



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : ماجستير

اسم الشهادة النهائية : ماجستير في تربية علوم قرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : سنوي / كورسات

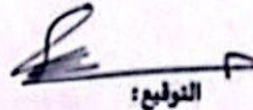
تاريخ إعداد الوصف : 2025/9/1

تاريخ ملء الملف : 2025/11/16

التوقيع : 

اسم المعاون العلمي : أ. د. اشرف جمال محمود

التاريخ : ٢٠٢٥ / ١١ / ١٦

التوقيع : 

اسم رئيس القسم : أ. د. ميسر علي عبد

التاريخ : ٢٠٢٥ / ١١ / ١٦



دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. سعد خالد حويد

التاريخ : ٢٠٢٥ / ١١ / ١٦

التوقيع : 

مصادقة السيد العميد

١٨٥١
أشرف جمال محمود
معاون العميد - شؤون الطلبة

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

*ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو	اسم المقرر أو	الساعات المعتمدة
-----------------	---------------	---------------	------------------

المرحلة التحضيرية	المساق	المساق	نظري	عملي
المرحلة التحضيرية		طرائق التدريس	4	-
المرحلة التحضيرية		علوم القرآن	4	
المرحلة التحضيرية		العقائد الإسلامية	4	
المرحلة التحضيرية		اصول البحث العلمي	4	
المرحلة التحضيرية		اصول الفقه	4	
المرحلة التحضيرية		مصطلح الحديث	4	
المرحلة التحضيرية		اللغة الانكليزية	2	
المرحلة التحضيرية		مناهج محدثين	4	
المرحلة التحضيرية		اعجاز قراني	4	
المرحلة التحضيرية		فقه مقارن	4	
المرحلة التحضيرية		مناهج مفسرين	4	
المرحلة التحضيرية		اديان	4	
المرحلة التحضيرية		طرائق تدريس	4	
المرحلة التحضيرية		اللغة الانكليزية	2	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.	

10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (إن وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم. التطوير المهني، وما إلى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالاتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبل مركزى أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة	المهارات	القيم
				الوجدانية		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
العقيدة	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة :	
الماجستير / كورس اول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1-9-2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور في القاعة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(30) / 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. د خالد عبيد صالح الأيميل: khaledabed@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
	اهداف المادة الدراسية : 1- افهام الطالب بأصول الدين وما يتعلق بها من الاعتقاد والايمان والعمل في الدنيا وفي الآخرة 2- تهيئة البنية العقلية لوجه الوفاق والاختلاف والقواعد الاستنباط والحكم الشرعي . 3- اعطاء الطالب الأسس الأولية في دراسة الأصول الايمانية ومقام النبوة وما بها وما فيها . 5- ايضاح اوجه الأدلة في عصمة الانبياء وصفاتهم واثبات باب السمعيات و اليوم الآخر وحقيقة وجودة و الرد على منكريه . 6- تثبيت الوعد والوعيد وانهما حق من الله تعالى وما يثاب وما يعاقب عليه العبد بهما .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية

1. طريقة المحاضرة 2. الطريقة الاستقرائية (الاستنباطية) 3. طريقة حل المشكلات . 4. التفاعل الصفّي وتبادل الآراء بين الطالب والمدرس لطرح صعوبات التعلم ومناقشة حلولها	
--	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	استدراك مصادر ونشئه علم اصول العقيدة والدين و المدارس الكلامية وتنشئتها واسباب الاختلاف والوفاق بينها ، ايضاح الاصول المنضبطة بعلم العقائد والاصول وايضاح تلكم المسائل لدى الطلبة و بناء البنية العقلية الصحيحة لدى الطالب ويكون ارض خصبة بما يخوض بهي ويستنتج منها.	اصول الدين عند اهل السنة و الجماعة و المعتزلة و الشيعة الامامية والاصول التي اجمع عليها المسلمين	الطريقة القيا سية ، طريقة النص	الأداء الصفّي والامتحانات
الثاني	2		سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم ارفع الانبياء منزلة ، تعريف النبي و الرسول في اللغة و الاصطلاح .	الطريقة القيا سية ، طريقة النص	الأداء الصفّي والامتحانات
الثالث	2		مسألة اثبات النبوة و الاصطفاء والاختيار من الله تعالى للأنبياء ، بشرية الرسل والانبيااء عليهم السلام .	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفّي والامتحانات

الرابع	2	مسألة وقوع الاعراض البشرية بالانبياء عليهم السلام .	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات	
الخامس	2	عدد الانبياء والمرسلين ونفي نبوة ذي القرنين ولقمان .	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات	
السادس	2	صفات الانبياء عليهم السلام ، عصمة الانبياء عليهم السلام و تعريف العصمة .	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات	
السابع	2	تعريف المعجزة ، خصائص سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم .	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات	
الثامن	2	الاسراء والمعراج ، حكم عذاب القبر و دليلة .	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات	
التاسع	2	مسألة نزول سيدنا المسيح عيسى عليه السلام ، النفخ في الصور وعدد النفخات.	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات	
العاشر	2	مسألة حقيقة البعث والنشور ، انواع الشفاعات .	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات	
الحادي عشر	2	العرض والحساب والكتب ، الايمان بالميزان و الصراط	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات	
الثاني عشر	2	واجبنا اتجاه النبي محمد صلى الله عليه	الطريقة القياسية	الأداء الصفي	

والامتحانات		وسلم .			
الأداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	الايمان بالحوض و الكوثر .		2	الثالث عشر
الأداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	مسألة الايمان بخروج الموحدين من النار.		2	الرابع عشر
الأداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	احسان الظن بال بيت النبوة والصحابة رضى الله عنهم		2	الخامس عشر
		الامتحانات النهائية		3	

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ .	
12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب اصول الدين ، د. رشيد عليان ، د. قحطان الدوري .
	المراجع الرئيسية (المصادر) : جامع اللالي الامام الاوشي . اقتنام الفوائد في عقائد العقائد ، للامام الفاسي المغربي . كتاب الأصول الخمسة ، د. عبد الجبار المعتزلي السوسية الكبرى ، للامام السنوسي رحمه الله . نهاية الاقدام في علم الكلام ، للامام الشهرستاني . المواقف ، للامام الايجي . شرح المقاصد ، للامام التفتازاني .
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: مادة علوم القرآن لمرحلة الماجستير
2. رمز المقرر :
3. الفصل / الأول -العام الدراسي 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 1- 9- 2025

5. أشكال الحضور المتاحة

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / 60 ساعة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.د. محمد خلف صالح الأيميل: mk1971@tu.edu.iq

8. أهداف المقرر

- أ- تمكين طلبة الماجستير من ضبط مصطلحات علوم القرآن ،
بما يمكنهم من تمييز الصواب والخطأ في معنى كل مصطلح.
-
 -
 -

ب - تعريف الطلبة بتاريخ نشوء مصطلحات علوم القرآن وأشهر المصنفات فيها قديماً وحديثاً .

ت - تزويد الطلبة بمراحل نشوء مصطلحات علوم القرآن
وعلى ماذا استقر معنى كل مصطلح .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول 1	4		تعريف علوم القرآن ونشأته، وأهم الكتب المؤلفة فيه، والفرق بينه وبين التفسير	الطريقة القياسية، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
أيلول 2	4		نزول القرآن، وأسباب النزول	الطريقة القياسية، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
أيلول 3	4		تدوين القرآن	الطريقة القياسية، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
أيلول 4	4		رسم المصحف	الطريقة القياسية، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 1	4		الأحرف السبعة	الطريقة القياسية، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 2	4		القراءات القرآنية، والقراء السبعة، والقراءة الشاذة	الطريقة القياسية، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 3	4		كذلك	الطريقة القياسية، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات

	النص				
تشرين الأول 4	4	اختبار فيما سبق	اختبار تحريري		
تشرين الثاني 1	4	المكي والمدني	الطريقة القياسية، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات	
تشرين الثاني 2	4	الناسخ والمنسوخ	الطريقة القياسية، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات	
تشرين الثاني 3	4	الاعجاز القرآني	الطريقة القياسية، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات	
تشرين الثاني 4	4	شبهات المستشرقين في القراءات القرآنية	الطريقة القياسية، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات	
كانون الأول 1	4	اختبار فيما سبق	الطريقة القياسية، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات	
كانون الأول 2	4	اختبار فيما سبق	اختبار تحريري		
كانون الأول 3	4	مراجعة لما سبق دراسته	الطريقة القياسية، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات	

11. تقييم المقرر

توزع الدرجات بواقع 30 درجة للسعي، 70 درجة للامتحان النهائي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتب علوم القرآن
المراجع الرئيسية (المصادر)	- كتاب البرهان في علوم القرآن للزركشي - كتاب الاتقان في علوم القرآن للسيوطي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	- كتب شرح مصطلحات علوم القرآن - كتب التفاسير لكبار علماء المسلمين
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع الدكتور مساعد بن سليمان بن ناصر الطيار

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
طرائق التدريس	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي / 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/ 9 /18	
5. أشكال الحضور المتاحة	
أسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(60) ساعة / عدد الوحدات (120)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. مروان حكم توفيق الأيميل: marwan_m36@tu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	• تزويد الطالبات بالمعلومات النظرية في مادة طرائق التدريس التربوية الإسلامية • تزويد الطالبات بمعلومات عملية ونظرية في كيفية مواجهة المهنة وبناء

شخصية مهنية قوية لهن. • تزويد الطالبات بمعلومات عملية ونظرية التعلم بطريقة التدريس على المنصة الالكترونية Classroom والتعلم المبرمج • معرفة وفهم معنى طرائق التدريس علوم القرآن والتربية الاسلامية وما يتعلق بها من معايير وأسس وخطط ومناهج وتقويم . • مهارات نظرية تمكن الطالبة من تحليل وفهم طرائق التدريس التربوية الاسلامية. • مهارات التفكير والتحليل والتطبيق لتمكنهن من معرفة طرائق التدريس التربوية الاسلامية • مهارات التطوير الذاتي التي تمكن الطالبات من المنافسة مع الآخرين. • تعلم طرائق التدريس وأساليبه مثال على ذلك أسلوب التعلم المبرمج على التعلم الالكتروني. • تعلم التطبيقات العملية لطرائق التدريس وخاصة التعلم على المنصة الالكترونية Classroom والتعليم المدمج . • تعلم معنى الوسائل التعليمية والتقنيات الحديثة لمواكبة التطور الحاصل في عصرنا الحالي.	
--	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

	استراتيجيات العصف الذهني والعمل الجماعي والمناقشة والألعاب والإلغاء وخرائط المفاهيم والخيال العلمي والكرسي الساخن وإستراتيجية القصة واستراتيجيات حل المشكلات الخ
--	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

الاختبار عملي ونظري	التعلم التعاوني	طرق تدريس التربية الإسلامية 1- نبذة عن طرق التدريس التربوية الإسلامية 2- تعريف الطريقة والإستراتيجية والأسلوب لغتاً واصطلاحاً والفرق بينهم . 3- القواعد الأساسية التي تبنى عليها طرائق التدريس التربوية الإسلامية . 4- معايير اختيار طريقة تدريس التربية الإسلامية 5- الخصائص والأهداف العامة لطرق التدريس في التربية الإسلامية .	4	شباط
الاختبار عملي ونظري	الطريقة الإلقائية	التخطيط للدروس 1- مفهوم التخطيط وأنواعه . 2- أهداف تدريس التربية الإسلامية 3- مفهوم المنهج التقليدي والمنهج الحديث 4- أسس منهج التربية الإسلامية .	4	شباط
الاختبار بالتقارير	الشرح بالطريقة الإلقائية	1- إعداد الخطة الفصلية خطواتها وأهدافها 2- أهمية الإعداد اليومي لدرس التربية الإسلامية وصفات الخطة اليومية الناجحة 3- العناصر التي يشتمل عليها إعداد الخطة اليومية ووظائفها	4	شباط
الاختبار عملي	الشرح	المهارات التدريسية	4	شباط

