



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد

**البرنامج وصف دليل
الدراسي والمقرر الأكاديمي
للدراسات / القسم الرياضيات
العليا
جامعة / كلية التربية للبنات
تكريت**

2026-2025



المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الادلة السابقة في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً واقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي : قسم الرياضيات

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : ماجستير علوم في الرياضيات

اسم الشهادة النهائية ماجستير علوم في الرياضيات

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : 1 \ 9 \ 2025

تاريخ ملء الملف : 1 \ 9 \ 2025

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ. د. اشرف جمال محمود

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ. د. رانا بهجت ياسين

التاريخ : 2025/9/1

التاريخ : 2025/9/1

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م. شهد خالد حميد

التاريخ : 2025/9/1

مصادقة السيد العميد

أ. د. نجلاء عبد الحسين عليوي

1. رؤية البرنامج

يتطلع قسم الرياضيات أن يكون أحد أهم أقسام الرياضيات علي المستوى التعليمي والبحثي في العراق والوطن العربي في السنوات القادمة

2. رسالة البرنامج

تقديم برامج رياضيات متميزة تخدم التعليم والبحث العلمي وتساعد علي امتلاك مهاراتهم وتهيئة بيئة علمية سليمة تشجع الابداع والتعاون بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وتظهر جمال وروعة الرياضيات وتطبيقاتها في العلوم المختلفة وخدمة المجتمع

3. اهداف البرنامج

- انطلاقاً من رؤية جامعة تكريت ورسالتها وأهدافها العامة. فإن قسم الرياضيات في كلية التربية للبنات يسعى إلى تحقيق مجموعة من الأهداف منها:
- تقديم برامج تعليمية عالية الجودة تلبي المعايير الدولية وتغطي احتياجات المجتمع.
 - كساب الطلاب المعرفة وإكسابهم المهارات العملية اللازمة لتمكينهم من استخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة.
 - ضمان تحقيق مخرجات التعلم للبرامج المقدمة من خلال برامج التقويم والمتابعة.
 - تعميق المفاهيم والارتقاء بالمستوى العلمي لأعضاء هيئة التدريس من خلال تنظيم الندوات والمؤتمرات العلمية لتعميق المفاهيم ورفع كفاءتها.
 - تبادل الخبرات وإجراء الأوراق البحثية من خلال توقيع اتفاقيات علمية مع المؤسسات المناظرة على المستوى المحلي والعالمي.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد ، لكن القسم يخطط للحصول على الاعتماد البرنامجي على المستوى الوطني

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

من ابرز المؤثرات الخارجية هو صعوبة حصول مخرجات البرنامج على فرص العمل في المجتمع

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	2	30		اساسي
متطلبات الكلية	لا يوجد			
متطلبات القسم	لا يوجد			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7 . وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
2025 - 2026 / كورس الاول				
كورس \ الاول		التبولوجيا العامة	2	
كورس \ الاول		التحليل الرياضي	2	
كورس \ الاول		التحليل العددي	2	
كورس \ الاول		السلاسل الزمنية الخطية	2	
كورس \ الاول		لغة انكليزية	2	
كورس \ الاول		المعادلات التفاضلية الاعتيادية	2	
كورس \ الاول		طرائق التدريس والتقنيات الحديثة	2	
2025 - 2026 / كورس الثاني				
كورس \ الثاني		التبولوجيا الجبرية	2	
كورس الثاني		التحليل الدالي	2	
كورس الثاني		التحليل العددي متقدم	2	
كورس الثاني		سلاسل الزمنية غير خطية	2	
كورس الثاني		منهج البحث	2	
كورس الثاني		نظرية البيان	2	

