



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد

**دليل وصف البرنامج
الأكاديمي والمقرر الدراسي
لقسم الرياضيات
كلية التربية للبنات/جامعة تكريت**

2025



المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الأدلة السابقة في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلًا للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي : قسم الرياضيات

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس الرياضيات

اسم الشهادة النهائية بكالوريوس الرياضيات

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : 2024-9-18

تاريخ ملء الملف : 2024-9-18

التوقيع : التوقيع

اسم رئيس القسم : أ.د. رنا بهجت ياسين
اسم المعاون العلمي : أ.د. اشرف جمال محمود

التاريخ : التاريخ

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

م. شهد خالد حميد

التاريخ : ٢٠٢٤/٩/١٨

مصادقة السيد العميد

أ.د. نجلاء عبد الحسين عليوي

1. رؤية البرنامج

يتطلع قسم الرياضيات أن يكون أحد أهم أقسام الرياضيات علي المستوى التعليمي والبحثي في العراق والوطن العربي في السنوات القادمة

2. رسالة البرنامج

تقديم برامج رياضيات متميزة تخدم التعليم والبحث العلمي وتساعد علي امتلاك مهاراتهم وتهيئة بيئة علمية سليمة تشجع الابداع والتعاون بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وتظهر جمال وروعة الرياضيات وتطبيقاتها في العلوم المختلفة وخدمة المجتمع

3. اهداف البرنامج

- انطلاقاً من رؤية جامعة تكريت ورسالتها وأهدافها العامة. فإن قسم الرياضيات في كلية التربية للبنات يسعى إلى تحقيق مجموعة من الأهداف منها:
- تقديم برامج تعليمية عالية الجودة تلبي المعايير الدولية وتغطي احتياجات المجتمع.
 - كساب الطلاب المعرفة وإكسابهم المهارات العملية اللازمة لتمكينهم من استخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة.
 - ضمان تحقيق مخرجات التعلم للبرامج المقدمة من خلال برامج التقويم والمتابعة.
 - تعميق المفاهيم والارتقاء بالمستوى العلمي لأعضاء هيئة التدريس من خلال تنظيم الندوات والمؤتمرات العلمية لتعميق المفاهيم ورفع كفاءتها.
 - تبادل الخبرات وإجراء الأوراق البحثية من خلال توقيع اتفاقيات علمية مع المؤسسات المناظرة على المستوى المحلي والعالمي.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد ، لكن القسم يخطط للحصول على الاعتماد البرنامجي على المستوى الوطني

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

من أبرز المؤثرات الخارجية هو صعوبة حصول مخرجات البرنامج على فرص العمل في المجتمع

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	36	162		اساسي
متطلبات الكلية	لا يوجد			
متطلبات القسم	لا يوجد			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى	يوجد تدريب ميداني في المدارس الثانوية			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
2024-2025 / الاول				
2	3	تفاضل وتكامل		الاول
2	2	اسس الرياضيات		الاول
2	2	الجبر الخطي		الاول
2	-	الحاسبات		الاول
	2	الفيزياء النظري		الاول
	2	علم النفس التربوي		الاول

الاول		اصول التربية والتعليم	1	
الاول		اللغة العربية	1	
الاول		حقوق الانسان والديمقراطية	1	
الاول		اللغة الانكليزية	1	
الثاني / 2025-2024				
الثاني		التفاضل و التكامل المتقدم	3	2
الثاني		معادلات تفاضلية اعتيادية	2	2
الثاني		جبر الزمر	2	1
الثاني		الهندسة	2	1
الثاني		منهج البحث العلمي	2	
الثاني		الحاسبات المتقدم	1	1
الثاني		علم نفس النمو	2	
الثاني		ادارة وتعليم ثانوي	2	
الثاني		اللغة الانكليزية	1	
الثاني		جرائم نظام البعث	1	
الثالث / 2025-2024				
الثالث		تحليل رياضي	2	2
الثالث		الاحصاء و الاحتمالية	2	2
الثالث		المعادلات التفاضلية الجزئية	2	2
الثالث		جبر الحلقات	2	2
الثالث		تحليل عددي	2	2
الثالث		طرائق التدريس	2	
الثالث		اللغة الانكليزية	1	
الثالث		ارشاد وصحة نفسية	2	
الرابع / 2025-2024				
الرابع		التبولوجي	2	2
الرابع		التحليل العقدي	2	2
الرابع		احصاء رياضي	2	2
الرابع		سلاسل الزمنية	2	2
الرابع		تبولوجي الضبابي	2	2
الرابع		بحث التخرج	2	
الرابع		قياس وتقويم	2	
الرابع		اللغة الانكليزية	1	
الرابع		مشاهدة وتطبيق	2	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

بيان نتائج التعلم 1	اكتساب الطلبة لحقائق و المفاهيم الاساسية في الرياضيات الحديثة و تطوير قدراتهم على تطبيق النظريات و القوانين و المبادئ و القواعد و الحقائق الرياضية .
---------------------	--

المهارات

بيان نتائج التعلم 2	تنمية مهارات حل المشكلات والمسائل الرياضية المختلفة في الموضوعات الرياضية .
بيان نتائج التعلم 3	تنمية المهارات الاكاديمية والاجتماعية .

القيم

بيان نتائج التعلم 4	تنمية القيم العلمية في الموضوعية والامانة العلمية.
بيان نتائج التعلم 5	تنمية القيم العلمية في توظيف الطريقة العلمية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1.لقاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية.
2. حل المشكلات الرياضية باستخدام طريقة العصف الذهني.
3. استراتيجيات التعلم الذاتي .
4. كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات.
5. توظيف التعليم الالكتروني والتعليم المدمج.
6. استخدام طريقة المناقشة والندوة .
7. توظيف اساليب التعلم النشط .
8. التكاليفات و الواجبات البيتية.
9. توظيف اساليب التعلم التعاوني و التدريس بالأقران.

10. طرائق التقييم

1. اجراء الاختبارات اليومية و الأسبوعية والشهرية واختبار نهاية السنة.
2. تصحيح التكاليفات البيتية و منح الدرجات .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك محاضر
أ.د. رنا بهجت ياسين		رياضيات	تبولوجي		√
أ. نهاد شريف خلف		رياضيات	سلاسل زمنية		√
أ.م.د. اسراء منير توفيق		رياضيات	نظرية البيان التبولوجية		√
أ.م.د. محمد عبد محييميد		رياضيات	تحليل عددي		√
أ.م.د. عامر فاضل نصار		رياضيات	رياضيات تطبيقية		√
أ.م. ايلاف صباح عبدالواحد		رياضيات	تحليل دالي		√
أ.م. د. سروة عبد القادر محمد صالح		فيزياء	الفيزياء الصلبة		√
أ.م.د. سندس نوري شكر		رياضيات	طرائق تدريس الرياضيات		√
أ.م.د. هبه هاني عبدالله		رياضيات	سلاسل زمنية		√
أ.م. هبه عمر موسى		رياضيات	تبولوجي		√
أ.م. زينه طه عبدالقادر		رياضيات	تبولوجي		√
م. ندى جاسم محمد		رياضيات	جبر مجرد		√
م. خلود جمال مولود		علوم حاسوب	حاسبات		√
م. اسماء صالح قدوري		رياضيات	احصاء		√
م. محمد مؤيد سلطان		علوم حاسوب	شبكات واتصالات		√
م. فاديه عبد الفتاح حبيب		علوم حاسوب	ذكاء اصطناعي		√

م.م. رعد وميض فارس	رياضيات	احصاء	√	
م.م. فرح عامر عبدالعزيز	حاسبات	حاسبات	√	
م.م. فائق هيثم مولود محمد	فيزياء	الفيزياء الصلبة	√	
م.م. استبرق اسماعيل فاضل عباس	رياضيات	معادلات تفاضلية	√	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

1. العمل مع الاساتذة الخبراء
2. المشاركة في ورش العمل
3. التكليف بالحلقات النقاشية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. ادخالهم في دورات تطويرية .
2. المشاركة في الحلقات النقاشية .
3. المشاركة في لجان مناقشة الرسائل و الاطاريح .
4. المشاركة في تأليف الكتب و انجاز البحوث العلمية .

12. معيار القبول

أولا شروط القبول في الكلية :

- ١ - اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي)
- ٢ - أن تتجاوز بنجاح أي اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية او الجامعة .
- ٣ - أن يكون لائق طبيا للتخصص المتقدم اليه .

ثانيا شروط القبول في القسم العلمي :

1. -اختيار رغبة الطالب من أكثر من رغبة مرتب حسب الأفضلية.
2. -القبول في الثانوية العامة-3 .
3. -معدل مقرر القسم الذي يرغب فيه الطالب بالدراسة
4. - -الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي .

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. موقع القسم على شبكة الانترنت ضمن موقع كلية التربية للبنات (الرابط)
2. الاوامر الادارية للكادر و للأهداف و الرؤية والرسالة .
3. توجيهات اللجنة القطاعية للإقسام المتناظرة.
4. توصيات اللجنة العلمية في القسم.

14. خطة تطوير البرنامج

1. مراجعة الاهداف والرؤية و المقررات وفق حاجات المجتمع.
2. الاطلاع على برامج الاقسام المتناظرة .
3. الاطلاع على برامج اقسام الرياضيات في البلدان العربية والاقليمية .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		تفاضل وتكامل		2025-2024 الاول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		اسس الرياضيات		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		الجبر الخطي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		الحاسبات		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		الفيزياء النظري		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		علم النفس التربوي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		اصول التربية والتعليم		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		اللغة العربية		

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		حقوق الانسان والديمقراطية		2025-2024 الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		اللغة الانكليزية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		التفاضل و التكامل المتقدم		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		معادلات تفاضلية اعتيادية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		جبر الزمر		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		الهندسة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		منهج البحث العلمي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		الحاسبات المتقدم		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		علم نفس النمو		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		ادارة وتعليم ثانوي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		اللغة الانكليزية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		جرائم البعث ونظام السابق		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		تحليل رياضي		2025 -2024 الثالث
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		الاحصاء و الاحتمالية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		المعادلات التفاضلية الجزئية		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		جبر الحلقات		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		تحليل عددي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		طرائق التدريس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		ارشاد وصحة نفسية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		التوبولوجي		2025-2024 الرابع
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		تحليل عقدي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		احصاء رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		تحليل دالي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		بحوث عمليات		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		بحث التخرج		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		قياس وتقويم		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		تطبيقات تربوية		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تكنولوجيا عامة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2025 – 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
18-9-2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى و الإلكتروني من خلال انشاء صف الالكتروني عن طريق منصة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
4 وحدة \ 115 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: استاذ دكتور رنا بهجت ياسين الأيمل: zain 2016@ tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- دراسة ومعرفة الفضاء التكنولوجي و - انواع الفضاء التكنولوجي - مفهوم الدوال المستمرة وتشاكل - التكنولوجي - دراسة مفهوم التراص والترايط
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تطبيق طرائق التدريس والمتنوعة ومنها - اللقاء المحاضرات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-4	12	الفضاءات التبولوجي وكيفية انشاؤه , مفهوم التشاكل التبولوجي الجزئي	الفضاءات التبولوجي	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
5-8	12	تعاريف انواع الفضاءات التبولوجي تعريف دواخل وانغلاق وخوارج المجموعات	انواع الفضاءات التبولوجي	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
9-12	12	انواع الفضاءات التبولوجي المتصل	لفضاءات التبولوجي المتصل	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
13-16	12	تعريف الدوال المستمرة والدوال المفتوحة والمغلقة	الدوال	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
17-20	12	تعريف الفضاءات التبولوجي المتراص	الفضاءات التبولوجي المتراص	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
21-25	15	بديهيات الفصل وفضاءات السوية والمنتظمة	بديهيات الفصل	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

امتحان فصل الاول من 20 درجة (5 درجة ما بين تقرير وحضور واجبات).

امتحان فصل الثاني من 20 درجة و 5 درجة مشاركة وتفاعل صفي .

امتحان نهائي من 50 درجة والمجموع النهائي يساوي 100 درجة .

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مقدمة في الفضاء التبولوجي العامة
المراجع الرئيسية (المصادر)	فضاء التبولوجي للدكتور سمير بشير
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	موسوعة الكتب والمجلات العلمية
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	سلسلة شوم و المكتبة الافتراضية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
القياس والتقويم	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 9/18	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي في الفصل / تعليم عن بعد	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2/40	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د سندس نوري شكر	الأيمل: snory@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف المنهج إلى إعداد الطالبات لممارسة مهنة التدريس من خلال التعرف على: 1- مفاهيم ومصطلحات عديدة منها القياس، الاختبار، التقويم . 2- أنواع الاختبارات التحصيلية وكيفية صياغتها ومزاياها وعيوبها.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
		الاستراتيجية			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	2		نظرة عامة عن تطور التقويم والقياس	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 2	2		مفاهيم التقويم والقياس والاختبار والعلاقة بينها	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 3	2		اهمية التقويم والقياس في العملية التربوية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 4	2		انواع التقويم التربوي	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 1	2		انواع التقويم التربوي	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2		الاختبارات التحصيلية التي يضعها المدرس	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2		الخارطة الاختبارية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2		اختبارات المقال	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 1	2		الاختبارات ذات الاجابات القصيرة	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 2	2		اختبارات الاداء	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 3	2		الاختبارات الموضوعية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 4	2		الاختبارات الموضوعية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات

الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجواب	تحليل فقرات الاختبار وتحسينها	2	كانون الثاني 1
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجواب	التحليل الاحصائي لفقرات الاختبار	2	كانون الثاني 2
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجواب	معامل السهولة	2	كانون الثاني 3
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجواب	معامل الصعوبة	2	كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجواب	معامل التمييز	2	شباط 1
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجواب	مواصفات الاختبار الجيد	2	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجواب	انواع الصدق	2	آذار 1
الأداء الصفي		تطبيق		آذار 2
الأداء الصفي والامتحانات		تطبيق		آذار 3
الأداء الصفي والامتحانات		تطبيق		آذار 4
الأداء الصفي والامتحانات		تطبيق		نيسان 1
الأداء الصفي والامتحانات		تطبيق		نيسان 2
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجواب	الثبات	2	نيسان 3
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجواب	الموضوعية والشمولية	2	نيسان 4
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجواب	تحسين بعض وسائل التقويم غير الاختبارية	2	مايس 1

_____		مراجعة عامة		2	مايس 2
_____		الامتحانات النهائية		—	مايس 3 و 4

11. تقييم المقرر

- التحضير اليومي.
 - الامتحانات اليومية.
 - الاختبارات الشفوية والشهرية.
 - الاختبارات التحريرية.
 - إعداد التقارير والمشاريع البحثية.
 - النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.
- أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراس

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	التقويم والقياس ، تأليف مصطفى محمود الإمام وآخرون.
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- التقويم والقياس في التربية وعلم النفس، سامي ملحم، 2000. 2- القياس والتقويم في التربية والتعليم، توما جورج الخوري، 2008. 3- القياس والتقويم التربوي في العملية التدريسية، صلاح الدين محمود علام، 2007.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الاطلاع على كل ماهو حديث وينشر في المجلات العلمية المحكمة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :
التحليل العقدي
2. رمز المقرر :
3. الفصل / السنة :
2025-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/9/18
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضور فعلي في الفصل / تعليم عن بعد
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
120 ساعة / 6 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د. محمد عبد محييد الأيميل: mohammad.sabawi@tu.edu.iq
8. أهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- أن يتعرف الطالب على الدوال التحليلية وما يتعلق بها من حيث الغاية والاستمرارية والاشتقاق
- - وان يتعرف على معادلات كوشي -ريمان وشروطها الكافية وعلى الدوال التوافقية.
- - وان يتعرف الطالب على الدوال الأولية:الأسية، اللوغارتمية، المثلثية، المثلثية الزائدية، معكوس الدوال المثلثية، معكوس الدوال المثلثية الزائدية.
- - أن يتعرف الطالب على التكامل المحدد، والتكامل الخطي ، بالإضافة للمبرهنات المتعلقة بالتكامل.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استخدام الشرح والتوضيح في تقديم المفاهيم.
- التفاعل مع الطلاب من خلال مناقشات وتمارين عملية.
- استخدام الأمثلة الواقعية والتطبيقات لتوضيح الأفكار الرياضية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	مفاهيم أساسية	تعريف التحليل المعقد ،لمحة تاريخية، أهم تطبيقات	المحاضرة والمناقشة	الاختبار اليومي والشهري والواجبات البيتية
2	4	مفاهيم أساسية	الموضوع، المستوي المعقد، نشوء الأعداد العقدية، الصفات الجبرية.	=	=
3	4	تمارين ومناقشة	حل بعض التمارين المختلفة	=	=
4	4	التمثيل للأعداد المعقدة	التمثيل الكارتيبي للأعداد العقدية،	=	=
5	4	تمارين ومناقشة	حل بعض التمارين المختلفة	=	=
6	4	التمثيل للأعداد المعقدة	التمثيل القطبي للأعداد العقدية، القوى والجذور.	=	=
7	4	الدوال المعقدة	الدوال، الغاية والاستمرارية	=	=
8	4	الدوال المعقدة	الدوال، الغاية والاستمرارية	=	=
9	4	الدوال المعقدة	، الدوال التحليلية ومعادلتها كوشي-ريمان، الدوال التوافقية، الدوال الكلية.	=	=

