



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقييم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد

**البرنامج وصف دليل
الدراسي والمقرر الأكاديمي
للدراسات / لقسم الرياضيات
العليا
جامعة / كلية التربية للبنات
تكريت**

2026-2025



المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الادلة السابقة في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم الرياضيات

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: ماجستير علوم في الرياضيات

اسم الشهادة النهائية ماجستير علوم في الرياضيات

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ إعداد الوصف: 1 \ 9 \ 2025

تاريخ ملء الملف: 1 \ 9 \ 2025

التوقيع: التوقيع

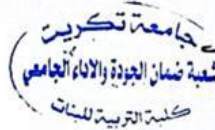
اسم المعاون العلمي: أ. د. أشرف جمال محمود

اسم رئيس القسم: أ. د. رنا بهجت ياسين

التاريخ: 2025/9/1

التاريخ: 2025/9/1

دقق الملف من قبل:



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. شهد خالد حميد

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٩ / ١
مصادقة السيد العميد

أ. د. نجلاء عبد الحسين عليوي

٢٠٢٥ / ٩ / ١

1. رؤية البرنامج

يتطلع قسم الرياضيات أن يكون أحد أهم أقسام الرياضيات علي المستوى التعليمي والبحثي في العراق والوطن العربي في السنوات القادمة

2. رسالة البرنامج

تقديم برامج رياضيات متميزة تخدم التعليم والبحث العلمي وتساعد علي امتلاك مهاراتهم وتهيئة بيئة علمية سليمة تشجع الابداع والتعاون بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وتظهر جمال وروعة الرياضيات وتطبيقاتها في العلوم المختلفة وخدمة المجتمع

3. اهداف البرنامج

- انطلاقاً من رؤية جامعة تكريت ورسالتها وأهدافها العامة. فإن قسم الرياضيات في كلية التربية للبنات يسعى إلى تحقيق مجموعة من الأهداف منها:
- تقديم برامج تعليمية عالية الجودة تلبى المعايير الدولية وتغطي احتياجات المجتمع.
 - كساب الطلاب المعرفة وإكسابهم المهارات العملية اللازمة لتمكينهم من استخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة.
 - ضمان تحقيق مخرجات التعلم للبرامج المقدمة من خلال برامج التقويم والمتابعة.
 - تعميق المفاهيم والارتقاء بالمستوى العلمي لأعضاء هيئة التدريس من خلال تنظيم الندوات والمؤتمرات العلمية لتعميق المفاهيم ورفع كفاءتها.
 - تبادل الخبرات وإجراء الأوراق البحثية من خلال توقيع اتفاقيات علمية مع المؤسسات المناظرة على المستوى المحلي والعالمي.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد ، لكن القسم يخطط للحصول على الاعتماد البرنامجي على المستوى الوطني

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

من ابرز المؤثرات الخارجية هو صعوبة حصول مخرجات البرنامج على فرص العمل في المجتمع

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي		30	2	متطلبات المؤسسة
			لا يوجد	متطلبات الكلية
			لا يوجد	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
2025 - 2026 / كورس الاول				
	2	التبولوجيا العامة		كورس ١ الاول
	2	التحليل الرياضي		كورس ١ الاول
	2	التحليل العددي		كورس ١ الاول
	2	السلاسل الزمنية الخطية		كورس ١ الاول
	2	لغة انكليزية		كورس ١ الاول
	2	المعادلات التفاضلية الاعتيادية		كورس ١ الاول
	2	طرائق التدريس والتقنيات الحديثة		كورس ١ الاول
2025 - 2026 / كورس الثاني				
	2	التبولوجيا الجبرية		كورس ١ الثاني
	2	التحليل الدالي		كورس الثاني
	2	التحليل العددي متقدم		كورس الثاني
	2	سلاسل الزمنية غير خطية		كورس الثاني
	2	منهج البحث		كورس الثاني
	2	نظرية البيان		كورس الثاني

	2	التبولوجيا الحديثة	كورس الثاني
	2	الاستلال	كورس الثاني

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1	اكتساب الطلبة لحقائق و المفاهيم الاساسية في الرياضيات الحديثة و تطوير قدراتهم على تطبيق النظريات و القوانين و المبادئ و القواعد و الحقائق الرياضية .
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	تنمية مهارات حل المشكلات والمسائل الرياضية المختلفة في الموضوعات الرياضية .
بيان نتائج التعلم 3	تنمية المهارات الاكاديمية والاجتماعية .
القيم	
بيان نتائج التعلم 4	تنمية القيم العلمية في الموضوعية والامانة العلمية.
بيان نتائج التعلم 5	تنمية القيم العلمية في توظيف الطريقة العلمية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ol style="list-style-type: none"> 1.لقاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية. 2. حل المشكلات الرياضية باستخدام طريقة العصف الذهني. 3. استراتيجيات التعلم الذاتي . 4. كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات. 5. توظيف التعليم الالكتروني والتعليم المدمج. 6. استخدام طريقة المناقشة والندوة . 7. توظيف اساليب التعلم النشط . 8. التكاليفات و الواجبات البيتية. 9. توظيف اساليب التعلم التعاوني و التدريس بالأقران. 	
10. طرائق التقييم	
<ol style="list-style-type: none"> 1. اجراء الاختبارات اليومية و الأسبوعية والشهرية واختبار نهاية السنة. 2. تصحيح التكاليفات البيتية و منح الدرجات . 	
أعضاء هيئة التدريس	

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	√		تكنولوجيا	رياضيات	أ.د. رنا بهجت ياسين
	√		تحليل عددي	رياضيات	أ.م.د. محمد عبد محميد
	√		رياضيات تطبيقية	رياضيات	أ.م.د. عامر فاضل نصار
	√		سلاسل زمنية	رياضيات	أ.م.د. هبه هاني عبدالله
	√		الفيزياء الصلبة	فيزياء	أ.م.د. سروة عبد القادر محمد صالح
	√		طرائق تدريس الرياضيات	رياضيات	أ.م.د. سندس نوري شكر
	√		تكنولوجيا عامة	رياضيات	أ.م.د. زينة طه عبدالقادر
	√		تحليل دالي	رياضيات	أ.م. ايلاف صباح عبدالواحد
	√		تكنولوجيا	رياضيات	أ.م. هبه عمر موسى

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

1. العمل مع الاساتذة الخبراء
2. المشاركة في ورش العمل
3. التكليف بالحلقات النقاشية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. ادخالهم في دورات تطويرية .
2. المشاركة في الحلقات النقاشية .
3. المشاركة في لجان مناقشة الرسائل و الاطاريح .
4. المشاركة في تأليف الكتب و انجاز البحوث العلمية .

12. معيار القبول

- أولا شروط القبول في الكلية :
- 1- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي)
 - 2- أن تجتاز بنجاح أي اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية او الجامعة .
 - 3- أن يكون لائق طبيا للتخصص المتقدم اليه .

ثانيا شروط القبول في القسم العلمي :

1. -اختيار رغبة الطالب من أكثر من رغبة مرتب حسب الأفضلية-
2. -القبول في الثانوية العامة-3.

3. -معدل مقرر القسم الذي يرغب فيه الطالب بالدراسة
4. - الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي .

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. موقع القسم على شبكة الانترنت ضمن موقع كلية التربية للبنات

chrome-
extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://cedw.tu.edu.iq/images/lect/math/amer%20fazel/2nd/almadlat%20altfadlyt%20alatyadyt-%20trayq%20altkaml-1.pdf

2. الاوامر الادارية للكادر و للأهداف و الرؤية والرسالة .
3. توجيهات اللجنة القطاعية للإقسام المتناظرة.
4. توصيات اللجنة العلمية في القسم.

14. خطة تطوير البرنامج

1. مراجعة الاهداف والرؤية و المقررات وفق حاجات المجتمع.
2. الاطلاع على برامج الاقسام المتناظرة .
3. الاطلاع على برامج اقسام الرياضيات في البلدان العربية والاقليمية .

وصف المقرر

1. اسم المقرر

التبولوجيا العامة

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة

2026 – 2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

1-9-2025

5. أشكال الحضور المتاحة

حضورى و الإلكتروني من خلال انشاء صف الالكترونى عن طريق منصة

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

2 وحدة \ 30 ساعة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الأيمل:ztaha@ tu.edu.iq الاسم: استاذ مساعد دكتور زينه طه عبدالقادر

8. اهداف المقرر

- دراسة ومعرفة المعادلات وانواعها
- مفهوم ايجاد الحل للمعادلات
- دراسة مفهوم تكوين المعادلات

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

تطبيق طرائق التدريس والمتنوعة ومنها

الاستراتيجية

- لقاء المحاضرات	- طريقة المناقشة و طريقة الالكترونية
------------------	--------------------------------------

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-1	6	الفصل الاول	الفضاءات التبولوجية والمجموعات المفتوحة والمجموعات المغلقة والقادة والقاعدة الجزئية.	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم
5-4	4	الفصل الثاني	دواخل المجموعات وانغلاقها والمجوعات الخارجية وحدود المجموعات في الفضاء التبولوجي .	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم
7-6	4	الفصل الثالث	المجموعات المنفصلة والمجموعات المتصلة محليا.	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم
9-8	4	الفصل الرابع	الدوال المستمرة المفتوحة والمغلقة ووالتمثالة .	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم
12-10	4	الفصل الخامس	المجموعات المتراسة وانواعها	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم
15-12	4	الفصل السادس	بديهيات الفصل	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم

11. تقييم المقرر	
<p>توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ</p> <p>امتحان فصل من 30 درجة (5 درجة ما بين تقرير وحضور وواجبات).</p>	

امتحان نهائي من 70 درجة والمجموع النهائي يساوي 100 درجة .

12. مصادر التعلم والتدريس

. Topology and maps by T. Husain 1977	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
General Topolgy Seymour lipschutz	المراجع الرئيسية (المصادر)
Malaya Journal of Matematik	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
• مواقع الجامعة التي تقدم مواد تعليمية حول الفضاءات التبولوجية • المقالات والأبحاث العلمية المتوفرة على الإنترنت في مجال الفضاءات التبولوجية	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
التحليل الدالي Functional Analysis	
2. رمز المقرر :	
3. الفصل / السنة :	
2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 -9 -1	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فعلي في الفصل الدراسي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 2 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. ايلاف صباح عبدالواحد ، الأيميل: elafs.math@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• تعريف التحليل الدالي واهم تطبيقاته.• دراسة Normed Space وتقديم العديد من المبرهنات والامثلة التي توضح خواص هذا الفضاء.• دراسة فضاء Banach ومعرفة اهم خواصه.• دراسة فضاء هلبرت ومعرفة اهم خواصه بالاضافة الى تقديم العديد من المبرهنات والامثلة التوضيحية .• دراسة الفضاء المعياري وبعض من خواصه• دراسة القاعدة العمودية والقاعدة العمودية المتممة.• دراسة التحذب وسلسلة فورييه.• دراسة التحويلات الخطية المقيدة في فضاء هلبرت.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<ul style="list-style-type: none"> • استخدام الشرح والتوضيح في تقديم المفاهيم للموضوع. • التفاعل مع الطلاب من خلال مناقشات وتمارين عملية. • استخدام الأمثلة الواقعية والتطبيقات لتوضيح الأفكار الرياضية. 	الاستراتيجية
---	---------------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	الفضاء المتري	مقدمة عن الفضاء المتري وتقديم بعض من المبرهنات والأمثلة التوضيحية	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
2	2	فضاء باناخ	دراسة فضاء باناخ مع الامثلة والمبرهنات الخاصة	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
3-4	2	الفضاء المعياري	دراسة الفضاء المعياري مع المبرهنات والأمثلة التوضيحية	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
5-7	6	فضاء هلبرت	دراسة فضاء هلبرت مع المبرهنات والأمثلة التوضيحية	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
8-9	4	القاعدة العمودية والقاعدة المتممة	دراسة القاعدة العمودية والقاعدة المتممة والمبرهنات الخاصة بالموضوع	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
10-12	6	تقديم العديد من المبرهنات الأساسية حول فضاء هلبرت	تقديم العديد من المبرهنات المهمة مع البرهان حول فضاء هلبرت	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
12-13	4	التحويلات الخطية	دراسة التحويلات الخطية في فضاء هلبرت	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
14-15	4	المؤثرات الخطية	دراسة المؤثرات الخطية في فضاء هلبرت	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق الاتي :	
الامتحان الشهري من 30 درجة الامتحان النهائي 70 درجة.	
<ul style="list-style-type: none"> • Introductory functional analysis with application • Erwin Kreyszig 	المراجع الرئيسية (المصادر)
12. مصادر التعلم والتدريس	
<ul style="list-style-type: none"> • Functional Analysis • Linear functional analysis 	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> • Introduction to Hilbert space 	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
<ul style="list-style-type: none"> • مواقع الجامعات التي تقدم مواد تعليمية في التحليل الدالي • المقالات والأبحاث العلمية المتاحة عبر الإنترنت في مجال التحليل التحليل الدالي . 	المراجع الإلكترونية, مواقع النترنايت

