



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد

**دليل وصف البرنامج الأكاديمي
والمقرر الدراسي لقسم
الرياضيات/ للدراسات العليا
كلية التربية للبنات/جامعة تكريت**

2025



المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الأدلة السابقة في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي : قسم الرياضيات

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : ماجستير علوم في الرياضيات

اسم الشهادة النهائية ماجستير علوم في الرياضيات

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : 2024-9-18

تاريخ ملء الملف : 2024-9-18

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ. د. أشرف جمال محمود

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.د. رنا بهجت ياسين

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

م. شهد خالد حميد

التاريخ :

مصادقة السيد العميد

ا.د. نجلاء عبد الحسين عليوي

1. رؤية البرنامج

يتطلع قسم الرياضيات أن يكون أحد أهم أقسام الرياضيات علي المستوى التعليمي والبحثي في العراق والوطن العربي في السنوات القادمة

2. رسالة البرنامج

تقديم برامج رياضيات متميزة تخدم التعليم والبحث العلمي وتساعد علي امتلاك مهاراتهم وتهيئة بيئة علمية سليمة تشجع الابداع والتعاون بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وتظهر جمال وروعة الرياضيات وتطبيقاتها في العلوم المختلفة وخدمة المجتمع

3. اهداف البرنامج

- انطلاقاً من رؤية جامعة تكريت ورسالتها وأهدافها العامة. فإن قسم الرياضيات في كلية التربية للبنات يسعى إلى تحقيق مجموعة من الأهداف منها:
- تقديم برامج تعليمية عالية الجودة تلبي المعايير الدولية وتغطي احتياجات المجتمع.
 - كساب الطلاب المعرفة وإكسابهم المهارات العملية اللازمة لتمكينهم من استخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة.
 - ضمان تحقيق مخرجات التعلم للبرامج المقدمة من خلال برامج التقويم والمتابعة.
 - تعميق المفاهيم والارتقاء بالمستوى العلمي لأعضاء هيئة التدريس من خلال تنظيم الندوات والمؤتمرات العلمية لتعميق المفاهيم ورفع كفاءتها.
 - تبادل الخبرات وإجراء الأوراق البحثية من خلال توقيع اتفاقيات علمية مع المؤسسات المناظرة على المستوى المحلي والعالمي.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد ، لكن القسم يخطط للحصول على الاعتماد البرنامجي على المستوى الوطني

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

من أبرز المؤثرات الخارجية هو صعوبة حصول مخرجات البرنامج على فرص العمل في المجتمع

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				اساسي
متطلبات الكلية	لا يوجد			
متطلبات القسم	لا يوجد			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

7 . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
2024 - 2025 / كورس الاول				
	2	التبولوجيا العامة		كورس \ الاول
	2	التحليل الرياضي		كورس \ الاول
	2	التحليل العددي		كورس \ الاول
	2	السلاسل الزمنية الخطية		كورس \ الاول
	2	لغة انكليزية		كورس \ الاول
	2	المعادلات التفاضلية الاعتيادية		كورس \ الاول
	2	طرائق التدريس والتقنيات الحديثة		كورس \ الاول
2024 - 2025 / كورس الثاني				
	2	التبولوجيا الجبرية		كورس \ الثاني
	2	التحليل الدالي		كورس الثاني
	2	التحليل العددي متقدم		كورس الثاني
	2	سلاسل الزمنية غير خطية		كورس الثاني
	2	منهج البحث		كورس الثاني
	2	اختياري		كورس الثاني
	2	الاستلال		كورس الثاني

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

بيان نتائج التعلم 1	اكتساب الطلبة لحقائق و المفاهيم الاساسية في الرياضيات الحديثة و تطوير قدراتهم على تطبيق النظريات و القوانين و المبادئ و القواعد و الحقائق الرياضية .
---------------------	--

المهارات

بيان نتائج التعلم 2	تنمية مهارات حل المشكلات والمسائل الرياضية المختلفة في الموضوعات الرياضية .
بيان نتائج التعلم 3	تنمية المهارات الاكاديمية والاجتماعية .

