

**كلية التربية للبنات**  
**قسم اللغة العربية**  
**العربية العامة للأقسام غير الاختصاص ... المرحلة الأولى في الأقسام كافة**  
**أستاذ المادة : م.م. مريم غسان سليمان**  
**إيميل التدريسي : [M\\_Suleman@tu.edu.iq](mailto:M_Suleman@tu.edu.iq)**

**المحاضرة الخامسة**

**النواسخ:** كلمات تدخل على الجملة الاسمية فتنسخ حكمها أي تغيره بحكم آخر، والمهم أن الجملة التي تدخل عليها هذه النواسخ هي جملة اسمية حتى إن كان الناسخ فعلا [1].  
والنواسخ فعلية وحرفية.

**-كان واخواتها**

وهي من النواسخ الفعلية , سميت ناقصة، لأنها لا تكفي بمرفوعها وإنما هي تقتقر إلى المنصوب أيضا، فتسمية هذه الأفعال كذلك لنقصانها عن بقية الأفعال، بالإفتقار إلى شيئين. وهي ثلاثة عشر فعلا:  
كان - ظل - بات - أصبح - أضحى - أمسى - صار - ليس - زال - برح - فتى - انفك - دام.  
معاني كان واخواتها

\_ كان :فعل ماض مبني على الفتح , مثل :كان الطفل نائما .  
\_ ظل : يستعمل (ظل) لإفادة الحكم في النهار, مثل : ظل الولد مريضا.  
\_ بات: لإفادة الحكم في الليل, مثل : بات الجندي شجاعا.  
\_ أصبح : وتقيد إتصاف المسند اليه بالحكم في الصباح, مثل : قوله تعالى: { طاف عليها طائف من ربك وهم نائمون فأصبحت كالصريم } .

\_ اضحى : وتقيد اتصاف المسند اليه بالحكم في وقت الضحى , مثل : أضحى الولد ناجحا .

\_ أمسى : يفيد اتصاف المسند اليه بالحكم في المساء , مثل : أمسى الجو باردا.

\_ ما زال، ما برح، ما فتىء، ما انفك.

هذه الأفعال تقيد استمرار الفعل وإتصاله بزمان الأخبار، تقول (ما زال زيد منطلقا) أي هو مستمر في الإنطلاق إلى زمن التكلم .

\_ دام: وتعمل بشرط أن يسبقها "ما" المصدرية الظرفية، ومعنى كونها مصدرية أي أنها يصح أن ينسبك منها ومن الفعل دام مصدر "دوام"، ومعنى كونها ظرفية دلالتها على مدة معينة، فتقول: ينجح الطالب ما دام مجدا.

- لايتقدم الاسم على الناسخ مطلقا , فلا نقول: احمد اضحى ناجحا.

- إن كان الخبر جملة فهي واجبة التأخير عن الناسخ واسمه، تقول:

كان زيد عمله عظيم.

- إن كان الخبر مفردا أو شبه جملة فله الحالات الآتية:

- أ- يجب تأخيره عن الناسخ واسمه إن كان الاسم محصورا فيه مثل:

انما شوقي شاعرا

- يجب تقديمه على الاسم إن كان في الاسم ضمير يعود على الخبر مثل: كان في البيت صاحبه.

- يجب تقديمه على الناسخ نفسه إن كان هذا الخبر يستحق الصدارة مثل أسماء الاستفهام: كيف كان

زيد؟