ونظري	بالطريقة الإلقائية	1- مهارة إعداد الدرس 2- مهارة اشتقاق الأهداف السلوكية وصياغتها . 3- مهارة التدريس الفعال . 4- مهارة بدء الدرس والانتهاؤه منه			
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	1- مهارة استعمال الوسيلة التعليمية 2- مهارة توجيه الأسئلة . 3- مهارة التعزيز (الثواب والعقاب) 4- مهارة التقويم	4	اذار	
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	أهم طرق التدريس العامة في التربية الإسلامية 1- الطريقة الاستقرائية 2- الطريقة القياسية 3- طريقة المحاضرة 4- طريقة الحوار والمناظرة	4	اذار	
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	1- طريقة حل المشكلات 2- طريقة الاستجواب 3- طريقة التعلم التعاوني 4- طريقة الرواية 5- طريقة الحلقة 6- طريقة السماع	4	اذار	
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	1- طريقة القراءة 2- طريقة الإملاء 3- طريقة الحفظ والاستظهار 4- طريقة الدراية والفهم 5- طريقة المناقشة والحوار النبوي 6- طريقة الرحلة في طلب العلم	4	اذار	
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	الوسائل التعليمية والتقنيات التربوية 1- مفهوم الوسائل التعليمية وفوائدها 2- دور الوسائل التعليمية في عملية التعليم والتعلم 3- شروط اختيار الوسائل	4	نيسان	

		التعليمية وكيفية إعدادها للدرس 4- القواعد العامة في استخدام الوسائل التعليمية وأسلوب اختيارها 5- معايير اختيار الوسائل التعليمية. 6- أنواع الوسائل التعليمية (البصرية والسمعية والسمعية البصرية) 7- الرحلات التعليمية المعارض والمتاحف الأثرية والرحلات الافتراضية) .			
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	بناء الاختبارات وأنواعها 1- الاختبارات الشفوية 2- الاختبارات التحصيلية 3- الاختبارات الموضوعية 4- الاختبارات المقالية 5- خطوات بناء الاختبارات	4	نيسان	
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	تكنولوجيا التعلم 1- تكنولوجيا التعلم كمصطلح ومهنة 2- تطور مفهوم تكنولوجيا التعليم 3- أسس ومرتكزات تكنولوجيا التعلم 4- تعريف التعليم الإلكتروني 5- مكونات مجال التعليم الإلكتروني 6- خصائص التعليم الإلكتروني وأنواعه .	4	نيسان	
الاختبار عملي ونظري	المناقشة والحوار	أخلاقيات مهنة التدريس 1- مفهوم منهاج أخلاقيات مهنة التدريس والهدف العام والخاص 2- تعريف المهنة والعمل ومكانتهما والفرق بينهما 3- مصادر أخلاقيات مهنة التدريس	4	أيار	

		4- بعض القيم الأخلاقية والممارسات المهنية 5- الخصائص الخلقية الواجب توفرها في المدرس 6- أخلاقيات مهنة التدريس المفضلة من قبل الطلبة 7- نماذج من اثر الالتزام بأخلاقيات مهنة التدريس في أنظمة الهيئات والمؤسسات التعليمية .			
الاختبار عملي ونظري	التعلم التعاوني	الجودة في التعليم 1 - مفهوم الجودة وتعريفها لغتاً واصطلاحاً . 2- معايير الجودة في التعليم 3- آليات تحقيق الجودة في التعليم 4- الاتجاهات الحديثة في إدارة الجودة الشاملة في مجال التعليم .	4	أيار	
الاختبار عملي ونظري	الشرح والمناقشة	1. مقومات معلم القرآن الكريم 2. الصفات الخلقية والنفسية 3. الصفات للمعلم التربوية الإسلامية 4. الصفات المهنية لمعلم القرآن الكريم 5. الكفايات اللازمة لتدريس القرآن الكريم والتربية الإسلامية	4	أيار	
الاختبار النظري	المنافسة	الامتحان الكورس الثاني	4	حزيران	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 30 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والبحث المطلوب في الكورس ... والامتحان النهائي من 70 درجة وفق اسئلة موضوعية 60% و40% مقالية لتكون الدرجة النهائية من 100 مائة الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