القيم

بيان نتائج التعلم 4	تنمية القيم العلمية في الموضوعية والامانة العلمية.
بيان نتائج التعلم 5	تنمية القيم العلمية في توظيف الطريقة العلمية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. لقاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية.
2. حل المشكلات الرياضية باستخدام طريقة العصف الذهني.
3. استراتيجيات التعلم الذاتي .
4. كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات.
5. توظيف التعليم الالكتروني والتعليم المدمج.
6. استخدام طريقة المناقشة والندوة .
7. توظيف اساليب التعلم النشط .
8. التكاليفات و الواجبات البيتية.
9. توظيف اساليب التعلم التعاوني و التدريس بالأقران.

10. طرائق التقييم

1. اجراء الاختبارات اليومية و الأسبوعية والشهرية واختبار نهاية السنة.
2. تصحيح التكاليفات البيتية و منح الدرجات .

أعضاء هيئة التدريس

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص				ملاك
					محاضر

أ.د. رنا بهجت ياسين	رياضيات	تبولوجي	√	
أ.م.د. اسراء منير توفيق	رياضيات	نظرية البيان التبولوجية	√	
أ.م.د. محمد عبد محييميد	رياضيات	تحليل عددي	√	
أ.م.د. عامر فاضل نصار	رياضيات	رياضيات تطبيقية	√	
أ.م.د. هبه هاني عبدالله	رياضيات	سلاسل زمنية	√	
أ.م.د. سروة عبد القادر محمد صالح	فيزياء	الفيزياء الصلبة	√	
أ.م.د. سندس نوري شكر	رياضيات	طرائق تدريس الرياضيات	√	
أ.م. ايلاف صباح عبدالواحد	رياضيات	تحليل دالي	√	
أ.م. سروة عبد القادر محمد صالح	فيزياء	الفيزياء الصلبة	√	
أ.م. هبه عمر موسى	رياضيات	تبولوجي	√	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

1. العمل مع الاساتذة الخبراء
2. المشاركة في ورش العمل
3. التكليف بالحلقات النقاشية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. ادخالهم في دورات تطويرية .
2. المشاركة في الحلقات النقاشية .
3. المشاركة في لجان مناقشة الرسائل و الاطاريح .
4. المشاركة في تأليف الكتب و انجاز البحوث العلمية .

12. معيار القبول

أولا شروط القبول في الكلية :

- 1- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي)
- 2- أن تجتاز بنجاح أي اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية أو الجامعة .
- 3- أن يكون لائق طبيا للتخصص المتقدم اليه .

ثانيا شروط القبول في القسم العلمي :

1. -اختيار رغبة الطالب من أكثر من رغبة مرتب حسب الأفضلية-
2. -القبول في الثانوية العامة-3 .
3. -معدل مقرر القسم الذي يرغب فيه الطالب بالدراسة
4. - الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي .

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. موقع القسم على شبكة الانترنت ضمن موقع كلية التربية للبنات (الرابط)
2. الاوامر الادارية للكادر و للأهداف و الرؤية والرسالة .
3. توجيهات اللجنة القطاعية للإقسام المتناظرة.
4. توصيات اللجنة العلمية في القسم.

14. خطة تطوير البرنامج

1. مراجعة الاهداف والرؤية و المقررات وفق حاجات المجتمع.
2. الاطلاع على برامج الاقسام المتناظرة .
3. الاطلاع على برامج اقسام الرياضيات في البلدان العربية والاقليمية .