10	4	الدوال المعقدة	، الدوال التحليلية ومعادلتها كوشي- ريمان، الدوال التوافقية،	=	=
11	4	الدوال الأولية	الدوال التحليلية الأولية،	=	=
12	4	الدوال الأولية	متعددات الحدود والدوال المثلثية،	=	=
13	4	الدوال الأولية	المبرهنة الأساسية في الجبر.	=	=
14	4	الدوال الأولية	الدوال الكلية.	=	=
15	4	دوال خاصة	الدوال النسبية، الدوال الأسية،	=	=
16	4	دوال خاصة	مناقشة وامتحان شهري	=	=
17	4	دوال خاصة	الدوال النسبية، الدوال الأسية،	=	=
18	4	حل بعض التمارين المختلفة	الدوال الزائدية، الدوال اللوغارتمية،		
19	4	دوال خاصة	الدوال الزائدية، الدوال اللوغارتمية،	=	=
20	4	حل بعض التمارين المختلفة	اسئلة عامة وواجبات جماعية	=	=
21	4	دوال خاصة	التكاملات العقدية، مبرهنة كوشي في التكامل وتطبيقاتها.	=	=
22	4	دوال خاصة	التكاملات العقدية، مبرهنة كوشي في التكامل وتطبيقاتها.	=	=
23	4	دوال خاصة	التكاملات العقدية، مبرهنة كوشي في التكامل وتطبيقاتها.	=	=
24	4	حل بعض التمارين المختلفة	مناقشة وامتحان شهري	=	=
25	4	دوال خاصة	التكامل والمنحنيات الكفافية،	=	=
26	4	حل بعض التمارين المختلفة	تمارين ومناقشة	=	=
27	4	دوال خاصة	التكامل المحدد، التكامل على المنحني الكفافي،	=	=
28	4	التمارين المختلفة عن الموضوع	مناقشة وامتحان شهري	=	=
29	4	دوال خاصة	التكامل المحدد، التكامل على المنحني الكفافي،	=	=
30	4	دوال خاصة	مبرهنة كرين، مبرهنة كوشي، مبرهنة كوشي- كورسات، صيغتا كوشي التكامليتين، مبرهنة موريرا، مبرهنة ليوفيل.	=	=

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ:

- التحضير اليومي.
- الامتحانات اليومية.
- الاختبارات الشفوية والشهرية.
- الاختبارات التحريرية.
- إعداد التقارير والمشاريع البحثية.
- النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.
- أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراس

James Ward Brown & Raul V. Churchill, Complex -Variables & Applications, Eight Edition, McGraw -Hill, Singapore, Sydney, New York, (2009)	المراجع الرئيسية (المصادر)
Alan Jeffrey, Complex Analysis and Applications, (2006)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
مواقع الجامعات التي تقدم مواد تعليمية في التحليل العقدي المقالات والأبحاث العلمية المتاحة عبر الإنترنت في مجال التحليل العقدي (www. Freescience.info/math)	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

12. مصادر التعلم والتدريس

• الدوال المعقدة للصف الثالث فيزياء • سمير بشير حديد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
---	---

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :
الإحصاء الرياضي
2. رمز المقرر :
3. الفصل / السنة :
2025-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
18-9-2024
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضور فعلي في الفصل / تعليم عن بعد (عن طريق منصة Class room
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
120 ساعة / 6 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. أسماء صالح قدوري الآيميل : asmaa.salih@tu.edu.iq
8. أهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- يعتبر الاحصاء الرياضي من المواضيع الرئيسية في اي برنامج للرياضيات ويدرس الطالب الموضوع عادة بعد دراسته لمفهوم المتغير العشوائي والدوال الاحتمالية وخواص بعض التوزيعات الاحصائية حيث ان موضوع الاحصاء الرياضي يتضمن التعرف على مفهوم التحويلات ومفهوم التقديرات وطرقها بالإضافة الى: اختبار الفرضيات الاحصائية
- التأكيد على دراسة استنتاج التوزيعات باستخدام التحويلات
- التعرف على مفهوم التقدير وانواعه
- التعرف على طرق التقديرات وخواص المخمن الجيد
- الحرص على التعريف بمفهوم الفرضية الاحصائية

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية

- استخدام الشرح والتوضيح في تقديم المفاهيم.
- التفاعل مع الطلاب من خلال مناقشات وتمارين عملية.
- استخدام الأمثلة الواقعية والتطبيقات لتوضيح الأفكار الرياضية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	التعرف على كيفية استخدام الدالة المولدة للعزوم في استخراج التوزيعات الاحصائية .	استخدام الدالة المولدة للعزوم في استخراج التوزيعات الاحصائية للمتغير العشوائي المتقطع والمتغير العشوائي المستمر	المحاضرة والمناقشة	الاختبار اليومي والشهري والواجبات البيتية
2	4	التعرف على كيفية استخدام التحويلات في استنتاج التوزيعات الاحصائية للمتغير العشوائي المتقطع.	مفهوم التحويلات واستخدامها في استنتاج التوزيعات العشوائية	=	=
3	4	التعرف على كيفية استخدام التحويلات في استنتاج التوزيعات الاحصائية للمتغير العشوائي المستمر.	مفهوم معامل التحويل وكيفية استخدامه في استنتاج التوزيعات العشوائية للمتغير العشوائي المستمر	=	=
4	4	تمارين ومناقشة.	حل بعض التمارين المختلفة ، امتحان شهري	=	=
5	4	التعرف على بعض التوزيعات المشتقة من توزيعات احتمالية اخرى.	تعريف توزيع student – t وكيفية استخراج الدالة الاحتمالية الخاصة له وبعض خواصه الاحتمالية	=	=

6	4	تعريف الطالب بتوزيع F وتوزيع مربع كاي.	الدالة الاحتمالية الخاصة بتوزيع F وتوزيع مربع كاي وكيفية اشتقاقهما والخواص الاحتمالية الخاصة بهما.	=	=
7	4	حل بعض التمارين المختلفة .	اسئلة عامة وواجبات جماعية ، امتحان شهري	=	=
8	4	ما هو مفهوم التقدير والفترة العشوائية	توضيح مفهوم التقدير والفترة العشوائية والتعرف على كيفية التقدير بفترة	=	=
9	4	تعريف الطالب بالتقدير بنقطة.	توضيح مفهوم فترة الثقة لمتوسط مجتمع طبيعي	=	=
10	4	تعريف الطالب بمفهوم التباين.	توضيح مفهوم فترة الثقة لتباين مجتمع طبيعي	=	=
11	4	ان يفهم مفهوم الفرق بين المتوسطات.	ايجاد فترة الثقة بين المتوسطات	=	=
12	4	حل بعض التمارين المختلفة.	تمارين ومناقشة وامتحان شهري	=	=
13	4	تعريف الطالب بطرق التقدير .	طريقة الامكان الاعظم وطريقة التباين الاقل وطريقة المربعات الصغرى	=	=
14	4	تعريف الطالب بصفات المخمن الجيد.	تعريف مفهوم الاتساق ومفهوم عدم التحيز وبعض الامثلة عليهما.	=	=
15	4	تعريف الطالب بمفهوم الكفاية والكفاءة.	التعرف على المخمن الكفوء و الاحصاء الكافية والمخمن غير المتحيز ذو التباين الاقل.	=	=
16	4	توضيح مبرهنة التحليل وتطبيقاتها .	التعرف على مفهوم مبرهنة التحليل وكيفية استخدامها في استخراج المخمن الكافي.	=	=
17	4	التعرف على نص مبرهنة Ro-Black Well.	عرض المبرهنة وبعض تطبيقاتها.	=	=
18	4	حل بعض التمارين المختلفة.	اسئلة عامة وواجبات جماعية.		
19	4	صفة الكمال مع بعض الامثلة وحل التمارين المختلفة.	مناقشة وامتحان شهري.	=	=
20	4	التعرف على مفهوم العائلة الاسية.	تعريف الطالب على مفهوم العائلة الاسية والتعرف على اعضاء الدالة الاسية .	=	=
21	4	حل بعض التمارين المختلفة.	تمارين عامة وواجبات جماعية .	=	=
22	4	مفهوم الفرضية الاحصائية.	تعريف الفرضية الاحصائية والتميز بين الفرضية الاحصائية البسيطة والفرضية الاحصائية المركبة.	=	=
23	4	تعريف الطالب بأنواع الفرضيات الاحصائية.	تعريف الفرضية الاحصائية الصفريه والفرضية الاحصائية البديلة.	=	=
24	4	التعرف على الخطأ العشوائي وأنواعه.	معرفة الاخطاء العشوائية وأنواعها وكيفية التمييز بينهما.	=	=
25	4	حل بعض التمارين المختلفة.	مناقشة وامتحان شهري.	=	=
26	4	توضيح مفهوم المنطقة الحرجة.	تعريف المنطقة الحرجة وقوة الاختبار والدالة المميزة .	=	=

27	4	كيفية اختيار أفضل منطقة حرجة.	تعريف الطالب بأفضل منطقة للاختبار وأفضل منطقة حرجة.	=	=
28	4	التمارين المختلفة عن الموضوع .	مناقشة وامتحان شهري.	=	=
29	4	تعريف الاختبارات الأكثر قوة بانتظام.	توضيح مبرهنة نيومان بيرسن وتوضيح مفهوم الاختبارات الأكثر قوة بانتظام.	=	=
30	4	حل بعض التمارين المختلفة.	اسئلة عامة وواجبات جماعية.	=	=

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ:

- التحضير اليومي.
- الامتحانات اليومية.
- الاختبارات الشفوية والشهرية.
- الاختبارات التحريرية.
- إعداد التقارير والمشاريع البحثية.
- النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.
- أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراسية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	• الاحصاء الرياضي أمير حنا هرمز 1990
المراجع الرئيسية (المصادر)	• Introduction to mathematical statistics 1. • Robert V Hogg , Allen Craig , • Joseph W McKean 2005 • 2. الاحصاء الرياضي أمير حنا هرمز 1990
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	• Introduction to mathematical statistics 1. • Robert V Hogg • Allen Craig • Joseph W McKean 2005
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	• مواقع الجامعات التي تقدم مواد تعليمية في الاحصاء الرياضي • المقالات والأبحاث العلمية المتاحة عبر الإنترنت في مجال الاحصاء الرياضي.

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
السلاسل الزمنية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2025 – 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
18-9-2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى و الإلكتروني من خلال انشاء صف الالكتروني عن طريق منصة كلاس روم	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
90 ساعة / 8 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: الاستاذ نهاد شريف خلف الأيميل: nihad.shreef16@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• دراسة ومعرفة السلاسل الزمنية • انواع نماذج السلاسل الزمنية • مفهوم الاستقراريه وعلى ماذا يعتمد • دراسة دالة التحليل الطيفي • التنبؤ
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تطبيق طرائق التدريس والمتنوعة ومنها

- لقاء المحاضرات
- طريقة المناقشة و طريقة الالكترونية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4-1	16	المتغير العشوائي والعملية التصادفية والسلسلة الزمنية وبعض الأمثلة والاستقرارية من الرتبة الثانية والتامة ودالتي الارتباط والتغاير الذاتي	استقرارية العمليات التصادفية	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
5-8	16	نموذج الازعاج الأبيض ونموذج الانحدار الذاتي من الرتبة الأولى ومن الرتبة الثانية	نماذج المتغيرات المتقطعة	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات
9-12	16	نموذج الانحدار الذاتي من الرتبة العامة ونموذج الأوساط المتحركة والنموذج المختلط للانحدار الذاتي والوساط المتحركة	نماذج المتغيرات المتقطعة	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
13-16	16	نموذج الخطي العام ونموذج الهارمونك	نماذج المتغيرات المتقطعة	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
17-20	16	نموذج الازعاج الأبيض المستمر ونموذج الانحدار الذاتي من الرتبة الأولى والثانية	نماذج المتغيرات المستمرة	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
21-25	16	نموذج الانحدار الذاتي من الرتبة العامة المستمر ونموذج الأوساط المتحركة المستمر	نماذج المتغيرات المستمرة	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
26-30	16	دالة فورير والتحليل الطيفي للدوال الدورية وللدوال غير الدورية والتحليل الطيفي للعمليات المستقرة وعلاقة التحليل	التحليل الطيفي للسلاسل الزمنية	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير

			الطيفي بدالتي الارتباط والتغاير الذاتي		
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	التنبؤ	إيجاد التنبؤ بطريقة كولارف وكيفية إيجاد القيم المستقبلية	16	5-8

11. تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل
- الامتحانات اليومية.
- الاختبارات الشفوية والشهرية.
- الاختبارات التحريرية.
- إعداد التقارير والمشاريع البحثية.
- النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.

12. مصادر التعلم والتدريس

C .Chatfield ,time series Analysis1	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
m.B. Priestly, spectral analysis of time series 1&2	المراجع الرئيسية (المصادر)
موسوعة الكتب والمجلات العلمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
المكتبة الافتراضية	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تبولوجي ضبابي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
18-9-2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور و الإلكتروني من خلال انشاء صف الإلكتروني عن طريق منصة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
4 وحدة \ 115 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: استاذ مساعد هبة عمر موسى	
الأيمل: hom_34@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• دراسة ومعرفة الفضاء التبولوجي المضببة و انواع الفضاء التبولوجي المضببة • مفهوم الدوال المستمرة • دراسة مفهوم المجموعات المضببة	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
تطبيق طرائق التدريس والمتنوعة ومنها	الاستراتيجية

- اللقاء المحاضرات - طريقة المناقشة و طريقة الالكترونية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-4	12	الفضاءات التبولوجي المضرب وكيفية انشاؤه	الفضاءات التبولوجي المضرب	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع اجابات والتقارير
5-8	12	المنطق الضبابي	مبرهنتات وامثلة	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع اجابات والتقارير
9-12	12	الزمر الضبابية	مبرهنتات وامثلة	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع اجابات والتقارير
13-16	12	تعريف الدوال المستمرة والدوال المفتوحة والمغلقة	الدوال	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع اجابات والتقارير
17-20	12	مجموعة القطع في المستوى الفا	مبرهنتات وامثلة	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع اجابات والتقارير
21-25	15	جبر المجموعات المضبية	مبرهنتات وامثلة	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع

واجبات والتقارير					
---------------------	--	--	--	--	--

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

امتحان فصل الاول من 20 درجة (5 درجة ما بين تقرير وحضور واجبات).

امتحان فصل الثاني من 20 درجة و 5 درجة مشاركة وتفاعل صفي .

امتحان نهائي من 50 درجة والمجموع النهائي يساوي 100 درجة .

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مقدمة في الفضاء التبولوجي العامة
المراجع الرئيسة (المصادر)	الرياضيات المضببة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	موسوعة الكتب والمجلات العلمية
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	سلسلة شوم و المكتبة الافتراضية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
تحليل الرياضي	
2. رمز المقرر :	
3. الفصل / السنة :	
2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-9-18	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فعلي في الفصل / تعليم عن بعد / تسجيل فيديو هات الدروس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦/٤	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. م. زينه طه عبدالقادر الأيميل: Ztaha@tu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
• تعريف التحليل الرياضي وأهم تطبيقاته. • فهم الأعداد الحقيقية وعلاقتها بين حقل الأعداد النسبية. • فهم خاصية أرخميدس ومفهوم مجموعة الأعداد الحقيقية. • التعرف على المتتابعات الحقيقية ومتسلسلات الأعداد الحقيقية.	أهداف المادة الدراسية

- دراسة الفضاءات المترية ومفاهيم الطوبولوجي
- فهم الاستمرارية وتطبيقاتها في الحياة الواقعية

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية

- استخدام الشرح والتوضيح في تقديم المفاهيم.
- التفاعل مع الطلاب من خلال مناقشات وتمارين عملية.
- استخدام الأمثلة الواقعية والتطبيقات لتوضيح الأفكار الرياضية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3	12	• الفصل الأول	• الأعداد الحقيقية ومبرهناتها	• المحاضرات • الالكترونية والسبورة • الذكية والقلم	• الامتحان, • التقارير
4	16	• الفصل الثاني	• الفضاءات المترية وبعض المفاهيم الاسياسية والعلاقات بينها	• المحاضرات • الالكترونية والسبورة • الذكية والقلم	• الامتحانات • والمناقشات
4	16	• الفصل الثالث	• المتتابعات في الفضاءات المترية ومبرهناتها وفرقها عن المتتابعات الحقيقية	• المحاضرات • الالكترونية والسبورة • الذكية والقلم	• الامتحانات • والمناقشات
4	16	• الفصل الرابع	• المتسلسلات اللانهائية وتطبيقاتها	• المحاضرات • الالكترونية والسبورة • الذكية والقلم	• الامتحانات • والمناقشات
4	16	• الفصل الخامس	• الاستمرارية، تعريفها المكافئة، تطبيقاتها، المبرهنات الاساسية في الرياضي	• المحاضرات • الالكترونية والسبورة • الذكية والقلم	• الامتحانات • والمناقشات
3	12	• الفصل السادس	• الاشتقاق ومبرهناته	• المحاضرات • الالكترونية والسبورة • الذكية والقلم	• الامتحانات • والمناقشات
4	16	• الفصل السابع	• التكامل الريماني، فلسفته، مبرهناته، العلاقة مع الاشتقاق	• المحاضرات • الالكترونية والسبورة • الذكية والقلم	• الامتحانات • والمناقشات
4	16 ساعة	• الفصل الثامن	• نظرية القياس ومدخل لتكامل ليببيك	• المحاضرات • الالكترونية والسبورة • الذكية والقلم	• الامتحانات • والمناقشات