• كتاب طرق تدريس التربية الاسلامية للمؤلف الأستاذ عابد توفيق الهاشمي • كتاب فلسفة التربية الاسلامية للمؤلف الأستاذ الدكتور عمر محمد التومي الشيباني • كتاب الاتجاهات الحديثة في طرائق تدريس التربية الدينية الاسلامية للمؤلف الدكتور مصطفى اسماعيل موسى	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
• كتاب تدريس التربية الاسلامية الاسس النظرية والاساليب العملية المؤلف الدكتور ماجد زكي الجلال • كتاب طرائق التدريس العامة للمؤلف توفيق احمد مرعي ، محمد محمود الحيلة	المراجع الرئيسية (المصادر)
• مجلات العلوم التربوية والنفسية والإسلامية مجلات محلية صادرة في العراق • مباحث في طرائق تدريس التربية الاسلامية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
- المكتبة المركزية في الجامعة قسم الأقراص الليزرية وموقع الإعلامي الالكتروني في مكتبة الكلية. - المكتبة الافتراضية في جامعة تكريت. - شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) وموقع التواصل على كلية التربية للبنات - المنهج المقرر للدراسة وحسب المفردات المقررة لمادة طرائق التدريس على موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.	المراجع الالكترونية مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
منهج البحث العلمي	
2. رمز المقرر:	
مب	
3. الفصل / السنة :	
الماجستير / الفصل الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-9-1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور في القاعة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2 / (30)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د نزار علي عبد الأيميل: nizar.ali1973@tu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	3- ان يوضح لطالبة الماجستير أهمية البحث العلمي والهدف منه صون الباحثة من الاخطاء العلمية اثناء الكتابة. 4- تبين الخطوات المهمة والعلمية في كتابة الرسالة العلمية . 4- ترسيخ ثقافة البحث العلمي الاصيل لدى طالبة الماجستير . 7- تدريب الطالبة على منهجية كتابة الرسالة العلمية وتجنب الاخطاء العلمية اثناء الكتابة 8- مواكبة الابحاث العلمية المعاصرة والطرق العلمية الاصلية في كيفية الكتابة والاستفادة منها ليدل على رصانة البحث العلمي الاصيل.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- طريقة المحاضرة 2- الطريقة الاستقرائية (الاستنباطية) 3- طريقة حل المشكلات . 4- التفاعل الصفي وتبادل الآراء بين الطالب والمدرس لطرح صعوبات التعلم ومناقشة حلولها

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	المنهجية الرصينة في كتابة البحث العلمي والاستفادة القصوى من منهجية الكتابة وتحقيق النصوص والخطوات المطلوبة عند كتابة البحث حتى تكون الطالبة على دراية تامة ودقيقة في اتباع خطوات كتابة المنهج العلمي الاصيل	المنهج العلمي انواعه وخطواته وسماته	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
الثاني	2		انواع المناهج (المنهج التاريخي والوصفي والمعياري والمقارن)	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
الثالث	2		خطوات المنهج العلمي وسماته التفكير في المنهج العلمي	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
الرابع	2		عناصر البحث (البحث، الباحث والمكتبة).	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
الخامس	2		اهمية البحث وفوائده , انواع البحوث الجامعية صفات البحث الجيد .	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
السادس	2		الباحث , شروط الباحث الجيد	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
السابع	2		صفات الباحث الجيد	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
الثامن	2		المكتبة واهميتها .	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات

التاسع	2	التحقيق, معنى التحقيق	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
العاشر	2	كيفية تحقيق النص , وسائل تحقيق النص , مكملات التحقيق	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
الحادي عشر	2	الاصول العلمية للبحث وخطوات ما قبل الكتابة	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
الثاني عشر	2	اختيار الموضوع وعنوانه , الاعداد للبحث (القراءة والاطلاع) خطة البحث , جمع المصادر وجمع المادة العلمية	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
الثالث عشر	2	خطوات الكتابة : كتابة المقدمة ونقل النص والاحالة بالهامش	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
الرابع عشر	2	علامات الترقيم والخاتمة وقائمة المصادر والمراجع	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
الخامس عشر	2	خطوات ما بعد الكتابة () مراجعة البحث , هيكلية البحث	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	الأداء الصفي والامتحانات
	3	الامتحانات النهائية	_____	_____
	3	الامتحانات النهائية		
	3	الامتحانات النهائية		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اصول البحث وتحقيق النصوص للدكتور محيي هلال السرحان
المراجع الرئيسية (المصادر)	كيف تكتب بحثا او رسالة للدكتور احمد شلبي منهج البحث الادبي للدكتور علي جواد الطاهر الاسس العلمية لكتابة رسائل الماجستير والدكتوراه للدكتور محمد عبد الغني والدكتور محسن الحضري مناهج البحث العلمي للدكتور عبد الرحمن بدوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر مناهج المفسرين
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة 2025 الدراسات العليا الماجستير الفصل الثاني
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 60 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا. د محمد خلف صالح الأيمل: mk1971@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية		• ترسيخ المنهج النبوي في تفسير القرآن الكريم • تعريف المختصين بمنهج العلماء في التفسير بالأثر أو بالرأي • توضيح المنهج العلمي في مناهج تفسير القرآن			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		_ الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) . _ طريقة النص			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	بيان أهمية دراسة المادة وتوزيع الواجبات	4	كانون الثاني 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	المراد بالتفسير وبمناهجه والكلمات ذات الصلة	4	كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	التفسير في عهد النبي صلى الله عليه وسلم	4	شباط 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	التفسير في عهد الصحابة رضوان الله عليهم	4	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	التفسير في عهد التابعين	4	شباط 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	التفسير بالمأثور والوضع والاسرائيليات	4	شباط 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	التفسير بالرأي	4	اذار 1
امتحان تحريري		اختبار رقم 1/	4	اذار 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تفسير الفقهاء	4	اذار 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	منهج سفيان الثوري والطبري في تفسيريهما	4	اذار 4
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	منهج ابن كثير والسيوطي في	4	نيسان 1

والامتحانات		تفسيريهما			
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	منهج ابن الجوزي والشوكاني في تفسيريهما		4	نيسان 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المدرسة الحديثية في التفسير ودورها في تطور التفسير		4	نيسان 3
اختبار تحريري		اختبار رقم 2		4	نيسان 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مراجعة		4	ايار 1
		امتحانات نهاية الكورس			أيار 2
		امتحانات نهاية الكورس			ايار 3
		امتحانات نهاية الكورس			أيار 4

11. تقييم المقرر	
30 درجة للسعي السنوي	
70 درجة للامتحان النهائي	
12. مصادر التعلم والتدريس	
مناهج المفسرين بثوبه الجديد للأستاذ الدكتور محي هلال السرحان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
التفسير والمفسرون للذهبي	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب علوم القرآن	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اعجاز قرآني					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026/ 2 /5					
5. أشكال الحضور المتاحة					
أسبوعي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
(60) ساعة / عدد الوحدات (120)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د نضال مجيد عبود الأيميل: nidhal1212@tu.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
● تمكين الطالبات من معرفة انواع الاعجاز (البياني، العلمي، التشريعي، العددي....) ● تمكين الطالبات من معرفة مراحل التحدي وفصاحة وبلاغة القرآن الكريم ● تعريف الطالبات بالضوابط المهمة في دراسة الاعجاز العلمي .			أهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شباط	4		مفهوم المعجزة وشروطها والفرق بينها وبين الكرامة وهل التحدي	التعلم	الاختبار عملي

