

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة تكريت

كلية التربية للبنات  
قسم: العلوم التربوية والنفسية



الامتحانات النهائية للعام الدراسي  
٢٠١٧-٢٠١٨

المرحلة : الثالثة  
المادة : تجريبي  
الوقت : ثلاث ساعات  
التاريخ :

نموذج (١)

ملاحظة

الدرجة	الاسئلة	رقم السؤال
١٠	عرفي ما يأتي: ١- العلم ٢- الملاحظة ٣- القياس ٤- التجربة النفسية ٥- الدراسات الارتباطية ٦- الفرضية ٧- العينة .	١ س
١٠	اكمل العبارات بما يناسبها : ١- الحدس والتخمين يعرف بانه ..... ٢- من خصائص الفرضية التجريبية هي ..... ٣- الثبات يعني ..... ٤- من انواع الصدق ..... ٥- النمط الاستنتاجي يدعى بأسلوب ..... وهو عكس .....	٢ س
١٠	تكلمي عن اثنين مما يأتي : أ/ التجريب ب/ عددي بدائل الطريقة التجريبية ثم اشرحي واحدة منها. ج/ وضحي المقصود بالاستقرار والاستنباط . وكيف يختلفان	٣ س
١٠	عيني المتغيرات المستقلة والمتغيرات التابعة في الفرضيات الآتية. ثم عرفي كلا منها (المتغير المستقل ، المتغير التابع) ١- كمية الامطار وعلاقتها بحجم الانتاج ٢- التدخين يسبب السرطان ٣- القلق العالي يؤثر على التحصيل ٤- شرب الماء يقلل من العجز الكلوي	٤ س
١٠	صنعي دراسة تجريبية مع رسم التصميم التجريبي	٥ س

جامعة تكريت  
كلية التربية للبنات

مع تمنياتنا لكم بالنجاح

٢٠١٨ / ١٥

التوقيع:

رئيس القسم /

ختم اللجنة الامتحانية  
اللجنة الامتحانية  
قسم العلوم التربوية والنفسية  
٢٠١٨ /

التوقيع:

مدرس المادة / أ.م.د. نبيل عبد العزيز

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة تكريت

كلية التربية للبنات  
قسم العلوم التربوية والنفسية



اسئلة الدور الاول للعام الدراسي  
٢٠١٧-٢٠١٨

المرحلة : الثالثة /الاقسام كافة  
المادة: الارشاد التربوي والصحة النفسية  
الوقت : ٣ ساعات  
نموذج : (٢)

اسئلة صالحة

الدرجة	الاسئلة	رقم السؤال
١٠	عرفي خمسا مما يأتي: ١- الارشاد النفسي ٢- الغش ٣- مجالس الالباء والمدرسين ٤- الازمة النفسية ٥- السجل التراكمي ٦- دافع الانجاز ٧- الشخصية السوية	١س
١٢	اختاري البديل الصحيح من البدائل الاتية : ١- الاثار السلبية للاحباط ..... أ- قوة الحاجة ب- حجم العائق وطبيعته ٢- الشخص الغير السوي هو ..... أ- الشخص المتوافق مع نفسه وبيئته ب- الشخص الذي ينحرف سلوكه عن العادي ٣- عالم نظرية الذات ..... أ- واطسن ب- البرت الس ٤- مجالات الارشاد النفسي ..... أ- ارشاد مهني واسري ب- ارشاد علاجي وتربوي ٥- طرق الارشاد التربوي ..... أ- اولية ثانوية ب- فردية وجماعية ٦- مكونات الشخصية عند فرويد ..... أ- ما قبل الشعور ب- الشعور ج- مدى استمرار العائق د- جميع ما ذكر ج- الشخص العادي في تفكيره ومشاعره د- الشخص المثالي ج- فرويد د- كارل روجرز ج- ارشاد اطفال وشباب د- جميع ما ذكر ج- سرية المعلومات د- عامة وشاملة ج- الهو والانا والانا العليا د- اللاشعور	٢س
١٨	اجيبي عن (ثلاث) مما يأتي : لكل فرع (٦) درجة أ- مبررات وجود الارشاد التربوي ،عديها ؟ ب- ما اسباب قلق الامتحان ،وما هو دور المرشد التربوي في علاج تلك المشكلة؟	٣س



ج- قارني بين الارشاد الفردي والارشاد الجماعي من حيث (التعريف وخصائص اخرى)؟

دما الشروط الواجب توفرها عند جمع المعلومات الخاصة بالارشاد التربوي، عديها مع التوضيح لكل منها؟

س ٤

١٠

ضعي علامة (√) او (X) امام العبارات الاتية ، ثم صححي الخطأ ان وجد:

- ١- الاسس الاجتماعية للإرشاد التربوي تؤكد على الفروق الفردية ومطالب النمو.
- ٢- الفئة الخامسة من الاضطرابات النفسية تضم الامراض الجسمية النفسية.
- ٣- تمتهم نظريات الارشاد بتفسير السلوك فقط .
- ٤- المدرس المرشد هو الشخص الذي امتحن مهنة الارشاد وتخصص فيها.
- ٥- العوامل المؤدية الى الغش عوامل بيولوجية واسرية اجتماعية .

مع تمنياتنا لكم بالنجاح

جامعة تكريت  
كلية التربية للهنات

٢٠١٨

الهيئة الامتحانية  
قسم العلوم التربوية  
ختم اللجنة الامتحانية

رئيس القسم

أ.م.د نبيل عبد العزيز

مدرسة الحالة

م.م امنه علي احمد

مدرسة المادة

أ.م.د زبيدة عباس محمد

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة تكريت

كلية التربية للبنات

قسم العلوم التربوية والنفسية



الامتحانات النهائية للعام الدراسي  
٢٠١٧-٢٠١٨

المرحلة : الثالثة

المادة : منهج البحث العلمي

الوقت : ثلاث ساعات

التاريخ :

نموذج ( ١ )

ملاحظة : الاجابة عن جميع الاسئلة

الدرجة	الاسئلة	رقم السؤال
١٠	<p>١. من انواع المتغيرات التي يجب ضبطها _____ و _____</p> <p>٢. لنماذج التصميمات التجريبية انواع عدة منها _____ و _____</p> <p>٣. من خطوات منهج البحث العلمي _____ و _____</p> <p>٤. من انماط البحوث الوصفية _____ و _____</p> <p>٥. من الاساليب التي يمكن استخدامها لتجنب الوقوع بأخطاء القراءة _____ و _____</p> <p>٦. تعرف العينة العشوائية بأنها _____</p>	١س
١٠	<p>وضحي بالتفصيل:</p> <p>أ. الخطوات العملية لتحقيق ملاحظة جيدة .</p> <p>ب. مراحل اجراء المقابلة .</p>	٢س
١٠	<p>عرفي ما يأتي : ( لخمس فقط )</p> <p>١. البحث العلمي ٢. الملاحظة البسيطة ٣. الاستبيان ٤. العينة العمدية</p> <p>٥. منهج البحث الوصفي ٦. المقابلة</p>	٣س

- اقلب الصفحة -

س ٤ ضعي علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطئة وصحي الخطأ ١٠  
ان وجد: (لخمس فقط)

١. الاستبيان المفتوح هو الاستبيان الذي يتكون من اسئلة يمكن من خلال الاجابة عليها استنتاج البيانات المطلوبة.

٢. المقابلة المركزة تستعمل غالبا في التحليل النفسي. *السلوك العنصر هو*

٣. العينة المنتظمة تتكون من فئات وكل فئة تتصف بصفات معينة.

٤. توفر للملاحظة ظروف التقنين اكثر مما تتوفر لو سيلة اخرى.

٥. من مزايا الاستبيان انه مفيد في التعرف على العادات الاجتماعية.

٦. من المشكلات التي تواجه البحوث الوصفية هو الفحص الناقد للمادة المصدريّة.

اجيبي عن مايلي :

١٠

أ. عددي مع الشرح بالتفصيل خطوات تصميم الاستبيان .

ب. بيني اهم النتائج التي توصلت اليها في بحثك الذي كلفت به في مادة منهج البحث العلمي.

مع تمنياتنا لكم بالنجاح

التوقيع:  
رئيس القسم / أ.م.د. نبيل عبد العزيز

جامعة تكريت  
كلية التربية  
التاريخ: ٧/٧ / ٢٠١٨  
اللجنة الامتحانية  
قسم العلوم التربوية والفنية

التوقيع:  
مدرس المادة / أ.م.د. محسن مولود النعيمي





الدرجة	الاسئلة	رقم السؤال
١٠	عرف خمساً مما يأتي : ١- علم النفس الفسيولوجي ٢- الخلية العصبية ٣- الاعصاب المخية ٤- الانفعال ٥- الحرمان الحسي ٦- الارق ٧- اللغة	١ س
١٠	اجيبي عن فرعين مما يأتي : لكل فرع (٥) درجات أ- قارني بين المجموعة السمبثاوية والمجموعة الباراسمبثاوية؟ ب- للنوم وظائف اساسية ، اذكرها بالتفصيل؟ ج- ما فوائد الانفعال ، وما اضراره ، عديدها؟	٢ س
١٠	ضعي علامة (✓) او (X) امام العبارات الاتية ، ثم صحي الخطأ ان وجد: ١- علم النفس الهرموني يهدف الى دراسة الظواهر النفسية على اساس فسيولوجي عصبي. ٢- توصل كرتشمير الى وجود ثلاث انماط اساسية للبنان الجسمي هي الاندومورفي والميزومورفي والاكتومورفي. ٣- تتضح العوامل البيولوجية المحددة للشخصية من خلال بعدين اساسيين هما الوراثة والبيئة. ٤- الجهاز العصبي يعمل كنظام متكامل عن طريق نشاط الغدد الصماء والسلوك الذي يقوم به الفرد. ٥- يؤدي قلة افراز الغدة النخامية الى القزامة .	٣ س
١٠	املئي الفراغات الاتية بما يناسبها: ١- يقسم الجهاز العصبي الى ..... و ..... ٢- يهدف علم النفس الفسيولوجي الى ..... ٣- ترجع بدايات علم النفس الفسيولوجي الى العالم ..... عندما انشا اول مختبر لعلم النفس التجريبي. ٤- هناك عدة مخاطر يتعرض لها الجنين في مرحلة الولادة هي ..... ٥- الانماط الاكثر تعقيداً التي يتم من خلالها تحليل السلوك الانساني هي ..... و.....	٤ س

اختاري الاجابة الصحيحة من البدائل الاتية:

- ١- اسباب التأخر العقلي هي -----  
 أ- الفايروسات  
 ب- امراض تصيب الجهاز التنفسي  
 ج- امراض الغدد الصم  
 د- امراض وراثية واسباب ولادية
- ٢- للنضج الانفعالي سمات منها -----  
 أ- اثارة بسيطة  
 ب- الارق المستمر  
 ج- التعبير عن الانفعال بصورة متزنة  
 د- الانفعال السريع
- ٣- تقسم الادوية النفسية الى فئات -----  
 أ- مهدئات عظمى وصغرى  
 ب- مضادات الاكتئاب ومنومات  
 ج- مشتقات كيميائية  
 د- مؤثرات سلوكية
- ٤- اعراض الايمان على المنومات هي -----  
 أ- ضعف في التركيز  
 ب- قلق شديد  
 ج- بطء في التفكير ونسيان  
 د- جميع ما ذكر
- ٥- تفرز الغدة الكظرية هرمون -----  
 أ- هرمون الانسولين  
 ب- هرمون البرولاكتين  
 ج- هرمون يهرمون المقاتلة  
 د- هرمون النمو

مع تمنياتنا لكم بالنجاح

جامعة تكريت  
كلية التربية للبنات

٢٠١٨ / ١٤

الهيئة التدريسية  
قسم العلوم التربوية والنفسية

ختم اللجنة الامتحانية



رئيس القسم

أ.م.د نبيل عبد العزيز



مدرسة المادة

أ.م.د زبيدة عباس محمد

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة تكريت

كلية التربية للبنات

قسم العلوم التربوية والنفسية و  
قسم علوم الحياة



الامتحانات النهائية للعام الدراسي  
٢٠١٧-٢٠١٨

المرحلة : الثالثة

الوقت : ٣ ساعات

التاريخ :

طريقك كبريت  
نموذج ( ١ )

ملاحظة : الاجابة عن خمسة اس

الدرجة

الاسئلة

رقم السؤال

س ١ عرفي خمسا مما يأتي:-

- ١- الطريقة التدريسية ٢- الخطة السنوية ٣- طريقة اللقاء ٤- طريقة حل المشكلات ٥- التقويم ٦- طريقة الامتتاج

س ٢

اكمل الفراغات الاتية بما يناسبها (الاجابة عن ٥ فقط)

- ١- طريقة الاستجواب هي .....
- ٢- طريقة المناقشة هي .....
- ٣- من عيوب طريقة الاستتاج هي ..... و .....
- ٤- اخر مستوى فيهرم المجال المعرفي هو .....
- ٥- من مزايا طريقة الاستجواب هي ..... و .....
- ٦- من انواع التعليم المبرمج ١- ..... ٢- .....

س ٣

اعد خطة تدريسية يومية في مجال اختصاصك.

س ٤

اختراري الاجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

- ١- يفترض ان يبدأ كل هدف سلوكي بعبارة:  
أ- جعل الطالب قادر على ان  
ب- فعل ماضي يدل على نشاط وسلوك  
ج- ان يكتب الهدف السلوكي ليكون ناتج تعليمي غير محدد

أقلمي الصفحة



٢- إن المستوى المطلوب من الطالب لتمكينه من ادراك معاني القوانين او القواعد:

أ- التحليل

ب- التقويم

ج- التطبيق

٣- من مزايا الطريقة الاستقرائية:

أ- تربط بين النظرية والتطبيق

ب- سهولة التنفيذ بالنسبة للمدرس والطالب

ج- تساعد على الحفظ والتلقين

٤- من عيوب طريقة الاستجواب:

أ- انها تساعد على كشف مواطن القوة والضعف لدى الطالب

ب- انها تساعد في احداث تفاعل ايجابي لدى الطالب

ج- تركيز بعض المدرسين في توجيه الاسئلة الى فئة معينة من الطلبة

٥- تقوم طريقة المشروع على:

أ- تساعد على اختصار الجهد والوقت

ب- تقوم على اغراض الطلبة وميولهم وحاجاتهم

ج- عدم وجود منافسة بين الطلبة

س٥ عددي فقط (الاجابة عن فرعين)

أ- اسباب تعدد طرق التدريس

ب- مصادر اشتقاق الاهداف التعليمية

ج- مميزات الطريقة التدريسية الجيدة (اسس نجاح الطريقة)

مع تمنياتي لکن بالنجاح

جامعة تكريت  
كلية التربية للبيات

٢٠١٤-٢٠١١

ختم اللجنة التدريسية  
التاريخ:

التوقيع:

رئيس القسم / أ.م.د. نبيل عبد العزيز

التوقيع:

مدرس المادة / م.م. فؤاد حميد مجيد

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة تكريت

كلية التربية للبنات  
قسم العلوم التربوية والنفسية



الامتحانات النهائية للعام الدراسي  
٢٠١٧-٢٠١٨

المرحلة : الثالثة  
المادة : علم نفس الشخصية  
الوقت : ثلاث ساعات  
التاريخ :  
قسم العلوم التربوية والنفسية

نموذج (١)

ملاحظة : الاجابة عن

الدرجة	الاسئلة	رقم السؤال
١٠	عرفي خمسا مما يأتي ١- الشخصية ٢- المسايرة ٣- الدافعية ٤- الهو Id ٥- التداعي الحر ٦- الدينامية	١ س
١٠	املئي الفراغات الآتية بما يناسبها : أ- قدم وليم شلدون ١٩٤٢ تقسيماً ثلاثياً للشخصية هي ١- ..... ٢- ..... ٣- ..... ب- مكونات الشخصية عند فرويد هي ١- ..... ٢- ..... ٣- ..... ج- تقسم محددات الشخصية الى المنظومة ١- ..... ٢- ..... ٣- ..... د- الدينامية ينظر اليها من خلال ثلاثة مبادئ تساعد على تفسير السلوك الانساني هي ١- ..... ٢- ..... ٣- ..... هـ- يقسم فرويد النمو النفسي الى ١- ..... ٢- ..... ٣- ..... ٤- ..... ٥- ..... اجيبي عن اثنين مما يأتي :	٢ س
١٠	١- التباينات الكيفية (النوعية) بين الانسان وكافة الكائنات . ٢- الثواب والعقاب ٣- النمو المعرفي عند بياجيه تكملي عن النمو الاجتماعي عند باندولا	٣ س
١٠	عدي ما يأتي : ١- ميكانزمات الدفاع ٢- الاسس التي يقوم عليها منهج فرويد ٣- مبادئ سيزر وبارسون التي تحكم البعد الاجتماعي	٤ س
١٠	عدي ما يأتي : ١- ميكانزمات الدفاع ٢- الاسس التي يقوم عليها منهج فرويد ٣- مبادئ سيزر وبارسون التي تحكم البعد الاجتماعي	٥ س

المسايرة  
الثواب والعقاب

جامعة تكريت  
كلية التربية للبنات

٢٠١٨

ختم الامتحانات  
التاريخ ٢٠١٨

التوقيع:  
رئيس القسم /

التوقيع:  
مدرس المادة / د. نبيل عبد العزيز

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة تكريت



الامتحانات النهائية للعام الدراسي  
٢٠١٧-٢٠١٨

المرحلة : الثالثة  
المادة : تقنيات تربوية  
الوقت : ثلاث ساعات  
التاريخ :

كلية التربية للبنات  
قسم : العلوم التربوية والنفسية

نموذج ( ١ )

ملاحظة : الاجابة عن .....

الدرجة	الاسئلة	رقم السؤال
١٠	ما مفهوم الوسائل التعليمية ؟ وضح ذلك بايجاز مع بيان دورها في تنمية الادراك والتعلم .	١ س
١٠	ضعي كلمة (صح) امام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) امام العبارة الخاطئة وصحي الخطأ ان وجد . ١- عرف روبرت جانيه تكنولوجيا التعليم بانها كلمة مركبة تشمل عدة عناصر هي الالات والانسان والتجهيزات المختلفة. ٢- اشار مونتين الى صناعة المعلمين للحروف الابجدية من الحلوى لترغيب الاطفال وتشويقهم لتعلمها . ٣- من مميزات المواد التعليمية المرسومة انها لا تحقق المنهج المتكامل . ٤- ان الخرائط والمجسمات هي نوع من المرئيات غير الثابتة الالية . ٥- في عملية التقويم يراعى التريث في اصدار الحكم ايجاباً.	٢ س
١٠	ما المقصود بخمس مما يأتي : ١- المعينات التربوية ٢- وسائل الايضاح ٣- الوسائل المركبة ٤- الوسائل المعيارية ٥- السبورة المنزقة ٦- سبورة اللدائن .	٣ س
١٠	أكمل الفراغات الاتية بما يناسبها من العبارات ١- ان كل عملية تربوية تبدأ بالاهداف وتنتهي بـ ..... ٢- من معايير اختيار الوسائل التعليمية ..... من حيث مطابقتها للواقع واعطاءها صورة متكاملة . ٣- من الخصائص الفنية التعليمية الجيدة ..... ، حيث تعمل على جاذبية الانتباه والالتقان وتسلسل العناصر . ٤- ..... تتميز بواقعيتها وحقيقتها مثل المعارض والمتاحف . ٥- من الاسباب التي تتعلق بالمؤسسة التعليمية ان ..... تعطي مدير المدرسة او عميد الكلية دور القائد الذي يقوم بالتخطيط والتنفيذ .	٤ س

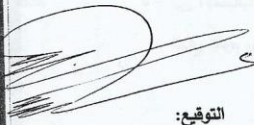


اجيبي عن فرعين مما يأتي

س ٥

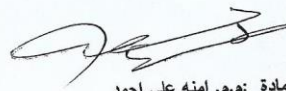
- ١- مميزات السبورة واستعمالاتها .
- ٢- معايير استخدام الرسوم التوضيحية .
- ٣- محاسن ومساوئ سبورة اللدائن

مع تمنياتنا لكم بالنجاح



التوقيع:  
رئيس القسم /

جامعة تكريت  
كلية التربية للبنات  
ختم اللجنة الامتحانية  
٢٠١٨/١١/٢٠  
قسم العلوم التربوية والنفسية



التوقيع:  
مدرس المادة : م.م. امه علي احمد

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة تكريت



كلية التربية للبنات  
قسم العلوم التربوية والنفسية

المرحلة : الثالثة  
المادة : التربية المقارنة  
السوقت : ثلاث ساعات  
التاريخ : ٢٠١٨ /

الامتحانات النهائية للعام الدراسي  
٢٠١٧ - ٢٠١٨

نموذج ( ١ )

ملاحظة : الاجابة عن .....

الدرجة	الاسئلة	رقم السؤال
١٠	<p>اختاري الحرف الذي يناسب الاجابة الصحيحة من العبارات الاتية (لخمس فقط)</p> <p>١- مفهوم التربية المقارنة علم يبحث في:</p> <p>أ- اهداف ومناهج وطرائق التعليم ومشكلات النظام التربوي ب- عدم الاهتمام في اهداف التعليم ج- ليس له اي اهتمام في طرائق التعليم</p> <p>٢- يعد العالم الحقيقي لعلم التربية المقارنة هو :</p> <p>أ- سقراط ب- جولييان ج- جون ديوي</p> <p>٣- أصبحت التربية المقارنة علما له منهجه وقواعده واساليبه الخاصة عام :</p> <p>أ- ١٩٩٠ ب- ١٨٠٠ ج- ١٨١٧</p> <p>٤- من اهم دراسات التربية المقارنة في القرن العشرين هي :</p> <p>أ- دراسة مايكل سادلر ب- دراسة افلاطون ج- دراسة ابن خلدون</p> <p>٥- دراسة نيكولاي هانز قال أن هناك عدة عوامل توازي النظام التربوي هي:</p> <p>أ- العوامل الطبيعية ب- العوامل الغير العلمانية ج- العوامل التي ليس لها صلة بالدينية</p> <p>٦- من اهداف التربية المقارنة هي:</p> <p>أ- ترجمة الاهداف التربوية والفلسفات الى واقع اجرائي ب- عدم ترجمة الاهداف ج- ليس لها علاقة بالاهداف</p>	١س
١٠	<p>اجيبي عن الفرعين الآتيين :</p> <p>أ- عددي خطوات المنهج العلمي في التربية المقارنة فقط:</p> <p>ب- ما هي مجالات الدراسة في التربية المقارنة عدديها فقط :</p>	٢س
١٠	<p>املئي الفراغات التالية (لخمس فقط)</p> <p>١- هناك نوعين من القوانين تحكم الإنسان هي _____ و _____</p> <p>٢- النموذج التحليلي لدراسة التربية المقارنة عند جورج بيردي نشره في كتابة عام ١٩٦٤م هي _____</p> <p>_____ و _____</p>	٣س

-أقلمي الصفحة رجاءاً -

- ٣- تشمل طرق التدريس كل من \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_
- ٤- التربية المقارنة تؤسس على \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_
- ٥- مصادر المادة في التربية المقارنة هي \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_
- ٦- من متطلبات إعداد الباحث في التربية المقارنة \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_

١٠. ضعي علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطئة ، ثم صحح الخطأ أن وجد (لخمس فقط)
- ١- أثر الدين الإسلامي على النظام التربوي يتضح في تحديد المبادئ الأساسية للعملية التربوية والتعليمية .
- ٢- القرآن والسنة هما المصدران الأساسيان لتشريع في جميع الأنظمة التي تطبق في المجتمع الإسلامي.
- ٣- قرر القرآن مبدأ التعليم منذ اللحظة الأولى ( اقرأ باسم ربك الذي خلق )
- ٤- دار الأرقم بن أبي الأرقم : هي أول مؤسسة تعليمية في الإسلام ، حيث كان الرسول يعلم أصحابه ما ينزل عليه من الوحي .
- ٥- الكتاتيب هي مؤسسة غير تربوية إسلامية وتهدف لتعليم القرآن والفقه والقراءة والكتابة والحساب .
- ٦- تحليل كوفي وهو استخلاص المؤشرات الكمية التي تدل على درجة النمو في النظام التعليمي من حيث كنهه مثل : معدل النمو ، معدل القبول ، نسب التوزيع .

اجيبي عن احد الفرعين الآتيين :

- أ- الدين الاسلامي يتضح من خلال إقامة المؤسسات التربوية عديدها مع شرح واحدة منها :
- ب- عدي أهداف التربية المقارنة مع شرح واحدة منها فقط :

مع تهنيتنا لكم بالنجاح

التوقيع: \_\_\_\_\_

ختم اللجنة الوطنية للتربية للبحر

التوقيع: \_\_\_\_\_

مدرس المادة / م. م. قيسى ذياب عبد علي التاريخ: ٢٠١٨ / ٢٧ / رئيس القسم / م. د. نجيل عبد العزيز

مجلس الامتحانات  
بندود التربية والنفس