• انوار بدرانة وآخرون، "مقدمة في التحليل الحقيقي"، دار الأول في النشر والتوزيع، 1992* . • Apostol, T.M., "Mathematical Analysis", 2nd ed., 197	المراجع الرئيسية (المصادر)
• Royden. H.L., "Real Analysis", 3rd ed., 1988. • Ash, R.B., "Real Analysis and Probability", 1972.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
• مواقع الجامعات التي تقدم مواد تعليمية في التحليل الرياضي • المقالات والأبحاث العلمية المتاحة عبر الإنترنت في مجال التحليل الرياضي.	المراجع الإلكترونية, مواقع التترنايت

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ:

- التحضير اليومي.
- الامتحانات اليومية.
- الاختبارات الشفوية والشهرية.
- الاختبارات التحريرية.
- إعداد التقارير والمشاريع البحثية.
- النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.
- أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراس

12. مصادر التعلم والتدريس

• عادل غسان نعيم، "الرياضيات المقدمة في التحليل الرياضي"، جامعة بغداد، 1986. • Rudin, W., "Principles of Mathematical Analysis", 3rd ed., McGraw-Hill, Inc., 1976.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
---	---

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :
الاحصاء والاحتمالية
2. رمز المقرر :
3. الفصل / السنة :
2025/2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024-9-18
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضورى / والإلكتروني من خلال انشاء الصف الإلكتروني عن طريق المنصة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
120 ساعة / 6 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. أسماء صالح قدوري الإيميل : asmaa.salih@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- التعرف على مفهوم الاحصاء واهم المقاييس الإحصائية
- دراسة المتغيرات العشوائية والتعرف على انواعها والدوال الاحتمالية الخاصة بها .
- التعرف على المبادئ الاولية للاحتتمال والتجربة العشوائية.
- التعرف على الدوال المولدة للعزوم.
- الحرص على التعريف بأهم التوزيعات الاحصائية ومعرفة خواص كل توزيع

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية

- استخدام الشرح والتوضيح في تقديم المفاهيم.
- التفاعل مع الطلاب من خلال مناقشات وتمارين عملية.
- استخدام الأمثلة الواقعية والتطبيقات لتوضيح الأفكار الرياضية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	تعريف مبادئ الاحصاء	مفهوم الاحصاء الوصفي والمجتمع الاحصائي ومفهوم العينة وانواعها	المحاضرة والمناقشة	الاختبار اليومي والشهري والواجبات البيتية
2	4	تعريف مقاييس النزعة المركزية	تعريف الوسط الحسابي للبيانات المبوبة وغير المبوبة والوسيط والمنوال	=	=
3	4	مقاييس التشتت	التباين والانحراف المعياري ومقاييس المدى ومعامل الاختلاف	=	=
4	4	تعريف الارتباط والانحدار الخطي	معامل الارتباط ومعادلة الانحدار الخطي البسيط	=	=
5	4	تمارين ومناقشة	حل بعض التمارين المختلفة	=	=
6	4	تعريف الاحتمالية والتجربة العشوائية	اهم قوانين الاحتمال والبيهييات الاحتمالية واهم مبرهنات الاحتمال	=	=
7	4	التعرف على اهم طرق العد	مفهوم التوافيق والتباديل	=	=
8	4	حل بعض التمارين المختلفة	اسئلة عامة وواجبات جماعية	=	=
9	4	مفهوم العينات العشوائية	مناقشة، امتحان شهري	=	=
10	4	تعريف الطالب مفهوم الحقل والفضاء الاحتمالي	التعرف على الحوادث المستقلة والمعتمدة والحوادث المتنافية	=	=

11	4	ان يفهم مفهوم الاحتمال الشرطي	الاحتمال الشرطي وبعض المبرهنات الخاصة به	=	=
12	4	التعرف على نظرية بيز	نظرية بيز واهم تطبيقاتها الاحتمالية	=	=
13	4	حل بعض التمارين المختلفة	تمارين ومناقشة	=	=
14	4	مفهوم المتغير العشوائي وانواعه	يعرف الطالب مفهوم المتغير العشوائي المتقطع والمتغير العشوائي المستمر والدوال الاحتمالية الخاصة بكل منهما	=	=
15	4	تعريف الطالب مفهوم الدالة التوزيعية	الدالة التوزيعية في حالة المتغير العشوائي المتقطع وفي حالة المتغير العشوائي المستمر	=	=
16	4	مفهوم التوقع الرياضي والتباين	مناقشة وامتحان شهري	=	=
17	4	ان يتعرف الطالب على مفهوم الدالة المولدة للعزوم	اشتقاق الدالة المولدة للعزوم للمتغير العشوائي المتقطع والمتغير العشوائي المستمر	=	=
18	4	حل بعض التمارين المختلفة	اسئلة عامة وواجبات جماعية		
19	4	التعرف على التوزيع الاحتمالي لمتغيرين عشوائيين	الدالة الاحتمالية المشتركة للمتغيرات العشوائية المتقطعة والمتغيرات العشوائية المستمرة	=	=
20	4	الدالة الشرطية والاحتمال الشرطي	الاحتمال الشرطي لمتغيرين عشوائيين	=	=
21	4	مفهوم التوقع لمتغيرين عشوائيين	التوقع الرياضي لمتغيرين عشوائيين في حالة كون المتغيرات متقطعة وفي حالة كون المتغيرات مستمرة	=	=
22	4	حل بعض التمارين المختلفة	اسئلة عامة وواجبات جماعية	=	=
23	4	تعريف الطالب بالدالة المولدة للعزوم لمتغيرين عشوائيين	الدالة المولدة للعزوم لمتغيرين عشوائيين سواء كانت المتغيرات متقطعة او مستمرة	=	=
24	4	حل بعض التمارين المختلفة	مناقشة وامتحان شهري	=	=
25	4	تعريف الطالب ببعض التوزيعات الاحصائية	التوزيع المنتظم للمتغيرات العشوائية المتقطعة والمستمرة	=	=
26	4	حل بعض التمارين المختلفة	تمارين ومناقشة	=	=
27	4	تعريف الطالب بدالة توزيع ثنائي الحدين	الدالة الاحتمالية لتوزيع ثنائي الحدين وخواصه الاحتمالية	=	=
28	4	تعريف الطالب بتوزيع كاما	الدالة الاحتمالية لتوزيع كاما وتوزيع مربع كاي	=	=
29	4	تعريف الطالب بالتوزيع الطبيعي	الدالة الاحتمالية للتوزيع الطبيعي والتوزيع الاسي وتوزيع بواسون	=	=
30	4	حل بعض التمارين المختلفة	اسئلة عامة وواجبات جماعية وامتحان شهري	=	=

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ:

- التحضير اليومي.
- الامتحانات اليومية.
- الاختبارات الشفوية والشهرية.
- الاختبارات التحريرية.
- إعداد التقارير والمشاريع البحثية.
- النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.
- أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراس

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

- الاحصاء الرياضي أمير حنا هرمز 1990

• Introduction mathematical statistics G.P. Beaumont 1980 • . الاحصاء الرياضي أمير حنا هرمز 1990	المراجع الرئيسة (المصادر)
• Introduction mathematical statistics • G.P. Beaumont 1980	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
• مواقع الجامعات التي تقدم مواد تعليمية في الاحصاء والاحتمالية • المقالات والأبحاث العلمية المتاحة عبر الإنترنت في مجال الاحصاء والاحتمالية.	المراجع الإلكترونية, مواقع الأنترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
جبر الحلقات	
2. رمز المقرر	
Math.303	
3. الفصل / السنة	
2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/18	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي في الفصل(الصف)/ تعليم عن بعد / تسجيل فيديوهات الدروس باستخدام الكلاس روم	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
90 ساعة / 6 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. ندى جاسم محمد حميد الأيميل: naya11415@tu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	• دراسة ومعرفة مفهوم الحلقة . • دراسة ومعرفة مفهوم الحلقة الجزئية . • دراسة ومعرفة مفهوم الحلقة الجزئية الناقضية . • دراسة حلقة متعددة الحدود ومبرهناتها وتطبيقاتها . • دراسة التشاكلات الحلقية (التشاكل والتماثل والتكافؤ). • دراسة المثاليات وأنواعها والحقول وتوسيعه • دراسة المقاسات والمقاسات الجزئية وأهم مبرهناتها
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• استخدام الشرح والتوضيح في تقديم المفاهيم من خلال طريقة المناقشة والتحليل والتفكير العلمي.

• طريقة المقارنة والنقد وطرح الأسئلة التفكيرية و التفاعل مع الطلاب من خلال مناقشات و تمارين عملية اثناء المحاضرة . • استخدام الأمثلة الواقعية والتطبيقات لتوضيح المفاهيم . • التفكير العلمي وطرق البرهان الصحيح للمبرهنات الأساسية واستخدام طرق البرهان المختلفة	
--	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4-1	12	معرفة مفهوم الحلقة	المبرهنات الأساسية للحلقة	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير
8-5	12	مفهوم الحلقة الجزئية	الحلقة الجزئية	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير
12-9	12	معرفة أنواع الحلقة	الحلقة الجزئية الناعمة والدائرية	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير
16-13	12	دراسة التشاكلات وانواعها	التشاكل والتماثل والتكافؤ الحلقي	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير
20-17	12	المبرهنات الأساسية للحلقة وتشاكلاتها	التشاكلات الحلقيّة	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير
25-21	15	دراسة حلقة متعددة الحدود	حلقة متعددة الحدود	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير
30-26	15	دراسة مبرهنات المقاسات وتشاكلاتها	مبرهنات المقاسات	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

- التحضير اليومي.
 - الامتحانات اليومية.
 - الاختبارات الشفوية والشهرية.
 - الاختبارات التحريرية.
 - إعداد التقارير والمشاريع البحثية.
 - النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.
- أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراسية وإيجاد التناقضات.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	• مقدمة في الجبر المجرد الحديث (ديفيد بيرتون) .
المراجع الرئيسية (المصادر)	• مبادئ الجبر المجرد (د.محمد عبد العظيم) • الجبر المجرد (د.رمضان محمد جهيمة)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	سلسلة شوم في الجبر المجرد, مجلة جامعة تكريت للعلوم الصرفة , سلسلة جوري .

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : التحليل العددي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 18-9-2024	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري او الكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية) الكلي / (عدد الوحدات) الكلي 6 :	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. محمد عبد محييم الأيميل : mohammad.sabawi@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• تعريف التحليل العددي وأهم تطبيقاته. • فهم الطرائق العددية وكيفية استخدامها. • فهم الخطأ العددي ومفهوم الخطأ النسبي. • التعرف على الطرائق العددية الخوارزميات العددية. • دراسة التقارب ومفاهيمه • فهم الاستقرار وتطبيقاتها في الحياة الواقعية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• استخدام الشرح والتوضيح في تقديم المفاهيم. • التفاعل مع الطلاب من خلال مناقشات وتمارين عملية.

استخدام الأمثلة الواقعية والتطبيقات لتوضيح الأفكار الرياضية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
11	4	الفصل الاول	<u>النظري</u> : تحليل الاخطاء / مصادر الاخطاء / الاخطاء في العمليات الحسابية. <u>العملي</u> : برنامج الخطأ النسبي والخطأ المطلق .	المحاضرة والمناقشة	الاختبار اليومي والشهري والواجبات البيتية
4	16	الفصل الثاني	<u>النظري</u> : المعادلات غير الخطية / تعيين مواقع الجذور / طريقة تنصيف الفترات / طريقة القاطع / الطريقة التكرارية للنقطة الصامدة / تقارب الطرق التكرارية / طريقة نيوتن - رافسون / ايجاد الجذور لمتعددات الحدود / طرق حل منظومة معادلات غير خطية / طريقة بيرستو. <u>العملي</u> : برنامج طريقة تنصيف الفترات، برنامج طريقة القاطع، برنامج طريقة نيوتن - رافسن، برنامج الطريقة التكرارية للنقطة الصامدة، برنامج حل منظومة معادلات غير خطية.	=	=
4	16	الفصل الثالث	<u>النظري</u> : حلول المنظومات الخطية / طريقة كاوس للحذف / طريقة كاوس -جوردن / الارتكاز الجزئي / طريقة كرامر / طريقة التحليل المثلثي. <u>العملي</u> : برنامج طريقة كرامر لحل منظومة معادلات خطية، استخدام دالة موجودة في الماتلاب لحساب معاملات افضل متعددة حدود توافق البيانات.		
4	16	الفصل الرابع	<u>النظري</u> : الاندراج والاستكمال / الفروقات المنتهية / طريقة نيوتن التقدمية والتراجعية / صيغة بسل وصيغة ستيرنك للاندرج / طريقة الفروقات النسبية / صيغة لاكرانج / المنحنيات الاوفقية. <u>العملي</u> : برنامج طريقة نيوتن التقدمية، برنامج طريقة نيوتن التراجعية، برنامج صيغة ستيرنك للاندرج، برنامج طريقة لاكرانج (فكرة اولي)، برنامج طريقة لاكرانج(فكرة ثانية).	=	=
4	16	الفصل الخامس	<u>النظري</u> : التكامل والفاضل العددي / صيغ نيوتن للتفاضل العددي / قاعدة شبه المنحرف للتكامل العددي / قاعدة سمبسون / قاعدة الثلاث اثمان		

		قاعدة بول / قاعدة ويدل / طريقة رومبرك لتحسين النتائج/ طرق التكامل العددي لكوس التربيعية / طريقة كاوس لجندر. <u>العملي</u> : برنامج قاعدة شبه المنحرف للتكامل العددي، برنامج قاعدة سمبسون، برنامج قاعدة الثلاث اثمان.			
=	=	<u>النظري</u> : حلول المعادلة التفاضلية / طريقة متسلسلة تايلر / طريقة اويلر الصريحة / طريقة اويلر المطورة / طريقة رنكا - كوتا / حل منظومة معادلات تفاضلية. <u>العملي</u> : برنامج طريقة رنكا - كوتا.	الفصل السادس	16	4
=	=	<u>النظري</u> : مفهوم التقارب ومفهوم الاستقرار / مفهوم الاستمرارية المطلقة.	الفصل السابع	8	2

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ:

- التحضير اليومي.
- الامتحانات اليومية.
- الاختبارات الشفوية والشهرية.
- الاختبارات التحريرية.
- إعداد التقارير والمشاريع البحثية.
- النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.
- أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراس

12.مصادر التعلم والتدريس

مبادئ التحليل العددي ، تأليف : د. علي محمد صادق سيفي - د. ابتسام كمال الدين	الكتب المقررة المطلوبة) المنهجية أن وجدت)
Numerical Analysis" 9 th Edition ; Richard L. Burden & J. Douglas Faires, 2011.	المراجع الرئيسة) المصادر)
Instructor's Manual for Numerical Analysis" ; Richard L. Burden & J. Douglas Faires, 2005.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها) المجلات العلمية , التقارير(...)

المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

- مواقع الجامعات التي تقدم مواد تعليمية في التحليل العددي.
- المقالات والأبحاث العلمية المتاحة عبر الإنترنت في مجال التحليل العددي.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
طرائق تدريس الرياضيات	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2024/2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
18-9-2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي في الفصل / تعليم عن بعد	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
40 ساعة / 2 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. سندس نوري شكر	الأيمل: snory@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية تزويد الطالبات بالمعلومات النظرية في كيفية توصيل طريقة التدريس تدريس الطالبات العلوم الاساسية والداعمة لهن تزويد الطالبات بمعلومات علمية ونظرية في كيفية مواجهة المهنة وبناء شخصية مهنية قوية لهن من خلال الارشادات والنصائح التي تقدم لهن	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاختبار اليومي والشهري الواجبات البيتية	المحاضرة والمناقشة	تعريف طرئق التدريس	الفصل الأول	2ساعة	1
الاختبار اليومي والشهري الواجبات البيتية	المحاضرة والمناقشة	أهمية طرائق التدريس	الفصل الثاني	2ساعة	2
=	=	الأهداف التربوية والاهداف السلوكية	الفصل الثالث	2ساعة	3
=	=	أنواع طرائق التدريس	الفصل الرابع	2ساعة	4
=	=	التخطيط للتدريس	الفصل الخامس	2ساعة	5
=	=	أنواع الخطط	الفصل السادس	2ساعة	6
=	=	خرائط التفكير	الفصل السابع	2ساعة	7
=	=	الاستقصاء	الفصل الثامن	2ساعة	8

11. تقييم المقرر

- التحضير اليومي.
 - الامتحانات اليومية.
 - الاختبارات الشفوية والشهرية.
 - الاختبارات التحريرية.
 - إعداد التقارير والمشاريع البحثية.
 - النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.
- أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراس

12. مصادر التعلم والتدريس

المنهج والكتاب المدرسي

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

طرائق تدريس عامة	المراجع الرئيسية (المصادر)
استراتيجيات التعلم والتعليم المعرفية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
المواقع الإلكترونية الرصينة. - المكتبة الافتراضية. - مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
المعادلات التفاضلية الجزئية	
2. رمز المقرر	
Math.406	
3. الفصل / السنة	
2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/18	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي في الفصل(الصف) / تعليم عن بعد / تسجيل فيديو هات الدروس على الكلاس روم	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
90 ساعة / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. عامر فاضل نصار الأيميل: amer6767@tu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	• أن يتعرف على طرائق التكامل. • أن يفهم الطالب حقيقة المشتقة وحقيقة التكامل • أن يتعرف الطالب على الربط بينهما • أن يتعرف الطالب على المعادلات التفاضلية الاعتيادية • أن يتعرف الطالب على المعادلات التفاضلية الجزئية • أن يتعرف على أنواع المعادلات التفاضلية الجزئية • أن يفهم الطالب تصنيف المعادلات التفاضلية الجزئية • أن يفهم بعض التطبيقات على المعادلات التفاضلية الجزئية • أن يفهم الاشتقاق والتكامل وعلاقتهما بالمعادلات التفاضلية الجزئية • أن يعرف علاقة المعادلات التفاضلية الاعتيادية بالمعادلات التفاضلية الجزئية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

