



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : دكتوراه

اسم الشهادة النهائية : دكتوراه في تربية علوم قرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : سنوي/مكثف

تاريخ إعداد الوصف : 2025/9/1

تاريخ ملء الملف : 2025/ 11 / 16



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ. بشار جمال محمود

التاريخ : ٢٠٢٥ / ١١ / ١٦



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ. د. ميسر علي عبد

التاريخ : ٢٠٢٥ / ١١ / ١٦

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م. م. محمد صالح حميد

التاريخ : ٢٠٢٥ / ١١ / ١٦

التوقيع :



مصادقة السيد المعيد

٥٠١
أ. بشار جمال محمود
١١ / ١٦

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

*ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
-				المرحلة التحضيرية
				المرحلة التحضيرية
				المرحلة التحضيرية
				المرحلة التحضيرية
				المرحلة التحضيرية
				المرحلة التحضيرية
				المرحلة التحضيرية
				المرحلة التحضيرية
				المرحلة التحضيرية
				المرحلة التحضيرية
				المرحلة التحضيرية
				المرحلة التحضيرية
				المرحلة التحضيرية
				المرحلة التحضيرية
				المرحلة التحضيرية
				المرحلة التحضيرية

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4

مخرجات التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

10. طرائق التقييم

تففيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اعجاز قرآني					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/ 10 /1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
أسبوعي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
(60) ساعة / عدد الوحدات (120)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ. د نضال مجيد عبود الأيميل: nidhal1212@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
• تمكين الطالبات من معرفة انواع الاعجاز (البياني، العلمي، التشريعي، العددي....) • تمكين الطالبات من معرفة مراحل التحدي وفصاحة وبلاغة القرآن الكريم • تعريف الطالبات بالضوابط المهمة في دراسة الاعجاز العلمي .		أهداف المادة الدراسية			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاختبار عملي ونظري	التعلم التعاوني	مفهوم المعجزة وشروطها والفرق بينها وبين الكرامة وهل التحدي شرط في المعجزة وكلمات قرآنية مرادفة لكلمة معجزة وجذر العجز والاعجاز في القرآن		4	ايلول
الاختبار عملي ونظري	الطريقة الإلقائية	المسيرة التاريخية للاعجاز ومتى ظهرت كلمة اعجاز في القرآن الكريم ومعرفة تريخ الاعجاز عبر القرون .		4	ايلول
الاختبار بالتقارير	الشرح بالطريقة الإلقائية	انواع الاعجاز		4	ايلول
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	العلماء والاعجاز الاقدمون والاعجاز والمحدثون والاعجاز		4	ايلول
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	جهود الاقدمين في الاعجاز – الرماني والخطابي		4	تشرين الاول
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	الباقلائي والقاضي عبد الجبار ورأيهم في الاعجاز		4	تشرين الاول
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	الزمخشري وعبد القاهر الجرجاني		4	تشرين الاول
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	جهود المحدثين الرافعي ومحمد عبدالله دراز		4	تشرين الاول
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	وجوه الاعجاز .		4	تشرين الثاني

الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	نظرية النظم القرآني	4	تشرين الثاني
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	اسلوب القرآن	4	تشرين الثاني
الاختبار عملي ونظري	المناقشة والحوار	مميزات الاسلوب القرآني مع الامثلة	4	تشرين الثاني
الاختبار عملي ونظري		اختبارات	4	كانون الاول
الاختبار عملي ونظري	الشرح والمناقشة	موقف العلماء من الصرفة	4	كانون الاول
الاختبار النظري	المنافسة	امتحان الكورس الثاني	4	كانون الاول

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 30 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والبحث المطلوب في الكورس ... والامتحان النهائي من 70 درجة وفق اسئلة موضوعية 60% و40% مقالية لتكون الدرجة النهائية من 100 مائة الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	• اعجاز القرآن البياني ودلائل مصدره الرباني للدكتور صلاح عبد الفتاح الخالدي اعجاز القرآن الكريم/للاستاذ الدكتور فضل حسن عباس ، وسناء فضل عباس
المراجع الرئيسية (المصادر)	اعجاز القرآن للخطابي والباقلاني اعجاز القرآن للرافعي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات)	موقع. اعجاز القرآن الكريم والسنة النبوية