ونظري	التعاوني	شرط في المعجزة وكلمات قرآنية مرادفة لكلمة معجزة وجذر العجز والاعجاز في القرآن			
الاختبار عملي ونظري	الطريقة الإلقائية	المسيرة التاريخية للاعجاز ومتى ظهرت كلمة اعجاز في القرآن الكريم ومعرفة تريخ الاعجاز عبر القرون .	4		شباط
الاختبار بالتقارير	الشرح بالطريقة الإلقائية	انواع الاعجاز	4		شباط
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	العلماء والاعجاز الاقدمون والاعجاز والمحدثون والاعجاز	4		شباط
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	جهود الاقدمين في الاعجاز – الرماني والخطابي	4		اذار
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	الباقلائي والقاضي عبد الجبار ورأيهم في الاعجاز	4		اذار
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	الزمخشري وعبد القاهر الجرجاني	4		اذار
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	جهود المحدثين الرافي ومحمد عبدالله دراز	4		اذار
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	وجوه الاعجاز .	4		نيسان
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	نظرية النظم القرآني	4		نيسان
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	اسلوب القرآن	4		نيسان

أيار	4	مميزات الاسلوب القرآني مع الامثلة	المناقشة والحوار	الاختبار عملي ونظري
أيار	4	اختبارات		الاختبار عملي ونظري
أيار	4	موقف العلماء من الصرفة	الشرح والمناقشة	الاختبار عملي ونظري
حزيران	4	امتحان الكورس الثاني	المنافسة	الاختبار النظري

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 30 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والبحث المطلوب في الكورس ... والامتحان النهائي من 70 درجة وفق اسئلة موضوعية 60% و 40% مقالية لتكون الدرجة النهائية من 100 مائة الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	• اعجاز القرآن البياني للدكتور صلاح عبد الفتاح الخالدي اعجاز القرآن الكريم/للاستاذ الدكتور فضل حسن عباس ، وسناء فضل عباس
المراجع الرئيسية (المصادر)	اعجاز القرآن للخطابي والباقلاني اعجاز القرآن للرافعي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	موقع. اعجاز القرآن الكريم والسنة النبوية
المراجع الالكترونية مواقع الانترنت	- المكتبة المركزية في الجامعة قسم الأقراص الليزرية وموقع الإعلامي الالكتروني في مكتبة الكلية. - المكتبة الافتراضية في جامعة تكريت. - شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) وموقع التواصل على كلية التربية للبنات

- المنهج المقرر للدراسة وحسب المفردات المقررة لمادة الاعجاز على موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.	
---	--

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر مناهج المحدثين
2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة 2025					
الدراسات العليا الماجستير الفصل الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 60 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا. د سعد محمود حسين الأيميل: Saad.mahmood.h@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• ترسيخ المنهج النبوي المعتدل وربطه بالواقع المعاصر • التعريف المختص بمنهج العلماء في ضبط الرواية • توضيح المنهج العلمي في تدوين المحدثين لمؤلفاتهم		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			_ الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) . _ طريقة النص		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	تدوين الحديث على عهد النبي صلى الله عليه وسلم	4	كانون الثاني 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	مناهج المحدثين الأساسية	4	كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	كتب التخريج الثانوية	4	شباط 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	حياة الامام البخاري وكتابه	4	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	شروط الامام البخاري	4	شباط 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	حياة الامام مسلم وكتابه	4	شباط 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	شروط الامام مسلم	4	اذار 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الموازنة بين الصحيحين	4	اذار 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حياة الامام الترمذي وكتابه	4	اذار 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الالفاظ المركبة عند الامام الترمذي	4	اذار 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	شروط الامام الترمذي	4	نيسان 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حياة الامام النسائي وكتابه	4	نيسان 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	شروط الامام النسائي	4	نيسان 3

نيسان 4	4	حياة الامام ابي داوود وكتابه ورسالته لاهل مكة	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
ايار 1	4	حياة الامام ابن ماجه وكتابه وشروطه	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
أيار 2		امتحانات نهاية الكورس		
ايار 3		امتحانات نهاية الكورس		
أيار 4		امتحانات نهاية الكورس		

11. تقييم المقرر	
30 درجة للسعي السنوي بواقع 70 درجة لامتحان النهائي	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مناهج المحدثين لياسر الشمالي
المراجع الرئيسية (المصادر)	الصحيحين والسنن
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	كتب نقد الحديث وشروحه
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
أصول الفقه المقارن	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول/ 2025-2026 (الماجستير)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/ 9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
30/2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د ابراهيم جاسم محمد الإيميل: dr.ibrahim1965@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• البيان العلمي الوافي للمواضيع المهمة والأساسية في مادة أصول الفقه المقارن وبما يغطي الحاجة لهذا العلم . • تكوين المَلَكَة والدافعية في نفوس الطالبات لفهم أحكام القرآن الكريم والسنة المطهرة، والمعرفة الصحيحة بالطرق الصحيحة التي يسلكها المجتهدون في إستنباط الأحكام في ضوء قواعد وضوابط ومناهج صحيحة وبشكلٍ ميسورٍ . • ترسيخ المعرفة الدقيقة بالعلم الذي يبحث مصادر الأحكام وحجيتها ومراتبها والإستدلال بها وشروط الإستدلال • تعريف الطالبات بإصطلاحات الفقه وأصوله والتي يستخدمها أهل هذه العلوم في كتبهم القديمة والحديثة حيث يكون الامر سهلاً بيناً عند الرجوع إلى المراجع والمصادر المتعلقة بذلك . • التمكين من وضع قواعد ومباحث هذا العلم في خدمة التشريعات بطرق علمية صحيحة وتهيئة التدريسيين الأكفاء وتطوير البحث

