



نموذج وصف البرنامج الاكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي / قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس في التاريخ

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التاريخ

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : 2025/10/05

تاريخ ملء الملف : 2025/10/12



التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م.د. مبدر محمد علي

التاريخ : ٢٠٢٥/١٠/١٥

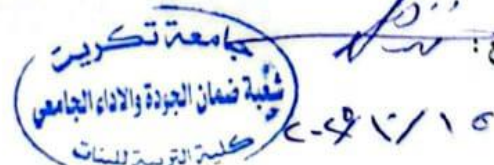
دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م . شهد خالد حميد

التاريخ :

التوقيع :



مصادقة

السيد العميد

أ.د. سجاد عبد الحسين الحمداني
معيدة كلية التربية للبنات
٢٠٢٥/١٠/١٥

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر اصول التربية والتعليم / المرحلة الأولى

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة 2025 - 2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/10/05

5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 60 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 4

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي

ا.م. فاروق خلف عبيد

farouqfarouq100@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

1. يهدف الى جعل الطلبة يعرفون الاسس العامة والمبادئ التي تقوم عليها التربية من خلال استعراض مجموعة من الاسس كالأساس التاريخي والاجتماعي والاقتصادي والعلمي .
2. تنمية القيم في التربية العربية والاسلامية .
3. تعليم الطالبات على مهارات البحث عن التربية عبر التاريخ .

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) .
- طريقة النص .
- المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب
- طرائق التقييم
- الاختبارات التحريري

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	علوم تربوية ونفسية	اسس التربية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	2	=	معنى التربية واهداف التربية	=	=
الثالث	2	=	ضروريات واهمية التربية	=	=
الرابع	2	=	نظريات التربية	=	=
الخامس	2	=	مجالات التربية	=	=
السادس	2	=	الاساس التاريخي	=	=
السابع	2	=	تطور اسس التربية	=	=
الثامن	2	=	التربية في المجتمعات البدائية	=	=
التاسع	2	=	التربية الصينية	=	=
العاشر	2	=	اليونانية	=	=
الحادي عشر	2	=	التربية العربية الاسلامية	=	=
الثاني عشر	2	=	التربية في عصر ما قبل الاسلام	=	=
الثالث عشر	2	=	اعلام الفكر التربوي العربي / ابن خلدون	=	=
الرابع عشر	2	=	ابن سنا	=	=
الخامس عشر	2	=	الغزالي	=	=
السادس عشر	2	=	التربية الحديثة / جان جاك روسو	=	=
السابع عشر	2	=	جون ديوي	=	=

=	=	الاساس الاجتماعي	=	2	الثامن عشر
=	=	علاقة التربية بالمجتمع	=	2	التاسع عشر
=	=	علاقة التربية بالبيئة	=	2	العشرون
=	=	التربية الخلقية	=	2	الواحد والعشرون
=	=	التربية الصحية	=	2	الثاني والعشرون
=	=	التربية العائلية	=	2	الثالث والعشرون
=	=	الاساس الاقتصادي	=	2	الرابع والعشرون
=	=	مفهوم التنمية	=	2	الخامس والعشرون
=	=	التربية والتنمية	=	2	السادس والعشرون
=	=	العائد الاقتصادي للتعليم	=	2	السابع والعشرون
=	=	التنمية والتخطيط	=	2	الثامن والعشرون
=	=	تمويل التعليم	=	2	التاسع والعشرون
=	=	مصادر التمويل	=	2	الثلاثون

11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسّم كالآتي:

20 درجة للامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

50 درجة امتحان آخر السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

1- الكتب المقررة المطلوبة

2- المراجع الرئيسية (المصادر)

اسس التربية

أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)

ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت....

كتب التاريخ والاجتماع والاقتصاد -

الاسرة في الاسلام

فلسفات تربوية - الاجتماع التربوي

مواقع تربوية ونفسية

13. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية :

- 1- جعل الطلبة يعرفون مبادئ التربية .
- 2- جعل الطلبة يفهمون الاساس التاريخي للتربية .
- 3- جعل الطلبة يميزون اهمية الاساس الاجتماعي .
- 4- جعل الطلبة يعرفون اثر التربية في الاقتصاد والتنمية .
- 5- جعل الطلبة يفهمون دور العلم في التربية .
- 6- يعرفون النظم التعليمية .

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

- 1- تنمية التفكير العلمي .
- 2- تنمية مهارات الطالب التاريخية .
- 3- تنمية مهارات النقد العلمي .

ج - الأهداف الوجدانية والقيمية :

- 1- معرفة حضارة وادي الرافدين .
- 2- تنمية الحس الاجتماعي .
- 3- حث الطلبة على التحصيل .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

14- خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير المادة الدراسية حسب الخطة السنوية لتحديث البرامج الدراسية المعتمدة في الكلية ورش العمل والندوات والمؤتمرات والافادة من توصياتها .

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر إرشاد تربوي / المرحلة الثالثة

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة 2025 - 2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/10/05

5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 60 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 4

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي

farouqfarouq100@tu.edu.iq

ا.م. فاروق خلف عبيد

8. اهداف المقرر

- 1- بمفهوم الإرشاد ومبادئه وأسس ومجالاته وطرقه وكيفية توظيفها بما يحقق التوافق النفسي والتربوي والاجتماعي للطلبة.
- 2- مجال المدرس المرشد والمرشد التربوي ودوره في مساعدة الطالب في تحقيق التوافق النفسي والتربوي والاجتماعي .
- 3- وسائل جمع المعلومات وأهميتها ومزايا وعيوب كل منها .
- 4- البرامج الإرشادية وأهميتها في معالجة المشكلات التي تواجه الطلبة .
- 5- مجالس الآباء والمعلمين ودورها في الإرشاد التربوي .
- 6- اعداد جيل من خريجات الكلية للتدريس في المراحل المتوسطة والثانوية .
- 7- تزويد الطالبات بالعلم والمعرفة لمواجهة متطلبات الحياة وتطورها، والاستفادة من خبرات التعلم ونقلها الى البيئة اي انتقال لأثر التعلم داخل المؤسسة التربوية وتعميمه على مواقف البيئة .
- 8- تزويد الطالبات بالمعارف التربوية والنفسية وتعليمهن المبادئ والطرق الحديثة والمواضيع التي يركز ويهتم بها الارشاد التربوي والنفسي ونظرياته وتطبيقاتها التربوية في عملية التعلم والتعليم
- 9- تزويد الطالبات بالخبرات والنظريات النفسية ونتائج الابحاث والدراسات المحلية والعالمية فيما يخص الارشاد التربوي والنفسي

اهداف المادة الدراسية

10- تدريب الطالبات على كتابة البحوث والتقارير وتلخيص الافكار النظرية والتطبيقية في مجال علم نفس النمو

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1- الاستكشافية
- 2- إلقاء المحاضرة
- 3- طريقة المناقشة

10. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق		الساعات المعتمدة	
		نظري	عملي	نظري	عملي
بكالوريوس المرحلة الثالثة		الارشاد التربوي		ساعتان اسبوعيا	ساعة واحدة اسبوعيا

11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالاتي:

20 درجة للامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

50 درجة امتحان آخر السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

1- الكتب المقررة المطلوبة	إرشاد تربوي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب التاريخ والاجتماع والاقتصاد
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير...)	فلسفات تربوية – الاجتماع التربوي
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت....	1- مواقع تربوية ونفسية/ - الموقع الالكتروني للكلية والجامعة - كتب القسم المعني ومصادره - المكتبة المركزية للجامعة

13. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يتعرف على مفهوم الارشاد التربوي والنفسي
- 2- ان يصنف اهداف الارشاد التربوي والنفسي
- 3- ان يبرهن على صحة الافكار التي جاءت بها نظرية الذات لكارل روجر
- 4- ان يقارن بين التوجيه والارشاد
- 5- ان يصمم برنامج ارشادي في حل مشكلة قلق الامتحان
- 6- ان تحكم على قيمة العمل الجماعي في عملية الارشاد

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - معرفة الطالبة لمفهوم التكيف الذاتي والبايولوجي
- ب 2 - قدرة الطالبة على وصف السلوك المتوقع منها كنتيجة للدرس
- ب 3 - تطبيق التطبيقات التربوية للنظرية السلوكية في الارشاد

طرائق التعليم والتعلم

11. الاستكشافية

12. إلقاء المحاضرة

13. طريقة المناقشة

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- التقارير والتغذية الراجعة من الطالبة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- ان تبدي الطالبة اهتماماً بموضوع الارشاد التربوي
- ج2- تحترم افكار الطالبات الاخريات في تطوير العملية الارشادية
- ج3- القدرة على التعامل مع الطالبات داخل المدرسة وخارجها
- ج4- ان تنمي الطالبة في نفسها السلوك الايثاري

طرائق التعليم والتعلم

1- الاستكشافية

2- إلقاء المحاضرة

3- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- التقارير والتغذية الراجعة من الطالبات

14. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- تنوع مصادر تعلم موضوعات المقرر
- 2- الالمام بكل ما هو مستحدث وجديد في المجالات التربوية والنفسية، مراجعة البحوث والدراسات المنشورة وغير المنشورة في الجامعات والدوريات
- 3- الافادة من مستحدثات نتائج البحوث التجريبية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر تاريخ العراق القديم / المرحلة الاولى

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة الدراسية 2025-2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/10/05

5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 60 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 4

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي

الأيمل: Idham.hassan@tu.edu.iq

الاسم: ا.د. ادهام حسن فرحان

8. اهداف المقرر

- تكوين فكرة تاريخية عن تاريخ العراق القديم ونشوئه..
- أبرز اهم الانجازات الحضارية للعالم في ارض الرافدين .
- معرفة ما قدمت العراق للعالم من حضارة علمت العالم القراءة والكتابة

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- _ الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) .
- _ طريقة النص .

الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
سبتمبر 3	2				
سبتمبر 4	2				
تشرين الاول 1	2				
تشرين الاول 2	2				
تشرين الاول 3	2				
تشرين الأول 4	2	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية وتوظيفها مع التخصصات الأخرى	العراق القديم	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 1	2	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية وتوظيفها مع التخصصات الأخرى	جغرافية العراق القديم	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية وتوظيفها مع التخصصات الأخرى	معنى التاريخ	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية وتوظيفها مع التخصصات الأخرى	مصادر دراسة تاريخ العراق	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية وتوظيفها مع التخصصات الأخرى	العصور التاريخية	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 1	2	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية وتوظيفها مع التخصصات الأخرى	الاقوام العراقية	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 2	2	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية وتوظيفها مع التخصصات الأخرى	العصور التاريخية المبكرة	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 3	2	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية وتوظيفها مع التخصصات الأخرى	الدولة الاكدية	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 4	2	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية وتوظيفها مع التخصصات الأخرى	العصر البابلي	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات

الأداء الصفى والامتحانات	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	العراق بلاد سومر أكد اشور	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية وتوظيفها مع التخصصات الأخرى	2	كانون الثاني 1
الأداء الصفى والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	هوية الاقوام الاكديّة	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية وتوظيفها مع التخصصات الأخرى	2	كانون الثاني 4
الأداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	خلفاء سرجون	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية وتوظيفها مع التخصصات الأخرى	2	شباط 1
الأداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	الغزو الكوتي	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية وتوظيفها مع التخصصات الأخرى	2	شباط 2
الأداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	حروب التحرير	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية وتوظيفها مع التخصصات الأخرى	2	شباط 3
الأداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	سلالة اور الثالثة	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية وتوظيفها مع التخصصات الأخرى	2	شباط 4
الأداء الصفى والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	الاقوام الامورية	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية وتوظيفها مع التخصصات الأخرى	2	آذار 1
الأداء الصفى	الطريقة القياسية	مملكة ماري	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية وتوظيفها مع التخصصات الأخرى	2	آذار 2
الأداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	عصر حمورابي	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية وتوظيفها مع التخصصات الأخرى	2	آذار 3
الأداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	بلاد اشور	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية وتوظيفها مع التخصصات الأخرى	2	آذار 4
الأداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	ملوك الامبراطورية	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية وتوظيفها مع التخصصات الأخرى	2	نيسان 1
الأداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	العصر الاشوري	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية وتوظيفها مع التخصصات الأخرى	2	نيسان 2

الأداء الصفوي والامتحانات	الطريقة القياسية	الامبراطورية البابلية	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية وتوظيفها مع التخصصات الأخرى	2	نيسان 3
الأداء الصفوي والامتحانات	الطريقة القياسية	نهاية الحكم الوطني	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية وتوظيفها مع التخصصات الأخرى	2	نيسان 4
الأداء الصفوي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الاحتلال الاجنبي	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية وتوظيفها مع التخصصات الأخرى	2	مايس 1
_____	طريقة حل المشكلات	مراجعة عامة	إعداد الطلاب للامتحانات النهائية من خلال مراجعة المقرر الدراسي	2	مايس 2
_____	_____	الامتحانات النهائية	تحقيق النتائج العلمية المستهدفة للمقرر	_____	مايس 3،4

11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسّم كالاتي:

20 درجة للامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

50 درجة امتحان آخر السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

العراق في التاريخ القديم د. عامر سليمان سامي محمد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- طه باقر مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة - ابراهيم شريف الموقع الجغرافي للعراق القديم	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر / حقوق الانسان و الديمقراطية

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة 2026 / 2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف / 05/10/2025

5. أشكال الحضور المتاحة/ محاضرات صفية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 28

7. عدد الوحدات / 2

8. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. محمود دخيل علي

البريد الإلكتروني: Mahmood.dakhel@tu.edu.iq

9. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية
ان الهدف من دراسة منهج حقوق الانسان هو لتظمين تلبية الاحتياجات الأساسية للناس و تشجيع حرية الرأي و التعبير و قد تعكس المعايير الدنيا اللازمة للعيش بكرامة و أيضا فان حقوق الانسان تقوم بتوفير الحماية اللازمة للأفراد بحيث تجاهلها قد يؤدي او يساهم في زيادة العنف.

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات)

- طريقة النص

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين ثاني 3	1		تعريف حقوق الانسان ومفهوم حقوق الانسان	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني 4	1		مميزات وخصائص حقوق الانسان	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول	1		حقوق الانسان في الحضارات	الطريقة القياسية	الأداء الصفي

والامتحانات		القديمة			1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حقوق الانسان في الدين الاسلامي		1	كانون الأول 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حقوق الانسان في العصور الوسطى		1	كانون الاول 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حقوق الانسان في الفكر والتشريعات الحديثة		1	كانون الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اختبار فصلي		1	كانون الثاني 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاعتراف الدولي بحقوق الانسان		1	كانون الثاني 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاعلان العالمي لحقوق الانسان		1	كانون الثاني 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاعتراف الاقليمي المعاصر لحقوق الانسان		1	كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اشكال واجيال حقوق الانسان		1	شباط 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	دور المنظمات غير الحكومية		1	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	عطلة ربيعية		1	شباط 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	ضمانات حقوق الانسان		1	شباط

					4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مفهوم الديمقراطية		1	اذار 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	عناصر الديمقراطية		1	اذار 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	شروط الديمقراطية		1	اذار 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اختبار		1	اذار 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	نظام الاحزاب المتعدده		1	نيسان 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التداول السلمي للسلطة		1	نيسان 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مضامين الدستور للسلطات التنفيذية والتشريعية والقضائية (الدستور الامريكي		1	نيسان 3
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	نظام الاحزاب		1	نيسان 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الديمقراطية في العراق		1	أيار 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	النظام الحزبي في العهد الملكي		1	أيار

					2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	بداية العمل النيابي في العراق		1	أيار 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اختبار		1	أيار 4

12. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالآتي:
20 درجة للامتحان التحريري
5 درجات لليومي
50 درجة امتحان آخر السنة

13. مصادر التعلم والتدريس

- الكتاب المنهجي المقرر:
- نظرات اسلامية في اعلان حقوق الانسان/ : السيد محمد الصدر
- دراسات في الحرية والديمقراطية/ د . حامد حمزه الدليمي
- حقوق الانسان الديمقراطية : ماهر صبري .
- المصادر الساندة :
- الديمقراطية و حقوق الانسان : علي الدين هلال.
- المواقع الالكترونية: المنصات المعتمدة رسميا من قبل وزارة التعليم العالي كـ(Academia Education) و (Google scholar) و (Researchgate) .

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر تاريخ العراق الحديث					
الصف الثالث					
2. رمز المقرر					
1918-1258					
3. الفصل / السنة					
2026 - 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
05/10/2025					
5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 60 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. عبدالرزاق خليفة رمضان الأيميل: abdulrazaq.ramadhan@tu.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
<p>- تكوين رؤيا واضحة لدى طالبات المرحلة حول موضوع تاريخ العراق الحديث.</p> <p>- توسيع مدارك الطالبات وتعريفهم في مسألة الاحداث المهمة التي مر بها تاريخ لعراق الحديث.</p> <p>- تعزيز الروح الوطنية والاعتزاز بالوطن بعد التعرف على مآثر الأجداد وما تركوه من انجازات على المستويات كافة .</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية _ الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) . _ طريقة النص					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
سبتمبر 3	2		مدخل تعريف لمصادر تاريخ العراق الحديث	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
سبتمبر 4	2		الغزو المغولي للعراق	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 1	2		العراق من الاحتلال الجلائري الى الاحتلال الصفوي 1514-1337	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الدولة العثمانية وتنظيماتها الادارية والعسكرية	2	تشرين الاول 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الاحتلال العثماني الاول لعراق 1638-1514	2	تشرين الاول 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	التوسع العثماني تجاه العراق	2	تشرين الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	احتلال العثمانيون لبقية انحاء العراق	2	تشرين الثاني 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	البصرة قاعدة بحرية للصراع العثماني - البرتغالي	2	تشرين الثاني 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الادارة العثمانية في العراق	2	تشرين الثاني 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الصراع الصفوي العثماني على العراق	2	تشرين الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	الحملات العثمانية لاستعادة العراق 1638-1625	2	كانون الأول 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	العلاقات العثمانية - الايروانية واثرها على العراق 1750-1639	2	كانون الأول 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	عهد الاسر الحاكمة في العراق	2	كانون الأول 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	المماليك في بغداد	2	كانون الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	الاسرة الجليلة في الموصل	2	كانون الثاني 1
عطلة ربيعية من 2026/1/14 الى 2026/1/25				
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الاسرة البابانية	2	كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تزايد النفوذ الاوربي في العراق	2	شباط 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	العهد العثماني الاخير 1918-1831 واثر حركة الاصلاحات العثمانية على العراق	2	شباط 2

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاصلاحات اثناء ولاية مدحت باشا	2	3	شباط
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التنافس الاستعماري الاوربي على العراق	2	4	شباط
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	الايضاح العامة في العراق في العهد العثماني ومنها الحياة الاقتصادية	2	1	آذار
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	الحياة الاجتماعية في العراق خلال العهد العثماني	2	2	آذار
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	التعليم في العراق	2	3	آذار
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	نشوء الطباعة وظهور الصحف	2	4	آذار
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	الاحتلال البريطاني للعراق	2	1	نيسان
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اهمية العراق لسياسة البريطانية في مطلع القرن العشرين	2	2	نيسان
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاحتلال العسكري البريطاني للعراق	2	3	نيسان
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	موقف رجال الدين والعشائر من الاحتلال البريطاني للعراق 1914-1918	2	4	نيسان
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	ثورة النجف الاشرف	2	1	مايس
_____	طريقة حل المشكلات	مراجعة عامة	2	2	مايس
_____	_____	الامتحانات النهائية	_____	3,4	مايس

11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسيم كالآتي:
20 درجة للامتحان التحريري
5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير
50 درجة امتحان آخر السنة

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ايناس سعدي عبدالله. تاريخ العراق الحديث 1918.-1258
المراجع الرئيسية (المصادر)	د.خليل علي مراد ، العراق في العهد العثماني. ستيفن همسلي لونكريك . اربعة قرون من تاريخ العراق الحديث د.عبدالعزيز سليمان نوار . تاريخ العراق الحديث
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	علي الوردي ، لمحات اجتماعية من تاريخ العراق الحديث
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية

وصف مقرر

1. اسم المقرر

جرائم نظام البعث في العراق

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة

سنوي

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

5/10/2025

5. أشكال الحضور المتاحة

الحضور بشكل أسبوعي

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) الكلية

ساعتان الدراسة الصباحية والدراسة المسائية شعبه **A** وشعبة **B** لقسم اللغة الإنكليزية

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر.

الأيمل : wa.ali@tu.edu.iq

م.م. سلوى عبد علي عبد الحميد

8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

1. تعريف الطلبة بأهم جرائم حزب البعث في العراق .
2. تسميط الضوء عمى الانتهاكات الخطيرة لحقوق الانسان .
3. شرح مفصل لتعريف بالانتهاكات الحاصلة في ظل النظام السابق
4. بيان حقائق هذا النظام الجائر من الاجيال التي لم تمر بمراحل حكمه.

9. استراتيجيات التعميم

الاستراتيجية

- دراسة الجرائم المرتكبة المرتكبه من قبل نظام البعث .
- الكشف عن طبيعة الجرائم الحاصلة من قبل نظام البعث .
- توضيح أهم هذه الجرائم وما آلت إليه اليوم من نتائج خطيرة انعكست على الواقع طالت جميع القطاعات دون استثناء .

12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعمم المطموية	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعمم	طريقة التقييم
1	1	جرائم حزب البعث في العراق	مقدمة في جرائم حزب البعث	الإلقاء والمناقشة والإيضاح بعرض المخططات التوضيحية للمادة	أسئلة وأجوبة شفوية واختبارات تحريرية
2	1		مفهوم الجرائم		
3	1		اقسام الجرائم		
4	1		تعريف الجرائم لغة واصطلاحا		
5	1		جرائم نظام البعث وفق المحكمة الجنائية		
6	1		انواع الجرائم الدولية		
7	1		القرارات الصادرة من		

		المحكمة الجناية العليا			
		مقدمة في الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وابرز الانتهاكات		1	8
		الجرائم النفسية		1	9
		اليات الجرائم النفسية		1	13
		اثار الجرائم النفسية		1	11
		الجرائم الاجتماعية		1	12
		عسكرة المجتمع		1	13

		موقف النظام البعثي من الدين		1	14
		انتهاكات القوانين العراقية		1	15
		صور انتهاكات حقوق الأنسان وجرائم السلطة		1	16
		بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث		1	17
		أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث		1	18

		مقدمة في جرائم البيئة	1	19
		التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام	1	23
		أمثلة على المدن المتأثرة البصرة وحليجة	1	21
		تدمير المدن والقرى سياسة الأرض المحروقة	1	22
		الشواهد على سياسة الأرض المحروقة	1	23
		تجفيف الاهوار	1	24
		تجريف بساتين النخيل والأشجار والمزروعات	1	25
		مقدمة في جرائم المقابر الجماعية	1	26
		التعريف بالمقابر الجماعية	1	27
		احداث مقابر الابداء الجماعية المرتكبة من النظام البعثي	1	28
		احداث 1963 واحداث ما بين 1979-2333م	1	29
		التصنيف الزمني لمقابر الإبداء الجماعية	1	33

تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 لكل فصل وتقسم كالآتي :. 25 درجة الامتحان التحريري 5 درجات لليومي و5 درجات للحضور والغيابات و 50 درجة امتحان آخر السنة

مصادر التعليم والتدريس

الكتب المقرر المطلوبة المنهجية إن وجدت

جرائم نظام البعث في العراق / اعداد لجنة مختصة
في وزارة التعليم العالي والبحث
العلمي

المراجع الرئيسية المصادر

- 1-ارشيف مؤسسة السجناء السياسيين
- 2- ارشيف مؤسسة الشهداء .
- 3- ارشيف المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف في
العتبة العباسية المقدسة .
- 4- سليم مطر / موسوعة البيئة العراقية
- 5-حضارة وادي الرافدين عيسى ود. عباس عطية
/ تقارير الامم المتحدة في ادانة نظام البعث
بانتهكات حقوق الانسان للمدة من 1991م -
2003م . . . ومصادر اخرى

الكتب الرئيسية المصادر

حسن الخياط / جغرافية احوار ومستنقعات جنوب
العراق.

الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،
التقارير) .

اية مواقع تعزز من مفردات المادة .

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف مقرر

1. اسم المقرر	
(علم الحاسوب) : يعتبر مقرر علم الحاسوب من المقررات السنوية، والذي يعطى لطلبة المرحلة الثانية وبواقع (30) ساعة في السنة ، من ضمنها امتحانات الفصل الأول والفصل الثاني وبمعدل (ساعتين) في الأسبوع .	
2- رمز المقرر	
LWPU23_ 2G 2091	
3- الفصل / السنة	
2025/2026	
4- تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/10/5	
5- اشكال الحضور المتاحة	
الحضور بشكل اسبوعي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) (60) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة (عدد الساعات الدراسية الكلي) / عدد الوحدات (2) أسبوعيا في (15) أسبوع لكل فصل دراسي	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي	
م.م. سلوى عبد علي عبد الحميد	الإيميل: Salwa.ali@tu.edu.iq
م.م. ايات عبد الجبار نصيف	الإيميل: Aaaut.AbdulGabbar@tu.edu.iq
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">● يهدف هذا المقرر الى تعليم واطلاع الطلبة على مفهوم الانترنت وشبكات الاتصال وتقنياتها وتصنيفاتها وكل ما هو له صلة بالموضوع.● يهدف المقرر أيضا الى اكساب الطلبة المعرفة بتطبيقات المايكروسوفت اوفيس وكيفية استخدامها بشكل فعلي● وتطبيقها بشكل عملي في مختبرات الحاسوب الى جانب شرحها بشكل نظري .● حث الطلبة على تعلم استخدام الانترنت ومواقع بشكل صحيح وبما يعود بفائدة علمية لهم● القيام بتعريف الطلبة على اهم واحداث تطورات التكنولوجيا.

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استراتيجيات المناقشات
- استراتيجية حث الطلبة على تعلم استخدام الحاسوب وتطبيقاته واهمها البعض من (تطبيقات مايكروسوفت اوفيس)
- استراتيجية تعليم الطلبة كيفية استخدام متصفحات الانترنت ومواقع بشكل صحيح وأمن.

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة وفهم	محاضرة تعريفية ونبذة عن تاريخ الحاسوب	محاضرة القاء حضور Data Show وعرض على	مناقشات
2	2	معرفة وفهم	أجيال الحاسوب + مميزات الحاسوب	محاضرة القاء حضور Data وعرض على +مختبر حاسوب Show	مناقشات + طرح الاسئلة
3	2	معرفة وفهم	أنواع الحواسيب وأحجامها وأستخداماتها	محاضرة القاء حضور Data وعرض على +مختبر حاسوب Show	مناقشات + طرح الاسئلة
4	2	معرفة وفهم	الأجزاء الرئيسية للحاسوب والمكونات (Hardware المادية)	محاضرة القاء حضور Data وعرض على +مختبر حاسوب Show	مناقشات + طرح الاسئلة
5	2	امتحان يومي (1)	امتحان يومي (1)	امتحان يومي (1)	امتحان يومي (1)
6	2	معرفة وفهم	وحدات Cache +memory ذاكرة المخبأ وحدات الإخراج Input الادخال Output	محاضرة القاء حضور Data وعرض على +مختبر حاسوب Show	مناقشات + طرح الاسئلة
7	2	معرفة وفهم	تمثيل البيانات في الحاسوب + برمجيات +نظم systems software النظم operating systems التشغيل	محاضرة القاء حضور Data وعرض على +مختبر حاسوب Show	مناقشات + طرح الاسئلة
8	2	معرفة وفهم	(Application البرمجيات التطبيقية + قوانين استخدام الحاسوب Software)	محاضرة القاء حضور Data وعرض على +مختبر حاسوب Show	مناقشات + طرح الاسئلة
9	2	معرفة وفهم	Computer فايروسات الحاسوب (Virues)	محاضرة القاء حضور Data وعرض على +مختبر حاسوب Show	مناقشات + طرح الاسئلة

امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	2	10
مناقشات + طرح الاسئلة	محاضرة القاء حضور Data وعرض على +مختبر حاسوب Show	Windows 10مقدمة عن نظام التشغيل (خطوات التشغيل+ومكونات سطح المكتب + والايقونات)	معرفة وفهم	2	11
مناقشات + طرح الاسئلة	محاضرة القاء حضور Data وعرض على +مختبر حاسوب Show	(تكملة المحاضرة (السابقة + شريط المهام +Start+قائمة أبدأ	معرفة وفهم	2	12
امتحان يومي / 2 / تطبيقي	امتحان يومي / 2 / تطبيقي	امتحان يومي / 2 / تطبيقي	امتحان يومي / 2 / تطبيقي	2	13
مناقشات + طرح الاسئلة	محاضرة القاء حضور Data وعرض على +مختبر حاسوب Show	إدارة الملفات والمجلدات والاقراص Disks) Files(+	معرفة وفهم	2	14
محاضرة القاء حضور Data وعرض على +مختبر حاسوب Show	محاضرة القاء حضور Data وعرض على +مختبر حاسوب Show	((+ موضوع Paintبرنامج الرسام مقاطعة تنفيذ البرامج	معرفة وفهم	2	15

بنية المقرر

(/ / 2026 - 2025) // المرحلة الثانية / الفصل الثاني من السنة الدراسية

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة وفهم	Introduction to Microsoft Application	محاضرة القاء حضور Data Show وعرض على	مناقشات
2	2	معرفة وفهم	Microsoft Word (كيفية حفظ المستندات وكتابة النصوص)	محاضرة القاء حضور Data وعرض على +مختبر حاسوب Show	مناقشات + طرح الاسئلة
3	2	معرفة وفهم	Microsoft Word home + Insert((شريط	محاضرة القاء حضور Data وعرض على +مختبر حاسوب Show	مناقشات + طرح الاسئلة
4	2	امتحان يومي (/ 1 / تطبيقي	امتحان يومي (1) / تطبيقي	امتحان يومي (1) / تطبيقي	امتحان يومي (1) / تطبيقي

مناقشات + طرح الاسئلة	محاضرة القاء حضور Data وعرض على +مختبر حاسوب Show	Introduction to Computer Networks + تصنيفات الشبكات وفوائدها ومخاطرها	معرفة وفهم	2	5
مناقشات + طرح الاسئلة	محاضرة القاء حضور Data وعرض على +مختبر حاسوب Show	الانترنت (مفهومه + تاريخ نشأته + مميزاته + متطلباته)	معرفة وفهم	2	6
مناقشات + طرح الاسئلة	محاضرة القاء حضور Data وعرض على +مختبر حاسوب Show	تقنيات الاتصال بالانترنت	معرفة وفهم	2	7
مناقشات + طرح الاسئلة	محاضرة القاء حضور Data وعرض على +مختبر حاسوب Show	شرح موضوع (مزودي خدمة الانترنت + مواقع الانترنت + متصفحات الانترنت (معرفة وفهم	2	8
امتحان يومي (2)	امتحان يومي (2)	امتحان يومي (2)	امتحان يومي (2)	2	9
مناقشات + طرح الاسئلة	محاضرة القاء حضور Data وعرض على +مختبر حاسوب Show	Introduction to Microsoft Excel اساسيات برنامج الجداول الالكترونية) طريقة انشاء الجداول واوراق العمل في الاكسل	معرفة وفهم	2	10
مناقشات + طرح الاسئلة	محاضرة القاء حضور Data وعرض على +مختبر حاسوب Show	تعلم ايعازات ادراج وحذف وإعادة تسميه واخفاء كل (من الخلايا + الاعمدة + الصفوف + أوراق العمل في الاكسل	معرفة وفهم	2	11
مناقشات + طرح الاسئلة	محاضرة القاء حضور Data وعرض على +مختبر حاسوب Show	تعلم ايعاز إخفاء صفوف واعمدة وخلايا + تعلم ايعاز التصفية و الفرز في الاكسل	معرفة وفهم	2	12
امتحان (شهري)	امتحان (شهري)	امتحان (شهري)	امتحان (شهري)	2	13
مناقشات + طرح الاسئلة	محاضرة القاء حضور Data وعرض على +مختبر حاسوب Show	الصيغ الرياضية والعوامل الحسابية	معرفة وفهم	2	14
محاضرة القاء حضور Data وعرض على +مختبر حاسوب Show	محاضرة القاء حضور Data وعرض على +مختبر حاسوب Show	شرح كيفية اعداد الرسوم البيانية في جدول الاكسل	معرفة وفهم	2	15
11- تقييم المقرر					
12- مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
لا يوجد		المراجع الرئيسية (المصادر)			

<p>كتاب (أساسيات الحاسوب) / مؤلف الكتاب د. قيس الهادي بابكر الهادي أستاذ مساعد بجامعة الجزيرة - قسم علوم الحاسوب (السودان)</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ..)</p>
<p>https://uomustansiriyah.edu.ig/media/lectures/12/12_2023_01_09!10_21_50_PM.pptx + تقارير وبحوث الكترونية</p>	<p>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الإدارة التربوية	
2. رمز المقرر	
المرحلة الثانية	
3. الفصل / فصلي	
لسنة 2025 // 2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
05/10/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة اسبوعياً = 60 ساعة — عدد الوحدات (الكلية) (أربع)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
ا. م. د. مبدر محمد علي	
mobder.m.a@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف معرفية	اهداف المادة الدراسية
1- ما هو تعريف كل من الادارة التربوية والاشراف التربوي؟ 2- ما هي الاتجاهات الحديثة لعلم الادارة التربوية؟ 3- ما هو المنهج المناسب لدراسة الادارة التربوية؟ 4- ما هو التخطيط، وما هي مقومات التخطيط الفعال؟ 5- ما هي ابرز النظريات الحديثة في الادارة المدرسية؟	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	- الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) . - طريقة المناقشة والاستجواب
--------------	--

10. بنية المقرر: بدأت الدراسة بتاريخ 2023/9/17 وتنتهي يوم 2024/5/19 موعد بدء الامتحانات النهائية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول	2	تعريف الطلبة بعلم الادارة التربوية	مقدمة وفكرة عامة وتعريف الادارة التربوية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول	2	تعريف الطلبة بعلم الادارة التربوية	التخطيط التربوي والاداري انواعه، مبادئه، عناصره، دوره في تحسين جودة التعليم.	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني	2	تعريف الطلبة بمؤسسات التنشئة الاجتماعية	مقدمة عن التنشئة الاجتماعية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول	2	تعريف الطلبة بعوامل البيئة والوراثة	عوامل الوراثة والبيئة	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني	2	تعريف الطلبة بالعمليات الادارية	اهمية مرحلة ما بعد التخرج كمدرس او مدير مدرسة او مشرف تربوي	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
شباط	2	توضيح مميزات علم التربية وعلم الادارة	جانب القيادة التربوية والقيادة المدرسية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
اذار	2	تمكين الطلبة من تطبيق امثلة عن انواع البحوث	مناهج البحث في الادارة التربوية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
اذار	2	تمكين الطلبة من مقارنة جوانب القيادة التربوية المعاصرة	تعريف الطلبة بأنماط القيادة والأنظمة الادارية التربوية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان	2	تعريف الطلبة بأساليب الاشراف التربوي	علاقة مدير المدرسة بالبيئة الاجتماعية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
أيار	2	تعريف الطلبة بواجبات المشرف التربوي	واجبات المشرف التربوي	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات

11. تقييم المقرر

30 درجة للسعي الفصلي بواقع 30 درجة لكل فصل وتقسم كالاتي:

25 درجة للامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

70 درجة امتحان نهاية الفصل

12. مصادر التعلم والتدريس

منهجيات الادارة والقيادة والاشراف	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1 - الادارة التربوية والاشراف التربوي 2: المدخل الى علم الادارة التربوية ، د. القريوتي 2017 3: مبادئ الادارة والاشراف التربوي . عبدالله السعد 2018 4: القيادة التربوية . د سامي عبد الفتاح رؤوف 2018 5- التخطيط التربوي . هبه مجيد عيسى	المراجع الرئيسية (المصادر)
الاطلاع على كل ما هو حديث وينشر في المجالات العلمية المحكمة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
http://www.alkutubcafe.com/book/83rjar.html	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر طرائق تدريس /	
المرحلة الثالثة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2026 – 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/05	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) /	
60 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
ا. م. د مبر محمد علي	
8. اهداف المقرر	
<p>1- افهام الطالبات بماهية مناهج وطرائق التدريس ودورها في العملية التعليمية .</p> <p>2- تمكين الطالبات من معرفة الطرائق التقليدية التي تقوم على المدرس .</p> <p>3- معرفة الطالبات طرائق التدريس التي تقوم على الطالب .</p> <p>4- المام الطالبات بالأهداف التعليمية وطريقة صياغتها .</p> <p>5- اكساب الطالبات المهارات التدريسية .</p> <p>6- معرفة الطالبات التخطيط للدروس التعليمية .</p> <p>7- افهام الطالبات للتقويم وانواعه وادواته .</p> <p>8- تزويد الطالبات بالخبرات والنظريات ونتائج الابحاث والدراسات فيما يخص طرائق التدريس .</p>	
1. استراتيجيات التعليم والتعلم	
4- الاستجواب	الاستراتيجية
5- إلقاء المحاضرة	
6- طريقة المناقشة	

2. 7-بنية البرنامج						
المرحلة الدراسية	الأسبوع	الساعات المقرر	مخرجات التعلم أو المتناف المطلوبة	اسم المقرر أو الوحدة أو الموضوع	الطريقة المستخدمة	طريقة التقييم
30	الدراسية	60			نظري	
بكالوريوس المرحلة الثالثة		2	بكالوريوس تربوية علوم تربوية ونفسية	طرائق التدريس معنى التدريس واتجاهاته أسبوعيا	ساعتان المحاضرة	ساعة واحدة اسبوعيا اختبار شفوي
الثاني		2	=	نظريات التدريس	المناقشة	=
الثالث		2	=	مفاهيم طرائق التدريس واساليبه	المحاضرة	اختبار تكويني

=	الاستجاب	الاهداف التدريسية	=	2	الرابع
اختبار شفوي	المناقشة	تطور طرائق التدريس	=	2	الخامس
=	المحاضرة	التصنيف التقليدي والحديث لطرائق التدريس	=	2	السادس
=	المناقشة والقياس	الطريقة الالقائية	=	2	السابع
اختبار تحريري فصلي	اختبار فصلي	اختبار فصلي	=	2	الثامن
اختبار شفوي	حل المشكلات	المحاضرة المطورة	=	2	التاسع
=	المحاضرة	المنظمات المتقدمة	=	2	العاشر
=	=	طريقة الاستكشاف	=	2	حادي عشر
=	=	طريقة حل المشكلات	=	2	الثاني عشر
=	تقارير قصيرة	طريقة الاستجاب	=	2	الثالث عشر
=	المناقشة	المهارات التدريسية التهيئة والغلق والتغذية المرتدة	=	2	الرابع عشر
=	=	مهارتا التعزيز وتنويع المثيرات	=	2	الخامس عشر
=	=	مفهوم ذوي الاحتياجات الخاصة خصائصهم صعوبات التعلم	=	2	السادس عشر
=	المناقشة	الوسائل التعليمية الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة طرائق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة	=	2	السابع عشر
=	=	العوامل المؤثرة في سلوك المدرس وادوات ملاحظة السلوك التدريسي	=	2	الثامن عشر
=	=	التخطيط للدرس	=	2	التاسع عشر
=	=	انواع الخطط الدراسية	=	2	العشرون

اختبار فصلي	اختبار فصلي	اختبار فصلي	=	2	حادي وعشرون
اختبار تكويني	حل المشكلات	نماذج لخطط دراسية	=	2	ثاني وعشرون
=	=	التعلم التعاوني	=	2	ثالث وعشرون
اختبار شفوي	المحاضرة	استراتيجية التعلم البنائي	=	2	رابع وعشرون
=	القياس	نماذج من دورة التعلم	=	2	خامس وعشرون
=	المناقشة	استراتيجية خرائط المفاهيم	=	2	سادس وعشرون
=	الاستجاب	دروس تطبيقية عن التعلم البنائي	=	2	سابع وعشرون
=	المحاضرة	مفهوم التقويم واهميته واساليبه	=	2	ثامن وعشرون
اختبار تحريري	اختبار فصلي	اختبار فصلي	=	2	تاسع وعشرون
اختبار شفوي	المحاضرة	انواع التقويم للدرس ومجالاته	=	2	ثلاثون

8. تقييم المقرر

30 درجة للسعي الفصلي بواقع 30 درجة لكل فصل وتقسّم كالاتي:
25 درجة للامتحان التحريري و5 درجات لليومي (امتحانات يومية او تقارير) و70 درجة للامتحان النهائي

9. مصادر التعلم والتدريس

طرائق التدريس العامة(داوود ماهر محمد ومجيد مهدي محمد)	1- الكتب المقررة المطلوبة
بوصلة التدريس ا.د نضال مزاحم رشيد	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
فلسفات تربوية – مناهج وطرائق تدريس	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير '.... (
13- مواقع تربوية ونفسية/ - الموقع الالكتروني للكلية والجامعة - كتب القسم المعني ومصادره - المكتبة المركزية للجامعة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت....

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- الاهداف المعرفية

- 1- ان تعرف الطالبة التدريس
- 2- ان تعرف الطالبة طرائق التدريس
- 3- ان تعدد الطالبة انواع الاهداف التعليمية
- 4- ان توضح الطالبة سبب تعدد طرائق التدريس
- 5- ان تذكر الطالبة المهارات التدريسية
- 6- ان تحكم الطالبة على قيمة تعدد طرائق التدريس والهدف منها
- 7- ان توضح الطالبة اهمية التخطيط للدرس

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1 – معرفة الطالبة كيفية كتابة خطة درس يومية
- 2 – قدرة الطالبة على وصف السلوك المتوقع منها كنتيجة للدرس
- 3 – الاطلاع على الاهداف التعليمية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الطريقة الاستكشافية
- 2- طريقة إلقاء المحاضرة
- 3- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

- 3- الاختبارات النظرية
- 4- التقارير ، والتغذية الراجعة من الطالبة،

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1- ان تبدي الطالبة اهتماماً بموضوع طرائق التدريس
- 2- تحترم افكار الطالبات الاخريات في تطوير طرائق التدريس
- 3- القدرة على التفاعل مع الطالبات داخل المدرسة وخارجها
- 4- ان تنمي الطالبة في نفسها القيم التربوية

طرائق التعليم والتعلم

- 4- الاستكشافية
- 5- إلقاء المحاضرة
- 6- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

- 3- الاختبارات النظرية
- 4- التقارير والتغذية الراجعة من الطالبات

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 4- تنوع مصادر تعلم موضوعات المقرر
- 5- الالمام بكل ما هو مستحدث وجديد في المجالات التربوية والنفسية، مراجعة البحوث والدراسات المنشورة وغير المنشورة في الجامعات والدوريات
- 6- الافادة من مستحدثات نتائج البحوث التجريبية

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تاريخ الامريكيتين – المرحلة الرابعة	
2. رمز المقرر	
3. السنة	
2026 -2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/5	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور تام	
6. عدد الساعات الدراسية	
(الكلية 48 ساعة) / عدد الوحدات (الكلية) 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د. ادريس حردان محمود الأيميل: adreshardan@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • ان يحب الطلبة مادة تاريخ الامريكيتين وتاريخ الولايات المتحدة الامريكية لزيادة المعرفة التاريخية والسياسية والاقتصادية فيها . • دراسة تاريخ الكشوف الجغرافية للعالم الجديد. • ان يتوجه الطلبة الى مصادر التاريخ الحديث والمعاصر لمعرفة تطور تاريخ الامريكيتين وتاريخ الولايات المتحدة الامريكية من خلال تفعيل مجموعة من طرق البحث العلمي الاكاديمي . • دراسته تاريخ تكوين الولايات المتحدة الامريكية. ونشوء دول أمريكا الجنوبية وتحررها. 	<ul style="list-style-type: none"> • ان يحب الطلبة مادة تاريخ الامريكيتين وتاريخ الولايات المتحدة الامريكية لزيادة المعرفة التاريخية والسياسية والاقتصادية فيها . • دراسة تاريخ الكشوف الجغرافية للعالم الجديد.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> • فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. • ربط الاحداث التاريخية بالخبرات 	<ul style="list-style-type: none"> • السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي .

<ul style="list-style-type: none"> القائمة والافادة من هذه الخبرات. زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية. 	<ul style="list-style-type: none"> ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية .
--	---

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الثالث	ايلول	2	الفصل الأول: تمهيد الاستكشافات الجغرافية واكتشاف القارة الامريكية.	طريقة النص ، والطريقة القياسية	القاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الالكترونية تعزيزية وفق برنامج الكلاس روم اي توئمة التعليم
الاسبوع الرابع	ايلول	2	الاستكشافات الجغرافية واكتشاف القارة الامريكية.	طريقة النص ، والطريقة القياسية	القاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الالكترونية تعزيزية وفق برنامج الكلاس روم اي توئمة التعليم
الاسبوع الاول	تشرين الاول	2	الاستكشافات الجغرافية واكتشاف القارة الامريكية.	طريقة النص ، والطريقة القياسية	القاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الالكترونية تعزيزية وفق برنامج الكلاس روم اي توئمة التعليم
الاسبوع الثاني	تشرين الاول	2	الاستكشافات الجغرافية الاسبانية في القارة الامريكية.	طريقة النص ، والطريقة القياسية	القاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الالكترونية تعزيزية وفق برنامج الكلاس روم اي توئمة التعليم

المحاضرة الثالث المحاضرة القاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات اللكترونية تعززية وفق برنامج الكلاس روم اي توئة التعليم	طريقة النص ، والطريقة القياسية	الاستكشافات الجغرافية الانجليزية في القارة الامريكية الشمالية .	2	تشرين الاول	الاسبوع الثالث
القاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات اللكترونية تعززية وفق برنامج الكلاس روم اي توئة التعليم	طريقة النص ، والطريقة القياسية	الاستكشافات الجغرافية الهولندية في القارة الامريكية الشمالية.	2	تشرين الاول	الاسبوع الرابع
القاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات اللكترونية تعززية وفق برنامج الكلاس روم اي توئة التعليم	طريقة النص ، والطريقة القياسية	التوسع البريطاني في كندا .	2	تشرين الثاني	الاسبوع الاول
القاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات اللكترونية تعززية وفق برنامج الكلاس روم اي توئة التعليم	طريقة النص ، والطريقة القياسية	الفصل الثاني : الثورة الامريكية .	2	تشرين الثاني	الاسبوع الثاني
القاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات اللكترونية تعززية وفق برنامج الكلاس روم اي توئة التعليم	طريقة النص ، والطريقة القياسية	حرب الاستقلال .	2	تشرين الثاني	الاسبوع الثالث
اختبارات تحريرية حضورية	طريقة الاختبار التحريري	امتحان الفصل الاول	2	تشرين الثاني	الاسبوع الرابع
القاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات	طريقة النص ، والطريقة القياسية	الفصل الثالث: المستعمرات الاسبانية	2	كانون الاول	الاسبوع الاول

الالكترونية تعزيزية وفق برنامج الكلاس روم اي توءمة التعليم		والبرتغالية في أمريكا الجنوبية.			
. لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الكترونية تعزيزية وفق برنامج الكلاس روم اي توءمة التعليم	طريقة النص ، والطريقة القياسية	المستعمرات الاسبانية والبرتغالية في أمريكا الجنوبية.	2	كانون الاول	الاسبوع الثاني
لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الكترونية تعزيزية وفق برنامج الكلاس روم اي توءمة التعليم	طريقة النص ، والطريقة القياسية	المستعمرات الاسبانية والبرتغالية في أمريكا الجنوبية	2	كانون الاول	الاسبوع الثالث
لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الكترونية تعزيزية وفق برنامج الكلاس روم اي توءمة التعليم	طريقة النص ، والطريقة القياسية	المستعمرات الاسبانية والبرتغالية في أمريكا الجنوبية.	2	كانون الاول	الاسبوع الرابع
لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الكترونية تعزيزية وفق برنامج الكلاس روم اي توءمة التعليم	طريقة النص ، والطريقة القياسية	المستعمرات الاسبانية والبرتغالية في أمريكا الجنوبية.	2	كانون الثاني	الاسبوع الاول
لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الكترونية تعزيزية وفق برنامج الكلاس روم اي توءمة التعليم	طريقة النص ، والطريقة القياسية	الفصل الرابع : عزلة الولايات المتحدة الامريكية في مبدا مونرو وجامعة الدول الامريكية.	2	كانون الثاني	الاسبوع الثاني
		العطلة الربيعية	2	كانون	الاسبوع الثالث

				الثاني	
		العطلة الربيعية	2	كانون الة ثاني	الاسبوع الرابع
لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الالكترونية تعزيرية وفق برنامج الكلاس روم اي توئمة التعليم	طريقة النص ، والطريقة القياسية	عزلة الولايات المتحدة الامريكية في مبدا مونرو .	2	شباط	الاسبوع الاول
لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الالكترونية تعزيرية وفق برنامج الكلاس روم اي توئمة التعليم	طريقة النص ، والطريقة القياسية	الشعب الامريكي واتساع رقعة ولاياته.	2	شباط	الاسبوع الثاني
		تطبيق الطالبات		شباط	الاسبوع الثالث
		تطبيق الطالبات		شباط	الاسبوع الرابع
		تطبيق الطالبات		اذار	الاسبوع الاول
		تطبيق الطالبات		اذار	الاسبوع الثاني
		تطبيق الطالبات		اذار	الاسبوع الثالث
		تطبيق الطالبات		اذار	الاسبوع الرابع
لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الالكترونية تعزيرية وفق برنامج الكلاس روم اي توئمة التعليم	طريقة النص ، والطريقة القياسية	الفصل الخامس: الشعب الامريكي واتساع رقعة ولاياته نحو الغرب	2	نيسان	الاسبوع الاول
لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الالكترونية تعزيرية وفق برنامج الكلاس روم اي	طريقة النص ، والطريقة القياسية	الفصل السادس: الحرب الاهلية في الولايات المتحدة الامريكية.	2	نيسان	الاسبوع الثاني

توأمة التعليم					
لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الالكترونية تعزيزية وفق برنامج الكلاس روم اي توأمة التعليم	طريقة النص ، والطريقة القياسية	الحرب الاهلية في الولايات المتحدة الامريكية.	2	نيسان	الاسبوع الثالث
اختبارات تحريرية حضورية	طريقة الاختبار التحريري	امتحان الفصل الثاني	2	نيسان	الاسبوع الرابع
لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الالكترونية تعزيزية وفق برنامج الكلاس روم اي توأمة التعليم	طريقة النص ، والطريقة القياسية	الفصل السابع :دخول الولايات المتحدة الامريكية الحرب العالمية الاولى ونتائج ذلك	2	ايار	الاسبوع الاول
لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رقد المحاضرة بواجبات الالكترونية تعزيزية وفق برنامج الكلاس روم اي توأمة التعليم	طريقة النص ، والطريقة القياسية	دخول الولايات المتحدة الامريكية الحرب العالمية الثانية ونتائج ذلك	2	ايار	الاسبوع الثاني
التأكيد على الاسئلة المهمة مع الطالبات ومراجعة للاسئلة الامتحانية الفصلية	طريقة النص ،وطريقة الاسترجاع	مراجعة عامة للمنهج	2	ايار	الاسبوع الثالث
امتحان تحريري نهاية السنة		بدأ الامتحان النهائي	3	ايار	الاسبوع الرابع
امتحان تحريري نهاية السنة		بدأ الامتحان النهائي	3	حزيران	الاسبوع الاول

11. تقييم المقرر

يكون تقييم المقرر (5) درجات يومي (10) درجات تحريري لكل امتحان بواقع (2) في كل فصل دراسي بالحد الأدنى و يكون المجموع 25 سعي للفصل الاول . كذلك الفصل الثاني يكون مماثل في تقسيم الدرجة فيكون الناتج من (50) درجة سعي سنوي.

بينما تكون درجة الامتحان النهائي من (50) يضاف اليها السعي للفصلين الاول والثاني = 100 درجة للمقرر.

12. مصادر التعلم والتدريس

عبد الفتاح حسن أبو عليّة، التكوين السياسي للأمريكيّين .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
هاشم صالح التكريتي ، تاريخ المستعمرات الامريكية .	المراجع الرئيسة (المصادر)
كمال مظهر احمد ، الدول الكبرى .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الافتراضية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. -مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية والعربية.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر تاريخ أوروبا في العصور الوسطى /	
المرحلة الأولى	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2026- 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 / 10 / 5	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية + الكترونية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) /	
90 ساعة عدد الوحدات (الكلية) 6	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د رنا عبد العزيز شهاب الأيمل: nnn86070@tu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none">• تمكين الطالبات من الاطلاع على تاريخ اوروبا في العصور الوسطى بما يمكنهن من استيعاب أهم الأحداث التاريخية التي شهدتها أوروبا في تلك المدة من تاريخها الوسيط .• تعريف الطالبات بأبرز الشخصيات التاريخية التي صنعت تاريخ أوروبا .• تعريف الطالبات بأبرز الوقائع والأحداث التي شهدتها أوروبا في تلك المدة الزمنية .• تعريف الطالبات بأبرز العوامل التي ساعدت على انهيار الامبراطورية الرومانية في الغرب• تعريف الطالبات بأبرز الجوانب الحضارية لأوروبا في العصور الوسطى.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none">• الطريقة القياسية (إلقاء المحاضرات).• طريقة النص• استخدام الخرائط .• استخدام الصور التاريخية .	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الثاني 3	3		عوامل ضعف الامبراطورية الرومانية الغربية وسقوط روما 476م	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	3		الامبراطورية الرومانية في عهدي دقلديانوس و قسطنطين الكبير	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 1	3		المسيحية ، وظهور الحركات الهرطقية	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 2	3		قبائل الهون و الجرمان : عاداتها وعلاقتها بالإمبراطورية	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 3	3		نهاية الامبراطورية الرومانية في الغرب	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 4	3		الغوط الشرقيين ، و قيام مملكة الفرنجة الميروفنجيين	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 1	3		حروب كلوفس ، وعودة سلطة الامبراطورية الى ايطاليا	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 2	3		انتهاء حكم الميروفنجيين ، وتولي الكارولنجيين الحكم	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 3	3		شارلمان : حروبه وتتويجه والادارة في عهده	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	لويس النقي ، ومعاهدة فردان ، و عوامل تدهور و انهيار الامبراطورية الكارولنجية		3	كاثون الثاني4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الاقطاع : عوامل نشوء الاقطاع و اكتمال مؤسساته		3	شباط 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	انكلترا قبل الفتح النورماندي وبعده		3	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الصراع بين جون الاول والبارونات ، و ظهور الماكنة كارتا		3	شباط 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	انكلترا اواخر القرن الخامس عشر		3	اذار 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	فرنسا بعد معاهدة فردان ، و ظهور اسرة آل كابيه		3	اذار 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	فرنسا في عهدي فيليب الثاني ، و لويس التاسع ونهاية آل كابيه		3	اذار 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	حرب المئة عام (1453-1337) اسبابها واحداثها ونتائجها		3	اذار 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	المانيا في عهد الاسرة السكسونية اوتو الكبير وخلفائه		3	نيسان 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	المانيا في عهد الاسرة الفرانكونية وبدايات الصراع مع البابوية		3	نيسان 2

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	هنري الرابع وحركة الإصلاح الديني	3	نيسان 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	المانيا في عهد اسرة الهوهنشتاوفن واستمرار الصراع مع البابوية	3	نيسان 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الحروب الصليبية اسبابها ، احداثها ، نتائجها	3	ايار 1
		مراجعة عامة		ايار 2
		الامتحانات النهائية		اذار 3-4

1. تقييم المقرر	
50 / درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالآتي: 20 / درجة للامتحان التحريري 5 / درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير 50 / درجة امتحان آخر السنة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
تاريخ اوروبا في العصور الوسطى/ عبد الامير محمد أمين – محمد توفيق حسين	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- رؤية في سقوط الامبراطورية الرومانية /محمود محمد - تاريخ العصور الوسطى الاوربية وحضارتها/جوزيف نسيم - تاريخ اوروبا في العصور الوسطى/سعيد عبد الفتاح عاشور تاريخ اوروبا في العصور الوسطى/ايناس محمد البهيجي	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب تاريخية تحمل العنوان نفسه	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
كل ما يتعلق بمفردات المادة موجود على الانترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر (تاريخ الحضارة العربية في الاندلس)	
المرحلة الثانية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة (سنوي)	
2025/2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/5	
5. أشكال الحضور المتاحة	
(محاضرات صفية)	
6. عدد الساعات الدراسية	
(60 ساعة) / عدد الوحدات (2 ساعة)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. د. وداد كردي ثلج	
الأيمل : wedad.th@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- تعليم الطالبات بتاريخ الحضارة العربية في الاندلس الذي يعد من حلقات التاريخ الإسلامي والتعرف على أقصى امتداد لفتوح المسلمين في اسبانيا 2- تعريف الطالبات على أهم العصور التي حكمت في الأندلس وأهم الإنجازات الذي تمت في تلك العصور على النحو الذي تستطيع فيه التمييز ما بين العصور التي مرت بها الحضارة الإسلامية في الاندلس . 3- تعريف الطالبات كيف سقطت الدولة العربية في الاندلس .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	لا تستخدم هنا طرائق التدريس التقليدية بل يتم اعتماد الملاحظة والمقابلة ومحاولة فهم افكار الطالبة حول الاهداف الوجدانية والقيمية بهذا الخصوص .

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	2		عهد الفتح (٩٢-٩٥هـ)، الأندلس قبل الفتح.	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 3	2		عهد الولاة (٩٥-١٣٨هـ)، أشهر الولاة	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 4	2		التركيبة السكانية او عناصر المجتمع الأندلسي	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 1	2		استقرار وتنظيم البلاد، انتشار الاسلام	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2		عهد الامارة (١٣٨-٣١٦)، قيام الامارة الأموية	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2		أشهر الأمراء، السياسة الداخلية	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات

تشرين الثاني 4	2		السياسة الخارجية (هجمات النورمان، الممالك المسيحية، العلاقات الدبلوماسية مع الدولة البيزنطية)	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
----------------	---	--	---	--------------------------------	--------------------------------

كانون الأول 1	2		خصائص عهد الامارة وانجازاته	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 2	2		الأوضاع الاقتصادية، التنظيمات والاجتماعية، المنظمات الإدارية، المنجزات العمرانية، الناحية العلمية.	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون	2		عهد الخلافة (٣١٦ - ٤٢٢هـ)، قيام الخلافة.	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 4	2		أبرز أحداث وقضايا هذا العهد الأحوال العامة لعهد الخلافة، وانجازاته.	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 1	2		السياسة الخارجية (الفاطميون، الإدارة، النورمانديون، الممالك الإسبانية)	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 2	2		العلاقات الدبلوماسية مع الدولة البيزنطية، الإمبراطورية الرومانية، إيطاليا) ، خصائص عهد الخلافة : الأوضاع	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات

		الاقتصادية والاجتماعية.			
		عطلة نصف السنة			كانون الثاني 3
		عطلة نصف السنة			كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	التنظيمات الإدارية، المنجزات العمرانية، الناحية العلمية ،عصر الحجابه، وسقوط الخلافة الأموية	2		شباط 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الأندلس بعد وفاة الناصر عصر الحكم المستنصر بأنه	2		شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	عهد الطوائف (٤٢٢ - ٤٨٤ هـ) المظاهر السياسية وقيام دول الطوائف	2		آذار 1
الأداء الصفي	الطريقة القياسية طريقة النص	اهم دول الطوائف	2		آذار 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الصراع مع الممالك الإسبانية خصائص عهد الطوائف	2		آذار 3

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	عهد المرابطين (٤٨٤ :-٥٤٠ هـ) دورهم السياسي والعسكري في الأندلس.	2		آذار 4
--------------------------------	--------------------------------	--	---	--	--------

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	خصائص عصر المرابطين	2		نيسان 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	عهد الموحيدين (٥٤٠ - ٦٢٠ هـ) دورهم السياسي والعسكري في الأندلس، خصائص عهد الموحيدين	2		نيسان 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	مملكة غرناطة (٦٣٥ - ٨٩٧ هـ) ونهاية الحكم العربي ، نشأة المملكة، الصراع مع الممالك النصرانية	2		نيسان 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	أحوال غرناطة وأهم إنجازات،	2		نيسان 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	محنة المسلمين في غرناطة، الحضارة في مملكة غرناطة.	2		مايس 1
	الطريقة القياسية	مراجعة عامة	2		مايس 2

	طريقة النص			
		الامتحانات النهائية		مايس 3 و 4

11. تقييم المقرر

- التقييم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية، وملاحظة اداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية، والتقييم الصفي.
- التقييم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار احكام النجاح والرسوب.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- تاريخ العرب وحضارتهم في الاندلس د. خليل ابراهيم السامرائي د. عبد الواحد ذنون - التاريخ الاندلسي من الفتح الاسلامي حتى سقوط غرناطة د. عبد الرحمن الحجى
المراجع الرئيسية (المصادر)	- تاريخ الاندلس من الفتح الاسلامي حتى سقوط الاندلس د. وديع ابو زيدون - الاندلس من الفتح الى السقوط راغب السرجاني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	جميع الكتب التي عالجت وبحثت في تاريخ الدولة الاندلسية في جميع جوانبها السياسية والإدارية والاقتصادية والفكرية ، فضلا عن البحوث والمقالات المنشورة في المجلات العلمية المحلية والعربية الرصينة .
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة ومكتبة الجامع الكبير

وصف مقرر

1. اسم المقرر

جرائم نظام البعث في العراق

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة

سنوي

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

5/10/2025

5. أشكال الحضور المتاحة

الحضور بشكل أسبوعي

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

ساعتان الدراسة الصباحية والدراسة المسائية

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر).

الاسم: م.م. روح عاد ياسين

الأيمل: rawh.aad@tu.edu.iq

8. أهداف المقرر

1. تعريف الطلبة بأهم جرائم حزب البعث في العراق .
2. تسليط الضوء على الانتهاكات الخطيرة لحقوق الانسان .
3. شرح مفصل لتعريف بالانتهاكات الحاصلة في ظل النظام السابق
4. بيان حقائق هذا النظام الجائر من الاجيال التي لم تمر بمراحل حكمه.

أهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

1. دراسة الجرائم المرتكبة من قبل نظام البعث .
2. الكشف عن طبيعة الجرائم الحاصلة من قبل نظام البعث .
3. توضيح أهم هذه الجرائم وما آلت إليه اليوم من نتائج خطيرة انعكست على الواقع طالت جميع القطاعات دون استثناء .

12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	جرائم حزب البعث في العراق	مقدمة في جرائم حزب البعث	الإلقاء والمناقشة والإيضاح بعرض المخططات التوضيحية للمادة	أسئلة وأجوبة شفوية واختبارات تحريرية
2	1	=	مفهوم الجرائم	=	=
3	1	=	اقسام الجرائم	=	=
4	1	=	تعريف الجرائم لغة واصطلاحاً	=	=
5	1	=	جرائم نظام البعث وفق المحكمة الجنائية	=	=
6	1	=	انواع الجرائم الدولية	=	=
7	1	=	القرارات الصادرة من	=	=

		المحكمة الجنائية العليا			
=	=	مقدمة في الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وابرز الانتهاكات	=	1	8
=	=	الجرائم النفسية	=	1	9
=	=	البات الجرائم النفسية	=	1	13
=	=	اثار الجرائم النفسية	=	1	11
=	=	الجرائم الاجتماعية	=	1	12
=	=	عسكرة المجتمع	=	1	13

=	=	موقف النظام البعثي من الدين	=	1	14
=	=	انتهاكات القوانين العراقية	=	1	15
=	=	صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	=	1	16
=	=	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	=	1	17
=	=	اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	=	1	18
=	=	مقدمة في جرائم البيئة	=	1	19

=	=	التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام	=	1	23
=	=	أمثلة على المدن المتأثرة البصرة وحلبجة	=	1	21
=	=	تدمير المدن والقرى سياسة الأرض المحروقة	=	1	22
=	=	الشواهد على سياسة الأرض المحروقة	=	1	23
=	=	تجفيف الالهوار	=	1	24
=	=	تجريف بساتين النخيل والأشجار والمزروعات	=	1	25
=	=	مقدمة في جرائم المقابر الجماعية	=	1	26
=	=	التعريف بالمقابر الجماعية	=	1	27
=	=	احداث مقابر الابداء الجماعية المرتكبة من النظام البعثي	=	1	28
=	=	احداث 1963 واحداث ما بين 1979-2003م	=	1	29
=	=	التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية	=	1	33

تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 لكل فصل وتقسم كا الآتي :. 25 درجة الامتحان التحريري 5 درجات لليومي و5 درجات للحضور والغيابات و 50 درجة امتحان آخر السنة

مصادر التعليم والتدريس

<p>جرائم نظام البعث في العراق / اعداد لجنة مختصة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي</p>	<p>الكتب المقرر المطلوبة المنهجية إن وجدت</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 1-ارشيف مؤسسة السجناء السياسيين • ارشيف مؤسسة الشهداء . • ارشيف المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف في العتبة العباسية المقدسة . • سليم مطر / موسوعة البيئة العراقية • 5- حضارة وادي الرافدين عيسى ود. عباس عطية / تقارير الامم المتحدة في ادانة نظام البعث بانتهاكات حقوق الانسان للمدة من 1991م -2003م ومصادر اخرى 	<p>المراجع الرئيسية و المصادر</p>
<p>حسن الخياط / جغرافية احوار ومستنقعات جنوب العراق.</p>	<p>الكتب الرئيسية المصادر</p>
<p>اية مواقع تعزز من مفردات المادة .</p>	<p>الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير) . المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
تاريخ العرب قبل الاسلام	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة :	
2026-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025/10/5	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور مع الالكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) /	
عدد الوحدات (الكلي): 90 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):	
الاسم: أ.د حنان عيسى جاسم الأيمل: h.issa@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none">• تعريف الطالبات بتاريخ العرب قبل الاسلام وديانته• تعريف الطالبات بحضارة العرب قبل الاسلام• توسيع معرفة الطالبات بأحوال العرب قبل الاسلام السياسية والاجتماعية والاقتصادية	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاختبارات التحريرية والمشاركات الصفية الفردية والجماعية. الملاحظة المباشرة لاداء الطلبة في مجالات الحوار والتواصل الفكري. تكليف الطالبات باعداد البحوث العلمية لاختبار قدرتهن على جمع المصادر والتفكير والكتابة والاستنتاج.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الثاني 1	2		جغرافية تاريخ العرب قبل الاسلام	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 1	2		مملكة سبأ	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 2	2		مملكة حمير	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 3	2		دولة الانباط	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 4	2		مكة	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 1	2		طائف	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 2	2		مملكة الحضر	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 3	2		الحالة السياسية عند العرب قبل الاسلام	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 4	2		الحالة الدينية عند العرب قبل الاسلام	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
شباط 1	2		الحالة الاقتصادية عند العرب قبل الاسلام	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
شباط 2	2		دولة المناذرة	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
شباط 3	2		دولة الغساسنة	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
شباط 4	2		مملكة كندة	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
اذار 1	2		يثرب	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
اذار 2	2		العطلة الربيعية		
اذار 3	2		الصلوات التجارية بين العرب قبل الاسلام ودول اسيا وافريقيا	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
اذار 4	2		الاحتلال الاجنبي لليمن قبل الاسلام	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان 1	2		الصلاة الحضارية مع دول شرق اسيا	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الصلات الحضارية مع شعوب افريقيا			نيسان 2
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الاديان الخارجية		2	نيسان 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	مراسيم الحج الى مكة		2	نيسان 4
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	تدمر		2	ايار 1
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الحياة السياسية في اليمن		2	ايار 2
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	اهمية بلاد الحجاز		2	ايار 3
		الامتحانات النهائية			ايار 4 حزيران 1،2،3

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

تاريخ العرب قبل الاسلام/ رشيد عبدالله الجميلي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الوسيط في تاريخ العرب قبل الاسلام/ هاشم يحيى	المراجع الرئيسية (المصادر)
تاريخ العرب قبل الاسلام/ صالح احمد العلي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
Google Scholar Microsoft Academic Science Direct	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر .	
حقوق الانسان والديمقراطية/ مرحلة اولى /علوم حياة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2026- 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/5	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
17 / عدد الوحدات (الكلي) 1	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م مدحت حماش جاسم الأيمل: m.hamsh19@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• ان يتعرف الطلبة على الثوابت الاساسية لحقوق الانسان التي اقرها الدين الاسلامي والقوانين والاتفاقات الدولية .• ان يتعرف الطلبة على الاسباب الحقيقية لوضع القوانين والاعلانات التي تخص حقوق الانسان .• الاعداد الامثل لجيل كفوء يعرف بكافة التفاصيل عن حقوق الانسان والديمقراطية .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
					تشرين الاول(1) تشرين الاول (2) تشرين اول (3) تشرين اول (4)
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	2025/10/30 حقوق الانسان في الحضارات اليونانية والمصرية	المحاضرة الاولى	بدايت الدوام 1	تشرين الثاني (1) تشرين الثاني (2) تشرين الثاني (3) تشرين الثاني (4)
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة المناقشة والاستجواب	حقوق الانسان في الشرائع والاديان السماوية		1	كانون اول (1)
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة المناقشة والاستجواب	مصادر حقوق الانسان		1	كانون اول (2)
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة المناقشة والاستجواب	ضمانات حقوق الانسان على المستوى الداخلي		1	كانون أول (3)
			امتحان الشهر الاول	1	كانون أول (4)

الاداء الصفي والامتحانات	طريقة المناقشة والاستجواب	ضمانات حقوق الانسان في الاسلام		1	كانون ثاني (1)
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة المناقشة والاستجواب	ضمانات حقوق الانسان على الصعيد الدولي		1	كانون ثاني (2)
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة المناقشة والاستجواب	الاتفاقية الاوربية لحقوق الانسان		1	كانون ثاني (3)
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة المناقشة والاستجواب	حقوق الانسان والطفل، نشأة وتطوير قواعد حقوق الطفل		1	كانون ثاني (4)
			امتحان الشهر الثاني		شباط (1)
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة المناقشة والاستجواب	حقوق الطفل في الحضارة الرومانية		1	شباط (2)
				العطلة الربيعية	شباط (3)
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة المناقشة والاستجواب	حقوق الطفل في الاسلام		1	شباط (4)
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة المناقشة والاستجواب	الديمقراطية		1	آذار (1)
			الامتحان الاول بعد النصف الأول	1	آذار (2)
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة المناقشة والاستجواب	ظهور الايدلوجية الماركسية		1	آذار (3)

الاداء الصفي والامتحانات	طريقة المناقشة والاستجواب	الديمقراطية بين العالمية والخصوصية		1	أذار (4)
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة المناقشة والحوار والاستجواب	اشكال الديمقراطية		1	نيسان (1)
			امتحان الثاني		نيسان (2)
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة المناقشة والاستجواب	النظام التمثيلي وطبيعته		1	نيسان (3)
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة المناقشة والاستجواب	النظام الداخلي للمجلس النيابي (مجلس النواب)		1	نيسان (4)
			امتحان ثالث	1	مايس (1)
	طريقة حل للمشكلات	مراجعة عامة لمادة حقوق الانسان		1	مايس (2)
			الامتحانات النهائية		مايس (3) (4)

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
50 درجة السعي السنوي موزعة 25 لكل فصل وتقسيم كالاتي.
20 درجة للامتحان الشهري.
5 درجات للنشاطات اليومية .
50 درجة الامتحان لنهاية العام الدراسي .

12. مصادر التعلم والتدريس

د. ماهر صالح علاوي وآخرون ، حقوق الانسان
والطفل والديمقراطية،

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

د. محمد عبد الجابري ، الديمقراطية وحقوق الانسان محمد الزحيلي ، حقوق الانسان في الاسلام	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
شبكة المعلومات الالكترونية الإنترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تاريخ العراق المعاصر					
2. رمز المقرر					
المرحلة الرابعة					
3. الفصل / السنة					
العام الدراسي 2026/2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 / 10 / 5					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات صفية					
6. عدد الساعات الدراسية عدد الوحدات					
(72) ساعة دراسية (6) وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. معاد إبراهيم محمد ياسين الأيمل: moad.mohamad@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • أن يتعرف الطالب على تاريخ العراق المعاصر بكل جوانبه وبداية تأسيس الدولة العراقية ونشأة مؤسساتها الدستورية • أن يتعرف الطلبة على الأسباب الحقيقية للاحتلال البريطاني للعراق • الإعداد الأمثل لمدرس كفوء مؤهل للتدريس في المدارس الثانوية 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
القاء المحاضرات بطريقة الاستجواب والمناقشة والشرح والتوضيح لمادة تاريخ العراق المعاصر بهدف تحقيق الاهداف الكاملة لمفردات المادة			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول / 3	3	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ العراق المعاصر والاطلاع على الكيفية	الاحتلال البريطاني للعراق / أسباب الاحتلال البريطاني للعراق ومراحله	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية

			التي تم بها بناء الدولة		
اختبارات شفهية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الإدارة البريطانية / المقاومة الشعبية للاحتلال	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ العراق المعاصر والاطلاع على الكيفية التي تم بها بناء الدولة	3	أيلول / 4
اختبارات شفهية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الحركة الوطنية والثورة العراقية الكبرى 1920/ ثورة العشرين في العراق ونتائجها / تشكيل الحكومة العراقية المؤقتة	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ العراق المعاصر والاطلاع على الكيفية التي تم بها بناء الدولة	3	تشرين الأول 1/
اختبارات شفهية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	بداية نشوء الحكم الملكي وتأسيس الدولة العراقية الحديثة / مؤتمر القاهرة وترشيح فيصل للعرش العراقي / المعاهدة العراقية - البريطانية	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ العراق المعاصر والاطلاع على الكيفية التي تم بها بناء	3	تشرين الأول 2/

اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	المجلس التأسيسي العراقي / لدستور (القانون الأساسي العراقي)	الدولة القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ العراق المعاصر والاطلاع على الكيفية التي تم بها بناء الدولة	3	تشرين الأول 3/
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	مشكلة الموصل / المشكلة في عصبية الأمم / التسوية النهائية لمشكلة الموصل	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ العراق المعاصر والاطلاع على الكيفية التي تم بها بناء الدولة	3	تشرين الأول 4/
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الأحزاب السياسية العراقية في عهد الملك فيصل الأول / الأحزاب التي أجزت قبل الحياة النيابية / / الأحزاب البرلمانية التي ظهرت مع بدء الحياة النيابية /	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ العراق المعاصر والاطلاع على الكيفية التي تم بها بناء الدولة	3	تشرين الثاني 1/

اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	العلاقات العراقية – البريطانية / مشروع معاهدة 1927	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ العراق المعاصر والاطلاع على الكيفية التي تم بها بناء الدولة	3	تشرين الثاني 2 /
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	عبد المحسن السعدون وجهوده لعقد معاهدة الاستقلال / سياسة الحكومة البريطانية تجاه العراق وتصريح 14 أيلول 1929 /	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ العراق المعاصر والاطلاع على الكيفية التي تم بها بناء الدولة	3	تشرين الثاني 3 /
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	معاهدة عام 1930 ودخول العراق عصبة الأمم دخول العراق عصبة الأمم / وفاة الملك فيصل الأول	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ العراق المعاصر والاطلاع على الكيفية التي تم بها بناء الدولة	3	تشرين الثاني 4 /
اختبارات شفوية	ألقاء المحاضرة	التطورات السياسية الداخلية 1933-	القدرة على	3	كانون الأول 1 /

وأخرى تحريرية حضورية	والمناقشة الصفية	1939تتويج غازي ملكاً على العراق	تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ العراق المعاصر والاطلاع على الكيفية التي تم بها بناء الدولة		
اختبارات شفهية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الصراع بين السياسيين القدماء وسرعة تبدل الوزارات	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ العراق المعاصر والاطلاع على الكيفية التي تم بها بناء الدولة	3	كانون الأول 2/
اختبارات شفهية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	التيارات السياسية في العراق التيار القومي / جمعية الجوال العربي /	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ العراق المعاصر والاطلاع على الكيفية التي تم بها بناء الدولة	3	كانون الأول 3/
اختبارات شفهية وأخرى تحريرية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	التيار الإصلاحي /جماعة الأهالي / جمعية الإصلاح الشعبي /	القدرة على تطوير المعرفة	3	كانون الأول/4

حضورية			التاريخية بتاريخ العراق المعاصر والاطلاع على الكيفية التي تم بها بناء الدولة		
اختبارات شفهية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	تدخل الجيش في السياسة / انقلاب بكر صدقي عام 1936 / وزارة الانقلاب / وفاة الملك غازي ليلة 3-4 نيسان 1939	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ العراق المعاصر والاطلاع على الكيفية التي تم بها بناء الدولة	3	كانون الثاني 1/
اختبارات شفهية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	العراق خلال الحرب العالمية الثانية 1939- 1945 ،تنصيب الأمير عبدالله وصي على العرش /	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ العراق المعاصر والاطلاع على الكيفية التي تم بها بناء الدولة	3	كانون الثاني 2 /
		العطلة الربيعية			كانون الثاني 3/
		العطلة الربيعية			كانون الثاني 4/
اختبارات شفهية	ألقاء المحاضرة	/الأوضاع السياسية عند بدء إعلان الحرب /	القدرة على	3	شباط /1

وأخرى تحريرية حضورية	والمناقشة الصفية	تدهور العلاقات العراقية – البريطانية اندلاع الثورة / الغزو البريطاني الثاني وعودة الأوضاع السابقة	تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ العراق المعاصر والاطلاع على الكيفية التي تم بها بناء الدولة		
اختبارات شفهية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	مظاهر الاحتلال البريطاني الثاني للعراق اضطراب الأحوال الاقتصادية / السياسة الخارجية	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ العراق المعاصر والاطلاع على الكيفية التي تم بها بناء الدولة	3	شباط / 2
		(تطبيق الطالبات)			شباط / 3
		(تطبيق الطالبات)			شباط / 4
		(تطبيق الطالبات)			أذار / 1
		(تطبيق الطالبات)			أذار / 2
		(تطبيق الطالبات)			أذار / 3
		(تطبيق الطالبات)			أذار / 4
اختبارات شفهية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الأوضاع العامة في العراق في نهاية الحرب العالمية الثانية / / تطور الحركة الوطنية في العراق وتأسيس الأحزاب السياسية بعد الحرب العالمية الثانية	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ العراق المعاصر والاطلاع على الكيفية التي تم	3	نيسان / 1

			بها بناء الدولة		
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	معاهدة بورتسموث عام 1948 ووثبة كانون / نتائج الوثبة	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ العراق المعاصر والاطلاع على الكيفية التي تم بها بناء الدولة	3	نيسان / 2
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	انتفاضة تشرين الثاني 1952 / المطالبة بتحرير ثروات العراق النفطية تصاعد الحركات الشعبية المطالبة بالاصلاح أحداث انتفاضة تشرين الثاني 1952 / النتائج	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ العراق المعاصر والاطلاع على الكيفية التي تم بها بناء الدولة	3	نيسان / 3
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	ثورة 14 تموز 1958 وإعلان الجمهورية / مقدمات الثورة / أسباب الثورة / الأوضاع الداخلية / سياسة مكافحة الحركة الوطنية	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ العراق المعاصر والاطلاع على الكيفية التي تم بها بناء الدولة	3	نيسان / 4

أيار/1	3	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ العراق المعاصر والاطلاع على الكيفية التي تم بها بناء الدولة	تدهور الأوضاع الاقتصادية /الإضرابات والثورات الفلاحية ضد سياسات الحكومات ، أسباب الثورة العوامل الخارجية – عربياً القضية الفلسطينية، الثورة المصرية 23 تموز 1952/ أسباب الثورة العوامل الخارجية – دولياً سياسة الأحلاف والتكتلات الدولية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
أيار/2	3	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ العراق المعاصر والاطلاع على الكيفية التي تم بها بناء الدولة	تنظيم الضباط الأحرار .تأسيس التنظيم ومبادئه قيام ثورة 14 تموز 1958 .محاولات القيام بالثورة إعلان الثورة أحداث الثورة / أبرز منجزات وأهم ما حققتة الثورة سياسيا واقتصاديا واجتماعيا	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ (50) درجة للسعي السنوي بواقع (25) درجة لكل فصل الفصل الأول (20) درجة للامتحانين التحريريين + (5) لليومي توزيع ما بين نشاط يومي وامتحانات يومية أو تقارير الفصل الثاني (20) درجة للامتحانين التحريريين + (5) لليومي توزيع ما بين نشاط يومي وامتحانات يومية أو تقارير (50) درجة امتحان آخر السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	إبراهيم خليل أحمد ، جعفر عباس حميدي ، تاريخ العراق المعاصر
المراجع الرئيسية (المصادر)	عبد الرزاق الحسني ، تاريخ الوزارات العراقية (10)

<p>(إجزاء) عبد الرزاق الحسني ، تاريخ العراق السياسي (3 أجزاء) عبد الرزاق الحسني ، تاريخ الأحزاب السياسية محمد مظفر الأدهمي ، المجلس التأسيسي العراقي حسين جميل ، الحياة النيابية في العراق 1925-1946 عثمان كمال حداد حركة رشيد عالي الكيلاني 1941</p>	
<p>مجيد خيدروي ، أسباب الاحتلال البريطاني للعراق رجاء خطاب ، تأسيس الجيش العراقي وتطور دوره السياسي في الأعوام 1921- 1941 لطفي جعفر فرج ، عبد المحسن السعدون ودوره في تاريخ العراق السياسي المعاصر لطفي جعفر فرج ، الملك غازي ودوره في الحياة السياسية العراقية صبحي عبد الحميد ، أسرار ثورة 14 تموز 1957 في العراق فاروق العمر ، المعاهدات العراقية – البريطانية واثرها في السياسة الداخلية 1932-1948 عبد الله الفياض ، الثورة العراقية الكبرى سنة 1920</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>
<p>مواقع الكترونية تتناول تاريخ العراق المعاصر ، باحداثه ، بشخصياته ،</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

11. تقييم المقرر

– التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية، وملاحظة أداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات
البيئية، والتقويم الصفي.
– التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار احكام النجاح والرسوب.

12. مصادر التعلم والتدريس

<p>أصول البحث التاريخي (د. عبدالواحد ذنون طه)</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>1 – مناهج البحث العلمي في الفكر الإسلامي والفكر الحديث (د. عبدالفتاح محمد العيسوي) 2 - مناهج البحث عند مفكري الإسلام (د. علي سامي النشار) 3- مناهج تحقيق التراث بين القدماء والمحدثين (د. رمضان عبد التواب)</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>جميع الكتب التي عالجت وبحثت في منهج البحث التاريخي وطرق تحقيق النصوص التاريخية فضلا عن البحوث والمقالات المنشورة في المجلات العلمية المحلية والعربية الرصينة .</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>
<p>المكتبة الشاملة ومكتبة الجامع الكبير</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تاريخ الدولة العباسية					
2. رمز المقرر					
المرحلة الثالثة					
3. الفصل / السنة					
العام الدراسي 2026/2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
5 / 10 / 2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات صفية					
6. عدد الساعات الدراسية عدد الوحدات					
(90) ساعة دراسية (6) وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الإيميل : hazim.same@tu.edu.iq					
الاسم: م.د. حازم سامي ياسين					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطلبة على تاريخ الدولة العباسية وكيف كانت بداية ونشوء الدولة العباسية . • تعليم الطالبات بتاريخ ذلك العصر الذي يعد من أهم حلقات التاريخ الإسلامي الذي وصلت فيه الدولة إلى تطور كبير في جميع مجالات العلم والمعرفة. • تعريف الطالبات بأهم الإنجازات الذي تمت في ذلك العصر على النحو الذي تستطيع فيه التمييز ما بين العصور التي مرت بها الدولة الإسلامية. • الاعداد الامثل لمدرس كفاء مؤهل للتدريس في المدارس الثانوية 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
القاء المحاضرات بطريقة الاستجواب والمناقشة والشرح والتوضيح لمادة تاريخ الدولة العباسية بهدف تحقيق الاهداف الكاملة لمفردات المادة					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول / 3	3	تاريخ الدولة العباسية	قيام الخلافة العباسية 132-136هـ	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
أيلول / 4	3	=	آراء المستشرقين والرد عليها	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
تشرين الأول / 1	3	=	معركة الزاب ونهاية الدولة الاموية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
تشرين الأول / 2	3	=	ابو العباس ومهمة القضاء على العناصر المناهضة	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
تشرين الأول / 3	3	=	المنصور وبناء بغداد	ألقاء المحاضرة	اختبارات شفوية

وأخرى تحريرية حضورية	والمناقشة الصفية				
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	المهدي والنظر في المظالم	=	3	تشرين الأول /4
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الرشيد وعهد الرخاء والقوة	=	3	تشرين الثاني /1
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	المأمون والنهضة العلمية والفكرية	=	3	تشرين الثاني / 2
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	القضاء على المؤامرات السياسية والفارسية	=	3	تشرين الثاني / 3
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	مطاردة حركات الزندقة	=	3	تشرين الثاني / 4
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	التصدي للشعبوية	=	3	كانون الأول /1
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	السياسة الخارجية في عهد الازدهار	=	3	كانون الأول /2
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	العلاقة مع بيزنطة	=	3	كانون الأول /3
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	العلاقات مع دولة الفرنجة	=	3	كانون الأول/4
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الموقف من تأسيس الحكم الاموي في الاندلس	=	3	كانون الثاني /1
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	استخدام الجند الاتراك في عهد المعتصم	=	3	كانون الثاني / 2
		العطلة الربيعية			كانون الثاني /3
		العطلة الربيعية			كانون الثاني /4
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	خلافة الواثق ونفوذ الجند الاتراك	=	3	شباط /1
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	جهود المتوكل لاقضاء النفوذ التركي	=	3	شباط /2
اختبارات شفوية	ألقاء المحاضرة	فوضى الحكم والتسلط	=	3	شباط /3

وأخرى تحريرية حضورية	والمناقشة الصفية	التركي 256-274هـ			
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الخليفة المجاهد المهدي بالله	=	3	شباط /4
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	انتعاش الخلافة ودور الموفق	=	3	أذار /1
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	عودة النفوذ التركي - الخليفة المقتدر بالله	=	3	أذار /2
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	ظهور منصب امير الامراء	=	3	أذار /3
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الحمدانيون في الموصل ينصرون الخلافة ج/1	=	3	أذار /4
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الحمدانيون في الموصل ينصرون الخلافة ج/2	=	3	نيسان / 1
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	القادة الديالمة يعهدون بالسلطة الى البويهيون ج/1	=	3	نيسان /2
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	القادة الديالمة يعهدون بالسلطة الى البويهيون ج/2	=	3	نيسان /3
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	القادة الديالمة يعهدون بالسلطة الى البويهيون ج/3	=	3	نيسان /4
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	مراجعة عامة لما تم دراسته في الفصل الأول	=	3	أيار /1
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	مراجعة عامة لما تم دراسته الفصل الثاني	=	3	أيار /2

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحريرية والتقارير... الخ

(50) درجة للسعي السنوي بواقع (25) درجة لكل فصل

الفصل الأول (20) درجة للامتحانيين التحريريين + (5) لليومي توزيع ما بين نشاط يومي وامتحانات يومية أو تقارير

الفصل الثاني (20) درجة للامتحانيين التحريريين + (5) لليومي توزيع ما بين نشاط يومي وامتحانات يومية أو تقارير

(50) درجة امتحان آخر السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاريخ الدولة العربية الإسلامية في العصر العباسي، د. طارق فتحي سلطان العصر العباسي الأول قوة دولة وازدهار حضارة، د. احمد علي صكر و، د. محمد كريم الجميلي
المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none">• الطبري، تاريخ الرسل والملوك• ابن الاثير، الكامل في التاريخ• ابن كثير، البداية والنهاية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	محمد سهيل طوش : تاريخ الدولة العباسية سامي بن عبدالله بن احمد المغلوث : أطلس تاريخ الدولة العباسية سوزي حمود ، تقديم ومراجعة عصام شبارو: الدولة العباسية مراحل تاريخها وحضارتها محمد الخضري بك : الدولة العباسية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي مواقع المكتبات لبعض الجامعات العالمية والعربية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الديمقراطية وحقوق الإنسان	
2. رمز المقرر	
المرحلة الأولى	
3. الفصل / النظام السنوي	
العام الدراسي 2025 / 2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/ 10 / 5	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
1 ساعة أسبوعياً = 30 ساعة — عدد الوحدات (الكلية) (وحدتان)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
م.م. ندى زعيل ياسين خلف	
الإيميل: Nada.Zail@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1- تضمن للإنسان حرياته كحرية اختيار أسلوب الحياة وحرية التعبير واختيار التوجهات السياسية التي يرغب بها الفرد. 2- يضمن تأمين كل تلك الحريات للأفراد للحماية من الاعتداء والاضطهاد من قبل اية جهة. 3- ضمان الحد الأدنى والضروري لعيش الانسان بكرامة سواء على مستوى حاجاته الأساسية كالطعام والسكن والتعلم وغيرها.	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم: لقاء المحاضرات بطريقة الاستجواب والمناقشة والشرح والتوضيح لمادة

الديمقراطية وحقوق الإنسان بهدف تحقيق الاهداف الكاملة لمفردات المادة

الاستراتيجية

- الطريقة القياسي (لقاء المحاضرات) .
- طريقة المناقشة والاستجواب

10. بنية المقرر: بدأت الدراسة بتاريخ 2025/11/9 وتنتهي يوم 2026/6/25 موعد بدء الامتحانات النهائية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الثاني 1	1	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	حقوق الإنسان - مفهوم حقوق الانسان	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
تشرين الثاني 2	1	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	خصائص حقوق الانسان	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
تشرين الثاني 3	1	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	انواع حقوق الانسان أهمية دراسة حقوق الانسان	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
تشرين الثاني 4	1	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	حقوق الانسان في القوانين العراقية القديمة	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
كانون الأول 1	1	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	حقوق الانسان في الديانتين اليهودية والمسيحية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
كانون الأول 2	1	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	خصائص ومميزات حقوق الانسان في الاسلام	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
كانون الأول 3	1	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	امتحان الشهر الأول	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
كانون الأول 4	1	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	تطور حقوق الانسان في إنكلترا في عصر النهضة ملتمس الحقوق/ لائحة	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية

الشفوية		الحقوق	التطرق لها تاريخيا		
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	حقوق الانسان في كتابات المفكرين الفرنسيين في القرنين السابع عشر والثامن عشر الميلاديين	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	كانون الثاني 1
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الاعلان الأميريكي لحقوق الانسان / الاعلان الفرنسي لحقوق الانسان	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	كانون الثاني 2
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الاعتراف الدولي والإقليمي بحقوق الانسان	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	كانون الثاني 3
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الشرعية الدولية لحقوق الانسان	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	المنظمات الدولية غير الحكومية وقضايا حقوق الانسان	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	شباط 1
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	امتحان الشهر الثاني	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الحقوق والحريات في الدستور العراقي لسنة ٢٠٠٥	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	شباط 3
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الفصل الدراسي الثاني	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	شباط 4
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الديمقراطية - مفهوم الديمقراطية	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	أذار 2
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	انواع واشكال الديمقراطية	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	أذار 3
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	خصائص النظام الديمقراطي	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	أذار 4

الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	مزايا الديمقراطية	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	نيسان 1
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	التطور التاريخي للديمقراطية	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	نيسان 2
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الديمقراطية والحريات العامة في الاسلام	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	نيسان 3
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	امتحان الشهر الأول	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	نيسان 4
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	دور الفلاسفة والمفكرين في نشر الافكار الديمقراطية في اوربا في عصر النهضة	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	أيار 1
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الديمقراطية والحريات العامة في العراق	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	أيار 2
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	النظام الانتخابي في اطار النظام الديمقراطي	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	أيار 3
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	مفهوم الحرية / انواع الحرية	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	أيار 4
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الضمانات الأساسية للحريات العامة	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	حزيران 1
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	مفهوم التطرف واسبابه واشكاله	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	حزيران 2
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	مفهوم الفساد الإداري	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	حزيران 3

11. تقييم المقرر

25 درجة للسعي الفصلي بواقع 20 درجة لامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير / بما يخص الفصل الأول

25 درجة للسعي الفصلي بواقع 20 درجة لامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير / بما يخص الفصل الثاني

50/ درجة امتحان نهاية السنة / مجموع الدرجة النهائية من 100

12. مصادر التعلم والتدريس

د. ماهر صالح علاوي وآخرون ، حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
(١) . ماهر صبري كاظم ، حقوق الانسان والديمقراطية والحريات العامة . (٢) . رياض. عزيز هادي حقوق الانسان تطورها - مضامينها . (٣) . سعاد محمد الصباح ، حقوق الانسان في العالم المعاصر . (٤) . حافظ علوان الدليمي، حقوق الانسان. (٥) . حمد قدرى حسن حقوق الانسان وحرياته الأساسية.	المراجع الرئيسية (المصادر)
سماح مهدي العليايوي ، سلمان كاظم البهادلي، حقوق الإنسان المفاهيم والمرتكزات. - مجموعة كتب تتناول حقوق المرأة، والحريات العامة هناك بحوث كثيرة متوافرة في المجالات والدوريات السياسية والقانونية عامة او تلك المتخصصة بحقوق الانسان والديمقراطية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
تتوافر المواقع والمنصات الالكترونية الرصينة على كم من المعلومات عن موضوع الدراسة، لا سيما في المنصات المعتمدة رسميا من قبل وزارة التعليم العالي كـ (Academia Education) و (Google scholar) و (Researchgate) وغيرها.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر /

تاريخ الدولة العربية الإسلامية في العصر الأموي

2. رمز المقرر

المرحلة الثانية

3. الفصل / السنة

العام الدراسي 2025-2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025/10/5

5. أشكال الحضور المتاحة

محاضرات صفية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

عدد الساعات (60) ساعة / عدد الوحدات (4)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. وجيدة ممدوح يوسف
ايميل :
wajiadh.mamdouh@tu.edu.iq

8. أهداف المقرر

أهداف
المادة
الدراسية

- أن يتعرف الطلبة على تاريخ الدولة الأموية وكيف كانت بداية ونشوء الدولة الأموية .
- تعليم الطالبات بتاريخ ذلك العصر الذي يعد من أهم حلقات التاريخ الإسلامي الذي وصلت فيه الدولة إلى تطور كبير في جميع مجالات العلم والمعرفة.
- تعريف الطالبات بأهم الإنجازات التي تمت في ذلك العصر على النحو الذي تستطيع فيه التمييز ما بين العصور التي مرت بها الدولة الإسلامية.
- الأعداد الامثل لمدرس كفوء مؤهل للتدريس في المدارس الثانوية

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

القاء المحاضرات بطريقة الاستجواب والمناقشة والشرح والتوضيح لمادة تاريخ الدولة الأموية بهدف تحقيق الاهداف الكاملة لمفردات المادة

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
أيلول 3	2	تاريخ الدولة العربية الإسلامية في العصر الأموي	عهد معاوية بن أبي سفيان 41-61هـ	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
أيلول 4	2	=	انتقال الخلافة الى الأمويين ، معاوية مؤسس الدولة الأموية - مقدمة عامة	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 1	2	=	أهم ولاية معاوية	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 2	2	=	جهود معاوية في حروب الردة	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 3	2	=	ولاية العهد ، حالة الأمة العربية بعد وفاة معاوية ، حركات المعارضة / مقدمة عامة	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 4	2	=	ثورة الحسين بن علي (رض)	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 1	2	=	حركة أبناء الزبير	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2	=	حركة سليمان بن صرد الخزاعي	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2	=	حركة المختار بن أبي عبيد الثقفي	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2	=	حركة الخوارج	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 1	2	=	إعادة وحدة الأمة العربية ، دراسة جهود عبدالملك بن مروان في القضاء على حركة عمرو بن سعيد الأشدق	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 2	2	=	القضاء على حركة أبناء الزبير	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات

	طريقة النص				
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	صد حركة الخوارج	=	2	كانون أول 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	التعريب/ مقدمة عامة ، تعريب الدواوين	=	2	كانون أول 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الجبهة الشرقية : فتح ما وراء النهر ، فتح السند والهند	=	2	كانون الثاني 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	تعريب النقود	=	2	كانون الثاني 2
		العطلة الربيعية			كانون الثاني 3
		العطلة الربيعية			كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	جبهة المغرب والأندلس	=	2	شباط 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الجبهة الشمالية (حصار القسطنطينية الأول)	=	2	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الجبهة الشمالية (حصار القسطنطينية الثاني)	=	2	شباط 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	إدارة الدولة العربية في العصر الأموي 1	=	2	شباط 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	إدارة الدولة العربية في العصر الأموي 2	=	2	أذار 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الولاية ، القضاء	=	2	أذار 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الشرطة / الجيش	=	2	أذار 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الأسطول	=	2	أذار 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	علاقة الدولة العربية بالدول المجاورة ، العلاقة مع الروم	=	2	نيسان 1

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	العلاقة مع الصين	=	2	نيسان 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الدعوة العباسية وسقوط الدولة الأموية	=	2	نيسان 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	/ معركة الزاب ونهاية الدولة الاموية	=	2	نيسان 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	مراجعة المواضيع التي درست في الفصل الأول	=	2	أيار 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	مراجعة المواضيع التي درست في الفصل الثاني	=	2	أيار 2

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
(50) درجة للسعي السنوي بواقع (25) درجة لكل فصل
الفصل الأول (20) درجة للامتحانين التحريريين + (5) لليومي توزيع ما بين نشاط يومي وامتحانات يومية أو تقارير
الفصل الثاني (20) درجة للامتحانين التحريريين + (5) لليومي توزيع ما بين نشاط يومي وامتحانات يومية أو تقارير
(50) درجة امتحان أحر السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت تاريخ الدولة العربية الإسلامية في العصر الأموي ، د. رشيد عبدالله الجميلي تاريخ الدولة العربية الإسلامية في العصر الأموي ، د. عبد القادر المعاضيدي و د. لبيد إبراهيم . فتوح البلدان . احمد بن يحيى البلاذري	المراجع الرئيسية (المصادر)
حسن ابراهيم حسن ، تاريخ الاسلام	

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	حامد حميد عطية ، تاريخ الدولة الاموية فتحية عبدالفتاح ، تاريخ الدولة الأموية صلاح طهوب ، العصر الاموي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الكترونية تاريخية تتناول تاريخ الدولة الأموية ، باحدثه ، بشخصياته ،

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : منهج البحث التاريخي					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة : 2025 – 2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025 / 10 / 5					
5. أشكال الحضور المتاحة : صفّي + كلاس روم					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 60 ساعة - 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. بسمه طه اسماعيل			الأيمل: basma.taha@tu.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطالبات الطرائق المتبعة في كتابة البحوث التاريخية . • تعريف الطالبات بكيفية تحقيق المخطوطات التاريخية واتباع الاساليب العلمية لا سيما قواعد النقد والتحليل والاستنتاج . • اكتساب الخريجين القدرة على التعامل مع الطلبة من خلال تدريس المادة التاريخية وفقاً للمنهج الحديث 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات الشفوية والتحريرية الفردية والجماعية النظرية والعملية - الملاحظة المباشرة لأداء الطلبة في مجالات الحوار والتواصل الفكري والعلمي - تكليف الطالبات بإعداد البحوث العلمية لاختبار قدرتهن على التفكير والاستنتاج وحل المشكلات 		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	2		تعريف التاريخ وفانذته	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفّي والامتحانات
تشرين الأول 2	2		صفات المؤرخ	الطريقة القياسية	الأداء الصفّي

الامتحانات	طريقة النص				
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	العلوم المساعدة / اللغة / علم النميات / علم الأثار		2	تشرين الأول 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	العلوم الاجتماعية / علم الجغرافية / علم الاقتصاد / الأدب / الرسم والتصوير والنحت والعمارة والموسيقى		2	تشرين الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	التدوين التاريخي في الحضارة العربية الاسلامية		2	تشرين الثاني 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	أصول البحث التاريخي الحديث (اختبار الموضوع / خطة البحث)		2	تشرين الثاني 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	جمع الأصول		2	تشرين الثاني 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	نقد الأصول		2	تشرين الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	القراءة وتدوين المعلومات		2	كانون الأول 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	العرض وكتابة البحث (استخدام الاجتهاد والاستنتاج والتعليل/ الأسلوب)		2	كانون الأول 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الاقتباس		2	كانون الأول 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الحاشية أو الهامش		2	كانون الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الرموز المختصرة في البحث		2	كانون الثاني 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	أقسام البحث (صفحة العنوان/ صفحة الاهداء / صفحة الشكر والتقدير)		2	كانون الثاني 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	محتويات البحث أو فهرسه		2	كانون الثاني 3
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	المقدمة		2	كانون الثاني 4

الامتحانات	طريقة النص				
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	متن البحث أو هيكله	2	شباط 1	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الخاتمة / الملاحق	2	شباط 2	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الفهارس الفنية (فهرس المصادر والمراجع	2	آذار 1	
الأداء الصفي	الطريقة القياسية طريقة النص	تحقيق النصوص التاريخية ونشرها	2	آذار 2	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	التقنيات الحديثة والبحث التاريخي (تعريف المصادر الالكترونية / أنواع المصادر الالكترونية)	2	آذار 3	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	المكتبة الافتراضية (نشأتها / خصائص المكتبة الافتراضية)	2	آذار 4	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	المواقع والروابط الالكترونية (تاريخها)	2	نيسان 1	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الفرق بين الموقع والصفحة الالكترونية	2	نيسان 2	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	أنواع المواقع الالكترونية	2	نيسان 3	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الاستلال الالكتروني ونسبه	2	نيسان 4	
الأداء الصفي والامتحانات		امتحان شهري	2	مايس 1	
_____		متابعة البحوث والتقارير العلمية	2	مايس 2	
_____		مراجعة عامة		مايس 3	
		مناقشة التقارير		مايس 4	

11. تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
- 1- امتحان عدد 2 في الكورس الاول 20 درجة
 - 2- امتحان عدد 2 في الكورس الثاني 20 درجة
 - 3- الاعتماد على المشاركة الصفية 5 درجات
 - 4- الواجبات البيتية 5 درجات
 - 5- الامتحان النهائي للسنة الدراسية 50 %

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- أصول البحث التاريخي (الاستاذ الدكتور عبدالواحد ذنون طه)
المراجع الرئيسية (المصادر)	منهج البحث التاريخي / حسن عثمان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	- منهج البحث التاريخي بين الماضي والحاضر (مصطفى أبو ضيف) - تحقيق النصوص ونشرها (عبدالسلام محمد هارون)
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	رابط البرنامج على شبكة الانترنت وتطبيقاته في الجامعات المماثلة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر / تاريخ البلاد العربية المعاصر - المرحلة الرابعة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/10/5	
5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية حضورية(تم اعتماد منصة Google classroom كوسيلة سائدة حسب توجيهات الوزارة)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 6	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د.محمد عماد رديف الأيمل: Mohamed_emad@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1- فهم الواقع السياسي لتاريخ البلاد العربية المعاصر. 2- دراسة ما تعرضت له البلاد العربية من غزوات واحتلال أجنبي والمقاومة العربية له. 3- توضيح الثورات العربية ضد الاستعمار الأوربي. 4- دراسة أوضاع البلاد العربية في ظل السيطرة العثمانية والأوربية. 5- دراسة حركة النهضة العربية وروادها في القرن التاسع عشر. 6- دراسة التطورات السياسية في البلاد العربية بعد الحرب العالمية الثانية 7- دراسة تاريخ القضية الفلسطينية والمواقف الاقليمية والدولية	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) 2- طريقة النص . 3- الطريقة الاستجوابية 4- طرائق التعليم الالكتروني(Google Classroom)	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الرابع/ أيلول	3	الدولة العثمانية	سياسة حكومة الاتحاديين تجاه البلاد العربية 1908-1914	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الخامس/ أيلول	3	الدول الكبرى	الأوضاع العامة في البلاد العربية قبل الحرب العالمية الأولى (1914-1920)	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الأول/ تشرين الاول	3	اسباب الحرب	الحرب العالمية الأولى وتأثيرها في الأوضاع السياسية في البلاد العربية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الثاني/ تشرين الاول	3	اوضاع البلاد العربية في المشرق والمغرب العربي	نتائج الحرب العالمية الأولى وتأثيرها في الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية في البلاد العربية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الثالث/ تشرين الاول	3	اسباب الانتداب	نظام الانتداب ابعاده ومؤثراته في الواقع العربي	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الرابع/ تشرين الاول	3	نتائج التطورات	التطورات السياسية والاقتصادية في البلاد العربية 1920-1945	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الأول/ تشرين الثاني	3	مؤتمر سان ريمو	السياسة الغربية في البلاد العربية بعد إعلان نظام الانتداب	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الثاني/ تشرين الثاني	3	الصحف والمجلات	اتجاهات الرأي العام العربي، المشرق العربي،	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات

		مصر والسودان ،المغرب العربي			
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الأزمة الاقتصادية العالمية لعام 1929 وأثرها في اقتصاديات البلاد العربية	اسباب الازمة ونتائجها	3	الثالث/ تشرين الثاني
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	البلاد العربية خلال سنوات الحرب العالمية الثانية (1939- 1945)	اسباب الحرب ونتائجها	3	الرابع/ تشرين الثاني
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	البلاد العربية وتحقيق الاستقلال1945- 1971	بلاد المشرق والمغرب	3	الأول/ كانون الاول
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	بلاد المشرق العربي سوريا- لبنان – الاردن	اوضاع الاستقلال	3	الثاني/ كانون الاول
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	بلاد مصر والسودان	الوحدة والانفصال	3	الثالث/ كانون الاول
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	بلاد المغرب العربي	الاستقلال ونتائجها	3	الرابع/ كانون الاول
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	مظاهر الحياة السياسة في البلاد العربية المعاصر 1989-1971	الحياة النيابية	3	الخامس/ كانون الاول
		الامتحانات النصف سنوية			الاول/ كانون الثاني الثاني/ كانون الثاني
		عطلة ربيعية من 1/18 إلى 2026/1/31			الثالث/ كانون الثاني الرابع/ كانون الثاني
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	نمو النزعة العسكرية في الحكم في البلاد العربية	الانقلابات العسكرية	3	الاول / شباط
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	نشاط القوى السياسية المعارضة في العالم العربي	اسباب ونتائج	3	الثاني/ شباط

الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الحرب الالهية اللبنانية 1975- 1989 (الاسباب والنتائج)	مظاهر الحرب	3	الثالث/ شباط
		تطبيق عملي			الرابع/ شباط
		تطبيق عملي			الاول/ اذار
		تطبيق عملي			الثاني/ اذار
		تطبيق عملي			الثالث/ اذار
		تطبيق عملي			الرابع/ اذار
		تطبيق عملي			الخامس/ اذار
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	التطورات السياسية في المغرب العربي	الحياة السياسية	3	الاول/ نيسان
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	تطورات القضية الفلسطينية من اتفاقية سايكس بيكو حتى اتفاقية أوسلو 1916- 1995	الثورات الفلسطينية	3	الثاني/ نيسان
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	خلفية الاطماع الصهيونية في فلسطين	بريطانيا وهجرة الصهاينة	3	الثالث/ نيسان
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	تطورات القضية الفلسطينية	بريطانيا وقرار التقسيم	3	الرابع/ نيسان
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	المواقف الاقليمية والدولية من القضية الفلسطينية	الامم المتحدة	3	الاول/ أيار
الاداء الصفى والامتحانات	الاداء الصفى والامتحانات	اتفاقية اوسلو 1995	اسبابها ونائجها	3	الثاني/ أيار
		امتحانات نهائية العام الدراسي من 17 ايار 2026			

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ.

1- التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية ، وملاحظة اداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات

البيئية ، والتقويم الصفى 10 درجات

2- الامتحانات الشهرية للفصل الاول والثاني 40 درجة

3- الامتحانات النهائية 50 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1- تاريخ الوطن العربي المعاصر جاسم محمد حسن العدول وآخرون 2- تاريخ البلاد العربية المعاصرة 1908-1995 – صباح مهدي رميض
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- نمير طه ياسين، تاريخ العرب الحديث والمعاصر 2- زين العابدين شمس الدين نجم، تاريخ العرب الحديث والمعاصر 3- اسماعيل احمد ياغي، تاريخ العالم المعاصر 4- تاريخ الحركة العربية ..سليمان موسى
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	هناك بحوث كثيرة متوفرة في الكتب و المجلات والدوريات والندوات التاريخية عامة.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	تتوافر في المواقع الالكترونية على كم من البحوث والمقالات المتصلة بتاريخ البلاد العربية المعاصر وهي متاحة الوصول والاطلاع عليها .

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تاريخ قديم	
2. رمز المقرر 110GAHi	
3. الفصل / السنة 2026/2025	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/10/15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 60 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د اركان طه عبد الايميل: arkantaha21 @tu. edu iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- تنمية قدرة الطلبة على فهم مسيرة الانسانية في العراق القديم منذ عشرات الالوف - اكساب الطلبة على فهم بتاريخ العراق القديم ونشأته حضارته وتطورها منذ اواسط القرن الماضي - تمكين الطلبة على فهم القواعد الاساسية لمادة العراق القديم المزودة بالنصوص المسمارية والاشورية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	. استعمال العصف الذهني في تنمية المهارات . . اسلوب المناقشة في المحاضرات اليومية داخل القاعة الدراسية .

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
سبتمبر 3	2	مدخل/المكان والزمان للعراق القديم	جغرافية العراق التاريخية	المحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية
سبتمبر 4	2	الفصل الاول/العوامل الجغرافية المؤثرة في تاريخ وحضارة العراق	الموقع والتضاريس، التركيب السكاني، المناخ	لمحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية
تشرين الاول 1	2	الفصل الثاني/معنى التاريخ	تعريف التاريخ	لمحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية
تشرين الاول 2	2	التعرف على عصور ما قبل التاريخ	يشمل التدوين التاريخي	لمحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية
تشرين الاول 3	2	التعرف على المدونات التاريخية	النصوص التقويم، جداول الملوك، الحوليات، التاريخ، التعاصري	لمحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية
تشرين الأول 4	2	التعرف على التقويم في العراق القديم	تاريخ السنين حسب الحوادث	لمحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية
تشرين الثاني 1	2	التعرف على التاريخ السنين	تشمل حسب الملوك، حسب السنين الليمو	لمحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية
تشرين الثاني 2	2	الفصل الثالث/مصادر معلومات عن تاريخ العراق القديم	وتشمل التنقيبات الاثرية	لمحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية
تشرين الثاني 3	2	التعرف على التنقيبات الاثرية	التنقيب والتلوث الاثرية	لمحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية
تشرين الثاني 4	2	الطبقات الاثرية	الطبقة الاثرية والدور الحضاري	لمحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية
كانون الأول 1	2	التعرف على عملية التنقيب	عملية التنقيب عن الاثار	لمحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية
كانون الأول 2	2	التعرف على تسمية	تاريخ الاثار المكتشفة وتحديد	لمحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية

الحضورية	الحضورية	ازمنة وتسلسل	الادوار الحضارية		
اختبارات الحضورية	لمحاضرات الحضورية	تسلسل الطبقات،دراسة الطراز الفنية	تاريخ الاثار المكتشفة وتسلسل الادوار	2	كانون الأول 3
اختبارات الحضورية	لمحاضرات الحضورية	وتشمل الارصاد الفلكية	التعرف النصوص المسمارية	2	كانون الأول 4
المحاضرات الحضورية	المحاضرات الحضورية	وتشمل العصور الحجرية	الفصل الرابع/عصور ما قبل التاريخ والعصر الشبيه الكتابي	2	كانون الثاني 1
عطلة ربيعية من 2025/1/14 الى 2025/1/25					
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	العصور الحجرية	التعرف على العصر الحجري القديم	2	كانون الثاني 4
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	العصر الحجري الوسيط	التعرف العصر الحجري الوسيط	2	شباط 1
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	العصر الحجري الحديث	التعرف على الحجري الحديث	2	شباط 2
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	العصر الحجري المعدني	التعرف العصر المعدني	2	شباط 3
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	العصر الشبيه الكتابي	التعرف على العصر الشبيه الكتابي	2	شباط 4
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	وتشمل الالات والادوات الحجرية	التعرف على الجوانب من حضارة العراق في عصور ما قبل التاريخ	2	آذار 1
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	تشمل الفخار،الاختام،الكتابة	التعرف على الادوات الفخارية	2	آذار 2
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	الاقوام العراقية في عصور ما قبل التاريخ	الفصل الرابع/الاقوام العراقية ولغاتها	2	آذار 3
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	السومريون ولغتهم	التعرف على لغة السومرية	2	آذار 4
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	الاقوام الجزرية ولغاتها	التعرف على الاقوام العراقية القديمة	2	نيسان 1

اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	اصل اللغة الاكديية	التعرف على اللغة الاكديية	2	نيسان 2
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	قواعد اللغة الاكديية	التعرف على القواعد اللغة الاكديية	2	نيسان 3
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	تاريخ اللغة الاكديية	التعرف على اللغة الاكديية	2	نيسان 4
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	السومرية والاكديية	اقوام اخرى	2	مايس 1
_____	طريقة حل المشكلات	مراجعة عامة		2	مايس 2
_____	_____	الامتحانات النهائية		_____	مايس 3،4

11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالاتي:
20 درجة للامتحان التحريري
5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير
50 درجة امتحان آخر السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

تاريخ العراق القديم للدكتور عامر سليمان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
دراسة العراق القديم /نبيلة محمد عبد الحليم ،كريم/الواح السومر ،احمد فخري/دراسات في الشرق القديم	المراجع الرئيسية (المصادر)
طه باقر/مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مكتبة العراق الالكترونية على موقع واي باي مشين timr or tameleane2017 نسخة محفوظة على الموقع.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

حقوق الانسان والديمقراطية / المرحلة الاولى

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة

مقرر سنوي / العام الدراسي 2025 - 2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

05/10/2025

5. أشكال الحضور المتاحة: محاضرات صفية حضورية، واعتماد منصتي كلاس روم (Classroom) والغوغل ميت (Google meet) ضمن الوسائل التعليمية الساندة حسب تعليمات وتوجيهات الوزارة لتفعيل التعليم المدمج)

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

28 ساعة / 28 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأيمل: Rawad saeed@tu.edu.iq

الاسم: م.م. رواد سعيد محمد

8. اهداف المقرر

- تعريف الطالبات بالمفاهيم والمصطلحات الحقوقية والديمقراطية.
- اطلاع الطالبات على نضالات الشعوب وتضحياتها لنول حقوقها.
- بيان اهمية دراسة الحقوق والحريات العامة بهدف تنشئة جيل متمسك بحقوقه عارف بها بما يحول دون انتهاكها.
- تعرف الطالبات على انواع النظم الديمقراطية النابعة من الارادة الشعبية عبر الانتخابات.
- تدريب الطالبات على النقاش الحر المتزن، واحترام الرأي والموقف المخالف .

اهداف المادة
الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات).
- طريقة النص

10. بنية المقرر / تم البدء بتدريس المادة في 2024/11/12 بسبب تأخر التحاق الطالبات بالدراسة لتأخر إجراءات التسجيل والمباشرة ، وانتهت في 2024/5/30 (نهاية العام الدراسي)

الأسبوع	عدد الوحدات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين ثاني / 2	1		حقوق الانسان / المفهوم والخصائص	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني / 3	1		التطور التاريخي لحقوق الانسان / الحضارات القديمة	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني / 4	1		حقوق الانسان في العصور الوسيطة والحديثة	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون اول / 1	1		المواثيق الدولية لحقوق الانسان / الاعلان العالمي لحقوق الانسان 1948	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون اول / 2	1		العهدان الدوليان لحقوق الانسان 1966	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون اول / 3	1		انواع الحقوق: الحقوق الاساسية والحقوق السياسية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الحقوق الاقتصادية والاجتماعية		1	كانون اول/ 4
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	مستقبل حقوق الانسان		1	كانون ثاني/ 1
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	حقوق الانسان في الإسلام/ الخصائص والقواعد		1	كانون ثاني/ 2
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	أنواع حقوق الانسان في الإسلام/ 1		1	كانون ثاني/ 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	انواع حقوق الانسان في الإسلام/2		1	كانون ثاني/ 4
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	نظرة الإسلام الى مواثيق حقوق الانسان		1	شباط/ 1
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الحرية / مفهوم الحرية وانواعها		1	شباط 2
العطلة الربيعية لمدة أسبوع واحد فقط					شباط/ 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الديمقراطية/ مفهومها وجذورها التاريخية		1	شباط/ 4
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	العقد الاجتماعي		1	اذار/ 1
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	صور الديمقراطية		1	اذار/ 2

النظام الانتخابي / تكوين هيئة الناخبين	النظام الانتخابي / تكوين هيئة الناخبين	تكوين هيئة الناخبين / نظم الاقتراع		1	ادار / 3
انواع النظم الانتخابية	انواع النظم الانتخابية	انواع النظم الانتخابية		1	ادار / 4
الاحزاب السياسية	الاحزاب السياسية	الاحزاب السياسية		1	نيسان / 1
المجتمع المدني	المجتمع المدني	المجتمع المدني		1	نيسان / 2
جماعات المصالح	جماعات المصالح	جماعات المصالح		1	انيسان / 3
انواع النظم السياسية	انواع النظم السياسية	انواع النظم السياسية		1	نيسان / 4
تقويم الديمقراطية / المزايا	تقويم الديمقراطية / المزايا	تقويم الديمقراطية / المزايا		1	مايس 1
تقويم الديمقراطية / العيوب	تقويم الديمقراطية / العيوب	تقويم الديمقراطية / العيوب		1	مايس 2
مشاكل الديمقراطية	مشاكل الديمقراطية	مشاكل الديمقراطية		1	مايس / 3
الامتحانات النهائية					مايس / 4

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير اذ تم توزيع الدرجة المعطاة للطلبات كما يأتي: 50 درجة وهي درجة السعي السنوي مستحصلة من نتائج امتحانات الطالبة التحريرية في النصف الأول من العام الدراسي، وهي 20 درجة ينضاف اليها 5 درجات عن حضور الطالبة ونشاطاتها الصفية، ومثلها 50 درجة للفصل الدراسي الثاني مجموعة مع درجة الامتحان النهائي البالغة 50 درجة.

12. مصادر التعلم والتدريس

مجموعة محاضرات من اعداد استاذ المادة بالاعتماد على مصادر متنوعة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- السيد محمد الصدر، نظرات اسلامية في اعلان حقوق الانسان - مجموعة مؤلفين ، "حقوق الانسان والديمقراطية والطفل". - د. رياض عزيز هادي " حقوق الانسان". - د. مصطفى الزلمي، حقوق الانسان في الاسلام - د. حامد حمزه الدليمي " دراسات في الحرية والديمقراطية	المراجع الرئيسية (المصادر)
- د. حافظ علوان "حقوق الانسان" - مجموعة كتب تتناول حقوق المرأة، والحريات العامة هناك بحوث كثيرة متوافرة في المجلات والدوريات السياسية والقانونية عامة او تلك المتخصصة بحقوق الانسان والديمقراطية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
تتوافر المواقع والمنصات الالكترونية الرصينة على كم من المعلومات عن موضوع الدراسة، لا سيما في المنصات المعتمدة رسميا من قبل وزارة التعليم العالي كـ (Academia Education) و (Google scholar) و (Researchgate) وغيرها.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

جرائم نظام البعث في العراق

2. رموز المقرر

جرائم حزب البعث في العراق

3. الفصل /السنة

سنوي

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025/10/5

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور إلزامي

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)

ساعتان الدراسة الصباحية والدراسة المسائية شعبه A وشعبة B لقسم علوم الحياة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م عماد طلفاح محمد الأيميل : Emad.tlfah @tu.edu.iq :

8. أهداف المقرر

1. تعريف الطلبة بأهمية جرائم حزب البعث في العراق .
2. تسميط الضوء على الانتهاكات الخطيرة لحقوق الانسان .
3. شرح مفصل لتعريف بالانتهاكات الحاصلة في ظل النظام السابق
4. بيان حقائق هذا النظام الجائر من الاجيال التي لم تمر بمراحل حكمه.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- دراسة الجرائم المرتكبة من قبل نظام البعث .
- الكشف عن طبيعة الجرائم الحاصلة من قبل نظام البعث .
- توضيح لاهم هذه الجرائم وما آلات اليه من نتائج خطيرة انعكست على الواقع التي طالت جميع القطاعات دون استثناء .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	2	جرائم حزب البعث في العراق	مقدمة في جرائم حزب البعث	اللقاء والمناقشة والايضاح بعرض المخططات التوضيحية للمادة	أسئلة واجوبة شفوية واختبارات تحريرية
2.	2		مفهوم الجرائم		
3.	2		اقسام الجرائم		
4.	2		تعريف الجرائم لغة واصطلاحا		
5.	2		جرائم نظام البعث وفق المحكمة الجنائية		
6.	2		انواع الجرائم الدولية		
7.	2		القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا		
8.	2		مقدمة في الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وابرز الانتهاكات		
9.	2		الجرائم النفسية		
10.	2		اليات الجرائم النفسية		

		اثار الجرائم النفسية	2	.11
		الجرائم الاجتماعية	2	.12
		عسكرة المجتمع	2	.13
		موقف النظام البعثي من الدين	2	.14
		انتهاكات القوانين العراقية	2	.15
		صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	2	.16
		بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	2	.17
		اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	2	.18
		مقدمة في الجرائم البيئية	2	.19
		التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام	2	.20
		امثلة على المدن المتأثرة (البصرة و حلبجة)	2	.21
		تدمير المدن والقرى(سياسية الأرض المحروقة)	2	.22
		الشواهد على سياسية الأرض المحروقة	2	.23
		تجفيف الاهوار	2	.24
		تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات	2	.25
		مقدمة في جرائم المقابر الجماعية	2	.26

		التعريف بالمقابر الجماعية		2	.27
		احداث مقابر الابادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي		2	.28
		احداث 1963 واحداث ما بين 1979-2003م		2	.29
		التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية		2	.30

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر / تاريخ العالم المعاصر - المرحلة الرابعة

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة

2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025/10/5

5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية حضورية

(تم اعتماد منصة Google classroom كوسيلة سائدة حسب توجيهات الوزارة)

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 90 عدد الوحدات (الكلي) 6

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأيمل: Emad.tlfah @tu.edu.iq

الاسم: م.م عماد طلفاح محمد

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- 1- فهم الواقع السياسي لتاريخ العالم المعاصر.
- 2- دراسة ما تعرضت له دول العالم المعاصر من غزوات وحروب واحتلال وتحالفات .
- 3- توضيح أسباب الحرب العالمية الأولى والحرب العالمية الثانية أسبابها ونتائجها.
- 4- دراسة مراحل الحرب العالمية الأولى وكيفية دخول الولايات المتحدة الأمريكية الحرب والثورات الاشتراكية في روسيا ونهاية الحرب العالمية الأولى ومؤتمر الصلح في باريس 1919 م .
- 5- دراسة كيفية الأنظمة الشمولية ومنها الفاشية في إيطاليا والنازية في ألمانيا والحرب الأهلية الإسبانية .
- 6- دراسة الازمات الدولية في العالم ومنها الازمة الاقتصادية عام 1929 والازمة المنشورية عام 1931 والاحتلال الإيطالي للحبشة والازمة النمساوية والازمة التشكوسلوفاكية والازمة البولندية.
- 7- دراسة كيفية اندلاع الحرب العالمية الثانية مقدماتها واهم مراحلها ونتائجها ومؤتمرات الحلفاء وظهور منظمة الأمم المتحدة .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1- الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات)
- 2- طريقة النص .
- 3- الطريقة الاستجوابية
- 4- طرائق التعليم الالكتروني(Google Classroom)

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الثاني/ أيلول	3	الحرب العالمية الأولى	الأسباب الغير مباشرة والاحداث التي سبقتها والأسباب المباشرة للحرب العالمية الأولى.	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الثالث/ أيلول	3	مراحل الحرب العالمية الأولى	المراحل الأولى للحرب ودحول الدول فيها	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الرابع/ أيلول	3	العمليات العسكرية	الحرب العالمية الأولى والعمليات العسكرية عام 1915 م والعمليات الحربية سنة 1916م	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الأول/ تشرين الأول	3	دخول الولايات المتحدة الأمريكية الحرب	دخول رومانيا الحرب ومحاولات عقد الصلح والوضع على الجبهتين الشرقية والغربية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الثاني/ تشرين الأول	3	الثورات الاشتراكية	قيام ثورة اكتوبر 1917 واثرها على مسيرة الحرب واستسلام رومانيا- صلح بخارست	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الثالث/ تشرين الأول	3	نتائج الحرب	العمليات العسكرية عام 1918 وأسباب اندحار المانيا ونتائج الحرب العالمية الأولى.	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الرابع/ تشرين الأول	3	مؤتمر فرساي	تسوية الصلح ومؤتمر فرساي 1919/ معاهدات الصلح	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الأول/ تشرين الثاني	3	الأنظمة الشمولية الفاشية	الفاشية في إيطاليا و سياسة موسوليني الدول النقابية ومنجزات الفاشية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الثاني/ تشرين الثاني	3	السياسة الخارجية	موقف الأقطار الأوروبية من الفاشية الإيطالية والسياسة الخارجية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الثالث/ تشرين الثاني	3	الأوضاع السياسية والاقتصادية	الأوضاع السياسية والاقتصادية بعد الحرب العالمية الأولى جمهورية فيمار والنكسة الاقتصادية وانهيار جمهورية فيمار 1929- 1933	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	اودلف هتلر وقيام الحزب النازي ووصول النازيين الى الحكم واستلام هتلر السلطة وإقامة الدكتتورية الهتلرية وسياستها الإرهابية	الحكم النازي في المانيا	3	الرابع/ تشرين الثاني
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الحرب الاهلية في اسبانيا 1936-1939	الحرب الاهلية	3	الخامس/تشرين الثاني
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الازمة الاقتصادية عام 1926 وتأثيرها على أنظمة الدول الكبرى واهم نتائجها الدولية واسبابها وتطورها	الازمات الدولية في العالم	3	الأول/ كانون الاول
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	انعكاسات الازمة على الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية وتأثيرها على الاتحاد الكمركي بين النمسا و المانيا	انعكاسات الازمة على أنظمة الدول الكبرى	3	الثاني/ كانون الاول
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	تأثير الازمة الاقتصادية على الاتحاد الكمركي وعلى الديون والتعويضات معا	تأثيرات الازمة	3	الثالث/ كانون الاول
		اسبوع تعويضي			الرابع/ كانون الاول
		الامتحانات النصف سنوية			الأول/ كانون الثاني الثاني/ كانون الثاني
		عطلة ربيعية من 1/14 إلى 2025/1/25			الثالث/ كانون الثاني الرابع/ كانون الثاني
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	العدوان الاستعماري الياباني على الصين الازمة المنشورية	الازمة المنشورية 1931	3	الخامس/ كانون الثاني
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الاستعمار الإيطالي للحبشة خلال النصف الأخير من القرن التاسع عشر	الاحتلال الإيطالي للحبشة	3	الأول / شباط
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	السياسة الألمانية الاستعمارية على أساس السيطرة على اوربا و احراز السيادة العالمية	الازمة النمساوية	3	الثاني/ شباط
		تطبيق عملي			الثالث/ شباط
		تطبيق عملي			الرابع/ شباط
		تطبيق عملي			الأول/ اذار
		تطبيق عملي			الثاني/ اذار
		تطبيق عملي			الثالث/ اذار
		تطبيق عملي			الرابع/ اذار
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الازمة التشكوسلوفاكية ومعاهد فرساي في اعقاب الحرب العالمية	الازمة التشكوسلوفاكية	3	الأول/ نيسان

		الأولى وظهور الجذب النازي في تشكوسلواكية عام 1935			
الثاني/ نيسان	3	الازمة البولندية بعد استيلاء المانيا عن النمسا وتكوسلواكية	الازمة البولندية	الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص
الثالث/ نيسان	3	الأسباب الرئيسية للحرب العالمية الثانية / اشعال نار الحرب في الجبهة الشرقية الشمالية/الاحتلال الروسي لفلندا / الهجوم الألماني/على بولندا /غزو الدنمارك والنرويج	الحرب العالمية الثانية	الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص
الرابع/ نيسان	3	الهجوم الألماني على الأراضي المنخفضة وفرنسا / معركة بريطانيا انكلترا القتال في البحر المتوسط والبلقان	انهيار الجبهة الغربية	الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص
الاول/ أيار	3	دخول الولايات المتحدة واليابان في الحرب / التحول في سير الحرب وعمليات الحلفاء الهجومية في مختلف الجبهات	دخول الولايات المتحدة والحرب	الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص
الثاني/ أيار	3	المؤتمرات والمعاهدات / هيئة الأمم المتحدة واهدافها	المؤتمرات ومعاهدات السلام	الاداء الصفي والامتحانات	الاداء الصفي والامتحانات

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ.

1- التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية ، وملاحظة اداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ، والتقويم الصفي 10 درجات

2- الامتحانات الشهرية للفصل الاول والثاني 40 درجة

3- الامتحانات النهائية 50 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

1- عبد الوهاب عباس القيسي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
2- طارق نافع الحمداني / تاريخ العالم الثالث 1914-1945	
عبدالجبار عطوي جاسم	المراجع الرئيسية (المصادر)
هناك بحوث كثيرة متوافرة في الكتب و المجلات والدوريات والندوات التاريخية عامة.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
تتوافر في المواقع الالكترونية على كم من البحوث والمقالات المتصلة بتاريخ البلاد العربية المعاصر وهي متاحة الوصول والاطلاع عليها .	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم نفس النمو طفولة ومراهقة / المرحلة الثانية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2025 - 2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/5	
5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 60 ساعة — عدد الوحدات (الكلي) (أربع)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
م . غالب محمود مهوس	gMahmod@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
<p>1- تزويد الطالبات بالعلوم والمعارف التي تتعلق بالنمو الانساني للمراحل العمرية المختلفة من مرحلة الولادة الى مرحلة الشيخوخة.</p> <p>2- تعريف وتدريب الطالبات على اساليب متطلبات المراحل العمرية (طفولة – مراهقة – رشد – شيخوخة).</p> <p>3- اعداد جيل من خريجات الكلية للتدريس في المراحل المتوسطة والثانوية .</p> <p>4- تزويد الطالبات بالعلم والمعرفة لمواجهة متطلبات الحياة وتطورها.</p>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> - الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) . - طريقة النص . طريقة المناقشة 	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
سبتمبر 3	2	علوم تربوية ونفسية	مقدمة في علم نفس النمو	المحاضرة(الشرح) والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
سبتمبر 4	2	=	تعريف النمو – أهداف علم نفس النمو	=	=
تشرين الاول 1	2	=	أهمية علم نفس النمو	=	=
تشرين الاول 2	2	=	قوانين ومبادئ النمو	=	=
تشرين الاول 3	2	=	العوامل المؤثرة في النمو الانساني - عامل البيئية	=	=
تشرين الأول 4	2	=	عامل الوراثة	=	=
تشرين الثاني 1	2	=	المرحلة الجنينية خصائصها ومتطلباتها	=	=
تشرين الثاني 2	2	=	مراحل النمو في القران الكريم والسنة	=	=
تشرين الثاني 3	2	=	مرحلة المهد من الولادة الى سنتين ومظاهر النمو فيها	=	=
تشرين الثاني 4	2	=	مرحلة الطفولة المبكرة من 3 – 6 سنوات	=	=
كانون الأول 1	2	=	مرحلة الطفولة المتوسطة والمتأخرة من 6- 12 سنة	=	=
كانون الأول 2	2	=	مشكلات الطفولة اسبابها واعراضها وسبل حلها	=	=
كانون الأول 3	2	=	مرحلة المراهقة من 12 – 18 سنة/ معناها	=	=
كانون الأول 4	2	=	خصائص مرحلة المراهقة – المراهق والمهنة	=	=
كانون الثاني 1	2	=	توافق المراهق للعمل – أهمية العمل في حياة المراهق	=	=

عطلة ربيعية من 2026/1/14 الى 2026/1/25

=	=	مشكلات المراهقة وسبل حلها	=	2	كانون الثاني 4
=	=	كيف يتكيف المراهق مع نفسه ومع الآخرين	=	2	شباط 1
=	=	مرحلة الرشد / معناها	=	2	شباط 2
=	=	متطلبات مرحلة الرشد ومهامها	=	2	التاسع عشر
=	=	تكوين الأسرة / تحمل المسؤوليات	=	2	العشرون
=	=	مرحلة الشيخوخة ومتطلباتها	=	2	الواحد والعشرون
=	=	خصائص مرحلة الشيخوخة وامراضها ورعاية المسنين	=	2	الثاني والعشرون
=	=	دور المؤسسات الاجتماعية في النمو	=	2	الثالث والعشرون
=	=	الأسرة - المدرسة	=	2	الرابع والعشرون
=	=	الأقران - وسائل الاعلام	=	2	الخامس والعشرون
=	=	مشكلات الطفولة - الغيرة - قضم الأظافر - السلوك العدواني	=	2	السادس والعشرون
=	=	الكذب - الخوف - السلوك الاتكالي	=	2	السابع والعشرون
=	=	نظريات النمو النفسي- (التحليل النفسي سيجموند فرويد) النمو النفسي الجنسي	=	2	الثامن والعشرون
=	=	اريك اركسون (نظرية النمو النفسي الاجتماعي)- نظرية جان بياجيه في النمو المعرفي	=	2	التاسع والعشرون
=	=	نظرية برونر في النمو المعرفي - نظريه نظرية لورانس كولبرج في النمو الاخلاقي -	=	2	الثلاثون

11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسّم كالاتي:

20 درجة للامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

50 درجة امتحان آخر السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

المواد المقررة من كتب مختلفة تخص علم نفس النمو	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- علم نفس الطفولة والمراهقة / جمال الالوسي واميمة علي خان 2- علم النفس التطوري / سامي عريفج 3- اساسيات علم النفس التطور/شفيق حسان 4- الأنترنت	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1- كتب القسم المعني ومصادره 2- مجلات العلوم التربوية و النفسية	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
14- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 15- مواقع تربوية ونفسية	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت....

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
جرائم نظام البعث في العراق	
2. رموز المقرر	
جرائم حزب البعث في العراق	
3. الفصل /السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
13/6/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور إلزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان الدراسة الصباحية والدراسة المسائية شعبه A وشعبة B لقسم علوم الحياة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. طارق محجوب احمد الأيمل : Tarig.Mahgoob@tu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
5. تعريف الطلبة بأهمية جرائم حزب البعث في العراق . 6. تسميط الضوء على الانتهاكات الخطيرة لحقوق الانسان . 7. شرح مفصل لتعريف بالانتهاكات الحاصلة في ظل النظام السابق 8. بيان حقائق هذا النظام الجائر من الاجيال التي لم تمر بمراحل حكمه.	أهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- دراسة الجرائم المرتكبة من قبل نظام البعث . - الكشف عن طبيعة الجرائم الحاصلة من قبل نظام البعث . - توضيح لاهم هذه الجرائم وما آلات اليه من نتائج خطيرة انعكست على الواقع التي طالت جميع القطاعات دون استثناء .	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.31	2	جرائم حزب البعث في العراق	مقدمة في جرائم حزب البعث	اللقاء والمناقشة والايضاح بعرض المخططات التوضيحية للمادة	أسئلة واجوبة شفوية واختبارات تحريرية
.32	2		مفهوم الجرائم		
.33	2		اقسام الجرائم		
.34	2		تعريف الجرائم لغة واصطلاحا		
.35	2		جرائم نظام البعث وفق المحكمة الجنائية		
.36	2		انواع الجرائم الدولية		
.37	2		القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا		
.38	2		مقدمة في الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وابرز الانتهاكات		
.39	2		الجرائم النفسية		
.40	2		الليات الجرائم النفسية		
.41	2		اثار الجرائم النفسية		
.42	2		الجرائم الاجتماعية		
.43	2		عسكرة المجتمع		
.44	2		موقف النظام البعثي من الدين		
.45	2		انتهاكات القوانين العراقية		
.46	2		صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة		

		بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	2	.47
		اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	2	.48
		مقدمة في الجرائم البيئية	2	.49
		التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام	2	.50
		امثلة على المدن المتأثرة (البصرة وحلبجة)	2	.51
		تدمير المدن والقرى (سياسية الأرض المحروقة)	2	.52
		الشواهد على سياسية الأرض المحروقة	2	.53
		تجفيف الاهوار	2	.54
		تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات	2	.55
		مقدمة في جرائم المقابر الجماعية	2	.56
		التعريف بالمقابر الجماعية	2	.57
		احداث مقابر الابداء الجماعية المرتكبة من النظام البعثي	2	.58
		احداث 1963 واحداث ما بين 1979-2003م	2	.59
		التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية	2	.60

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

تاريخ البلاد العربية في العهد العثماني

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة

2025 / 2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

05/10/2025

5. أشكال الحضور المتاحة

صفي + كلاس روم

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

120 ساعة / 4 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. وجدي حسين علي الأيميل: wajdyhussein1971@tu.edu.iq

8. أهداف المقرر

- فهم الواقع السياسي تاريخ الوطن العربي في العهد العثماني
- دراسة ما تعرض له الوطن العربي من غزوات واحتلال اجنبي والمقاومة العربية له .
- دراسة أوضاع الوطن العربي في ظل السيطرة العثمانية .

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الطريقة القياسية / طريقة النص

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين اول/ 1	2		نشأة الدولة العثمانية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين اول / 2	2		نظريات نشوء الدولة العثمانية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين اول / 3	2		الغزو الاستعماري الاوربي للأقطار العربية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين اول / 4	2		السيطرة العثمانية على الشام ومصر والحجاز واليمن	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني/ 1	2		السيطرة العثمانية على العراق والخليج العربي	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	السيطرة العثمانية على اقطار المغرب العربي	2	تشرين ثاني/2
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	نظم الحكم والادارة العثمانية في البلاد العربية	2	تشرين ثاني/3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	القوات العسكرية العثمانية	2	تشرين ثاني/4
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	سياسة السلطان العثماني سليم الاول في مصر	2	كانون اول /1
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الادارة العثمانية للأقطار العربية	2	كانون اول /2
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الدولة العثمانية والقوى المحلية في البلاد العربية	2	كانون اول /3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	سياسة الدولة العثمانية تجاه القوى المحلية في البلاد العربية	2	كانون اول /4
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	حركات الاصلاح في الدولة العثمانية	2	كانون ثاني /1
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	مدى تأثير حركات الاصلاح العثمانية على البلاد العربية	2	كانون ثاني /2
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	موقف الدول الاوربية من حركة الاصلاح العثمانية	2	كانون ثاني /3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	موقف البلاد العربية والقوى المحلية من حركة الاصلاح العثمانية	2	كانون ثاني /4
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الغزو الفرنسي لمصر	2	شباط /3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	ثورة القاهرة الاولى	2	شباط /4
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الغزو الفرنسي لسوريا و ثورة القاهرة الثانية و خروج فرنسا من مصر	2	اذار /1
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	اثار الغزو ونتاجه	2	اذار /2
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	بروز محمد علي	2	اذار /3

	طريقة النص	باشا ومحاولات بناء الدولة العربية الحديثة			
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	اجراءات محمد علي الادارية في مصر	2	4/ اذار	
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	سياسة محمد علي العربية	2	1/ نيسان	
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	نشاط محمد علي في الجزيرة العربية والخليج العربي	2	2/ نيسان	
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	نشاط محمد علي في السودان	2	3/ نيسان	
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	نشاط محمد علي في الشام والعراق	2	4/ نيسان	
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	حروب محمد علي باشا ضد الدولة العثمانية	2	1/ مايس	
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	معاهدة لندن 1840 م والقضاء على حلم محمد علي باشا	2	2/ مايس	

11. تقييم المقرر

يتم توزيع الدرجات 25 درجة امتحان الكورس الاول الامتحان من 20 درجة و5 درجات على المشاركة الصفية والحضور و الغياب وكذلك الكورس الثاني فيصبح مجموع الدرجات 50 درجة وهي درجة السعي السنوي و50 درجة هي درجة امتحان نهاية السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	خليل ابراهيم احمد / الوطن العربي في العهد العثماني
المراجع الرئيسية (المصادر)	1 - عباس العزاوي / تاريخ العراق بين احتلالين 2 - عبدالعزيز نوار / تاريخ الوطن العربي الحديث 3- خليل ابراهيم احمد / الوطن العربي في العهد العثماني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المقالات و التقارير التاريخية البحوث المنشورة في أكاديمية المجلات العراقية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت الرصينة المتضمنة منشورات موثقة والمتاحة بصيغة pdf

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر تاريخ الشرق القديم / المرحلة الثاني	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2026/2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/5	
5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 60 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. محمد مولود محمد الأميل:	
Mohammed.Molood@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- تكوين فكرة تاريخية عن تاريخ الشرق القديم وبالتحديد تاريخ مصر. - أبرز اهم الانجازات الحضارية في تاريخ مصر القديمة . - معرفة الطالبات بأن البلدان العربية هم من أسس الحضارة للعالم .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) . طريقة النص

10. بنية المقرر					الأسبوع
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	جغرافية مصر القديمة		2	سبتمبر 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	مصادر دراسة الشرق القديم		2	سبتمبر 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	العصور التاريخية		2	تشرين الاول 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	حضارة العصر الثيني		2	تشرين الاول 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	المملكة القديمة		2	تشرين الاول 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	السلالة الخامسة		2	تشرين الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	حضارة الممالك القديمة		2	تشرين الثاني 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	العصر الانتقالي		2	تشرين الثاني 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	السلالة العاشرة		2	تشرين الثاني 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المملكة الوسطى		2	تشرين الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	الحالة السياسية والاقتصادية في المملكة الوسطى		2	كانون الأول 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	عصر الاضمحلال الثاني		2	كانون الأول 2
الأداء الصفي	طريقة النص والطريقة	الهكسوس		2	كانون الأول 3

الامتحانات	القياسية				
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الاسرة الثامنة عشر		2	كانون الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	السلالة السابعة		2	كانون الثاني 1
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الاسرة الحادية عشر		2	كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	عهد المملكة الوسطى		2	شباط 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	نهاية حكم الهكسوس		2	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاسرة التاسعة عشر		2	شباط 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاسرة العشرين		2	شباط 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	عهد المملكة الحديثة		2	آذار 1
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	الاسرة الحادي والعشرون		2	آذار 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	العصر البطمي		2	آذار 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	العصر المتأخر		2	آذار 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	تدمر		2	نيسان 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	عهد المملكة الحديثة		2	نيسان 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	العصر المتأخر		2	نيسان 3

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	العموريون والكنعانيون		2	نيسان 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الاراميون		2	مايس 1
_____	طريقة حل المشكلات	مراجعة عامة		2	مايس 2
_____	_____	الامتحانات النهائية		_____	مايس 3،4

11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالاتي:

20 درجة للامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

50 درجة امتحان آخر السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

تاريخ الشرق القديم الدكتور سامي محمد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- مصر القديمة سليم حسين - معالم تاريخ الشرق الاردني د. محمد ابو المحاسن	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

تاريخ آسيا الحديث

2. رمز المقرر

المرحلة الثالثة

3. الفصل / السنة

العام الدراسي 2026/2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025 / 10 / 5

5. أشكال الحضور المتاحة

محاضرات صفية

6. عدد الساعات الدراسية عدد الوحدات

(60) ساعة دراسية (4) وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. رشا عبدالصمد أسماعيل هلال الأيميل: Rasha.ismael@TU.EDU.IQ

8. أهداف المقرر

- ان يتعرف الطلبة على تاريخ اسيا الحديث ونشوء الدول الاسيوية (الهند والصين واليابان) .
- التعرف على طبيعة الانظمة السياسية لهذه الدول والاوزاع الاجتماعية والديانات المتبعة
- التعرف على التاريخ النضالي لتلك الدول لا سيما وانها تعرضت لغزوات وحروب كثيرة
- معرفة الطالب لاهم الحركات التحررية التي نشأت هناك
- الاعداد الامثل لمدرس كفوء مؤهل للتدريس في المدارس الثانوية

اهداف المادة
الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

لقاء المحاضرات بطريقة الاستجواب والمناقشة والشرح والتوضيح لمادة تاريخ آسيا الحديث بهدف تحقيق الاهداف الكاملة لمفردات المادة .

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول / 3	2	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ الهند والإطلاع	الموقع الجغرافي ، الحكم المغولي للهند ، وصول الاوربيين الى الهند .	لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية

			على أهم المفاصل التاريخية لتاريخ هذا البلد		
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	التنافس البريطاني - الفرنسي على الهند ، الحكم البريطاني للهند ، ثورة 1857 .	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ الهند والإطلاع على أهم المفاصل التاريخية لتاريخ هذا البلد	2	أيلول / 4
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اسباب فشل الثورة ، تطور الحركة الوطنية في الهند حتى نهاية الحرب العالمية الاولى	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ الهند والإطلاع على أهم المفاصل التاريخية لتاريخ هذا البلد	2	تشرين الأول / 1
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	ثورة البنغال 1905 ، المهاتما غاندي وسياسة اللاعنف ، اضراب عام 1917 .	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ الهند والإطلاع على أهم المفاصل التاريخية لتاريخ هذا البلد	2	تشرين الأول / 2
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الهند بين الحربين العالميتين 1919-1939 ، الهند خلال الحرب العالمية الثانية 1939-1945 ،	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ الهند والإطلاع على أهم المفاصل التاريخية لتاريخ هذا البلد	2	تشرين الأول / 3
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	استقلال الهند 1947 ، المشاكل التي واجهت الهند بعد الاستقلال .	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ الهند والإطلاع على أهم المفاصل التاريخية لتاريخ هذا البلد	2	تشرين الأول / 4

اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	تمهيد ، الموقع الجغرافي ، نظام الحكم الامبراطوري	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ اليابان والإطلاع على أهم المفاصل التاريخية لتاريخ هذا البلد	2	تشرين الثاني / 1
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	عصر الشوجونة ، عزلة اليابان ، محاولة الاوربيين كسر العزلة .	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ اليابان والإطلاع على أهم المفاصل التاريخية لتاريخ هذا البلد	2	تشرين الثاني / 2
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	سقوط نظام الشوجونة ، عهد الميجي والحركة الاصلاحية 1868-1912 ، سياسة اليابان التوسعية	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ اليابان والإطلاع على أهم المفاصل التاريخية لتاريخ هذا البلد	2	تشرين الثاني / 3
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الحرب الروسية اليابانية 1904-1905 ، اليابان اثناء الحرب العالمية الاولى 1914-1918 ، اليابان في مؤتمر باريس 1919	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ اليابان والإطلاع على أهم المفاصل التاريخية لتاريخ هذا البلد	2	تشرين الثاني / 4
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	احتلال اليابان لمنشوريا 1931 ، الحرب غير المعلنة على الصين ، 1937 ، اليابان اثناء الحرب العالمية الثانية 1939-1945	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ اليابان والإطلاع على أهم المفاصل التاريخية لتاريخ هذا البلد	2	كانون الأول / 1
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	المؤتمرات الدولية اثناء الحرب العالمية الثانية	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ اليابان	2	كانون الأول / 2

			والإطلاع على أهم المفاصل التاريخية لتاريخ هذا البلد		
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الاحتلال الأمريكي لليابان 1951-1945	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ اليابان والإطلاع على أهم المفاصل التاريخية لتاريخ هذا البلد	2	كانون الأول /3
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	التبدل في السياسة الأمريكية تجاه اليابان	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ اليابان والإطلاع على أهم المفاصل التاريخية لتاريخ هذا البلد	2	كانون الأول /4
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	تمهيد ، الموقع الجغرافي ، لمحة تاريخية عن جذور الحضارة الصينية (الفلسفة الصينية) .	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ الصين والإطلاع على أهم المفاصل التاريخية لتاريخ هذا البلد	2	كانون الثاني /1
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	نظام الاسر الحاكمة ، حكم المغول 1280 -1368	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ الصين والإطلاع على أهم المفاصل التاريخية لتاريخ هذا البلد	2	كانون الثاني / 2
		العطلة الربيعية			كانون الثاني /3
		العطلة الربيعية			كانون الثاني /4
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اسرة مينغ 1368-1664 ، اسرة المانشو 1664-1911	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ الصين والإطلاع على أهم المفاصل	2	شباط /1

			التاريخية لتاريخ هذا البلد		
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	التنافس الاوربي على الصين ، حرب الافيون الاولى (1842-1839)	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ الصين والإطلاع على أهم المفاصل التاريخية لتاريخ هذا البلد	2	شباط / 2
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	حرب الافيون الثانية 1856-1860 ، الحرب الوطنية الصينية واهم الثورات الشعبية	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ الصين والإطلاع على أهم المفاصل التاريخية لتاريخ هذا البلد	2	شباط / 3
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	ثورة التايينغ 1850-1864 ، حركة نيان (حملة المشاعل) 1853-1868	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ الصين والإطلاع على أهم المفاصل التاريخية لتاريخ هذا البلد	2	شباط / 4
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الثورات الاسلامية ، الحركة الاصلاحية في الصين	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ الصين والإطلاع على أهم المفاصل التاريخية لتاريخ هذا البلد	2	أذار / 1
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	ثورة 1911 و اعلان الجمهورية الصينية	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ الصين والإطلاع على أهم المفاصل التاريخية لتاريخ هذا البلد	2	أذار / 2
اختبارات شفوية وأخرى	ألقاء المحاضرة والمناقشة	اسباب سقوط اسرة المانشو	القدرة على تطوير المعرفة	2	أذار / 3

تحريرية حضورية	الصفية		التاريخية بتاريخ الصين والإطلاع على أهم المفاصل التاريخية لتاريخ هذا البلد		
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الصين اثناء الحرب العالمية الثانية 1914-1918	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ الصين والإطلاع على أهم المفاصل التاريخية لتاريخ هذا البلد	2	أذار / 4
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اهم التطورات السياسية في الصين 1919-1949 ، صن يات صن وحزب الكومنتانغ	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ الصين والإطلاع على أهم المفاصل التاريخية لتاريخ هذا البلد	2	نيسان / 1
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	ماوتسي تونغ والحزب الشيوعي الصيني ، حكومة جان كاي جك 1928	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ الصين والإطلاع على أهم المفاصل التاريخية لتاريخ هذا البلد	2	نيسان / 2
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الغزو الياباني للصين عام 1931 .	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ الصين والإطلاع على أهم المفاصل التاريخية لتاريخ هذا البلد	2	نيسان / 3
اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	تأسيس جمهورية الصين الشعبية 1949	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ الصين والإطلاع على أهم المفاصل	2	نيسان / 4

			التاريخية لتاريخ هذا البلد		
أيار/1	2	مراجعة عامة لما تم دراسته لتاريخ الهند واليابان	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	
أيار/2	2	مراجعة عامة لما تم دراسته لتاريخ الصين	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
(50) درجة للسعي السنوي بواقع (25) درجة لكل فصل
الفصل الأول (20) درجة للامتحانين التحريريين + (5) لليومي توزيع ما بين نشاط يومي وامتحانات يومية أو تقارير
الفصل الثاني (20) درجة للامتحانين التحريريين + (5) لليومي توزيع ما بين نشاط يومي وامتحانات يومية أو تقارير
(50) درجة امتحان آخر السنة .

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاريخ أسيا الحديث
المراجع الرئيسية (المصادر)	1 - تاريخ شرق اسيا الحديث ، اسماعيل ياغي 2 - دراسات في الحركات التحريرية ، عبد الرزاق مطلق الفهد 3- التقليدية والحداثة في التجربة اليابانية ، عبد الغفار رشاد 4 - تاريخ الصين الحديث 1516-1911 ، نوري عبد الحميد العاني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	تاريخ اسيا الحديث والمعاصر ، نوري عبد الحميد وآخرون مجلة نيتشر الاسبوعية والمعنية بنشر مواضيع مختلفة .
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي مواقع المكتبات لبعض الجامعات العالمية والعربية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
أخلاقية المهنة	
2. رمز المقرر	
المرحلة الأولى	
3. الفصل / النظام السنوي	
العام الدراسي 2025 / 2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 / 10 / 5	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
1 ساعة أسبوعياً = 30 ساعة — عدد الوحدات (الكلي) (وحدتان)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
أ. م. د. مبدر محمد علي	
mobder.m.a@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف معرفية	اهداف المادة الدراسية
6- ما هو تعريف أخلاقية المهنة ؟	
7- ما هي الاتجاهات الحديثة لمنظومة أخلاقية المهنة ؟	
8- ما هو المنهج المناسب لدراسة أخلاقية المهنة ؟	
9- ما هو التخطيط، وما هي مقومات التخطيط الفعال لتطوير أخلاقيات المهنة؟	
10- ما هي أبرز النظريات الحديثة في أخلاقية المهنة ؟	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	- الطريقة القياسي (القاء المحاضرات) . - طريقة المناقشة والاستجواب
--------------	--

10. بنية المقرر: بدأت الدراسة بتاريخ 2025/11/9 وتنتهي يوم 2026/6/25 موعد بدء الامتحانات النهائية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الثاني 1	1	القدرة على تطوير مهارات الطلبة لمعرفة أخلاقيات مهنة التعليم والتدريس بشكل شامل ودقيق	مفهوم الاخلاق والفرق بين الاخلاق والاخلاقيات	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
تشرين الثاني 2	1	القدرة على تطوير مهارات الطلبة لمعرفة أخلاقيات مهنة التعليم والتدريس بشكل شامل ودقيق	مفهوم اخلاقيات المهنة / اخلاقيات مهنة التعليم / مفهوم القيم الأخلاقية / مفهوم التربية الأخلاقية / مفهوم الاخلاقيات الوظيفية العامة	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
تشرين الثاني 3	1	القدرة على تطوير مهارات الطلبة لمعرفة أخلاقيات مهنة التعليم والتدريس بشكل شامل ودقيق	التطور التاريخي لأخلاقيات المهنة	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
تشرين الثاني 4	1	القدرة على تطوير مهارات الطلبة لمعرفة أخلاقيات مهنة التعليم والتدريس بشكل شامل ودقيق	مصادر أخلاقيات مهنة التعليم	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
كانون الأول 1	1	القدرة على تطوير مهارات الطلبة لمعرفة أخلاقيات مهنة التعليم والتدريس بشكل شامل ودقيق	اخلاقيات مهنة التعليم في الإسلام/اخلاقيات العمل في الاسلام	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
كانون الأول 2	1	القدرة على تطوير مهارات الطلبة لمعرفة أخلاقيات مهنة التعليم والتدريس بشكل شامل ودقيق	اخلاقيات مهنة التعليم لدى العلماء المسلمين (ابن سينا، الغزالي، ابن خلدون)	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
كانون الأول 3	1	القدرة على تطوير مهارات الطلبة لمعرفة أخلاقيات مهنة التعليم والتدريس بشكل شامل ودقيق	الأسس الفلسفية لأخلاقيات المهنة /الأسس النفسية لأخلاقيات المهنة	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
كانون الأول 4	1	القدرة على تطوير مهارات الطلبة لمعرفة أخلاقيات مهنة التعليم والتدريس بشكل شامل ودقيق	النظريات المفسرة لعملية النمو الأخلاقي (نظرية بياجيه) و(نظرية كولبرج	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
كانون الثاني 1	1	القدرة على تطوير مهارات الطلبة لمعرفة أخلاقيات مهنة التعليم والتدريس بشكل شامل ودقيق	معايير السلوك الاخلاقي	محاضرة	الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	اتخاذ القرار الأخلاقي ومعايير اتخاذ القرار الأخلاقي ومراحله	القدرة على تطوير مهارات الطلبة لمعرفة أخلاقيات مهنة التعليم والتدريس بشكل شامل ودقيق	1	كانون الثاني 2
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الأسس القانونية لأخلاقيات مهنة التعليم / اللوائح الوطنية والتعليمات المنظمة لأخلاقيات مهنة التعليم في العراق	القدرة على تطوير مهارات الطلبة لمعرفة أخلاقيات مهنة التعليم والتدريس بشكل شامل ودقيق	1	كانون الثاني 3
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الجوانب الأخلاقية لقانون انضباط موظفي الدولة	القدرة على تطوير مهارات الطلبة لمعرفة أخلاقيات مهنة التعليم والتدريس بشكل شامل ودقيق	1	كانون الثاني 4
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	اخلاقيات مهنة التعليم وعلاقتها بمفهوم التقاليد الوظيفية	القدرة على تطوير مهارات الطلبة لمعرفة أخلاقيات مهنة التعليم والتدريس بشكل شامل ودقيق	1	شباط 1
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	اهم التقاليد الوظيفية للمعلم / أساليب المحافظة على التقاليد المدرسية	القدرة على تطوير مهارات الطلبة لمعرفة أخلاقيات مهنة التعليم والتدريس بشكل شامل ودقيق	1	شباط 2
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	اهم القيم والأخلاق المهنية للمعلم	القدرة على تطوير مهارات الطلبة لمعرفة أخلاقيات مهنة التعليم والتدريس بشكل شامل ودقيق	1	شباط 3
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الصفات الأخلاقية الواجب توافرها في المعلم	القدرة على تطوير مهارات الطلبة لمعرفة أخلاقيات مهنة التعليم والتدريس بشكل شامل ودقيق	1	شباط 4
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	امتحان نصف السنة	القدرة على تطوير مهارات الطلبة لمعرفة أخلاقيات مهنة التعليم والتدريس بشكل شامل ودقيق	1	أذار 2
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	أساليب ترسيخ الاخلاقيات المهنية	القدرة على تطوير مهارات الطلبة لمعرفة أخلاقيات مهنة التعليم والتدريس بشكل شامل ودقيق	1	أذار 3
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	صفات المعلم المثالي	القدرة على تطوير مهارات الطلبة لمعرفة أخلاقيات مهنة التعليم والتدريس بشكل شامل ودقيق	1	أذار 4
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	اخلاقيات مهنة التعليم في القياس وتقويم المتعلمين واللجان المدرسية	القدرة على تطوير مهارات الطلبة لمعرفة أخلاقيات مهنة التعليم والتدريس بشكل شامل ودقيق	1	نيسان 1
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	مفهوم مهنة التعليم /معوقات مهنة التعليم	القدرة على تطوير مهارات الطلبة لمعرفة أخلاقيات مهنة التعليم والتدريس بشكل شامل ودقيق	1	نيسان 2

الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	دور نقابة المعلمين في تعزيز حقوق المعلم	القدرة على تطوير مهارات الطلبة لمعرفة أخلاقيات مهنة التعليم والتدريس بشكل شامل ودقيق	1	نيسان 3
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	اخلاقيات العمل الإداري لإدارة المدرسة	القدرة على تطوير مهارات الطلبة لمعرفة أخلاقيات مهنة التعليم والتدريس بشكل شامل ودقيق	1	نيسان 4
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	اخلاقيات مهنة الارشاد التربوي	القدرة على تطوير مهارات الطلبة لمعرفة أخلاقيات مهنة التعليم والتدريس بشكل شامل ودقيق	1	أيار 1
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	نماذج تطبيقية للمعلمين القدوة	القدرة على تطوير مهارات الطلبة لمعرفة أخلاقيات مهنة التعليم والتدريس بشكل شامل ودقيق	1	أيار 2
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	ميثاق اخلاقيات مهنة التعليم /نماذج من ميثاق اخلاقيات مهنة التعليم في الدول العربية	القدرة على تطوير مهارات الطلبة لمعرفة أخلاقيات مهنة التعليم والتدريس بشكل شامل ودقيق	1	أيار 3
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	الميثاق الأخلاقي لمهنة التعليم في العراق	القدرة على تطوير مهارات الطلبة لمعرفة أخلاقيات مهنة التعليم والتدريس بشكل شامل ودقيق	1	أيار 4
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	اعداد المدرس في ضوء اخلاقيات مهنة	القدرة على تطوير مهارات الطلبة لمعرفة أخلاقيات مهنة التعليم والتدريس بشكل شامل ودقيق	1	حزيران 1
الامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة	التعليم وجودة التعليم	القدرة على تطوير مهارات الطلبة لمعرفة أخلاقيات مهنة التعليم والتدريس بشكل شامل ودقيق	1	حزيران 2
مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة	1	حزيران 3

11. تقييم المقرر

25 درجة للسعي الفصلي بواقع 20 درجة للامتحان التحريري
5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير / بما يخص الفصل الأول
25 درجة للسعي الفصلي بواقع 20 درجة للامتحان التحريري
5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير / بما يخص الفصل الثاني
50/ درجة امتحان نهاية السنة

<p>الكتاب المنهجي أخلاقيات المهنة ، داود عبدالسلام صبري ، د. علي عبد داخل ، شفاء زعييل جبر</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>1 - أخلاقيات مهنة التعليم بين النظرية والتطبيق ، د.نسرين الديسي 2: أخلاقيات مهنة التعليم ، د. جراح مفلح جراح 3: أخلاقيات مهنة التعليم والتدريس . أ.د. ضياء عبدالله احمد 4: أخلاقيات مهنة التعليم. د قدريه محمد البشري 5- أخلاقيات مهنة التدريس ، د. محمد كاظم حسين</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>آداب وأخلاقيات مهنة التدريس الجامعي ، د. عبدالباسط عباس محمد</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>
<p>http://www.alkutubcafe.com/book/83rjar.html</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

وصف مقرر مادة حقوق الإنسان

1. اسم المقرر	
حقوق وديمقراطية	
2. رمز المقرر	
المرحلة الاولى	
3. الفصل / السنة	
2026\2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025\10\5	
5. أشكال الحضور المتاحة	
التدريس حضورياً مع إنشاء صف الكتروني عن طريق منصة (classroom google) يكون صفاً مسانداً للصف الحضورى ورمز الصف الإلكتروني حسب ضوابط وتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م م عبد المناف محمد جاسم الايمليل AbdAlmunaf Mohammed@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف عامة للمقرر	❖ تكمن اهمية مادة حقوق الانسان والديمقراطية من خلال دراسة الطالب لاهم الحقوق التي جاءت في الاعراف والقوانين الدولية فضلا عما جاء في الشريعة الاسلامية والساتير العراقية لا سيما الدستور النافذ لسنة 2005 فضلا عن معرفة الطالب للمواثيق الدولية التي صدرت بخصوص حقوق الانسان ، هذا من جهة ومن جهة اخرى اطلاع الطالب على التجارب الديمقراطية التي سبقتنا للاستفادة منها .
اهداف المادة الدراسية	زيادة فهم الطالبات للواقع التربوي والاجتماعي على مر العصور وإدراك المسيرة التربوية في أقصى ضرورياتها وفهم النظريات التربوية على مختلف الشعوب قديما وحديثا.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
كتاب الطالب ، واهم الوسائل المتاحة السيورة ، الأقلام الملونة و الحوار والمناقشة وبعض الأنشطة الصفية -استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.	
-استخدام التقنيات العلمية الحديثة (جهاز عرض الشرائح (over head).	
-المذكرة الجماعية لأشراك جميع الطلبة في النشاط الصفى.	

10. بنية المقرر: بدأت الدراسة بتاريخ 2025/11/9 وتنتهي يوم 2026/6/25 موعد بدء الامتحانات النهائية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الثاني 1	1	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	حقوق الإنسان - مفهوم حقوق الانسان	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
تشرين الثاني 2	1	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	خصائص حقوق الانسان	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
تشرين الثاني 3	1	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	انواع حقوق الانسان أهمية دراسة حقوق الانسان	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
تشرين الثاني 4	1	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	حقوق الانسان في القوانين العراقية القديمة	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
كانون الأول 1	1	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	حقوق الانسان في الديانتين اليهودية والمسيحية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
كانون الأول 2	1	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	خصائص ومميزات حقوق الانسان في الاسلام	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
كانون الأول 3	1	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	امتحان الشهر الأول	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
كانون الأول 4	1	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	تطور حقوق الانسان في إنكلترا في عصر النهضة ملتمس الحقوق/ لائحة الحقوق	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
كانون الثاني 1	1	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	حقوق الانسان في كتابات المفكرين الفرنسيين في القرنين السابع عشر والثامن عشر الميلاديين	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
كانون الثاني 2	1	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	الاعلان الأميركي لحقوق الانسان / الاعلان الفرنسي لحقوق الانسان	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية

الشفوية			التطرق لها تاريخيا		
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الاعتراف الدولي والإقليمي بحقوق الانسان	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	كانون الثاني 3
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الشرعية الدولية لحقوق الانسان	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	المنظمات الدولية غير الحكومية وقضايا حقوق الانسان	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	شباط 1
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	امتحان الشهر الثاني	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الحقوق والحريات في الدستور العراقي لسنة ٢٠٠٥	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	شباط 3
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الفصل الدراسي الثاني	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	شباط 4
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الديمقراطية - مفهوم الديمقراطية	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	أذار 2
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	انواع واشكال الديمقراطية	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	أذار 3
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	خصائص النظام الديمقراطي	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	أذار 4
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	مزايا الديمقراطية	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	نيسان 1
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	التطور التاريخي للديمقراطية	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	نيسان 2

الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الديمقراطية والحريات العامة في الاسلام	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	نيسان 3
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	امتحان الشهر الأول	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	نيسان 4
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	دور الفلاسفة والمفكرين في نشر الافكار الديمقراطية في اوربا في عصر النهضة	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	أيار 1
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الديمقراطية والحريات العامة في العراق	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	أيار 2
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	النظام الانتخابي في اطار النظام الديمقراطي	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	أيار 3
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	مفهوم الحرية / انواع الحرية	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	أيار 4
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الضمانات الأساسية للحريات العامة	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	حزيران 1
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	مفهوم التطرف واسبابه واشكاله	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	حزيران 2
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	مفهوم الفساد الإداري	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	حزيران 3

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
الاختبار التحريري
الواجب والأنشطة الصفية

- التكاليف والتطبيقات في نهاية كل مرحلة .

- النقاشات مع الطلبة.

امتحان فصل اول من 15 درجة (و5 درجة تقرير ومشاركة من قبل الطالبات) (5 درجات لحضور اليومي)

امتحان فصل ثاني من 15 درجة (5 درجات مشاركة وتفاعل صفي) (5 درجات لحضور اليومي)

امتحان نهائي من 50 درجة والمجموع النهائي يساوي 100 درجة .

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب حقوق الانسان والطفل والديمقراطية الاستاذ الدكتور ماهر صالح علاوي وآخرون
المراجع الرئيسية (المصادر)	✓ □ مكتبة الكلية للحصول على المصادر الاضافية للمناهج الدراسية الاطلاع على المواقع الالكترونية العلمية ✓ (نظريات إسلامية في اعلان حقوق الانسان) السيد محمد محمد صادق الصدر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	جميع المجلات العلمية الرصينة التي لها علاقة بالمفهوم الواسع للحقوق والحرريات . حقوق الانسان في الاسلام والمواثيق الدولية والداستير العربية/ الاستاذ الدكتور نواف كنعان.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	الدستور العراقي لسنة 2005، محاضرات في الحريات العامة للدكتور صالح جواد الكاظم.

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر / عصر الرسالة والخلافة الراشدة – المرحلة الاولى					
2- رمز المقرر					
3- الفصل / السنة الدراسية 2025-2026					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف / 5 / 10 / 2025					
5. أشكال الحضور المتاحة / محاضرات صفيّة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 90 عدد الوحدات / 6					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. د. سفيان جايد زيدان الإيميل : sufian.zedan@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
التعريف باسم ونسب الرسول صلى الله عليه واله وصحبه وسلم. تعريف الطالبات حياة الرسول صلى الله عليه واله وصحبه وسلم منذ الولادة وحتى البعثة النبوية. اطلاع الطالبات على حياة الرسول صلى الله عليه واله وصحبه وسلم بعد البعثة النبوية الشريفة. بيان تفاصيل هجرة الرسول صلى الله عليه واله وصحبه وسلم وبناء الدولة. معرفة سرايا وغزوات الرسول صلى الله عليه واله وصحبه وسلم.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- الطريقة القياسية (القاء المحاضرات). - طريقة النص.					
10. بنية المقرر : بدأت الدراسة بتاريخ 2025/11/9 وتنتهي يوم 2026/6/25 موعد بدء الامتحانات النهائية					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الثاني1	3	تعلم جوانب معرفية ومهارية وسلوكية ويتعلم	تمهيد: أحوال الجزيرة العربية قبل الإسلام:	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات

			الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة لتطبيقها في حياته		
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	جغرافية مكة	تعلم جوانب معرفية ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة لتطبيقها في حياته	3	تشرين الثاني 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	أوضاع مكة الاقتصادية	تعلم جوانب معرفية ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة لتطبيقها في حياته	3	تشرين الثاني 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	جغرافية المدينة المنورة	تعلم جوانب معرفية ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة لتطبيقها في حياته	3	تشرين الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	أوضاع المدينة المنورة الاقتصادية	تعلم جوانب معرفية ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة لتطبيقها في حياته	3	كانون الأول 1

			السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة لتطبيقها في حياته		
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الحياة الاجتماعية والسياسية في مكة	تعلم جوانب معرفية ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة لتطبيقها في حياته	3	كانون الأول 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الحياة الاجتماعية في المدينة المنورة	تعلم جوانب معرفية ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة لتطبيقها في حياته	3	كانون الأول 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الحياة السياسية في المدينة المنورة	تعلم جوانب معرفية ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة لتطبيقها في حياته	3	كانون الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الفصل الأول: حياة الرسول صلى الله عليه واله وصحبه وسلم منذ ولادته وحتى بعثته: ولادته ونسبه واجده	تعلم جوانب معرفية ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة لتطبيقها في حياته	3	كانون الثاني 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	حياة الرسول صلى الله عليه واله وصحبه وسلم في كنف امه ومرضعته	تعلم جوانب معرفية ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة	3	كانون الثاني 2

			لتطبيقها في حياته		
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	حياة الرسول صلى الله عليه واله وصحبه وسلم مع جده وعمه زواج الرسول صلى الله عليه واله وصحبه وسلم من خديجة رضي الله عنها وبناء الكعبة وتحكيمة	تعلم جوانب معرفية ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبير من السيرة لتطبيقها في حياته	3	كانون الثاني3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	حياته الروحية قبل البعثة ونزول الوحي عليه الفصل الثاني: الدعوة الإسلامية في موطنها الأول: مبادئ وتعاليم الإسلام الأولى وسرية الدعوة	تعلم جوانب معرفية ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبير من السيرة لتطبيقها في حياته	3	كانون الثاني4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	دوافع المسلمين الأوائل في اعتناق الإسلام ومقاومة قريش للدعوة حماية بني هاشم وبني المطلب للرسول صلى الله عليه واله وصحبه وسلم	تعلم جوانب معرفية ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبير من السيرة لتطبيقها في حياته	3	شباط1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	ابعاد الصراع العقائدي بين المسلمين والمشركين والمقاطعة الاقتصادية والاجتماعية لبني هاشم	تعلم جوانب معرفية ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبير من السيرة لتطبيقها في حياته	3	شباط2
الأداء الصفي	الطريقة	الفصل الثالث:	تعلم جوانب	3	شباط3

والامتحانات	القياسية طريقة النص	البحث عن موطن جديد للدعوة الإسلامية: محاولات الدعوة في الطائف وعرض الدعوة علي القبائل العربية	معرفة ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة لتطبيقها في حياته		
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	بدء انتشار الإسلام في المدينة وبيعة العقبة الأولى	تعلم جوانب معرفة ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة لتطبيقها في حياته	3	شباط4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	بيعة العقبة الثانية	تعلم جوانب معرفة ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة لتطبيقها في حياته	3	أذار2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الهجرة الى المدينة المنورة	تعلم جوانب معرفة ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة لتطبيقها في حياته	3	أذار3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الفصل الرابع: دولة المدينة وتنظيماتها الأولى: نشأة سلطة الرسول صلى الله عليه وسلم في المدينة	تعلم جوانب معرفة ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة لتطبيقها في حياته	3	أذار4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	تنظيمات الرسول صلى الله عليه واله وصحبه وسلم في المدينة:	تعلم جوانب معرفة ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة	3	نيسان1

		بناء مسجد ومساكن الرسول صلى الله عليه وسلم	الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة لتطبيقها في حياته		
		بداية المؤاخاة	تعلم جوانب معرفية ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة لتطبيقها في حياته	3	نيسان 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	المؤاخاة	تعلم جوانب معرفية ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة لتطبيقها في حياته	3	نيسان 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	اعلان الصحيفة	تعلم جوانب معرفية ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة لتطبيقها في حياته	3	نيسان 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الفصل الخامس: دولة المدينة والجهاد في سبيل الله: بدء الغزوات والسرايا	تعلم جوانب معرفية ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة لتطبيقها في حياته	3	أيار 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الصراع العقائدي بين المسلمين واليهود	تعلم جوانب معرفية ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة	3	أيار 2

			لتطبيقها في حياته		
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الصراع المسلح على الجبهة الداخلية والخارجية	تعلم جوانب معرفية ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة لتطبيقها في حياته	3	أيار 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	نهاية عصر الرسالة	تعلم جوانب معرفية ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة لتطبيقها في حياته	3	أيار 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الخلافة الراشدة: عهدي ابي بكر الصديق وعمر بن الخطاب (رضي الله عنهما)	تعلم جوانب معرفية ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة لتطبيقها في حياته	3	حزيران 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	عهدي عثمان بن عفان وعلي بن ابي طالب (رضي الله عنهما)	تعلم جوانب معرفية ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة لتطبيقها في حياته	3	حزيران 2
		مراجعة	تعلم جوانب معرفية ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة لتطبيقها في حياته	3	حزيران 3

11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالآتي:
20 درجة للامتحان التحريري
5 درجات لليومي
50 درجة امتحان اخر السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة : دكتور هاشم يحيى الملاح ، الوسيط في السيرة النبوية والخلافة الراشدة
المراجع الرئيسية (المصادر) : السيرة النبوية لابن إسحاق ، السيرة النبوية لابن هشام ، المغازي للواقدي
الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) : البداية والنهاية لابن كثير
الروض الانف للسهيلي
الرحيق المختوم لعبد الرحمن كافوري
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت : موقع اسلام اونلاين

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تاريخ الدويلات والأمارات الإسلامية					
2. رمز المقرر /					
المرحلة الرابعة					
3. الفصل / السنة					
2026 - 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 / 10 / 5					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات صفية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
(48) ساعه عدد الدراسة الكلي / (4) عدد الوحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. صباح جاسم حمد علي					
sabah.jasim@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none">• تعليم الطالبات بتاريخ الدويلات التي تعد من اهم حلقات التاريخ الإسلامي• تعريف الطالبات على اهم الأنجازات التي تمت في ذلك العصر.• التمييز ما بين العصور التي مرت بها الدولة الإسلامية.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			-لقاء المحاضرات بطريقة الاستجواب والمناقشة والشرح والتوضيح لمادة تاريخ الدويلات والأمارات الإسلامية بهدف تحقيق الاهداف الكاملة لمفردات المادة		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ايلول / الأسبوع 3	3		امارات المشرق نبذة تاريخية عن قيام الإمارات في المشرق الإسلامي	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الأداء الصفي والامتحانات

الأداء الصفي والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الأماره الطاهريه (205- (259	3	ايلول / الأسبوع 4
الأداء الصفي والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الأماره الصفاريه(254- (290	3	تشرين الأول /1
الأداء الصفي والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الأماره السامانيه(260- (389	3	تشرين الأول/2
الأداء الصفي والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الأماره الزيديه(284- (656	3	تشرين الأول /3
الأداء الصفي والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الأماره الزيارية 316- (389	3	تشرين الأول/4
الأداء الصفي والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الأماره الغزنويه (367- (582	3	تشرين الثاني /1
الأداء الصفي والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الخوارزميون(568- (596	3	تشرين الثاني /2
الأداء الصفي والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	امارات المغرب(البيئه الجغرافية والاجتماعية لبلاذ المغرب العربي)	3	تشرين الثاني /3
الأداء الصفي والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	انتشار الاسلام في بلاد المغرب العربي	3	تشرين الثاني /4
الأداء الصفي والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الدويلات والأمارات العربية في المغرب العربي	3	كانون الأول/1
الأداء الصفي والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الأماره المدارية الأماره الرستميه	3	كانون الأول/2

الأداء الصفي والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات	3	كانون الأول/3
الأداء الصفي والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الأماره الأدرسيه	3	كانون الأول/4
الأداء الصفي والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	امارة الأغالبه	3	كانون الثاني/1
الأداء الصفي والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	امارة المرابطين والموحدين	3	كانون الثاني/2
الأداء الصفي والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	العطله الربيعية	3	كانون الثاني/3
الأداء الصفي والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	العطله الربيعيه	3	كانون الثاني/4
الأداء الصفي والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اهم امراء المغرب والأسطول البحري امارة عبد الرحمن الناصر وعلاقته بالخلافه دويلات الطوائف (عصر الضعف)	3	شباط/1
الأداء الصفي والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	ابرز خلفاء المغرب الأسطول البحري عصر الطوائف دراسة في الأحوال السياسية	3	شباط/2
الأداء الصفي والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	عصر الطوائف دراسة في الأحوال الاجتماعيه والأحوال الأقتصادييه والثقافيه	3	نيسان/1
الأداء الصفي والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	العلاقات السياسييه والعسكريه والثقافيه بين امارة المغرب والاندلس	3	نيسان/2
الأداء الصفي	إلقاء	الأحوال الفكرية والثقافية	3	نيسان/3

والمناقشة الصفية	المحاضرة والمناقشة الصفية	والعلمية للأغالبه			
الأداء الصفي والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات	3	نيسان/4	
الأداء الصفي والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	المظاهر الحضارية في الأندلس في ظل المرابطين والموحدين	3	مايس/1	
الأداء الصفي والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الدول الإسلامية في مصر والشام انتشار الإسلام في افريقيا جنوب الصحراء	3	مايس/2	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
- 50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسيم كالاتي:
20 درجة للامتحان التحريري و 5 درجات لليومي ، توزع بين درجات يومية او تقارير .
- 50 درجة امتحان اخر السنة.

12. مصادر التعلم والتدريس

1- خاشع المعاضيدي / تاريخ الدويلات العربية والإسلامية في الصر الباسي.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- رشيد عبد الله الجميلي / تاريخ الدولة العربية الإسلامية في العصور العباسية المتأخرة. 2- عفاف صبره / تاريخ الدويلات المستقلة في المشرق الإسلامي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر فلسفة التاريخ / الصف الثالث	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة 2026 / 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 5/10/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 60 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د سجي احمد محمد الأيمل: Saga.Ahmed@ tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• تكوين رؤيا واضحة لدى طالبات المرحلة حول موضوع فلسفة التاريخ • توسيع مدارك الطالبات في مسألة الفكر الفلسفي	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
— الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) . — طريقة النص	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
سبتمبر 3	2		مدخل الى علم الفلسفة: تعريف الفلسفة واهميتها	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
سبتمبر 4	2		المدارس الفلسفية	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 1	2		ابرز الفلاسفة العرب	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 2	2		نماذج من فلاسفة الحضارة اليونانية	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 3	2		فلسفة ابن خلدون	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 4	2		الحتمية التاريخية لمراحل التطور البشري	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 1	2		الفلسفة المادية	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2		التفسير العنصري للتاريخ	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2		التفسير الديني للتاريخ	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2		التفسير الحضاري للتاريخ	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 1	2		القواعد المنهجية لدراسة التاريخ	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 2	2		تفسير توينبي للتاريخ	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات

الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	البدوة والحضارة		2	كانون الأول 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	علم العمران		2	كانون الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	الاجتماع الانساني		2	كانون الثاني 1
عطلة ربيعية من 2026/1/14 الى 2026/1/25					
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	مدخل الى علم الفلسفة: تعريف الفلسفة واهميتها		2	كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المدارس الفلسفية		2	شباط 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	ابرز الفلاسفة العرب		2	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	نماذج من فلاسفة الحضارة اليونانية		2	شباط 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	فلسفة ابن خلدون		2	شباط 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	الحتمية التاريخية لمراحل التطور البشري		2	آذار 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الفلسفة المادية		2	آذار 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	التفسير العنصري للتاريخ		2	آذار 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	التفسير الديني للتاريخ		2	آذار 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	التفسير الحضاري للتاريخ		2	نيسان 1
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	القواعد المنهجية لدراسة		2	نيسان 2

والامتحانات		التاريخ			
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تفسير توينبي للتاريخ		2	نيسان 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	نظرية العامل الفردي		2	نيسان 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	نظرية العامل الجغرافي		2	مايس 1
_____	طريقة حل المشكلات	مراجعة عامة		2	مايس 2
_____	_____	الامتحانات النهائية		_____	مايس 3،4

11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسيم كالاتي:
20 درجة للامتحان التحريري
5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير
50 درجة امتحان آخر السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فلسفة التاريخ ابراهيم خليل احمد
المراجع الرئيسية (المصادر)	الوسيط في الفلسفة هاشم يحيى الملاح
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