كورس الثاني		التبولوجيا الحديثة	2	
كورس الثاني		الاستلال	2	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1	اكتساب الطلبة لحقائق و المفاهيم الاساسية في الرياضيات الحديثة و تطوير قدراتهم على تطبيق النظريات و القوانين و المبادئ و القواعد و الحقائق الرياضية .
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	تنمية مهارات حل المشكلات والمسائل الرياضية المختلفة في الموضوعات الرياضية .
بيان نتائج التعلم 3	تنمية المهارات الاكاديمية والاجتماعية .
القيم	
بيان نتائج التعلم 4	تنمية القيم العلمية في الموضوعية والامانة العلمية.
بيان نتائج التعلم 5	تنمية القيم العلمية في توظيف الطريقة العلمية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. لقاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية. 2. حل المشكلات الرياضية باستخدام طريقة العصف الذهني. 3. استراتيجيات التعلم الذاتي . 4. كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات. 5. توظيف التعليم الالكتروني والتعليم المدمج. 6. استخدام طريقة المناقشة والندوة . 7. توظيف اساليب التعلم النشط . 8. التكاليفات و الواجبات البيتية. 9. توظيف اساليب التعلم التعاوني و التدريس بالأقران.	
10. طرائق التقييم	
1. اجراء الاختبارات اليومية و الأسبوعية والشهرية واختبار نهاية السنة. 2. تصحيح التكاليفات البيتية و منح الدرجات .	
أعضاء هيئة التدريس	

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك محاضر
أ.د. رنا بهجت ياسين		رياضيات	تبولوجي		√
أ.م.د. محمد عبد محييد		رياضيات	تحليل عددي		√
أ.م.د. عامر فاضل نصار		رياضيات	رياضيات تطبيقية		√
أ.م.د. هبه هاني عبدالله		رياضيات	سلاسل زمنية		√
أ.م.د. سروة عبد القادر محمد صالح		فيزياء	الفيزياء الصلبة		√
أ.م.د. سندس نوري شكر		رياضيات	طرائق تدريس الرياضيات		√
أ.م.د. زينة طه عبدالقادر		رياضيات	تبولوجي عامة		√
أ.م. ايلاف صباح عبدالواحد		رياضيات	تحليل دالي		√
أ.م. هبه عمر موسى		رياضيات	تبولوجي		√

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

1. العمل مع الاساتذة الخبراء
2. المشاركة في ورش العمل
3. التكليف بالحلقات النقاشية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. ادخالهم في دورات تطويرية .
2. المشاركة في الحلقات النقاشية .
3. المشاركة في لجان مناقشة الرسائل و الاطاريح .
4. المشاركة في تأليف الكتب و انجاز البحوث العلمية .

12. معيار القبول

أولا شروط القبول في الكلية :

- ١ - اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي)
- ٢ - أن تجتاز بنجاح أي اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية او الجامعة .
- ٣ - أن يكون لائق طبيا للتخصص المتقدم اليه .

ثانيا شروط القبول في القسم العلمي :

1. -اختيار رغبة الطالب من أكثر من رغبة مرتب حسب الأفضلية-
2. -القبول في الثانوية العامة-3.

3. -معدل مقرر القسم الذي يرغب فيه الطالب بالدراسة
4. - الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي .

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. موقع القسم على شبكة الانترنت ضمن موقع كلية التربية للبنات

chrome-
extension://efaidnbmnnnibpcajpcgicfindmkaj/https://cedw.tu.edu.iq/images/lect/math/amer%20fazel/2nd/almadlat%20altfadlyt%20alatyadyt-%20trayq%20altkaml-1.pdf

2. الاوامر الادارية للكادر و للأهداف و الرؤية والرسالة .
3. توجيهات اللجنة القطاعية للإقسام المتناظرة.
4. توصيات اللجنة العلمية في القسم.

14. خطة تطوير البرنامج

1. مراجعة الاهداف والرؤية و المقررات وفق حاجات المجتمع.
2. الاطلاع على برامج الاقسام المتناظرة .
3. الاطلاع على برامج اقسام الرياضيات في البلدان العربية والاقليمية .

