

جامعة تكريت

كلية التربية للنبات

قسم الرياضيات

مادة منهج البحث / المرحلة الثانية

اعداد الاستاذ : أ.م.د. ايمان عبدعلي داود

اهمية المنهجية وضرورتها في الدراسات الاكاديمية

1- مفهوم المنهجية

هي الطريقة التي يتبعها العقل لمعالجة او دراسة موضوع او مسألة ما من اجل التوصل الى نتائج معينة وتكون :

أ- علمية : الكشف عن الحقيقة

ب- مقصودة : البرهنة عليها لأقناع الغير

كما تعني تعلم الانسان كيفية استخدام ملكاته الفكرية وقدراته العقلية احسن استخدام للوصول الى نتيجة معينة بأقل جهد وأقصر طريقة ممكنة .
ويستخدم الباحث تفكيره كأسلوب لمعالجة القضايا وهو اداة المنهجية في ذلك .

2 – اهمية المنهجية

باعتبارها :

أ- اداة فكر وتفكير وتنظيم

اداة هامة في زيادة المعرفة واستمرار التقدم ومساعدة الدارس على تنمية قدراته في فهم المعلومات والبيانات ومعرفة المفاهيم والاسس والاساليب التي يقوم عليها اي باحث علمي

ب-اداة عمل وتطبيق
تزود الباحث بالخبرات التي تمكنه من القراءة التحليلة الناقدة للاعمال التي
يتفحصها وتقييم نتائجها والحكم على اهميتها واستعمالها في مجال التطبيق والعمل

ج-اداة تخطيط و تسيير
تزود المشتغلين (خاصة في المجالات الفكرية) بتقنيات تساعدكم على معالجة
الامور والمشكلات التي تواجههم

د-اداة فن وابداع
- تتضمن طرق واساليب وارشادات والادوات العلمية والفنية
- تساعد الباحث لانجاز بحوثه (نظرية علمية)
- تمكين الباحث من اتقان عمله
- تجنبه الخطوات المبعثرة والهفوات

2-اهمية منهجية الدراسات الاكاديمية والتطبيقية في مجال العلوم القانونية

وذلك لا اعتبارين :
الاول : يتمثل في اهمية تلك الدراسات في تأهيل دارسي القانون واعدادهم للمهن
القانونية
الثاني : ضمان فعالية الدراسات التطبيقية وذلك بوضعها في اطار منهجي معين

المنهجية والمعرفة

رغم ان المنهجية لم تكتسب الا حديثا مع ظهور النهضة العلمية الا ان الانسان
قد اكتسب المعرفة بطرق مختلفة الا ان توصل الى طريقة المنهجية والمعرفة

1-تحديد مصطلح المنهجية : هي تطبيق المنظور العلمي في دراسة الظواهر والحوادث . وهي الوسيلة التي نعين بها طريقة البحث ونبرهن عن مدى ملائمة هذه الطريقة لدراسة الظاهرة وتحصيل المعرفة حولها .

والمنهجية لها صلة وثيقة بين النظم العلمية والمبادئ الاساسية للمنظور العلمي العام وبذلك يمثل المدخل المنهجي والذي يشرح مبادئ المنظور العلمي مثل التصور المنهجي الذي يتخذ منه الباحث مدخله لمعالجة الظاهرة حيث يقوم اولا بتحديد الطريقة المناسبة لتناول الظاهرة من التصور الى التطبيق .

2-ظاهرة المعرفة

ان محاولة الانسان لفهم الضواهر مستمر وذلك لأنه لا يقنع بما حصّله من معرفة حولها ، كما يرجع بحث الانسان للاستطلاع ورغبته الدائمة في تكوين فكرة واضحة عما يحيط به من واقع او احداث والقوى الموجهة لها والمتحكمة في وقوعها وكيفية السيطرة عليها والتحكم في حدوثها ونتيجة لذلك استمرت عملية التفكير وهذا ما ادى الى تراكم المعارف على مدى العصور .