



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد

**دليل وصف البرنامج
الأكاديمي والمقرر الدراسي
لقسم الرياضيات
كلية التربية للبنات/جامعة تكريت**

2026



المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الأدلة السابقة في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

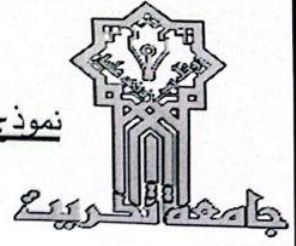
هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي : قسم الرياضيات

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس الرياضيات

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في الرياضيات

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : 2025/9/21

تاريخ ملء الملف : 2025/9/21

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ. د. اشرف جمال محمود

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ. د. رنا بهجت ياسين

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل : م. شهد خالد حميد

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م. شهد خالد حميد

التاريخ : ٢٠٢٥ / ٩ / ٢١

مصادقة السيد العميد

أ. د. نجلاء عبد الحسين عليوي

جامعة تكريت
(شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي)

1. رؤية البرنامج

يتطلع قسم الرياضيات أن يكون أحد أهم أقسام الرياضيات علي المستوى التعليمي والبحثي في العراق والوطن العربي في السنوات القادمة

2. رسالة البرنامج

تقديم برامج رياضيات متميزة تخدم التعليم والبحث العلمي وتساعد علي امتلاك مهاراتهم وتهيئة بيئة علمية سليمة تشجع الابداع والتعاون بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وتظهر جمال وروعة الرياضيات وتطبيقاتها في العلوم المختلفة وخدمة المجتمع

3. اهداف البرنامج

- انطلاقاً من رؤية جامعة تكريت ورسالتها وأهدافها العامة. فإن قسم الرياضيات في كلية التربية للبنات يسعى إلى تحقيق مجموعة من الأهداف منها:
- تقديم برامج تعليمية عالية الجودة تلبي المعايير الدولية وتغطي احتياجات المجتمع.
 - كساب الطلاب المعرفة وإكسابهم المهارات العملية اللازمة لتمكينهم من استخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة.
 - ضمان تحقيق مخرجات التعلم للبرامج المقدمة من خلال برامج التقويم والمتابعة.
 - تعميق المفاهيم والارتقاء بالمستوى العلمي لأعضاء هيئة التدريس من خلال تنظيم الندوات والمؤتمرات العلمية لتعميق المفاهيم ورفع كفاءتها.
 - تبادل الخبرات وإجراء الأوراق البحثية من خلال توقيع اتفاقيات علمية مع المؤسسات المناظرة على المستوى المحلي والعالمي.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد ، لكن القسم يخطط للحصول على الاعتماد البرنامجي على المستوى الوطني

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

من ابرز المؤثرات الخارجية هو صعوبة حصول مخرجات البرنامج على فرص العمل في المجتمع

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	36	162		اساسي
متطلبات الكلية	لا يوجد			
متطلبات القسم	لا يوجد			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى	يوجد تدريب ميداني في المدارس الثانوية			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7 . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
2025- 2026 / الاول				
2	3	تفاضل وتكامل		الاول
2	2	اسس الرياضيات		الاول
2	2	الجبر الخطي		الاول
2	-	الحاسبات		الاول
	2	الفيزياء العامة		الاول
	2	علم النفس التربوي والنمو		الاول
	1	اصول التربية والتعليم		الاول
	1	اللغة العربية		الاول
	1	حقوق الانسان والديمقراطية		الاول
	1	اللغة الانكليزية		الاول
2025-2026 / الثاني				
2	3	التفاضل و التكامل المتقدم		الثاني
2	2	معادلات تفاضلية اعتيادية		الثاني
1	2	جبر الزمر		الثاني
1	2	الهندسة		الثاني
	1	تعليم التفكير		الثاني
2	-	الحاسبات المتقدم		الثاني
	1	اللغة الانكليزية		الثاني

الثاني		اللغة العربية	1	
الثاني		جرائم نظام البعث	1	
الثاني		المناهج والكتب المدرسية	2	1
الثاني		القيادة والادارة التربوية	2	
الثالث / 2026-2025				
الثالث		تحليل رياضي	2	2
الثالث		الاحصاء و الاحتمالية	2	2
الثالث		المعادلات التفاضلية الجزئية	2	2
الثالث		جبر الحلقات	2	2
الثالث		تحليل عددي	2	2
الثالث		طرائق التدريس	2	
الثالث		اللغة الانكليزية	1	
الثالث		الارشاد التربوي	2	
الرابع / 2026-2025				
الرابع		التبولوجي	2	2
الرابع		التحليل العقدي	2	2
الرابع		احصاء رياضي	2	2
الرابع		نظرية البيانات	2	2
الرابع		تبولوجي الضبابي	2	2
الرابع		بحث التخرج	2	
الرابع		قياس وتقويم	2	
الرابع		اللغة الانكليزية	1	
الرابع		مشاهدة وتطبيق	2	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

بيان نتائج التعلم 1	اكتساب الطلبة لحقائق و المفاهيم الاساسية في الرياضيات الحديثة و تطوير قدراتهم على تطبيق النظريات و القوانين و المبادئ و القواعد و الحقائق الرياضية .
---------------------	--

المهارات

بيان نتائج التعلم 2	تنمية مهارات حل المشكلات والمسائل الرياضية المختلفة في الموضوعات الرياضية .
بيان نتائج التعلم 3	تنمية المهارات الاكاديمية والاجتماعية .

القيم

بيان نتائج التعلم 4	تنمية القيم العلمية في الموضوعية والامانة العلمية.
---------------------	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. لقاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية.
2. حل المشكلات الرياضية باستخدام طريقة العصف الذهني.
3. استراتيجيات التعلم الذاتي .
4. كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات.
5. توظيف التعليم الالكتروني والتعليم المدمج.
6. استخدام طريقة المناقشة والندوة .
7. توظيف اساليب التعلم النشط .
8. التكاليفات و الواجبات البيتية.
9. توظيف اساليب التعلم التعاوني و التدريس بالأقران.

10. طرائق التقييم

1. اجراء الاختبارات اليومية و الأسبوعية والشهرية واختبار نهاية السنة.
2. تصحيح التكاليفات البيتية و منح الدرجات .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك محاضر
ا.د. رنا بهجت ياسين		رياضيات	تبولوجي		√
أ.م.د. محمد عبد محميد		رياضيات	تحليل عددي		√
أ.م.د. عامر فاضل نصار		رياضيات	رياضيات تطبيقية		√
أ.م. ايلاف صباح عبدالواحد		رياضيات	تحليل دالي		√
أ.م. د. سروة عبد القادر محمد صالح		فيزياء	الفيزياء الصلبة		√
ا.م.د. سندس نوري شكر		رياضيات	طرائق تدريس الرياضيات		√
ا.م.د. هبه هاني عبدالله		رياضيات	سلاسل زمنية		√
أ.م. هبه عمر موسى		رياضيات	تبولوجي		√
ا.م. د. زينه طه عبدالقادر		رياضيات	تبولوجي		√
أ.م. محمد مؤيد سلطان		علوم حاسوب	شبكات واتصالات		√
م. ندى جاسم محمد		رياضيات	جبر مجرد		√
م. خلود جمال مولود		علوم حاسوب	حاسبات		√

م. اسماء صالح قدوري	رياضيات	احصاء	√	
م. فاديه عبد الفتاح حبيب	علوم حاسوب	ذكاء اصطناعي	√	
م.م. رعد وميض فارس	رياضيات	احصاء	√	
م.م. فائن هيثم مولود محمد	فيزياء	الفيزياء الصلبة	√	
م.م. استبرق اسماعيل فاضل عباس	رياضيات	معادلات تفاضلية	√	
م.م. اسيل علاء عواد	رياضيات	نظرية البيان وتطبيقاتها التبولوجية والجبرية	√	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

1. العمل مع الاساتذة الخبراء
2. المشاركة في ورش العمل
3. التكليف بالحلقات النقاشية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. ادخالهم في دورات تطويرية .
2. المشاركة في الحلقات النقاشية .
3. المشاركة في لجان مناقشة الرسائل و الاطاريح .
4. المشاركة في تأليف الكتب و انجاز البحوث العلمية .

12. معيار القبول

أولا شروط القبول في الكلية :

- ١ - اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي)
- ٢ - أن تجتاز بنجاح أي اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية او الجامعة .
- ٣ - أن يكون لائق طبيا للتخصص المتقدم اليه .

ثانيا شروط القبول في القسم العلمي :

1. -اختيار رغبة الطالب من أكثر من رغبة مرتب حسب الأفضلية.
2. -القبول في الثانوية العامة-3 .
3. -معدل مقرر القسم الذي يرغب فيه الطالب بالدراسة
4. - الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي .

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. موقع القسم على شبكة الانترنت ضمن موقع كلية التربية للبنات (الرابط)
2. الاوامر الادارية للكادر و للأهداف و الرؤية والرسالة .
3. توجيهات اللجنة القطاعية للإقسام المتناظرة.
4. توصيات اللجنة العلمية في القسم.

14. خطة تطوير البرنامج

1. مراجعة الاهداف والرؤية و المقررات وفق حاجات المجتمع.
2. الاطلاع على برامج الاقسام المتناظرة .
3. الاطلاع على برامج اقسام الرياضيات في البلدان العربية والاقليمية .

مخطط مهارات البرنامج													
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1		رمز المقرر
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		تفاضل وتكامل
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		اسس الرياضيات
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		الجبر الخطي
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		الحاسبات
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		الفيزياء العامة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		علم النفس التربوي والنمو
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		اصول التربية والتعليم
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		اللغة العربية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		حقوق الانسان والديمقراطية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		اللغة الانكليزية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		التفاضل و التكامل المتقدم
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		معادلات تفاضلية اعتيادية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		جبر الزمر
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		الهندسة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		تعليم التفكير
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		الحاسبات المتقدم

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اللغة الانكليزية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اللغة العربية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	جرائم نظام البعث		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	المناهج والكتب المدرسية		
													القيادة والادارة التربوية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تحليل رياضي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	الاحصاء و الاحتمالية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	المعادلات التفاضلية الجزئية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	جبر الحلقات		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تحليل عددي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	طرائق التدريس		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اللغة الانكليزية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	التبولوجي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	التحليل العقدي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	احصاء رياضي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	نظرية البيانات		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تبولوجي الضبابي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	بحث التخرج		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	قياس وتقويم		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اللغة الانكليزية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	مشاهدة وتطبيق		

2026 -2025
الثالث

2026-2025
الرابع

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تبولوجي ضبابي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-9-21	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى و الإلكتروني من خلال انشاء صف الالكترونى عن طريق منصة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
4 وحدة \ 115 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: استاذ مساعد هبة عمر موسى الأيمل: hom_34@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- دراسة ومعرفة الفضاء التبولوجي المضببة و انواع الفضاء التبولوجي المضببة - مفهوم الدوال المستمرة - دراسة مفهوم المجموعات المضببة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تطبيق طرائق التدريس والمتنوعة ومنها - اللقاء المحاضرات

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	الفضاءات التبولوجي المضيب	الفضاءات التبولوجي المضيب وكيفية انشاؤه	12	1-4
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	مبرهات وامثلة	المنطق الضبابي	12	5-8
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	مبرهات وامثلة	الزمر الضبابية	12	9-12
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	الدوال	تعريف الدوال المستمرة والدوال المفتوحة والمغلقة	12	13-16
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	مبرهات وامثلة	مجموعة القطع في المستوى الفا	12	17-20
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	مبرهات وامثلة	جبر المجموعات المضيبية	15	21-25

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

امتحان فصل الاول من 20 درجة (5 درجة ما بين تقرير وحضور وواجبات).

امتحان فصل الثاني من 20 درجة و 5 درجة مشاركة وتفاعل صفي .

امتحان نهائي من 50 درجة والمجموع النهائي يساوي 100 درجة .

12. مصادر التعلم والتدريس

مقدمة في الفضاء التكنولوجي العامة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الرياضيات المضببة	المراجع الرئيسة (المصادر)
موسوعة الكتب والمجلات العلمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
سلسلة شوم و المكتبة الافتراضية	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر

تكنولوجيا عامة

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة

2025–2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025/9/21

5. أشكال الحضور المتاحة

حضورى و الإلكتروني من خلال انشاء صف الالكتروني عن طريق منصة

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

4 وحدة \ 115 ساعة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: استاذ مساعد دكتور زينه طه عبدالقادر
الأيمل: ztaha@ tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
- دراسة ومعرفة الفضاء التكنولوجي و انواع الفضاء التكنولوجي
 - مفهوم الدوال المستمرة وتشاكل التكنولوجي
 - دراسة مفهوم التراص والترايط

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- تطبيق طرائق التدريس والمتنوعة ومنها
- لقاء المحاضرات
 - طريقة المناقشة و طريقة الالكترونية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-4	12	الفضاءات التبولوجي وكيفية انشاؤه , مفهوم التشاكل التبولوجي الجزئي	الفضاءات التبولوجي	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
5-8	12	تعريف انواع الفضاءات التبولوجي تعريف دواخل وانغلاق وخوارج المجموعات	انواع الفضاءات التبولوجي	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
9-12	12	انواع الفضاءات التبولوجي المتصل	لفضاءات التبولوجي المتصل	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
13-16	12	تعريف الدوال المستمرة والدوال المفتوحة والمغلقة	الدوال	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
17-20	12	تعريف الفضاءات التبولوجي المتراص	الفضاءات التبولوجي المتراص	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
21-25	15	بديهيات الفصل وفضاءات السوية والمنتظمة	بديهيات الفصل	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

امتحان فصل الاول من 20 درجة (5 درجة ما بين تقرير وحضور وواجبات).

امتحان فصل الثاني من 20 درجة و 5 درجة مشاركة وتفاعل صفي .

امتحان نهائي من 50 درجة والمجموع النهائي يساوي 100 درجة .

