

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي : الاقتصاد المنزلي

تاريخ ملء الملف : 2022 / 10 / 19

التوقيع : 

اسم معاون القسم : أ.م.د. انتصار غانم عبد الوهاب

التاريخ : ٢٠٢٢ / ١٠ / ١٩

التوقيع : 

اسم رئيس القسم : م.م. شهد خالد حميد

التاريخ : ٢٠٢٢ / ١٠ / ١٩

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.م. شهد خالد حميد

التاريخ : ٢٠٢٢ / ١٠ / ١٩

التوقيع : 

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية التربية للبنات
2. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد المنزلي
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	البرنامج الأكاديمي لقسم الاقتصاد المنزلي للدراسات الأولية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس اقتصاد منزلي
5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	أخرى
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	ورشة عمل ، حلقات دراسية ، زيارات ميدانية
8. تاريخ إعداد الوصف	2022/10/19
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- اعداد طالبات للعمل في مجال التعليم لأداء مهنة التدريس في المدارس	
2- تدريب الطالبات على تضمين مفاهيم قضايا المجتمع بمناهج الاقتصاد المنزلي	
3- تنمية قدرات ومهارات الطالبات لرفع مستوى الأداء والاسهام بتطوير المجتمع	
4- تدريب الطالبات على البحث العلمي والابتكار المفيد	
5- تأهيل الطالبات للعمل كمرشدات تقديم الاستشارات والخدمات العامة	
6- تعزيز الطالبات على التخطيط والتنظيم والاكتفاء الذاتي	
7- توجيه سلوك الطالبات وفق المبادئ التي تنمي الاحساس بالمسؤولية	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- تعريف الطالبة باختصاصات القسم ومجالات اهتماماته . 2- تعريف الطالبة المبادئ الأساسية للدروس التربوية والنفسية . 3- تعريف الطالبة موضوعات متعددة عن الدروس العلمية العامة . 4- تعريف الطالبة بقاعدة معلومات موسعة عن بعض الدروس العلمية العامة . 5- تعريف الطالبة مفاهيم متقدمة عن بعض الدروس التوعوية الثقافية .
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – تنمية المهارات اليدوية للطالبات . ب 2 – تحفيز قدرات الطالبات على الابتكار والابداع . ب 3 – تطوير هوايات الطالبات لإنشاء مشاريع إنتاجية .
طرائق التعليم والتعلم
1- اللقاء المحاضرات والمناقشة الالكترونية بواسطة برنامجي (Google meet) و (Google classroom) 2- التجارب المختبرية الحضورية . 3- عرض الأفلام التوضيحية .
طرائق التقييم
1- الامتحانات النظرية الالكترونية بواسطة برنامج (Google Forms) 2- الاختبارات العلمية . 3- الواجب البيتي .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- اعداد الطالبات على قيم نابعة من المجتمع الجامعي . ج2- توجيه سلوك الطالبات لتنمية الاحساس بالمسؤولية . ج3- تكوين عادات واتجاهات مرتبطة بحياة الأسرة . ج4- تنمية الروح الجمالية والقدرة على الاختيار الأمثل .
طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح والمناقشة . 2- التحليل والتفسير
طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية . 2- التقارير والأوراق البحثية .

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تعليم الطالبة العمل في مجموعات منظمة .
- د2- تعليم الطالبة قيادة فريق العمل .
- د3- تعليم الطالبة الحوار وتبادل الأفكار .
- د4- تعليم الطالبة العمل المنظم وإدارة الوقت .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والمناقشة بالمحاضرات .
- 2- ورش عمل وحلقات دراسية .

طرائق التقييم

- 1- الشرح والتوضيح .
- 2- الملاحظات والتوجيه .

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
الأولى			مبادئ الاقتصاد المنزلي	2	/
			أسس تربية	2	/
			أسس تغذية	2	/
			حاسبات	1	1
			لغة عربية	1	
			أجهزة وأدوات منزلية	1	2
			لغة انكليزية	1	
			أسس خياطة		3
			علم الكيمياء العامة	1	2
			علم النفس التربوي	2	
			علم الاحياء العام	1	2
			علم الاحصاء	1	
الثانية			علم النفس النمو	2	

3	2	تحضير الاغذية		
3	2	احياء مجهرية		
	1	لغة عربية		
	1	حاسبات		
	1	لغة انكليزية		
2	2	كيمياء الاغذية		
	2	ادارة وتعليم ثانوي		
3		أسس خياطة		
	2	تربية طفل		
	1	الديمقراطية وحقوق الانسان		
	1	ندوة علمية	الثالثة	
2	1	ملابس أسرة		
	3	مناهج وطرائق تدريس		
2	1	مادة اختياري		
2	1	تغذية طفل		
3	2	حفظ أغذية		
3	1	إدارة منزل وصناعات يدوية		
	2	علاقات عائلية		
3	2	صناعات غذائية	الرابعة	
	2	قياس وتقويم		
	4	تطبيقات تدريسية		
3	2	تجارب غذائية		
2	2	تغذية علاجية		
2	1	تصميم منزل		
2	1	إدارة حضانات		
3		خياطة متقدمة		
	1	مشروع بحث		

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- السعي لتأهيل البرنامج الى الاعتماد الوطني والدولي الأكاديمي .
- 2- تطوير البرنامج لفتح مسارات جديدة لكل اختصاصات القسم .
- 3- تطوير البرنامج لفتح دراسات مسائية في القسم .

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1- اعتماد شروط القبول المركزي وفق أنظمة الوزارة والكلية .
- 2- اجتياز المقابلة الشخصية واختيار اللياقة اللغوية والجسدية .
- 3- مراعاة معدل القبول ورغبة الطالبة .
- 4- التوافق مع الطاقة الاستيعابية للقسم وفقاً لخطة القبول السنوية .

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الكفاءات العلمية لأساتذة القسم وتوفير الألقاب العلمية باختصاصات مختلفة .
- 2- المختبرات والورش العلمية والفنية المجهزة بأحدث المواد والأدوات والأجهزة .
- 3- وحدة الانترنت والمكتبة مجهزة بالكتب والمجلات والدوريات .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مبادئ الاقتصاد المنزلي		2021/2020 الأولى
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	أسس تربية		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	أسس تغذية		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	حاسبات		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	اللغة العربية		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	أجهزة وأدوات منزلية		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	اللغة الانكليزية		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	أسس خياطة		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	علم الكيمياء		

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	علم النفس التربوي		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	علم الاحياء العام		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	علم الاحصاء		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	علم النفس النمو		المرحلة الثانية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	تحضير الأغذية		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	أحياء مجهرية		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	لغة عربية		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	حاسبات		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	لغة انكليزية		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	كيمياء الأغذية		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	إدارة وتعليم ثانوي		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	أسس خياطة		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	تربية طفل		

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الندوة العلمية		المرحلة الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	ملابس الأسرة		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	طرائق تدريس		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مادة اختيارية		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	تغذية الطفل		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	حفظ الأغذية		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	المنسوجات		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	إدارة منزل وصناعات يدوية		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	علاقات عائلية		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	ارشاد نفسي وتوجيه تربوي		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	صناعات غذائية		المرحلة الرابعة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	قياس وتقويم		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	تطبيقات تدريسية		

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	تجارب غذائية		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	تغذية علاجية		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	تصميم منزل		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	إدارة حضانات		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	خياطة متقدمة		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مشروع بحث		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
2. القسم العلمي / المركز	كلية التربية للبنات / قسم الاقتصاد المنزلي
3. اسم / رمز المقرر	تغذية علاجية
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	مقرر سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعه نظري 60 ساعة عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/10/19
8. أهداف المقرر	1- دراسة دور ومهام اختصاصية التغذية في المستشفيات وفي مجال الصحة. 2- دراسة مبادئ واسس التغذية العلاجية ودور الغذاء في علاج المرضى. 3- دراسة نظم التغذية العلاجية في المستشفيات ومتابعة خطط الرعاية التغذوية للمرضى. 4- دراسة تخطيط الوجبات الغذائية العلاجية المحورة من وجبات الطعام العادية لتلائم حالة المريض. 5- دراسة امراض الجسم المختلفة التي تتعلق بالتغذية وتتطلب معالجتها تغذوياً. 6- دراسة الحالة التغذوية للفرد وتقدير الاحتياجات الغذائية للمرضى.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	أ- الأهداف المعرفية
	1- تعريف الطالبة القدرة على التميز بين الأمراض وطرق معالجتها غذائياً. 2- تعريف الطالبة انواع الاغذية المستخدمة في مراحل العلاج الغذائي للمرضى. 3- تعريف الطالبة القدرة على حساب الاحتياجات الغذائية للمرضى. 4- تعريف الطالبة كيفية تخطيط الوجبات الغذائية العلاجية. 5- تعريف الطالبة طرق تحويل الطعام العادي ليلائم الحالات المرضية المختلفة. 6- تعريف الطالبة اهمية الرعاية التغذوية في الحالات المرضية ودورها في تخفيف حدة المرض.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تطوير مهارة وسائل الحصول على المعلومات باستخدام الحاسوب شبكة الانترنت. ب2 - تطوير مهارة اجراء البحوث والتقارير واستخلاص النتائج . ب3- تطوير مهارة الربط بين المعرفة المكتسبة والتطبيق العملي.
طرائق التعليم والتعلم
1-لقاء المحاضرات 2- الشرح والتوضيح 3- المناقشة وطرح الاسئلة 4- التعلم الالكتروني
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية الاختبارات العملية البحوث والتقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- جذب انتباه الطالبات لما يتم طرحه من معلومات. ج2_ المشاركة الايجابية ج3- الاستعداد النفسي والميل لتلقي المعلومات.
طرائق التعليم والتعلم
لقاء المحاضرات الشرح والتوضيح المناقشة وطرح الاسئلة التعلم الالكتروني
طرائق التقييم
اختبارات نظرية اختبارات عملية البحوث والتقارير
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة. بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مهارة الاتصال مع الاخرين والعلاقات الانسانية د2_ مهارة تحمل المسؤولية وقيادة الفريق د3_ مهارة اتخاذ القرار وتطوير الحوار البناء د4_ مهارة العمل التعاوني من خلال المناقشات الدراسية

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري + 2 عملي	تتعرف الطالبات على	مقدمة عن التغذية العلاجية وبعض المصلحات الخاصة بالتغذية العلاجية ودور اخصائيو التغذية . عملي/القياسات المستعملة لتقدير الحالة الغذائية	القاء محاضرة الشرح والتدريب	الامتحان النظري التطبيق العملي
الثاني	2 نظري + 2 عملي	تتعرف الطالبات على	اسس التغذية العلاجية (اهمية التغذية العلاجية والرعاية الغذائية للمرضى وتقييم الحالة الغذائية) عملي / معرفة الاوزان القياسية بالنسبة الى طول البالغين (مؤشر كتلة الجسم)	القاء محاضرة شرح وتدريب	الامتحان النظري التطبيق العملي
الثالث	2 نظري + 2 عملي	تتعرف الطالبات على	تقدير احتياجات المريض الغذائية والحميات الغذائية العلاجية المطورة والخاصة بالمستشفيات عملي / طرق حساب الاحتياجات من الطاقة و تخطيط الوجبات الغذائية .	القاء محاضرة شرح وتدريب	الامتحان النظري تطبيق عملي
الرابع	2 نظري + 2 عملي	تتعرف الطالبات على	مرض السمنة تعريفه وانواعه واسبابه وتشخيصه واعراضه واضراره مضاعفاته. عملي / طرق حساب السرعات الحرارية تنظيم برنامج غذائي لذوي السمنة	القاء محاضره شرح وتدريب	الامتحان النظري التطبيق العملي
الخامس	2 نظري + 2 عملي	تتعرف الطالبات على	مرض النحافة تعريفه وانواعه واسبابه وتشخيصه واعراضه واضراره مضاعفاته عملي / معرفة العلاقة بين النشاط البدني والايض تنظيم برنامج غذائي لذوي النحافة	القاء محاضره شرح وتدريب	الامتحان النظري التطبيق العملي
السادس	2 نظري + 2 عملي	تتعرف الطالبات على	مرض السكري تعريفه وانواعه واسبابه وتشخيصه واعراضه واضراره مضاعفاته عملي / تنظيم برنامج غذائي لذوي السكر	القاء محاضره شرح وتدريب	الامتحان النظري التطبيق العملي
السابع	2 نظري + 2 عملي	تتعرف الطالبات على	امراض القلب تعريفه وانواعه واسبابه وتشخيصه واعراضه واضراره مضاعفاته عملي / تنظيم برنامج غذائي لذوي امراض القلب	القاء محاضره شرح وتدريب	الامتحان النظري التطبيق العملي
الثامن	2 نظري + 2 عملي	تتعرف الطالبات على	امراض ارتفاع ضغط الدم تعريفه وانواعه واسبابه وتشخيصه واعراضه واضراره مضاعفاته عملي / تنظيم برنامج غذائي لذوي امراض ضغط الدم	القاء محاضره شرح وتدريب	الامتحان النظري التطبيق العملي
التاسع	2 نظري + 2 عملي	تتعرف الطالبات على	مرض تصلب الشرايين تعريفه وانواعه واسبابه وتشخيصه واعراضه واضراره مضاعفاته عملي / تنظيم برنامج غذائي لذوي تصلب الشرايين	القاء محاضره شرح وتدريب	الامتحان النظري التطبيق العملي

العاشر		الامتحان الاول	الفصل الاول		
الحادي عشر	2 نظري +	تتعرف الطالبات على	امراض الجهاز الهضمي (المرئ والمعدة) تعريفه وانواعه واسبابه وتشخيصه واعراضه واضراره مضاعفاته	القاء محاضره	الامتحان النظري
	2 عملي		عملي / تنظيم برنامج غذائي لذوي امراض الجهاز الهضمي	شرح وتدريب	التطبيق العملي
الثاني عشر	2 نظري +	تتعرف الطالبات على	امراض الجهاز الهضمي (سوء الهضم) تعريفه وانواعه واسبابه وتشخيصه واعراضه واضراره مضاعفاته	القاء محاضره	الامتحان النظري
	2 عملي		عملي / تنظيم برنامج غذائي لذوي امراض الجهاز الهضمي	شرح وتدريب	التطبيق العملي
الثالث عشر	2 نظري +	تتعرف الطالبات على	امراض الامعاء (الاسهال والامساك) تعريفه وانواعه واسبابه وتشخيصه واعراضه واضراره مضاعفاته	القاء محاضره	الامتحان النظري
	2 عملي		عملي / تنظيم برنامج غذائي لذوي امراض الامعاء (الامساك والاسهال)	شرح وتدريب	التطبيق العملي
الرابع عشر	2 نظري +	تتعرف الطالبات على	امراض الامعاء (التهاب القولون) تعريفه وانواعه واسبابه وتشخيصه واعراضه واضراره مضاعفاته	القاء محاضره	الامتحان النظري
	2 عملي		عملي / تنظيم برنامج غذائي لذوي امراض الامعاء (التهاب القولون)	شرح وتدريب	التطبيق العملي
الخامس عشر	2 نظري +	تتعرف الطالبات على	امراض الامعاء (سوء الامتصاص) تعريفه وانواعه واسبابه وتشخيصه واعراضه واضراره مضاعفاته	القاء محاضره	الامتحان النظري
	2 عملي		عملي / تنظيم برنامج غذائي لذوي امراض الامعاء (سوء الامتصاص)	شرح وتدريب	التطبيق العملي
السادس عشر	2 نظري +	تتعرف الطالبات على	امراض الصفراء تعريفه وانواعه واسبابه وتشخيصه واعراضه واضراره مضاعفاته	القاء محاضره	الامتحان النظري
	2 عملي		عملي / تنظيم برنامج غذائي لذوي امراض الصفراء	شرح وتدريب	التطبيق العملي
السابع عشر		الامتحان الثاني	الفصل الاول		
الثامن عشر - الثاني والعشرون		فترة تطبيق الطالبات في المدارس			
الثالث والعشرون	2 نظري +	تتعرف الطالبات على	امراض الكبد تعريفه وانواعه واسبابه وتشخيصه واعراضه واضراره مضاعفاته	القاء محاضره	الامتحان النظري
	2 عملي		تنظيم برنامج غذائي لذوي امراض الكبد	شرح وتدريب	التطبيق العملي
الرابع والعشرون	2 نظري +	تتعرف الطالبات على	امراض الكلى تعريفه وانواعه واسبابه وتشخيصه واعراضه واضراره مضاعفات	القاء محاضره	الامتحان النظري
	2 عملي		تنظيم برنامج غذائي لذوي امراض الكلى	شرح وتدريب	التطبيق العملي

الامتحان النظري	القاء محاضره	مرض النقرس تعريفه وانواعه واسبابه وتشخيصه واعراضه واضرارہ مضاعفاته	تتعرف الطالبات على	1 نظري + 2 عملي	الخامس والعشرون
التطبيق العملي	شرح وتدريب	تنظيم برنامج غذائي لذوي مرض النقرس			
الامتحان النظري	القاء محاضره	امراض السرطان تعريفه وانواعه واسبابه وتشخيصه واعراضه واضرارہ مضاعفاته	تتعرف الطالبات على	2 نظري + 2 عملي	السادس والعشرون
التطبيق العملي	شرح وتدريب	تنظيم برنامج غذائي لذوي امراض السرطان			
الامتحان النظري	القاء محاضره	امراض هشاشة العظام تعريفه وانواعه واسبابه وتشخيصه واعراضه واضرارہ مضاعفاته	تتعرف الطالبات على	1 نظري + 2 عملي	السابع والعشرون
التطبيق العملي	شرح وتدريب	تنظيم برنامج غذائي لذوي امراض هشاشة العظام			
			امتحان الفصل الثاني		الثامن والعشرون
			مناقشة التقارير		التاسع والعشرون
			مناقشة التقارير		الثلاثون

12. البنية التحتية

لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
التغذية العلاجية , د. منى خليل عبد القادر , (2011) الطبعة الثانية, القاهرة . التغذية العلاجية , د. عصام حسن عويضة , (2015) الطبعة الاولى , الرياض . الغذاء والتغذية , د. عبد الرحمن مصيقر , (2019) , البحرين. دليل تغذية المرضى في المستشفيات د. جلال المخلاقي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
American Journal of clinical Nutrition Journal of the American Diet etic Association	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
WWW.eatright.com WWW.nutrition.com	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث وسائل التعليم في شرح المقرر باستخدام العروض التقديمية تحديث المصادر والمراجع العلمية للمقرر والاطلاع على الابحاث والدراسات الجديدة تحديث محتوى المقرر سنويا مع ضرورة تقييم الطالبات مع تطور المقرر تحديث طرق التدريس ومتابعة الجديد بالعملية التعليمية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

9. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
10. القسم العلمي / المركز	كلية التربية للبنات / قسم الاقتصاد المنزلي
11. اسم / رمز المقرر	اسس التغذية
12. أشكال الحضور المتاحة	يومي
13. الفصل / السنة	مقرر سنوي
14. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60 ساعه نظري
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/10/19
16. أهداف المقرر	1_ التعرف على الغذاء ومكوناته من العناصر الغذائية المهمة للجسم . 2_ التعرف على اهمية التغذية الصحية للجسم . 3_ التعرف على العلاقة بين الغذاء والتغذية الجيدة 4_ دراسة وفهم كل مكون من مكونات الغذائية المهمة ومعرفة الجوانب الايجابية والسلبية للتغذية . 5_ معرفة الامراض الناجمة عن التغذية السيئة عند تناول الغذاء الغير صحي .

14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	1_ معرفة وفهم اسس التغذية الصحية . 2_ معرفة مكونات الغذاء الرئيسية من عناصر (البروتينات ،الكربوهيدرات ،الدهون، العناصر المعدنية، الفيتامينات) 3_ التوعية بأسس التغذية في حالة المرض كأمراض الكبد والكلية والتي تعالج بقوائم منظمة تتناسب ونوع المرض .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تطوير مهارات الطالبات في كيفية اعداد وتحضير الوجبات الغذائية الصحية . ب2- القدرة على عرض النتائج ومناقشتها بطريقة علمية
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة الشرح 2- طريقة المناقشة 3- طريقة المحاضرة والتطبيق 4- اسئلة واجوبة
طرائق التقييم
_ الامتحان النظري شهري واسبوعي _ تقارير علمية _ مشاركة في نشاطات صفية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ملاحظة وادراك وتفكير ج2_ الاستنتاج والتقييم ج3_ التنفيذ والتقييم ج4- بث روح التعاون بين طالبات من خلال العمل الجماعي
طرائق التعليم والتعلم
1_ الشرح والتوضيح 2_ ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الانتباه للدرس دون الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل . 3- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات
طرائق التقييم
الامتحانات فصلية ونهائية والالتزام بالمواعيد المحددة التقارير والدراسات المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس والتزام الطالبة بتحمل المسؤولية في التحضيرات الواجبات اليومية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة. بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- اعطاء مهارات للطالبات في معرفة اهمية الغذاء والتغذية وكيفية اعداد غذاء صحي متوازن لأفراد الاسرة وفق الاسس العلمية الصحيحة . د2_ اعطاء مهارات للطالبات في معرفة اهمية الغذاء للإنسان حسب مراحل النمو المختلفة ومن ثم اعداد وجبات غذائية تتلائم مع كل مرحلة عمرية .

15. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	تتعرف الطالبة على	مقدمة تعريف علم التغذية واهميته وعلاقته بالعلوم نبذه تاريخية عن علوم التغذية	المحاضرة والشرح	اختبار يومي
الثاني	2 ساعة	تتعرف الطالبة على	مشكلة الغذاء والتغذية في العراق والوطن العربي والعالم اسبابها والتطرق الى وضع الحلول المناسبة لها ، مكونات الجسم تعريفها ووظائفها العامة وتصنيفها حسب اهميتها للجسم	المحاضرة والشرح	اختبار يومي
الثالث	2 ساعة	تتعرف الطالبة على	الماء توزيعه في الجسم ووظائفه ، حاجة الجسم له وجوده في الغذاء	عرض شرائح	اختبار يومي
الرابع	2 ساعة	تتعرف الطالبة على	الكربوهيدرات ، وجودها في الغذاء بحاله سكريات احاديه وثنائية وثلاثية ومتعددة ، التحكم بمستوى الكلوكوز في الدم ووسائل المحافظة عليه والهرمونات المسؤولة على تأبيضه	المحاضرة والشرح والتطبيقات عملية	اختبار يومي
الخامس	2 ساعة	تتعرف الطالبة على	وظائف الكربوهيدرات ومصادرها الغذائية ومتطلبات الجسم لها ثم علاقة الغذاء الكاربوهيدراتي بمرض السكر وبحالات مرضية اخرى	المحاضرة والشرح	اختبار يومي
السادس	2 ساعة	تتعرف الطالبة على	هضم الكربوهيدرات وامتصاصها ونقلها وتمثيلها و تخزينها في الجسم	المحاضرة والشرح	اختبار يومي
السابع	2 ساعة	تتعرف الطالبة على	اللبيدات وجودها في الغذاء اصنافها صفاتها	المحاضرة والشرح	اختبار يومي

		مصادرها مع التأكيد على الدهون المشبعة وغير مشبعة			
الثامن	2ساعة	تتعرف الطالبة على	الليبيدات ،هضم الليبيدات نقل وامتصاص الدهون وتمثيلها و تخزينها في الجسم	المحاضرة والشرح	اختبار يومي
التاسع	2ساعة	تتعرف الطالبة على	متطلبات الجسم للدهون وعلاقته ببعض الحالات المرضية مع التأكيد على دور الكوليسترول	المحاضرة والشرح	اختبار يومي
العاشر	2ساعة	تتعرف الطالبة على	البروتينات وجودها في الغذاء خصائصها الحوامض الامينية الاساسية وغير الاساسية	المحاضرة والشرح	اختبار يومي
الحادي عشر	2ساعة	تتعرف الطالبة على	هضم البروتينات وامتصاصها ونقلها وتمثيلها في الجسم والتوازن النتروجيني	المحاضرة والشرح	اختبار يومي
الثاني عشر	2ساعة	تتعرف الطالبة على	القيمة الغذائية للبروتينات التقدير النوعي لها القيمة الحيوية ، نسبة كفاءه البروتين	المحاضرة والشرح	اختبار يومي
الثالث عشر	2ساعة	تتعرف الطالبة على	الفيتامينات الذائبة بالماء انواعها خصائصها وظائفها	المحاضرة والشرح	اختبار يومي
الرابع عشر	2ساعة	تتعرف الطالبة على	امتصاص الفيتامينات تمثيلها بالجسم متطلبات الجسم لها اعراض نقصها	المحاضرة والشرح	اختبار يومي
الخامس عشر	2ساعة	تتعرف الطالبة على	الفيتامينات الذائبة بالدهن انواعها خصائصها	المحاضرة والشرح	اختبار يومي
السادس عشر	2ساعة	تتعرف الطالبة على	امتصاص الفيتامينات الذائبة بالدهون وتمثيلها بالجسم ، متطلبات الجسم لها	محاضرة وشرح	اختبار يومي
السابع عشر	2ساعة	تتعرف الطالبة على	الاحتياجات الغذائية من العناصر الغذائية (العناصر الغذائية)	المحاضرة والشرح	اختبار يومي

		الاساسية كالسيوم بوتاسيوم مغنسيوم (صوديوم)			
اختبار يومي	المحاضرة والشرح	مصادر المعادن الغذائية نقصها متطلبات الجسم لها	تتعرف الطالبة على	2ساعة	الثامن عشر
اختبار يومي	المحاضرة والشرح	العناصر المعدنية الضرورية بكميات قليلة (الحديد ، الكوبلت) مع التاكيد على الحديد	تتعرف الطالبة على	2ساعة	التاسع عشر
اختبار يومي	المحاضرة والشرح	الفيتامينات الذائبة في الماء ، امتصاصها	تتعرف الطالبة على	2ساعة	العشرون
اختبار يومي	المحاضرة والشرح	تكمل الفيتامينات الذائبة في الماء	تتعرف الطالبة على	2 ساعه	الحادي والعشرون
اختبار يومي	المحاضرة والشرح	الطاقة مصدرها حاجة الجسم للطاقة ، القيمة الحرارية للغذاء	تتعرف الطالبة على	2ساعة	الثاني والعشرون
اختبار يومي	المحاضرة والشرح	اسس اختيار الغذاء المناسب مجاميع الغذاء الرئيسية	تتعرف الطالبة على	2ساعة	الثالث والعشرون
اختبار يومي	المحاضرة والشرح	منتجات الالبان والفواكه والخضر	تتعرف الطالبة على	2ساعه	الرابع والعشرون
اختبار يومي	المحاضرة والشرح	تعرف على مشكلات نقص التغذية	تتعرف الطالبة على	2ساعة	الخامس والعشرون
اختبار يومي	المحاضرة والشرح	التغذية للحامل	تتعرف الطالبة على	2ساعه	السادس والعشرون
اختبار يومي	المحاضرة والشرح	تغذية الرضيع	تتعرف الطالبة على	2ساعة	السابع والعشرون
اختبار يومي	المحاضرة والشرح	الاحتياجات الغذائية في فترة المراهقة	تتعرف الطالبة على	2ساعة	الثامن والعشرون
اختبار يومي	المحاضرة والشرح	المقاييس الجسمية وجداول المقاييس	تتعرف الطالبة على	2ساعة	التاسع والعشرون
	المحاضرة والشرح	تكمل الموضوع السابق مع امتحانات الفصل الدراسي الثاني والدرجات	تتعرف الطالبة على	2ساعة	الثلاثون

16. البنية التحتية

كتاب اساسيات التغذية أ.م . د عبد الله ذنون	1- الكتب المقررة المطلوبة
تغذية انسان الاستاذ الدكتورة منى احمد صادق 2011	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

الغذاء والتغذية /د. مصطفى عبد الرحمن سنة 2000 - نظره تحليله في مشكلة الغذاء في البلدان العربية ، صبحي القاسم عبد الحميد شومان ، 1982 - التغذية الصحية للانسان ، ر.ف . موترام . ترجمة د. امال السيد الشافي واخرون ,الدار العربية للنشر والتوزيع 1985 المجلات: مجلة الغذاء الصحي - المركز العربي للتغذية التقارير : 1- العناصر الغذائية واهميتها في حياة الانسان. 2- العناصر المعدنية واهميتها في تغذية الانسان. 3- الفيتامينات واهميتها في غذاء الانسان . 4 - الهرمونات واهميتها ودورها في جسم الانسان.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
http:// www.Tolymat.com www.newscientific.com	

17. خطة تطوير المقرر الدراسي اضافة معلومات حديثة الى المقرر وتحديث القديم منها . استعمال برامج الانترنت الحديثة اضافة الى رفد المحاضرات بفديوات تعليمية وتسجيل المحاضرة للاستفادة منها بوقت لاحق - متابعة نتائج الابحاث الحديثة ومناقشتها وابداء الاراء فيها	
--	--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1- المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
2- القسم العلمي / المركز	الاقتصاد المنزلي
3- اسم / رمز المقرر	مبادئ الاحصاء
4- أشكال الحضور المتاحة	نظري + عملي
5- الفصل / السنة	الفصل الأول والثاني / 2022-2023
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة + 30 ساعة
61 تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/10/19
62 أهداف المقرر	
يهدف هذا المقرر الى الامام الطالبة بالمفاهيم الاساسية في علم الاحصاء ، والادوات والاساليب الرئيسية المستخدمة في الاحصاء الوصفي والمتمثلة في أساليب جمع وتنظيم البيانات وعرضها في جداول ورسوم بيانية وأشكال هندسية ، وإجراء الحسابات اللازمة للوصول الى المقاييس المختلفة التي تبرز الخصائص الاساسية للظاهرة ، مثل مقاييس النزعة المركزية وكذلك مقاييس التشتت .	

63 مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- أن تستوعب الطالبة المفاهيم والمصطلحات الأساسية في علم الاحصاء وأهم العمليات والاجراءات الاحصائية المتعلقة بتوصيف البيانات . 2- أن تكون قادرة على وصف البيانات باستخدام المعايير الاحصائية مع ادراك مدلولاتها . 3- أن تتعرف على العلاقات بين الظواهر من خلال بياناتها .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1- الاشراف والمساهمة في تصميم الاستمارة الاحصائية لمختلف النشاطات . ب2- الاشراف والمساهمة في عملية جمع وعرض البيانات ذات العلاقة بالنشاطات المختلفة كالمسوحات الاحصائية الميدانية . ب3- أن يقارن بين أدوات جمع البيانات في البحوث النفسية والتربوية والعملية . ب4- ان يحلل هذه البيانات احصائياً .
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة الشرح والمناقشة - العرض الفيديوي - المحاضرة والتطبيق
طرائق التقييم
_ الامتحان النظري . _ الواجب البيتي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-ملاحظة وادراك وتفكير ج2- الاستنتاج والتقييم ج3- التنفيذ والتقييم
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح - طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
- الامتحانات الالكترونية - الواجبات البيتية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- اعطاء مهارات للطالبات في اعداد التقارير والدراسات الاحصائية المتعلقة بمختلف النشاطات . د2- اعطاء مهارات للطالبات في تطبيق المنهج الاحصائي في دراسات وبحوث الاقتصاد المنزلي .

64 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول الثاني الثالث	3		مقدمة عامة والمفاهيم الأساسية في علم الاحصاء	المحاضرة والشرح	الامتحان
الرابع	1		الاختبار الأول للفصل الأول		الامتحان
الخامس السادس السابع	3		أساليب تبويب وعرض البيانات	المحاضرة والشرح	الامتحان
الثامن	1		الاختبار الثاني للفصل الثاني		الامتحان
التاسع العاشر الحادي عشر	3		مقاييس النزعة المركزية	المحاضرة والشرح	الامتحان
الثاني عشر الثالث عشر الرابع عشر	3		مقاييس التشتت	المحاضرة والشرح	الامتحان
الخامس عشر	1		الاختبار الأول للفصل الثاني		الامتحان
السادس عشر السابع عشر	2		الالتواء والتفرطح	المحاضرة والشرح	الامتحان
الثامن عشر والتاسع عشر	2		تحليل الارتباط (الارتباط الخطي وشكل الانتشار)	المحاضرة والشرح	الامتحان
العشرون	1		الاختبار الثاني للفصل الثاني		الامتحان

65 البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	- كتاب الاحصاء / د. محمود حسن المشهداني ، أمير حنا هرمز . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / بغداد - كتاب الاحصاء في العلوم الادارية / د. عمر محمد الحلاق ود. احمد صالح السالم - مقدمة في التحليل الاحصائي / د. علي بن محمد
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- قائمة الكتب الموجودة في الموقع الإلكتروني - محاضرات في مبادئ الاحصاء الموجودة في اليوتيوب للدكتور سعيد سيف الدين

66 خطة تطوير المقرر الدراسي
- اضافة معلومات حديثة الى المقرر وتحديث القديم منها . - استعمال الداتااشو في عرض المحاضرات .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1- المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
2- القسم العلمي / المركز	الاقتصاد المنزلي
3- اسم / رمز المقرر	إدارة المنزل
4- أشكال الحضور المتاحة	نظري + الالكتروني
5- الفصل / السنة	الفصل الأول والثاني / 2022-2023
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/10/19
8- أهداف المقرر	
1- معرفة مؤسسات الأسرة والطفولة بأنواعها وخصائصها وعوامل الارتباط بينها وبين المنتفعين والعاملين بها.	
2- فهم مبادئ وأساليب الإدارة العلمية الحديثة في دراسة الحركة والزمن لتبسيط الأعمال المنزلية وتوفير الوقت والجهد.	
3- اكتساب مهارات التغلب على العديد من المشكلات الحياتية وكيفية التنسيق واتخاذ القرار الرشيد داخل المؤسسات المختلفة كما يلخص بالاحتياجات الفسيولوجية والنفسية والاجتماعية للفرد .	
4- معرفة دور المتخصص في مجال إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة في نشر الوعي الإداري والبيئي فيما يتعلق بالإستهلاك.	
5- اكتساب مهارات تركيبات وتصميمات الأجهزة ، والأسس السليمة لاستخدام الأدوات والأجهزة المنزلية وطرق العناية بها ، والمواد المستخدمة في العناية.	
6- معرفة كيفية الاستفادة من التصنيع الغذائي الذي يمكن ممارسته بواسطة فرد واحد أو مجموعة من أفراد العائلة الواحدة بغرض تحقيق دخل نقدي لهذه الأسرة ، ومعرفة الطرق المختلفة لحفظ الأطعمة .	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- تمكين الطالب في الحصول على أكبر قدر من المعلومات العلمية . 2- تمكين الطالب في الحصول على فهم المعارف في التطبيقات العلمية . 3- تمكين الطالب في كيفية استخدام الأدوات والأجهزة المنزلية وطرق العناية بها . 4- تعليم الطالب على البرامج الالكترونية google classroom , google meet
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 - تمكين الطالب على اعداد دراسات الجدوى للمشروعات الصغيرة . ب 2 - المساعدة في اعداد الخطط وتنفيذها وتقييمها فيما يتعلق بالمواقف الحياتية اليومية للأسرة . ب 3 - تمكين الطالب على وضع ميزانية مالية للأسرة وإدارة وتحليل وقت أفراد الأسرة. ب 4 - تمكين الطالب على اعداد التصميم الداخلي لتأثيث وديكور المنزل .
طرائق التعليم والتعلم
-إعطاء المحاضرات والقاءها على الطالبات من خلال شاشات العرض واستخدام الأنترنت والبرامج التعليمية كالفصل الدراسي google classroom , google meet
طرائق التقييم
التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية ، وملاحظة أداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها ، والتقويم الصفّي . التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تنشأت الطالب على فائدة وحب إدارة المنزل ، وإدراك أهميتها بين المواد العلمية . ج2- التعرف على فن إدارة المنزل بطريقة ممتعة وجميلة. ج3- تنمية الذوق الأدبي لدى الطالب ليدرك النواحي الجمالية في استخدام الطرائق الحديثة في إدارة موارد المنزل. ج4- العمل على تطبيق كافة الأسس والأساليب العلمية الحديثة لإدارة المنزل في كافة المجتمعات وبيان نتائجها من خلال الادارة الناجحة لموارد الاسرة في المنزل .
طرائق التعليم والتعلم
إعطاء المحاضرات النظرية وتطبيق الدراسة عملياً
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية السريعة والشهرية والنهائية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مهارات اتخاذ القرارات السليمة لحل المشكلات التي يواجهها . د2- مهارات التعاون في العمل الجماعي ويتحلى بروح الفريق . د3- مهارات شرح المهارات الإدارية المناسبة لإدارة المؤسسات والموضوعات المتعلقة بالأسرة .

10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول الثاني	2		فلسفة وأهداف الحياة الاسرية	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
الثالث الرابع	2		البيت والاسرة في العالم المتطور	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
الخامس السادس	2		المسؤوليات في الحياة الاسرية	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
السابع الثامن	2		التصنيع وأثره في البيت	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
التاسع العاشر	2		ادارة المنزل	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
الحادي عشر الثاني عشر	2		خطوات الادارة في البيت	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
الثالث عشر الرابع عشر	2		دور ربة الاسرة في ادارة الحياة الاسرية	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
الخامس عشر السادس عشر	2		الفرق في الوقت والجهد في ادارة البيت	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
السابع عشر الثامن عشر	2		التعب والارهاق	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
التاسع عشر العشرون	2		العوامل المؤثرة في استخدام الوقت والجهد	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
الحادي والعشرون الثاني والعشرون	2		التخطيط للانتفاع من الوقت والجهد	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
الثالث والعشرون الرابع والعشرون الخامس والعشرون	3		دراسات لتسهيل الاعمال المنزلية	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
السادس والعشرون السابع والعشرون الثامن والعشرون	3		تحسين طريق العمل وظروفه	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
التاسع والعشرون الثلاثون	2		امتحان نهائي		

11- البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب الادارة المنزلية / د. نيبال فيصل عطية

المصادر الساندة لكل مقرر	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
- المجالات العلمية - المصادر المتنوعة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
Google classroom , google meet	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12- خطة تطوير المقرر الدراسي	
- اضافة معلومات حديثة الى المقرر وتحديث القديم منها . - استعمال برامج الكترونية في عرض المحاضرات .	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
2- القسم العلمي / المركز	الاقتصاد المنزلي
3- اسم / رمز المقرر	اسس خياطة (1)
4- أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5- الفصل / السنة	سنوي 2022 - 2023
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة عملي
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 /10/19
8- أهداف المقرر	
	- تعليم الطالبات اجزاء ماكينة الخياطة واستخدامها.
	- تعليم الطالبات استخدام مصطلحات الخياطة .
	- تعليم الطالبات اسس الخياطة .
	- تعليم الطالبات التطبيقات العملية لكل نموذج .
	- تعليم الطالبات تنفيذ النماذج يدويا وباستخدام ماكينة الخياطة .
	- تعليم الطالبات مهارة يدوية للأعداد للحياة المستقبلية .

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية : 1- التعليم والاتقان لمهارة الخياطة . 2- المقدرة على تصليح وإدامة ماكينة الخياطة . 3- إدارة المجاميع للدروس العملية .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: ب1 - اكتساب الطالبات مهارات فنية تمكنها من أداء النموذج . ب2 - اكتساب الطالبات مهارات تدريبية باستخدام ماكينة الخياطة . ب3 - تدريب الطالبة على اتقان ما تعلمته من مهارات الخياطة .
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات النظرية (الشرح والتوضيح). - المحاضرات العملية (التطبيق العملي وطريقة عمل النماذج). - المحاضرات الالكترونية واستخدام الأنترنت والبرامج التعليمية كالفصل الدراسي - (YouTube,Google classroom , Google meet)
طرائق التقييم
- الاختبارات النظرية . - الاختبارات العملية .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية : ج1- ان تبدي الطالبة اهتماما بشان الخياطة . ج2- ان تبدي الطالبة اهتماما وحبا لاستخدام ماكينة الخياطة . ج3- ان تبدي الطالبة اهتماما بمعرفة كل ما يخص اسس الخياطة .
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح . - طريقة عرض النماذج . - طريقة التعلم الذاتي .
طرائق التقييم
- الاختبارات النظرية . - الاختبارات العملية .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي): د1 - الاستفادة من مهارات الخياطة في تنفيذ المشاريع الصغيرة . د2- يساهم في حل المشكلات الفنية لصناعة الملابس . د3- يشارك في رفع الوعي الملبسي للأسرة والمجتمع. د4- توظيف المعارف والمهارات بكفاءة في مجال الخياطة الراقية .
10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 - 2	3 ساعة	تتعرف الطالبه على	التعرف على انواع ماكينة الخياطة - معرفة اجزاها وطرق تشكيلها واستخدامها وكيفية العناية بها (التنظيف والتزيت)	محاضرة عرض النموذج وتطبيق خطواته	الاختبار النظري والعملي
3 - 4	3 ساعة	تتعرف الطالبه على	الادوات الاساسية للخياطة والتعرف عليها التمرن على استعمالها ، المشاكل الشائعة لماكينة الخياطة	محاضرة عرض النموذج وتطبيق خطواته	الاختبار النظري والعملي
5 - 6	3 ساعة	تتعرف الطالبه على	التدريب على تكل الخطوط المستقيمة والمنحنية والزوايا بماكينة الخياطة	محاضرة عرض النموذج وتطبيق خطواته	الاختبار النظري والعملي
7 8 9	3 ساعة	تتعرف الطالبه على	الادوات المحلقة بمكانة الخياطة التعرف عليها استعمال قدم السحاب لوضع السحاب والحبل - استعمال قدم الزم - الكفافة الضيقة - آلة تحديد عرض علاوة الخياطة آلة تحديد فتحات الازار - تثبيت الازار بواسطة المكانة - التعرف على بعض الادوات الاخرى	محاضرة عرض النموذج وتطبيق خطواته	الاختبار النظري والعملي
10 - 11	3 ساعة	تتعرف الطالبه على	خياطة نموذج (حمالات مطبخ)	محاضرة عرض النموذج وتطبيق خطواته	الاختبار النظري والعملي
12	3 ساعة	تتعرف الطالبه على	امتحان الفصل الاول		الاختبار النظري والعملي
13 14 15	3 ساعة	تتعرف الطالبه على	الخياطة اليدوية غير الثابتة (السراجه الاعتيادية - السراجه المائلة - السراجه المسحورة - كواك الخياط)	محاضرة عرض النموذج وتطبيق خطواته	الاختبار النظري والعملي
15 16 17	3 ساعة	تتعرف الطالبه على	الخياطة اليدوية الثابتة (غرزة الشلاله - الغرزة المرجعة بأنواعها - الغرزة الماسكة - الغرزة المسحورة)	محاضرة عرض النموذج وتطبيق خطواته	الاختبار النظري والعملي
18 19 20	3 ساعة	تتعرف الطالبه على	الخياطة اليدوية الثابتة (غرزة اللفق - غرزة فتحات الازرار - غرزة حافة البطانية) .	محاضرة عرض النموذج وتطبيق خطواته	الاختبار النظري والعملي
21 - 22	3 ساعة	تتعرف الطالبه على	الشريط الموروب (القيراج) مواصفة - تحضير - تاشيرة - قصه - وصله - كيه - وخياطته على حافة (مستقيمة , محدبة , مقعرة)	محاضرة عرض النموذج وتطبيق خطواته	الاختبار النظري والعملي
23 - 24	3 ساعة	تتعرف الطالبه على	الشريط الموروب المستمر مواصفاته - تحضير - تاشيره - قصه - كيه - خياطته	محاضرة عرض النموذج وتطبيق خطواته	الاختبار النظري والعملي
25 - 26	3 ساعة	تتعرف الطالبه على	خياطة نموذج حاملة دبابيس	محاضرة عرض النموذج وتطبيق خطواته	الاختبار النظري والعملي
27	3 ساعة	تتعرف الطالبه على	امتحان الفصل الثاني		الاختبار النظري والعملي
28 29 30	3 ساعة	تتعرف الطالبه على	مراجعة المادة	محاضرة عرض النموذج وتطبيق خطواته	الاختبار النظري والعملي

11- البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	الكتاب النموذجي لأسس الخياطة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- سنجر - موسوعة الخياطة : مبادئ الخياطة الجديدة ,اكاديميا انترناشيونال ,لبنان , 2000 . - سنجر - موسوعة الخياطة : اسرار الخياطة ,اكاديميا انترناشيونال ,لبنان , 2000 .
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	- مجلة بوردا . - سنجر - موسوعة الخياطة : اسرار الخياطة (ماكينة الخياطة وانواعها , الخياطة اليدوية وانواعها , ادوات القص وانواعها والعناية بها .

www.burdafashion.com

Sewing world magazine Latelier de couture
the sewing guru.com

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12- خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- استخدام الداتاشو في عرض النماذج
- 2- التطبيق العملي للنماذج باستخدام الحاسوب
- 3- استخدام السبورة الذكية
- 4- اعتماد زيارات ميدانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

13-	المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
14-	القسم العلمي / المركز	الاقتصاد المنزلي
15-	اسم / رمز المقرر	ملابس اسرة
16-	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
17-	الفصل / السنة	سنوي 2022 - 2023
18-	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري / 60 ساعة عملي
19-	تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 /10/19
20-	أهداف المقرر :	
-	التعرف على أهمية الملابس بالنسبة للفرد والمجتمع	
-	التعرف على طرق اختيار الملابس الملائمة وفقاً للعادات والتقاليد والعمر وأشكال الجسم اعتماداً على أسس وقواعد التصميم .	
-	التعرف على الملابس والمستهلك وطرق حمايته من خلال البطاقة الإرشادية الخاصة للعناية بالأقمشة والملابس والمفروشات .	

21- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ- الأهداف المعرفية : 1- التعرف على المصطلحات والمفاهيم الصحيحة والخاطئة بالنسبة للملابس . 2- التعرف على أهمية الملابس بالنسبة للفرد والعوامل التي يعتمد عليها في اختيار الملابس. 3- التعرف على القواعد والاسس الأساسية في تصميم الأزياء .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: ب1- تنمية قدرة الطالبة على الاختيار الصحيح للملابس (اختيار اللبس المناسب في المكان المناسب) ب2- تنمية قدرة الطالبة على الاختيار الامثل للاقمشة وملامتها للقطعة الملبسية المنفذة . ب3- تنمية قدرة الطالبة على معرفة فئات المجتمع وكيفية التعامل معهم من ناحية الملابس . ب4- تنمية قدرة الطالبة على حمايتها كمستهلك في المجتمع .
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات النظرية (الشرح والتوضيح). - المحاضرات العملية (التطبيق العملي وطريقة عمل النموذج الملبسي). - المحاضرات الالكترونية واستخدام الأنترنت والبرامج التعليمية كالفصل الدراسي - (YouTube,Google classroom , Google meet)
طرائق التقييم
- الاختبارات النظرية . - الاختبارات العملية . - النشاطات الالصفية .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية : ج1- ان تبدي الطالبة اهتماما بشأن اختيارها للملابس . ج2- ان تبدي الطالبة اهتماما بمعرفة اختيار التصميم المناسب حسب اسس وعناصر التصميم . ج3- ان تبدي الطالبة اهتماما بتصميم الملابس والعمل بنشاط وفاعلية .
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح . - عرض النماذج . - التطبيق العملي .
طرائق التقييم
- الاختبارات النظرية . - الاختبارات العملية .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي): د1- الاستفادة من مهارات خياطة الملابس في تنفيذ المشاريع الصغيرة . د2- المساهمة في حل المشكلات الفنية لصناعة الملابس . د3- المشاركة في رفع الوعي الملبسي للأسرة والمجتمع.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 - 2	1 نظري + 2 عملي	تتعرف الطالبه على	اهمية الملابس للفرد والمجتمع. القوالب واهميتها وطرق استخراجها من مجالات الازياء	القاء محاضرة الشرح والتدريب	الامتحان النظري التطبيق العملي
3 - 4	1 نظري + 2 عملي	تتعرف الطالبه على	اهمية الملابس بالنسبة لطالبات قسم الاقتصاد المنزلي. جداول قياسات الاحجام ,انواعها , طرق التعرف على القياسات الملائمة	القاء محاضرة الشرح والتدريب	الامتحان النظري التطبيق العملي
5 - 6	1 نظري + 2 عملي	تتعرف الطالبه على	اختيار الاقمشة واستعمال الاقمشة والحاجة الى الشراء وسعر القماش . طريقة تصغير وتكبير القوالب الجاهزة مع استخراج قالب التنورة .	القاء محاضرة الشرح والتدريب	الامتحان النظري تطبيق عملي
7 - 8	1 نظري + 2 عملي	تتعرف الطالبه على	اختيار الاقمشة وتقدير الكمية المطلوب شرانها وجودة القماش. عمل قطعة ملابسية تنورة نسائية (التفصيل من خلال تثبيت القالب على القماش , قص القماش , نقل الاشارات من القالب الى القماش)	القاء محاضره الشرح والتدريب	الامتحان النظري التطبيق العملي
9 - 10	1 نظري + 2 عملي	تتعرف الطالبه على	الرموز العالمية لتوضيح العناية بالأقمشة والملابس الجاهزة والمفروشات . سراجة التنورة يدويا مع تشكيل السحاب	القاء محاضره الشرح والتدريب	الامتحان النظري التطبيق العملي
11-12	1 نظري + 2 عملي	تتعرف الطالبه على	ملابس الاطفال. خياط الغبنات بالماكنة وكيها مع تحضير حزام الخصر	القاء محاضره الشرح والتدريب	الامتحان النظري التطبيق العملي
13-14	1 نظري + 2 عملي	تتعرف الطالبه على	تصاميم ملابس الاطفال الخياطة بالماكنة للخطوط الجانبية وتنظيف الحافات السائبة وتشكيل الكمر بالتنورة مع عمل ثنية التنورة وكي النموذج لا تمام خطوات انتهاء التنورة.	القاء محاضره الشرح والتدريب	الامتحان النظري التطبيق العملي
15	1 نظري + 2 عملي	تتعرف الطالبه على	امتحان الفصل الاول		الامتحان النظري التطبيق

العملي					
الامتحان النظري	القاء محاضره	اسس التصميم في الملابس (التناسب , التوازن)	تتعرف الطالبة على	1 نظري +	17-16
التطبيق العملي	الشرح والتدريب	عمل قطعة ملابسية لطفل من عمر 3 – 12 سنة , (استخراج القالب , تفصيل القطعة , نقل الاشارات من القالب الى القماش)		2 عملي	
الامتحان النظري	القاء محاضره	اسس التصميم في الملابس (التكرار , مركز التأثير , التناسق , التباين)	تتعرف الطالبة على	1 نظري +	18 - 19
التطبيق العملي	الشرح والتدريب	خياطة القطعة الملابسية بخطواتها المختلفة		2 عملي	
الامتحان النظري	القاء محاضره	العناصر الاساسية في التصميم	تتعرف الطالبة على	1 نظري +	-20 21
التطبيق العملي	الشرح والتدريب	تكملة انجاز القطعة الملابسية وتقديمها بصورتها النهائية		2 عملي	
الامتحان النظري	القاء محاضره	تكملة العناصر الاساسية في التصميم	تتعرف الطالبة على	1 نظري +	-22 23
التطبيق العملي	الشرح والتدريب	عمل قميص نسائي (استخراج القالب , الفصل , نقل الاشارات من القالب الى القماش)		2 عملي	
الامتحان النظري	القاء محاضره	اختيار الالوان الملائمة للملابس	تتعرف الطالبة على	1 نظري +	-24 25
التطبيق العملي	الشرح والتدريب	خياطة القطعة بتتابع الخطوات الارشادية في الخياطة		2 عملي	
الامتحان النظري	القاء محاضره	اختيار الملابس الملائمة لشكل الجسم	تتعرف الطالبة على	1 نظري +	-26 27
التطبيق العملي	الشرح والتدريب	تكملة خياطة القميص النسائي		2 عملي	
الامتحان النظري	القاء محاضره	اختيار الملابس الجاهزة	تتعرف الطالبة على	1 نظري +	- 28 29
التطبيق العملي	الشرح والتدريب	انجاز المراحل النهائية وكي القميص , وتقديمها بصورتها النهائية		2 عملي	
الامتحان النظري التطبيق العملي		امتحان الفصل الثاني	تتعرف الطالبة على		30

-23 البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	الكتاب النموذجي لأسس الخياطة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- سنجر – موسوعة الخياطة للأطفال ,بيروت , 2002 . - كتاب الخياطة والتفصيل , أمل النجار - موسوعة فن التفصيل , عليّة عابدين , دار الفكر العربي , القاهرة , 1995
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ..)	- مجلة بوردا . - مجلة خيطي ملابسك بنفسك . التقارير : - البطاقات الارشادية المرفقة بالملابس ورموزها. - صفات اقمشة الاطفال .
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	- القناة الرسمية لموقع الخياطة والتفصيل . - حلقات قناة أمل للخياطة www.pinterest.com - www.star3arab.com

24- خطة تطوير المقرر الدراسي
5- استخدام الداتاشو في عرض المادة . 6- عرض فيديو هات توضيحية . 7- استخدام السبورة الذكية . 8- اعتماد زيارات ميدانية .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

17. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
18. القسم العلمي / المركز	كلية التربية للبنات / قسم الاقتصاد المنزلي
19. اسم / رمز المقرر	علاقات عائلية
20. أشكال الحضور المتاحة	يومي
21. الفصل / السنة	مقرر سنوي 2022/2023
22. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعه نظري
23. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/10/19
24. أهداف المقرر	1- يهدف المقرر الى دراسة كيان العائلي بصورة عامة والمجتمع العراقي بصورة خاصة 2- يهدف الى تعميق الوعي بوظائف العائلة الاساسية 3- تقوية وتعميق الفرد بعائلته من جهة وعلاقة العائلة بالمجتمع من جهة اخرى 4- توضيح اهمية العائلة في تنظيم علاقات الافراد في المحيط الاسري 5- استخدام الدراسة المقارنة للتعرف على التغيرات التي طرأت على العلاقات العائلية بين الريف والمدينة

18. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	1_ الالمام بمفهوم العائلة واهميتها بالنسبة للفرد والمجتمع. 2_ دراسة العلاقات الاجتماعية العائلية وطبيعتها واهم انواعها . 3_ الالمام بالنظريات التي فسرت العلاقات الاجتماعية 4_ التعرف على العوامل المؤثرة في اختيار شريك الحياة . 5_ الالمام بتنظيم الزواج في العراق . 6 - اهم المشكلات التي تعوق الاسرة والقيام بوظائفها والتي تؤدي الى تفككه.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تصبح لها القدرة على حل المشكلات التي تواجهها سواء بالعمل او العائلة . ب2_ تصبح لها القدرة على التعامل مع الافراد داخل الاسرة . ب3_ التعرف على اهمية اختيار شريك الحياه وفق عوامل مؤثرة .
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة : الشرح والتوضيح - المناقشة - طريقة التقارير
طرائق التقييم
التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية ، وملاحظة أداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيئية ومتابعتها ، والتقويم الصفي . التقارير التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- معرفة اللطالبة كيفية تكوين علاقات اجتماعية داخل وخارج الاسرة ج2_ زرع الثقة في نفس الطالبة وصقل شخصيتها
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرة : الشرح - المناقشة - طريقة المحاضرة والتطبيق
طرائق التقييم
الامتحانات شفهيّة وتحريرية يومية وشهرية _تقارير علمية

19. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	تخريج طالبة لها خبرة ودراية بتخصصها	الكيان العائلي (العائلة مفهومها واهميتها بالنسبة للفرد والمجتمع)	المحاضرة والشرح	الامتحان
الثاني	2 ساعة	تخريج طالبة لها خبرة ودراية بتخصصها	التطور التاريخي للعائلة	المحاضرة والشرح	الامتحان
الثالث	2 ساعة	تخريج طالبة لها خبرة ودراية بتخصصها	استعراض لاهم المفكرين والعلماء الذين تناولوا العائلة والزواج	المحاضرة والشرح	الامتحان
الرابع	2 ساعة	تخريج طالبة لها خبرة ودراية بتخصصها	دراسة العلاقات العائلية وتعريفها	المحاضرة والشرح	الامتحان
الخامس	2 ساعة	تخريج طالبة لها خبرة ودراية بتخصصها	انواع العلاقات الاجتماعية	المحاضرة والشرح	الامتحان
السادس	2 ساعة	تخريج طالبة لها خبرة ودراية بتخصصها	المنظمات العائلية وصورها (العائلة المركبة والنواه)	المحاضرة والشرح	الامتحان
السابع	2 ساعة	تخريج طالبة لها خبرة ودراية بتخصصها	العوامل التي ساهمت في عملية التغيير العائلي (العوامل التاريخية والحديثة)	المحاضرة والشرح	الامتحان
الثامن	2 ساعة	تخريج طالبة لها خبرة ودراية بتخصصها	العلاقات العائلية وطبيعتها	المحاضرة والشرح	الامتحان
التاسع	2 ساعة	تخريج طالبة لها خبرة ودراية بتخصصها	النظريات التي فسرت العلاقات الاجتماعية	المحاضرة والشرح	الامتحان
العاشر	2 ساعة	تخريج طالبة لها خبرة ودراية بتخصصها	تطور ونمو العلاقات العائلية الاجتماعية	المحاضرة والشرح	الامتحان
الحادي عشر	2 ساعة	تخريج طالبة لها خبرة ودراية بتخصصها	التكيف (انواع التكيف) التكيف الاجتماعي الاقتصادي الثقافي الجنسي	المحاضرة والشرح	الامتحان
الثاني عشر	2 ساعة	تخريج طالبة لها خبرة ودراية بتخصصها	امتحان شهري للفصل الاول	المحاضرة والشرح	الامتحان
الثالث	2 ساعة	تخريج طالبة لها	كيان العائلة العراقية	المحاضرة والشرح	الامتحان

عشر		خبرة ودراية بتخصصها			
الرابع عشر	2ساعة	تخريج طالبة لها خبرة ودراية بتخصصها	صور العائلة العراقية	المحاضرة والشرح	الامتحان
الخامس عشر	2ساعة	تخريج طالبة لها خبرة ودراية بتخصصها	اثر التصنيع والتحضير في تغير كيان العائلة	المحاضرة والشرح	الامتحان
السادس عشر	2ساعة	تخريج طالبة لها خبرة ودراية بتخصصها	الخدمات والرعاية الاجتماعية	المحاضرة والشرح	الامتحان
السابع عشر	2ساعة	تخريج طالبة لها خبرة ودراية بتخصصها	اختيار شريك الحياة	المحاضرة والشرح	الامتحان
الثامن عشر	2ساعة	تخريج طالبة لها خبرة ودراية بتخصصها	الزواج ومفهومه	المحاضرة والشرح	الامتحان
التاسع عشر	2ساعة	تخريج طالبة لها خبرة ودراية بتخصصها	صور الزواج ومقاومات الزواج الناجح	المحاضرة والشرح	الامتحان
العشرون	2 ساعة	تخريج طالبة لها خبرة ودراية بتخصصها	مناقشة التقارير	المحاضرة والشرح	الامتحان
الحادي والعشرون	2 ساعة	تخريج طالبة لها خبرة ودراية بتخصصها	تنظيم الزواج والطلاق في العراق	المحاضرة والشرح	الامتحان
الثاني والعشرون	2 ساعة	تخريج طالبة لها خبرة ودراية بتخصصها	صور المشكلات العائلية	المحاضرة والشرح	الامتحان
الثالث والعشرون	2 ساعه	تخريج طالبة لها خبرة ودراية بتخصصها	التفكك العائلي	المحاضرة والشرح	الامتحان
الرابع والعشرون	2 ساعة	تخريج طالبة لها خبرة ودراية بتخصصها	الصراع بين الوالدين والابناء	المحاضرة والشرح	الامتحان
الخامس والعشرون	2 ساعة	تخريج طالبة لها خبرة ودراية بتخصصها	الطلاق	المحاضرة والشرح	الامتحان
السادس والعشرون	2 ساعة	تخريج طالبة لها خبرة ودراية بتخصصها	العوامل المؤدية الى الطلاق	المحاضرة والشرح	الامتحان
20. البنية التحتية					

1- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	علم اجتماع العائلة / تأليف مليحة عوني القيصر / صبيح عبد المنعم احمد / بغداد / 1984 - العنف الاسري - مظاهر - اسبابه - علاجه - احلام حمود الطيري '2015 - العنف الاسري واقره على الاسرة والمجتمع في الجزائر ، كمال بو علاق , 2017 - انعكاس الوضع الحالي على العلاقات الاسرية ، ايمان عبد الوهاب موسى ، 2007
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	مصطفى الخشاب / دراسات في الاجتماع العائلي / القاهرة مطبعة لجنة البيان - سناء الخولي / الاسرة في عالم متغير / الهيئة المصرية العامة للكتاب - التقارير : - الخلافات الزوجية وتأثيرها في سلوك الابناء - دور الوالدين في تحديد مستقبل الابناء من خلال التوجيه - الاعاقة والعلاج والاسري
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	www.google.iq/amp/s/3a2elaty.com

21. خطة تطوير المقرر الدراسي	
- اضافة معلومات حديثة الى المقرر وتحديث القديم منها . - استعمال برامج الانترنت الحديثة اضافة الى رفد المحاضرات بفيديوهات تعليمية وتسجيل المحاضرة للاستفادة منها بوقت لاحق . استعمال بوسترات اجتماعية	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1- المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية التربية للبنات
2- القسم العلمي / المركز	الاقتصاد المنزلي
3- اسم / رمز المقرر	تغذية طفل
4- أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5- الفصل / السنة	سنوي 2022 / 2023
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري / 60 ساعة عملي
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 / 10 / 19
8- أهداف المقرر	- التعرف على فترة الحمل والرضاعة والطفولة منذ الولادة ولغاية نهاية مرحلة المراهقة المبكرة. - التعرف على أهمية الغذاء والتغذية ودورهم الفعال في سلامه الحمل ونمو الجنين بشكل سليم والولادة في اوانها وتمتع بفترة ارضاع سليمة وجيدة مع استفادة عالية للرضيع . - التعرف على العناصر الغذائية التي تحتاجها المرأة خلال فترة الحمل والرضاعة مقارنة بالمرأة غير الحامل . - التعرف على المقررات الغذائية التي يحتاجها الطفل منذ الولادة حتى نهاية مرحلة المراهقة المبكرة.

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية : 1- تعريف الطالبة بالحمل والتغيرات الفسيولوجية التي تحدث خلاله. 2- تعريف الطالبة بالوصايا الغذائية والمتطلبات الغذائية للحامل والمرضع. 3- تعريف الطالبة بأهمية الرضاعة الطبيعية والفرق بين الحليب الطبيعي والحليب الصناعي . 4- تعريف الطالبة بالمقررات الغذائية التي يحتاجها الطفل الرضيع وفي السنة الاولى من عمره . 5- تعريف الطالبة بالمقررات الغذائية التي يحتاجها الطفل في مرحلة ما قبل سن المدرسة ومرحلة سن المدرسة مرحلة المراهقة المبكرة . 6- تعريف الطالبة بأهم المشاكل الغذائية والعادات الغذائية في مرحلة الطفولة والمراهقة	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1- اعداد جداول غذائية خاصة بالفئات اعلاه. ب2 - معرفة القيمة الغذائية للأطعمة المتناولة. ب3 - مطابقة هذه الجداول والقيم مع المقررات المحددة.
طرائق التعليم والتعلم	- المحاضرات النظرية . - المحاضرات العملية . - المحاضرات الالكترونية واستخدام الأنترنت والبرامج التعليمية كالفصل الدراسي (YouTube,Google classroom , Google meet)
طرائق التقييم	- الاختبارات النظرية . - الاختبارات العملية . - اعداد التقارير.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية : ج1- معرفة مدى تفاعل الطالبة مع البرنامج العلمي . ج2- معرفة مدى استفادة الطالبة من المعلومات المكتسبة. ج3 - تنمية امكانية تطبيق المعلومات المكتسبة في الحياة اليومية.	طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات النظرية . - المحاضرات العملية .	طرائق التقييم
- طرح الاسئلة والاجابة عليها . - الاختبارات اليومية.	د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية مهارات وقدرات الطالبات على فهم مادة تغذية الطفل وكيفية تطبيقها في الحياة اليومية. د2- اكتساب المعرفة في اعداد الوجبات الغذائية الخاصة بكل مرحلة عمرية على اساس المقررات الغذائية.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1 نظري	تتعرف الطالبه على	التعرف على مفردات المنهج بصورة شاملة .	القاء محاضرة	الامتحان التحريري الواجب اليومي التقارير
الثاني	1 نظري	تتعرف الطالبه على	و ربط المحاور الرئيسية لمادة تغذية الطفل مع مفردات مادة تغذية الانسان التي درست في المرحلة الاولى مع التأكيد على معايير اساسية في تغذية الطفل باعتبارها تشمل جميع المراحل العمرية .	القاء محاضرة	الامتحان التحريري الواجب اليومي التقارير
الثالث	1 نظري	تتعرف الطالبه على	الحمل والتغيرات الفسيولوجية التي تحدث خلاله	القاء المحاضرة	الامتحان التحريري الواجب اليومي التقارير
الرابع	1 نظري	تتعرف الطالبه على	المتطلبات الغذائية للحامل بصورة عامة	القاء المحاضرة	الامتحان التحريري الواجب اليومي التقارير
الخامس	1 نظري	تتعرف الطالبه على	مقارنة المتطلبات الغذائية للحامل وغير الحامل للتركيز على اهمية التغذية والعناصر الغذائية وعلاقة ذلك بصحة الجنين	القاء المحاضرة	الامتحان التحريري الواجب اليومي التقارير
السادس	1 نظري	تتعرف الطالبه على	الوصايا الغذائية خلال فترة الحمل ونماذج لوجبات غذائية مختلفة اثناء هذه الفترة.	القاء المحاضرة	الامتحان التحريري الواجب اليومي التقارير
السابع	1 نظري	تتعرف الطالبه على	سوء التغذية والحمل وتغذية الحامل المراهقة	القاء المحاضرة	الامتحان التحريري الواجب اليومي التقارير
الثامن	1 نظري	تتعرف الطالبه على	تغذية المراهقة ومقارنتها مع تغذية الحامل .	القاء المحاضرة	الامتحان التحريري الواجب اليومي التقارير
التاسع	1 نظري	تتعرف الطالبه على	العوامل المؤثرة على حليب الام	القاء المحاضرة	الامتحان التحريري الواجب اليومي التقارير
العاشر	1 نظري	تتعرف الطالبه على	اغذية المرضع والوصايا الغذائية للمرضع.	القاء المحاضرة	الامتحان التحريري الواجب اليومي التقارير
الحادي عشر	1 نظري	تتعرف الطالبه على	تغذية الطفل خلال السنة الاولى من عمره وعلاقته بمؤشرات النمو والتطور الحاصل لديه .	القاء المحاضرة	الامتحان التحريري الواجب اليومي التقارير
الثاني عشر	1 نظري	تتعرف الطالبه على	اهمية الرضاعة الطبيعية واهم الفروق بين الحليب الطبيعي والحليب الصناعي .	القاء المحاضرة	الامتحان التحريري الواجب اليومي التقارير
الثالث عشر	1 نظري	تتعرف الطالبه على	المقررات الغذائية للطفل للرضيع وانواع اغذية الاطفال مع برامج غذائية للطفل في السنة الاولى من عمره.	القاء المحاضرة	الامتحان التحريري الواجب اليومي التقارير
الرابع عشر	1 نظري	تتعرف الطالبه على	تغذية الاطفال الخدج وبعض المشاكل الغذائية في اطعام الرضيع	القاء المحاضرة	الامتحان التحريري الواجب اليومي التقارير
الخامس عشر	1 نظري	تتعرف الطالبه على	الخصائص التغذوية للطفل في مرحلة ما قبل سن المدرسة والمتطلبات الغذائية لهذه الفترة واهم العادات الغذائية والمشاكل الغذائية التي يتعرض لها الطفل .	القاء المحاضرة	الامتحان التحريري الواجب اليومي التقارير
السادس عشر	1 نظري	تتعرف الطالبه على	المتطلبات الغذائية للطفل في مرحلة سن المدرسة .	القاء المحاضرة	الامتحان التحريري الواجب اليومي التقارير
السابع عشر	1 نظري	تتعرف الطالبه على	المناهج الغذائية وعلاقتها بالتخطيط الغذائي	القاء المحاضرة	الامتحان التحريري الواجب اليومي التقارير
الثامن عشر	1 نظري	تتعرف الطالبه على	نماذج غذائية ووصايا غذائية للاطفال في سن المدرسة .	القاء المحاضرة	الامتحان التحريري الواجب اليومي التقارير
التاسع عشر	1 نظري	تتعرف الطالبه على	اهمية التغذية المدرسية	القاء المحاضرة	الامتحان التحريري الواجب اليومي

التقارير					
الامتحان التحريري الواجب اليومي التقارير	القائه المحاضرة	انواع المناهج الغذائية المدرسية	تتعرف الطالبه على	1 نظري	العشرون
الامتحان التحريري الواجب اليومي التقارير	القائه المحاضرة	علاقة تطورات النمو مع التغذية في مرحلة المراهقة .	تتعرف الطالبه على	1 نظري	الحادي والعشرون
الامتحان التحريري الواجب اليومي التقارير	القائه المحاضرة	المقررات الغذائية للمراهقين الصغار .	تتعرف الطالبه على	1 نظري	الثاني والعشرون
الامتحان التحريري الواجب اليومي التقارير	القائه المحاضرة	التخطيط الغذائي في برامج تغذية المراهقين الصغار	تتعرف الطالبه على	1 نظري	الثالث والعشرون
الامتحان التحريري الواجب اليومي التقارير	القائه المحاضرة	الاغذية السريعة التجهيز واثرها في تغذية المراهقين الصغار	تتعرف الطالبه على	1 نظري	الرابع والعشرون
الامتحان التحريري الواجب اليومي التقارير	القائه المحاضرة	تغذية المراهقين الصغار الرياضيين والاختلاف عن التغذية الاعتيادية للمراهقين الصغار الذين لا يمارسون الرياضة.	تتعرف الطالبه على	1 نظري	الخامس والعشرون
الامتحان التحريري الواجب اليومي التقارير	القائه المحاضرة	العادات الغذائية للمراهقين الصغار وتأثير الانظمة الاقتصادية والاجتماعية فيها .	تتعرف الطالبه على	1 نظري	السادس والعشرون
الامتحان التحريري الواجب اليومي التقارير	القائه المحاضرة	اهم المشاكل الغذائية في مرحلة الطفولة والمراهقة	تتعرف الطالبه على	1 نظري	السابع والعشرون
الامتحان التحريري الواجب اليومي التقارير	القائه المحاضرة	امراض سوء التغذية وعلاقتها بالتطور العقلي للأطفال.	تتعرف الطالبه على	1 نظري	الثامن والعشرون
الامتحان التحريري الواجب اليومي التقارير	القائه المحاضرة	الفسل في النمو وعلاقة ذلك بالتقديرات الغذائية .	تتعرف الطالبه على	1 نظري	التاسع والعشرون
الامتحان التحريري الواجب اليومي التقارير	القائه المحاضرة	خطأ العادات الغذائية واثرها في المشاكل الغذائية لمرحلة الطفولة والمراهقة.	تتعرف الطالبه على	1 نظري	الثلاثون

11- البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب تغذية الطفل
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- كتاب تغذية الطفل / أ. فاتن فخر الدين و أ.م. نوال ابراهيم / 1988 - مفاهيم حديثة في تغذية الطفل / أ.د. منى احمد صادق / 2012 - موسوعة غذاء وتغذية الطفل / د. ايمن مزاهرة / 2002 - تغذية الاطفال والمراهقين والمسنين/ د. محمد نجاتي / 2019 - الغذاء والتغذية / د. عبد الرحمن مصبقر / 2019
1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	- موسوعة غذاء وتغذية الطفل / د. ايمن مزاهرة / 2002 - تغذية الاطفال والمراهقين والمسنين/ د. محمد نجاتي / 2019 - الغذاء والتغذية / د. عبد الرحمن مصبقر / 2019 - المجلة العربية للغذاء والتغذية - تقارير عن : - تسمم الحمل - مشاكل التغذية لدى الاطفال والمراهقين - التغذية والحمل

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ...	استخدام مفاتيح الكلمات للدخول الى المواضيع المطلوبة .
---	---

12- خطة تطوير المقرر الدراسي
- اضافة المعلومات الحديثة من خلال الكتب العلمية الحديثة والمواقع الالكترونية . - اعداد التقارير الخاصة بمجال تغذية الطفل حسب مفردات المقرر وفتح باب الحوار والمناقشة .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

25. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
26. القسم العلمي / المركز	كلية التربية للبنات / قسم الاقتصاد المنزلي
27. اسم / رمز المقرر	تغذية الطفل العملي
28. أشكال الحضور المتاحة	يومي
29. الفصل / السنة	مقرر سنوي 2023/2022
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعه عملي
31. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/10/19
32. أهداف المقرر	تعريف الطالبة بأهمية الحمل والارضاع واهمية الغذاء والتغذية ودورها المهم والفعال لسلامة الحمل والولادة في اوانها وتمتع المرضع والرضيع بفترة ارضاع ناجحة وسليمة مع استفادة عالية للرضيع تمكنه من النمو والتطور بشكل سليم والاستفادة من النصائح الممنوحة من اجل الحصول على كافة العناصر الغذائية من خلال تناول الامثل للحصص المطلوبة يوميا من المجاميع الغذائية .

22. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	أ- الأهداف المعرفية 1_ التعرف على اهمية الغذاء والتغذية خلال فترة الحمل 2_ التعرف على اهمية الغذاء والتغذية خلال فترة الارضاع . 3_ التعرف على اهم المشاكل الصحية التي تتعرض لها الام الحامل . 4_ التعرف على اهمية الرضاعة الطبيعية وفوائدها للام والطفل . 5_ التعرف على تركيب حليب الام والعوامل المؤثرة عليه . 6 - التعرف على اهم العقبات التي تحول دون الاستمرار بالرضاعة الطبيعية .
---	--

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 التعرف على مكونات الغذاء والقيمة الغذائية للغذاء . ب2- التدريب على اعداد التقارير وفق جداول لتصميم وجبات رئيسية وثنائية للام الحامل في الثلث الاخير من الحمل .
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة والتطبيق العملي - الشرح والتوضيح
طرائق التقييم
الامتحانات التقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- مدى استفادة الطالبة من المعلومات . ج2_ امكانية تطبيق المعلومات في الحياة اليومية . ج3- معرفة مدى الاستفادة من خلال المشاركة الايجابية .
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح - طريقة المحاضرة والتطبيق
طرائق التقييم
الامتحانات شفوية وتحريرية يومية وشهرية _ تقارير علمية

23. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	تتعرف الطالبة على تعريف التغذية وماو الحمل والمنظمات الغذائية العالمية	1- تعريف التغذية 2- تعريف الحمل 3- نبذة عن المنظمات الغذائية العالمية	المحاضرة والشرح	الامتحان
الثاني	2 ساعة	تتعرف الطالبة على الاحتياجات والمقررات الغذائية للام الحامل واعطائهم جداول المقررات الغذائية اليومية	تعريف الاحتياجات والمقررات الغذائية واعطاء الجداول المقررات الغذائية (RDA)	المحاضرة والشرح	الامتحان
الثالث	2 ساعة	تتعرف الطالبة على الطريقة الحسابية لتصميم وجبات غذائية رئيسية وثانوية للام الحامل في الثلث الاخير من الحمل	اعطاء الجداول الغذائية وتعريفهم بالطريقة الصحيحة الحسابية للتصميم للمرأة الحامل والتعريف بأهميتها وكيفية استخدامها	المحاضرة والشرح	الامتحان
الرابع	2 ساعة	تتعرف الطالبة على كيفية تخطيط الوجبات والتغذية المتوازنة ومعرفة العوامل التي تؤثر على الاحتياجات الغذائية والتغيرات الفسيولوجية اثناء فترة الحمل وعلاقتها بالاحتياجات الغذائية	1- التغذية المتوازنة وتخطيط الوجبات 2- العوامل المؤثرة في الاحتياجات الغذائية 3- التغيرات الفسيولوجية اثناء الحمل وعلاقتها بالاحتياجات الغذائية	المحاضرة والشرح	الامتحان
الخامس	2 ساعة	تتعرف الطالبة على العوامل التي تؤثر على المعدلات النمو للجنين في رحم امه والتعرف على مضار التدخين على الام الحامل	1- العوامل المؤثرة على معدلات نمو الجنين . 2- التدخين والمرأه الحامل	المحاضرة والشرح	الامتحان
السادس	2 ساعة	تتعرف الطالبة على ضغط الدم واسبابه	1- ضغط الدم والحامل 2- السكري والحمل	المحاضرة والشرح	الامتحان

			وعلاجه وكذلك تعريفها بمرض السكري واسبابه وعلاجه		
الامتحان	المحاضرة والشرح	1- فقر الدم والحامل 2- الحمل والرياضة	تتعرف الطالبة على مرض فقر الدم وكذلك التعرف على انواع الرياضات التي ممكن ان تمارسها الام الحامل	2ساعة	السابع
الامتحان	المحاضرة والشرح	1- الوزن خلال فترة الحمل	تتعرف الطالبة على الوزن المطلوب خلال فترة الحمل بالنسبة للام الحامل واضرار الزيادة في الوزن	2ساعة	الثامن
		امتحان الفصل الاول	امتحان الفصل الاول	2ساعة	التاسع
الامتحان	المحاضرة والشرح	1- تعريف حليب الام 2- فوائد الرضاعة الطبيعية 3- تركيب حليب الام	تتعرف الطالبة على ما هو حليب الام وماهي فوائد الرضاعة الطبيعية للأم وللطفل في الوقت نفسه	2ساعة	العاشر
الامتحان	المحاضرة والشرح	1- العوامل المؤثرة في تركيب حليب الام 2- مزايا لا نجدها في حليب بدائل حليب الام من الناحية التغذوية	تتعرف الطالبة على العوامل التي تؤثر في تركيب حليب الام والمزايا التي يمتاز بها الحليب الطبيعي والتي تكون غير موجودة في بدائل حليب الام	2ساعة	الحادي عشر
الامتحان	المحاضرة والشرح	1- الحالات التي يتعذر فيها ارضاع الطفل من الثدي 2- الصعوبات التي تتعرض لها الام اثناء الرضاعة الطبيعية	تتعرف الطالبة على الحالات التي يتعذر فيها ارضاع الطفل رضاعة طبيعية والصعوبات التي تمنع الام ارضاع طفلها رضاعة طبيعية	2ساعة	الثاني عشر
الامتحان	المحاضرة والشرح	1- مخاطر عدم الارضاع الطبيعي 2- الاغذية الواجب تجنبها خلال فترة	تتعرف الطالبة على المخاطر التي تتعرض لها الام في حالة عدم ارضاع	2ساعة	الثالث عشر

		الرضاعة الطبيعية	طفلها طبيعيا وعلى الاغذية التي يجب ان تتجنبها خلال فترة الرضاعة الطبيعية		
الامتحان	المحاضرة والشرح	1- نصائح وارشادات هامة عند القيام بالإرضاع من الثدي 2- ارشادات ونصائح حول غذاء الحامل والمرضع	تتعرف الطالبة على بعض النصائح الهامة التي يجب ان تقوم بها الام وعمر الارضاع طفلها والتعرف على النصائح حول غذاء المرضع والحامل	2ساعة	الرابع عشر
		امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني	2ساعة	الخامس عشر

24. البنية التحتية

ملزمة عملي / تغذية الطفل العملي	1- الكتب المقررة المطلوبة
1. الحمل اسبوع بعد اسبوع /1999/ د. غلايد كورتيس 2. التثقيف الصحي والبيئي للام والطفل والتغذية /2013/ علي اسماعيل 3. انا حامل (دليل المرأة الحامل)، ياسمين شاهين ، شيماء الجمال	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
التقارير : 1- تسمم الحمل 2- السكري والحمل 3- الامساك عند الاطفال المجلات العلمية : 1- مجلة ثمار الصحة , مجلة دورية تصدر عن المجلس الاعلى للصحة 2- انا وامي ، نشره دورية يصدرها قسم رعاية الأمومة والطفولة في الرعاية الاولى 3 Journal of the American medical association	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
https://www.fda.gov/food/information-consumers-using-dietary-supplements/supplement-your-knowledge https://www.fns.usda.gov/wic/state-agency	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

25. خطة تطوير المقرر الدراسي

- اضافة معلومات حديثة الى المقرر وتحديث القديم منها . - استعمال برامج الانترنت الحديثة اضافة الى رفد المحاضرات بفيديوهات تعليمية وتسجيل المحاضرة للاستفادة منها بوقت لاحق .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

33. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
34. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد المنزلي
35. اسم / رمز المقرر	مبادئ الاقتصاد المنزلي
36. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
37. الفصل / السنة	الفصل الأول والثاني / 2022-2023
38. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
39. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/10/19
40. أهداف المقرر	- اكتساب الطالبات المعارف المهمة والضرورية من خلال ما يتضمنه المقرر من معلومات مهمة تفيدهن في حياتهن العامة والخاصة . - اكتساب الطالبات مجموعة من المعلومات المهمة والمعرفة الشاملة والمرتبطة بعلم الاقتصاد المنزلي ومجالاته المختلفة والمستندة على العلوم الصحية والاجتماعية والاقتصادية ومن خلال بيان اهم المراحل التي تم تطور علم الاقتصاد المنزلي وبجميع مجالاته في العالم من الماضي الى الحاضر. - إكساب الطالبات كافة المعلومات والمهارات التي من الممكن أن تساعدن افي أعمالهن المنزلية. - إعداد الطالبات لمواجهة كافة التدابير المنزلية والاقتصادية والتقنية عبر المعارف والعلوم التي يكتسبنها من خلال منهجية المقرر ومواضيعه المختلفة.

41. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان تعرف الطالبات مفهوم الاقتصاد المنزلي وأهميته وأهدافه ومجالاته المختلفة، وكيفية تطبيق مبادئ علم الاقتصاد المنزلي في الحياة اليومية.
- 2- ان تعرف الطالبات أهمية تطبيق مفاهيم الاقتصاد المنزلي في المجتمع وفهم الاهداف العامة والخاصة للقسم.
- 3- ان تعرف الطالبات دور منهاج القسم ومقرراته المختلفة في تنمية المرأة والاسرة والمجتمع .
- 4- ان تعرف الطالبات المجالات التي يتناولها قسم الاقتصاد المنزلي (التعرف على مواصفات الغذاء المتوازن وعلاقته بالصحة العامة، والعناصر الغذائية ومصادرها في الاطعمة وأساسيات الغذاء المتوازن وأثره على الصحة، والتعرف على أهمية مرحلة الطفولة المبكرة والاتجاهات الحديثة التربوية والإسلامية في تربية لطفل ما قبل المدرسة ودور الأسرة وبعض المؤسسات الاجتماعية في تنشئة الطفل في ضوء المنهج الاسلامي، والالمام بالمفاهيم الأساسية لعلم الإدارة وإدارة شؤون الأسرة والادراك للمفهوم الشمولي والتكامل للمسكن كنظام في إطار البيئة المحيطة به، والعوامل البشرية والبيئية المؤثرة على المسكن وعلاقته بالبيئة الخارجية والتصميم الداخلي المناسب للأسرة المسلمة، والتعرف على مواصفات الملابس للمرأة المسلمة، وإدارة شؤون الأسرة والمؤسسات كرياض الاطفال، وكيفية اتخاذ القرارات بالأسلوب العلمي الصحيح ووفق منهجية الادارة الحديثة وخصائصها التنظيمية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 – اكساب الطالبات القدرة على تقييم المشكلات التي تواجه المرأة وكيفية ايجاد الحلول المناسبة لها من خلال تطبيق القواعد العلمية الصحيحة.
- ب 2 – تدريب الطالبات على كيفية استخدام مهارات التعامل ضمن فريق، استخدام مهاراتهم الشخصية في البحث عن المعلومات التي تخص علم الاقتصاد المنزلي وفنونه ومجالاته المختلفة.
- ب3 – اكساب الطالبات القدرة على تحليل العوامل الاجتماعية والاقتصادية والثقافية التي تؤثر على الفرد والاسرة والمجتمع وكيفية توظيف هذه العوامل لخدمة التنمية المستدامة.
- ب 4 – اكساب الطالبات المعارف في كيفية اختيار التصميم المناسب والالوان المناسبة في التصميم للملابس على ان تدرك الطالبات اهمية الخطوط في الخياطة
- ب 5 – ان تدرك الطالبات اهمية التصرف السليم والملابس المناسبة والتي تتماشى مع العادات والتقاليد لمجتمعنا الاسلامي ووفق قواعد ومبادئ المجتمع .
- ب 6 – تنمية قدرة الطالبات على وضع الحلول المناسبة للمشاكل الاجتماعية والاقتصادية للأسرة وفق منهجية علم الاقتصاد المنزلي.
- ب 7 – تطوير معارف ومهارات الطالبات في البرط بين المفهوم العلمي لعلم الاقتصاد المنزلي والتطبيق العملي في كافة مجالات الحياة.
- ب 8 – تنمية قدرة الطالبات ومهارتهن في البحث عن المعلومات باستخدام التقنيات الحديثة والوسائل العملية المتاحة سواء من المصادر المكتبية او من شبكة الانترنت.

طرائق التعليم والتعلم

1. استراتيجية الفاء المحاضرات
2. الشرح والتوضيح
3. المناقشة وطرح الاسئلة
4. الحوار والعصف الذهني
5. محاضرات نظرية وتطبيق عملي.
6. تعلم ذاتي
7. التعليم بالمجموعات الصغيرة والمتابعة المستمرة بالاسئلة.

8. المشاركة الفاعلة للطلّابات 9. التعلّم الإلكتروني والتعلّم المدمج. 10. تقديم ملخصات بحوث وتقارير والبحث في المراجع المكتبية والعلمية وفي مواقع شبكة الانترنت عن مفردات المقرر. 11. اعداد الطالبات ملخصات بحوث وتقارير بشكل منفرد او بشكل مجموعات لتحقيق التعلّم الجماعي والتعاوني لتنمية روح التعاون والعمل بروح الفريق الواحد ولتنمية قدرة الطالبات على تبادل المعارف والافكار.
طرائق التقييم
1. اختبارات دورية نظرية وعملية شفوية وتحريرية لقياس المعرفة والفهم والاستدلال على مستوى قدرة الطالبات على الاستنتاج. 2. الاداء الاسبوعي والتقييم التطبيقي. 3. سجل التقييم - التقييم في بداية المحاضرة ونهايتها. 4. الاختبار الشفوي لقياس قدرة الطالبات على عرض المعلومات وانتقاء ما يناسب السؤال لتشجيع الطالبات على قدرة لغة الحوار. 5. المناقشة والملاحظة والتقييم للملخصات البحثية والتقارير .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ان تشعر الطالبت بدورهن في تطوير الاسر والمجتمع ج 2 - ان تحس الطالبات بقيمة عمل المرأة في الاسرة والمجتمع ج 3 - ان يدركن الطالبات اهمية ادورهن كأم وفي تنشئة اطفالهم وحفاظهم على اسرهم وتماسكها. ج 4 - ربط الموضوعات العلمية بالمشكلات البيئية الحالية والتوصل إلى الحلول والمقترحات التي تفيد الاسرة والمجتمع . ج5 - الملاحظة وتوجيه الانتباه لما يتم طرحه من معلومات وتنمية الاستعداد النفسي والميل لتلقي المعلومات ولتكون للطالبات المشاركة الإيجابية في خدمة وتنمية المجتمع.
طرائق التعلّم والتعلّم
1. لقاء المحاضرات 2. الشرح والتوضيح 3. المناقشة وطرح الاسئلة 4. التعلّم الإلكتروني 5. عرض نماذج او مشكلات سائدة في الاسر او في المجتمع مع طرح الاسئلة والنقاش حول ايجاد الحلول لهذه المشكلات. 6. البحوث والتقارير وراق العمل
طرائق التقييم
1. الاختبارات التحريرية والشفوية 2. الانشطة اليومية. 3. التقارير والأوراق البحثية والتقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية مهارات الاتصال الفعال مع الآخرين وتوطيد العلاقات الانسانية التي تنمي روح التعاون.
- د2_ مهارة تحمل المسؤولية في بناء الاسرة وادارة مواردها بالاسلوب الصحيح.
- د3 - مهارة اتخاذ القرار وتطوير الحوار البناء وتنمية القدرة على قيادة الفريق.
- د4 - مهارة العمل التعاوني من خلال المناقشات الدراسية.

42. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4-1	2	التعرف على اهداف القسم	الفصل الاول القسم الاول (نظرة عامة عن قسم الاقتصاد المنزلي واهدافه ومراحل تطوره وعلاقته بمراحل تطور الاسرة)، القسم الثاني (التعريف بالعلوم الاسرية ومفهوم وفلسفة الاقتصاد المنزلي)	المحاضرات	الاختبارات اليومية
10 - 5	2	الغذاء والتغذية	الفصل الثاني مجال الغذاء والتغذية (التعرف على مجال الغذاء والتغذية واهدافه، تقسيم الاغذية وشروط الغذاء السليم، سوء التغذية واسبابها، مصطلحات مهمة، والوظائف التي يؤديها الغذاء)	المحاضرات	الاختبارات اليومية
15 - 11	2	الامومة والطفولة	الفصل الثالث القسم الاول (الامومة والطفولة)، القسم الثاني (مراحل النمو للطفل والتنشئة الاجتماعية)	المحاضرات	اختبارات تحريرية
20 - 16	2	ميزانية الاسرة وترشيد الاستهلاك	الفصل الرابع ادارة المنزل (المفهوم العام لادارة وخصائص وسمات الادارة الحديثة، مفهوم ادارة المنزل وترشيد الاستهلاك لموارد الاسرة في مجال الغذاء والتغذية، وفي مجال المسكن وفي مجال الملابس)	المحاضرات	اختبارات يومية
25 - 21	2	الخيطة والمنسوجات	الفصل الخامس المنسوجات (الالياف النسيجية وخواصها وصناعة النسيج)، الملابس (تصميم الملابس وعناصر التصميم وانواع الملابس)	المحاضرات	اختبارات تحريرية وشفوية
30 - 26	2	التصميم وأسس	الفصل السادس التصميم وأسس القسم الاول (الفن وتعريفاته، اقسام الفن واهم مدارس الفن)	المحاضرات	اختبارات تحريرية

		وخصائص العمل الفني)، القسم الثاني (تعريف التصميم وفروعه وعناصره ومجالاته) القسم الثالث (التصميم المعماري واهدافه وعناصره ومراحله، واهم اصناف الابنية العامة وما يتم مراعاته عند التصميم، تعريفات التصميم الداخلي ونظرة تاريخية عنه، طبيعة العمل في التصميم الداخلي واهم متطلبات ومهارات العمل فيه، عناصر الديكور، والاسس المهمة في التصميم الناجح)			
الاختبار النهائي					

43. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	1. مدخل في العلوم الاسرية ، د. منى شرف وآخرون ، مكتبة بستان المعرفة ، 2005. 2. مجال ادارة المنزل في مواقع كلية الاقتصاد المنزلي في جامعات السعودية (جامعة الامير نايف وجامعة عبد العزيز). 3. معنى الفن ، تأليف هربرت ريد ، ترجمة سامي خشبة ، مراجعة مصطفى حبيب معنى الفن ، الهيئة المصرية للكتاب، الاعمال الفكرية علي مولا ان خلدون، مكتبة الاسرة ، 1998. 4. كتاب مبادئ الاقتصاد المنزلي اعداد د.مها مازن و د. لمياء ياسين
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1. اسلوب التصميم وعناصره ، محمد فتحي ، كتاب منشور في الانترنت 2. اسس التصميم ، تأليف : روبرت جيلام سكوت، ترجمة د. عبد الباقي محمد ابراهيم ، محمد محمود يوسف، مراجعة : عبد العزيز محم ج فهم – تقديم : عبد المنعم هيكل، مركز الدراسات التخطيطية والمعمارية ، دار النهضة مصر للطبع والنشر. 3. نظرية التصميم المعماري ، أ.د ابراهيم جواد كاظم ال يوسف الحسيني ، دار الولاء للطباعة والنشر ، بغداد ، العراق ، 2017. 4. مفهوم التصميم الداخلي وتيارات التغيير، خصوصية توجهات معمارية منتخبة لتياري الحداثة وما بعد الحداثة، د.عدي علي صالح الجبوري ، أستاذ مساعد / قسم التصميم والفنون/جامعة العلوم التطبيقية / مملكة البحرين، Al-Rafidain Engineering Vol.21 No. 4 August 2013 5. المراجع في التربية الاسرية وتخطيط وتصميم المنزل

1. American Public Health Association, for science- for action- for health, Maternal and Child Health. 2. "Childhood Defined ", www.unicef.org, Retrieved 17-9-2018. Edited. 3. Juli Fraga (28-8-2014), "How to Emotionally Prepare for Motherhood". 4. www.psychologytoday.com, Retrieved 17-9-2018. Edited. 5. "Bonding with Baby", www.familydoctor.org,5-6-2017 ، Retrieved 10-9-2018. Edited. 6. BabyCenter Medical Advisory Board (9-2017), "Breastfeeding Problem Solver" ،www.babycenter.com, Retrieved 10-9-2018. Edited.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ...)
- موقع تربوية وعلمية	ب - المراجع الالكترونية ومواقع الانترنت
44. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1. اضافة معلومات حديثة الى المقرر وتحديث القديم منها. 2. تحديث طرق التدريس ومتابعة الجديد بالعملية التعليمية. 3. تحديث وسائل التعليم في شرح المقرر باستخدام العروض التقديمية والسبورة الذكية.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1- المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
2- القسم العلمي / المركز	الاقتصاد المنزلي
3- اسم / رمز المقرر	ندوة علمية
4- أشكال الحضور المتاحة	نظري وعلمي+ الالكتروني
5- الفصل / السنة	سنوي
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة+ 30 ساعة عملي
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/12/4
8- أهداف المقرر	
-تزويد الطالبات بالمعلومات النظرية فب كيفية فهم البحوث العلمية	
-تدريس الطالبات العلوم الأساسية الداعمة لهن	
- تدريبيهن على التواصل عبر البرامج الالكترونية التعليمية في وقتنا الراهن في ظل جائحة كورونا	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- تدريب الطالبات على كيفية تحليل وفهم الندوة العلمية 2- تعريف الطالبات كيفية تطوير قدراتهن العلمية والمهنية 3- تعليمهن على كيفية ممارسة التحليل الإحصائي وجمع البيانات 4- تعليمهن على البرامج الالكترونية googleclassroom , google meet أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - اكساب الطالبات مهارات تطبيق الطرق العلمية فيما يخص المقررة ب2 - تدريبهن على إيجاد الحل المناسب لتفادي المشكلات ب3 - تدريبهن على العمل بسرعة متناهية الدقة لحل الامور الطارئة ب4-
طرائق التعليم والتعلم
-اعطاء المحاضرات والقائما على الطالبات من خلال شاشات العرض واستخدام الأنترنت وبرامج التعليمية كالفصل الدراسي googleclassroom , google meet
طرائق التقييم
التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية ، وملاحظة أداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها ، والتقويم الصفّي . التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تمكين الطالبات من تطبيق المعلومات التي درسناها على النصوص بصورة عملية ج2- تنمية الروح الوطنية لدى الطالبات لخدمة مجتمعهن وبلدهن ج3- غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع الشرائح المختلفة في المجتمع ج4- تنمية اخلاقيات مهنة التدريس لكونها مهنة ذات قيمة سامية عليا
طرائق التعليم والتعلم
اعطاء المحاضرات النظرية وتطبيق الدارسة عمليا
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية السريعة والشهرية والنهائية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية مهارات وقدرات الطالبات على فهم الندوة العلمية وكيفية الاستفادة منها
 - د2- اكتساب المعرفة
 - د3-
 - د4-

10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	2		موضوع علمي تطبيقي	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 2	2		موضوع علمي تطبيقي	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 3	2		موضوع علمي تطبيقي	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 4	2		موضوع علمي تطبيقي	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 1	2		موضوع اجتماعي تطبيقي	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2		موضوع اجتماعي تطبيقي	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2		موضوع اجتماعي تطبيقي	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2		موضوع اجتماعي تطبيقي	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 1	2		موضوع اجتماعي تطبيقي	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 2	2		موضوع احصائي تطبيقي	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 3	2		موضوع احصائي تطبيقي	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 4	2		موضوع احصائي تطبيقي	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 1	2		موضوع احصائي تطبيقي	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 2	2		موضوع احصائي تطبيقي	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 3	2		الامراض شائعة وتطبيقية	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 4	2		الامراض شائعة وتطبيقية	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
شباط 1	2		الامراض شائعة وتطبيقية	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
شباط 2	2		الامراض شائعة وتطبيقية	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
آذار 1	2		ثقافة وعلوم	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
آذار 2	2		ثقافة وعلوم	الطريقة القياسية	الأداء الصفي

آذار 3	2	ثقافة وعلوم	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
آذار 4	2	ثقافة وعلوم	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 1	2	ثقافة وعلوم	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 2	2	ثقافة وعلوم	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 3	2	منهجية البحث السليم	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 4	2	منهجية البحث السليم	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
مايس 1	2	منهجية البحث السليم	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
مايس 2	2	منهجية البحث السليم	طريقة القياسية	_____
مايس 3 و 4	2	الامتحانات النهائية	_____	_____

11- البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	1. كيمياء العامه
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	المصادر السائدة لكل مقرر
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	- المجالات العلمية في الأختصاصات العلمية - المصادر المتنوعة
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	googleglassroom , google meet

12- خطة تطوير المقرر الدراسي

- تطوير المقرر الدراسي بما يتلائم مع وضع الكلية وخصوصية المينة كونها مدينة محافظة على تراثها وعاداتها واستحداث منهج مخصص لمادة كيمياء العامه
--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1- المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
2- القسم العلمي / المركز	الاقتصاد المنزلي
3- اسم / رمز المقرر	كيمياء عامه
4- أشكال الحضور المتاحة	نظري وعلمي+ الالكتروني
5- الفصل / السنة	سنوي
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة+30 ساعه عملي
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/10/19
8- أهداف المقرر	
- تزويد الطالبات بالمعلومات النظرية فب كيفية فهم كيمياء العامة	
- تدريس الطالبات العلوم الأساسية الداعمة لهن	
- تدريبهن على التواصل عبر البرامج الالكترونية التعليمية في وقتنا الراهن في ظل جائحة كورونا	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- تدريب الطالبات على كيفية تحليل وفهم كيمياء العامه 2- تعريف الطالبات كيفية تطوير قدراتهن العلمية والمهنية 3- تعليمهن على كيفية ممارسة التحليل الاحصائي وجمع البيانات 4- تعليمهن على البرامج الالكترونية googleclassroom , google meet أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - اكساب الطالبات مهارات تطبيق الطرق العلمية فيما يخص المقررة ب2 - تدريبهن على ايجاد الحل المناسب لتفادي الأمراض ب3 - تدريبهن على العمل بسرعة متناهية الدقة لحل الامور الطارئة ب4-
طرائق التعليم والتعلم
-اعطاء المحاضرات والقائما على الطالبات من خلال شاشات العرض واستخدام الأنترنت وبرامج التعليمية كالفصل الدراسي googleclassroom , google meet
طرائق التقييم
التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية ، وملاحظة أداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها ، والتقويم الصفّي . __ التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تمكين الطالبات من تطبيق المعلومات التي درسناها على النصوص بصورة عملية ج2- تنمية الروح الوطنية لدى الطالبات لخدمة مجتمعهن وبلدهن ج3- غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع الشرائح المختلفة في المجتمع ج4- تنمية اخلاقيات مهنة التدريس لكونها مهنة ذات قيمة سامية عليا
طرائق التعليم والتعلم
اعطاء المحاضرات النظرية وتطبيق الدارسة عمليا
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية السريعة والشهرية والنهائية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية مهارات وقدرات الطالبات على فهم كيمياء العامة وكيفية الاستفادة منها
 - د2- اكتساب المعرفة
 - د3-
 - د4-

10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	2		الطرق والقياسات	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 2	2		الطاقة والمادة	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 3	2		النظرية الذرية	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 4	2		الواصر الكيميائية	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 1	2		النظرية الحركية	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2		الماء والمحاليل	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2		المركبات المنتجة لللايونات	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2		الرقم الهيدروجيني	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 1	2		الكيمياء العضوية	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 2	2		الهيدروكربونات المشبعة	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 3	2		الكحولات والايثرات	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 4	2		الهاليدات	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 1	2		الالديهيدات والكيتونات	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 2	2		الاحماض الكربوكسيلية	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 3	2		البوليمرات	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 4	2		كيمياء حيائية	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
شباط 1	2		الكربوهيدرات	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
شباط 2	2		البروتينات	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
آذار 1	2		الاحماض الامينية	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات

آذار 2	2	الاصرة الببتدية	الطريقة القياسية	الأداء الصفي
آذار 3	2	الدهون	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
آذار 4	2	مكوناتها	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 1	2	الدهون	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 2	2	الدهون	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 3	2	الدهون	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 4	2	تصنيف الدهون	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
مايس 1	2	اهمية الدهون	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
مايس 2	2	الدهون انواعها	طريقة القياسية	_____
مايس 3 و 4	2	الامتحانات النهائية	_____	_____

11- البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	1. كيمياء العامه
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	المصادر السائدة لكل مقرر
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	- المجالات العلمية في الأختصاصات العلمية - المصادر المتنوعة ككتاب كيمياء
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	googleclassroom , google meet

12- خطة تطوير المقرر الدراسي

- تطوير المقرر الدراسي بما يتلائم مع وضع الكلية وخصوصية المينة كونها مدينة محافظة على تراثها وعاداتها واستحداث منهج مخصص لمادة كيمياء العامه
--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة تكريت -كلية التربية للبنات
2- القسم العلمي / المركز	قسم الاقتصاد المنزلي
3- اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان والديمقراطية
4- أشكال الحضور المتاحة	حضور في القاعة الدراسية ساعتان في الاسبوع
5- الفصل / السنة	فصلي
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/10/19
8- أهداف المقرر	
1- التركيز على اهتمام الطالب بمعرفة حقوق الانسان المختلفة ومفاهيمها عبر العصور والحضارات القديمة .	
2- تنمية الوعي الثقافي للطلبة في مجالات حقوق الانسان.	
3- معرفة انواع حقوق الانسان .	
4- اطلاع الطلبة على ما قرره المواثيق الدولية والدساتير الوطنية في مجالات حقوق الانسان.	
5- معرفة ما تتضمنه تلك الحقوق سواء الحقوق المدنية والسياسية او الحقوق الاجتماعية والاقتصادية والثقافية.	
6- تهيئة الجانب التربوي والتعليمي للطلبة على ترسيخ تلك الحقوق .	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- حقوق الانسان الصيقة به. أ2- حقوق الطفل . أ3- حقوق المرأة. أ4- تعريف الطالبات بالحقوق التي كانت سائدة الحضارات والعصور القديمة أ5- تعريف الطالبات بما تضمنته العلانات والمواثيق العالمية في مجال حقوق الانسان. أ6- تعريف الطلبة بما جاءت به الدساتير والتشريعات الوطنية للدول من حقوق وحریات عامة للانسان.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب 1 - تقديم ملخص للموضوع . ب 2 - تمكين الطلبة من المناقشة وفتح باب النقاش لجميع الصف الدراسي. ب 3 - ترابط الافكار بين المادة والحلقة النقاشية.
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرة 2- السبورة 3- التعليم الالكتروني
طرائق التقييم
1- الامتحانات اليومية والشهرية 2- الاسئلة الشفهية اثناء المحاضرة 3- التقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تطوير وسائل الحصول على المعلومات . ج2- تطوير شخصية الطالبة لتصبح شخصية بناءه تملك القدرة على الحوار العلمي. ج3- حث الطلبة على طلب المعلومات من المواقع الالكترونية. ج4- حث الطلبة على اتباع الاساليب الحديثة في القراءة وكيفية الاجابة على الاسئلة الامتحانية.
طرائق التعليم والتعلم

1- المحاضرة 2- المناقشات والحوار داخل قاعة الدرس 3- عمل التقارير حول الموضوع

طرائق التقييم

1- الاختبارات اليومية 2- الاختبارات الشهرية 3- المناقشة داخل الدرس.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- لديه القدرة على نقل المعلومات للآخرين.

د2- لديه القدرة على حل المسائل المتعلقة بالمقرر.

د3- التفكير مع الزملاء من خلال مجاميع صغيرة.

د4- تمكين الطلبة على التطوير المستمر لما بعد التخرج.

د5- ادارة الوقت.

10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	المفهوم والاهمية	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	محاضرات	امتحان
الثاني	2	المفهوم والاهمية	حقوق الانسان في الاسلام	محاضرات	امتحان
الثالث	2	المفهوم والاهمية	مصادر حقوق الانسان	محاضرات	امتحان
الرابع	2	المفهوم والاهمية	المصادر الدولية	محاضرات	امتحان
الخامس	2	المفهوم والاهمية	المصادر الوطنية	محاضرات	امتحان
السادس	2	المفهوم والاهمية	ضمانات حقوق الانسان في الاسلام	محاضرات	امتحان
السابع	2	المفهوم والاهمية	ضمانات حقوق الانسان على الصعيد الدولي	محاضرات	امتحان
الثامن	2	المفهوم والاهمية	ضمانات حقوق الانسان على الصعيد الوطني	محاضرات	امتحان
التاسع	2	المفهوم والاهمية	دور المنظمات الإقليمية في حماية حقوق الانسان	محاضرات	امتحان
العاشر	2	المفهوم والاهمية	حقوق الطفل في الحضارات القديمة	محاضرات	امتحان
الحادي عشر	2	المفهوم والاهمية	حقوق الطفل في الديانات المختلفة	محاضرات	امتحان
الثاني عشر	2	المفهوم والاهمية	حقوق الطفل في الاسلام	محاضرات	امتحان
الثالث عشر	2	المفهوم والاهمية	حقوق الطفل في الاتفاقيات الدولية	محاضرات	امتحان
الرابع عشر	2	المفهوم والاهمية	حقوق الطفل في	محاضرات	امتحان

		الاتفاقيات الاقليمية			
امتحان	امتحان	-	الامتحان	2	الخامس عشر

12- البنية التحتية

	1. الكتب المقررة المطلوبة
	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
	ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت.

13- خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل للمقرر.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر /احياء مجهرية نظري/م.م بيادر جلال عبد الحميد/ مرحلة الاولى

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1- المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية التربية للبنات
2- القسم العلمي / المركز	الاقتصاد المنزلي
3- اسم / رمز المقرر	احياء مجهرية
4- أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي نظري
5- الفصل / السنة	سنوي
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعه نظري
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/10/19
8- أهداف المقرر	
- تعريف الطالبات مفهوم علم الاحياء المجهرية وانواعها وتركيبها وكيفية نموها والعوامل المؤثرة على النمو وكيفية السيطرة والقضاء عليها وتأثيراتها الضارة المسببة لفساد الاغذية والامراض التي تسببها وفوائدها في الصناعات الغذائية وغيرها من الصناعات	
- تدريبهن على التواصل عبر البرامج الالكترونية التعليمية	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- الفهم والمعرفة 2- مضار وفوائد الاحياء المجهرية 3- السيطرة على الاحياء المجهرية 4- تعليمهم على البرامج الالكترونية google classroom , google meet 5- السيطرة على انتشار الامراض 6- تطبيقات عملية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . 1- طرق القضاء على الاحياء المجهرية 2- انواع الاحياء المجهرية ومعرفة مضارها وفوائدها 3- حفظ الاغذية بالسيطرة على الاحياء المجهرية 4- طرق التعرف على الاحياء المجهرية المتواجدة في البيئة .
طرائق التعليم والتعلم - اعطاء المحاضرات والقائها على الطالبات حضوريا اضافة الى استخدام الأنترنت كمحاضرات اضافية باستخدام google classroom , google meet - الشرح والتوضيح والمناقشة - طريقة عرض الوسائل التعليمية - امتحانات شهرية وفصلية - اختبارات عملية - نشاطات يومية
طرائق التقييم - الشرح والتوضيح والمناقشة حضوريا - التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية ، وملاحظة أداء الطالبة في المناقشات والواجبات البيتية ومتابعتها ، والتقويم الصفي . - التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب . حضوريا - نشاطات يومية - عرض صور متنوعة عن المظهر الخارجي للاحياء المجهرية متمثلة بالشكل والحجم والتركيب الخ... - حضور المحاضرة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-الملاحظة والادراك ج2- تحليل وتفسير والربط مع البيئة ج3- استنتاجات
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة المحاضرة - اعطاء المحاضرات بشكل نظري اضافة الى وجود وسائل ايضاح للتوضيح والمناقشة
طرائق التقييم
- الامتحانات اليومية السريعة والشهرية والنهائية - تقارير عملية - نشاطات يومية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية مهارات وقدرات الطالبات على فهم الندوة العلمية وكيفية الاستفادة منها د2-اكتساب المعرفة د3- تطبيقات عملية يمكن الاستفادة منها منزليا ومن خلال الحياة العملية

10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	ساعتين	تعرف الطالبات على	تأريخ علم الاحياء المجهرية وكيفية نشوئه وتطوره وتطبيقاته	تقديم المحاضرة حضوريا	نشاطات يومية واختبارات و امتحانات شهرية وفصلية
	ساعتين	تعرف الطالبات على	البكتريا شكلها وترتيبها وحجمها وتركيبتها الخلوي وصفاتها	=	=
	ساعتين	تعرف الطالبات على	الفطريات وصفاتها العامة والمظهرية والفسيولوجية	=	=
	ساعين	تعرف الطالبات على	الطحالب صفاتها العامة والمظهرية	=	=
	ساعتين	تعرف الطالبات على	الفايروسات والعاثيات صفاتها وتضاعفها	=	=

		والامراض التي تسببها			
=	=	ايض الاحياء المجهرية نبذة عن توليد الطاقة والمسارات الايضية الهدمية والبنائية	تتعرف الطالبات على	ساعتين	
=	=	نمو الاحياء المجهرية ، نمو طرق تقدير نوع الاحياء المجهرية واطوار النمو	تتعرف الطالبات على	ساعتين	
=	=	الايوساط الغذائية ، للاحياء المجهرية ، تركيبها وانواعها	تتعرف الطالبات على	ساعتين	
=	=	مزارع الاحياء النقية ، انواعها وطرق حفظها	تتعرف الطالبات على	ساعتين	
=	=	السيطرة على الاحياء المجهرية ، الطرق الفيزيائية والكيميائية للتطهير	تتعرف الطالبات على	ساعتين	
=	=	تلوث الاغذية بالاحياء المجهرية ، انواع الاحياء المجهرية في الاغذية ومصادر تلوث الاغذية بالاحياء المجهرية	تتعرف الطالبات على	ساعتين	
=	=	الاحياء المجهرية للماء والمجاري ، اختبارات صلاحية الماء للشرب وطرق معاملة مياه المجاري	تتعرف الطالبات على	ساعتين	
=	=	الاحياء المجهرية للتربة والهواء ، دورات الكربون والنترجين وانتشار الاحياء المجهرية في الهواء	تتعرف الطالبات على	ساعتين	

-11 البنية التحتية

كتاب المنهجي المقرر	1. الكتب المقررة المطلوبة
- علم الاحياء المجهرية ترجمة وفاء حسن جاسم وحسن محمد وعلي القزاز - اساسيات علم الاحياء المجهرية العام والغذائي	2. المراجع الرئيسية (المصادر)

- علم الاحياء الدقيقة (الاصول والعلاقة) أ.د. جاسم الحلو	
-	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Google classroom , google meet	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

1- خطة تطوير المقرر الدراسي
الاستمرار بمتابعة المصادر الحديثة من كتب ومجلات حديثة وما يحصل من استحداث بالمعلومات

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر/ اجهزة وادوات منزلية / م.م. بيار جلال عبد الحميد/ مرحلة الاولى

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1- المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
2- القسم العلمي / المركز	كلية التربية للبنات / قسم الاقتصاد المنزلي
3- اسم / رمز المقرر	اجهزة وادوات منزلية
4- أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5- الفصل / السنة	مقرر سنوي 2022-2023
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30 ساعة نظري
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/10/19
8- أهداف المقرر	
7- تزويد الطالبة بالمعرفة والطرق الأساسية لاستخدام ادوات المنزل	
8- معرفة اساليب وطرق صيانة الاجهزة المنزلية	
9- معرفة اساسيات ومكونات اجهزة المنزل	

11- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1أ- قدرة الطالبة على معرفة انواع الاجهزة الضرورية في المنزل	
2أ- تطبيق القواعد الاساسية في الاستخدام الامثل للاجهزة	
3أ- القدرة على صيانة الاجهزة المنزلية من خلال المحافظة عليها وادامتها	

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - مهارة استخدام الاجهزة وفق القواعد الصحيحة . ب2 - تطبيق التجارب العملية على الاجهزة .
طرائق التعليم والتعلم
1_لقاء المحاضرات 2_الشرح والتوضيح 3_التجارب العملية
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية الاختبارات العملية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- جذب انتباه الطالبات ج2_ المشاركة الايجابية
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرة : الشرح المناقشة
طرائق التقييم
اختبارات نظرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة . بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- التعارف الامثل لعمل الاجهزة د2_ الاختيار الصحيح لاداء عملة الصحيح د3_ الترتيب المريح لادوات المنزل لسهولة العمل فيها

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1 نظري	تتعرف الطالبات على	المواد المستعملة في اجهزة المطبخ	الشرح والمشاركة الفعلية	الاختبارات النظرية
الثاني	1 نظري	تتعرف الطالبات على	مصادر المواد وصفاتها	الشرح	الاختبارات النظرية
الثالث	1 نظري	تتعرف الطالبات على	ادوات المطبخ واجهزته	المشاركة	الاختبارات النظرية
الرابع	1 نظري	تتعرف الطالبات على	ادوات المطبخ السطحية وادوات الطبخ في الفرن	الشرح	الاختبارات النظرية
الخامس	1 نظري	تتعرف الطالبات على	ادوات الكهربائية النقالة	المشاركة والمناقشة	الاختبارات النظرية
السادس	1 نظري	تتعرف الطالبات على	الاجهزة الصغيرة المتطورة في عمل القهوة والشواء والخلط	الشرح	الاختبارات النظرية
السابع	1 نظري	تتعرف الطالبات على	امتحان الفصل الاول	الشرح	الاختبارات النظرية
الثامن	1 نظري	تتعرف الطالبات على	الطباخ انواعه تنظيفه	الشرح والمشاركة	الاختبارات النظرية
التاسع	1 نظري	تتعرف الطالبات على	طرق استعمال الطباخ الاقتصادية والطباخ الالكتروني	المشاركة والمناقشة	الاختبارات النظرية
العاشر	1 نظري	تتعرف الطالبات على	الثلاجة والمجمدة	الشرح	الاختبارات النظرية
الحادي عشر	1 نظري	تتعرف الطالبات على	غسالة الموائع ومصرف النفايات	الشرح	الاختبارات النظرية
الثاني عشر	1 نظري	تتعرف الطالبات على	الاسس الفيزيائية لعمل الثلاجة والمجمدة	الشرح	الاختبارات النظرية
الثالث عشر	1 نظري	تتعرف الطالبات على	العناية بالثلاجة والمجمدة	المشاركة الفعلية للطالبات	الاختبارات العملية
الرابع عشر	1 نظري	تتعرف الطالبات على	امتحان الفصل الثاني	الشرح	الاختبارات النظرية

الخامس عشر	1 نظري	تتعرف الطالبات على	اجهزة الغسيل التجفيف الكي	المشاركة الفعلية للطالبات	الاختبارات النظرية
السادس عشر	1 نظري	تتعرف الطالبات على	المنظفات وانواعها	الشرح	الاختبارات النظرية
السابع عشر	1 نظري	تتعرف الطالبات على	الغسالة الاعتيادية	المشاركة الفعلية للطالبات	الاختبارات النظرية
الثامن عشر	1 نظري	تتعرف الطالبات على	الغسالة الاوتوماتيكية	المحاضرة والشرح	الاختبارات النظرية
التاسع عشر	1 نظري	تتعرف الطالبة على	ماكينة الخياطة	المشاركة الفعلية للطالبات	الاختبارات النظرية
العشرون	1 نظري	تتعرف الطالبات على	أسس عمل الماكينة	الشرح	الاختبارات النظرية
الواحد والعشرون	1 نظري	تتعرف الطالبات على	ضبط الماكينة والعناية بها	المشاركة الفعلية للطالبات	الاختبارات النظرية
الثاني والعشرون	1 نظري	تتعرف الطالبات على	امتحان الفصل الاول (للفصل الثاني)	الشرح	الاختبارات النظرية
الثالث والعشرون	1 نظري	تتعرف الطالبات على	التنظيف واجهزته	المشاركة الفعلية للطالبات	الاختبارات النظرية
الرابع والعشرون	1 نظري	تتعرف الطالبات على	تحليل عملية التنظيف	شرح	اختبارات نظرية
الخامس والعشرون	1 نظري	تتعرف الطالبات على	المنظفات الكهربائية	المشاركة الفعلية للطالبات	الاختبارات النظرية
السادس والعشرون	1 نظري	تتعرف الطالبات على	منظفات يدوية والعناية بها	الشرح	الاختبارات النظرية
السابع والعشرون	1 نظري	تتعرف الطالبات على	الماء في المنزل مصادر تجهيزه	المشاركة الفعلية للطالبات	الاختبارات النظرية
الثامن والعشرون	1 نظري	تتعرف الطالبات على	السخانات الكهربائية والغازية والنفطية	الشرح	الاختبارات النظرية
التاسع والعشرون	1 نظري	تتعرف الطالبات على	الحمام وأدواته وشروطه الصحية	الشرح	الاختبارات النظرية
الثلاثون	1 نظري	تتعرف الطالبات على	امتحان الفصل الثاني (للفصل الثاني)	الشرح	الاختبارات النظرية

10. البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	الاجهزة المنزلية / د. سعيد خضير
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	فيزياء المنزل / د. امته احمد رمزي
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	لا يوجد
ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	لا يوجد

11. خطة تطوير المقرر الدراسي	
اضافة اجهزة جديدة من خلال المنهج نظرا للتطور العلمي الحاصل لزيادة معلومات الطالبات	