

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

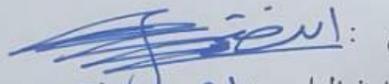
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي : قسم علوم الحياة

تاريخ ملء الملف : 2022/9/25

التوقيع : 
اسم المعاون العلمي : م.أ. انتصار فائق عبد الوهاب
التاريخ : ٢٠٢٢/٩/٢٥

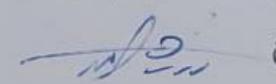
التوقيع : 
اسم رئيس القسم : د. محمد عبد الرحمن
التاريخ : ٢٠٢٢/٩/٢٥

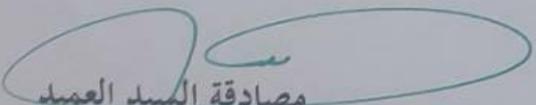
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ : ٢٠٢٢/٩/٢٥

التوقيع : 


مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت\كلية التربية للبنات
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم الاجنة\ الصف الثاني
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم حياة
5. النظام الدراسي :	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	لا يوجد
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	النشاطات البحثية والمشاهدة والتطبيق في الدراسة الثانوية
8. تاريخ إعداد الوصف	2022\9\25
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- رفد وزارة التربية بملاكات متخصصة في تدريس مادة علوم الحياة في المدارس الثانوية	
2- تمكين الطالبات من الالمام بعلم الاجنة	
3- تعزيز ادراك الطالبات بأفاق علوم الحياة واكسابهن المهارات العلمية والعملية	
4- اكساب المتخربات مهارات تدريس مادة علوم الحياة لطلبة المدارس الثانوية بما يناسبها من طرائق تدريس ويعينها من وسائل إيضاح ومهارات التواصل العلمي الحديثة	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطلبة من معرفة مبادئ علم الاجنة
- 2- تمكين الطلبة من معرفة كيفية حدوث عملية النمو والتطور الجنيني
- 3- تعليم الطلبة كيفية الربط مع باقي فروع علوم الحياة الاخرى
- 4- تعليم الطلبة المهارات التقنية الحديثة في دراسة علوم الحياة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - تمكين الطلبة من الالمام بطرائق التدريس والقياس والتقييم للمادة العلمية
- ب 2 - تمكين الطلبة من اختيار طريقة التدريس المناسبة لكل مادة علمية
- ب 3 - تمكين الطلبة من حل المشكلات المتعلقة بفهم المادة العلمية لدى الطلبة بالاستعانة بنظريات علم النفس التربوي ووسائل التعليم الحديثة

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة القياسية (الالقائية).

-طريقة النص.

-الطريقة الاستقرائية (الاستنباطية).

- طريقة حل المشكلات .

- التعليم الالكتروني.

طرائق التقييم

التقويم البنائي او التكويني (الإمتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي).
-التقويم التشخيصي(الإمتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1- تنشئة الطالبة على حب علوم الحياة

ج2- التعرف على مواطن الجمال في علوم الحياة

ج3- القدرة على التعامل مع المواقف التعليمية والحياتية

طرائق التعليم والتعلم

1- تمثل الطالبة للقدوة الحسنة فيمن حولها

2- تكوين فئة عامة من القيم الحسنة

3- توفير الدافع النفسي لتحقيق الأهداف العلمية

طرائق التقييم

لا يتم تقييم الأهداف الوجدانية عن طريق الاختبارات بل يتم الاعتماد على ملاحظة سلوك الطالبة ومقابلتها ومناقشتها ومتابعة علاقتها بالوسط التعليمي بما يوفر سجلا تراكميا عن تمثلها للأهداف الوجدانية والقيمية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- مهارات الحوار والمناقشة العلمية
 - 2- مهارات التقنيات الحديثة في الاتصالات والتوثيق والتواصل مع المؤسسات والمراكز العلمية
 - 3- مهارات العمل الجماعي الخاصة بالبحث العلمي
 - 4- مهارات حل المشكلات التربوية بالاستعانة بالبرامج والطرائق التربوية والنفسية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الطريقة الاستقرائية (الاستنباطية)
- 2- طريقة حل المشكلات
- 3- اعداد الدورات والندوات التدريبية لإكساب الطالبات القدرة على التواصل مع المجتمع
- 4- التفاعل الصفّي وتبادل الآراء بين الطالب والمدرس لطرح صعوبات التعلم ومناقشة حلولها

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات الشفهية والتحريرية, الفردية والجماعية, النظرية والعملية
- 2- الملاحظة المباشرة لأداء الطالبة في مجالات الحوار والتواصل الفكري والعلمي والعمل بروح الفريق ضمن الصف الدراسي وبيئة الكلية والجامعة
- 3- تكليف الطالبات بإعداد البحوث العلمية لاختبار قدرتهن على التفكير والاستنتاج وحل المشكلات

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
2	2	الاجنة		الثانية

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- التواصل العلمي من خلال الندوات والمؤتمرات والعمل المشترك مع كوادر كفوؤة في الاختصاصات المماثلة
- 2- الاطلاع على دراسات عالمية في الأقسام المماثلة لتنمية القدرة على البحث وحل المشكلات العلمية
- 3- الانخراط في اكتساب خبرات ومهارات علمية حديثة في مجال التواصل التقني الحديث

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1- يتبع القبول في الكلية نظام التوزيع المركزي الذي تنتهجه وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بحسب استمارة القبول في الجامعات والمعاهد العراقية وبالموازنة بين رغبة الطالب وما حصل عليه من مجموع
- 2- القبول في قسم علوم الحياة يخضع لقرار لجنة مختصة بالقسم توازن بين رغبة الطالبة ودرجتها في مادة الاحياء في الامتحان النهائي للصف السادس في المرحلة الثانوية

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- رابط البرنامج على شبكة الانترنت وتطبيقاته في الجامعات المماثلة
- 2- الدورات التدريبية التي اقامتها اقسام الجودة والأداء الجامعي حول البرنامج في مختلف المعاهد والكليات في العراق

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																أساسي	الاجنة		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية التربية للبنات
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	الاجنة / الصف الثاني
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية ، مختبر
5. الفصل / السنة	مقرر سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 / 7 / 22
8. أهداف المقرر	

تزويد الطالبات بالمعلومات التفصيلية عن علم الاجنة منها نظرة تاريخية عن نشوء هذا العلم او التطور التاريخي له والعوامل المؤثرة فيه واهم عناصره والتعرف على مفهوم علم الاجنة وعلاقته بالعلوم الأخرى ودراسة النظريات الحديثة واهم الاكتشافات الحديثة وكل ماله علاقة بنمو وتطور الجنين.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- القدرة على تعليم الطلبة عن علم الاجنة وعلاقته بالعلوم الاخرى.
 - 2- تعليم الطلبة عملية تكوين الامشاج والعوامل المساعدة والمثبطة لعملية التطور والتكامل.
 - 3- تعليم الطلبة عملية الاخصاب والتفلج وتكوين الاريمة والمعيدة ومعلومات اخرى لها علاقة بعلم الاجنة.
 - 4- تعليم الطلبة نمو وتطور اجنة الرميح والبرمائيات والطيور.
- تعليم الطلبة عن الخلايا الجذعية وموت الخلية والتوائم.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - أن تتمكن الطالبة من الالمام بكيفية التعامل مع موجودات المختبر
- ب 2 - أن تتمكن الطالبة من تطبيق مآدرسته في الجانب النظري بصورة عملية في المختبر
- ب 3 - أن تتمكن الطالبة من حل المشكلات المتعلقة بالمادة العلمية بصورة عملية وتطبيقية

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة القياسية (الالقاءية).

-طريقة النص.

-الطريقة الاستقرائية (الاستنبطية).

- طريقة حل المشكلات .

- التعليم الالكتروني.

طرائق التقييم

التقويم البنائي او التكويني (الإمتحانات اليومية ، المناقشة الصفية ، الواجبات البيتية ومتابعتها ، التقويم الصفي).
-التقويم التشخيصي(الإمتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تشجيع الطالبة على الاهتمام بالموضوع
- ج2- احترام أفكار و آراء الطالبات الاخرى
- ج3- القدرة على التعامل مع المواقف التعليمية

طرائق التعليم والتعلم

1- الطريقة الاستكشافية

2- طريقة الالقاء

3- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

1- الاختبارات النظرية

2- التقارير

3- المناقشة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- التعبير عن الأفكار بوضوح ودقة

د2- جمع المعلومات للوصول الى الحقائق المساعدة في حل المشكلات بصورة علمية

د3- المبادرة في النشاطات اللاصفية

د4- التكيف مع المواقف المتغيرة

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	2		المقدمة	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 2	2		تاريخ علم الاجنة	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 3	2		نظريات التكوين الجنيني	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 4	2		حقول علم الاجنة	الطريقة القياسية، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 1	2		تكوين النطف	الطريقة القياسية طريقة حل المشكلات	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2		تكوين البويض	الطريقة القياسية طريقة حل المشكلات	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2		الدورات الجنسية	الطريقة القياسية طريقة حل المشكلات	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2		الاحصاب	الطريقة القياسية طريقة حل المشكلات	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 1	2		التكاثر العذري	الطريقة القياسية طريقة حل المشكلات	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 2	2		التقلج	الطريقة القياسية طريقة حل المشكلات	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 3	2		تكوين الاريمة	الطريقة القياسية طريقة حل المشكلات	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 4	2		تكوين المعيدة	الطريقة القياسية طريقة حل المشكلات	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 1	2		الخرائط المصيرية	الطريقة الاستنباطية طريقة حل المشكلات	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 2	2		الحركات المكونة للشكل	الطريقة القياسية طريقة حل المشكلات	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 3	2		النمو والتمايز	الطريقة القياسية طريقة حل المشكلات	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 4	2		الحث الجنيني	الطريقة القياسية طريقة حل المشكلات	الأداء الصفي والامتحانات
شباط 1	2		التكوين الجنيني للرميح	الطريقة القياسية طريقة حل المشكلات	الأداء الصفي والامتحانات
شباط 2	2		اجنة البرمائيات	الطريقة القياسية طريقة حل المشكلات	الأداء الصفي والامتحانات
آذار 1	2		التكوين الجنيني للضفدع	الطريقة القياسية طريقة حل المشكلات	الأداء الصفي والامتحانات

الأداء الصفي	الطريقة القياسية	اجنة الطيور	2	2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة حل المشكلات	التكوين الجنيني للدجاج	2	3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة حل المشكلات	الخلايا الجذعية	2	4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة حل المشكلات	موت الخلايا	2	1 نيسان
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة حل المشكلات	التوائم	2	2 نيسان
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة حل المشكلات	التشوهات الخلقية	2	3 نيسان
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة حل المشكلات	اطفال الانابيب	2	4 نيسان
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة حل المشكلات	المشيمة	2	1 مايس
	طريقة حل المشكلات	مراجعة عامة		2 مايس
		الامتحانات النهائية		مايس 3 و 4

12. البنية التحتية

علم الاجنة-كواكب عبد القادر المختار	1- الكتب المقررة المطلوبة
علم الجنين الطبي-ريتشارد سنل ترجمة-طليح بشور	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الصادرة من كليات الطب والطب البيطري والعلوم	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
مواقع الانترنت العلمية والطبية والصحية	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

1- التنوع في المصادر المعتمدة لموضوعات المقرر
2- البحث عن كل مستحدث في هذا العلم من بحوث ودراسات
3- الاستفادة من نتائج البحوث الحديثة في هذا المجال

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحياة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	استمارة الوصف الاكاديمي
4. اسم الشهادة النهائية	دكتوراه كلية العلوم قسم علوم الحياة
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. اسم استاذ المادة	م.د.رانيه غسان عبد الرشيد
7. برنامج الاعتماد المعتمد	الدراسة النظرية والعملية
8. المؤثرات الخارجية الأخرى	المختبرات , زيارات الكترونية متبادلة مع جامعات اخرى
9. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٢ /٩ /٢٥
10. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- التمكن من تشخيص الأمراض التي تسببها الطفيليات للإنسان والحيوان	
2- معرفة وفهم علم الطفيليات وكل مايتعلق به من الجوانب المرضية والصحية .	
٣- الالمام بالطفيليات وانواعها الممرضة والأنتهازية وغير الممرضة بحيث يكون الطالب على وعي وفهم يكفي لمعرفة التشخيص بين الانواع وتصنيفها .	
٤- ان يتعرف الطالب على عالم الطفيليات الواسع وسهولة تشخيص الطفيليات ومكافحة الانواع الضارة منها والوقاية من النواقل .	
٥- ربط المادة العلمية بالبيئة الخارجية	
٦- استكشاف الكائنات الطفيلية الموجودة في البيئة الخارجية	
٧- معرفة المسببات المرضية المنقولة عن طريق الكائنات الطفيلية كناقلات حيوية او ميكانيكية	

11. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإمراض المشتركة بين الإنسان والحيوان
- 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للطفيليات وتشخيصها عمليا"
- 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم الطفيليات
- 4- فهم الافكار
- 5- تنمية المنطق العلمي وادواته
- 6- ربط الافكار بالواقع العملي وتطبيقاته

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 – القدرة على الاكتشاف والابتكار
- ب 2 - تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالطفيليات
- ب 3 – القدرة على اداء التجارب العلمية
- ب 4 - رفع القدرة على الاستذكار
- ب 5- اكتساب الطالبات الخبرة على تشخيص وفحص الطفيليات في المختبر .
- ب-6- تنمية الإدراك العلمي والكفاءة لدى الطالبات في كيفية الأستعانة بالمصادر العلمية وأيجاد السبل الحديثة في دراسة وتدریس هذه المادة .

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام السبورة , السبورة الالكترونية, السلايدات , اداء التجارب العلمية.
- زيارة المختبرات العملية من قبل الكادر الأكاديمي.
- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا" على المستوى العملي في مختلف فروع علوم الحياة
- طريقة توظيف التعليم الالكتروني.

طرائق التقييم

- امتحانات يومية وشهرية
- امتحانات فصلية ونهاية
- درجات للواجبات البيتية
- 1- المشاركات الفردية والجماعية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- تمكين الطالب من التوصل إلى العلاقات بين المسببات المرضية
- ج2- مهارات عملية تمكن الطالب من التوصل لتشخيص الطفيليات المرضية
- ج3- زرع حب المعرفة .
- ج4- زرع القيم الاخلاقية.

طرائق التعليم والتعلم

- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا" على المستوى العملي.
- زيارة المختبرات العلمية من الكادر الأكاديمي.

- تدريس الطلبة بخبرات تحاكي الواقع.
- وضع مناهج تدريسية من قبل الكلية مشابهة لبيئة العمل.