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مقدمة في الفضاء التبولوجي العامة
المراجع الرئيسية (المصادر)	فضاء التبولوجي للدكتور سمير بشير
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	موسوعة الكتب والمجلات العلمية
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	سلسلة شوم و المكتبة الافتراضية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :

التحليل العقدي

2. رمز المقرر :

3. الفصل / السنة :

2025-2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025/9/21

5. أشكال الحضور المتاحة :

حضور فعلي في الفصل / تعليم عن بعد

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

120 ساعة / 6 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأيميل: mohammad.sabawi@tu.edu.iq

الاسم: أ.م.د. محمد عبد محييميد

8. أهداف المقرر

- أن يتعرف الطالب على الدوال التحليلية وما يتعلق بها من حيث الغاية والاستمرارية والاستقاق
- - وان يتعرف على معادلات كوشي-ريمان وشروطها الكافية وعلى الدوال التوافقية.
- - وان يتعرف الطالب على الدوال الأولية: الآسية، اللوغارتمية، المثلثية، المثلثية الزائدية، معكوس الدوال
- المثلثية، معكوس الدوال المثلثية الزائدية.
- - أن يتعرف الطالب على التكامل المحدد، والتكامل الخطي ، بالإضافة للمبرهنات المتعلقة بالتكامل.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استخدام الشرح والتوضيح في تقديم المفاهيم.
- التفاعل مع الطلاب من خلال مناقشات وتمارين عملية.
- استخدام الأمثلة الواقعية والتطبيقات لتوضيح الأفكار الرياضية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	مفاهيم أساسية	تعريف التحليل المعقد، لمحة تاريخية، أهم تطبيقات	المحاضرة والمناقشة	الاختبار اليومي والشهري والواجبات البيتية
2	4	مفاهيم أساسية	الموضوع، المستوى المعقد، نشوء الأعداد العقدية، الصفات الجبرية.	=	=
3	4	تمارين ومناقشة	حل بعض التمارين المختلفة	=	=
4	4	التمثيل للأعداد المعقدة	التمثيل الكارتيبي للأعداد العقدية،	=	=
5	4	تمارين ومناقشة	حل بعض التمارين المختلفة	=	=
6	4	التمثيل للأعداد المعقدة	التمثيل القطبي للأعداد العقدية، القوى والجذور.	=	=
7	4	الدوال المعقدة	الدوال، الغاية والاستمرارية	=	=
8	4	الدوال المعقدة	الدوال، الغاية والاستمرارية	=	=
9	4	الدوال المعقدة	، الدوال التحليلية ومعادلتها كوشي-ريمان، الدوال التوافقية، الدوال الكلية.	=	=

10	4	الدوال المعقدة	الدوال التحليلية ومعادلتها كوشي-ريمان، الدوال التوافقية،	=	=
11	4	الدوال الأولية	الدوال التحليلية الأولية،	=	=
12	4	الدوال الأولية	متعددات الحدود والدوال المثلثية،	=	=
13	4	الدوال الأولية	المبرهنة الأساسية في الجبر .	=	=
14	4	الدوال الأولية	الدوال الكلية.	=	=
15	4	دوال خاصة	الدوال النسبية، الدوال الأسية،	=	=
16	4	دوال خاصة	مناقشة وامتحان شهري	=	=
17	4	دوال خاصة	الدوال النسبية، الدوال الأسية،	=	=
18	4	حل بعض التمارين المختلفة	الدوال الزائدية، الدوال اللوغارتمية،	=	=
19	4	دوال خاصة	الدوال الزائدية، الدوال اللوغارتمية،	=	=
20	4	حل بعض التمارين المختلفة	اسئلة عامة وواجبات جماعية	=	=
21	4	دوال خاصة	التكاملات العقدية، مبرهنة كوشي في التكامل وتطبيقاتها.	=	=
22	4	دوال خاصة	التكاملات العقدية، مبرهنة كوشي في التكامل وتطبيقاتها.	=	=
23	4	دوال خاصة	التكاملات العقدية، مبرهنة كوشي في التكامل وتطبيقاتها.	=	=
24	4	حل بعض التمارين المختلفة	مناقشة وامتحان شهري	=	=
25	4	دوال خاصة	التكامل والمنحنيات الكفافية،	=	=
26	4	حل بعض التمارين المختلفة	تمارين ومناقشة	=	=
27	4	دوال خاصة	التكامل المحدد، التكامل على المنحني الكفافي،	=	=
28	4	التمارين المختلفة عن الموضوع	مناقشة وامتحان شهري	=	=
29	4	دوال خاصة	التكامل المحدد، التكامل على المنحني الكفافي،	=	=
30	4	دوال خاصة	مبرهنة كرين، مبرهنة كوشي، مبرهنة كوشي-كورسات، صيغتا كوشي التكامليتين، مبرهنة موريرا، مبرهنة ليوفيل.	=	=

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ:

- التحضير اليومي.
- الامتحانات اليومية.
- الاختبارات الشفوية والشهرية.
- الاختبارات التحريرية.
- إعداد التقارير والمشاريع البحثية.
- النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.
- أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراس

- James Ward Brown & Raul V. Churchill, Complex
- -Variables & Applications, Eight Edition, McGraw
- .(Hill, Singapore,Sydney,New York,(2009

المراجع الرئيسية (المصادر)

- Alan Jeffrey, Complex Analysis and
- .(Applications,(2006

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
(المجلات العلمية, التقارير...)

- مواقع الجامعات التي تقدم مواد تعليمية في التحليل العقدي

المراجع الإلكترونية, مواقع النترنت

- المقالات والأبحاث العلمية المتاحة عبر الإنترنت في مجال التحليل العقدي

- (www. Freescience.info/math)

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن

وجدت)

- الدوال المعقدة للصف الثالث فيزياء

- سمير بشير حديد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
نظرية البيان	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/21	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى والالكتروني من خلال انشاء صف الالكتروني عن طريق منصة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م اسيل علاء عواد	الأيمل: aseel.awad@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• أن يتعرف الطالب على المفاهيم الاساسية في نظرية البيان . • ان يميز الطالب بين انواع البيانات • أن يتعرف الطالب على مفهوم المسار , الدرب , الدارة, الشجرة • أن يفهم الطالب نظرياً ويطبق عملياً مفاهيم التلوين في البيانات بمستوياتها المختلفة (تلوين الرؤوس , الحوف ,الاسطح)

- ان يتعرف الطالب على بعض متعددات الحدود
البيانية مثل هوسويا وشوالتر وطريقه حسابها

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استخدام الشرح والتوضيح في تقديم المفاهيم من خلال طريقة المناقشة والتحليل والتفكير العلمي.
- اجراء اختبارات يومية
- تنفيذ تمارين وأنشطة داخل الصف..
- إدارة المحاضرة بطريقة تطبيقية مرتبطة بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب إلى موضوع الدرس دون الابتعاد عن جوهره، بحيث يكون المحتوى مرناً وسهل الفهم والتحليل.
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجات للواجبات اليومية والاختبارات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	مفاهيم البيانات الأساسية	البيان , البيان الجزئي , البسيط والمتعدد , الرتبة والحجم	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	المناقشة والاختبارات
2	4	مفاهيم البيانات الأساسية	البيان الموجه وغير الموجه	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	المناقشة والاختبارات
3	4	الرأس المجاور ودرجة الرأس	مفاهيم الرأس المجاور ودرجة الرأس مع بعض الامثلة	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	المناقشة والاختبارات
4	4	النظرية الاولى للبيان	بعض تطبيقاته	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	المناقشة والاختبارات
5	4	تسلسلات الدرجات	بعض تطبيقات ونظريات الدرجات	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	المناقشة والاختبارات
6	4	العمليات على البيان	تقاطع البيانات والمتمم للبيان	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	المناقشة والاختبارات
7	4	العمليات على البيان	حاصل ضرب البيانات وتركيب البيانات	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	المناقشة والاختبارات

8	4	البيان المتصل والمنفصل والكامل والمتعمق المنتظم	التعاريف والنظريات والامثلة	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	المناقشة والاختبارات
9	4	البيان الدائرة والعجلة والنجمة	التعاريف والنظريات والامثلة	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	المناقشة والاختبارات
10	4	بيان ثنائي التجزئة وثنائي التجزئة الكامل	التعاريف والنظريات والامثلة	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	المناقشة والاختبارات
11	4	المسار	تعريف المسار المغلق والمفتوح والدرب	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	المناقشة والاختبارات
12	4	بعض المصفوفات المهمة : مصفوفة التماس ومصفوفة التجاور	المصفوفات	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	المناقشة والاختبارات
13	4	الاشجار	بعض الاشجار وتطبيقاتها	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	المناقشة والاختبارات
14	4	بيان اويلر وهاملتون	تعاريف	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	المناقشة والاختبارات
15	4	متعددات حدود هوسويا وشوالتز	متعددات الحدود البيانية	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	المناقشة والاختبارات

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

- التحضير اليومي.
- الامتحانات اليومية.
- الاختبارات الشفوية والشهرية.
- الاختبارات التحريرية.
- إعداد التقارير والمشاريع البحثية.
- النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.

أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراسية وإيجاد التناقضات.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

- 1) Robin Wilson, Oliver Boyd
" Introduction to Graph
Theory", 1972.

(2) علي عزيز علي, " مقدمة في
نظرية البيانات" وزارة التعليم
العالي والبحث العلمي العراقية,
1983.

مواقع الانترنت

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :

الاحصاء الرياضي

2. رمز المقرر :

3. الفصل / السنة :

2026-2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025/9/21

5. أشكال الحضور المتاحة :

حضور فعلي في الفصل / تعليم عن بعد (عن طريق منصة Class room

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

120 ساعة / 6 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأيمل : asmaa.salih@tu.edu.iq

الاسم: م. أسماء صالح قدوري

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- يعتبر الاحصاء الرياضي من المواضيع الرئيسية في اي برنامج للرياضيات ويدرس الطالب الموضوع عادة بعد دراسته لمفهوم المتغير العشوائي والدوال الاحتمالية وخواص بعض التوزيعات الاحصائية حيث ان موضوع الاحصاء الرياضي يتضمن التعرف على مفهوم التحويلات ومفهوم التقديرات وطرقها بالإضافة الى: اختبار الفرضيات الاحصائية
- التأكيد على دراسة استنتاج التوزيعات باستخدام التحويلات

- التعرف على مفهوم التقدير وأنواعه
- التعرف على طرق التقديرات وخواص المخمن الجيد
- الحرص على التعريف بمفهوم الفرضية الاحصائية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استخدام الشرح والتوضيح في تقديم المفاهيم.
- التفاعل مع الطلاب من خلال مناقشات وتمارين عملية.
- استخدام الأمثلة الواقعية والتطبيقات لتوضيح الأفكار الرياضية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	التعرف على كيفية استخدام الدالة المولدة للعزوم في استخراج التوزيعات الاحصائية .	استخدام الدالة المولدة للعزوم في استخراج التوزيعات الاحصائية للمتغير العشوائي المتقطع والمتغير العشوائي المستمر	المحاضرة والمناقشة	الاختبار اليومي والشهري والواجبات البيتية
2	4	التعرف على كيفية استخدام التحويلات في استنتاج التوزيعات الاحصائية للمتغير العشوائي المتقطع.	مفهوم التحويلات واستخدامها في استنتاج التوزيعات العشوائية	=	=
3	4	التعرف على كيفية استخدام التحويلات في استنتاج التوزيعات الاحصائية للمتغير العشوائي المستمر.	مفهوم معامل التحويل وكيفية استخدامه في استنتاج التوزيعات العشوائية للمتغير العشوائي المستمر	=	=
4	4	تمارين ومناقشة.	حل بعض التمارين المختلفة ، امتحان شهري	=	=
5	4	التعرف على بعض التوزيعات المشتقة من توزيعات احتمالية اخرى.	تعريف توزيع student – t وكيفية استخراج الدالة الاحتمالية الخاصة له وبعض خواصه الاحتمالية	=	=
6	4	تعريف الطالب بتوزيع F وتوزيع مربع كاي.	الدالة الاحتمالية الخاصة بتوزيع F وتوزيع مربع كاي وكيفية اشتقاقهما والخواص الاحتمالية الخاصة بهما.	=	=
7	4	حل بعض التمارين المختلفة .	اسئلة عامة وواجبات جماعية ، امتحان شهري	=	=

8	4	ما هو مفهوم التقدير والفترة العشوائية	توضيح مفهوم التقدير والفترة العشوائية والتعرف على كيفية التقدير بفترة	=	=
9	4	تعريف الطالب بالتقدير بنقطة.	توضيح مفهوم فترة الثقة لمتوسط مجتمع طبيعي	=	=
10	4	تعريف الطالب بمفهوم التباين.	توضيح مفهوم فترة الثقة لتباين مجتمع طبيعي	=	=
11	4	ان يفهم مفهوم الفرق بين المتوسطات.	ايجاد فترة الثقة بين المتوسطات	=	=
12	4	حل بعض التمارين المختلفة.	تمارين ومناقشة وامتحان شهري	=	=
13	4	تعريف الطالب بطرق التقدير .	طريقة الامكان الاعظم وطريقة التباين الاقل وطريقة المربعات الصغرى	=	=
14	4	تعريف الطالب بصفات المخمن الجيد.	تعريف مفهوم الاتساق ومفهوم عدم التحيز وبعض الامثلة عليهما.	=	=
15	4	تعريف الطالب بمفهوم الكفاية والكفاءة.	التعرف على المخمن الكفوء و الاحصاء الكافية والمخمن غير المتحيز ذو التباين الاقل.	=	=
16	4	توضيح مبرهنة التحليل وتطبيقاتها .	التعرف على مفهوم مبرهنة التحليل وكيفية استخدامها في استخراج المخمن الكافي.	=	=
17	4	التعرف على نص مبرهنة Ro-Black Well.	عرض المبرهنة وبعض تطبيقاتها.	=	=
18	4	حل بعض التمارين المختلفة.	اسئلة عامة وواجبات جماعية.		
19	4	صفة الكمال مع بعض الامثلة وحل التمارين المختلفة.	مناقشة وامتحان شهري.	=	=
20	4	التعرف على مفهوم العائلة الاسية.	تعريف الطالب على مفهوم العائلة الاسية والتعرف على اعضاء الدالة الاسية .	=	=
21	4	حل بعض التمارين المختلفة.	تمارين عامة وواجبات جماعية .	=	=
22	4	مفهوم الفرضية الاحصائية.	تعريف الفرضية الاحصائية والتميز بين الفرضية الاحصائية البسيطة والفرضية الاحصائية المركبة.	=	=
23	4	تعريف الطالب بأنواع الفرضيات الاحصائية.	تعريف الفرضية الاحصائية الصفريه والفرضية الاحصائية البديلة.	=	=
24	4	التعرف على الخطأ العشوائي وانواعه.	معرفة الاخطاء العشوائية وأنواعها وكيفية التمييز بينهما.	=	=
25	4	حل بعض التمارين المختلفة.	مناقشة وامتحان شهري.	=	=
26	4	توضيح مفهوم المنطقة الحرجة.	تعريف المنطقة الحرجة وقوة الاختبار والدالة المميزة .	=	=
27	4	كيفية اختيار أفضل نقطة حرجة.	تعريف الطالب بأفضل منطقة للاختبار وأفضل منطقة حرجة.	=	=
28	4	التمارين المختلفة عن الموضوع .	مناقشة وامتحان شهري.	=	=
29	4	تعريف الاختبارات الأكثر قوة بانتظام.	توضيح مبرهنة نيومان بيرسن وتوضيح مفهوم الاختبارات الأكثر قوة بانتظام.	=	=

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ:

- التحضير اليومي.
- الامتحانات اليومية.
- الاختبارات الشفوية والشهرية.
- الاختبارات التحريرية.
- إعداد التقارير والمشاريع البحثية.
- النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.
- أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراسية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة

- الاحصاء الرياضي أمير حنا هرمز 1990 (المنهجية أن وجدت)

- المراجع الرئيسة (المصادر)
- Introduction to mathematical statistics 1.
- Robert V Hogg , Allen Craig ,
- Joseph W McKean 2005
- 2. الاحصاء الرياضي أمير حنا هرمز 1990

- الكتب والمراجع الساندة التي
- يوصى بها (المجلات العلمية,
- التقارير...)
- Introduction to mathematical statistics 1.
- Robert V Hogg
- Allen Craig
- Joseph W McKean 2005

- المراجع الإلكترونية, مواقع
- مواقع الجامعات التي تقدم مواد تعليمية في الاحصاء الرياضي
- المقالات والأبحاث العلمية المتاحة عبر الإنترنت في مجال الاحصاء الرياضي.
- الانترنت

1. اسم المقرر

طرائق تدريس الرياضيات

2. رمز المقرر

Math.203

3. الفصل / السنة

2025-2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025/9/21

5. أشكال الحضور المتاحة

حضورى والالكتروني من خلال انشاء صف الالكتروني عن طريق منصة

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

40 ساعة / 2 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأيمل: snory@tu.edu.iq

الاسم: أ.م.د. سندس نوري شكر

8. أهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- تزويد الطالبات بالمعلومات النظرية في كيفية توصيل طريقة التدريس
- تدريس الطالبات العلوم الاساسية والداعمة لهن
- تزويد الطالبات بمعلومات علمية ونظرية في كيفية مواجهة المهنة وبناء شخصية مهنية قوية لهن من خلال الارشادات والنصائح التي تقدم لهن

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات التعلم والتعليم الحديث – حيث يتم اعداد

الاستراتيجية

المعلم وتدريبه وكفايته

11. بنية المقرر

الاختبار اليومي والشهري الواجبات البيئية	المحاضرة والمناقشة	تعريف طرئق التدريس	الفصل الأول	2 ساعة	1
الاختبار اليومي والشهري الواجبات البيئية	المحاضرة والمناقشة	أهمية طرائق التدريس	الفصل الثاني	2 ساعة	2
=	=	الأهداف التربوية والاهداف السلوكية	الفصل الثالث	2 ساعة	3
=	=	أنواع طرائق التدريس	الفصل الرابع	2 ساعة	4
=	=	التخطيط للتدريس	الفصل الخامس	2 ساعة	5
=	=	أنواع الخطط	الفصل السادس	2 ساعة	6
=	=	خرائط التفكير	الفصل السابع	2 ساعة	7
=	=	الاستقصاء	الفصل الثامن	2 ساعة	8

طريقة التقييم

طريقة التعلم

اسم الوحدة او
الموضوع

مخرجات التعلم المطلوبة

الساعات

الأسبوع

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

- التحضير اليومي.
- الامتحانات اليومية.
- الاختبارات الشفوية والشهرية.
- الاختبارات التحريرية.
- إعداد التقارير والمشاريع البحثية.
- النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.

أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراسية وإيجاد التناقضات.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المنهج والكتاب المدرسي

المراجع الرئيسة (المصادر)

طرائق تدريس عامة

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)

المواقع الالكترونية الرصينة.

- المكتبة الافتراضية.

- مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :

الاحصاء والاحتمالية

2. رمز المقرر :

3. الفصل / السنة :

2026 / 2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025/9/21

5. أشكال الحضور المتاحة :

حضور ي / والإلكتروني من خلال انشاء الصف الإلكتروني عن طريق المنصة

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

120 ساعة / 6 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م. أسماء صالح قدوري الإيميل : asmaa.salih@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- التعرف على مفهوم الاحصاء واهم المقاييس الإحصائية
- دراسة المتغيرات العشوائية والتعرف على انواعها والدوال الاحتمالية الخاصة بها .
- التعرف على المبادئ الاولى للاحتمال والتجربة العشوائية.
- التعرف على الدوال المولدة للعزوم.
- الحرص على التعريف بأهم التوزيعات الاحصائية ومعرفة خواص كل توزيع

- استخدام الشرح والتوضيح في تقديم المفاهيم.
- التفاعل مع الطلاب من خلال مناقشات وتمارين عملية.
- استخدام الأمثلة الواقعية والتطبيقات لتوضيح الأفكار الرياضية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	تعريف مبادئ الاحصاء	مفهوم الاحصاء الوصفي والمجتمع الاحصائي ومفهوم العينة وانواعها	المحاضرة والمناقشة	الاختبار اليومي والشهري والواجبات البيتية
2	4	تعريف مقاييس النزعة المركزية	تعريف الوسط الحسابي للبيانات المبوبة وغير المبوبة والوسيط والمنوال	=	=
3	4	مقاييس التشتت	التباين والانحراف المعياري ومقاييس المدى ومعامل الاختلاف	=	=
4	4	تعريف الارتباط والانحدار الخطي	معامل الارتباط ومعادلة الانحدار الخطي البسيط	=	=
5	4	تمارين ومناقشة	حل بعض التمارين المختلفة	=	=
6	4	تعريف الاحتمالية والتجربة العشوائية	اهم قوانين الاحتمال والبداهيات الاحتمالية واهم مبرهنات الاحتمال	=	=
7	4	التعرف على اهم طرق العد	مفهوم التوافيق والتباديل	=	=
8	4	حل بعض التمارين المختلفة	اسئلة عامة وواجبات جماعية	=	=
9	4	مفهوم العينات العشوائية	مناقشة، امتحان شهري	=	=
10	4	تعريف الطالب مفهوم الحقل والفضاء الاحتمالي	التعرف على الحوادث المستقلة والمعتمدة والحوادث المتنافية	=	=
11	4	ان يفهم مفهوم الاحتمال الشرطي	الاحتمال الشرطي وبعض المبرهنات الخاصة به	=	=
12	4	التعرف على نظرية بيز	نظرية بيز واهم تطبيقاتها الاحتمالية	=	=
13	4	حل بعض التمارين المختلفة	تمارين ومناقشة	=	=
14	4	مفهوم المتغير العشوائي وانواعه	يعرف الطالب مفهوم المتغير العشوائي المتقطع والمتغير العشوائي المستمر والدوال الاحتمالية الخاصة بكل منهما	=	=
15	4	تعريف الطالب مفهوم الدالة التوزيعية	الدالة التوزيعية في حالة المتغير العشوائي المتقطع وفي حالة المتغير العشوائي المستمر	=	=

16	4	مفهوم التوقع الرياضي والتباين	مناقشة وامتحان شهري	=	=
17	4	ان يتعرف الطالب على مفهوم الدالة المولدة للعزوم للمتغير العشوائي	اشتقاق الدالة المولدة للعزوم للمتغير العشوائي المتقطع والمتغير العشوائي المستمر	=	=
18	4	حل بعض التمارين المختلفة	اسئلة عامة وواجبات جماعية		
19	4	التعرف على التوزيع الاحتمالي لمتغيرين عشوائيين	الدالة الاحتمالية المشتركة للمتغيرات العشوائية المتقطعة والمتغيرات العشوائية المستمرة	=	=
20	4	الدالة الشرطية والاحتمال الشرطي	الاحتمال الشرطي لمتغيرين عشوائيين	=	=
21	4	مفهوم التوقع لمتغيرين عشوائيين	التوقع الرياضي لمتغيرين عشوائيين في حالة كون المتغيرات متقطعة وفي حالة كون المتغيرات مستمرة	=	=
22	4	حل بعض التمارين المختلفة	اسئلة عامة وواجبات جماعية	=	=
23	4	تعريف الطالب بالدالة المولدة للعزوم لمتغيرين عشوائيين	الدالة المولدة للعزوم لمتغيرين عشوائيين سواء كانت المتغيرات متقطعة او مستمرة	=	=
24	4	حل بعض التمارين المختلفة	مناقشة وامتحان شهري	=	=
25	4	تعريف الطالب ببعض التوزيعات الاحصائية	التوزيع المنتظم للمتغيرات العشوائية المتقطعة والمستمرة	=	=
26	4	حل بعض التمارين المختلفة	تمارين ومناقشة	=	=
27	4	تعريف الطالب بدالة توزيع ثنائي الحدين	الدالة الاحتمالية لتوزيع ثنائي الحدين وخواصه الاحتمالية	=	=
28	4	تعريف الطالب بتوزيع كاما	الدالة الاحتمالية لتوزيع كاما وتوزيع مربع كاي	=	=
29	4	تعريف الطالب بالتوزيع الطبيعي	الدالة الاحتمالية للتوزيع الطبيعي والتوزيع الاسي وتوزيع بواسون	=	=
30	4	حل بعض التمارين المختلفة	اسئلة عامة وواجبات جماعية وامتحان شهري	=	=

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ:

- التحضير اليومي.
- الامتحانات اليومية.
- الاختبارات الشفوية والشهرية.
- الاختبارات التحريرية.
- إعداد التقارير والمشاريع البحثية.
- النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.
- أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراس

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

- الاحصاء الرياضي أمير حنا هرmez 1990

المراجع الرئيسية (المصادر)

- Introduction mathematical statistics

G.P. Beaumont 1980

- . الاحصاء الرياضي أمير حنا هرmez 1990

- Introduction mathematical statistics

G.P. Beaumont 1980

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها
(المجلات العلمية, التقارير...)

- مواقع الجامعات التي تقدم مواد تعليمية في الاحصاء والاحتمالية

المراجع الإلكترونية, مواقع الأنترنت

- المقالات والأبحاث العلمية المتاحة عبر الإنترنت في مجال الاحصاء والاحتمالية.

وصف المقرر

1. اسم المقرر

التحليل الرياضي

2. رمز المقرر

Math 301

3. الفصل / السنة

2026–2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025/9/21

5. أشكال الحضور المتاحة

حضورى و الإلكتروني من خلال انشاء صف الالكتروني عن طريق منصة

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

4 وحدة \ 120 ساعة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الايمل: zain 2016@ tu.edu.iq

الاسم: استاذ دكتور رنا بهجت ياسين

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- تعريف التحليل الرياضي وأهم تطبيقاته.
- فهم الأعداد الحقيقية وعلاقتها بين حقل الأعداد النسبية.
- فهم خاصية أرخميدس ومفهوم مجموعة الأعداد الحقيقية.
- التعرف على المتتابعات الحقيقية ومتسلسلات الأعداد الحقيقية.
- دراسة الفضاءات المترية ومفاهيم التبولوجية
- فهم الاستمرارية وتطبيقاتها في الحياة الواقعية

- دراسة ومعرفة طرق البرهان
- دراسة مفهوم الاشتقاق والتكامل

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

تطبيق طرائق التدريس والمتنوعة ومنها

- لقاء المحاضرات
- طريقة المناقشة و طريقة الالكترونية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4-1	16	الإعداد الحقيقية باعتبارها حقل مرتب كامل / العلاقة بين حقل الإعداد النسبية وحقل الإعداد الحقيقية / الإعداد غير النسبية والإعداد الحقيقية	الإعداد الحقيقية	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
8-5	16	متابعة الإعداد الحقيقية /تقارب المتتابعة	متابعة الإعداد الحقيقية	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
13-9	20	مفهوم التقارب /التقارب المطلق والتقارب المشروط / بعض المبرهنات على الموضوع /ضرب المتسلسلات	مفهوم التقارب	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
17-14	16	الغاية /المبرهنات المتعلقة بالغاية	الغاية	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير

22-18	20	مفهوم التطبيقات المستمرة /صفات التطبيقات المستمرة /المبرهنات على التطبيقات الرتيبة المستمرة /مفهوم الاستمرار المنتظم	مفهوم التطبيقات المستمرة /صفات التطبيقات المستمرة	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
26-23	16	الاشتقاق /جبر المشتقات /قاعدة السلسلة /مبرهنة Rolle /مبرهنة القيمة الوسطى /المشتقات من الرتب العليا /مبرهنة Taylor /بعض استخدامات مبرهنة القيمة الوسطى	الاشتقاق /جبر المشتقات /قاعدة السلسلة /مبرهنة Rolle /مبرهنة القيمة الوسطى	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
30 -27	16	تكامل Riemann /التطبيقات القابلة لتكامل Riemann /صفات التطبيقات القابلة لتكامل Riemann /التكامل كتحويل خطي	تكامل Riemann /التطبيقات القابلة لتكامل Riemann /صفات التطبيقات القابلة لتكامل Riemann /التكامل كتحويل خطي	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

امتحان فصل الاول من 20 درجة (5 درجة ما بين تقرير وحضور وواجبات).

امتحان فصل الثاني من 20 درجة و 5 درجة مشاركة وتفاعل صفي .

امتحان نهائي من 50 درجة والمجموع النهائي يساوي 100 درجة .

12. مصادر التعلم والتدريس

- الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- عادل غسان نعم، "الرياضيات المقدمة في التحليل الرياضي"، جامعة بغداد، 1986.

• Rudin, W., "Principles of Mathematical Analysis", 3rd ed., McGraw-Hill, Inc., 1976.

• Royden. H.L., "Real Analysis", 3rd ed., 1988.

• Ash, R.B., "Real Analysis and Probability", 1972.

• مواقع الجامعات التي تقدم مواد تعليمية في التحليل الرياضي

• المقالات والأبحاث العلمية المتاحة عبر الإنترنت في مجال التحليل الرياضي.

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)

سلسلة شوم و المكتبة الافتراضية

المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : التحليل العددي					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة 2025-2026 :					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/9/21					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري او الكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية) الكلي / (عدد الوحدات) الكلي 6 :					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م.د. محمد عبد محييميد الآيميل mohammad.sabawi@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية • تعريف التحليل العددي وأهم تطبيقاته. • فهم الطرائق العددية وكيفية استخدامها. • فهم الخطأ العددي ومفهوم الخطأ النسبي. • التعرف على الطرائق العددية الخوارزميات العددية. • دراسة التقارب ومفاهيمه • فهم الاستقرارية وتطبيقاتها في الحياة الواقعية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية • استخدام الشرح والتوضيح في تقديم المفاهيم. • التفاعل مع الطلاب من خلال مناقشات وتمارين عملية. • استخدام الأمثلة الواقعية والتطبيقات لتوضيح الأفكار الرياضية.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
11	4	الفصل الاول	<u>النظري</u> : تحليل الاخطاء / مصادر الاخطاء <u>العملية</u> : برنامج الخطأ النسبي والخطأ المطلق . <u>العملية</u> : برنامج الخطأ النسبي والخطأ المطلق .	المحاضرة والمناقشة	الاختبار اليومي والشهري الواجبات البيتية

4	16	الفصل الثاني	النظري :المعادلات غير الخطية / تعيين مواقع الجذور / طريقة تنصيف الفترات / طريقة القاطع / الطريقة التكرارية للنقطة الصامدة / تقارب الطرق التكرارية / طريقة نيوتن - رافسون / ايجاد الجذور لمتعددات الحدود / طرق حل منظومة معادلات غير خطية / طريقة بيرستو. <u>العملي</u> :برنامج طريقة تنصيف الفترات، برنامج طريقة القاطع، برنامج طريقة نيوتن -رافسن، برنامج الطريقة التكرارية للنقطة الصامدة، برنامج حل منظومة معادلات غير خطية.	=	=
4	16	الفصل الثالث	النظري :حلول المنظومات الخطية / طريقة كاوس للحذف / طريقة كاوس - جوردن / الارتكاز الجزئي / طريقة كرامر / طريقة التحليل المثلثي. <u>العملي</u> :برنامج طريقة كرامر لحل منظومة معادلات خطية، استخدام دالة موجودة في الماتلاب لحساب معاملات افضل متعددة حدود توافق البيانات.		
4	16	الفصل الرابع	النظري :الاندراج والاستكمال / الفروقات المنتهية / طريقة نيوتن التقديمية والتراجعية/ صيغة بسل وصيغة ستيرلنك للاندراج / طريقة الفروقات النسبية / صيغة لاكرانج / المنحنيات الاوفقية. <u>العملي</u> :برنامج طريقة نيوتن التقديمية، برنامج طريقة نيوتن التراجعية، برنامج صيغة ستيرلنك للاندراج، برنامج طريقة لاكرانج (فكرة اولى)، برنامج طريقة لاكرانج)فكرة ثانية).	=	=
4	16	الفصل الخامس	النظري :التكامل والفاضل العددي / صيغ نيوتن للتفاضل العددي / قاعدة شبه المنحرف للتكامل العددي / قاعدة سمبسون /قاعدة الثلاث اثمان / قاعدة بول / قاعدة ويدل / طريقة رومبرك لتحسين النتائج/ طرق التكامل العددي لكاوس التربيعية / طريقة كاوس لجندر. <u>العملي</u> :برنامج قاعدة شبه المنحرف للتكامل العددي، برنامج قاعدة سمبسون، برنامج قاعدة الثلاث اثمان.		
4	16	الفصل السادس	النظري :حلول المعادلة التفاضلية / طريقة متسلسلة تايلر / طريقة اويلر الصريحة / طريقة اويلر المطورة / طريقة رنكا - كوتا /حل منظومة معادلات تفاضلية. <u>العملي</u> :برنامج طريقة رنكا -كوتا.	=	=
2	8	الفصل السابع	النظري :مفهوم التقارب ومفهوم الاستقرار / مفهوم الاستمرارية المطلقة.	=	=

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ:

- التحضير اليومي.
- الامتحانات اليومية.
- الاختبارات الشفوية والشهرية.
- الاختبارات التحريرية.
- إعداد التقارير والمشاريع البحثية.
- النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.
- أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراس

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة) المنهجية أن وجدت)	مبادئ التحليل العددي ، تأليف : د .علي محمد صادق سيفي – د .ابتسام كمال الدين
المراجع الرئيسة) المصادر)	Numerical Analysis” 9 th Edition ; Richard L. Burden & J. Douglas Faires, 2011.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها) المجلات العلمية , التقارير(...)	Instructor’s Manual for Numerical Analysis” ; Richard L. Burden & J. Douglas Faires, 2005.
المراجع الإلكترونية ,مواقع الانترنت	• مواقع الجامعات التي تقدم مواد تعليمية في التحليل العددي. • المقالات والأبحاث العلمية المتاحة عبر الإنترنت في مجال التحليل العددي.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

