

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة تكريت

كلية التربية للبنات

قسم العلوم التربوية والنفسية

الصف الثاني : مادة: علم نفس النمو

مدرس المادة :م.د.غزوان رمضان صالح

المحاضرة الاولى : الفصل الاول: تعريف علم نفس النمو : تسميات: مراحل

تعريف علم نفس النمو // ذلك العلم الذي يهتم بدراسة تكوين الفرد وتطور النمو في المراحل العمرية المختلفة ويهتم بمبادئ عامة يعتمد عليها النمو والخصائص التي تظهر في كل مرحلة من مراحل النمو ، ويتميز فيه عدة فروع هي علم نفس الطفل والمراهقة والرشد والشيخوخة، ويطلق عليه عدة تسميات : علم نفس النمو - علم نفس الطفولة والمراهقة - علم النفس التكويني -علم النفس التطوري - علم نفس ارتقائي .

- مظاهر التطور : يتفق الباحثون في مجال علم نفس النمو ان للنمو مظهرين هما:

١-مظهر جسمي مادي : يعني التغيرات التي تطرأ على اعضاء الجسم مثل التطور الذي يطرأ على اليد اي ان يد الطفل تنمو مع الزمن تطول وتشتد عضلاتها والتغيرات التي تطرأ يمكن ملاحظتها بسهولة مثل ذلك القبض على الاشياء او امساك القلم كذلك بالنسبة للمعدة بالبداية لا تستطيع هضم الاطعمة الصلبة فقط وظيفتها تقتصر على هضم الحليب والسوائل ومع التطور بالعمر تتطور وظيفتها حتى تصبح قادرة على هضم الاطعمة الصلبة ، وهذا الكلام ينطبق على كل اعضاء واجهزة الجسم.

- ٢-مظهر وظيفي : يرتبط ارتباط وثيق بالجانب الاول- الجسمي المادي-
اي ان التطور يشمل الزيادة الكمية (كالوزن والحجم) والنوعية (كالوظيفة بالنسبة لكل عضو او جهاز في الجسم).
- جوانب التطور: يرى مكاندلس وايفانز عام ١٩٧٣ انه مهما تنوعت جوانب التطور واختلفت يمكن تصنيفها الى ثلاث جوانب هي :
١-جانب جسمي -حركي : يتضمن الوزن والطول وقوة الحواس واداء جميع الحركات .
٢-جانب انفعالي - اجتماعي: يتضمن المزاج والعادات الاجتماعية والتكيف والتوافق والعلاقات الاجتماعية والتطور الخلقي.
٣-جانب عقلي - معرفي: يتضمن الادراك والتفكير واللغة والقدرة على التذكر وحل المشكلات واستخدام الرموز والتخيل والتصور .

تسميات علم نفس النمو :-

- ١-التكويني
- ٢-التطوري
- ٣-الارتقائي
- ٤-نمو طفولة ومراهقة
- ٥-نمائي

مراحل النمو عند العرب قسموها الى :

- ١-الجنين / لأنه لا يرى بالعين المجردة فهو متستر في رحم الام ويشبه الجنين لأنه خفي

- ٢-الوليد / يعني مرحلة الولادة
- ٣-الصدغ / هو الذي لم يتم سبعة ايام من حياته كانوا يعتقدون ان صدغة لا يشتد الا في تمام السبعة.
- ٤-فالعظيم / اذا فطم في سنتين .
- ٥-فالجحوش / يقصد بها مرحلة بعد الفطام.
- ٦-الدارج / اذا دب ومشى.
- ٧-الخماسي / اذا بلغ طوله خمسة امتار .
- ٨-المتغور / اذا سقطت اسنانه اللبنية.
- ٩-المتغر / اذا انبتت اسنانه بعد السقوط اي دائمية.
- ١٠- المترعرع / الناشئ اذا تجاوز او قرب الى ١٠ سنوات.
- ١١- اليافع المراهق اذا كاد يبلغ الحلم.

مراحل الحياة الانسانية والفترات الزمنية التي تفصل بينهما .

- ١-الولادة بداية الحمل - الولادة
- ٢-الطفولة المبكرة من الولادة - حتى ٣ سنوات اما تحسب ٢ سنة الرضاعة ومن ٢- ٥ سنة او بداية الابتدائية عند البعض
- ٣-ما قبل المدرسة (الوسطى) ٣-٥ سنوات.
- ٤-الطفولة (المتأخرة) ٥-١٢ او ١٣ سنة (حتى بداية البلوغ)
- ٥-المراهقة المبكرة ١٢ او ١٣ - ١٧ او ١٨ (بداية البلوغ وحتى نهاية المدرسة الثانوية)
- ٦-المراهقة المتأخرة ١٧ او ١٨ - ٢١ او ٢٢ (نهاية المدرسة الثانوية حتى اكتشاف الهوية والمنزلة الاجتماعية)

٧-الرشد المبكر ٢١ او ٢٢ - ٣٥ او ٣٦ (تتضمن الزواج ورعاية الاطفال وقمة في العطاء الوظيفي)

٨-الرشد المتوسط ٣٥ او ٣٦ - ٦٥ او ٦٦ (تشمل انتهاء فترة رعاية الاطفال والابوة)

٩-الرشد المتأخر ٦٥ او ٦٦ - الموت (سنوات التقاعد وملاعبة الاحفاد)
((لقد خلقنا الانسان من سلاله من طين ثم جعلناه نطفه في قرار مكين ثم خلقنا النطفه علقه فخلقنا العلقه مضغه فخلقنا المضغه عظاما فكسونا العظام لحما ثم انشأناه خلقا اخر فتبارك الله احسن الخالقين)) . سورة المؤمنون الآية (١٢-١٤)

مظاهر النمو

هناك مظهران للنمو:

- المظهر الكمي : يتمثل في التغيرات العضوية والجسمية .
- المظهر الوظيفي: يتمثل في نوعية ودرجة الوظائف التي يمكن القيام بها من حيث التعقيد والدقة.

والتغير الكمي ضروري لحدوث التغير الوظيفي ومن ثم يسبقه في الظهور