- استخدام الشرح والتوضيح في تقديم المفاهيم من خلال طريقة المناقشة والتحليل والتفكير العلمي.
- طريقة المقارنة والنقد وطرح الأسئلة التفكيرية و التفاعل مع الطلاب من خلال مناقشات وتمارين عملية اثناء المحاضرة .
- استخدام الأمثلة الواقعية والتطبيقات لتوضيح المفاهيم .
- التفكير العلمي وطرق البرهان الصحيح للمبرهنات

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول والثاني والثالث	9	المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الثانية	تصنيف المعادلات المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الثانية , المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة n , متسلسلات فورير	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم	الامتحان, التقارير
الرابع والخامس والسادس	9	انوع المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الثانية بمعاملات متغيرة وطرق حله	دراسة الانواع المختلفة من المعادلات بمعاملات متغيرة وطرق حلها , تحويل لابلاس لحل هذا النوع من المعادلات الجزئية	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم	الامتحانات والمناقشات
والسابع والثامن والتاسع	9	معادلة الانتشار الحراري	معادلة الانتشار الحرارة في ذراع معدني معزولة وشروط حدودية متجانسة , معادلة الانتشار الحرارة في ذراع معدني معزولة وشروط حدودية غير متجانسة , معادلة الانتشار الحرارة في ذراع معدني معزولة النهايات	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم	الامتحانات والمناقشات
العاشر والحادي عشر والثاني عشر	9	معادلة الموجة في البعد الواحد وفي بعدين	تكوين معادلة الموجة في وطرق حلها في البعد الواحد او البعدين , مسائل تطبيقية على معادلة الموجة	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم	الامتحانات والمناقشات
الثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر	9	معادلة لابلاس وبواسون	حل معادلة لابلاس في البعدين بطريقة فصل المتغيرات , معادلة لابلاس بالاحداثيات القطبية وحلها	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم	الامتحانات والمناقشات

--	--	--	--	--	--

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

- التحضير اليومي.
 - الامتحانات اليومية.
 - الاختبارات الشفوية والشهرية.
 - الاختبارات التحريرية.
 - إعداد التقارير والمشاريع البحثية.
 - النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.
- أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراسية وإيجاد التناقضات.

12. مصادر التعلم والتدريس

1- الكتب المقررة المطلوبة	1- المعادلات التفاضلية الجزئية للكلية العلمية والهندسية / ترجمة د. عطا الله ثامر العاني 1989
	2- المعادلات التفاضلية الجزئية / د. عطا الله ثامر العاني
	3- مقدمة إلى المعادلات التفاضلية الجزئية / د. عطا الله ثامر العاني
	4- خالد احمد السامرائي، يحي عبد سعيد: طرق حل المعادلات التفاضلية.
	5- سليم إسماعيل أغرابي، صباح هادي الجاسم: المعادلات التفاضلية.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	• S. K. Kate: Engineering Mathematics – II • Partial differential Equations Jhon. F.
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	Thomas calculus 12th edition

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
جبر الزمر	
2. رمز المقرر	
Math.201	
3. الفصل / السنة	
2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/18	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي في الفصل (الصف) / تعليم عن بعد / تسجيل فيديوهات الدروس على الكلاس روم	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
120 ساعة / 6 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. ندى جاسم محمد حميد	الأيمل: naya11415@tu.edu.iq
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	- دراسة ومعرفة مفهوم الزمرة . - دراسة ومعرفة مفهوم الزمرة الجزئية . - دراسة ومعرفة مفهوم الزمرة الجزئية الناعمية . - دراسة نظرية لاكرانج واهم نتائجها وتطبيقاتها . - دراسة التشاكلات الزمرية (التشاكل والتماثل والتكافؤ). - دراسة الزمر من النوع P- - دراسة مبرهنات سايلو.

الاستراتيجية

- استخدام الشرح والتوضيح في تقديم المفاهيم من خلال طريقة المناقشة والتحليل والتفكير العلمي.
- طريقة المقارنة والنقد وطرح الأسئلة التفكيرية و التفاعل مع الطلاب من خلال مناقشات وتمارين عملية اثناء المحاضرة .
- استخدام الأمثلة الواقعية والتطبيقات لتوضيح المفاهيم .
- التفكير العلمي وطرق البرهان الصحيح للمبرهنات

12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4-1	12	معرفة مفهوم الزمرة	المبرهنات الأساسية للزمرة	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير
8-5	12	مفهوم الزمرة الجزئية	الزمرة الجزئية	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير
12-9	12	معرفة أنواع الزمر	الزمرة الجزئية الناعمة	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير
16-13	12	دراسة التشاكلات وانواعها	التشاكلات الزمرية (التشاكل والتماثل)	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير
20-17	12	المبرهنات الأساسية للزمرة وتشاكلاتها	مبرهنة لاكرانج وتطبيقاتها	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير
25-21	15	دراسة الزمر من النوع p-	الزمر من النوع p-	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير
30-26	15	دراسة مبرهنات سايلو	مبرهنات سايلو	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

- التحضير اليومي.
 - الامتحانات اليومية.
 - الاختبارات الشفوية والشهرية.
 - الاختبارات التحريرية.
 - إعداد التقارير والمشاريع البحثية.
 - النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.
- أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراسية وإيجاد التناقضات.

12. مصادر التعلم والتدريس

• مقدمة في الجبر المجرد الحديث (ديفيد بيرتون) .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
• مبادئ الجبر المجرد (د.محمد عبد العظيم)	المراجع الرئيسية (المصادر)
• الجبر المجرد (د.رمضان محمد جهيمة)	
سلسلة شوم في الجبر المجرد, مجلة جامعة تكريت للعلوم الصرفة , سلسلة جوري	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)

وصف المقرر

1. اسم المقرر :
التفاضل المتقدم Advanced Calculas
2. رمز المقرر :
Math.101
3. الفصل / السنة :
2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024 -9 -18
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضور فعلي في الفصل / الكتروني عن طريق الكلاس روم
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
150 ساعة / 8 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م. ايلاف صباح عبدالواحد ، الإيميل: elafs.math@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر

• دراسة مفهوم المتتابعه • دراسة المتسلسلات غي المنتهية • دراسة انواع الاختبارات على المتسلسلات غير المنهية • التقارب المطلق والتقارب المشروط • دراسة المشتقات العليا • دراسة الاحداثيات القطبيه وتطبيقاتها • دراسة مفهوم التكامل الثاني والثلاثي والتطبيقات للتكاملات.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• استخدام الشرح والتوضيح في تقديم المفاهيم للموضوع. • التفاعل مع الطلاب من خلال مناقشات وتمارين عملية. • استخدام الأمثلة الواقعية والتطبيقات لتوضيح الأفكار الرياضية.	الاستراتيجية

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	10	مفهوم المتتابعه	المتتابعات	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
4-3	10	مفهوم المتسلسلات غير المنتهية	المتسلسلات الانتهائية	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
8-5	20	معرفة تقارب المتسلسلات	الاختبارات على المتسلسلات غير المنتهية	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
11-9	15	دراسة التقارب المطلق والتقارب المشروط للمتسلسلات	التقارب المطلق والتقارب المشروط	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
15-12	20	دراسة الدوال بمتغيرين	الدوال بمتغيرين، الاشتقاق لمتغيرين من الرتب العليا	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
18-16	15	دراسة متسلسلة تايلور وماكلورين	متسلسلة تايلور وماكلورين	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
21-19	15	دراسة الاحداثيات القطبية	الاحداثيات القطبية	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
24-22	15	تطبيقات الاحداثيات القطبية	الاحداثيات القطبية	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
27-25	15	التكاملات المتعددة	التكاملات الثنائية وتطبيقاتها	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
30-28	15	التكاملات الثلاثية	التكامل الثلاثي	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ:

- التحضير اليومي.
- الامتحانات اليومية.
- الاختبارات الشفوية والشهرية.
- الاختبارات التحريرية.
- إعداد التقارير والمشاريع البحثية.
- النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.
- أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع الاستاذ في الدرس.

12. مصادر التعلم والتدريس

Advanced calculus, second edition ,Thomas	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن
التفاضل والتكامل تألف د. رمضان محمد جهيميه و د. احمد عبد العالي	ولجوابج الرئيسية (المصادر)
سلسلة شوم في التفاضل المتقدم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
• مواقع الجامعات التي تقدم مواد تعليمية في التفاضل المتقدم. • المقالات والأبحاث العلمية المتاحة عبر الإنترنت في مجال التفاضل المتقدم.	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الهندسة	
2. رمز المقرر	
Math.203	
3. الفصل / السنة	
2025 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
18-9-2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى والالكتروني من خلال انشاء صف الالكتروني عن طريق منصة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
90 ساعة / 5 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م فاتن هيثم مولود الأيمل: Fatin.Haitham@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
- المعرفة والفهم الجيد الصحيح المتكامل لمادة الهندسة - التعرف على مفهوم النظام البيديهي. - التعرف على خواص النظام البيديهي - فهم واستيعاب النظريات الاساسية لانواع الهندسة. - معرفة الهندسة الاقليدية ودراسة الهندسة الهذولية واهم مبرهناتها الاساسية	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- استخدام الشرح والتوضيح في تقديم المفاهيم من خلال طريقة المناقشة والتحليل والتفكير العلمي. - استخدام طرق البرهان المختلفة في برهان المبرهنات الاساسية للهندسة.	الاستراتيجية

- تنمية مهارة ايجاد الامثلة للحالات المتناقضة للمبرهنات.

13. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-4	12	معرفة نشأت وتطور النظام البديهي	النظام البديهي يونك/نظام فاتو	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير
5-8	12	خواص النظام خواص النظام البديهي الاتساق/ الاستقلالية	خواص النظام خواص النظام البديهي	المحاضرات الالكترونية المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات مع الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير
9-12	12	النظام الهلبرتي تعريفه/ القطع والمجموعات المحدبة	تقويم هندسة اقليدس(اسس الهندسة)	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير
13-16	12	اعادة برهان بعض مبرهنات اقليدس	هندسة اولية	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير
17-20	12	التعاريف والمبرهنات الاهليجية	الهندسة الاقليدية	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير
21-25	15	دراسة الهندسة الاسقاطية التركيبية	المستوي الاسقاطي التركيبية	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير
26-30	15	دراسة المستوي التالفي التحليلي	المستوي الاسقاطي التالفي التحليلي	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

- التحضير اليومي.
- الامتحانات اليومية.
- الاختبارات الشفوية والشهرية.
- الاختبارات التحريرية.

- إعداد التقارير والمشاريع البحثية.
 - النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.
- أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراسية وإيجاد التناقضات.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	• مفاهيم أساسية في الهندسة (أمال شهاب المختار).
المراجع الرئيسية (المصادر)	• نظم البديهيّات والهندسة واللاقليدية (نوري فرحان المياحي) • نظم البديهيّات والهندسة (عبد الوهاب احمد السراج)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
المعادلات التفاضلية الاعتيادية / المرحلة الثانية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/18	
5. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
120 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. حيدر سوادي حمد	البريد الإلكتروني: hayder.math@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
• اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن المعادلات التفاضلية من الرتبة الأولى. • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن المعادلات التفاضلية من الرتب العليا • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن متسلسلات الحلول للمعادلات التفاضلية من الرتبة الثانية.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى	الاستراتيجية

موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل. • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.	
--	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	التعرف على المعادلات التفاضلية	تعريف المعادلة التفاضلية، تكوين المعادلة التفاضلية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني	4	التعرف على المعادلات التفاضلية	رتبة ودرجة المعادلة التفاضلية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث	4	التعرف على المعادلات التفاضلية	الحل العام والخاص والمنفرد للمعادلات التفاضلية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الرابع	4	التعرف على أنواع المعادلات التفاضلية وطرق حلها	المعادلة القابلة لفصل المتغيرات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس	4	التعرف على أنواع المعادلات التفاضلية وطرق حلها	المعادلة التفاضلية المتجانسة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس	4	التعرف على أنواع المعادلات التفاضلية وطرق حلها	المعادلة التفاضلية التي تؤول إلى معادلة متجانسة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع	4	التعرف على أنواع المعادلات التفاضلية وطرق حلها	المعادلة التفاضلية الخطية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن	4	التعرف على أنواع المعادلات التفاضلية وطرق حلها	إيجاد عامل التكامل للمعادلة التفاضلية الخطية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع	4	التعرف على أنواع المعادلات التفاضلية وطرق حلها	معادلة برنولي كحالة خاصة من المعادلة التفاضلية الخطية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
العاشر	4	التعرف على أنواع المعادلات التفاضلية وطرق حلها	المعادلة التفاضلية التامة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة

الحادي عشر	4	التعرف على أنواع المعادلات التفاضلية وطرق حلها	المعادلة التفاضلية غير التامة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني عشر	4	التعرف على أنواع المعادلات التفاضلية وطرق حلها	استخدام عامل التكامل لتحويل المعادلة من غير تامة الى تامة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث عشر	4	تقييم الطلبة	امتحان شهري	-	-
الرابع عشر	4	معرفة المعادلات التفاضلية من الرتبة الأولى ولكن من درجات أعلى	معادلات قابلة للحل في p	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس عشر	4	معرفة المعادلات التفاضلية من الرتبة الأولى ولكن من درجات أعلى	معادلات قابلة للحل في y	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس عشر	4	معرفة المعادلات التفاضلية من الرتبة الأولى ولكن من درجات أعلى	معادلات قابلة للحل في x	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع عشر	4	معرفة المعادلات التفاضلية من الرتبة الأولى ولكن من درجات أعلى	معادلة كليروت	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن عشر	4	المعادلات التفاضلية من الرتب العالية	المؤثر D	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع عشر	4	المعادلات التفاضلية من الرتب العالية	إيجاد الحل المتمم للمعادلة التفاضلية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
العشرون	4	المعادلات التفاضلية من الرتب العالية	حل بعض الأمثلة للتعرف على أنواع جذور المعادلة المميزة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الحادي والعشرين	4	إيجاد الحل الخاص للمعادلات التفاضلية	طريقة المعاملات غير المحددة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني والعشرين	4	إيجاد الحل الخاص للمعادلات التفاضلية	طريقة تغيير الثوابت	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث والعشرين	4	تقييم الطلبة	امتحان شهري	-	-
الرابع والعشرين	4	إيجاد الحل الخاص للمعادلات التفاضلية	طريقة المؤثر	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة

الخامس والعشرين	4	إيجاد الحل الخاص للمعادلات التفاضلية	الحالة الأولى عندما تكون $f(x) = be^{ax}$	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس والعشرين	4	إيجاد الحل الخاص للمعادلات التفاضلية	الحالة الثانية عندما تكون $f(x) = \sin x \text{ or } \cos x$	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع والعشرين	4	إيجاد الحل الخاص للمعادلات التفاضلية	الحالة الثالثة عندما تكون $f(x) = x^n$	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن والعشرين	4	إيجاد الحل الخاص للمعادلات التفاضلية	الحالة الرابعة عندما تكون $f(x) = e^{bx}v(x)$	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع والعشرين	4	إيجاد الحل الخاص للمعادلات التفاضلية	الحالة الخامسة عندما تكون $f(x) = x^n v(x)$	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثلاثون	4	التعرف على تحويل لابلاس بوصفه تحويلاً مهماً لحل مسائل القيم الابتدائية	تعريف تحويل لابلاس، خصائص تحويل لابلاس، تحويل لابلاس للدوال الأساسية، معكوس تحويل لابلاس	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الحادي والثلاثون	4	التعرف على تحويل لابلاس بوصفه تحويلاً مهماً لحل مسائل القيم الابتدائية	شرح كيفية حل مسألة قيمة ابتدائية باستخدام تحويل لابلاس	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني والثلاثون	4	تقييم الطلبة	امتحان شهري	-	-

11. تقييم المقرر

درجة الامتحانات اليومية: 10، درجة الواجبات والتقارير: 10، درجة الامتحانات الشهرية: 30
درجة الامتحان النهائي: 50

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	طرق حل المعادلات التفاضلية تأليف خالد احمد السامرائي ويحيى عبد سعيد
المراجع الرئيسية (المصادر)	- المرشد لحل المعادلات التفاضلية العادية، مجدي أمين كتيبي، مروان أمين كتيبي، الطبعة الأولى، 1999.

- المعادلات التفاضلية الجزء الأول، حسن مصطفى العويضي، عبد الوهاب عباس رجب، سناء علي زارع، مكتبة الرشد. - المعادلات التفاضلية العادية حلول وتطبيقات، إسماعيل بوقفة، عايش الهنداوة. - A First Course in Differential Equations with Modeling Application, Dennis G. Zill, Tenth edition.	
اهم الكتب والمصادر الخاصة بالمعادلات التفاضلية الاعتيادية الموجودة في المكتبة المركزية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
- المواقع الالكترونية الرصينة. - مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
منهج البحث العلمي في الرياضيات	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2025 / 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 9 / 18	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات 60 / عدد الوحدات 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. هدى نعمه حمد الأيميل: h_hamad@tu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
• تعليم الطالب كيفية إجراء البحث العلمي خطوة بخطوة • التعرف على مناهج البحث العلمي في الرياضيات • تعريف الطالب بكيفية كتابة وتدوين مصادر البحث المختلفة • الاطلاع على أهم الأساليب الإحصائية وطرق عرض البيانات • صياغة خطة بحث افتراضية	أهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

محاضرات

الاستراتيجية: محاضرات صفية بطريقة تفاعلية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
ايلول 3	2	التعرف على اشكال النتاج الفكري العلمي	التعريف بالنتاج الفكري البشري بشكل عام	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايلول 4	2	التعرف على اهم مصطلحات البحث العلمي	تعريفات مصطلحات البحث العلمي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول /1	2	اعطاء فكرة عن مراحل البحث العلمي المنهج	تاريخ البحث العلمي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول/2	2		مجالات البحث العلمي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول /3	2	التعرف على معنى الفكر والتفكير ومايتعلق بهما	الفكر والتفكير	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول /4	2	التعرف على انواع العلوم	تصنيف العلوم	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني/1	2	البدء بالاعداد للبحث	مراحل اعداد البحث	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني/2	2	التعرف على المرحلة الاولى	مرحلة اختيار المشكلة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني /3		التعرف على المرحلة الثانية	القراءات الواسعة الناقدة	===	===
تشرين الثاني /4	2	كيفية تصميم الخطة	مرحلة تصميم خطة البحث وصياغة الفرضيات	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول/1	2	===	مبررات البحث	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول/2	2	===	عناصر خطة البحث: صياغة العنوان والمشكلة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول/3	2	===	صياغة الاهداف والاهمية	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول/4	2	التعرف على طرق جمع المعلومات	مرحلة جمع المعلومات وكيفية تسجيلها	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني العطلة الربيعية 1 و2		===	===	===	===
كانون الثاني/3			جمع المعلومات وتحليلها		

كانون الثاني / 4	مناهج الرياضيات	الطريقة النظرية		
شباط / 1	2	الاحصاء والعينات	الطريقة الاحصائية والميدانية	الطريقة القياسية القياسية
شباط / 2	2	مقاييس النزعة المركزية	الوسط الحسابي	الطريقة القياسية
شباط / 3	2		الوسيط المنوال	الطريقة القياسية طريقة النص
شباط / 4	2	مقاييس التشتت	الانحراف	الطريقة القياسية
شباط / 4	2	==	= = = =	الطريقة القياسية
اذار / 1	2	التعرف على انواع المصادر غير الورقية والالكترونية	المصادر غير الورقية	الطريقة القياسية
اذار / 2	2	طرق توثيق المصادر	طرق توثيق المصادر المختلفة	الطريقة القياسية
اذار / 3	2	التعرف على الطرق الميدانية	الاستبيان	الطريقة القياسية
نيسان / 1	2	==	المقابلة والملاحظة	الطريقة القياسية
نيسان / 2	2	كيفية كتابة المسودة	كتابة مسودة البحث	الطريقة القياسية
نيسان / 3	2	كيفية اخراج البحث بشكله النهائي	مبيضة البحث واخراجه بشكله النهائي	الطريقة القياسية
نيسان / 4	2	==	متطلبات الاخراج النهائي	الطريقة القياسية
مايس / 1	2	التعرف على انواع المصادر	المصادر الورقية وغير الورقية	=====
مايس / 2	2	==	=====	=====

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 :

الفصل الاول 25 درجة : تحريري + تحضير يومي

الفصل الثاني 25 درجة : تحريري + تحضير يومي

الامتحان النهائي 50 درجة : تحريري

12. مصادر التعلم والتدريس

ملزمة من اعداد مدرس المادة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
وجيه محجوب / طرق البحث العلمي عامر قنديلجي / طرائق البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات	المراجع الرئيسية (المصادر)
كل ما متوفر في المكتبات وعلى الشبكة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
كل ما متاح على المواقع العلمية المتخصصة	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :
حسابات
2. رمز المقرر :
3. الفصل / السنة :
2025-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024-9-18
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضور فعلي في الفصل / تعليم عن بعد
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة / 3 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. محمد مؤيد سلطان الأيميل : mmsultan@tu.edu.iq
8. أهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- أن يتعلم الطالب التعامل مع الحاسوب في التطبيقات الجاهزة مثل برنامج المايكروسوفت اوفيس عن طريق لتعليم التفاعلي والتعامل مع النوافذ وحفظ البرامج وكتابة الملاحظات (بشكل يضمن تنفيذ التطبيقات والبرامج واكتساب مهارات الحاسوب
- أن يصف التطبيقات والبرمجيات الجاهزة وكسب مهارات الحاسوب
- مهارات التطوير الذاتي التي تمكن الطالبات من المنافسة مع الآخرين
- تلبية احتياجات قطاع التربية بكوادر ذات كفاءة عالية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استخدام الشرح والتوضيح في تقديم المفاهيم.
- التفاعل مع الطلاب من خلال مناقشات وتمارين عملية.
- التطبيق العملي في المختبر
- محاضرات فيديو
- العروض التقديمية الالكترونية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	مقدمة عن البرامج التطبيقية	معالج النصوص وورد 2010	المحاضرة والمناقشة - مختبر	الاختبار اليومي والشهري الواجبات البيتية
2	4	التعرف على واجهة مايكروسوفت اوفيس	معالج النصوص وورد 2010	=	=
3	4	العمل على زر اوفيس وشريط الوصول السريع	معالج النصوص وورد 2010	=	=
4	4	العمل على تبويب الصفحة الرئيسية	معالج النصوص وورد 2010	=	=

5	4	العمل على تبويب ادراج - جدول	معالج النصوص وورد 2010	=	=
6	4	العمل على تبويب ادراج - جدول - تصميم	معالج النصوص وورد 2010	=	=
7	4	العمل على تبويب ادراج - جدول - تخطيط	معالج النصوص وورد 2010	=	=
8	4	العمل على تبويب ادراج - صورة	معالج النصوص وورد 2010	=	=
9	4	العمل على تبويب ادراج - صورة - تنسيق	معالج النصوص وورد 2010	=	=
10	4	العمل على تبويب ادراج - صورة - تصميم	معالج النصوص وورد 2010	=	=
11	4	العمل على تبويب ادراج - اشكال - تنسيق	معالج النصوص وورد 2010	=	=
12	4	العمل على تبويب تخطيط الصفحة	معالج النصوص وورد 2010	=	=
13	4	العمل على تبويب تخطيط الصفحة	معالج النصوص وورد 2010	=	=
14	4	العمل على تبويب ملف	معالج النصوص وورد 2010	=	=
15	4	العمل على تبويب ملف - الخزن والاسترداد	معالج النصوص وورد 2010	=	=
16	4	كيفية ادراج جدول وصور والتعامل معها	معالج النصوص وورد 2010	=	=
17	4	العمل على تبويب مراجع ومراسلات	معالج النصوص وورد 2010	=	=
18	4	العمل على تبويب مراجعة وعرض	معالج النصوص وورد 2010		

19	4	العمل على تبويب الصفحة الرئيسية	برنامج العروض التقديمية بوربوينت 2010	=	=
20	4	العمل على تبويب الصفحة الرئيسية	برنامج العروض التقديمية بوربوينت 2010	=	=
21	4	العمل على تبويب - ادراج	برنامج العروض التقديمية بوربوينت 2010	=	=
22	4	العمل على تبويب انتقالات والتبويبات المرتبطة	برنامج العروض التقديمية بوربوينت 2010	=	=
23	4	العمل على تبويب انتقالات والتبويبات المرتبطة	برنامج العروض التقديمية بوربوينت 2010	=	=
24	4	العمل على تبويب حركات والتبويبات المرتبطة	برنامج العروض التقديمية بوربوينت 2010	=	=
25	4	العمل على تبويب حركات والتبويبات المرتبطة	برنامج العروض التقديمية بوربوينت 2010	=	=
26	4	وانتقالات العمل على تبويب تصميم	برنامج العروض التقديمية بوربوينت 2010	=	=
27	4	العمل على تبويب عرض الشرائح	برنامج العروض التقديمية بوربوينت 2010	=	=
28	4	العمل على تبويب مراجعة	برنامج العروض التقديمية بوربوينت 2010	=	=
29	4	العمل على تبويب عرض	برنامج العروض التقديمية بوربوينت 2010	=	=
30	4	العمل على تبويب ملف	برنامج العروض التقديمية بوربوينت 2010	=	=

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ:

- التحضير اليومي.
- الامتحانات اليومية.
- الاختبارات الشفوية والشهرية.
- الاختبارات التحريرية.
- إعداد التقارير والمشاريع البحثية.
- النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.
- أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراس

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	• اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية
---	--------------------------------------

المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	
المراجع الإلكترونية, مواقع النترنايت	• الكثير من المواقع الالكترونية ومقاطع الفيديو التعليمية في youtube

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
حاسبات	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2025 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/18	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى و الإلكتروني من خلال انشاء صف الالكتروني عن طريق منصة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2 وحدة \ 60 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م فرح عامر عبد العزيز الأيميل: farah.amer@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• أن يتعرف الطالب على مفهوم علوم الحاسبات • أن يتعرف الطالب على الحاسوب الشخصي • أن يتعرف الطالب على الفرق والعلاقة بين البرمجيات والأجزاء المادية داخل الحاسوب • أن يتعرف الطالب على أهمية استخدام الحاسوب • أن يتعرف الطالب على كيفية عمل أجزاء الحاسوب الداخلية • أن يتعرف الطالب على مفهوم المعلومات التي يتعامل معها الحاسوب وتصنيفها	اهداف المادة الدراسية

• أن يتعرف الطالب على كيفية دخول وخروج المعلومات إلى ومن الحاسوب • أن يتعرف الطالب على بعض نظم التشغيل • أن يتعرف الطالب على العلاقة بين نظم التشغيل والعتاد • أن يتمكن الطالب من صيانة بعض أجزاء الحاسوب • أن يتعرف الطالب على فوائد الحاسوب في حياته العامة • أن يتمكن الطالب من معرفة أجزاء الحاسوب الداخلية بصورة ملموسة • تعريف الطالب بالنظريات المفاهيم واستراتيجيات الخاصة بعمل الحاسوب • أن يتمكن الطالب من استخدام مايكروسوفت وورد. • أن يتمكن الطالب من استخدام مايكروسوفت البوربوينت. • أن يتمكن الطالب من استخدام الطابعة في طباعة المستندات. • أن يتمكن الطالب من استخدام الانترنت وربط الشبكات وانشاء الایمیل • أن يتمكن الطالب من استخدام الحاسوب في اختصاصه • أن يتمكن الطالب من استخدام نظام التشغيل • أن يمتلك الطالب القدرة على اكتساب المعارف الخاصة بفروعه عن طريق الحاسوب ان يتمكن الطالب من استخدام الحاسوب وملحقاته بصورة علمية	
---	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية - ان يطبق ما تعلمه لغرض حل العديد من المسائل والمشكلات في الموضوع نفسه - يميز كيفية دخول و خروج المعلومات من و إلى الحاسوب - يميز بين أنواع أنظمة التشغيل المختلفة. - يتعرف على أجزاء الحاسوب الداخلية بصورة ملموسة	
---	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4	8 ساعة	الفصل الأول(ج1)	اساسيات الحاسوب	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم والحاسوب	الامتحان، التقارير

6	12 ساعة	الفصل الثاني (ج1)	مكونات الحاسوب	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم والحاسوب	الامتحانات والمناقشات
4	8 ساعة	الفصل الرابع(ج1)	نظم التشغيل	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم والحاسوب	الامتحانات والمناقشات
4	8 ساعة	الفصل الاول(ج2)	مايكروسوفت وورد	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم والحاسوب	الامتحانات والمناقشات
4	8 ساعة	الفصل الثالث(ج2)	مايكروسوفت بوربوينت	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم والحاسوب	الامتحانات والمناقشات
4	8 ساعة		طباعة المستندات	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم والحاسوب و طباعة	الامتحانات والمناقشات
4	8 ساعة		الانترنت وربط الشبكات وانشاء الايمل	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم والحاسوب والانترنت	الامتحانات والمناقشات

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
امتحان فصل الاول من 20 درجة (5 درجة ما بين تقرير وحضور واجبات).
امتحان فصل الثاني من 20 درجة و5 درجة مشاركة وتفاعل صفي .
امتحان نهائي من 50 درجة والمجموع النهائي يساوي 100 درجة .

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1- اساسيات الحاسوب و تطبيقاته المكتبية (لجزء الاول) د. زياد محمد عبود ، د. غسان حميد عبد المجيد، د. امير حسين مراد، م. بلال كمال احمد، الدار
---	--

الجامعية للطباعة و النشر و الترجمة، بغداد- العراق، 2014. 2- اساسيات الحاسوب و تطبيقاته المكتبية (لجزء الثاني) د. زياد محمد عبود ، د. غسان حميد عبد المجيد، د. امير حسين مراد، م. بلال كمال احمد، الدار الجامعية للطباعة و النشر و الترجمة، بغداد- العراق، 2014.	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
IC3	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
حاسبات	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2025 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-9-18	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى و الإلكتروني من خلال انشاء صف الالكتروني عن طريق منصة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2 وحدة \ 60 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. خلود جمال مولود	
الأيمل: kjamal@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• أن يتعرف الطالب على مفهوم علوم الحاسبات • أن يتعرف الطالب على الحاسوب الشخصي • أن يتعرف الطالب على الفرق والعلاقة بين البرمجيات والأجزاء المادية داخل الحاسوب • أن يتعرف الطالب على أهمية استخدام الحاسوب • أن يتعرف الطالب على كيفية عمل أجزاء الحاسوب الداخلية • أن يتعرف الطالب على مفهوم المعلومات التي يتعامل معها الحاسوب وتصنيفها	اهداف المادة الدراسية

• أن يتعرف الطالب على كيفية دخول وخروج المعلومات إلى ومن الحاسوب • أن يتعرف الطالب على بعض نظم التشغيل • أن يتعرف الطالب على العلاقة بين نظم التشغيل والعتاد • أن يتمكن الطالب من صيانة بعض أجزاء الحاسوب • أن يتعرف الطالب على فوائد الحاسوب في حياته العامة • أن يتمكن الطالب من معرفة أجزاء الحاسوب الداخلية بصورة ملموسة • تعريف الطالب بالنظريات المفاهيم واستراتيجيات الخاصة بعمل الحاسوب • أن يتمكن الطالب من استخدام مايكروسوفت وورد. • أن يتمكن الطالب من استخدام مايكروسوفت البوربوينت. • أن يتمكن الطالب من استخدام الطابعة في طباعة المستندات. • أن يتمكن الطالب من استخدام الانترنت وربط الشبكات وانشاء الایمیل • أن يتمكن الطالب من استخدام الحاسوب في اختصاصه • أن يتمكن الطالب من استخدام نظام التشغيل • أن يمتلك الطالب القدرة على اكتساب المعارف الخاصة بفروعه عن طريق الحاسوب ان يتمكن الطالب من استخدام الحاسوب وملحقاته بصورة علمية	
---	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية - ان يطبق ما تعلمه لغرض حل العديد من المسائل والمشكلات في الموضوع نفسه - يميز كيفية دخول و خروج المعلومات من و إلى الحاسوب - يميز بين أنواع أنظمة التشغيل المختلفة. - يتعرف على أجزاء الحاسوب الداخلية بصورة ملموسة	
---	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4	8 ساعة	الفصل الأول(ج1)	اساسيات الحاسوب	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم والحاسوب	الامتحان، التقارير

6	12 ساعة	الفصل الثاني (ج1)	مكونات الحاسوب	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم والحاسوب	الامتحانات والمناقشات
4	8 ساعة	الفصل الرابع(ج1)	نظم التشغيل	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم والحاسوب	الامتحانات والمناقشات
4	8 ساعة	الفصل الاول(ج2)	مايكروسوفت وورد	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم والحاسوب	الامتحانات والمناقشات
4	8 ساعة	الفصل الثالث(ج2)	مايكروسوفت بوربوينت	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم والحاسوب	الامتحانات والمناقشات
4	8 ساعة		طباعة المستندات	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم والحاسوب و طباعة	الامتحانات والمناقشات
4	8 ساعة		الانترنت وربط الشبكات وانشاء الايميل	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم والحاسوب والانترنت	الامتحانات والمناقشات

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
امتحان فصل الاول من 20 درجة (5 درجة ما بين تقرير وحضور واجبات).
امتحان فصل الثاني من 20 درجة و5 درجة مشاركة وتفاعل صفي .
امتحان نهائي من 50 درجة والمجموع النهائي يساوي 100 درجة .

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1- -اساسيات الحاسوب و تطبيقاته المكتبية (لجزء الاول) د. زياد محمد عبود ، د. غسان حميد عبد المجيد، د. امير حسين مراد، م. بلال كمال احمد، الدار
---	---

الجامعية للطباعة و النشر و الترجمة، بغداد- العراق، 2014. 2- اساسيات الحاسوب و تطبيقاته المكتبية (لجزء الثاني) د. زياد محمد عبود ، د. غسان حميد عبد المجيد، د. امير حسين مراد، م. بلال كمال احمد، الدار الجامعية للطباعة و النشر و الترجمة، بغداد- العراق، 2014.	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
IC3	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
حاسبات	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2025 – 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
18-9-2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى و الإلكتروني من خلال انشاء صف الالكتروني عن طريق منصة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 وحدة \ 60 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:م. فاديه عبدالفتاح حبيب	
الأيمل: fadya.habeeb@ tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• أن يتعرف الطالب على مفهوم علوم الحاسبات • أن يتعرف الطالب على الحاسوب الشخصي • أن يتعرف الطالب على أهمية استخدام الحاسوب • أن يتعرف الطالب على كيفية عمل أجزاء الحاسوب الداخلية • أن يتعرف الطالب على مفهوم المعلومات التي يتعامل معها الحاسوب وتصنيفها	اهداف المادة الدراسية

• أن يتعرف الطالب على كيفية دخول وخروج المعلومات إلى ومن الحاسوب • أن يتعرف الطالب على فوائد الحاسوب في حياته العامة • تعريف الطالب بالنظريات المفاهيم واستراتيجيات الخاصة بعمل الحاسوب • أن يتمكن الطالب من استخدام مايكروسوفت وورد. • أن يتمكن الطالب من استخدام مايكروسوفت اليوروينت. • أن يتمكن الطالب من استخدام الطابعة في طباعة المستندات. • أن يتمكن الطالب من استخدام الحاسوب في اختصاصه • أن يمتلك الطالب القدرة على اكتساب المعارف الخاصة بفروعه عن طريق	
--	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية - ان يطبق ما تعلمه لغرض حل العديد من المسائل والمشكلات في الموضوع نفسه --يميز كيفية دخول و خروج المعلومات من و إلى الحاسوب	
--	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
6	12 ساعة	الفصل الأول(ج2)	مقدمة عن مايكروسوفت وورد 2010	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم والحاسوب	الامتحان, التقارير
6	12 ساعة	الفصل الثاني (ج2)	ادراج الكائنات في مايكروسوفت وورد2010	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم والحاسوب	الامتحانات والمناقشات
6	12 ساعة	الفصل الثالث(ج2)	مهام اضافية لمايكروسوفت وورد 2010	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم والحاسوب	الامتحانات والمناقشات
6	12 ساعة	الفصل الرابع(ج2)	مقدمة عن مايكروسوفت بوروينت 2010	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم والحاسوب	الامتحانات والمناقشات

4	8 ساعة	الفصل الخامس(ج2)	ادراج الكائنات واضافة الحركات في مايكروسوفت بوربوينت 2010	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم والحاسوب	الامتحانات والمناقشات
2	4 ساعة	ملحق	اختصارات لوحة المفاتيح	المحاضرات الالكترونية والحاسوب	الامتحانات والمناقشات

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

امتحان فصل الاول من 20 درجة (5 درجة ما بين تقرير وحضور وواجبات).

امتحان فصل الثاني من 20 درجة و 5 درجة مشاركة وتفاعل صفي .

امتحان نهائي من 50 درجة والمجموع النهائي يساوي 100 درجة .

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1- اساسيات الحاسوب و تطبيقاته المكتبية (لجزء الثاني) د. زياد محمد عبود ، د. غسان حميد عبد المجيد، د. امير حسين مراد، م. بلال كمال احمد، الدار الجامعية للطباعة و النشر و الترجمة، بغداد- العراق، 2014.
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الإدارة التربوية	
2. رمز المقرر	
المرحلة الثانية	
3. الفصل / سنوي	
لسنة 2025 / 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
18/9/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة اسبوعياً = 60 ساعة — عدد الوحدات (الكلي) (أربع)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
م . د. مبدر محمد علي	mobder.m.a@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف معرفية 1- ما هو تعريف كل من الادارة التربوية والاشراف التربوي؟ 2- ما هي الاتجاهات الحديثة لعلم الادارة التربوية؟ 3- ما هو المنهج المناسب لدراسة الادارة التربوية؟ 4- ما هي مبادئ الادارة التربوية وقوانينه؟ 5- ما هي عوامل المؤثرة على الادارة التربوية؟	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					- الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) . - طريقة المناقشة والاستجواب
10. بنية المقرر: بدأت الدراسة بتاريخ 2023/9/17 وتنتهي يوم 2024/5/19 موعد بدء الامتحانات النهائية					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول	2	تعريف الطلبة بعلم الادارة التربوية	مقدمة وفكرة عامة وتعريف الادارة التربوية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني	2	تعريف الطلبة بمؤسسات التنشئة الاجتماعية	مقدمة عن التنشئة الاجتماعية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول	2	تعريف الطلبة بعوامل البيئة والوراثة	عوامل الوراثة والبيئة	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني	2	تعريف الطلبة بالعمليات الادارية	اهمية مرحلة ما بعد التخرج كمدرس او مدير مدرسة او مشرف تربوي	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
شباط	2	توضيح مميزات علم التربية وعلم الادارة	جانب القيادة التربوية والقيادة المدرسية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
اذار	2	تمكين الطلبة من تطبيق امثلة عن انواع البحوث	مناهج البحث في الادارة التربوية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
اذار	2	تمكين الطلبة من مقارنة جوانب القيادة التربوية المعاصرة	تعريف الطلبة بأنماط القيادة والأنظمة الادارية التربوية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان	2	تعريف الطلبة بأساليب الاشراف التربوي	علاقة مدير المدرسة بالبيئة الاجتماعية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
مايس	2	تعريف الطلبة بواجبات المشرف التربوي	واجبات المشرف التربوي	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات

11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالاتي:

20 درجة للامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

50 درجة امتحان آخر السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	منهجيات الادارة والقيادة والاشراف
المراجع الرئيسة (المصادر)	- الادارة التربوية والاشراف التربوي 2: المدخل الى علم الادارة التربوية , د. القريوتي 2017 3: مبادئ الادارة والاشراف التربوي . عبدالله السعد 2018 4: القيادة التربوية . د سامي عبد الفتاح رؤوف 2018
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	الاطلاع على كل ما هو حديث وينشر في المجلات العلمية المحكمة
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	http://www.alkutubcafe.com/book/83rjar.html

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
المعادلات التفاضلية الاعتيادية / المرحلة الثانية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/18	
5. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
120 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. حيدر سوادي حمد	البريد الإلكتروني: hayder.math@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
• اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن المعادلات التفاضلية من الرتبة الأولى. • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن المعادلات التفاضلية من الرتب العليا • اكتساب الطالب المعرفة الكافية عن متسلسلات الحلول للمعادلات التفاضلية من الرتبة الثانية.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل.
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	التعرف على المعادلات التفاضلية	تعريف المعادلة التفاضلية، تكوين المعادلة التفاضلية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني	4	التعرف على المعادلات التفاضلية	رتبة ودرجة المعادلة التفاضلية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث	4	التعرف على المعادلات التفاضلية	الحل العام والخاص والمنفرد للمعادلات التفاضلية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الرابع	4	التعرف على أنواع المعادلات التفاضلية وطرق حلها	المعادلة القابلة لفصل المتغيرات	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس	4	التعرف على أنواع المعادلات التفاضلية وطرق حلها	المعادلة التفاضلية المتجانسة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس	4	التعرف على أنواع المعادلات التفاضلية وطرق حلها	المعادلة التفاضلية التي تؤول إلى معادلة متجانسة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع	4	التعرف على أنواع المعادلات التفاضلية وطرق حلها	المعادلة التفاضلية الخطية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن	4	التعرف على أنواع المعادلات التفاضلية وطرق حلها	إيجاد عامل التكامل للمعادلة التفاضلية الخطية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع	4	التعرف على أنواع المعادلات التفاضلية وطرق حلها	معادلة برنولي كحالة خاصة من المعادلة التفاضلية الخطية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
العاشر	4	التعرف على أنواع المعادلات التفاضلية وطرق حلها	المعادلة التفاضلية التامة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة

الحادي عشر	4	التعرف على أنواع المعادلات التفاضلية وطرق حلها	المعادلة التفاضلية غير التامة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني عشر	4	التعرف على أنواع المعادلات التفاضلية وطرق حلها	استخدام عامل التكامل لتحويل المعادلة من غير تامة الى تامة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث عشر	4	تقييم الطلبة	امتحان شهري	-	-
الرابع عشر	4	معرفة المعادلات التفاضلية من الرتبة الأولى ولكن من درجات أعلى	معادلات قابلة للحل في p	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الخامس عشر	4	معرفة المعادلات التفاضلية من الرتبة الأولى ولكن من درجات أعلى	معادلات قابلة للحل في y	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس عشر	4	معرفة المعادلات التفاضلية من الرتبة الأولى ولكن من درجات أعلى	معادلات قابلة للحل في x	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع عشر	4	معرفة المعادلات التفاضلية من الرتبة الأولى ولكن من درجات أعلى	معادلة كليروت	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن عشر	4	المعادلات التفاضلية من الرتب العالية	المؤثر D	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع عشر	4	المعادلات التفاضلية من الرتب العالية	إيجاد الحل المتمم للمعادلة التفاضلية	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
العشرون	4	المعادلات التفاضلية من الرتب العالية	حل بعض الأمثلة للتعرف على أنواع جذور المعادلة المميزة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الحادي والعشرين	4	إيجاد الحل الخاص للمعادلات التفاضلية	طريقة المعاملات غير المحددة	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني والعشرين	4	إيجاد الحل الخاص للمعادلات التفاضلية	طريقة تغيير الثوابت	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثالث والعشرين	4	تقييم الطلبة	امتحان شهري	-	-
الرابع والعشرين	4	إيجاد الحل الخاص للمعادلات التفاضلية	طريقة المؤثر	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة

الخامس والعشرين	4	إيجاد الحل الخاص للمعادلات التفاضلية	الحالة الأولى عندما تكون $f(x) = be^{ax}$	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السادس والعشرين	4	إيجاد الحل الخاص للمعادلات التفاضلية	الحالة الثانية عندما تكون $f(x) = \sin x \text{ or } \cos x$	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
السابع والعشرين	4	إيجاد الحل الخاص للمعادلات التفاضلية	الحالة الثالثة عندما تكون $f(x) = x^n$	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثامن والعشرين	4	إيجاد الحل الخاص للمعادلات التفاضلية	الحالة الرابعة عندما تكون $f(x) = e^{bx}v(x)$	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
التاسع والعشرين	4	إيجاد الحل الخاص للمعادلات التفاضلية	الحالة الخامسة عندما تكون $f(x) = x^n v(x)$	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثلاثون	4	التعرف على تحويل لابلاس بوصفه تحويلاً مهماً لحل مسائل القيم الابتدائية	تعريف تحويل لابلاس، خصائص تحويل لابلاس للدوال الأساسية، معكوس تحويل لابلاس	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الحادي والثلاثون	4	التعرف على تحويل لابلاس بوصفه تحويلاً مهماً لحل مسائل القيم الابتدائية	شرح كيفية حل مسألة قيمة ابتدائية باستخدام تحويل لابلاس	المحاضرة	أسئلة عامة ومناقشة وحل أمثلة
الثاني والثلاثون	4	تقييم الطلبة	امتحان شهري	-	-

11. تقييم المقرر

درجة الامتحانات اليومية: 10، درجة الواجبات والتقارير: 10، درجة الامتحانات الشهرية: 30
درجة الامتحان النهائي: 50

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	طرق حل المعادلات التفاضلية تأليف خالد احمد السامرائي ويحيى عبد سعيد
المراجع الرئيسية (المصادر)	- المرشد لحل المعادلات التفاضلية العادية، مجدي أمين كتيبي، مروان أمين كتيبي، الطبعة الأولى، 1999.

- المعادلات التفاضلية الجزء الأول، حسن مصطفى العويضي، عبد الوهاب عباس رجب، سناء علي زارع، مكتبة الرشد. - المعادلات التفاضلية العادية حلول وتطبيقات، إسماعيل بوقفة، عايش الهنداوة. - A First Course in Differential Equations with Modeling Application, Dennis G. Zill, Tenth edition.	
اهم الكتب والمصادر الخاصة بالمعادلات التفاضلية الاعتيادية الموجودة في المكتبة المركزية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
• المواقع الالكترونية الرصينة. • مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر علم نفس النمو طفولة ومراهقة / المرحلة الثانية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 18/9/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 60 ساعة — عدد الوحدات (الكلي) (أربع)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
م . غالب محمود مهوس	gMahmod@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
1- تزويد الطالبات بالعلوم والمعارف التي تتعلق بالنمو الانساني للمراحل العمرية المختلفة من مرحلة الولادة الى مرحلة الشيخوخة. 2- تعريف وتدريب الطالبات على اساليب متطلبات المراحل العمرية (طفولة – مراهقة – رشد – شيخوخة).	اهداف المادة الدراسية

3- اعداد جيل من خريجات الكلية للتدريس في المراحل المتوسطة والثانوية .

4- تزويد الطالبات بالعلم والمعرفة لمواجهة متطلبات الحياة وتطورها.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) .
- طريقة النص . طريقة المناقشة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
سبتمبر 3	2	علوم تربوية ونفسية	مقدمة في علم نفس النمو	المحاضرة(الشرح) والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
سبتمبر 4	2	=	تعريف النمو – أهداف علم نفس النمو	=	=
تشرين الاول 1	2	=	أهمية علم نفس النمو	=	=
تشرين الاول 2	2	=	قوانين ومبادئ النمو	=	=
تشرين الاول 3	2	=	العوامل المؤثرة في النمو الانساني - عامل البيئية	=	=
تشرين الأول 4	2	=	عامل الوراثة	=	=
تشرين الثاني 1	2	=	المرحلة الجنينية خصائصها ومتطلباتها	=	=
تشرين الثاني 2	2	=	مراحل النمو في القران الكريم والسنة	=	=
تشرين الثاني 3	2	=	مرحلة المهد من الولادة الى سنتين ومظاهر النمو فيها	=	=
تشرين الثاني 4	2	=	مرحلة الطفولة المبكرة من 3 – 6 سنوات	=	=
كانون الأول 1	2	=	مرحلة الطفولة المتوسطة والمتأخرة من 6-12 سنة	=	=
كانون الأول 2	2	=	مشكلات الطفولة اسبابها واعراضها وسبل حلها	=	=
كانون الأول 3	2	=	مرحلة المراهقة من 12 – 18 سنة/ معناها	=	=
كانون الأول 4	2	=	خصائص مرحلة المراهقة – المراهق والمهنة	=	=

=	=	توافق المراهق للعمل – أهمية العمل في حياة المراهق	=	2	كانون الثاني 1
عطلة ربيعية من 2024/1/14 الى 2024/1/25					
=	=	مشكلات المراهقة وسبل حلها	=	2	كانون الثاني 4
=	=	كيف يتكيف المراهق مع نفسه ومع الآخرين	=	2	شباط 1
=	=	مرحلة الرشد / معناها	=	2	شباط 2
=	=	متطلبات مرحلة الرشد ومهامها	=	2	التاسع عشر
=	=	تكوين الاسرة / تحمل المسؤوليات	=	2	العشرون
=	=	مرحلة الشيخوخة ومتطلباتها	=	2	الواحد والعشرون
=	=	خصائص مرحلة الشيخوخة وامراضها ورعاية المسنين	=	2	الثاني والعشرون
=	=	دور المؤسسات الاجتماعية في النمو	=	2	الثالث والعشرون
=	=	الأسرة - المدرسة	=	2	الرابع والعشرون
=	=	الأقران – وسائل الاعلام	=	2	الخامس والعشرون
=	=	مشكلات الطفولة – الغيرة – قضم الأظافر – السلوك العدواني	=	2	السادس والعشرون
=	=	الكذب – الخوف – السلوك الاتكالي	=	2	السابع والعشرون
=	=	نظريات النمو النفسي – (التحليل النفسي سيجموند فرويد) النمو النفسي الجنسي	=	2	الثامن والعشرون

=	=	أريك أركسون (نظرية النمو النفسي الاجتماعي)- نظرية جان بياجيه في النمو المعرفي	=	2	التاسع والعشرون
=	=	نظرية برونر في النمو المعرفي - نظريه نظرية لورانس كولبرج في النمو الاخلاقي -	=	2	الثلاثون

11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالاتي:
 20 درجة للامتحان التحريري
 5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير
 50 درجة امتحان آخر السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

المواد المقررة من كتب مختلفة تخص علم نفس النمو	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- علم نفس الطفولة والمراهقة / جمال الالوسي واميمة علي خان 2- علم النفس التطوري / سامي عريفج 3- اساسيات علم النفس التطور/شفيق حسان 4- الأنترنت	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1- كتب القسم المعني ومصادره 2- مجلات العلوم التربوية و النفسية	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2- مواقع تربوية ونفسية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت....

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :
تفاضل وتكامل
2. رمز المقرر :
3. الفصل / السنة :
2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
18-9-2024
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضورى والكثروني من خلال انشاء صف الكتروني عن طريق المنصة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
140 ساعة / 6 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا. م.د. هبة هاني عبدالله الأيميل: hiba.h.a.83@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- يعتبر التفاضل والتكامل من المواضيع الرئيسية في الرياضيات ويدرس الطالب الموضوع عادة في عدة محاور منها موضوع حساب التفاضل والتكامل وخاصة طرائق التكامل
- التأكيد على دراسة الاشتقاق والتكامل للدوال الخاصة ومنها المثلثية والزائدية واللوغارتمية والعكسية والخ..
- التعرف على مفاهيم عدة في التفاضل والتكامل
- الحرص على معرفة تطبيقات المشتقات وفائدتها

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استخدام الشرح والتوضيح في تقديم المفاهيم.
- التفاعل مع الطلاب من خلال مناقشات وتمارين عملية.
- استخدام الأمثلة الواقعية والتطبيقات لتوضيح الأفكار الرياضية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2	10 ساعة	الفصل الأول	الاعداد الحقيقية – الفترات - المتراجحات -الدوال -جبر الدوال- إيجاد المجال والمدى – الدالة المركبة – رسم الدوال	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	الامتحان التحريري مع الواجبات والتقارير
2	10 ساعة	الفصل الثاني و الفصل الثالث	الغايات وخواصها – طريقة إيجاد الغاية – مبرهنات حول الغايات- الغايات اللانهائية والغايات عند اللانهاية -الاستمرارية-نظريات الاستمرارية	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	الامتحان التحريري مع الواجبات والتقارير
4	20 ساعة	الفصل الرابع	الاشتقاق -خواص الاشتقاق-اشتقاق الدالة المركبة-قانون السلسلة- الاشتقاق الضمني – المشتقات من مرتبة عليا -مبرهنة رول – مبرهنة القيمة الوسطى-الدوال المتزايدة والمتناقصة والنهايات العظمى والصغرى ونقاط التقعر والتحدب والمحاذيات	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	الامتحان التحريري مع الواجبات والتقارير

3	15 ساعة	الفصل الخامس	الدوال الخاصة (الدوال المثلثية والدوال الزائدية والدوال اللوغارتمية والدوال الاسية) - رسم الدوال الخاصة - اشتقاق الدوال الخاصة وإيجاد الدوال العكسية لها	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم	الامتحان التحريري مع الواجبات والتقارير
4	20 ساعة	الفصل السادس	التكامل - التكامل غير المحدد - خواص التكامل - تكامل الدوال (المثلثية - والدوال الزائدية - والدوال الاسية واللوغارتمية)	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم	الامتحان التحريري مع الواجبات والتقارير
8	40 ساعة	الفصل السابع	طرق التكامل	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم	الامتحان التحريري مع الواجبات والتقارير
2	10 ساعة	الفصل الثامن	تطبيقات على التكامل المحدد	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم	الامتحان التحريري مع الواجبات والتقارير
1	5 ساعة	الفصل التاسع	السلاسل غير المنتهية - متعددة حدود نايلور - سلاسل تايلور وماكلورين	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم	الامتحان التحريري مع الواجبات والتقارير
2	10 ساعة	الفصل العاشر	المعادلات التفاضلية - رتبة المعادلة وحل المعادلة التفاضلية - المعادلات التفاضلية التي تنفصل متغيراتها - المعادلة التفاضلية التامة من الدرجة الأولى والرتبة الأولى	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم	الامتحان التحريري مع الواجبات والتقارير

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ:

- التحضير اليومي.
- الامتحانات اليومية.
- الاختبارات الشفوية والشهرية.
- الاختبارات التحريرية.
- إعداد التقارير والمشاريع البحثية.
- النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.
- أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراس

12. مصادر التعلم والتدريس

Finney/Thomas calculus	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
خالد احمد السامرائي،: التفاضل والتكامل	المراجع الرئيسية (المصادر)
Thomas calculus 12th edition	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
1- موسوعة الكتب والمجلات العلمية ,ى مجلة جامعة تكريت للعلوم الصرفة وسلسلة شوم 2- المواقع الالكترونية الرصينة. 3- المكتبة الافتراضية. 4- مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
حاسبات	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2025 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
18-9-2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى و الإلكتروني من خلال انشاء صف الالكتروني عن طريق منصة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2 وحدة \ 60 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:م. فاديه عبدالفتاح حبيب	
الأيمل: fadya.habeeb@ tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• أن يتعرف الطالب على مفهوم علوم الحاسبات • أن يتعرف الطالب على الحاسوب الشخصي • أن يتعرف الطالب على الفرق والعلاقة بين البرمجيات والأجزاء المادية داخل الحاسوب • أن يتعرف الطالب على أهمية استخدام الحاسوب • أن يتعرف الطالب على كيفية عمل أجزاء الحاسوب الداخلية • أن يتعرف الطالب على مفهوم المعلومات التي يتعامل معها الحاسوب وتصنيفها	اهداف المادة الدراسية

• أن يتعرف الطالب على كيفية دخول وخروج المعلومات إلى ومن الحاسوب • أن يتعرف الطالب على بعض نظم التشغيل • أن يتعرف الطالب على العلاقة بين نظم التشغيل والعتاد • أن يتمكن الطالب من صيانة بعض أجزاء الحاسوب • أن يتعرف الطالب على فوائد الحاسوب في حياته العامة • أن يتمكن الطالب من معرفة أجزاء الحاسوب الداخلية بصورة ملموسة • تعريف الطالب بالنظريات المفاهيم واستراتيجيات الخاصة بعمل الحاسوب • أن يتمكن الطالب من استخدام مايكروسوفت وورد. • أن يتمكن الطالب من استخدام مايكروسوفت البوربوينت. • أن يتمكن الطالب من استخدام الطابعة في طباعة المستندات. • أن يتمكن الطالب من استخدام الانترنت وربط الشبكات وانشاء الایمیل • أن يتمكن الطالب من استخدام الحاسوب في اختصاصه • أن يتمكن الطالب من استخدام نظام التشغيل • أن يمتلك الطالب القدرة على اكتساب المعارف الخاصة بفروعه عن طريق الحاسوب ان يتمكن الطالب من استخدام الحاسوب وملحقاته بصورة علمية	
---	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية - ان يطبق ما تعلمه لغرض حل العديد من المسائل والمشكلات في الموضوع نفسه - يميز كيفية دخول و خروج المعلومات من و إلى الحاسوب - يميز بين أنواع أنظمة التشغيل المختلفة. - يتعرف على أجزاء الحاسوب الداخلية بصورة ملموسة	
---	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4	8 ساعة	الفصل الأول(ج1)	اساسيات الحاسوب	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم والحاسوب	الامتحان، التقارير

6	12 ساعة	الفصل الثاني (ج1)	مكونات الحاسوب	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم والحاسوب	الامتحانات والمناقشات
4	8 ساعة	الفصل الرابع(ج1)	نظم التشغيل	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم والحاسوب	الامتحانات والمناقشات
4	8 ساعة	الفصل الاول(ج2)	مايكروسوفت وورد	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم والحاسوب	الامتحانات والمناقشات
4	8 ساعة	الفصل الثالث(ج2)	مايكروسوفت بوربوينت	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم والحاسوب	الامتحانات والمناقشات
4	8 ساعة		طباعة المستندات	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم والحاسوب و طباعة	الامتحانات والمناقشات
4	8 ساعة		الانترنت وربط الشبكات وانشاء الايميل	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم والحاسوب والانترنت	الامتحانات والمناقشات

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
امتحان فصل الاول من 20 درجة (5 درجة ما بين تقرير وحضور وواجبات).
امتحان فصل الثاني من 20 درجة و5 درجة مشاركة وتفاعل صفي .
امتحان نهائي من 50 درجة والمجموع النهائي يساوي 100 درجة .

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1- -اساسيات الحاسوب و تطبيقاته المكتبية (لجزء الاول) د. زياد محمد عبود ، د. غسان حميد عبد المجيد، د. امير حسين مراد، م. بلال كمال احمد، الدار
---	---

الجامعية للطباعة و النشر و الترجمة، بغداد- العراق، 2014. 2- اساسيات الحاسوب و تطبيقاته المكتبية (لجزء الثاني) د. زياد محمد عبود ، د. غسان حميد عبد المجيد، د. امير حسين مراد، م. بلال كمال احمد، الدار الجامعية للطباعة و النشر و الترجمة، بغداد- العراق، 2014.	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
IC3	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
فيزياء جامعية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2025 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
18-9-2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى والالكتروني من خلال انشاء صف الالكتروني عن طريق منصة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2 وحدة \ 66 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. سرور عبد القادر محمد صالح ابراهيم الآيميل: srwa.muhammad@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية 1- ان يتعرف على اساسيات الفيزياء العامة . 2- أن يفهم الطالب حقيقة العمل الفيزيائي. 3- أن يتعرف الطالب على اكتساب المهارات العلمية وتنمية الافكار في حلول المسائل الفيزيائية في موضوع المنهج 4- اكتساب الطالب المعلومات عن الظواهر الطبيعية 5- أن يتعرف الطالب على المهارات الحسابية حول الشغل وقوانين الترموداينمك 6- ان يتعرف الطالب طرق حل المعادلات التكاملية والتفاضلية 7- اكتساب المتلقي مهارات التعاون مع قوانين نيوتن وحساب الشغل 8- ان يفهم الطالب اكتساب مهارات معرفية لمبادئ حفظ الطاقة 9- ان يفهم الطالب نظرة عامة حول المجال المغناطيسي والتيار الكهربائي وقوانينها 10- ان يمتلك المهارة لقابلية احتساب وقياس المؤثرات العامة والخاصة في مجالي التيار والفيض المغناطيسي • 11- اكتساب الطلبة مهارات خاصة لتصميم دوائر كهربائية وكيفية التعامل مع الفيض المغناطيسي	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

تطبيق طرائق التدريس والمتنوعة ومنها
لقاء المحاضرات
طريقة المناقشة
طريقة الالكترونية

14. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-4	8	معرفة الكميات الفيزيائية والحركة	الكميات العددية والمتجهة والحركة	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير
5-8	8	معرفة قوانين الحركة وانواعها	الحركة الدائرية والحركة الدورانية	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير
9-12	8	اكتشاف العلاقة بين الشغل والطاقة والقدرة واهمية المرونة	الشغل والطاقة والقدرة و المرونة	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير
13-16	8	التعرف على قوانين التجاذب واهميتها للحفاظ على التوازن الكوني واهمية الحركة التوافقية أهمية تطبيقاتها	التجاذب الثقالي الحركة التوافقية	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير
17-20	8	التعرف على الاهتزاز واهميته	اهتزاز الاوتار والاعمدة الهوائية	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير
21-25	12	التعرف على أهمية قانون نيوتن للحركة	قوانين نيوتن للحركة	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير
26-30	12	الحرارة وطرق انتقالها الشائعة	الحرارة	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
امتحان فصل الاول من 20 درجة و 5 درجة ما بين تقرير وحضور وواجبات .

امتحان فصل الثاني من 20 درجة و 5 درجة مشاركة وتفاعل صفي .
المجموع للفصلين الدراسية 50 درجة
امتحان نهائي من 50 درجة والمجموع النهائي يساوي 100 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

1- الفيزياء الجامعية الجزء الاول الميكانيك وخواص المادة والحركة الموجيه والحرارة تأليف الدكتور طالب ناهي الخفاجي .الدكتور فياض عبداللطيف النجم 2- الفيزياء الجامعية الجزء الثاني الكهربائية والمغناطيسي تأليف الدكتور طالب ناهي الخفاجي .الدكتور فياض عبداللطيف النجم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- اساسيات الفيزياء فريدريك بوش.دافيد جيرد	المراجع الرئيسة (المصادر)
موسوعة الكتب والمجلات العلمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
المكتبة الافتراضية .الموسوعة العربية.مواقع الانترنت.مواقع الجامعات التي تقدم مواد تعليمية في الفيزياء .المقالات والابحاث العلمية المتاحة عبر الانترنت في مجال الفيزياء	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم نفس تربوي المرحلة الاولى	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
السنة 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
18/9/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور صفي + صف الكتروني على googleclass room يكون صفّاً مسانداً للصف الحضوري وحسب ضوابط وتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة اسبوعياً = 60 ساعة / الوحدات 2 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر	
الاسم: م . م. سعود رجب حسن	الأيمل: saood.r@tu.edu.iq
من اسم يذكر)	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف المنهج إلى إعداد الطالبات لممارسة مهنة التدريس من خلال التعرف على:

1- التعرف على علم النفس التربوي ، الاسلوب ، الدافعية ، الادراك الحسي .					
2- اتعرف على انواع علم النفس التربوي .					
3- كيفية صياغة الاهداف السلوكية .					
4 – معرفة المدارس التربوية .					
5 – اهمية التطبيقات التربوية لنظريات التعلم .					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) .		
			1 – طريقة المحاضرة .		
			2 – طريق المناقشة والاستجواب .		
			3 – طريقة العصف الذهني .		
10. بنية المقرر: بدأت الدراسة بتاريخ 2023/9/17 وتنتهي يوم2024/5/19 موعد بدء الامتحانات النهائية					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الثاني 1	2		تعريف علم النفس التربوي	طريقة المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2		مرحل علم النفس التربوي	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2		الفلسفة العربية الاسلامية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2		الفلسفة الحديثة	العصف الذهني	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 1	2		تعريف علم النفس وأهدافه وأهميته	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 2	2		مداس علم النفس	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 3	2		فروع علم النفس	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 4	2		الاتجاه التطبيقي	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات

الأداء الصفّي والامتحانات	المناقشة والاستجواب	السلوك والعوامل المؤثره فيه		2	كانون الثاني 1
الأداء الصفّي والامتحانات	حل المشكلات	اثر الوراثة في السلوك		2	كانون الثاني 2
الأداء الصفّي والامتحانات	المناقشة والاستجواب	التفاعل بين الوراثة والبيئة		2	كانون الثاني 3
الأداء الصفّي والامتحانات	المناقشة والاستجواب	مناهج البحث في علم النفس التربوي		2	كانون الثاني 4
الأداء الصفّي والامتحانات	المناقشة والاستجواب	أهمية علم النفس في العملية التربوية		2	شباط 1
الأداء الصفّي والامتحانات	المناقشة والاستجواب	الاهداف التعليمية		2	شباط 2
		عطله ربيعيه		2	شباط 3
الأداء الصفّي والامتحانات	المناقشة والاستجواب	العوامل المؤثره في عملية التعليم والتعلم		2	شباط 4
الأداء الصفّي والامتحانات	المناقشة والاستجواب	الانتباه والادراك الحسي		2	آذار 1
الأداء الصفّي والامتحانات	المناقشة والاستجواب	أنواع الانتباه والعوامل المؤثره فيه		2	آذار 2
الأداء الصفّي والامتحانات	المناقشة والاستجواب	الادراك الحسي		2	آذار 3
الأداء الصفّي والامتحانات	المناقشة والاستجواب	العوامل المؤثرة في الادراك الحسي		2	آذار 4
الأداء الصفّي والامتحانات	المناقشة والاستجواب	نظريات التعلم (نظرية التعلم الشرطية)		2	نيسان 1
الأداء الصفّي والامتحانات	المناقشة والاستجواب	نظرية الاستبصار		2	نيسان 2
الأداء الصفّي والامتحانات	المناقشة والاستجواب	انتقال أثر التعلم		2	نيسان 3
الأداء الصفّي والامتحانات	المناقشة والاستجواب	أنواع الانتقال		2	نيسان 4
الأداء الصفّي والامتحانات	المناقشة والاستجواب	كيفية الاستفادة من انتقال في عملية التعلم		2	ايار 1

ايار 2	2	التغذية الراجعة	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
ايار 3	2	أنواع التغذية الراجعة	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
ايار 4	2	مراجعة		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

يتم توزيع الدرجة من خلال عدة قنوات :

1 - التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية ، وملاحظة أداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها ، والتقويم الصفي . وهذه لا تتجاوز درجتها من المجموع الكلي 20% .

2 - التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب ، وهذه درجتها 80% تنقسم على (4) امتحانات لكل فصل امتحانين اثنين ، لاستخراج السعي السنوي قبل الدخول إلى الامتحانات النهائية .