طرائق التقييم

- امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات عملية .
- امتحانات يومية بأسئلة عملية .
- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بفاعلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تمكين الطلبة من استخدام شرائح زجاجية تتضمن مقاطع نسيجية لطفيليات ,اللافتاريات.

د2- تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج.

د3- قوة الشخصية

د4- الطموح المعرفي

طرائق التعليم والتعلم

- وضع مناهج تدريسية من قبل الكلية مشابهة لبيئة العمل.
- استخدام جهاز عرض البيانات data show لجذب انتباه الطلبة والتفاعل مع المحاضرة.
- استخدام المجره والادوات المختبرية عند تدريس الجانب العملي من المحاضرة.

طرائق التقييم

- امتحانات يومية بأسئلة بيتية حلها ذاتيا"
- درجات مشاركة لأسئلة منافسة تتعلق بالمادة الدراسية .
- اجراء الاختبارات الالكترونية

12.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الرابعة		طفيليات	٢	٠

٢	٠	مناعة عملي		الرابعة

13. التخطيط للتطور الشخصي

الحث على زيارة المكتبة أسبوعيا والاطلاع على المصادر والكتب والمجلات كمصدر للمعلومات.

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
يتبع القبول في الكلية نظام التوزيع المركزي الذي تنتهجه وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في الجامعات والمعاهد بالموازنة بين رغبة الطالب ومجموع الطالب في الامتحان الوزاري.

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المكتبة المركزية في الجامعة والكلية
- 2- شبكة المعلومات الانترنيت.
- 3- تجارب الجامعات العربية والعالمية.
- 4- المناهج الدراسية الحالية.
- 5- الدورات التدريبية التي اقامتها اقسام الجودة والاداء الجامعي حول البرنامج.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																			الثانية
																			الرابعة
																أساسي	طفيليات		
																اساسي	مناعة عملي		

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- التعرف على الأمراض الطفيلية
- أ2- طرق تشخيصها
- أ3- طرق العلاج منها
- أ4- طرق الوقاية والحد من انتشار الأمراض الطفيلية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - إن يستطيع الطالب تشخيص الطفيليات
- ب2 - يتعرف الطالب على الأمراض الطفيلية المشتركة بين الإنسان والحيوان
- ب3 - تعليم الطالب على القيام بالخطوات المخبرية في تشخيص الطفيلي بالمختبر

طرائق التعليم والتعلم

نظريا" بالمحاضرات
عمليا" في المختبر

طرائق التقييم

- الامتحانات النظرية والعملية(اليومية والشهرية والنهائية)
- الامتحانات القصيرة (quiz)
- التقارير
- طريقة التقييم الالكتروني

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- التعرف على الأمراض بصورة تفصيلية
- ج2- معرفة أهم الأعراض والعلامات للتكهن والاستفهام للوصول إلى التشخيص الدقيق للمرض
- ج3- زيادة مقدرة الطالب بربط الأحداث للوصول للتشخيص الدقيق
- ج4- توسيع ذهن الطالب في مجال علم الأمراض الطفيلية

طرائق التعليم والتعلم

عملي /المختبرات (عرض الشرائح للطفيليات وأشكالها ودورات حياتها)

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات النظرية والعملية(اليومية,الفصلية)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- المهارة في التعرف على الأمراض الطفيلية
 - د2- المهارة في طرق تشخيصها
 - د3- المهارة في التعرف ودراسة العلاجات المختلفة
 - د4- المهارة في معرفة الوقاية من الأمراض الطفيلية

11.بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة عامة ومناقشة	محاضرة على السبورة	طريقة استعمال المجهر, مملكة الابدائيات, المميزات العامة والتصنيف	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الامثلة	12	1-2-3-4-5-6
امتحان شهري	عرض توضيحي	المملكة الحيوانية - شعبة الاسفنجيات المميزات العامة, والتصنيف	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الامثلة	2	7
أسئلة عامة ومناقشة	محاضرة على السبورة	شعبة اللاسعات	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الامثلة	6	8-9-10
أسئلة عامة ومناقشة	محاضرة على السبورة الالكترونية	شعبة الديدان المسطحة	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الامثلة	2	11-12
امتحان شهري	عرض توضيحي	شعبة الديدان الخيطية	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الامثلة	2	13
أسئلة عامة ومناقشة	عرض توضيحي	شعبة الديدان الحلقيه	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الامثلة	6	14-15-16
امتحان أني	عرض توضيحي	شعبة المفصليات, المميزات العامة, والتصنيف	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الامثلة	6	17-18-19
أسئلة عامة	محاضرة على السبورة الالكترونية	شعبة النواعم, المميزات والتصنيف	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الامثلة	2	20
أسئلة عامة	محاضرة على السبورة	ارشادات عامة عن دراسة الطفيليات واستخدام المجهر	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الامثلة	2	1
أسئلة عامة ومناقشة	محاضرة على السبورة	الاميبا المتطفلة في الإنسان	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الامثلة	4	2-3
امتحان شهري	عرض توضيحي	السوطيات الدموية	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الامثلة	4	4-5
أسئلة عامة ومناقشة	عرض توضيحي	البوغيات الحيوانية والدموية	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الامثلة	4	6-7

8	2	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الامثلة	المقوسات	محاضرة على السيورة	امتحان شهري
9	2	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الامثلة	الهديبات	عرض توضيحي	اسئلة عامة ومناقشة
11-10	4	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الامثلة	الديدان المسطحة - المخرمات الكبدية	عرض توضيحي	اسئلة عامة ومناقشة
12	2	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الامثلة	المخرمات المعوية	عرض توضيحي	امتحان يومي
14-13	4	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الامثلة	المخرمات الدموية	محاضرة على السيورة	اسئلة عامة ومناقشة
16-15	4	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الامثلة	الديدان الشريطية	عرض توضيحي	امتحان شهري
19-18-17	6	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الامثلة	الديدان الخيطية	عرض توضيحي	امتحان شفوي
21-20	4	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الامثلة	مفصلية الأرجل	محاضرة على السيورة	أسئلة عامة

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المنهجية المقررة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	المصادر الساندة لكل مقرر
- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	المجلات العلمية في الاختصاصات الأساسية
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	مواقع التعليم الالكتروني لجامعة تكريت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

إضافة مفردات للمناهج تتضمن التطور الحاصل في كل مقرر
استخدام الاساليب الالكترونية الحديثة لغرض اكتساب المعرفة لدى الطلاب.

--

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرّر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحياة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم اللاقريات
4. اسم الشهادة النهائية	
5. النظام الدراسي :	سنوي (2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي) اسبوعيا
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2022/8/16
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
أ-ربط المادة العلمية بالبيئة الخارجية	
ب-استكشاف الكائنات اللاقزية الموجودة في البيئة	
ج-معرفة كيفية تشريح هذه الكائنات	
د-معرفة أهمية هذه الكائنات من فوائد واضرار للإنسان ولحيواناته الاقتصادية المهمة	
هـ-معرفة المسببات المرضية المنقولة عن طريق الكائنات اللاقزية كناقلات حيوية او ميكانيكية	
و-معرفة طرق تشخيص وتصنيف اللاقريات	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية

أ1-

أ2-

أ3-

أ4-

أ5-

أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 -

ب 2 -

ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1-

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			

12.التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم اللافقریات
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي لكل اسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8. أهداف المقرر	
أ-ربط المادة العلمية بالبيئة الخارجية	
ب-استكشاف الكائنات اللافقرية الموجودة في البيئة	
ج-معرفة كيفية تشريح هذه الكائنات	
د-معرفة أهمية هذه الكائنات من فوائد واضرار للإنسان وحيواناته الاقتصادية المهمة	
هـ-معرفة المسببات المرضية المنقولة عن طريق الكائنات اللافقرية كناقلات حيوية او ميكانيكية	
و-معرفة طرق تشخيص وتصنيف اللافقریات	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- معرفة كيفية تشريح الكائنات اللافقرية</p> <p>2- تشخيص اللافقرات</p> <p>3- كيفية رسم الحيوانات اللافقرية</p> <p>4- ربط المادة العلمية بالكائنات الموجودة في البيئة</p> <p>أ5-</p> <p>أ6-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - تشخيص الحيوانات اللافقرية</p> <p>ب2 - تشريح الكائنات اللافقرية</p> <p>ب3 - كيفية حفظ الكائنات اللافقرية</p> <p>ب4- طريقة او كيفية رسم هذه الكائنات</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>استخدام أسلوب المحاضرة والاستجواب والمناقشة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات اليومية والشهرية (فضلا عن جمع كائنات لافقرية وتشخيصها) وإعداد تقارير عن الكائنات اللافقرية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- ربط المادة العلمية بالبيئة</p> <p>ج2- حب استكشاف الكائنات اللافقرية الموجودة في البيئة</p> <p>ج3-</p> <p>ج4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقة المحاضرة والاستجواب والمناقشة واستخدام وسائل إيضاح مختلفة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات الشهرية</p> <p>الامتحانات اليومية</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-تشخيص الكائنات اللاقربية
 - د2-كيفية رسم هذه الكائنات
 - د3-تشریح الحيوانات اللاقربية
 - د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	2		المقدمة، مبادئ التصنيف، أهمية اللاققریات، الاتساخ الحياتي، التطفل	المحاضرة ، المناقشة، الاستجواب	سؤال وجواب
5-4-3	2		شعبة الابتدائيات	المحاضرة ، الاستجواب، المناقشة	الامتحانات اليومية
امتحان شهر اول / الفصل الدراسي الاول					6
7	2		شعبة الاسفنجيات	المحاضرة ، المناقشة	الاستجواب
8-9	2		شعبة اللاسعات	المحاضرة ، الاستجواب، المناقشة	الاستجواب
امتحان شهر ثاني / الفصل الدراسي الاول					10
-13-12-11 14	2		شعبة الديدان المسطحة	المحاضرة ، المناقشة	امتحانات يومية
16-15	2		شعبة الديدان الكيسية	المحاضرة ، المناقشة	الاستجواب
امتحان الشهر الاول / الفصل الدراسي الثاني					17
18-19	2		شعبة الديدان الحلقية	المحاضرة ، المناقشة	الاستجواب
21-20	2		شعبة المفصليات	المحاضرة ، المناقشة	امتحان يومي
امتحان الشهر الثاني / الفصل الدراسي الثاني					22
23	2		شعبة الحزازيات	المحاضرة ، المناقشة	الاستجواب
24	2		شعبة النواعم	المحاضرة ، المناقشة	الاستجواب

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1- الكتب المقررة المطلوبة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- تثبيت اية اقتراحات لتغيير المنهج مع انزال المحاضرات الكترونيا على الموقع.
- 2-الاهتمام بمختبر الالافقيات .
- 3-توجيه بعض طلبة المرحلة الرابعة (ضمن مشاريع البحوث) للقيام ببعض البحوث الخاصة بالالافقيات.
- 4-توفير الكتب والمجلات العلمية في مكتبة الكلية والخاصة بالمنهج .

لدرس المادة: أ.د. أشرف جمال محمود

ملء الملف : 2022/8 /16

أ- الاهداف المعرفية

أ1-

أ2-

أ3-

أ4-

أ5-

أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 -

ب 2 -

ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1-

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			

12.التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم المناعة
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي لكل اسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	كلية التربية للبنات
8. أهداف المقرر	
أ-ربط المادة العلمية بالبيئة الخارجية	
ب-معرفة انواع المناعة الطبيعية والمكتسبة.	
ج-معرفة انواع الحساسية التي تصيب الانسان.	
د-معرفة أهمية علم المناعة للإنسان وحيواناته الاقتصادية المهمة.	
هـ-معرفة المسببات المرضية التي تصيب الانسان او حيواناته الاقتصادية ونوع المناعة التي يكتسبها من هذه المسببات.	
أ-ربط المادة العلمية بالبيئة الخارجية	
ب-معرفة نوع الاستجابة المناعية التي تحدث في الجسم لكل مسبب مرضي.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة كيفية حدوث الاستجابة المناعية في الجسم
- 2- تشخيص الامراض عن طريق الامصال
- 3- معرفة انواع المناعة والحساسية
- 4- ربط المادة العلمية بالكائنات الموجودة في البيئة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - تشخيص الامراض التي تصيب الانسان عن طريق الامصال
- ب2 - كيفية تحديد الاختبارات المناعية المطلوبة للحالات المرضية المختلفة.
- ب3 - كيفية اجراء التحاليل المناعية

طرائق التعليم والتعلم

استخدام أسلوب المحاضرة والاستجواب والمناقشة

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ربط المادة العلمية بالبيئة
- ج2- حب التحاليل المختبرية لتشخيص الامراض
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة والاستجواب والمناقشة واستخدام وسائل إيضاح مختلفة

طرائق التقييم

الامتحانات الشهرية
الامتحانات اليومية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-تشخيص المسببات المرضية

د2-معرفة انواع الحساسية

د3-التعرف على طريقة اجراء التحاليل المناعية

د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		تأريخ علم المناعة ومجالاته	المحاضرة ، الاستجاب	سؤال وجواب
2	2		المناعة الطبيعية	المحاضرة ، الاستجاب، المناقشة	الامتحانات اليومية
امتحان الشهر الاول الفصل الاول					3
4	2		المناعة النوعية ،انواعها	المحاضرة ، المناقشة	الاستجاب
5	2		الاعضاء التي تكون الضد	المحاضرة ، الاستجاب، المناقشة	الاستجاب
6-7	2		المستضدات	المحاضرة ، المناقشة	امتحانات يومية
8	2		نوعية المستضدات ومحدداتها	المحاضرة ، المناقشة	امتحان يومي
امتحان الشهر الثاني الفصل الاول					9
11-10	2		الاضداد،تركيبها ومنطقة النشاط فيها،وصفاتها الكيميائية	المحاضرة ، المناقشة	الاستجاب
12	2		وظائف الكلوبولينات الممنعة،ونظريات تكوين الاضداد	المحاضرة ، المناقشة	امتحان يومي
12-13	2		تفاعلات الاضداد مع المستضدات،والعوامل المؤثرة عليها	المحاضرة ، المناقشة	الاستجاب
16-15-14	2		اختبار الترسيب في الجيلاتين، والترحيل الكهربائي، وتفاعل التلازن	المحاضرة	الاستجاب
امتحان الشهر الاول الفصل الثاني					17
18	2		التلازن الدموي، والروزن المناعي	المحاضرة ، المناقشة	امتحان يومي
19	2		تفاعلات التعادل	المحاضرة ، المناقشة	الاستجاب
21-20	2		المكمل ،عمله والفعاليات الحياتية	المحاضرة	الاستجاب

23-22		عدم الاستجابة المناعية	المحاضرة	الاستجاب
24	امتحان الشهر الثاني الفصل الثاني			

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب علم المناعة (تأليف د.مها رؤوف) 1988
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب بسائط علم المناعيات (تأليف أ.د.تولي .ر.بوري) 1980
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	Journal of immunology
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	www.jstor.org www.researchgate.net

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>1- تثبيت اية اقتراحات لتغيير المنهج مع انزال المحاضرات الكترونيا على الموقع. 2-الاهتمام بمختبر المناعة والاحياء المجهرية . 3-توجيه بعض طلبة المرحلة الرابعة (ضمن مشاريع البحوث) للقيام ببعض البحوث الخاصة بعلم المناعة. 4-توفير الكتب والمجلات العلمية في مكتبة الكلية والخاصة بالمنهج .</p> <p>مدرس المادة: أ.د. أشرف جمال محمود ملء الملف : 2022/8/16</p>	

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإمراض المشتركة بين الإنسان والحيوان</p> <p>2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للطفيليات وتشخيصها عمليا"</p> <p>3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم اللافقاريات</p> <p>4- فهم الافكار</p> <p>5- تنمية المنطق العلمي وادواته</p> <p>6- ربط الافكار بالواقع العملي وتطبيقاته</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 - القدرة على الاكتشاف والابتكار</p> <p>ب 2 - تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة باللافقاريات</p> <p>ب 3 - القدرة على اداء التجارب العلمية</p> <p>ب 4 - رفع القدرة على الاستذكار</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- استخدام السبورة, السبورة الالكترونية,الاسلايدات ,إداء التجارب العلمية.</p> <p>- زيارة المختبرات العملية من قبل الكادر الأكاديمي.</p> <p>- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا" على المستوى العملي في مختلف فروع علوم الحياة</p> <p>- طريقة توظيف التعليم الالكتروني.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- امتحانات يومية وشهرية</p> <p>- امتحانات فصلية ونهائية</p> <p>- درجات للواجبات البيتية</p> <p>- المشاركات الفردية والجماعية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- تمكين الطالب من التوصل إلى العلاقات بين المسببات المرضية</p> <p>ج2- مهارات عملية تمكن الطالب من التوصل لتشخيص الطفيليات المرضية</p> <p>ج3- زرع حب المعرفة .</p> <p>ج4- زرع القيم الاخلاقية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا" على المستوى العملي.</p> <p>- زيارة المختبرات العلمية من الكادر الأكاديمي.</p> <p>- تدريس الطلبة بخبرات تحاكي الواقع.</p> <p>-وضع مناهج تدريسية من قبل الكلية مشابهة لبيئة العمل.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات عملية .</p> <p>- امتحانات يومية بأسئلة عملية .</p> <p>- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تمكين الطلبة من استخدام شرائح زجاجية تتضمن مقاطع نسيجية للطفيليات, اللافقاريات.
- د2- تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج.
- د3- قوة الشخصية
- د4- الطموح المعرفي

طرائق التعليم والتعلم

- وضع مناهج تدريسية من قبل الكلية مشابهة لبيئة العمل.
- استخدام جهاز عرض البيانات data show لجذب انتباه الطلبة والتفاعل مع المحاضرة.
- استخدام المجهر والادوات المختبرية عند تدريس الجانب العملي من المحاضرة.

طرائق التقييم

- امتحانات يومية بأسئلة بيتية حلها ذاتيا"
- درجات مشاركة لأسئلة منافسة تتعلق بالمادة الدراسية .
- اجراء الاختبارات الالكترونية

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
2	-	لافقاريات		الثانية
2	-	طفيليات		الرابعة

12.التخطيط للتطور الشخصي

الحث على زيارة المكتبة أسبوعيا والاطلاع على المصادر والكتب والمجلات كمصدر للمعلومات.

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي /حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .

14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المكتبة المركزية في الجامعة والكلية
- 2- شبكة المعلومات الانترنت.
- 3- تجارب الجامعات العربية والعالمية.
- 4- المناهج الدراسية الحالية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
															أساسي	لافقاريات		الثانية	
															أساسي	طفيليات		الرابعة	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت /كلية التربية للبنات
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	طفيليات , لافقاريات
4. أشكال الحضور المتاحة	نظري, عملي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	42, 40
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/5/29
8. أهداف المقرر	
- التعرف على الأمراض الطفيلية	
- طرق تشخيصها	
- طرق العلاج منها	
- طرق الوقاية والحد من انتشار الأمراض الطفيلية	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على الأمراض الطفيلية</p> <p>2- طرق تشخيصها</p> <p>3- طرق العلاج منها</p> <p>4- طرق الوقاية والحد من انتشار الأمراض الطفيلية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - إن يستطيع الطالب تشخيص الطفيليات</p> <p>ب2 - يتعرف الطالب على الأمراض الطفيلية المشتركة بين الإنسان والحيوان</p> <p>ب3 - تعليم الطالب على القيام بالخطوات المختبرية في تشخيص الطفيلي بالمختبر</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>نظريا" بالمحاضرات</p> <p>عمليا" في المختبر</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الامتحانات النظرية والعملية(اليومية والشهرية والنهائية)</p> <p>- الامتحانات القصيرة (quiz)</p> <p>- التقارير</p> <p>- طريقة التقويم الالكتروني</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- التعرف على الأمراض بصورة تفصيلية</p> <p>ج2- معرفة أهم الأعراض والعلامات للتكهن والاستفهام للوصول إلى التشخيص الدقيق للمرض</p> <p>ج3- زيادة مقدرة الطالب بربط الأحداث للوصول للتشخيص الدقيق</p> <p>ج4- توسيع ذهن الطالب في مجال علم الأمراض الطفيلية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>عملي /المختبرات (عرض الشرائح للطفيليات وأشكالها ودورات حياتها)</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الامتحانات النظرية والعملية(اليومية,الفصلية)</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- المهارة في التعرف على الأمراض الطفيلية</p> <p>د2- المهارة في طرق تشخيصها</p> <p>د3- المهارة في التعرف ودراسة العلاجات المختلفة</p> <p>د4- المهارة في معرفة الوقاية من الأمراض الطفيلية</p>

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-2-3-4-5-6	12	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الامثلة	طريقة استعمال المجهر, مملكة الابدائيات, المميزات العامة والتصنيف	محاضرة على السبورة	أسئلة عامة ومناقشة
7	2	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الامثلة	المملكة الحيوانية - شعبة الاسفنجيات, المميزات العامة, والتصنيف	عرض توضيحي	امتحان شهري
8-9-10	6	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الامثلة	شعبة الالاسعات	محاضرة على السبورة	أسئلة عامة ومناقشة
11-12	2	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الامثلة	شعبة الديدان المسطحة	محاضرة على السبورة الالكترونية	أسئلة عامة ومناقشة
13	2	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الامثلة	شعبة الديدان الخيطية	عرض توضيحي	امتحان شهري
14-15-16	6	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الامثلة	شعبة الديدان الحلقيه	عرض توضيحي	أسئلة عامة ومناقشة
17-18-19	6	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الامثلة	شعبة المفصليات, المميزات العامة, والتصنيف	عرض توضيحي	امتحان أي
20	2	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الامثلة	شعبة النواعم, المميزات, والتصنيف	محاضرة على السبورة الالكترونية	أسئلة عامة
1	2	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الامثلة	ارشادات عامة عن دراسة الطفيليات واستخدام المجهر	محاضرة على السبورة	أسئلة عامة
2-3	4	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الامثلة	الاميبا المتطفلة في الإنسان	محاضرة على السبورة	أسئلة عامة ومناقشة
4-5	4	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الامثلة	السوطيات الدموية	عرض توضيحي	امتحان شهري
6-7	4	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الامثلة	البوغيات الحيوانية والدلموية	عرض توضيحي	أسئلة عامة ومناقشة

امتحان شهري	محاضرة على السبورة	المقوسات	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الامثلة	2	8
أسئلة عامة ومناقشة	عرض توضيحي	الهدديات	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الامثلة	2	9
أسئلة عامة ومناقشة	عرض توضيحي	الديدان المسطحة - المخمرات الكبدية	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الامثلة	4	11-10
امتحان يومي	عرض توضيحي	المخمرات المعوية	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الامثلة	2	12
أسئلة عامة ومناقشة	محاضرة على السبورة	المخمرات الدموية	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الامثلة	4	14 -13
امتحان شهري	عرض توضيحي	الديدان الشريطية	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الامثلة	4	16-15
امتحان شفوي	عرض توضيحي	الديدان الخيطية	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الامثلة	6	19-18-17
أسئلة عامة	محاضرة على السبورة	مفصلية الأرجل	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الامثلة	4	21-20

12. البنية التحتية

الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المنهجية المقررة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	المصادر الساندة لكل مقرر
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	المجلات العلمية في الاختصاصات الأساسية
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	مواقع التعليم الالكتروني لجامعة تكريت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

إضافة مفردات للمناهج تتضمن التطور الحاصل في كل مقرر.
استخدام الاساليب الالكترونية الحديثة لغرض اكتساب المعرفة لدى الطلاب.

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/ كلية التربية للبنات
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التشريح المقارن للحبليات/ المرحلة الثالثة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم حياة
5. النظام الدراسي :	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	لا يوجد
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	النشاطات البحثية والمشاهدة والتطبيق
8. تاريخ إعداد الوصف	2022/9/15
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- رفق وزارة التربية بملاكات متخصصة في تدريس مادة العلوم وعلم الاحياء في المدارس الثانوية.	
2- تمكين الطالبات من الالمام بعلم التشريح المقارن للحبليات باعباره احد فروع علوم الحياة الاساسية.	
3- تعزيز ادراك الطالبات بأفاق علوم الحياة واكسابهن المهارات العلمية والعملية في حياتهن.	
4- اكساب الطالبات المخرجات مهارات تدريس ما تلقينه في علوم الحياة لتلميذات المدارس الثانوية فيما بعد بما يناسبهن من طرائق تدريس ويعينهن من وسائل الايضاح ومهارات التواصل العلمي الحديثة.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطالبات من معرفة مبادئ علم التشريح المقارن للحبليات.
- 2- تمكين الطالبات من معرفة المهارات التقنية الحديثة في دراسة علوم الحياة.
- 3- إمام الطالبات بشعب الحبليات المختلفة وكيفية التمييز بينها من خلال دراسة الصفات المورفولوجية لها.
- 4- إمام الطالبات بالاسس التطورية للحبليات.
- 5- إمام الطالبات بالطرق العلمية والمعرفية لتمييز انواع الحبليات المختلفة وارجاعها الى الرتب التصنيفية التي تنتمي اليها .
- 6- تمكين الطالبات من معرفة أوجه التشابه و الاختلاف بين أعضاء و اجهزة الحبليات المختلفة الأصناف من الناحية التشريحية و الوظيفية ومقارنة اجهزة الجسم المختلفة في مجاميع الحبليات المختلفة وكيفية التمييز بينها كل مجموعة على حدا.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 – ان تتمكن الطالبات من الالمام بطرائق التدريس والقياس والتقييم لمادة الحبليات.
- ب 2 – ان تتمكن الطالبات من اختيار طريقة التدريس المناسبة لكل مادة علمية بحيث تقدمها بطريقة مشوقة.
- ب 3 – ان تتمكن الطالبات من حل المشكلات المتعلقة بفهم المادة العلمية لدى الطالبات بالاستعانة بنظريات علم النفس التربوي ووسائل التعليم الحديثة مما يسهل دراسة علوم الحياة وتدرسيها.

طرائق التعليم والتعلم

- الطريقة القياسية (الاقائية).
- طريقة النص.
- الطريقة الاستقرائية (الاستنبطية).
- طريقة حل المشكلات .

طرائق التقييم

- 1_ التقييم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية، وملاحظة أداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها، والتقييم الصفي، معرفة مدى استيعاب الطالبات للمادة العلمية لتحديد المستوى الذي يتمتعن به للتدريس مستقبلا.
- 2_ التقييم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- ان ترغب الطالبات في عملهن مخلصات متفانيات في ادائهن متخلقات باخلاق مهنة التعليم.
- ج2- ان تكون الطالبات متمكنات علميا في تخصص علوم الحياة كقوءات مبدعات متسلحات بالعلم والمعرفة ومتواصلات مع مكتشفات العلم والتطور العلمي والتغيير مشجعات لروح البحث والابداع.
- ج3- ان تستخدم الطالبة تقنيات تربوية حديثة وتكون قادرة على تقديم المادة العلمية ورسم الاشكال والمخططات الخاصة بمواضيع علوم الحياة.
- ج4- ان تعمل الطالبة على خلق وعي صحي لدى تلميذاتها في المدارس الثانوية من خلال توعيتهم بالامراض التي تصيب الانسان واعراضها وطرق الوقاية منها.

طرائق التعليم والتعلم

لا تعتمد في الأهداف الوجدانية طرائق التعليم التقليدية، لأنها أهداف قيمة لا يمكن تلقينها كالأهداف المعرفية لذا يُعتمد :

- 1- تمثل الطالب للقوة الحسنة فيمن حوله .
- 2- تكوين فئة عامة من القيم الحسنة .
- 3- توفير الدافع النفسي لتحقيق الأهداف الوجدانية.

طرائق التقييم

لا يتم تقويم الأهداف الوجدانية عن طريق الاختبارات التقليدية، بل يتم الاعتماد على ملاحظة سلوك الطالبة ومقابلتها ومناقشتها ومتابعة علاقتها بالوسط التعليمي بما يوفر سجلاً تراكمياً عن تمثلها للأهداف الوجدانية والقيمية .

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- مهارات الحوار والمناقشة العلمية .
- د2- مهارات التقنيات الحديثة في الاتصالات والتوثيق والتواصل مع المؤسسات والمراكز العلمية .
- د3- مهارات العمل الجماعي خاصة في البحث العلمي .
- د4- مهارات حل المشكلات التربوية بالاستعانة بالبرامج والطرائق التربوية والنفسية .

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة		التشريح المقارن للحبليات	2	2

12.التخطيط للتطور الشخصي

-التواصل العلمي من خلال الندوات والورش والمؤتمرات والعمل المشترك مع كوادرف كفاءة في الاختصاصات المماثلة
-الاطلاع على دراسات علمية في الأقسام المماثلة وعلى اخر البحوث والكتب في هذا المجال لتنمية القدرة على البحث العلمي وحل المشاكل العلمية

-الانخراط في اكتساب خبرات ومهارات علمية حديثة في مجال التواصل التقني الحديث

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

-يتبع القبول في الكلية نظام التوزيع المركزي الذي تنتهجه وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في الجامعات والمعاهد العراقية وبالموازنة بين رغبة الطالب ومجموع الطالب في الامتحان الوزاري.اما القبول في قسم علوم الحياة فهو يخضع لرغبة الطالب ومجموع درجته في السادس

الاعدادي من خلال لجنة مختصة في شعبة التسجيل .

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- رابط البرنامج على شبكة الانترنت, وتطبيقاته في الجامعات المماثلة.
- الدورات التدريبية التي اقامتها اقسام الجودة والاداء الجامعي حول البرنامج في مختلف المعاهد والكليات في العراق.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																أساسي	فسلجة النبات	2022-2021	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. حيث تغطي هذه المادة أساسيات المقارنة بين الحبلات في مجالات التشريح والوظيفة ومعرفة أوجه التشابه والاختلاف بينهم, كما تهتم هذه الدراسة في معرفة الحالة التطورية بين الحبلات ومعرفة انحدار التغيرات بين الأصناف والأنواع المختلفة. وسوف تتولد لدى الطالب القدرة على المقارنة من أجل حل المشاكل العلمية في مجال علم التشريح المقارن للحبلات.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/ كلية التربية للبنات
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	التشريح المقارن للحبلات/ المرحلة الثالثة
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
5. الفصل / السنة	مقرر سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/15
8. أهداف المقرر	
1- تمكين الطالبات من الالمام بعلم التشريح المقارن للحبلات باعتباره احد فروع علوم الحياة الاساسية.	
2- تعزيز ادراك الطالبات بأفاق علوم الحياة واكسابهن المهارات العلمية والعملية في حياتهن.	
3- اكساب الطالبات المخرجات مهارات تدريس ما تلقينه في علوم الحياة لتلميذات المدارس الثانوية فيما بعد بما يناسبهن من طرائق تدريس ويعينهن من وسائل الايضاح ومهارات التواصل العلمي الحديثة.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطالبات من معرفة مبادئ علم التشريح المقارن للحبليات.
- 2- تمكين الطالبات من معرفة المهارات التقنية الحديثة في دراسة علوم الحياة.
- 3- إمام الطالبات بشعب الحبليات المختلفة وكيفية التمييز بينها من خلال دراسة الصفات المورفولوجية لها.
- 4- إمام الطالبات بالاسس التطورية للفقريات.
- 5- إمام الطالبات بالطرق العلمية والمعرفية لتمييز انواع الحبليات المختلفة وارجاعها الى الرتب التصنيفية التي تنتمي اليها .
- 6- تمكين الطالبات من معرفة أوجه التشابه و الاختلاف بين أعضاء و اجهزة الحبليات المختلفة الأصناف من الناحية التشريحية و الوظيفية ومقارنة اجهزة الجسم المختلفة في مجاميع الحبليات المختلفة وكيفية التمييز بينها كل مجموعة على حدا.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - تنمية الحس العلمي السليم الذي يمكن الطالبة من فهم التشريح المقارن لجسم الحبليات المختلفة.
- ب2 - تمكين الطالبة من حل المشكلات المتعلقة بفهم المادة العلمية.
- ب3 -
- ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

- الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) .
- طريقة حل المشكلات.

طرائق التقييم

التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية ، وملاحظة أداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها ، والتقويم الصفي .
التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ان ترغب الطالبات في عملهن مخلصات متفانيات في ادائهن متخلفات باخلاق مهنة التعليم.
- ج2- ان تكون الطالبات متمكنات علميا في تخصص علوم الحياة كفوءات مبدعات متسلحات بالعلم والمعرفة ومتواصلات مع مكتشفات العلم والتطور العلمي والتغيير مشجعات لروح البحث والابداع.
- ج3- ان تستخدم الطالبة تقنيات تربوية حديثة وتكون قادرة على تقديم المادة العلمية ورسم الاشكال والمخططات الخاصة بمواضيع علوم الحياة.
- ج4- ان تعمل الطالبة على خلق وعي صحي لدى تلميذاتها في المدارس الثانوية من خلال توعيتهم بالامراض التي تصيب الانسان واعراضها وطرق الوقاية منها.

طرائق التعليم والتعلم

- توفير الدافع النفسي لتحقيق الأهداف العلمية .
- تقديم المحاضرات العلمية الحديثة البليغة المؤثرة في الجانب العلمي مما يبعث الطالبات على الإيمان بدور التشريح المقارن في معرفة أعضاء وأجهزة الجسم المختلفة ومقارنتها بين مختلف أصناف الحبليات.

طرائق التقييم

لاستخدم هنا طرائق التدريس التقليدية بل يتم الاعتماد على الملاحظة والمقابلة ومحاولة فهم أفكار الطالبة حول الأهداف العلمية والقيمية في هذا المجال .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارات الحوار والمناقشة العلمية.
 - د2- مهارات التقنيات الحديثة في الاتصالات والتوثيق والتواصل مع المؤسسات والمراكز العلمية.
 - د3- مهارات العمل الجماعي خاصة في البحث العلمي.
 - د4- اكتساب المعرفة بمبادئ علوم الحياة وكيفية تطبيقه في مجالات الحياة المختلفة.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	2		- المقدمة - نظريات نشوء الحبلبات.	الطريقة القياسية ، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 2	2		قانون التكوين الحيوي.	الطريقة القياسية ، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 3	2		تصنيف شعبة الحبلبات و صفات مجاميعها الرئيسية.	الطريقة القياسية ، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 4	2		- الحبلبات الأولية: دراستها، مثال عليها الرميح.	الطريقة القياسية ، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 1	2		دراسة مقارنة لأجهزة الجسم في مجاميع الحبلبات الجهاز الغطائي: تركيب الجلد و مكوناته في بعض اصناف الحبلبات.	الطريقة القياسية ، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2		المشتمقات الجلدية: القشور، المخالب، المناقير، الريش، الأظلاف، الأظافر، القرون.	الطريقة القياسية ، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2		الجهاز الهيكلية: أقسام الجهاز الهيكلية	الطريقة القياسية ، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2		الهيكل المحوري، الجمجمة في الفقاريات المختلفة .	الطريقة القياسية ، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 1	2		الجهاز الهيكلية: الهيكل المحوري ، العمود الفقري، القص، الاضلاع .	الطريقة القياسية ، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 2	2		الهيكل الطرفية: الإطراف الأمامية، الإطراف الخلفية	الطريقة القياسية ، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 3	2		الجهاز العصبي : أقسام الجهاز العصبي: الجهاز العصبي المركزي، الدماغ.	الطريقة القياسية ، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 4	2		- مقارنة الدماغ في الفقاريات، مقارنة الحبل الشوكي في الفقاريات المختلفة الجهاز العصبي المحيطي: الأعصاب الشوكية ، الأعصاب المحيطية .	الطريقة القياسية ، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 1	2		دراسة مقارنة لبعض اعضاء الحس: الأنف، العين، الأذن ، براعم الذوق.	الطريقة القياسية ، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 2	2		المستلمات الجلدية، جهاز الخط الجانبي	الطريقة القياسية ، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 3	2		اعضاء الحس: أعضاء الشم، أعضاء البصر، أعضاء السمع، أعضاء اللمس، أعضاء التذوق.	الطريقة القياسية ، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 4	2		جهاز الدوران : مكونات جهاز الدوران، القلب، التشرين المقارن للقلب في الفقاريات المختلفة.	الطريقة القياسية ، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات
شباط 1	2		- الجهاز الشرياني في الفقاريات المختلفة . - الجهاز الوريدي في الفقاريات المختلفة .	الطريقة القياسية ، الطريقة العملية	الأداء الصفي والامتحانات

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، الطريقة العملية	الجهاز المفراوي في الفقاريات المختلفة .	2	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، الطريقة العملية	الجهاز العضلي : منشأ العضلات - أنواع العضلات .	2	آذار 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، الطريقة العملية	مقارنة العضلات الهيكلية في الفقاريات المختلفة .	2	آذار 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، الطريقة العملية	الجهاز الهضمي في الفقاريات المختلفة: القناة الهضمية: الفم، التجويف الفمي، والتراكيب الملحقة بهما، البلعوم، المعدة، الأمعاء.	2	آذار 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، الطريقة العملية	- الغدد الهضمية.	2	آذار 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، الطريقة العملية	الجهاز التنفسي: التشريح المقارن للجهاز التنفسي في الفقاريات المختلفة	2	نيسان 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، الطريقة العملية	ميكانيكية التنفس	2	نيسان 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، الطريقة العملية	منشأ الجهاز الابرزي، انواع الكلى وتراكيبها	2	نيسان 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، الطريقة العملية	التشريح المقارن للجهاز الابرزي في الفقاريات المختلفة .	2	نيسان 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، الطريقة العملية	الجهاز التناسلي : منشأ الجهاز التناسلي و علاقته بالجهاز الابرزي .	2	مايس 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، الطريقة العملية	- التشريح المقارن للجهاز التناسلي الذكر في بعض الحبيليات . - التشريح المقارن للجهاز التناسلي الأنثوي في بعض الحبيليات.	2	مايس 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، الطريقة العملية	-الظاهرة الخنثية مقارنة الخنثية في الفقاريات المختلفة.	2	مايس 3 و 4
		امتحانات نهائية		مايس 5

12. البنية التحتية

التشريح المقارن للحبيليات / د.شكري علي حبيب أساسيات التشريح المقارن للحبيليات / د.شكري حبيب خليل و عبد الزهرة كاظم عبد .	1- الكتب المقررة المطلوبة
مبادئ تشريح الحيوان / د.عبد القادر جاسم الشخيلي ود.سليم نجم عمران علم الحيوان / د.محمود احمد البنهاوي التشريح المقارن للفقاريات / السيد صلاح الدين النوري علم فسيولوجيا الحيوان / د.خالد حميد محمد سعيد	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)

أي موقع ذات صلة بموضوع التشريح المقارن للحبليات

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

تتطلب مادة التشريح المقارن توفير بيت حيواني لتربية أنواع مختلفة من أصناف الحبليات، مع مختبر متكامل لتطبيق معظم مفردات المادة بشكل عملي.

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحياة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم الحشرات
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	التعليم المدمج
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	المحاضرات ،المختبر و Youtube
8. تاريخ إعداد الوصف	2022/8/15
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1-تعريف الطالب بكافة اجزاء الحشرات وانواعها	
2-تعريف الطالب بالفرق بين الحشرات الضارة والحشرات النافعة	
3-تعريف الطالب على مكونات الاجهزة الداخلية للحشرة	
4-تعريف الطالب على علم الحشرات و علاقته بالعلوم الاخرى	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- تطوير قدرة الطالب على معرفة اهمية علم الحشرات
- أ2- التعرف على مكونات جسم الحشرة
- أ3- تمييز الحشرات الضارة والحشرات النافعة
- أ4- وصف انواع التحورات في الارجل والاجنحة
- أ5-
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - تطوير قدر الطالب على التحليل والفهم ودمج الافكار
- ب 2 - القدرة على اداء التجارب العلمية
- ب 3 - تطوير قدر الطالب على استخدام التقنيات الالكترونية في تحميل المحاضرات

طرائق التعليم والتعلم

مشاركة المحاضرات مع الطالب عبر الوسائل التعليمية واستخدام اللوحات والرسوم والمخططات كوسائل تعليمية تساعد الطالب في عملية الفهم

طرائق التقييم

- 1- اعداد التقارير والواجبات البيتية
- 2- اجراء الامتحانات اليومية والشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- فهم المادة العلمية
- ج2- تحسين قدرة الطالب على التنظيم
- ج3- زرع حب المعرفة
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

مشاركة المحاضرات مع الطالب عبر الوسائل التعليمية باستخدام البرامج التعليمية المعتمدة من قبل الجامعة

طرائق التقييم

- 1- اعداد التقارير والواجبات البيتية
- 2- اجراء الامتحانات ايومية والشهرية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تمكين الطالب من استخدام المواقع الالكترونية

د2- تمكين الطالب من قراءة المصادر الخارجية

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

مشاركة المحاضرات مع الطالب عبر الوسائل التعليمية باستخدام البرامج التعليمية المعتمدة من قبل الجامعة مع شرح فيديو عبر اليوتيوب

طرائق التقييم

- 1- توجية الاسئلة للطالب

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
2 ساعة	2 ساعة	علم الحشرات العام		الثالثة

12. التخطيط للتطور الشخصي

زيارة المواقع العلمية لغرض الاطلاع على كل ما هو جديد حول المنهج. وكذلك البحث عن المصادر العلمية الحديثة من خلال الموقع الالكتروني العالمية

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

حسب متطلبات الكلية والجامعة واستنادا الى تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب العلمية والمكتبات العلمية والمصادر الالكترونية الاخرى

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																اساسي	علم الحشرات	الثالثة	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	
4. أشكال الحضور المتاحة	نظري وعملي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/8/15
8. أهداف المقرر	
1-تعريف الطالب بكافة انواع الحشرات الضارة والنافعة	
2-تعريف الطالب بالفرق بين الحشرات الطائرة والحشرات الماشية	
3-تعريف الطالب على مكونات اجزاء الجسم الداخلية	
4-تعريف الطالب على علم الحشرات وعلاقته بالعلوم الاخرى	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تطوير قدرة الطالب على معرفة اهمية علم حياة الحشرات</p> <p>2- التعرف على اجزاء جسم الحشرة</p> <p>3- تمييز مراحل التطور في الحشرات</p> <p>4- وصف انواع التحورات في جسم الحشرة</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 - تطوير قدر الطالب على التحليل والفهم ودمج الافكار</p> <p>ب 2 – القدرة على اداء التجارب العلمية</p> <p>ب 3 – تطوير قدر الطالب على استخدام التقنيات الالكترونية في تحميل المحاضرات</p> <p>ب4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>مشاركة المحاضرات مع الطالب عبر الوسائل التعليمية باستخدام البرامج التعليمية المعتمدة من قبل الجامعة مع شرح فيديو عبر اليوتيوب</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- اعداد التقارير والواجبات البيتية</p> <p>2- اجراء الامتحانات الايومية والشهرية</p> <p>3- توجيه الاسئلة للطالب عبر البرامج الالكترونية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- فهم المادة العلمية</p> <p>ج2- تحسين قدرة الطالب على التنظيم</p> <p>ج3- زرع حب المعرفة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>مشاركة المحاضرات مع الطالب عبر الوسائل التعليمية باستخدام البرامج التعليمية المعتمدة من قبل الجامعة مع شرح فيديو عبر اليوتيوب</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- اعداد التقارير والواجبات البيتية</p> <p>2- اجراء الامتحانات الايومية والشهرية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- زيارة المواقع العلمية لغرض الاطلاع على كل ما هو جديد حول المنهج.</p> <p>د2- البحث عن المصادر العلمية الحديثة من خلال الموقع الالكتروني العالمية</p> <p>د3- البحث والاطلاع على المصادر الخارجية</p>