وصف المقرر

1. اسم المقرر

التبولوجيا العامة

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة

2025 – 2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025-9-1

5. أشكال الحضور المتاحة

حضورى و الإلكتروني من خلال انشاء صف الالكترونى عن طريق منصة

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

2 وحدة \ 30 ساعة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأيمل:ztaha@ tu.edu.iq الاسم: استاذ مساعد دكتور زينه طه عبدالقادر

8. اهداف المقرر

- دراسة ومعرفة المعادلات وانواعها
- مفهوم ايجاد الحل للمعادلات
- دراسة مفهوم تكوين المعادلات

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

تطبيق طرائق التدريس والمتنوعة ومنها

الاستراتيجية

-	-
القاء المحاضرات	طريقة المناقشة و طريقة الالكترونية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-1	6	الفصل الاول	الفضاءات التبولوجية والمجموعات المفتوحة والمجموعات المغلقة والقادة والقاعدة الجزئية.	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم
5-4	4	الفصل الثاني	دواخل المجموعات وانغلاق والمجوعات الخارجية وحدود المجموعات في الفضاء التبولوجي .	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم
7-6	4	الفصل الثالث	المجموعات المنفصلة والمجموعات المتصلة والمجموعات المتصلة محليا.	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم
9-8	4	الفصل الرابع	الدوال المستمرة المفتوحة والمغلقة ووالتمثلة .	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم
12-10	4	الفصل الخامس	المجموعات المتراسة وانواعها	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم
15-12	4	الفصل السادس	بديهيات الفصل	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم

11. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
امتحان فصل من 30 درجة (5 درجة ما بين تقرير وحضور وواجبات).

امتحان نهائي من 70 درجة والمجموع النهائي يساوي 100 درجة .

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	. Topology and maps by T. Husain 1977
المراجع الرئيسية (المصادر)	General Topolgy Seymour lipschutz
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	Malaya Journal of Matematik
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	• مواقع الجامعة التي تقدم مواد تعليمية حول الفضاءات التبولوجية • المقالات والأبحاث العلمية المتوفرة على الإنترنت في مجال الفضاءات التبولوجية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
التحليل الدالي Functional Analysis	
2. رمز المقرر :	
3. الفصل / السنة :	
2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 - 9 - 1	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فعلي في الفصل الدراسي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 2 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. ايلاف صباح عبدالواحد ، الأيميل: elafs.math@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• تعريف التحليل الدالي وأهم تطبيقاته. • دراسة Normed Space وتقديم العديد من المبرهنات والامثلة التي توضح خواص هذا الفضاء. • دراسة فضاء Banach ومعرفة أهم خواصه. • دراسة فضاء هلبرت ومعرفة أهم خواصه بالإضافة الى تقديم العديد من المبرهنات والامثلة التوضيحية . • دراسة الفضاء المعياري وبعض من خواصه • دراسة القاعدة العمودية والقاعدة العمودية المتممة. • دراسة التحدب وسلسلة فورييه. • دراسة التحويلات الخطية المقيدة في فضاء هلبرت.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

• استخدام الشرح والتوضيح في تقديم المفاهيم للموضوع. • التفاعل مع الطلاب من خلال مناقشات وتمارين عملية. • استخدام الأمثلة الواقعية والتطبيقات لتوضيح الأفكار الرياضية.	الاستراتيجية
---	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	الفضاء المترى	مقدمة عن الفضاء المترى وتقديم بعض من المبرهنات والأمثلة التوضيحية	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
2	2	فضاء باناخ	دراسة فضاء باناخ مع الامثلة والمبرهنات الخاصة	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
3-4	2	الفضاء المعياري	دراسة الفضاء المعياري مع المبرهنات والأمثلة التوضيحية	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
5-7	6	فضاء هلبرت	دراسة فضاء هلبرت مع المبرهنات والأمثلة التوضيحية	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
8-9	4	القاعدة العمودية والقاعدة المتممة	دراسة القاعدة العمودية والقاعدة المتممة والمبرهنات الخاصة بالموضوع	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
10-12	6	تقديم العديد من المبرهنات الأساسية حول فضاء هلبرت	تقديم العديد من المبرهنات المهمة مع البرهان حول فضاء هلبرت	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
12-13	4	التحويلات الخطية	دراسة التحويلات الخطية في فضاء هلبرت	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
14-15	4	المؤثرات الخطية	دراسة المؤثرات الخطية في فضاء هلبرت	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق الاتي :	
الامتحان الشهري من 30 درجة الامتحان النهائي 70 درجة.	
• Introductory functional analysis with application • Erwin Kreyszig	المراجع الرئيسية (المصادر)
12. مصادر التعلم والتدريس	
• Functional Analysis • Linear functional analysis	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
• Functional Analysis • Introduction to Hilbert space	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
• مواقع الجامعات التي تقدم مواد تعليمية في التحليل الدالي • المقالات والأبحاث العلمية المتاحة عبر الإنترنت في مجال التحليل التحليل الدالي .	المراجع الإلكترونية, مواقع النترنايت

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الاستلال العلمي					
2. رمز المقرر					
Math.203					
3. الفصل / السنة					
2026 – 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-9-1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى و الإلكتروني من خلال انشاء صف الالكترونى عن طريق منصة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 وحدة \ 30 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د سندس نوري شكر الأيمل: snory@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تزويد الطالبات بالمعلومات النظرية في كيفية الاستلال العلمي والبرامج الخاصة بالاستلال تدريس الطالبات الأمانة العلمية والانتحال والسرقة العلمية • تزويد الطالبات بمعلومات علمية ونظرية في كيفية مواجهة المهنة وبناء شخصية مهنية قوية لهن من خلال الارشادات والنصائح التي تقدم لهن		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- استراتيجيات التعلم والتعليم الحديث – حيث يتم اعداد المعلم وتدريبه وكفايته		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاختبار اليومي والشهري الواجبات البيئية	المحاضرة والمناقشة	تعريف الاستلال العلمي	الفصل الأول	2ساعة	1
الاختبار اليومي والشهري الواجبات البيئية	المحاضرة والمناقشة	ما هي نسبة الاستلال العلمي المسموح بها في العراق	الفصل الثاني	2ساعة	2
=	=	ما الفرق بين الاستلال والاقتباس	الفصل الثالث	2ساعة	3
=	=	أنواع برامج الاستلال	الفصل الرابع	2ساعة	4
=	=	الأمانة العلمية	الفصل الخامس	2ساعة	5
=	=	أنواع الانتحال العلمي	الفصل السادس	2ساعة	6
=	=	السرقعة العلمية	الفصل السابع	2ساعة	7
=	=	فوائد الاستلال للبحث العلمي	الفصل الثامن	2ساعة	8

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ امتحان فصل من 30 درجة (5 درجة ما بين تقرير وحضور وواجبات). امتحان نهائي من 70 درجة والمجموع النهائي يساوي 100 درجة .	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنهج والكتاب المدرسي
المراجع الرئيسية (المصادر)	برامج الاستلال في البحث العلمي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	استراتيجيات التعلم والتعليم المعرفية
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية الرصينة. - المكتبة الافتراضية. - مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
المعادلات التفاضلية الاعتيادية					
2. رمز المقرر					
Math.204					
3. الفصل / السنة					
2026 – 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
1-9-2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى و الإلكتروني من خلال انشاء صف الالكتروني عن طريق منصة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
2 وحدة \ 30 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: استاذ مساعد دكتور عامر فاضل نصار الأيميل: amer6767@ tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- دراسة ومعرفة المعادلات وأنواعها - مفهوم ايجاد الحل للمعادلات - دراسة مفهوم تكوين المعادلات		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تطبيق طرائق التدريس والمتنوعة ومنها - اللقاء المحاضرات - طريقة المناقشة و طريقة الالكترونية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2	4	الفصل الاول	أنواع المعادلات التفاضلية - رتبة المعادلة التفاضلية - درجة المعادلة التفاضلية	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم

		- المعادلات التفاضلية الخطية - حل المعادلات التفاضلية - تكوين المعادلة التفاضلية من حلها العام - نظرية وجود حل المعادلة التفاضلية و وحدة الحل وتعميمه على الرتبة ن			
6	12	الفصل الثاني	المعادلات التي تنفصل متغيراتها - المعادلات من النوع المتجانس - المعادلات التفاضلية ذات المعاملات الخطية - المعادلات التفاضلية التامة - المعادلات التفاضلية الخطية - معادلة برنولي - تخفيض رتب المعادلات	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم
2	4	الفصل الثالث	المعادلات ذات الرتبة العليا - المعادلات التفاضلية الآتية - التطبيقات الهندسية - التطبيقات الفيزيائية	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم
5	10	الفصل الرابع	المعادلات التفاضلية الخطية - المؤثر - حل المعادلات التفاضلية الخطية - معادلة أويلر	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
امتحان فصل من 30 درجة (5 درجة ما بين تقرير وحضور وواجبات).
امتحان نهائي من 70 درجة والمجموع النهائي يساوي 100 درجة .

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
[1]خالد أحمد السامرائي، يحيى عبد
السعيد: طرق حل المعادلات التفاضلية.
[2]سالم إسماعيل الغربي، صباح هادي
الجاسم: المعادلات التفاضلية.

[3] S. K. Kate: Engineering Mathematics - II	المراجع الرئيسية (المصادر)
Thomas calculus 12th edition	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
• مواقع الجامعة التي تقدم مواد تعليمية حول المعادلات التفاضلية • المقالات والأبحاث العلمية المتوفرة على الإنترنت في مجال المعادلات التفاضلية	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
سلاسل زمنية خطية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2026 – 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
1/9/2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى و الإلكتروني من خلال انشاء صف الالكتروني عن طريق منصة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
2وحدة \ 30 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: استاذ مساعد دكتور هبه هاني عبدالله الأيمل: hiba.h.a.83@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- دراسة ومعرفة السلاسل الزمنية و انواع السلاسل النماذج الزمنية الخطية - مفهوم الاستقراريه وعلى ماذا يعتمد - دراسة دالة التحليل الطيفي والتنبؤ		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تطبيق طرائق التدريس والمتنوعة ومنها - اللقاء المحاضرات - طريقة المناقشة و طريقة الالكترونية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2	المتغير العشوائي والعملية التصادفية والسلسلة الزمنية وبعض الأمثلة والاستقرارية من الرتبة الثانية والتامة ودالتي الارتباط والتغاير الذاتي	استقرارية العمليات التصادفية	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
3-2	4	نموذج الازعاج الأبيض ونموذج الانحدار الذاتي من الرتبة الأولى ومن الرتبة الثانية	نماذج المتغيرات المتقطعة	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
5-4	4	نموذج الانحدار الذاتي من الرتبة العامة ونموذج الأوساط المتحركة والنموذج المختلط للانحدار الذاتي والأوساط المتحركة	نماذج المتغيرات المتقطعة	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
6	2	نموذج الخطي العام ونموذج الهارمونك	نماذج المتغيرات المتقطعة	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
8-7	4	نموذج الازعاج الأبيض المستمر ونموذج الانحدار الذاتي من الرتبة الأولى والثانية	نماذج المتغيرات المستمرة	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
10-9	4	نموذج الانحدار الذاتي من الرتبة العامة المستمر ونموذج الأوساط المتحركة المستمر	نماذج المتغيرات المستمرة	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
13-11	6	دالة فورير والتحليل الطيفي للدوال الدورية وللدوال غير الدورية والتحليل الطيفي للعمليات المستقرة وعلاقة التحليل الطيفي بدالتي الارتباط والتغاير الذاتي	التحليل الطيفي للسلاسل الزمنية	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير

15-14	4	إيجاد التنبؤ بطريقة كولارف وكيفية إيجاد القيم المستقبلية	التنبؤ	المحاضرات الإلكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
-------	---	--	--------	---	--

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ امتحان فصل من 30 درجة (5 درجة ما بين تقرير وحضور وواجبات). امتحان نهائي من 70 درجة والمجموع النهائي يساوي 100 درجة .	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	C .Chatfield ,time series Analysis1
المراجع الرئيسية (المصادر)	m.B. Priestly, spectral analysis of time series 1&2
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	موسوعة الكتب والمجلات العلمية
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
التبولوجيا الحدسي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2026 – 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1-9-2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور و الإلكتروني من خلال انشاء صف الالكتروني عن طريق منصة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2 وحدة \ 30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: استاذ مساعد هبة عمر الأيميل: hom_34@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• دراسة ومعرفة المعادلات وأنواعها • مفهوم ايجاد الحل للمعادلات • دراسة مفهوم تكوين المعادلات
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تطبيق طرائق التدريس والمتنوعة ومنها

-	القاء المحاضرات
-	طريقة المناقشة و طريقة الالكترونية

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	الفضاءات التكنولوجية الحدسية والمجموعات المفتوحة والمجموعات المغلقة والقادة والقاعدة الجزئية.	الفصل الاول	6	3-1
المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	دواخل المجموعات وانغلاقها والمجموعات الخارجية وحدود المجموعات في الفضاء التبولوجي الحدسي	الفصل الثاني	4	5-4
المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المجموعات المنفصلة والمجموعات المتصلة والمجموعات المتصلة محليا.	الفصل الثالث	4	7-6
المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	الدوال المستمرة المفتوحة والمغلقة والمتممات.	الفصل الرابع	4	9-8
المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المجموعات المتراسة وانواعها	الفصل الخامس	4	12-10
المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	بديهيات الفصل	الفصل السادس	4	15-12

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ امتحان فصل من 30 درجة (5 درجة ما بين تقرير وحضور وواجبات). امتحان نهائي من 70 درجة والمجموع النهائي يساوي 100 درجة .	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Topology and maps by T. Husain 1977
المراجع الرئيسية (المصادر)	General Topolgy Seymour lipschutz
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	Malaya Journal of Matematik
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	• مواقع الجامعة التي تقدم مواد تعليمية حول الفضاءات التوبولوجية • المقالات والأبحاث العلمية المتوفرة على الإنترنت في مجال الفضاءات التوبولوجية - الحدسية

1. اسم المقرر :	
Numerical Analysis التحليل العددي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة:	
2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 -9 -1	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فعلي في الفصل الدراسي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
وحدات 2 ساعة / 30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
المohammad.sabawi@tu.edu.iq الاسم: أ.م. محمد عبد محيميد، الأيميل:	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• تعريف التحليل العددي وأهم تطبيقاته. • فهم الطرائق العددية وكيفية استخدامها. • فهم الخطأ العددي ومفهوم الخطأ النسبي. • التعرف على الطرائق العددية الخوارزميات العددية. • دراسة التقارب ومفاهيمه. • فهم الاستقرار وتطبيقاتها في الحياة الواقعية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استخدام الشرح والتوضيح في تقديم المفاهيم للموضوع.
- التفاعل مع الطلاب من خلال مناقشات وتمارين عملية.
- استخدام الأمثلة الواقعية والتطبيقات لتوضيح الأفكار الرياضية.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مسائل القيم الابتدائية / حلول المعادلات التفاضلية الاعتيادية	مقدمة عن مسائل القيم الابتدائية / حلول المعادلات التفاضلية الاعتيادية	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
2	2	طريقة اويلر الصريحة	حل المعادلات التفاضلية الاعتيادية باستخدام طريقة اويلر الصريحة	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
3-4	4	طريقتي اويلر الضمنية والمطورة وطريقة كوشي-اويلر وطريقة هون	حل المعادلات التفاضلية الاعتيادية باستخدام طريقتي اويلر الضمنية والمطورة وكوشي-اويلر وطريقة هون	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
5	2	طريقة سلسلة تايلر	حل المعادلات التفاضلية الاعتيادية باستخدام طريقة سلسلة تايلر	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
6-7	4	طرائق رانج-كوتا	حل المعادلات التفاضلية الاعتيادية باستخدام طرائق رانج-كوتا	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
8	2	امتحان نصف الفصل الدراسي			
9	2	نظام من المعادلات التفاضلية الاعتيادية	طرائق حل نظام من المعادلات التفاضلية الاعتيادية	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
10-11	4	معادلات تفاضلية اعتيادية من رتب اعلى	طرائق حل معادلات تفاضلية اعتيادية من رتب اعلى	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
12-15	6	الطرائق متعددة الخطوات	استخدام الطرائق متعددة الخطوات لحل المعادلات التفاضلية الاعتيادية	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق الآتي:

الامتحان الشهري من 30 درجة

الامتحان النهائي 70 درجة.

12. مصادر التعلم والتدريس

• Numerical Analysis” 9th Edition;
Richard L. Burden & J. Douglas Faires,
2011.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

• Instructor’s Manual for Numerical

بها يوصى التي الساندة والمراجع الكتب
(التقارير, العلمية المجالات)

• مواقع الجامعات التي تقدم مواد تعليمية في التحليل العددي.
• المقالات والأبحاث العلمية المتاحة عبر الإنترنت في مجال التحليل العددي.

الانترنت مواقع, الإلكترونية المراجع