جبر الحلقات

2. رمز المقرر

Math.303

3. الفصل / السنة

2025-2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025/9/21

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور فعلي في الفصل (الصف) / تسجيل فيديوهات الدروس باستخدام الكلاس روم

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

120 ساعة / 6 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م. ندى جاسم محمد حميد الأيميل: naya11415@tu.edu.iq

8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

- دراسة ومعرفة مفهوم الحلقة .
- دراسة ومعرفة مفهوم الحلقة الجزئية .
- دراسة ومعرفة مفهوم الحلقة الجزئية الناعمة .
- دراسة حلقة متعددات الحدود ومبرهناتها وتطبيقاتها .
- دراسة التشاكلات الحلقية (التشاكل والتماثل والتكافؤ).
- دراسة المثاليات وأنواعها والحقول وتوسيعه
- دراسة المقاسات والمقاسات الجزئية وأهم مبرهناتها

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استخدام الشرح والتوضيح في تقديم المفاهيم من خلال طريقة المناقشة والتحليل والتفكير العلمي.
- طريقة المقارنة والنقد وطرح الأسئلة التفكيرية والتفاعل مع الطلاب من خلال مناقشات وتمارين عملية أثناء المحاضرة .
- استخدام الأمثلة الواقعية والتطبيقات لتوضيح المفاهيم .
- التفكير العلمي وطرق البرهان الصحيح للمبرهنات الأساسية واستخدام طرق البرهان المختلفة

12. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4-1	12	معرفة مفهوم الحلقة	المبرهنات الأساسية للحلقة	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير
8-5	12	مفهوم الحلقة الجزئية	الحلقة الجزئية	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير
12-9	12	معرفة أنواع الحلقة	الحلقة الجزئية الناعمة والدائرية	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير
16-13	12	دراسة التشاكلات وانواعها	التشاكل والتماثل والتكافؤ الحلقي	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير
20-17	12	المبرهنات الأساسية للحلقة وتشاكلاتها	التشاكلات الحلقيّة	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير
25-21	15	دراسة حلقة متعددة الحدود	حلقة متعددة الحدود	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير
30-26	15	دراسة مبرهنات المقاسات وتشاكلاتها	مبرهنات المقاسات	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

- التحضير اليومي.
 - الامتحانات اليومية.
 - الاختبارات الشفوية والشهرية.
 - الاختبارات التحريرية.
 - إعداد التقارير والمشاريع البحثية.
 - النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.
- أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراسية وإيجاد التناقضات.

12. مصادر التعلم والتدريس

- الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- مقدمة في الجبر المجرد الحديث (ديفيد بيرتون) .
- المراجع الرئيسية (المصادر)
- مبادئ الجبر المجرد (د.محمد عبد العظيم)
- الجبر المجرد (د.رمضان محمد جهيمة)
- الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
- سلسلة شوم في الجبر المجرد, مجلة جامعة تكريت للعلوم الصرفة , سلسلة جوري .

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :

المعادلات التفاضلية الاعتيادية

2. رمز المقرر :

Math.204

3. الفصل / السنة :

2025-2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025-9-21

5. أشكال الحضور المتاحة :

حضور فعلي في الفصل / تعليم عن بعد / تسجيل فيديو هات الدروس

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

٦/٤

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: عامر فاضل نصار /// الأيميل: amer6767@tu.edu.iq

8. أهداف المقرر

- أهداف المادة الدراسية
- تعتبر المعادلات التفاضلية الاعتيادية من المواضيع الرئيسية في الرياضيات ويدرس الطالب الموضوع عادة بعد دراسته لعدة فصول في موضوع حسابان التفاضل والتكامل وخاصة طرائق التكامل.
- التأكيد على دراسة المفاهيم نفسها وكيفية تطورها وعلى البناء المنطقي للموضوع ككل.
- التأكيد على أهمية المعادلات التفاضلية الاعتيادية في حياتنا.
- الحرص على أظهار دور المعادلات التفاضلية الاعتيادية وتطبيقاتها.

- التأكيد على دراسة انواع الحل.
- التأكيد على اهمية دراسة المبرهنات وأهم تطبيقاتها.
- التأكيد على دراسة المبرهنات التي تقدم حلول مختصرة في الوقت والجهد.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استخدام الشرح والتوضيح في تقديم المفاهيم.
- التفاعل مع الطلاب من خلال مناقشات وتمارين عملية.
- استخدام الأمثلة الواقعية والتطبيقات لتوضيح الأفكار الرياضية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3	12 ساعة	الفصل الأول	انواع المعادلات التفاضلية- رتبة المعادلة التفاضلية- درجة المعادلة التفاضلية- المعادلات التفاضلية الخطية- حل المعادلات التفاضلية- تكوين المعادلة التفاضلية من حلها العام- مبرهنة وجود حل المعادلة التفاضلية ووحداية الحل وتعميمها الى الرتبة n	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	الامتحان, التقارير
10	40 ساعة	الفصل الثاني	المعادلات التي تنفصل متغيراتها- المعادلات من النوع المتجانس- المعادلات التفاضلية ذات المعاملات الخطية - المعادلات التفاضلية التامة- المعادلات التفاضلية الخطية- معادلة برنولي- تخفيض رتبة المعادلات	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات والمناقشات
2	8 ساعة	الفصل الثالث	معادلات من درجة اعلى- المعادلات التفاضلية الانية-	المحاضرات الالكترونية	الامتحانات والمناقشات

تطبيقات هندسية- تطبيقات فيزيائية	والسبورة الذكية والقلم				
المعادلات التفاضلية الخطية- المؤثر- حل المعادلات التفاضلية الخطية- معادلة اويلر	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات والمناقشات	24 ساعة	6	الفصل الرابع
تحويلات لابلاس- معكوس تحويلات لابلاس	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات والمناقشات	8 ساعة	2	الفصل الخامس
حل المعادلات التفاضلية بالمتسلسلات- النقاط المنفردة والاعتيادية للمعادلة التفاضلية- طريقة فروبينوس- معادلة فروبينوس- معادلة بيسل التفاضلية	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات والمناقشات	32 ساعة	8	الفصل السادس

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ:

- التحضير اليومي.
- الامتحانات اليومية.
- الاختبارات الشفوية والشهرية.
- الاختبارات التحريرية.
- إعداد التقارير والمشاريع البحثية.
- النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.
- أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراس

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) [1] خالد احمد السامرائي، يحي عبد سعيد: طرق حل المعادلات التفاضلية.

[2] سليم إسماعيل ألغرابي، صباح هادي الجاسم: المعادلات التفاضلية.

Thomas calculus 12th edition

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها

(المجلات العلمية, التقارير...)

المراجع الإلكترونية, مواقع النترنايت

- مواقع الجامعات التي تقدم مواد تعليمية في المعادلات التفاضلية

- المقالات والأبحاث العلمية المتاحة عبر الإنترنت في مجال المعادلات التفاضلية.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	الهندسة
2. رمز المقرر	Math.203
3. الفصل / السنة	2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/21
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى والالكتروني من خلال انشاء صف الالكتروني عن طريق منصة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	90 ساعة / 5 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م اسيل علاء عواد الایمیل: aseel.awad@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية - المعرفة والفهم الجيد الصحيح المتكامل لمادة الهندسة - التعرف على مفهوم النظام البديهي. - التعرف على خواص النظام البديهي - فهم واستيعاب النظريات الاساسية لانواع الهندسة. - معرفة الهندسة الاقليدية ودراسة الهندسة الهذولية واهم مبرهناتها الاساسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية - استخدام الشرح والتوضيح في تقديم المفاهيم من خلال طريقة المناقشة والتحليل والتفكير العلمي. - استخدام طرق البرهان المختلفة في برهان المبرهنات الاساسية للهندسة.

- تنمية مهارة ايجاد الامثلة للحالات المتناقضة للمبرهنات.

13. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-4	12	معرفة نشأت وتطور النظام البديهي	النظام البديهي يونك/نظام فانو	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير
5-8	12	خواص النظام خواص النظام البديهي الاتساق/ الاستقلالية	خواص النظام خواص النظام البديهي	المحاضرات الالكترونية المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات مع الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير
9-12	12	النظام الهلبرتي تعريفه/ القطع والمجموعات المحدبة	تقويم هندسة اقليدس(اسس الهندسة)	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير
13-16	12	اعادة برهان بعض مبرهنات اقليدس	هندسة اولية	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير
17-20	12	التعاريف والمبرهنات الاهليجية	الهندسة الاقليدية	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير
21-25	15	دراسة الهندسة الاسقاطية التركيبية	المستوي الاسقاطي التركيبية	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير
26-30	15	دراسة المستوي التالفي التحليلي	المستوي الاسقاطي التالفي التحليلي	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

- التحضير اليومي.
- الامتحانات اليومية.
- الاختبارات الشفوية والشهرية.
- الاختبارات التحريرية.

- إعداد التقارير والمشاريع البحثية.
- النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.

أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراسية وإيجاد التناقضات.

12. مصادر التعلم والتدريس

- | | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | • مفاهيم أساسية في الهندسة (أمال شهاب المختار). |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | • نظم البديهيّات والهندسة واللاقليدية (نوري فرحان المياحي) |
| | • نظم البديهيّات والهندسة (عبد الوهاب احمد السراج) |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...) | مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الإدارة التربوية	
2. رمز المقرر	
المرحلة الثانية	
3. الفصل / فصلي	
لسنة 2025 // 2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
21/9/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة اسبوعياً = 60 ساعة — عدد الوحدات (الكلي) (أربع)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
م . د. مبدر محمد علي	mobder.m.a@tu.edu.iq
8. أهداف المقرر	
أهداف معرفية	أهداف المادة الدراسية 1- ما هو تعريف كل من الإدارة التربوية والإشراف التربوي؟ 2- ما هي الاتجاهات الحديثة لعلم الإدارة التربوية؟ 3- ما هو المنهج المناسب لدراسة الإدارة التربوية؟ 4- ما هو التخطيط، وما هي مقومات التخطيط الفعال؟ 5- ما هي أبرز النظريات الحديثة في الإدارة المدرسية؟
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) . - طريقة المناقشة والاستجواب

10. بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول	2	تعريف الطلبة بعلم الادارة التربوية	مقدمة وفكرة عامة وتعريف الادارة التربوية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول	2	تعريف الطلبة بعلم الادارة التربوية	التخطيط التربوي والاداري انواعه، مبادئه، عناصره، دوره في تحسين جودة التعليم.	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني	2	تعريف الطلبة بمؤسسات التنشئة الاجتماعية	مقدمة عن التنشئة الاجتماعية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول	2	تعريف الطلبة بعوامل البيئة والوراثة	عوامل الوراثة والبيئة	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني	2	تعريف الطلبة بالعمليات الادارية	اهمية مرحلة ما بعد التخرج كمدرس او مدير مدرسة او مشرف تربوي	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
شباط	2	توضيح مميزات علم التربية وعلم الادارة	جانب القيادة التربوية والقيادة المدرسية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
اذار	2	تمكين الطلبة من تطبيق امثلة عن انواع البحوث	مناهج البحث في الادارة التربوية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
اذار	2	تمكين الطلبة من مقارنة جوانب القيادة التربوية المعاصرة	تعريف الطلبة بأنماط القيادة والأنظمة الادارية التربوية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان	2	تعريف الطلبة بأساليب الاشراف التربوي	علاقة مدير المدرسة بالبيئة الاجتماعية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
أيار	2	تعريف الطلبة بواجبات المشرف التربوي	واجبات المشرف التربوي	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات

11. تقييم المقرر
30 درجة للسعي الفصلي بواقع 30 درجة لكل فصل وتقسم كالآتي: 25 درجة للامتحان التحريري 5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير 70 درجة امتحان نهاية الفصل

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	منهجيات الادارة والقيادة والاشراف
المراجع الرئيسية (المصادر)	1 - الادارة التربوية والاشراف التربوي 2: .المدخل الى علم الادارة التربوية , د. القريوتي 2017 3: مبادئ الادارة والاشراف التربوي . عبدالله السعد 2018 4: القيادة التربوية . د سامي عبد الفتاح رؤوف 2018 5- التخطيط التربوي . هبه مجيد عيسى
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	الاطلاع على كل ما هو حديث وينشر في المجلات العلمية المحكمة
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	http://www.alkutubcafe.com/book/83rjar.html

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :

حاسبات

2. رمز المقرر :

3. الفصل / السنة :

2025-2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025/9/21

5. أشكال الحضور المتاحة :

حضور فعلي في الفصل / تعليم عن بعد

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

60 ساعة / 3 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م. محمد مؤيد سلطان الأيميل : mmsultan@tu.edu.iq

8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

- أن يتعلم الطالب التعامل مع الحاسوب في التطبيقات الجاهزة مثل برنامج المايكروسوفت أوفيس عن طريق لتعليم التفاعلي والتعامل مع النوافذ وحفظ البرامج وكتابة الملاحظات (بشكل يضمن تنفيذ التطبيقات والبرامج واكتساب مهارات الحاسوب
- أن يصف التطبيقات والبرمجيات الجاهزة وكسب مهارات الحاسوب

- مهارات التطوير الذاتي التي تمكن الطالبات من المنافسة مع الآخرين
- تلبية احتياجات قطاع التربية بكوادر ذات كفاءة عالية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استخدام الشرح والتوضيح في تقديم المفاهيم.
- التفاعل مع الطلاب من خلال مناقشات وتمارين عملية.
- التطبيق العملي في المختبر
- محاضرات فيديو
- العروض التقديمية الالكترونية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	نظري 2	تعريف الشبكات وأنواعها	Security & Networking	محاضرة + مناقشة	أسئلة صفية
2	عملي 2	التعرف على مكونات الشبكة	Security & Networking	مختبر عملي	تقرير عملي
3	نظري 2	فهم أساسيات أمن الشبكات	Security & Networking	محاضرة	اختبار قصير
4	عملي 2	تشخيص تهديدات الشبكات	Security & Networking	مختبر + دراسة حالة	تقييم عملي
5	نظري 2	استيعاب مفهوم التجارة الإلكترونية	E-Commerce	محاضرة	أسئلة صفية
6	عملي 2	ATM و Online Banking استخدام	E-Commerce	مختبر عملي	تقرير عملي
7	نظري 2	Phone Banking و SMS Banking شرح	E-Commerce	محاضرة	اختبار قصير
8	عملي 2	Mobile Banking تجربة	E-Commerce	مختبر	تقييم عملي
9	نظري 2	التعرف على مشاكل السوفتوير الشائعة	Computer Troubleshooting	محاضرة	أسئلة صفية
10	عملي 2	تشخيص مشاكل الهاردوير	Computer Troubleshooting	مختبر عملي	تقرير
11	نظري 2	Troubleshooting فهم خطوات	Computer Troubleshooting	محاضرة	اختبار قصير
12	عملي 2	إصلاح مشاكل هاردوير بسيطة	Computer Troubleshooting	مختبر	تقييم عملي
13	عملي 2	إصلاح مشاكل السوفتوير	Computer Troubleshooting	مختبر	تقرير عملي

14	عملي 2	مراجعة عامة + تدريبات	Computer Troubleshooting	مختبر + مناقشة	تقييم عملي
15	نظري 2	تعريف الذكاء الاصطناعي + تاريخه	Introduction to AI	محاضرة	اختبار قصير
16	نظري 2	تقنيات وأساليب الذكاء الاصطناعي	Introduction to AI	محاضرة	أسئلة صفية
17	عملي 2	تصنيف (AI تطبيق بسيط للـ (صور/نصوص	Introduction to AI	مختبر	تقرير عملي
18	نظري 2	التحديات في الذكاء الاصطناعي	Introduction to AI	محاضرة	اختبار قصير
19	نظري 2	الاعتبارات الأخلاقية	Introduction to AI	محاضرة + نقاش	أسئلة صفية
20	عملي 2	AI مشروع مصغر في	Introduction to AI	مختبر عملي	عرض مشروع
21	نظري 2	في الهواتف الذكية AI	AI in Daily Life	محاضرة	أسئلة صفية
22	عملي 2	Chatbots/Assistants تجربة	AI in Daily Life	مختبر	تقييم عملي
23	نظري 2	في حياتنا اليومية (توصيات، AI خرائط)	AI in Daily Life	محاضرة	اختبار قصير
24	عملي 2	اليومية AI تطبيق عملي لتقنيات	AI in Daily Life	مختبر	تقرير عملي
25	نظري 2	في التعليم والصحة AI	Applications of AI	محاضرة	أسئلة صفية
26	نظري + 2 عملي	في التمويل والنقل AI	Applications of AI	محاضرة + مختبر	تقييم عملي
27	عملي 2	في التسويق والإعلانات + مشروع AI	Applications of AI	مختبر	عرض مشروع
28	نظري 2	على المجتمع AI تأثير	AI & Society	محاضرة	أسئلة صفية
29	نظري + 2 عملي	التحديات الأخلاقية (خصوصية، عمل)	Ethical Challenges in AI	محاضرة + نقاش	اختبار قصير + تقييم عملي
30	نظري + 2 عملي	مراجعة شاملة + AI مستقبل	Future of AI	محاضرة + مختبر	اختبار نهائي + مشروع

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ:

- التحضير اليومي.
- الامتحانات اليومية.
- الاختبارات الشفوية والشهرية.
- الاختبارات التحريرية.
- إعداد التقارير والمشاريع البحثية.
- النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.
- أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراس

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

- أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية

المراجع الرئيسة (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
(المجلات العلمية, التقارير...)

المراجع الإلكترونية, مواقع النترنايت

- الكثير من المواقع الالكترونية ومقاطع الفيديو التعليمية في
youtube

نموذج وصف

1. اسم المقرر

المعادلات التفاضلية الجزئية

2. رمز المقرر

Math.406

3. الفصل / السنة

٢٠٢٥/٢٠٢٦

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025/9/21

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور فعلي في الفصل (الصف) / تعليم عن بعد / تسجيل فيديوهات الدروس على الكلاس روم

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

90 ساعة / 4 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأيمل: Astbrq.fadhil@tu.edu.iq

الاسم: م.م. استبرق إسماعيل فاضل

8. أهداف المقرر

- أهداف
- المادة
- الدراسية
- أن يتعرف على طرائق التكامل.
- أن يفهم الطالب حقيقة المشتقة وحقيقة التكامل
- أن يتعرف الطالب على الربط بينهما
- أن يتعرف الطالب على المعادلات التفاضلية الاعتيادية
- أن يتعرف الطالب على المعادلات التفاضلية الجزئية
- أن يتعرف على أنواع المعادلات التفاضلية الجزئية
- أن يفهم الطالب تصنيف المعادلات التفاضلية الجزئية
- أن يفهم بعض التطبيقات على المعادلات التفاضلية الجزئية
- أن يفهم الاشتقاق والتكامل وعلاقتها بالمعادلات التفاضلية الجزئية
- أن يعرف علاقة المعادلات التفاضلية الاعتيادية بالمعادلات التفاضلية الجزئية

- الاستراتيجية الاستراتيجية استخدام الشرح والتوضيح في تقديم المفاهيم من خلال طريقة المناقشة والتحليل والتفكير العلمي.
- طريقة المقارنة والنقد وطرح الأسئلة التفكيرية و التفاعل مع الطلاب من خلال مناقشات وتمارين عملية اثناء المحاضرة .
- استخدام الأمثلة الواقعية والتطبيقات لتوضيح المفاهيم .
- التفكير العلمي وطرق البرهان الصحيح للمبرهنات

14. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول والثاني والثالث	9	المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الثانية	تصنيف المعادلات المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الثانية , المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة n , متسلسلات فوريير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	الامتحان, التقارير
الرابع والخامس والسادس	9	انوع المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الثانية بمعاملات متغيرة وطرق حله	دراسة الانواع المختلفة من المعادلات بمعاملات متغيرة وطرق حلها , تحويل لابلاس لحل هذا النوع من المعادلات الجزئية	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات والمناقشات
والسابع والثامن والتاسع	9	معادلة الانتشار الحراري	معادلة الانتشار الحرارة في ذراع معدني معزولة وشروط حدودية متجانسة , معادلة الانتشار الحرارة في ذراع معدني معزولة وشروط حدودية غير متجانسة , معادلة الانتشار الحرارة في ذراع معدني معزولة النهايات	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات والمناقشات
العاشر والحادي عشر والثاني عشر	9	معادلة الموجة في البعد الواحد وفي بعدين	تكوين معادلة الموجة في وطرق حلها في البعد الواحد او البعدين , مسائل تطبيقية على معادلة الموجة	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات والمناقشات
الثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر	9	معادلة لابلاس وبواسون	حل معادلة لابلاس في البعدين بطريقة فصل المتغيرات , معادلة لابلاس بالاحداثيات القطبية وحلها	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات والمناقشات

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

- التحضير اليومي.
- الامتحانات اليومية.
- الاختبارات الشفوية والشهرية.
- الاختبارات التحريرية.
- إعداد التقارير والمشاريع البحثية.
- النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.

أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراسية وإيجاد التناقضات.

12. مصادر التعلم والتدريس

1- الكتب المقررة المطلوبة 1- المعادلات التفاضلية الجزئية للكلية العلمية والهندسية / ترجمة د. عطا الله ثامر العاني 1989

2- المعادلات التفاضلية الجزئية / د. عطا الله ثامر العاني

3- مقدمة إلى المعادلات التفاضلية الجزئية / د. عطا الله ثامر العاني

4- خالد احمد السامرائي، يحي عبد سعيد: طرق حل المعادلات التفاضلية.

5- سليم إسماعيل الغرابي، صباح هادي الجاسم: المعادلات التفاضلية.

2- المراجع الرئيسية

- S. K. Kate: Engineering Mathematics – II (المصادر)
- Partial differential Equations Jhon. F.

Thomas calculus 12th edition

ا. الكتب والمراجع التي

يوصى بها)

المجلات العلمية ، التقارير

، (

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :

حاسبات

2. رمز المقرر :

3. الفصل / السنة :

2025-2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025/9/21

5. أشكال الحضور المتاحة :

حضور فعلي في الفصل / تعليم عن بعد

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

60 ساعة / 3 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م. خلود جمال مولود الأيميل : kjamal@tu.edu.iq

8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

- أن يتعلم الطالب التعامل مع الحاسوب في التطبيقات الجاهزة مثل برنامج المايكروسوفت أوفيس عن طريق لتعليم التفاعلي والتعامل مع النوافذ وحفظ البرامج وكتابة الملاحظات (بشكل يضمن تنفيذ التطبيقات والبرامج واكتساب مهارات الحاسوب
- أن يصف التطبيقات والبرمجيات الجاهزة وكسب مهارات الحاسوب

- مهارات التطوير الذاتي التي تمكن الطالبات من المنافسة مع الآخرين
- تلبية احتياجات قطاع التربية بكوادر ذات كفاءة عالية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استخدام الشرح والتوضيح في تقديم المفاهيم.
- التفاعل مع الطلاب من خلال مناقشات وتمارين عملية.
- التطبيق العملي في المختبر
- محاضرات فيديو
- العروض التقديمية الالكترونية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	نظري 2	تعريف الشبكات وأنواعها	Security & Networking	محاضرة + مناقشة	أسئلة صفية
2	عملي 2	التعرف على مكونات الشبكة	Security & Networking	مختبر عملي	تقرير عملي
3	نظري 2	فهم أساسيات أمن الشبكات	Security & Networking	محاضرة	اختبار قصير
4	عملي 2	تشخيص تهديدات الشبكات	Security & Networking	مختبر + دراسة حالة	تقييم عملي
5	نظري 2	استيعاب مفهوم التجارة الإلكترونية	E-Commerce	محاضرة	أسئلة صفية
6	عملي 2	ATM و Online Banking استخدام	E-Commerce	مختبر عملي	تقرير عملي
7	نظري 2	Phone Banking و SMS Banking شرح	E-Commerce	محاضرة	اختبار قصير
8	عملي 2	Mobile Banking تجربة	E-Commerce	مختبر	تقييم عملي
9	نظري 2	التعرف على مشاكل السوفتوير الشائعة	Computer Troubleshooting	محاضرة	أسئلة صفية
10	عملي 2	تشخيص مشاكل الهاردوير	Computer Troubleshooting	مختبر عملي	تقرير
11	نظري 2	Troubleshooting فهم خطوات	Computer Troubleshooting	محاضرة	اختبار قصير

12	عملي 2	إصلاح مشاكل هاردوير بسيطة	Computer Troubleshooting	مختبر	تقييم عملي
13	عملي 2	إصلاح مشاكل السوفتوير	Computer Troubleshooting	مختبر	تقرير عملي
14	عملي 2	مراجعة عامة + تدريبات	Computer Troubleshooting	مختبر + مناقشة	تقييم عملي
15	نظري 2	تعريف الذكاء الاصطناعي + تاريخه	Introduction to AI	محاضرة	اختبار قصير
16	نظري 2	تقنيات وأساليب الذكاء الاصطناعي	Introduction to AI	محاضرة	أسئلة صفية
17	عملي 2	تصنيف (AI تطبيق بسيط للـ صور/نصوص	Introduction to AI	مختبر	تقرير عملي
18	نظري 2	التحديات في الذكاء الاصطناعي	Introduction to AI	محاضرة	اختبار قصير
19	نظري 2	الاعتبارات الأخلاقية	Introduction to AI	محاضرة + نقاش	أسئلة صفية
20	عملي 2	AI مشروع مصغر في	Introduction to AI	مختبر عملي	عرض مشروع
21	نظري 2	في الهواتف الذكية AI	AI in Daily Life	محاضرة	أسئلة صفية
22	عملي 2	Chatbots/Assistants تجربة	AI in Daily Life	مختبر	تقييم عملي
23	نظري 2	في حياتنا اليومية (توصيات، AI خرائط)	AI in Daily Life	محاضرة	اختبار قصير
24	عملي 2	اليومية AI تطبيق عملي لتقنيات	AI in Daily Life	مختبر	تقرير عملي
25	نظري 2	في التعليم والصحة AI	Applications of AI	محاضرة	أسئلة صفية
26	نظري + 2 عملي	في التمويل والنقل AI	Applications of AI	محاضرة + مختبر	تقييم عملي
27	عملي 2	في التسويق والإعلانات + مشروع AI	Applications of AI	مختبر	عرض مشروع
28	نظري 2	على المجتمع AI تأثير	AI & Society	محاضرة	أسئلة صفية
29	نظري + 2 عملي	التحديات الأخلاقية (خصوصية، عمل)	Ethical Challenges in AI	محاضرة + نقاش	اختبار قصير + تقييم عملي
30	نظري + 2 عملي	مراجعة شاملة + AI مستقبل	Future of AI	محاضرة + مختبر	اختبار نهائي + مشروع

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية الشهرية والتحريرية والتقارير... الخ:

- التحضير اليومي.
- الامتحانات اليومية.
- الاختبارات الشفوية والشهرية.
- الاختبارات التحريرية.
- إعداد التقارير والمشاريع البحثية.
- النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.
- أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراسية

12. مصادر التعلم والتدريس

- الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- اساسيات الحاسوب ,2016, الخضر علي الخضر بحاث
- مدخل الى عالم الذكاء الاصطناعي, 2005, د.عادل عبدالنور
- المواقع الالكترونية
- مقاطع you tube والكثير من المواقع الالكترونية التعليمية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

جبر الزمر

2. رمز المقرر

Math.201

3. الفصل / السنة

2026-2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025/9/21

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور فعلي في الفصل (الصف) / تسجيل فيديوهات الدروس على الكلاس روم

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

120 ساعة / 6 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م. ندى جاسم محمد حميد الأيميل: naya11415@tu.edu.iq

8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

- دراسة ومعرفة مفهوم الزمرة .
- دراسة ومعرفة مفهوم الزمرة الجزئية .
- دراسة ومعرفة مفهوم الزمرة الجزئية الناعمية .
- دراسة نظرية لاكرانج وأهم نتائجها وتطبيقاتها .
- دراسة التشاكلات الزمرية (التشاكل والتماثل والتكافؤ).
- دراسة الزمر من النوع -P
- دراسة مبرهنات سايلو .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استخدام الشرح والتوضيح في تقديم المفاهيم من خلال طريقة المناقشة والتحليل والتفكير العلمي.
- طريقة المقارنة والنقد وطرح الأسئلة التفكيرية والتفاعل مع الطلاب من خلال مناقشات وتمارين عملية اثناء المحاضرة .
- استخدام الأمثلة الواقعية والتطبيقات لتوضيح المفاهيم .
- التفكير العلمي وطرق البرهان الصحيح للمبرهنات

15. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4-1	12	معرفة مفهوم الزمرة	المبرهنات الأساسية للزمرة	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير
8-5	12	مفهوم الزمرة الجزئية	الزمرة الجزئية	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير
12-9	12	معرفة أنواع الزمر	الزمرة الجزئية الناعمة	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير
16-13	12	دراسة التشاكلات وانواعها	التشاكلات الزمرية (التشاكل والتماثل)	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير
20-17	12	المبرهنات الأساسية للزمرة وتشاكلاتها	مبرهنة لاكرانج وتطبيقاتها	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير
25-21	15	دراسة الزمر من النوع p-	الزمر من النوع P-	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير
30-26	15	دراسة مبرهنات سايلو	مبرهنات سايلو	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

- التحضير اليومي.
- الامتحانات اليومية.
- الاختبارات الشفوية والشهرية.
- الاختبارات التحريرية.
- إعداد التقارير والمشاريع البحثية.
- النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.

أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراسية وإيجاد التناقضات.

12. مصادر التعلم والتدريس

- الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- مقدمة في الجبر المجرد الحديث (ديفيد بيرتون) .
- المراجع الرئيسية (المصادر)
- مبادئ الجبر المجرد (د.محمد عبد العظيم)
- الجبر المجرد (د.رمضان محمد جهيمة)
- الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
- سلسلة شوم في الجبر المجرد, مجلة جامعة تكريت للعلوم الصرفة , سلسلة جوري

وصف المقرر

1. اسم المقرر :

التفاضل المتقدم Advanced Calculas

2. رمز المقرر :

Math.101

3. الفصل / السنة :

2025-2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025 -9 -21

5. أشكال الحضور المتاحة :

حضور فعلي في الفصل / الكتروني عن طريق الكلاس روم

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

150 ساعة / 8 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م. ايلاف صباح عبدالواحد ، الأيميل: elafs.math@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

- دراسة مفهوم المتتابعه
- دراسة المتسلسلات غي المنتهية
- دراسة انواع الاختبارات على المتسلسلات غير المنتهية
- التقارب المطلق والتقارب المشروط
- دراسة المشتقات العليا
- دراسة الاحداثيات القطبيه وتطبيقاتها
- دراسة مفهوم التكامل الثاني والثلاثي والتطبيقات للتكاملات.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استخدام الشرح والتوضيح في تقديم المفاهيم للموضوع.
- التفاعل مع الطلاب من خلال مناقشات وتمارين عملية.
- استخدام الأمثلة الواقعية والتطبيقات لتوضيح الأفكار الرياضية.

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	10	مفهوم المتتابعه	المتتابعات	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
4-3	10	مفهوم المتسلسلات غير المنتهية	المتسلسلات الانهائية	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
8-5	20	معرفة تقارب المتسلسلات	الاختبارات على المتسلسلات غير المنتهية	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
11-9	15	دراسة التقارب المطلق والتقارب المشروط للمتسلسلات	التقارب المطلق والتقارب المشروط	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
15-12	20	دراسة الدوال بمتغيرين	الدوال بمتغيرين، الاشتقاق لمتغيرين من الرتب العليا	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
18-16	15	دراسة متسلسلة تايلور وماكلورين	متسلسلة تايلور وماكلورين	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
21-19	15	دراسة الاحداثيات القطبية	الاحداثيات القطبية	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
24-22	15	تطبيقات الاحداثيات القطبية	الاحداثيات القطبية	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
27-25	15	التكاملات المتعددة	التكاملات الثنائية وتطبيقاتها	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
30-28	15	التكاملات الثلاثية	التكامل الثلاثي	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ:

- التحضير اليومي.
- الامتحانات اليومية.
- الاختبارات الشفوية والشهرية.

- الاختبارات التحريرية.
- إعداد التقارير والمشاريع البحثية.
- النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.

أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع الاستاذ في الدرس: **التفاضل والتكامل** تألف د. رمضان محمد جهيميه و د. احمد عبد العالي المراجع الرئيسية (المصادر)

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها) سلسلة شوم في التفاضل المتقدم

Advanced calculus, second edition ,Thomas

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن

وجدت)

المجلات العلمية, التقارير...

المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

• مواقع الجامعات التي تقدم مواد تعليمية في التفاضل المتقدم.

• المقالات والأبحاث العلمية المتاحة عبر الإنترنت في مجال التفاضل المتقدم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اسس الرياضيات	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2026-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-9-21	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري و الإلكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
4 ساعات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: هبة عمر موسى الأيمل: hom_34@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• دراسة ومعرفة المنطق الرياضي وطرق البرهان الرياضي • علاقة مفهوم العلاقات والتطبيقات وانواعها • دراسة الاعداد ونشاتها وقدرة الاعداد	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
تطبيق طرائق التدريس والمتنوعة ومنها - اللقاء المحاضرات	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-4	12	معرفة المنطق و المنطق الرياضي	المنطق	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
5-8	12	مفهوم المجموعات	العمليات الجبرية	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
9-12	12	العلاقات وانواعها	معرفة العلاقات وانواعها	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
13-16	12	التطبيقات والعلاقات وانواعها	التطبيقات وانواعها	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
17-20	12	الاعداد الاساسية	قدرة الاعداد	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير
21-25	15	الاعداد الصحيحة والطبيعية والحقيقية والعقدية ونشاتها	الاعداد ونشاتها	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب اسس الرياضيات ج1 وج2
المراجع الرئيسية (المصادر)	اسس الرياضيات للدكتور نادر جورج وللدكتور فاضل سلامة شنتاوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	موسوعة الكتب والمجلات العلمية
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	سلسلة شوم و المكتبة الافتراضية

وصف المقرر

1. اسم المقرر

حاسبات

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة

2025-2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

21-9-2025

5. أشكال الحضور المتاحة

حضورى و الإلكتروني من خلال انشاء صف الالكتروني عن طريق منصة

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

2 وحدة \ 60 ساعة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأيمل: fadya.habeeb@ tu.edu.iq

الاسم:م. فاديه عبدالفتاح حبيب

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

تهدف ماده الحاسبات إلى اكتساب مهارات رقمية أساسية تدعم دراستهم وأعمالهم اليومية في البيئة التقنية الحديثة تعرف الطلبة بأساسيات الأمن السيبراني والشبكات والتجارة الالكترونية وطرق حماية البيانات من التهديدات الرقمية، إضافة إلى تقديم مبادئ الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في الحياه اليومية. تمنح المادة الطالب فهماً مبسطاً للتقنيات الحديثة ودورها في تعزيز الأمان وتحسين فهمه للأنظمة الرقمية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

يُعرّف الطالب على مفاهيم الشبكات والتجاره الالكترونية والأمن السيبراني الاساسية ويُميز بين أنواع التهديدات الرقمية وأساليب الحماية الشائعة ويُوضح للطالب مبادئ الذكاء الاصطناعي ويستطيع تفسير استخداماته في مختلف التطبيقات اليومية يوظف الطالب المهارات الرقمية الأساسية لتطبيق ممارسات أمن بسيطة.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
6	12 ساعة	الاتصالات في حياتنا	-تعريف الاتصالات وتاريخها -عناصر الاتصالات -تصنيف أنظمة الاتصالات حسب اتجاه نقل المعلومات -انواع أنظمة الاتصالات -انواع المعلومات وطرق تمثيلها -تأثير الاتصالات في حياتنا -وسائل الاتصالات المستخدمة -الكابلات -انواع الكابلات -فوائد الشبكات السلكية واللاسلكية	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم والحاسوب	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير
6	12 ساعة	الشبكات	-تعريف الشبكة -فوائد الشبكات -مكونات شبكات الحاسوب -انواع الشبكات -البروتوكولات -انواع البروتوكولات -معايير الشبكة وطبقاتها	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم والحاسوب	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير
6	12 ساعة	امن الشبكات	-فهم اساسيات امن الشبكات -تشخيص تهديدات الشبكات	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم والحاسوب	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير
6	12 ساعة	استكشاف اخطاء الكومبيوتر واصلاحها	-مشاكل الاجهزة -مشاكل البرامج -اصلاح مشاكل الهارد -اصلاح مشاكل السوفتوير	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم والحاسوب	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير
4	8 ساعة	التجارة الالكترونية	-التعرف على مفهوم التجارة الالكترونية -استخدام Online Banking و ATM	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم والحاسوب	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير

شرح Phone Banking و
SMS Banking

تجربة Mobile Banking

-تعريف الذكاء الاصطناعي

وتاريخه

-تقنيات واساليب الذكاء

الاصطناعي

-تطبيقات في الذكاء الاصطناعي

في مختلف المجالات

-التحديات في الذكاء الاصطناعي

-مشروع مصغر في الذكاء

الاصطناعي

الامتحانات مع

الواجبات

البيئية

والتقارير

المحاضرات

الالكترونية

والحاسوب

الذكاء

الاصطناعي

4 ساعة

2

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية

والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

امتحان فصل الاول من 20 درجة (5 درجة ما بين تقرير وحضور وواجبات).

امتحان فصل الثاني من 20 درجة و 5 درجة مشاركة وتفاعل صفي .

امتحان نهائي من 50 درجة والمجموع النهائي يساوي 100 درجة .

12. مصادر التعلم والتدريس

1- اساسيات الحاسوب و تطبيقاته المكتبية

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

(لجزء الاول والثاني) د. زياد محمد عبود ، د.

غسان حميد عبد المجيد، د. امير حسين مراد، م.

بلال كمال احمد، الدار الجامعية للطباعة و

النشر و الترجمة، بغداد- العراق، 2014

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
تعليم التفكير	
2. رمز المقرر :	
3. الفصل / السنة :	
2026 / 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-9-21	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور ي / والإلكتروني من خلال انشاء الصف الإلكتروني عن طريق المنصة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
120 ساعة / 6 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د سندس نوري شكر	الإيميل : snory@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية • تعريف الطلبة بمفهوم التفكير وأنماطه وخصائصه ومستوياته • إدراك أهمية تعليم التفكير ودوره في التعلم مدى الحياة والتنمية المستدامة • تمييز مهارات التفكير المختلفة ومجالات تطبيقها • تحليل العلاقة بين التفكير ومفاهيم الذكاء، والتعلم، والمنهج	

- التعرف على أبرز البرامج العالمية لتعليم التفكير مثل كورت، منتسوري، سكامبر، والقبعات الست
- تطبيق استراتيجيات تعليم التفكير في مواقف تعليمية واقعية
- تنمية التفكير الناقد والإبداعي وما وراء المعرفي لدى الطلبة

يتوقع من الطالب أن:

- يعرف مفهوم التفكير وخصائصه الأساسية.
- يشرح مفهوم التفكير ومستوياته وأنواعه
- يفسر أهمية تعليم التفكير ودور مهارات التفكير في التعلم.
- يحدد مستويات التفكير وأنماطه المختلفة.
- يشرح العلاقة بين التفكير والذكاء وأنواع التفكير (المنطقي، الناقد، الإبداعي، الحدسي، ما وراء المعرفي).
- يعدد العوامل المؤثرة والمعوقات في تعليم التفكير.
- يعرف أهم برامج التدريب على التفكير مثل منتسوري، بستالوتزي، كورت، والقبعات الست.
- يطبق مهارات التفكير المحورية ومعالجة المعلومات في مواقف تعليمية وحياتية
- يطبق استراتيجيات حل المشكلات والتفكير الناقد والإبداعي في دراسات حالة يصمم تدريبات
- ونماذج لتعليم التفكير في السياقات المختلفة.
- يستخدم برامج تدريب التفكير المعروفة في تطوير مهارات التفكير لدى المتعلمين.
- يميز بين أنماط ومهارات التفكير
- يطبق استراتيجيات تعليم التفكير في مواقف صفية
- يُقيّم معوقات تعليم التفكير وطرق التغلب عليها
- يحلل مواقف تعليمية باستخدام مهارات التفكير الناقد والإبداعي
- يصمم أنشطة تعليمية تعزز التفكير
- يُجري تطبيقات عملية لبرامج تعليم التفكير كبرنامج كورت والقبعات الست
- يُقدّر أهمية تنمية التفكير في العملية التربوية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق. • استخدام التقنيات العلمية الحديثة (جهاز عرض الشرائح (Data Show). • المذكرة الجماعية لإشراك جميع الطلبة في النشاط الصفّي. • تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة لبعض جوانب التقويم
16. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1	الالتقاء بالطلبة واعطاء التوجيهات التربوية والتعليمية اعطائهم مفردات المادة مفهوم التفكير، خصائص التفكير	الالتقاء بالطلبة واعطاء التوجيهات التربوية والتعليمية اعطائهم مفردات المادة مفهوم التفكير، خصائص التفكير	المناقشة	شفوي
الثاني	1	أهمية تعليم وتعلم التفكير، طبيعة التفكير ومستوياته	أهمية تعليم وتعلم التفكير، طبيعة التفكير ومستوياته	المناقشة	شفوي

شفوي	المناقشة	العوامل المؤثرة في تعليم التفكير، معوقات تعليم التفكير الأهداف التعليمية وأهميتها في العملية التعليمية	العوامل المؤثرة في تعليم التفكير، معوقات تعليم التفكير الأهداف التعليمية وأهميتها في العملية التعليمية	1	الثالث
شفوي	المناقشة	مهارات التفكير، الفرق بين التفكير ومهارات التفكير	مهارات التفكير، الفرق بين التفكير ومهارات التفكير	1	الرابع
تحريري وشفوي	مناقشة	تعليم مهارات التفكير مع بعض التطبيقات	تعليم مهارات التفكير مع بعض التطبيقات	1	الخامس
شفوي	مناقشة	جودة في تعليم التفكير	جودة في تعليم التفكير	1	السادس
شفوي	مناقشة	التعلم مدى الحياة	التعلم مدى الحياة	1	السابع
شفوي	مناقشة	التعليم من أجل التنمية المستدامة	التعليم من أجل التنمية المستدامة	1	الثامن
شفوي	مناقشة	أنماط التفكير وأمثلة عليها	أنماط التفكير وأمثلة عليها	1	التاسع
تحريري وشفوي	مناقشة	العلاقة بين التفكير والذكاء	العلاقة بين التفكير والذكاء	1	العاشر
شفوي	مناقشة	أنواع التفكير – التفكير المنطقي الرياضي	أنواع التفكير – التفكير المنطقي الرياضي	1	الحادي عشر
شفوي	مناقشة	مهارات التفكير المحورية	مهارات التفكير المحورية	1	الثاني عشر
شفوي	مناقشة	مهارات معالجة المعلومات	مهارات معالجة المعلومات	1	الثالث عشر
شفوي	مناقشة	التفكير الحدسي	التفكير الحدسي	1	الرابع عشر
تحريري وشفوي	مناقشة	التفكير الاستدلالي	التفكير الاستدلالي	1	الخامس عشر

السادس عشر	1	التفكير الناقد	التفكير الناقد	مناقشة	شفوي
السابع عشر	1	التفكير الابداعي	التفكير الابداعي	مناقشة	شفوي
الثامن عشر	1	التفكير ماوراء المعرفي	التفكير ماوراء المعرفي	مناقشة	تحريري وعلمي
التاسع عشر	1	حل المشكلات	حل المشكلات	مناقشة	عملي
العشرون	1	التعرف على بعض برامج التدريب على التفكير	التعرف على بعض برامج التدريب على التفكير	مناقشة	تحريري وشفوي
الحادي والعشرين	1	برنامج منتسوري	برنامج منتسوري	مناقشة	شفوي
الثاني والعشرين	1	برنامج بستالوتزي	برنامج بستالوتزي	مناقشة	عملي
الثالث والعشرين	1	انموذج سكامبر	انموذج سكامبر	مناقشة	عملي
الرابع والعشرين	1	انموذج سكامبر	انموذج سكامبر	مناقشة	عملي
الخامس والعشرين	1	برنامج كورت	برنامج كورت	مناقشة	شفوي
السادس والعشرين	1	امتحان الفصل الاول	امتحان الفصل الاول	تطبيق عملي	تحريري وعلمي
السابع والعشرين	1	برنامج القبعات الستة	برنامج القبعات الستة	مناقشة	شفوي
الثامن والعشرين	1	أهم الاستراتيجيات التي تنمي التفكير	أهم الاستراتيجيات التي تنمي التفكير	مناقشة	شفوي
التاسع والعشرين	1	التفكير والمنهج	التفكير والمنهج	مناقشة	شفوي
الثلاثون	1	تدريبات لتطبيق مهارات التفكير في المواقف الحياتية المختلفة	تدريبات لتطبيق مهارات التفكير في المواقف الحياتية المختلفة	عملي	عملي

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ:

- التحضير اليومي.
- الامتحانات اليومية.
- الاختبارات الشفوية والشهرية.
- الاختبارات التحريرية.
- إعداد التقارير والمشاريع البحثية.
- النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.
- أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراس

12. مصادر التعلم والتدريس

- تعليم التفكير، د. ابراهيم بن احمد مسلم الحارثي، ط4، 2009، دارالمقاصد للنشر والتوزيع

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

- التفكير برامج تعليمه وأساليب قياسه، أ.د. هناء رجب حسن، ط1، 2014، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع
-

المراجع الرئيسية (المصادر)

برنامج الكورت لتعليم التفكير (مترجم)، ادوارد دي بونو، ط1، 2007، ديونو للطباعة والنشر والتوزيع

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت

- مواقع الجامعات التي تقدم مواد تعليمية في تعليم التفكير
- المقالات والأبحاث العلمية المتاحة عبر الإنترنت في مجال تعليم التفكير

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	فيزياء جامعية
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	2026-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/21
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى والالكتروني من خلال انشاء صف الالكترونى عن طريق منصة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	2 وحدة \ 66 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د. سروة عبدالقادر محمد صالح ابراهيم الآيميل: srwa.muhammad@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية 1- ان يتعرف على اساسيات الفيزياء العامة . 2- أن يفهم الطالب حقيقة العمل الفيزيائي. 3- أن يتعرف الطالب على اكتساب المهارات العلمية وتنمية الافكار في حلول المسائل الفيزيائية في موضوع المنهج 4- اكتساب الطالب المعلومات عن الظواهر الطبيعية 5- أن يتعرف الطالب على المهارات الحسابية حول الشغل وقوانين الترموداينمك 6- ان يتعرف الطالب طرق حل المعادلات التكاملية والتفاضلية 7- اكتساب المتلقي مهارات التعاون مع قوانين نيوتن وحساب الشغل 8- ان يفهم الطالب اكتساب مهارات معرفية لمبادئ حفظ الطاقة 9- ان يفهم الطالب نظرة عامة حول المجال المغناطيسي والتيار الكهربائي وقوانينها 10- ان يمتلك المهارة لقابلية احتساب وقياس المؤثرات العامة والخاصة في مجالي التيار والفيض المغناطيسي