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
-1	2		مقدمة عامة تعريف علم الحشرات اهمية الحشرات علاقة الحشرات بالانسان والحيوان	تعليم حضورى	الحضور اليومي وتجييه الاسئلة الشفوية والاختبارات
-2			العلوم التي لها علاقة بعلم الحشرات		
-3			تواجد الحشرات واسباب نجاحها وانتشارها والمصادر المهمة		
-4			موقع الحشرات في المملكة الحيوانية مقارنة صنف الحشرات مع الصنوف الاخرى		
-5			الصفات العامة للمظهر الخارجي جدار الجسم ومناطقه وفوائده		
-6			مناطق الجسم الرأس وانواعه واجزاء الفم وتعريفها ودراسة تحورات أجزاء الفم		
-7			العيون وانواعها المركبة والبسيطة وتركيب العيون واعدادها وترتيبها		
-8			اللوامس تعريفها وتركيبها وانواعها وفوائدها		
-9			الصدر حلقاته تركيب الصدر غير المجنح والمجنح		
-10			الارجل انواعها مكوناتها وفوائدها الاجنحة انواعها ميكانيكية الطيران		

		واجهزة شبك الاجنحة			
		البطن عدد حلقاتها وترتيبها ومناطقها الاعضاء التناسلية الخارجية للذكر والانثى			-11
		التشريح الداخلي الجهاز الهضمي وملحقاته			-12
		الجهاز العصبي وانواعه			-13
		الجهاز التنفسي وانواعه			-14
		جهاز الدوران الدم ومكوناته ووظائف الدم			-15
		اعضاء الحس المستقبلات الميكانيكية اعضاء السمع المستقبلات الكيماوية اعضاء البصر اعضاء الاستشعار بالحرارة والرطوبة			-16
		النمو والتحول مراحل الاطوار الغير ناضجة البيض والياق والحورية واليرقة وانواعها والعذراء وتعريف التحول وانواعه			-17
		طرق التكاثر في الحشرات			-18
		طريقة التفاهم بين الحشرات بين افراد النوع الواحد بين افراد الانواع المختلفة الفرمونات الاصوات الحركات			-19
		تصنيف الحشرات علم التصنيف تعريفه وانواعه ومراحل التاريخية			-20

		التسمية العلمية الثنائية وقوانينها			-21
		مفهوم النوع والنوع والمراتب التصنيفية الاساسية والثانوية اسس التصنيف والخواص الاساسية الرتب المختلفة			-22
		اهم الرتب الحشرية المهمة من الناحية الاقتصادية			-23
		نحل العسل فوائده امراضه تعريف المستعمرة صفاتها تقسيم العمل بين افراد المستعمرة			-24
		مفهوم الآفة الحشرية المكافحة وانواعها			-25
		الهرمونات تعريف الهرمون هرمون الشباب طريقة عمله هرمون الانسلاخ طريقة عمله			-26
		دور الهرمونات في مكافحة الحشرات حديثا			-27
					-28
					-29
					-30

12. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة	علم الحشرات العام د . ابراهيم قدوري قدو د . حسين عباس علي د . مصطفى كمال الملاحمادي
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحياة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بايولوجية الخلية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	التعليم المدمج
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	المحاضرات ،المختبر و Youtube
8. تاريخ إعداد الوصف	2022/8/15
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1-تعريف الطالب بكافة انواع الخلايا الصغيرة والكبيرة	
2-تعريف الطالب بالفرق بين الكائنات الحقيقية والبدائية	
3-تعريف الطالب على مكونات الخلية	
4-تعريف الطالب على علم الخلية وعلاقته بالعلوم الاخرى	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- تطوير قدرة الطالب على معرفة اهمية علم حياة الخلية
- أ2- التعرف على العضيات الخلوية
- أ3- تمييز مراحل الانقسام الخلوي
- أ4- وصف انواع التحورات في الاغشية الخلوية
- أ5-
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - تطوير قدر الطالب على التحليل والفهم ودمج الافكار
- ب 2 - القدرة على اداء التجارب العلمية
- ب 3 - تطوير قدر الطالب على استخدام التقنيات الالكترونية في تحميل المحاضرات

طرائق التعليم والتعلم

مشاركة المحاضرات مع الطالب عبر الوسائل التعليمية واستخدام اللوحات والرسوم والمخططات كوسائل تعليمية تساعد الطالب في عملية الفهم

طرائق التقييم

- 1- اعداد التقارير والواجبات البيتية
- 2- اجراء الامتحانات اليومية والشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- فهم المادة العلمية
- ج2- تحسين قدرة الطالب على التنظيم
- ج3- زرع حب المعرفة
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

مشاركة المحاضرات مع الطالب عبر الوسائل التعليمية باستخدام البرامج التعليمية المعتمدة من قبل الجامعة

طرائق التقييم

- 1- اعداد التقارير والواجبات البيتية
- 2- اجراء الامتحانات ايومية والشهرية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تمكين الطالب من استخدام المواقع الالكترونية

د2- تمكين الطالب من قراءة المصادر الخارجية

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

مشاركة المحاضرات مع الطالب عبر الوسائل التعليمية باستخدام البرامج التعليمية المعتمدة من قبل الجامعة مع شرح فيديو عبر اليوتيوب

طرائق التقييم

1- توجية الاسئلة للطالب

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
2 ساعة	2 ساعة	بايولوجية الخلية		الاولى

12. التخطيط للتطور الشخصي

زيارة المواقع العلمية لغرض الاطلاع على كل ما هو جديد حول المنهج. وكذلك البحث عن المصادر العلمية الحديثة من خلال الموقع الالكتروني العالمية

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

حسب متطلبات الكلية والجامعة واستنادا الى تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب العلمية والمكتبات العلمية والمصادر الالكترونية الاخرى

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																اساسي	بايولوجية الخلية		الاولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	
4. أشكال الحضور المتاحة	نظري وعملي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/8/15
8. أهداف المقرر	
1-تعريف الطالب بكافة انواع الخلايا الصغيرة والكبيرة	
2-تعريف الطالب بالفرق بين الكائنات الحقيقية والبدائية	
3-تعريف الطالب على مكونات الخلية	
4-تعريف الطالب على علم الخلية وعلاقته بالعلوم الاخرى	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تطوير قدرة الطالب على معرفة اهمية علم حياة الخلية</p> <p>2- التعرف على العضيات الخلوية</p> <p>3- تمييز مراحل الانقسام الخلوي</p> <p>4- وصف انواع التحورات في الاغشية الخلوية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - تطوير قدر الطالب على التحليل والفهم ودمج الافكار</p> <p>ب 2 – القدرة على اداء التجارب العلمية</p> <p>ب 3 – تطوير قدر الطالب على استخدام التقنيات الالكترونية في تحميل المحاضرات</p> <p>ب4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>مشاركة المحاضرات مع الطالب عبر الوسائل التعليمية باستخدام البرامج التعليمية المعتمدة من قبل الجامعة مع شرح فيديو عبر اليوتيوب</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- اعداد التقارير والواجبات البيتية</p> <p>2- اجراء الامتحانات الايومية والشهرية</p> <p>3- توجيه الاسئلة للطالب عبر البرامج الالكترونية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- فهم المادة العلمية</p> <p>ج2- تحسين قدرة الطالب على التنظيم</p> <p>ج3- زرع حب المعرفة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>مشاركة المحاضرات مع الطالب عبر الوسائل التعليمية باستخدام البرامج التعليمية المعتمدة من قبل الجامعة مع شرح فيديو عبر اليوتيوب</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- اعداد التقارير والواجبات البيتية</p> <p>2- اجراء الامتحانات الايومية والشهرية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- زيارة المواقع العلمية لغرض الاطلاع على كل ما هو جديد حول المنهج.</p> <p>د2- البحث عن المصادر العلمية الحديثة من خلال الموقع الالكتروني العالمية</p> <p>د3- البحث والاطلاع على المصادر الخارجية</p>

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
-1	2		مقدمة عامة النظرية الحديثة للخلية مقرنة بين خلايا بدائية وحقيقية النواة الفيروسات	تعليم مدمج	الحضور اليومي وتجييه الاسئلة الشفوية والاختبارات
-2			المكونات الكيميائي للخلية الماء الكربوهيدرات		
-3			الاحماض الامينية والبروتينات والانزيمات الدهون		
-4			النكليوتيدات والاحماض النووية		
-5			طرق دراسة الخلية انواع المجاهر الضوئية المجاهر الالكترونية		
-6			دراسة الخلايا الحية دراسة الخلايا الميتة		
-7			أ - طريقة القطع ب - تحضير المسحة، تحضير المهريس ج - الحرق الدقيق د - الطرد المركزي هـ - التطوير الاشعاعي الذاتي و - الكيمياء النسجية		
-8			الاعشبية الخلوية نبذة مختصرة عن تطور دراسة الاعشبية البيولوجية		
-9			نموذج السائل المزائكي		

		عبر المواد خلال الاغشية الالتهام الخلوي			
		الشبكة الاندوبلازمية،انواعها وظائفها			-10
		جهاز كولجي الاجسام الحالة			-11
		الاجسام الدقيقة وانواعها الريبوسومات			-12
		الميتوكوندريا الكلوروبلاست - تفاعلات الضوء وتثبيت ثنائي اوكسيد الكاربون			-13
		الاجسام المركزية والاهداب والاسوط			-14
		البلاستيدات وتصنيفها والية البناء الضوئي			-15
		النواة			-16
		التركيب الدقيق للنواة			-17
		الكروموسومات وانواعها			-18
		الكروموسومات العملاقة،الفرشية			-19
		الانقسام المباشر او اللاخطي			-20
		الانقسام الخيطي			-21
		الانقسام الاختزالي والدورة التكاثرية			-22
		أهمية الانقسام الاختزالي			-23
		دراسة ظاهرة العبور			-24
		الطفرة الوراثية			-25
		استنساخ المعلومات الوراثية			-26
		بناء البروتين			-27
		المتطلبات الاساسية للهندسة الوراثية			-28
		دراسة المكونات الخلوية تحت المجهر الاليكتروني			-29

		دراسة المكونات الخلوية تحت المجهر الاليكتروني			-30
--	--	---	--	--	-----

12. البنية التحتية					
بايولوجية الخلية : ا.م.د. جبرائيل برهوم عزيز			1- الكتب المقررة المطلوبة		
علم الخلية : ترجمة محمود احمد البنهاوي واخرون علم حياة الخلية: عباس حسين الربيعي			2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
			ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)		
			ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

13. خطة تطوير المقرر الدراسي					

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية التربية للبنات
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحياة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	فطريات/المرحلة الرابعة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي :	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	لا يوجد
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	سنو 2022/10/1 ي 2021/110/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1-تمكين الطالبات التعرف على انواع الفطريات	
2- تعريف الطالبات معرفة اهمية الفطريات	
3- فهم الطالب من معرفة مضار الفطريات	
4- فهم الطالب الية التغذية بالفطريات	
5-فهم الطالب الامراض التي تسببها الفطريات	
6-فهم الطالب الية التكاثر بالفطريات	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطالبات من فهم انواع التغذية بالفطريات .
- 2- تمكين الطالبات من معرفة مضار الفطريات
- 3- تعريف الطالبات بانواع الفطريات واجناسها
- 4- تعريف الطالبات بالامراض التي تسببها الفطريات

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - تعليم الطلبة على التمييز بين الانواع الفطرية .
- ب 2 - تنمية قدرات الطلبة على اجراء بحوث من شأنها حل مشاكل الامراض التي تسببها الفطريات
- ب 2 - استخدام علم الفطريات في انتاج مضادات حيوية
- ب 3 - استخدام علم الفسلجة في استنباط مبيدات حيوية

طرائق التعليم والتعلم

1_ الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) .

2_ طريقة النص

طرائق التقييم

التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية ، وملاحظة أداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها ، والتقويم الصفي .

2_ التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- تنشأة الطالبات على حب الجانب النبات ، وفهم كونها مصدر الطاقة على الكرة الارضية .
- ج2- معرفة حل المشاكل التي تواجههم في الجانب النباتي نتيجة الامراض الفطرية .
- ج3- إيقاظ وعي الطالبات على اجراء بحوث علمية في الفطري .

طرائق التعليم والتعلم

1- توفير الدافع النفسي لتحقيق الأهداف العلمية .

2- تقديم محاضرات العلمية الحديثة البليغة المؤثرة في الجانب العلمي مما يبعث الطالبات على الإيمان بدور علم الفطريات في توفير الامن الغذائي والمضادات الحيوية .

طرائق التقييم

لاستخدم هنا طرائق التدريس التقليدية بل يتم الاعتماد على الملاحظة والمقابلة ومحاولة فهم أفكار الطالبة حول الأهداف العلمية والقيمية في هذا المجال .

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-القدرة على فهم علم الفطريات وضبط النصوص المقروءة والمسموعة تحليلها علمياً .
- د2- اكتساب المعرفة بالأنظمة الحديثة لتبادل العلوم في الجانب علم الفطريات.
- د3- اكتساب المعرفة بخصائص الفطريات واهميتها ومضارها وربطها مع باقي العلوم

طرائق التعليم والتعلم

- توفير الدافع النفسي لتحقيق الأهداف العلمية .
- تقديم محاضرات العلمية الحديثة البليغة المؤثرة في الجانب العلمي مما يبعث الطالبات على الإيمان بدور علم الفطريات في توفير الامن الغذائي والمضادات الحيوية .

طرائق التقييم

لا تستخدم هنا طرائق التدريس التقليدية بل يتم الاعتماد على الملاحظة والمقابلة ومحاولة فهم أفكار الطالبة حول الأهداف العلمية والقيمية في هذا المجال .

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
2	2	فطريات		الثالثة

12.التخطيط للتطور الشخصي

- التواصل العلمي من خلال الندوات والورش والمؤتمرات والعمل المشترك مع كوادرفؤة في الاختصاصات المماثلة
- الاطلاع على اخر البحوث والكتب في هذا المجال لتنمية القدرة على البحث العلمي وحل المشاكل العلمية
- الانخراط في اكتساب خبرات ومهارات علمية حديثة في مجال التواصل التقني الحديث

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- يتبع القبول في الكلية نظام التوزيع المركزي الذي تنتهجه وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في الجامعات والمعاهد العراقية وبالموازنة بين رغبة الطالب ومجموع الطالب في الامتحان الوزاري. اما القبول في قسم علوم الحياة فهو يخضع لرغبة الطالب ومجموع درجته في السادس الاعدادي من خلال لجنة مختصة في شعبة التسجيل .

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- رابط البرنامج على شبكة الانترنت, وتطبيقاته في الجامعات المماثلة.
- الدورات التدريبية التي اقامتها اقسام الجودة والاداء الجامعي حول البرنامج في مختلف المعاهد والكليات.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																اساسي	فطريات	2022-2021	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية التربية للبنات
2. القسم العلمي / المركز	ع علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	فطريات/المرحلة الثالثة
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية والكترونية
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعه
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/1
8. أهداف المقرر	
1- تمكين الطالبات التعرف على انواع الفطريات	
2- تعريف الطالبات معرفة اهمية الفطريات	
3- فهم الطالب من معرفة مضار الفطريات	
4- فهم الطالب الية التغذية بالفطريات	
5- فهم الطالب الامراض التي تسببها الفطريات	
6- فهم الطالب الية التكاثر بالفطريات	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطالبات من فهم انواع التغذية بالفطريات .
- 2-تمكين الطالبات من معرفة مضار الفطريات
- 3- تعريف الطالبات بانواع الفطريات واجناسها
- 4- تعريف الطالبات بالامراض التي تسببها الفطريات

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 – تعليم الطلبة على التمييز بين الانواع الفطرية .
- ب2 – تنمية قدرات الطلبة على اجراء بحوث من شأنها حل مشاكل الامراض التي تسببها الفطريات
- ب 2 – استخدام علم الفطريات في انتاج مضادات حيوية
- ب 3 - استخدام علم الفسلجة في استنباط مبيدات حيوية

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) .

طريقة النص

طرائق التقييم

التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية ، وملاحظة أداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها ، والتقويم الصفي .
التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تنشأة الطالبات على حب الجانب النبات ، وفهم كونها مصدر الطاقة على الكرة الارضية .
- ج2- معرفة حل المشاكل التي تواجههم في الجانب النباتي في الحدائق المنزلية والمزارع .
- ج3- إيقاظ وعي الطالبات على اجراء بحوث علمية في اختصاص الفطريات بشكل عام .

طرائق التعليم والتعلم

- توفير الدافع النفسي لتحقيق الأهداف العلمية .

- تقديم محاضرات العلمية الحديثة البليغة المؤثرة في الجانب العلمي مما يبعث الطالبات على الإيمان بدور علم الفطريات في توفير الامن الغذائي والمضادات الحيوية والمبيدات الحيوية

طرائق التقييم

لاستخدم هنا طرائق التدريس التقليدية بل يتم الاعتماد على الملاحظة والمقابلة ومحاولة فهم أفكار الطالبة حول الأهداف العلمية والقيمية في هذا المجال .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- القدرة على فهم علم الفطريات من ناحية معرفة نوع التغذية وأنواع الفطريات الضارة والمفيدة والسامة والممرضة للإنسان والنباتات .
 - د2- التعرف على الأنواع التي تنتج المضادات الحيوية.
 - د3- اكتساب المعرفة عن الفطريات ومستخلصاتها كمضادات حيوية..

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	2	مقدمة عن الفطريات		الطريقة القياسية ، طريقة النص	الطريقة القياسية ، طريقة النص
تشرين الأول 2	2	قسم الفطريات الهلامية		الطريقة القياسية ، طريقة النص	الطريقة القياسية ، طريقة النص
تشرين الأول 3	2	قسم الفطريات الحقيقية		الطريقة القياسية ، طريقة النص	الطريقة القياسية ، طريقة النص
تشرين الأول 4	2	تحت قسم الفطريات الكيسية		طريقة النص ، الطريقة القياسية	طريقة النص ، الطريقة القياسية
تشرين الثاني 1	2	الصف Eumycota		طريقة النص ، الطريقة القياسية	طريقة النص ، الطريقة القياسية
تشرين الثاني 2	2	صف Discomycetes		الطريقة القياسية	الطريقة القياسية
تشرين الثاني 3	2	صف الفطريات البيضية		الطريقة القياسية	الطريقة القياسية
تشرين الثاني 4	2	قسم الفطريات الحقيقية صف الفطريات البيضية		الطريقة القياسية	الطريقة القياسية
كانون الأول 1	2	قسم الفطريات الحقيقية صف Oomycetes		الطريقة القياسية وطريقة النص	الطريقة القياسية وطريقة النص
كانون الأول 2	2	قسم الفطريات الحقيقية تحت قسم الفطريات اللامخية		الطريقة القياسية	الطريقة القياسية
كانون الأول 3	2	قسم الفطريات الحقيقية تحت قسم الفطريات الكيسية		طريقة النص والطريقة القياسية	طريقة النص والطريقة القياسية
كانون الأول 4	2	الصف plectomycetes شعبة Eurotiales		طريقة النص والطريقة القياسية	طريقة النص والطريقة القياسية
كانون الثاني 1	2	الصف plectomycetes شعبة Erasiphalis		طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية
كانون الثاني 2	2	القسم Eumycota		طريقة النص والطريقة القياسية	طريقة النص والطريقة القياسية
كانون الثاني 3	2	القسم Eumycota		الطريقة القياسية	الطريقة القياسية
كانون	2	الفطريات الحقيقية		الطريقة القياسية	الطريقة القياسية

			تحت القسم Ascomycetes		الثاني 4
الطريقة القياسية	الطريقة القياسية		القسم Discomycetes	2	شباط 1
الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص		لقسم Discomycetes شعبة Helotiales	2	شباط 2
الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص		القسم Eumycota تحت القسم Ascomycotina	2	آذار 1
الطريقة القياسية	الطريقة القياسية		قسم الفطريات الحقيقية تحت قسم البازيدية	2	آذار 2
الطريقة القياسية وطريقة النص	الطريقة القياسية وطريقة النص		الصف Teliomycetes	2	آذار 3
الطريقة القياسية وطريقة النص	الطريقة القياسية وطريقة النص		الصف Telletmycetes الشعبة Ustilaginales	2	آذار 4
الطريقة القياسية وطريقة النص	الطريقة القياسية وطريقة النص		صف Eumycota تحت قسم Basidimycotina	2	نيسان 1
الطريقة القياسية	الطريقة القياسية		الصف Hymenomycetes	2	نيسان 2
الطريقة القياسية	الطريقة القياسية		قسم الفطريات الحقيقية joj rsl hgt'vdhj hgkhrwm	2	نيسان 3
الطريقة القياسية	الطريقة القياسية		صف Hyphomycetes	2	نيسان 4
طريقة النص والطريقة القياسية	طريقة النص والطريقة القياسية		صف Mycelia sterilia	2	مايس 1
طريقة النص والطريقة القياسية	طريقة النص والطريقة القياسية		العلاقات الموطنية للفطريات	2	مايس 2
طريقة النص والطريقة القياسية	طريقة النص والطريقة القياسية		الجذر-الفطر	___	مايس 3 و 4
			امتحان شهري		

12. البنية التحتية

الفطريات تأليف ا.د. طالب عويد الخزرجي

1- الكتب المقررة المطلوبة

علم الفطريات تاليف بتول زينل علي خالد عبدالرزاق توفيق محمد حسن	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الدوريات في كلية التربى و كلية الزراعة وكلية العلوم	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
اي موقع الكتروني مختص بالفطريات...	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
تتطلب مادة الفطريات توفير مختبر متكامل لتطبيق معظم مفردات المادة بشكل عملي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت-كلية التربية للبنات
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	تشريح نبات/المرحلة الاولى
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية والكترونية
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعه
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/20
8. أهداف المقرر	
1- تمكين الطالبات من فهم الالية التي يمكن للعضو النباتي من القيام بوظائفه .	
2- تعريف الطالبات بأبرز علماء تشريح النبات وابداعاتهم واختراعاتهم ونظرياتهم في جانب تشريح النبات	
3- فهم الطالب الية تحمل الملوحة والجفاف .	
4- فهم الطالب الالية التي من خلالها التي يستطيع النبات تحمل البرودة والملوحة والحرارة والبرودة في البيئة	
5- فهم الطالب التشريح الداخلي للوراق والساق والجذور	
6- فهم الطالب مميزات النسيج الكولنكيمي والسكلنكيمي والبارتكيمي	
7- فهم الطالب عن الية النمو وتكشف الاعضاء بالنبات	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطالبات من فهم العمليات الفسلجية في داخل النبات .
- 2- تمكين الطالبات من معرفة مزار نقص العناصر الغذائية
- 3- تعريف الطالبات باليات تحمل النبات للحرارة والبرودة والملوحة.
- 2- فهم الطالب الالية التي تصنع النبات الكربوهيدرات والدهون والبروتينات والانزيمات
- 3- فهم الطالب الالية التي يحصل من خلالها النبات على الطاقه
- 4- تمكين الطالب من معرفة الية النمو وتكشف الاعضاء بالنبات

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- تعليم الطلبة على حل بعض المشاكل التي تواجههم في الجانب النباتي .
- 2- تنمية قدرات الطلبة على اجراء بحوث من شأنها حل مشاكل المزارعين
- ب 2 - استخدام علم الفسلجة في استنباط اصناف نباتية متحملة للجفاف او البرودة او الملوحة
- ب 3 - استخدام علم الفسلجة في استنباط اصناف نباتية ذات انتاجية او نوعية عالية

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) .

طريقة النص

طرائق التقييم

التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية ، وملاحظة أداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها ، والتقويم الصفي .
التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تنشأة الطالبات على حب الجانب النبات ، وفهم كونها مصدر الطاقة على الكرة الارضية .
- ج-2- معرفة حل المشاكل التي تواجههم في الجانب النباتي في الحدائق المنزلية والمزارع .
- ج-3- إيقاظ وعي الطالبات على اجراء بحوث علمية في الجانب الزراعي والنباتي بشكل عام .

طرائق التعليم والتعلم

- توفير الدافع النفسي لتحقيق الأهداف العلمية .
- تقديم محاضرات العلمية الحديثة البليغة المؤثرة في الجانب العلمي مما يبعث الطالبات على الإيمان بدور الفسلجة النباتية في توفير الامن الغذائي .

طرائق التقييم

لاستخدم هنا طرائق التدريس التقليدية بل يتم الاعتماد على الملاحظة والمقابلة ومحاولة فهم أفكار الطالبة حول الأهداف العلمية والقيمية في هذا المجال .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) .

- 1- القدرة على فهم الفسلجة النباتية وضبط النصوص المقروءة والمسموعة تحليلها علمياً .
- 2- اكتساب المعرفة بالأنظمة الحديثة لتبادل العلومات في الجانب الفسلجي من النبات .
- 3- اكتساب المعرفة بخصائص الفسلجة وقوانينها وربطها مع باقي علوم النبات .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	2		المحتويات الحية للخلية النباتية	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الطريقة القياسية ، طريقة النص
تشرين الأول 2	2		المحتويات غير الحية للخلية	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الطريقة القياسية ، طريقة النص
تشرين الأول 3	2		البلورات وانواعها	طريقة النص ، الطريقة القياسية	طريقة النص ، الطريقة القياسية
تشرين الأول 4	2		الجدار الخلوي	طريقة النص ، الطريقة القياسية	طريقة النص ، الطريقة القياسية
تشرين الثاني 1	2		انواع النقر	الطريقة القياسية	الطريقة القياسية
تشرين الثاني 2	2		الانسجة المرستيمية	الطريقة القياسية	الطريقة القياسية
تشرين الثاني 3	2		الانسجة المرستيمية	الطريقة القياسية	الطريقة القياسية
تشرين الثاني 4	2		الانسجة المستديمة	الطريقة القياسية وطريقة النص	الطريقة القياسية وطريقة النص
كانون الأول 1	2		الانسجة المستديمة	الطريقة القياسية	الطريقة القياسية
كانون الأول 2	2		انواع الثغور	طريقة النص والطريقة القياسية	طريقة النص والطريقة القياسية
كانون الأول 3	2		زوائد البشرة	طريقة النص والطريقة القياسية	طريقة النص والطريقة القياسية
كانون الأول 4	2		النسيج الكولنكيمي	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية
كانون الثاني 1	2		النسيج الكولنكيمي	طريقة النص والطريقة القياسية	طريقة النص والطريقة القياسية
كانون الثاني 2	2		الالياف	الطريقة القياسية	الطريقة القياسية
كانون الثاني 3	2		الخشب وعناصره	الطريقة القياسية	الطريقة القياسية

الطريقة القياسية	الطريقة القياسية	اللحاء وعناصره		2	كانون الثاني 4
الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	الحزم الوعائية		2	شباط 1
الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	الانسجة الافرازية		2	شباط 2
الطريقة القياسية	الطريقة القياسية	التشريح الداخلي للجذر		2	آذار 1
الطريقة القياسية وطريقة النص	الطريقة القياسية وطريقة النص	التشريح الداخلي للجذر		2	آذار 2
الطريقة القياسية وطريقة النص	الطريقة القياسية وطريقة النص	التشريح الداخلي للساق		2	آذار 3
الطريقة القياسية وطريقة النص	الطريقة القياسية وطريقة النص	التشريح الداخلي للساق		2	آذار 4
الطريقة القياسية	الطريقة القياسية	النمو الثانوي		2	نيسان 1
الطريقة القياسية	الطريقة القياسية	تقنيات مجهرية نباتية		2	نيسان 2
الطريقة القياسية	الطريقة القياسية	تقنيات مجهرية نباتية		2	نيسان 3
طريقة النص والطريقة القياسية	طريقة النص والطريقة القياسية	تقنيات مجهرية نباتية		2	نيسان 4
طريقة حل المشكلات	طريقة حل المشكلات	تقنيات مجهرية نباتية		2	مايس 1
		امتحان شهري			مايس 2
					مايس 3 و 4

12. البنية التحتية

تشريح النبات د.علي الموسوي د.بدري عويد العاني	1- الكتب المقررة المطلوبة
اي كتب تتعلق بالنبات العام وكتاب تصنيف لنبات د.يوسف الكاتب	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

كتب فسلجة وتصنيف النبات .	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
اي موقع يتعلق بتشرح وتصنيف وفسلجة وامراض النبات	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تتطلب تطوير منهج تشريح النبات توفير اجهزة ومستلزمات مختبرية وسلايدات لانسجة وخلايا النبات وصور توضيحية .	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

كلية التربية للبنات	1- المؤسسة التعليمية
علوم الحياة	2- القسم العلمي / المركز
انسجة عملي	3- اسم / رمز المقرر
نظري وعملي	4- أشكال الحضور المتاحة
سنوي	5- الفصل / السنة
30 ساعة+30 ساعه عملي	6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2022/7/19	7- تاريخ إعداد هذا الوصف
8- أهداف المقرر	
- اكساب الطالبات الخبرة في اجراء التحليلات المختبرية ومعرفة دور كل جهاز مختبري نستخدمه	
- تدريس الطالبات العلوم الأساسية الداعمة لهن	
- تدريبهن على التواصل عبر البرامج الالكترونية التعليمية	
- دراسة مبادئ واسس الانسجة وكيفية عمل الشرائح النسيجية	
- دراسة كيفية تدريب الطالبات ع استخدام المجهر وكيفية فحص الشرائح النسيجية والتعرف عليها	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تدريب الطالبات على كيفية تحليل وفهم الندوة العلمية
- 2- تعريف الطالبات كيفية تطوير قدراتهن العلمية والمهنية
- 3- تعليمهن على كيفية ممارسة التحليل الاحصائي وجمع البيانات
- 4- تعليمهن على البرامج الالكترونية google classroom , google meet

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - اكساب الطالبات مهارات تطبيق الطرق العلمية فيما يخص المقررة
- 2 - تدريبهن على ايجاد الحل المناسب لتفادي المشكلات
- 3 - تدريبهن على العمل بسرعة متناهية الدقة لحل الامور الطارئة

طرائق التعليم والتعلم

-اعطاء المحاضرات والقائمه على الطالبات من خلال شاشات العرض واجراء الفحوصات النسيجية بالمجهر وعرض الشرائح واستخدام الأتترنيت والبرامج التعليمية كالفصل الدراسي google classroom , google meet

طرائق التقييم

_ التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية ، وملاحظة أداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها ، والتقويم الصفي .

_ التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تمكين الطالبات من تطبيق المعلومات التي درسناها على النصوص بصورة عملية
- ج2- تنمية الروح الوطنية لدى الطالبات لخدمة مجتمعهن وبلدتهن
- ج3- غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع الشرائح المختلفة في المجتمع
- ج4- تنمية اخلاقيات مهنة التدريس لكونها مهنة ذات قيمة سامية عليا

طرائق التعليم والتعلم

- اعطاء المحاضرات النظرية وتطبيق الدراسة عمليا
- اجراء الفحوصات النسيجية وعرض الشرائح
- الشرح والتوضيح
- المناقشة وطرح الاسئلة
- التعلم الالكتروني

طرائق التقييم
الأمتحانات اليومية السريعة والشهرية والنهائية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية مهارات وقدرات الطالبات على فهم الندوة العلمية وكيفية الاستفادة منها د2- اكتساب المعرفة د3_ مهارة تحمل المسؤولية وقيادة الفريق د4_ مهارة اتخاذ القرار وتطوير الحوار البناء د5_ مهارة العمل التعاوني من خلال المناقشات الدراسية

10- بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الأداء الصفي والامتحانات	لقاء محاضرة شرح وتدريب	التعرف على مفردات المنهج بصورة شاملة واعطاء صورة مبسطة عن هذه المفردات	تتعرف الطالبات على	3 عملي	الاول
الأداء الصفي والامتحانات	لقاء محاضرة شرح وتدريب	النسج الابتدائية, النسج الظهاري البسيط والغدي, النسج الضام	تتعرف الطالبات على	3 عملي	الثاني + الثالث
الأداء الصفي والامتحانات	لقاء محاضرة شرح وتدريب	النسج الضام المتخصص	تتعرف الطالبات على	3 عملي	الرابع
الأداء الصفي والامتحانات	لقاء محاضرة شرح وتدريب	النسج العضلي (العضلات الملساء , القلبية , الهيكلية) النسج العصبي , (الخلايا العصبية, الالياف العصبية الحبل الشوكي, المخيخ)	تتعرف الطالبات على	3 عملي	الخامس + السادس + السابع + الثامن + التاسع + العاشر
			امتحان العملي الفصل الاول	3 عملي	الحادي عشر
الأداء الصفي والامتحانات	لقاء محاضره	الجهاز الدوراني (الاوعية الدموية الشعرية ,	تتعرف الطالبات على	3 عملي	الثاني عشر +

	شرح وتدريب	الوريد متوسط الحجم , والوريدية كبير الحجم , الشريان كبير ومتوسط الحجم			الثالث عشر + الرابع عشر + الخامس عشر
الأداء الصفي والامتحانات	لقاء محاضره شرح وتدريب	الجهاز الغطائي (الجلد السميك , الجلد الرقيق, الشعر , الظفر)	تتعرف الطالبات على	3 عملي	السادس عشر + السابع عشر + الثامن عشر
الأداء الصفي والامتحانات	لقاء محاضرة الشرح والتدريب	الاعضاء اللمفية (العقد اللمفية , التوتة , الطحال)	تتعرف الطالبات على	3 عملي	التاسع عشر + العشرون + الحادي والعشرون
الأداء الصفي والامتحانات	لقاء محاضرة شرح وتدريب	الجهاز الهضمي (اللسان , المرئ ,المعدة القولون , الكبد البنكرياس)	تتعرف الطالبات على	3 عملي	الثاني والعشرون + الثالث والعشرون
الأداء الصفي والامتحانات	لقاء محاضرة شرح وتدريب	الجهاز التنفسي (الرغامى , الرئة)	تتعرف الطالبات على	3 عملي	الرابع والعشرون + الخامس والعشرون + السادس والعشرون
الأداء الصفي والامتحانات	لقاء محاضره شرح وتدريب	الجهاز البولي (الكلية الحالب)	تتعرف الطالبات على	3 عملي	السابع والعشرون + الثامن والعشرون
			امتحان العملي الفصل الثاني	3 عملي	التاسع والعشرون
			الامتحان العملي النهائي	3 عملي	الثلاثون

11- البنية التحتية	
لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
المصادر السائدة لكل مقرر	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
- المجالات العلمية في الأختصاصات العلمية - المصادر المتنوعة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)

Google classroom , google meet	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
---------------------------------------	---

-12 خطة تطوير المقرر الدراسي
<ul style="list-style-type: none">- تحديث وسائل التعليم في شرح المقرر باستخدام العروض التقديمية والسيبورة الذكية.- تحديث المصادر والمراجع العلمية للمقرر والاطلاع على الابحاث والدراسات الجديدة- تحديث محتوى المقرر سنويا مع ضرورة تقييم الطالبات مع تطور المقرر- تحديث طرق التدريس ومتابعة الجديد بالعملية التعليمية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

كلية التربية للبنات	1- المؤسسة التعليمية
علوم الحياة	2- القسم العلمي / المركز
فسلجة عملي	3- اسم / رمز المقرر
نظري وعملي	4- أشكال الحضور المتاحة
سنوي	5- الفصل / السنة
30 ساعة+30 ساعه عملي	6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2022/8/23	7- تاريخ إعداد هذا الوصف
8- أهداف المقرر	
- اكساب الطالبات الخبرة في اجراء التحليلات المختبرية ومعرفة دور كل جهاز مختبري نستخدمه	
- تدريس الطالبات العلوم الأساسية الداعمة لهن وكيفية اجراء التحليلات المختبرية	
- تدريبهن على التواصل عبر البرامج الالكترونية التعليمية في وقتنا الراهن	
- دراسة مبادئ واسس الفسلجية للضفدع والجهاز العضلي والعصبي	
- دراسة دور ومهام الجهاز الهضمي وفعالية الانزيمات	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تدريب الطالبات على كيفية تحليل وفهم الندوة العلمية
- 2- تعريف الطالبات كيفية تطوير قدراتهن العلمية والمهنية
- 3- تعليمهن على كيفية ممارسة التحليل الاحصائي وجمع البيانات
- 4- تعليمهن على البرامج الالكترونية google classroom , google meet

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - اكساب الطالبات مهارات تطبيق الطرق العلمية فيما يخص المقررة
- 2 - تدريبهن على ايجاد الحل المناسب لتفادي المشكلات
- 3 - تدريبهن على العمل بسرعة متناهية الدقة لحل الامور الطارئة

طرائق التعليم والتعلم

- اعطاء المحاضرات والقائمه على الطالبات من خلال شاشات العرض واستخدام الأنترنت والبرامج التعليمية كالفصل الدراسي google classroom , google meet

طرائق التقييم

التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية ، وملاحظة أداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها ، والتقويم الصفي .

التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تمكين الطالبات من تطبيق المعلومات التي درسناها على النصوص بصورة عملية
- 2- تنمية الروح الوطنية لدى الطالبات لخدمة مجتمعهم وبلدهن
- 3- غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع الشرائح المختلفة في المجتمع
- 4- تنمية اخلاقيات مهنة التدريس لكونها مهنة ذات قيمة سامية عليا

طرائق التعليم والتعلم

- اعطاء المحاضرات النظرية وتطبيق الدراسة عمليا
- الشرح والتوضيح
- المناقشة وطرح الاسئلة
- التعلم الالكتروني
- اجراء التجارب والتحليلات المختبرية والفحوصات

طرائق التقييم

الأمتحانات اليومية السريعة والشهرية والنهائية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية مهارات وقدرات الطالبات على فهم الندوة العلمية وكيفية الاستفادة منها
- د2- اكتساب المعرفة
- د3_ مهارة تحمل المسؤولية وقيادة الفريق
- د4_ مهارة اتخاذ القرار وتطوير الحوار البناء
- د5_ مهارة العمل التعاوني من خلال المناقشات الدراسية

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3 عملي	تتعرف الطالبات على	التعرف على مفردات المنهج بصورة شاملة واعطاء صورة مبسطة عن هذه المفردات	القاء محاضرة شرح وتدريب	الأداء الصفي والامتحانات
الثاني + الثالث + الرابع	3 عملي	تتعرف الطالبات على	فسلجة الاعصاب (الأفعال الانعكاسية للضفدع الاعتيادي والضفدع اللامخي والشوكي)	القاء محاضرة شرح وتدريب	الأداء الصفي والامتحانات
الخامس + السادس + السابع + الثامن + التاسع + العاشر	3 عملي	تتعرف الطالبات على	فسلجة العضلات الهيكلية (الخطفة العضلية, الجمع الزمني, الجمع المكاني, التكرار, الاعياء)	القاء محاضره شرح وتدريب	الأداء الصفي والامتحانات
الحادي عشر	3 عملي	امتحان العملي الفصل الاول			
الثاني عشر + الثالث عشر + الرابع عشر +	3 عملي	تتعرف الطالبات على	الجهاز الدوراني (الاوعية الدموية الشعرية, الوريد متوسط الحجم, والوريدية كبير الحجم, الشريان كبير ومتوسط الحجم	القاء محاضره شرح وتدريب	الأداء الصفي والامتحانات

					الخامس عشر
الأداء الصفي والامتحانات	القائه محاضره شرح وتدريب	فسلجة قلب الضفدع	تتعرف الطالبات على	3 عملي	السادس عشر - العشرون
الأداء الصفي والامتحانات	القائه محاضرة الشرح والتدريب	فسلجة الدم	تتعرف الطالبات على	3 عملي	الحادي والعشرون - الرابع والعشرون
الأداء الصفي والامتحانات	القائه محاضرة شرح وتدريب	فسلجة الهضم	تتعرف الطالبات على	3 عملي	الخامس والعشرون -- الثامن والعشرون
			امتحان العملي الفصل الثاني	3 عملي	التاسع والعشرون
			الامتحان العملي النهائي	3 عملي	الثلاثون

-11 البنية التحتية	
لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتاب الفسلجة العملي, كتاب علم وظائف الاعضاء	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
- المجالات العلمية في الأختصاصات العلمية - المصادر المتنوعة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
Google classroom , google meet	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

-12 خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> - تحديث وسائل التعليم في شرح المقرر باستخدام العروض التقديمية والسيورة الذكية. - تحديث المصادر والمراجع العلمية للمقرر والاطلاع على الابحاث والدراسات الجديدة - تحديث محتوى المقرر سنويا مع ضرورة تقييم الطالبات مع تطور المقرر - تحديث طرق التدريس ومتابعة الجديد بالعملية التعليمية 	

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	Classroom and Google Meet
4. اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	Google meet ,Classroom
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	youtube
8. تاريخ إعداد الوصف	2022
9. أهداف البرنامج الأكاديمي: الشرح الوافر والمبسط بنفس الوقت لإيصال المادة الى الطالب بشكل حوارى ويجاد أفضل الطرق لاستيعاب المادة من قبل الطالب	
1. لتكوين خبرة لدى الطالبات على الاختبارات والتحليل في مجال علم الطحالب وانواعها وكيفية التمييز بين شعب الطحالب، اضافة الى تطوير مفاهيم الطالبات في الصفات التشخيصية وتصنيف الطحالب. وبالتالي ادراكهن للمفاهيم الأساسية والعامه لهذا العلم.	
2. تعريف الطالبات بأهمية الطحالب وعلاقتها بالمجال البيئي والحيوي واهم الفروع التي لها علاقة مع هذا العلم.	
3. تزويد الطالبات بالعلم والمعرفة متواصلة مع مكتشفات العلم وتكون كقوة مبدعة في مجال هذا العلم	
4. تمكين الطالبات من تشخيص انواع الطحالب والاركيونات.	
5 -تمكين الطالبات من معرفة الفروق التركيبية والوظيفية	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تمكين الطالبات من المعرفة والفهم العلمي والغاية من دراسة الطحالب والاركيونات.
- 2- تمكين الطالبات من معرفة اجناس الطحالب المنتشرة في البيئات المختلفة.
- 3- فهم الدوري الذي تلعبه الطحالب في ديمومة التوازن والاستقرار.
- 4- الفهم العلمي وتعزيز المنطق العلمي
- 5- أسلوب الحوار العلمي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1- تمكين الطالبات من طرق جمع العينات وتثبيتها وفحصها
- 2- القدرة على الاكتشاف والابتكار وحل المشكلات.
- 3- القدرة على تشخيص الطحالب والتعرف على انواعها السائدة.
- 4- الحوار مع أكثر من طالب
- 5- ممكن تحميل الاسئلة في وقت مبكر من الامتحان مع اعطاء أمر للبرنامج بإنزال الاسئلة للطلاب في الوقت المطلوب
- 6- بقاء المحتويات المُحملة عبر برنامج Classroom مع اتاحة الوصول اليها من قبل الطالب

طرائق التعليم والتعلم

1. الطرق القياسية مثل استخدام السبورة والمجهر والاسلايدات واداء التجارب العلمية.
2. اعتماد البرامج الالكترونية مثل Google Meet, Google Classroom
3. زيارة المختبرات العملية والسفرات العلمية.

طرائق التقييم

التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية ، وملاحظة أداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيئية ومتابعتها ، والتقويم الصفوي والتقارير الاسبوعية.

التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب

- المشاركات الفردية والجماعية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج 1 فهم المادة العلمية ومصطلحاتها.
- ج 2 معرفة جمالية هذه المادة كونه معظم انواعها احياء دقيقة لا ترى الا بواسطة المجهر ومعرفة شكلها وعضائها التكاثرية

طرائق التعليم والتعلم

توفير الدافع النفسي لتحقيق الأهداف الوجدانية.
تقريب المادة وتبسيطها لغرض ان يحبها الطالب.
تطبيق المواضيع المدروسة نظريا" على المستوى العملي.

طرائق التقييم

- من خلال الملاحظة ولمقابلة ومحاولة فهم طريقة تفكير الطالبة مع اجراء امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات عملية امتحانات يومية بأسئلة عملية ودرجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1 تمكين الطالبات من استيعاب المادة الدراسية باستخدام اساليب اخرى مثل البحث في المواقع -
الإلكترونية وقراءة مصادر خارجيه.
2 اكتساب المعرفة بخصائص الطحالب والاركيونات وطرق تشخيصها.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

من خلال الاسئلة المباشرة للطالب وكذلك الاسئلة اليومية عبر CLASSROOM

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			

ساعة واحدة	ساعتان	طحالب و اركيكنويات		المرحلة الثالثة

12. التخطيط للتطور الشخصي

زيارة المكتبات العلمية والاطلاع على ما يستجد علميا

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي / حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مكتبات علمية وكتب علمية متخصصة ومجلات علمية ومصادر أخرى عبر شبكة الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																أساسي	طحالب واركيبونات	الثالثة	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع
1-مقدمة عن الطحالب ومعرفة موقع الطحالب بين الكائنات الحية	2	الطحالب والاركيونات
2-الاتجاهات الحديثة المعتمدة في تصنيف الطحالب البيئية والتواجد والانتشار،تركيب الجسم الخضري ودورة الحياة	2	الطحالب والاركيونات
3- شعبة الطحالب الخضراء المزرقه،البيئة والانتشار،التصنيف،المميزات	2	الطحالب والاركيونات
4- امثلة على بعض الطحالب الخضراء المزرقه	2	الطحالب والاركيونات
5- الطحالب الخضراء،مقدمة صفاتها البيئية والتواجد،التصنيف	2	الطحالب والاركيونات
6-تكملة الطحالب الخضراء باعطاء امثلة لبعض الرتب والاجناس	2	الطحالب والاركيونات
7- شعبة الطحالب الكارية،بيئتها،تصنيفها بعض الامثلة	2	الطحالب والاركيونات
8- شعبة الطحالب اليوغلينية/مميزاتها،تركيبها،التصنيف وامثلة بعض الاجناس	2	الطحالب والاركيونات
9- شعبة الطحالب الذهبية،ميزاتها تصنيفها البيئة والتواجد	2	الطحالب والاركيونات
10- شعبة الطحالب الذهبية دراسة بعض اصنافها Diatoms, chrysophyceae, xanthophyceae	2	الطحالب والاركيونات
11- شعبة الطحالب الكريئات	2	الطحالب والاركيونات
12- شعبة الطحالب البروات	2	الطحالب والاركيونات
13- شعبة الطحالب البنية،ميزاتها،تركيبها البيئة والتواجد،بعض الامثلة	2	الطحالب والاركيونات
14- شعبة الطحالب الحمراء،ميزاتها،تركيبها تصنيفها بعض الامثلة	2	الطحالب والاركيونات
15- الاهمية البيئية والاقتصادية للطحالب الحمراء	2	الطحالب والاركيونات
16- معرفة الاتجاهات الحديثة في تنقية دراسة الطحالب	2	الطحالب والاركيونات
17- استخلاص بعض المواد السامة من بعض الطحالب	2	الطحالب والاركيونات
18- الحزازيات واهميتها وتصنيفها ومقارنتها مع الطحالب	2	الطحالب والاركيونات
19- الحزازيات الكبدية وتصنيفها مع اعطاء بعض الامثلة	2	الطحالب والاركيونات
20- صنف الحزازيات القرنية،صفاتها وتصنيفها مع اعطاء جنس	2	الطحالب

والاركيونات		Anthroceros كمثال
الطحالب والاركيونات	2	21- الحزازيات القائمة، صفاتها مع اعطاء بعض الامثلة
الطحالب والاركيونات	2	22- فسلجة امتصاص الماء في نبات sphagnum وطرق التكاثر
الطحالب والاركيونات	2	23- السرخسيات، صفاتها وانتشارها واختلافها وتشابهها مع الحزازيات
الطحالب والاركيونات	2	24- بعض الامثلة على السرخسيات
الطحالب والاركيونات	2	25- التشابه بين السرخسيات وعارية البذور
الطحالب والاركيونات	2	26- تصنيف السرخسيات صنف النباتات السايلونية class psilophyceae
الطحالب والاركيونات	2	27- صنف النباتات الهراوية class lycopodineae
الطحالب والاركيونات	2	28- صنف اذنان الخيل
الطحالب والاركيونات	2	29- صنف الخنشاريات
الطحالب والاركيونات	2	30- النباتات عارية البذور تصنيفها ومقارنتها مع السرخسيات مع بعض الامثلة

10. البنية التحتية	
الكتب المنهجية مولود، بهرام خضر وسليمان، نضال ادريس، والبصام ابراهيم توفيق (1990) الطحالب والاركيونات، دار الكتب للطباعة ،مطبعة دار الحكمة، بغداد	1- الكتب المقررة المطلوبة
Bryophyte Biology, (2009) Second Edition, A. JONATHAN SHAW Duke University, USA Freshwater Algae (2010), Identification and Use as Bioindicators, David C. Sigeo Manchester University, UK Lee, R.E (2008) phycology, 4th Ed. combridge university press. -Bilgram. K.S and saha .L.C (2004) ATEX book of Algae CBS PUBLISHERS AND DISTRIBATORS, new Delhi (india).	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
.	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية التربية للبنات
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم النسيج / المرحلة الثانية
4. اسم الشهادة النهائية	ماجستير علوم حياة
5. النظام الدراسي :	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	لا يوجد
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	Youtube
8. تاريخ إعداد الوصف	2022/9/25
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تمكين الطالبات من الالمام بمادة الانسجة باعتبارها احد فروع علوم الحياة الاساسية .	
2- مساعدة الطالبات فهم علم وظائف الاعضاء ووظيفة الانسجة المختلفة والخلايا الموجودة في الجسم .	
3- تعزيز ادراك الطالبات بأفاق علوم الحياة واكسابهن المهارات العلمية والعملية في حياتهن .	
4- رفد وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة .	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- قدرة الطالبات على التمييز في تشخيص الشرائح النسجية .
- 2- ان يكون للطالبات قدرة على استخدام الاجهزة المختبرية والشرائح النسجية .
- 3- تمكين الطالبات من المعرفة والفهم العلمي والغاية من دراسة مادة الانسجة .
- 4- قدرة الطالبات على معرفة الخصائص العامة للانسجة الحيوانية .
- 5- ان تكون الطالبات قادرة على تشخيص الانسجة وطريقة تحضيرها.
- 6-

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 – ان تتعلم الطالبات استخدام الاجهزة المختبرية وطرق التشخيص .
- ب 2 – ان يكون للطالبات القدرة على معرفة الحقائق العلمية الخاصة بعلم النسيج وطريقة تشخيص الانسجة .
- ب 3 – ان تكون الطالبات قادرة على اعداد بحوث عملية ونظرية في علم النسيج .

طرائق التعليم والتعلم

- مشاركة المحتوى مع الطالب سواء للمحاضرة التي يشاركها الاستاذ او ممكن شرح فيديو عبر Youtube بأسلوب حوارى .
- تبادل الاراء في المحاضرة او المناقشة مع الطالبات وكذلك استخدام الوسائل الحديثة في اللقاء مثل Data Show وغيرها من الوسائل .

طرائق التقييم

- التقييم البنائي من خلال الاسئلة الشفوية والمباشرة للطالبات .
- امتحانات يومية .
- امتحانات شهرية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- فهم مادة الانسجة ومصطلحاتها .
- ج2- تطوير قدرة الطالبات على الحوار والمناقشة العلمية .

- ج3- توجيه الطالبات من قبل الاستاذ لاكتساب معلومات علمية .
ج4- تشجيع الطالبات لابداء الراي في الاتجاهات العلمية الحديثة .

طرائق التعليم والتعلم

- تبسيط مادة الانسجة لغرض ان تحبها الطالبات .
- توفير الدافع النفسي لتحقيق الاهداف الوجدانية .
- استخدام طريق المناقشة في المحاضرة بين الطالبات والاستاذ .
- تكليف الطالبات بعمل بحوث وتقارير علمية .

طرائق التقييم

- امتحانات يومية .
- الاسئلة الشفوية اثناء المحاضرة .
- امتحان شهري وتقديم تقارير .

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- اكتساب المعرفة بخصائص الانسجة وانواعها ومعرفة خصائص كل نوع منها.
- د2- اجراء تجارب من اجل اكساب الطالبات الثقة بالنفس .
- د3- ان يكون لدى الطالبات فهم عميق للانسجة الحيوانية وانواعها .
- د4- ان يكون لدى الطالبات روح التعاون والعمل كفريق واحد .

طرائق التعليم والتعلم

- تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي .

طرائق التقييم

- من خلال الاسئلة الشفوية في المحاضرة .
- من خلال الامتحان الشهري .
- من خلال امتحان مفاجيء يومي .

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
ساعتان	ساعتان	علم النسيج		المرحلة الثانية

12. التخطيط للتطور الشخصي

زيارة المكتبات العلمية والاطلاع على ما يستجد عالمياً .

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي / حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مكتبات علمية وكتب علمية متخصصة ومجلات علمية ومصادر أخرى عبر الانترنت .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																اساسي	علم النسيج	الثانية	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/ كلية التربية للبنات
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم النسيج / المرحلة الثانية
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/25
8. أهداف المقرر	
	تعريف الطالبات بالانسجة الحيوانية وأهميتها وخصائصها .
	تمكين الطالبات من التفريق بين انواع الانسجة من خلال معرفة صفات كل نوع منها .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- تعريف الطالبات بالتقنيات والاجهزة الحديثة المختصة بالانسجة الحيوانية .
- أ2- قدرة الطالبات على تمييز انواع الانسجة وتشخيصها .
- أ3- قدرة الطالبات على استخدام الشرائح وتوضيحها بالمجهر الضوئي .
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - ان تكون الطالبات قادرات على اعداد بحوث علمية نظرية وعملية في علم النسيج .
- ب2 - ان تكون الطالبة قادرة على اكتشاف معلومات بنفسها .
- ب3 - ان تكون الطالبة قادرة على معرفة الحقائق العلمية لعلم النسيج وطريقة تشخيصها .
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة مع الطالبات في المحاضرة وتبادل الاراء عبر المناقشة بين الاستاذ والطالبات .

طرائق التقييم

الامتحانات الفصلية واليومية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- معرفة الانسجة ومكان وجودها وخصائصها
- ج2-
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

استخدام وسائل الايضاح لتسهيل مادة الانسجة لدى الطالبات .

طرائق التقييم

من خلال محاولة فهم طريقة تفكير الطالبات مع اجراء امتحانات يومية لمعرفة مدى فهم الطالبات للمادة .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- تمكين الطالبات من استيعاب المادة الدراسية باستخدام اساليب منها قراءة مصادر خارجية والبحث في مواقع الانترنت .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2نظري+2عملي	فهم موضوع المحاضرة	القسم الاول : النسيج الابتدائي	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
2	2نظري+2عملي	فهم موضوع المحاضرة	النسيج الظهارية (الغطائية والمبطنة) مميزاتا وتصنيفها	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
3	2نظري+2عملي	فهم موضوع المحاضرة	النسيج الظهارية الغدية : تعريفها وتصنيفها	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
5-4	2نظري+2عملي	فهم موضوع المحاضرة	النسيج الضامة : مميزاتا، عناصرها ، تصنيفها	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
7-6	2نظري+2عملي	فهم موضوع المحاضرة	النسيج الضامة الاصلية والنسيج الضامة المتخصصة (الغضروف ، العظم ، الدم ، اللمف ، النسيج المكون للدم .	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
8	2نظري+2عملي	فهم موضوع المحاضرة	النسيج العضلي: الخلية الملساء ، العضلة الهيكلية، العضلة القلبية.	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
10-9	2نظري+2عملي	فهم موضوع المحاضرة	النسيج العصبى:الخلية العصبية ، انواع الخلايا العصبية ،الاليات العصبية، الخلايا الدبقية ، الحبل العصبى، المخيخ .	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
12-11	2نظري+2عملي	فهم موضوع المحاضرة	القسم الثاني: نسيج الاعضاء/ الجهاز الدوراني: الاوعية الشعرية الدموية ، الشرايين ، الاوردة، القلب.	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
13	2نظري+2عملي	فهم موضوع	الجهاز الغطائي: الجلد، الشعر،	حضورى	الاداء الصفي

الامتحانات		الظفر .	المحاضرة		
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الجهاز الهضمي: الفم (الشفة ، اللسان، السن)، الانبوب الهضم المريء، المعدة ، المعى الدقيقة والغليضة ، الغددالهضمية (الكبد، البنكرياس).	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2عملي	14- 15-16
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الجهاز التنفسي: الرغامى، القصبة، الرئة.	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2عملي	17-18
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الجهاز البولي : الكلية ، الحالب.	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2عملي	19-20
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	جهاز الاعضاء اللمفية:(الغدد اللمفية ، التوتة ، الطحال) .	فهم موضوع المحاضرة	2نظري+2عملي	21-22

12- البنية التحتية

علم النسيج ج 1 وج 2 / د.كواكب عبدالقادر المختار	1- الكتب المقررة المطلوبة
Basic histology Junqueira , L.C. and Cameira. J.,(2016) .	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Assiut Veterinary Medicine Journal	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Embryologia and Histological arabicwww. Jarir . com	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

ان يكون المقرر الدراسي اكثر شمولية وان يكون الاهتمام بعلم النسيج بشكل اوسع لانه مرتبط بعلم الامراض
بالاضافة الى ذلك اعداد طبقات حديثة وذات مصادر علمية حديثة لمواكبة العلم .