



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: الدكتوراه في التاريخ

اسم الشهادة النهائية: الدكتوراه في التاريخ

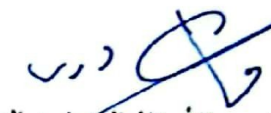
النظام الدراسي: كورسات (فصلي)

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٥ / ١٠ / ٧

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥ / ١٠ / ١٥

التوقيع: 
اسم معاون العلمي: الأستاذ الدكتور
أشرف جمال محمود

التاريخ: ٢٠٢٥ / ١٠ / ٢٠

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: الأستاذ المساعد الدكتور
مبدر محمد علي

التاريخ: ٢٠٢٥ / ١٠ / ٢٠

دقق الملف من قبل: م. شهد خالد حميد

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: المدرس: شهد خالد حميد

التاريخ: ٢٠٢٥ / ١٠ / ٢٠

التوقيع: 

توقيع العميد: 
الأستاذ الدكتور نجلاء عبد الحسين عليوي

٥٠١
أشرف جمال محمود
معاون العميد مسؤول القسم

٢٠٢٥ / ١٠ / ٢٠



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

**دليل وصف البرنامج الأكاديمي
والمقرر الدراسي لقسم التاريخ/
للدراسات العليا
كلية التربية للبنات/جامعة تكريت
٢٠٢٥-٢٠٢٦**



المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الأدلة السابقة في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: ماجستير في التاريخ

اسم الشهادة النهائية دكتوراه في التاريخ

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٥/٩/١٨

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٩/١٨

التوقيع :

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ. د. اشرف جمال محمود

اسم رئيس القسم: ا.م.د. مبدّر محمد علي

التاريخ :

التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. شهد خالد حميد

التاريخ

مصادقة السيد العميد

أ. د. نجلاء عبد الحسين عليوي

١. رؤية البرنامج

يتطلع قسم التاريخ أن يكون أحد أهم الأقسام على المستوى التعليمي والبحثي في العراق والوطن العربي في السنوات القادمة

٢. رسالة البرنامج

تقديم برامج تاريخية متميزة تخدم التعليم والبحث العلمي وتساعد علي امتلاك مهاراتهم وتهيئة بيئة علمية سليمة تشجع الابداع والتعاون بين الطلبة وأعضاء هيئة التدريس وتبرز القيم الاصيله للتاريخ بما يسهم باعتزاز المواطن بماضيه وتسخيرها لخدمة حاضره وبناء مستقبله

٣. اهداف البرنامج

- انطلاقاً من رؤية جامعة تكريت ورسالتها وأهدافها العامة. فإن قسم التاريخ في كلية التربية للبنات يسعى إلى تحقيق مجموعة من الأهداف منها:
- تقديم برامج تعليمية عالية الجودة تلبي المعايير الدولية وتغطي احتياجات المجتمع.
 - كساب الطلاب المعرفة وإكسابهم المهارات العملية اللازمة لتمكينهم من استخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة.
 - ضمان تحقيق مخرجات التعلم للبرامج المقدمة من خلال برامج التقويم والمتابعة.
 - تعميق المفاهيم والارتقاء بالمستوى العلمي لأعضاء هيئة التدريس من خلال تنظيم الندوات والمؤتمرات العلمية لتعميق المفاهيم ورفع كفاءتها.
 - تبادل الخبرات وإجراء الأوراق البحثية من خلال توقيع اتفاقيات علمية مع المؤسسات المناظرة على المستوى المحلي والعالمي.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد، لكن القسم يخطط للحصول على الاعتماد البرنامجي على المستوى الوطني

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

من أبرز المؤثرات الخارجية هو صعوبة حصول مخرجات البرنامج على فرص العمل في المجتمع

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				اساسي
متطلبات الكلية	لا يوجد			
متطلبات القسم	لا يوجد			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٢٠٢٥-٢٠٢٦ / كورس الاول				
	٢			كورس \ الاول
	٢			كورس \ الاول
	٢			كورس \ الاول
	٢			كورس \ الاول
	٢			كورس \ الاول
	٢			كورس \ الاول
	٢	طرائق التدريس والتقنيات الحديثة		كورس \ الاول
٢٠٢٥-٢٠٢٦ / كورس الثاني				
	٢			كورس \ الثاني
	٢			كورس الثاني
	٢			كورس الثاني
	٢			كورس الثاني
	٢			كورس الثاني
	٢			كورس الثاني
	٢	١		كورس الثاني

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

بيان نتائج التعلم ١	اكتساب الطلبة لحقائق و المفاهيم الاساسية في التاريخ و تطوير قدراتهم على تطبيق القيم و المبادئ و القواعد و الحقائق التاريخية.
---------------------	--

المهارات

بيان نتائج التعلم ٢	تنمية مهارات حل المشكلات والمسائل الرياضية المختلفة في الموضوعات الرياضية.
بيان نتائج التعلم ٣	تنمية المهارات الاكاديمية والاجتماعية.

القيم

بيان نتائج التعلم ٤	تنمية القيم العلمية في الموضوعية والامانة العلمية.
بيان نتائج التعلم ٥	تنمية القيم العلمية في توظيف الطريقة العلمية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. لقاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية.
٢. حل المشكلات الرياضية باستخدام طريقة العصف الذهني.
٣. استراتيجيات التعلم الذاتي.
٤. كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات.
٥. توظيف التعليم الالكتروني والتعليم المدمج.
٦. استخدام طريقة المناقشة والندوة.
٧. توظيف اساليب التعلم النشط.
٨. التكاليفات والواجبات البيتية.
٩. توظيف اساليب التعلم التعاوني والتدريس بالأقران.

١٠. طرائق التقييم

١. اجراء الاختبارات اليومية والأسبوعية والشهرية واختبار نهاية السنة.
٢. تصحيح التكاليفات البيتية ومنح الدرجات.

أعضاء هيئة التدريس

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك محاضر
١.د. اركان طه عبد		اسلامي	عباسي		٧
١.د. باسم صالح نجم		اسلامي	سيرة نبوية وخلافة راشدة		٧
أ.د. ممدوح سالم محمد.		اسلامي	اموي		٧

أ.د. حنان عيسى جاسم	اسلامي	عرب قبل الاسلام	√	
أ.د. ادهام حسن فرحان	اسلامي	عرب قبل الاسلام	√	
أ.د. سعد عيدان عبدالله	اسلامي	سيرة نبوية وخلافة راشدة	√	
أ.د. صباح جاسم حمد	اسلامي	عباسي	√	
أ.د. وداد كردي تلج	اسلامي	اندلسي	√	
أ.م.د. انور ارحيم محييميد	اسلامي	نظم حضارية	√	
أ.م.د. سفيان جايد زيدان	اسلامي	صدر الاسلام	√	
أ.م.د. بسمة طه اسماعيل	اسلامي	حضارة اسلامية	√	
أ.د. ادريس حردان محمود	حديث	تاريخ الولايات المتحدة الاميركية	√	
أ.م.د. محمد عماد رديف	حديث	تاريخ الوطن العربي	√	
أ.م.د. عبدالرزاق خليفة رمضان	حديث	تاريخ حديث	√	
أ.م.د. شاهه دحام عبدالله	حديث	اوريا	√	
أ.م.د. رؤى جمال خضر	حديث	وطن عربي	√	
أ.م.د. مبدر محمد علي	مناهج وطرائق تدريس	مناهج وطرائق تدريس التاريخ	√	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

١. العمل مع الاساتذة الخبراء
٢. المشاركة في ورش العمل
٣. التكليف بالحلقات النقاشية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. مشاركتهم في دورات تطويرية.
٢. المشاركة في الحلقات النقاشية.
٣. المشاركة في لجان مناقشة الرسائل و الاطاريح .
٤. المشاركة في تأليف الكتب وانجاز البحوث العلمية.

١٢. معيار القبول

- أولا شروط القبول في الكلية :
- ١- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي)
 - ٢- أن تجتاز بنجاح أي اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية أو الجامعة .
 - ٣- أن يكون لائق طبيا للتخصص المتقدم اليه .
- ثانيا شروط القبول في القسم العلمي :
١. -اختيار رغبة الطالب من أكثر من رغبة مرتب حسب الأفضلية-
 ٢. -القبول في الثانوية العامة-3 .
 ٣. -معدل مقرر القسم الذي يرغب فيه الطالب بالدراسة
 ٤. - الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي .

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. موقع القسم على شبكة الانترنت ضمن موقع كلية التربية للبنات (الرابط
٢. الاوامر الادارية للكادر وللأهداف والرؤية والرسالة.
٣. توجيهات اللجنة القطاعية للإقسام المتناظرة.
٤. توصيات اللجنة العلمية في القسم.

١٤. خطة تطوير البرنامج

١. مراجعة الاهداف والرؤية والمقررات وفق حاجات المجتمع.
٢. الاطلاع على برامج الاقسام المتناظرة.
٣. الاطلاع على برامج اقسام التاريخ في البلدان العربية والاقليمية.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
النظم الإسلامية	
٢. رمز المقرر	
الدكتوراه	
٣. الفصل / الأول	
العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ٩ / ١٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية عدد الوحدات	
(٣٠) ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د. سفيان جايد زيدان Email: sufian.zedan@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية - تعليم الطالبات والطلاب بتاريخ النظم الإسلامية وتطورها في جميع مجالات الإدارة والفكر والحضارة. - تعميق الفهم الأكاديمي والتحليلي لنشأة وتطور النظم والإدارات في الحضارة الإسلامية عبر مختلف العصور. - تمكين طلاب مرحلة الدكتوراه من نقد النظريات الفقهية والتاريخية المتعلقة بالنظم ومقارنتها بالواقع التطبيقي. - تدريب الطلاب على دراسة إشكاليات النظم الإسلامية ونقد المناهج الاستشرافية التي تناولت المؤسسات والإدارة الإسلامية	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية إلقاء المحاضرات بطريقة الاستجواب والمناقشة الشفهية والشرح والتوضيح، وإدارة الحلقات النقاشية (السمينار)، وتكليف الطلبة بإعداد أوراق بحثية نقدية بهدف تحقيق الأهداف الكاملة لمفردات المادة.	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول / ٢	٢	نظم إسلامية	مفهوم "النظام والمؤسسة" في الحضارة الإسلامية، وتطور المصادر الأولية والثائق	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
أيلول / ٣	٢	=	النظام السياسي: تطور الخلافة والإمامة والتنظيمات الدستورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
أيلول / ٤	٢	=	نظام البيعة والولاية ومفهوم "أهل الحل والعقد" بين الفقه والتطبيق	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
تشرين أول / ١	٢	=	مؤسسة الوزارة: نشأتها وتطورها (وزارة التنفيذ ووزارة التقويض)	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
تشرين أول / ٢	٢	=	نشأة الدواوين وتطورها (ديوان الخراج، الرسائل، الجند، الخاتم)	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
تشرين أول / ٣	٢	=	تعريب الدواوين وأثره في صياغة الإدارة الإسلامية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
تشرين أول / ٤	٢	=	النظم المالية: هيكلية بيت المال وموارده (الخراج، الجزية، العشور)	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
تشرين ثاني / ١	٢	=	النظم النقدية: سك النقود، المكايل والموازن ودورها في إدارة الاقتصاد	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
تشرين ثاني / ٢	٢	=	النظام القضائي: نشأة القضاء، استقلالته، ومنصب "قاضي القضاة"	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
تشرين ثاني / ٣	٢	=	ولاية المظالم: الاختصاصات وآليات الرقابة على كبار رجال الدولة	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
تشرين ثاني / ٤	٢	=	نظام الحسبة: التطور التاريخي، مهام المحتسب، والرقابة على الأسواق	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
كانون أول / ١	٢	=	التنظيم العسكري والأسطول البحري: التكتيكات والدفاع عن الثغور	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
كانون أول / ٢	٢	=	النظم الاجتماعية: الوقف وأثاره في الرعاية الاجتماعية والتعليم	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
كانون أول / ٣	٣	=	النظم التعليمية والعمرانية: المدارس، المستشفيات، وتخطيط المدن	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
كانون أول / ٤	٣	=	نقد الطروحات والدراسات الاستشرافية للنظم والمؤسسات الإسلامية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
(٣٠) درجة للسعي السنوي للفصل الثاني
الفصل الثاني (٢٠) درجة على البحث + (١٠) لليومي توزيع ما بين نشاط يومي وامتحانات يومية أو تقارير
(٧٠) درجة امتحان النهائي (الفصل الأول)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

● الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) ● النظم الإسلامية: نشأتها وتطورها – د. صبحي الصالح. ● نظم الحكم والإدارة في الدولة الإسلامية – د. السيد عبد العزيز سالم. ● النظم الإسلامية – د. حسن إبراهيم حسن ود. علي إبراهيم حسن	● الأحكام السلطانية والولايات الدينية – أبي الحسن الماوردي. ● صبح الأعشى في صناعة الإنشا – أحمد بن علي القلقشندي. ● مقدمة ابن خلدون – عبد الرحمن بن خلدون. ● التراتيب الإدارية (نظام الحكومة النبوية) – عبد الحي الكتاني
● دراسات في العصور العباسية المتأخرة – د. عبد العزيز الدوري. ● نشأة الدواوين في الدولة الإسلامية – د. عبد المنعم ماجد. ● الدراسات الاستشرافية في المؤسسات والنظم الإسلامية	● الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
● المكتبة الافتراضية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي. ● مواقع المكتبات والمستوعبات البحثية لبعض الجامعات العالمية والعربية	● المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ الدويلات الإسلامية	
٢. رمز المقرر	
الدكتوراه	
٣. الفصل / الأول	
العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ٩ / ١٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية عدد الوحدات	
(٣٠) ساعة دراسية (٢) وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. صباح جاسم حمد علي	الإيميل: sabah.jasim@tu.edu.iq
٨. أهداف المقرر	
تعليم الطالبات بتاريخ الدويلات الإسلامية ذلك العصر الذي يعد من مكمل لحلقات التاريخ الإسلامي الذي وصلت فيه الدول إلى تطور كبير في جميع مجالات العلم والمعرفة. تعريف الطالبات على أهم الإنجازات التي تمت في ذلك العصر على النحو الذي تستطيع فيه التمييز بشكل واضح بتاريخ الدويلات الإسلامية.	أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
القاء المحاضرات بطريقة الاستجواب والمناقشة والشرح والتوضيح لمادة تاريخ الدويلات الإسلامية بهدف تحقيق الأهداف الكاملة لمفردات المادة	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول / ٢	٢	دويلات إسلامية	العوامل المؤثرة في استقلال الدويلات الإسلامية – العامل الجغرافي	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
أيلول / ٣	٢	=	النزعة القومية لسكان الأقاليم	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
أيلول / ٤	٢	=	الدولة الحمدانية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
تشرين أول / ١	٢	=	الدولة المرداسية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
تشرين أول / ٢	٢	=	العصر العباسي الثاني وميزاته (عصر نفوذ الاتراك) ج/ ١	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
تشرين أول / ٣	٢	=	الدولة العقيلية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
تشرين أول / ٤	٢	=	الدولة الطاهرية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
تشرين ثاني / ١	٢	=	الدولة الصفارية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
تشرين ثاني / ٢	٢	=	الدولة السامانية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
تشرين ثاني / ٣	٢	=	الدولة الزيارية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
تشرين ثاني / ٤	٢	=	الدولة البويهية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
كانون أول / ١	٢	=	الدولة الغزنوية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
كانون أول / ٢	٢	=	دولة السلاجقة	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
كانون أول / ٣	٣	=	دويلات المغرب العربي الإسلامي / دولة الأغلبية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
كانون أول / ٤	٣	=	دولة الادارسة	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
(٣٠) درجة للسعي السنوي للفصل الثاني
الفصل الثاني (٢٠) درجة على البحث + (١٠) لليومي توزيع ما بين نشاط يومي وامتحانات يومية أو تقارير
(٧٠) درجة امتحان النهائي (الفصل الأول)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- الدويلات الإسلامية في المغرب – عبدالله طه السلماتي الجومرد - عصر الدويلات الإسلامية في المغرب والمشرق من الميلاد إلى السقوط -يوسف علي بديوي. - تاريخ الدول الإسلامية في الشرق – عبد الله بن فتح الله البغدادي
المراجع الرئيسة (المصادر)	- رزق الله منقريوس الصرفي – تاريخ دول الاسلام - محمد علي – الدويلات الإسلامية في المشرق - محمد بن علي بن طباطبا تاريخ الدول الإسلامية - محمد كمال شبانة – الدويلات الإسلامية في المغرب.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	سهاد خزعل – تاريخ الدويلات والامارات الإسلامية عصام الدين عبد الرزاق – الدول المستقلة في المشرق الاسلامي من مستهل العصر العباسي حتى الغزو المغولي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي مواقع المكتبات لبعض الجامعات العالمية والعربية

١. اسم المقرر (الحياة الاجتماعية في عصر الرسالة) / دكتوراه					
٢. رمز المقرر					
الدكتوراه					
٣. الفصل/ الأول					
العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٧/٨/٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة (محاضرات صفية)					
٦. عدد الساعات الدراسية					
(30) ساعة / عدد الوحدات (2 وحدتان)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. باسم صالح نجم عبدالرحمن الأيمل Basim_salih-@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١- تعليم الطالبات بتاريخ الحياة الاجتماعية في زمن الرسالة والتي مفصلاً مهما من أساسيات التاريخ الإسلامي و ومن خلالها التعرف على السيرة النبوية الشريفة بكل تفاصيلها ٢- تعريف الطالبات على أهم الأركان الاجتماعية التي تنظمت بصورة دقيقة من قبل الرسول محمد صلى الله عليه وسلم وكانت في أبهى صورها وعكست على العالم من خلال السيرة المطهرة		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			لا تستخدم هنا طرائق التدريس التقليدية بل يتم اعتماد الملاحظة والمقابلة ومحاولة فهم افكار الطالبة حول الاهداف الوجدانية والقيمية بهذا الخصوص.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول ٢	2		السلم الاجتماعي	الطريقة القياسية	الأداء الصفي

والامتحانات	طريقة النص	واثره على الحياة الاجتماعية			
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	المرأة ومكانتها في عصر الرسالة	2	أيلول ٣	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	القضاء والعدالة الاجتماعية في عصر الرسالة	2	أيلول ٤	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	المسابقات والالعاب	2	تشرين الأول ١	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الاسرة واثرها في الحياة الاجتماعية	2	تشرين الأول ٢	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الخطبة والزواج	2	تشرين الأول ٣	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	التعليم واثره على الحياة الاجتماعية	2	تشرين الأول ٤	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	التسامح واثره على الحياة الاجتماعية	2	تشرين الثاني ١	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الرحمة واثرها في المجتمع	2	تشرين الثاني ٢	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	تغيير الاسماء	2	تشرين الثاني ٣	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	المساجد واثرها في الحياة الاجتماعية	2	تشرين الثاني ٤	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	العفو واثره في المجتمع	2	كانون الأول ١	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة	2	كانون الأول ٢	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الصدق في المعاملات	2	كانون الأول ٣	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	التشديد في النظام الربوي واثره على الحياة الاجتماعية	2	كانون الأول ٤	
		نهاية الكورس الاول			

- التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية وملاحظة اداء الطالبة في المناقشة الصفية والواجبات البيتية والتقويم .
- التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار النجاح والرسوب .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

هاشم يحيى الملاح ،الوسيط في عصر الرسالة نجمان ياسين نجمان الاوضاع الاجتماعية والاقتصادية في العصر الراشدي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
ابن اسحق .السيرة النبوية وابن هشام السيرة النبوية ابن سعد الطبقات الطبري، تاريخ الطبري ابن الأثير ،الكامل في التاريخ ابن كثير، سيرة الرسول صل الله عليه وسلم . الواقدي، المغازي	المراجع الرئيسية (المصادر)
نعم رشيد الجميلي .السيرة النبوية علي الصابوني السيرة المباكفوري .الرحيق المختوم.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة ومكتبة الجامع الكبير	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي : قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: نقد المصادر التاريخية/ دكتوراه إسلامي.

اسم الشهادة النهائية : دكتوراه في التاريخ

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٥/١٠/٧

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١٠/١٥

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ. م . د. مبدر محمد علي

اسم معاون العلمي: أ. د. اشرف جمال محمود

التاريخ:

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م . شهد خالد حميد

التاريخ

التوقيع

١. اسم البرنامج	
نقد المصادر التاريخية	
٢. رمز البرنامج	
٣. الفصل الدراسي	
٢٠٢٦/٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد الوصف	
٢٠٢٥/١٠/٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
(تم اعتماد منصة Google classroom كوسيلة سائدة حسب توجيهات الوزارة)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٣٠ ساعة مقرر فصلي (١٥) أسبوع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):	
الاسم: أ.د حنان عيسى جاسم	الأيمل: h.issa@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- تعريف الطالبات بطرق نقد النصوص واسبابه واهميته - توسعة مدارك الطالبات لفهم نقد النصوص التاريخية وامتلاك المهارات المطلوبة لتحليلها
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

الاختبارات التحريرية والمشاركات الصفية الفردية والجماعية.

الملاحظة المباشرة لاداء الطلبة في مجالات الحوار والتواصل الفكري.

تكليف الطالبات بإعداد البحوث العلمية لاختبار قدرتهن على جمع المصادر والتفكير والكتابة والاستنتاج.

طرائق التعليم الالكتروني Google classroom

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١- تقويم الطلبة من خلال قراءة التقارير اليومية (السيمنار) للمواضيع المكلفين بها وتثبيت التقييمات عليها وملاحظة اداء الطلبة في المناقشات للأعمال المكلفين بها وباقي المواضيع الأخرى ١٠ درجات

٢- التقويم للطلبة من خلال الامتحانات اليومية والفصلية ١٠ درجات

٣- البحث العلمي ١٠ درجات.

٤- الامتحان النهائي ٧٠ درجة.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول/تشرين الاول	٢		ضرورة النقد التاريخي	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الثاني/ تشرين الاول	٢		الشروط والصفات الواجب توفرها في الناقد	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الثالث/ تشرين الاول	٢		بدايات التدوين التاريخي	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الرابع/ تشرين الاول	٢		اسباب دراسة النقد التاريخي	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الاول/ تشرين الثاني	٢		الكذب والوضع في المرويات التاريخية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الثاني/ تشرين الثاني	٢		دراسة ونقد المؤلف	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الثالث/ تشرين الثاني	٢		نقد السند	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الرابع/ تشرين الثاني	٢		نقد المتن	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الاول/ كانون الاول	٢		المستشرقين ونقد المتن عند المسلمين	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الثاني/ كانون الاول	٢		نقد الاعداد والارقام في المرويات التاريخية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي

والامتحانات	طريقة النص				
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	جهود علماء التاريخ في نقد المتن	٢	الثالث/ كانون الاول	
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	تسهل العلماء في نقل ونقد الروايات التاريخية	٢	الرابع/ كانون الاول	
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	جهود المؤرخين في النقد التاريخي	٢	الاول/ تشرين الاول	
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	المدارس التاريخية	٢	الثاني/ تشرين الاول	
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	نسب وصفات المؤرخ التاريخي	٢	الثالث/ تشرين الاول	
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	علم الجرح والتعديل واهميته	٢	الرابع/ تشرين الاول	
		الامتحانات النهائية			

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	النقد التاريخي/ عبد الرحمن بدوي
المراجع الرئيسية (المصادر)	الجرح والتعديل/ ابن ابي حاتم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المدرسة التاريخية النقدية/ أكرم ضياء العمري
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	Google Scholar Microsoft Academic Science Direct



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي / قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : تاريخ الفكر الديني القديم / دكتوراه إسلامي.

اسم الشهادة النهائية : تاريخ الفكر الديني القديم / دكتوراه إسلامي.

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : 2025/10/07

تاريخ ملء الملف: 2025/10/15

التوقيع :

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. مبدر محمد علي

اسم معاون القسم: أ. د. اشرف جمال محمود

التاريخ:

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م . شهد خالد حميد

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة

السيد العميد

نموذج وصف المقرر	
١. اسم المقرر /	
تاريخ الفكر الديني القديم / دكتوراه إسلامي	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / الاول / السنة ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥/١٠/٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية حضورية (تم اعتماد منصة Google classroom كوسيلة سائدة حسب توجيهات الوزارة)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / ٣٠ ساعة مقرر فصلي (الفصل الثاني) (١٥) أسبوع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١. د. إدهام حسن فرحان	
الأيمل: Idham.hassan@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان الهدف الحقيقي من تدريس مادة الفكر الديني هو تعليم الطالبات بتاريخ الاديان ومراحل انتشارها وتطوره منذ الازل.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) ٢- طريقة النص . ٣- الطريقة الاستجوابية ٤- طرائق التعليم الالكتروني (Google Classroom)

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول/تشرين الاول	٢	العقائد الدينية	الصلب	الطريقة القياسية	الاداء الوصفي
الثاني/ تشرين الاول	٢	العقائد الدينية	الثالوث	الطريقة القياسية	الاداء الوصفي
الثالث/ تشرين الاول	٢	العقائد الدينية	التليث	الطريقة القياسية	الاداء الوصفي
الرابع/ تشرين الاول	٢	العقائد الدينية	الطوفان	الطريقة القياسية	الاداء الوصفي
الاول/ تشرين الثاني	٢	الاديان	النصرانية	الطريقة القياسية	الاداء الوصفي
الثاني/ تشرين الثاني	٢	الاديان	انتشارها	الطريقة القياسية	الاداء الوصفي
الثالث/ تشرين الثاني	٢	الاديان	الاثر الفكري	الطريقة القياسية	الاداء الوصفي
الرابع/ تشرين الثاني	٢	الاديان	اليهودية	الطريقة القياسية	الاداء الوصفي
الاول/ كانون الاول	٢	الاديان	انتشارها	الطريقة القياسية	الاداء الوصفي
الثاني/ كانون الاول	٢	الاديان	الاثر الفكري	الطريقة القياسية	الاداء الوصفي
الثالث/ كانون الاول	٢	الاديان	الوثنية	الطريقة القياسية	الاداء الوصفي
الرابع/ كانون الاول	٢	الاديان	الاصنام	الطريقة القياسية	الاداء الوصفي
	٢	امتحان	امتحان	امتحان	امتحان
	٢				
	٢				
كانون الثاني	٢	الامتحانات النهائية			

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ.

- ١- تقويم الطلبة من خلال قراءة التقارير اليومية (السيمنار) للمواضيع المكلفين بها وتنشيط التقييمات عليها وملاحظة اداء الطلبة في المناقشات للأعمال المكلفين بها وباقي المواضيع الأخرى ١٠ درجات
- ٢- التقويم للطلبة من خلال الامتحانات اليومية والفصلية ١٠ درجات
- ٣- البحث العلمي ١٠ درجات .
- ٤- الامتحان النهائي ٧٠ درجة .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	١- الفكر الديني القديم / الفيومي ٢- الرسائل والاطاريح الجامعية ٣- البحوث والدراسات المنشورة
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- جواد علي/ المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام ٢- سميح دغيم / المعتقدات الدينية عند العرب
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	هناك بحوث كثيرة متوافرة في الكتب و المجلات والدوريات والندوات التاريخية عامة.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	تتوافر المواقع الالكترونية على كم من البحوث والمقالات المتصلة بالقضايا العربية المعاصرة وهي متاحة الوصول والاطلاع عليها .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

**دليل وصف البرنامج الأكاديمي
والمقرر الدراسي لقسم
التاريخ/ للدراسات العليا
كلية التربية للبنات/جامعة تكريت**

٢٠٢٥-٢٠٢٦



المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الادلة السابقة في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي : قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : دكتوراه في التاريخ الاسلامي

اسم الشهادة النهائية : دكتوراه في التاريخ الاسلامي

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٥/٩/١٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٥/٩/١٨

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م.د. مبدر محمد علي اسم معاون العلمي : أ. د اشرف جمال محمود

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م. شهد خالد حميد

التاريخ :

مصادقة السيد العميد

أ. د نجلاء عبد الحسين عليوي

١. رؤية البرنامج

يتطلع قسم التاريخ أن يكون أحد أهم الأقسام على المستوى التعليمي والبحثي في العراق والوطن العربي في السنوات القادمة

٢. رسالة البرنامج

تقديم برامج تاريخية متميزة تخدم التعليم والبحث العلمي وتساعد علي امتلاك مهاراتهم وتهيئة بيئة علمية سليمة تشجع الابداع والتعاون بين الطلبة وأعضاء هيئة التدريس وتبرز القيم الاصلية للتاريخ بما يسهم باعتراز المواطن بماضيه وتسخيره لخدمة حاضره وبناء مستقبله

٣. اهداف البرنامج

- انطلاقاً من رؤية جامعة تكريت ورسالتها وأهدافها العامة. فإن قسم التاريخ في كلية التربية للبنات يسعى إلى تحقيق مجموعة من الأهداف منها:
- تقديم برامج تعليمية عالية الجودة تلبي المعايير الدولية وتغطي احتياجات المجتمع.
 - كساب الطلاب المعرفة وإكسابهم المهارات العملية اللازمة لتمكينهم من استخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة.
 - ضمان تحقيق مخرجات التعلم للبرامج المقدمة من خلال برامج التقويم والمتابعة.
 - تعميق المفاهيم والارتقاء بالمستوى العلمي لأعضاء هيئة التدريس من خلال تنظيم الندوات والمؤتمرات العلمية لتعميق المفاهيم ورفع كفاءتها.
 - تبادل الخبرات وإجراء الأوراق البحثية من خلال توقيع اتفاقيات علمية مع المؤسسات المناظرة على المستوى المحلي والعالمي.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد ، لكن القسم يخطط للحصول على الاعتماد البرنامجي على المستوى الوطني

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

من أبرز المؤثرات الخارجية هو صعوبة حصول مخرجات البرنامج على فرص العمل في المجتمع

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي				متطلبات المؤسسة
			لا يوجد	متطلبات الكلية
			لا يوجد	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		
2024 - 2025 / كورس الاول			
٢			كورس \ الاول
٢			كورس \ الاول
٢			كورس \ الاول
٢			كورس \ الاول
٢			كورس \ الاول
٢			كورس \ الاول

٢	طرائق التدريس والتقنيات الحديثة	كورس \ الاول
2024 - 2025 / كورس الثاني		
٢		كورس \ الثاني
٢		كورس الثاني
٢		كورس الثاني
٢		كورس الثاني
٢		كورس الثاني
٢		كورس الثاني
٢	١	كورس الثاني

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١	اكتساب الطلبة لحقائق و المفاهيم الاساسية في التاريخ و تطوير قدراتهم على تطبيق القيم و المبادئ و القواعد و الحقائق التاريخية .
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢	تنمية مهارات حل المشكلات والمسائل الرياضية المختلفة في الموضوعات الرياضية .
بيان نتائج التعلم ٣	تنمية المهارات الاكاديمية والاجتماعية .
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤	تنمية القيم العلمية في الموضوعية والامانة العلمية.
بيان نتائج التعلم ٥	تنمية القيم العلمية في توظيف الطريقة العلمية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

١. لقاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية.
٢. حل المشكلات الرياضية باستخدام طريقة العصف الذهني.
٣. استراتيجيات التعلم الذاتي .
٤. كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات.
٥. توظيف التعليم الالكتروني والتعليم المدمج.
٦. استخدام طريقة المناقشة والندوة .
٧. توظيف اساليب التعلم النشط .
٨. التكاليفات و الواجبات البيتية.
٩. توظيف اساليب التعلم التعاوني و التدريس بالأقران.

١٠. طرائق التقييم

١. اجراء الاختبارات اليومية و الأسبوعية والشهرية واختبار نهاية السنة.
٢. تصحيح التكاليفات البيتية و منح الدرجات .

أعضاء هيئة التدريس

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص		محاضر	ملاك
أ.د. اركان طه عبد	اسلامي	عباسي		√	
أ.د. باسم صالح نجم	اسلامي	سيرة نبوية وخلافة راشدة		√	
أ.د. ممدوح سالم محمد.	اسلامي	اموي		√	
أ.د. حنان عيسى جاسم	اسلامي	عرب قبل الاسلام		√	
أ.د. ادهام حسن فرحان	اسلامي	عرب قبل الاسلام		√	
أ.د. سعد عيدان عبدالله	اسلامي	سيرة نبوية وخلافة راشدة		√	

أ.د. صباح جاسم حمد	اسلامي	عباسي	√	
أ.د. وداد كردي تلج	اسلامي	اندلسي	√	
أ.م.د. انور ارحيم محييد	اسلامي	نظم حضارية	√	
أ.م.د.سفيان جايد زيدان	اسلامي	صدر الاسلام	√	
أ.م.د. بسمة طه اسماعيل	اسلامي	حضارة اسلامية	√	
أ.د. ادريس حردان محمود	حديث	تاريخ الولايات المتحدة الاميركية	√	
أ.م.د. محمد عماد رديف	حديث	تاريخ الوطن العربي	√	
أ.م.د. عبدالرزاق خليفة رمضان	حديث	تاريخ حديث	√	
أ.م.د. شاهه دحام عبدالله	حديث	اوريا	√	
أ.م.د. رؤى جمال خضر	حديث	وطن عربي	√	
أ.م.د. مبدر محمد علي	مناهج وطرائق تدريس	مناهج وطرائق تدريس التاريخ	√	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

١. العمل مع الاساتذة الخبراء
٢. المشاركة في ورش العمل
٣. التكليف بالحلقات النقاشية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. مشاركتهم في دورات تطويرية .
٢. المشاركة في الحلقات النقاشية .
٣. المشاركة في لجان مناقشة الرسائل و الاطاريح .

٤. المشاركة في تأليف الكتب و انجاز البحوث العلمية .

١٢. معيار القبول

أولا شروط القبول في الكلية :

- ١ - اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي)
- ٢ - أن تجتاز بنجاح أي اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية او الجامعة .
- ٣ - أن يكون لائق طبيا للتخصص المتقدم اليه .

ثانيا شروط القبول في القسم العلمي :

١. -اختيار رغبة الطالب من أكثر من رغبة مرتب حسب الأفضلية-
٢. -القبول في الثانوية العامة-3 .
٣. -معدل مقرر القسم الذي يرغب فيه الطالب بالدراسة
٤. - الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي .

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. موقع القسم على شبكة الانترنت ضمن موقع كلية التربية للبنات (الرابط)
٢. الاوامر الادارية للكادر و للأهداف و الرؤية والرسالة .
٣. توجيهات اللجنة القطاعية للإقسام المتناظرة.
٤. توصيات اللجنة العلمية في القسم.

١٤. خطة تطوير البرنامج

١. مراجعة الاهداف والرؤية و المقررات وفق حاجات المجتمع.
٢. الاطلاع على برامج الاقسام المتناظرة .
٣. الاطلاع على برامج اقسام التاريخ في البلدان العربية والاقليمية .

المقرر

١. اسم المقرر	
الاستشراف / دكتوراه	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-١-١٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى و الإلكتروني من خلال انشاء صف الالكتروني عن طريق منصة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٢ وحدة \ ٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. د. اركان طه عبد الأيميل: Arkantaha21@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١- تمكين الطالبات من الالمام بمعرفة اسباب قيام المدارس الاستشرافية وهدفها من دراسة بلاد المسلمين. ٢- أن يتعلم الطلبة المهارات التقنية الحديثة في تدريس مادة الاستشراف واستلهاهم العبر والدروس من الماضي لمواجهة الحاضر والمس	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
لا تستخدم هنا طرائق التدريس التقليدية بل يتم اعتماد	الاستراتيجية

الملاحظة والمقابلة ومحاولة فهم افكار الطالبة حول
الاهداف الوجدانية والقيمية بهذا الخصوص.

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	الاستشراق: مفهومه , دوافعه , اهدافه		٢	١
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية	مدارس الاستشراق		2	٢
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	اثر الاستشراق في الفكر العربي الاسلامي		2	3
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	المستشرقون والدراسات الاسلامية		٢	4
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	اهتمام المستشرقين بترجمة القران الكريم		2	5
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	موقف المستشرقين من السنة النبوية		2	6

					والتقارير
7	2		موقف المستشرقين من السيرة النبوية	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
8	2		منهج المستشرقين في دراسة الفلسفة الاسلامية	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
9	2		امتحان	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
10	2		موقف المستشرقين من الفقه الاسلامي	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
11	2		مواقف المفكرين العرب من الدراسات الاستشراقية	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
12	2		الاستشراق وتاريخ صدر الاسلام	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
13	2		امتحان	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية	امتحانات تحريرية ويومية مع

واجبات والتقارير	والقلم				
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	الاستشراق وتاريخ العصر الاموي			14
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	الاستشراق وتاريخ العصر العباسي			15
		نهاية الكورس			

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الاستشراق والتاريخ الاسلامي) القرون الاسلاميه الاولى(د.فاروق عمر فوزي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الاستشراق تعريفه، مدارسه، اثاره .للدكتور محمد فاروق النبهان	المراجع الرئيسة (المصادر)
جميع الكتب التي عالجت وبحثت في تاريخ الاستشراق ، فضلا عن البحوث والمقالات المنشورة في المجلات العلمية المحلية والعربية الرصينة .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي لقسم
التاريخ/ للدراسات العليا
كلية التربية للبنات/جامعة تكريت

2025-2026



المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الادلة السابقة في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي : قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : ماجستير في التاريخ الاسلامي

اسم الشهادة النهائية ماجستير في التاريخ الاسلامي

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٥/٩/١٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٥/٩/١٨

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م.د. مبدر محمد علي اسم معاون العلمي : أ. د اشرف جمال محمود

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م. شهد خالد حميد

التاريخ :

مصادقة السيد العميد

أ. د. نجلاء عبد الحسين عليوي

١. رؤية البرنامج

يتطلع قسم التاريخ أن يكون أحد أهم الأقسام على المستوى التعليمي والبحثي في العراق والوطن العربي في السنوات القادمة

٢. رسالة البرنامج

تقديم برامج تاريخية متميزة تخدم التعليم والبحث العلمي وتساعد علي امتلاك مهاراتهم وتهيئة بيئة علمية سليمة تشجع الابداع والتعاون بين الطلبة وأعضاء هيئة التدريس وتبرز القيم الاصيلية للتاريخ بما يسهم باعتزاز المواطن بماضيه وتسخيرها لخدمة حاضره وبناء مستقبله

٣. اهداف البرنامج

- انطلاقاً من رؤية جامعة تكريت ورسالتها وأهدافها العامة. فإن قسم التاريخ في كلية التربية للبنات يسعى إلى تحقيق مجموعة من الأهداف منها:
- تقديم برامج تعليمية عالية الجودة تلبي المعايير الدولية وتغطي احتياجات المجتمع.
 - كساب الطلاب المعرفة وإكسابهم المهارات العملية اللازمة لتمكينهم من استخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة.
 - ضمان تحقيق مخرجات التعلم للبرامج المقدمة من خلال برامج التقويم والمتابعة.
 - تعميق المفاهيم والارتقاء بالمستوى العلمي لأعضاء هيئة التدريس من خلال تنظيم الندوات والمؤتمرات العلمية لتعميق المفاهيم ورفع كفاءتها.
 - تبادل الخبرات وإجراء الأوراق البحثية من خلال توقيع اتفاقيات علمية مع المؤسسات المناظرة على المستوى المحلي والعالمي.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد ، لكن القسم يخطط للحصول على الاعتماد البرنامجي على المستوى الوطني

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

من أبرز المؤثرات الخارجية هو صعوبة حصول مخرجات البرنامج على فرص العمل في المجتمع

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				اساسي
متطلبات الكلية	لا يوجد			
متطلبات القسم	لا يوجد			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
2024 - 2025 / كورس الاول				
كورس \ الاول			٢	
كورس \ الاول			٢	
كورس \ الاول			٢	
كورس \ الاول			٢	
كورس \ الاول			٢	
كورس \ الاول			٢	
كورس \ الاول		طرائق التدريس والتقنيات الحديثة	٢	

2024 - 2025 / كورس الثاني				
كورس \ الثاني			٢	
كورس الثاني			٢	
كورس الثاني			٢	
كورس الثاني			٢	
كورس الثاني			٢	
كورس الثاني			٢	
كورس الثاني		١	٢	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

بيان نتائج التعلم ١	اكتساب الطلبة لحقائق و المفاهيم الاساسية في التاريخ و تطوير قدراتهم على تطبيق القيم و المبادئ و القواعد و الحقائق التاريخية .
---------------------	---

المهارات

بيان نتائج التعلم ٢	تنمية مهارات حل المشكلات والمسائل الرياضية المختلفة في الموضوعات الرياضية .
بيان نتائج التعلم ٣	تنمية المهارات الاكاديمية والاجتماعية .

القيم

بيان نتائج التعلم ٤	تنمية القيم العلمية في الموضوعية والامانة العلمية.
بيان نتائج التعلم ٥	تنمية القيم العلمية في توظيف الطريقة العلمية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١.	لقاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية.
٢.	حل المشكلات الرياضية باستخدام طريقة العصف الذهني.
٣.	استراتيجيات التعلم الذاتي .

٤. كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات.
٥. توظيف التعليم الالكتروني والتعليم المدمج.
٦. استخدام طريقة المناقشة والندوة .
٧. توظيف اساليب التعلم النشط .
٨. التكاليفات و الواجبات البيتية.
٩. توظيف اساليب التعلم التعاوني و التدريس بالأقران.

١٠. طرائق التقييم

١. اجراء الاختبارات اليومية والأسبوعية والشهرية واختبار نهاية السنة.
٢. تصحيح التكاليفات البيتية ومنح الدرجات .

أعضاء هيئة التدريس

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك محاضر
أ.د. اركان طه عبد		اسلامي	عباسي		√
أ.د. باسم صالح نجم		اسلامي	سيرة نبوية وخلافة راشدة		√
أ.د. ممدوح سالم محمد.		اسلامي	اموي		√
أ.د. حنان عيسى جاسم		اسلامي	عرب قبل الاسلام		√
أ.د. ادهام حسن فرحان		اسلامي	عرب قبل الاسلام		√
أ.د. سعد عيدان عبدالله		اسلامي	سيرة نبوية وخلافة راشدة		√
أ.د. صباح جاسم حمد		اسلامي	عباسي		√
أ.د. وداد كردي ثلج		اسلامي	اندلسي		√

	√		نظم حضارية	اسلامي	ا.م.د انور ارحيم محميد
	√		صدر الاسلام	اسلامي	ا.م.دسفيان جايد زيدان
	√		حضارة اسلامية	اسلامي	ا.م.د بسمه طه اسماعيل
	√		تاريخ الولايات المتحدة الاميركية	حديث	أ.د.ادريس حردان محمود
	√		تاريخ الوطن العربي	حديث	أ.م.د محمد عماد رديف
	√		تاريخ حديث	حديث	ا.م.د عبدالرزاق خليفة رمضان
	√		اوريا	حديث	ا.م.د شاهه دحام عبدالله
	√		وطن عربي	حديث	ا.م.د رؤى جمال خضر
	√		مناهج وطرائق تدريس التاريخ	مناهج وطرائق تدريس	ا.م.د مبدر محمد علي

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

١. العمل مع الاساتذة الخبراء
٢. المشاركة في ورش العمل
٣. التكليف بالحلقات النقاشية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. مشاركتهم في دورات تطويرية .
٢. المشاركة في الحلقات النقاشية .
٣. المشاركة في لجان مناقشة الرسائل و الاطاريح .
٤. المشاركة في تأليف الكتب و انجاز البحوث العلمية .

١٢. معيار القبول

أولا شروط القبول في الكلية :

١- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي)

٢- أن اجتاز بنجاح أي اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية أو الجامعة .

٣- أن يكون لائق طبيا للتخصص المتقدم اليه .

ثانيا شروط القبول في القسم العلمي :

١- اختيار رغبة الطالب من أكثر من رغبة مرتب حسب الأفضلية-

٢- القبول في الثانوية العامة-3 .

٣- معدل مقرر القسم الذي يرغب فيه الطالب بالدراسة

٤- - الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي .

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. موقع القسم على شبكة الانترنت ضمن موقع كلية التربية للبنات (الرابط)

٢. الاوامر الادارية للكادر و للأهداف و الرؤية والرسالة .

٣. توجيهات اللجنة القطاعية للإقسام المتناظرة.

٤. توصيات اللجنة العلمية في القسم.

١٤. خطة تطوير البرنامج

١. مراجعة الاهداف والرؤية و المقررات وفق حاجات المجتمع.

٢. الاطلاع على برامج الاقسام المتناظرة .

٣. الاطلاع على برامج اقسام التاريخ في البلدان العربية والاقليمية .

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
دراسات في تاريخ المغرب الاسلامي/ دكتوراة	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤ – ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-١-١٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى و الإلكتروني من خلال انشاء صف الالكتروني عن طريق منصة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢ وحدة \ ٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. د. وداد كردي تلج	الأيمل: Wadad.th@tu.edu.iq
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	1-تعليم الطالبات بتاريخ المغرب الاسلامي الذي يعد من حلقات التاريخ الإسلامي والتعرف على الدويلات التي قامت في المغرب الاسلامي 2- تعريف الطالبات على أهم الإمارات والدول وأحوالها وعلاقتها السياسية والإدارية وكيف انفصلت هذه الدويلات وأهم من حكم فيها والسياسة التي اتبعتها كل دولة

وأهم الإنجازات التي تحققت في حكمهم

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

لا تستخدم هنا طرائق التدريس التقليدية بل يتم اعتماد الملاحظة والمقابلة ومحاولة فهم افكار الطالبة حول الاهداف الوجدانية والقيمية بهذا الخصوص.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		للاحوال العامة في بلاد المغرب جغرافية بلاد المغرب	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
٢	2		محاولات الفتح الاولى الفتوح الاسلامية في ليبيا المغرب الادنى	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات
3	2		الفتوح الاسلامية في تونس المغرب الادنى الفتوح الاسلامية في الجزائر المغرب الاوسط	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
4	٢		ولاة المغرب في العصر الاموي -موسى بن نصير -محمد بن يزيد	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
5	2		-اسماعيل بن عبدالله بن ابي دينار	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير

		-يزيد بن ابي مسلم -بشر بن ابي صفوان			
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	--عبيدة بن عبدالرحمن السلمي -عبدالله بن الحجاب -عطية بن قدامة		2	6
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	كلثوم بن عياض القشيري -حنظلة بن صفوان سياسة الانفصال في المغرب الإسلامي		2	7
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	قيام الامارات والدول واحوالها وعلاقاتها السياسية والاجتماعية -امارة بني مدرار في المغرب الاقصى		2	8
		امارة بني رستم في المغرب الاطلس		2	9
		امارة الادارسة في المغرب الاطلس		2	10
		امارة الاغالبة في المغرب الادنى		2	11
		الدولة الفاطمية في بلاد المغرب		2	12
		دولة المرابطين		2	13

		دولة الموحدين		2	14
		بني مرين والامارات المحلية في المغرب الاسلامي -امارة بني عبد الوادفي المغرب الاطوسط -امارة بني حفص في المغرب الادنى		2	15
		نهاية الكورس			

١١. تقييم المقرر

– التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية، وملاحظة اداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية، والتقويم الصفّي.

– التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار احكام النجاح والرسوب.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- دراسات في تاريخ المغرب الإسلامي د .سوادي عبد محمد ، د .صالح عمار الحاج - دراسات في تاريخ المغرب الإسلامي عز الدين عمر محمد موسى
المراجع الرئيسة (المصادر)	دراسات في تاريخ المغرب جرمان عياش

- دراسات في تاريخ المغرب محمد رزوق - دراسات في تاريخ المغرب عبد الرزاق حسن فرج	
جميع الكتب التي عالجت وبحثت في تاريخ التعليم والمؤسسات التعليمية في الاندلس ، فضلا عن البحوث والمقالات المنشورة في المجلات العلمية المحلية والعربية الرصينة .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مكتبة الشاملة ومكتبة الجامع الكبير	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت