

جامعة تكريت

كلية التربية للبنات

قسم اللغة العربية

عنوان المحاضرة (علامات الفعل والحرف)

أ.د. ياسين عبد الله نصيف

علامات الفعل والحرف ...

علامات الفعل

بِتَا فَعَلَتْ وَأَتَتْ وَيَا أَفْعَلِي ... وَنُونِ أَقْبَلَنْ فِعْلٌ يَنْجَلِي

س1- ما علامات الفعل ؟

ج1- علامات الفعل :

1- قبوله التاء المتحركة ، نحو : ذَهَبْتُ .

2- قبوله تاء التأنيث الساكنة ، نحو : ذَهَبَتْ ، وَنَعِمْتُ ، وَبُسْتُ .

3- قبوله ياء المخاطبة (ياء الفاعلة) ، نحو : اضْرِبْ ، وَتَضْرِبْ .

4- قبوله نون التوكيد الثقيلة ، والخفيفة . فالثقيلة ، نحو قوله تعالى : *

والخفيفة ، نحو : اذْهَبْ ، وكما في قوله تعالى : * ولم تظهر النون في * لأن

الألف فيها بدل من نون التوكيد ، كما في قوله تعالى : * .

س2- لِمَ اشْتُرِطَ في تاء التأنيث أن تكون ساكنة ؟

ج2- احترازاً من التاء المتحركة التي تلحق الأسماء ، نحو : هذه مسلمة ، ورأيت مسلمة .

واحترازاً من اللاحقة للحرف ، نحو : لآت ، ورُبَّتْ ، وثُمَّتْ . ويجوز تسكين التاء مع رُبْ ، وثُمَّ ، ولكنه قليل ، نحو : رُبْتُ ، وثُمَّتْ .

س3- لم قال ابن مالك (ويا افعلي) ، ولم يقل ياء الضمير ؟

ج3- لأنَّ ياء الضمير يدخل فيه ياء المتكلم وهو ضمير ، ولا يختص ياء المتكلم بالفعل فقط ، فهو مُشترك في الفعل ، نحو: أكرمني ، والاسم ، نحو : غلامي ، والحرف ، نحو : إني .

أما قوله : " يا افعلي " فالمراد به ياء المخاطبة ، وياء المخاطبة لا يكون إلا في الفعل .

علامات الحرف

وأقسام الفعل وعلاماته

سِوَاهُمَا الْحَرْفُ كَهَلْ وَفِي وَلَمْ فِعْلٌ مُضَارِعٌ يَلِي لَمْ كَيْشَمَ وَمَاضِي الْأَفْعَالِ بِالتَّاءِ مَزْ وَسَمَ ... بِالنُّونِ فِعْلٌ الْأَمْرِ إِنَّ أَمْرٌ فَهُمْ وَالْأَمْرُ إِنَّ لَمْ يَكُ لِلنُّونِ مَحَلٌ ... فِيهِ هُوَ اسْمٌ نَحْوُ صَهْ وَحَيَّهَلْ

س1- ما علامات الحرف ؟

ج1- علامة الحرف : لا يقبل علامات الأسماء ، ولا علامات الأفعال ، نحو: هل ، وفي ، ولم .

*س2- ما أقسام الحروف ؟

ج2- الحروف نوعان :

- أ- حروف المَبَاني ، وهي حروف الهجاء التي تُبْنَى منها الكلمة .
- ب- حروف المَعَانِي ، وهي الحروف التي يظهر معناها في الجملة ، كحروف الجرّ ، والجزم ، والنصب ، والعطف .

س3- ما أقسام حروف المعاني ؟

ج3- تنقسم إلى قسمين :

1- حروف مختصة . 2- حروف غير مختصة .

1- المختص ، وهو قسمان :

- أ- قسم خاص بالأسماء ، كحروف الجر ، وإنّ وأخواتها... إلخ .
وهي عاملة في الأسماء فقط .

- ب- قسم خاص بالأفعال ، كحروف الجزم ، والنصب ، نحو : (لم وأخواتها ، ولن وأخواتها) . وهي عاملة في الأفعال فقط .

2- غير المختص ، وهي الحروف المشتركة بين الأسماء ، والأفعال ، كهل ،

نحو:

هل زيدٌ قائمٌ ؟ ونحو: هل قام زيدٌ ؟ .

وهي غير عاملة ، ومثلها : همزة الاستفهام ، وحروف العطف .

س4- إلى كم قسم ينقسم الفعل ؟

ج4- ينقسم الفعل إلى ثلاثة أقسام هي :

1- الفعل الماضي 2- الفعل المضارع 3- فعل الأمر .

س5- ما علامات الفعل الماضي ؟

ج5- للماضي علامتان :

1- قبوله التاء المتحركة (تاء الفاعل) ، نحو : ذَهَبَتْ ُ ، ونحو :

تَبَارَكْتَ يا ذا الجلال والإكرام .

2- قبوله تاء التانيث الساكنة ، نحو : شَرِبَتْ فاطمةُ، ونحو : نِعِمْتَ ِ المرأةُ

المتحجبةُ، وبُسِئَتْ ِ المرأةُ المتبرِّجةُ. وهذا معنى قوله : " وماضي الأفعال بالتَّائِمْزُ " .

وبهذه العلامة أُبطلت حُجَّةٌ من قال : إِنَّ (نِعَمَ ، و بُسِئَ) اسمان .

وكذلك أُبطلت حُجَّةٌ من قال : إِنَّ (ليس ، وعسى) حرفان ؛ لأنهما

يقبلان تاء الفاعل ، وتاء التانيث معاً ، نحو : ليستْ ، وَلَسْتُ ، وَعَسَيْتُ .

س6- ما علامات الفعل المضارع ؟

ج6- علامته قبوله الجزم بـ (لم) ، نحو : لم يضربْ . وهذا معنى قوله :

" فعلٌ مضارع يلي لم كيشم " . وله علامات أخرى ، كقبوله السين وسوف

، نحو : سأذهبُ ، وسوف أذهبُ . وقبوله النصب بـ (لن) نحو : لن أذهبَ

، وكونه مبدوءاً بأحد أحرف المضارعة المجموعة في قولك (أنيت) ، نحو :

أذهبُ ، نذهبُ ، يذهبُ ، تذهبُ .

س7- ما علامات فعل الأمر ؟

ج7- علامته : الدلالة على الطلب بصيغته مع قبوله نون التوكيد ، نحو :
اضْرِبَنَّ ، واخْرُجَنَّ .

وهذا معنى قوله : " وَسِمَ بِالْتُّونِ فَعَلَ الْأَمْرَ إِنَّ أَمْرَ فُهِمَ " .

س8- ما الحكم إذا دلت كلمة على الفعل ولم تقبل علاماته ؟

ج8- إذا دلت كلمة على معنى الفعل الماضي ولم تقبل علاماته فهي اسم
فعل ماضٍ ، نحو : هيهات بمعنى بُعد ، وشَتَانٌ بمعنى افتراق ، وسُرْعَانٌ بمعنى
أسرع .

وإن دلت كلمة على معنى الفعل المضارع ولم تقبل الجزم بـ (لم) فهي اسم

فعل مضارع ، نحو : أُفٍّ بمعنى اتَّضَجَّرُ ، وآهٍ بمعنى اتَّوَجَّعُ ، و بَخٍ بمعنى

أَسْتَحْسِنُ . وإن دلت كلمة على الأمر ولم تقبل نون التوكيد فهي إما اسم

فعل ، نحو : نَزَالَ بمعنى انزَلَ ، وإما مصدر نائب عن فعله ، نحو : صَبَرًا

بمعنى اصْبِرْ .