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم النفس التربوي تأليف د. رؤوف محمود القيسي .
المراجع الرئيسية (المصادر)	1 - علم النفس التربوي د. فؤاد أبو حطب . 2 - علم النفس التربوي د. راشد مرزوق راشد . 3 - علم النفس التربوي د. هناء حسين الفللي .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الاطلاع على كل ما هو حديث وينشر في المجلات العلمية المحكمة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	http://www.alkutubcafe.com/book/83rjar.html

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
حقوق الانسان والديمقراطية / المرحلة الاولى	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
مقرر سنوي / العام الدراسي 2024 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
18/9/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة: محاضرات صفية حضورية، واعتماد منصتي كلاس روم (Classroom) والغوغل ميت (Google meet) ضمن الوسائل التعليمية الساندة حسب تعليمات وتوجيهات الوزارة لتفعيل التعليم المدمج)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
28 ساعة / 28 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. ايلاف حميد مخلف	الأيمل: Elaf mukhlif@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
- تعريف الطالبات بالمفاهيم والمصطلحات الحقوقية والديمقراطية. - اطلاع الطالبات على نضالات الشعوب وتضحياتها لنول حقوقها. - بيان اهمية دراسة الحقوق والحريات العامة بهدف تنشئة جيل متمسك بحقوقه عارف بها بما يحول دون انتهاكها. - تعرف الطالبات على انواع النظم الديمقراطية النابعة من الارادة الشعبية عبر الانتخابات. - تدريب الطالبات على النقاش الحر المتزن، واحترام الراي والموقف المخالف .	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات). - طريقة النص	الاستراتيجية
10. بنية المقرر / تم البدء تدريس المادة في 2024/11/12 بسبب تأخر التحاق الطالبات بالدراسة لتأخر إجراءات التسجيل والمباشرة ، وانتهت في 2024/5/30 (نهاية العام الدراسي)	

الأسبوع	عدد الوحدات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين ثاني / 2	1		حقوق الانسان / المفهوم والخصائص	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني / 3	1		التطور التاريخي لحقوق الانسان / الحضارات القديمة	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني / 4	1		حقوق الانسان في العصور الوسيطة والحديثة	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون اول / 1	1		المواثيق الدولية لحقوق الانسان / الاعلان العالمي لحقوق الانسان 1948	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون اول / 2	1		العهدان الدوليان لحقوق الانسان 1966	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون اول / 3	1		انواع الحقوق: الحقوق الاساسية والحقوق السياسية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون اول / 4	1		الحقوق الاقتصادية والاجتماعية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون ثاني / 1	1		مستقبل حقوق الانسان	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون ثاني / 2	1		حقوق الانسان في الإسلام/ الخصائص والقواعد	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون ثاني / 3	1		أنواع حقوق الانسان في الإسلام 1 /	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون ثاني / 4	1		انواع حقوق الانسان في الإسلام 2/	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
شباط / 1	1		نظرة الإسلام الى مواثيق حقوق الانسان	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات

شباط 2	1	الحرية / مفهوم الحرية وانواعها	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
شباط/ 3	العطلة الربيعية لمدة أسبوع واحد فقط (2024/2/24 – 2024/2/17)			
شباط/ 4	1	الديمقراطية/ مفهومها وجذورها التاريخية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
اذار/ 1	1	العقد الاجتماعي	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
اذار/ 2	1	صور الديمقراطية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
اذار/ 3	1	تكوين هيئة الناخبين/ نظم الاقتراع	النظام الانتخابي / تكوين هيئة الناخبين	النظام الانتخابي / تكوين هيئة الناخبين
اذار/ 4	1	انواع النظم الانتخابية	انواع النظم الانتخابية	انواع النظم الانتخابية
نيسان/ 1	1	الاحزاب السياسية	الاحزاب السياسية	الاحزاب السياسية
نيسان/ 2	1	المجتمع المدني	المجتمع المدني	المجتمع المدني
انيسان/ 3	1	جماعات المصالح	جماعات المصالح	جماعات المصالح
نيسان/ 4	1	انواع النظم السياسية	انواع النظم السياسية	انواع النظم السياسية
مايس 1	1	تقويم الديمقراطية / المزايا	تقويم الديمقراطية / المزايا	تقويم الديمقراطية / المزايا
مايس 2	1	تقويم الديمقراطية / العيوب	تقويم الديمقراطية / العيوب	تقويم الديمقراطية / العيوب
مايس/ 3	1	مشاكل الديمقراطية	مشاكل الديمقراطية	مشاكل الديمقراطية
مايس/ 4	الامتحانات النهائية			

1. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير اذ تم توزيع الدرجة المعطاة للطلّابات كما يأتي: 50 درجة وهي درجة السعي السنوي مستحصلة من نتائج امتحانات الطالبة التحريرية في النصف الأول من العام الدراسي، وهي 20 درجة يضاف اليها 5 درجات عن حضور الطالبة ونشاطاتها الصفية، ومثلها 50 درجة للفصل الدراسي الثاني مجموعة مع درجة الامتحان النهائي البالغة 50 درجة.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مجموعة محاضرات من اعداد استاذ المادة بالاعتماد على مصادر متنوعة
المراجع الرئيسية (المصادر)	- السيد محمد الصدر، نظرات اسلامية في اعلان حقوق الانسان - مجموعة مؤلفين ، "حقوق الانسان والديمقراطية والطفل". - د . رياض عزيز هادي " حقوق الانسان ". - د. مصطفى الزلمي، حقوق الانسان في الاسلام - د . حامد حمزه الدليمي " دراسات في الحرية والديمقراطية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (مجلات العلمية، التقارير...)	- د.حافظ علوان "حقوق الانسان " - مجموعة كتب تتناول حقوق المرأة، والحريات العامة هناك بحوث كثيرة متوافرة في المجلات والدوريات السياسية والقانونية عامة او تلك المتخصصة بحقوق الانسان والديمقراطية.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	تتوافر المواقع والمنصات الالكترونية الرصينة على كم من المعلومات عن موضوع الدراسة، لا سيما في المنصات المعتمدة رسميا من قبل وزارة التعليم العالي كـ (Academia Education) و (Google scholar) و (Researchgate) وغيرها.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
الجبر الخطي	
2. رمز المقرر :	
3. الفصل / السنة :	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 /9/18	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فعلي في الفصل / تعليم عن بعد / تسجيل فيديوهات الدروس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
6/4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. رغد وميض فارس الأيميل rwamedh@tu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
• التعرف على الخصائص الأساسية لطبيعة المادة العلمية . • فهم النظام الرياضي والمصفوفات وتعلم أنواع المصفوفات والعمليات عليها وخصائصها . • المعادلات التفاضلية وطرق حلها. • دراسة فضاء المتجهات والعمليات على المتجهات . • إيجاد النواة وصورة التطبيق الخطي • كيفية حساب القيم والمتجهات الذاتية ومتعددة الحدود المتميزة	أهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• استخدام الشرح والتوضيح في تقديم المفاهيم. • التفاعل مع الطلاب من خلال مناقشات وتمارين عملية.	الاستراتيجية

• استخدام الأمثلة الواقعية والتطبيقات لتوضيح الأفكار الرياضية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4	16	• الفصل الأول	• منظومة المعدلات الخطية والمصفوفات والعمليات عليها	• المحاضرات والمحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم	• الامتحان, التقارير
4	16	• الفصل الثاني	• ايجاد المحددات وطرق حل المعادلات الخطية	• المحاضرات والمحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم	• الامتحانات والمناقشات
4	16	• الفصل الثالث	• المتجهات في فضاء 2- وفضاء 3-	• المحاضرات والمحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم	• الامتحانات والمناقشات
3	12	• الفصل الرابع	• فضاء المتجهات والفضاءان الجزئية	• المحاضرات والمحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم	• الامتحانات والمناقشات
2	8	• الفصل الخامس	• فضاءات الجداء الداخلي	• المحاضرات والمحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم	• الامتحانات والمناقشات
3	12	• الفصل السادس	• التحويلات الخطية	• المحاضرات والمحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم	• الامتحانات والمناقشات
4	16	• الفصل السابع	• القيم الذاتية والمتجهات الذاتية	• المحاضرات والمحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم	• الامتحانات والمناقشات
4	16 ساعة	• الفصل الثامن	• فضاء متجهات معقدة	• المحاضرات والمحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم	• الامتحانات والمناقشات
3	21	• الفصل التاسع	• تطبيقات	• المحاضرات والمحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم	• الامتحانات والمناقشات

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ:

- التحضير اليومي.
- الامتحانات اليومية.
- الاختبارات الشفوية والشهرية.
- الاختبارات التحريرية.
- إعداد التقارير والمشاريع البحثية.
- النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.
- أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراس

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

- كتاب الجبر الخطي للدكتور نزار حمدون ويحيى سعيد .

• Lang S; Linear Algebra, Addison Wesley Publishing Co., 1973 • Daige, L. S Wift, J and Slobko, T; Elements of Linear Algebra, XEROX 1974 • S rang. G; Linear Algebra and its Applications, Academic Press, 1976	المراجع الرئيسية (المصادر)
• Anton, H; Elementary Linear Algebra, 4* Edition, & John Wiley Sons, 1984 • Birickoff, G and Maciane, S; 3* Edition, A Survey of Modren Algebra The Macmillan Co. 1968 • Hohn, F; Introduction to Linear Algebra, Macmillan Publishing Co 1972 • Kolman, B; Elementary Linear Algebra, 3r Edition, Macmillan Publishing Co. Inc. 1982 • Kolman, B; Introductory Linear Algebra With Applications, 2* Edition, Macmillan Publishing Co., Inc. 1980 • .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
• مواقع الجامعات التي تقدم مواد تعليمية في التحليل الرياضي • المقالات والأبحاث العلمية المتاحة عبر الإنترنت في مجال التحليل الرياضي.	المراجع الإلكترونية, مواقع النترنايت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اسس الرياضيات	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-9-18	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور و الإلكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
4 ساعات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: استاذ مساعد هبة عمر موسى	الأيمل: hom_34@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
• دراسة ومعرفة المنطق الرياضي وطرق البرهان الرياضي • علاقة مفهوم العلاقات والتطبيقات وانواعها • دراسة الاعداد ونشاتها وقدرة الاعداد	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- تطبيق طرائق التدريس والمتنوعة ومنها - لقاء المحاضرات - طريقة المناقشة وطريقة الالكترونية	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-4	12	معرفة المنطق و المنطق الرياضي	المنطق	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
5-8	12	مفهوم المجموعات	العمليات الجبرية	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
9-12	12	العلاقات وانواعها	معرفة العلاقات وانواعها	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
13-16	12	التطبيقات والعلاقات وانواعها	التطبيقات وانواعها	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
17-20	12	الاعداد الاساسية	قدرة الاعداد	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
21-25	15	الاعداد الصحيحة والطبيعية والحقيقية والعقدية ونشاتها	الاعداد ونشاتها	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب اسس الرياضيات ج1 وج2
المراجع الرئيسة (المصادر)	اسس الرياضيات للدكتور نادر جورج وللدكتور فاضل سلامة شنطاوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	موسوعة الكتب والمجلات العلمية
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	سلسلة شوم و المكتبة الافتراضية

1. اسم المقرر	
حاسبات	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2025 – 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
18-9-2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى و الإلكتروني من خلال انشاء صف الالكتروني عن طريق منصة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 وحدة \ 60 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د اسراء منير توفيق	
الأيمل:	
8. اهداف المقرر	
• أن يتعرف الطالب على مفهوم علوم الحاسبات • أن يتعرف الطالب على الحاسوب الشخصي • أن يتعرف الطالب على الفرق والعلاقة بين البرمجيات والأجزاء المادية داخل الحاسوب • أن يتعرف الطالب على أهمية استخدام الحاسوب • أن يتعرف الطالب على كيفية عمل أجزاء الحاسوب الداخلية	اهداف المادة الدراسية

• أن يتعرف الطالب على مفهوم المعلومات التي يتعامل معها الحاسوب وتصنيفها • أن يتعرف الطالب على كيفية دخول وخروج المعلومات إلى ومن الحاسوب • أن يتعرف الطالب على بعض نظم التشغيل • أن يتعرف الطالب على العلاقة بين نظم التشغيل والعتاد • أن يتمكن الطالب من صيانة بعض أجزاء الحاسوب • أن يتعرف الطالب على فوائد الحاسوب في حياته العامة • أن يتمكن الطالب من معرفة أجزاء الحاسوب الداخلية بصورة ملموسة • تعريف الطالب بالنظريات المفاهيم واستراتيجيات الخاصة بعمل الحاسوب • أن يتمكن الطالب من استخدام مايكروسوفت وورد. • أن يتمكن الطالب من استخدام مايكروسوفت البوربوينت. • أن يتمكن الطالب من استخدام الطابعة في طباعة المستندات. • أن يتمكن الطالب من استخدام الانترنت وربط الشبكات وانشاء الايميل • أن يتمكن الطالب من استخدام الحاسوب في اختصاصه • أن يتمكن الطالب من استخدام نظام التشغيل • أن يمتلك الطالب القدرة على اكتساب المعارف الخاصة بفروعه عن طريق الحاسوب ان يتمكن الطالب من استخدام الحاسوب وملحقاته بصورة علمية	
--	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ان يطبق ما تعلمه لغرض حل العديد من المسائل والمشكلات في الموضوع نفسه --يميز كيفية دخول و خروج المعلومات من و إلى الحاسوب - يميز بين أنواع أنظمة التشغيل المختلفة. - يتعرف على أجزاء الحاسوب الداخلية بصورة ملموسة	الاستراتيجية
---	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4	8 ساعة	الفصل الأول(ج1)	اساسيات الحاسوب	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم والحاسوب	الامتحان, التقارير

6	12 ساعة	الفصل الثاني (ج1)	مكونات الحاسوب	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم والحاسوب	الامتحانات والمناقشات
4	8 ساعة	الفصل الرابع(ج1)	نظم التشغيل	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم والحاسوب	الامتحانات والمناقشات
4	8 ساعة	الفصل الاول(ج2)	مايكروسوفت وورد	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم والحاسوب	الامتحانات والمناقشات
4	8 ساعة	الفصل الثالث(ج2)	مايكروسوفت بوربوينت	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم والحاسوب	الامتحانات والمناقشات
4	8 ساعة		طباعة المستندات	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم والحاسوب و طباعة	الامتحانات والمناقشات
4	8 ساعة		الانترنت وربط الشبكات وانشاء الايميل	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم والحاسوب والانترنت	الامتحانات والمناقشات

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
امتحان فصل الاول من 20 درجة (5 درجة ما بين تقرير وحضور وواجبات).
امتحان فصل الثاني من 20 درجة و5 درجة مشاركة وتفاعل صفي .
امتحان نهائي من 50 درجة والمجموع النهائي يساوي 100 درجة .

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1- -اساسيات الحاسوب و تطبيقاته المكتبية (لجزء الاول) د. زياد محمد عبود ، د. غسان حميد عبد المجيد، د. امير حسين مراد، م. بلال كمال احمد، الدار
---	---

الجامعية للطباعة و النشر و الترجمة، بغداد- العراق، 2014. 2- اساسيات الحاسوب و تطبيقاته المكتبية (لجزء الثاني) د. زياد محمد عبود ، د. غسان حميد عبد المجيد، د. امير حسين مراد، م. بلال كمال احمد، الدار الجامعية للطباعة و النشر و الترجمة، بغداد- العراق، 2014.	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
IC3	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر: اصول التربية والتعليم / المرحلة الأولى	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة 2024 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/9/18	
5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 60 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
م . غالب محمود مهوس	gMahmod@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
1. يهدف الى جعل الطلبة يعرفون الاسس العامة والمبادئ التي تقوم عليها التربية من خلال استعراض مجموعة من الاسس كالأساس التاريخي والاجتماعي والاقتصادي والعلمي . 2. تنمية القيم في التربية العربية والاسلامية . 3. تعليم الطالبات على مهارات البحث عن التربية عبر التاريخ .	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

- الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) .
- طريقة النص .
- المحاضرة , المناقشة , الاستجواب
- طرائق التقييم
- الاختبارات التحريرية

نموذج وصف المقرر

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	علوم تربوية ونفسية	اسس التربية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	2	=	معنى التربية واهداف التربية	=	=
الثالث	2	=	ضروريات واهمية التربية	=	=
الرابع	2	=	نظريات التربية	=	=
الخامس	2	=	مجالات التربية	=	=
السادس	2	=	الاساس التاريخي	=	=
السابع	2	=	تطور اسس التربية	=	=
الثامن	2	=	التربية في المجتمعات البدائية	=	=
التاسع	2	=	التربية الصينية	=	=
العاشر	2	=	اليونانية	=	=
الحادي عشر	2	=	التربية العربية الاسلامية	=	=

=	=	التربية في عصر ما قبل الاسلام	=	2	الثاني عشر
=	=	اعلام الفكر التربوي العربي / ابن خلدون	=	2	الثالث عشر
=	=	ابن سنا	=	2	الرابع عشر
=	=	الغزالي	=	2	الخامس عشر
=	=	التربية الحديثة / جان جاك روسو	=	2	السادس عشر
=	=	جون ديوي	=	2	السابع عشر
=	=	الاساس الاجتماعي	=	2	الثامن عشر
=	=	علاقة التربية بالمجتمع	=	2	التاسع عشر
=	=	علاقة التربية بالبيئة	=	2	العشرون
=	=	التربية الخلقية	=	2	الواحد والعشرون
=	=	التربية الصحية	=	2	الثاني والعشرون
=	=	التربية العائلية	=	2	الثالث والعشرون
=	=	الاساس الاقتصادي	=	2	الرابع والعشرون
=	=	مفهوم التنمية	=	2	الخامس والعشرون
=	=	التربية والتنمية	=	2	السادس والعشرون
=	=	العائد الاقتصادي للتعليم	=	2	السابع والعشرون
=	=	التنمية والتخطيط	=	2	الثامن والعشرون
=	=	تمويل التعليم	=	2	التاسع والعشرون
=	=	مصادر التمويل	=	2	الثلاثون

11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالآتي:

20 درجة للامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

1- الكتب المقررة المطلوبة	اسس التربية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب التاريخ والاجتماع والاقتصاد – الاسرة في الاسلام
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	فلسفات تربوية – الاجتماع التربوي
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت....	مواقع تربوية ونفسية

13. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية :

- 1- جعل الطلبة يعرفون مبادئ التربية .
- 2- جعل الطلبة يفهمون الاساس التاريخي للتربية .
- 3- جعل الطلبة يميزون اهمية الاساس الاجتماعي .
- 4- جعل الطلبة يعرفون اثر التربية في الاقتصاد والتنمية .
- 5- جعل الطلبة يفهمون دور العلم في التربية .
- 6- يعرفون النظم التعليمية .

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

- 1- تنمية التفكير العلمي .
- 2- تنمية مهارات الطالب التاريخية .
- 3- تنمية مهارات النقد العلمي .

ج - الأهداف الوجدانية والقيمية :

- 1- معرفة حضارة وادي الرافدين .
- 2- تنمية الحس الاجتماعي .
- 3- حث الطلبة على التحصيل .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

14- خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير المادة الدراسية حسب الخطة السنوية لتحديث البرامج الدراسية المعتمدة في الكلية ورش العمل والندوات والمؤتمرات والإفادة من توصياتها .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتنطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د0	ج4	ج3	ج2	ج0	ب4	ب3	ب2	ب0	أ4	أ3	أ2	أ0				
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	اصول التربية والتعليم		الأول