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تبولوجي عامة					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2025 – 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
18-9-2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى و الإلكتروني من خلال انشاء صف الالكترونى عن طريق منصة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2وحدة \ 30 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: استاذ دكتور رنا بهجت ياسين الأيميل: zain 2016@ tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- دراسة ومعرفة الفضاء التبولوجي و انواع الفضاء التبولوجي - مفهوم الدوال المستمرة وتشاكل التبولوجي - دراسة مفهوم التراص والترابط		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تطبيق طرائق التدريس والمتنوعة ومنها - لقاء المحاضرات - طريقة المناقشة و طريقة الالكترونية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفضاءات التبولوجي وكيفية انشاؤه , مفهوم التشاكل التبولوجي الجزئي	الفضاءات التبولوجي	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
2	2	تعريف انواع	تعريف	المحاضرات	امتحانات تحريرية

ويومية مع واجبات	الالكترونية والسبورة الذكية	انواع الفضاءات	الفضاءات		
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	انواع الفضاءات التبولوجي	التبولوجي تعريف دواخل وانغلاق وخوارج المجموعات	2	3
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	لفضاءات التبولوجي المتصل	انواع الفضاءات التبولوجي المتصل	2	5-4
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	الدوال	تعريف الدوال المستمرة والدوال المفتوحة والمغلقة	2	8-6
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	الفضاءات التبولوجي المتراص	تعريف الفضاءات التبولوجي المتراص	2	11-9
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	بديهيات الفصل	بديهيات الفصل وفضاءات السوية والمنتظمة	2	15-12

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
امتحان فصل من 30 درجة (5 درجة ما بين تقرير وحضور واجبات).
امتحان نهائي من 70 درجة والمجموع النهائي يساوي 100 درجة .

12. مصادر التعلم والتدريس

مقدمة في الفضاء التبولوجي العامة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
فضاء التبولوجي للدكتور سمير بشير	المراجع الرئيسية (المصادر)
موسوعة الكتب والمجلات العلمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الافتراضية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
التحليل الدالي Functional Analysis	
2. رمز المقرر :	
3. الفصل / السنة :	
2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 - 9 - 18	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فعلي في الفصل الدراسي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 2 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. ايلاف صباح عبدالواحد ، الإيميل: elafs.math@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• تعريف التحليل الدالي واهم تطبيقاته. • دراسة Normed Space وتقديم العديد من المبرهنات والامثلة التي توضح خواص هذا الفضاء. • دراسة فضاء Banach ومعرفة اهم خواصه. • دراسة فضاء هلبرت ومعرفة اهم خواصه بالاضافة الى تقديم العديد من المبرهنات والامثلة التوضيحية لهذا الفضاء. • دراسة الفضاء المعياري وبعض من خواصه • دراسة القاعدة العمودية والقاعدة العمودية المتممة.

- دراسة التحذب وسلسلة فورييه.
- دراسة التحويلات الخطية المقيدة في فضاء هلبرت.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استخدام الشرح والتوضيح في تقديم المفاهيم للموضوع.
- التفاعل مع الطلاب من خلال مناقشات وتمارين عملية.
- استخدام الأمثلة الواقعية والتطبيقات لتوضيح الأفكار الرياضية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	الفضاء المتري	مقدمة عن الفضاء المتري وتقديم بعض من المبرهنات والامثلة التوضيحية	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
2	2	فضاء باناخ	دراسة فضاء باناخ مع الامثلة والمبرهنات الخاصة	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
3-4	2	الفضاء المعياري	دراسة الفضاء المعياري مع المبرهنات والامثلة التوضيحية	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
5-7	6	فضاء هلبرت	دراسة فضاء هلبرت مع المبرهنات والامثلة التوضيحية	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
8-9	4	القاعدة العمودية والقاعدة المتممة	دراسة القاعدة العمودية والقاعدة المتممة والمبرهنات الخاصة بالموضوع	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
10-12	6	تقديم العديد من المبرهنات الاساسية حول فضاء هلبرت	تقديم العديد من المبرهنات المهمة مع البرهان حول فضاء هلبرت	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
12-13	4	التحويلات الخطية	دراسة التحويلات الخطية في فضاء هلبرت	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
14-15	4	المؤثرات الخطية	دراسة المؤثرات الخطية في فضاء هلبرت	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق الاتي :

الامتحان الشهري من 30 درجة
الامتحان النهائي 70 درجة.

Introductory functional analysis with application	•	المراجع الرئيسية (المصادر)
Erwin Kreyszig		12. مصادر التعلم والتدريس
Functional Analysis	•	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Functional Analysis	•	
Linear functional analysis	•	
Introduction to Hilbert space	•	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
مواقع الجامعات التي تقدم مواد تعليمية في التحليل الدالي	•	المراجع الإلكترونية, مواقع النترنايت
المقالات والأبحاث العلمية المتاحة عبر الإنترنت في مجال التحليل الدالي .	•	

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
المعادلات التفاضلية الاعتيادية					
2. رمز المقرر					
Math.204					
3. الفصل / السنة					
2025 – 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
18-9-2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى و الإلكتروني من خلال انشاء صف الالكتروني عن طريق منصة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
2وحدة \ 30 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: استاذ مساعد دكتور عامر فاضل نصار الأيميل: amer6767@ tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- دراسة ومعرفة المعادلات وانواعها - مفهوم ايجاد الحل للمعادلات - دراسة مفهوم تكوين المعادلات		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تطبيق طرائق التدريس والمتنوعة ومنها - اللقاء المحاضرات - طريقة المناقشة و طريقة الالكترونية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2	4	الفصل الاول	أنواع المعادلات التفاضلية - رتبة المعادلة التفاضلية - درجة المعادلة التفاضلية - المعادلات التفاضلية الخطية - حل المعادلات التفاضلية - تكوين المعادلة التفاضلية من حلها العام - نظرية وجود حل	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم

		المعادلة التفاضلية و وحدة الحل وتعميمه على الرتبة ن			
6	12	الفصل الثاني	المعادلات التي تنفصل متغيراتها - المعادلات من النوع المتجانس - المعادلات التفاضلية ذات المعاملات الخطية - المعادلات التفاضلية التامة - المعادلات التفاضلية الخطية - معادلة برنولي - تخفيض رتب المعادلات	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسميرة الذكاء والقلم
2	4	الفصل الثالث	المعادلات ذات الرتبة العليا - المعادلات التفاضلية الانية - التطبيقات الهندسية - التطبيقات الفيزيائية	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسميرة الذكاء والقلم
5	10	الفصل الرابع	المعادلات التفاضلية الخطية - المؤثر - حل المعادلات التفاضلية الخطية - معادلة أويلر	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسميرة الذكاء والقلم

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
امتحان فصل من 30 درجة (5 درجة ما بين تقرير وحضور وواجبات).
امتحان نهائي من 70 درجة والمجموع النهائي يساوي 100 درجة .

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	[1]خالد أحمد السامرائي، يحيى عبد السعيد: طرق حل المعادلات التفاضلية. [2]سالم إسماعيل الغربي، صباح هادي الجاسم: المعادلات التفاضلية.
المراجع الرئيسية (المصادر)	[3] S. K. Kate: Engineering Mathematics - II
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	Thomas calculus 12th edition
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	• مواقع الجامعة التي تقدم مواد تعليمية حول المعادلات التفاضلية • المقالات والأبحاث العلمية المتوفرة على الإنترنت في مجال المعادلات التفاضلية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : التحليل العددي					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة 2024-2025 :					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 / 9 / 18 :					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية) الكلي / (عدد الوحدات) الكلي 6 :					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(					
الاسم : أ.م.د. محمد عبد محييميد الأيميل : mohammad.sabawi@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية • تعريف التحليل العددي وأهم تطبيقاته. • فهم الطرائق العددية وكيفية استخدامها. • فهم الخطأ العددي ومفهوم الخطأ النسبي. • التعرف على الطرائق العددية الخوارزميات العددية. • دراسة التقارب ومفاهيمه • فهم الاستقرارية وتطبيقاتها في الحياة الواقعية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية • استخدام الشرح والتوضيح في تقديم المفاهيم. • التفاعل مع الطلاب من خلال مناقشات وتمارين عملية. • استخدام الأمثلة الواقعية والتطبيقات لتوضيح الأفكار الرياضية.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاختبار اليومي الواجبات البيتية	المحاضرة والمناقشة	مسائل القيم الابتدائية / حلول المعادلة التفاضلية / طريقة اويلر الصريحة / طريقة اويلر المطورة وطريقة كوشي-اويلر وطريقة هون	الفصل الاول	6	3-1
=	=	طريقة رنكا - كوتا/ طريقة متسلسلة تايلر	الفصل الثاني	6	6-4
		امتحان نصف الفصل الدراسي		2	7
=	=	حل نظام من المعادلات التفاضلية حل معادلات تفاضلية من رتب اعلى	الفصل الثالث	6	10-8
=	=	الطرائق متعددة الخطوات	الفصل الرابع	16	14-11
		امتحان نهاية الفصل الدراسي		2	15

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ:

- التحضير اليومي.
- الامتحانات اليومية.
- الاختبارات الشفوية والشهرية.
- الاختبارات التحريرية.
- إعداد التقارير والمشاريع البحثية.
- النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.
- أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراسية

12.مصادر التعلم والتدريس

Numerical Analysis" 9 th Edition ; Richard L. Burden & J. Douglas Faires, 2011.	المراجع الرئيسة(المصادر)
Instructor's Manual for Numerical Analysis" ; Richard L. Burden & J. Douglas Faires, 2005.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها) المجالات العلمية ,التقارير(...)
• مواقع الجامعات التي تقدم مواد تعليمية في التحليل العددي. • المقالات والأبحاث العلمية المتاحة عبر الإنترنت في مجال التحليل العددي.	المراجع الإلكترونية ,مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الاستلال العلمي					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/18					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور فعلي في الفصل / تعليم عن بعد					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 2 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د سندس نوري شكر الأيميل: snory@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية تزويد الطالبات بالمعلومات النظرية في كيفية الاستلال العلمي والبرامج الخاصة بالاستلال تدريس الطالبات الأمانة العلمية والانتحال والسرقة العلمية تزويد الطالبات بمعلومات علمية ونظرية في كيفية مواجهة المهنة وبناء شخصية مهنية قوية لهن من خلال الارشادات والنصائح التي تقدم لهن					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية التعليمية والتعلم الحديث – حيث يتم اعداد المعلم وتدريبه وكفايته			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاختبار اليومي والشهري الواجبات البيئية	المحاضرة والمناقشة	تعريف الاستلال العلمي	الفصل الأول	2 ساعة	1
الاختبار اليومي والشهري الواجبات البيئية	المحاضرة والمناقشة	ما هي نسبة الاستلال العلمي المسموح بها في العراق	الفصل الثاني	2 ساعة	2
=	=	ما الفرق بين الاستلال والاقتباس	الفصل الثالث	2 ساعة	3
=	=	أنواع برامج الاستلال	الفصل الرابع	2 ساعة	4
=	=	الأمانة العلمية	الفصل الخامس	2 ساعة	5
=	=	أنواع الانتحال العلمي	الفصل السادس	2 ساعة	6
=	=	السرقعة العلمية	الفصل السابع	2 ساعة	7
=	=	فوائد الاستلال للبحث العلمي	الفصل الثامن	2 ساعة	8

11. تقييم المقرر

- التحضير اليومي.
 - الامتحانات اليومية.
 - الاختبارات الشفوية والشهرية.
 - الاختبارات التحريرية.
 - إعداد التقارير والمشاريع البحثية.
 - النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.
- أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراس

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنهج والكتاب المدرسي
المراجع الرئيسية (المصادر)	برامج الاستلال في البحث العلمي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية)	استراتيجيات التعلم والتعليم المعرفية

	التقارير...)
المواقع الإلكترونية الرصينة. - المكتبة الافتراضية. - مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
سلاسل زمنية خطية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2025 – 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
18-9-2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى و الإلكتروني من خلال انشاء صف الالكتروني عن طريق منصة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2وحدة \ 30 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: استاذ مساعد دكتور هبه هاني عبدالله الأيمل: hiba.h.a.83@ tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- دراسة ومعرفة السلاسل الزمنية و انواع السلاسل النماذج الزمنية الخطية - مفهوم الاستقرار و على ماذا يعتمد - دراسة دالة التحليل الطيفي والتنبؤ		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تطبيق طرائق التدريس والمتنوعة ومنها - لقاء المحاضرات - طريقة المناقشة و طريقة الالكترونيية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المتغير العشوائي والعملية التصادفية والسلسلة الزمنية وبعض الأمثلة والاستقرارية من الرتبة الثانية والتامة ودالتى الارتباط والتغاير الذاتى	استقرارية العمليات التصادفية	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
2-3	4	نموذج الازعاج الأبيض ونموذج الانحدار الذاتى	نماذج المتغيرات	المحاضرات الالكترونية	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير

الرتبة الثانية من الرتبة الأولى ومن	المتقطعة	والسبورة الذكية	واجبات
5-4	4	نموذج الانحدار الذاتي من الرتبة العامة ونموذج الأوساط المتحركة والنموذج المختلط للانحدار الذاتي والأوساط المتحركة	نماذج المتغيرات المتقطعة
6	2	نموذج الخطي العام ونموذج الهارمونك	نماذج المتغيرات المتقطعة
8-7	4	نموذج الازعاج الأبيض المستمر ونموذج الانحدار الذاتي من الرتبة الأولى والثانية	نماذج المتغيرات المستمرة
10-9	4	نموذج الانحدار الذاتي من الرتبة العامة المستمر ونموذج الأوساط المتحركة المستمر	نماذج المتغيرات المستمرة
13-11	6	دالة فورير والتحليل الطيفي للدوال الدورية وللدوال غير الدورية والتحليل الطيفي للعمليات المستقرة وعلاقة التحليل الطيفي بدالتي الارتباط والتغاير الذاتي	التحليل الطيفي للسلاسل الزمنية
15-14	4	إيجاد التنبؤ بطريقة كولاريف وكيفية إيجاد القيم المستقبلية	التنبؤ

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
امتحان فصل من 30 درجة (5 درجة ما بين تقرير وحضور وواجبات).
امتحان نهائي من 70 درجة والمجموع النهائي يساوي 100 درجة .

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	C .Chatfield ,time series Analysis1
المراجع الرئيسية (المصادر)	m.B. Priestly, spectral analysis of time series 1&2

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	موسوعة الكتب والمجلات العلمية
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
طرائق تدريس الرياضيات					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/18					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور فعلي في الفصل / تعليم عن بعد					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
40 ساعة / 2 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د سندهس نوري شكر الأيميل: snory@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية تزويد الطالبات بالمعلومات النظرية في كيفية توصيل طريقة التدريس تدريس الطالبات العلوم الاساسية والداعمة لهن تزويد الطالبات بمعلومات علمية ونظرية في كيفية مواجهة المهنة وبناء شخصية مهنية قوية لهن من خلال الارشادات والنصائح التي تقدم لهن					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجيات التعليمية استراتيجيات التعلم والتعليم الحديث – حيث يتم اعداد المعلم وتدريبه وكفايته					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاختبار اليومي والشهري الواجبات البيتية	المحاضرة والمناقشة	تعريف طرئق التدريس	الفصل الأول	2ساعة	1
الاختبار اليومي والشهري الواجبات البيتية	المحاضرة والمناقشة	أهمية طرائق التدريس	الفصل الثاني	2ساعة	2
=	=	الأهداف التربوية والاهداف السلوكية	الفصل الثالث	2ساعة	3
=	=	أنواع طرائق التدريس	الفصل الرابع	2ساعة	4
=	=	التخطيط للتدريس	الفصل الخامس	2ساعة	5
=	=	أنواع الخطط	الفصل السادس	2ساعة	6
=	=	خرائط التفكير	الفصل السابع	2ساعة	7
=	=	الاستقصاء	الفصل الثامن	2ساعة	8

11. تقييم المقرر

- التحضير اليومي.
- الامتحانات اليومية.
- الاختبارات الشفوية والشهرية.
- الاختبارات التحريرية.
- إعداد التقارير والمشاريع البحثية.
- النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.
- أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراس

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنهج والكتاب المدرسي
المراجع الرئيسية (المصادر)	طرائق تدريس عامة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	استراتيجيات التعلم والتعليم المعرفية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية الرصينة.

- المكتبة الافتراضية.
- مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية