



جامعة تكريت / كلية التربية للبنات

قسم اللغة الإنكليزية

المرحلة الثانية

عنوان المحاضرة :. الجرائم النفسية والاجتماعية وآثارها وأبرز انتهاكات النظام البعثي في العراق .

اسم التدريسي : م. م. سلوى عبد علي عبد الحميد

الايمل الجامعي :. Salwa.ali@tu.edu.iq

س1 / ان الدولة بحكم وظيفتها مسؤولة عن حماية جميع المصالح القانونية للمجتمع ، وتشمل حقوق الانسان وحرياته الأساسية والتي لايجوز إهدارها تحت اي مسوغ أو عنوان ، فالتشريع بشكل عام يتحمل مسؤولية تحقيق التوازن الذي يوقف الصراع بين مصلحة المجتمع من جهة ومصلحة الفرد المتشبهت بحقوقه من جهة اخرى بثلاث مستويات ؛
المستوى الاول ء.: المستوى التشريعي:.

وفيه يتحتم على الدولة تعزيز أدوات الضمانة الدستورية للحقوق والحرريات بالشكل الذي يكفل تحقيق التوازن ما بين مصلحة الفرد والمصلحة العامة في إطار محكوم بالرقابة القضائية والمستقلة على ذلك إذ ينفرد دور السلطة التشريعية باحترام الحقوق اللصيقة بالإنسان ومنع الاعتداء عليها وذلك بتحريم المساس بها مثل المساس بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية من قبيل الحق في التعليم او الحق بالعمل في العيش اللأئق او الحق في حرية الاعتقاد والعبادة وحرية الصحافة وغيرها او حقوق البيئة والتنمية وإيقاع العقاب الرادع عند انتهاكها وتعزيز مبدأ سيادة القانون على الجميع كأساس للمشروعية .

س2 // ماهو المستوى الثاني :.

المستوى الثاني :. هو المستوى التنفيذي :. فيه ضمان تنفيذ

السياسات التشريعية المتعلقة بالمواطن في ظل احترام المبادئ الأساسية وأهمها :.

1/ مبدأ شرعية الجرائم والعقوبات .

2/ مبدأ حرية الرأي والتعبير .

3/ مبدأ المساواة وعدم التمييز أمام القانون .

4/ مبدأ شخصية العقوبة .

5/ مبدأ عدم رجعية قانون العقوبات إلا إذا كان أصلح للمتهم .

6 / مبدأ الأصل في المتهم البراءة .

7/ مبدأ التناسب بين الجريمة والعقاب

8/ مبدأ الحق في محاكمة عادلة امام سلطة قضائية مختصة

تكفل احترام حقوق الدفاع .

س 3/ ماهو المستوى الثالث :.

ج / المستوى القضائي // القضاء هو الذي يمثل ضمانه حماية

المجتمع أمام سطوة الدولة وصلاحيه السلطتين التشريعية

والتنفيذية وما يمكن أن تتخذه من إجراءات تنتهك حقوق الإنسان

بوصفها الضامنة لسيادة حكم القانون العادل بما في ذلك احترام حقوق الفرد

س4// ماهي الجرائم النفسية //

ج// آليات الجرائم النفسية :. إن مجيء نظام البعث إلى السلطه

في العراق كان ضمن خطة مدروسة ومقررة منذ بدايات القرن

الماضي والخطة بدأت على شكل مراحل تكمل احدهما الأخرى

إبتداءً من إسقاط النظام الملكي في العراق الذي كانت تؤيده

بريطانيا إذ ظهرت قوى استعمارية جديدة في العالم بعد نهاية الحرب العالمية الثانية ، وبدأت هذه القوى الاستعمارية الجديدة بإزاحة الاستعمار البريطاني من المنطقة وكل رموزه وجاءت بالنظام الجمهوري إلى العراق ولم تعلن القوى الاستعمارية الجديدة عن نفسها بشكل سافر وصريح وبقيت مستترة واكتفت بتزويد العراق وكثير من الدول العالم الثالث بالمساعدات مثل الحنطة والأرز والحليب مجاناً لتحسين صورتها كقوى محبة للشعوب الساعية للتحرير من الاحتلال الإنكليزي .

افتعل نظام البعث جملة من الظواهر والآليات عند تسنمه السلطة عام 1968 م بهدف أحداث تغييرات عميقة في سيكولوجية الانسان العراقي وبنية المجتمع العراقي للتمهيد لمرحلة الاحتلال العسكري للعراق لاحقاً من قبل القوى الاستعمارية الجديدة .

س//5 ماهي ابرز الآليات التي افتعلها النظام البعثي .:

ج//1- آلية احتكار المواد الغذائية والتلاعب بقوت الشعب .:

بدأ احتكار المواد الغذائية من السوق بمجرد وصول النظام السابق إلى السلطة في العراق عام 1968م إذ بدأت تختفي مواد غذائية أساسية من السوق بشكل مفاجيء ومفتعل مثل الحنطة وما صاحبها من جلبة إعلامية حينها تتعلق بالحنطة المسمومة وفقدان معجون الطماطم والبيض والدجاج والبطاطا والسجاير الخ فلم تكن تمضي مدة قصيرة دون فقدان مادة أساسية من

السوق وبشكل كامل .

//2 آلية الرعب والتخويف .:

كان نظام البعث ينشر الرعب والتخويف في العراق بوسائل عدة أهمها .:
أ - كتابة التقارير الكيدية من وكلاء الامن والبعثيين لتصفية

الكفاءات في المجالات كافة وتكميم الأفواه .

ب - اعتقال الأبرياء وإعدامهم بتهم كيدية ومنها الإعدام في

الساحات العامة ترسيخاً للرعب في النفوس .

ج- زج عصابات التسلسيب في المجتمع وتشجيعها .

د - افتعال ظواهر اجتماعية مرعبة مثل (ابو طبر ، والكف

الأسود) .

هـ- تجنيد الفتوات او ما يطلق عليهم بالمصطلح العراقي الشعبي

(الاشقياء) للعمل ضمن الأجهزة القمعية .