- 11- اكتساب الطلبة مهارات خاصة لتصميم دوائر كهربائية وكيفية التعامل مع الفيض المغناطيسي

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

تطبيق طرائق التدريس والمنتوعة ومنها
القاء المحاضرات
طريقة المناقشة
طريقة الالكترونية

17. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-4	8	معرفة الكميات الفيزيائية والحركة	الكميات العددية والمتجهة والحركة	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير
5-8	8	معرفة قوانين الحركة وانواعها	الحركة الدائرية والحركة الدورانية	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير
9-12	8	اكتشاف العلاقة بين الشغل والطاقة والقدرة واهمية المرونة	الشغل والطاقة والقدرة و المرونة	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير
13-16	8	التعرف على قوانين التجاذب واهميتها للحفاظ على التوازن الكوني واهمية الحركة التوافقية أهمية تطبيقاتها	التجاذب الثقالي الحركة التوافقية	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير
17-20	8	التعرف على الاهتزاز واهميته	اهتزاز الاوتار والاعمدة الهوائية	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير
21-25	12	التعرف على أهمية قانون نيوتن للحركة	قوانين نيوتن للحركة	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير
26-30	12	الحرارة وطرق انتقالها الشائعة	الحرارة	المحاضرات الالكترونية وطريقة المحاضرة والسبورة الذكية والقلم	الامتحانات مع الواجبات البيتية والتقارير

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
امتحان فصل الاول من 20 درجة و 5 درجة ما بين تقرير وحضور وواجبات .
امتحان فصل الثاني من 20 درجة و 5 درجة مشاركة وتفاعل صفي .
المجموع للفصلين الدراسية 50 درجة
امتحان نهائي من 50 درجة والمجموع النهائي يساوي 100 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

- الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
 - 1- الفيزياء الجامعية الجزء الاول الميكانيك وخواص المادة والحركة الموجيه والحرارة تأليف الدكتور طالب ناهي الخفاجي .الدكتور فياض عبداللطيف النجم
 - 2- الفيزياء الجامعية الجزء الثاني الكهربائية والمغناطيسي تأليف الدكتور طالب ناهي الخفاجي .الدكتور فياض عبداللطيف النجم
 - اساسيات الفيزياء فريدريك بوش.دافيد.جيرد
- المراجع الرئيسة (المصادر)

- الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
- المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت
- موسوعة الكتب والمجلات العلمية
- المكتبة الافتراضية .الموسوعة العربية.مواقع الانترنت.مواقع الجامعات التي تقدم مواد تعليمية في الفيزياء .المقالات والابحاث العلمية المتاحة عبر الانترنت في مجال الفيزياء

وصف المقرر

1. اسم المقرر

حاسبات

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة

2026 – 2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

21-9-2025

5. أشكال الحضور المتاحة

حضورى و الإلكتروني من خلال انشاء صف الالكتروني عن طريق منصة

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

2 وحدة \ 60 ساعة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأيمل: Fatin.Haitham@tu.edu.iq

الاسم: م. م. فاتن هيثم مولود

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- أن يتعرف الطالب على مفهوم علوم الحاسبات
- أن يتعرف الطالب على الحاسوب الشخصي
- أن يتعرف الطالب على الفرق والعلاقة بين البرمجيات والأجزاء المادية داخل الحاسوب

- أن يتعرف الطالب على أهمية استخدام الحاسوب
- أن يتعرف الطالب على كيفية عمل أجزاء الحاسوب الداخلية
- أن يتعرف الطالب على مفهوم المعلومات التي يتعامل معها الحاسوب وتصنيفها
- أن يتعرف الطالب على كيفية دخول وخروج المعلومات إلى ومن الحاسوب
- أن يتعرف الطالب على بعض نظم التشغيل
- أن يتعرف الطالب على العلاقة بين نظم التشغيل والعتاد
- أن يتمكن الطالب من صيانة بعض أجزاء الحاسوب
- أن يتعرف الطالب على فوائد الحاسوب في حياته العامة
- أن يتمكن الطالب من معرفة أجزاء الحاسوب الداخلية بصورة ملموسة
- تعريف الطالب بالنظريات المفاهيم واستراتيجيات الخاصة بعمل الحاسوب
- أن يتمكن الطالب من استخدام مايكروسوفت وورد.
- أن يتمكن الطالب من استخدام مايكروسوفت البوربوينت.
- أن يتمكن الطالب من استخدام الطابعة في طباعة المستندات.
- أن يتمكن الطالب من استخدام الانترنت وربط الشبكات وانشاء الايميل
- أن يتمكن الطالب من استخدام الحاسوب في اختصاصه
- أن يتمكن الطالب من استخدام نظام التشغيل
- أن يمتلك الطالب القدرة على اكتساب المعارف الخاصة بفروعه عن طريق الحاسوب ان يتمكن الطالب من استخدام الحاسوب وملحقاته بصورة علمية

- ان يطبق ما تعلمه لغرض حل العديد من المسائل
والمشكلات في الموضوع نفسه

--يميز كيفية دخول و خروج المعلومات من و إلى
الحاسوب

- يميز بين أنواع أنظمة التشغيل المختلفة.

- - يتعرف على أجزاء الحاسوب الداخلية بصورة ملموسة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4	8 ساعة	الفصل الأول(ج1)	اساسيات الحاسوب	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم والحاسوب	الامتحان, التقارير
6	12 ساعة	الفصل الثاني (ج1)	مكونات الحاسوب	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم والحاسوب	الامتحانات والمناقشات
4	8 ساعة	الفصل الرابع(ج1)	نظم التشغيل	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم والحاسوب	الامتحانات والمناقشات
4	8 ساعة	الفصل الاول(ج2)	مايكروسوفت وورد	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم والحاسوب	الامتحانات والمناقشات
4	8 ساعة	الفصل الثالث(ج2)	مايكروسوفت بوربوينت	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم والحاسوب	الامتحانات والمناقشات
4	8 ساعة		طباعة المستندات	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم والحاسوب و طابعة	الامتحانات والمناقشات
4	8 ساعة		الانترنت وربط الشبكات وانشاء الايميل	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم والحاسوب والانترنت	الامتحانات والمناقشات

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

امتحان فصل الاول من 20 درجة (5 درجة ما بين تقرير وحضور وواجبات).

امتحان فصل الثاني من 20 درجة و 5 درجة مشاركة وتفاعل صفي .

امتحان نهائي من 50 درجة والمجموع النهائي يساوي 100 درجة .

12. مصادر التعلم والتدريس

- الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- 1- اساسيات الحاسوب و تطبيقاته المكتبية (لجزء الاول) د. زياد محمد عبود ، د. غسان حميد عبد المجيد، د. امير حسين مراد، م. بلال كمال احمد، الدار الجامعية للطباعة و النشر و الترجمة، بغداد- العراق، 2014.
- 2- اساسيات الحاسوب و تطبيقاته المكتبية (لجزء الثاني) د. زياد محمد عبود ، د. غسان حميد عبد المجيد، د. امير حسين مراد، م. بلال كمال احمد، الدار الجامعية للطباعة و النشر و الترجمة، بغداد- العراق، 2014.

المراجع الرئيسية (المصادر)

- الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, IC3 التقارير...)
- المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :

تفاضل وتكامل

2. رمز المقرر :

3. الفصل / السنة :

2026-2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025-9-21

5. أشكال الحضور المتاحة :

حضورى والكروني من خلال انشاء صف الكروني عن طريق المنصة

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

140 ساعة / 6 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا. م.د. هبه هاني عبدالله الأيميل: hiba.h.a.83@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

- يعتبر التفاضل والتكامل من المواضيع الرئيسية في الرياضيات ويدرس الطالب الموضوع عادة في عدة محاور منها موضوع حساب التفاضل والتكامل وخاصة طرائق التكامل
- التأكيد على دراسة الاشتقاق والتكامل للدوال الخاصة ومنها المثلثية والزائدية واللوغارتمية والعكسية والخ..
- التعرف على مفاهيم عدة في التفاضل والتكامل
- الحرص على معرفة تطبيقات المشتقات وفائدتها

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استخدام الشرح والتوضيح في تقديم المفاهيم.
- التفاعل مع الطلاب من خلال مناقشات وتمارين عملية.
- استخدام الأمثلة الواقعية والتطبيقات لتوضيح الأفكار الرياضية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2	10 ساعة	الفصل الأول	الاعداد الحقيقية – الفترات – المتراجحات -الدوال -جبر الدوال- إيجاد المجال والمدى – الدالة المركبة – رسم الدوال	المحاضرات الالكترونية والسميرة الذكية والقلم	الامتحان التحريري مع الواجبات والتقارير
2	10 ساعة	الفصل الثاني و الفصل الثالث	الغايات وخواصها – طريقة إيجاد الغاية – مبرهنات حول الغايات- الغايات اللانهائية والغايات عند اللانهائية -الاستمرارية -نظريات الاستمرارية	المحاضرات الالكترونية والسميرة الذكية والقلم	الامتحان التحريري مع الواجبات والتقارير
4	20 ساعة	الفصل الرابع	الاشتقاق -خواص الاشتقاق-اشتقاق الدالة المركبة-قانون السلسلة- الاشتقاق الضمني – المشتقات من مرتبة عليا -مبرهنة رول – مبرهنة القيمة الوسطى-الدوال المتزايدة والمتناقصة والنهايات العظمى والصغرى ونقاط التقعر والتحدب والمحاذيات	المحاضرات الالكترونية والسميرة الذكية والقلم	الامتحان التحريري مع الواجبات والتقارير

3	15 ساعة	الفصل الخامس	الدوال الخاصة (الدوال المثلثية والدوال الزائدية والدوال اللوغارتمية والدوال الاسية) - رسم الدوال الخاصة - اشتقاق الدوال الخاصة وإيجاد الدوال العكسية لها	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم	الامتحان التحريري مع الواجبات والتقارير
4	20 ساعة	الفصل السادس	التكامل- التكامل غير المحدد- خواص التكامل -تكامل الدوال (المثلثية - والدوال الزائدية -والدوال الاسية واللوغارتمية)	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم	الامتحان التحريري مع الواجبات والتقارير
8	40 ساعة	الفصل السابع	طرق التكامل	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم	الامتحان التحريري مع الواجبات والتقارير
2	10 ساعة	الفصل الثامن	تطبيقات على التكامل المحدد	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم	الامتحان التحريري مع الواجبات والتقارير
1	5 ساعة	الفصل التاسع	السلاسل غير المنتهية -متعددة حدود نايلور - سلاسل تايلور وماكلورين	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم	الامتحان التحريري مع الواجبات والتقارير
2	10 ساعة	الفصل العاشر	المعادلات التفاضلية - رتبة المعادلة وحل المعادلة التفاضلية-المعادلات التفاضلية التي تنفصل متغيراتها - المعادلة التفاضلية التامة من الدرجة الأولى والرتبة الأولى	المحاضرات الالكترونية والسيورة الذكية والقلم	الامتحان التحريري مع الواجبات والتقارير

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ:

- التحضير اليومي.
- الامتحانات اليومية.
- الاختبارات الشفوية والشهرية.
- الاختبارات التحريرية.
- إعداد التقارير والمشاريع البحثية.
- النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.
- أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراس

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Finney/Thomas calculus

المراجع الرئيسية (المصادر)
خالد احمد السامرائي،: التفاضل والتكامل

Thomas calculus 12th edition

ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها
(المجلات العلمية ، التقارير ،)

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
1-موسوعة الكتب والمجلات العلمية ,ى مجلة جامعة تكريت للعلوم
الصرفة وسلسلة شوم

2- المواقع الالكترونية الرصينة.

3- المكتبة الافتراضية.

4- مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :

الجبر الخطي

2. رمز المقرر :

3. الفصل / السنة :

2026-2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025-9-21

5. أشكال الحضور المتاحة :

حضور فعلي في الفصل / تعليم عن بعد / تسجيل فيديو هات الدروس

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

6/4

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. رعد وميض فارس الأيميل rwamedh@tu.edu.iq

8. أهداف المقرر

- أهداف المادة الدراسية
- التعريف على الخصائص الأساسية لطبيعة المادة العلمية .
- فهم النظام الرياضي والمصفوفات وتعلم أنواع المصفوفات والعمليات عليها وخصائصها .
- المعادلات التفاضلية وطرق حلها.
- دراسة فضاء المتجهات والعمليات على المتجهات .
- إيجاد النواة وصورة التطبيق الخطي
- كيفية حساب القيم والمتجهات الذاتية ومتعددة الحدود المتميزة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استخدام الشرح والتوضيح في تقديم المفاهيم.
- التفاعل مع الطلاب من خلال مناقشات وتمارين عملية.
- استخدام الأمثلة الواقعية والتطبيقات لتوضيح الأفكار الرياضية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4	16	• الفصل الأول	• منظومة المعدلات الخطية والمصفوفات والعمليات عليها	• المحاضرات والمحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	• الامتحان, التقارير
4	16	• الفصل الثاني	• ايجاد المحددات وطرق حل المعادلات الخطية	• المحاضرات والمحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	• الامتحانات والمناقشات
4	16	• الفصل الثالث	• المتجهات في فضاء 2- وفضاء 3-	• المحاضرات والمحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	• الامتحانات والمناقشات
3	12	• الفصل الرابع	• فضاء المتجهات والفضاءان الجزئية	• المحاضرات والمحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	• الامتحانات والمناقشات
2	8	• الفصل الخامس	• فضاءات الجداء الداخلي	• المحاضرات والمحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	• الامتحانات والمناقشات
3	12	• الفصل السادس	• التحويلات الخطية	• المحاضرات والمحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	• الامتحانات والمناقشات
4	16	• الفصل السابع	• القيم الذاتية والمتجهات الذاتية	• المحاضرات والمحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	• الامتحانات والمناقشات

4	16 ساعة	• الفصل الثامن	• فضاء متجهات معقدة	• المحاضرات والمحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	• الامتحانات والمناقشات
3	21	• الفصل التاسع	• تطبيقات	• المحاضرات والمحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	• الامتحانات والمناقشات

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ:

- التحضير اليومي.
- الامتحانات اليومية.
- الاختبارات الشفوية والشهرية.
- الاختبارات التحريرية.
- إعداد التقارير والمشاريع البحثية.
- النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.
- أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراس

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) • كتاب الجبر الخطي للدكتور نزار حمدون ويحيى سعيد .

المراجع الرئيسية (المصادر)

- Lang S; Linear Algebra, Addison Wesley Publishing Co., 1973
- Daige, L. S Wift, J and Slobko, T; Elements of Linear Algebra, XEROX 1974

- S rang. G; Linear Algebra and its Applications, Academic Press, 1976

- Anton, H; Elementary Linear Algebra, 4* Edition, & John Wiley Sons, 1984
- Birickoff, G and Maciane, S; 3* Edition, A Survey of Modren Algebra The Macmillan Co. 1968
- Hohn, F; Introduction to Linear Algebra, Macmillan Publishing Co 1972
- Kolman, B; Elementary Linear Algebra, 3r Edition, Macmillan Publishing Co. Inc. 1982
- Kolman, B; Introductory Linear Algebra With Applications, 2* Edition, Macmillan Publishing Co., Inc. 1980
- .

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)

- مواقع الجامعات التي تقدم مواد تعليمية في التحليل الرياضي

- المقالات والأبحاث العلمية المتاحة عبر الإنترنت في مجال التحليل الرياضي.

المراجع الإلكترونية, مواقع النترنايت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
التحليل العددي Numerical Analysis	
2. رمز المقرر :	
3. الفصل / السنة:	
2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 -9 -21	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فعلي في الفصل الدراسي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 2 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. محمد عبد محييد، الأيميل: mohammad.sabawi@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• تعريف التحليل العددي وأهم تطبيقاته. • فهم الطرائق العددية وكيفية استخدامها. • فهم الخطأ العددي ومفهوم الخطأ النسبي. • التعرف على الطرائق العددية الخوارزميات العددية. • دراسة التقارب ومفاهيمه. • فهم الاستقرارية وتطبيقاتها في الحياة الواقعية.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

18. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مسائل القيم الابتدائية / حلول المعادلات التفاضلية الاعتيادية	مقدمة عن مسائل القيم الابتدائية / حلول المعادلات التفاضلية الاعتيادية	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
2	2	طريقة اويلر الصريحة	حل المعادلات التفاضلية الاعتيادية باستخدام طريقة اويلر الصريحة	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
3-4	4	طريقتي اويلر الضمنية والمطورة وطريقة كوشي-اويلر وطريقة هون	حل المعادلات التفاضلية الاعتيادية باستخدام طريقتي اويلر الضمنية والمطورة وكوشي-اويلر وطريقة هون	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
5	2	طريقة سلسلة تايلر	حل المعادلات التفاضلية الاعتيادية باستخدام طريقة سلسلة تايلر	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
6-7	4	طرائق رانج-كوتا	حل المعادلات التفاضلية الاعتيادية باستخدام طرائق رانج-كوتا	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
8	2	امتحان نصف الفصل الدراسي			
9	2	نظام من المعادلات التفاضلية الاعتيادية	طرائق حل نظام من المعادلات التفاضلية الاعتيادية	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
10-11	4	معادلات تفاضلية اعتيادية من رتب اعلى	طرائق حل معادلات تفاضلية اعتيادية من رتب اعلى	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
12-15	6	الطرائق متعددة الخطوات	استخدام الطرائق متعددة الخطوات لحل المعادلات التفاضلية الاعتيادية	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية

الاستراتيجية

- استخدام الشرح والتوضيح في تقديم المفاهيم للموضوع.
- التفاعل مع الطلاب من خلال مناقشات وتمارين عملية.
- استخدام الأمثلة الواقعية والتطبيقات لتوضيح الأفكار الرياضية.

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق الاتي:

الامتحان الشهري من 30 درجة
الامتحان النهائي 70 درجة.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

- Numerical Analysis” 9th Edition; Richard L. Burden & J. Douglas Faires, 2011.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
(المجلات العلمية, التقارير)

- Instructor’s Manual for Numerical

المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

- مواقع الجامعات التي تقدم مواد تعليمية في التحليل العددي.
- المقالات والأبحاث العلمية المتاحة عبر الإنترنت في مجال التحليل العددي.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: Headway (اللغة الانكليزية لكافة المراحل)	
2. رمز المقرر: -----	
3. الفصل / السنة: سنوي 2026/2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/9/21	
5. أشكال الحضور المتاحة: محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة / 14 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. بسمه فيصل علي الأيميل: basma.faisal@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1. تمكين الطلاب من : ❖ القراءة والكتابة باللغة الانكليزية ❖ اتباع القواعد الأساسية للغة الانكليزية. ❖ التعرف على أساليب الحياة في المجتمعات الناطقة باللغة الإنجليزية، وخاصة البريطانية والأمريكية، وبعض الاختلافات بينهما. ❖ التواصل لغويا. ❖ فهم لغة الأفلام والإنترنت.	اهداف المادة الدراسية

2. تعليم الطلاب اللغة الانكليزية بطريقة سلسة وبسيطة. 3. حث الطلاب على حل التمارين وتطبيق القواعد. 4. تشجيعهم على الاستمرار في تعلم دروس اللغة الانكليزية من خلال متابعة البرامج باللغة الانكليزية والاستماع للمحادثة. 5. تنمية مهارات الطالب في التعبير عن نفسه وقدرته على التحدث شفهيًا. 6. تنمية مهارات المحادثة ومهارات القراءة لدى الطلاب من خلال التمارين الموجودة في كتاب الطالب.	
--	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

• الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات). • طريقة النص • اسلوب العصف الذهني • بعض الاستراتيجيات الحديثة.	الاستراتيجية
--	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الاول 1 الوحدة (2&1)	1	محاضرة	المرحلة الأولى: مقدمة استخدم المساعد am/is/are/ في التحدث والقراءة. الوحدة الثانية: استخدام المواضيع / هو / هي / هم / نحن / أنا / أنت في الممارسة النحوية. المرحلة الثانية: تدريس الأزمنة في اللغة الإنكليزية المرحلة الثالثة: مقدمة إلى الأفعال المساعدة المرحلة الرابعة: تعليم حالة الصفر (if)	تعلم اللغة الانكليزية	المناقشة والاختبار
			المرحلة الأولى:		

المناقشة والاختبار	تعلم الجمل الانكليزية بصيغة النفي والاستفهام	استخدام النفي والاثبات على الإجابات القصيرة	محاضرة	1	تشرين الاول 2 (الوحدة 3)
		المرحلة الثانية: تعليم كيفية طرح الأسئلة			
		المرحلة الثالثة: مقدمة للأزمنة والأفعال المساعدة			
		المرحلة الرابعة: تدريس الشرط الأول والثاني من IF			
المناقشة والاختبار	تعلم أشكال الجمل	المرحلة الأولى: استخدام الملكية في الصفة. والأسماء المتعددة	محاضرة	1	تشرين الاول 3 (الوحدة 4)
		المرحلة الثانية: استخدام got/ have got في المحادثة اليومية			
		المرحلة الثالثة: تعليم المضارع البسيط			
		المرحلة الرابعة: تدريس الأزمنة اللغة الإنكليزية المنطوقة غير الرسمية			
المناقشة والاختبار	تعلم الفرق بين استخدام الأفعال المساعدة	المرحلة الأولى: تعليم المضارع البسيط	محاضرة	1	تشرين الاول 4 (الوحدة 5)
		المرحلة الثانية: تعليم كيفية التعرف على الجمل في الحاضر أو الماضي			
		المرحلة الثالثة: تعليم الإجابات القصيرة والأفعال المساعدة			
		المرحلة الرابعة: مقدمة للأفعال المساعدة: be/do/have			
المناقشة والاختبار	تعلم أشكال الأفعال والفرق بين much/ many	المرحلة الأولى: تعليم الماضي البسيط	محاضرة	1	تشرين الثاني 1 (الوحدة 6)
		المرحلة الثانية:			

		استخدام much/ many			
		المرحلة الثالثة: تعليم السؤال والافعال المساعدة			
		المرحلة الرابعة: مقدمة للأفعال الكاملة			
		المرحلة الأولى: تدريس المضارع المستمر			
		المرحلة الثانية: استخدام a few/ a little			
		المرحلة الثالثة: تعليم ظروف المضارع البسيط			
		المرحلة الرابعة: تعليم أفعال العقل			
المناقشة والاختبار	تعلم الأزمنة والفرق بين a few/ a little		محاضرة	1	تشرين الثاني 2 (الوحدة 7)
		المرحلة الأولى: تعليم الماضي المستمر			
		المرحلة الثانية: استخدام المقارنة والتفضيل			
		المرحلة الثالثة: تعليم ظروف الماضي البسيط			
		المرحلة الرابعة: تعليم أفعال العقل			
المناقشة والاختبار	تعلم أشكال الأفعال		محاضرة	1	تشرين الثاني 3 (الوحدة 8)
		المرحلة الأولى: تعليم الماضي البسيط - الأفعال الشاذة			
		المرحلة الثانية: إضافة er إلى الصفات			
		المرحلة الثالثة: تعليم حالة فعل المضارع المستمر			
		المرحلة الرابعة: تعليم حيازة الأفعال			
المناقشة والاختبار	تعلم الصفات تعلم الأفعال القياسية وغير القياسية		محاضرة	1	تشرين الثاني 4 (الوحدة 9)

المناقشة والاختبار	تعلم الجمل الانكليزية	المرحلة الأولى: تعليم الماضي البسيط في استخدام الأسئلة والنفي	محاضرة	1	كانون الاول 1 (الوحدة) (10)
		المرحلة الثانية: التدرب على المضارع التام			
		المرحلة الثالثة: مقدمة إلى المبني للمجهول			
		المرحلة الرابعة: تعليم بعض الأفعال الأخرى			
المناقشة والاختبار	تعلم الفرق بين الجمل المثبتة والمنفية تعلم الفرق بين الجمل المثبتة والمنفية	المرحلة الأولى: استخدام can في الاثبات والنفي	محاضرة	1	كانون الاول 2 (الوحدة) (11)
		المرحلة الثانية: تعليم الظروف			
		المرحلة الثالثة: المبني للمجهول في المضارع البسيط والمضارع المستمر			
		المرحلة الرابعة: تعليم المبني للمعلوم والمبني للمجهول			
المناقشة والاختبار	تعلم أشكال الأفعال	المرحلة الأولى: تعليم modal verbs	محاضرة	1	كانون الاول 3 (الوحدة) (12)
		المرحلة الثانية: استخدام أزواج الكلمات			
		المرحلة الثالثة: تعليم الماضي التام			
		المرحلة الرابعة: تعليم اشكال السؤال			
المناقشة والاختبار	تعلم الاسئلة الذيلية والاجابات القصيرة	المرحلة الأولى: تعليم الظروف	محاضرة	1	كانون الاول 4 (الوحدة) (13)
		المرحلة الثانية: تعليم الاجابات القصيرة			
		المرحلة الثالثة:			

		تعليم الماضي التام في الاثبات والنفي			
		المرحلة الرابعة: السؤال عن الاتجاهات			
المناقشة والاختبار	تعلم المفرد والجمع	المرحلة الأولى: استخدام would like في السؤال	محاضرة	1	كانون الثاني 1 (الوحدة 14)
		المرحلة الثانية: الجمع مع الافعال القياسية وغير القياسية			
		المرحلة الثالثة: مقدمة إلى الأفعال الشرطية			
		المرحلة الرابعة: السؤال عن الاوصاف			
المناقشة والاختبار	تعلم أشكال الجمل في الاستفهام	المرحلة الأولى: تعليم some/ any والفروق	محاضرة	1	كانون الثاني 2
		المرحلة الثانية: كيف يمكن استخدام المحددات في صياغة الأسئلة والأجوبة			
		المرحلة الثالثة: شكل الافعال الشرطية			
		المرحلة الرابعة: تدريس الأسئلة المباشرة			
المناقشة والاختبار	تعلم أشكال الجمل في الاستفهام والنفي	المرحلة الأولى: تعليم like/ would like	محاضرة	1	كانون الثاني 3
		المرحلة الثانية: صياغة الاثبات والنفي			
		المرحلة الثالثة: الأفعال الشرطية في الإلزام والاثبات			
		المرحلة الرابعة: استخدام الأسئلة غير المباشرة			
المناقشة والاختبار	تعلم أشكال الأفعال	المرحلة الأولى: تعليم like/ would like	محاضرة	1	كانون الثاني 4
		المرحلة الثانية: ممارسة شكلين من الحاضر والماضي			
		المرحلة الثالثة:			

		الأفعال الشرطية في الإثبات والنفي			
		المرحلة الرابعة: ممارسة الملكية بأشكال مختلفة			
		المرحلة الأولى: تعليم المضارع البسيط والمضارع المستمر			
		المرحلة الثانية: التدرب على كلمات السؤال			
		المرحلة الثالثة: استخدام should/ ought to/ must			
		المرحلة الرابعة: صياغة الأسئلة المنفية			
المناقشة والاختبار	تعلم الأزمنة الإنكليزية	المرحلة الأولى: تعليم المضارع البسيط والمضارع المستمر	محاضرة	1	شباط 1
		المرحلة الثانية: التدرب على كلمات السؤال			
		المرحلة الثالثة: استخدام should/ ought to/ must			
		المرحلة الرابعة: صياغة الأسئلة المنفية			
		المرحلة الأولى: تدريس أسئلة Yes/ No			
		المرحلة الثانية: ممارسة can/ can't			
		المرحلة الثالثة: الأفعال الشرطية والطلب باستخدام can/ could/ will/ would	محاضرة	1	شباط 2
		المرحلة الرابعة: استخدام will للتنبؤ			
		المرحلة الأولى: تدريس الخطط المستقبلية			
		المرحلة الثانية: ممارسة was/ were			
		المرحلة الثالثة: الأفعال الشرطية التي تقدم العروض: will/shall/should	محاضرة	1	أذار 1
		المرحلة الرابعة: استخدام going to للتنبؤ			
المناقشة والاختبار	تعلم التخطيط للمستقبل	المرحلة الأولى: تدريس المعدود وغير المعدود	محاضرة		أذار 2

		المرحلة الثانية: ممارسة /s/ الجمع		1	
		المرحلة الثالثة: مقدمة لأشكال المستقبل			
		المرحلة الرابعة: استخدام will/going to لاتخاذ القرارات والنوايا			
		المرحلة الأولى: تعليم المحدد The			
		المرحلة الثانية: كيفية الإشارة إلى الوقت			
المناقشة والاختبار	تعلم التخطيط للمستقبل	المرحلة الثالثة: مقدمة إلى المضارع المستمر في استخدام will/going to	محاضرة	1	أذار 3
		المرحلة الرابعة: استخدام will/ shall			
		المرحلة الأولى: تعليم المحددات a/ an			
		المرحلة الثانية: إجابات قصيرة منفية			
المناقشة والاختبار	تعلم استخدام المحددات	المرحلة الثالثة: استخدام will/ going to	محاضرة	1	أذار 4
		المرحلة الرابعة: مقدمة للتعبير عن الكميات			
		المرحلة الأولى: تعليم حروف الجر			
		المرحلة الثانية: استخدام some/ any, each/ every, more/ most			
المناقشة والاختبار	تعلم الجمل المثبتة والمنفية والاستفهامية	المرحلة الثالثة: مقدمة الى like	محاضرة	1	نيسان 1
		المرحلة الرابعة: مقدمة إلى الأفعال الشرطية			
		المرحلة الأولى: تعليم الأرقام			
المناقشة والاختبار	تعلم الجمل وأشكال الأفعال	المرحلة الثانية: كيفية الإشارة إلى المكان	محاضرة		نيسان 2
		المرحلة الثالثة:		1	

		استخدام الجمل النسبية			
		المرحلة الرابعة: استخدامات أخرى للأفعال الشرطية والأفعال ذات الصلة			
المناقشة والاختبار	تعلم الجمل	المرحلة الأولى: تعليم الألوان	محاضرة	1	نيسان 3
		المرحلة الثانية: تدريس الوظائف			
		المرحلة الثالثة: استخدام الجمل الزمنية			
		المرحلة الرابعة: مقدمة الجمل النسبية			
المناقشة والاختبار	تعلم أشكال الجمل الاستفهامية	المرحلة الأولى: تعليم كلمات السؤال	محاضرة	1	نيسان 4
		المرحلة الثانية: تعليم ضمائر الجمع			
		المرحلة الثالثة: استخدام شروط إذا			
		المرحلة الرابعة: التعبير عن العادات			
امتحان كتابي		مراجعة لجميع المراحل	محاضرة	1	ايار 1
امتحان كتابي		مراجعة لجميع المراحل	محاضرة	1	ايار 2
-----		الامتحانات النهائية	-----	-----	ايار 4+3
11. تقييم المقرر					
الفصل الدراسي الاول: الامتحان الشهري: 20 الواجبات المنزلية اليومية: 5 المجموع: 25					

الفصل الدراسي الثاني: الامتحان الشهري: 20 الواجبات المنزلية اليومية: 5 المجموع: 25 المجموع للفصلين الدراسي: 50 الإمتحان النهائي: 50 الدرجة النهائية: 100	
12. مصادر التعلم والتدريس	
كتب الوزارة المقرر لجميع المراحل.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
-----	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
https://elt.oup.com/student/headway/beg/?cc=global&selLanguage=en. https://elt.oup.com/student/headway/preint4/?cc=global&selLanguage=en. https://elt.oup.com/student/headway/int/?cc=global&selLanguage=en. https://sc.nahrainuniv.edu.iq/lectures/7092_new-headway-upper-intermediate-students-book.pdf.	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت