جامعة تكريت / كلية التربية للبنات
قسم اللغة الإنكليزية
المرحلة الثانية
عنوان المحاضرة:. آليات الجرائم النفسية :.
اسم التدريسي :. م .م سلوى عبد علي عبد الحميد
الايميل الجامعي :. Salwa.ali@tu.edu.iq

س1 / ماهي الوسائل التي اتبعها النظام البعثي لتجويع الشعب منها :.
1- مصادرة اموال التجار ومن أمثلة ذلك مصادرة اموال (50

) رجل اعمال في بغداد والبصرة گ (عبد المحسن جار الله

ومحمد عبد الحسين جيتا ، وزكي اندروس زيتو وسامي حبيب

توماس واخرون) في عام 1969 م وماجرى في العام 1992

من إعدام لتجار الطحين وقطع أيدي تجار العملات النقدية

ومصادرة أموالهم المنقولة وغير المنقولة وإجبار زوجاتهم على

الطلاق وإجبار عشائرهم على التبري منهم .

2- تخفيض رواتب شريحة الموظفين عدا الموالين للنظام

واجهزته القمعية ما ادى انعدام القدرة الشرائية الوافية للعائلة

العراقية فالمعلم مثلاً كان يتقاضى راتباً شهرياً قدره (3000/

ثلاثة الاف دينار) بما يقل عن قيمة دولار واحد في حين كان

راتب عضو الأجهزة القمعية ومخصصاته أضعاف ذلك بكثير .

3- افتعال شركات وهمية تقوم بأخذ اموال المواطنيين

ومدخراتهم بحجة الاستثمار ثم الهروب برؤوس الأموال هذه

خارج العراق وهذه الشركات في الحقيقة كانت تديرها

المخابرات العراقية تحت مسميات وهمية (سأمكو) وغيرها

4- إضعاف القدرة النقدية والشرائية للدينار العراقي نتيجة

السياسات الخاطئة والدخول في حروب عبثية والتسبب بفرض

الحصار الاقتصادي نتيجة احتلال دولة الكويت ما سبب معاناة طوال عقدين من الزمن ، فقبل عقدي الحروب كان الدينار العراقي من القيمة النقدية العالمية ما يعادل 3,5 دولار ثم بلغ ادنى مستوى له بعد عشر سنوات من عقدي الحروب .

س2// ماهي اسالسيب آليات الضغط والعقاب النفسي //

ج// 1- ماكان يجري في السجون والمعتقلات إذ كان المعتقل الذي لايرضخ لوسائل انتزاع الاعترافات يعذب بجلب بناته وزوجتة وتعريضهن للاغتصاب على مرأى ومسمع منه إذلالا له ، وانتزاعاً للاعترافات بهذه الطريقة القاهرة اخلاقياً

2- اعتقال الوالدين او احدهما إرغاماً لمن يعارض النظام بعدم الانخراط في صفوف تنظيماته العسكرية فيختار التخفي بدلاً عن الظهور خشية إجباره على هذا الانخراط

3- تعريض الممتلكات الشخصية كالبيوت والسلع التجارية في المحال إلى ظاهرة (الفرهود) قهراً لاصحابها الذين لايوالون النظام

صورة (2-1) وثيقة صادرة من الأمن العامة تبين هدم الدور

س3// ماهي آلية التطهير العرقي والمذهبي ://.

ج//

قام النظام البعثي بعملية تطهير (عرقي ، ومذهبي ، وقومي) مثال ماجرى على الكرد الفيليين من تهجير وملاحقة واعتقال وإعدامات طالت الرجال والنساء والأطفال والشيوخ على حد سواء وما جرى على المكون التركماني الذي استهدف قياداته السياسية وشبابه المؤمن بالإعدام والاغتيال والسجن والهجير والإخفاء والمكون الشبكي إذ عمد نظام البعث إلى تهديم القرى والتهجير إلى الوسط والجنوب .

س4/: اشرحي آلية الإفقار العلمي والثقافي /
ج//
قام النظام البعثي باكبر عملية تفريغ وإفقار علمي وثقافي في

التأريخ لأعرق شعب من شعوب الارض تمثلت بالتقتيل

والتهجير إفراغاً للحوزة العلمية من علمائها وطلبتها

وللجامعات من نخبها وكفاءاتها وكذلك ماجرى على المهندسين

والأطباء وباقي المستويات العلمية والثقافية

ومن هذه العمليات منع طباعة الكتب الفكرية والدينية وحظر

تداولها واقتناءها ومنع انتشار المكتبات للشخصية ومصادرة

موجوداتها وكان من بدائل هذا الإفراغ توجيه الأفكار والأقلام

للكتابه فيما يسمى (فكر القائد الضرورة) .

صورة (2-3) وثيقة صادرة من الامن العامة تبين ترحيل عوائل عراقية .

س5//ماهي آثار الجرائم النفسية والاجتماعية التي استعملها النظام البعثي :.
ج// 1/ تدمير الهوية الدينية والقيم والعادات الأخلاقية السامية

في المجتمع العراقي .

2-// إفراغ العراق من طاقاته وقياداته الدينية والعلمية والثقافية

والفنية اما عن طريق التصفية الجسدية او باجبارهم بشتى

الطرق على مغادرة العراق

3-// ضرب أسس النظام التربوي بإجبار المعلمين والمدرسيين

واساتذه الجامعات على العمل باعة متجولين في الأسواق لتوفير

متطلبات الحياة ما أدى إلى تفشي الجهل وتدني المستوى العلمي والثقافي .
4/: زرع بذور الفساد في المجتمع العراقي الذي تحصد آثاره الان
5// أضعاف الانتماء الوطني لدى كثير من أبناء الشعب العراقي

6// زرع احاسيس الضعف والعجز في شخصية المواطن العراقي حد الاستسلام

6// تأهيل الشعب العراقي نفسياً واجتماعياً وفكرياً إلى تقبل

فكرة التدخل الخارجي لتخليصه من النظام الديكتاتوري القمعي الاستبدادي

7/: توجيه فلسفة النظام التربوي نحو تمجيد شخص رأس النظام

8// ضرب أسس النظام التربوي بإجبار المعلمين والمدرسين

واساتذه الجامعات على العمل باعة متجولين في الأسواق لتوفير

متطلبات الحياة ما أدى إلى تفشي الجهل وتدني المستوى العلمي والثقافي .

9// تفتيت الأواصر والروابط الاجتماعية التي كانت تشد النسيج

الاجتماعي العراقي وتأكيد قيم الطائفية والعشائرية والمناطقية .

إذ عمد إلى تغيير الهوية القومية والعرقية لمكونات المجتمع

العراقي بتعويضهن إلى مختلف صنوف القمع وأنواع الاظطهاد

فالمكون التركماني حورب بأساليب شتى بدءاً من إعدام الاف

الشباب وإخفاء اكثر من 16000سته عشر الف شخص

وإرغامهم على التخلي عن انتمائهم القومي واستبدال القومية

العربية به لطمس الهوية التركمانية وهده قراهم وتهجيرهم من

مناطق سكناهم .