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الاستلال العلمي					
2. رمز المقرر					
Math.203					
3. الفصل / السنة					
2026 – 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-9-1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى و الإلكتروني من خلال انشاء صف الالكترونى عن طريق منصة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 وحدة \ 30 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د سندنس نوري شكر الأيمل: snory@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • تزويد الطالبات بالمعلومات النظرية في كيفية الاستلال العلمي والبرامج الخاصة بالاستلال تدريس الطالبات الأمانة العلمية والانتحال والسرقة العلمية • تزويد الطالبات بمعلومات علمية ونظرية في كيفية مواجهة المهنة وبناء شخصية مهنية قوية لهن من خلال الارشادات والنصائح التي تقدم لهن 			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		- استراتيجيات التعلم والتعليم الحديث – حيث يتم اعداد المعلم وتدريبه وكفايته			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاختبار اليومي والشهري الواجبات البيئية	المحاضرة والمناقشة	تعريف الاستلال العلمي	الفصل الأول	2ساعة	1
الاختبار اليومي والشهري الواجبات البيئية	المحاضرة والمناقشة	ما هي نسبة الاستلال العلمي المسموح بها في العراق	الفصل الثاني	2ساعة	2
=	=	ما الفرق بين الاستلال والاقتباس	الفصل الثالث	2ساعة	3
=	=	أنواع برامج الاستلال	الفصل الرابع	2ساعة	4
=	=	الأمانة العلمية	الفصل الخامس	2ساعة	5
=	=	أنواع الانتحال العلمي	الفصل السادس	2ساعة	6
=	=	السرقة العلمية	الفصل السابع	2ساعة	7
=	=	فوائد الاستلال للبحث العلمي	الفصل الثامن	2ساعة	8

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
امتحان فصل من 30 درجة (5 درجة ما بين تقرير وحضور وواجبات).
امتحان نهائي من 70 درجة والمجموع النهائي يساوي 100 درجة .

12. مصادر التعلم والتدريس

المنهج والكتاب المدرسي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
برامج الاستلال في البحث العلمي	المراجع الرئيسية (المصادر)
استراتيجيات التعلم والتعليم المعرفية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
المواقع الالكترونية الرصينة. - المكتبة الافتراضية. - مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
المعادلات التفاضلية الاعتيادية					
2. رمز المقرر					
Math.204					
3. الفصل / السنة					
2026 – 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
1-9-2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى و الإلكتروني من خلال انشاء صف الالكترونى عن طريق منصة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 وحدة \ 30 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: استاذ مساعد دكتور عامر فاضل نصار الأيميل: amer6767@ tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • دراسة ومعرفة المعادلات وأنواعها • مفهوم ايجاد الحل للمعادلات • دراسة مفهوم تكوين المعادلات 			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> - تطبيق طرائق التدريس والمنتوعة ومنها - اللقاء المحاضرات - طريقة المناقشة و طريقة الالكترونية 			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2	4	الفصل الاول	أنواع المعادلات التفاضلية - رتبة المعادلة التفاضلية - درجة المعادلة التفاضلية	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم

		- المعادلات التفاضلية الخطية - حل المعادلات التفاضلية - تكوين المعادلة التفاضلية من حلها العام - نظرية وجود حل المعادلة التفاضلية و وحدة الحل وتعميمه على الرتبة ن			
المحاضرات الإلكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المعادلات التي تنفصل متغيراتها - المعادلات من النوع المتجانس - المعادلات التفاضلية ذات المعاملات الخطية - المعادلات التفاضلية التامة - المعادلات التفاضلية الخطية - معادلة برنولي - تخفيض رتب المعادلات	الفصل الثاني	12	6
المحاضرات الإلكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المعادلات ذات الرتبة العليا - المعادلات التفاضلية الآتية - التطبيقات الهندسية - التطبيقات الفيزيائية	الفصل الثالث	4	2
المحاضرات الإلكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المعادلات التفاضلية الخطية - المؤثر - حل المعادلات التفاضلية الخطية - معادلة أويلر	الفصل الرابع	10	5

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات
اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
امتحان فصل من 30 درجة (5 درجة ما بين تقرير وحضور وواجبات).
امتحان نهائي من 70 درجة والمجموع النهائي يساوي 100 درجة .

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
[1]خالد أحمد السامرائي، يحيى عبد
السعيد: طرق حل المعادلات التفاضلية.
[2]سالم إسماعيل الغربي، صباح هادي
الجاسم: المعادلات التفاضلية.

[3] S. K. Kate: Engineering Mathematics - II	المراجع الرئيسية (المصادر)
Thomas calculus 12th edition	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
<ul style="list-style-type: none">• مواقع الجامعة التي تقدم مواد تعليمية حول المعادلات التفاضلية• المقالات والأبحاث العلمية المتوفرة على الإنترنت في مجال المعادلات التفاضلية	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر					
سلاسل زمنية خطية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2026 – 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
1/9/2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى و الإلكتروني من خلال انشاء صف الالكترونى عن طريق منصة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2وحدة \ 30 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: استاذ مساعد دكتور هبه هاني عبدالله الأيمل: hiba.h.a.83@ tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • دراسة ومعرفة السلاسل الزمنية و انواع السلاسل النماذج الزمنية الخطية • مفهوم الاستقراريه و على ماذا يعتمد • دراسة دالة التحليل الطيفي والتنبؤ 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تطبيق طرائق التدريس والمتنوعة ومنها		
<ul style="list-style-type: none"> - لقاء المحاضرات - طريقة المناقشة و طريقة الالكترونية 					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	استقرارية العمليات التصادفية	المتغير العشوائي والعملية التصادفية والسلسلة الزمنية وبعض الأمثلة والاستقرارية من الرتبة الثانية والتامة ودالتي الارتباط والتغاير الذاتي	2	1
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية	نماذج المتغيرات المتقطعة	نموذج الازعاج الأبيض ونموذج الانحدار الذاتي من الرتبة الأولى ومن الرتبة الثانية	4	3-2
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	نماذج المتغيرات المتقطعة	نموذج الانحدار الذاتي من الرتبة العامة ونموذج الأوساط المتحركة والنموذج المختلط للانحدار الذاتي والأوساط المتحركة	4	5-4
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	نماذج المتغيرات المتقطعة	نموذج الخطي العام ونموذج الهارمونك	2	6
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	نماذج المتغيرات المستمرة	نموذج الازعاج الأبيض المستمر ونموذج الانحدار الذاتي من الرتبة الأولى والثانية	4	8-7
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	نماذج المتغيرات المستمرة	نموذج الانحدار الذاتي من الرتبة العامة المستمر ونموذج الأوساط المتحركة المستمر	4	10-9
امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	التحليل الطيفي للسلاسل الزمنية	دالة فورير والتحليل الطيفي للدوال الدورية وللدوال غير الدورية والتحليل الطيفي للعمليات المستقرة وعلاقة التحليل الطيفي بدالتي الارتباط والتغاير الذاتي	6	13-11

امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	التنبؤ	إيجاد التنبؤ بطريقة كولارف وكيفية إيجاد القيم المستقبلية	4	15-14
--	---	--------	--	---	-------

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ امتحان فصل من 30 درجة (5 درجة ما بين تقرير وحضور وواجبات). امتحان نهائي من 70 درجة والمجموع النهائي يساوي 100 درجة .	
12. مصادر التعلم والتدريس	
C .Chatfield ,time series Analysis 1	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
m.B. Priestly, spectral analysis of time series 1&2	المراجع الرئيسية (المصادر)
موسوعة الكتب والمجلات العلمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
المكتبة الافتراضية	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
التبولوجيا الحدسي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2026 – 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1-9-2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى و الإلكتروني من خلال انشاء صف الالكتروني عن طريق منصة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2 وحدة \ 30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: استاذ مساعد هبة عمر الأيمل: hom_34@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• دراسة ومعرفة المعادلات وانواعها• مفهوم ايجاد الحل للمعادلات• دراسة مفهوم تكوين المعادلات
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تطبيق طرائق التدريس والمنتوعة ومنها

- لقاء المحاضرات
- طريقة المناقشة و طريقة الالكترونية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-1	6	الفصل الاول	الفضاءات التبولوجية الحدسية والمجموعات المفتوحة والمجموعات المغلقة والقادة والقاعدة الجزئية.	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم
5-4	4	الفصل الثاني	دواخل المجموعات وانغلاقها والمجوعات الخارجية وحدود المجموعات في الفضاء التبولوجي الحدسي	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم
7-6	4	الفصل الثالث	المجموعات المنفصلة والمجموعات المتصلة والمجموعات المتصلة محليا.	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم
9-8	4	الفصل الرابع	الدوال المستمرة المفتوحة والمغلقة ووالمتماثلة .	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم
12-10	4	الفصل الخامس	المجموعات المتراسة وانواعها	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم
15-12	4	الفصل السادس	بديهيات الفصل	امتحانات تحريرية ويومية مع واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
امتحان فصل من 30 درجة (5 درجة ما بين تقرير وحضور وواجبات).
امتحان نهائي من 70 درجة والمجموع النهائي يساوي 100 درجة .

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	. Topology and maps by T. Husain 1977
المراجع الرئيسية (المصادر)	General Topolgy Seymour lipschutz
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	Malaya Journal of Matematik
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	• مواقع الجامعة التي تقدم مواد تعليمية حول الفضاءات التبولوجية • المقالات والأبحاث العلمية المتوفرة على الإنترنت في مجال الفضاءات التبولوجية الحدسية

1. اسم المقرر :

Numerical Analysis التحليل العددي

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة:

2025-2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025 -9 -1

5. أشكال الحضور المتاحة:

حضور فعلي في الفصل الدراسي

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

وحدات 2 ساعة / 30

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

المohammad.sabawi@tu.edu.iq الاسم: أ.م. محمد عبد محيميد، الأيميل:

8. اهداف المقرر

- تعريف التحليل العددي وأهم تطبيقاته.
- فهم الطرائق العددية وكيفية استخدامها.
- فهم الخطأ العددي ومفهوم الخطأ النسبي.
- التعرف على الطرائق العددية الخوارزميات العددية.
- دراسة التقارب ومفاهيمه.
- فهم الاستقرارية وتطبيقاتها في الحياة الواقعية.

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استخدام الشرح والتوضيح في تقديم المفاهيم للموضوع.
- التفاعل مع الطلاب من خلال مناقشات وتمارين عملية.
- استخدام الأمثلة الواقعية والتطبيقات لتوضيح الأفكار الرياضية.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مسائل القيم الابتدائية / حلول المعادلات التفاضلية الاعتيادية	مقدمة عن مسائل القيم الابتدائية / حلول المعادلات التفاضلية الاعتيادية	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
2	2	طريقة اويلر الصريحة	حل المعادلات التفاضلية الاعتيادية باستخدام طريقة اويلر الصريحة	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
3-4	4	طريقتي اويلر الضمنية والمطورة وطريقة كوشي-اويلر وطريقة هون	حل المعادلات التفاضلية الاعتيادية باستخدام طريقتي اويلر الضمنية والمطورة وكوشي-اويلر وطريقة هون	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
5	2	طريقة سلسلة تايلر	حل المعادلات التفاضلية الاعتيادية باستخدام طريقة سلسلة تايلر	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
6-7	4	طرائق رانج-كوتا	حل المعادلات التفاضلية الاعتيادية باستخدام طرائق رانج-كوتا	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
8	2	امتحان نصف الفصل الدراسي			
9	2	نظام من المعادلات التفاضلية الاعتيادية	طرائق حل نظام من المعادلات التفاضلية الاعتيادية	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
10-11	4	معادلات تفاضلية اعتيادية من رتب اعلى	طرائق حل معادلات تفاضلية اعتيادية من رتب اعلى	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية
12-15	6	الطرائق متعددة الخطوات	استخدام الطرائق متعددة الخطوات لحل المعادلات التفاضلية الاعتيادية	طريقة المحاضرة والمناقشة مع اسئلة صفية	امتحانات يومية وشهرية مع واجبات بيتية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق الآتي:

الامتحان الشهري من 30 درجة

الامتحان النهائي 70 درجة.

12. مصادر التعلم والتدريس

• Numerical Analysis” 9th Edition;
Richard L. Burden & J. Douglas Faires,
2011.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن
وجدت)

• Instructor’s Manual for Numerical

بها يوصى التي الساندة والمراجع الكتب
(التقارير, العلمية المجالات)

• مواقع الجامعات التي تقدم مواد تعليمية في التحليل العددي.
• المقالات والأبحاث العلمية المتاحة عبر الإنترنت في مجال
التحليل العددي.

الانترنت مواقع, الإلكترونية المراجع

وصف المقرر

1. اسم المقرر

منهج البحث العلمي

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة

2026 – 2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

1-9-2025

5. أشكال الحضور المتاحة

حضورى و الإلكتروني من خلال انشاء صف الالكترونى عن طريق منصة

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

2 وحدة \ 30 ساعة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأيمل amer6767@tu.edu.iq الاسم: استاذ مساعد دكتور عامر فاضل نصار

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- 1- إعداد الطالب ليكون باحثاً علمياً ملتزماً بالمنهج العلمي في مجال تخصصه قادراً على التفكير المبني على القواعد العلمية.
- 2- تعريف الطالب بواقع البحث العلمي في العراق والوطن العربي والعالم.
- 3- تعريف الطالب بأخلاقيات ومواصفات البحث العلمي.
- 4- تدريب الطالب علمياً على كتابة البحوث والإفادة من المصادر وجمع المعلومات الصحيحة للوصول إلى النتائج العلمية.
- 5- تعريف الطالب بمصادر المعلومات ويميز بين أنواعها وطرائق الحصول عليها.
- 6- تعريف الطالب بأساليب توثيق المصادر في البحوث العلمية.
- 7- تنمية مهارات الطالب للنشر في المجالات العالمية.

8- تعليم الطالب بكيفية تحقيق النصوص والتعامل معها.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	2	مفهوم البحث العلم وخصائصه	مفهوم البحث العلمي - البحث - المنهج العلم الباحث - الاتجاهات العلمية المطلوب توافرها في الباحث العلمي - الخصائص الأساسية للبحث العلمي.	امتحانات تحريرية ويوم واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والذكية والقلم
	2	خطوات إعداد الب	اختيار النقطة البحثية - أهم خصائص البحثية - تحديد المشكلة البحثية - البحثية - شروط الصياغة الصحيحة للمشكلة البحثية - مصادر الحصول على المشكلة البحثية - معايير اختيار المشكلة - صور صياغة مشكلة البحث - فوائد التحديد الدقيق لمشكلة البحث - الدراسات الاستطلاعية والدراسات السابقة - صياغة الفروض البحثية - خصائص الفروض - أنواع الفروض البحثية - ملاحظات عامة عن صياغة الفرضيات.	امتحانات تحريرية ويوم واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والذكية والقلم
	2	اساسيات البحث العلم	صياغة عنوان البحث - مفهوم مشكلة البحث - شروط اختيار مشكلة البحث - المصادر العلمية للحصول على المشكلات البحثية - على الباحث عند كتابة مشكلة البحث ان يلاحظ النقاط التالية - أهمية البحث - مفهوم أهداف البحث - أهمية صياغة أهداف البحث - شروط صياغة أهداف البحث.	امتحانات تحريرية ويوم واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والذكية والقلم
	2	الفرق بين مشكلة البحث وأسئلته وأهدافه	أولاً: مشكلة البحث: لماذا نقوم بهذا البحث ثانياً: أسئلة البحث ماذا نريد أن نعرف؟- ثالثاً: أهداف البحث (ماذا سنحقق في النهاية؟) - مفهوم اهداف البحث - كيف يتم الربط بين المشكلة والسؤال والهدف.	امتحانات تحريرية ويوم واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والذكية والقلم
	2	خطوات البحث العلم	اختيار موضوع البحث - اختيار عنوان البحث - مراجعة الأدبيات والبحوث السابقة - مقدمة البحث العلمي - مشكلة البحث العلمي - أسئلة البحث العلمي - أهداف البحث العلمي - أهمية البحث العلمي - اختيار عينة البحث العلمي - خطة البحث - جمع المعلومات - استخدام أسلوب الكتابة العلمي المناسب والاستشهاد بالمراجع بشكل صحيح - تقسيم الرسالة	امتحانات تحريرية ويوم واجبات والتقارير	المحاضرات الالكترونية والذكية والقلم

		الى فصول واضحة كل منها يحمل عنوان معبر - صياغة النتائج والاستنتاجات - خاتمة البحث العلمي - قائمة المصادر والمراجع.			
المحاضرات الالكترونية والس الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويوم واجبات والتقارير	الإمام بموضوع البحث العلمي - اختيار مو فرعي من موضع عام - اختيار موضوع فرعي من موضع عام - امتلاك الباحث للمفردات اللغوية - استخدام اللغة السهلة والبسيطة لصياغة عنوان البحث العلمي - تجنب استخدام العناوين الجزئية والمبهمة - الابتعاد عن استخدام أدوات الربط - شمولية العنوان - اختيار العنوان المتوسط الطول كعنوان للبحث العلمي.	شروط صياغة عنوان البحث العلمي والرسائل الجامعية	2	
المحاضرات الالكترونية والسبورة الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويوم واجبات والتقارير	كيفية اختيار عنوان البحث العلمي والرس الجامعية.	كيفية اختيار عنوان البحث العلمي والرسائل الجامعية	2	
		اهمية عنوان البحث العلمي - الضوابط الشكلية للعنوان - الضوابط الموضوعية للعنوان - الامور الواجب تجنبها في صياغة العنوان - توليد أفكار لموضوع البحث.	اهمية عنوان البحث		
		المصادر - الدراسات السابقة - أهمية الأفر من المصادر والدراسات السابقة في البحث العلمي - أنواع الاقتباس - الفرق بين المصادر والدراسات السابقة من حيث التعريف - الفرق بين المصادر والدراسات السابقة من حيث الأهمية.	الفرق بين المصدر والدراسات السابقة في البحث العلمي		
المحاضرات الالكترونية والس الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويوم واجبات والتقارير	السفلية - الصفحات - الهوامش العام - ترقية الماجستير العلمية - رسالة الرسائل أنواع - كيف (PhD) الدكتوراه - رسالة (Master) الأطروحة - او للرسالة بحث خطة تكتب العنوان - البحثية - صفحة الخطة عناصر مقال - أو أطروحة عنوان تكتب كيف عنوان الرسالة / الأطروحة - على ملاحظات الاقتراحات عنوان - بعض لإنشاء اقتراحات مناسب - عنوان كتابة على لمساعدتك إلى تحتاج أشياء خمسة الخلاصة - هناك الجيدة - الخلاصة على تضمينها - ملاحظات في تدرج ان يجب التالية الأسئلة إجابات الخلاصة - قائمة لكتابة الملخص - نصاب الأطروحة - من المحتويات - المقدمة - بيان ناجح - المنهج - أطروحة بيان كتابة أجل في بما العمل والمناقشة - خطة الأولية النتائج - (البحث حدود) الزمني الجدول ذلك المراجع. قائمة البحث- استنتاجات	الجامعية الرسائل كتابا	2	
المحاضرات الالكترونية والس الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويوم واجبات والتقارير	محركات البحث العلمية لكل طالب ماجس ودكتوراه - أبرز محركات البحث العلمي الموثوقة.	محركات البحث العلم طالب ماجستير ودكتوراه	2	
		محركات مواقع البحث عن الرسائل الجام محركات البحث عن الكتب الأجنبية - موسوعة الكتب الإلكترونية المجانية.	أفضل مواقع تحم الرسائل الجامعية والكتب والمراجع		
المحاضرات الالكترونية والس الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويوم واجبات والتقارير	أبرز احتمالات ونتائج البحث عن العنوان - النتائج.	احتمالات نتائج البحث عنوان الرسالة في محركات البحث	2	

		عدم ظهور نتائج بحث لموضوع معين - أ شائعة لعدم ظهور نتائج البحث - خطوات مقترحة لحل المشكلة.	عدم ظهور نتائج لموضوع معين		
المحاضرات الالكترونية والس الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويوم واجبات والتقارير	خطوات كتابة رسالة الماجستير.	خطوات كتابة الماجستير		
المحاضرات الالكترونية والس الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويوم واجبات والتقارير	الاطروحة - للرسالة العام المحتويات - الهيكل /الرسالة فصول كتابة في عامة ملاحظات البحث، اختيار عامة (مرحلة الاطروحة - ارشادات البحث، موضوع البحث، العنوان، أهمية منهجية البحث، السابقة، فروض البحث، الدراسات مشكلة والمصادر)- الهيكل العمل، المفاهيم وطرائق المواد حول عامة الاطروحة - ملاحظات/الرسالة العام الرسالة او الاطروحة- الصفحات وترتيب تنسيق الاطروحة - المستخلص - / الرسالة من الأولى الرئيسية - ملاحظات والتوصيات الاستنتاجات والاطراح - الفصل الرسائل فصول كتابة في عامة استعراض : الثاني المقدمة - الفصل : الأول البحث - الفصل منهجية : الثالث المراجع - الفصل : الخامس والمناقشة - الفصل النتائج : الرابع المصادر - والتوصيات - كتابة الاستنتاجات العالي. الدبلوم الملاحق - بحث	دليل منهجية رسائل الما اطراح الدكتوراه لدراسات العلمية		
المحاضرات الالكترونية والس الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويوم واجبات والتقارير	برنامج مندلي - أهمية مندلي - مميزات و مندلي - عيوب برنامج مندلي - كيفية تنصيب برنامج مندلي - فتح مكتبة عامة او فرعية - اضافة ملفات مستخدمة كمصادر الى المكتبة - اضافة ملفات من الباحث العلمي كمصادر الى المكتبة.	ترتيب المصادر		
			ترتيب المصادر ال فقرات التطبيق		
المحاضرات الالكترونية والس الذكية والقلم	امتحانات تحريرية ويوم واجبات والتقارير		الجانب التطبيقي		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية
والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

امتحان فصل من 30 درجة (5 درجة ما بين تقرير وحضور وواجبات).

امتحان نهائي من 70 درجة والمجموع النهائي يساوي 100 درجة .

12. مصادر التعلم والتدريس

1- مناهج العلماء المسلمين في البحث
العلمي / د. فرانتز روزت، وترجمة انيس
فريحة .

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

<p>2- اصول كتابة البحث وقواعد التحقيق / د. مهدي فضل الله .</p> <p>3- اضواء على البحث والمصادر / د. عبد الرحمن عميره .</p> <p>4- كيف تكتب بحثاً أو رسالة / د . أحمد شلبي .</p>	
<p>1. اصول البحث / عبد الهادي الفضلي .</p> <p>2. اضواء على البحث والمصادر / عبد الرحمن عميره .</p> <p>3. مناهج البحث العلمي دليل الطالب في كتابه الابحاث و الرسائل/ عبد الله محمد الشريف .</p> <p>4. ازمه البحث العلمي في العالم العربي / عبد الفتاح خضر.</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>1. كتب البحث العلمي</p> <p>2. المجالات العلمية</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)</p>
<p>• مواقع الجامعة التي تقدم مواد تعليمية حول المعادلات التفاضلية</p> <p>الات والأبحاث العلمية المتوفرة على الإنترنت في</p>	<p>المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت</p>