	العلمية, التقارير...)
- المكتبة المركزية في الجامعة قسم الأقراص الليزرية وموقع الإعلامي الالكتروني في مكتبة الكلية. - المكتبة الافتراضية في جامعة تكريت. - شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) وموقع التواصل على كلية التربية للبنات - المنهج المقرر للدراسة وحسب المفردات المقررة لمادة الاعجاز على موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.	المراجع الالكترونية مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: المقرر الدراسي لمادة مُشكل القرآن لمرحلة الدكتوراه

2. رمز المقرر :					
3. الفصل / الأول - السنة الدراسية 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 1-9-2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 90 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. محمد خلف صالح الأيميل: mk1971@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
أ- تمكين الطلبة من ضبط الألفاظ المُشكلة في القرآن ، بما يمكنهم من تمييز الصواب والخطأ في معنى كل مصطلح.		• • •			
ب - تعريف الطلبة بتاريخ نشوء مصطلحات مُشكل القرآن وأشهر المصنفات فيها قديماً وحديثاً .					
ت - تعريف الطلبة بكيفية التمييز بين المصطلحات المُشكلة واختلاف معنى كل لفظ حسب السياق الذي يأتي به .					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول 1	6		مقدمة في معنى مشكل القرآن	الطريقة القياسية، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
أيلول 2	6		الحكاية عن الطاعنين والرد عليهم في وجوه القراءات	الطريقة القياسية، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
أيلول 3	6		التناقض والاختلاف	الطريقة القياسية، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
أيلول 4	6		المتشابه	الطريقة القياسية، طريقة	الأداء الصفي والامتحانات

تشريع الأول 1	6		القول في المجاز	النص الطريقة القياسية، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشريع الأول 2	6		الاستعارة	النص الطريقة القياسية، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشريع الأول 3	6		اختبار فيما سبق		اختبار تحريري
تشريع الأول 4	6		المقلوب	النص الطريقة القياسية، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشريع الثاني 1	6		الحذف والاختصار	النص الطريقة القياسية، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشريع الثاني 2	6		الكناية والتعريض	النص الطريقة القياسية، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشريع الثاني 3	6		مخالفة ظاهر اللفظ معناه	النص الطريقة القياسية، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشريع الثاني 4	6		تأليف القرآن: المكي والمدني، التعريفات، معرفة، أهميتهما	النص الطريقة القياسية، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 1	6		المحكم والمتشابه	النص الطريقة القياسية، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 2	6		اختبار فيما سبق		اختبار تحريري
كانون الأول 3	6		مراجعة لما سبق دراسته	النص الطريقة القياسية، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات

11. تقييم المقرر

- أ- توزع الدرجات بواقع 30 درجة للسعي، 70 درجة للامتحان النهائي.
- ب- توزع درجات بواقع 10 درجة للامتحان التحريري، 10 درجة للمشاركة والتحضير اليومي، 10 درجة للتقرير العلمي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب تأويل مُشكل القرآن لابن قتيبة
المراجع الرئيسية (المصادر)	- كتب غريب القرآن - كتب غريب الحديث
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	- كتب المحكم والمتشابه

المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة
-------------------------------------	-----------------