العلمي الرصين الذي يخرج بنتائج مثمرة توافق الرؤى والتطلعات الطموحة لإثراء مواضيعه بما بما يجعلها مؤهلة وصالحة للعمل والتطبيق .					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- لا بُدَّ من إعطاء هذا النوع من الدراسات ما يستحقه من مكانة وأهمية وذلك يتطلب استراتيجيات تعليمية متنوعة ومن هذه الاستراتيجيات : المحاضرة والإلقاء ، وحل المشكلات ، والتعليم الإلكتروني عبر المنصات الإلكترونية المُعدَّة لذلك كمنصة كلاس روم وغيرها من المنصات التعليمية ، والعصف الذهني ، والعمل الجماعي ، والمعلم الصغير ، والبحث التخصصي وغيرها .					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول 2	2	1-تمكين الطالبات من المعرفة بعلم اصول الفقه ، ومناهج وطرق إستنباط الاحكام من الادلة النقلية والعقلية . 2- الإتيان المعرفي للقواعد والأدلة الإجمالية . 3- معرفة الطالبات بالكثير من المفاهيم الاصولية وتفسيرها ، واستبعاد المفاهيم الخاطئة والمناهج غير الصحيحة 4- وتطوير البحث العلمي الرصين في هذه المادة	تعريف علم أصول الفقه ، وشرح التعريف	طريقة العرض وإلقاء المحاضرات	الأداء الصفي والامتحانات
أيلول 3	2		موضوع علم أصول الفقه وعلاقته بالفقه	طريقة العرض وإلقاء المحاضرات	
أيلول 4	2		أثر أصول الفقه في إستنباط الأحكام	طريقة العرض وإلقاء المحاضرات	

الأداء الصفي والامتحانات	طريقة العرض وإلقاء المحاضرات	العلاقة بين الفقه وأصول الفقه	2	تشرين أول 1
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة العرض وإلقاء المحاضرات	تعريف الإجماع وأركانه وشروطه المتفق عليها والمختلف فيها	2	تشرين أول 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة العرض وإلقاء المحاضرات	تعريف الإجتهد ، وبيان من هو المجتهد المطلق ومن هو المقلد	2	تشرين أول 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة العرض وإلقاء المحاضرات	الشروط العلمية لأهلية الإجتهد	2	تشرين أول 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة العرض وإلقاء المحاضرات	الأدلة النقلية والعقلية واستنباط الاحكام منها	2	تشرين ثاني 1
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة العرض وإلقاء المحاضرات	مستند الإجماع وحجيته، وأدلة وآراء الاصوليين فيه	2	تشرين ثاني 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة العرض وإلقاء المحاضرات	تطبيقات الإجماع في العصور السابقة مع بيان أهم المؤلفات فيه ومنهجية المؤلفين	2	تشرين ثاني 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة العرض وإلقاء المحاضرات	إمكان إنعقاد الإجماع في العصر الحالي ونظبيقاته	2	تشرين ثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة العرض	أنواع الإجماع (الصريح	2	كانون أول 1

	وإلقاء المحاضرات	والسكوتي (وأحكامهما وأقوال العلماء فيهما			
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة العرض وإلقاء المحاضرات	علاقة الإجماع بباقي الأدلة الشرعية	2	كانون أول 2	
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة العرض وإلقاء المحاضرات	إحداث قول ثالث في مسألة أجمع فيها على قولين	2	كانون أول 3	
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة العرض وإلقاء المحاضرات	التخصيص بالإجماع ونسخ الإجماع والنسخ به	2	كانون أول 4	

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الوجيز في اصول الفقه ، عبد الكريم زيدان ، أصول الاحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي ، حمد عبيد الكبيسي الاصول العامة للفقه المقارن ، للسيد محمد تقي الحكيم
المراجع الرئيسية (المصادر)	الأحكام في أصول الأحكام ، للآمدي سيف الدين علي بن محمد ، دروس في علم الأصول للسيد محمد باقر الصدر ، (ما وراء الفقه) للسيد محمد محمد صادق الصدر ، أصول الفقه ، محمد أبو زهره ، أصول
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها	الوجيز في اصول الفقه ، أ. د وهبه الزحيلي ،

الانموذج في أصول الفقه ، د. فاضل عبد الواحد عبد الرحمن.	(المجلات العلمية, التقارير...)
شبكة ومنتديات جامع الأئمة – شبكة السراج نت .الملتقى الفقهي / دروس في أصول الفقه - برنامج المكتبة الشاملة / - https://mawdoo3.com - https://al- maktaba.org/category/133 كتب أصول الفقه والقواعد الفقهية .	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
الفقه المقارن	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة :	
الماجستير / الفصل الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-9-1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور في القاعة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2 / (30)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. مؤيد نصيف جاسم الأيميل: dr.muayed1976@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية 5- أن توضح الطالبة مفهوم الفقه المقارن، نشأته، وأهميته في الدراسات الإسلامية المعاصرة. 6- أن تحدد أسباب اختلاف الفقهاء (كالدلالات اللغوية، التعارض بين الأدلة، اختلاف القواعد الأصولية). 4- ترسيخ ثقافة أدب الخلاف والمقارنة العلمية المجردة بعيداً عن التعصب المذهبي. 9- تدريب الطالبة على منهجية البحث المقارن وتخريج الفروع على الأصول والترجيح المقاصدي 10- أن تقارن بين آراء المذاهب الفقهية المعتمدة في المسائل النوازل والمعاصرة. 11- أن تمارس أدوات الترجيح بين الآراء الفقهية بناءً على قوة الدليل وصحته. 12- أن تُبرز مرونة الشريعة الإسلامية وصلاحيتها لكل زمان ومكان من خلال تنوع الاجتهادات.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	5- طريقة المحاضرة 6- الطريقة الاستقرائية (الاستنباطية) 7- طريقة حل المشكلات . 8- التفاعل الصفّي وتبادل الآراء بين الطالب والمدرس لطرح صعوبات التعلم ومناقشة حلولها
--------------	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	أن تُحلّل الطالبة ماهية الفقه المقارن ونشأته وتطوره التاريخي وموضوعاته الرئيسية، وتستوعب طبيعته مصادره المذهبية والأصولية، بما يُمكنها من فهم دواعي الاختلاف الفقهي وتطبيق أدوات التحليل والمقارنة العلمية على المسائل والأحكام بكفاءة عالية	التعريف بالفقه المقارن وتأريخه وموضوعه ومصادره	الطريقة القيا سية ، طريقة النص	الأداء الصفّي والامتحانات
الثاني	2		نبذة عن المذاهب الفقهية الإسلامية، والتعريف بأئمة المذاهب وتلاميذهم (الجزء الأول)	الطريقة القيا سية ، طريقة النص	الأداء الصفّي والامتحانات
الثالث	2		نبذة عن المذاهب الفقهية الإسلامية، والتعريف	الطريقة القيا سية ،	الأداء الصفّي

والامتحانات	طريقة النص	بأئمة المذاهب وتلاميذهم (الجزء الثاني)			
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	- اختلاف الفقهاء في الأحكام المستنبطة من القرآن الكريم .	2	الرابع	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	- اختلاف الفقهاء في الأحكام المستنبطة من السنة النبوية المطهرة.	2	الخامس	
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	اختلاف الفقهاء في أوصاف الإجماع الذي يحتج به ، وفي القياس.	2	السادس	
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	اختلاف الفقهاء في الاستدلال بالاستحسان والمصالح المرسله وسد الذرائع.	2	السابع	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	- اختلاف الفقهاء في الاحتجاج بالاستصحاب ، وقول الصحابي ، وحكم العقل .	2	الثامن	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مسائل فقهية مقارنة مختارة من الطهارة (النية في الوضوء)	2	التاسع	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مسائل فقهية مقارنة مختارة من الطهارة (غسل القدمين)	2	العاشر	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	مسائل فقهية مقارنة مختارة من الصلاة (صلاة المسافر – قصر الصلاة وجمعها)	2	الحادي عشر	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مسائل فقهية مقارنة مختارة من الزكاة (اخراج القيمة في الزكاة)	2	الثاني عشر	
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	مسائل فقهية مقارنة مختارة من الصوم	2	الثالث عشر	

الأداء الصفوي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	مسائل فقهية مقارنة مختارة من النكاح والطلاق .		2	الرابع عشر
الأداء الصفوي والامتحانات	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	مسائل فقهية مقارنة مختارة من البيوع		2	الخامس عشر
_____	_____	الامتحانات النهائية		3	
		الامتحانات النهائية		3	
		الامتحانات النهائية		3	

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مسائل من الفقه المقارن - أ.د هاشم جميل عبد الله
المراجع الرئيسية (المصادر)	- المغني : ابن قدامة المقدسي - الفقه الإسلامي وأدلته - أ.د وهبة الزحيلي - الفقه على المذاهب الأربعة : عبد الرحمن الجزيري - الفقه على المذاهب الخمسة : محمد جواد مغنية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر مصطلح الحديث
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة 2025
الدراسات العليا الماجستير الفصل الاول

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 60 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا. د أحمد علوان نوري الأيميل: ahmadalnory@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
• ترسيخ المنهج النبوي المعتدل وربطه بالواقع المعاصر • التعريف المختص بعلوم مصطلح الحديث ضبط الرواية • توضيح المنهج العلمي في تدوين علم المصطلح			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
_ الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) . _ طريقة النص			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

كانون الثاني 3	4	ان يعرف الطلاب مقدمة عن علم المصطلح التعرف على مفردات المنهج بصورة عامة ومقدمة تاريخية عنه	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 4	4	التعرف على اهم المؤلفات في علم المصطلح ومميزاتها	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
شباط 1	4	ان يبين الطالب اهم كتب المصطلح و مقدمة عن علم المصطلح ونشأته	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
شباط 2	4	تقسيم الخبر بالنسبة الى طرقة والخبر المتواتر ، تعريفه ، شروطه ، اقسامه ، حكمه ، اهم المؤلفات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
شباط 3	4	خبر الاحاد (الحديث المشهور ، الحديث العزيز ، الحديث الغريب)	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
شباط 4	4	الخبر المرفوع ، تعريفه ، حكمه ، شروطه ، الخبر الموقوف ، تعريفه ، شروطه ، حكمه ، الخبر المقطوع ، تعريفه ، شروطه ، حكمه	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
اذار 1	4	الخبر باعتبار (القبول والرد) الخبر المقبول ، انواعه الحديث الصحيح ، تعريفه، حكمه ، شروطه	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
اذار 2	4	انواع صيغ الاتصال الثلاثة	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
اذار 3	4	صيغة (عن) ونبذة تاريخية عن استخدامها وحصول	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات

		الخلاف فيها			
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحديث المدلس بأنواعه	4	4	أذار
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحديث المرسل وتعريفه والراجح في شروطه	4	1	نيسان
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحديث المعلق (معلقات البخاري)	4	2	نيسان
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الفرق بين المرسل الخفي والمدلس الاسناد	4	3	نيسان
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	شرط الامام البخاري ومسلم في صحيحهما	4	4	نيسان
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	ما المقصود بقولنا 0حديث صحيح، وحديث ضعيف)	4	1	ايار
		امتحانات نهاية الكورس		2	أيار
		امتحانات نهاية الكورس		3	ايار
		امتحانات نهاية الكورس		4	أيار

11. تقييم المقرر	
30 درجة للسعي السنوي بواقع 70 درجة للامتحان النهائي	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي
المراجع الرئيسية (المصادر)	نخبة الفكر لابن حجر نزهة النظر لابن حجر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	كتب مصطلح الحديث وشروحه
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
الاديان	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة :	
الماجستير / كورس ثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-9-1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور في القاعة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(30) / 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. د خالد عبيد صالح الأيميل: khaledabed@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
	اهداف المادة الدراسية : 7- توضيح الأسس المنهجية في دراسة علم الأديان و الديانات الوضعية لدى الطالب المسلم . 8- معرفة الأسس والتدين لدى الديانات الوضعية و الاديان الموحى بها من السماء . 3- ترسيخ ثقافة أدب الخلاف والمقارنة العلمية المجردة بعيداً عن التعصب الديني. 4 - تدريب الطالبة على منهجية البحث في الديانات الوثنية الوضعية وأسس بنائها المذهبي في الديانات . 13- توضيح الأسس الفكرية في بنية المذاهب الوثنية الوضعية وأثرها في الديانة اليهودية والمسيحية في بعض مفاهيم اصولها . 14- جعل باب في المقارنة بين الديانات الوضعية و الاديان الالهية وبين الدين الاسلامي في تلكم المفردات الاعتقادية . 15- تعريف الطالب بأهم اوجه الاختلاف و

الوفاق بين الديانات الوضعية الوثنية وبين الاديان الموحى بها من الله تعالى .					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية : 9- طريقة المحاضرة 10- الطريقة الاستقرائية (الاستنباطية) 11- طريقة حل المشكلات . 12- التفاعل الصفي وتبادل الآراء بين الطالب والمدرس لطرح صعوبات التعلم ومناقشة حلولها					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	استدراك وتنشئة علم والدين وتنشئتها واسباب الاختلاف والوفاق بينها ، ايضاح الاصول المنضبطة بعلم الاديان والاصول وايضاح تلکم المسائل لدى الطلبة و بناء البنية العقلية الصحيحة لدى الطالب في معرفة علم الاديان فرعية علم الاديان والديانات الوضعية	الديانات الوثنية او الوضعية : الديانة الهندوسية تعريفها ونشأتها ، ما هو كتاب الهندوسية واقسامه .	الطريقة القياسية	الأداء الصفى والامتحانات
الثاني	2		شرح اقسام الفيدا ، ما معنى التثليث في الفكر الهندوسي ، عدد طبقات المجتمع في الهند .	الطريقة القياسية	الأداء الصفى والامتحانات
الثالث	2		ما هو قانون مينو ، ابرز سمات التشابه بين الهندوسية واليهودية ، ماهي اهم المعتقدات في الديانة الهندوسية .	الطريقة القياسية	الأداء الصفى والامتحانات

الرابع	2	الديانة البوذية ، نشأتها والتعريف بها ،اهم معتقداتهم .	الطريقة القياسية	الأداء الصفى والامتحا نات
الخامس	2	اهم الافكار السلوكية و الاخلاقية في تعاليم بوذا ، ما هي اهم القيود التي تحول دون بلوغ الانسانية درجة النجاة و السلام .	الطريقة القياسية	الأداء الصفى والامتحا نات
السادس	2	تقسيم التناسخ ، معنى النرفانا .	الطريقة القياسية	الأداء الصفى والامتحا نات
السابع	2	الديانة الفارسية : الزرادشتية ، المرقونية ،الديسانية ، المامونية ، المزدكية .	الطريقة القياسية	الأداء الصفى والامتحا نات
الثامن	2	الديانة الزرداشية ، نشئتها و كتابها و عباداتهم و عقائدهم .	الطريقة القياسية	الأداء الصفى والامتحا نات
التاسع	2	الديانة المرقونية : نشأتها وكتابها و عباداتهم وعقائدهم .	الطريقة القياسية	الأداء الصفى والامتحا نات
العاشر	2	الديانة الديسانية : نشأتها و كتابها وعقيدتها .	الطريقة القياسية	الأداء الصفى والامتحا نات
الحادي عشر	2	الديانة المزدكية : نشأتها و كتابها و عقيدتها .	الطريقة القياسية	الأداء الصفى والامتحا نات
الثاني عشر	2	الديانة اليهودية : تعريف اليهود ، الاسرائيليون ،العبرانيون ، الموسويون .	الطريقة القياسية	الأداء الصفى والامتحا نات
الثالث عشر	2	الفرق بين الفرق اليهودية (الفريسيون	الطريقة القياسية	الأداء الصفى

والامتحانات		، الصديقون ، القراءون ، السامريون) .			
الأداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	مصادر التشريع عند اليهود (التوراة و التلمود) ، اسفار التوراة (التكوين ، اللاويين ، العدد ، التثنية) ، التلمود .		2	الرابع عشر
الأداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	الديانة المسيحية) تعريفها واصلاها ، كتابها واناجيلها ، معتقداتها ، الفرق النصرانية ، شعائر الديانة النصرانية) .		2	الخامس عشر
		الامتحانات النهائية		3	

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) : الملل والنحل ، للشهرستاني . الفرق بين الفرق ، للبغدادى
	المراجع الرئيسية (المصادر) : الملل والنحل ، للشهرستاني . مقدمة ابن خلدون . الفرق بين الفرق ، للبغدادى . موسوعة الاديان والمذاهب المعاصرة (مجموعة مؤلفين) . الاديان و الفرق و المذاهب المعاصرة ، الشيخ عبد القادر شيبه الحمد . موسوعة اليهود و اليهودية و الصهيونية ، د.

	عبدالوهاب المسيري .
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت