



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

الجامعة: جامعة توفيق

الكلية/المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: الماجستير في التاريخ

اسم الشهادة النهائية: الماجستير في التاريخ

النظام الدراسي: كورسات (فصلي)

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٥ / ١٠ / ٧

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥ / ١٠ / ١٥

التوقيع: 
اسم المعاون العلمي: الأستاذ الدكتور
أشرف جمال محمود

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: الأستاذ المساعد الدكتور
مبدر محمد علي

التاريخ: ٢٠٢٥ / ١٠ / ٢٠

التاريخ: ٢٠٢٥ / ١٠ / ٢٠

دقق الملف من قبل: ٣. ش. محمد خالد حميد

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: المدرس: شهد خالد حميد

التاريخ: ٢٠٢٥ / ١٠ / ٢٠

التوقيع: 

توقيع العميد: 
الأستاذ الدكتور نجلاء عبد الحسين عليوي

٥٠٩
أشرف جمال محمود
معاون الرئيس
٢٠٢٥ / ١٠ / ٢٠



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

**دليل وصف البرنامج الأكاديمي
والمقرر الدراسي لقسم التاريخ/
للدراسات العليا
كلية التربية للبنات/جامعة تكريت
٢٠٢٥-٢٠٢٦**



المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الأدلة السابقة في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: ماجستير في التاريخ

اسم الشهادة النهائية ماجستير في التاريخ

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٥/٩/١٨

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٩/١٨

التوقيع :

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ. د اشرف جمال

اسم رئيس القسم: ا.م.د. مبدّر محمد علي

محمود

التاريخ :

التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. شهد خالد حميد

التاريخ

مصادقة السيد العميد

أ. د نجلاء عبد الحسين عليوي

١. رؤية البرنامج

يتطلع قسم التاريخ أن يكون أحد أهم الأقسام على المستوى التعليمي والبحثي في العراق والوطن العربي في السنوات القادمة

٢. رسالة البرنامج

تقديم برامج تاريخية متميزة تخدم التعليم والبحث العلمي وتساعد علي امتلاك مهاراتهم وتهيئة بيئة علمية سليمة تشجع الابداع والتعاون بين الطلبة وأعضاء هيئة التدريس وتبرز القيم الاصيلية للتاريخ بما يسهم باعتزاز المواطن بماضيه وتسخيرها لخدمة حاضره وبناء مستقبله

٣. اهداف البرنامج

- انطلاقاً من رؤية جامعة تكريت ورسالتها وأهدافها العامة. فإن قسم التاريخ في كلية التربية للبنات يسعى إلى تحقيق مجموعة من الأهداف منها:
- تقديم برامج تعليمية عالية الجودة تلبي المعايير الدولية وتغطي احتياجات المجتمع.
 - كساب الطلاب المعرفة وإكسابهم المهارات العملية اللازمة لتمكينهم من استخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة.
 - ضمان تحقيق مخرجات التعلم للبرامج المقدمة من خلال برامج التقويم والمتابعة.
 - تعميق المفاهيم والارتقاء بالمستوى العلمي لأعضاء هيئة التدريس من خلال تنظيم الندوات والمؤتمرات العلمية لتعميق المفاهيم ورفع كفاءتها.
 - تبادل الخبرات وإجراء الأوراق البحثية من خلال توقيع اتفاقيات علمية مع المؤسسات المناظرة على المستوى المحلي والعالمي.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد، لكن القسم يخطط للحصول على الاعتماد البرنامجي على المستوى الوطني

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

من أبرز المؤثرات الخارجية هو صعوبة حصول مخرجات البرنامج على فرص العمل في المجتمع

٦. هيكلية البرنامج

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

بيان نتائج التعلم ١	اكتساب الطلبة لحقائق و المفاهيم الاساسية في التاريخ و تطوير قدراتهم على تطبيق القيم و المبادئ و القواعد و الحقائق التاريخية.
---------------------	--

المهارات

بيان نتائج التعلم ٢	تنمية مهارات حل المشكلات والمسائل الرياضية المختلفة في الموضوعات الرياضية.
بيان نتائج التعلم ٣	تنمية المهارات الاكاديمية والاجتماعية.

القيم

بيان نتائج التعلم ٤	تنمية القيم العلمية في الموضوعية والامانة العلمية.
بيان نتائج التعلم ٥	تنمية القيم العلمية في توظيف الطريقة العلمية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. لقاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية.
٢. حل المشكلات الرياضية باستخدام طريقة العصف الذهني.
٣. استراتيجيات التعلم الذاتي.
٤. كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات.
٥. توظيف التعليم الالكتروني والتعليم المدمج.
٦. استخدام طريقة المناقشة والندوة.
٧. توظيف اساليب التعلم النشط.
٨. التكاليفات والواجبات البيتية.
٩. توظيف اساليب التعلم التعاوني والتدريس بالأقران.

١٠. طرائق التقييم

١. اجراء الاختبارات اليومية والأسبوعية والشهرية واختبار نهاية السنة.
٢. تصحيح التكاليفات البيتية ومنح الدرجات.

أعضاء هيئة التدريس

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك محاضر
إ.د. اركان طه عبد		اسلامي	عباسي		√
إ.د. باسم صالح نجم		اسلامي	سيرة نبوية وخلافة راشدة		√
أ.د. ممدوح سالم محمد.		اسلامي	اموي		√
أ.د. حنان عيسى جاسم		اسلامي	عرب قبل الاسلام		√

أ.د. ادهام حسن فرحان	اسلامي	عرب قبل الاسلام	√	
أ.د. سعد عيدان عبدالله	اسلامي	سيرة نبوية وخلافة راشدة	√	
أ.د. صباح جاسم حمد	اسلامي	عباسي	√	
أ.د. وداد كردي ثلج	اسلامي	اندلسي	√	
أ.م.د. انور ارحيم محييد	اسلامي	نظم حضارية	√	
أ.م.د. سفيان جايد زيدان	اسلامي	صدر الاسلام	√	
أ.م.د. بسمة طه اسماعيل	اسلامي	حضارة اسلامية	√	
أ.د. ادريس حردان محمود	حديث	تاريخ الولايات المتحدة الاميركية	√	
أ.م.د. محمد عماد رديف	حديث	تاريخ الوطن العربي	√	
أ.م.د. عبدالرزاق خليفة رمضان	حديث	تاريخ حديث	√	
أ.م.د. شاهه دحام عبدالله	حديث	اوريا	√	
أ.م.د. رؤى جمال خضر	حديث	وطن عربي	√	
أ.م.د. مبدّر محمد علي	مناهج وطرائق تدريس	مناهج وطرائق تدريس التاريخ	√	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

1. العمل مع الاساتذة الخبراء
2. المشاركة في ورش العمل
3. التكليف بالحلقات النقاشية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. مشاركتهم في دورات تطويرية.
2. المشاركة في الحلقات النقاشية.
3. المشاركة في لجان مناقشة الرسائل و الاطاريح .
4. المشاركة في تأليف الكتب وانجاز البحوث العلمية.

١٢. معيار القبول

- أولا شروط القبول في الكلية :
- ١- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي)
 - ٢- أن تجتاز بنجاح أي اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية او الجامعة .
 - ٣- أن يكون لائق طبيا للتخصص المتقدم اليه .
- ثانيا شروط القبول في القسم العلمي :
١. -اختيار رغبة الطالب من أكثر من رغبة مرتب حسب الأفضلية-
 ٢. -القبول في الثانوية العامة-3 .
 ٣. -معدل مقرر القسم الذي يرغب فيه الطالب بالدراسة
 ٤. - الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي .

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. موقع القسم على شبكة الانترنت ضمن موقع كلية التربية للبنات (الرابط
٢. الاوامر الادارية للكادر وللأهداف والرؤية والرسالة.
٣. توجيهات اللجنة القطاعية للإقسام المتناظرة.
٤. توصيات اللجنة العلمية في القسم.

١٤. خطة تطوير البرنامج

١. مراجعة الاهداف والرؤية والمقررات وفق حاجات المجتمع.
٢. الاطلاع على برامج الاقسام المتناظرة.
٣. الاطلاع على برامج اقسام التاريخ في البلدان العربية والاقليمية.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
النظم الحضارية الدولة العربية الاسلامية					
٢. رمز المقرر					
الماجستير					
٣. الفصل / الثاني					
العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
١٨/٩/٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات صفية					
٦. عدد الساعات الدراسية عدد الوحدات					
(٣٠) ساعة دراسية (٢) وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. انور ارحيم محميد			الأيمل: anwar.raheem@tu.edu.iq		
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			*للاطلاع على تراث الحضارة العربية الاسلامية *لمنح ابناء الامة الثقة بتاريخها المشرق واستكمال البناء الحضاري *لتعزيز التعاون المشترك بين ابناء الامة الواحدة *زرع الثقة في نفوس ابناء الامة للسير قدماً في بناء الحضارة العربية وازدهارها.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الطريقة القياسية القاء المحاضرات والمناقشة وطريقة النص		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شباط / ١	٢	النظم الحضارية الدولة العربية الاسلامية	معنى مفهوم الحضارة والمدنية والثقافة	الطريقة القياسية والقاء المحاضرات والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
شباط / ٢	٢	=	النظم السياسية عند العرب قبل الاسلام	الطريقة القياسية والقاء المحاضرات والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
شباط / ٣	٢	=	النظم الاجتماعية عند العرب قبل الاسلام	الطريقة القياسية والقاء المحاضرات والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات

شباط / ٤	٢	=	النظام السياسي في الاسلام	الطرقية القياسية والقاء المحاضرات والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
أذار / ١	٢	=	الدولة العربية الاسلامية في عصر الرسول صلى الله عليه وسلم	الطرقية القياسية والقاء المحاضرات والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
أذار / ٢	٢	=	الخلافة ونظام الخلافة في عصر الخلفاء الراشدين	الطرقية القياسية والقاء المحاضرات والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
أذار / ٣	٢	=	نظام الخلافة في عصر الدولة الاموية	الطرقية القياسية والقاء المحاضرات والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
أذار / ٤	٢	=	نظام الخلافة في عصر الدولة العباسية	الطرقية القياسية والقاء المحاضرات والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان / ١	٢	=	الوزارة واشتقاقاتها وصلاحيات الوزير وامتيازاته	الطرقية القياسية والقاء المحاضرات والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان / ٢	٢	=	الوزارة في العصر العباسي الاول	الطرقية القياسية والقاء المحاضرات والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان / ٣	٢	=	الحجابه في المشرق الاسلامي والاندلس	الطرقية القياسية والقاء المحاضرات والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان / ٤	٢	=	الامارة والدواوين في الدولة العربية الاسلامية	الطرقية القياسية والقاء المحاضرات والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
أيار / ١	٢	=	النظم القضائية ومؤسساتها	الطرقية القياسية والقاء المحاضرات والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
أيار / ٢	٣	=	الخراج وتنظيماته في العصر الراشدي والاموي	الطرقية القياسية والقاء المحاضرات والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
أيار / ٣	٣	=	الخراج وانواع الضرائب في العصر الاموي والعباسي	الطرقية القياسية والقاء المحاضرات والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
(٣٠) درجة للسعي السنوي للفصل الثاني
الفصل الثاني (٢٠) درجة على البحث + (١٠) لليومي توزيع ما بين نشاط يومي وامتحانات يومية أو تقارير
(٧٠) درجة امتحان النهائي (الفصل الثاني)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات في تاريخ الحضارة الاسلامية
------------------------	------------------------------------

(المنهجية أن وجدت)	د.توفيق سلطان اليوزبكي
المراجع الرئيسة (المصادر)	• جميع المصادر التاريخية التي تتكلم عن تاريخ الحضارة العربية الإسلامية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	دراسات في تاريخ الحضارة العربية د. خاشع المعاضيدي / د. عبدالامير دكسن
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع التي تختص بالعلوم والمعارف والجوانب الثقافية وعناوين المجلات والمكتبات العلمية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
سيرة نبوية					
٢. رمز المقرر					
ماجستير / تاريخ					
٣. الفصل / الأول					
العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ / ٩ / ١٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات صفية					
٦. عدد الساعات الدراسية عدد الوحدات					
(٣٠) ساعة (٢) وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. سفيان جايد زيدان			Email: sufian.zedan@tu.edu.iq		
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			● تعليم طلاب مرحلة الماجستير بمادة السيرة النبوية وتطور تدوينها وتحليل أحداثها في مجالات السياسة، المجتمع، والدعوة.		
			● تعميق الفهم الأكاديمي والتحليلي لنشأة وتطور منهج تدوين السيرة النبوية والمغازي عبر العصور الإسلامية المختلفة.		
			● تمكين الطلاب من نقد الروايات التاريخية ومقارنتها بالمعايير المنهجية والنقدية وتطبيقاتها في السيرة النبوية.		
			● تدريب الطلاب على دراسة إشكاليات السيرة النبوية ونقد المناهج الاستشراقية والرؤى المعاصرة التي تناولت السيرة الشريفة.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			إلقاء المحاضرات بطريقة الاستجواب والمناقشة الشفهية والشرح والتوضيح، وإدارة الحلقات النقاشية (السمينار)، وتكليف الطلبة بإعداد أوراق بحثية نقدية بهدف تحقيق الأهداف الكاملة لمفردات المادة.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول / ٢	٢		مفهوم "السيرة والمغازي" والتطور التاريخي لتدوين	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفهية وأخرى تحريرية حضورية

		السيرة النبوية والمصادر الأولية	نظم إسلامية		
أيلول / ٣	٢	=	البيئة البيئية والاجتماعية والسياسية لشبه الجزيرة العربية قبل بعثة النبي ﷺ	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
أيلول / ٤	٢	=	المرحلة المكية: بداية الدعوة السرية والعننية وتحليل آليات المواجهة والتعذيب والتحديات	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
تشرين أول / ١	٢	=	الهجرة إلى الحبشة: الأسباب والتداعيات والتحليل السياسي والدبلوماسي للحدث	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
تشرين أول / ٢	٢	=	بيعة العقبة الأولى والثانية: التمهيد لتأسيس النواة الأولى للدولة الإسلامية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
تشرين أول / ٣	٢	=	الهجرة النبوية إلى المدينة المنورة: التخطيط، المسار، والأبعاد الاستراتيجية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
تشرين أول / ٤	٢	=	صحيفة المدينة (الوثيقة الدستورية): تحليل البنود والتنظيم الاجتماعي والسياسي	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
تشرين ثاني / ١	٢	=	تأسيس المجتمع المدني: المؤاخاة، بناء المسجد، وعلاقة المسلمين بيهود المدينة	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
تشرين ثاني / ٢	٢	=	الغزوات الكبرى (بدر وأحد): الأسباب، القيادة العسكرية، والدروس المستفادة	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
تشرين ثاني / ٣	٢	=	غزوة الخندق وتداعياتها: تحول ميزان القوى وتأمين الجبهة الداخلية للمدينة	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
تشرين ثاني / ٤	٢	=	صلح الحديبية: التحليل السياسي، الشروط النقدية، وأثره على انتشار الدعوة	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
كانون أول / ١	٢	=	المكاتبات والرسائل النبوية إلى الملوك والأمراء: العلاقات الخارجية والدبلوماسية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
كانون أول / ٢	٢	=	فتح مكة وغزوة حنين: التغييرات الجيوسياسية وإرساء دعائم وحدة شبه الجزيرة العربية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
كانون أول / ٣	٣	=	حجة الوداع وحجة البلاغ: خطبة النبي ﷺ وتطبيقاتها الحقوقية والاجتماعية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
كانون أول / ٤	٣	=	نقد الطروحات والدراسات الاستشرافية والمناهج	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية

		المعاصرة في السيرة النبوية			
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ (٣٠) درجة للسعي السنوي للفصل الثاني الفصل الثاني (٢٠) درجة على البحث + (١٠) لليومي توزيع ما بين نشاط يومي وامتحانات يومية أو تقارير (٧٠) درجة امتحان النهائي (الفصل الأول)					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
- السيرة النبوية الصحيحة - د. أكرم ضياء العمري. - السيرة النبوية في ضوء المصادر الأصلية (دراسة تحليلية) - د. مهدي رزق الله أحمد. - فقه السيرة النبوية مع موجز لتاريخ الخلافة الراشدة - د. محمد سعيد رمضان البوطي.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
- السيرة النبوية - عبد الملك بن هشام (ابن هشام). - الطبقات الكبرى - محمد بن سعد (ابن سعد). - تاريخ الرسل والملوك - محمد بن جرير الطبري. - جوامع السيرة النبوية - علي بن أحمد بن حزم الأندلسي (ابن حزم).			المراجع الرئيسية (المصادر)		
- دراسات في السيرة النبوية - د. عماد الدين خليل. - مصادر السيرة النبوية وتقويمها - د. فاروق حمادة. - المستشرقون والسيرة النبوية: دراسة نقدية للمناهج الاستشراقية.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
- المكتبة الافتراضية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي. - مواقع المكتبات والمستوعبات البحثية لبعض الجامعات العالمية والعربية.			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر				
تاريخ الدولة العباسية				
٢. رمز المقرر				
الماجستير				
٣. الفصل / الثاني				
العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
١٨/٩/٢٠٢٥				
٥. أشكال الحضور المتاحة				
محاضرات صفية				
٦. عدد الساعات الدراسية عدد الوحدات				
(٣٠) ساعة دراسية (٢) وحدات				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: أ.د. صباح جاسم حمد علي الإيميل: sabah.jasim@tu.edu.iq				
٨. أهداف المقرر				
- تعليم الطالبات بتاريخ الدولة العباسية ذلك العصر الذي يعد من أهم حلقات التاريخ الإسلامي الذي وصلت فيه الدولة إلى تطور كبير في جميع مجالات العلم والمعرفة. - تعريف الطالبات على أهم الإنجازات التي تمت في ذلك العصر على النحو الذي تستطيع فيه التمييز ما بين العصور التي مرت بها الدولة العربية الإسلامية.				أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
اللقاء المحاضرات بطريقة الاستجواب والمناقشة والشرح والتوضيح لمادة تاريخ الدولة العباسية بهدف تحقيق الأهداف الكاملة لمفردات المادة				الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

		المطلوبة			
شباط / ١	٢	تاريخ الدولة العباسية	دراسة الفترة الانتقالية بين الدولة الاموية والعباسية (الدعوة العباسية انموذجاً) ج/١	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
شباط / ٢	٢	=	دراسة الفترة الانتقالية بين الدولة الاموية والعباسية (الدعوة العباسية انموذجاً) ج/٢	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
شباط / ٣	٢	=	العصر العباسي الأول وميزاته (مؤسسة الخلافة انموذجاً) ج/١	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
شباط / ٤	٢	=	العصر العباسي الأول وميزاته (مؤسسة الخلافة انموذجاً) ج/٢	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
أذار / ١	٢	=	العصر العباسي الثاني وميزاته (عصر نفوذ الأتراك) ج/١	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
أذار / ٢	٢	=	العصر العباسي الثاني وميزاته (عصر نفوذ الأتراك) ج/٢	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
أذار / ٣	٢	=	العصر العباسي المتأخر وميزاته (عصر نفوذ البويهيين) ج/١	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
أذار / ٤	٢	=	العصر العباسي المتأخر وميزاته (عصر نفوذ البويهيين) ج/٢	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
نيسان / ١	٢	=	حركات المعارضة في العصر العباسي الأول: حركات المعارضة الاموية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
نيسان / ٢	٢	=	ب- حركات المعارضة العلوية ج/١	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
نيسان / ٣	٢	=	ب- حركات المعارضة العلوية ج/٢	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
نيسان / ٤	٢	=	ج- حركات الموالي الراوندية، المقتعية، الخرمية، الافشين. ج/١	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
أيار / ١	٢	=	ج- حركات الموالي الراوندية، المقتعية، الخرمية، الافشين. ج/٢	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
أيار / ٢	٣	=	مناقشة البحوث	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية

حضورية	الصفية				
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	امتحانات الفصل الأول	=	٣	أيار / ٣

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
(٣٠) درجة للسعي السنوي للفصل الثاني
الفصل الثاني (٢٠) درجة على البحث + (١٠) لليومي توزيع ما بين نشاط يومي وامتحانات يومية أو تقارير
(٧٠) درجة امتحان النهائي (الفصل الثاني)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- تاريخ الدولة العربية الإسلامية في العصر العباسي، د. طارق فتحي سلطان، د. إبراهيم خليل السامرائي، د. جزيل الجومرد - العصر العباسي الأول قوة دولة وازدهار حضارة، د. احمد علي صكر و، د. محمد كريم الجميلي. العصر العباسي الأول، د. عبد العزيز الدوري.
المراجع الرئيسية (المصادر)	• الطبري، تاريخ الرسل والملوك • ابن الاثير، الكامل في التاريخ • ابن كثير، البداية والنهاية • تاريخ السياسي في العصر العباسي. (ج/١، ج/٢) د. طارق فتحي سلطان.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	محمد سهيل طوش : تاريخ الدولة العباسية سامي بن عبدالله بن احمد المغلوث : أطلس تاريخ الدولة العباسية سوزي حمود ، تقديم ومراجعة عصام شبارو: الدولة العباسية مراحل تاريخها وحضارتها محمد الخضري بك : الدولة العباسية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي مواقع المكتبات لبعض الجامعات العالمية والعربية

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مناهج مؤرخين/ دراسات عليا / تاريخ	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-٩-١٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى والإلكتروني من خلال انشاء صف الالكتروني عن طريق منصة Google classroom كوسيلة سائدة حسب توجيهات الوزارة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. بسمه طه اسماعيل الأيمل: basma.taha@ tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
■ التعرف على المدارس التاريخية: فهم تطور مناهج البحث وكتابة التاريخ عند أبرز المؤرخين عبر العصور. ■ إتقان النقد التاريخي: تطبيق قواعد نقد النصوص والمصادر التاريخية (خارجياً وداخلياً) بموضوعية. ■ تنمية مهارات البحث الأكاديمي: تدريب الطالب على صياغة الإشكالية، وتحليل الأدلة، وتوثيق المراجع وفق الأصول العلمية. ■ تعزيز التفكير النقدي: الانتقال بالطالب من سرد الأحداث إلى مساءلتها وتحليل أبعادها الفلسفية والأيدولوجية.	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

- تطبيق طرائق التدريس والمتنوعة ومنها
- التحليل النقدي للنصوص (Textual Criticism): عرض نصوص من مصادر تاريخية مختلفة وتدريب الطلاب على تطبيق قواعد النقد الخارجي والداخلي عليها.
- حلقات البحث والبحث العروضي (Seminars): تكليف كل طالب بتقديم ورقة بحثية واستعراضها ونقدها جماعياً داخل القاعة.
- حل المشكلات (Problem-Solving): طرح إشكاليات تاريخية أو منهجية معقدة ليقوم الطلاب بتحليلها واقتراح حلول أو تفسيرات علمية لها.
- العصف الذهني (Brainstorming): استنتاج الفروض التاريخية وتحليل أسباب الأحداث وتفسيرات المؤرخين من خلال النقاش المفتوح.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الاول ١	٢	أن يوضح الطالب مفهوم التاريخ بمعناه الشامل، ويُميز بين الحدث التاريخي وكتابته.	تعريف التاريخ ونشأة التدوين التاريخي وتطوره	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٢	٢	أن يحلل الطالب خصائص ومناهج مدرسة الشام التاريخية، ويُبين أبرز أعلامها وأثرهم في تطور التدوين التاريخي الإسلامي.	المدارس التاريخية عند العرب مدرسة الشام	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣	٢	أن يوضح الطالب سمات وأبرز أعلام مدرسة اليمن التاريخية، ويُبين دورها وإسهاماتها في حفظ الأنساب والأخبار والتواريخ المحلية في التدوين الإسلامي.	مدرسة اليمن	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٤	٢	أن يحلل الطالب خصائص مدرسة المدينة المنورة التاريخية، ويُبين منهجيتها في رواية السيرة والمغازي، وأبرز أعلامها.	مدرسة المدينة	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١	٢	أن يوضح الطالب خصائص ومناهج مدرسة العراق التاريخية، ويُبين أبرز أعلامها وإسهاماتهم في التدوين التاريخي وحركة الرواية والخطط.	مدرسة العراق	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢	أن يُميز الطالب بين منهجي الخبر والحواليات في التدوين التاريخي، ويُحلل خصائص كل منهما وأبرز النماذج التطبيقية لهما عند المؤرخين.	مناهج المؤرخين في كتابة التاريخ (الخبر / الحوالب)	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢	أن يقارن الطالب بين منهجية التواريخ المحلية والتواريخ العالمية، ويُحلل دوافعها ومصادرها وأثرهما في شمولية التدوين التاريخي.	الموضوعات / التواريخ المحلية / التواريخ العالمية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢	أن يحلل الطالب منهج عروة بن الزبير في توثيق ورواية الأحداث التاريخية والسيرة النبوية، ويُبين مكانته العلمية وموارده في التدوين.	أبرز المؤرخين المسلمين ومناهجهم في كتابة التاريخ عروة بن الزبير بن العوام	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ١	٢	أن يحلل الطالب منهج محمد بن عمر الواقدي في التدوين التاريخي، ويُبين أسلوبه في سرد المغازي والتواريخ، وموقفه من الإسناد والرواية.	محمد بن عمر الواقدي	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٢	٢		امتحان	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٣	٢	أن يحلل الطالب منهج خليفة بن خياط في التدوين التاريخي، ويُبين طريقته في ترتيب الأحداث على السنين (منهج الحوالب) وإسهاماته في كتب الطبقات	خليفة بن خياط	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات

			والتاريخ.		
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الطبري	أن يحلل الطالب منهج الإمام الطبري في كتابة التاريخ، ويُبين طريقته في جمع الروايات، واعتماده على الإسناد، وموقفه من عرض الروايات المتعارضة في كتابه "تاريخ الرُّسل والملوك".	٢	كانون الاول ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	ابن الاثير	أن يحلل الطالب منهج ابن الاثير في كتبه "الكامل في التاريخ"، ويُبين طريقته في سبك الروايات، وجمع المحاسن من المناهج السابقة، وموقفه من النقد التاريخي واستيعاب التواريخ الإقليمية والعامة.	٢	كانون الثاني ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	امتحان		٢	كانون الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	مناقشة بحوث	أن يمتلك الطالب مهارة العرض والنقد الأكاديمي للبحوث التاريخية، ويحلل الإشكاليات والنتائج، ويُناقش الأدلة والمنهجية المتبعة فيها بموضوعية وعلمية.	٢	كانون الثاني ٣

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
امتحان فصل من ٣٠ درجة (٥ درجة ما بين تقرير وحضور وواجبات).
امتحان نهائي من ٧٠ درجة والمجموع النهائي يساوي ١٠٠ درجة.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم التاريخ ومناهج المؤرخين (في علم التاريخ نشأة وتدويناً ونقداً وفلسفة ومناهج كبار مؤرخي الاسلام) صائب عبد الحميد
المراجع الرئيسة (المصادر)	١ - المؤرخون والتاريخ عند العرب (الدكتور محمد أحمد ترحيني). ٢ - منهج كتابة التاريخ الاسلامي مع دراسة لتطور التدوين ومناهج المؤرخين حتى نهاية القرن الثالث الهجري (الدكتور محمد بن صامل السلمي)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	موسوعة الكتب والمجلات العلمية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	- المكتبات الشاملة وأرشيف الإنترنت: (Internet Archive) لتحميل كتب التاريخ والمخطوطات وأمهات كتب التراجم ومنهجية التاريخ بصيغة PDF - الباحث العلمي (Google Scholar) ودار المنظومة: للبحث عن الرسائل الجامعية والمقالات العلمية المحكمة حول "مناهج المؤرخين ونقد النصوص". - مواقع الجامعات العربية والعالمية (مستودعات الرسائل): (للاطلاع على

وصف المقرر

١. اسم المقرر				
تاريخ الوطن العربي في العهد العثماني				
٢. رمز المقرر				
ماجستير				
٣. الفصل / السنة				
٢٠٢٥ – ٢٠٢٦				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٥-٩-١٨				
٥. أشكال الحضور المتاحة				
حضورى والإلكتروني من خلال انشاء صف الالكتروني عن طريق منصة Google classroom كوسيلة سائدة حسب توجيهات الوزارة				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
(30) ساعة / عدد الوحدات (2 وحدتان)				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
- أ.م.د. رؤى جمال خضر خلف الجبوري				
E-mail: ruaa.j.k@tu.edu.iq				
٨. اهداف المقرر				
- دراسة تاريخ الدولة العثمانية بطريقة اكاديمية للدراسات العليا. - دراسة ما قامت به الدولة العثماني بعد نشأتها من توسع في مناطق كبيرة في اوربا وفي المناطق العربية. - دراسة اهم الاحداث التاريخية التي مرت بها الدولة العثمانية. - حث الطلبة على التعمق في دراسة تاريخ الوطن الدولة العثمانية ولا سيما في منطقة المشرق العربي ومصر والمغرب العربي. - استعراض التطورات السياسية في الدولة العثمانية - عليم الطالبات بتاريخ الدولة العثمانية الذي يعد مكملاً للتاريخ الإسلامي بكل تفاصيله - تعريف الطالبات على أهم الأركان السياسية والإدارية والعسكرية تركزت عليها دعائم الحكم العثماني.				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
تطبيق طرائق التدريس والمتنوعة ومنها ▪ التحليل النقدي للنصوص (Textual Criticism): عرض نصوص من مصادر تاريخية مختلفة وتدريب الطلاب على تطبيق قواعد النقد الخارجي والداخلي عليها. ▪ حلقات البحث والبحث العروضي (Seminars): تكليف كل طالبه بتقديم ورقة بحثية واستعراضها ونقدها جماعياً داخل القاعة. ▪ حل المشكلات (Problem-Solving): طرح إشكاليات تاريخية أو منهجية معقدة ليقوم الطلاب بتحليلها واقتراح حلول أو تفسيرات علمية لها. ▪ العصف الذهني (Brainstorming): استنتاج الفروض التاريخية وتحليل أسباب الأحداث وتفسيرات المؤرخين من خلال النقاش المفتوح.				
١١. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

		المطلوبة			
ايول 2	الحكم العثماني للوطن العربي	الظروف والأحداث التي قامت ونشأت بها الدولة العثمانية ١٢٩٩	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات	
ايول 3	الحكم العثماني للوطن العربي	نشأة المؤسسة العسكرية العثمانية ١٢٩٩-١٥٦٦	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات	
ايول 4	الحكم العثماني للوطن العربي	معركة قصوة الأول ١٣٨٩ أسبابها أحداثها نتائجها	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات	
تشرين الاول 1	الحكم العثماني للوطن العربي	محمد الفاتح (عهد القوة والإرتقاء ١٤٥١-١٤٨١	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات	
تشرين الاول 2	الحكم العثماني للوطن العربي	بايزيد الثاني ١٤٥١-١٤٨١	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات	
تشرين الاول 3	الحكم العثماني للوطن العربي	الصراع العثماني - الصفوي (١٥١٢-١٥٢٠)	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات	
تشرين الاول 4	الحكم العثماني للوطن العربي	معركة بلغراد عام ١٥٢١	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات	
تشرين الثاني 1	الحكم العثماني للوطن العربي	نظام الإقطاع العثماني في الوطن العربي	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات	
تشرين الثاني 2	الحكم العثماني للوطن العربي	الصراع العثماني الصفوي على العراق ١٦٢٣-١٦٣٩	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات	
تشرين الثاني 3	الحكم العثماني للوطن العربي	إصلاحات مدحت باشا في الجوانب العسكرية والقضايا الإدارية	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات	
تشرين الثاني 4	الحكم العثماني للوطن العربي	السلطان محمود الثاني ١٨٠٨-١٨٣٩ والقضاء على الانكشارية	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات	
كانون الأول 1	الحكم العثماني للوطن العربي	التنظيمات الخيرية في الدولة العثمانية ١٨٣٩-١٨٧٦	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات	
كانون الأول 2	الحكم العثماني للوطن العربي	العلاقات الاقتصادية والنشاط التبشيري الألماني في الدولة العثمانية	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات	
كانون الأول 3	الحكم العثماني للوطن العربي	السياسة الداخلية للسلطان عبد الحميد الثاني ١٨٧٦- ١٩٠٩	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات	
كانون الأول 4	الحكم العثماني للوطن العربي	انقلاب جمعية الاتحاد والتي وتشكيل حكومتها ودخول الدولة العثمانية الحرب العالمية الاولى ١٩٠٩ -	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات	

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
امتحان فصل من ٣٠ درجة (٥ درجة ما بين تقرير وحضور وواجبات).
امتحان نهائي من ٧٠ درجة والمجموع النهائي يساوي ١٠٠ درجة.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

- احمد عبدالرحيم مصطفى ، أصول التاريخ العثماني - خليل اينالجيک ، الدولة العثمانية من النشوء إلى الانحدار - سيد محمد السيد محمود ، تاريخ الدولة العثمانية النشأة الازدهار - أحمد آق كوندوز وسعيد أوزتورك - يلماز اوزتونا ، تاريخ الدولة العثمانية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- خليل اينالجيک ، دونالد كوارترت ، ثريا فاروقي ، بروس ماك غوان ، التاريخ الاقتصادي والاجتماعي للدولة العثمانية مجلدين المجلد الاول من عام ١٣٠٠-١٦٠٠ / المجلد الثاني من ١٦٠٠-١٩١٤ - محمد فؤاد كوبرلي ، قيام الدولة العثمانية ، - محمد حرب ، العثمانيون في التاريخ والحضارة - شكيب أرسلان ، تاريخ الدولة العثمانية	المراجع الرئيسية (المصادر)
- احمد فؤاد متولي ، تاريخ الدولة العثمانية منذ نشأتها حتى نهاية العصر الذهبي - مجموعة من المؤرخين والباحثين ، الدولة العثمانية تاريخ وحضارة . - فريدون امجان ، سليمان القانوني سلطان البرين والبحرين	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
- الأرشيف العثماني الرسمي: devletarsivleri.gov.tr (وثائق وفرمانات أصلية) - المركز العربي للأبحاث: dohainstitute.org (دراسات تاريخية محكمة) - المكتبة الرقمية العالمية: wdl.org (خرائط ومخطوطات نادرة) - موقع قصة الإسلام: islamstory.com (سرد تاريخي مبسط)	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ أوروبا الحديث	
٢. رمز المقرر	
الماجستير	
٣. الفصل / الأول	
العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٨/٩/٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية عدد الوحدات	
(٣٠) ساعة دراسية (٢) وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د. شاهدة دحام عبد الله	E- Shaha@tu.edu.iq
mail:	
٨. أهداف المقرر	
• دروس وتحليل أسباب ومراحل الثورة الفرنسية (1789) م وتأثيراتها العميقة في إعادة تشكيل النظام السياسي والفكري في أوروبا. • دراسة العصر النابليوني، والحروب النابليونية، ودورها في نشر المفاهيم القومية والليبرالية في القارة الأوروبية. • تتبع التطورات الدبلوماسية ونظام التوازن الدولي بدءاً من مؤتمر فيينا (1815) م وحتى اندلاع الحرب العالمية الأولى. • دراسة أثر الثورة الصناعية في التحولات الاقتصادية والاجتماعية وظهور الحركات العمالية (والأيديولوجيات الحديثة) الاشتراكية والماركسية. • تحليل حركة التنافس الاستعماري بين الدول الأوروبية وتداعيات المسألة الشرقية وانعكاساتها على الوطن العربي والعالم الإسلامي. • دراسة جذور وأسباب ومجريات الحرب العالمية الأولى (1914-1918) م وتأثيرات مؤتمر الصلح في باريس ومعاهدة فرساي. • تحليل فترة ما بين الحربين العالميتين وظهور الأنظمة التوتاليتارية الفاشية في إيطاليا والنازية في ألمانيا (وصولاً إلى اندلاع الحرب العالمية الثانية 1939-1945) م ونتائجها الدولية.	أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
التحليل النقدي للنصوص والوثائق (Textual Criticism):	الاستراتيجية
- دراسة الوثائق والمعاهدات التاريخية الأصلية وتدريب طلاب الماجستير على أدوات النقد التاريخي الباطني	

والظاهري.

حلقات البحث والعروض الأكاديمية (Seminars):

- تكليف كل طالب بإعداد ورقة بحثية تخصصية واستعراضها ونقدها مناقشةً وحواراً داخل القاعة.

التحليل التاريخي المقارن (Comparative Analysis):

- مقارنة السياسات الدولية للأوراق الأوروبية وتأثير التنافس الإمبريالي على المناطق الإقليمية لا سيما الوطن العربي.

دراسة الحالات والأزمات الدبلوماسية (Case Studies):

- تحليل الأزمات التاريخية الكبرى (مثل أزمة البوسنة، أزمة أسبانيا، أزمات البلقان، أزمة ميونخ) واكتشاف آليات اتخاذ القرار السياسي.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول / ٢	٢	تاريخ أوروبا الحديث	مقدمة المقرر ومدخل منهجي : أوروبا عشية الثورة الفرنسية (الظروف الاقتصادية والاجتماعية والسياسية)	طريقة النص محاضرة	الأداء الصفي والمناقشة
أيلول / ٣	٢	=	(الثورة الفرنسية 1789) م :أسبابها، إعلان حقوق الإنسان، والمراحل الرئيسية للثورة	حلقة بحثية / نقد نصوص	تقييم العرض والتفاعل
أيلول / ٤	٢	=	الحرب والأزمة الداخلية في فرنسا وحكومة الإدارة (Directory)	طريقة قياسية / مناقشة	اختبار قصير / واجبي
تشرين أول / ١	٢	=	العصر النابليوني :صعود نابليون بونابرت، الإصلاحات الداخلية، والفتوحات الأوروبية	تحليل وثائق ومعاهدات	مشاركة وأداء صفي
تشرين أول / ٢	٢	=	(سقوط نابليون ومؤتمر فيينا 1815)م :إعادة بناء نظام التوازن الدولي في أوروبا	دراسة حالة تاريخية	تقديم مراجعة نقدية
تشرين أول / ٣	٢	=	الثورة الصناعية في أوروبا : مظاهرها وتأثيراتها الاقتصادية والاجتماعية وظهور الفكر الاشتراكي	طريقة النص والمناقشة	تقديم تقرير مرحلي
تشرين أول / ٤	٢	=	حركات التحرر والقومية : (ثورات 1830)م و«1848م» ربيع الشعوب «في أوروبا	حلقة بحثية (Seminar)	نقد وتحليل الأوراق
تشرين ثاني / ١	٢	=	(الوحدة الإيطالية 1861) م (والوحدة الألمانية 1871) م :دراسة مقارنة وميزان القوة الجديد	تحليل خرائط ووثائق	امتحان منتصف الفصل
تشرين ثاني / ٢	٢	=	التنافس الاستعماري الأوروبي والتكالب على إفريقيا والمشرق العربي	طريقة قياسية ومناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني / ٣	٢	=	المسألة الشرقية وتحالفات أوروبا الأحلاف القارية عشية القرن العشرين	تحليل معاهدات دولية	تقديم مشاركة الطلبة
تشرين ثاني / ٤	٢	=	الحرب العالمية الأولى – 1914 م :الأسباب المباشرة وغير المباشرة ومجريات الحرب	عرض وثائقي ومناقشة	أداء صفي واختبارات
كانون أول	٢	=	مؤتمر الصلح في باريس 1919 م	تحليل نصوص	تقديم ورقة أبحاث

١/		معاهدة فرساي، وتأسيس عصبة الأمم	المعاهدات	
كانون أول ٢/	٢	=	حلقة بحثية (Seminar)	مناقشة جماعية ونقد
كانون أول ٣/	٣	=	دراسة أزمنة دبلوماسية	مراجعة مسودة البحث
كانون أول ٤/	٣	=	محاضرة شاملة وتقييم	تسليم البحث النهائي

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
(٣٠) درجة للسعي السنوي للفصل الأول
الفصل الثاني (٢٠) درجة على البحث + (١٠) لليومي توزيع ما بين نشاط يومي وامتحانات يومية أو تقارير
(٧٠) درجة امتحان النهائي (الأول)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- عبد الفتاح حسن أبو عليّة وإسماعيل ياغي- تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر. - مفيد الزبيدي - (موسوعة تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر) مجلدان. - زينب عصمت راشد- تاريخ أوروبا الحديث في القرن التاسع عشر. - جلال يحيى- التاريخ الأوروبي الحديث والمعاصر.
المراجع الرئيسية (المصادر)	- تاريخ أوروبا في العصور الحديثة — هـ. أ. ل. فيشر (ترجمة: أحمد رمزي). - تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر — د. مفيد الزبيدي / د. عبد الفتاح أبو عليّة. - تاريخ أوروبا الحديث — جفري برون (ترجمة: د. علي الملا). - سلسلة تاريخ العصور الحديثة (عصر الثورة / رأس المال / الإمبراطورية) — إريك هوبسباوم. المصادر الرقمية: - Internet Modern History Sourcebook (وثائق تاريخية - جامعة فورد هام) - Europeana Digital Library (مكتبة أوروبا الرقمية)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	- عصر الثورة / رأس المال / الإمبراطورية — إريك هوبسباوم. - تاريخ الفكر الأوروبي الحديث — فرنكلين بومر. - المجلات والأرشيفات: - The Journal of Modern History جامعة شيكاغو. - Internet Modern History Sourcebook جامعة فورد هام.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	- موقع الأرشيف الوطني البريطاني — (The National Archives) `nationalarchives.gov.uk` - مكتبة أوروبا الرقمية — `europeana.eu` (Europeana Digital Library) - أرشيف المصادر التاريخية الحديثة — (Internet Modern History Sourcebook) `sourcebooks.fordham.edu` - المكتبة الرقمية العالمية — `wdl.org` (World Digital Library)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الاستعمار الأوروبي وحركات التحرر					
٢. رمز المقرر					
الماجستير					
٣. الفصل / الثاني					
العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
١٨/٩/٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات صفية					
٦. عدد الساعات الدراسية عدد الوحدات					
(٣٠) ساعة دراسية (٢) وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. شاهدة دحام عبد الله					
E- Shaha@tu.edu.iq mail:					
٨. أهداف المقرر					
*التعرف على مفهوم الاستعمار ودوافعه (الاقتصادية، السياسية، والعسكرية) وأشكاله المختلفة في التاريخ الحديث والمعاصر. *دراسة آليات وأساليب الهيمنة الاستعمارية الأوروبية على شعوب آسيا وإفريقيا والوطن العربي. *تحليل نشأة ونمو حركات التحرر الوطني والوعي القومي ومراحل الكفاح ضد التواجد الأجنبي. *تسليط الضوء على أبرز الشخصيات والقيادات الوطنية والرموز التاريخية التي قادت حركات الاستقلال. *تقييم الآثار والانعكاسات السياسية والاقتصادية والثقافية للاستعمار على دول العالم الثالث ومرحلة ما بعد					أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الطريقة القياسية لقاء المحاضرات والمناقشة وطريقة النص وتحليل الوثائق التاريخية					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شباط 1 /	٢	الاستعمار الأوروبي وحركات التحرر	مفهوم الاستعمار، الإمبريالية، والدوافع العامة للتوسع الأوروبي	الطريقة القياسية ولقاء المحاضرات والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
شباط 2 /	٢	=	أنواع وأشكال الاستعمار الاستيطاني، المباشر، غير المباشر، والانتداب	الطريقة القياسية ولقاء المحاضرات والمناقشة	الاداء الصفي والامتحانات
شباط 3 /	٢	=	الاستعمار البريطاني :استراتيجيات التوسع في	الطريقة القياسية ولقاء	الاداء الصفي

الامتحانات	المحاضرات والمناقشة	الهند والشرق الأوسط			
الامتحانات	الامتحانات	الاستعمار الفرنسي: السياسات الاستعمارية والادماج الثقافي في المغرب العربي	=	٢	شباط 4/
الامتحانات	الامتحانات	التكالب الاستعماري على إفريقيا ومؤتمر برلين 1884-1885م	=	٢	أذار 1/
الامتحانات	الامتحانات	جذور حركات التحرر الوطني وظهور الوعي القومي ومفهوم تقرير المصير	=	٢	أذار 2/
الامتحانات	الامتحانات	حركات التحرر في الهند: حركة المؤتمر الوطني وقيادة غاندي للكفاح السلمي	=	٢	أذار 3/
الامتحانات	الامتحانات	حركات التحرر في شرق وجنوب شرق آسيا فيتنام والثورة ضد الاستعمار	=	٢	أذار 4/
الامتحانات	الامتحانات	حركات التحرر الوطني في الوطن العربي: الثورة الجزائرية أنموذجاً	=	٢	نيسان 1/
الامتحانات	الامتحانات	مقاومة الاستعمار في مصر والشام والعراق ومشاريع الاستقلال	=	٢	نيسان 2/
الامتحانات	الامتحانات	حركات التحرر الإفريقي جنوب الصحراء ومقاومة التمييز العنصري	=	٢	نيسان 3/
الامتحانات	الامتحانات	دور المنظمات الدولية عصبة الأمم والأمم المتحدة في دعم تصفية الاستعمار	=	٢	نيسان 4/
الامتحانات	الامتحانات	مؤتمر باندونغ 1955 م وظهور حركة عدم الانحياز ودورها في نصرة التحرر	=	٢	أيار 1/
الامتحانات	الامتحانات	آثار الاستعمار الاقتصادي والثقافي والسياسي على دول ما بعد الاستقلال	=	٣	أيار 2/
الامتحانات	الامتحانات	الاستعمار الجديد وتبعية العالم الثالث: دراسة تقويمية	=	٣	أيار 3/

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
(٣٠) درجة للسعي السنوي للفصل الأول
الفصل الثاني (٢٠) درجة على البحث + (١٠) لليومي توزيع ما بين نشاط يومي وامتحانات يومية أو تقارير
(٧٠) درجة امتحان النهائي (الأول)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاريخ الاستعمار وحركات التحرر الوطني - د. رأفت غنيمي الشبخ / د. عبد الفتاح أبو عليّة
المراجع الرئيسية (المصادر)	جميع المصادر والدراسات التاريخية التي تتناول تاريخ الاستعمار الحديث وحركات التحرر الوطني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	دراسات في الاستعمار وحركات التحرر - د. جلال يحيى / د. عبد العزيز سليمان نوار
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	• موقع الأرشيف الوطني البريطاني — (The National Archives) `nationalarchives.gov.uk` • مكتبة أوروبا الرقمية — `europeana.eu` (Europeana Digital Library) • أرشيف المصادر التاريخية الحديثة — (Internet Modern History Sourcebook)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر / تاريخ الفكر الإسلامي / ماجستير تاريخ إسلامي
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / الاول / السنة ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥/١٠/٧
٥. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية حضورية (تم اعتماد منصة Google classroom كوسيلة سائدة حسب توجيهات الوزارة)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / ٣٠ ساعة مقرر فصلي (الفصل الثاني) (١٥) أسبوع
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
إ.د. إدهام حسن فرحان الأيمل: Idham.hassan@tu.edu.iq

٨. أهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	ان الهدف الحقيقي من تدريس مادة الفكر الاسلامي هو تعليم الطالبات بتاريخ الفكر الاسلامي والفرق الاسلامية التي انتشرت في الدولة العربية الاسلامي.
-----------------------	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١- الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) ٢- طريقة النص . ٣- الطريقة الاستجوابية ٤- طرائق التعليم الالكتروني (Google Classroom)	الاستراتيجية
--	--------------

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شباط	٢	العقائد الدينية	المعتزلة	الطريقة القياسية	الاداء الوصفي
شباط	٢	العقائد الدينية	اصول الاعتزال	الطريقة القياسية	الاداء الوصفي
شباط	٢	العقائد الدينية	ازدهار المعتزلة	الطريقة القياسية	الاداء الوصفي
شباط	٢	العقائد الدينية	انهيار المعتزلة	الطريقة القياسية	الاداء الوصفي
اذار	٢	الاديان	الصوفية	الطريقة القياسية	الاداء الوصفي

ادار	٢	الاديان	نشأت الصوفية	الطريقة القياسية	الاداء الوصفي
ادار	٢	الاديان	مدرسة بغداد الصوفية	الطريقة القياسية	الاداء الوصفي
ادار	٢	الاديان	علماء الصوفية	الطريقة القياسية	الاداء الوصفي
نيسان	٢	الاديان	الاشاعرة	الطريقة القياسية	الاداء الوصفي
نيسان	٢	الاديان	نشأت الاشاعرة	الطريقة القياسية	الاداء الوصفي
نيسان	٢	الاديان	اراء المستشرقين بالاشاعرة	الطريقة القياسية	الاداء الوصفي
نيسان	٢	الاديان	موقف الاشاعرة من المعتزلة	الطريقة القياسية	الاداء الوصفي
ايار	٢	امتحان	امتحان	امتحان	الاداء الوصفي
ايار	٢	المدارس التاريخية	مدرسة بغداد	الطريقة القياسية	الاداء الوصفي
ايار	٢	المدارس التاريخية	مدرسة الاسكندرية	الطريقة القياسية	الاداء الوصفي
ايار	٢	الامتحانات النهائية			

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ.

١- تقويم الطلبة من خلال قراءة التقارير اليومية (السيمنار) للمواضيع المكلفين بها وتثبيت التقييمات عليها وملاحظة اداء الطلبة في المناقشات لأعمال المكلفين بها وباقي المواضيع الأخرى ١٠ درجات

٢- التقويم للطلبة من خلال الامتحانات اليومية والفصلية ١٠ درجات

٣- البحث العلمي ١٠ درجات .

٤- الامتحان النهائي ٧٠ درجة .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١- الفكر الديني القديم/ الفيومي

٢- الرسائل والاطاريح الجامعية

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

٣- البحوث والدراسات المنشورة	
١- جواد علي/ المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام ٢- المعتزلة ودورهم في الدولة العربية الاسلامية/ زهدي جار الله	المراجع الرئيسية (المصادر)
هناك بحوث كثيرة متوافرة في الكتب و المجالات والدوريات والندوات التاريخية عامة.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
تتوافر المواقع الالكترونية على كم من البحوث والمقالات المتصلة بالقضايا العربية المعاصرة وهي متاحة الوصول والاطلاع عليها .	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
المؤسسات التعليمية في الاندلس / ماجستير إسلامي	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤ – ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-١-١٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى و الإلكتروني من خلال انشاء صف الالكتروني عن طريق منصة	

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

٢ وحدة \ ٣٠ ساعة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأيمل: Wadad.th@tu.edu.iq

الاسم: أ. د. وداد كردي تلج

٨. أهداف المقرر

- تعليم الطالبات بحضارة الأندلس التي تعد جزء من الحضارة العربية الإسلامية .
- تعريف الطالبات عن العلوم الدينية . والعلوم اللغوية والأدبية والعلوم الصرفة في الأندلس كيف دخلت هذه العلوم إلى الأندلس وتطورها وأهم علماء الأندلس وأبرز مؤلفاتهم .
- تعريف الطالبات على أهم المراكز العلمية في الأندلس (الكتاتيب ، المساجد ، التأديب وأماكنه ، المدارس) .

أهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

لا تستخدم هنا طرائق التدريس التقليدية بل يتم اعتماد الملاحظة والمقابلة ومحاولة فهم افكار الطالبة حول الاهداف الوجدانية والقيمية بهذا الخصوص.

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		الاحوال العامة في بلاد الاندلس	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
٢	2		اهم المراكز التعليمية في الاندلس -الكتاتيب -المساجد	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات

		-التأديب واماكنها -المدارس			
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	العوامل المساعدة على التعليم في الاندلس		2	3
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	اهتمام الحكام بالعلم والعلماء المجالس العلمية في الأندلس المكتبات طرق التعليم		٢	4
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	رحلات العلماء الرحلات بين مدن الأندلس الرحلات بين مدن الاندلس والمشرق		2	5
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	العلوم الدينية في الاندلس -علم القراءات -علم التفسير		2	6
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	علم الحديث النبوي الشريف علم الفقه		2	7
امتحانات تحريرية	المحاضرات الالكترونية	العلوم اللغوية		2	8

9			اللغة النحو الشعر النثر	والسبورة الذكية والقلم	ويومية مع واجبات والتقارير
10	2		الموشحات		
12	2		الرسائل الديوانية		
11	2		علم الفلك علم الفلسفة		
12	2		علم الجغرافيا علم التاريخ		
13	2		علم الرياضيات		
14			علم الطب		
15			علم الكيمياء		
			نهاية الكورس		

١١. تقييم المقرر

– التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية، وملاحظة اداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية، والتقويم الصفي.

– التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار احكام النجاح والرسوب.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

- إسهام علماء قبيلة الازد في الاندلس من
الفتح حتى سقوط غرناطة

د. وداد كردي تلج

-الحياة العلمية في الاندلس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

كاملي زهيرة	
الحياة العلمية في عصر الخلافة في الاندلس سعد عبد الله البشري - التعليم في الاندلس د. محمد عبد الحميد عيسى	المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع الكتب التي عالجت وبحثت في تاريخ التعليم والمؤسسات التعليمية في الاندلس ، فضلا عن البحوث والمقالات المنشورة في المجلات العلمية المحلية والعربية الرصينة .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مكتبة الشاملة ومكتبة الجامع الكبير	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

١. اسم المقرر	
تاريخ الحروب الصليبية / ماجستير	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-١-١٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى و الإلكتروني من خلال انشاء صف الالكتروني عن طريق منصة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢ وحدة \ ٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. أركان طه عبد	الأيمل: Arkantaha21@tu.edu.iq
٨. اهدف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١- تمكين الطالبات من الالمام بمعرفة اسباب قيام الحروب الصليبية والعداء الصليبي لبلاد المسلمين. ٢- أن يتعلم الطلبة المهارات التقنية الحديثة في تدريس مادة الحروب الصليبية واستلهم العبر والدروس من الماضي لمواجهة الحاضر والمستقبل..
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	لا تستخدم هنا طرائق التدريس التقليدية بل يتم اعتماد الملاحظة والمقابلة ومحاولة فهم افكار الطالبة حول

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	ماهية الحروب الصليبية		٢	١
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية	اسباب الحروب الصليبية		2	٢
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	الحملة الصليبية الاولى الاسباب والنتائج		2	3
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	الحملة الصليبية الثانية		٢	4
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	نتائج الحملة		2	5
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	الحملة الصليبية الثالثة		2	6
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	الحملة الصليبية الرابعة		2	7
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	الدور الجهادي لعماد الدين زنكي في مواجهة الزحف الصليبي		2	8

8	2		ابناء عماد الدين زنكي في التصدي للغزو الصليبي	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
10	2		امتحان	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
11	2		الحملة الصليبية الخامسة	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
12	2		الحملة الصليبية السادسة الحملة الصليبية السابعة	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
13	2		امتحان	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
14	2		انعكاسات الحروب الصليبية وتأثيرها على العالم الاوربي	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
15			انعكاسات الحروب الصليبية وتأثيرها على العالم العربي		
			نهاية الكورس		

وصف المقرر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الحروب الصليبية-1 تاريخ الوطن العربي والغزو الصليبي.د.خاشع المعاضيدي ود.سوادي عبد محمد
المراجع الرئيسة (المصادر)	1- تاريخ الروتين لابو شامة) ت:٦٦٥ هجري ٢- ابن كثير: البداية والنهاية ٣- ابن الاثير: الكامل في التاريخ
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	جميع الكتب التي عالجت وبحثت في تاريخ الحروب الصليبية ، فضلا عن البحوث والمقالات المنشورة في المجلات العلمية المحلية والعربية الرصينة .
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	تاريخ الروضتين لابو شامة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر (دراسات في تاريخ الدولة الاموية) ماجستير تاريخ اسلامي					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة (فصلي)					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥ / ١٠ / ٧					
٥. أشكال الحضور المتاحة (محاضرات صفية)					
٦. عدد الساعات الدراسية (٣٠ ساعة) / عدد الوحدات (٢ وحدتان)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. ممدوح سالم محمد الإيميل : mamdooh@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية		١ - التعرف على اهم الإنجازات الحضارية للدولة العربية عبر مراحل تطورها . ٢ - تتبع المراحل التي مرت بها الدولة الاموية والتي أسهمت بشكل كبير في توسعها بوقت قياسي ٣ - زيادة المعلومات وخاصة بما يتعلق بالعلوم الفكرية وأهم قادة تلك العلوم . ٤ - التعرف على اهم الصعوبات والتحديات التي واجهت الدولة خلال مدة حكمها .			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		لا تستخدم هنا طرائق التدريس التقليدية بل يتم اعتماد الملاحظة والمقابلة ومحاولة فهم افكار الطالبة حول الاهداف الوجدانية والقيمية بهذا الخصوص.			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شباط (١)	٢		التعرف على الاسرة الاموية ودورها في الجاهلية والإسلام	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
شباط (٢)	٢		التطرق الى اهم الاحداث السياسية التي ساهمت في قيام الدولة الاموية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
شباط (٣)	٢		قيام الدولة الاموية ونظام الحكم فيها	الطريقة القياسية	الاداء الصفي

والامتحانات	طريقة النص				
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الحركات السياسية والثورات ضد الدولة الاموية	٢	آذار (٤)	
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	التنظيمات الإدارية ومراحل تطور الدواوين فيها	٢	آذار (٥)	
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	إدارة الامصار الإسلامية	٢	آذار (٦)	
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	النظام القضائي	٢	آذار (٧)	
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	تنظيمات الجيش الأموي	٢	نيسان (٨)	
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	حركات الفتح والتحرير	٢	نيسان (٩)	
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	التنظيمات المالية وإدارة اقتصاد الدولة	٢	نيسان (١٠)	
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الثروة الزراعية ومساهمة الدولة في تحسينها	٢	نيسان (١١)	
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	التطور الصناعي والتجاري	٢	أيار (١٢)	
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الحركة العمرانية وتخطيط المدن	٢	أيار (١٣)	
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	العلوم الدينية وأهم المفكرين	٢	أيار (١٤)	
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	أسباب نهاية الدولة الاموية	٢	أيار (١٥)	

١١. تقييم المقرر	
- التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية، وملاحظة اداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية، والتقويم الصفي. - التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار احكام النجاح والرسوب.	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) ثابت إسماعيل الراوي (العراق في العصر الأموي) محمد عبدالمنعم خفاجي (الحياة الأدبية في عصر بني أمية) محمد ضياء الدين الرئيس (الخراج والنظم المالية للدولة الإسلامية) صالح احمد العلي (امتداد العرب في صدر الاسلام) محمد عمارة (الخلافة ونشأة الأحزاب الإسلامية)	المراجع الرئيسية (المصادر)
١ - تاريخ الرسل والملوك للطبري ٢ - الكامل في التاريخ لابن الاثير ٣ - تاريخ مدينة دمشق لابن عساكر ٤ - الخراج لابي يوسف	

٥- انساب الاشراف للبلاذري	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
جميع الكتب التي عالجت وبحثت في تاريخ الدولة الاموية في جميع جوانبها السياسية والإدارية والاقتصادية والفكرية ، فضلا عن البحوث والمقالات المنشورة في المجلات العلمية المحلية والعربية الرصينة .	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
المكتبة الشاملة ومكتبة الجامع الكبير	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ العرب قبل الإسلام	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
فصلي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١٠/١٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية حضورية (كما تم اعتماد منصة Google classroom كوسيلة سائدة حسب توجيهات الوزارة)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي	
٣٠ ساعة مقرر فصلي (الفصل الثاني) (١٥) أسبوع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: أ.د حنان عيسى جاسم الآيميل: h.issa@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	• تعريف الطالبات بجغرافية العرب قبل الاسلام • تعريف الطالبات بديانة وحضارة العرب قبل الاسلام • تعريفهم بالموارد الاقتصادية للعرب قبل الاسلام
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	الاختبارات التحريرية والمشاركات الصفية الفردية والجماعية. الملاحظة المباشرة لإداء الطلبة في مجالات الحوار والتواصل الفكري. تكليف الطالبات بإعداد البحوث العلمية لاختبار قدرتهن على جمع المصادر والتفكير والكتابة والاستنتاج. التعليم المدمج Google classroom

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

- ١- تقويم الطلبة من خلال قراءة التقارير اليومية (السمنار) للمواضيع المكلفين بها وتثبيت التقييمات عليها وملاحظة اداء الطلبة في المناقشات للأعمال المكلفين بها وباقي المواضيع الأخرى ١٠ درجات
- ٢- التقويم للطلبة من خلال الامتحانات اليومية والفصلية ١٠ درجات
- ٣- البحث العلمي ١٠ درجات.
- ٤- الامتحان النهائي ٧٠ درجة.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شباط	٢		الحالة السياسية عند العرب قبل الاسلام	- الطريقة القياسية. - طريقة النص.	- الاداء الصفي والامتحانات
شباط	٢		الحالة الاقتصادية عند العرب قبل الاسلام	- الطريقة القياسية. - طريقة النص.	١ الاداء الصفي والامتحانات
شباط	٢		دولة المناذرة	- الطريقة القياسية. - طريقة النص.	الاداء الصفي والامتحانات
شباط	٢		مملكة كندة	- الطريقة القياسية. - طريقة النص.	الاداء الصفي والامتحانات
اذار	٢		يثرب	- الطريقة القياسية. - طريقة النص.	الاداء الصفي والامتحانات
اذار	٢		دولة الغساسنة	- الطريقة القياسية. - طريقة النص.	الاداء الصفي والامتحانات

	النص.	-			
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية. طريقة النص.	- - - -	الصلوات التجارية بين العرب قبل الاسلام ودول اسيا وافريقيا	٢	اذار
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية. طريقة النص.	- - - -	مراسيم الحج الى مكة	٢	اذار
الاداء الصفي والامتحانات	-	-	الصلوات الحضارية مع دول شرق اسيا	٢	نيسان
الاداء الصفي والامتحانات	-	-		٢	نيسان
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية. طريقة النص.	- - - -	تدمر	٢	نيسان
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية. طريقة النص.	- - - -	الاحتلال الاجنبي لليمن قبل الاسلام	٢	نيسان
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية. طريقة النص.	- - - -	الاديان الخارجية	٢	أيار
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية. طريقة النص.	- - - -	اهمية بلاد الحجاز	٢	أيار
			الامتحانات النهائية	٢	أيار

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام/ جواد علي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الوسيط في تاريخ العرب قبل الاسلام/ هاشم يحيى	المراجع الرئيسية (المصادر)
تاريخ العرب قبل الاسلام/ صالح احمد العلي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
Google scholar والكثير من المواقع الاخر	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

ى الموجودة على شبكة الانترنت المهمة لقضا يا التاريخ.	
---	--

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر (الإدارة في العصر الراشدي) ماجستير تاريخ اسلامي					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة (فصلي)					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥ / ١٠ / ٧					
٥. أشكال الحضور المتاحة (محاضرات صفية)					
٦. عدد الساعات الدراسية (٣٠ ساعة) / عدد الوحدات (٢ وحدتان)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. سعد عيدان عبدالله الإيميل : saadeadan@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		١ - تعليم الطلبة كيفية إدارة الدولة في عصر الخلافة الراشدة ٢ - تعريف الطلبة على التطور الذي إصابه الدولة ٣ - تعليم الطلبة على اهم الاحداث والمنجزات في عصر الخلافة الراشدة			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		لا تستخدم هنا طرائق التدريس التقليدية بل يتم اعتماد الملاحظة والمقابلة ومحاولة فهم افكار الطالبة حول الاهداف الوجدانية والقيمية بهذا الخصوص.			
١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	تعريف الخلافة وانتقالها إلى الخلفاء الراشدين		٢	أيلول (١)
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	خلافة أبي بكر رضي الله عنه		٢	ايلول (٢)
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حروب الردة		٢	أيلول (٣)

طريقة النص	طريقة القياسية	بدء الفتوحات	٢	تشرين أول (٤)
طريقة النص	طريقة القياسية	وفاة أبي بكر وانتقال الخلافة إلى عمر رضي الله عنهما	٢	تشرين أول (٥)
طريقة النص	طريقة القياسية	استمرار حركة الفتوحات	٢	تشرين أول (٦)
طريقة النص	طريقة القياسية	ابرز أعمال الخليفة عمر رضي الله عنه الإدارية	٢	تشرين أول (٧)
طريقة النص	طريقة القياسية	استشهاد الخليفة عمر وانتقال الخلافة إلى عثمان رضا الله عنهما	٢	تشرين ثاني (٨)
طريقة النص	طريقة القياسية	استمرار حركة الفتوحات	٢	تشرين ثاني (٩)
طريقة النص	طريقة القياسية	ابرز أعمال عثمان رضي الله عنه	٢	تشرين ثاني (١٠)
طريقة النص	طريقة القياسية	بدء الفتنة ومعركة صفين والجمل	٢	تشرين ثاني (١١)
طريقة النص	طريقة القياسية	استشهاد الخليفة عثمان وانتقال الخلافة إلى علي رضي الله عنهما	٢	كانون أول (١٢)
طريقة النص	طريقة القياسية	موقف الخليفة علي رضي الله عنه من قتلا عثمان رضي الله عنه	٢	كانون أول (١٣)
طريقة النص	طريقة القياسية	انتقل العاصمة دور الخليفة في السيطرة على الأوضاع	٢	أ كانون أول (١٤)
طريقة النص	طريقة القياسية	استشهاد الخليفة علي وانتقال الخلافة الحين رضي الله عنهما	٢	كانون أول (١٥)

١١. تقييم المقرر

– التقييم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية، وملاحظة اداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية، والتقييم الصفي.

– التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار احكام النجاح والرسوب.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

تاريخ الطبري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١ – البداية و النهاية ابن كثير	المراجع الرئيسية (المصادر)
٢ تاريخ الخلفاء للسيوطي	
٣ – الوسيط في السيرة النبوية والخلافة الراشدة للملاح	
جميع الكتب التي عالجت وبحثت في منهج البحث التاريخي وطرق تحقيق النصوص التاريخية فضلا عن البحوث والمقالات المنشورة في المجالات العلمية المحلية والعربية الرصينة .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة ومكتبة الجامع الكبير	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر (السيرة النبوية) / ماجستير					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة (فصلي) ٢٠٢٥/٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٧ / ٨ / ٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة (محاضرات صفية)					
٦. عدد الساعات الدراسية					
(30) ساعة / عدد الوحدات (2 وحدتان)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. باسم صالح نجم عبدالرحمن الآيميل Basim_salih-@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
الاسم: أ.د. باسم صالح نجم عبدالرحمن			الآيميل Basim_salih-@tu.edu.iq		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			لا تستخدم هنا طرائق التدريس التقليدية بل يتم اعتماد الملاحظة والمقابلة ومحاولة فهم افكار الطالبة حول الاهداف الوجدانية والقيمية بهذا الخصوص.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات	اسم الوحدة او	طريقة التعلم	طريقة

التعليم المطلوبة	الموضوع	الترقيم
ايلول 2	2	حياة النبي محمد صلى الله عليه وسلم في مكة
ايلول 3	2	مشاركة الرسول محمد صلى الله عليه وسلم في حرب الفجار وحلف الفضول والزواج من السيدة خديجة رضي الله عنها
ايلول 4	2	وضع الحجر الأسود وإعادة بناء الكعبة
تشرين الاول 1	2	نزول الوحي
تشرين الاول 2	2	سرية الدعوة والجهار بها
تشرين الاول 3	2	مقاومة قريش للدعوة
تشرين الاول 4	2	رحلة الطائف
كانون الاول 1	2	رحلة الإسراء والمعراج
كانون الاول 2	2	الهجرة
كانون الاول 3	2	أعمال النبي في المدينة- دستور المدينة - بناء المسجد - المأخاة
كانون الاول 4	2	معركتي بدر وأحد
كانون الثاني 1	2	معركة الخندق و صلح الحديبية
كانون الثاني 2	2	معركة مؤتة وفتح مكة

كانون الثاني 3	2	معركة تبوك	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 4	2	وفاة النبي محمد صلى الله عليه وسلم	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
		نهاية الكورس الاول		

١١. تقييم المقرر

-التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية وملاحظة اداء الطالبة في المناقشة الصفية والواجبات البيتية والتقويم .

- التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار النجاح والرسوب .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	هاشم يحيى الملاح ،الوسيط في عصر الرسالة لبيد إبراهيم احمد ،عصر الرسالة والخلافة الراشد
المراجع الرئيسية (المصادر)	ابن اسحق .السيرة النبوية وابن هشام السيرة النبوية ابن سعد الطبقات الطبري، تاريخ الطبري ابن الأثير ،الكامل في التاريخ ابن كثير، سيرة الرسول صل الله عليه وسلم . الواقدي، المغازي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	نعم رشيد الجميلي .السيرة النبوية علي الصابوني السيرة المباكفوري .الرحيق المختوم.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة ومكتبة الجامع الكبير

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر (منهج البحث التاريخي) ماجستير تاريخ اسلامي					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة (فصلي)					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥ / ١٠ / ٧					
٥. أشكال الحضور المتاحة (محاضرات صفية)					
٦. عدد الساعات الدراسية (٣٠ ساعة) / عدد الوحدات (٢ وحدتان)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. ممدوح سالم محمد الإيميل : mamdooh@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
١ - تعليم الطلبة منهج البحث التاريخي وكيفية كتابة الرسائل الجامعية ٢ - تعريف الطلبة على المنهجية التاريخية في الدراسة العليا ٣ - تعليم الطلبة على اهم الطرق الحديثة في كتابة البحث التاريخي .					اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
لا تستخدم هنا طرائق التدريس التقليدية بل يتم اعتماد الملاحظة والمقابلة ومحاولة فهم افكار الطلبة حول الاهداف الوجدانية والقيمية بهذا الخصوص.					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول (١)	٢		تعريف منهج البحث	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
ايلول (٢)	٢		مصادر المادة التاريخية	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
أيلول (٣)	٢		العلوم المساعدة	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين أول (٤)	٢		جمع المادة	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين أول	٢		طرق التدوين	الطريقة القياسية	الأداء الصفي

الامتحانات	طريقة النص				(٥)
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	كتابة المتن		٢	تشرين أول (٦)
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	كتابة الهامش		٢	تشرين أول (٧)
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	المقدمة والخاتمة والهوامش		٢	تشرين ثاني (٨)
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	تحقيق النصوص		٢	تشرين ثاني (٩)
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الصعوبات التي يلاقيها الباحث		٢	تشرين ثاني (١٠)
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	امثلة على البحث التاريخي		٢	تشرين ثاني (١١)
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	انواع البحوث		٢	كانون أول (١٢)
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	العوامل المؤثرة في الكتابة		٢	كانون أول (١٣)
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	تحليل النصوص		٢	أ كانون أول (١٤)
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الكتابة والتدوين التاريخي		٢	كانون أول (١٥)

١١. تقييم المقرر	
- التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية، وملاحظة اداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية، والتقويم الصفي. - التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار احكام النجاح والرسوب.	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	أصول البحث التاريخي (د. عبدالواحد دنون طه)
المراجع الرئيسية (المصادر)	١ - مناهج البحث العلمي في الفكر الإسلامي والفكر الحديث (د. عبدالفتاح محمد العيسوي) ٢ - مناهج البحث عند مفكري الإسلام (د. علي سامي النشار) ٣ - مناهج تحقيق التراث بين القدماء والمحدثين (د. رمضان عبد التواب)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	جميع الكتب التي عالجت وبحثت في منهج البحث التاريخي وطرق تحقيق النصوص التاريخية فضلا عن البحوث والمقالات المنشورة في المجلات العلمية المحلية والعربية الرصينة.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة ومكتبة الجامع الكبير

وصف المقرر

١. اسم المقرر	طرائق تدريس حديثة
٢. رمز المقرر	لا يوجد
٣. الفصل / السنة	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ / الفصل الثاني
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	١/٢/٢٠٢٥
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضورى والإلكتروني من خلال إنشاء صف إلكتروني عن طريق منصة (Google Classroom) كلاس روم
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٢ وحدة / ٣٠ ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي	الاسم: ا.م.د. مبدر محمد علي الإيميل: mobder.m.a@tu.edu.iq
٨. أهداف المقرر	• تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية لطرائق التدريس الحديثة وأسسها النظرية وتطورها في ميدان تدريس التاريخ. • تنمية قدرة الطالب على توظيف الاستراتيجيات التدريسية المعاصرة (التعلم النشط، التعلم التعاوني، حل المشكلات، العصف الذهني) في تدريس مادة التاريخ. • إكساب الطالب مهارة تصميم الأنشطة الصفية واللاصفية القائمة على التقنيات التربوية الحديثة. • تعريف الطالب بدور تقنيات التعليم الإلكتروني والتعليم المدمج (كمنصة كلاس روم) في تطوير عملية تدريس التاريخ. • تنمية مهارات الطالب في التقويم التربوي الحديث المرتبط بطرائق التدريس المعاصرة.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	• إلقاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية. • طريقة المناقشة والحوار والطريقة الإلكترونية عبر منصة كلاس روم. • توظيف أساليب التعلم النشط والتعلم التعاوني. • حل المشكلات باستخدام طريقة العصف الذهني. • التكاليفات والواجبات البيتية وكتابة التقارير العلمية.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	-------

التقييم					
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات وتقارير	المحاضرات الإلكترونية والسبورة الذكية والقلم الإلكتروني	الأهداف التعليمية	أن يميز الطالب مفهوم الأهداف التعليمية وأهميتها ومستوياتها.	٢	١
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات وتقارير	المحاضرات الإلكترونية والسبورة الذكية والقلم الإلكتروني	مفهوم التعلم والتعليم والتدريس	أن يفرّق الطالب بين مفاهيم التعلم والتعليم والتدريس.	٢	٢
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات وتقارير	المحاضرات الإلكترونية والسبورة الذكية والقلم الإلكتروني	مفهوم طرائق التدريس	أن يوضح الطالب مفهوم طرائق التدريس وأهميتها في العملية التعليمية.	٢	٣
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات وتقارير	المحاضرات الإلكترونية والسبورة الذكية والقلم الإلكتروني	طريقة المحاضرة	أن يطبق الطالب طريقة المحاضرة ويحدد مزاياها وعيوبها.	٢	٤
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات وتقارير	المحاضرات الإلكترونية والسبورة الذكية والقلم الإلكتروني	طريقة المناقشة	أن يوظف الطالب طريقة المناقشة في المواقف التعليمية.	٢	٥
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات وتقارير	المحاضرات الإلكترونية والسبورة الذكية والقلم الإلكتروني	طريقة الاستكشاف	أن يمارس الطالب طريقة الاستكشاف في تدريس المفاهيم التاريخية.	٢	٦
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات وتقارير	المحاضرات الإلكترونية والسبورة الذكية والقلم الإلكتروني	طريقة التعلم التعاوني	أن يوظف الطالب استراتيجية التعلم التعاوني في تدريس التاريخ.	٢	٧

٨	٢	أن يصمم الطالب خرائط مفاهيم لموضوعات تاريخية.	طريقة خرائط المفاهيم	المحاضرات الإلكترونية والسبورة الذكية والقلم الإلكتروني	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات وتقارير
٩	٢	أن يوضح الطالب مفهوم التعليم الإلكتروني وتطبيقاته.	التعليم الإلكتروني	المحاضرات الإلكترونية والسبورة الذكية والقلم الإلكتروني	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات وتقارير
١٠	٢	أن يميز الطالب بين التعليم الإلكتروني والتعليم المدمج وتطبيقاته.	التعليم المدمج	المحاضرات الإلكترونية والسبورة الذكية والقلم الإلكتروني	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات وتقارير
١١	٢	أن يتعرف الطالب على تطبيقات الذكاء الاصطناعي في العملية التربوية والتعليمية.	الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في التربية والتعليم	المحاضرات الإلكترونية والسبورة الذكية والقلم الإلكتروني	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات وتقارير
١٢	٢	أن يوظف الطالب طرائق تدريس ملائمة لذوي الاحتياجات الخاصة.	طرائق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة	المحاضرات الإلكترونية والسبورة الذكية والقلم الإلكتروني	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات وتقارير
١٣	٢	أن يعد الطالب خطة درس وفق أسس علمية سليمة.	التخطيط للدرس	المحاضرات الإلكترونية والسبورة الذكية والقلم الإلكتروني	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات وتقارير
١٤	٢	أن يصمم الطالب اختباراً تحصيلياً وفق معايير القياس والتقويم.	إعداد الاختبارات التحصيلية	المحاضرات الإلكترونية والسبورة الذكية والقلم الإلكتروني	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات وتقارير
١٥	٢	أن يبرهن الطالب على تحقيقه مخرجات التعلم	اختبار (امتحان)	امتحان	الامتحان النهائي

٧٠) درجة	تحريري نهائي		المستهدفة للمقرر.		
-------------	--------------	--	-------------------	--	--

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ.

امتحان فصلي من ٣٠ درجة (٥ درجة ما بين تقرير وحضور وواجبات).

امتحان نهائي من ٧٠ درجة، والمجموع النهائي يساوي ١٠٠ درجة.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

إقبال عبد الحسين نعمة ونبيل كاظم هرييد الجبوري (٢٠١٥). تقنيات واستراتيجيات طرائق التدريس الحديثة. دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
زيتون، عايش محمود (٢٠٠١). تصميم التدريس: رؤية منظومية، ط٢، عالم الكتب، القاهرة. الحيلة، محمد محمود (٢٠٠٤). طرائق التدريس وأساليبه، دار الكتاب الجامعي، العين.	المراجع الرئيسية (المصادر)
موسوعة الكتب والمجلات العلمية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الافتراضية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الأكاديمي

١. اسم المقرر :				
تاريخ امريكا ماجستير تاريخ حديث				
٢. رمز المقرر:				
٣. الفصل / السنة				
٢٠٢٥ – ٢٠٢٦				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٥/٩/١				
٥. أشكال الحضور المتاحة				
حضور في قاعة الدرس و الإلكتروني عبر منصة كلاس روم				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)				
(٢) وحدة دراسية للمادة لمدة (١٥) اسبوع = (٣٠) ساعة للفصل الدراسي				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: ا.د. ادريس حردان محمود				
الايمل: adreshardan@tu.edu.iq				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		١- يهدف هذا المقرر إلى إعطاء فكرة عامة عن الكشف الجغرافية في العالم الجديد ثم الاستيطان فيه، وتكوين المستعمرات الإسبانية والبرتغالية والانكليزية والهولندية الفرنسية في الأمريكيتين. ٢- يعالج هذا المقرر استقلال الولايات المتحدة الأمريكية وتوسعها. ٣- يدرس تأسيس حركات الاستقلالية في أمريكا اللاتينية وموقف الولايات المتحدة الامريكية منها. ٤- يعني المقرر بدراسة الحرب الأهلية الأمريكية وآثارها الاقتصادية والسياسية. ٥- دراسة التوسع الأمريكي حتى الحرب العالمية الأولى. ٦- دراسة أحوال الأمريكيتين من الحرب العالمية الأولى حتى الحرب العالمية الثانية وصولا الى الحرب الباردة ونهايتها .		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		تطبيق طرائق التدريس المتنوعة ومنها - طريقة القاء المحاضرات - طريقة المناقشة دخل الفصل - التغذية الراجعة عبر كلاس روم لمتابعة التكليف بالواجبات - طريق العصف الذهني – بطرح فكرة للنقاش بهدف تنمية مهارات التفكير .		
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم طريقة التقييم

الاول ايلول	٢	الفهم وتهينة المهارات العقلية للطلّابات في التحليل التاريخي ومراجعة تطور تاريخ الامريكيتين	* اسباب التوجه الاوربي نحو الاستكشافات الجغرافية ١٤٥٣-١٤٩٢ . * اكتشاف العالم الجديد (قارة الاميركية الجنوبية) ١٤٩٢ . * تأسيس المستعمرات البرتغالية في اميركا الجنوبية البرازيل ودراسة الأوضاع الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والدينية فيها وبداية أساليب الإبادة الجماعية للسكان الأصليين ١٤٩٢-١٥٠٠ . * تأسيس المستعمرات الاسبانية في اميركا الجنوبية والشمالية ودراسة الأوضاع الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والدينية فيها.	طريقة محاضرات اللقاء والمناقشة الحضورية والمتابعة عبر كلاس روم .	توضيح الية التقييم المتبعة من خلال التعريف بتقسيم مجموع السعي للكورس
الثاني ايلول	٢	الفهم وتهينة المهارات العقلية للطلّابات في التحليل التاريخي ومراجعة تطور تاريخ الامريكيتين	*الكشوف الجغرافية الإنكليزية وتأسيس المستعمرات البريطانية في اميركا الشمالية . *الأوضاع الاجتماعية والدينية وصولاً الى المستعمرات الثلاثة عشر ١٤٩٧-١٦٠٦ . *تأسيس المستعمرات الهولندية ١٦١٤-١٦٦٤ . *تأسيس المستعمرات الفرنسية في اميركا الشمالية (كندا فلوريدا) ١٥٣٤-١٧٦٣ .	طريقة محاضرات اللقاء والمناقشة الحضورية والمتابعة عبر كلاس روم .	التقييم الاسبوعي لإنجاز المهام وتحديد نسب التقدم والحوار مع التكاليف بواجبات اسبوعية
الثالث ايلول	٢	الفهم وتهينة المهارات العقلية للطلّابات في التحليل التاريخي ومراجعة تطور تاريخ الامريكيتين	* سياسة بريطانيا في تمويل حروبها الخارجية ١٧٠٠-١٧٦٤ . *تداعيات عدم تمثيل سكان المستعمرات الامريكية في البرلمان البريطاني ١٧٦٥-١٧٧٣ * دور الفكر الاوربي في تهينة افكار ثورة المستعمرات الثلاثة عشر ١٧٧٠-١٧٧٣ . * اندلاع حرب الاستقلال الامريكية ومجريات الحرب ١٧٧٦-١٧٧٧ *الموقف الاوربي من الحرب حتى عام ١٧٨٣ (الموقف الاسباني، الموقف الفرنسي، الموقف الهولندي).	طريقة محاضرات اللقاء والمناقشة الحضورية والمتابعة عبر كلاس روم .	التقييم الاسبوعي لإنجاز المهام وتحديد نسب التقدم والحوار مع التكاليف بواجبات اسبوعية
الرابع ايلول	٢	الفهم وتهينة المهارات العقلية للطلّابات في التحليل التاريخي ومراجعة تطور تاريخ الامريكيتين	*خسارة بريطانيا للحرب وعلان مضامين الهدنة حتى معاهدة الاستقلال ١٧٨٣ . * تطبيقات بنود معاهدة الاستقلال الامريكية ٣ ايلول ١٧٨٣ . *تأسيس النظام الفدرالي الأميركي وخطوات اعداد الدستور واعلانه ١٧٨٣-١٧٨٨ . *الموقف الاوربي من تأسيس النظام الفيدرالي الامريكي دراسة لطبيعة العلاقات مع بريطانيا وفرنسا سياسيا واقتصاديا ١٧٨٨-١٨٠٤ .	طريقة محاضرات اللقاء والمناقشة الحضورية والمتابعة عبر كلاس روم .	التقييم الاسبوعي لإنجاز المهام وتحديد نسب التقدم والحوار مع التكاليف بواجبات اسبوعية
الاول/تشرين الاول	٢	الفهم وتهينة المهارات العقلية للطلّابات في التحليل التاريخي ومراجعة تطور تاريخ الامريكيتين	*صدى نجاح الثورة الامريكية في المجتمع الاوربي ١٧٨٣-١٧٨٨ . *اعلان الثورة الفرنسية والموقف الامريكي منها ١٧٨٩-١٧٩٩ . *الصراع الفرنسي - البريطاني وتأثيره على مصالح الولايات المتحدة الامريكية ١٨٠٠-١٨١٢ .	طريقة محاضرات اللقاء والمناقشة الحضورية والمتابعة عبر كلاس روم .	التقييم الاسبوعي لإنجاز المهام وتحديد نسب التقدم والحوار مع التكاليف

بواجبات اسبوعية					
التقييم الاسبوعي لإنجاز المهام وتحديد نسب التقدم في مهارات البحث والصياغة والحوار	طريقة محاضرات الالقاء والمناقشة الحضورية المتابعة عبر كلاس روم .	*بدايات تأسيس حركات التحرر في دول الامريكيتين المكسيك ١٨١٠ . فينزويلا ١٨١٠ . البرازيل ١٨٢٢ . * موقف الولايات المتحدة الامريكية من التدخل الاوربي لوقف حركات التحرر في دول الامريكيتين ١٨١١-١٨١٤	الفهم وتهيئة المهارات العقلية للطلّابات في التحليل التاريخي ومراجعة تطور تاريخ الامريكيتين	٢	الثاني/ تشرين الاول
امتحان تحريري مع استلام البيررات لمنتصف الكورس	المتابعة عبر كلاس روم لإعلان درجات الامتحان	*الامتحان الاول لمنتصف الكورس . *تمرين عملي لسمنر لمناقشة بحث نهاية الكورس.	معرفة مدى استيعاب المادة الدراسية من قبل الطالّبات في الاسابيع السابقة وبيان تقيّمهن	٢	الثالث/ تشرين الاول
اعلان درجات الامتحان الاول ومناقشة لنقاط القوة وعناصر الضعف والتوجيه بمتابعة الواجبات الاسبوعية	اجراء اختبارات الكترونية باستخدام غوغل فورم تضمن اسئلة قصيرة	*موقف الولايات المتحدة الامريكية من نتائج مؤتمر فينا ١٨١٤-١٨٢٢ . *الولايات المتحدة الامريكية بين عصر المشاعر الطيبة ومبدأ العزلة ١٨١٥-١٨٢٣ . *التطورات الاجتماعية والاقتصادية في الولايات المتحدة الامريكية وتنوع المجتمع الأمريكي بعد موجة الهجرة الكبرى ١٨٢٤-١٨٤٨ . * خطوات توحيد كندا حتى اعلان الاتحاد ١٨٤١-١٨٦٧	الفهم وتهيئة المهارات العقلية للطلّابات في التحليل التاريخي ومراجعة تطور تاريخ الامريكيتين	٢	الرابع/ تشرين الاول
امتحانات تحريرية اسبوعية لمدة نصف ساعة والتكليف بواجبات وتقارير	طريقة محاضرات الالقاء والمناقشة الحضورية المتابعة عبر كلاس روم .	*الأوضاع العامة في الولايات المتحدة الامريكية بين ميدا العزلة الدولية والحرب الاهلية الامريكية ١٨٢٣-١٨٦١ . *أسباب الحرب الاهلية الامريكية ١٨٦١ *مجريات الحرب الاهلية الامريكية وتأثيرها الداخلي والخارجي ١٨٦١-١٨٦٥ . *مرحلة التعافي والاعمار الداخلي ١٨٦١-١٨٩٨	الفهم وتهيئة المهارات العقلية للطلّابات في التحليل التاريخي ومراجعة تطور تاريخ الامريكيتين	٢	الاول/ تشرين الثاني
التقييم الاسبوعي لإنجاز المهام وتحديد نسب التقدم والحوار مع التكليف بواجبات اسبوعية	طريقة محاضرات الالقاء والمناقشة الحضورية المتابعة عبر كلاس روم .	*بداية عصر الاستعمار الأمريكي خارج القارة واستعمار(بورتوريكو – غوام –الفلبين جزر هاوي –كوبا) ١٨٩٥-١٨٤٩ . *المواجهة الامريكية مع الصين وتطبيق سياسة الباب المفتوح ١٨٩٨ ١٩٠٤ . *الاحتلال الأمريكي للفلبين أيار ١٨٩٨ . *انتهاء النزاع الأمريكي الاسباني في الفلبين كانون اول ١٨٩٨ . *الحرب الامريكية الفلبينية ١٨٩٩-١٩٠٢	الفهم وتهيئة المهارات العقلية للطلّابات في التحليل التاريخي ومراجعة تطور تاريخ الامريكيتين	٢	الثاني/ تشرين الثاني
التقييم الاسبوعي لإنجاز	طريقة محاضرات الالقاء	*موقف الولايات المتحدة الامريكية من التحالفات الدولية ١٩٠٢-١٩٠٤ . *مبدأ روزفلت لحماية دول الامريكيتين وشعار	الفهم وتهيئة المهارات العقلية للطلّابات في التحليل التاريخي	٢	الثالث/ تشرين الثاني

المهام وتحديد نسب التقدم والحوار مع التكليف بواجبات اسبوعية	والمناقشة الحضورية المتابعة عبر كلاس روم .	العصا الغليظة ١٩٠٤ . *موقف دول الامريكيتين من الحرب العالمية الأولى ١٩١٤-١٩١٩ . - الدول التي أعلنت الحرب مباشرة (كندا + البرازيل). - دول الحياد المريح (الولايات المتحدة الامريكية +الارجنتين + تشيلي + كولمبيا + فنزويلا).	ومراجعة تطور تاريخ الامريكيتين		
التقييم الاسبوعي لإنجاز المهام وتحديد نسب التقدم والحوار مع التكليف بواجبات اسبوعية	طريقة محاضرات اللقاء والمناقشة الحضورية المتابعة عبر كلاس روم .	*التحولات السياسية والاقتصادية في دول الامريكيتين و وبداية سياسة الجوار الحسن ١٩٢٨-١٩٣٣ *إجراءات دول الامريكيتين لمواجهة الازمة الاقتصادية ١٩٢٩-١٩٣٩ *الولايات المتحدة الامريكية بين الانهيار الاقتصادي وتطبيق الصفة الجديدة ١٩٣٣- ١٩٣٩ . *كندا بين سياسة التراخي وانكار الازمة الاقتصادية ١٩٢٩-١٩٣٤ *دول أمريكا اللاتينية وانتهاج سياسة التصنيع المحلي ١٩٣٠-١٩٤٥ .	الفهم وتهيئة المهارات العقلية للطلّابات في التحليل التاريخي ومراجعة تطور تاريخ الامريكيتين	٢	الرابع/ تشرين الثاني
التقييم الاسبوعي لإنجاز المهام وتحديد نسب التقدم والحوار مع التكليف بواجبات اسبوعية	طريقة محاضرات اللقاء والمناقشة الحضورية المتابعة عبر كلاس روم .	التعاون الامريكي الاوربي في مواجهة صعود الانظمة الشمولية المتطرفة ١٩٣٣-١٩٣٩ . *موقف دول الامريكيتين من النازية والفاشية ١٩٣٣-١٩٣٩ . *موقف دول الانعزال السياسي والتعاون الاقتصادي ١٩٣٣-١٩٣٩ *موقف دول الرفض الصريح ١٩٣٣-١٩٣٩ *موقف دول الامريكيتين من التوسع الياباني في منشوريا والهيمنة اليابانية عسكريا واقتصاديا في اسيا ١٩٣٧-١٩٣٩ .	الفهم وتهيئة المهارات العقلية للطلّابات في التحليل التاريخي ومراجعة تطور تاريخ الامريكيتين	٢	الاول/ كانون الاول
اعلان تقييم الاسبوع ما قبل الاخير استعدادا لنهاية التذكر و المتابعة عبر منصة التعليم الكروني - كلاس روم .	محاضرة باستخدام العصف الذهني لتحديد قوة التذكر و المتابعة عبر منصة التعليم الكروني - كلاس روم .	*موقف دول الامريكيتين من التحالفات الدولية ١٩٣٨-١٩٤٥ . * موقف دول الامريكيتين من الحرب العالمية الثانية ١٩٣٩-١٩٤٢ . *دول أعلنت الحرب مباشرة (كندا). *دول الحياد في أمريكا الشمالية (الولايات المتحدة الامريكية + المكسيك) *دول الحياد في أمريكا اللاتينية (البرازيل +الارجنتين + كولمبيا) ١٩٣٩-١٩٤٢ .	الفهم وتهيئة المهارات العقلية للطلّابات في التحليل التاريخي ومراجعة تطور تاريخ الامريكيتين	٢	الثاني/ كانون الاول
اعلان درجات التقييم للتقارير والامتحانات التحريرية وبحث الكورس	امتحان حضورى تحريري و المتابعة عبر كلاس روم لإعلان درجات الامتحان	*انتقال دول الامريكيتين بين الدفاع المشترك والتموضع الايدلوجي ١٩٤٥-١٩٤٧ . * امتحان نهاية الكورس . *مناقشة بحوث الكورس واعلان درجة السعي . *مراجعة شاملة استعدادا لأداء امتحان نهاية الكورس	الفهم وتهيئة المهارات العقلية للطلّابات في التحليل التاريخي ومراجعة تطور تاريخ الامريكيتين واجراء امتحان نهاية الكورس	٢	الثالث/ كانون الاول

توزيع الدرجة من (٣٠) على وفق المهام المكلفة بها الطالبات مثل التقارير الاسبوعية والامتحانات المفاجئة وامتحان نصف الكورس وامتحان نهاية الكورس . تقسم (١٠) درجات الاعداد التقارير ، ٧ درجات لامتحان منتصف الكورس ، ٧ درجات لامتحان نهاية الكورس، ٦ درجات تقسم مناصفة للحضور والمشاركة والتفاعل). السعي النهائي ٣٠ درجة امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة المجموع = ١٠٠ .	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
تؤكد الطالبات على توظيف المصادر المختلفة وفق مفردات المادة المعلنة في بداية الكورس . يمكن توجيه الاستاذ بتحديد مجموعة من المصادر بشكل عام وفق تخصص المادة دون الجزم بالاعتماد عليها فقط فالمفردات الاسبوعية هي من تحدد اي مصدر نستخدمه .	التأكيد على الطالبات لفهم المفردات الاسبوعية فهي من تحدد اي مصدر نستخدمه لتغطية تقرير الاسبوع التأكيد على استخدام المنصات الإلكترونية الرصينة واستخدام مواقع الانترنت الموثوقة وتجنب استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي المفترسة.
مصادر وكتابات مؤرخين وباحثين عرب تغطي الحقبتين الاستعمارية والحديثة. • مصطفى رمضان، تاريخ أمريكا اللاتينية: من الغزو الإسباني إلى الوقت الحاضر. • عبد الفتاح حسن أبو علياء، تاريخ التكوين السياسي للأمريكتين. • عبد العزيز سليمان نوار، تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية. • محمود صالح منسي، التاريخ الحديث للولايات المتحدة الأمريكية.	كتب مترجمة عن تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية. * ألان نيفينز وهنري ستيجر كوماسير. تاريخ أمريكا اللاتينية . * هاري بيرنشتاين. أشياء سقطت من التاريخ . * إنريكي دوسيل (يكشف الجانب الآخر لعام ١٤٩٢). التاريخ الشعبي للولايات المتحدة .

وصف المقرر

١. اسم المقرر / فكر سياسي/ دراسات عليا / تاريخ حديث
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
٢٠٢٥ – ٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/9/18
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضور و الإلكتروني من خلال انشاء صف الالكتروني عن طريق منصة (تم اعتماد منصة Google classroom كوسيلة سائدة حسب توجيهات الوزارة)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

٢ وحدة \ ٣٠ ساعة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. عبدالرزاق خليفة رمضان الأيميل: abdulrazaq.ramadhan@tu.edu.iq

٨. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

- ١- تكوين رؤيا واضحة لدى طالبات المرحلة حول موضوع تاريخ الفكر السياسي.
٢. توسيع مدارك الطالبات وتعريفهم في مسألة الاحداث المهمة التي مر بها تاريخ الفكر السياسي .
٣. التعرف على مآثر الحضارات الانسانية وما تركوه من انجازات قدموها في مجال الفكر والسياسة على المستويات كافة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- تطبيق طرائق التدريس والمتنوعة ومنها
- ١- الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات)
 - ٢- طريقة كتابة البحوث والتقارير .
 - ٣- الطريقة الاستجوابية
 - ٤- طرائق التعليم الالكتروني (Google Classroom)

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول/ أيلول	٢	التعريف والاهمية	التعريف بالفكر السياسي -اهمية الفكر السياسي.	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
الثاني/ أيلول	٢	النشأة والظهور	الفكر السياسي القديم - الفكر السياسي عند افلاطون - الفكر السياسي عند ارسطو	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات
الثالث/ أيلول	٢	الاتجاهات والاسهامات المباشرة وغير المباشرة	الاتجاهات الفكرية عند الرومان والاسهامات	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير

		المباشرة وغير المباشرة في مجال الفكر السياسي.			
الرابع/ أيلول	٢	اسبابه ونتائجه	الفكر السياسي في الحضارة المسيحية الوسطية.	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
الخامس/ أيلول	٢	التطور والحدثة	الفكر السياسي الغربي الحديث.	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
الأول/ تشرين الاول	٢	التحديات والنتائج	الفكر السياسي الانساني المسيحي الغربي.	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
الثاني/ تشرين الاول	٢	التطورات الفكرية وشموليتها	الفكر السياسي الليبرالي الغربي الحديث.	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
الثالث/ تشرين الاول	٢	ظهور الفكر العالمي	الفكر السياسي الاشتراكي الغربي الحديث.	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
الرابع/ تشرين الاول	٢	ظهور افكار معاصرة	الفكر السياسي الغربي المعاصر.	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
الاول/ تشرين الثاني	٢	التحديات والنتائج	الفكر السياسي اليساري الغربي المعاصر	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
الثاني/ تشرين الثاني	٢	تطور الافكار السياسية	اطروحات جديدة في الفكر السياسي الغربي المعاصر.	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
الثالث/ تشرين الثاني	٢	امتحان فصلي	امتحان المقرر الدراسي.	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير

الرابع/ تشرين الثاني	٢	المزايا الفكرية	الفكر السياسي العربي الاسلامي واتجاهاته.	المحاضرات الالكترونية والسياسة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
الأول/ كانون الاول	٢	الاتجاهات الفكرية	اتجاهات الفكر السياسي العربي الاسلامي	المحاضرات الالكترونية والسياسة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
الثاني/ كانون الاول	٢	مناقشة جماعية	مناقشة بحوث نهاية الفصل	المحاضرات الالكترونية والسياسة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
الرابع/ كانون الاول الخامس/ كانون الاول الاول/ كانون الثاني		الامتحانات النهائية	امتحانات نهاية الكورس الاول من ٢١ كانون الاول ٢٠٢٥ الى ٨ كانون الثاني ٢٠٢٦		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

- ١- تقويم الطلبة من خلال قراءة التقارير اليومية(السيمنر) للمواضيع المكلفين بها وتنشيط التقييمات عليها وملاحظة اداء الطلبة في المناقشات لأعمال المكلفين بها وباقي المواضيع الأخرى ١٠ درجات
 - ٢- التقويم للطلبة من خلال الامتحانات اليومية والفصلية ١٠ درجات
 - ٣- البحث العلمي ١٠ درجات
 - ٤- الامتحان النهائي ٧٠ درجة .
- والمجموع النهائي يساوي ١٠٠ درجة .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	عبدالرضا حسين الطعان ، موسوعة الفكر السياسي عبر العصور ، بيروت ، دار الروافد الثقافية . سلسلة نصوص كامبريدج في تاريخ الفكر السياسي : توفر نصوصاً من اليونان القديمة إلى القرن العشرين، مع مقدمات نقدية وشروحات.
المراجع الرئيسية (المصادر)	أسس الفكر السياسي الحديث «لكوينتين سكينر: يتتبع الأصول المفاهيمية للسياسة الحديثة منذ

العصور الوسطى.	
«موسوعة بلاكويل للفكر السياسي:» موسوعة شاملة تغطي مجالات واسعة من الفكر السياسي	
هناك بحوث كثيرة متوفرة في الكتب و المجالات والدوريات والندوات السياسية عامة.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
تتوافر المواقع الإلكترونية على كم من البحوث والمقالات المتصلة بالقضايا الفكرية السياسية المعاصرة وهي متاحة الوصول والاطلاع عليها .	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر / قضايا عربية معاصرة/ دراسات عليا / تاريخ حديث	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥ – ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى و الإلكتروني من خلال انشاء صف الالكتروني عن طريق منصة (تم اعتماد منصة Google classroom كوسيلة سائدة حسب توجيهات الوزارة)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢ وحدة \ ٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. محمد عماد رديف الأيمل: Mohamed_emad@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	• فهم ودراسة الواقع السياسي للقضايا العربية المعاصرة. • تعلم الطالب مهارة التحلي للقضايا العربية ووضع الاستنتاجات لحلها. • توضيح المعالجات الرسمية العربية للمشاكل التي تعرضت لها الدول العربية. • ابرز التحديات التي واجهت العالم العربي في حل قضاياها. • ٥- دراسة الشخصيات التي ساهمت في وضع حلول ومعالجات للقضايا العربية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تطبيق طرائق التدريس والمتنوعة ومنها ١- الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) ٢- طريقة كتابة البحوث والتقارير . ٣- الطريقة الاستجوابية ٤- طرائق التعليم الالكتروني (Google Classroom)

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول/ أيلول	٢	الاسباب والنتائج	السيطرة الاسبانية على المغرب العربي	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
الثاني/ أيلول	٢	نتائج السيطرة الفرنسية	السيطرة الفرنسية على المغرب العربي	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات
الثالث/ أيلول	٢	تأثير القضية على المغرب	قضية سبتة ومليلة	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
الرابع/ أيلول	٢	ابرز شخصيات الجبهة ودورها	جبهة البوليساريو	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
الخامس/ أيلول	٢	الاسباب والنتائج	قضية الصحراء الغربية	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
الأول/ تشرين الاول	٢	التحديات والنتائج	القضية الامازيغية في المغرب العربي	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
الثاني/ تشرين الاول	٢	حرب تشرين وظهور المشكلة	مشكلة طابا	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
الثالث/ تشرين الاول	٢	لجنة الدفاع عن طابا	الجهود المصرية لإثبات السيادة على طابا	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
الرابع/ تشرين الاول	٢	الاسباب والنتائج	قضية دارفور في السودان	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
الاول/ تشرين الثاني	٢	الواقع والمشاكل والحلول	قضايا المياه في العالم العربي	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
الثاني/ تشرين الثاني	٢	تأثير المشكلة على اليمن واريتيريا	مشكلة جزر حنيش في البحر	المحاضرات الالكترونية	امتحانات تحريرية ويومية مع

		الأحمر	والسبورة الذكية والقلم	واجبات والتقارير
الثالث/تشرين الثاني	٢	الاسباب والدوافع والنتائج	قضية حلايب وشلاتين	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
الرابع/ تشرين الثاني	٢	الجذور التاريخية ودور فرنسا	قضية الاسكندرونة وتطوراتها	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
الأول/ كانون الاول	٢	المفاوضات الفرنسية التركية لضم الاسكندرونة	موقف الحكومة السورية	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
الثاني/ كانون الاول	٢	اسباب ونتائج وتطورات القضية	قضية الجزر العربية الثلاث وموقف جامعة الدول العربية والامم المتحدة	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
الرابع/ كانون الاول الخامس/ كانون الاول الثاني/ كانون الثاني		الامتحانات النهائية	امتحانات نهائية الكورس الاول من ٢١ كانون الاول ٢٠٢٥ الى ٨ كانون الثاني ٢٠٢٦	

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

- ١- تقويم الطلبة من خلال قراءة التقارير اليومية(السيمنر) للمواضيع المكلفين بها وتنشيط التقييمات عليها وملاحظة اداء الطلبة في المناقشات للأعمال المكلفين بها وباقي المواضيع الأخرى ١٠ درجات
 - ٢- التقويم للطلبة من خلال الامتحانات اليومية والفصلية ١٠ درجات
 - ٣- البحث العلمي ١٠ درجات
 - ٤- الامتحان النهائي ٧٠ درجة .
- والمجموع النهائي يساوي ١٠٠ درجة .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	١-كتب تاريخ الوطن العربي المعاصر ٢-كتب قضايا عربية معاصرة ٣-رسائل واطاريح جامعية
المراجع الرئيسة (المصادر)	١-شادية قتاوي، قضايا عربية معاصرة ٢- مجموعة مؤلفين، قضايا عربية معاصرة

٣- حواس محمود، العالم العربي قضايا معاصرة ٤- خليل حسين، قضايا عربية معاصرة	
هناك بحوث كثيرة متوافرة في الكتب و المجلات والدوريات والندوات التاريخية عامة.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
تتوافر المواقع الإلكترونية على كم من البحوث والمقالات المتصلة بالقضايا العربية المعاصرة وهي متاحة الوصول والاطلاع عليها .	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر :				
منهج البحث التاريخي ماجستير تاريخ حديث				
٢. رمز المقرر:				
٣. الفصل :				
الاول				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٥/٩/١				
٥. أشكال الحضور المتاحة				
حضور في قاعة الدرس و الإلكتروني عبر منصة كلاس روم				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)				
(٢) وحدة دراسية للمادة لمدة (١٥) اسبوع = (٣٠) ساعة للفصل الدراسي				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: ا.د. ادريس حردان محمود				
الأيمل: adreshardan@tu.edu.iq				
٨. اهداف المقرر				
١- إعداد الطالبات ليكونن باحثات ملتزمات بمنهج البحث العلمي في مجال تخصص التاريخ الحديث قدرات على التفكير المبني على الاسس العلمية . ٢- تعريف الطالبات بواقع البحث العلمي في العراق والوطن العربي والعالم ، وفق مجال الدراسات التاريخية . ٣- تعريف الطالبات بأخلاقيات منهج البحث التاريخي السليم ومواصفات البحث العلمي الرصين. ٤- تدريب الطالبات علمياً على كتابة التقارير ومن ثم البحوث وكيفية الاستفادة من المصادر وكيفية جمع المعلومات الصحيحة للوصول إلى النتائج العلمية التي وضعت لفرضية لموضوع الرسالة . ٥- تعريف الطالبات بمصادر المعلومات وامكانية التميز بينها واساليب وطرائق الحصول عليها وتوثيقها الاولى ومن ثم استخدامها لاحقاً . ٦- تعريف الطالبات على منهجية توثيق المصادر الصحيحة وعدم الخلط بين منهجية لتخصصات اخرى . ٧- تنمية مهارات الطالبات في معرفة المجالات المتخصصة ليكون نشر البحوث وفق الاختصاص محلياً وعالمياً. ٨- تعليم الطالبات كيفية استخدام التوثيق الرسمي للوثائق الصادرة من مؤسسات حكومية . ٩- تعليم الطالبات على اتباع الية منهج البحث التاريخي وتوثيقها وفق لغة المصدر المستخدم . ١٠- التأكيد على استخدام متنوع من المصادر وفق مضمون المتن ومطابقة التوثيق في الهامش .				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية تطبيق طرائق التدريس المتنوعة ومنها -لقاء المحاضرات الحضورية مباشرة مع الطالبات في الصف التقليدي وجها لوجه باستخدام طريقة المناقشة والتطبيق العملي على السبورة . - استخدام المكتبة وتفعيل الدرس العملي لاستخدام المصادر . - تنمية طرق النقد الصحيح واكتشاف الاخطاء في البحوث والدراسات السابقة . - محاضرات تتخللها عروض تقديمية PowerPoint Presentations - طريقة التعزيز الالكترونية. لتبادل المناقشات عبر الصف الالكتروني Google Classroom - محاضرات صوت وصورة عبر منصة الميت Meet عند العطله الاضطرارية				
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
	ت			طريقة التقييم

الاول ايلول	٢	١- ان يتعرف الطالب على مفهوم البحث العلمي والمعلومات والمعرفة . ٢- ان يدرك الطالب اهمية البحث العلمي ان يتحاور الطالب بشكل سليم مع الطلبة الآخرين.	بيان المفاهيم التاريخية ومعرفتها في منهجية التاريخ الحديث • تعريف التاريخ ومنهج البحث التاريخي بشكل عام . • بيان المعلومات التي تحتاجها طالبة التاريخ الحديث وكيفية استخدامها الصحيح. • تحديد اهمية المعرفة التاريخية في التخصص وفهم مضمونها الانساني وجوهرها العلمي في البحث التاريخي . التعريف بالمفاهيم والمصطلحات المستخدمة في منهج البحث التاريخي في التاريخ الحديث .	طريقة محاضرات الالقاء والمناقشة الحضورية والمتابعة عبر كلاس روم .	توضيح الية التقييم المتبعة من خلال التعريف بتقسيم مجموع السعي للكورس
الثاني ايلول	٢	١- ان تتعرف الطالبة على اخلاقيات البحث واعتماد ايجابيات العمل وفق مضمونه وتجنب أي امر يسهم في الاتجاه نحو سلبياته	أخلاقيات البحث العلمي واسسه الصحيحة والجدوى العلمية • غرس المفاهيم الصحيحة في فكر الطالبات بروح صادقة وحيادية تتعلم النقد وتتقبله . • زع القيم الروحية والانسانية واهمية تجنب الافكار الهدامة التي تثير النزعات بين مكونات المجتمع المحلي والعربي والاقليمي وعدم اتخاذ تلك النزعات اساساً لاختيار مشروع الدراسة لاحقاً . • توصيات للتعامل بأخلاقيات المهنة مع الاستاذ المشرف وامين المكتبة وموظفيها وصولاً الى كل من يقدم الدعم في ادق التفاصيل حتى انجاز الدراسة. • توصيات بفهم التاريخ بروح بناءة لفهم مجرياته واحداثه وربطها وتفكيك خفايا الاحداث بحيادية .	طريقة محاضرات الالقاء والمناقشة الحضورية والمتابعة عبر كلاس روم .	التقييم الاسبوعي لإنجاز المهام وتحديد نسب التقدم والحوار مع التكليف بواجبات اسبوعية
الثالث ايلول	٢	ان تتعرف الطالبة على مفهوم البحث العلمي والمعلومات والمعرفة المرتبطة به.	مفهوم معنى البحث والكتابة التاريخية والجدوى منها . • بيان المفهوم التاريخي المراد توظيفه وربط ماضيه بحاضره وفق جدوى تنحصر ضمن اخلاقيات البحث العلمي الرصين . • تعريفهن بالنشأة التاريخية لمنهج البحث والتدوين التاريخي والوقوف على اسباب التزييف والدس وبيان الاسباب وراء ذلك. • بيان مدى ترابط العلوم الاخرى مع دراسة التاريخ وتوظيف تلك العلوم في منهج البحث التاريخي والاستفادة منها لبيان الحقيقة التاريخية دون تحريف او دس مقصود . • بيان اهم المصطلحات المرافقة لدرس منهج البحث والتكي على معرفتها بالغات عدة.	طريقة محاضرات الالقاء والمناقشة الحضورية والمتابعة عبر كلاس روم .	التقييم الاسبوعي لإنجاز المهام وتحديد نسب التقدم والحوار مع التكليف بواجبات اسبوعية
الرابع ايلول	٢	ان تتعرف الطالبة على استخدام المكتب لتحقيق مفهوم البحث العلمي وتوظيف المعلومات والمعرفة المرتبطة بالمكتبة .	التدرج باستخدام المكتبة مكتبة القسم اولا للتدريب العملي *تحديد وقت من كل اسبوع لاستخدام السبورة للتطبيق العملي على التوثيق وفق الية كتابة الهوامس . • التطبيق العملي على السبورة لكتابة	طريقة محاضرات الالقاء والمناقشة الحضورية والمتابعة	التقييم الاسبوعي لإنجاز المهام وتحديد نسب

التقديم والحوار مع التكليف بواجبات اسبوعية	عبر كلاس روم .	المصطلح ومختصره باللغة المتبعة لتوثيقه في منهج البحث للتاريخ الحديث. التدرج في كتابة الهوامش وبيان الاختلافات بين توثيق كل مصدر وآخر وبالغات عدة.			
التقديم الاسبوعي لإنجاز المهام وتحديد نسب التقديم والحوار مع التكليف بواجبات اسبوعية	طريقة محاضرات الالقاء والمناقشة الحضورية المتابعة عبر كلاس روم .	طرح الاسئلة داخل المحاضرة وتنفيذ الواجب عمليا باستخدام المصادر الورقية والرقمية * تعليمهم كيفية حصر المادة المطلوب الاجابة عليها باقل وقت بمعرفة استخدام فهرس المصدر . * معرفة اعادة الصياغة وعدم الانتحال وتجنب السرد المبالغ فيه . • توظيف المكتبة الرقمية باستخدام اجهزة الحاسوب والاجهزة اللوحية الاخرى . • تقديم النصص والارشاد العلمي لكل طالبة بصوت مسموع لاستفادة الاخرى من المعلومة. • تدريبهم العملي على استخدام المنصات البحثية الاكاديمية التابعة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي . • تدريبهم على اختيار المصادر الاقرب لعنوان التقرير وفق التخصص واسلوب مدارس التوثيق المتبعة وسرعة الوصول الى المنصة الرقمية المعنية بتقديم الدعم . عرض وتسليم التقارير لتقييمها لاحقا واعلان درجاتها في المنصة الالكترونية المشتركين بها وهي الصف الالكتروني كلاس روم .	ان تتعرف الطالبة على اساليب الحوار بشكل سليم مع استاذ المادة ومع الطالبات الاخرى	٢	الاول/تشرين الاول
التقديم الاسبوعي لإنجاز المهام وتحديد نسب التقديم في مهارات البحث والصياغة والحوار	طريقة محاضرات الالقاء والمناقشة الحضورية المتابعة عبر كلاس روم .	مناقشة التقارير وفق اسلوب تبادل الادوار بين الطالبة واستاذ المادة • السماح للطالبات بتولي مهام الاستاذ وتقديم التقرير وتبادل الآراء مع الطالبات الاخرى وفق منهج البحث العملي لتنمية مهارات عدة منها النقد البناء . • تحديد نقاط القوة وعلامات الاخفاق لتصحيحها وتجنب تكرارها بروح ودية تنمي القدرات لاحقا للأفضل. • تعليمهم مفهوم الاقتباس الحرفي واسباب استخدامه وتوثيقه . تعليمهم تجنب الانتحال العلمي وبيان اساليبه وطرق الكشف عنه .	ان تتعرف الطالبة على الطريقة الصحيحة لأعداد التقارير وفق مفهوم البحث العلمي والمدعوم بالمعلومات والمعرفة المرتبطة به.	٢	الثاني/ تشرين الاول
امتحان تحريري مع استلام البيررات لمنصف الكورس	المتابعة عبر كلاس روم . لإعلان درجات الامتحان	المختصرات في منهج البحث التاريخي وتوظيفها بالغات عدة • تدريبهم على استخدام المختصرات باللغة العربية واللغات الاخرى وتطبيق ذلك عمليا. • تدريبهم على تنمية حس النقد الصحيح والتميز بين المصادر المزيفة والحقيقية . اجراء الامتحان الاول لمنصف الكورس بعد (٦) اسابيع	ان تتعرف الطالبة على المختصرات التي تستخدم في مفاهيم البحث العلمي والمعلومات والمعرفة المرتبطة به. وتوظيفها في الامتحان	٢	الثالث/ تشرين الاول

الرابع/ تشرين الاول	٢	ان تتعرف الطالبة على اساليب اختيار موضوع الرسالة وفق تحري الدراسات السابقة وعناصر واهمية الموضوع	التدريب لاختيار عنوان الرسالة وتحري عدم دراسته • تعليمهن الية اختيار العنوان ومضامينه وفق معطيات عدة . • تدريبهن على خصوصية المدة المراد دراسته لفهم التداخل بين الأحداث التاريخية، وكيفية التعامل معها وفق منهج البحث التاريخي . • بيان الية توظيف الأرشيفات الرسمية للتعرف على الوثائق الرسمية واماكن وجودها تدريبهن على استخدام الوثائق الرقمية المرئية والمسموعة والية التعامل مع التسجيلات الإذاعية، الأفلام الوثائقية، والصور الفوتوغرافية.	اجراء اختبارات الالكترونية باستخدام غوغل فورم تضمن اسئلة قصيرة	اعلان درجات الامتحان الاول ومناقشة لنقاط القوة وعناصر الضعف والتوجيه بمتابعة الواجبات الاسبوع ية
الاول/ تشرين الثاني	٢	ان تتعرف الطالبة على مفهوم النقد بانواعه وفق منهج البحث العلمي و توظيف المعلومات لتحقيق المعرفة التاريخية الصحيحة .	اتقان عمليات النقد والتحليل الخارجي والتحقق من أصالة الوثائق الحديثة. • تدريبهن على اتباع النقد الباطني الداخلي لتحليل لغة النص، وفهم الخلفية الأيدولوجية أو السياسية للمؤلف أو الجهة المصدرة للوثيقة. • معالجة وفرة المادة والتدرب على اختصار الكمل الهائل من المعلومات وتجنب الغرق في التفاصيل غير المهمة. • تحري مصدر الوثيقة وعدم الوقوع لحالات التزييف والشرقة العلمية .	طريقة محاضرات اللقاء والمناقشة الحضورية المتابعة عبر كلاس روم .	امتحانات تحريية اسبوعية لمدة نصف ساعة والتكليف بواجبات وتقارير
الثاني/ تشرين الثاني	٢	ان تتعرف الطالبة على اساليب اختيار موضوع الرسالة وفق تحري الدراسات السابقة وعناصر واهمية الموضوع	تكرار تدريبهن على خطوات مشروع اختيار عنوان الرسالة . • مناقشة كل طالبة للموضوع الذي تم اختياره سابقاً لتحديد صحة اختيار اشكالية الدراسة. • دور الاستاذ في اعادة صياغة سؤال الاشكالية المطروح . • تعليمهن الطريقة الصحيحة لاختيار الفرضيات: الاقرب لتحقيق هدف ومضمون الرسالة . • بيان الجدوى مما سبق ليكون الموضوع مبتكر تجاوز تكرار جنب المواضيع المستهلكة. • مراجعة خطة البحث المقترحة وبيان صحة تقسيم الدراسة إلى فصول ومباحث. تحديد المدة الزمنية لمشروع الرسالة وفق المدة المحددة وعدم استهلاك الوقت وضياعه دون تحقيق الهدف المنشود .	طريقة محاضرات اللقاء والمناقشة الحضورية المتابعة عبر كلاس روم .	التقييم الاسبوع ي لإنجاز المهام وتحديد نسب التقدم والحوار مع التكليف بواجبات اسبوعية
الثالث/ تشرين الثاني	٢	ان تتعرف الطالبة على مفهوم البحث العلمي والمعلومات والمعرفة المرتبطة به.	تكرار اهمية أخلاقيات البحث العلمي وتحديد اطرها العلمية بين الطالبة والاستاذ المشرف • اتباع الأمانة العلمية بتجنب الانتحال العلمي، والالتزام بالموضوعية والحياد وتجنب الأحكام العاطفية. • توظيف التقنيات الأكاديمية الحديثة في التوثيق الورقي والرقمي الصحيح وتجنب	طريقة محاضرات اللقاء والمناقشة الحضورية المتابعة عبر كلاس	التقييم الاسبوع ي لإنجاز المهام وتحديد نسب التقدم

والتدريب مع التدريب بواجبات اسبوعية	روم .	التدريب. • التدريب على الأساليب الأكاديمية المعتمدة لتوثيق المصادر وتعليمهم كشف الزائف منه . • اتباع توجيه المشرف بدقة وعدم تجاهلها والتعامل معه بعلمية . الالتزام بتوقيعات المراجعة وتسليم واستلام المباحث والفصول ودقة تعديل الملاحظات .			
التقييم الاسبوع ي لإنجاز المهام وتحديد نسب التقدم والحوار مع التدريب بواجبات اسبوعية	طريقة محاضرات اللقاء والمناقشة الحضورية المتابعة عبر كلاس روم .	اهمية اختيار الموضوع المبتكر في مشروع رسالة الماجستير عبر توظيف عناصر مهمشة • تنمية مهارة الطالبة في البحث عن تاريخ الصمت أي البحث عن المسكوت عنه بدراسة كيف تكتشف الباحثة الأحداث أو الفئات التي تم تهيمشها عمداً في الوثائق الرسمية للأنظمة أو الدول. • تدريبها على تفكيك الرواية المنتصرة بنقد التاريخ الرسمي المكتوب من قبل السلطة، والبحث عن الروايات البديلة (كالمنشورات السرية أو مذكرات المعارضين). • بيان أهمية موضوع يقع التاريخ المقارن والتاريخ العابر للحدود أي :دراسة كيفية مقارنة حدثين متشابهين في بلدين مختلفين (مثل: مقارنة الحركات التحررية في دولتين عربيتين، أو مقارنة سياسة مستعمرين في منطقتين مختلفتين اقليمياً ودولياً . اهمية دراسة موضوع يقع ضمن التاريخ العابر للحدود بدراسة الظواهر العابرة للحدود الجغرافية، مثل هجرة المفكرين وهجرة المضطهدين دينياً واللجوء والتأثير في البيئة الجديدة .	ان تتعرف الطالبة على عناصر الاختيار الصحيح لموضوع الرسالة وفق معرفتها بمجموعة عناصر تتقدمها أهمية الابتكار	٢	الرابع/ تشرين الثاني
التقييم الاسبوع ي لإنجاز المهام وتحديد نسب التقدم والحوار مع التدريب بواجبات اسبوعية	طريقة محاضرات اللقاء والمناقشة الحضورية المتابعة عبر كلاس روم .	نقد البروباغندا السياسية وتوظيف قنوات التأثير الاعلامي الإعلام • تنمية قدرات الطالبات على توظيف الاعلام وقنواته المتعددة في دراسة التاريخ الحديث عبر تحليل الخطاب الإعلامي ومنها دراسة تقنيات نقد السينما التوثيقية، الخطابات الإذاعية، والصور الصحفية، وكيفية التمييز بين الحقيقة التاريخية والبروباغندا (الدعاية السياسية) الموجهة للجماهير أثناء الحروب والأزمات. • إمكانية الاستفادة من فلسفة الكاريكاتير والمصنقات لدراسة مواضيع اجتماعية أو سياسية أو اقتصادية باستخدام الرسوم الكاريكاتورية والبوسترات كمصدر لفهم المزاج الشعبي والرأي العام في حقبة معينة. • تعليمهم معنى المنهج التراجمي بقراءة الوثيقة التاريخية : تعلمهم مهارة الانطلاق من الحاضر المعاش أو من النتائج المعروفة، والعودة إلى الماضي تدريجياً	ان تتعرف الطالبة على إمكانية النقد الموجه لمفهوم البروباغندا والتي تتركز أغلب الدراسات التاريخية في التخصص في هذا الشأن بشرط ان يكون وفق البحث العلمي والمعلومات والمعرفة المرتبطة به.	٢	الاول/ كانون الاول

		للتبعية الجذور العميقة للأزمات السياسية أو الحدودية المعاصرة.			
الاعلان تقييم الاسبوع ما قبل الاخير استعدادا لنهاية الكورس بأجراء اختبار الكتاب المفتوح للإجابة على اسئلة محددة	محاضرة باستخدام العصف الذهني لتحديد قوة التذكر و المتابعة عبر منصة التعليم الالكتروني كلاس روم .	التأكيد على تطوير مهارات التحدث وتطبيق تكنولوجيا المعلومات الرقمية الحديثة • تعليمهم أخلاقيات النشر الأكاديمي وعدم الوقوع في محور السرقات الفكرية المطورة. • تعليمهم معنى فحص الاقتباس الرقمي : التدريب على استخدام برامج كشف الانتحال (مثل Turnitin) ، وفهم الحدود الفاصلة بين اقتباس الأفكار وبين الصياغة المستقلة. • تعليمهم فهم حقوق الملكية الفكرية للأشياء : دراسة القوانين الدولية الخاصة بمدد سرية الوثائق (مثل قانون الـ ٣٠ عاماً البريطاني) وكيفية التعامل الأكاديمي مع الوثائق المسربة. تعليمهم اتباع الوسائل المساعدة لفك شفرات الوثائق ودراسة كيف يمكن للغة ثانية (مثل الإنكليزية، الفرنسية، أو التركية العثمانية او الالمانية) أن تغير مسار البحث التاريخي عند مقارنة الأرشيف المحلي بالأرشيف الأجنبي لنفس الحدث باستخدام التكنولوجيا الالكترونية الحديثة	ان تتعرف الطالبة على مهارات التحدث باللغات الأخرى وتطوير قدراتها التكنولوجية لمساعدتها في انجاز مشروع الرسالة	٢	الثاني/ كانون الاول
الاعلان درجات التقييم للتقارير والامتحانات نات التحرير ة وبحث الكورس	امتحان حضور تحرير و المتابعة عبر كلاس روم لإعلان درجات الامتحان	اعادة شاملة للمقرر وتحديد نقاط القوة والضعف في تقارير الطالبات. • اختيار أفضل تقارير الطالبات المنجزة وتحديد مادة الامتحان لنهاية الكورس ، بشرط اشراك الجميع دون التركيز على تقارير محددة . • اعلان درجات السعي لنهاية الكورس . • بيان الية وضع الاسئلة الامتحانية لنهاية الكورس وفق التعليمات الوزارية ، وتحديد طرق الاجابة عليها وبيان درجات كل سؤال	القيام باعادة شاملة لمواضيع المقرر لتحديد نقاط القوة والضعف والعمل على معالجتها	٢	الثالث/ كانون الاول

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من (٣٠) على وفق المهام المكلفة بها الطالبات مثل التقارير الاسبوعية والامتحانات المفاجئة وامتحان نصف الكورس وامتحان نهاية الكورس .
تقسم (١٠ درجات الاعداد التقارير ، ٧ درجات لامتحان منتصف الكورس ، ٧ درجات لامتحان نهاية الكورس، ٦ درجات تقسم مناصفة للحضور والمشاركة والتفاعل).....
السعي النهائي ٣٠ درجة
امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة المجموع = ١٠٠ .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

تعتمد الطالبات على توظيف المصادر المختلفة وفق مفردات المادة المعلنة في بداية الكورس .	التأكيد على الطالبات لفهم المفردات الاسبوعية فهي من تحدد اي مصدر نستخدمه لتغطية تقرير الاسبوع
يمكن توجيه الاستاذ بتحديد مجموعة من المصادر بشكل عام وفق تخصص المادة دون الجزم بالاعتماد عليها فقط فالمفردات الاسبوعية هي من تحدد اي مصدر نستخدمه .	التأكيد على استخدام المنصات الإلكترونية الرصينة واستخدام مواقع الانترنت الموثوقة وتجنب استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي المفترسة.
اهم المصادر التي تختص بمنهج البحث التاريخي	• محمد شوقي الجمل، البحث التاريخي: صياغته ومصادره (يركز على كيفية التعامل مع المادة التاريخية).

• عبد الواحد طه ذنون ، اصول البحث التاريخي . • حسن عثمان، منهج البحث التاريخي . • أحمد شلبي، كيف تكتب بحثاً أو رسالة — د. (ممتاز في قواعد الكتابة والتنظيم وعلامات الترقيم). •	• عاصم محمد رزق،(يفيد في ربط الشواهد المادية بالنصوص).
---	--

وصف المقرر

١. اسم المقرر / تاريخ الوطن العربي المعاصر/ دراسات عليا / تاريخ حديث	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥ – ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى و الإلكتروني من خلال انشاء صف الالكتروني عن طريق منصة (تم اعتماد منصة Google classroom كوسيلة سائدة حسب توجيهات الوزارة)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٢ وحدة \ ٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. محمد عماد رديف الأيمل: Mohamed_emad@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	١- دراسة تاريخ الوطن العربي المعاصر بطريقة أكاديمية للدراسات العليا. ٢- دراسة ما تعرض له الوطن العربي من غزوات واحتلال أجنبي وأبرز الثورات العربية. ٣- دراسة أهم الأحداث التاريخية التي مر بها الوطن العربي خلال مدة ما بين الحربين العالمية الأولى والثانية. ٤- بحث الطلبة على التعمق في دراسة تاريخ الوطن العربي لاسيما في منطقة المشرق العربي. ٥- استعراض التطورات السياسية في الوطن العربي بعد الحرب العالمية الأولى والثانية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- تطبيق طرائق التدريس والمتنوعة ومنها ٢- الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) ٣- طريقة كتابة البحوث والتقارير . ٤- طرائق التعليم الإلكتروني (Google Classroom)
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الثالث / كانون الثاني	٢	اسباب الانتداب ونتائجه	الانتداب الفرنسي على سوريا ولبنان	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
الرابع / كانون الثاني	٢	اسباب ونتائج	الثورة العربية الكبرى	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات
الاول / شباط	٢	دور الكتلة الوطنية	الاضواء الاجتماعية في سوريا بين الحريين	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
الثاني / شباط	٢	التحديات والنتائج	المعاهدة السورية الفرنسية ١٩٣٦	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
الثالث / شباط	٢	تطورات الانقلابات ونتائجها	الانقلابات العسكرية في سوريا ١٩٤٩- ١٩٥٤	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
الرابع / شباط	٢	النشاط السياسي للاستقلال	التطورات السياسية في تونس والمغرب وموريتانيا	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
الاول / اذار	٢	معاهدات التقسيم ومفاوضات الاستقلال	اثر الحرب العالمية الاولى على الوطن العربي	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
الثاني / اذار	٢	الواقع والمشاكل والحلول	قضايا المياه في العالم العربي	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
الثالث / اذار	٢	الاسباب والنتائج	الحرب الاهلية- اللبنانية	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
الرابع / اذار	٢	اتفاق عبدالله-تشرشل	امارة شرق الاردن ١٩٢١- ١٩٤٦	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
الخامس / اذار	٢	اسباب الانعقاد ونتائجه	مؤتمر القاهرة ١٩٢١	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير

الاول/ نيسان	٢	نتائج المعاهدة على العلاقات الاردنية-البريطانية	المعاهدة الاردنية - البريطانية ١٩٢٨	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
الثاني/ نيسان	٢	اسباب ونتائج الثورة	الثورة الجزائرية ١٩٥٤- ١٩٦٢	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
الثالث/ نيسان	٢	اسباب وانعكاسات الثورة	ثورة يوليو ١٩٥٢ في مصر	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
الرابع/ نيسان	٢	اهمية الحربين ونتائجها	حرب حزيران ١٩٦٧ وحرب تشرين الاول ١٩٧٣	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
الثالث / حزيران الرابع / حزيران الخامس /حزيران		الامتحانات النهائية	امتحانات نهاية الكورس الثاني من ١١ أيار ٢٠٢٦ الى ٢٥ أيار ٢٠٢٦		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

- ١- تقويم الطلبة من خلال قراءة التقارير اليومية(السيمنر) للمواضيع المكلفين بها وتثبيت التقييمات عليها وملاحظة أداء الطلبة في المناقشات للأعمال المكلفين بها وباقي المواضيع الأخرى ١٠ درجات
 - ٢- التقويم للطلبة من خلال الامتحانات اليومية والفصلية ١٠ درجات
 - ٣- البحث العلمي ١٠ درجات
 - ٤- الامتحان النهائي ٧٠ درجة .
- والمجموع النهائي يساوي ١٠٠ درجة .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	٤- كتب تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر ٥- الرسائل والاطاريح الجامعية والبحوث والدراسات المنشورة
المراجع الرئيسية (المصادر)	٢- اسماعيل احمد ياغي ،تاريخ العالم العربي المعاصر ٢- زين العابدين شمس الدين نجم،تاريخ

العرب الحديث والمعاصر ٣- نمير طه حسين، تاريخ العرب الحديث والمعاصر ٤- زاهدة قدورة، تاريخ العرب الحديث	
هناك بحوث كثيرة متوافرة في الكتب و المجلات والدوريات والندوات التاريخية عامة.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
تتوافر المواقع الالكترونية على كم من البحوث والمقالات المتصلة بالقضايا العربية المعاصرة وهي متاحة الوصول والاطلاع عليها .	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر / مشكلات دولية / دراسات عليا / تاريخ حديث	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
2025-2026	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/5	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى و الإلكتروني من خلال انشاء صف الالكتروني عن طريق منصة (تم اعتماد منصة Google classroom كوسيلة سائدة حسب توجيهات الوزارة)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢ وحدة \ ٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. رنا عبد العزيز شهاب الآيميل: nnn86070@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١- التعرف على مفهوم المشكلات الدولية وأسباب ظهورها وتطورها. ٢- فهم طبيعة المشكلات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والأمنية التي تواجه المجتمع الدولي. ٣- تحليل أبرز القضايا والمشكلات الدولية المعاصرة وأبعادها المختلفة. ٤- التعرف على دور المنظمات الدولية في معالجة المشكلات والأزمات الدولية. ٥- تنمية مهارات التفكير والتحليل والنقد لدى الطلبة تجاه القضايا الدولية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- تطبيق طرائق التدريس والمتنوعة ومنها ٢- الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) ٣- طريقة كتابة البحوث والتقارير . ٤- طرائق التعليم الالكتروني (Google Classroom)
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
كانون الثاني / (١)	٢		ازمة كشمير و الموقف الدولي منها	محاضرات اللقاء و المناقشة و المحاضرات الالكترونية	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
كانون الثاني/ (٢)	٢		الجزور التاريخية للازمة القبرصية اسباب و نتائج	محاضرات اللقاء و المناقشة و المحاضرات الالكترونية	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات
شباط / (٣)	٢		انقسام الكوريتين اسباب و نتائج	محاضرات اللقاء و المناقشة و المحاضرات الالكترونية	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
شباط / (٤)	٢		النكية الفلسطينية ١٩٤٨ و النكسة الفلسطينية ١٩٦٧	محاضرات اللقاء و المناقشة و المحاضرات الالكترونية	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
شباط / (٥)	٢		ازمة البوسنة و الهرسك و الموقف الدولي منها	محاضرات اللقاء و المناقشة و المحاضرات الالكترونية	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
شباط / (٦)	٢		الصراع بين اثيوبيا و ارتيريا و موقف الامم المتحدة منها	محاضرات اللقاء و المناقشة و المحاضرات الالكترونية	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
اذار / (٧)	٢		مشكلة الموصل اسباب و نتائج	محاضرات اللقاء و المناقشة و المحاضرات الالكترونية	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
اذار / (٨)	٢		الجماعات المسلحة في مالي و دور قوات حفظ السلام الدولية	محاضرات اللقاء و المناقشة و المحاضرات الالكترونية	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير

امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	محاضرات اللقاء و المناقشة و المحاضرات الالكترونية	منها مشكلة الحرب العالمية الاولى و الثانية و نتائجها	٢	اذار / (٩)
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	محاضرات اللقاء و المناقشة و المحاضرات الالكترونية	تقسيم المانيا و بناء جدار برلين	٢	اذار / (١٠)
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	محاضرات اللقاء و المناقشة و المحاضرات الالكترونية	ازمة الصواريخ الكوبية ١٩٦٢	٢	اذار / (١١)
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	محاضرات اللقاء و المناقشة و المحاضرات الالكترونية	امتحان المقرر الدراسي	٢	نيسان / (١٢)
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	محاضرات اللقاء و المناقشة و المحاضرات الالكترونية	الحرب الباردة بين المعسكرين الشرقي و الغربي	٢	نيسان / (١٣)
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	محاضرات اللقاء و المناقشة و المحاضرات الالكترونية	ازمة مياه نهر النيل و اثرها على السودان	٢	نيسان / (١٤)
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	محاضرات اللقاء و المناقشة و المحاضرات الالكترونية	مشكلة الصحراء الكبرى جذور و اسباب و نتائج	٢	نيسان / (١٥)

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١- تقويم الطلبة من خلال قراءة التقارير اليومية(السيمنر) للمواضيع المكلفين بها وتثبيت التقييمات عليها

وملاحظة اداء الطلبة في المناقشات للأعمال المكلفين بها وباقي المواضيع الأخرى ١٠ درجات ٢- التقويم للطلبة من خلال الامتحانات اليومية والفصلية ١٠ درجات ٣- البحث العلمي ١٠ درجات ٤- الامتحان النهائي ٧٠ درجة . والمجموع النهائي يساوي ١٠٠ درجة .	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- مصطفى عبد الله أبو القاسم خشيم، مشكلات عالمية معاصرة: النظرية والواقع. - الرسائل و الاطاريح الجامعية - البحوث و الدراسات المنشورة
المراجع الرئيسة (المصادر)	- عبد الله الأشعل، مقدمة لدراسة العلاقات والمشكلات الدولية. - محمد سعد أبو عامود، العلاقات الدولية المعاصرة. - إسماعيل صبري مقلد ، العلاقات السياسية الدولية .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	هناك بحوث كثيرة متوافرة في الكتب و المجلات والدوريات والندوات السياسية عامة.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	تتوافر المواقع الالكترونية على كم من البحوث والمقالات المتصلة بالقضايا الفكرية السياسية المعاصرة وهي متاحة الوصول والاطلاع عليها .

وصف المقرر

١. اسم المقرر / تاريخ العراق المعاصر / دراسات عليا / تاريخ حديث					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٥ – ٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/9/18					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور و الإلكتروني من خلال انشاء صف الالكتروني عن طريق منصة (تم اعتماد منصة Google classroom كوسيلة سائدة حسب توجيهات الوزارة)					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٢ وحدة \ ٣٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. عبدالرزاق خليفة رمضان الأيميل: abdulrazaq.ramadhan@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١. تكوين رؤيا واضحة لدى طالبات المرحلة حول موضوع تاريخ العراق المعاصر. ٢. توسيع مدارك الطالبات وتعريفهم في مسألة الاحداث المهمة التي مر بها تاريخ العراق المعاصر . ٣. تعزيز الروح الوطنية والاعتزاز بالوطن بعد التعرف على مآثر الأجداد وما تركوه من انجازات على المستويات كافة ..		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تطبيق طرائق التدريس والمتنوعة ومنها ١- الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) ٢- طريقة كتابة البحوث والتقارير . ٣- الطريقة الاستجوابية ٤- طرائق التعليم الالكتروني(Google Classroom)		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الثالث / كانون الثاني	٢	اسباب الاهتمام البريطاني ونتائجه	اهمية العراق في	المحاضرات	امتحانات تحريرية

السياسة البريطانية اواخر العهد العثماني	الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	ويومية مع واجبات والتقارير			
العراق خلال الحرب العالمية الاولى ١٩١٤- ١٩١٨.	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات	٢	اسباب ونتائج الحرب	الرابع / كانون الثاني
التطورات السياسية في العراق في ظل الحكم البريطاني المباشر ١٩١٨ -١٩٢٠.	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	٢	ردود الفعل الشعبية ازاء هذه السياسة	الاول / شباط
نشأة المملكة العراقية وتنصيب فيصل ملكا على العراق ٢٣ اب ١٩٢١م.	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	٢	التحديات التي واجهت النظام السياسي العراقي	الثاني / شباط
العلاقات العراقية البريطانية (معاهدات الاعوام ١٩٢٢ / ١٩٢٤ ١٩٢٦/ ١٩٢٧/١٩٣٠).	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	٢	تطورات العلاقات العراقية البريطانية	الثالث / شباط
التطورات السياسية في العراق فترة الانتداب	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	٢	الايضاح التي سبقت الاستقلال العراقي	الرابع / شباط

		البريطاني ١٩٢٠ -١٩٣٢.			
الاول/ اذار	٢	التمردات الداخلية	التطورات الداخلية وحالة عدم الاستقرار في العراق ١٩٣٣- ١٩٣٩.	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
الثاني/ اذار	٢	انعكاس الحرب على الوضع الاقتصادي والعسكري والسياسي	اوضاع العراق اثناء الحرب العالمية الثانية ١٩٣٩-١٩٤٥م.	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
الثالث/ اذار	٢	بداية ظهور الحركة الوطنية على المستوى السياسي	نشأة وتطور الاحزاب السياسية في العراق حتى عام ١٩٥٨.	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
الرابع/ اذار	٢	تأثر الحركة الوطنية بالحركات الخارجية	تطور الحركة الوطنية والسياسة البريطانية الجديدة في العراق ١٩٤٥-١٩٥٤	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
الخامس/ اذار	٢	الاسباب والنتائج	العراق وسياسة الاحلاف والمعاهدات الدولية ١٩٥٤ - ١٩٥٨.	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
الاول/ نيسان	٢	التطورات على مستوى السياسة الداخلية والخارجية	التطورات السياسية في العراق عهد عبد الكريم قاسم	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير

		١٩٥٨..١٩٦٣.			
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحان المقرر الدراسي	امتحان فصلي	٢	الثاني/ نيسان
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	ثورة ١٤ تموز عام ١٩٥٨ الدوافع والانجازات والتطورات السياسية حتى عام ١٩٦٣م.	الانجازات ونتائجها	٢	الثالث/ نيسان
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	مناقشة بحوث نهاية الفصل الدراسي الثاني .	مناقشة جماعية	٢	الرابع/ نيسان
		امتحانات نهاية الكورس الثاني من ١١ أيار ٢٠٢٦ الى ٢٥ أيار ٢٠٢٦	الامتحانات النهائية		الثالث / حزيران الرابع / حزيران الخامس /حزيران

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

- ١- تقويم الطلبة من خلال قراءة التقارير اليومية(السيمنر) للمواضيع المكلفين بها وتثبيت التقييمات عليها وملاحظة اداء الطلبة في المناقشات للأعمال المكلفين بها وباقي المواضيع الأخرى ١٠ درجات
- ٢- التقويم للطلبة من خلال الامتحانات اليومية والفصلية ١٠ درجات
- ٣- البحث العلمي ١٠ درجات
- ٤- الامتحان النهائي ٧٠ درجة .
والمجموع النهائي يساوي ١٠٠ درجة .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	إبراهيم خليل احمد ، وجعفر عباس حميدي ، تاريخ العراق المعاصر ، (الموصل ، ١٩٨٩) .
---	---

عبدالرزاق الحسني ، تاريخ الوزارات العراقية ، (بغداد ، ١٩٨٨) ، عشرة أجزاء	
أحلام حسين جميل ، الأفكار السياسية للأحزاب العراقية في عهد الانتداب ١٩٢٢ - ١٩٣٢ ، (بغداد ، ١٩٨٥) . إسماعيل احمد ياغي ، تطور الحركة الوطنية في العراق ١٩٤١ - ١٩٥٢ ، (بغداد ، ١٩٧٩) . رجاء حسين الخطاب ، العراق بين ١٩٢١ - ١٩٢٧ ، (بغداد ، ١٩٧٦) . زكي صالح ، مقدمة في دراسة العراق المعاصر ، (بغداد ، ١٩٥٣) .	المراجع الرئيسية (المصادر)
هناك بحوث كثيرة متوافرة في الكتب و المجلات والدوريات والندوات التاريخية عامة.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
تتوافر المواقع الالكترونية على كم من البحوث والمقالات المتصلة بالقضايا العربية المعاصرة وهي متاحة الوصول والاطلاع عليها .	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت