



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي / قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس في التاريخ

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التاريخ

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : 2025/10/05

تاريخ ملء الملف : 2025/10/12



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. مبدّر محمد علي

التاريخ : ٢٠٢٥/١٠/١٥

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م. شهد خالد حميد

التاريخ :

التوقيع :



٢٠٢٥/١٠/١٥

مصادقة

السيد العميد

أ.د. نجلاء عبد الحسین الجارفي
عميدة كلية التربية للبنات

٢٠٢٥/١٠/١٥

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر اصول التربية والتعليم / المرحلة الأولى	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة 2025 - 2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/10/05	
5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 60 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
ا.م. فاروق خلف عبيد farouqfarouq100@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1. يهدف الى جعل الطلبة يعرفون الاسس العامة والمبادئ التي تقوم عليها التربية من خلال استعراض مجموعة من الاسس كالأساس التاريخي والاجتماعي والاقتصادي والعلمي . 2. تنمية القيم في التربية العربية والاسلامية . 3. تعليم الطالبات على مهارات البحث عن التربية عبر التاريخ .	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) . - طريقة النص . - المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب - طرائق التقييم - الاختبارات التحريري	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	علوم تربوية ونفسية	اسس التربية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	2	=	معنى التربية واهداف التربية	=	=
الثالث	2	=	ضروريات واهمية التربية	=	=
الرابع	2	=	نظريات التربية	=	=
الخامس	2	=	مجالات التربية	=	=
السادس	2	=	الاساس التاريخي	=	=
السابع	2	=	تطور اسس التربية	=	=
الثامن	2	=	التربية في المجتمعات البدائية	=	=
التاسع	2	=	التربية الصينية	=	=
العاشر	2	=	اليونانية	=	=
الحادي عشر	2	=	التربية العربية الاسلامية	=	=
الثاني عشر	2	=	التربية في عصر ما قبل الاسلام	=	=
الثالث عشر	2	=	اعلام الفكر التربوي العربي / ابن خلدون	=	=
الرابع عشر	2	=	ابن سنا	=	=
الخامس عشر	2	=	الغزالي	=	=
السادس عشر	2	=	التربية الحديثة / جان جاك روسو	=	=
السابع عشر	2	=	جون ديوي	=	=

=	=	الاساس الاجتماعي	=	2	الثامن عشر
=	=	علاقة التربية بالمجتمع	=	2	التاسع عشر
=	=	علاقة التربية بالبيئة	=	2	العشرون
=	=	التربية الخلقية	=	2	الواحد والعشرون
=	=	التربية الصحية	=	2	الثاني والعشرون
=	=	التربية العائلية	=	2	الثالث والعشرون
=	=	الاساس الاقتصادي	=	2	الرابع والعشرون
=	=	مفهوم التنمية	=	2	الخامس والعشرون
=	=	التربية والتنمية	=	2	السادس والعشرون
=	=	العائد الاقتصادي للتعليم	=	2	السابع والعشرون
=	=	التنمية والتخطيط	=	2	الثامن والعشرون
=	=	تمويل التعليم	=	2	التاسع والعشرون
=	=	مصادر التمويل	=	2	الثلاثون

11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالآتي:

20 درجة للامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

50 درجة امتحان آخر السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

اسس التربية	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتب التاريخ والاجتماع والاقتصاد – الاسرة في الاسلام	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
فلسفات تربوية – الاجتماع التربوي	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
مواقع تربوية ونفسية	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت....

13. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية :

- 1- جعل الطلبة يعرفون مبادئ التربية .
- 2- جعل الطلبة يفهمون الاساس التاريخي للتربية .
- 3- جعل الطلبة يميزون اهمية الاساس الاجتماعي .
- 4- جعل الطلبة يعرفون اثر التربية في الاقتصاد والتنمية .
- 5- جعل الطلبة يفهمون دور العلم في التربية .
- 6- يعرفون النظم التعليمية .

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

- 1- تنمية التفكير العلمي .
- 2- تنمية مهارات الطالب التاريخية .
- 3- تنمية مهارات النقد العلمي .

ج - الأهداف الوجدانية والقيمية :

- 1- معرفة حضارة وادي الرافدين .
- 2- تنمية الحس الاجتماعي .
- 3- حب الطلبة على التحصيل .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

14- خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير المادة الدراسية حسب الخطة السنوية لتحديث البرامج الدراسية المعتمدة في الكلية ورش العمل والندوات والمؤتمرات والإفادة من توصياتها .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

																أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية							
د4	د3	د2	د0	ج4	ج3	ج2	ج0	ب4	ب3	ب2	ب0	أ4	أ3	أ2	أ0				
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	اصول التربية والتعليم		الأول

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر إرشاد تربوي / المرحلة الثالثة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة 2025 - 2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/10/05	
5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 60 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
ا.م. فاروق خلف عبيد	farouqfarouq100@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
1- بمفهوم الإرشاد ومبادئه وأسس ومجالاته وطرقه وكيفية توظيفها بما يحقق التوافق النفسي والتربوي والاجتماعي للطلبة. 2- مجال المدرس المرشد والمرشد التربوي ودوره في مساعدة الطالب في تحقيق التوافق النفسي والتربوي والاجتماعي . 3- وسائل جمع المعلومات وأهميتها ومزايا وعيوب كل منها . 4- البرامج الإرشادية وأهميتها في معالجة المشكلات التي تواجه الطلبة . 5- مجالس الآباء والمعلمين ودورها في الإرشاد التربوي . 6- اعداد جيل من خريجات الكلية للتدريس في المراحل المتوسطة والثانوية . 7- تزويد الطالبات بالعلم والمعرفة لمواجهة متطلبات الحياة وتطورها، والاستفادة من خبرات التعلم ونقلها الى البيئة اي انتقال لأثر التعلم داخل المؤسسة التربوية وتعميمه على مواقف البيئة . 8- تزويد الطالبات بالمعارف التربوية والنفسية وتعليمهن المبادئ والطرق الحديثة والمواضيع التي يركز ويهتم بها الارشاد التربوي والنفسي ونظرياته وتطبيقاتها التربوية في عملية التعلم والتعليم 9- تزويد الطالبات بالخبرات والنظريات النفسية ونتائج الابحاث والدراسات المحلية والعالمية فيما يخص الارشاد التربوي والنفسي	اهداف المادة الدراسية

10- تدريب الطالبات على كتابة البحوث والتقارير وتلخيص الافكار النظرية والتطبيقية في مجال علم نفس النمو	
---	--

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

1- الاستكشافية 2- إلقاء المحاضرة 3- طريقة المناقشة	الاستراتيجية
--	--------------

10. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري
			عملي
بكالوريوس المرحلة الثالثة		الارشاد التربوي	ساعتان اسبوعيا

11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالاتي:
20 درجة للامتحان التحريري
5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير
50 درجة امتحان آخر السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

1- الكتب المقررة المطلوبة	إرشاد تربوي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب التاريخ والاجتماع والاقتصاد
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير...)	فلسفات تربوية – الاجتماع التربوي
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت....	1- مواقع تربوية ونفسية/ - الموقع الالكتروني للكلية والجامعة - كتب القسم المعني ومصادره - المكتبة المركزية للجامعة

13. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- أن يتعرف على مفهوم الارشاد التربوي والنفسي
- 2- أن يصنف اهداف الارشاد التربوي والنفسي
- 3- أن يبرهن على صحة الافكار التي جاءت بها نظرية الذات لكارل روجر
- 4- أن يقارن بين التوجيه والارشاد
- 5- أن يصمم برنامج ارشادي في حل مشكلة قلق الامتحان
- 6- أن تحكم على قيمة العمل الجماعي في عملية الارشاد

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 – معرفة الطالبة لمفهوم التكيف الذاتي والبايولوجي
- ب 2 – قدرة الطالبة على وصف السلوك المتوقع منها كنتيجة للدرس
- ب 3 – تطبيق التطبيقات التربوية للنظرية السلوكية في الارشاد

طرائق التعليم والتعلم

11. الاستكشافية

12. إلقاء المحاضرة

13. طريقة المناقشة

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- التقارير والتغذية الراجعة من الطالبة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- أن تبدي الطالبة اهتماماً بموضوع الارشاد التربوي
- ج2- تحترم افكار الطالبات الاخريات في تطوير العملية الارشادية
- ج3- القدرة على التعامل مع الطالبات داخل المدرسة وخارجها
- ج4- أن تنمي الطالبة في نفسها السلوك الايثاري

طرائق التعليم والتعلم

1- الاستكشافية

2- إلقاء المحاضرة

3- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- التقارير والتغذية الراجعة من الطالبات

14. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- تنوع مصادر تعلم موضوعات المقرر
- 2- الالمام بكل ما هو مستحدث وجديد في المجالات التربوية والنفسية، مراجعة البحوث والدراسات المنشورة وغير المنشورة في الجامعات والدوريات
- 3- الافادة من مستحدثات نتائج البحوث التجريبية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر تاريخ العراق القديم / المرحلة الاولى	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة الدراسية 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/10/05	
5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 60 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: ا.د. ادهام حسن فرحان	الأيمل: Idham.hassan@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
• تكوين فكرة تاريخية عن تاريخ العراق القديم ونشؤه.. • أبرز اهم الانجازات الحضارية للعالم في ارض الرافدين . • معرفة ما قدمت العراق للعالم من حضارة علمت العالم القراءة والكتابة	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
_ الطريقة القياسية (اللقاء المحاضرات) . _ طريقة النص .	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
سبتمبر 3	2				
سبتمبر 4	2				
تشرين الاول 1	2				
تشرين الاول 2	2				
تشرين الاول 3	2				
تشرين الأول 4	2	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية وتوظيفها مع التخصصات الأخرى	العراق القديم	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 1	2	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية وتوظيفها مع التخصصات الأخرى	جغرافية العراق القديم	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية وتوظيفها مع التخصصات الأخرى	معنى التاريخ	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية وتوظيفها مع التخصصات الأخرى	مصادر دراسة تاريخ العراق	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية وتوظيفها مع التخصصات الأخرى	العصور التاريخية	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 1	2	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية وتوظيفها مع التخصصات الأخرى	الاقوام العراقية	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 2	2	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية وتوظيفها مع التخصصات الأخرى	العصور التاريخية المبكرة	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 3	2	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية وتوظيفها مع التخصصات الأخرى	الدولة الاكديّة	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 4	2	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية وتوظيفها مع التخصصات الأخرى	العصر البابلي	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات

الأداء الصفى والامتحانات	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	العراق بلاد سومر أكد اشور	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية وتوظيفها مع التخصصات الأخرى	2	كانون الثاني 1
الأداء الصفى والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	هوية الاقوام الاكدية	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية وتوظيفها مع التخصصات الأخرى	2	كانون الثاني 4
الأداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	خلفاء سرجون	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية وتوظيفها مع التخصصات الأخرى	2	شباط 1
الأداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	الغزو الكوتي	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية وتوظيفها مع التخصصات الأخرى	2	شباط 2
الأداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	حروب التحرير	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية وتوظيفها مع التخصصات الأخرى	2	شباط 3
الأداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	سلالة اور الثالثة	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية وتوظيفها مع التخصصات الأخرى	2	شباط 4
الأداء الصفى والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	الاقوام الامورية	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية وتوظيفها مع التخصصات الأخرى	2	آذار 1
الأداء الصفى	الطريقة القياسية	مملكة ماري	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية وتوظيفها مع التخصصات الأخرى	2	آذار 2
الأداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	عصر حمورابي	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية وتوظيفها مع التخصصات الأخرى	2	آذار 3
الأداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	بلاد اشور	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية وتوظيفها مع التخصصات الأخرى	2	آذار 4
الأداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	ملوك الامبراطورية	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية وتوظيفها مع التخصصات الأخرى	2	نيسان 1
الأداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	العصر الاشوري	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية وتوظيفها مع التخصصات الأخرى	2	نيسان 2

الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	الامبراطورية البابلية	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية وتوظيفها مع التخصصات الأخرى	2	نيسان 3
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	نهاية الحكم الوطني	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية وتوظيفها مع التخصصات الأخرى	2	نيسان 4
الاداء الصفى والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الاحتلال الاجنبى	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية وتوظيفها مع التخصصات الأخرى	2	مايس 1
_____	طريقة حل المشكلات	مراجعة عامة	إعداد الطلاب للامتحانات النهائية من خلال مراجعة المقرر الدراسي	2	مايس 2
_____	_____	الامتحانات النهائية	تحقيق النتائج العلمية المستهدفة للمقرر	_____	مايس 3،4

11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسّم كالاتي:

20 درجة للامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

50 درجة امتحان آخر السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	العراق في التاريخ القديم د. عامر سليمان سامي محمد
المراجع الرئيسية (المصادر)	- طه باقر مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة - ابراهيم شريف الموقع الجغرافي للعراق القديم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر / حقوق الانسان و الديمقراطية

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة 2025 / 2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف / 05/10/2025

5. أشكال الحضور المتاحة/ محاضرات صفية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / 28

7. عدد الوحدات / 2

8. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. محمود دخيل علي

الأيمل: Mahmood.dakhel@tu.edu.iq

9. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية
ان الهدف من دراسة منهج حقوق الانسان هو لتزمن تلبية الاحتياجات الأساسية للناس و تشجيع حرية الرأي و التعبير و قد تعكس المعايير الدنيا اللازمة للعيش بكرامة و أيضا فان حقوق الانسان تقوم بتوفير الحماية اللازمة للأفراد بحيث تجاهلها قد يؤدي او يساهم في زيادة العنف.

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات)

- طريقة النص

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين ثاني 3	1		تعريف حقوق الانسان ومفهوم حقوق الانسان	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني 4	1		مميزات وخصائص حقوق الانسان	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول	1		حقوق الانسان في الحضارات	الطريقة القياسية	الأداء الصفي

1		القديمة	والامتحانات
كانون الأول 2	1	حقوق الانسان في الدين الاسلامي	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 3	1	حقوق الانسان في العصور الوسطى	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 4	1	حقوق الانسان في الفكر والتشريعات الحديثة	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 1	1	اختبار فصلي	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 2	1	الاعتراف الدولي بحقوق الانسان	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 3	1	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 4	1	الاعتراف الاقليمي المعاصر لحقوق الانسان	الأداء الصفي والامتحانات
شباط 1	1	اشكال واجيال حقوق الانسان	الأداء الصفي والامتحانات
شباط 2	1	دور المنظمات غير الحكومية	الأداء الصفي والامتحانات
شباط 3	1	عطلة ربيعية	الأداء الصفي والامتحانات
شباط	1	ضمانات حقوق الانسان	الأداء الصفي والامتحانات

					4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مفهوم الديمقراطية		1	اذا 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	عناصر الديمقراطية		1	اذا 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	شروط الديمقراطية		1	اذا 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اختبار		1	اذا 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	نظام الاحزاب المتعدده		1	نيسان 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التداول السلمي للسلطة		1	نيسان 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مضامين الدستور للسلطات التنفيذية والتشريعية والقضائية (الدستور الامريكي		1	نيسان 3
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	نظام الاحزاب		1	نيسان 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الديمقراطية في العراق		1	أيار 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	النظام الحزبي في العهد الملكي		1	أيار

					2
الأداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	بداية العمل النيابي في العراق		1	أيار 3
الأداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية	اختبار		1	أيار 4

12. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالآتي:
 20 درجة للامتحان التحريري
 5 درجات لليومي
 50 درجة امتحان آخر السنة

13. مصادر التعلم والتدريس

- الكتاب المنهجي المقرر:
- نظرات اسلامية في اعلان حقوق الانسان/ : السيد محمد الصدر
- دراسات في الحرية والديمقراطية/ د . حامد حمزه الدليمي
- حقوق الانسان الديمقراطية : ماهر صبري .
- المصادر الساندة :
- الديمقراطية و حقوق الانسان : علي الدين هلال.
- المواقع الالكترونية: المنصات المعتمدة رسميا من قبل وزارة التعليم العالي كـ(Academia Education) و (Google scholar) و (Researchgate) .

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر تاريخ العراق الحديث					
الصف الثالث					
2. رمز المقرر					
1918-1258					
3. الفصل / السنة					
2026 - 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
05/10/2025					
5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 60 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. عبدالرزاق خليفة رمضان الأيميل: abdulrazaq.ramadhan@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- تكوين رؤيا واضحة لدى طالبات المرحلة حول موضوع تاريخ العراق الحديث. - توسيع مدارك الطالبات وتعريفهم في مسألة الاحداث المهمة التي مر بها تاريخ لعراق الحديث. - تعزيز الروح الوطنية والاعتزاز بالوطن بعد التعرف على مآثر الأجداد وما تركوه من انجازات على المستويات كافة .		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			_ الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) . _ طريقة النص		
10. بنية المقرر					
الأسبوع		الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم					
10. بنية المقرر					
الأسبوع		الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم					
سبتمبر 3		2		مدخل تعريف لمصادر تاريخ العراق الحديث	الطريقة القياسية ، طريقة النص
سبتمبر 4		2		الغزو المغولي للعراق	الطريقة القياسية ، طريقة النص
تشرين الاول 1		2		العراق من الاحتلال الجلائري الى الاحتلال الصفوي 1514-1337	الطريقة القياسية ، طريقة النص

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الدولة العثمانية وتنظيماتها الادارية والعسكرية	2	تشرين الاول 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الاحتلال العثماني الاول للعراق 1638-1514	2	تشرين الاول 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	التوسع العثماني تجاه العراق	2	تشرين الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	احتلال العثمانيون لبقية انحاء العراق	2	تشرين الثاني 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	البصرة قاعدة بحرية للصراع العثماني – البرتغالي	2	تشرين الثاني 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الادارة العثمانية في العراق	2	تشرين الثاني 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الصراع الصفوي العثماني على العراق	2	تشرين الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	الحملات العثمانية لاستعادة العراق 1638-1625	2	كانون الأول 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	العلاقات العثمانية – الايروانية واثرها على العراق 1750-1639	2	كانون الأول 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	عهد الاسر الحاكمة في العراق	2	كانون الأول 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	المماليك في بغداد	2	كانون الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	الاسرة الجلية في الموصل	2	كانون الثاني 1

عطلة ربيعية من 2026/1/14 الى 2026/1/25

الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الاسرة البابانية	2	كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تزايد النفوذ الاوربي في العراق	2	شباط 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	العهد العثماني الاخير 1918-1831 واثر حركة الاصلاحات العثمانية على العراق	2	شباط 2

شباط 3	2	الاصلاحات اثناء ولاية مدحت باشا	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
شباط 4	2	التنافس الاستعماري الاوربي على العراق	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
آذار 1	2	الاضااع العامة في العراق في العهد العثماني ومنها الحياة الاقتصادية	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
آذار 2	2	الحياة الاجتماعية في العراق خلال العهد العثماني	الطريقة القياسية	الأداء الصفي
آذار 3	2	التعليم في العراق	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
آذار 4	2	نشوء الطباعة وظهور الصحف	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 1	2	الاحتلال البريطاني للعراق	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 2	2	اهمية العراق لسياسة البريطانية في مطلع القرن العشرين	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 3	2	الاحتلال العسكري البريطاني للعراق	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 4	2	موقف رجال الدين والعشائر من الاحتلال البريطاني للعراق 1914-1918	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
مايس 1	2	ثورة النجف الاشرف	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
مايس 2	2	مراجعة عامة	طريقة حل المشكلات	_____
مايس 3،4	_____	الامتحانات النهائية	_____	_____

11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالآتي:

20 درجة للامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

50 درجة امتحان آخر السنة

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ايناس سعيدي عبدالله . تاريخ العراق الحديث 1918-1258
المراجع الرئيسة (المصادر)	د.خليل علي مراد ، العراق في العهد العثماني. ستيفن همسلي لونكريك . اربعة قرون من تاريخ العراق الحديث د.عبدالعزیز سليمان نوار . تاريخ العراق الحديث
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	علي الوردي ، لمحات اجتماعية من تاريخ العراق الحديث
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية

وصف مقرر

1. اسم المقرر	
جرائم نظام البعث في العراق	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
5/10/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور بشكل أسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) الكلية	
ساعتان الدراسة الصباحية والدراسة المسائية شعبه A وشعبة B لقسم اللغة الإنكليزية	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر.	
م.م. سلوى عبد علي عبد الحميد الأيميل : wa.ali@tu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	1. تعريف الطلبة بأهم جرائم حزب البعث في العراق . 2. تسميط الضوء عمى الانتهاكات الخطيرة لحقوق الانسان . 3. شرح مفصل لتعريف بالانتهاكات الحاصلة في ظل النظام السابق 4. بيان حقائق هذا النظام الجائر من الاجيال التي لم تمر بمراحل حكمه.

9. استراتيجيات التعميم

الاستراتيجية

- دراسة الجرائم المرتكبة المرتكبه من قبل نظام البعث .
- الكشف عن طبيعة الجرائم الحاصلة من قبل نظام البعث .
- توضيح أهم هذه الجرائم وما آلت إليه اليوم من نتائج خطيرة انعكست على الواقع طالت جميع القطاعات دون استثناء .

12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعمم المطموية	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعمم	طريقة التقييم
1	1	جرائم حزب البعث في العراق	مقدمة في جرائم حزب البعث	الإلقاء والمناقشة والإيضاح بعرض المخططات التوضيحية للمادة	أسئلة وأجوبة شفوية واختبارات تحريرية
2	1		مفهوم الجرائم		
3	1		اقسام الجرائم		
4	1		تعريف الجرائم لغة واصطلاحا		
5	1		جرائم نظام البعث وفق المحكمة الجنائية		
6	1		انواع الجرائم الدولية		
7	1		القرارات الصادرة من		

		المحكمة الجنائية العليا			
		مقدمة في الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وابرز الانتهاكات		1	8
		الجرائم النفسية		1	9
		اليات الجرائم النفسية		1	13
		اثار الجرائم النفسية		1	11
		الجرائم الاجتماعية		1	12
		عسكرة المجتمع		1	13

		موقف النظام البعثي من الدين		1	14
		انتهاكات القوانين العراقية		1	15
		صور انتهاكات حقوق الأنسان وجرائم السلطة		1	16
		بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث		1	17
		أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث		1	18

		مقدمة في جرائم البيئة	1	19
		التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام	1	23
		أمثلة على المدن المتأثرة البصرة وحليجة	1	21
		تدمير المدن والقرى سياسة الأرض المحروقة	1	22
		الشواهد على سياسة الأرض المحروقة	1	23
		تجفيف الاهوار	1	24
		تجريف بساتين النخيل والأشجار والمزروعات	1	25
		مقدمة في جرائم المقابر الجماعية	1	26
		التعريف بالمقابر الجماعية	1	27
		احداث مقابر الابداء الجماعية المرتكة من النظام البعثي	1	28
		احداث 1963 واحداث ما بين 1979-2333م	1	29
		التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية	1	33

تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 لكل فصل وتقسم كالآتي :. 25 درجة الامتحان التحريري 5 درجات لليومي و 5 درجات للحضور والغيابات و 50 درجة امتحان آخر السنة

مصادر التعليم والتدريس

الكتب المقرر المطلوبة المنهجية إن وجدت

جرائم نظام البعث في العراق / اعداد لجنة مختصة
في وزارة التعليم العالي والبحث
العلمي

المراجع الرئيسية المصادر

- 1-ارشيف مؤسسة السجناء السياسيين
- 2- ارشيف مؤسسة الشهداء .
- 3- ارشيف المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف في
العتبة العباسية المقدسة .
- 4- سليم مطر / موسوعة البيئة العراقية
- 5-حضارة وادي الرافدين عيسى ود. عباس عطية
/ تقارير الامم المتحدة في ادانة نظام البعث
بانتهاكات حقوق الانسان للمدة من 1991م -
2003م ومصادر اخرى

الكتب الرئيسية المصادر

حسن الخياط / جغرافية احوار ومستنقعات جنوب
العراق.

الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،
التقارير) .

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

اية مواقع تعزز من مفردات المادة .

وصف مقرر

1. اسم المقرر	
(علم الحاسوب) : يعتبر مقرر علم الحاسوب من المقررات الساتية، والذي يعطى لطلبة المرحلة الثانية وبواقع (30) ساعة في السنة ، من ضمنها امتحانات الفصل الأول والفصل الثاني وبمعدل (ساعتين) في الأسبوع .	
2- رمز المقرر	
LWPU٢٣_ ٢G ٢٠٩١	
3- الفصل / السنة	
2025/2026	
4- تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/10/5	
5- اشكال الحضور المتاحة	
الحضور بشكل اسبوعي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) (60)/ عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة (عدد الساعات الدراسية الكلية) / عدد الوحدات (2) أسبوعيا في (15) أسبوع لكل فصل دراسي	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي	
م.م. سلوى عبد علي عبد الحميد	الإيميل: Salwa.ali@tu.edu.iq
م.م. ايات عبد الجبار نصيف	الإيميل: Aaaut.AbdulGabbar@tu.edu.iq
8- اهداف المقرر	
● يهدف هذا المقرر الى تعليم واطلاع الطلبة على مفهوم الانترنت وشبكات الاتصال وتقنياتها وتصنيفاتها وكل ما هو له صلة بالموضوع. ● يهدف المقرر أيضا الى اكساب الطلبة المعرفة بتطبيقات المايكروسوفت اوفيس وكيفية استخدامها بشكل فعلي ● وتطبيقها بشكل عملي في مختبرات الحاسوب الى جانب شرحها بشكل نظري . ● حث الطلبة على تعلم استخدام الانترنت ومواقع بشكل صحيح وبما يعود بفائدة علمية لهم ● القيام بتعريف الطلبة على اهم واحداث تطورات التكنولوجيا.	اهداف المادة الدراسية

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استراتيجيات المناقشات
- استراتيجية حث الطلبة على تعلم استخدام الحاسوب وتطبيقاته واهمها البعض من (تطبيقات مايكروسوفت اوفيس)
- استراتيجية تعليم الطلبة كيفية استخدام متصفحات الانترنت ومواقع بشكل صحيح وأمن.

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة وفهم	محاضرة تعريفية ونبذة عن تاريخ الحاسوب	محاضرة اللقاء حضور Data Show وعرض على	مناقشات
2	2	معرفة وفهم	أجيال الحاسوب + مميزات الحاسوب	محاضرة اللقاء حضور Data Show وعرض على +مختبر حاسوب	مناقشات + طرح الاسئلة
3	2	معرفة وفهم	أنواع الحواسيب وأحجامها وأستخداماتها	محاضرة اللقاء حضور Data Show وعرض على +مختبر حاسوب	مناقشات + طرح الاسئلة
4	2	معرفة وفهم	الأجزاء الرئيسية للحاسوب والمكونات (Hardware المادية)	محاضرة اللقاء حضور Data Show وعرض على +مختبر حاسوب	مناقشات + طرح الاسئلة
5	2	امتحان يومي (1)	امتحان يومي (1)	امتحان يومي (1)	امتحان يومي (1)
6	2	معرفة وفهم	وحدات Cache +memory ذاكرة المخبأ وحدات الإخراج Input الادخال Output	محاضرة اللقاء حضور Data Show وعرض على +مختبر حاسوب	مناقشات + طرح الاسئلة
7	2	معرفة وفهم	تمثيل البيانات في الحاسوب + برمجيات +نظم systems software النظم operating systems التشغيل	محاضرة اللقاء حضور Data Show وعرض على +مختبر حاسوب	مناقشات + طرح الاسئلة
8	2	معرفة وفهم	(Application) البرمجيات التطبيقية + قوانين استخدام الحاسوب (Software)	محاضرة اللقاء حضور Data Show وعرض على +مختبر حاسوب	مناقشات + طرح الاسئلة
9	2	معرفة وفهم	Computer فايروسات الحاسوب (Virues)	محاضرة اللقاء حضور Data Show وعرض على +مختبر حاسوب	مناقشات + طرح الاسئلة

10	2	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري
11	2	معرفة وفهم	Windows 10 مقدمة عن نظام التشغيل (خطوات التشغيل + مكونات سطح المكتب + الايقونات)	محاضرة اللقاء حضور Data وعرض على +مختبر حاسوب Show	مناقشات + طرح الاسئلة
12	2	معرفة وفهم	(تكملة المحاضرة (السابقة + شريط المهام +Start قائمة أبدأ	محاضرة اللقاء حضور Data وعرض على +مختبر حاسوب Show	مناقشات + طرح الاسئلة
13	2	امتحان يومي 2 / تطبيقي	امتحان يومي 2 / تطبيقي	امتحان يومي 2 / تطبيقي	امتحان يومي 2 / تطبيقي
14	2	معرفة وفهم	إدارة الملفات والمجلدات والاقراص Disks) Files(+	محاضرة اللقاء حضور Data وعرض على +مختبر حاسوب Show	مناقشات + طرح الاسئلة
15	2	معرفة وفهم	((+ موضوع Paint برنامج الرسام مقاطعة تنفيذ البرامج	محاضرة اللقاء حضور Data وعرض على +مختبر حاسوب Show	محاضرة اللقاء حضور Data وعرض على +مختبر حاسوب Show
بنية المقرر (2025 - 2026) // المرحلة الثانية / الفصل الثاني من السنة الدراسية					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة وفهم	Introduction to Microsoft Application	محاضرة اللقاء حضور Data Show وعرض على	مناقشات
2	2	معرفة وفهم	(كيفية حفظ Microsoft Word المستندات وكتابة النصوص)	محاضرة اللقاء حضور Data وعرض على +مختبر حاسوب Show	مناقشات + طرح الاسئلة
3	2	معرفة وفهم	home + Microsoft Word (شريط Insert(	محاضرة اللقاء حضور Data وعرض على +مختبر حاسوب Show	مناقشات + طرح الاسئلة
4	2	امتحان يومي (1) / تطبيقي	امتحان يومي (1) / تطبيقي	امتحان يومي (1) / تطبيقي	امتحان يومي (1) / تطبيقي

5	2	معرفة وفهم	Introduction to Computer Networks + تصنيفات الشبكات وفوائدها ومخاطرها	محاضرة اللقاء حضور Data وعرض على +مختبر حاسوب Show	مناقشات + طرح الاسئلة
6	2	معرفة وفهم	الانترنت (مفهومه + تاريخ نشأته + مميزاته + متطلباته)	محاضرة اللقاء حضور Data وعرض على +مختبر حاسوب Show	مناقشات + طرح الاسئلة
7	2	معرفة وفهم	تقنيات الاتصال بالانترنت	محاضرة اللقاء حضور Data وعرض على +مختبر حاسوب Show	مناقشات + طرح الاسئلة
8	2	معرفة وفهم	شرح موضوع (مزودي خدمة الانترنت + مواقع الانترنت + متصفحات الانترنت)	محاضرة اللقاء حضور Data وعرض على +مختبر حاسوب Show	مناقشات + طرح الاسئلة
9	2	امتحان يومي (2)	امتحان يومي (2)	امتحان يومي (2)	امتحان يومي (2)
10	2	معرفة وفهم	Introduction to Microsoft Excel اساسيات برنامج الجداول الالكترونية) طريقة انشاء الجداول واوراق العمل في الاكسل	محاضرة اللقاء حضور Data وعرض على +مختبر حاسوب Show	مناقشات + طرح الاسئلة
11	2	معرفة وفهم	تعلم ايعازات ادراج وحذف وإعادة تسميه واخفاء كل (من الخلايا + الاعمدة + الصفوف + أوراق العمل في الاكسل	محاضرة اللقاء حضور Data وعرض على +مختبر حاسوب Show	مناقشات + طرح الاسئلة
12	2	معرفة وفهم	تعلم ايعاز إخفاء صفوف واعمدة وخلايا + تعلم ايعاز التصفية و الفرز في الاكسل	محاضرة اللقاء حضور Data وعرض على +مختبر حاسوب Show	مناقشات + طرح الاسئلة
13	2	امتحان (شهري)	امتحان (شهري)	امتحان (شهري)	امتحان (شهري)
14	2	معرفة وفهم	الصيغ الرياضية والعوامل الحسابية	محاضرة اللقاء حضور Data وعرض على +مختبر حاسوب Show	مناقشات + طرح الاسئلة
15	2	معرفة وفهم	شرح كيفية اعداد الرسوم البيانية في جدول الاكسل	محاضرة اللقاء حضور Data وعرض على +مختبر حاسوب Show	محاضرة اللقاء حضور Data وعرض على +مختبر حاسوب Show
11- تقييم المقرر					
12- مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
لا يوجد			المراجع الرئيسية (المصادر)		

كتاب (أساسيات الحاسوب) / مؤلف الكتاب د. قيس الهادي بابكر الهادي أستاذ مساعد بجامعة الجزيرة - قسم علوم الحاسوب (السودان)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ..)
https://uomustansiriyah.edu.ig/media/lectures/12/12_2023_01_09!10_21_50_PM.pptx + تقارير وبحوث الكترونية	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الإدارة التربوية	
2. رمز المقرر	
المرحلة الثانية	
3. الفصل / فصلي	
لسنة 2025 // 2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
05/10/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة اسبوعياً = 60 ساعة — عدد الوحدات (الكلي) (أربع)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
ا. م. د. مبدر محمد علي	
8. اهداف المقرر	
اهداف معرفية 1- ما هو تعريف كل من الادارة التربوية والاشراف التربوي؟ 2- ما هي الاتجاهات الحديثة لعلم الادارة التربوية؟ 3- ما هو المنهج المناسب لدراسة الادارة التربوية؟ 4- ما هو التخطيط، وما هي مقومات التخطيط الفعال؟ 5- ما هي ابرز النظريات الحديثة في الادارة المدرسية؟	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) .
- طريقة المناقشة والاستجواب

10. بنية المقرر: بدأت الدراسة بتاريخ 2023/9/17 وتنتهي يوم 2024/5/19 موعد بدء الامتحانات النهائية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول	2	تعريف الطلبة بعلم الادارة التربوية	مقدمة وفكرة عامة وتعريف الادارة التربوية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول	2	تعريف الطلبة بعلم الادارة التربوية	التخطيط التربوي والاداري انواعه، مبادئه، عناصره، دوره في تحسين جودة التعليم.	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني	2	تعريف الطلبة بمؤسسات التنشئة الاجتماعية	مقدمة عن التنشئة الاجتماعية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول	2	تعريف الطلبة بعوامل البيئة والوراثة	عوامل الوراثة والبيئة	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني	2	تعريف الطلبة بالعمليات الادارية	اهمية مرحلة ما بعد التخرج كمدرس او مدير مدرسة او مشرف تربوي	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
شباط	2	توضيح مميزات علم التربية وعلم الادارة	جانب القيادة التربوية والقيادة المدرسية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
اذار	2	تمكين الطلبة من تطبيق امثلة عن انواع البحوث	مناهج البحث في الادارة التربوية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
اذار	2	تمكين الطلبة من مقارنة جوانب القيادة التربوية المعاصرة	تعريف الطلبة بأنماط القيادة والأنظمة الادارية التربوية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان	2	تعريف الطلبة بأساليب الاشراف التربوي	علاقة مدير المدرسة بالبيئة الاجتماعية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
أيار	2	تعريف الطلبة بواجبات المشرف التربوي	واجبات المشرف التربوي	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات

11. تقييم المقرر

30 درجة للسعي الفصلي بواقع 30 درجة لكل فصل وتقسم كالاتي:

25 درجة لامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

70 درجة امتحان نهاية الفصل

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	منهجيات الادارة والقيادة والاشراف
المراجع الرئيسية (المصادر)	1 - الادارة التربوية والاشراف التربوي 2: المدخل الى علم الادارة التربوية ، د. القريوتي 2017 3: مبادئ الادارة والاشراف التربوي . عبدالله السعد 2018 4: القيادة التربوية . د سامي عبد الفتاح رؤوف 2018 5- التخطيط التربوي . هبه مجيد عيسى
	الاطلاع على كل ما هو حديث وينشر في المجالات العلمية المحكمة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	http://www.alkutubcafe.com/book/83rjar.html

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر طرائق تدريس /	
المرحلة الثالثة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2026 – 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/05	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) /	
60 ساعة عدد الوحدات (الكلية) 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
ا. م. د مبر محمد علي	
8. اهداف المقرر	
1- افهام الطالبات بماهية مناهج وطرائق التدريس ودورها في العملية التعليمية . 2- تمكين الطالبات من معرفة الطرائق التقليدية التي تقوم على المدرس . 3- معرفة الطالبات طرائق التدريس التي تقوم على الطالب . 4- المام الطالبات بالأهداف التعليمية وطريقة صياغتها . 5- اكساب الطالبات المهارات التدريسية . 6- معرفة الطالبات التخطيط للدروس التعليمية . 7- افهام الطالبات للتقويم وانواعه وادواته . 8- تزويد الطالبات بالخبرات والنظريات ونتائج الابحاث والدراسات فيما يخص طرائق التدريس .	
1. استراتيجيات التعليم والتعلم	
4- الاستجواب 5- إلقاء المحاضرة 6- طريقة المناقشة	
الاستراتيجية	

2. 7- بنية البرنامج					
المرحلة الدراسية	الأسبوع	الساعات المقرر	مخرجات التعلم أو المستاف المطلوبة	اسم المقرر أو الوحدة	الموضوع
30		60			
بكالوريوس المرحلة الأولى الثالثة	2		بكالوريوس تربية علوم تربوية ونفسية	طرائق التدريس معنى التدريس واتجاهاته	ساعتان المحاضرة
الثاني	2	=		نظريات التدريس	المناقشة
الثالث	2	=		مفاهيم طرائق التدريس واساليبه	المحاضرة
					اختبار تكويني

=	الاستجواب	الاهداف التدريسية	=	2	الرابع
اختبار شفوي	المناقشة	تطور طرائق التدريس	=	2	الخامس
=	المحاضرة	التصنيف التقليدي والحديث لطرائق التدريس	=	2	السادس
=	المناقشة والقياس	الطريقة الالقائية	=	2	السابع
اختبار تحريري فصلي	اختبار فصلي	اختبار فصلي	=	2	الثامن
اختبار شفوي	حل المشكلات	المحاضرة المطورة	=	2	التاسع
=	المحاضرة	المنظمات المتقدمة	=	2	العاشر
=	=	طريقة الاستكشاف	=	2	حادي عشر
=	=	طريقة حل المشكلات	=	2	الثاني عشر
=	تقارير قصيرة	طريقة الاستجواب	=	2	الثالث عشر
=	المناقشة	المهارات التدريسية التهيئة والغلق والتغذية المرتدة	=	2	الرابع عشر
=	=	مهارتا التعزيز وتنويع المثيرات	=	2	الخامس عشر
=	=	مفهوم ذوي الاحتياجات الخاصة خصائصهم صعوبات التعلم	=	2	السادس عشر
=	المناقشة	الوسائل التعليمية الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة طرائق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة	=	2	السابع عشر
=	=	العوامل المؤثرة في سلوك المدرس وادوات ملاحظة السلوك التدريسي	=	2	الثامن عشر
=	=	التخطيط للدرس	=	2	التاسع عشر
=	=	انواع الخطط الدراسية	=	2	العشرون

اختبار فصلي	اختبار فصلي	اختبار فصلي	=	2	حادي وعشرون
اختبار تكويني	حل المشكلات	نماذج لخطط دراسية	=	2	ثاني وعشرون
=	=	التعلم التعاوني	=	2	ثالث وعشرون
اختبار شفوي	المحاضرة	استراتيجية التعلم البنائي	=	2	رابع وعشرون
=	القياس	نماذج من دورة التعلم	=	2	خامس وعشرون
=	المناقشة	استراتيجية خرائط المفاهيم	=	2	سادس وعشرون
=	الاستجواب	دروس تطبيقية عن التعلم البنائي	=	2	سابع وعشرون
=	المحاضرة	مفهوم التقويم وأهميته وأساليبه	=	2	ثامن وعشرون
اختبار فصلي	اختبار فصلي	اختبار فصلي	=	2	تاسع وعشرون
اختبار شفوي	المحاضرة	أنواع التقويم للدرس ومجالاته	=	2	ثلاثون

8. تقييم المقرر

30 درجة للسعي الفصلي بواقع 30 درجة لكل فصل وتقسّم كالآتي:
25 درجة للامتحان التحريري و5 درجات لليومي (امتحانات يومية او تقارير) و70 درجة للامتحان النهائي

9. مصادر التعلم والتدريس

طرائق التدريس العامة(داوود ماهر محمد ومجيد مهدي محمد)	1- الكتب المقررة المطلوبة
بوصلة التدريس ا.د نضال مزاحم رشيد	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
فلسفات تربوية – مناهج وطرائق تدريس	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ')
13- مواقع تربوية ونفسية/ - الموقع الالكتروني للكلية والجامعة - كتب القسم المعني ومصادره - المكتبة المركزية للجامعة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت....

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- الاهداف المعرفية 1- ان تعرف الطالبة التدريس 2- ان تعرف الطالبة طرائق التدريس 3- ان تعدد الطالبة انواع الاهداف التعليمية 4- ان توضح الطالبة سبب تعدد طرائق التدريس 5- ان تذكر الطالبة المهارات التدريسية 6- ان تحكم الطالبة على قيمة تعدد طرائق التدريس والهدف منها 7- ان توضح الطالبة اهمية التخطيط للدرس
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج 1 – معرفة الطالبة كيفية كتابة خطة درس يومية 2 – قدرة الطالبة على وصف السلوك المتوقع منها كنتيجة للدرس 3 – الاطلاع على الاهداف التعليمية
طرائق التعليم والتعلم
1- الطريقة الاستكشافية 2- طريقة إلقاء المحاضرة 3- طريقة المناقشة
طرائق التقييم
3- الاختبارات النظرية 4- التقارير ، والتغذية الراجعة من الطالبة،
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . 1- ان تبدي الطالبة اهتماماً بموضوع طرائق التدريس 2- تحترم افكار الطالبات الاخرى في تطوير طرائق التدريس 3- القدرة على التفاعل مع الطالبات داخل المدرسة وخارجها 4- ان تنمي الطالبة في نفسها القيم التربوية
طرائق التعليم والتعلم
4- الاستكشافية 5- إلقاء المحاضرة 6- طريقة المناقشة
طرائق التقييم
3- الاختبارات النظرية 4- التقارير والتغذية الراجعة من الطالبات

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 4- تنوع مصادر تعلم موضوعات المقرر
- 5- الالمام بكل ما هو مستحدث وجديد في المجالات التربوية والنفسية، مراجعة البحوث والدراسات المنشورة وغير المنشورة في الجامعات والدوريات
- 6- الاستفادة من مستحدثات نتائج البحوث التجريبية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تاريخ الامريكيتين – المرحلة الرابعة	
2. رمز المقرر	
3. السنة	
2026 -2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/5	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور تام	
6. عدد الساعات الدراسية	
(الكلي 48 ساعة) / عدد الوحدات (الكلي) 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د. ادريس حردان محمود الأيميل: adreshardan@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• ان يحب الطلبة مادة تاريخ الامريكيتين وتاريخ الولايات المتحدة الامريكية لزيادة المعرفة التاريخية والسياسية والاقتصادية فيها . • دراسة تاريخ الكشوف الجغرافية للعالم الجديد. • ان يتوجه الطلبة الى مصادر التاريخ الحديث والمعاصر لمعرفة تطور تاريخ الامريكيتين وتاريخ الولايات المتحدة الامريكية من خلال تفعيل مجموعة من طرق البحث العلمي الاكاديمي . • دراسته تاريخ تكوين الولايات المتحدة الامريكية. ونشوء دول أمريكا الجنوبية وتحررها.	• ان يحب الطلبة مادة تاريخ الامريكيتين وتاريخ الولايات المتحدة الامريكية لزيادة المعرفة التاريخية والسياسية والاقتصادية فيها . • دراسة تاريخ الكشوف الجغرافية للعالم الجديد.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. • ربط الاحداث التاريخية بالخبرات	• السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي .

- القائمة والافادة من هذه الخبرات. - زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.	- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . - تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية .
--	---

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الثالث	ايلول	2	الفصل الأول: تمهيد الاستكشافات الجغرافية واكتشاف القارة الامريكية.	طريقة النص ، والطريقة القياسية	القاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الالكترونية تعزيزية وفق برنامج الكلاس روم اي تؤممة التعليم
الاسبوع الرابع	ايلول	2	الاستكشافات الجغرافية واكتشاف القارة الامريكية.	طريقة النص ، والطريقة القياسية	.القاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الالكترونية تعزيزية وفق برنامج الكلاس روم اي تؤممة التعليم
الاسبوع الاول	تشرين الاول	2	الاستكشافات الجغرافية واكتشاف القارة الامريكية.	طريقة النص ، والطريقة القياسية	.القاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الالكترونية تعزيزية وفق برنامج الكلاس روم اي تؤممة التعليم
الاسبوع الثاني	تشرين الاول	2	الاستكشافات الجغرافية الاسبانية في القارة الامريكية.	طريقة النص ، والطريقة القياسية	.القاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الالكترونية تعزيزية وفق برنامج الكلاس روم اي تؤممة التعليم

الاسبوع الثالث	تشرين الاول	2	الاستكشافات الجغرافية الانجليزية في القارة الامريكية الشمالية .	طريقة النص ، والطريقة القياسية	المحاضرة القاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الكترونية تعزيزية وفق برنامج الكلاس روم اي توءمة التعليم
الاسبوع الرابع	تشرين الاول	2	الاستكشافات الجغرافية الهولندية في القارة الامريكية الشمالية.	طريقة النص ، والطريقة القياسية	لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الكترونية تعزيزية وفق برنامج الكلاس روم اي توءمة التعليم
الاسبوع الاول	تشرين الثاني	2	التوسع البريطاني في كندا .	طريقة النص ، والطريقة القياسية	لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الكترونية تعزيزية وفق برنامج الكلاس روم اي توءمة التعليم
الاسبوع الثاني	تشرين الثاني	2	الفصل الثاني : الثورة الامريكية .	طريقة النص ، والطريقة القياسية	لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الكترونية تعزيزية وفق برنامج الكلاس روم اي توءمة التعليم
الاسبوع الثالث	تشرين الثاني	2	حرب الاستقلال .	طريقة النص ، والطريقة القياسية	لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الكترونية تعزيزية وفق برنامج الكلاس روم اي توءمة التعليم
الاسبوع الرابع	تشرين الثاني	2	امتحان الفصل الاول	طريقة الاختبار التحريري	اختبارات تحريرية حضورية
الاسبوع الاول	كانون الاول	2	الفصل الثالث: المستعمرات الاسبانية	طريقة النص ، والطريقة القياسية	لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات

			والبرتغالية في أمريكا الجنوبية.		الكثرونية تعزيزية وفق برنامج الكلاس روم اي توءمة التعليم
الاسبوع الثاني	كانون الاول	2	المستعمرات الاسبانية والبرتغالية في أمريكا الجنوبية.	طريقة النص ، والطريقة القياسية	. لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الكثرونية تعزيزية وفق برنامج الكلاس روم اي توءمة التعليم
الاسبوع الثالث	كانون الاول	2	المستعمرات الاسبانية والبرتغالية في أمريكا الجنوبية	طريقة النص ، والطريقة القياسية	لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الكثرونية تعزيزية وفق برنامج الكلاس روم اي توءمة التعليم
الاسبوع الرابع	كانون الاول	2	المستعمرات الاسبانية والبرتغالية في أمريكا الجنوبية.	طريقة النص ، والطريقة القياسية	لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الكثرونية تعزيزية وفق برنامج الكلاس روم اي توءمة التعليم
الاسبوع الاول	كانون الثاني	2	المستعمرات الاسبانية والبرتغالية في أمريكا الجنوبية.	طريقة النص ، والطريقة القياسية	لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الكثرونية تعزيزية وفق برنامج الكلاس روم اي توءمة التعليم
الاسبوع الثاني	كانون الثاني	2	الفصل الرابع : عزلة الولايات المتحدة الامريكية في مبدا مونرو وجامعة الدول الامريكية.	طريقة النص ، والطريقة القياسية	لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الكثرونية تعزيزية وفق برنامج الكلاس روم اي توءمة التعليم
الاسبوع الثالث	كانون	2	العطلة الربيعية		

	الثاني				
الاسبوع الرابع	كانون الة ثاني	2	العطلة الربيعية		
الاسبوع الاول	شباط	2	عزلة الولايات المتحدة الامريكية في مبدا مونرو .	طريقة النص ، والطريقة القياسية	لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الكترونية تعزيزية وفق برنامج الكلاس روم اي توءمة التعليم
الاسبوع الثاني	شباط	2	الشعب الامريكي واتساع رقعة ولاياته.	طريقة النص ، والطريقة القياسية	لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الكترونية تعزيزية وفق برنامج الكلاس روم اي توءمة التعليم
الاسبوع الثالث	شباط		تطبيق الطالبات		
الاسبوع الرابع	شباط		تطبيق الطالبات		
الاسبوع الاول	اذار		تطبيق الطالبات		
الاسبوع الثاني	اذار		تطبيق الطالبات		
الاسبوع الثالث	اذار		تطبيق الطالبات		
الاسبوع الرابع	اذار		تطبيق الطالبات		
الاسبوع الاول	نيسان	2	الفصل الخامس: الشعب الامريكي واتساع رقعة ولاياته نحو الغرب	طريقة النص ، والطريقة القياسية	لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الكترونية تعزيزية وفق برنامج الكلاس روم اي توءمة التعليم
الاسبوع الثاني	نيسان	2	الفصل السادس: الحرب الاهلية في الولايات المتحدة الامريكية.	طريقة النص ، والطريقة القياسية	لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الكترونية تعزيزية وفق برنامج الكلاس روم اي

توئمة التعليم					
الاسبوع الثالث	نيسان	2	الحرب الاهلية في الولايات المتحدة الامريكية.	طريقة النص ، والطريقة القياسية	لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الالكترونية تعزيزية وفق برنامج الكلاس روم اي توئمة التعليم
الاسبوع الرابع	نيسان	2	امتحان الفصل الثاني	طريقة الاختبار التحريري	اختبارات تحريرية حضورية
الاسبوع الاول	ايار	2	الفصل السابع :دخول الولايات المتحدة الامريكية الحرب العالمية الاولى ونتائج ذلك	طريقة النص ، والطريقة القياسية	لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الالكترونية تعزيزية وفق برنامج الكلاس روم اي توئمة التعليم
الاسبوع الثاني	ايار	2	دخول الولايات المتحدة الامريكية الحرب العالمية الثانية ونتائج ذلك	طريقة النص ، والطريقة القياسية	لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الالكترونية تعزيزية وفق برنامج الكلاس روم اي توئمة التعليم
الاسبوع الثالث	ايار	2	مراجعة عامة للمنهج	طريقة النص ،وطريقة الاسترجاع	التأكيد على الاسئلة المهمة مع الطالبات ومراجعة للاسئلة الامتحانية الفصلية
الاسبوع الرابع	ايار	3	بدأ الامتحان النهائي		امتحان تحريري نهاية السنة
الاسبوع الاول	حزيران	3	بدأ الامتحان النهائي		امتحان تحريري نهاية السنة

11. تقييم المقرر

يكون تقييم المقرر (5) درجات يومي (10) درجات تحريري لكل امتحان بواقع (2) في كل فصل دراسي بالحد الأدنى و يكون المجموع 25 سعي للفصل الاول . كذلك الفصل الثاني يكون مماثل في تقسيم الدرجة فيكون الناتج من (50) درجة سعي سنوي.

بينما تكون درجة الامتحان النهائي من (50) يضاف اليها السعي للفصلين الاول والثاني = 100 درجة للمقرر.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	عبد الفتاح حسن أبو عليّة، التكوين السياسي للأمريكيّين .
المراجع الرئيسة (المصادر)	هاشم صالح التكريتي ، تاريخ المستعمرات الامريكية .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	كمال مظهر احمد ، الدول الكبرى .
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. -مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية والعربية.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر تاريخ أوروبا في العصور الوسطى /	
المرحلة الاولى	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2026- 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 / 10 / 5	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية + الكترونية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) /	
90 ساعة عدد الوحدات (الكلية) 6	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د رنا عبد العزيز شهاب	
الآيميل: nnn86070@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• تمكين الطالبات من الاطلاع على تاريخ اوروبا في العصور الوسطى بما يمكنهن من استيعاب أهم الأحداث التاريخية التي شهدتها أوروبا في تلك المدة من تاريخها الوسيط . • تعريف الطالبات بأبرز الشخصيات التاريخية التي صنعت تاريخ أوروبا . • تعريف الطالبات بأبرز الوقائع والأحداث التي شهدتها أوروبا في تلك المدة الزمنية . • تعريف الطالبات بأبرز العوامل التي ساعدت على انهيار الامبراطورية الرومانية في الغرب • تعريف الطالبات بأبرز الجوانب الحضارية لأوروبا في العصور الوسطى.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• الطريقة القياسية (إلقاء المحاضرات). • طريقة النص • استخدام الخرائط . • استخدام الصور التاريخية .	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الثاني 3	3		عوامل ضعف الامبراطورية الرومانية الغربية وسقوط روما 476م	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	3		الامبراطورية الرومانية في عهدي دقلديانوس و قسطنطين الكبير	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 1	3		المسيحية ، وظهور الحركات الهرطقية	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 2	3		قبائل الهون و الجرمان : عاداتها وعلاقاتها بالامبراطورية	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 3	3		نهاية الامبراطورية الرومانية في الغرب	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 4	3		الغوط الشرقيين ، و قيام مملكة الفرنجة الميروفنجيين	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 1	3		حروب كلوفس ، وعودة سلطة الامبراطورية الى ايطاليا	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 2	3		انتهاء حكم الميروفنجيين ، وتولي الكارولنجيين الحكم	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 3	3		شارلمان : حروبه وتنويعه والادارة في عهده	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	لويس النقي ، ومعاهدة فردان ، و عوامل تدهور و انهيار الامبراطورية الكارولنجية		3	كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الاقطاع : عوامل نشوء الاقطاع و اكتمال مؤسساته		3	شباط 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	انكلترا قبل الفتح النورماندي وبعده		3	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الصراع بين جون الاول والبارونات ، وظهور الماكنا كارتا		3	شباط 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	انكلترا اواخر القرن الخامس عشر		3	اذار 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	فرنسا بعد معاهدة فردان ، و ظهور اسرة آل كابيه		3	اذار 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	فرنسا في عهدي فيليب الثاني ، و لويس التاسع ونهاية آل كابيه		3	اذار 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	حرب المئة عام (1453-1337) اسبابها واحداثها ونتائجها		3	اذار 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	المانيا في عهد الاسرة السكسونية اوتو الكبير وخلفائه		3	نيسان 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	المانيا في عهد الاسرة الفرانكونية وبدايات الصراع مع البابوية		3	نيسان 2

نيسان 3	3	هنري الرابع وحركة الاصلاح الديني	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 4	3	المانيا في عهد اسرة الهوهنشتاوفن واستمرار الصراع مع البابوية	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
ايار 1	3	الحروب الصليبية اسبابها ، احداثها ، نتائجها	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
ايار 2		مراجعة عامة		
اذار 3-4		الامتحانات النهائية		

1. تقييم المقرر	
50 / درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالاتي: 20 / درجة للامتحان التحريري 5 / درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير 50 / درجة امتحان آخر السنة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاريخ اوروبا في العصور الوسطى/ عبد الامير محمد أمين – محمد توفيق حسين
المراجع الرئيسية (المصادر)	- رؤية في سقوط الامبراطورية الرومانية /محمود محمد - تاريخ العصور الوسطى الاوربية وحضارتها/جوزيف نسيم - تاريخ اوروبا في العصور الوسطى/سعيد عبد الفتاح عاشور تاريخ اوروبا في العصور الوسطى/ايناس محمد البهيجي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	كتب تاريخية تحمل العنوان نفسه
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	كل ما يتعلق بمفردات المادة موجود على الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر (تاريخ الحضارة العربية في الاندلس)	
المرحلة الثانية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة (سنوي)	
2025/2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/5	
5. أشكال الحضور المتاحة	
(محاضرات صفية)	
6. عدد الساعات الدراسية	
(60 ساعة) / عدد الوحدات (2 ساعة)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. د. وداد كردي ثلج	الأيمل : wedad.th@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
1- تعليم الطالبات بتاريخ الحضارة العربية في الاندلس الذي يعد من حلقات التاريخ الإسلامي والتعرف على أقصى امتداد لفتوح المسلمين في اسبانيا 2- تعريف الطالبات على أهم العصور التي حكمت في الأندلس وأهم الإنجازات الذي تمت في تلك العصور على النحو الذي تستطيع فيه التمييز ما بين العصور التي مرت بها الحضارة الإسلامية في الاندلس . 3- تعريف الطالبات كيف سقطت الدولة العربية في الاندلس .	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
لا تستخدم هنا طرائق التدريس التقليدية بل يتم اعتماد الملاحظة والمقابلة ومحاولة فهم افكار الطالبة حول الاهداف الوجدانية والقيمية بهذا الخصوص .	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	2		عهد الفتح (٩٢-٩٥هـ)، الأندلس قبل الفتح.	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 3	2		عهد الولاة (٩٥-١٣٨هـ)، أشهر الولاة	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 4	2		التركيبة السكانية او عناصر المجتمع الأندلسي	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 1	2		استقرار وتنظيم البلاد، انتشار الاسلام	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2		عهد الامارة (١٣٨-٣١٦)، قيام الامارة الأموية	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2		أشهر الأمراء، السياسة الداخلية	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات

تشرين الثاني 4	2		السياسة الخارجية (هجمات النورمان، الممالك المسيحية، العلاقات الدبلوماسية مع الدولة البيزنطية)	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
----------------	---	--	---	--------------------------------	--------------------------------

كانون الأول 1	2		خصائص عهد الامارة وانجازاته	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 2	2		الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية، التنظيمات الإدارية، المنجزات العمرانية، الناحية العلمية.	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون	2		عهد الخلافة (٣١٦ - ٤٢٢هـ)، قيام الخلافة.	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 4	2		أبرز أحداث وقضايا هذا العهد الأحوال العامة لعهد الخلافة، وانجازاته.	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 1	2		السياسة الخارجية (الفاطميون، الإدارة، النورمانديون، الممالك الإسبانية)	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 2	2		العلاقات الدبلوماسية مع الدولة البيزنطية، الإمبراطورية الرومانية، إيطاليا)، خصائص عهد الخلافة : الأوضاع	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات

		الاقتصادية والاجتماعية.			
		عطلة نصف السنة			كانون الثاني 3
		عطلة نصف الستة			كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	التنظيمات الإدارية، المنجزات العمرانية، الناحية العلمية ،عصر الحجابة، وسقوط الخلافة الأموية	2		شباط 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الأندلس بعد وفاة الناصر عصر الحكم المستنصر بالله	2		شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	عهد الطوائف (٤٢٢ - ٤٨٤ هـ) المظاهر السياسية وقيام دول الطوائف	2		آذار 1
الأداء الصفي	الطريقة القياسية طريقة النص	اهم دول الطوائف	2		آذار 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الصراع مع الممالك الإسبانية خصائص عهد الطوائف	2		آذار 3

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	عهد المرابطين (٤٨٤ :- ٥٤٠ هـ) دورهم السياسي والعسكري في الأندلس.	2		آذار 4
--------------------------	-----------------------------	---	---	--	--------

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	خصائص عصر المرابطين	2		نيسان 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	عهد الموحدين (٥٤٠ - ٦٢٠ هـ) دورهم السياسي والعسكري في الأندلس، خصائص عهد الموحدين	2		نيسان 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	مملكة غرناطة (٦٣٥ - ٨٩٧ هـ) ونهاية الحكم العربي ، نشأة المملكة، الصراع مع الممالك النصرانية	2		نيسان 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	أحوال غرناطة وأهم إنجازات،	2		نيسان 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	محنة المسلمين في غرناطة، الحضارة في مملكة غرناطة.	2		مايس 1
	الطريقة القياسية	مراجعة عامة	2		مايس 2

	طريقة النص				
		الامتحانات النهائية			مايس 3 و 4

11. تقييم المقرر

- التقييم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية، وملاحظة اداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية، والتقييم الصفّي.
- التقييم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار احكام النجاح والرسوب.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- تاريخ العرب وحضارتهم في الاندلس د. خليل ابراهيم السامرائي - د.عبد الواحد ذنون - التاريخ الاندلسي من الفتح الاسلامي حتى سقوط غرناطة د. عبد الرحمن الحجي
المراجع الرئيسية (المصادر)	- تاريخ الاندلس من الفتح الاسلامي حتى سقوط الاندلس د. وديع ابو زيدون - الاندلس من الفتح الى السقوط - راغب السرجاني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	جميع الكتب التي عالجت وبحثت في تاريخ الدولة الاندلسية في جميع جوانبها السياسية والإدارية والاقتصادية والفكرية ، فضلا عن البحوث والمقالات المنشورة في المجلات العلمية المحلية والعربية الرصينة .
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة ومكتبة الجامع الكبير

وصف مقرر

1. اسم المقرر	
جرائم نظام البعث في العراق	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
5/10/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور بشكل أسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان الدراسة الصباحية والدراسة المسائية	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر).	
الاسم: م.م. روح عاد ياسين	الآيميل: rawh.aad@tu.edu.iq
8. أهداف المقرر	
1. تعريف الطلبة بأهم جرائم حزب البعث في العراق . 2. تسليط الضوء على الانتهاكات الخطيرة لحقوق الانسان . 3. شرح مفصل لتعريف بالانتهاكات الحاصلة في ظل النظام السابق 4. بيان حقائق هذا النظام الجائر من الاجيال التي لم تمر بمراحل حكمه.	أهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

1. دراسة الجرائم المرتكبة من قبل نظام البعث .
2. الكشف عن طبيعة الجرائم الحاصلة من قبل نظام البعث .
3. توضيح أهم هذه الجرائم وما آلت إليه اليوم من نتائج خطيرة انعكست على الواقع طالت جميع القطاعات دون استثناء .

12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	جرائم حزب البعث في العراق	مقدمة في جرائم حزب البعث	الإلقاء والمناقشة والإيضاح بعرض المخططات التوضيحية للمادة	أسئلة وأجوبة شفوية واختبارات تحريرية
2	1	=	مفهوم الجرائم	=	=
3	1	=	اقسام الجرائم	=	=
4	1	=	تعريف الجرائم لغة واصطلاحا	=	=
5	1	=	جرائم نظام البعث وفق المحكمة الجنائية	=	=
6	1	=	انواع الجرائم الدولية	=	=
7	1	=	القرارات الصادرة من	=	=

		المحكمة الجنائية العليا			
=	=	مقدمة في الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وابرز الانتهاكات	=	1	8
=	=	الجرائم النفسية	=	1	9
=	=	اليات الجرائم النفسية	=	1	13
=	=	اثار الجرائم النفسية	=	1	11
=	=	الجرائم الاجتماعية	=	1	12
=	=	عسكرة المجتمع	=	1	13

=	=	موقف النظام البعثي من الدين	=	1	14
=	=	انتهاكات القوانين العراقية	=	1	15
=	=	صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	=	1	16
=	=	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	=	1	17
=	=	أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	=	1	18
=	=	مقدمة في جرائم البيئة	=	1	19

=	=	التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام	=	1	23
=	=	أمثلة على المدن المتأثرة البصرة وحلبجة	=	1	21
=	=	تدمير المدن والقرى سياسة الأرض المحروقة	=	1	22
=	=	الشواهد على سياسة الأرض المحروقة	=	1	23
=	=	تجفيف الالهوار	=	1	24
=	=	تجريف بساتين النخيل والأشجار والمزروعات	=	1	25
=	=	مقدمة في جرائم المقابر الجماعية	=	1	26
=	=	التعريف بالمقابر الجماعية	=	1	27
=	=	احداث مقابر الابداء الجماعية المرتكبة من النظام البعثي	=	1	28
=	=	احداث 1963 واحداث ما بين 1979-2003م	=	1	29
=	=	التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية	=	1	33

تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 لكل فصل وتقسم كا الآتي :. 25 درجة الامتحان التحريري 5 درجات لليومي و5 درجات للحضور والغيابات و 50 درجة امتحان آخر السنة

مصادر التعليم والتدريس

جرائم نظام البعث في العراق / اعداد لجنة مختصة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	الكتب المقرر المطلوبة المنهجية إن وجدت
• 1-ارشيف مؤسسة السجناء السياسيين • ارشيف مؤسسة الشهداء . • ارشيف المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف في العنبة العباسية المقدسة . • سليم مطر / موسوعة البيئة العراقية • 5- حضارة وادي الرافدين عيسى ود. عباس عطية / تقارير الامم المتحدة في ادانة نظام البعث بانتهاكات حقوق الانسان للمدة من 1991م -2003م ومصادر اخرى	المراجع الرئيسة و المصادر
حسن الخياط / جغرافية احوار ومستنقعات جنوب العراق.	الكتب الرئيسة المصادر
اية مواقع تعزز من مفردات المادة .	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير) . المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
تاريخ العرب قبل الاسلام	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة :	
2026-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025/10/5	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور مع الكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) /	
عدد الوحدات (الكلية): 90 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):	
الاسم: أ.د حنان عيسى جاسم الأيمل: h.issa@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• تعريف الطالبات بتاريخ العرب قبل الاسلام وديانته • تعريف الطالبات بحضارة العرب قبل الاسلام • توسيع معرفة الطالبات بأحوال العرب قبل الاسلام السياسية والاجتماعية والاقتصادية	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاختبارات التحريرية والمشاركات الصفية الفردية والجماعية. الملاحظة المباشرة لاداء الطلبة في مجالات الحوار والتواصل الفكري. تكليف الطالبات باعداد البحوث العلمية لاختبار قدرتهن على جمع المصادر والتفكير والكتابة والاستنتاج.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الثاني 1	2		جغرافية تاريخ العرب قبل الاسلام	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 1	2		مملكة سبأ	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 2	2		مملكة حمير	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 3	2		دولة الانباط	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 4	2		مكة	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 1	2		طائف	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 2	2		مملكة الحضر	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 3	2		الحالة السياسية عند العرب قبل الاسلام	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 4	2		الحالة الدينية عند العرب قبل الاسلام	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
شباط 1	2		الحالة الاقتصادية عند العرب قبل الاسلام	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
شباط 2	2		دولة المناذرة	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
شباط 3	2		دولة الغساسنة	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
شباط 4	2		مملكة كندة	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
اذار 1	2		يثرب	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
اذار 2	2		العطلة الربيعية		
اذار 3	2		الصلات التجارية بين العرب قبل الاسلام ودول اسيا وافريقيا	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
اذار 4	2		الاحتلال الاجنبي لليمن قبل الاسلام	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان 1	2		الصلاة الحضارية مع دول شرق اسيا	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات

نيسان 2			الصلوات الحضارية مع شعوب افريقيا	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان 3	2		الاديان الخارجية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان 4	2		مراسيم الحج الى مكة	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
ايار 1	2		تدمير	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
ايار 2	2		الحياة السياسية في اليمن	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
ايار 3	2		اهمية بلاد الحجاز	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
ايار 4 حزيران 1،2،3			الامتحانات النهائية		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاريخ العرب قبل الاسلام/ رشيد عبدالله الجميلي
المراجع الرئيسة (المصادر)	الوسيط في تاريخ العرب قبل الاسلام/ هاشم يحيى
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	تاريخ العرب قبل الاسلام/ صالح احمد العلي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	Google Scholar Microsoft Academic Science Direct

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر .	
حقوق الانسان والديمقراطية/ مرحلة اولى /علوم حياة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2026- 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/5	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
17 / عدد الوحدات (الكلي) 1	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م مدحت حماش جاسم الأيمل: m.hamsh19@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• ان يتعرف الطلبة على الثوابت الاساسية لحقوق الانسان التي اقرها الدين الاسلامي والقوانين والاتفاقات الدولية . • ان يتعرف الطلبة على الاسباب الحقيقية لوضع القوانين والاعلانات التي تخص حقوق الانسان . • الاعداد الامثل لجيل كفوء يعرف بكافة التفاصيل عن حقوق الانسان والديمقراطية .	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الاول (1)					
تشرين الاول (2)					
تشرين اول (3)					
تشرين اول (4)					
تشرين الثاني (1)					
تشرين الثاني (2)					
تشرين الثاني (3)					
تشرين الثاني (4)					
كانون اول (1)	1	المحاضرة الاولى	2025/10/30	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون اول (2)	1		حقوق الانسان في الحضارات اليونانية والمصرية	طريقة المناقشة والاستجواب	الاداء الصفي والامتحانات
كانون اول (3)	1		حقوق الانسان في الشرائع والاديان السماوية	طريقة المناقشة والاستجواب	الاداء الصفي والامتحانات
كانون اول (4)	1	امتحان الشهر الاول	ضمانات حقوق الانسان على المستوى الداخلي	طريقة المناقشة والاستجواب	الاداء الصفي والامتحانات

كانون ثاني (1)	1		ضمانات حقوق الانسان في الاسلام	طريقة المناقشة والاستجواب	الاداء الصفي والامتحانات
كانون ثاني (2)	1		ضمانات حقوق الانسان على الصعيد الدولي	طريقة المناقشة والاستجواب	الاداء الصفي والامتحانات
كانون ثاني (3)	1		الاتفاقية الاوربية لحقوق الانسان	طريقة المناقشة والاستجواب	الاداء الصفي والامتحانات
كانون ثاني (4)	1		حقوق الانسان والطفل، نشأة وتطوير قواعد حقوق الطفل	طريقة المناقشة والاستجواب	الاداء الصفي والامتحانات
شباط (1)		امتحان الشهر الثاني			
شباط (2)	1		حقوق الطفل في الحضارة الرومانية	طريقة المناقشة والاستجواب	الاداء الصفي والامتحانات
شباط (3)		العطلة الربيعية			
شباط (4)	1		حقوق الطفل في الاسلام	طريقة المناقشة والاستجواب	الاداء الصفي والامتحانات
آذار (1)	1		الديمقراطية	طريقة المناقشة والاستجواب	الاداء الصفي والامتحانات
آذار (2)	1	الامتحان الاول بعد النصف الأول			
آذار (3)	1		ظهور الايدلوجية الماركسية	طريقة المناقشة والاستجواب	الاداء الصفي والامتحانات

أذار (4)	1	الديمقراطية بين العالمية والخصوصية	طريقة المناقشة والاستجواب	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان (1)	1	اشكال الديمقراطية	طريقة المناقشة والحوار والاستجواب	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان (2)		امتحان الثاني		
نيسان (3)	1	النظام التمثيلي وطبيعته	طريقة المناقشة والاستجواب	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان (4)	1	النظام الداخلي للمجلس النيابي (مجلس النواب)	طريقة المناقشة والاستجواب	الاداء الصفي والامتحانات
مايس (1)	1	امتحان ثالث		
مايس (2)	1	مراجعة عامة لمادة حقوق الانسان	طريقة حل للمشكلات	
مايس (3) (4)		الامتحانات النهائية		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

50 درجة السعي السنوي موزعة 25 لكل فصل وتقسم كالاتي.

20 درجة للامتحان الشهري.

5 درجات للنشاطات اليومية .

50 درجة الامتحان لنهاية العام الدراسي .

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

د. ماهر صالح علاوي وآخرون ، حقوق الانسان والطفل والديمقراطية،

د. محمد عبد الجابري ، الديمقراطية وحقوق الانسان محمد الزحيلي ، حقوق الانسان في الاسلام	
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
شبكة المعلومات الالكترونية الإنترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تاريخ العراق المعاصر					
2. رمز المقرر					
المرحلة الرابعة					
3. الفصل / السنة					
العام الدراسي 2026/2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 / 10 / 5					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات صفية					
6. عدد الساعات الدراسية عدد الوحدات					
(72) ساعة دراسية (6) وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. معاد إبراهيم محمد ياسين الأيمل: moad.mohamad@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• أن يتعرف الطالب على تاريخ العراق المعاصر بكل جوانبه وبداية تأسيس الدولة العراقية ونشأة مؤسساتها الدستورية • أن يتعرف الطلبة على الأسباب الحقيقية للاحتلال البريطاني للعراق • الإعداد الأمثل لمدرس كفوء مؤهل للتدريس في المدارس الثانوية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			لقاء المحاضرات بطريقة الاستجواب والمناقشة والشرح والتوضيح لمادة تاريخ العراق المعاصر بهدف تحقيق الاهداف الكاملة لمفردات المادة		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول / 3	3	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ العراق المعاصر والاطلاع على الكيفية	الاحتلال البريطاني للعراق /أسباب الاحتلال البريطاني للعراق ومراحله	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية

			التي تم بها بناء الدولة		
اختبارات شفهية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الإدارة البريطانية / المقاومة الشعبية للاحتلال	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ العراق المعاصر والاطلاع على الكيفية التي تم بها بناء الدولة	3	أيلول / 4
اختبارات شفهية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الحركة الوطنية والثورة العراقية الكبرى 1920/ ثورة العشرين في العراق ونتائجها / تشكيل الحكومة العراقية المؤقتة	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ العراق المعاصر والاطلاع على الكيفية التي تم بها بناء الدولة	3	تشرين الأول 1/
اختبارات شفهية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	بداية نشوء الحكم الملكي وتأسيس الدولة العراقية الحديثة / مؤتمر القاهرة وترشيح فيصل للعرش العراقي / المعاهدة العراقية - البريطانية	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ العراق المعاصر والاطلاع على الكيفية التي تم بها بناء	3	تشرين الأول 2/

			الدولة		
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	المجلس التأسيسي العراقي / لدستور (القانون الأساسي العراقي)	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ العراق المعاصر والاطلاع على الكيفية التي تم بها بناء الدولة	3	تشرين الأول 3/
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	مشكلة الموصل / المشكلة في عصبية الأمم / التسوية النهائية لمشكلة الموصل	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ العراق المعاصر والاطلاع على الكيفية التي تم بها بناء الدولة	3	تشرين الأول 4/
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الأحزاب السياسية العراقية في عهد الملك فيصل الأول / الأحزاب التي أجازت قبل الحياة النيابية / / الأحزاب البرلمانية التي ظهرت مع بدء الحياة النيابية /	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ العراق المعاصر والاطلاع على الكيفية التي تم بها بناء الدولة	3	تشرين الثاني 1/

تشرين الثاني 2 /	3	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ العراق المعاصر والاطلاع على الكيفية التي تم بها بناء الدولة	العلاقات العراقية – البريطانية / مشروع معاهدة 1927	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفهية وأخرى تحريرية حضورية
تشرين الثاني 3 /	3	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ العراق المعاصر والاطلاع على الكيفية التي تم بها بناء الدولة	عبد المحسن السعدون وجهوده لعقد معاهدة الاستقلال / سياسة الحكومة البريطانية تجاه العراق وتصريح 14 أيلول 1929 /	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفهية وأخرى تحريرية حضورية
تشرين الثاني 4 /	3	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ العراق المعاصر والاطلاع على الكيفية التي تم بها بناء الدولة	معاهدة عام 1930 ودخول العراق عصبة الأمم دخول العراق عصبة الأمم / وفاة الملك فيصل الأول	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفهية وأخرى تحريرية حضورية
كانون الأول 1/	3	القدرة على	التطورات السياسية الداخلية 1933-	ألقاء المحاضرة	اختبارات شفهية

تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ العراق المعاصر والاطلاع على الكيفية التي تم بها بناء الدولة	1939تتويج غازي ملكاً على العراق	والمناقشة الصفية	وأخرى تحريرية حضورية
القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ العراق المعاصر والاطلاع على الكيفية التي تم بها بناء الدولة	الصراع بين السياسيين القدماء وسرعة تبدل الوزارات	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ العراق المعاصر والاطلاع على الكيفية التي تم بها بناء الدولة	التيارات السياسية في العراق التيار القومي / جمعية الجوال العربي /	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ العراق المعاصر والاطلاع على الكيفية التي تم بها بناء الدولة	التيار الإصلاحي /جماعة الأهالي / جمعية الإصلاح الشعبي /	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية

التاريخية بتاريخ العراق المعاصر والاطلاع على الكيفية التي تم بها بناء الدولة				حضورية
القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ العراق المعاصر والاطلاع على الكيفية التي تم بها بناء الدولة	3	كانون الثاني 1/ تدخل الجيش في السياسة /انقلاب بكر صدقي عام 1936 / وزارة الانقلاب / وفاة الملك غازي ليلة 3-4 نيسان 1939	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفهية وأخرى تحريرية حضورية
القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ العراق المعاصر والاطلاع على الكيفية التي تم بها بناء الدولة	3	العراق خلال الحرب العالمية الثانية 1939- 1945 ،تنصيب الأمير عبدالله وصي على العرش /	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفهية وأخرى تحريرية حضورية
		العطلة الربيعية		كانون الثاني 3/
		العطلة الربيعية		كانون الثاني 4/
القدرة على	3	/الأوضاع السياسية عند بدء إعلان الحرب /	ألقاء المحاضرة	اختبارات شفهية

وأخرى تحريرية حضورية	والمناقشة الصفية	تدهور العلاقات العراقية – البريطانية اندلاع الثورة / الغزو البريطاني الثاني وعودة الأوضاع السابقة	تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ العراق المعاصر والاطلاع على الكيفية التي تم بها بناء الدولة		
اختبارات شفهية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	مظاهر الاحتلال البريطاني الثاني للعراق اضطراب الأحوال الاقتصادية / السياسة الخارجية	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ العراق المعاصر والاطلاع على الكيفية التي تم بها بناء الدولة	3	شباط / 2
		(تطبيق الطالبات)			شباط / 3
		(تطبيق الطالبات)			شباط / 4
		(تطبيق الطالبات)			أذار / 1
		(تطبيق الطالبات)			أذار / 2
		(تطبيق الطالبات)			أذار / 3
		(تطبيق الطالبات)			أذار / 4
اختبارات شفهية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الأوضاع العامة في العراق في نهاية الحرب العالمية الثانية / / تطور الحركة الوطنية في العراق وتأسيس الأحزاب السياسية بعد الحرب العالمية الثانية	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ العراق المعاصر والاطلاع على الكيفية التي تم	3	نيسان / 1

			بها بناء الدولة		
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	معاهدة بورتسموث عام 1948 ووثبة كانون / نتائج الوثبة	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ العراق المعاصر والاطلاع على الكيفية التي تم بها بناء الدولة	3	نيسان 2/
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	انتفاضة تشرين الثاني 1952 /المطالبة بتحرير ثروات العراق النفطية تصاعد الحركات الشعبية المطالبة بالاصلاح أحداث انتفاضة تشرين الثاني 1952/ النتائج	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ العراق المعاصر والاطلاع على الكيفية التي تم بها بناء الدولة	3	نيسان 3/
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	ثورة 14 تموز 1958 وإعلان الجمهورية /مقدمات الثورة / أسباب الثورة / الأوضاع الداخلية / سياسة مكافحة الحركة الوطنية	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ العراق المعاصر والاطلاع على الكيفية التي تم بها بناء الدولة	3	نيسان 4/

أيار/1	3	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ العراق المعاصر والاطلاع على الكيفية التي تم بها بناء الدولة	تدهور الأوضاع الاقتصادية /الإضرابات والثورات الفلاحية ضد سياسات الحكومات ، أسباب الثورة العوامل الخارجية – عربياً القضية الفلسطينية، الثورة المصرية 23 تموز 1952/ أسباب الثورة العوامل الخارجية – دولياً سياسة الأحلاف والتكتلات الدولية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
أيار/2	3	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ العراق المعاصر والاطلاع على الكيفية التي تم بها بناء الدولة	تنظيم الضباط الأحرار .تأسيس التنظيم ومبادئه قيام ثورة 14 تموز 1958 .محاولات القيام بالثورة إعلان الثورة أحداث الثورة / أبرز منجزات وأهم ما حققته الثورة سياسيا واقتصاديا واجتماعيا	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ (50) درجة للسعي السنوي بواقع (25) درجة لكل فصل الفصل الأول (20) درجة للامتحانين التحريريين + (5) لليومي توزيع ما بين نشاط يومي وامتحانات يومية أو تقارير الفصل الثاني (20) درجة للامتحانين التحريريين + (5) لليومي توزيع ما بين نشاط يومي وامتحانات يومية أو تقارير (50) درجة امتحان آخر السنة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	إبراهيم خليل أحمد ، جعفر عباس حميدي ، تاريخ العراق المعاصر
المراجع الرئيسية (المصادر)	عبد الرزاق الحسني ، تاريخ الوزارات العراقية (10)

(إجزاء) عبد الرزاق الحسني ، تاريخ العراق السياسي (3 أجزاء) عبد الرزاق الحسني ، تاريخ الأحزاب السياسية محمد مظفر الأدهمي ، المجلس التأسيسي العراقي حسين جميل ، الحياة النيابية في العراق 1925-1946 عثمان كمال حداد حركة رشيد عالي الكيلاني 1941	
مجيد خيدروي ، أسباب الاحتلال البريطاني للعراق رجاء خطاب ، تأسيس الجيش العراقي وتطور دوره السياسي في الأعوام 1921-1941 لطفي جعفر فرج ، عبد المحسن السعدون ودوره في تاريخ العراق السياسي المعاصر لطفي جعفر فرج ، الملك غازي ودوره في الحياة السياسية العراقية صباحي عبد الحميد ، أسرار ثورة 14 تموز 1957 في العراق فاروق العمر ، المعاهدات العراقية – البريطانية واثرها في السياسة الداخلية 1932-1948 عبد الله الفياض ، الثورة العراقية الكبرى سنة 1920	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مواقع الكترونية تاريخية تتناول تاريخ العراق المعاصر ، بأحداثه ، بشخصياته ،	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

11. تقييم المقرر

- التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية، وملاحظة أداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية، والتقويم الصفي.
- التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار احكام النجاح والرسوب.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	أصول البحث التاريخي (د. عبدالواحد ذنون طه)
المراجع الرئيسة (المصادر)	1 - مناهج البحث العلمي في الفكر الإسلامي والفكر الحديث (د. عبدالفتاح محمد العيسوي) 2 - مناهج البحث عند مفكري الإسلام (د. علي سامي النشار) 3- مناهج تحقيق التراث بين القدماء والمحدثين (د. رمضان عبد التواب)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	جميع الكتب التي عالجت وبحثت في منهج البحث التاريخي وطرق تحقيق النصوص التاريخية فضلا عن البحوث والمقالات المنشورة في المجلات العلمية المحلية والعربية الرصينة .
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة ومكتبة الجامع الكبير

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تاريخ الدولة العباسية					
2. رمز المقرر					
المرحلة الثالثة					
3. الفصل / السنة					
العام الدراسي 2026/2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
5 / 10 / 2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات صفية					
6. عدد الساعات الدراسية عدد الوحدات					
(90) ساعة دراسية (6) وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. حازم سامي ياسين					
الإيميل : hazim.same@tu.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
• ان يتعرف الطلبة على تاريخ الدولة العباسية وكيف كانت بداية ونشوء الدولة العباسية . • تعليم الطالبات بتاريخ ذلك العصر الذي يعد من أهم حلقات التاريخ الإسلامي الذي وصلت فيه الدولة إلى تطور كبير في جميع مجالات العلم والمعرفة. • تعريف الطالبات بأهم الإنجازات التي تمت في ذلك العصر على النحو الذي تستطيع فيه التمييز ما بين العصور التي مرت بها الدولة الإسلامية. • الاعداد الامثل لمدرس كفوء مؤهل للتدريس في المدارس الثانوية					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
القاء المحاضرات بطريقة الاستجواب والمناقشة والشرح والتوضيح لمادة تاريخ الدولة العباسية بهدف تحقيق الاهداف الكاملة لمفردات المادة					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول / 3	3	تاريخ الدولة العباسية	قيام الخلافة العباسية 132-136هـ	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
أيلول / 4	3	=	أراء المستشرقين والرد عليها	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
تشرين الأول / 1	3	=	معركة الزاب ونهاية الدولة الاموية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
تشرين الأول / 2	3	=	ابو العباس ومهمة القضاء على العناصر المناهضة	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
تشرين الأول / 3	3	=	المنصور وبناء بغداد	ألقاء المحاضرة	اختبارات شفوية

وآخرى تحريرية حضورية	والمناقشة الصفية				
اختبارات شفوية وآخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	المهدي والنظر في المظالم	=	3	تشرين الأول / 4
اختبارات شفوية وآخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الرشيد وعهد الرخاء والقوة	=	3	تشرين الثاني / 1
اختبارات شفوية وآخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	المأمون والنهضة العلمية والفكرية	=	3	تشرين الثاني / 2
اختبارات شفوية وآخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	القضاء على المؤامرات السياسية والفارسية	=	3	تشرين الثاني / 3
اختبارات شفوية وآخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	مطاردة حركات الزندقة	=	3	تشرين الثاني / 4
اختبارات شفوية وآخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	التصدي للشعبوية	=	3	كانون الأول / 1
اختبارات شفوية وآخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	السياسة الخارجية في عهد الازدهار	=	3	كانون الأول / 2
اختبارات شفوية وآخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	العلاقة مع بيزنطة	=	3	كانون الأول / 3
اختبارات شفوية وآخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	العلاقات مع دولة الفرنجة	=	3	كانون الأول / 4
اختبارات شفوية وآخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الموقف من تأسيس الحكم الاموي في الاندلس	=	3	كانون الثاني / 1
اختبارات شفوية وآخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	استخدام الجند الاتراك في عهد المعتصم	=	3	كانون الثاني / 2
		العطلة الربيعية			كانون الثاني / 3
		العطلة الربيعية			كانون الثاني / 4
اختبارات شفوية وآخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	خلافة الواثق ونفوذ الجند الاتراك	=	3	شباط / 1
اختبارات شفوية وآخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	جهود المتوكل لاقصاء النفوذ التركي	=	3	شباط / 2
اختبارات شفوية	ألقاء المحاضرة	فوضى الحكم والتسلط	=	3	شباط / 3

شباط /4	3	=	الخليفة المجاهد المهدي بالله	والمناقشة الصفية	وأخرى تحريرية
أذار /1	3	=	انتعاش الخلافة ودور الموفق	والمناقشة الصفية	وأخرى تحريرية
أذار /2	3	=	عودة النفوذ التركي – الخليفة المقتدر بالله	والمناقشة الصفية	وأخرى تحريرية
أذار /3	3	=	ظهور منصب امير الامراء	والمناقشة الصفية	وأخرى تحريرية
أذار /4	3	=	الحمدانيون في الموصل ينصرون الخلافة ج/1	والمناقشة الصفية	وأخرى تحريرية
نيسان / 1	3	=	الحمدانيون في الموصل ينصرون الخلافة ج/2	والمناقشة الصفية	وأخرى تحريرية
نيسان /2	3	=	القادة الديالمة يعهدون بالسلطة الى البويهيون ج/1	والمناقشة الصفية	وأخرى تحريرية
نيسان /3	3	=	القادة الديالمة يعهدون بالسلطة الى البويهيون ج/2	والمناقشة الصفية	وأخرى تحريرية
نيسان /4	3	=	القادة الديالمة يعهدون بالسلطة الى البويهيون ج/3	والمناقشة الصفية	وأخرى تحريرية
أيار/1	3	=	مراجعة عامة لما تم دراسته في الفصل الأول	والمناقشة الصفية	وأخرى تحريرية
أيار/2	3	=	مراجعة عامة لما تم دراسته الفصل الثاني	والمناقشة الصفية	وأخرى تحريرية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

(50) درجة للسعي السنوي بواقع (25) درجة لكل فصل

الفصل الأول (20) درجة للامتحانين التحريريين + (5) لليومي توزيع ما بين نشاط يومي وامتحانات يومية أو تقارير

الفصل الثاني (20) درجة للامتحانين التحريريين + (5) لليومي توزيع ما بين نشاط يومي وامتحانات يومية أو تقارير

(50) درجة امتحان آخر السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاريخ الدولة العربية الإسلامية في العصر العباسي، د. طارق فتحي سلطان العصر العباسي الأول قوة دولة وازدهار حضارة، د. احمد علي صكر و، د. محمد كريم الجميلي
المراجع الرئيسية (المصادر)	• الطبري، تاريخ الرسل والملوك • ابن الاثير، الكامل في التاريخ • ابن كثير، البداية والنهاية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	محمد سهيل طوش : تاريخ الدولة العباسية سامي بن عبدالله بن احمد المغلوث : أطلس تاريخ الدولة العباسية سوزي حمود ، تقديم ومراجعة عصام شبارو: الدولة العباسية مراحل تاريخها وحضارتها محمد الخضري بك : الدولة العباسية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي مواقع المكتبات لبعض الجامعات العالمية والعربية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الديمقراطية وحقوق الإنسان	
2. رمز المقرر	
المرحلة الأولى	
3. الفصل / النظام السنوي	
العام الدراسي 2025 / 2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/ 10 / 5	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
1 ساعة أسبوعياً = 30 ساعة — عدد الوحدات (الكلية) (وحدتان)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
م.م. ندى زعيل ياسين خلف الإيميل: Nada.Zail@tu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
1- تضمن للإنسان حرياته كحرية اختيار أسلوب الحياة وحرية التعبير واختيار التوجهات السياسية التي يرغب بها الفرد. 2- يضمن تأمين كل تلك الحريات للأفراد للحماية من الاعتداء والاضطهاد من قبل اية جهة. 3- ضمان الحد الأدنى والضروري لعيش الانسان بكرامة سواء على مستوى حاجاته الأساسية كالطعام والسكن والتعلم وغيرها.	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم: القاء المحاضرات بطريقة الاستجواب والمناقشة والشرح والتوضيح لمادة الديمقراطية وحقوق الإنسان بهدف تحقيق الاهداف الكاملة لمفردات المادة

الاستراتيجية	- الطريقة القياسي (القاء المحاضرات) . - طريقة المناقشة والاستجواب
--------------	--

10. بنية المقرر: بدأت الدراسة بتاريخ 2025/11/9 وتنتهي يوم 2026/6/25 موعداً بدء الامتحانات النهائية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الثاني 1	1	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخياً	حقوق الإنسان - مفهوم حقوق الإنسان	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
تشرين الثاني 2	1	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخياً	خصائص حقوق الإنسان	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
تشرين الثاني 3	1	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخياً	انواع حقوق الانسان أهمية دراسة حقوق الانسان	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
تشرين الثاني 4	1	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخياً	حقوق الانسان في القوانين العراقية القديمة	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
كانون الأول 1	1	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخياً	حقوق الانسان في الديانتين اليهودية والمسيحية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
كانون الأول 2	1	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخياً	خصائص ومميزات حقوق الانسان في الاسلام	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
كانون الأول 3	1	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخياً	امتحان الشهر الأول	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
كانون الأول 4	1	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخياً	تطور حقوق الانسان في إنكلترا في عصر النهضة ملتزم الحقوق/ لائحة	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية

الشفوية		الحقوق	التطرق لها تاريخيا		
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	حقوق الانسان في كتابات المفكرين الفرنسيين في القرنين السابع عشر والثامن عشر الميلاديين	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	كانون الثاني1
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الاعلان الأميركي لحقوق الانسان / الاعلان الفرنسي لحقوق الانسان	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	كانون الثاني2
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الاعتراف الدولي والإقليمي بحقوق الانسان	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	كانون الثاني3
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الشرعية الدولية لحقوق الانسان	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	كانون الثاني4
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	المنظمات الدولية غير الحكومية وقضايا حقوق الانسان	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	شباط1
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	امتحان الشهر الثاني	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	شباط2
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الحقوق والحريات في الدستور العراقي لسنة ٢٠٠٥	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	شباط3
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الفصل الدراسي الثاني	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	شباط4
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الديمقراطية - مفهوم الديمقراطية	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	أذار2
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	انواع واشكال الديمقراطية	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	أذار3
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	خصائص النظام الديمقراطي	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	أذار4

الاداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	مزايا الديمقراطية	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	نيسان 1
الاداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	التطور التاريخي للمديمقراطية	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	نيسان 2
الاداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الديمقراطية والحريات العامة في الاسلام	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	نيسان 3
الاداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	امتحان الشهر الأول	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	نيسان 4
الاداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	دور الفلاسفة والمفكرين في نشر الافكار الديمقراطية في اوربا في عصر النهضة	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	أيار 1
الاداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الديمقراطية والحريات العامة في العراق	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	أيار 2
الاداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	النظام الانتخابي في اطار النظام الديمقراطي	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	أيار 3
الاداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	مفهوم الحرية / انواع الحرية	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	أيار 4
الاداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الضمانات الأساسية للحريات العامة	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	حزيران 1
الاداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	مفهوم التطرف واسبابه واشكاله	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	حزيران 2
الاداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	مفهوم الفساد الإداري	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	حزيران 3

11. تقييم المقرر

25 درجة للسعي الفصلي بواقع 20 درجة لامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير / بما يخص الفصل الأول

25 درجة للسعي الفصلي بواقع 20 درجة لامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير / بما يخص الفصل الثاني

50/ درجة امتحان نهاية السنة / مجموع الدرجة النهائية من 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	د. ماهر صالح علاوي وآخرون ، حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية
المراجع الرئيسية (المصادر)	(١) . ماهر صبري كاظم ، حقوق الانسان والديمقراطية والحريات العامة . (٢) . رياض. عزيز هادي حقوق الانسان تطورها - مضامينها . (٣) . سعاد محمد الصباح ، حقوق الانسان في العالم المعاصر . (٤) . حافظ علوان الدليمي، حقوق الانسان. (٥) . حمد قدري حسن حقوق الانسان وحرياته الأساسية.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	سماح مهدي العلياوي ، سلمان كاظم البهادلي، حقوق الإنسان المفاهيم والمرتكزات. - مجموعة كتب تتناول حقوق المرأة، والحريات العامة هناك بحوث كثيرة متوافرة في المجلات والدوريات السياسية والقانونية عامة او تلك المتخصصة بحقوق الانسان والديمقراطية.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	تتوافر المواقع والمنصات الالكترونية الرصينة على كم من المعلومات عن موضوع الدراسة، لا سيما في المنصات المعتمدة رسميا من قبل وزارة التعليم العالي كـ (Academia Education) و (Google scholar) و (Researchgate) وغيرها.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر /	
تاريخ الدولة العربية الإسلامية في العصر الأموي	
2. رمز المقرر	
المرحلة الثانية	
3. الفصل / السنة	
العام الدراسي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/5	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات (60) ساعة / عدد الوحدات (4)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. وجيدة ممدوح يوسف ايمل : wajiadh.mamdouh@tu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
• أن يتعرف الطلبة على تاريخ الدولة الأموية وكيف كانت بداية ونشوء الدولة الأموية . • تعليم الطالبات بتاريخ ذلك العصر الذي يعد من أهم حلقات التاريخ الإسلامي الذي وصلت فيه الدولة إلى تطور كبير في جميع مجالات العلم والمعرفة. • تعريف الطالبات بأهم الإنجازات الذي تمت في ذلك العصر على النحو الذي تستطيع فيه التمييز ما بين العصور التي مرت بها الدولة الإسلامية. • الاعداد الامثل لمدرس كفوء مؤهل للتدريس في المدارس الثانوية	أهداف المادة الدراسية
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
القاء المحاضرات بطريقة الاستجواب والمناقشة والشرح والتوضيح لمادة تاريخ الدولة الأموية بهدف تحقيق الاهداف الكاملة لمفردات المادة	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
أيلول 3	2	تاريخ الدولة العربية الإسلامية في العصر الأموي	عهد معاوية بن أبي سفيان 41-61هـ	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
أيلول 4	2	=	انتقال الخلافة الى الأمويين ، معاوية مؤسس الدولة الأموية - مقدمة عامة	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 1	2	=	أهم ولاية معاوية	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 2	2	=	جهود معاوية في حروب الردة	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 3	2	=	ولاية العهد ، حالة الأمة العربية بعد وفاة معاوية ، حركات المعارضة / مقدمة عامة	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 4	2	=	ثورة الحسين بن علي (رض)	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 1	2	=	حركة أبناء الزبير	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2	=	حركة سليمان بن صرد الخزاعي	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2	=	حركة المختار بن أبي عبيد الثقفي	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2	=	حركة الخوارج	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 1	2	=	إعادة وحدة الأمة العربية ، دراسة جهود عبدالملك بن مروان في القضاء على حركة عمرو بن سعيد الأشدق	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 2	2	=	القضاء على حركة أبناء الزبير	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات

	طريقة النص				
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	صد حركة الخوارج	=	2	كانون أول 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	التعريب/ مقدمة عامة ، تعريب الدواوين	=	2	كانون أول 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الجبهة الشرقية : فتح ما وراء النهر ، فتح السند والهند	=	2	كانون الثاني 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	تعريب النقود	=	2	كانون الثاني 2
		العطلة الربيعية			كانون الثاني 3
		العطلة الربيعية			كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	جبهة المغرب والأندلس	=	2	شباط 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الجبهة الشمالية (حصار القسطنطينية الأول)	=	2	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الجبهة الشمالية (حصار القسطنطينية الثاني)	=	2	شباط 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	إدارة الدولة العربية في العصر الأموي 1	=	2	شباط 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	إدارة الدولة العربية في العصر الأموي 2	=	2	أذار 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الولاية ، القضاء	=	2	أذار 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الشرطة / الجيش	=	2	أذار 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الأسطول	=	2	أذار 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	علاقة الدولة العربية بالدول المجاورة ، العلاقة مع الروم	=	2	نيسان 1

نيسان 2	2	=	العلاقة مع الصين	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 3	2	=	الدعوة العباسية وسقوط الدولة الأموية	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 4	2	=	/ معركة الزاب ونهاية الدولة الاموية	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
أيار 1	2	=	مراجعة المواضيع التي درست في الفصل الأول	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
أيار 2	2	=	مراجعة المواضيع التي درست في الفصل الثاني	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
(50) درجة للسعي السنوي بواقع (25) درجة لكل فصل
الفصل الأول (20) درجة للامتحانين التحريريين + (5) لليومي توزيع ما بين نشاط يومي وامتحانات يومية أو تقارير
الفصل الثاني (20) درجة للامتحانين التحريريين + (5) لليومي توزيع ما بين نشاط يومي وامتحانات يومية أو تقارير
(50) درجة امتحان آخر السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت	تاريخ الدولة العربية الإسلامية في العصر الأموي ، د. رشيد عبدالله الجميلي تاريخ الدولة العربية الإسلامية في العصر الأموي ، د. عبد القادر المعاضيدي و د. لبيد إبراهيم . فتوح البلدان . احمد بن يحيى البلاذري
المراجع الرئيسية (المصادر)	حسن ابراهيم حسن ، تاريخ الاسلام

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	حامد حميد عطية ، تاريخ الدولة الاموية فتحية عبدالفتاح ، تاريخ الدولة الأموية صلاح طهوب ، العصر الاموي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الكترونية تاريخية تتناول تاريخ الدولة الأموية ، باحداثه ، بشخصياته ،

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : منهج البحث التاريخي

2. رمز المقرر:

3. الفصل / السنة : 2025 – 2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025 / 10 / 5

5. أشكال الحضور المتاحة : صفي + كلاس روم

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 60 ساعة - 2 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأيمل: basma.taha@tu.edu.iq

الاسم: أ.م.د. بسمه طه اسماعيل

8. اهداف المقرر

- | | |
|--|------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطالبات الطرائق المتبعة في كتابة البحوث التاريخية . • تعريف الطالبات بكيفية تحقيق المخطوطات التاريخية واتباع الاساليب العلمية لا سيما قواعد النقد والتحليل والاستنتاج . • اكتساب الخريجين القدرة على التعامل مع الطلبة من خلال تدريس المادة التاريخية وفقاً للمنهج الحديث | <p>اهداف المادة الدراسية</p> |
|--|------------------------------|

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- | | |
|--|---------------------|
| <p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات الشفوية والتحريرية الفردية والجماعية النظرية والعملية - الملاحظة المباشرة لأداء الطلبة في مجالات الحوار والتواصل الفكري والعلمي - تكليف الطالبات بإعداد البحوث العلمية لاختبار قدرتهن على التفكير والاستنتاج وحل المشكلات | <p>الاستراتيجية</p> |
|--|---------------------|

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	2		تعريف التاريخ وفائدته	الطريقة القياسية	الأداء الصفّي والامتحانات
تشرين الأول 2	2		صفات المؤرخ	الطريقة القياسية	الأداء الصفّي

الامتحانات	طريقة النص				
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	العلوم المساعدة / اللغة / علم النميات / علم الآثار		2	تشرين الأول 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	العلوم الاجتماعية / علم الجغرافية / علم الاقتصاد / الأدب / الرسم والتصوير والنحت والعمارة والموسيقى		2	تشرين الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	التدوين التاريخي في الحضارة العربية الاسلامية		2	تشرين الثاني 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	أصول البحث التاريخي الحديث (اختبار الموضوع / خطة البحث)		2	تشرين الثاني 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	جمع الأصول		2	تشرين الثاني 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	نقد الأصول		2	تشرين الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	القراءة وتدوين المعلومات		2	كانون الأول 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	العرض وكتابة البحث (استخدام الاجتهاد والاستنتاج والتعليل/ الأسلوب)		2	كانون الأول 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الاقتباس		2	كانون الأول 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الحاشية أو الهامش		2	كانون الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الرموز المختصرة في البحث		2	كانون الثاني 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	أقسام البحث (صفحة العنوان / صفحة الاهداء / صفحة الشكر والتقدير)		2	كانون الثاني 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	محتويات البحث أو فهرسه		2	كانون الثاني 3
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	المقدمة		2	كانون الثاني 4

شباط 1	2	متن البحث أو هيكله	طريقة النص	والامتحانات
شباط 2	2	الخاتمة / الملاحق	طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
آذار 1	2	الفهارس الفنية (فهرس المصادر والمراجع	طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
آذار 2	2	تحقيق النصوص التاريخية ونشرها	طريقة النص	الأداء الصفي
آذار 3	2	التقنيات الحديثة والبحث التاريخي (تعريف المصادر الالكترونية / أنواع المصادر الالكترونية)	طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
آذار 4	2	المكتبة الافتراضية (نشأتها / خصائص المكتبة الافتراضية)	طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 1	2	المواقع والروابط الالكترونية (تاريخها)	طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 2	2	الفرق بين الموقع والصفحة الالكترونية	طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 3	2	أنواع المواقع الالكترونية	طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 4	2	الاستلال الالكتروني ونسبه	طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
مايس 1	2	امتحان شهري		الأداء الصفي والامتحانات
مايس 2	2	متابعة البحوث والتقارير العلمية		_____
مايس 3		مراجعة عامة	_____	_____
مايس 4		مناقشة التقارير		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

- 1- امتحان عدد 2 في الكورس الاول 20 درجة
- 2- امتحان عدد 2 في الكورس الثاني 20 درجة
- 3- الاعتماد على المشاركة الصفية 5 درجات
- 4- الواجبات البيتية 5 درجات
- 5- الامتحان النهائي للسنة الدراسية 50 %

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- أصول البحث التاريخي (الاستاذ الدكتور عبدالواحد ذنون طه)
المراجع الرئيسية (المصادر)	منهج البحث التاريخي / حسن عثمان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	- منهج البحث التاريخي بين الماضي والحاضر (مصطفى أبو ضيف) - تحقيق النصوص ونشرها (عبدالسلام محمد هارون)
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	رابط البرنامج على شبكة الانترنت وتطبيقاته في الجامعات المماثلة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر / تاريخ البلاد العربية المعاصر - المرحلة الرابعة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/10/5	
5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية حضورية (تم اعتماد منصة Google classroom كوسيلة سائدة حسب توجيهات الوزارة)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 90 عدد الوحدات (الكلي) 6	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. محمد عماد رديف الأيمل: Mohamed_emad@tu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
1- فهم الواقع السياسي لتاريخ البلاد العربية المعاصر. 2- دراسة ما تعرضت له البلاد العربية من غزوات واحتلال أجنبي والمقاومة العربية له. 3- توضيح الثورات العربية ضد الاستعمار الأوربي. 4- دراسة أوضاع البلاد العربية في ظل السيطرة العثمانية والأوربية. 5- دراسة حركة النهضة العربية وروادها في القرن التاسع عشر. 6- دراسة التطورات السياسية في البلاد العربية بعد الحرب العالمية الثانية 7- دراسة تاريخ القضية الفلسطينية والمواقف الاقليمية والدولية	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) 2- طريقة النص . 3- الطريقة الاستجوابية 4- طرائق التعليم الالكتروني (Google Classroom)	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الرابع/ أيلول	3	الدولة العثمانية	سياسة حكومة الاتحاديين تجاه البلاد العربية 1908-1914	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الخامس/ أيلول	3	الدول الكبرى	الأوضاع العامة في البلاد العربية قبل الحرب العالمية الأولى (1914-1920)	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الأول/ تشرين الاول	3	اسباب الحرب	الحرب العالمية الأولى وتأثيرها في الأوضاع السياسية في البلاد العربية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الثاني/ تشرين الاول	3	اوضاع البلاد العربية في المشرق والمغرب العربي	نتائج الحرب العالمية الأولى وتأثيرها في الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية في البلاد العربية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الثالث/ تشرين الاول	3	اسباب الانتداب	نظام الانتداب ابعاده ومؤثراته في الواقع العربي	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الرابع/ تشرين الاول	3	نتائج التطورات	التطورات السياسية والاقتصادية في البلاد العربية 1920-1945	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الأول/ تشرين الثاني	3	مؤتمر سان ريمو	السياسة الغربية في البلاد العربية بعد إعلان نظام الانتداب	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الثاني/ تشرين الثاني	3	الصحف والمجلات	اتجاهات الرأي العام العربي، المشرق العربي،	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات

		مصر والسودان ،المغرب العربي			
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الأزمة الاقتصادية العالمية لعام 1929 وأثرها في اقتصاديات البلاد العربية	اسباب الازمة ونتائجها	3	الثالث/ تشرين الثاني
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	البلاد العربية خلال سنوات الحرب العالمية الثانية (1939- 1945)	اسباب الحرب ونتائجها	3	الرابع/ تشرين الثاني
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	البلاد العربية وتحقيق الاستقلال1945- 1971	بلاد المشرق والمغرب	3	الأول/ كانون الاول
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	بلاد المشرق العربي سوريا- لبنان – الاردن	اوضاع الاستقلال	3	الثاني/ كانون الاول
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	بلاد مصر والسودان	الوحدة والانفصال	3	الثالث/ كانون الاول
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	بلاد المغرب العربي	الاستقلال ونتائجها	3	الرابع/ كانون الاول
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	مظاهر الحياة السياسة في البلاد العربية المعاصر 1989-1971	الحياة النيابية	3	الخامس/ كانون الاول
		الامتحانات النصف سنوية			الاول/ كانون الثاني الثاني/ كانون الثاني
		عطلة ربيعية من 1/18 إلى 2026/1/31			الثالث/ كانون الثاني الرابع/ كانون الثاني
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	نمو النزعة العسكرية في الحكم في البلاد العربية	الانقلابات العسكرية	3	الاول / شباط
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	نشاط القوى السياسية المعارضة في العالم العربي	اسباب ونتائج	3	الثاني/ شباط

الثالث/ شباط	3	مظاهر الحرب	الحرب الاهلية اللبنانية 1975-1989 (الاسباب والنتائج)	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الرابع/ شباط			تطبيق عملي		
الاول/ اذار			تطبيق عملي		
الثاني/ اذار			تطبيق عملي		
الثالث/ اذار			تطبيق عملي		
الرابع/ اذار			تطبيق عملي		
الخامس/ اذار			تطبيق عملي		
الاول/ نيسان	3	الحياة السياسية	التطورات السياسية في المغرب العربي	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الثاني/ نيسان	3	الثورات الفلسطينية	تطورات القضية الفلسطينية من اتفاقية ساكس بيكو حتى اتفاقية أوسلو 1916-1995	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الثالث/ نيسان	3	بريطانيا وهجرة الصهاينة	خلفية الاطماع الصهيونية في فلسطين	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الرابع/ نيسان	3	بريطانيا وقرار التقسيم	تطورات القضية الفلسطينية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الاول/ أيار	3	الامم المتحدة	المواقف الاقليمية والدولية من القضية الفلسطينية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الثاني/ أيار	3	اسبابها ونتائجها	اتفاقية اوسلو 1995	الاداء الصفي والامتحانات	الاداء الصفي والامتحانات
			امتحانات نهائية العام الدراسي من 17 ايار 2026		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ.

1- التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية ، وملاحظة اداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات

البيئية ، والتقويم الصفي 10 درجات

2- الامتحانات الشهرية للفصل الاول والثاني 40 درجة

3- الامتحانات النهائية 50 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1- تاريخ الوطن العربي المعاصر جاسم محمد حسن العدول وآخرون 2- تاريخ البلاد العربية المعاصرة 1908-1995 – صباح مهدي رميض
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- نمير طه ياسين، تاريخ العرب الحديث والمعاصر 2- زين العابدين شمس الدين نجم، تاريخ العرب الحديث والمعاصر 3- اسماعيل احمد ياغي، تاريخ العالم المعاصر 4- تاريخ الحركة العربية .. سليمان موسى
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	هناك بحوث كثيرة متوفرة في الكتب و المجلات والدوريات والندوات التاريخية عامة.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	تتوافر في المواقع الالكترونية على كم من البحوث والمقالات المتصلة بتاريخ البلاد العربية المعاصر وهي متاحة الوصول والاطلاع عليها .

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تاريخ قديم	
2. رمز المقرر 110GAHi	
3. الفصل / السنة 2026/2025	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/10/15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 60 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د اركان طه عبد الايميل: arkantaha21 @tu. edu iq	
8. اهداف المقرر	
- تنمية قدرة الطلبة على فهم مسيرة الانسانية في العراق القديم منذ عشرات الالوف - اكساب الطلبة على فهم بتاريخ العراق القديم ونشأته حضارته وتطورها منذ اواسط القرن الماضي - تمكين الطلبة على فهم القواعد الاساسية لمادة العراق القديم المزودة بالنصوص المسمارية والاشورية	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
. استعمال العصف الذهني في تنمية المهارات . . اسلوب المناقشة في المحاضرات اليومية داخل القاعة الدراسية .	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
سبتمبر 3	2	مدخل/المكان والزمان للعراق القديم	جغرافية العراق التاريخية	المحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية
سبتمبر 4	2	الفصل الاول/العوامل الجغرافية المؤثرة في تاريخ وحضارة العراق	الموقع والتضاريس، التركيب السكاني، المناخ	لمحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية
تشرين الاول 1	2	الفصل الثاني/معنى التاريخ	تعريف التاريخ	لمحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية
تشرين الاول 2	2	التعرف عصور ما قبل التاريخ	يشمل التدوين التاريخي	لمحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية
تشرين الاول 3	2	التعرف على المدونات التاريخية	النصوص التقويم، جداول الملوك، الحوليات، التاريخ، التعاصري	لمحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية
تشرين الأول 4	2	التعرف على التقويم في العراق القديم	تاريخ السنين حسب الحوادث	لمحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية
تشرين الثاني 1	2	التعرف على التاريخ السنين	تشمل حسب الملوك، حسب السنين الليمو	لمحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية
تشرين الثاني 2	2	الفصل الثالث/مصادر معلومات عن تاريخ العراق القديم	وتشمل التنقيبات الاثرية	لمحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية
تشرين الثاني 3	2	التعرف على التنقيبات الاثرية	التنقيب والتلول الاثرية	لمحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية
تشرين الثاني 4	2	الطبقات الاثرية	الطبقة الاثرية والدور الحضاري	لمحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية
كانون الأول 1	2	التعرف على عملية التنقيب	عملية التنقيب عن الآثار	لمحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية
كانون الأول 2	2	التعرف على تسمية	تاريخ الآثار المكتشفة وتحديد	لمحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية

الحضورية	الحضورية	ازمنة وتسلسل	الادوار الحضارية		
اختبارات الحضورية	لمحاضرات الحضورية	تسلسل الطبقات،دراسة الطراز الفنية	تاريخ الاثار المكتشفة وتسلسل الادوار	2	كانون الأول 3
اختبارات الحضورية	لمحاضرات الحضورية	وتشمل الارصاد الفلكية	التعرف النصوص المسمارية	2	كانون الأول 4
المحاضرات الحضورية	المحاضرات الحضورية	وتشمل العصور الحجرية	الفصل الرابع/عصور ما قبل التاريخ والعصر الشبيه الكتابي	2	كانون الثاني 1

عطلة ربيعية من 2025/1/14 الى 2025/1/25

اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	العصور الحجرية	التعرف على العصر الحجري القديم	2	كانون الثاني 4
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	العصر الحجري الوسيط	التعرف العصر الحجري الوسيط	2	شباط 1
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	العصر الحجري الحديث	التعرف على العصر الحجري الحديث	2	شباط 2
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	العصر الحجري المعدني	التعرف على العصر المعدني	2	شباط 3
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	العصر الشبيه الكتابي	التعرف على العصر الشبيه الكتابي	2	شباط 4
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	وتشمل الالات والادوات الحجرية	التعرف على الجوانب من حضارة العراق في عصور ما قبل التاريخ	2	آذار 1
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	تشمل الفخار،الاختام،الكتابة	التعرف على الادوات الفخارية	2	آذار 2
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	الاقوام العراقية في عصور ما قبل التاريخ	الفصل الرابع/الاقوام العراقية ولغاتها	2	آذار 3
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	السومريون ولغتهم	التعرف على لغة السومرية	2	آذار 4
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	الاقوام الجزرية ولغاتها	التعرف على الاقوام العراقية القديمة	2	نيسان 1

نيسان 2	2	التعرف على اللغة الاكديّة	اصل اللغة الاكديّة	المحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية
نيسان 3	2	التعرف على القواعد اللغة الاكديّة	قواعد اللغة الاكديّة	المحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية
نيسان 4	2	التعرف على اللغة الاكديّة	تاريخ اللغة الاكديّة	المحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية
مايس 1	2	اقوام اخرى	السومرية والاكديّة	المحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية
مايس 2	2		مراجعة عامة	طريقة حل المشكلات	_____
مايس 3،4	_____		الامتحانات النهائية	_____	_____

11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسّم كالاتي:
20 درجة للامتحان التحريري
5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير
50 درجة امتحان آخر السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاريخ العراق القديم للدكتور عامر سليمان
المراجع الرئيسية (المصادر)	دراسة العراق القديم /نبيلة محمد عبد الحليم ،كريم/الواح السومر ،احمد فخري/دراسات في الشرق القديم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	طه باقر/مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مكتبة العراق الالكترونية على موقع واي باي مشين 2017 timr or tameleane نسخة محفوظة على الموقع.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

حقوق الانسان والديمقراطية / المرحلة الاولى

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة

مقرر سنوي / العام الدراسي 2025 - 2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

05/10/2025

5. أشكال الحضور المتاحة: محاضرات صفية حضورية، واعتماد منصتي كلاس روم (Classroom) والغوغل ميت (Google meet) ضمن الوسائل التعليمية الساندة حسب تعليمات وتوجيهات الوزارة لتفعيل التعليم المدمج)

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

28 ساعة / 28 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأيمل: Rawad saeed@tu.edu.iq

الاسم: م.م. رواد سعيد محمد

8. اهداف المقرر

- تعريف الطالبات بالمفاهيم والمصطلحات الحقوقية والديمقراطية.
- اطلاع الطالبات على نضالات الشعوب وتضحياتها لنول حقوقها.
- بيان اهمية دراسة الحقوق والحريات العامة بهدف تنشئة جيل متمسك بحقوقه عارف بها بما يحول دون انتهاكها.
- تعرف الطالبات على انواع النظم الديمقراطية النابعة من الارادة الشعبية عبر الانتخابات.
- تدريب الطالبات على النقاش الحر المتزن، واحترام الراي والموقف المخالف .

اهداف المادة
الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات).
- طريقة النص

10. بنية المقرر/ تم البدء تدريس المادة في 2024/11/12 بسبب تأخر التحاق الطالبات بالدراسة لتأخر إجراءات التسجيل والمباشرة ، وانتهت في 2024/5/30 (نهاية العام الدراسي)

الأسبوع	عدد الوحدات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين ثاني / 2	1		حقوق الانسان/ المفهوم والخصائص	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني/ 3	1		التطور التاريخي لحقوق الانسان / الحضارات القديمة	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني/ 4	1		حقوق الانسان في العصور الوسيطة والحديثة	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون اول/ 1	1		المواثيق الدولية لحقوق الانسان / الاعلان العالمي لحقوق الانسان 1948	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون اول/ 2	1		العهدان الدوليان لحقوق الانسان 1966	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون اول/ 3	1		انواع الحقوق: الحقوق الاساسية والحقوق السياسية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الحقوق الاقتصادية والاجتماعية		1	كانون اول/ 4
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	مستقبل حقوق الانسان		1	كانون ثاني/ 1
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	حقوق الانسان في الإسلام/ الخصائص والقواعد		1	كانون ثاني/ 2
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	أنواع حقوق الانسان في الإسلام/ 1		1	كانون ثاني/ 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	انواع حقوق الانسان في الإسلام/2		1	كانون ثاني/ 4
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	نظرة الإسلام الى موائيق حقوق الانسان		1	شباط/ 1
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الحرية / مفهوم الحرية وانواعها		1	شباط 2
العطلة الربيعية لمدة أسبوع واحد فقط					شباط/ 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الديمقراطية/ مفهومها وجذورها التاريخية		1	شباط/ 4
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	العقد الاجتماعي		1	اذار/ 1
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	صور الديمقراطية		1	اذار/ 2

الناخبين / تكوين هيئة الناخبين / النظام الانتخابي /	الناخبين / تكوين هيئة الناخبين / النظام الانتخابي /	تكوين هيئة الناخبين / نظم الاقتراع		1	ادار / 3
الناخبين / تكوين هيئة الناخبين / النظام الانتخابي /	الناخبين / تكوين هيئة الناخبين / النظام الانتخابي /	تكوين هيئة الناخبين / نظم الاقتراع		1	ادار / 4
الناخبين / تكوين هيئة الناخبين / النظام الانتخابي /	الناخبين / تكوين هيئة الناخبين / النظام الانتخابي /	تكوين هيئة الناخبين / نظم الاقتراع		1	نيسان / 1
الناخبين / تكوين هيئة الناخبين / النظام الانتخابي /	الناخبين / تكوين هيئة الناخبين / النظام الانتخابي /	تكوين هيئة الناخبين / نظم الاقتراع		1	نيسان / 2
الناخبين / تكوين هيئة الناخبين / النظام الانتخابي /	الناخبين / تكوين هيئة الناخبين / النظام الانتخابي /	تكوين هيئة الناخبين / نظم الاقتراع		1	انيسان / 3
الناخبين / تكوين هيئة الناخبين / النظام الانتخابي /	الناخبين / تكوين هيئة الناخبين / النظام الانتخابي /	تكوين هيئة الناخبين / نظم الاقتراع		1	نيسان / 4
الناخبين / تكوين هيئة الناخبين / النظام الانتخابي /	الناخبين / تكوين هيئة الناخبين / النظام الانتخابي /	تكوين هيئة الناخبين / نظم الاقتراع		1	مايس 1
الناخبين / تكوين هيئة الناخبين / النظام الانتخابي /	الناخبين / تكوين هيئة الناخبين / النظام الانتخابي /	تكوين هيئة الناخبين / نظم الاقتراع		1	مايس 2
الناخبين / تكوين هيئة الناخبين / النظام الانتخابي /	الناخبين / تكوين هيئة الناخبين / النظام الانتخابي /	تكوين هيئة الناخبين / نظم الاقتراع		1	مايس / 3
الامتحانات النهائية					مايس / 4

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير اذ تم توزيع الدرجة المعطاة للطلبات كما يأتي: 50 درجة وهي درجة السعي السنوي مستحصلة من نتائج امتحانات الطالبة التحريرية في النصف الأول من العام الدراسي، وهي 20 درجة ينضاف اليها 5 درجات عن حضور الطالبة ونشاطاتها الصفية، ومثلها 50 درجة للفصل الدراسي الثاني مجموعة مع درجة الامتحان النهائي البالغة 50 درجة.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مجموعة محاضرات من اعداد استاذ المادة بالاعتماد على مصادر متنوعة
المراجع الرئيسة (المصادر)	- السيد محمد الصدر، نظرات اسلامية في اعلان حقوق الانسان - مجموعة مؤلفين ، "حقوق الانسان والديمقراطية والطفل". - د . رياض عزيز هادي " حقوق الانسان". - د. مصطفى الزلمي، حقوق الانسان في الاسلام - د . حامد حمزه الدليمي " دراسات في الحرية والديمقراطية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	- د .حافظ علوان "حقوق الانسان" - مجموعة كتب تتناول حقوق المرأة، والحريات العامة هناك بحوث كثيرة متوفرة في المجلات والدوريات السياسية والقانونية عامة او تلك المتخصصة بحقوق الانسان والديمقراطية.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	تتوافر المواقع والمنصات الالكترونية الرصينة على كم من المعلومات عن موضوع الدراسة، لا سيما في المنصات المعتمدة رسميا من قبل وزارة التعليم العالي كـ (Academia Education) و (Google scholar) و (Researchgate) وغيرها.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

جرائم نظام البعث في العراق

2. رموز المقرر

جرائم حزب البعث في العراق

3. الفصل / السنة

سنوي

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025/10/5

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور إلزامي

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

ساعتان الدراسة الصباحية والدراسة المسائية شعبه A وشعبة B لقسم علوم الحياة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م عماد طلفاح محمد الأيميل : Emad.tlfah @tu.edu.iq :

8. أهداف المقرر

1. تعريف الطلبة بأهمية جرائم حزب البعث في العراق .
2. تسميط الضوء على الانتهاكات الخطيرة لحقوق الانسان .
3. شرح مفصل لتعريف بالانتهاكات الحاصلة في ظل النظام السابق
4. بيان حقائق هذا النظام الجائر من الاجيال التي لم تمر بمراحل حكمه.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- دراسة الجرائم المرتكبة من قبل نظام البعث .
- الكشف عن طبيعة الجرائم الحاصلة من قبل نظام البعث .
- توضيح لاهم هذه الجرائم وما آلات اليه من نتائج خطيرة انعكست على الواقع التي طالت جميع القطاعات دون استثناء .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	2	جرائم حزب البعث في العراق	مقدمة في جرائم حزب البعث	الالقاء والمناقشة والايضاح بعرض المخططات التوضيحية للمادة	أسئلة واجوبة شفوية واختبارات تحريرية
2.	2		مفهوم الجرائم		
3.	2		اقسام الجرائم		
4.	2		تعريف الجرائم لغة واصطلاحا		
5.	2		جرائم نظام البعث وفق المحكمة الجنائية		
6.	2		انواع الجرائم الدولية		
7.	2		القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا		
8.	2		مقدمة في الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وابرز الانتهاكات		
9.	2		الجرائم النفسية		
10.	2		اليات الجرائم النفسية		

		اثار الجرائم النفسية	2	11.
		الجرائم الاجتماعية	2	12.
		عسكرة المجتمع	2	13.
		موقف النظام البعثي من الدين	2	14.
		انتهاكات القوانين العراقية	2	15.
		صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	2	16.
		بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	2	17.
		اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	2	18.
		مقدمة في الجرائم البيئية	2	19.
		التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام	2	20.
		امثلة على المدن المتأثرة (البصرة وحلبجة)	2	21.
		تدمير المدن والقرى (سياسية الأرض المحروقة)	2	22.
		الشواهد على سياسية الأرض المحروقة	2	23.
		تجفيف الاهوار	2	24.
		تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات	2	25.
		مقدمة في جرائم المقابر الجماعية	2	26.

		التعريف بالمقابر الجماعية		2	.27
		احداث مقابر الابداء الجماعية المرتكة من النظام البعثي		2	.28
		احداث 1963 واحداث ما بين 1979-2003م		2	.29
		التصنيف الزمني لمقابر الإبداء الجماعية		2	.30

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر / تاريخ العالم المعاصر - المرحلة الرابعة

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة

2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025/10/5

5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية حضورية

(تم اعتماد منصة Google classroom كوسيلة سائدة حسب توجيهات الوزارة)

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 90 عدد الوحدات (الكلي) 6

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأيمل: Emad.tlfah @tu.edu.iq

الاسم: م.م عماد طلفاح محمد

8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

- 1- فهم الواقع السياسي لتاريخ العالم المعاصر.
- 2- دراسة ما تعرضت له دول العالم المعاصر من غزوات وحروب واحتلال وتحالفات .
- 3- توضيح أسباب الحرب العالمية الأولى والحرب العالمية الثانية أسبابها ونتائجها.
- 4- دراسة مراحل الحرب العالمية الأولى وكيفية دخول الولايات المتحدة الأمريكية الحرب والثورات الاشتراكية في روسيا ونهاية الحرب العالمية الأولى ومؤتمر الصلح في باريس 1919م .
- 5- دراسة كيفية الأنظمة الشمولية ومنها الفاشية في إيطاليا والنازية في ألمانيا والحرب الأهلية الأسبانية .
- 6- دراسة الالتزامات الدولية في العالم ومنها الالتزام الاقتصادية عام 1929 والازمة المنشورية عام 1931 والاحتلال الإيطالي للحبشة والازمة النمساوية والازمة التشكوسلوفاكية والازمة البولندية.
- 7- دراسة كيفية اندلاع الحرب العالمية الثانية مقدماتها وأهم مراحلها ونتائجها ومؤتمرات الحلفاء وظهور منظمة الأمم المتحدة .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1- الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات)
- 2- طريقة النص .
- 3- الطريقة الاستجوابية
- 4- طرائق التعليم الإلكتروني (Google Classroom)

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الثاني/ أيلول	3	الحرب العالمية الاولى	الأسباب الغير مباشرة والاحداث التي سبقتها والأسباب المباشرة للحرب العالمية الأولى.	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الثالث/ أيلول	3	مراحل الحرب العالمية الاولى	المراحل الأولى للحرب ودحول الدول فيها	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الرابع/ أيلول	3	العمليات العسكرية	الحرب العالمية الاولى والعمليات العسكرية عام 1915 م والعمليات الحربية سنة 1916م	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الأول/ تشرين الاول	3	دخول الولايات المتحدة الامريكية الحرب	دخول رومانيا الحرب ومحاولات عقد الصلح والوضع على الجبهتين الشرقية والغربية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الثاني/ تشرين الاول	3	الثورات الاشتراكية	قيام ثورة اكتوبر 1917 واثرها على مسيرة الحرب واستسلام رومانيا- صلح بخارست	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الثالث/ تشرين الاول	3	نتائج الحرب	العمليات العسكرية عام 1918 وأسباب اندحار المانيا ونتائج الحرب العالمية الأولى.	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الرابع/ تشرين الاول	3	مؤتمر فرساي	تسوية الصلح ومؤتمر فرساي 1919/ معاهدات الصلح	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الأول/ تشرين الثاني	3	الأنظمة الشمولية الفاشية	الفاشية في إيطاليا و سياسة موسوليني الدول النفاية ومنجزات الفاشية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الثاني/ تشرين الثاني	3	السياسة الخارجية	موقف الأقطار الاوربية من الفاشية الإيطالية والسياسة الخارجية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الثالث/ تشرين الثاني	3	الأوضاع السياسية والاقتصادية	الأوضاع السياسية والاقتصادية بعد الحرب العالمية الأولى جمهورية فيمار والنكسة الاقتصادية وانهيار جمهورية فيمار 1929- 1933	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات

الرابع/ تشرين الثاني	3	الحكم النازي في المانيا	اودلف هتلر وقيام الحزب النازي ووصول النازيين الى الحكم واستلام هتلر السلطة وإقامة الدكتاتورية الهتلرية وسياستها الإرهابية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الخامس/ تشرين الثاني	3	الحرب الاهلية	الحرب الاهلية في اسبانيا 1936-1939	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الأول/ كانون الاول	3	الازمات الدولية في العالم	الازمة الاقتصادية عام 1926 وتأثيرها على أنظمة الدول الكبرى واهم نتائجها الدولية واسبابها وتطورها	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الثاني/ كانون الاول	3	انعكاسات الازمة على أنظمة الدول الكبرى	انعكاسات الازمة على الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية وتأثيرها على الاتحاد الكمركي بين النمسا و المانيا	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الثالث/ كانون الاول	3	تأثيرات الازمة	تأثير الازمة الاقتصادية على الاتحاد الكمركي وعلى الديون والتعويضات معا	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الرابع/ كانون الاول			اسبوع تعويضي		
الأول/ كانون الثاني الثاني/ كانون الثاني			الامتحانات النصف سنوية		
الثالث/ كانون الثاني الرابع/ كانون الثاني			عطلة ربيعية من 1/14 إلى 2025/1/25		
الخامس/ كانون الثاني	3	الازمة المنشورية 1931	العدوان الاستعماري الياباني على الصين الازمة المنشورية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الأول / شباط	3	الاحتلال الإيطالي للحبشة	الاستعمار الإيطالي للحبشة خلال النصف الأخير من القرن التاسع عشر	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الثاني/ شباط	3	الازمة النمساوية	السياسة الألمانية الاستعمارية على أساس السيطرة على اوربا واحراز السيادة العالمية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الثالث/ شباط			تطبيق عملي		
الرابع/ شباط			تطبيق عملي		
الأول/ اذار			تطبيق عملي		
الثاني/ اذار			تطبيق عملي		
الثالث/ اذار			تطبيق عملي		
الرابع/ اذار			تطبيق عملي		
الأول/ نيسان	3	الازمة التشكوسلوفاكية	الازمة التشكوسلوفاكية ومعاهد فرساي في اعقاب الحرب العالمية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات

		الأولى وظهور الجذب النازي في تشكوسلوفاكية عام 1935			
الثاني/ نيسان	3	الازمة البولندية استيلاء المانيا عن النمسا وتكوسلفاكية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات	
الثالث/ نيسان	3	الحرب العالمية الثانية	الأسباب الرئيسية للحرب العالمية الثانية / اشعال نار الحرب في الجبهة الشرقية الشمالية / الاحتلال الروسي لفلندا / الهجوم الألماني/على بولندا /غزو الدنمارك والنرويج	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الرابع/ نيسان	3	انهيار الجبهة الغربية	الهجوم الألماني على الأراضي المنخفضة وفرنسا / معركة برطانيا انكلترا القتال في البحر المتوسط والبلقان	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الاول/ أيار	3	دخول الولايات المتحدة والحرب	دخول الولايات المتحدة واليابان الحرب / التحول في سير الحرب وعمليات الحلفاء الهجومية في مختلف الجبهات	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الثاني/ أيار	3	المؤتمرات ومعاهدات السلام	المؤتمرات والمعاهدات / هيئة الأمم المتحدة واهدافها	الاداء الصفي والامتحانات	الاداء الصفي والامتحانات

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير... الخ.

- 1- التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية ، وملاحظة اداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ، والتقويم
الصفى 10 درجات
- 2- الامتحانات الشهرية للفصل الاول والثاني 40 درجة
- 3- الامتحانات النهائية 50 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1- عبد الوهاب عباس القيسي 2- طارق نافع الحمداني / تاريخ العالم الثالث 1914-1945
المراجع الرئيسية (المصادر)	عبد الجبار عطوي جاسم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	هناك بحوث كثيرة متوافرة في الكتب و المجلات والدوريات والندوات التاريخية عامة.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	تتوافر في المواقع الالكترونية على كم من البحوث والمقالات المتصلة بتاريخ البلاد العربية المعاصر وهي متاحة الوصول والاطلاع عليها .

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم نفس النمو طفولة ومراهقة / المرحلة الثانية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2025 - 2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/5	
5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 60 ساعة — عدد الوحدات (الكلي) (أربع)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
م . غالب محمود مهوس	
gMahmod@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1- تزويد الطالبات بالعلوم والمعارف التي تتعلق بالنمو الانساني للمراحل العمرية المختلفة من مرحلة الولادة الى مرحلة الشيخوخة. 2- تعريف وتدريب الطالبات على اساليب متطلبات المراحل العمرية (طفولة – مراهقة – رشد – شيخوخة). 3- اعداد جيل من خريجات الكلية للتدريس في المراحل المتوسطة والثانوية . 4- تزويد الطالبات بالعلم والمعرفة لمواجهة متطلبات الحياة وتطورها.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) . - طريقة النص . طريقة المناقشة	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
سبتمبر 3	2	علوم تربوية ونفسية	مقدمة في علم نفس النمو	المحاضرة(الشرح) والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
سبتمبر 4	2	=	تعريف النمو – أهداف علم نفس النمو	=	=
تشرين الاول 1	2	=	أهمية علم نفس النمو	=	=
تشرين الاول 2	2	=	قوانين ومبادئ النمو	=	=
تشرين الاول 3	2	=	العوامل المؤثرة في النمو الانساني - عامل البيئية	=	=
تشرين الأول 4	2	=	عامل الوراثة	=	=
تشرين الثاني 1	2	=	المرحلة الجنينية خصائصها ومتطلباتها	=	=
تشرين الثاني 2	2	=	مراحل النمو في القران الكريم والسنة	=	=
تشرين الثاني 3	2	=	مرحلة المهد من الولادة الى سنتين ومظاهر النمو فيها	=	=
تشرين الثاني 4	2	=	مرحلة الطفولة المبكرة من 3 – 6 سنوات	=	=
كانون الأول 1	2	=	مرحلة الطفولة المتوسطة والمتأخرة من 6 -12 سنة	=	=
كانون الأول 2	2	=	مشكلات الطفولة اسبابها واعراضها وسبل حلها	=	=
كانون الأول 3	2	=	مرحلة المراهقة من 12 – 18 سنة/ معناها	=	=
كانون الأول 4	2	=	خصائص مرحلة المراهقة – المراهق والمهنة	=	=
كانون الثاني 1	2	=	توافق المراهق للعمل – أهمية العمل في حياة المراهق	=	=

عطلة ربيعية من 2026/1/14 الى 2026/1/25

=	=	مشكلات المراهقة وسبل حلها	=	2	كانون الثاني 4
=	=	كيف يتكيف المراهق مع نفسه ومع الآخرين	=	2	شباط 1
=	=	مرحلة الرشد / معناها	=	2	شباط 2
=	=	متطلبات مرحلة الرشد ومهامها	=	2	التاسع عشر
=	=	تكوين الأسرة / تحمل المسؤوليات	=	2	العشرون
=	=	مرحلة الشيخوخة ومتطلباتها	=	2	الواحد والعشرون
=	=	خصائص مرحلة الشيخوخة وامراضها ورعاية المسنين	=	2	الثاني والعشرون
=	=	دور المؤسسات الاجتماعية في النمو	=	2	الثالث والعشرون
=	=	الأسرة - المدرسة	=	2	الرابع والعشرون
=	=	الأقران - وسائل الاعلام	=	2	الخامس والعشرون
=	=	مشكلات الطفولة - الغيرة - قضم الأظافر - السلوك العدواني	=	2	السادس والعشرون
=	=	الكذب - الخوف - السلوك الاتكالي	=	2	السابع والعشرون
=	=	نظريات النمو النفسي- (التحليل النفسي سيجموند فرويد) النمو النفسي الجنسي	=	2	الثامن والعشرون
=	=	اريك اركسون (نظرية النمو النفسي الاجتماعي)- نظرية جان بياجيه في النمو المعرفي	=	2	التاسع والعشرون
=	=	نظرية برونر في النمو المعرفي - نظريه نظرية لورانس كولبرج في النمو الاخلاقي -	=	2	الثلاثون

11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالآتي:

20 درجة للامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

50 درجة امتحان آخر السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

المواد المقررة من كتب مختلفة تخص علم نفس النمو	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- علم نفس الطفولة والمراهقة / جمال الالوسي واميمة علي خان 2- علم النفس التطوري / سامي عريفج 3- اساسيات علم النفس التطور/ شفيق حسان 4- الأنترنت	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1- كتب القسم المعني ومصادره 2- مجلات العلوم التربوية و النفسية	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
14- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 15- مواقع تربوية ونفسية	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت....

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
جرائم نظام البعث في العراق	
2. رموز المقرر	
جرائم حزب البعث في العراق	
3. الفصل /السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
13/6/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور إلزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان الدراسة الصباحية والدراسة المسائية شعبه A وشعبة B لقسم علوم الحياة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. طارق محجوب احمد	الأيمل : Tarig.Mahgoob@tu.edu.iq
8. أهداف المقرر	
5. تعريف الطلبة بأهمية جرائم حزب البعث في العراق . 6. تسميط الضوء على الانتهاكات الخطيرة لحقوق الانسان . 7. شرح مفصل لتعريف بالانتهاكات الحاصلة في ظل النظام السابق 8. بيان حقائق هذا النظام الجائر من الاجيال التي لم تمر بمراحل حكمه.	أهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- دراسة الجرائم المرتكبة من قبل نظام البعث . - الكشف عن طبيعة الجرائم الحاصلة من قبل نظام البعث . - توضيح لاهم هذه الجرائم وما آلات اليه من نتائج خطيرة انعكست على الواقع التي طالت جميع القطاعات دون استثناء .	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
31.	2	جرائم حزب البعث في العراق	مقدمة في جرائم حزب البعث	اللقاء والمناقشة والايضاح بعرض المخططات التوضيحية للمادة	أسئلة واجوبة شفوية واختبارات تحريرية
32.	2		مفهوم الجرائم		
33.	2		اقسام الجرائم		
34.	2		تعريف الجرائم لغة واصطلاحا		
35.	2		جرائم نظام البعث وفق المحكمة الجنائية		
36.	2		انواع الجرائم الدولية		
37.	2		القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا		
38.	2		مقدمة في الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وابرز الانتهاكات		
39.	2		الجرائم النفسية		
40.	2		الليات الجرائم النفسية		
41.	2		اثار الجرائم النفسية		
42.	2		الجرائم الاجتماعية		
43.	2		عسكرة المجتمع		
44.	2		موقف النظام البعثي من الدين		
45.	2		انتهاكات القوانين العراقية		
46.	2		صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة		

		بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	2	47.
		اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	2	48.
		مقدمة في الجرائم البيئية	2	49.
		التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام	2	50.
		امثلة على المدن المتأثرة (البصرة وحلبجة)	2	51.
		تدمير المدن والقرى (سياسية الأرض المحروقة)	2	52.
		الشواهد على سياسية الأرض المحروقة	2	53.
		تجفيف الاهوار	2	54.
		تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات	2	55.
		مقدمة في جرائم المقابر الجماعية	2	56.
		التعريف بالمقابر الجماعية	2	57.
		احداث مقابر الابادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي	2	58.
		احداث 1963 واحداث ما بين 1979-2003م	2	59.
		التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية	2	60.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تاريخ البلاد العربية في العهد العثماني					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2025 / 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
05/10/2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
صفي + كلاس روم					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
120 ساعة / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. وجدي حسين علي الأيميل: wajdyhussein1971@tu.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
• فهم الواقع السياسي تاريخ الوطن العربي في العهد العثماني • دراسة ما تعرض له الوطن العربي من غزوات واحتلال اجنبي والمقاومة العربية له . • دراسة أوضاع الوطن العربي في ظل السيطرة العثمانية .					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية الطريقة القياسية / طريقة النص					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين اول/ 1	2		نشأة الدولة العثمانية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين اول / 2	2		نظريات نشوء الدولة العثمانية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين اول / 3	2		الغزو الاستعماري الاوربي للأقطار العربية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين اول / 4	2		السيطرة العثمانية على الشام ومصر والحجاز واليمن	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني/ 1	2		السيطرة العثمانية على العراق والخليج العربي	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات

تشريع ثاني/2	2		السيطرة العثمانية على اقطار المغرب العربي	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشريع ثاني/3	2		نظم الحكم والادارة العثمانية في البلاد العربية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشريع ثاني/4	2		القوات العسكرية العثمانية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون اول /1	2		سياسة السلطان العثماني سليم الاول في مصر	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون اول /2	2		الادارة العثمانية للأقطار العربية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون اول /3	2		الدولة العثمانية والقوى المحلية في البلاد العربية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون اول /4	2		سياسة الدولة العثمانية تجاه القوى المحلية في البلاد العربية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون ثاني /1	2		حركات الاصلاح في الدولة العثمانية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون ثاني /2	2		مدى تأثير حركات الاصلاح العثمانية على البلاد العربية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون ثاني /3	2		موقف الدول الاوربية من حركة الاصلاح العثمانية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون ثاني /4	2		موقف البلاد العربية والقوى المحلية من حركة الاصلاح العثمانية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
شباط /3	2		الغزو الفرنسي لمصر	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
شباط /4	2		ثورة القاهرة الاولى	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
اذار /1	2		الغزو الفرنسي لسوريا و ثورة القاهرة الثانية و خروج فرنسا من مصر	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
اذار /2	2		اثار الغزو ونتائجه	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
اذار /3	2		بروز محمد علي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات

	طريقة النص	باشا ومحاولات بناء الدولة العربية الحديثة			
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	اجراءات محمد علي الادارية في مصر	2		اذار /4
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	سياسة محمد علي العربية	2		نيسان /1
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	نشاط محمد علي في الجزيرة العربية والخليج العربي	2		نيسان /2
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	نشاط محمد علي في السودان	2		نيسان /3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	نشاط محمد علي في الشام والعراق	2		نيسان /4
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	حروب محمد علي باشا ضد الدولة العثمانية	2		مايس /1
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	معاهدة لندن 1840 م والقضاء على حلم محمد علي باشا	2		مايس /2

11. تقييم المقرر

يتم توزيع الدرجات 25 درجة امتحان الكورس الاول الامتحان من 20 درجة و5 درجات على المشاركة الصفية والحضور و الغياب وكذلك الكورس الثاني فيصبح مجموع الدرجات 50 درجة وهي درجة السعي السنوي و50 درجة هي درجة امتحان نهاية السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	خليل ابراهيم احمد / الوطن العربي في العهد العثماني
المراجع الرئيسية (المصادر)	1 - عباس العزاوي / تاريخ العراق بين احتلالين 2 - عبدالعزيز نوار / تاريخ الوطن العربي الحديث 3- خليل ابراهيم احمد / الوطن العربي في العهد العثماني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المقالات و التقارير التاريخية البحوث المنشورة في أكاديمية المجلات العراقية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت الرصينة المتضمنة منشورات موثقة والمتاحة بصيغة pdf

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر تاريخ الشرق القديم / المرحلة الثاني	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2026/2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/5	
5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 60 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. محمد مولود محمد الأميل: Mohammed.Molood@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- تكوين فكرة تاريخية عن تاريخ الشرق القديم وبالتحديد تاريخ مصر. - أبرز اهم الانجازات الحضارية في تاريخ مصر القديمة . - معرفة الطالبات بأن البلدان العربية هم من أسس الحضارة للعالم .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) . - طريقة النص

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
سبتمبر 3	2		جغرافية مصر القديمة	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
سبتمبر 4	2		مصادر دراسة الشرق القديم	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 1	2		العصور التاريخية	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 2	2		حضارة العصر الثيني	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 3	2		المملكة القديمة	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 4	2		السلالة الخامسة	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 1	2		حضارة الممالك القديمة	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2		العصر الانتقالي	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2		السلالة العاشرة	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2		المملكة الوسطى	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 1	2		الحالة السياسية والاقتصادية في المملكة الوسطى	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 2	2		عصر الاضمحلال الثاني	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 3	2		الهكسوس	طريقة النص والطريقة	الأداء الصفي

والامتحانات	القياسية				
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص و الطريقة القياسية	الاسرة الثامنة عشر		2	كانون الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	السلالة السابعة		2	كانون الثاني 1
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص و الطريقة القياسية	الاسرة الحادية عشر		2	كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	عهد المملكة الوسطى		2	شباط 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	نهاية حكم الهكسوس		2	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاسرة التاسعة عشر		2	شباط 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاسرة العشرين		2	شباط 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	عهد المملكة الحديثة		2	آذار 1
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	الاسرة الحادي والعشرون		2	آذار 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	العصر البلطمي		2	آذار 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	العصر المتأخر		2	آذار 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	تدمر		2	نيسان 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	عهد المملكة الحديثة		2	نيسان 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	العصر المتأخر		2	نيسان 3

نيسان 4	2	العموريون والكنعانيون	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
مايس 1	2	الاراميون	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
مايس 2	2	مراجعة عامة	طريقة حل المشكلات	_____
مايس 3،4	_____	الامتحانات النهائية	_____	_____

11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالآتي:

20 درجة للامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

50 درجة امتحان آخر السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاريخ الشرق القديم الدكتور سامي محمد
المراجع الرئيسية (المصادر)	- مصر القديمة سليم حسين - معالم تاريخ الشرق الاردني د. محمد ابو المحاسن
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تاريخ آسيا الحديث					
2. رمز المقرر					
المرحلة الثالثة					
3. الفصل / السنة					
العام الدراسي 2026/2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 / 10 / 5					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات صفية					
6. عدد الساعات الدراسية عدد الوحدات					
(60) ساعة دراسية (4) وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. رشا عبدالصمد أسماعيل هلال الأيمل: Rasha.ismael@TU.EDU.IQ :					
8. اهداف المقرر					
- ان يتعرف الطلبة على تاريخ اسيا الحديث ونشوء الدول الاسيوية (الهند والصين واليابان) . - التعرف على طبيعة الانظمة السياسية لهذه الدول والاوزاع الاجتماعية والديانات المتبعة - التعرف على التاريخ النضالي لتلك الدول لا سيما وانها تعرضت لغزوات وحروب كثيرة - معرفة الطالب لاهم الحركات التحررية التي نشأت هناك - الاعداد الامثل لمدرس كفوء مؤهل للتدريس في المدارس الثانوية					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
القاء المحاضرات بطريقة الاستجواب والمناقشة والشرح والتوضيح لمادة تاريخ آسيا الحديث بهدف تحقيق الاهداف الكاملة لمفردات المادة .					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول / 3	2	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ الهند والإطلاع	الموقع الجغرافي ، الحكم المغولي للهند ، وصول الاوربيين الى الهند .	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية

			على المفاصل التاريخية لتاريخ هذا البلد		
أيلول / 4	2	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ الهند والإطلاع على أهم المفاصل التاريخية لتاريخ هذا البلد	التنافس البريطاني – الفرنسي على الهند ، الحكم البريطاني للهند ، ثورة 1857 .	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
تشرين الأول / 1	2	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ الهند والإطلاع على أهم المفاصل التاريخية لتاريخ هذا البلد	اسباب فشل الثورة ، تطور الحركة الوطنية في الهند حتى نهاية الحرب العالمية الاولى	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
تشرين الأول / 2	2	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ الهند والإطلاع على أهم المفاصل التاريخية لتاريخ هذا البلد	ثورة البنغال 1905 ، المهاتما غاندي وسياسة اللاعنف ، اضراب عام 1917 .	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
تشرين الأول / 3	2	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ الهند والإطلاع على أهم المفاصل التاريخية لتاريخ هذا البلد	الهند بين الحربين العالميتين 1919-1939 ، الهند خلال الحرب العالمية الثانية 1939-1945 ،	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
تشرين الأول / 4	2	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ الهند والإطلاع على أهم المفاصل التاريخية لتاريخ هذا البلد	استقلال الهند 1947 ، المشاكل التي واجهت الهند بعد الاستقلال .	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية

تشرين الثاني / 1	2	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ اليابان والإطلاع على أهم المفاصل التاريخية لهذا البلد	تمهيد ، الموقع الجغرافي ، نظام الحكم الامبراطوري	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
تشرين الثاني / 2	2	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ اليابان والإطلاع على أهم المفاصل التاريخية لهذا البلد	عصر الشوجونة ، عزلة اليابان ، محاولة الاوربيين كسر العزلة .	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
تشرين الثاني / 3	2	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ اليابان والإطلاع على أهم المفاصل التاريخية لهذا البلد	سقوط نظام الشوجونة ، عهد الميجي والحركة الاصلاحية 1868-1912 ، سياسة اليابان التوسعية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
تشرين الثاني / 4	2	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ اليابان والإطلاع على أهم المفاصل التاريخية لهذا البلد	الحرب الروسية اليابانية 1904-1905 ، اليابان اثناء الحرب العالمية الاولى 1914-1918 ، اليابان في مؤتمر باريس 1919	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
كانون الأول / 1	2	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ اليابان والإطلاع على أهم المفاصل التاريخية لهذا البلد	احتلال اليابان لمانشوريا 1931 ، الحرب غير المعلنة على الصين ، 1937 ، اليابان اثناء الحرب العالمية الثانية 1939-1945	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
كانون الأول / 2	2	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ اليابان	المؤتمرات الدولية اثناء الحرب العالمية الثانية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية

			والإطلاع على أهم المفاصل التاريخية لتاريخ هذا البلد		
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الاحتلال الأمريكي لليابان 1951-1945	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ اليابان والإطلاع على أهم المفاصل التاريخية لتاريخ هذا البلد	2	كانون الأول /3
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	التبدل في السياسة الأمريكية تجاه اليابان	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ اليابان والإطلاع على أهم المفاصل التاريخية لتاريخ هذا البلد	2	كانون الأول /4
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	تمهيد ، الموقع الجغرافي ، لمحة تاريخية عن جذور الحضارة الصينية (الفلسفة الصينية) .	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ الصين والإطلاع على أهم المفاصل التاريخية لتاريخ هذا البلد	2	كانون الثاني /1
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	نظام الاسر الحاكمة ، حكم المغول 1280 -1368	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ الصين والإطلاع على أهم المفاصل التاريخية لتاريخ هذا البلد	2	كانون الثاني / 2
		العطلة الربيعية			كانون الثاني /3
		العطلة الربيعية			كانون الثاني /4
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اسرة مينغ 1368-1664 ، اسرة المانشو 1664-1911	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ الصين والإطلاع على أهم المفاصل	2	شباط /1

			التاريخية لتاريخ هذا البلد		
شباط /2	2	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ الصين والإطلاع على أهم المفاصل التاريخية لتاريخ هذا البلد	التنافس الاوربي على الصين ، حرب الافيون الاولى (1842-1839)	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
شباط /3	2	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ الصين والإطلاع على أهم المفاصل التاريخية لتاريخ هذا البلد	حرب الافيون الثانية 1856-1860 ، الحرب الوطنية الصينية واهم الثورات الشعبية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
شباط /4	2	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ الصين والإطلاع على أهم المفاصل التاريخية لتاريخ هذا البلد	ثورة التايينغ 1850-1864 ، حركة نيان (حملة المشاعل) 1853-1868	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
أذار /1	2	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ الصين والإطلاع على أهم المفاصل التاريخية لتاريخ هذا البلد	الثورات الاسلامية ، الحركة الاصلاحية في الصين	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
أذار /2	2	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ الصين والإطلاع على أهم المفاصل التاريخية لتاريخ هذا البلد	ثورة 1911 و اعلان الجمهورية الصينية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
أذار /3	2	القدرة على تطوير المعرفة	اسباب سقوط اسرة المانشو	ألقاء المحاضرة والمناقشة	اختبارات شفوية وأخرى

التاريخية بتاريخ الصين والإطلاع على أهم المفاصل التاريخية لتاريخ هذا البلد			الصفية	تحريرية حضورية
أذار / 4	2	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ الصين والإطلاع على أهم المفاصل التاريخية لتاريخ هذا البلد	الصين اثناء الحرب العالمية الثانية 1914-1918	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية
نيسان / 1	2	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ الصين والإطلاع على أهم المفاصل التاريخية لتاريخ هذا البلد	اهم التطورات السياسية في الصين 1919-1949 ، صن يات صن وحزب الكومنتانغ	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية
نيسان / 2	2	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ الصين والإطلاع على أهم المفاصل التاريخية لتاريخ هذا البلد	ماوتسي تونغ والحزب الشيوعي الصيني ، حكومة جان كاي جك 1928	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية
نيسان / 3	2	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ الصين والإطلاع على أهم المفاصل التاريخية لتاريخ هذا البلد	الغزو الياباني للصين عام 1931 .	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية
نيسان / 4	2	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ الصين والإطلاع على أهم المفاصل	تأسيس جمهورية الصين الشعبية 1949	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية

			التاريخية لتاريخ هذا البلد		
أيار/1	2	مراجعة عامة لما تم دراسته لتاريخ الهند واليابان	_____	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
أيار/2	2	مراجعة عامة لما تم دراسته لتاريخ الصين	_____	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
(50) درجة للسعي السنوي بواقع (25) درجة لكل فصل
الفصل الأول (20) درجة للامتحانين التحريريين + (5) لليومي توزيع ما بين نشاط يومي وامتحانات يومية أو تقارير
الفصل الثاني (20) درجة للامتحانين التحريريين + (5) لليومي توزيع ما بين نشاط يومي وامتحانات يومية أو تقارير
(50) درجة امتحان آخر السنة .

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاريخ أسيا الحديث
المراجع الرئيسية (المصادر)	1 - تاريخ شرق اسيا الحديث ، اسماعيل ياغي 2 - دراسات في الحركات التحررية ، عبد الرزاق مطلق الفهد 3- التقليدية والحداثة في التجربة اليابانية ، عبد الغفار رشاد 4 - تاريخ الصين الحديث 1516-1911 ، نوري عبد الحميد العاني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	تاريخ اسيا الحديث والمعاصر ، نوري عبد الحميد وآخرون مجلة نيتشر الاسبوعية والمعنوية بنشر مواضيع مختلفة .
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي مواقع المكتبات لبعض الجامعات العالمية والعربية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
أخلاقية المهنة	
2. رمز المقرر	
المرحلة الأولى	
3. الفصل / النظام السنوي	
العام الدراسي 2025 / 2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 / 10 / 5	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
1 ساعة أسبوعياً = 30 ساعة — عدد الوحدات (الكلي) (وحدتان)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
أ. م . د. مبدر محمد علي	
mobder.m.a@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف معرفية 6- ما هو تعريف أخلاقية المهنة ؟ 7- ما هي الاتجاهات الحديثة لمنظومة أخلاقية المهنة ؟ 8- ما هو المنهج المناسب لدراسة أخلاقية المهنة ؟ 9- ما هو التخطيط ،وما هي مقومات التخطيط الفعال لتطوير أخلاقيات المهنة؟ 10- ما هي ابرز النظريات الحديثة في أخلاقية المهنة ؟	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) .
- طريقة المناقشة والاستجواب

10. بنية المقرر: بدأت الدراسة بتاريخ 2025/11/9 وتنتهي يوم 2026/6/25 موعد بدء الامتحانات النهائية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الثاني 1	1	القدرة على تطوير مهارات الطلبة لمعرفة أخلاقيات مهنة التعليم والتدريس بشكل شامل ودقيق	مفهوم الاخلاق والفرق بين الاخلاق والاخلاقيات	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
تشرين الثاني 2	1	القدرة على تطوير مهارات الطلبة لمعرفة أخلاقيات مهنة التعليم والتدريس بشكل شامل ودقيق	مفهوم اخلاقيات المهنة / اخلاقيات مهنة التعليم / مفهوم القيم الأخلاقية / مفهوم التربية الأخلاقية / مفهوم الاخلاقيات الوظيفية العامة	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
تشرين الثاني 3	1	القدرة على تطوير مهارات الطلبة لمعرفة أخلاقيات مهنة التعليم والتدريس بشكل شامل ودقيق	التطور التاريخي لأخلاقيات المهنة	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
تشرين الثاني 4	1	القدرة على تطوير مهارات الطلبة لمعرفة أخلاقيات مهنة التعليم والتدريس بشكل شامل ودقيق	مصادر أخلاقيات مهنة التعليم	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
كانون الأول 1	1	القدرة على تطوير مهارات الطلبة لمعرفة أخلاقيات مهنة التعليم والتدريس بشكل شامل ودقيق	اخلاقيات مهنة التعليم في الإسلام / اخلاقيات العمل في الاسلام	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
كانون الأول 2	1	القدرة على تطوير مهارات الطلبة لمعرفة أخلاقيات مهنة التعليم والتدريس بشكل شامل ودقيق	اخلاقيات مهنة التعليم لدى العلماء المسلمين (ابن سينا، الغزالي، ابن خلدون)	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
كانون الأول 3	1	القدرة على تطوير مهارات الطلبة لمعرفة أخلاقيات مهنة التعليم والتدريس بشكل شامل ودقيق	الأسس الفلسفية لأخلاقيات المهنة / الأسس النفسية لأخلاقيات المهنة	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
كانون الأول 4	1	القدرة على تطوير مهارات الطلبة لمعرفة أخلاقيات مهنة التعليم والتدريس بشكل شامل ودقيق	النظريات المفسرة لعملية النمو الأخلاقي (نظرية بياجيه) و(نظرية كولبرج)	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
كانون الثاني 1	1	القدرة على تطوير مهارات الطلبة لمعرفة أخلاقيات مهنة التعليم والتدريس بشكل شامل ودقيق	معايير السلوك الاخلاقي	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	اتخاذ القرار الأخلاقي ومعايير اتخاذ القرار الأخلاقي ومراحله	القدرة على تطوير مهارات الطلبة لمعرفة أخلاقيات مهنة التعليم والتدريس بشكل شامل ودقيق	1	كانون الثاني 2
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الأسس القانونية لأخلاقيات مهنة التعليم / اللوائح الوطنية والتعليمات المنظمة لأخلاقيات مهنة التعليم في العراق	القدرة على تطوير مهارات الطلبة لمعرفة أخلاقيات مهنة التعليم والتدريس بشكل شامل ودقيق	1	كانون الثاني 3
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الجوانب الأخلاقية لقانون انضباط موظفي الدولة	القدرة على تطوير مهارات الطلبة لمعرفة أخلاقيات مهنة التعليم والتدريس بشكل شامل ودقيق	1	كانون الثاني 4
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	اخلاقيات مهنة التعليم وعلاقتها بمفهوم التقاليد الوظيفية	القدرة على تطوير مهارات الطلبة لمعرفة أخلاقيات مهنة التعليم والتدريس بشكل شامل ودقيق	1	شباط 1
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	اهم التقاليد الوظيفية للمعلم / أساليب المحافظة على التقاليد المدرسية	القدرة على تطوير مهارات الطلبة لمعرفة أخلاقيات مهنة التعليم والتدريس بشكل شامل ودقيق	1	شباط 2
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	اهم القيم والأخلاق المهنية للمعلم	القدرة على تطوير مهارات الطلبة لمعرفة أخلاقيات مهنة التعليم والتدريس بشكل شامل ودقيق	1	شباط 3
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الصفات الأخلاقية الواجب توافرها في المعلم	القدرة على تطوير مهارات الطلبة لمعرفة أخلاقيات مهنة التعليم والتدريس بشكل شامل ودقيق	1	شباط 4
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	امتحان نصف السنة	القدرة على تطوير مهارات الطلبة لمعرفة أخلاقيات مهنة التعليم والتدريس بشكل شامل ودقيق	1	أذار 2
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	أساليب ترسيخ الاخلاقيات المهنية	القدرة على تطوير مهارات الطلبة لمعرفة أخلاقيات مهنة التعليم والتدريس بشكل شامل ودقيق	1	أذار 3
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	صفات المعلم المثالي	القدرة على تطوير مهارات الطلبة لمعرفة أخلاقيات مهنة التعليم والتدريس بشكل شامل ودقيق	1	أذار 4
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	اخلاقيات مهنة التعليم في القياس وتقويم المتعلمين واللجان المدرسية	القدرة على تطوير مهارات الطلبة لمعرفة أخلاقيات مهنة التعليم والتدريس بشكل شامل ودقيق	1	نيسان 1
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	مفهوم مهنة التعليم / معوقات مهنة التعليم	القدرة على تطوير مهارات الطلبة لمعرفة أخلاقيات مهنة التعليم والتدريس بشكل شامل ودقيق	1	نيسان 2

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	دور نقابة المعلمين في تعزيز حقوق المعلم	القدرة على تطوير مهارات الطلبة لمعرفة أخلاقيات مهنة التعليم والتدريس بشكل شامل ودقيق	1	نيسان 3
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	اخلاقيات العمل الإداري لإدارة المدرسة	القدرة على تطوير مهارات الطلبة لمعرفة أخلاقيات مهنة التعليم والتدريس بشكل شامل ودقيق	1	نيسان 4
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	اخلاقيات مهنة الارشاد التربوي	القدرة على تطوير مهارات الطلبة لمعرفة أخلاقيات مهنة التعليم والتدريس بشكل شامل ودقيق	1	أيار 1
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	نماذج تطبيقية للمعلمين القدوة	القدرة على تطوير مهارات الطلبة لمعرفة أخلاقيات مهنة التعليم والتدريس بشكل شامل ودقيق	1	أيار 2
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	ميثاق اخلاقيات مهنة التعليم /نماذج من ميثاق اخلاقيات مهنة التعليم في الدول العربية	القدرة على تطوير مهارات الطلبة لمعرفة أخلاقيات مهنة التعليم والتدريس بشكل شامل ودقيق	1	أيار 3
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الميثاق الأخلاقي لمهنة التعليم في العراق	القدرة على تطوير مهارات الطلبة لمعرفة أخلاقيات مهنة التعليم والتدريس بشكل شامل ودقيق	1	أيار 4
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	اعداد المدرس في ضوء اخلاقيات مهنة	القدرة على تطوير مهارات الطلبة لمعرفة أخلاقيات مهنة التعليم والتدريس بشكل شامل ودقيق	1	حزيران 1
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	التعليم وجودة التعليم	القدرة على تطوير مهارات الطلبة لمعرفة أخلاقيات مهنة التعليم والتدريس بشكل شامل ودقيق	1	حزيران 2
مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة	1	حزيران 3

11. تقييم المقرر

25 درجة للسعي الفصلي بواقع 20 درجة للامتحان التحريري
5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير / بما يخص الفصل الأول
25 درجة للسعي الفصلي بواقع 20 درجة للامتحان التحريري
5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير /بما يخص الفصل الثاني
50/ درجة امتحان نهاية السنة

الكتاب المنهجي أخلاقيات المهنة ، داود عبدالسلام صبري ، د. علي عبد داخل ، شفاء زعييل جبر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1 - أخلاقيات مهنة التعليم بين النظرية والتطبيق ، د.نسرين الديسي 2: أخلاقيات مهنة التعليم ، د. جراح مفلح جراح 3: أخلاقيات مهنة التعليم والتدريس . أ.د. ضياء عبدالله احمد 4: أخلاقيات مهنة التعليم. د قدريه محمد البشري 5- أخلاقيات مهنة التدريس ، د. محمد كاظم حسين	المراجع الرئيسة (المصادر)
آداب وأخلاقيات مهنة التدريس الجامعي ، د. عبدالباسط عباس محمد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
http://www.alkutubcafe.com/book/83rjar.html	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف مقرر مادة حقوق الإنسان

1. اسم المقرر	
حقوق وديمقراطية	
2. رمز المقرر	
المرحلة الاولى	
3. الفصل / السنة	
2026\2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025\10\5	
5. أشكال الحضور المتاحة	
التدريس حضورياً مع إنشاء صف الكتروني عن طريق منصة (clasroom google) يكون صفّاً مسانداً للصف الحضوري ورمز الصف الإلكتروني حسب ضوابط وتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م م عبد المناف محمد جاسم الايميل AbdAlmunaf Mohammed@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف عامة للمقرر	❖ تكمن اهمية مادة حقوق الانسان والديمقراطية من خلال دراسة الطالب لاهم الحقوق التي جاءت في الاعراف والقوانين الدولية فضلا عما جاء في الشريعة الاسلامية والدساتير العراقية لا سيما الدستور النافذ لسنة 2005 فضلا عن معرفة الطالب للمواثيق الدولية التي صدرت بخصوص حقوق الانسان ، هذا من جهة ومن جهة اخرى اطلاع الطالب على التجارب الديمقراطية التي سبقتنا للاستفادة منها .
اهداف المادة الدراسية	زيادة فهم الطالبات للواقع التربوي والاجتماعي على مر العصور وإدراك المسيرة التربوية في أقصى ضرورتاتها وفهم النظريات التربوية على مختلف الشعوب قديما وحديثا.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
كتاب الطالب ، واهم الوسائل المتاحة السيورة ، الأقلام الملونة و الحوار والمناقشة وبعض الأنشطة الصفية -استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق. -استخدام التقنيات العلمية الحديثة (جهاز عرض الشرائح (over head). -المذكرة الجماعية لأشراك جميع الطلبة في النشاط الصفّي.	

10. بنية المقرر: بدأت الدراسة بتاريخ 2025/11/9 وتنتهي يوم 2026/6/25 موعد بدء الامتحانات النهائية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الثاني 1	1	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	حقوق الإنسان - مفهوم حقوق الانسان	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
تشرين الثاني 2	1	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	خصائص حقوق الانسان	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
تشرين الثاني 3	1	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	انواع حقوق الانسان أهمية دراسة حقوق الانسان	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
تشرين الثاني 4	1	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	حقوق الانسان في القوانين العراقية القديمة	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
كانون الأول 1	1	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	حقوق الانسان في الديانتين اليهودية والمسيحية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
كانون الأول 2	1	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	خصائص ومميزات حقوق الانسان في الاسلام	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
كانون الأول 3	1	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	امتحان الشهر الأول	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
كانون الأول 4	1	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	تطور حقوق الانسان في إنكلترا في عصر النهضة ملتزم الحقوق / لائحة الحقوق	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
كانون الثاني 1	1	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	حقوق الانسان في كتابات المفكرين الفرنسيين في القرنين السابع عشر والثامن عشر الميلاديين	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
كانون الثاني 2	1	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	الاعلان الأميري لحقوقي الانسان / الاعلان الفرنسي لحقوقي الانسان	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية

الشفوية			التطرق لها تاريخيا		
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الاعتراف الدولي والإقليمي بحقوق الانسان	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	كانون الثاني3
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الشرعية الدولية لحقوق الانسان	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	كانون الثاني4
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	المنظمات الدولية غير الحكومية وقضايا حقوق الانسان	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	شباط1
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	امتحان الشهر الثاني	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	شباط2
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الحقوق والحريات في الدستور العراقي لسنة ٢٠٠٥	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	شباط3
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الفصل الدراسي الثاني	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	شباط4
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الديمقراطية - مفهوم الديمقراطية	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	أذار2
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	انواع واشكال الديمقراطية	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	أذار3
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	خصائص النظام الديمقراطي	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	أذار4
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	مزايا الديمقراطية	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	نيسان1
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	التطور التاريخي للديمقراطية	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	نيسان2

الآداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الديمقراطية والحريات العامة في الاسلام	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	نيسان 3
الآداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	امتحان الشهر الأول	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	نيسان 4
الآداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	دور الفلاسفة والمفكرين في نشر الافكار الديمقراطية في اوربا في عصر النهضة	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	أيار 1
الآداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الديمقراطية والحريات العامة في العراق	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	أيار 2
الآداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	النظام الانتخابي في اطار النظام الديمقراطي	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	أيار 3
الآداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	مفهوم الحرية / انواع الحرية	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	أيار 4
الآداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الضمانات الأساسية للحريات العامة	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	حزيران 1
الآداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	مفهوم التطرف واسبابه واشكاله	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	حزيران 2
الآداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	مفهوم الفساد الإداري	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	حزيران 3

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
الاختبار التحريري
الواجب والأنشطة الصفية

- التكاليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة .

- النقاشات مع الطلبة.

امتحان فصل اول من 15 درجة (و5 درجة تقرير ومشاركة من قبل الطالبات) (5 درجات لحضور اليومي)

امتحان فصل ثاني من 15 درجة (5 درجات مشاركة وتفاعل صفي) (5 درجات لحضور اليومي)

امتحان نهائي من 50 درجة والمجموع النهائي يساوي 100 درجة .

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب حقوق الانسان والطفل والديمقراطية الاستاذ الدكتور ماهر صالح علاوي وآخرون
المراجع الرئيسة (المصادر)	✓ □ مكتبة الكلية للحصول على المصادر الاضافية للمناهج الدراسية الاطلاع على المواقع الالكترونية العلمية ✓ (نظريات إسلامية في اعلان حقوق الانسان) السيد محمد محمد صادق الصدر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	جميع المجلات العلمية الرصينة التي لها علاقة بالمفهوم الواسع للحقوق والحريات . حقوق الانسان في الاسلام والمواثيق الدولية والداستير العربية/ الاستاذ الدكتور نواف كنعان.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	الدستور العراقي لسنة 2005، محاضرات في الحريات العامة للدكتور صالح جواد الكاظم.

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر / عصر الرسالة والخلافة الراشدة – المرحلة الاولى					
2- رمز المقرر					
3- الفصل / السنة الدراسية 2025-2026					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف / 5 / 10 / 2025					
5. أشكال الحضور المتاحة / محاضرات صفية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 90 عدد الوحدات / 6					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. د. سفيان جايد زيدان الإيميل : sufian.zedan@tu.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
التعريف باسم ونسب الرسول صلى الله عليه واله وصحبه وسلم. تعريف الطالبات حياة الرسول صلى الله عليه واله وصحبه وسلم منذ الولادة وحتى البعثة النبوية. اطلاع الطالبات على حياة الرسول صلى الله عليه واله وصحبه وسلم بعد البعثة النبوية الشريفة. بيان تفاصيل هجرة الرسول صلى الله عليه واله وصحبه وسلم وبناء الدولة. معرفة سرايا وغزوات الرسول صلى الله عليه واله وصحبه وسلم.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- الطريقة القياسية (القاء المحاضرات). - طريقة النص.					
10. بنية المقرر : بدأت الدراسة بتاريخ 2025/11/9 وتنتهي يوم 2026/6/25 موعد بدء الامتحانات النهائية					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

تشيرين الثاني1	3	تعلم جوانب معرفية ومهارية وسلوكية ويتعلم	تمهيد: أحوال الجزيرة العربية قبل الإسلام:	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
----------------	---	--	---	-----------------------------	--------------------------

			الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة لتطبيقها في حياته		
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	جغرافية مكة	تعلم جوانب معرفية ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة لتطبيقها في حياته	3	تشرين الثاني2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	أوضاع مكة الاقتصادية	تعلم جوانب معرفية ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة لتطبيقها في حياته	3	تشرين الثاني3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	جغرافية المدينة المنورة	تعلم جوانب معرفية ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة لتطبيقها في حياته	3	تشرين الثاني4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	أوضاع المدينة المنورة الاقتصادية	تعلم جوانب معرفية ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث	3	كانون الأول1

			السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة لتطبيقها في حياته		
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الحياة الاجتماعية والسياسية في مكة	تعلم جوانب معرفية ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة لتطبيقها في حياته	3	كانون الأول 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الحياة الاجتماعية في المدينة المنورة	تعلم جوانب معرفية ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة لتطبيقها في حياته	3	كانون الأول 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الحياة السياسية في المدينة المنورة	تعلم جوانب معرفية ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة لتطبيقها في حياته	3	كانون الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الفصل الأول: حياة الرسول صلى الله عليه واله وصحبه وسلم منذ ولادته وحتى بعثته: ولادته ونسبه واجداه	تعلم جوانب معرفية ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة لتطبيقها في حياته	3	كانون الثاني 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	حياة الرسول صلى الله عليه واله وصحبه وسلم في كنف امه ومرضعته	تعلم جوانب معرفية ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة	3	كانون الثاني 2

			لتطبيقها في حياته		
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	حياة الرسول صلى الله عليه واله وصحبه وسلم مع جده وعمه زواج الرسول صلى الله عليه واله وصحبه وسلم من خديجة رضي الله عنها وبناء الكعبة وتحكيمة	تعلم جوانب معرفية ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة لتطبيقها في حياته	3	كانون الثاني 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	حياته الروحية قبل البعثة ونزول الوحي عليه الفصل الثاني: الدعوة الإسلامية في موطنها الأول: مبادئ وتعاليم الإسلام الأولى وسرية الدعوة	تعلم جوانب معرفية ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة لتطبيقها في حياته	3	كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	دوافع المسلمين الأوائل في اعتناق الإسلام ومقاومة قريش للدعوة حماية بني هاشم وبني المطلب للرسول صلى الله عليه واله وصحبه وسلم	تعلم جوانب معرفية ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة لتطبيقها في حياته	3	شباط 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	ابعاد الصراع العقائدي بين المسلمين والمشركون والمقاطعة الاقتصادية والاجتماعية لبني هاشم	تعلم جوانب معرفية ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة لتطبيقها في حياته	3	شباط 2
الأداء الصفي	الطريقة	الفصل الثالث:	تعلم جوانب	3	شباط 3

والامتحانات	القياسية طريقة النص	البحث عن موطن جديد للدعوة الإسلامية: محاولات الدعوة في الطائف وعرض الدعوة علي القبائل العربية	معرفية ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة لتطبيقها في حياته		
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	بدء انتشار الإسلام في المدينة وبيعة العقبة الأولى	تعلم جوانب معرفية ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة لتطبيقها في حياته	3	شباط 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	بيعة العقبة الثانية	تعلم جوانب معرفية ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة لتطبيقها في حياته	3	أذار 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الهجرة الى المدينة المنورة	تعلم جوانب معرفية ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة لتطبيقها في حياته	3	أذار 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الفصل الرابع: دولة المدينة وتنظيماتها الأولى: نشأة سلطة الرسول صلى الله عليه وسلم في المدينة	تعلم جوانب معرفية ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة لتطبيقها في حياته	3	أذار 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	تنظيمات الرسول صلى الله عليه واله وصحبه وسلم في المدينة:	تعلم جوانب معرفية ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة	3	نيسان 1

		بناء مسجد ومساكن الرسول صلى الله عليه وسلم	الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة لتطبيقها في حياته		
		بداية المؤاخاة	تعلم جوانب معرفية ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة لتطبيقها في حياته	3	نيسان 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	المؤاخاة	تعلم جوانب معرفية ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة لتطبيقها في حياته	3	نيسان 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	اعلان الصحيفة	تعلم جوانب معرفية ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة لتطبيقها في حياته	3	نيسان 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الفصل الخامس: دولة المدينة والجهاد في سبيل الله: بدء الغزوات والسرايا	تعلم جوانب معرفية ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة لتطبيقها في حياته	3	أيار 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الصراع العقائدي بين المسلمين واليهود	تعلم جوانب معرفية ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة	3	أيار 2

			لتطبيقها في حياته		
أيار 3	3	تعلم جوانب معرفية ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة لتطبيقها في حياته	الصراع المسلح على الجبهة الداخلية والخارجية	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
أيار 4	3	تعلم جوانب معرفية ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة لتطبيقها في حياته	نهاية عصر الرسالة	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
حزيران 1	3	تعلم جوانب معرفية ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة لتطبيقها في حياته	الخلافة الراشدة: عهدي ابي بكر الصديق وعمر بن الخطاب (رضي الله عنهما)	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
حزيران 2	3	تعلم جوانب معرفية ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة لتطبيقها في حياته	عهدي عثمان بن عفان وعلي بن ابي طالب (رضي الله عنهما)	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
حزيران 3	3	تعلم جوانب معرفية ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة لتطبيقها في حياته	مراجعة		

11.تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالآتي:
20 درجة للامتحان التحريري
5 درجات لليومي
50 درجة امتحان آخر السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة : دكتور هاشم يحيى الملاح ، الوسيط في السيرة النبوية والخلافة الراشدة
المراجع الرئيسية (المصادر) : السيرة النبوية لابن إسحاق ، السيرة النبوية لابن هشام ، المغازي للواقدي
الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) : البداية والنهاية لابن كثير
الروض الانف للسهيلي
الرحيق المختوم لعبد الرحمن كافوري
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت : موقع اسلام اونلاين

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تاريخ الدويلات والأمارات الإسلامية					
2. رمز المقرر /					
المرحلة الرابعة					
3. الفصل / السنة					
2026 - 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 / 10 / 5					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات صفية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
(48) ساعه عدد الدراسة الكلي / (4) عدد الوحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. صباح جاسم حمد علي					
sabah.jasim@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
• تعليم الطالبات بتاريخ الدويلات التي تعد من اهم حلقات التاريخ الإسلامي • تعريف الطالبات على اهم الأنجازات التي تمت في ذلك العصر. • التمييز ما بين العصور التي مرت بها الدولة الإسلامية.					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
-لقاء المحاضرات بطريقة الاستجواب والمناقشة والشرح والتوضيح لمادة تاريخ الدويلات والأمارات الإسلامية بهدف تحقيق الاهداف الكاملة لمفردات المادة					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ايلول / الأسبوع 3	3		امارات المشرق نبذة تاريخية عن قيام الإمارات في المشرق الإسلامي	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الأداء الصفوي والأمتحانات

الإلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الأداء الصفي والأمتحانات	الأماره الطاهريه (205- (259	3	ايلول / الأسبوع 4
الإلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الأداء الصفي والأمتحانات	الأماره الصفاريه(254- (290	3	تشرين الأول /1
الإلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الأداء الصفي والأمتحانات	الأماره السامانيه(260- (389	3	تشرين الأول/2
الإلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الأداء الصفي والأمتحانات	الأماره الزيديه(284- (656	3	تشرين الأول /3
الإلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الأداء الصفي والأمتحانات	الأماره الزيارية 316- (389	3	تشرين الأول/4
الإلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الأداء الصفي والأمتحانات	الأماره الغزنويه (367- (582	3	تشرين الثاني /1
الإلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الأداء الصفي والأمتحانات	الخوارزميون(568- (596	3	تشرين الثاني /2
الإلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الأداء الصفي والأمتحانات	امارات المغرب(البيئة الجغرافية والاجتماعية لبلاد المغرب العربي)	3	تشرين الثاني /3
الإلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الأداء الصفي والأمتحانات	انتشار الاسلام في بلاد المغرب العربي	3	تشرين الثاني /4
الإلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الأداء الصفي والأمتحانات	الدويلات والأمارات العربية في المغرب العربي	3	كانون الأول/1
الإلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الأداء الصفي والأمتحانات	الأماره المدارية الأماره الرستميه	3	كانون الأول/2

الأداء الصفي والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات		3	كانون الأول/3
الأداء الصفي والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الأماره الأدرسيه		3	كانون الأول/4
الأداء الصفي والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	امارة الأغالبه		3	كانون الثاني/1
الأداء الصفي والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	امارة المرابطين والموحدين		3	كانون الثاني/2
الأداء الصفي والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	العطله الربيعية		3	كانون الثاني/3
الأداء الصفي والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	العطله الربيعيه		3	كانون الثاني/4
الأداء الصفي والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اهم امراء المغرب والأسطول البحري امارة عبد الرحمن الناصر وعلاقته بالخلافه دويلات الطوائف (عصر الضعف)		3	شباط/1
الأداء الصفي والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	ابرز خلفاء المغرب الأسطول البحري عصر الطوائف دراسة في الأحوال السياسية		3	شباط/2
الأداء الصفي والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	عصر الطوائف دراسة في الأحوال الاجتماعيه والأحوال الأقتصادييه والثقافيه		3	نيسان/1
الأداء الصفي والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	العلاقات السياسييه والعسكريه والثقافيه بين امارة المغرب والاندلس		3	نيسان/2
الأداء الصفي	إلقاء	الأحوال الفكرية والثقافية		3	نيسان/3

والأمتحانات	المحاضرة والمناقشة الصفية	والعلمية للأغالبه			
الأداء الصفي والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات	3	نيسان/4	
الأداء الصفي والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	المظاهر الحضارية في الأندلس في ظل المرابطين والموحدين	3	مايس/1	
الأداء الصفي والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الدول الإسلامية في مصر والشام انتشار الإسلام في افريقيا جنوب الصحراء	3	مايس/2	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

- 50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالآتي:
- 20 درجة للامتحان التحريري و 5 درجات لليومي ، توزع بين درجات يومية او تقارير .
- 50 درجة امتحان اخر السنة.

12. مصادر التعلم والتدريس

1- خاشع المعاصيدي / تاريخ الدويلات العربية والإسلامية في الصر الباسي.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- رشيد عبد الله الجميلي / تاريخ الدولة العربية الإسلامية في العصور العباسية المتأخرة. 2- عفاف صبره / تاريخ الدويلات المستقلة في المشرق الإسلامي	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر فلسفة التاريخ / الصف الثالث	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة 2026 / 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 5/10/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 60 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د سجي احمد محمد الأيميل: Saga.Ahmed@ tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• تكوين رؤيا واضحة لدى طالبات المرحلة حول موضوع فلسفة التاريخ • توسيع مدارك الطالبات في مسألة الفكر الفلسفي	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
_ الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) . _ طريقة النص	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
سبتمبر 3	2		مدخل الى علم الفلسفة: تعريف الفلسفة واهميتها	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
سبتمبر 4	2		المدارس الفلسفية	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 1	2		ابرز الفلاسفة العرب	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 2	2		نماذج من فلاسفة الحضارة اليونانية	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 3	2		فلسفة ابن خلدون	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 4	2		الحتمية التاريخية لمراحل التطور البشري	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 1	2		الفلسفة المادية	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2		التفسير العنصري للتاريخ	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2		التفسير الديني للتاريخ	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2		التفسير الحضاري للتاريخ	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 1	2		القواعد المنهجية لدراسة التاريخ	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 2	2		تفسير توينبي للتاريخ	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات

الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	البداءة والحضارة		2	كانون الأول 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	علم العمران		2	كانون الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	الاجتماع الانساني		2	كانون الثاني 1
عطلة ربيعية من 2026/1/14 الى 2026/1/25					
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	مدخل الى علم الفلسفة: تعريف الفلسفة واهميتها		2	كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المدارس الفلسفية		2	شباط 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	ابرز الفلاسفة العرب		2	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	نماذج من فلاسفة الحضارة اليونانية		2	شباط 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	فلسفة ابن خلدون		2	شباط 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	الحتمية التاريخية لمراحل التطور البشري		2	آذار 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الفلسفة المادية		2	آذار 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	التفسير العنصري للتاريخ		2	آذار 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	التفسير الديني للتاريخ		2	آذار 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	التفسير الحضاري للتاريخ		2	نيسان 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	القواعد المنهجية لدراسة		2	نيسان 2

والامتحانات		التاريخ			
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تفسير توينبي للتاريخ		2	نيسان 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	نظرية العامل الفردي		2	نيسان 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	نظرية العامل الجغرافي		2	مايس 1
_____	طريقة حل المشكلات	مراجعة عامة		2	مايس 2
_____	_____	الامتحانات النهائية		_____	مايس 3،4

11. تقييم المقرر	
50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالاتي: 20 درجة للامتحان التحريري 5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير 50 درجة امتحان آخر السنة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فلسفة التاريخ ابراهيم خليل احمد
المراجع الرئيسية (المصادر)	الوسيط في الفلسفة هاشم يحيى الملاح
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٦ / ٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ / ١٠ / ٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
صفي + كلاس روم					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠ ساعة / ٤ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. رؤى جمال خضر خلف الأيميل: ruaa.j.k@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			● فهم الواقع السياسي تاريخ الوطن العربي في العهد العثماني ● دراسة ما تعرض له الوطن العربي من غزوات واحتلال اجنبي والمقاومة العربية له . ● دراسة أوضاع الوطن العربي في ظل السيطرة العثمانية .		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الطريقة القياسية / طريقة النص		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول / ٣	٢		الوطن العربي تحت السيطرة العثمانية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول / ٤	٢		قيام الدولة العثمانية في الاناضول والتوسع العثماني	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين أول / ١	٢		الوطن العربي في مواجهة التغلغل الاستعماري	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين أول / ٢	٢		ظهور الدولة الصفوية في ايران والتحول العثماني نحو الشرق	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات

تشرين أول / ٣	٢	السيطرة العثمانية على اقطار المشرق العربي	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات	
تشرين أول / ٤	٢	السيطرة العثمانية على اقطار المغرب العربي	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات	
تشرين ثاني / ١	٢	الاداره العثمانية للاقطار العربية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات	
تشرين ثاني/٢	٢	الدوله العثمانيه والقوى المحليه في الاقطار العربية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات	
تشرين ثاني / ٣	٢	التغلغل البريطاني في الخليج العربي والعراق	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات	
تشرين ثاني / ٤	٢	تأثير حركة الاصلاح في الاقطار العربيه	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات	
كانون اول / ١	٢	الوطن العربي في مواجهة التغلغل الاستعماري	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات	
كانون اول / ٢	٢	الاحتلال الفرنسي للجزائر ١٨٣٠	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات	
كانون أول / ٣	٢	الاحتلال الفرنسي لتونس ١٨٨١	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات	
كانون أول / ٤	٢	مراكش ١٨٣٠ - ١٩١٤	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات	
كانون ثاني / ١	٢	التغلغل البريطاني في الخليج العربي والعراق	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات	
شباط / ١	٢	الاحتلال والهيمنة البريطانيتين على مصر والسودان	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات	
شباط / ٢	٢	الاحتلال الإيطالي لليبيا	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات	
شباط / ٣	٢	نشأة الحركة القومية العربية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات	
شباط / ٤	٢	جمعية العهد العسكرية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات	
أذار / ١	٢	أثر الحرب العالميه الاولى على مستقبل العرب	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات	

أذار / ٢	٢	مفاوضات الشريف حسين - مكماهون	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
أذار / ٣	٢	نشوء الثورة العربية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
أذار / ٤	٢	القضية العربية في التعهدات العنينة	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان / ١	٢	ثورة ١٩٣٦ في فلسطين	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان / ٢	٢	تأسيس الكيانات السياسية الاقليمية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان / ٣	٢	صعود حركة الثورة العربية بعد الحرب العالمية الثانية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان / ٤	٢	تنامي حركة تصفية الاستعمار في الوطن العربي	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
ايار / ١	٢	اشتداد حركة الدعوة لتحقيق الوحدة العربية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
ايار / ٢	٢	امتحان		
ايار / ٣	٢	مراجعة شاملة		

١١. تقييم المقرر

يتم توزيع الدرجات ٢٥ درجة امتحان الكورس الاول الامتحان من ٢٠ درجة و ٥ درجات على المشاركة الصفية والحضور و الغياب وكذلك الكورس الثاني فيصبح مجموع الدرجات ٥٠ درجة وهي درجة السعي السنوي و ٥٠ درجة هي درجة امتحان نهاية السنة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	خليل ابراهيم احمد / الوطن العربي في العهد العثماني
المراجع الرئيسية (المصادر)	١ - عباس العزاوي / تاريخ العراق بين احتلالين ٢ - عبدالعزيز نوار / تاريخ الوطن العربي الحديث ٣ - خليل ابراهيم احمد / الوطن العربي في العهد العثماني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المقالات و التقارير التاريخية البحوث المنشورة في أكاديمية المجلات العراقية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت الرصينة المتضمنة منشورات موثقة والمتاحة بصيغة pdf

