



جامعة تكريت
كلية التربية للبنات
قسم التاريخ

المرحلة : الرابعة

المادة: تاريخ البلاد المعاصر

عنوان المحاضرة : تأثير حركة الاصلاح في الاقطار العربية

أسم التدريسي : ا.م.د. رؤى جمال خضر

الإيميل الجامعي للتدريسي : ruaa.j.k@tu.edu.iq

تأثير حركة الإصلاح في الاقطار العربية

ارتبطت حركة الإصلاح في مصر بالوالي محمد علي باشا (١٨٠٥ - ١٨٤٨) . وقد جعلت اصلاحات هذا الوالي مصر أول دولة حديثة في الشرق العربي.. ذلك ان محمد علي لاحظ بما امتلك من مقدرة ونفاذ بصيرة نزوع اتجاهات الوعي الوطني والقومي في مصر الى الاستقلال . فلم يريدأ من السير في هذا الاتجاه سيراً واعياً . مسلماً بتفاصيلها مدركاً ابسط وادق حقائقها . وقد بذل جهوداً كبيرة في تعزيز هيبة الدولة وتطوير اقتصادها وكان الجيش هو الدعامة الأولى التي اقام عليها محمد علي استقلال مصر - والوسيلة الفعالة في اقامة دولة عربية حديثة موحدة . وقد هيا محمد علي كل دوائره واجهزته لتقوية الجيش والاسطول . فادخل الاسلحة الحديثة وامر بتطبيق نظم التدريب الأوروبية الحديثة . وقد اتسع حجم الجيش المصري اتساعاً كبيراً في نهاية الثلث الأول من القرن التاسع عشر، فقد اصبح تعدادة قرابة (١٨٠) الف جندي اما الاسطول المصري فقد اتسع ليضم نحو خمسين قطعة بحرية.

ولم تقتصر جهوده على تطوير الجيش والاسطول وتقويتهما وانما تناولت النواحي الادارية . ومن ذلك اصداره في حزيران - تموز ١٨٣٥ لائحة ادارية حصرت السلطة في عدد من الدواوين كانت بمثابة الوزارات وجل محمد علي مشكلة الكوادر ، باستخدام المزيد من المصريين بعد ان كانت الوظائف وقفاً على الاتراك وبعد انجازه هذا من أبرز التغييرات التي حدثت في بنية المجتمع المصري في القرن التاسع عشر، اذ ظهرت طبقة بيروقراطية (مكاتبية) مصرية كان لها اثرها في السيطرة على مقدرات مصر بعد ذلك .

كما اهتم محمد علي بتحقيق الرفاه المادي للبلاد ، فشجع الزراعة ، وطور نظام الري ، وادخل محاصيل جديدة الى البلاد والغي في سنة ١٨٠٩ نظام الالتزام وأعاد توزيع الأراضي الزراعية على الفلاحين ، فاعطى كلاً منهم خمسة أفدنة لاستثمارها وفق توجيهات الدولة . وعمل من اجل ارساء أسس علمية للصناعة الوطنية عن طريق ادخال التقنية الصناعية الأوروبية الى مصر. وقد حققت صناعة الأنسجة المصرية نجاحاً كبير اليس في مصر وحدها ، بل في الأقطار العربية . واتسعت تجارة مصر وذلك لاهتمام محمد علي بتطوير المواصلات ، وجعل ميناء الاسكندرية جاهزاً لرسو السفن الكبيرة . ولكن العامل الرئيسي الذي ادى الى توسع التجارة ، هو وضع الانتاج الصناعي والحرفي والزراعي تحت سيطرة الدولة ، وتحققت هذه السيطرة بوساطة نظام الاحتكار ، وهو جهاز ذو طابع خاص من التنظيم والادارة المركزية لحياة البلاد الاقتصادية .

واهتم محمد علي بالتعليم ، فكان له الفضل في انشاء المدارس الحديثة - بقصد تزويد مؤسساته العسكرية والادارية بالضباط والمهندسين والميكانيكيين والخبراء والموظفين في مختلف الاختصاصات . فانشأ النظام التعليمي على شكل هرمي بادئاً بالتعليم العالي وقد أمده الأزهر ، بعدد كبير من الشبان المتعلمين تعليماً تقليدياً . وأنشأ محمد علي مطبعة بولاق سنة ١٨٢٢ وتعد من أقدم المطابع في الوطن العربي . وفي سنة

١٨٢٧ تولى المطبعة طبع جريدة الوقائع المصرية وبعد محمد علي باشا اول من اصدر صحيفة رسمية في الوطن العربي . ولم تحل سنة ١٨٨٢ حتى بلغت الصحف اليومية في مصر ثلاثا وثلاثين صحيفة لاتزال احدها وهي الاهرام تصدر حتى الان .

اما الجزيرة العربية ، فانها كانت في ظروف خاصة بسبب النزاع الداخلي بين الأمراء المحليين . فحائل بيد آل الرشيد ونجد بيد آل سعود ، والحجاز بيد الاشراف . لذلك ظل العثمانيون يتمتعون بنفوذ أسمى في الجزيرة العربية ، ولم يستطيعوا القيام باصلاحات واسعة بسبب ضعف نفوذهم والتعارض هذه الاصلاحات مع مصالح الأمراء المحليين . لهذا ليس غريباً أن لائى مدارس حديثة في الجزيرة . فالتعليم ظل في رعاية رجال الدين ، يضاف الى هذا ان النظام العثماني في الادارة والجمارك . الذي طبق في الحجاز ، ظل بعيدا عن التطبيق في انحاء الجزيرة العربية الأخرى . وفيما يتعلق بالطباعة والصحافة ، فقد اسس والى الحجاز نوري باشا سنة ١٨٨٣ اول مطبعة باسم مطبعة الولاية ، وكان من أولى ثمرات هذه المطبعة صدر الكتاب السنوي لولاية الحجاز ، حجاز ولايتي سالنامة سي : . كما تولى المطبعة كذلك سنة ١٨٨٤ طبع الجريدة الرسمية (حجاز ، وهي أول جريدة صدرت هناك .

اما اليمن ، فقد حاولت الدولة العثمانية اعادة حكمها المباشر عليه ، وتحقق ذلك سنة ١٨٧٢ . ومنذ ذلك الوقت قرر العثمانيون برنامجا للعمل يقوم على تضيق الخناق على الأئمة الزيديين الذين رفضوا ، منذ خضوع اليمن للحكم العثماني ، الاعتراف بالسيادة الضمانية الا اذا أعترف العثمانيون بزعامتهم الدينية . فحاول العثمانيون حصر نفوذ الأئمة في مناطق ضعيفة ومحاربة دعائمهم وجعلهم في عزلة تحول دون اتصالهم المباشر برؤساء القبائل وبالأهالي . كما اوقفوا دفع عوائد الزكاة للأئمة وقصر دخلهم على راتب شهري بلغ ثلاثة الاف ريال شهريا للامام ولاسرته وطبق العثمانيون قانون الولايات في اليمن وقسموه الى أربعة الوية هي : صنعاء والحديدة وعسير وتعز . واتخذ الوالي من صنعاء عاصمة للولاية . واصبح اليمن مقراً للجيش السابع . وقد عرفت اليمن كذلك جنود الضبطية أو الجاندرمة من اليمنيين أنفسهم . اذ حاول الوالي أسماعيل حقي باشا الذي تولى حكم اليمن في سنة ١٨٧٨ ادخال اليمنيين في تشكيلات الجندرمة . وقد قام الجندرمة اليمنيون بدور مهم في اخماد حركات التمرد ، مما ساعد الادارة العثمانية على اقرار الأمور في الولاية .

وفي تونس . يمكن الاشارة إلى محاولتين أساسيتين للإصلاح الداخلي . وقد تمت أولى هاتين المحاولتين في عهد الباى أحمد (١٨٣٧ - ١٨٥٥) وثانيهما على يدخير الدين باشا التونسي الذي تولى رئاسة الوزارة بين سنتي (١٨٧٣-١٨٧٧) ولقد جاءت إصلاحاتهما مكملتا لإصلاحات الباى حمودة باشا الحسيني ، الذي يعد أشهر ولاية (بايات) تونس وفترة حكمه الممتدة في ١٧٨٢-١٨١٤ تمثل أهمية كبيرة في تاريخ تونس الحديث فهو اول من جند العرب بدلا من الانكشارية في الجيش وجعل اللغة العربية لغة رسمية للبلاد بدلا من اللغة التركية . اما اهم الاصلاحات التي تحققت في

تونس . فهي اصلاح الجيش وبنائه وعلى نمط الجيش الفرنسي وتأسيس مدرسة للهندسة سنة ١٨٣٨ وشق الطرق وتعبيدها وتوسيع وقعة المواصلات وتحديث نظم التعليم في

جامعة الزيتونة ، وإنشاء المدرسة الصادقية على نمط مدارس الليسية (الثانوية) الفرنسية وتأسيس نظام جديد الادارة الأوقاف ، واعادة تنظيم الضرائب والعمل على حل مشكلة توطين العشائر واستقرارها وايقاف الحملات العسكرية السنوية لجمع الضرائب منها وأشعارها بحماية الدولة وتقديم الخدمات اللازمة لها .