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : شبهات حول السنة النبوية
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة 2025 _ 2026 الدراسات العليا الدكتوراه / الكورس الثاني
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 90 ساعة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا. د ميسر علي عبد الأيمل: Mysar1978@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• ترسيخ حجية السنة النبوية: بيان مكانتها التشريعية في الإسلام وتأصيل مفاهيمها ومصادرها بصوره علمية منهجية. • تنمية مهارات الرد العلمي: تزويد الطالب بالمعايير والأساليب المنهجية والنقدية لتنفيذ الشبهات المثارة حول الاحاديث ورجال السند. • حصانه الفكر وحماية العقيدة: بناء الوعي الفكري لدى الطالب وتحصينه ضد الحملات التشكيكية الحديثة والقديمة التي تستهدف المصادر الإسلامية.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- المحاضرة التفاعلية : عرض المفاهيم والقواعد واشراك الطلبة بالنقاش . 2- التطبيق العملي : تدريب الطلبة على نقد الاسانيد والمتون . 3- التعليم التعاوني : من خلال تقسيم الطلبة الى مجموعات لدراسة الاحاديث ومناقشة النتائج . 4- الحوار والمناقشة . 5- التقويم المستمر : من خلال الاختبارات والواجبات والتطبيقات .					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

شباط	6	مدخل إلى شبهات السنة النبوية: مفهوم الشبهة، أسباب ظهورها، وأنواعها	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
شباط	6	شبهة إنكار حجية السنة النبوية ومناقشتها في ضوء القرآن والسنة	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
شباط	6	شبهة الاكتفاء بالقرآن الكريم وعدم الحاجة إلى السنة النبوية	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
آذار	6	شبهة أن السنة ليست وحياً وأنها مجرد اجتهاد بشري	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
آذار	6	شبهة عدم حفظ السنة النبوية من التحريف والضياع	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
آذار	6	شبهة النهي عن كتابة السنة النبوية والرد عليها	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
آذار	6	شبهة تأخر تدوين السنة النبوية وأثرها في الطعن بصحة الحديث	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان	6	شبهة وضع الأحاديث لأغراض سياسية ومذهبية	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان	6	شبهة كثرة الأحاديث الموضوعة وأثرها في حجية السنة	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان	6	شبهات حول عدالة الصحابة وضبطهم في رواية السنة النبوية	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان	6	شبهة الطعن في منهج المحدثين في نقد الأسانيد والرواة	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات

ايار	6	شبهة الطعن في نقد المتن ودعوى تعارض الأحاديث مع العقل والواقع	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
ايار	6	شبهة تعارض السنة النبوية مع القرآن الكريم وكيفية الجمع بينهما	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
		شبهات المستشرقين حول السنة النبوية: دوافعها ومناهجهم في دراستها	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
		الشبهات المعاصرة حول السنة النبوية: وسائل انتشارها والمنهج العلمي في الرد		

11. تقييم المقرر	
30 درجة للسعي السنوي بواقع 70 درجة لامتحان النهائي	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- محمد مصطفى الأعظمي، دراسات في الحديث النبوي وتاريخ تدوينه - محمد أبو شعبة، دفاع عن السنة ورد شبه المستشرقين والكتاب المعاصرين - عماد الدين الشربيني، شبهات حول حجية السنة النبوية ومكانتها التشريعية والرد عليها
المراجع الرئيسية (المصادر)	- الإمام الشافعي، محمد بن إدريس (ت)

204هـ)، الرسالة - الخطيب البغدادي (ت 463هـ)، - الكفاية في علم الرواية - ابن فورك (ت 406هـ)، مشكل - الحديث وبيانه	
- لسنة ومكانتها في التشريع الإسلام – مصطفى السباعي. - دفاع عن السنة ورد شبه المستشرقين والكتاب المعاصرين محمد أبو شهبة. - السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي عبد الغني عبد الخالق. - منهج نقد الحديث في علوم السنة نور الدين عتر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
شبهات حول القرآن	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/ 2 /5	
5. أشكال الحضور المتاحة	
أسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(60) ساعة / عدد الوحدات (120)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. د نضال مجيد عبود الأيميل: nidhal1212@tu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
● تمكين الطالبات من معرفة ، الشبهات حول القرآن الكريم ● تمكين الطالبات من معرفة ابرز الشبهات حول القرآن الكريم قديما وحديثا ● ان تتمكن الطالبة من الرد على الشبهات المثارة حول القرآن .وان تعزز ثقتها بمصادر القرآن وقدرتها على الدفاع عنه بالحجة العلمية	أهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شباط	4		الشبهة الاولى جمع القرآن الكريم والرد عليها	التعلم التعاوني	الاختبار عملي ونظري
شباط	4		الشبهة الثانية تعدد مصاحف القرآن والرد عليها.	الطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
شباط	4		الشبهة الثالثة تعدد القرآت القرآنية والرد عليها	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار بالتقارير
شباط	4		الشبهة الرابعة الالفاظ الاعجمية في القرآن والرد عليه	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
اذار	4		الشبهة الخامسة وجود الغو في القرآن والرد على هذه الشبهة	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
اذار	4		الشبهة السادسة الكلام المتناقض في القرآن والرد على هذه الشبهة	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
اذار	4		الشبهة السابعة الكلام المفرق في القرآن والرد عليها	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
اذار	4		الشبهة الثامنة وجود التكرار في القرآن والرد على هذه الشبهة	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
نيسان	4		الشبهة التاسعة وجود الناسخ والمنسوخ في القرآن .	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
نيسان	4		الشبهة العاشرة وجود الالفاظ الغريبة في القرآن والرد عليه	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
نيسان	4		الشبهة الحادية عشر وجود الالفاظ الغريبة في القرآن والرد عليه	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
أيار	4		الشبهة الثانية عشر ان القرآن مقتبس من التوراة والرد على هذه الشبهة	المناقشة والحوار	الاختبار عملي ونظري
أيار	4		الشبهة الثالثة عشر الاختلاف في مدة السموات		الاختبار

عملي ونظري		والارض والرد عليها			
الاختبار عملي ونظري	الشرح والمناقشة	الشبهة الرابعة عشرة مخالفة القرآن للحقائق العلمية	4	أيار	
الاختبار النظري	المنافسة	امتحان الكورس الثاني	4	حزيران	

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 30 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والبحث المطلوب في الكورس ... والامتحان النهائي من 70 درجة وفق اسئلة موضوعية 60% و40% مقالية لتكون الدرجة النهائية من 100 مائة الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الاتقان في علوم القرآن لجلال الدين السيوطي و الدفاع عن القرآن ضد منتقديه د محمد عمارة , حقائق وشبهات حول القرآن محمد عمارة
المراجع الرئيسية (المصادر)	البرهان في علوم القرآن للزركشي مباحث في علوم القرآن د مناع القطان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	كتاب مناهل العرفان للزرقاني وكتاب النبأ العظيم للرافعي
المراجع الالكترونية مواقع الانترنت	- موقع. ملاقي اهل التفسير , مركز تفسير للدراسات القرآنية وموسوعة القرآن الكريم - المكتبة المركزية في الجامعة قسم الأقراص الليزرية وموقع الإعلامي الالكتروني في مكتبة الكلية. - المكتبة الافتراضية في جامعة تكريت. - شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) وموقع التواصل على كلية التربية للبنات

- المنهج المقرر للدراسة وحسب
المفردات المقررة على موقع وزارة
التعليم العالي والبحث العلمي.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر مصطلح الحديث
2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة 2025					
الدراسات العليا الدكتوراه					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 90 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا. د سعد محمود حسين الأيميل: Saad.mahmood.h@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• توضيح أهمية هذا النوع من الدراسات التي تعتبر استراتيجية لنشر الدعوة وحراسة الدين • التعريف المختص بمنهج العلماء في ضبط الرواية • توضيح المنهج العلمي في تدوين المحدثين لمؤلفاتهم		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			_ الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) . _ طريقة النص		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

سبتمبر 1	6	كتابة الحديث	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
سبتمبر 2	6	ضبط الحديث	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
سبتمبر 3	6	ضبط الملتبس والمتشابه من الأسماء	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
سبتمبر 4	6	ما يكره من أمر شكلية في الكتابة	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 1	6	طرق المحدثين في تصحيح المخطوط	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 2	6	العلامات والرموز المستخدمة في المخطوطات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 3	6	الحك والشطب في نسخ المحدثين	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 4	6	ما يجب مراعاته على طالب الحديث في نسخ الكتب	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 1	6	صفة رواية الحديث	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	6	تخريج الحديث	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	6	مسائل متفرقة فيما اذا وقع في الكتاب ما ليس منه	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات

تشيرين الثاني 4	6	الرموز الحديثية	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 1	6	أسماء المؤلفات ونسبتها	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 2		مراجعة	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 3		امتحانات نهاية الكورس		

11. تقييم المقرر	
30 درجة للسعي السنوي بواقع 70 درجة للامتحان النهائي	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تدريب الراوي شرح تقريب النواوي للسيوطي
المراجع الرئيسية (المصادر)	مصطلح الحديث لابن الصلاح مناهج المحدثين ياسر الشمالي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
أحاديث الأحكام	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / الدكتوراه	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/ 9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
2/30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د ابراهيم جاسم محمد الأيميل: dr.ibrahim1965@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• البيان العلمي الوافي للمواضيع المهمة الأساسية في مادة أحاديث الأحكام وبما يغطي الحاجة لهذا العلم .تكوين الملكة والدافعية في نفوس الطالبات لفهم الأحكام العملية في السنة النبوية المطهرة عبادات ومعاملات ، والمعرفة الصحيحة بالطرق الصحيحة التي يسلكها المجتهدون في استنباط الأحكام من أحاديث النبي صلى الله عليه وسلم في ضوء قواعد وضوابط ومناهج صحيحة وبشكل ميسور .، وتط • ترسيخ المعرفة الدقيقة بالعلم الذي يبحث الأحكام المستنبطة من المصدر التشريعي الثاني للأحكام ، وتطبيقاتها في حياة الناس العملية، وفق الشروط والمعايير العلمية الصحيحة • تعريف الطالبات بالإصطلاحات المتعلقة بفقه أحاديث الاحكام والتي يستخدمها الفقهاء في كتبهم القديمة والحديثة حيث يكون الامر سهلاً ببنياً عند الرجوع إلى المراجع والمصادر المتعلقة بذلك .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- لا بُدَّ من عطاء هذا النوع من الدراسات ما يستحقه من مكانة وأهمية وذلك يتطلب استراتيجيات تعليمية متنوعة ومن هذه الاستراتيجيات : المحاضرة والإلقاء وحل المشكلات ، والتعليم الإلكتروني عبر المنصات الإلكترونية المُعدَّة لذلك كمنصة كلاس روم وغيرها من المنصات التعليمية ، والعصف الذهني ، العمل الجماعي ، والمعلم الصغير ، والبحث التخصصي وغيرها .
- التمكين من وضع قواعد ومباحث هذا العلم في خدمة التشريعات بطرق علمية صحيحة وتهيئة التدريسيين الأكفاء وتطوير البحث العلمي الرصين الذي يخرج بنتائج مثمرة توافق الرؤى والتطلعات الطموحة لإثراء مواضيعه بما يجعلها مؤهلة وصالحة للعمل والتطبيق .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	1- تمكين الطالبات من المعرفة بعلم أحاديث الأحكام الفقهية المستقاة من السنة المطهرة ، 2- المعرفة بأهمية ووظائف أحاديث الأحكام ، والسبل والضوابط والمعايير الصحيحة لتطبيق الأحكام في المجالات المتعلقة بمجالات الحياة المعاصرة للأفراد والمجتمعات . 3- تمكين الطالبات من المعرفة ببعض المفاهيم المتعلقة بأحاديث الأحكام وصحة تفسيرها ومعرفة المراد منها واستبعاد المفاهيم الخاطئة والمناهج غير الصحيحة .	تعريف بأحاديث الأحكام ومفاهيم تتعلق بذلك	طريقة العرض وإلقاء المحاضرات	الأداء الصفي والامتحانات
الثاني	2		أهمية ووظائف أحاديث الأحكام	طريقة العرض وإلقاء المحاضرات	
الثالث	2		المصادر والمؤلفات المختصة بأحاديث الأحكام	طريقة العرض وإلقاء المحاضرات	
الرابع	2		منهجية الدراسة الإسنادية والمتنية لأحاديث الأحكام	طريقة العرض وإلقاء المحاضرات	الأداء الصفي والامتحانات
الخامس	2		أحاديث الأحكام كشرط علمي لأهلية الإجتهد	طريقة العرض وإلقاء المحاضرات	الأداء الصفي والامتحانات
السادس	2		التقعيد الفقهي لأحاديث	طريقة العرض وإلقاء المحاضرات	الأداء الصفي

والامتحانات	المحاضرات	الأحكام			
الأداء الصفى والامتحانات	طريقة العرض وإلقاء المحاضرات	التطبيقات المعاصرة لأحاديث الأحكام		2	السابع
الأداء الصفى والامتحانات	طريقة العرض وإلقاء المحاضرات	أحاديث الاحكام كمستند للإجماع الشرعي		2	الثامن
الأداء الصفى والامتحانات	طريقة العرض وإلقاء المحاضرات	دراسة لحديث في العبادات		2	التاسع
الأداء الصفى والامتحانات	طريقة العرض وإلقاء المحاضرات	دراسة لحديث في الأحوال الشخصية		2	العاشر
الأداء الصفى والامتحانات	طريقة العرض وإلقاء المحاضرات	دراسة لحديث في المعاملات المالية		2	الحادي عشر
الأداء الصفى والامتحانات	طريقة العرض وإلقاء المحاضرات	دراسة لحديث في الجنايات والعقوبات		2	الثاني عشر
الأداء الصفى والامتحانات	طريقة العرض وإلقاء المحاضرات	دراسة لحديث يتعلق بالإقتصاد الإسلامي		2	الثالث عشر
الأداء الصفى والامتحانات	طريقة العرض وإلقاء المحاضرات	دراسة لحديث يتعلق بالإثبات القضائي		2	الرابع عشر
الأداء الصفى والامتحانات	طريقة العرض وإلقاء المحاضرات	مراجعة للمواضيع السابقة وتهيئة للإمتحان النهائي		2	الخامس عشر

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب بلوغ المرام من أدلة الأحكام من تأليف الإمام أحمد بن علي بن محمد المعروف بابن حجر العسقلاني المتوفى سنة (852هـ) .. - نيل الأوطار من أحاديث سيد الأخيار شرح منتقى الأخبار ، محمد بن علي بن محمد الشوكاني ت1250هـ
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	- إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام، تأليف: تقي الدين أبي الفتح المعروف بابن دقيق العيد ت702هـ . - سبل السلام شرح بلوغ المرام من أدلة الأحكام لمحمد بن إسماعيل الصنعاني . - الأحكام الكبرى لأبي محمد عبد الحق ابن عبد الرحمن الأشبيلي ت٥٨١هـ .
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	شبكة السراج نت . الملتقى الفقهي / - برنامج المكتبة الشاملة / - https://mawdoo3.com -

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
التيارات الفكرية المعاصرة	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة :	
دكتوراه / كورس ثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-9-1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور في القاعة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2 / (30)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. د خالد عبيد صالح	الأيمل:
khaledabed@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية : 1- توضيح لطالب مفهوم التيارات الفكرية ، ونشأتها، وأهميتها في الدراسات الإسلامية المعاصرة. 2- اعلام مفردات التيارات الفكرية المعاصرة و البنية المنهجية القائمة عليها لدى الطالب . 3- تقوية ملاكات واستدراك طالب الدراسات العليا بما هو اصيل في الفكر الاسلامي وما هو دخيل في مفهوم التيارات المعاصرة . 4- معرفة الأسس و المصطلحات الخاصة بعلم التيارات الفكرية و أمام مفهوم الطالب لهذه الأسس و المصطلحات لجعلته قوة عقلية منضبطة باتجاه تلكم التيارات الغير منضبطة . 5- عرض اهم التيارات و الفرق المعاصرة التي حادة عن الطريق السوي الى التطرف والتكفير و بياحة دماء المسلمين بغير حق وعدل .	

6- وضع منهج عقلي مقارنة قائمة على الدليل
النقلي والشرعي واجماع الامة ضد
ما هو متطرف عن الدين وعن
الدليل وعن الاجماع واحياء سنة
الكتاب والسنة واجماع الامة
وحرمة دماء المسلمين واموالهن
وعرضهم .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية :

- 1- طريقة المحاضرة
- 2- الطريقة الاستقرائية (الاستنباطية)
- 3- طريقة حل المشكلات .
- 4- التفاعل الصفّي وتبادل الآراء
بين الطالب والمدرس لطرح
صعوبات التعلم ومناقشة حلولها

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	استدراك مصادر وتنشئة علم التيارات الفكرية المعاصرة وتنشئتها واسباب تغاير النظرة الفكرية و التصور الفكري لمفردات السلوك و التغير والاتباع ، ايضاح الاصول المنضبطة بعلم التيارات الفكرية و التفريق بين ما هو من الدين وما هو زائق عن الدين وبيان ايهما الحق بالاتباع لدى الطلبة و بناء البنية العقلية	تعريف التيارات ، و انواع التيارات .	الطريقة القياسية	الأداء الصفّي والامتحانات

			الصحيحة لدى الطالب في معرفة علم التيارات الفكرية واصولها المنبعثة منها و التفريق بينما هو اصيل وبين الدخيل على الفكر الاسلامي المنضبط		
الأداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	طبيعة التيارات وخصائصها .		2	الثاني
الأداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	المصطلحات ذات الصلة والعلاقة بينهما وبين مصطلح التيارات الفكرية .		2	الثالث
الأداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	مفهوم الحركة ، ومفهوم التنظيم .		2	الرابع
الأداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	مفهوم الحزب		2	الخامس
الأداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	مفهوم الجماعة		2	السادس
الأداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	نشأة التيارات الفكرية في المجتمع الغربي .		2	السابع
الأداء الصفى	الطريقة القياسية	اسباب قيام التيارات الفكرية في المجتمع		2	الثامن

والامتحانات		الغربي .			
الأداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	نشأة التيارات الفكرية في المجتمع الاسلامي.	2	التاسع	
الأداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	اسباب انتشار التيارات الفكرية في المجتمع الاسلامي .	2	العاشر	
الأداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	آثار مفهوم التيارات الفكرية ونقدها ، الاستشراق تعريفه واهدافه وطبيعته .	2	الحادي عشر	
الأداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	اساليب الاستشراق ، نتائج الاستشراق .	2	الثاني عشر	
الأداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	مراحل الاستشراق .	2	الثالث عشر	
الأداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	نماذج في المنهج الاستشراقي و الرد عليها .	2	الرابع عشر	
الأداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	الماسونية واثرها	2	الخامس عشر	
		الامتحانات النهائية	3		

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ .	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت): كتاب تاريخ الفكر الصهيوني جذوره وكساره وازمته ، د. عبد الوهاب المسيري .	

	كتاب تاريخ الحركة الصهيونية التصحيحية 1925 ،سامي علي عبدالقادر جلهوم . كتاب تيارات الفكر الاسلامي ، محمد عمارة . مدخل لدراسة التيارات الفكرية الاسلامية ،د. محمد هادي التكريتي . التيارات الفكرية المعاصرة وموقف الاسلام منها ، د. محمد هادي التكريتي .
	المراجع الرئيسية (المصادر): كتاب تاريخ الفكر الصهيوني جذوره وكساره وازمته ، د. عبد الوهاب المسيري . كتاب تاريخ الحركة الصهيونية التصحيحية 1925 ،سامي علي عبدالقادر جلهوم . كتاب تيارات الفكر الاسلامي ، محمد عمارة . مدخل لدراسة التيارات الفكرية الاسلامية ،د. محمد هادي التكريتي . التيارات الفكرية المعاصرة وموقف الاسلام منها ، د. محمد هادي التكريتي .
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت