



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي : قسم علوم القرآن الكريم والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم القرآن الكريم والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : 2025/10/1

تاريخ ملء الملف : 2025/10/1

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ. د. اشرف جمال محمود

١٠/١١

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ. د. ميسر علي عبد

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م . شهد خالد حميد

التاريخ : ١٠/١١/٢٠٢٥

التوقيع :



مصادقة السيد العميد
الأستاذ الدكتورة

نجلاء عبد الحسين عليوي
عميد كلية التربية للبنات

1. رؤية البرنامج

يتطلع قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية في كلية التربية للبنات إلى الوصول إلى أعلى مستويات المعرفة في مجال العلوم الشرعية وفروعها المختلفة ، وتحقيق التميز تدريجياً وبحثاً وتطبيقاً، ونشر المفاهيم الإسلامية الأصيلة في المجتمع وتحقيق الهوية الإسلامية فيه، والمساهمة الفاعلة في تربية الأجيال على معاني القرآن الكريم وأخلاق الإسلام الأصيلة من خلال إعداد خريجات على مستوى عال من الخبرة والكفاءة العلمية وتزويدهن بالمهارات الفنية اللازمة للنجاح في مهامهن كاختصاصيات في جميع علوم الشريعة الغراء والعمل بكفاءة عالية في مختلف مجالات النشاط الاجتماعي للدولة

2. رسالة البرنامج

يسعى القسم للتميز من خلال تنمية الموارد البشرية المؤهلة القادرة على خدمة العلوم الشرعية تأليفاً وتدریجاً بأسلوب علمي يجمع بين الأصالة والمعاصرة من خلال الكوادر التدريسية المؤهلة في مجال العلوم الشرعية , ولكي يؤدي القسم رسالته يجب الاهتمام بمستوى مخرجاته من المدرسين والمعلمين القادرين على تحمل أعباء التعليم والارتقاء به.

3. اهداف البرنامج

- إعداد كوادر تدريسية متطورة في مجال إلقاء القرآن الكريم وتعليمه تلاوة وحفظاً وتفسيراً وخصوصاً بين شريحة النساء اللاتي يمثلن نصف المجتمع.
- إعداد كوادر نسائية متميزة في مجال الدعوة والتربية وحمل رسالة الإسلام إلى المجتمع بما يسهم في إنشاء جيل يؤمن بالله تعالى وبالرسالة الإلهية ويتخلق بأخلاق الأنبياء والصالحين - عليهم الصلاة والسلام -
- رفد المؤسسات التعليمية والتربوية في القطر بكوادر تدريسية نسائية متميزة قادرة على تقديم أفضل الخبرات في مجال علوم القرآن الكريم والعلوم الشرعية المختلفة .
- إعداد كوادر متخصصة في مجال معرفة الأحكام الفقهية وباقي العلوم الشرعية بعيداً عن التعصب والارهاب ، والطائفية المقيتة.
- نشر الوعي بالعلوم الشرعية وأهميتها بين أفراد المجتمع ومؤسساته من خلال الندوات والمحاضرات والمؤتمرات ووسائل الاعلام المختلفة.
- توفير المشورة والخبرة اللازمين لمساعدة مرافق الدولة في حل المشكلات أو تحسين الأداء ، وتنمية المهارات للعاملين أو الوقاية والعلاج.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا توجد جهات راعية غير وزارة التعليم العالي وجامعة تكريت

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
			لا يوجد	متطلبات المؤسسة
			لا يوجد	متطلبات الكلية
أساسي			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
			التطبيق في المدارس	أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7 . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
1	2	أحكام التلاوة والحفظ		الصف الأول
-	2	المدخل لدراسة الشريعة		الصف الأول
-	2	مصطلح الحديث		الصف الأول
-	3	فقه العبادات		الصف الأول
-	3	النحو والصرف		الصف الأول
-	2	علوم القرآن		الصف الأول
—	1	المنطق		الصف الأول
-	2	علم النفس التربوي		الصف الأول
-	2	أسس التربية		الصف الأول
1	2	الحاسبات		الصف الأول
-	1	حقوق الإنسان		الصف الأول
		اخلاقيات		الصف الأول
1	2	أحكام التلاوة والحفظ		الصف الثاني
—	2	التفسير		الصف الثاني
-	2	العقيدة الإسلامية		الصف الثاني
-	3	فقه الأحوال الشخصية والمواريث		الصف الثاني
-	3	النحو والصرف		الصف الثاني
-	2	السيرة النبوية		الصف الثاني
-	2	مناهج المحدثين		الصف الثاني
-	2	البلاغة القرآنية		الصف الثاني
		علم النفس النمو		الصف الثاني
-	2	الإدارة التربوية		الصف الثاني
1	1	الحاسبات		الصف الثاني
1	2	أحكام التلاوة والحفظ		الصف الثالث

-	2	مقارنة الأديان		الصف الثالث
-	2	تفسير آيات الأحكام		الصف الثالث
-	2	فقه المعاملات		الصف الثالث
-	2	العقيدة الإسلامية		الصف الثالث
-	2	أصول الفقه		الصف الثالث
-	2	النحو		الصف الثالث
-	2	البلاغة		الصف الثالث
2	1	مناهج طرائق التدريس		الصف الثالث
1	1	المكتبة ومنهج البحث		الصف الثالث
—	2	الإرشاد التربوي		الصف الثالث
1	2	التلاوة والحفظ		الصف الرابع
-	2	مناهج المفسرين		الصف الرابع
-	2	أصول الفقه		الصف الرابع
-	2	فقه الجنايات		الصف الرابع
-	2	تحليل النص القرآني		الصف الرابع
-	2	النحو		الصف الرابع
-	2	الإعجاز القرآني		الصف الرابع
—	2	القياس والتقويم		الصف الرابع
2	1	المشاهدة والتطبيق		الصف الرابع
-	2	بحث التخرج		الصف الرابع

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

أن تتمكن الطالبة من ضبط قواعد تلاوة القرآن الكريم وعلومه وعلوم السنة النبوية والأحكام الفقهية المختلفة . أن تتمكن الطالبة من تطبيق قواعد التلاوة والحفظ في قراءة القرآن الكريم والأحكام الفقهية في جوانب الحياة اليومية المختلفة . أن تلم الطالبة بمجمل الأحكام الفقهية المتعلقة بحياة المسلم كأحكام العبادات والأحوال الشخصية والمعاملات المالية والجنايات.	أن تلم الطالبة بمجمل علوم اللغة كالنحو والصرف والبلاغة . أن تلم الطالبة بعلوم القرآن الكريم (احكام التلاوة ، التفسير ، الحديث ومصطلحه وما يتعلق به أن تتعلم الطالبة المهارات التقنية الحديثة في دراسة العلوم الشرعية.
--	--

المهارات

أن تتمكن الطالبة من الالمام بطرائق التدريس والقياس والتقويم للمادة العلمية . أن تتمكن الطالبة من إختيار طريقة التدريس المناسبة لكل مادة علمية بحيث يقدمها بطريقة مشوقة	أن تتمكن الطالبة من حل المشكلات المتعلقة بفهم المادة العلمية لدى الطلبة بالاستعانة بنظريات علم النفس التربوي ووسائل التعليم الحديثة مما يسهل دراسة علوم القرآن وتدريسها .
--	---

القيم

العمل على النهوض بالمجتمع من خلال نشر الوعي الشرعي والفضائل والأخلاق وتربية أفراد على تعاليم القرآن الكريم وآداب السنة النبوية وسير الصالحين	لا يتم تقويم الأهداف الوجدانية عن طريق الاختبارات التقليدية ، بل يتم الاعتماد على ملاحظة سلوك الطالبة ومقابلتها ومناقشتها ومتابعة علاقتها بالوسط التعليمي بما يوفر سجلاً تراكمياً عن تمثيلها للأهداف الوجدانية والقيمية .
--	---

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الطريقة الاستقرائية (الاستنباطية) طريقة حل المشكلات . استراتيجية المعلم الصغير اعداد الدورات والندوات التدريبية لإكساب الطالبات القدرة على التواصل مع المجتمع ، والقدرة على الحوار المثمر ، وحل المشكلات التربوية بالطرائق العلمية .
التفاعل الصفّي وتبادل الآراء بين الطالب والمدرس لطرح صعوبات التعلم ومناقشة حلولها .
الاستراتيجيات الحديثة (الصفوف الالكترونية ، والوسائل الحديثة) العصف الذهني

10. طرائق التقييم

الاختبارات الشفوية والتحريرية ، الفردية والجماعية ، النظرية والعملية .
الملاحظة المباشرة لأداء الطالبة في مجالات الحوار ، والتواصل الفكري والعلمي ، والعمل بروح الفريق ضمن الصف الدراسي وبيئة الكلية والجامعة .
تكليف الطالبات بإعداد البحوث العلمية لاختبار قدرتهن على التفكير والاستنتاج وحل المشكلات .التقويم البنائي او التكويني (الإمتحانات اليومية ،المناقشة الصفية ،الواجبات البيتية ومتابعتها ،التقويم الصفّي).
-التقويم التشخيصي(الامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب)

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك
استاذ	فلسفة شريعة إسلامية	سياسة شرعية		1	
	فلسفة شريعة إسلامية	فقه مقارن		1	
	علوم إسلامية	الحديث نبوي		1	
	فلسفة علوم قرآن	تفسير		1	
	فلسفة أصول دين	تفسير		1	
	فلسفة أصول دين	حديث نبوي وعلموه		1	
	فلسفة في علوم القرآن والتربية الإسلامية	فقه مقارن		1	
أستاذ مساعد		طرائق تدريس	علوم القرآن	1	
أستاذ مساعد		فلسفة أصول دين	عقيدة إسلامية	1	
أستاذ مساعد		فلسفة في علوم القرآن	علوم القرآن	1	
أستاذ مساعد		أصول الدين	حديث نبوي	1	
مدرس		فلسفة في علوم القرآن والتربية الإسلامية	أديان	1	
مدرس		فلسفة في علوم القرآن والتربية الإسلامية	تفسير	2	
مدرس		فلسفة في علوم القرآن والتربية الإسلامية	فقه	1	

مدرس	أصول دين	عقيدة	1	
مدرس مساعد	علوم إسلامية	فقه	1	
مدرس مساعد	علوم القرآن والتربية الإسلامية	علوم القرآن والتربية الإسلامية	1	
مدرس مساعد	علوم القرآن والتربية الإسلامية	تعبير قرآني	1	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- عقد الاجتماعات واللقاءات المستمرة لشرح آلية عمل اللجان في القسم ودمج أعضاء هيئة التدريس في عملها .
- 2- إشراك أعضاء هيئة التدريس الجدد مع الأساتذة ممن هم بلقب أستاذ وأستاذ مساعد في المحاضرات بصفة رديف لاكتساب الخبرة العملية والعلمية واتقان مهارات التدريس.
- 3- شرح الأنظمة والقوانين والتعليمات وتكليف التدريسيين الجدد بأعمال إدارية في القسم وفي الكلية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- عقد الدورات التأهيلية لتواصل العلمي من خلال الندوات والمؤتمرات والعمل المشترك مع كوادر كفوءة في الاختصاصات المماثلة.
- الاطلاع على دراسات عالمية في الأقسام المماثلة ، لتنمية القدرة على البحث وحل المشكلات العلمية .
- الانخراط في اكتساب خبرات ومهارات علمية حديثة في مجال التواصل التقني الحديث .

12. معيار القبول

- يتبع القبول في الكلية نظام التوزيع المركزي الذي تنتهجه وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بحسب استمارة القبول في الجامعات والمعاهد العراقية وبالموازنة بين رغبة الطالب وما حصل عليه من مجموع ويكون القبول (مركزي، صباحي ومسائي، وموازي).

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- رابط البرنامج على شبكة الانترنت ، وتطبيقاته في الجامعات المماثلة .
- الدورات التدريبية التي أقامتها أقسام الجودة والأداء الجامعي حول البرنامج في مختلف المعاهد والكليات في العراق .

14. خطة تطوير البرنامج

السعي للحصول على الاعتمادية

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	اساسي	أحكام التلاوة والحفظ		الصف الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المدخل لدراسة الشريعة		الصف الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مصطلح الحديث		الصف الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فقه العبادات		الصف الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	النحو والصرف		الصف الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علوم القرآن		الصف الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المنطق		الصف الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	----	علم النفس التربوي		الصف الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	----	أصول التربية		الصف الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	----	الحاسبات		الصف الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	----	حقوق الإنسان		الصف الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	----	اخلاقيات		الصف الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	أحكام التلاوة والحفظ		الصف الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	التفسير		الصف الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	العقيدة الإسلامية		الصف الثاني

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فقه الأحوال الشخصية والمواريث		الصف الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	النحو والصرف		الصف الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	السيرة النبوية		الصف الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مناهج المحدثين		الصف الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	البلاغة القرآنية		الصف الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	-----	علم النفس النمو		الصف الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	-----	الإدارة التربوية		الصف الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	-----	الحاسبات		الصف الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	أحكام التلاوة والحفظ		الصف الثالث
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مقارنة الأديان		الصف الثالث
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تفسير آيات الأحكام		الصف الثالث
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فقه المعاملات		الصف الثالث
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	العقيدة الإسلامية		الصف الثالث
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	أصول الفقه		الصف الثالث
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	النحو		الصف الثالث
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	البلاغة		الصف الثالث
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	-----	مناهج طرائق التدريس		الصف الثالث
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	-----	المكتبة ومنهج البحث		الصف الثالث
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	-----	الإرشاد التربوي		الصف الثالث
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	التلاوة والحفظ		الصف الرابع
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مناهج المفسرين		الصف الرابع
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	أصول الفقه		الصف الرابع
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فقه الجنائيات		الصف الرابع
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تحليل النص القرآني		الصف الرابع
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	النحو		الصف الرابع
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الإعجاز القرآني		الصف الرابع
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	-----	القياس والتقويم		الصف الرابع

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	----	المشاهدة والتطبيق		الصف الرابع
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	بحث التخرج		الصف الرابع

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
فقه الأحوال الشخصية والمواريث	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة :	
الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري في القاعة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) : (90) / عدد الوحدات (الكلي) () :	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. مؤيد نصيف جاسم	الآيميل: dr.muayed1976@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
• تمكين الطالبات من ضبط الأحكام الفقهية المتعلقة بالأسرة – من زواج وطلاق ووصايا ومواريث – ، بما يمكنهن من معرفة وتمييز الصواب والخطأ في العلاقات الأسرية .والحقوق والواجبات ، واستخدام الأساليب الصحيحة في التعامل الأسري • تعريف الطالبات بالحقوق والواجبات الأسرية ، واستخدام الأساليب الصحيحة في التعامل الأسري ، ووسائل بناء البيت المسلم المثالي . • تهيئة وإعداد الطالبات للقيام بدور الإرشاد والتعليم وحل المشكلات المتعلقة بالأسرة من خلال الحياة الاجتماعية	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

التفاعل الصفّي وتبادل الآراء بين الطالب والمدرس لطرح صعوبات الاستراتيجية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3		التعريف بالأحوال الشخصية	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفّي والامتحانات
الثاني	3		النكاح التعريف بالنكاح	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفّي والامتحانات
الثالث	3		حكم النكاح وما يتعلق به	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفّي والامتحانات
الرابع	3		المحرمات من النساء الحرمة المؤبدة	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفّي والامتحانات
الخامس	3		المحرمات من النساء الحرمة المؤقتة	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفّي والامتحانات
السادس	3		مقدمات النكاح الخطبة صفات الزوجين	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفّي والامتحانات
السابع	3		عقد النكاح	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفّي والامتحانات
الثامن	3		الأسرة في نظر الإسلام الكفاءة في نظر الإسلام	الطريقة القياسية	الأداء الصفّي والامتحانات
التاسع	3		العلاقات الاجتماعية بين المسلمين	الطريقة القياسية	الأداء الصفّي والامتحانات
العاشر	3		الرجل بصفته زوجاً المرأة بصفتها زوجة	الطريقة القياسية	الأداء الصفّي والامتحانات
الحادي عشر	3		صداق الزوجة عمل المرأة في البيت وخارجة	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفّي والامتحانات
الثاني عشر	3		الطلاق تعريف الطلاق مشروعية الطلاق	الطريقة القياسية	الأداء الصفّي والامتحانات

		أنواع الطلاق (رجعي/ بائن)			
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الخلع وأحكامه		3	الثالث عشر
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الإيلاء		3	الرابع عشر
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	الظهار		3	الخامس عشر
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	اللعان		3	السادس عشر
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	العدة		3	السابع عشر
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	النفقة تعريف بالنفقة .		3	الثامن عشر
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	الحضانة		3	التاسع عشر
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	الرضاع وأحكامه		3	العشرون
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	ثبوت النسب		3	الواحد والعشرون
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	الوصية تعريف بالوصية مشروعية الوصية		3	الثاني والعشرون
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	أحكام الوصية		3	الثالث والعشرون
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	الميراث تعريف الميراث أسباب الميراث		3	الرابع والعشرون
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	موانع الميراث		3	الخامس والعشرون
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	فروض الميراث		3	السادس والعشرون
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	أصحاب الفروض		3	السابع والعشرون
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التعصيب الحجب		3	الثامن والعشرون
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	العول		3	التاسع والعشرون

_____	طريقة حل المشكلات	الرد		3	الثلاثون
_____	_____	الامتحانات النهائية		3	
		الامتحانات النهائية		3	
		الامتحانات النهائية		3	

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- أحكام الأحوال الشخصية - للدكتور أحمد عبيد الكبيسي - أحكام المواريث - للدكتور عبد عطية الجبوري - الأسرة في الإسلام : للسيد محمد محمد صادق الصدر - الفقه الإسلامي وأدلته : أ.د. وهبة الزحيلي - الفقه المنهجي على مذهب الإمام الشافعي: د مصطفى الخن ، د مصطفى ديب البغا	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
أصول الفقه	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة :	
الرابعة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
محاضرات صفية في القاعة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) (60)	
/ عدد الوحدات (الكلي) 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. مؤيد نصيف جاسم الأيميل: dr.muayed1976@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
	تحصيل الملكة الاستنباطية عند الطالب، ويقصد بذلك مدى قدرة الطالب على التعامل مع الدليل، وتوظيفه في مختلف القضايا التي تواجهه فهماً وتنزيلاً وعملاً، فإن هو أحسن إتقانها يكون حينها محسناً (للملكة الاحتجاجية)، التي تعني مدى قدرته على استعمال الدليل واستحضاره، والاستدلال به على القضايا المختلفة التمييز بين القطعي والظني من الأحكام الشرعية . ضبط قواعد للتفكير الصحيح في النصوص الشرعية فهماً وتنزيلاً فقه مراد الله تعالى من وحيه من خلال ضبط دلالات الألفاظ على المعاني. ضبط العلاقات بين ثنائيات من قبيل: العقل والنقل، والرأي والشرع، واللفظ والمعنى

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الطريقة الاستقرائية (الاستنباطية)

طريقة حل المشكلات .

اعداد الدورات والندوات التدريبية لإكساب الطالبات القدرة على التواصل

مع المجتمع

والقدرة على الحوار المثمر ، وحل المشكلات التربوية بالطرائق العلمية .

التفاعل الصفي وتبادل الآراء بين الطالب والمدرس لطرح صعوبات

التعلم ومناقشة حلولها .

المعلم الصغير

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		القواعد الأصولية اللغوية	الطريقة القيد اسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
الثاني	2		في وضع اللفظ للمعنى : الخاص تعريفه ، حكمه ، أمثله	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
الثالث	2		المطلق والمقيد	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
الرابع	2		الأمر والنهي	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
الخامس	2		العام	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
السادس	2		تخصيص العام	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
السابع	2		دلالة العام	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
الثامن	2		المشترك	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات

التاسع	2				نات
العاشر	2		اللفظ باعتبار استعماله في المعنى: الحقيقة والمجاز	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحان
الحادي عشر	2		الصريح والكناية	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحان
الثاني عشر	2		دلالة اللفظ على المعنى : الواضح الدلالة: الظاهر والنص والمفسر والمحكم	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحان
الثاني عشر	2		غير واضح الدلالة : الخفي ، المشكل ، المجمل ، المفصل	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحان
الثالث عشر	2		كيفية دلالة اللفظ على المعنى عبارة النص، إشارة النص،	طريقة النص والطريقة الاستنباطية	الأداء الصفي والامتحان
الرابع عشر	2		دلالة النص ، اقتضاء النص،	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحان
الخامس عشر	2		مفهوم المخالفة	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحان
السادس عشر	2		الحقيقة والمجاز	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحان
السابع عشر	2		صيغة الأمر	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحان
الثامن عشر	2		صيغة النهي	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحان
التاسع عشر	2		الاستصحاب تعريف المفهوم	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحان

نات					
		2026/3/1 - بدء التطبيق السنوي		2	العشرون
الأداء الصفى والامتحا نات	الطريقة القياسية	التطبيق السنوي لطالبات المرحلة الرابعة في المدارس الثانوية		2	الواحد و العشرون
الأداء الصفى والامتحا نات	الطريقة القياسية	التطبيق السنوي لطالبات المرحلة الرابعة في المدارس الثانوية		2	الثاني و العشرون
الأداء الصفى والامتحا نات	الطريقة القياسية وطريقة النص	التطبيق السنوي لطالبات المرحلة الرابعة في المدارس الثانوية		2	الثالث و العشرون
الأداء الصفى والامتحا نات	الطريقة القياسية وطريقة النص	التطبيق السنوي لطالبات المرحلة الرابعة في المدارس الثانوية		2	الرابع و العشرون
الأداء الصفى والامتحا نات	الطريقة القياسية	تعارض الأدلة		2	الخامس و العشرون
الأداء الصفى والامتحا نات	الطريقة القياسية	والترجيح والنسخ		2	السادس و العشرون
الأداء الصفى والامتحا نات	الطريقة القياسية	الاجتهاد		2	السابع و العشرون
الأداء الصفى والامتحا نات	طريقة النص والطريقة القياسية	التقليد		2	الثامن و العشرون
		مراجعة		2	التاسع و العشرون
		مراجعة وامتحانات فصلية		2	الثلاثون
					مايس 2
		الامتحانات النهائية			مايس 3
		الامتحانات النهائية			مايس 4
		الامتحانات النهائية			حزيران 1

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
– أصول السرخسي – جمع الجوامع للسبكي – أصول الفقه الإسلامي / الدكتور وهبة الزحيلي – الوجيز في أصول الفقه / للدكتور عبد الكريم زيدان- – دروس في علم الأصول : للسيد محمد باقر الصدر	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر علوم القرآن	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الصف الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 60 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: هيثم محسن مولود الأيميل	
8. اهداف المقرر	
• توضيح أهمية هذا النوع من الدراسات التي تعتبر استراتيجية لنشر الدعوة وحراسة الدين • تربية جيل جديد من الشباب يحمل ثقافة القرآن الكريم • تمكين الطالبات من ضبط علوم القرآن هذه العلوم التي تساعد على فهم القرآن الكريم وتصحيح المعارف الخاطئة لدى الطلبة عن ما يتعلّق بمواضيع الناسخ و المنسوخ و المحكم و المتشابه و القراءات و التي	اهداف المادة الدراسية

يمارسونها في حياتهم الواقعية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		_ الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) . _ طريقة النص			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

سبتمبر 1	2	تمهيد في التعريف بعلوم القرآن , وتاريخ التأليف فيه	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
سبتمبر 2	2	نزول القرآن	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 1	2	ظاهرة الوحي ، تعريفه ، وسائله ، صوره ، كلفيته	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 2	2	كيف تلقى رسول الله صلى الله عليه وسلم القرآن	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 3	2	امتحان	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 4	2	تنجيم القرآن والحكمة منه و اسباب النزول	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 1	2	عربية القرآن وعالميته ورسالته	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2	تدوين القرآن الكريم كتابته في زمن النبي صلى الله عليه وسلم	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2	جمع القرآن	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2	توحيد المصاحف	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	امتحان		2	كانون الأول 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تأليف القرآن وتطور شكل المصحف		2	كانون الأول 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	تطور شكل المصحف		2	كانون الأول 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	قراءة القرآن الكريم واهدافها		2	كانون الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	فضائل التلاوة وادابها		2	كانون الثاني 1

عطلة ربيعية من 2026/1/18 الى 2026/2/1

الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	اصل القراءات القرآنية		2	كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	نشأة مدارس القراءة		2	شباط 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	القراء السبعة واصول قراءتهم		2	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	القراءة الصحيحة والقراءة الشاذة		2	شباط 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	القراءات القرآنية في الوقت الحاضر		2	شباط 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	علم التجويد		2	آذار 1
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	امتحان		2	آذار 2
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	اتفسير القرآن الكريم		2	آذار 3
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	نشأة علم		2	آذار 4

الامتحانات	وطريقة النص	التفسير			
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	دراسة موجزة لأشهر التفسير القديمة	2	نيسان 1	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	التفسير في العصر الحديث	2	نيسان 2	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	خلاصة في اصول التفسير	2	نيسان 3	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية		2	نيسان 4	
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	اعجاز القرآن الكريم	2	مايس 1	
_____	طريقة حل المشكلات	مراجعة عامة	2	مايس 2	
_____	_____	الامتحانات النهائية	_____	مايس	

11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالآتي:

20 درجة للامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

50 درجة امتحان آخر السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات في علوم القرآن للدكتور غانم قدوري
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الاتقان في علوم القرآن للسيوطي مباحث في علوم القرآن للدكتور مناع القطان
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اخلاقيات مهنة التعليم					
2. رمز المقرر					
B14					
3. الفصل / السنة					
مقرر سنوي 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-9-1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرة صفية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
90 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م شهد إبراهيم علي يوسف الإيميل: Shahad.lbrahim@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			أ. ان يطبق الطالب اخلاقيات مهنة التعليم. ب. ان يعرف كيفية تطبيقها وكيفية توظيفها. ت. أن يفهم التطور التاريخي لأخلاقيات المهنة.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			أ- الاسلوب الاستقرائي (الاستنباطي). ب- الحوار والمناقشة. ت- التطبيق العملي في المحاضرة.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	فهم الطالبة للدرس	مفهوم الاخلاق، مفهوم اخلاقيات المهنة، مفهوم التربية	نظري	أسئلة عامة

الثاني	3	فهم الطالبة للدرس	اهم اخلاقيات الوظيفة العامة والتطور التاريخي لأخلاقيات المهنة.	نظري + عملي	اختبار صفي
الثالث	3	فهم وحفظ الطالبة للدرس	مصادر اخلاقيات مهنة التعليم	نظري + عملي	اختبار ورقي مع طرح أسئلة نقاشية
الرابع	3	فهم وحفظ وتطبيق الطالبة للدرس	اخلاقيات مهنة التعليم في التربية الاسلامية.	نظري + عملي	جلسة نقاشية
الخامس	3	فهم الطالبة للدرس	استعراض لاهم اخلاقيات مهنة التعليم لدى العلماء المسلمين.	نظري + عملي	أسئلة عامة
السادس	3	فهم الطالبة للدرس	الاساس الفلسفي والنفسي لأخلاقيات المهنة.	نظري + عملي	جلسة حوارية.
السابع	3	فهم الطالبة للدرس	النظرية الاجتماعية ونظرية كولبرج الاخلاقية.	نظري + عملي	مناقشة واسئلة عامة
الثامن	3	فهم الطالبة للدرس	علاقة الدين بالأخلاق	نظري + عملي	اسئلة عامة
التاسع	3	فهم الطالبة للدرس	معايير السلوك الاخلاقي واتخاذ القرار.	نظري + عملي	اسئلة عامة
العاشر	3	فهم الطالبة للدرس	الاساس القانوني لأخلاقيات مهنة التعليم.	نظري + عملي	اسئلة عامة
الحادي عشر	3	فهم الطالبة للدرس	اللوائح الوطنية والتعليمات المنظمة لأخلاقيات مهنة التعليم في العراق.	نظري + عملي	اسئلة عامة

الثاني عشر	3	فهم الطالبة للدرس	الجوانب الأخلاقية لقانون انضباط موظفي الدولة.	نظري + عملي	اختبار ورقي مع أسئلة نقاشية
الثالث عشر	3	فهم الطالبة للدرس	اخلاقيات مهنة التعليم وعلاقتها بمفهوم التقاليد الوظيفية.	نظري + عملي	اختبار ورقي مع أسئلة نقاشية
الرابع عشر	3	فهم الطالبة للدرس	اهم التقاليد الوظيفية للمدرس	نظري + عملي	أسئلة عامة
الخامس عشر	3	فهم الطالبة للدرس	اساليب المحافظة على التقاليد المدرسية.	نظري + عملي	أسئلة عامة مع تطبيق
السادس عشر	3	فهم الطالبة للدرس	أهم القيم والاخلاق المهنية للمدرس.	نظري + عملي	أسئلة عامة
السابع عشر	3	فهم الطالبة للدرس	الصفات الاخلاقية الواجب توافرها في المدرس	نظري + عملي	أسئلة عامة مع تطبيق
الثامن عشر	3	فهم الطالبة للدرس	اساليب ترسيخ الأخلاقيات المهنية للمدرس المثالي.	نظري + عملي	اسئلة عامة
التاسع عشر	3	فهم الطالبة للدرس	اخلاقيات مهنة التعليم في القياس وتقييم الطلبة واللجان المدرسية.	نظري + عملي	أسئلة عامة مع جلسة نقاشية
العشرون	3	فهم الطالبة للدرس	مهنة التعليم المفهوم والمعوقات والمشكلات	نظري + عملي	اختبار صفي
الحادي والعشرون	3	فهم الطالبة للدرس	دور نقابة المعلمين في تعزيز حقوق المدرس	نظري + عملي	أسئلة عامة وجلسة نقاشية

الثاني والعشرون	3	فهم الطالبة للدرس	اخلاقيات العمل الاداري لإدارة المدرسة.	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث والعشرون	3	فهم وحفظ الطالبة للدرس	اخلاقيات الإرشاد التربوي.	نظري + عملي	أسئلة عامة
الرابع والعشرون	3	فهم وحفظ الطالبة للدرس	نماذج تطبيقية للمدرسين القدوة	نظري + عملي	اختبار وأسئلة عامة
الخامس والعشرون	3	فهم الطالبة للدرس	نماذج من ميثاق اخلاقيات مهنة التعليم في الدول العربية.	نظري + عملي	أسئلة عامة
السادس والعشرون	3	فهم الطالبة للدرس	اهم الأخلاقيات الواردة في الميثاق.	نظري + عملي	أسئلة عامة
السابع والعشرون	3	فهم الطالبة للدرس	الميثاق الاخلاقي لمهنة التعليم في العراق.	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة
الثامن والعشرون	3	فهم وحفظ الطالبة للدرس	اعداد المدرس في ضوء اخلاقيات مهنة التعليم وجودة التعليم.	عملي + نظري	اختبار ورقي
التاسع والعشرون	3	فهم الطالبة للدرس	الترخيص لمزاولة مهنة التدريس	عملي + نظري	اختبار ورقي
الثلاثون	3	فهم الطالبة للدرس	معايير المدرس الناجح	عملي + نظري	اختبار ورقي

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- اخلاقيات المهنة، عبد العزيز التركستاني. - اخلاقيات المهنة، محمد الفاتح محمود.
المراجع الرئيسية (المصادر)	- ميثاق أخلاقيات مهنة التدريس الجامعي، د. محمد كاظم الفتلاوي. - الاخلاق المهنية وتأثيرها على الأداء الوظيفي، أ. بلجوهر خالد، الطالبة: حلوي حورية، جيلالي ليلي.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	اخلاقيات مهنة التعليم في ضوء التحديات المعاصرة وسبل معالجتها من منظور اسلامي.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	https://share.google/OZnkLqFkGaCB4PbRT

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر تفسير آيات الاحكام					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الصف الثالث					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 60 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د نضال مجيد عبود الأيميل: dr.nidhal1212@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
• توضيح أهمية هذا النوع من الدراسات التي تعتبر استراتيجية لنشر الدعوة وحراسة الدين • العمل على النهوض بالمجتمع من خلال نشر الوعي الشرعي والفضائل والأخلاق وتربية أفراد على تعاليم القرآن الكريم • أن تلم الطالبة بمجمل التفاسير التي تعتني بالأحكام الفقهية المتعلقة بحياة المسلم كأحكام العبادات والأحوال الشخصية والمعاملات المالية والجنايات					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
_ الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) . _ طريقة النص					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

سبتمبر 1	2	التعريف بمفهوم تفسير آيات الاحكام واهم الكتب فيها	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
سبتمبر 2	2	تفسير الاستعاذة	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 1	2	تفسير البسملة	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 2	2	فاتحة الكتاب	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 3	2	التوجه الى الكعبة	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 4	2	السعي بين الصفا والمروة	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 1	2	كتمان العلم	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2	اباحة الطيبات وتحريم الخبائث	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2	امتحان	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2	تحريم الربا	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 1	2	حكم قبول التوبة	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 2	2	فريضة الحج	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 3	2	التيمم	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 4	2	قصر الصلاة	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات

الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	امتحان		2	كانون الثاني 1
عطلة ربيعية من 2026/1/18 الى 2026/2/1					
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الاطعمة المحللة والمحرمة		2	كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حكم قبول التوبة		2	شباط 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	احكام الوضوء		2	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	امتحان		2	شباط 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	وجوب الانقياد لامر الله تعالى		2	شباط 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	التسمية عند الذبح		2	آذار 1
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	الفرار من الزحف		2	آذار 2
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	الاستماع والانصات عند سماع القرآن		2	آذار 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	قسمة الغنائم		2	آذار 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	الايام المعلومات والايام المعدودات		2	نيسان 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	امتحان		2	نيسان 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	الاكل من لحوم الهدايا		2	نيسان 3
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	الشهادة والدين		2	نيسان 4

والامتحانات					
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	تفسير لفظة البدن		2	مايس 1
_____	طريقة حل المشكلات	مراجعة عامة		2	مايس 2
_____	_____	الامتحانات النهائية		_____	مايس

11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالاتي:

20 درجة لامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

50 درجة امتحان آخر السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

تفسير آيات الاحكام لابن العربي / تفسير آيات الاحكام للحصاص / تفسير آيات الاحكام للكيا الهراسي وكتاب كنز العرفان في فقه القرآن للسيوري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تفسير آيات الاحكام لابن العربي / تفسير آيات الاحكام للحصاص / تفسير آيات الاحكام للكياالهراسي وكتاب كنز العرفان في فقه القرآن للسيوري	المراجع الرئيسية (المصادر)
التفسير الفقهي لجميع المذاهب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر التلاوة والحفظ					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الصف الاول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات صفية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 90 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 5					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د نزار علي عبد الأيميل: nizar.ali1973@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1- تنشأة الطالبات على حب القرآن الكريم وتعلم احكامه التجويدية. 2- إيجاد الاطمئنان والسكن النفسي لدى النشء من خلال تعريفهم بان آيات القرآن تحتوي على الاحكام التجويدية التي تزيد القارئ خشوعا وتدبرا وتأثرا 3- تنمية الرغبة لدى الطالبات بتعلم احكام التجويد كونها العلم الاول الذي يختص بكتاب الله تعالى 4-ان يتأمل الطالبات آيات القرآن الكريم عند تعلمها ليعملوا بما فيها من احكام تجويدية .					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) . _ طريقة النص					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

سبتمبر 3	2	تعريف التجويد لغة واصطلاحاً وحكمه	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
سبتمبر 4	2	اقسام التجويد وحفظ سورة النبأ	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 1	2	الفائدة من دراسة التجويد وحفظ سورة النازعات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 2	2	اللحن واقسامه وحفظ سورة عبس	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 3	2	مراتب التلاوة وحفظ سورة التكوير	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 4	2	حالات الاستعاذة وحفظ سورة الانفطار	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 1	2	حالات البسملة وحفظ سورة المطففين	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2	حالات النون الساكنة والتنوين ، الاظهار وحفظ سورة الانشقاق	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2	الادغام وحفظ سورة البروج	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2	الاقلاب وحفظ سورة الطارق	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 1	2	الاخفاء وحفظ	طريقة النص	الأداء الصفي

والامتحانات	والطريقة القياسية	سورة الاعلى			
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	حالات الميم الساكنة , الادغام الشفوي وحفظ الغاشية		2	كانون الأول 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	الاخفاء الشفوي وحفظ سورة الفجر		2	كانون الأول 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الاطهار الشفوي وحفظ سورة البلد		2	كانون الأول 4
عطلة ربيعية من 2026/1/18 الى 2026/2/1					
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حكم النون والميم المشددين والمد تعريفه وحكمه وحفظ سورة الشمس والليل		2	كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حروف المد وحرفا اللين وحفظ سورة الضحى		2	شباط 1
	الطريقة الاستنباطية	اقسام المد اصلي وفرعي وحفظ سورة الشرح		2	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	مد التمكن وحفظ سورة التين		2	شباط 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	مد العوض وحفظ سورة العلق		2	شباط 4
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	المد المتصل		2	آذار 1

		وحفظ سورة القدر والبينة			
آذار 2	2	المد المنفصل وحفظ سورة الزلزلة والعاديات والقارعة	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات	
آذار 3	2	مد البذل وحفظ سورة التكاثر والعصر والهمزة	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات	
آذار 4	2	مد اللازم الكلمي وحفظ سورة الفيل وقريش	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات	
نيسان 1	2	مد اللازم الحرفي وحفظ سورة الماعون والكوثر	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات	
نيسان 2	2	مد الفرق وحفظ سورة الكافرون والنصر	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات	
نيسان 3	2	مد العارض للسكون وحفظ سورة المسد والاخلاص	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات	
نيسان 4	2	مد الصلة وحفظ سورة الفلق والناس	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات	
مايس 1,2		الامتحانات النهائية			

11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالاتي:

20 درجة لامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

50 درجة امتحان آخر السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنير في احكام التجويد / لجنة من العلماء
المراجع الرئيسة (المصادر)	القول الحاسم في قراءة عاصم / حيدر سعد الكاظمي , السبع في القراءات / ابن مجاهد , النشر في القراءات العشر / ابن الجزري , اتحاف فضلاء البشر في القراءات الاربعة عشر / ابن البناء الدمياطي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	شرح طيبة النشر لابن الجزري , الوافي في كيفية ترتيل القران الكريم : احمد محمود عبد السميع الشافعي , الميزان في احكام التجويد : فريال زكريا العبد
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	https://download-islamic-religion-pdf-ebooks.com/135-1-best-books https://waqfeya.net/category.php?cid=10

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مناهج مفسرين					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات صفية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)					
60 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم م د خوله عزيز رشيد الأيميل khawlah.azeez519@st.tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1- تزويد الطلبة بالمعرفة الصحيحة عن موضوعات علوم القرآن الداخلة ضمن المنهج الدراسي لمادة علوم القرآن 2- تصحيح المعارف الخاطئة لدى الطلبة عن ما يتعلّق بمواضيع الناسخ و المنسوخ و المحكم و المتشابه و القراءات و التي يمارسونها في حياتهم الواقعية 3- ربط الطلبة بالقرآن الكريم وتدريبهم على اصول القراءات القرآنية 4- بيان أثر إتباع المناهج الصحيحة في خلق الإنسان الصالح النافع لنفسه ومجتمعه			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
_ الطريقة القياسية (اللقاء المحاضرات) . _ طريقة النص			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

سبتمبر 1	2	مدخل الى دراسة مناهج المفسرين	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
سبتمبر 2	2	تعريف التفسير والتأويل والفرق بينهما	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 1	2	نشأة علم التفسير وتطوره	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 2	2	انقسام التفسير الى مدرستين	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 3	2	معنى التفسير بالمأثور	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 4	2	ومصادره نقد العلماء لرواية التفسير بالمأثور	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 1	2	امتحان ومراجعة	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2	الوضع بالتفسير ونشأته	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2	اسباب نشوء الوضع وانتشاره	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2	التفسير بالرأي	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 1	2	انواع التفسير بالرأي ، مصادره	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 2	2	العلوم التي يحتاج اليها المفسر بالرأي	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 3	2	الاتجاهات المنحرفة في التفسير	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 4	2	نماذج من مناهج المفسرين	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات

الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية		الاسرائيليات واسباب دخولها الى التفسير	2	كانون الثاني 1
عطلة ربيعية من 2026/1/18 الى 2026/2/1					
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية		المفسرين الذين اشتهروا برواية الاسرائيليات	2	كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية		تفسير مقاتل بن سليمان	2	شباط 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية		لباب التأويل للخازن	2	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية		منهج التفسير اللغوي	2	شباط 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص		منهج التفسير الموضوعي	2	شباط 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص		منهج التفسير الارشادي	2	آذار 1
الأداء الصفي	الطريقة القياسية		منهج التفسير في العصر الحديث	2	آذار 2
الأداء الصفي	الطريقة القياسية		دراسة موجزة لا شهر التفاسير	2	آذار 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص		مراجعة	2	آذار 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص		امتحان	2	نيسان 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص		التفسير العلمي	2	نيسان 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص		العلماء الذين قالوا بالتفسير العلمي	2	نيسان 3
الأداء الصفي	الطريقة القياسية		نماذج مختارة	2	نيسان 4

والامتحانات					
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية		مراجعة عامة	2	مايس 1
_____	طريقة حل المشكلات		الامتحانات النهائية	2	مايس 2
_____	_____			_____	مايس

11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالاتي :

20 درجة لامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين الامتحانات يومية او تقارير

50 درجة امتحان آخر السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	التفسير الموضوعي د مصطفى مسلم , المدرسة القرآنية السيد الشهيد محمد باقر الصدر منة المنان في الدفاع عن القرآن , السيد الشهيد محمد صادق الصدر ,,
المراجع الرئيسية (المصادر)	التفسير التحليلي بين النظرية والتطبيق د صلاح الخالدي , التفسير الموضوعي بين النظرية والتطبيق د صلاح الخالدي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	برنامج المكتبة الشاملة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
التلاوة والحفظ					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة :					
مرحلة ثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
محاضرات صفية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
90 ساعة/ عدد الوحدات (الكلي) 5					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. م صبا عبد الله علي الأيميل: saba.ali@tu.ed.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية تمكين الطالبات من ضبط القواعد العامة في التلاوة من أحكام الوقف والإبتداء وهمزات الوصل والقطع.... تمكين الطالبات من التطبيق العملي لتلك القواعد على قراءة القرآن وليس مجرد الحفظ النظري للتعريفات والاقسام.... تعريف الطالبات بما يشكل فهمه من الألفاظ في الجزء المقرر حفظه					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية _ الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) . _ طريقة النص					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

سبتمبر 3	3	قواعد التلاوة	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
سبتمبر 4	3	مخارج الحروف	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 1	3	أقسام مخارج الحروف	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 2	3	التطبيق	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 3	3	ألقاب الحروف	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 4	3	الحفظ والمراجعة	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 1	3	صفات الحروف	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	3	تطبيق الاحكام	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	3	تطبيق الاحكام	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	3	الحفظ والمراجعة	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 1	3	الصفات التي لا ضد لها	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 2	3	التطبيق	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 3	3	التطبيق	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 4	3	الصفات التي لها ضد	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
عطلة ربيعية من 2026/1/18 الى 2026/2/1				
كانون الثاني 4	3	الحروف المرفقة والمفخرة دائما	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
شباط 1	3	تطبيق	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
شباط 2	3	أحكام اللام الساكنة	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
شباط 3	3	الادغام	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات

شباط 4	3	ادغام المتماثلين والمتجانسين	الطريقة القياسية	الأداء الصفي
آذار 1	3	تطبيق الادغام عملي	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
آذار 2	3	الحفظ والمراجعة	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
آذار 3	3	تطبيق	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
آذار 4	3	ادغام المتقاربين والمتباعدين	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 1	3	تطبيق	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 2	3	بيان معاني الكلمات الغريبة	طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 3	3	الحفظ	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 4	3	تطبيق	الطريقة القياسية	_____
مايس 1		اختبارات شفوية للحفظ	طريقة النص	_____
مايس 2	3	مراجعة عامة	طريقة حل المشكلات	_____
مايس 3 و 4	_____	الامتحانات النهائية	_____	_____

11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسّم كالاتي:

20 درجة للإمتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين اختبارات شفوية وتحضير يومي

50 درجة امتحان نهاية السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنير في أحكام التجويد ، تأليف مجموعة علماء
المراجع الرئيسية (المصادر)	علم التجويد أحكام نظرية د. يحيى عبد الرزاق الغوثاني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	أحكام التجويد للشيخ محمد توفيق العقد الفريد في فن التجويد
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	موقع القراءات القرآنية وأشهر الرواة المقراة الإلكترونية الفريد في فن التجويد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
طرائق التدريس	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي / 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
أسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(60) ساعة / عدد الوحدات (4)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. مروان حكم توفيق الأيميل: marwan_m36@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية تزويد الطالبات بالمعلومات النظرية في مادة طرائق التدريس تزويد الطالبات بمعلومات عملية ونظرية في كيفية مواجهة المهنة وبناء شخصية مهنية قوية لهن. تزويد الطالبات بمعلومات عملية ونظرية التعلم بطريقة التدريس على المنصة الالكترونية Classroom معرفة وفهم معنى طرائق التدريس وما يتعلق بها من معايير وأسس . مهارات نظرية تمكن الطالبة من تحليل وفهم طرائق التدريس. مهارات التفكير والتحليل تمكنهم من معرفة طرائق التدريس. مهارات التطوير الذاتي التي تمكن الطالبات من المنافسة مع الآخرين. تعلم طرائق التدريس وأساليبه مثال على ذلك أسلوب التعلم المبرمج على التعلم الالكتروني. تعلم التطبيقات العملية لطرائق التدريس وخاصة التعلم على المنصة الالكترونية Classroom.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات العصف الذهني والعمل الجماعي والمناقشة والألعاب والإلغاء وخرائط المفاهيم والخيال العلمي والكرسي الساخن وإستراتيجية القصة وإستراتيجيات حل المشكلات الخ	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ايلول	2	التعرف على طرائق التدريس وما يتعلق بالعملية التدريسية	الاهداف التعليمية اهمية الاهداف وأنواعها	المناقشة	الاختبار عملي ونظري
ايلول	2		ما هي الأهداف التعليمية وشروطها	الشرح و المناقشة	الاختبار عملي ونظري
تشرين الأول	2		شروط صياغة الأهداف السلوكية	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الأول	2		نبذة طرق التدريس عامة طرق التدريس وطبيعتها أهداف طرق التدريس	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الأول	2		الإعداد لمهنة التدريس والمبادئ العامة الواجب توافرها في طريقة التدريس	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الأول	2		واجبات المعلم وهو يؤدي عملية التعليم	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الثاني	2		مميزات الصف الذي يكون فيه المتعلم	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار بالتقارير
تشرين الثاني	2		محور العملية التعليمية والتدريس والتعليم	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الثاني	2		أهم طرق تدريس التربية الإسلامية	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الثاني	2		طرق تدريس القرآن الكريم و التربية الإسلامية	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الثاني	2		طريقة تدريس التلاوة	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي

ونظري					
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	طريقة التدريس التفسير		2	كانون الأول
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	أهم الطرق التدريسية للقرآن الكريم ، طريقة الاستقراء		2	كانون الأول
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	أهم الطرق التدريسية للقرآن الكريم طريقة القياس		2	كانون الأول
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	طريقة المحاضرة والمناقشة		2	كانون الأول
الاختبار عملي ونظري	المناقشة والحوار	طريقة الحوار النبوي و طريقة الاستجواب		2	كانون الثاني
الاختبار عملي ونظري	التعلم التعاوني الالكتروني	طريقة سرد القصة		2	شباط
الاختبار عملي ونظري	الطريقة الإلقائية	طريقة حلقات القرآن الكريم		2	شباط
الاختبار بالتقارير	الشرح بالطريقة الإلقائية	طريقة التحفيظ القرآن الكريم		2	شباط
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	الطريقة الجماعية		2	شباط
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	الطريقة الفردية		2	شباط
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	طريقة الحلقة ، فوائد إعداد الدروس وتحضيرها		2	آذار
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	ملخص لأهم طرق الحفظ و طرق التسميع القرآن الكريم		2	آذار
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	مواصفات معلم القرآن الكريم ومقوماته		2	آذار

الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	أهم الصفات التي يجب أن يتحلى بها المعلم		2	أذار
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	مقومات معلم القرآن الكريم		2	نيسان
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	الصفات الخلقية والنفسية		2	نيسان
الاختبار عملي ونظري	المناقشة والحوار	الصفات للمعلم التربوية الإسلامية		2	نيسان
الاختبار عملي ونظري	التعلم التعاوني	الصفات المهنية لمعلم القرآن الكريم		2	نيسان
الاختبار عملي ونظري	اسلوب المنافسة	الكفايات اللازمة لتدريس القرآن الكريم والتربية الاسلامية		2	أيار

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب طرائق التدريس العامة للمؤلف الأستاذ الدكتور هلال محمد علي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب طرائق التدريس العامة للمؤلف توفيق احمد مرعي ، محمد محمود الحيلة	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلات العلوم التربوية والنفسية المحلية الصادرة في العراق	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
- المكتبة المركزية في الجامعة قسم الأقراص الليزرية وموقع الإعلامي الالكتروني في مكتبة الكلية - شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) وموقع التواصل على كلية التربية للبنات - المنهج المقرر للدراسة وحسب المفردات المقررة لمادة طرائق التدريس على موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم نفس التربوي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي / 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
أسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(60) ساعة / عدد الوحدات (4)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. مروان حكم توفيق الأيميل: marwan_m36@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية تزويد الطالبات بالمعلومات النظرية في مادة علم نفس نمو في مراحل عمر الإنسان . تزويد الطالبات بالعلوم والمعارف التي تتعلق بالنمو الإنساني بمراحله العمرية المختلفة من المرحلة الجنينية الى مرحلة الشيخوخة. تعريف وتدريب الطالبات على أساليب متطلبات تلك المراحل الحياتية (طفولة -مراهقة -رشد -شيخوخة). إعداد جيل من خريجات الكلية للتدريس في المراحل المتوسطة والثانوية . تزويد الطالبات بالعلم والمعرفة لمواجهة متطلبات الحياة وتطورها التربوي والنفسي في مراحل العمر كافة .	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات العصف الذهني والعمل الجماعي والمناقشة والألعاب والإلغاء وخرائط المفاهيم والخيال العلمي والكرسي الساخن وإستراتيجية القصة وإستراتيجيات حل المشكلات الخ	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ايلول	2		نبذة تاريخية عن علم نفس التربوي	المناقشة	الاختبار عملي ونظري
ايلول	2		مراحل علم نفس التربوي	الشرح و المناقشة	الاختبار عملي ونظري
تشرين الأول	2		الفلسفة العربية الاسلامية	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الأول	2		الفلسفة الحديثة	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الأول	2		تعريف علم نفس التربوي وأهميته وأهدافه	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الأول	2		مدارس علم نفس التربوي	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الثاني	2		فروع علم نفس التربوي	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار بالتقارير
تشرين الثاني	2		الاهداف التربوية	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الثاني	2		شروط التعلم وأنواعه	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الثاني	2		طرائق البحث في علم نفس التربوي	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الثاني	2		الانتباه والإدراك	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
كانون الأول	2		الادراك الحسي	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
كانون الأول	2		الدافعية في التعلم	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
كانون الأول	2		المنافسة والتعاون	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي

ونظري					
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	التذكر والنسيان		2	كانون الأول
الاختبار عملي ونظري	المناقشة والحوار	نظريات تفسير الذاكرة		2	كانون الثاني
الاختبار عملي ونظري	التعلم التعاوني الالكتروني	نظريات تفسير النسيان		2	شباط
الاختبار عملي ونظري	الطريقة الإلقائية	انتقال اثر التعلم		2	شباط
الاختبار بالتقارير	الشرح بالطريقة الإلقائية	نظريات انتقال اثر التعلم		2	شباط
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	التغذية المرتدة		2	شباط
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	التغذية المرتدة والتعليم المبرمج		2	شباط
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	التفكير		2	اذار
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	انواع التفكير		2	اذار
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	نظريات التعلم		2	اذار
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	التطبيقات التربوية لنظريات التعلم		2	اذار
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	نظريات التعلم المعرفي		2	نيسان
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	خصائص النمو العقلي		2	نيسان
الاختبار عملي ونظري	المناقشة والحوار	تعلم المفاهيم		2	نيسان
الاختبار عملي ونظري	التعلم التعاوني	الفروق الفردية		2	نيسان

أيار	2	إعادة للمادة الدراسية	المنافسة	الاختبار عملي ونظري
------	---	--------------------------	----------	---------------------------

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب علم نفس التربوي تأليف الاستاذ الدكتور رؤوف محمود القيسي
المراجع الرئيسية (المصادر)	1-كتاب علم نفس التربوي / الدكتور فؤاد ابو حطب 2-كتاب علم نفس التربوي / الدكتور راشد مرزوق راشد 3-كتاب علم نفس التربوي / الدكتور هناء حسين الفلّلي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	مجلات العلوم التربوية والنفسية.
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	- المكتبة المركزية في الجامعة قسم الأقراص الليزرية وموقع الإعلامي الالكتروني في مكتبة الكلية - شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) وموقع التواصل الاجتماعي . - المنهج المقرر للدراسة وحسب المفردات المقررة لمادة علم نفس التربوي ومصادر التابعة لقطاعية المناهج على موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (المكتبة الافتراضية)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم نفس نمو (تعليم الكبار)	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي / 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
أسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(60) ساعة / عدد الوحدات (4)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. مروان حكم توفيق الأيميل: marwan_m36@tu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية تزويد الطالبات بالمعلومات النظرية في مادة علم نفس نمو في مراحل عمر الإنسان . تزويد الطالبات بالعلوم والمعارف التي تتعلق بالنمو الإنساني بمراحله العمرية المختلفة من المرحلة الجنينية الى مرحلة الشيخوخة. تعريف وتدريب الطالبات على أساليب متطلبات تلك المراحل الحياتية (طفولة -مراهقة -رشد -شيخوخة). إعداد جيل من خريجات الكلية للتدريس في المراحل المتوسطة والثانوية . تزويد الطالبات بالعلم والمعرفة لمواجهة متطلبات الحياة وتطورها التربوي والنفسي في مراحل العمر كافة .	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات العصف الذهني والعمل الجماعي والمناقشة والألعاب والإلغاء وخرائط المفاهيم والخيال العلمي والكرسي الساخن وإستراتيجية القصة وإستراتيجيات حل المشكلات الخ	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ايلول	2	ان تتعرف الطالبة على ما جاء في القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف فيما يخص مراحل النمو وتطوره	رعاية الطفولة في القرآن الكريم	المناقشة	الاختبار عملي ونظري
ايلول	2		رعاية الطفولة في القرآن الكريم ومراحل نمو الجنين	الشرح و المناقشة	الاختبار عملي ونظري
تشرين الأول	2		تعريف النمو / قوانينه	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الأول	2		العوامل المؤثرة في النمو / البيئية والوراثية	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الأول	2		المرحلة الجنينية	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الأول	2		المرحلة الجنينية خصائصها ومتطلباتها	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الثاني	2		مرحلة الطفولة المبكرة	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار بالتقارير
تشرين الثاني	2		مرحلة الطفولة المتوسطة	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الثاني	2		مشكلات الطفولة وأسبابها	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الثاني	2		أعراض الطفولة وسبل حلها	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الثاني	2		مرحلة المراهقة	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
كانون الأول	2		معناها / مراحلها /	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي

ونظري		خصائصها			
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	مشكلات المراقبة		2	كانون الأول
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	سبل حلها / كيفية تكيف المراهق مع نفسه مع الآخرين		2	كانون الأول
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	كيفية اختيار المراهق للتخصص والمهنة		2	كانون الأول
الاختبار عملي ونظري	المناقشة والحوار	مرحلة الرشد		2	كانون الثاني
الاختبار عملي ونظري	التعلم التعاوني الالكتروني	مرحلة الرشد معناها / متطلباتها		2	شباط
الاختبار عملي ونظري	الطريقة الإلقائية	مرحلة الرشد مهامها		2	شباط
الاختبار بالتقارير	الشرح بالطريقة الإلقائية	مرحلة الرشد تكوين الأسرة / تحمل المسؤوليات		2	شباط
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	مرحلة الشيخوخة		2	شباط
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	مرحلة الشيخوخة / متطلباتها		2	شباط
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	مرحلة الشيخوخة وخصائصها		2	أذار
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	مرحلة الشيخوخة وامراضها		2	أذار
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	مرحلة الشيخوخة ورعاية المسنين		2	أذار
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	نظريات النمو النفسي نظرية بياجيه		2	أذار

الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	نظريه فرويد		2	نيسان
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	نظرية برونر		2	نيسان
الاختبار عملي ونظري	المناقشة والحوار	نظرية كولبرك		2	نيسان
الاختبار عملي ونظري	التعلم التعاوني	نظرية اريكسون		2	نيسان
الاختبار عملي ونظري	المنافسة	إعادة للمادة الدراسية		2	أيار

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تجمع المواد المقررة من كتب مختلفة
المراجع الرئيسية (المصادر)	4- علم نفس الطفولة والمراهقة / جمال الالوسي واميمة علي خان 5- علم النفس التطوري / سامي عريفج 6- أساسيات علم النفس التطور/ شفيق حسان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مجلات العلوم التربوية و النفسية التي تتناول المرحل العمرية للإنسان .
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	- المكتبة المركزية في الجامعة قسم الأقراص الليزرية وموقع الإعلامي الالكتروني في مكتبة الكلية - شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) وموقع التواصل على كلية التربية للبنات - المنهج المقرر للدراسة وحسب المفردات المقررة لمادة علم نفس نمو تعليم الكبار لمصادر تابعة لموقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الإدارة التربوية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
سنوي / 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
أسبوعي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
(60) ساعة / عدد الوحدات (4)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. سعدية محمد سحاب الأيميل smohammed@tu.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			تزويد الطالبات بالعلم والمعرفة لمواجهة متطلبات الحياة وتطورها التربوي والنفسي في مراحل العمر كافة		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
استراتيجيات العصف الذهني والعمل الجماعي والمناقشة والألعاب والإلغاء وخرائط المفاهيم والخيال العلمي والكرسي الساخن وإستراتيجية القصة واستراتيجيات حل المشكلات					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ايلول	2	التعرف على الإدارة التربوية وما يتعلق بالعملية التدريسية	مفهوم الإدارة	المناقشة	الاختبار عملي ونظري

الاختبار عملي ونظري	الشرح و المناقشة	إدارة الإعلام التربو		2	ايلول
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	مفهوم الادارة		2	تشرين الأول
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	الإستراتيجية الإدارية		2	تشرين الأول
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	الادارة قديماً		2	تشرين الأول
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	القيادة		2	تشرين الأول
الاختبار بالتقارير	الشرح بالطريقة الإلقائية	الادارة قديماً		2	تشرين الثاني
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	الادارة قديماً		2	تشرين الثاني
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	التطور التاريخي للعلمية الادارية		2	تشرين الثاني
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	التطور التاريخي للعلمية الادارية		2	تشرين الثاني
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	التطور التاريخي للعلمية الادارية		2	تشرين الثاني
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	التطور التاريخي للعلمية الادارية		2	كانون الأول
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	تعاريف الادارة		2	كانون الأول
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	تعاريف الادارة		2	كانون الأول
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	تعاريف الادارة		2	كانون الأول
الاختبار عملي ونظري	المناقشة والحوار	تعاريف الادارة		2	كانون الثاني

الاختبار عملي ونظري	التعلم التعاوني الالكتروني	عناصر العملية الادارية		2	شباط
الاختبار عملي ونظري	الطريقة الإلقائية	عناصر العملية الادارية		2	شباط
الاختبار بالتقارير	الشرح بالطريقة الإلقائية	عناصر العملية الادارية		2	شباط
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	عناصر العملية الادارية		2	شباط
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	العوامل المؤثرة في العملية الادارية		2	شباط
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	العوامل المؤثرة في العملية الادارية		2	اذار
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	العوامل المؤثرة في العملية الادارية		2	اذار
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	العوامل المؤثرة في العملية الادارية		2	اذار
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	الإدارة الصفية		2	اذار
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	التعليم الابتدائي		2	نيسان
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	التعليم الثانوي		2	نيسان
الاختبار عملي ونظري	المناقشة والحوار	مفهوم المنهاج الإداري		2	نيسان
الاختبار عملي ونظري	التعلم التعاوني	مراجعة عامة		2	نيسان
الاختبار عملي ونظري	المنافسة	الامتحانات النهائية		2	أيار

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم النفس الاداري تأليف: عبد الكريم محسن باقر وكريم حمزة
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- السلوك الانساني في الادارة تأليف: د. علي السلمي 2- التخطيط التربوي تأليف: محمد متولي غنيمه
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	مجلات العلوم التربوية والنفسية المحلية الصادرة في العراق والعالمية
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	- المكتبة المركزية في الجامعة قسم الأقراص الليزرية وموقع الإعلامي الالكتروني في مكتبة الكلية والجامعة - شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) وموقع التواصل على كلية التربية للبنات - المنهج المقرر للدراسة وحسب المفردات المقررة لمادة الادارة التربوية على قطاعية مناهج في موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية .

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الإرشاد التربوي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي / 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/ 9 /1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
أسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(60) ساعة / عدد الوحدات (4)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. سعدية محمد سحاب الأيميل smohammed@tu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية ان تتعرف الطالبة على مفهوم الارشاد التربوي والنفسي ان تصنف اهداف الارشاد التربوي والنفسيان تيرهن على صحة الافكار التي جاءت بها نظرية الذات لكارل روجر ان تقارن بين الارشاد والتوجيه ان تصمم برنامج الارشاد في حل مشكلة قلق الامتحان ان تحكم على قيمة العمل الجماعي في عملية الارشاد تتعلم التطبيقات العملية لمادة الإرشاد التربوي وخاصة التعلم على المنصة الالكترونية Classroom.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	استراتيجيات العصف الذهني والعمل الجماعي والمناقشة والألعاب والإلغاء وخرائط المفاهيم والخيال العلمي والكرسي الساخن وإستراتيجية القصة واستراتيجيات حل المشكلات الخ

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ايلول	2	التعرف على طرائق التدريس وما يتعلق بالعملية التدريسية	معنى الارشاد ،نشأة وتطور الارشاد ومفاهيمه .	المناقشة	الاختبار عملي ونظري
ايلول	2		مبررات الارشاد وأهدافه .	الشرح و المناقشة	الاختبار عملي ونظري
تشرين الأول	2		العلاقة بين الارشاد والعلوم الاخرى ، مجالات الارشاد .	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الأول	2		أنواع الارشاد (الارشاد الفردي ، الارشاد الجمعي) .	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الأول	2		أسس الارشاد الفلسفية ، الاجتماعية ،	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الأول	2		الاسس الخلقية ، الدينية ، النفسية .	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الثاني	2		نظريات التحليل النفسي .	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار بالتقارير
تشرين الثاني	2		النظرية السلوكية والوجودية .	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الثاني	2		أهمية المعلومات ، أنواع المعلومات .	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الثاني	2		وسائل المعلومات ، جمع المعلومات ، السجل التراكمي .	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الثاني	2		دراسة الحالة ، السجل القصصي ، السيرة الذاتية .	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
كانون الأول	2		الاختبارات والمقاييس ،	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري

الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	الملاحظة ، والمقابلة .	2	كانون الأول
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	الارشاد والتوجيه ، المدرس المرشد وظائفه واعداده .	2	كانون الأول
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	المرشد التربوي وظائفه واعداده	2	كانون الأول
الاختبار عملي ونظري	المناقشة والحوار	مجالس الاباء والمعلمين ودورها في الارشاد ، الحاجة الى الارشاد في المدرسة .	2	كانون الثاني
الاختبار عملي ونظري	التعلم التعاوني الالكتروني	معنى الصحة النفسية ، علاقتها ، اهدافها ، اهميتها .	2	شباط
الاختبار عملي ونظري	الطريقة الإلقائية	الشخص السوي واللاسوي ، معايير الشخصية السوية واللاسوية .	2	شباط
الاختبار بالتقارير	الشرح بالطريقة الإلقائية	معنى الازمة النفسية ، أسباب الازمة النفسي ومصادرها .	2	شباط
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	الطرق السليمة لحل الازمات النفسية الاحباط .	2	شباط
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاضطرابات النفسية .	2	شباط
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	منشأ السلوك الدفاعي ، ميكانيزمات الدفاع وأنواعها .	2	اذار
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	التعويض ، التقصص ، التكوين العسكري .	2	اذار
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاسقاط ، التبرير ومظاهره .	2	اذار
الاختبار عملي	الشرح بالطريقة الإلقائية	نتائج السلوك الدفاعي ،	2	اذار

ونظري		الاساليب الهروبية (الكبت ، الانسحاب ، احلام اليقظة) .			
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	احلام النوم ، النكوص ، الاسقاط ، ، التعويض .	2	نيسان	
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاعراض المرضية والدفاعية والهروبية ،	2	نيسان	
الاختبار عملي ونظري	المناقشة والحوار	معنى التوافق ، طبيعة التوافق ، انواع التوافق .	2	نيسان	
الاختبار عملي ونظري	التعلم التعاوني	خصائص الشخصية المتوافقة ، التكيف .	2	نيسان	
الاختبار عملي ونظري	المنافسة	التكيف والتوافق والعلاقة بينهما .	2	أيار	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب الإرشاد التربوي والنفسي د. صالح حياوي الداهري ، جامعة بغداد-ابن رشد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
2- الإرشاد التربوي والنفسي من منظور حديث، هادي مشعان ربيع، مكتبة المجتمع العربي 2008 3- التوجيه والإرشاد والنفسي والصحة النفسية والعلاج النفسي حامد عبد السلام زهران، ط2، القاهرة	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلات العلوم التربوية والنفسية المحلية الصادرة في العراق والعالمية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
- المكتبة المركزية في الجامعة قسم الأقراص الليزرية وموقع الإعلامي الإلكتروني في مكتبة الكلية والجامعة - شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) وموقع التواصل على كلية التربية للبنات - المنهج المقرر للدراسة وحسب المفردات المقررة لمادة الإرشاد التربوي على موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
العقيدة / النبوات والسمعيات	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري + الكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. هيفاء عبدالله الطيف الأيميل: Haifa.Abdull@st.tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• معرفة معنى النبوات والسمعيات وصفات الأنبياء عليهم السلام . • معرفة كل ما يتعلق بالنبوة العامة والنبوة الخاصة والسمعيات . • التعرف على العقيدة الإسلامية الصحيحة .	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
التعليم المدمج (حضوري + الكتروني)	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	فهم الطالبة للدرس	المدخل الى علم العقيدة - تعريف العقيدة - أهمية العقيدة - الاسماء التي تطلق على العقيدة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني	3	فهم الطالبة للدرس	المذاهب الكلامية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث	3	فهم الطالبة للدرس	الالهيات - وجود الله تعالى - دليل الحوادث - دليل الوجوب - دليل العناية والاختراع	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	3	فهم الطالبة للدرس	الدليل الوجودي	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس	3	فهم الطالبة للدرس	الدليل الاخلاقي	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
السادس	3	فهم الطالبة للدرس	الصفات الالهية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
السابع	3	فهم الطالبة للدرس	الصفات النفسية - القدم ، البقاء	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثامن	3	فهم الطالبة للدرس	مخالفة الحوادث، القيام بالنفس - الوحدانية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
التاسع	3	فهم الطالبة للدرس	النصوص الموهمة للمتشابهة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
العاشر	3	فهم الطالبة للدرس	صفات المعاني - تعريفها - النزاع فيها	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	3	فهم الطالبة للدرس	صفات المعاني القدرة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	3	فهم الطالبة للدرس	صفات المعاني الارادة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	3	فهم الطالبة للدرس	صفات المعاني السمع والبصر والرؤيا	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	3	فهم الطالبة للدرس	صفات المعاني الحياء والكلام والعلم	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	3	فهم الطالبة للدرس	ما يجوز في حق الله تعالى وما يمتنع	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
السادس عشر	3	فهم الطالبة للدرس	القضاء والقدر	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
السابع عشر	3	فهم الطالبة للدرس	تعريف النبي	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثامن عشر	3	فهم الطالبة للدرس	طرق اثبات النبوة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
التاسع عشر	3	فهم الطالبة للدرس	عدد الانبياء - صفات	نظري	أسئلة عامة

العشرون	3	فهم الطالبة للدرس	الانبياء التبليغ - الفطانة - الذكورة - السلامة من النقائص	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الحادي والعشرون	3	فهم الطالبة للدرس	الوحي - أنواع الوحي - كيفية نزول الوحي - شبهات حول الوحي	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني والعشرون	3	فهم الطالبة للدرس	المعجزة - شروط المعجزة - الكرامة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث والعشرون	3	فهم الطالبة للدرس	أثبت نبوة محمد	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع والعشرون	3	فهم الطالبة للدرس	حكم الايمان باليوم الاخر - انقطاع العمل بالموت	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس والعشرون	3	فهم الطالبة للدرس	سوء الخاتمة - التوبة شروط التوبة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
السادس والعشرون	3	فهم الطالبة للدرس	الموت - ما يتبع الميت الى قبره - البرزخ - معنى القبر - سؤال القبر والحديث الطويل يذكر	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
السابع والعشرون	3	فهم الطالبة للدرس	الساعة - يوم الساعة - علم الساعة عند الله	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثامن والعشرون	3	فهم الطالبة للدرس	النفخ في الصور - الحشر - العرض - الحساب - الحوض	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
التاسع والعشرون	3	فهم الطالبة للدرس	الميزان والحكمة من الميزان والصراط	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثلاثون	3	فهم الطالبة للدرس	الجنة أهلها واوصافها النار و أهلها واوصافها	نظري	أسئلة عامة ومناقشة

11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالاتي:

20 درجة لامتحان التحرير ، و 5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	العقيدة الإسلامية /د. قحطان الدوري
المراجع الرئيسة (المصادر)	أصول الدين الإسلامي د. رشدي عليان , ود. قحطان الدوري العقيدة الاسلامية، مصطفى الخن
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	كتب العقائد الاسلامية الصحيحة المستندة الى الكتاب والسنة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة/ قسم العقيدة والأديان

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الرابعة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرة صفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
90 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. هيفاء عبدالله الطيف الأيميل: Haifa.Abdull@st.tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية ث- نشر الوعي حول حفظ القرآن الكريم . ج- تعليم الطلبة أهمية حفظ القرآن الكريم. ج- الوقوف على أبرز المؤلفات في علم التجويد.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
التعليم المدمج (حضورى + الكتروني)	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	فهم الطالبة للدرس	تمهيد	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني	3	فهم وحفظ الطالبة للدرس	رسم المصحف و تلاوة سورة الذاريات الصفحة الاولى	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث	3	فهم وحفظ الطالبة للدرس	ضبط المصحف و تلاوة سورة الذاريات الصفحة الثانية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	3	فهم وحفظ الطالبة للدرس	النبر في تلاوة القرآن و تلاوة سورة الذاريات الصفحة الثالث	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس	3	فهم وحفظ الطالبة للدرس	النبر في تلاوة القرآن و تلاوة سورة الذاريات الصفحة الرابعة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
السادس	3	فهم وحفظ الطالبة للدرس	أسماء القراء العشرة ورواتهم و تلاوة سورة الطور الصفحة الاولى	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
السابع	3	فهم وحفظ الطالبة للدرس	أسماء القراء العشرة ورواتهم و تلاوة سورة الطور الصفحة الثانية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثامن	3	فهم وحفظ الطالبة للدرس	أسماء القراء العشرة ورواتهم و تلاوة سورة الطور الصفحة الثالثة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
التاسع	3	فهم وحفظ الطالبة للدرس	الطرق التي نقرأ بها و تلاوة سورة النجم الصفحة الاولى	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
العاشر	3	فهم وحفظ الطالبة للدرس	الطرق التي نقرأ بها و تلاوة سورة النجم الصفحة الثانية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	3	فهم وحفظ الطالبة للدرس	الطرق التي نقرأ بها و تلاوة سورة النجم الصفحة الثالثة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	3	فهم وحفظ الطالبة للدرس	انفرادات حفص و تلاوة سورة القمر الصفحة الاولى	نظري	أسئلة عامة ومناقشة

الثالث عشر	3	فهم وحفظ الطالبة للدرس	انفرادات حفص و تلاوة سورة القمر الصفحة الثانية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	3	فهم وحفظ الطالبة للدرس	انفرادات حفص و تلاوة سورة القمر الصفحة الثالثة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	3	فهم وحفظ الطالبة للدرس	انفرادات حفص و تلاوة سورة الرحمن الصفحة الاولى	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
السادس عشر	3	فهم وحفظ الطالبة للدرس	مسائل فقهية تتعلق بالقراءات و تلاوة سورة الرحمن الصفحة الثانية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
السابع عشر	3	فهم وحفظ الطالبة للدرس	مسائل فقهية تتعلق بالقراءات و تلاوة سورة الرحمن الصفحة الثالثة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثامن عشر	3	فهم وحفظ الطالبة للدرس	مسائل فقهية تتعلق بالقراءات و تلاوة سورة الواقعة الصفحة الاولى	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
التاسع عشر	3	فهم وحفظ الطالبة للدرس	مسائل فقهية تتعلق بالقراءات و تلاوة سورة الواقعة الصفحة الثانية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
العشرون	3	فهم وحفظ الطالبة للدرس	آداب الختم و تلاوة سورة الواقعة الصفحة الثالثة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الحادي والعشرون	3	فهم وحفظ الطالبة للدرس	المقطوع والموصول و تلاوة سورة الواقعة الصفحة الرابعة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني والعشرون	3	فهم وحفظ الطالبة للدرس	المقطوع والموصول و تلاوة سورة الحديد الصفحة الاولى	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث والعشرون	3	فهم وحفظ الطالبة للدرس	المقطوع والموصول و تلاوة سورة الحديد الصفحة الثانية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع والعشرون	3	فهم وحفظ الطالبة للدرس	المقطوع والموصول و تلاوة سورة الحديد الصفحة الثالثة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس والعشرون	3	فهم وحفظ الطالبة للدرس	المقطوع والموصول	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
السادس والعشرون	3	فهم وحفظ الطالبة للدرس	تلاوة سورة الحديد الصفحة الرابع	نظري	أسئلة عامة ومناقشة

السابع والعشرون	3	فهم وحفظ الطالبة للدرس	المقطوع والموصول	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثامن والعشرون	3	فهم وحفظ الطالبة للدرس	مراجعة جزء الذاريات	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
التاسع والعشرون	3	فهم وحفظ الطالبة للدرس	اختبار في النصف الاول من جزء الذاريات	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثلاثون	3	فهم وحفظ الطالبة للدرس	اختبار في الجزء الثاني من الذاريات	نظري	أسئلة عامة ومناقشة

11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالاتي:

20 درجة للامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

50 درجة امتحان آخر السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنير في احكام التجويد
المراجع الرئيسية (المصادر)	درة المبتدئ والمختصر المفيد في احكام التجويد والتجويد المصور - ايمن السويد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	درة المبتدئ والمختصر المفيد في احكام التجويد والتجويد المصور - ايمن السويد
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	كتاب التجويد الميسر

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: البلاغة	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة :	
الصف الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
محاضرات صفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي): 60 ساعة / عدد الوحدات (الكلي): 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د خوله عزيز رشيد	الأيمل: khawlah.azeez519@st.tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
• أخذ نبذة عن تاريخ نشأة الدرس البلاغي العربي. • التعرف على مصادر التراث البلاغي العربي وأهم البلاغيين العرب • والتعرف على أهم مصطلحات البلاغة العربية • تحديد دور كل أسلوب بلاغي في تحديد دلالة النص القرآني والنص الشعري والنثري • تمكين الطالبات من التعرف على أساليب البلاغة العربية ومعانيها الحقيقية والمجازية . • الوقوف على مواطن جمال التعبير في اللغة العربية	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
-الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) . -طريقة النص	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
سبتمبر 3	2		نبذة تاريخية عن نشأة البلاغة العربية	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
سبتمبر 4	2		البلاغيون العرب وأهم مؤلفاتهم	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 1	2		مصطلحا الخبر والإنشاء والفرق بينهما ونوعا الإنشاء الطلبي وغير الطلبي	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 2	2		الخبر التعريف بالمصطلح وأنواع الخبر وأغراضه ومعانيه الحقيقية والمجازية وتطبيقات عامة	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 3	2		الخبر التعريف بالمصطلح وأنواع الخبر وأغراضه ومعانيه الحقيقية والمجازية وتطبيقات عامة	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 4	2		الإنشاء الطلبي: أسلوب الاستفهام تعريف بالمصطلح وأسماء الاستفهام وحروفه ومعانيها	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 1	2		المعاني الحقيقية والمجازية للاستفهام وتطبيقات عامة	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2		النداء التعريف بالمصطلح والأغراض والمعاني الحقيقية والمجازية	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2		أسلوب الأمر التعريف بالمصطلح وأنواع أسلوب الأمر	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات

		والمعاني الحقيقية والمجازية للأمر			
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التمني التعريف بالمصطلح والأغراض والمعاني الحقيقية والمجازية	2	تشرين الثاني 4	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	أسلوب النهي التعريف بالمصطلح والأغراض والمعاني الحقيقية والمجازية	2	كانون الأول 1	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تطبيقات الانشاء الطلبي	2	كانون الأول 2	
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الإنشاء غير الطلبي التعريف فيه وأساليبه	2	كانون الأول 3	
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	أسلوب المدح والذم وأسلوب التعجب	2	كانون الأول 4	

عطلة ربيعية من 2024/1/5 الى 2025/1/19

الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	ألفاظ العقود وأسلوب الترجي، وأسلوب القسم	2	كانون الثاني 4	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تطبيقات الانشاء غير الطلبي	2	شباط 1	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	علم المعاني والجملة العربية	2	شباط 2	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	أساليب علم المعاني	2	شباط 3	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التعريف والتكثير	2	شباط 4	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	التقديم والتأخير	2	آذار 1	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحذف والذكر	2	آذار 2	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	الايجاز والمساواة	2	آذار 3	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	نوعا الإيجاز	2	آذار 4	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	الإطناب وأنواعه	2	نيسان 1	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	القصر	2	نيسان 2	

الامتحانات					
الامتحانات الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الأدوات والحروف التطبيقات العامة		2	نيسان 3
الامتحانات الأداء الصفي والامتحانات	طريقة حل المشكلات	مراجعة عامة		2	نيسان 4
		الامتحانات النهائية		2	مايس 1, 2

11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي توزَّع على فصلين دراسيين، لكل فصلٍ 25 درجة توزَّع هذه الدرجة على الامتحانات التحريرية والتحضير اليومي والتقارير والواجبات.
50 درجة للامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

البلاغة والتطبيق / أحمد مطلوب جواهر البلاغة/ الهاشمي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المفصل في علوم البلاغة عيسى علي العاكوب البلاغة فنونها وأفنانها / فضل حسن عباس	المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل الجامعية والاطاريح	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
موقع الدكتور محمد سعيد الغامدي . المكتبة الشاملة/ موسوعة الأدب العربي/ مكتبة الإسكندرية/ المكتبة الوقفية /موقع كلية اللغة العربية جامعة الأزهر . موقع كلية اللغة العربية بجامعة القرويين .	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الاعجاز					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الصف الرابع					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)					
60 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.سبأ علي مزهر الأيميل: smazher.@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تمكين الطالبات من معرفة أنواع الاعجاز (البياني، العلمي، التشريعي، العددي....)		
تمكين الطالبات من معرفة مراحل التحدي وفصاحة وبلاغة القرآن الكريم			تعريف الطالبات بالضوابط المهمة في دراسة الاعجاز العلمي		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			_ الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) . _ طريقة النص		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

سبتمبر 2	2	مفهوم المعجزة	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
سبتمبر 3	2	شروط المعجزة وانواعها	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
سبتمبر 4	2	معجزة الرسول صلى الله عليه وسلم	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 1	2	مراحل التحدي	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 2	2	تاريخ الاعجاز	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 3	2	انواع الاعجاز	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 4	2	جهود الاقدمين	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 1	2	جهود المحدثين	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2	وجوه الاعجاز	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2	الصرفة	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2	الاعجاز البياني	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 1	2	الاعجاز التاريخي	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 2	2	التطبيقات القرآنية	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 3	2	الاعجاز النفسي	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 4	2	الاعجاز التشريعي	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات

عطلة ربيعية من 2026/1/18 الى 2026/2/1

الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الاعجاز العلمي	2	كانون الثاني 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	نماذج من الاعجاز العلمي	2	كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تطبيقات قرآنية معاصرة	2	شباط 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاعجاز الغيبي	2	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة القاء المحاضرة	الاعجاز الروحي	2	شباط 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	نماذج من الاعجاز الروحي	2	شباط 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تطبيق تربوي	2	آذار 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	تطبيق تربوي	2	آذار 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة القاء المحاضرة	تطبيق تربوي	2	آذار 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	تطبيق تربوي	2	آذار 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تطبيق تربوي	2	نيسان 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاعجاز العددي	2	نيسان 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	نماذج من الاعجاز العددي	2	نيسان 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	مراجعة عامة	2	نيسان 4
		الامتحانات		مايس 1

		النهائية			
		الامتحانات النهائية			مايس 2

11. تقييم المقرر	
50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالاتي:	
20 درجة للامتحان التحريري	
5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير	
50 درجة امتحان آخر السنة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اعجاز القرآن الكريم/للاستاذ الدكتور فضل حسن عباس ، وسناء فضل عباس
المراجع الرئيسية (المصادر)	اعجاز القرآن للخطابي والباقلاني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	البرهان في علوم القرآن/ للزركشي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع. اعجاز القرآن الكريم والسنة النبوية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
أصول الفقه	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/ 9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. ابراهيم جاسم محمد الأيميل: dr.ibrahim1965@tu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية • البيان العلمي الوافي للمواضيع المهمة والأساسية في مادة أصول الفقه وبما يغطي الحاجة لهذا العلم. تكوين الملكة والدافعية في نفوس الطالبات لفهم أحكام القرآن الكريم والسنة المطهرة، والمعرفة الصحيحة بالطرق الصحيحة التي يسلكها المجتهدون في إستنباط الأحكام في ضوء قواعد وضوابط ومناهج صحيحة وبشكل ميسور . • ترسيخ المعرفة الدقيقة بالعلم الذي يبحث مصادر الأحكام وحجبتها ومراتبها والإستدلال بها وشروط الإستدلال • تعريف الطالبات بإصطلاحات الفقه وأصوله والتي يستخدمها أهل هذه العلوم في كتبهم القديمة والحديثة حيث يكون الامر سهلاً بيناً عند الرجوع إلى المراجع والمصادر المتعلقة بذلك .	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- لا بدّ من عطاء هذا النوع من الدراسات ما يستحقه من مكانة وأهمية وذلك يتطلب استراتيجيات تعليمية متنوعة ومن هذه الاستراتيجيات : المحاضرة والإلقاء وحل المشكلات ، والتعليم الإلكتروني عبر المنصات الإلكترونية المُعدّة لذلك كمنصة كلاس روم وغيرها من المنصات التعليمية ، والعصف	التمكين من وضع قواعد ومباحث هذا العلم في خدمة التشريعات بطرق علمية صحيحة وتهينة التدريسيين الأكفاء وتطوير البحث العلمي الرصين الذي يخرج بنتائج مثمرة توافق الرؤى والتطلعات الطموحة لإثراء

الذهني ، العمل الجماعي ، والمعلم الصغير ، والبحث التخصصي وغيرها	مواضيعه بما بما يجعلها مؤهلة وصالحة للعمل والتطبيق .
--	---

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول 3	2		تعريف أصول الفقه وموضوعه والغرض منه	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
ايلول 4	2		أهمية علم أصول الفقه في عملية الإستنباط		
تشرين أول 1	2		الأصول والفقه يمثلان النظرية والتطبيق	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين أول 2	2		نشأة أصول الفقه وتدوينه	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين أول 3	2		تعريف بالحكم الشرعي وأقسامه	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين أول 4	2		بيان لبعض المفاهيم المتعلقة بالحكم الشرعي	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني 1	2		تعريف بالحكم الوضعي	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني 2	2		السبب في الحكم الوضعي	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني 3	2		الشرط والمانع في الحكم الوضعي	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني 4	2		أقسام الحكم التكليفي والفرق بينها	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون أول 1	2		الحكم التكليفي (الواجب والمندوب) وأقسامهما	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون أول 2	2		المكروه المباح وأقسامهما	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون أول 3	2		تعريف	الطريقة القياسية	الأداء الصفي

والامتحانات	وطريقة النص	بالعزيمة والرخصة وبيان أنواع الرخصة			
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	حكم الرخصة		2	كانون أول 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	حكم العزيمة		2	كانون الثاني 1
عطلة ربيعية من 2026/1/18 الى 2026/2/1					
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	مراجعة		2	كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	الحاكم		2	شباط 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	المحكوم فيه		2	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	شروط صحة التكليف بالفعل		2	شباط 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	حق الله تعالى حق العبد وما اجتمع فيه الحقان		2	شباط 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	تعريف الأهلية وبيان قسميها الوجوب والأداء		2	آذار 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأهلية الكاملة والأهلية الناقصة وأدوارهما		2	آذار 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	عوارض الأهلية السماعية		2	آذار 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	عوارض الأهلية المكتسبة) الجهل الخطأ (والهزل)		2	آذار 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	عوارض الأهلية المكتسبة) السفه والسكر (والإكراه)		2	نيسان 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	تعريف بمصادر التشريع		2	نيسان 2

		الإسلامي			
نيسان 3	2	تعريف بالمصادر المتفق عليها	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات	
نيسان 4	2	تعريف بالمصادر المختلف فيها	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات	
مايس 1	2	تعريف بالأدلة التبعية	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات	
مايس 2	2	مراجعة وتقويم	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات	
مايس 3	2	الإمتحانات النهائية			

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	دروس في علم الاصول ، للسيد محمد باقر الصدر ، ماوراء الفقه للسيد محمد صادق الصدر ، الوجيز في اصول الفقه ، عبد الكريم زيدان .
المراجع الرئيسية (المصادر)	دروس في علم الاصول ، للسيد محمد باقر الصدر ، الأحكام في أصول الأحكام ، للآمدي سيف الدين علي بن محمد ، أصول الفقه ، محمد أبو زهره .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المعالم الجديدة للأصول ، السيد محمد باقر الصدر ، الوجيز في اصول الفقه ، أ. د وهبه الزحيلي ، الانموذج في أصول الفقه ، د. فاضل عبد الواحد عبد الرحمن.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	/https://www.noor-book.com https://books.rafed.net/view/625 - الملتقى الفقهي / دروس في أصول الفقه

- برنامج المكتبة الشاملة / - https://mawdoo3.com - https://al-maktaba.org/category/133 كتب أصول الفقه والقواعد الفقهية .	
--	--

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
فقه الجنايات					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات صفية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
60					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. إبراهيم جاسم محمد الأيمل: dr.ibrahim1965@tu.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
• 1- البيان العلمي الوافي للمواضيع المهمة والأساسية في مادة فقه الجنايات وبما يغطي الحاجة لهذا العلم . • 3- تعريف الطالبات بالأحكام والعقوبات الشرعية على إرتكاب الجرائم ووجوه الإعتداء على الأنفس والأعراض والأموال والعقول . • بيان أثر المعرفة العلمية الصحيحة لمايتعلق بالجنايات من حيث أسبابها ودوافعها وأحكامها وما شرّع لها من العقوبات في الحد من الجريمة والعنف والإنحراف					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- وضع الأهداف 2- 2- المحاضرة والإلقاء 3- البحوث والتطبيق 4- العصف الذهني 5- التعليم الإلكتروني .					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

أيلول 3	2	تعريف بالجنايات وتقسيماتها	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
ايلول 4	2	حكم الجنايات مع الأدلة	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين أول 1	2	القتل العمد تعريفه وأحكامه مع الأدلة	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين أول 2	2	صور القتل العمد	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين أول 3	2	القتل شبه العمد	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين أول 4	2	القتل الخطأ وما يتعلق به من أحكام وأدلة	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني 1	2	الإشتراك في القتل	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني 2	2	المباشرة والتسبب في القتل	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني 3	2	القصاص بالنفس	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني 4	2	القصاص بالأطراف	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون أول 1	2	الجناية على مادون النفس بالأطراف	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون أول 2	2	الجناية على المنافع بما دون النفس	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون أول 3	2	الديات أنواعها وأحكامها	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون أول 4	2	تعريف بالحدود وبيان أقسام العقوبات		الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 1	2	حد الزنا	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
عطلة ربيعية من 2026/1/18 الى 2026/2/1				
كانون الثاني 4	2	القذف وما يتعلق به من أحكام	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
شباط 1	2	شرب الخمر وما يتعلق به	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات

		من أحكام			
شباط 2	2	السرقه تعريفها وحكمها	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات	
شباط 3	2	الشروط التي تقطع بها يد السارق	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات	
شباط 4	2	الحراية (قطع الطريق) وأحكامها	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات	
آذار 1	2	تطبيق تربوي	طريقة القاء المحاضرة والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات	
آذار 2	2	تطبيق تربوي	طريقة القاء المحاضرة والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات	
آذار 3	2	تطبيق تربوي	طريقة القاء المحاضرة والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات	
آذار 4	2	تطبيق تربوي	طريقة القاء المحاضرة والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات	
نيسان 1	2	تطبيق تربوي	طريقة القاء المحاضرة والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات	
نيسان 2	2	المسؤولية التقصيرية) معناها والأثر المرتب عليها	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات	
نيسان 3	2	المخدرات أضرارها وأحكامها وعقوباتها	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات	
نيسان 4	2	ماهية الصيال وأنواعه وأحكامه	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات	
مايس 1	2	أحكام ترك الصلاة والبغاة	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات	
مايس 2		مراجعة عامة	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات	
مايس 3		الإمتحانات النهائية			

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ .

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الفقه المنهجي على مذهب الإمام الشافعي
المراجع الرئيسة (المصادر)	الفقه الإسلامي وأدلته / د وهبه الزحيلي 1- التشريع الجنائي الإسلامي مقارنا بالقانون الوضعي ، عبد القادر عودة 2- الجريمة والعقوبة في الفقه الإسلامي لمحمد أبو زهره
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	كتاب: الجنايات في الفقه الإسلامي دراسة مقارنة بين الفقه الإسلامي والقانون المؤلف: حسن علي الشاذلي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	- الملتقى الفقهي / دروس في فقه الجنايات والحدود ا- برنامج المكتبة الشاملة /

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر مناهج المحدثين/ الصف الثاني					
مناهج المحدثين/ الصف الثاني					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة 2025					
2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية					
محاضرات صفية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 60 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 4					
60 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. ميسر علي عبد الأيميل: Mysar1978@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
• توضيح أهمية هذا النوع من الدراسات التي تعتبر استراتيجية لنشر الدعوة وحراسة الدين • تعريف الطالبات بأبرز علماء الحديث وأشهر المصنفات فيه قديماً وحديثاً ومقاربة مآضافه الحديث الى القديم منها . • تزويد الطالبات بالفروق الدقيقة لأساليب المحدثين					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) . طريقة النص					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

سبتمبر 1	2	الجوامع	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
سبتمبر 2	2	السنن	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 1	2	المصنفات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 2	2	المجاميع	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 3	2	الزوائد	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 4	2	المستدركات	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 1	2	المستخرجات	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2	المسانيد	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2	العلل	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2	التواريخ والسير	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 1	2	تطبيقات على منهج البخاري	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 2	2	تطبيقات على منهج البخاري	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 3	2	تطبيقات على منهج البخاري	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 4	2	تطبيقات على منهج مسلم	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 1	2	تطبيقات على	الطريقة القياسية	الأداء الصفي

والامتحانات		منهج مسلم			
عطلة ربيعية من 2026/1/18 الى 2026/2/1					
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تطبيقات على منهج مسلم		2	كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تطبيقات على منهج الترمذي		2	شباط 1
	الطريقة الاستنباطية	الالفاظ المركبة عند الترمذي		2	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	منهج ابي داود		2	شباط 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	رسالة ابي داود الى اهل المدينة		2	شباط 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	منهج الامام مالك		2	آذار 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	مناهج دراسة الحديث		2	آذار 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	المنهج التحليلي		2	آذار 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	المنهج التحليلي		2	آذار 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المنهج الاستقرائي		2	نيسان 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المنهج الاستقرائي		2	نيسان 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المنهج الجدلي		2	نيسان 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	المنهج المقارن		2	نيسان 4
الأداء الصفي	طريقة النص	المنهج المقارن		2	مايس 1

الامتحانات	والطريقة القياسية				
_____	طريقة حل المشكلات	مراجعة عامة		2	مايس 2
		الامتحانات			مايس 3، 4

11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالاتي:

20 درجة للامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

50 درجة امتحان آخر السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

الواضح في مناهج المحدثين د. ياسر الشمالي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مناهج المحدثين حسن الحكيم مناهج المحدثين جعفر السبحاني	المراجع الرئيسية (المصادر)
دراسات في مناهج المحدثين محمد أمين القضاة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
موقع الحديث وعلومه. موقع ملتقى أهل الحديث	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
فقه السيرة النبوية/ للأمام البوطي					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. استبرق سالم مولود الأيميل estabraq.salim@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- فهم شخصية الرسول (صلى الله عليه وسلم) من خلال دراسة حياته ومعجزاته واثبات انه نبي مرسل - السيرة النبوية فهمها مهم للطالب وتذوق روحه ومقاصده - ابراز الجوانب الانسانية كلها مجدهه شخصية الرسول (صلى الله عليه وسلم)		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	مقدمات في السيرة	حياة النبي صلى الله عليه وسلم	نظري	الاداء الصفي والامتحانات

			النبوية		
٢	٢	من الميلاد الى البعثة	سر اختيار الجزيرة العربية للإسلام	الاداء الصفي والامتحانات	
٤	٢	بيان معنى المعجزة والاعجاز	دراسة مولده ونشأته ونبوته	الاداء الصفي والامتحانات	
٥	٢		اختياره في بناء الكعبة المشرفة	الاداء الصفي والامتحانات	
٦	٢		عمله في التجارة ورحلته الى الشام	الأداء الصفي والامتحانات	
٧	٢		اختيار دار الارقم ابن الارقم وبدأ الدعوة سرّاً	الأداء الصفي والامتحانات	
٨	٢		رحلته الى الطائف	الأداء الصفي والامتحانات	
٩	٢		هجرة الصحابة الى الحبشة والعبر والعظا منها	الأداء الصفي والامتحانات	
١٠	٢		عام الحزن والعبر والعظا منه	الاداء الصفي والامتحانات	
١١	٢		حادثة الاسراء والمعراج والعبر والعظا منه	الأداء الصفي والامتحانات	
١٢	٢		بيعة العقبة الأولى والعبر والعظا منها	الأداء الصفي والامتحانات	
١٣	٢		بيعة العقبة الثانية والعبر والعظا منه	الأداء الصفي والامتحانات	
١٤	٢		هجرة الرسول(صلى الله عليه وسلم) للمدينة مع الصديق	الأداء الصفي والامتحانات	
١٥	٢		الاسس الثلاثة في بناء المدينة(بناء المسجد،الاخوة،الدستور)	الاداء الصفي والامتحانات	
١٦	٢		مرحلة الدفاع السرايا والغزوات(بدر الكبرى)العبر والعظا منها	الاداء الصفي والامتحانات	
١٧	٢		معركة احد العبر والعظا منها	الاداء الصفي والامتحانات	
١٨	٢		التعامل مع يهود المدينة (بنو قريضة وبنو قينقاع وبني النضير)	الأداء الصفي والامتحانات	
١٩	٢		غزوة الخندق والعبر والعظا منها	الاداء الصفي والامتحانات	
٢٠	٢		صلح الحديبية واثاره	الاداء الصفي والامتحانات	

		والعبر والعظات منه			
الاداء الصفي والامتحانات		فتح مكة وحجة الوداع والعبر والعظات منها		٢	٢١
الأداء الصفي والامتحانات		وفاة الرسول (صلى الله عليه وسلم)		٢	٢٢

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فقه السيرة – محمد مضان البوطي
المراجع الرئيسة (المصادر)	سيرة ابن هشام - فقه السيرة محمد الغزالي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المكتبة الشاملة والمجلات المتخصصة، والرسائل العلمية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
علم التفسير					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الصف الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 60 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د سبأ علي مزهر الأيميل: SMizher@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
● غرس الايمان والاعتقاد الجازم بان القرآن الكريم هو دستور الانسان في هذا الوجود ، ولن تصلح الانسانية بغيره. ● تمكين الطالبات من معرفة فصاحة وبلاغة القرآن الكريم ● سلامة الفهم لكتاب الله تعالى.			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
_ الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) . _ طريقة النص			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

سبتمبر 3	2	التعريف بعلم التفسير	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
سبتمبر 4	2	تعريف التفسير والتأويل لغة واصطلاحاً	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 1	2	في أهمية التفسير	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 2	2	في أقسام التفسير	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 3	2	التفسير بالمأثور	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 4	2	التفسير بالرأي	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 1	2	اختلاف العلماء في جواز التفسير بالرأي	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2	في آداب التفسير	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2	الآداب الموضوعية والنفسية والفنية	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2	مرحلة تطوير التفسير	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 1	2	مرحلة النشأة والتأصيل	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 2	2	مرحلة الركود والتقليد، ومرحلة التجديد	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 3	2	مصادر التفسير	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 4	2	المصدر النقلي	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات

الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	المصدر العقلي		2	كانون الثاني 1
عطلة ربيعية من 2026/1/18 الى 2026/2/1					
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	المصدر اللغوي		2	كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مناهج التفسير		2	شباط 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المنهج القرآني		2	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المنهج الاثري		2	شباط 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة القاء المحاضرة	المنهج الفقهي		2	شباط 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	المنهج اللغوي		2	آذار 1
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	المنهج البياني		2	آذار 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	منهج التفسير الصوفي الباطني		2	آذار 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة القاء المحاضرة	منهج التفسير العلمي		2	آذار 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	منهج التفسير الموضوعي		2	نيسان 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	نماذج من تفسير القرآن الكريم		2	نيسان 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تفسير ايات العقيدة		2	نيسان 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تفسير ايات في الاخلاق الاسلامية		2	نيسان 4
الأداء الصفي	طريقة النص	مراجعة عامة		2	مايس 1

والامتحانات	والطريقة القياسية				
_____	طريقة حل المشكلات	مراجعة عامة		2	مايس 2
_____	_____	الامتحانات النهائية		_____	مايس 3،4

11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالاتي:

20 درجة للامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

50 درجة امتحان آخر السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

مباحث في علم التفسير/الدكتور عبدالستار حامد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تفسير الكشاف للزمخشري	المراجع الرئيسية (المصادر)
تفسير الطبري جامع البيان، وتفسير طنطاوي جوهري	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
موقع. تفسير القرآن الكريم	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تحليل نص قرآني					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
للمرحلة الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
1 / 9 / 2025					
5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 45 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د شيماء شاكر منصور الأيميل: sheimashaker_78@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية 1- ان يتأمل الطالبات آيات القرآن الكريم عند تعلمها ليعملوا بما فيها من احكام شرعية وفهم للنص القرآني . 2- التعرف على الاصول النقلية والقواعد اللغوية والمبادئ البرهانية لفهم آيات القرآن الكريم ومعرفة احكامه ومواعظه .. 3- تعليم الطالبات كيف يخدمن المجتمع وذلك بنقل ما تعلمنه من تفسير القرآن وما يشملها هذا الكتاب العظيم من احكام تنظم حياة الفرد والمجتمع. 4- تدريب الطالبات على فهم النص القرآني ودراسته وتحليل الفاظه ومعرفته معرفة سليمة والتدبر في آياته .					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) . طريقة النص					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	التعريف بالمصطلح تحليل النص القرآني		2	كانون الأول 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	تمهيد في الاصول العامة لتحليل النص القرآني		2	كانون الأول 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	اهمية منهج التفسير التحليلي	كانون الاول 3	2	كانون الاول 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	تطور المناهج التفسيرية	كانون الأول 4	2	كانون الأول 4
عطلة ربيعية من 2026/1/18 الى 2026/2/1					
				2	كانون الثاني 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	القواعد اللغوية		2	كانون الثاني 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	القواعد الاصولية		2	كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المبادئ العقلية البرهانية		2	شباط 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	واضح الدلالة		2	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	الاصول النقلية لفهم النص القرآني			شباط 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	القواعد الاصولية لفهم النص القرآني		2	شباط 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	المبادئ العقلية لفهم النص القرآني		2	اذار 1

الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	المعنى العام لسورة المائدة		2	اذا ر 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	مقاصد السورة		2	اذا ر 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	سورة المائدة		2	نيسان 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اسباب النزول		2	نيسان 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	القراءات		2	نيسان 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المناسبات		2	نيسان 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	القواعد الفقهية المستنبطة من السورة		2	مايس 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	القواعد الفقهية المستنبطة من السورة		2	مايس 2
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	القيم العقائدية المستنبطة من السورة		2	مايس 3
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	القيم العقائدية المستنبطة من السورة		2	مايس 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	القيم التربوية والاخلاقية المستنبطة من السورة		2	حزيران 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	القيم التربوية والاخلاقية المستنبطة من السورة		2	حزيران 2
الأداء الصفي والامتحانات	لاستنباطية	القيم الاجتماعية		2	حزيران 3

الأداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص			2	حزيران 4
	الامتحانات النهائية			—	تموز 1 و 2 و 3

10. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	منهج التفسير التحليلي سورة النصر انموذجا د. محمد صالح عطية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب التفسير وكتب اصول الفقة — دروس في علم الأصول : للسيد محمد باقر الصدر
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
العقيدة					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الصف الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 60 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. هيفاء عبدالله الطيف الأيميل: Haifa.Abdull@st.tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
• تكوين العقيدة السليمة والقوية في نفوس الطالبات مستمدة من القرآن الكريم والسنة المطهرة.. • إبراز سماحة وكمال العقيدة الإسلامية، واعتدالها في تصوراتها واعتقاداتها من خلال مقارنتها بغيرها. • بناء العقيدة السليمة في نفوس الطالبات بعيداً عن التقليد الأعمى					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
_ الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) . _ طريقة النص					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

سبتمبر 2	2	مدخل الى علم العقيدة: تعريف العقيدة	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
سبتمبر 3	2	مدخل الى علم العقيدة: أهمية العقيدة	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
سبتمبر 4	2	الاسماء التي تطلق على علم العقيدة وسبب التسمية	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 1	2	المذاهب الكلامية	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 2	2	المذاهب الكلامية	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 3	2	الالهيات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 4	2	وجود الله جل جلاله	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 1	2	دليل الحدوث	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2	دليل الوجوب	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2	دليل العناية والاختراع	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2	الدليل الوجودي	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 1	2	الدليل الاخلاقي	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 2	2	الصفات الالهية	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 3	2	الصفة النفسية	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات

الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الصفات السلبية القدم		2	كانون الأول 4
عطلة ربيعية من 2026/1/18 الى 2026/2/1					
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	الصفات السلبية البقاء		2	كانون الثاني 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الصفات السلبية مخالفة الحوادث		2	كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الصفات السلبية مخالفة الحوادث		2	شباط 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الصفات السلبية القيام بالنفس		2	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الصفات السلبية الوحدانية		2	شباط 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	النصوص الموهمة للمشابهة		2	شباط 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	صفات المعاني تعريفها، النزاع فيها		2	آذار 1
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	صفات المعاني: القدرة		2	آذار 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	صفات المعاني: الارادة		2	آذار 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	صفات المعاني: السمع والبصر		2	آذار 4

		والرؤيا			
نيسان 1	2	صفات المعاني: الكلام، الحياة، العلم	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات	
نيسان 2	2	ما يجوز في حقه تعالى وما يمتنع عنه	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات	
نيسان 3	2	القضاء والقدر	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات	
نيسان 4	2	مراجعة عامة	طريقة حل المشكلات		
مايس 1	2	الامتحانات النهائية			
مايس 2	2				

11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسّم كالآتي:

20 درجة للامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

50 درجة امتحان آخر السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اصول الدين الاسلامي رشدي عليان وقحطان الدوري
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح النسفية سعد الدين التفتازاني عبد الملك السعدي العقيدة الاسلامية واسسها عبدالرحمن حسن الميداني العقيدة الاسلامية اركانها وحقائقها د. مصطفى الخن العقيدة الاسلامية جعفر السبحاني عقائد الامامية محمد رضا المظفر

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الاديان					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الصف الثالث					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 60 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د هدى علي عطية الأيميل: huda.ali@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• توضيح أهمية هذا النوع من الدراسات التي تعتبر استراتيجية لنشر الدعوة وحراسة الدين • بيان أثر الأديان في حياة الشعوب • تمكين الطالبات من ضبط علم الاديان السماوية والديانات الوضعية وبيان حد كل ديانة واهم فرقها ومعتقداتها		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			_ الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) . _ طريقة النص		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم

سبتمبر 2	2	مقدمة في علم الاديان: تعريف علم الاديان	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
سبتمبر 3	2	مقدمة في علم الاديان: نشأة علم الاديان واهم مصنفاته	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
سبتمبر 4	2	اهمية علم الاديان	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 1	2	ضوابط دراسة علم الأديان	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 2	2	اليهودية	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 3	2	اسماء اليهودية	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 4	2	نظرة مجملّة في تاريخ اليهود	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 1	2	مصادر التشريع اليهودي العهد القديم	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2	العهد القديم	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2	التلمود	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2	عقائد اليهود والانتقادات الموجهة لها	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 1	2	النصرانية	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 2	2	العهد القديم	الطريقة القياسية	الأداء الصفي

والامتحانات					
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	العهد الجديد		2	كانون الأول 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	صور من تشريعات المسيحية		2	كانون الأول 4
عطلة ربيعية من 2026/1/18 الى 2026/2/1					
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	صور من تشريعات المسيحية		2	كانون الثاني 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الكاثوليك		2	كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الارثوذكس		2	شباط 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الكنيسة القبطية		2	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الكنيسة المارونية		2	شباط 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	الصابئة		2	شباط 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	الصابئة		2	آذار 1
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	الديانة الهندوسية		2	آذار 2
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	الديانة الهندوسية		2	آذار 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	الديانة البوذية		2	آذار 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	الديانة الجينية		2	نيسان 1

نيسان 2	2		الديانة الكنفوشية	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 3	2		الديانة الشنتوية	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 4	2		مراجعة		
مايس 1	2		الامتحانات النهائية		
مايس 2	2		الامتحانات النهائية		

11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالآتي:

20 درجة للامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

50 درجة امتحان آخر السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مقارنة الاديان احمد شلبي
المراجع الرئيسية (المصادر)	الفكر الديني اليهودي د حسن ظاها ترجمان الاديان د اسعد السمحراني مقارنة الاديان د احمد الخطيب اديان وفرق محمد عوضه
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع مكتبة المهتدين

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
فقه العبادات	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة : مقرر سنوي	
الصف الأول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 90 ساعة/ عدد الوحدات (الكلي) 6	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م صبا عبد الله علي	الأيمل: saba.ali@tu.ed.iq
8. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	• البيان العلمي الوافي للمواضيع المهمة الأساسية في مادة فقه العبادات والمستمدة من القرآن الكريم والسنة المطهرة ، وبما يغطي الحاجة لهذا العلم.... • المعرفة الصحيحة لماهية العبادات في منظور الشرع والضوابط الخاصة بذلك • تعريف الطالبات بالأحكام العملية الشرعية المتعلقة بممارسة العبادات ، وبيان أثارها الإيجابية على سلوك الفرد وبناء المجتمع.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) . - طريقة الحوار والأسئلة والأجوبة . - طريقة حل المشكلات وبيان المعالجات .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

سبتمبر 3	3	تعريف الفقه ، وبيان ما يتعلّق به .	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
سبتمبر 4	3	نبذة عن المذاهب الفقهية	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 1	3	التعريف ببعض المصطلحات الفقهية	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 2	3	الطهارة وما يتعلّق بها	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 3	3	أنواع النجاسات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 4	3	كيفية التطهير من النجاسات وبعض ما يعفى عنه منها	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 1	3	أقسام المياه	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	3	الأواني	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	3	تعريف الوضوء وفروضه	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	3	سنن الوضوء	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 1	3	نواقض الوضوء	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 2	3	شروط صحة الصلاة	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 3	3	أركان الصلاة	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات

كانون الأول 4	3	سنن الصلاة المتعلّقة بأبعضها	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 1	3	سنن الصلاة المتعلّقة بهيئاتها	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 2	3	صلاة الجماعة	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
شباط 1	3	الصلوات المسنونة	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
عطلة ربيعية من 2026/1/18 الى 2026/2/1				
شباط 3	3	حُكم الزكاة	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
شباط 4	3	شروط الزكاة	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
شباط 4	3	أموال الزكاة	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
آذار 1	3	أنصبة الزكاة	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
آذار 2	3	المستحقون للزكاة ، وما يتعلّق بتوزيعها عليهم	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	الأداء الصفي والامتحانات
آذار 3	3	تعريف الصيام وحُكمه ومشروعيته وثبوتها	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
آذار 4	3	شروط صحة الصوم ووجوبه	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات

		وأعذاره			
نيسان 1	3	أركان الصوم وما يتعلق بها	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات	
نيسان 2	3	مفطرات الصوم وقضاء رمضان	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات	
نيسان 3	3	تعريف بالحج وأحكامه	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات	
نيسان 4	3	شروط الحج ومواقفته الزمانية	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات	
مايس 1	3	أركان الحج وواجباته ومبطلاته	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات	
مايس 2	3	مراجعة عامة	طريقة حل المشكلات-		
مايس 3_4	3	الامتحانات النهائية			

11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالآتي:
20 درجة للإمتحان التحريري
5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية وتحضير يومي
50 درجة امتحان نهاية السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

الفقه المنهجي غلى مذهب الإمام الشافعي

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

الفقه الإسلامي وأدلته / د. وهبه الزحيلي ، الفقه على المذاهب الخمسة ، محمد جواد مغنية .	
مسائل من الفقه المقارن . أ. د هاشم جميل ، مراتب الإجماع في العبادات والمعاملات والاعتقادات المؤلف : أبو محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
https://almaktaba.org/category/138 المكتبة الشاملة الحديثة	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :
تلاوة وحفظ
2. رمز المقرر:
3. الفصل / السنة : مقرر سنوي
الصف الثالث
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :
2025/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 60 ساعة/
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. د. شيماء شاكر منصور الأيمل sheimashaker_78@tu.edu.iq
8. أهداف المقرر
تمكين الطالبات من ضبط القواعد العامة في التلاوة من احكام الوقف والبنداء وهمزات الوصل والقطع
-تمكين الطالبات من تطبيق تلك القواعد على قراءة القران وليس مجرد حفظ التعريف والاقسام فهو لا يكفي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب1 – تصويب الخطأ من خلال الاستماع للطالبات وبشكل مستمر .
ب2 – تنمية الدافع النفسي للطالبات أنه قراءة القران بشكل الصحيح بعيد عن اللحن الجلي هي من الفرائض وخاصة لمن انتسب للدراسة في هذا المجال.
طرائق التعليم والتعلم
الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) . طريقة النص
طرائق التقييم
التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية ، وملاحظة أداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها ، والتقويم الصفي .

__التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تنشأة الطالبات على حب تعلم القراءة الصحيحة وتعليمها ايضاً .

ج2- معرفة الابداع والجهد الذي بذله علماء التلاوة في اىصال هذا العلم لنا الى يومنا هذا
ج3- إيقاظ وعي الطالبات بقيمة القراءة الصحيحة والخطأ الكبير الذي يقع فيه طالب العلم الشرعي الذي لم يتقن القراءة بشكل الصحيح .

طرائق التعليم والتعلم

- توفير الدافع النفسي لتحقيق الأهداف الوجدانية .

- تقديم النماذج المميزة في القراءة الصحيحة من خلال قراءة الاستاذ أو التسجيل الصوتي أو الطالبة المميزة في الصف .

طرائق التقييم

__لاستخدم هنا طرائق التدريس التقليدية بل يتم الاعتماد على الملاحظة والمقابلة ومحاولة فهم أفكار الطالبة حول الأهداف الوجدانية والقيمية في هذا المجال .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- القدرة على القراءة الصحيحة وتطبيق المادة النظرية والأحكام على القرآن الكريم بشكل واضح .
د2- اكتساب المعرفة العامة بمنهج التلاوة وضرورة الإحاطة به بشكل نظري وعملي

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
سبتمبر 2	2		قواعد التلاوة	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
سبتمبر 3	2		الوقف والابتداء	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
سبتمبر 4	2		اقسام الوقف	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 1	2		التطبيق	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 2	2		انواع الوقف الاختياري	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 3	2		الحفظ والمراجعة	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 4	2		الابتداء	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 1	2		تطبيق الاحكام	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2		تطبيق الاحكام	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2		الحفظ والمراجعة	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2		همزة الوصل	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 1	2		التطبيق	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 2	2		التطبيق	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 3	2		اجتماع الهمزات	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 4	2		اوجه الوقف	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات

عطلة ربيعية من 2026/1/18 الى 2026/2/1

كانون الثاني 3	2		الروم والاشمام	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 4	2		الوقف على الصحيح الاخر	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
شباط 1	2		الوقف على المعتل الاخر	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
شباط 2	2		تطبيق	الطريقة القياسية	الأداء الصفي
شباط 3	2		الحفظ	الطريقة القياسية	الأداء الصفي
شباط 4	2		الحفظ	وطريقة النص	والامتحانات

		والمراجعة			
آذار 1	2	الحفظ والمراجعة	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات	
آذار 2	2	احكام الوقف على الكلمة	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات	
آذار 3	2	تطبيق	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات	
آذار 4	2	تطبيق	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات	
نيسان 1	2	بيان معاني الكلمات الغريبة	طريقة النص _____	الأداء الصفي والامتحانات	
نيسان 2	2	الحفظ	طريقة النص والطريقة القياسية _____	الأداء الصفي والامتحانات	
نيسان 3	2	الحفظ	طريقة حل المشكلات	الأداء الصفي والامتحانات	
نيسان 4	2	مراجعة عامة			
مايس 1 و 2		الامتحانات النهائية			

1- الكتب المقررة المطلوبة	المدير في احكام التجويد ، تاليف مجموعة علماء
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	علم التجويد احكام نظرية دز يحيى عبد الرزاق الغوثاني
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	احكام التجويد فرد توفيق
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	موقع. القراءات القرآنية واشهر الرواة

11.	خطة تطوير المقرر الدراسي
تتطلب مادة التلاوة بشكل عملي من خلال مختبرات الصوت المتخصصة لما في ذلك من خدمة التعليم المنهجية والتطبيقي لتلاوة القرآن وتتطلب خطة تطوير المقرر كذلك النظر في ما يلائم كل موضوع دراسي من طرائق التدريس ووسائل الإيضاح	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر فقه المعاملات/ الصف الثالث	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 60 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د نزار علي عبد الأيميل: nizar.ali1973@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية 1- تمكين الطالبات من ضبط فقه المعاملات ، بما يمكنهن من تمييز الصواب والخطأ في النصوص المختلفة ، واستخدام أساليب الفقهاء اثناء تناول المسائل الفقهية استخداماً صحيحاً . 2- تعريف الطالبات بأبرز علماء الفقه الاسلامي وأشهر المصنفات فيه قديماً وحديثاً ومقارنة ما أضافه الفقه المعاصر الى القديم منها . 3- تزويد الطالبات بالفروق الفقهية الدقيقة عند الاقدمات والمعاصرين وتكوين ملكة الاجتهاد الفقهي الرصين .	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) . طريقة النص	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

سبتمبر 4	2	البيع تعريفه ومشروعاته واركانه وشرائطه	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 1	2	الخيارات في البيع	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 2	2	السلم ، الاقالة	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 3	2	الربا واقسامه	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 4	2	القرض وشرائطه	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 1	2	الاجارة واركانها واحكامها	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2	الجعالة واحكامها وشرائطها	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2	الشركة واقسامها	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2	شركة الاملاك	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 1	2	شركة العقود	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 2	2	شركة المضاربة	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 3	2	الهبة تعريفها ومشروعاتها	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 4	2	الحوالة تعريفها ومشروعاتها	طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 1	2	اركان الحوالة وشرائطها واحكامها	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	الأداء الصفي والامتحانات

الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص	الرهن تعريفه ومشروعيته		2	كانون الثاني 2
عطلة ربيعية من 2025/1/18 الى 2025/1/31					
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	احكام الرهن		2	شباط 1
	الطريقة الاستنباطية	شرائط الرهن		2	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	الكفالة تعريفها ومشروعيته		2	شباط 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	شرائط الكفالة		2	شباط 4
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	احكام الكفالة		2	آذار 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	تعريف الوكالة ومشروعيته		2	آذار 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	اركان الوكالة		2	آذار 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	شرائط الوكالة		2	آذار 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	احكام الوكالة		2	نيسان 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاعارة تعريفها ومشروعيته وحكمها		2	نيسان 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاعارة اركانها		2	نيسان 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	شرائط الاعارة		2	نيسان 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الوقف تعريفه ومشروعيته		2	مايس 1
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	اركان الوقف وشرائطه		2	مايس 2

مايس3	2	الامتحانات النهائية	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
-------	---	------------------------	---------------------------------	-----------------------------

11. تقييم المقرر	
50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالاتي:	
20 درجة لامتحان التحرير	
5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير	
50 درجة امتحان آخر السنة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الفقه المنهجي / د. مصطفى الخن د. مصطفى البغا، علي الشرجي
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرائع الاسلام للمحقق الحلي ، الفقه على المذاهب الخمسة/ محمد جواد مغنية ، الفقه الاسلامي وادلته / وهبة الزحيلي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الموسوعة الفقهية الكويتية / مجموعة من العلماء ، فقه الاسرة والبيت المسلم / د. عبد الكريم زيدان ، مسائل من الفقه المقارن / د. هاشم جميل
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع شبكة الالوكة ، موقع المكتبة الشاملة ، مواقع المجامع الفقهية في العالم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
التلاوة والحفظ					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
مقرر سنوي 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-9-1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرة صفية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
90 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م شهد إبراهيم علي يوسف الإيميل: Shahad.lbrahim@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					أ- أن يطبق الطالب قواعد التلاوة في قراءته. ب- أن يميز الطالب بين القراءات القرآنية. ج- أن يعرف الطالب أهمية حفظ وقراءة القرآن.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					ت- الاسلوب الاستقرائي (الاستنباطي). ث- القراءة بمساعدة الصوت. ج- التكرار والمراجعة.
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	فهم الطالبة للدرس	تمهيد	نظري	أسئلة عامة
الثاني	3	فهم وحفظ الطالبة للدرس	رسم المصحف وتلاوة سورة الذاريات (وجه واحد)	نظري + عملي	اختبار ورقي
الثالث	3	فهم وحفظ الطالبة للدرس	ضبط المصحف وحفظ الذاريات	نظري + عملي	اختبار ورقي مع طرح أسئلة نقاشية

الرابع	3	فهم وحفظ وتطبيق الطالبة لقواعد التلاوة	النبر في تلاوة القرآن وحفظ الوجه الثالث من سورة الذاريات	نظري + عملي	تسميع الحفظ للطالبات
الخامس	3	فهم وحفظ الطالبة للدرس	النبر في تلاوة القرآن وحفظ الوجه الرابع من سورة الذاريات	نظري + عملي	أسئلة عامة وتسميع الحفظ
السادس	3	تطبيق قواعد التلاوة	أسماء القراء العشرة ورواتهم وتلاوة سورة الطور الوجه الاول	نظري + عملي	اختبار شفوي
السابع	3	فهم وحفظ الطالبة للدرس	أسماء القراء العشرة ورواتهم وتلاوة سورة الطور الوجه الثاني	نظري + عملي	مناقشة واسئلة عامة
الثامن	3	تطبيق قواعد التلاوة	أسماء القراء العشرة ورواتهم وتلاوة سورة الطور الوجه الثالث	نظري + عملي	تسميع الحفظ
التاسع	3	تطبيق قواعد التلاوة وآدابها	الطرق التي نقرأ بها وتلاوة سورة النجم الوجه الاول	نظري + عملي	تسميع الحفظ
العاشر	3	تطبيق قواعد التلاوة وآدابها	الطرق التي نقرأ بها وتلاوة سورة النجم الوجه الثاني	نظري + عملي	تسميع الحفظ مع أسئلة نقاشية
الحادي عشر	3	تطبيق قواعد التلاوة وآدابها	الطرق التي نقرأ بها وتلاوة سورة النجم الوجه الثالث	نظري + عملي	تسميع الحفظ مع أسئلة نقاشية
الثاني عشر	3	فهم الطالبة للدرس	انفرادات حفص وتلاوة سورة القمر الوجه الأول	نظري + عملي	اختبار ورقي مع أسئلة نقاشية
الثالث عشر	3	فهم الطالبة للدرس	انفرادات حفص وتلاوة سورة القمر الوجه الثاني	نظري + عملي	اختبار ورقي مع أسئلة نقاشية

الرابع عشر	3	حفظ الطالبة للدس	انفرادات حفص وتلاوة سورة القمر الوجه الثالث	نظري + عملي	أسئلة عامة وتسميع الحفظ
الخامس عشر	3	حفظ الطالبة للدس	انفرادات حفص وتلاوة سورة الرحمن الوجه الأول	نظري + عملي	أسئلة عامة مع تطبيق التلاوة
السادس عشر	3	حفظ الطالبة للدس	مسائل فقهية تتعلق بالقراءات وتلاوة سورة الرحمن الوجه الثاني	نظري + عملي	أسئلة عامة مع تطبيق التلاوة
السابع عشر	3	حفظ وفهم الطالبة للدس	مسائل فقهية تتعلق بالقراءات وتلاوة سورة الرحمن الوجه الثالث	نظري + عملي	أسئلة عامة مع تسميع الحفظ
الثامن عشر	3	حفظ وتطبيق أحكام التلاوة	مسائل فقهية تتعلق بالقراءات وتلاوة سورة الواقعة الوجه الأول	نظري + عملي	تسميع الحفظ مع التطبيق
التاسع عشر	3	حفظ وتطبيق أحكام التلاوة	مسائل فقهية تتعلق بالقراءات وتلاوة سورة الواقعة الوجه الثاني	نظري + عملي	أسئلة عامة مع جلسة تلاوة
العشرون	3	حفظ وتطبيق أحكام التلاوة	آداب الختم وتلاوة سورة الواقعة الوجه الثالث	نظري + عملي	تلاوة وتسميع الحفظ
الحادي والعشرون	3	حفظ وتطبيق أحكام التلاوة	المقطوع والموصول وتلاوة سورة الواقعة الوجه الرابع	نظري + عملي	أسئلة عامة وجلسة تلاوة

الثاني والعشرون	3	فهم الطالبة للدرس	المقطوع والموصول وتلاوة سورة الحديد الوجه الأول	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث والعشرون	3	فهم وحفظ الطالبة للدرس	المقطوع والموصول وتلاوة سورة الحديد الوجه الثاني	نظري + عملي	أسئلة عامة وتلاوة
الرابع والعشرون	3	فهم وحفظ الطالبة للدرس	المقطوع والموصول وتلاوة سورة الحديد الوجه الثالث	نظري + عملي	اختبار وأسئلة عامة
الخامس والعشرون	3	فهم الطالبة للدرس	المقطوع والموصول	نظري	أسئلة عامة
السادس والعشرون	3	حفظ وتطبيق الطالبة لقواعد التلاوة	المقطوع والموصول وتلاوة الوجه الرابع لسورة الحديد	نظري + عملي	أسئلة عامة
السابع والعشرون	3	تطبيق قواعد التلاوة	المقطوع والموصول	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثامن والعشرون	3	فهم وحفظ الطالبة للدرس	مراجعة جزء الذاريات	عملي	اختبار ورقي
التاسع والعشرون	3	تطبيق قواعد التلاوة	اختبار في النصف الأول من جزء الذاريات	عملي + نظري	اختبار شفوي
الثلاثون	3	فهم وحفظ الطالبة للدرس	اختبار النصف الثاني من جزء الذاريات	عملي + نظري	اختبار ورقي

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنير في أحكام التجويد
المراجع الرئيسة (المصادر)	-درة المبتدئ والمختصر المفيد في احكام التجويد والتجويد المصور - ايمن السويد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	-كتاب التجويد الميسر.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	https://youtu.be/0e_JgpJ5Vtc?si=9RYbL3K62IIANmIw

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
أصول التربية والتعليم					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الأولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-9-1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرة صفية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 4					
60 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. سعدية محمد صاحب مطر الإيميل: smohammed@tu.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			ث. يهدف لتعليم الطلبة بالأسس والمبادئ العامة التي يقوم عليها التعليم. ج. تنمية القيم في التربية العربية الإسلامية. ح. تعليم الطلبة مهارات البحث التربوي عبر التاريخ.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			ح- الأسلوب الاستقرائي (الاستنباطي). خ- الحوار والمناقشة. د- التعلم النشط والتعاوني.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم الطالبة للدرس	أسس التعليم	نظري	أسئلة عامة
الثاني	2	فهم الطالبة للدرس	معنى التعليم وأهداف التعليم	نظري	اختبار صفي
الثالث	2	فهم الطالبة للدرس	ضرورات وأهمية التعليم	نظري	أسئلة نقاشية
الرابع	2	فهم الطالبة للدرس	النظريات التربوية	نظري	جلسة نقاشية
الخامس	2	فهم الطالبة للدرس	مجالات التعليم	نظري	أسئلة عامة
السادس	2	فهم الطالبة للدرس	الاساس التاريخي.	نظري	جلسة حوارية.

السابع	2	فهم الطالبة للدرس	تطوير أسس التعليم	نظري	مناقشة واسئلة عامة
الثامن	2	فهم الطالبة للدرس	التعليم في المجتمعات البدائية	نظري	اسئلة عامة
التاسع	2	فهم الطالبة للدرس	التعليم الصيني	نظري	اسئلة عامة
العاشر	2	فهم الطالبة للدرس	التعليم اليوناني	نظري	اسئلة عامة
الحادي عشر	2	فهم الطالبة للدرس	التربية الإسلامية العربية	نظري	اسئلة عامة
الثاني عشر	2	فهم الطالبة للدرس	التعليم في العصر الجاهلي	نظري	اختبار ورقي مع أسئلة نقاشية
الثالث عشر	2	فهم الطالبة للدرس	وسائل الفكر التربوي العربي / ابن خلدون	نظري	اختبار ورقي مع أسئلة نقاشية
الرابع عشر	2	فهم الطالبة للدرس	ابن سينا	نظري	أسئلة عامة
الخامس عشر	2	فهم الطالبة للدرس	الغزالي	نظري	أسئلة عامة مع تطبيق
السادس عشر	2	فهم الطالبة للدرس	التربية الحديثة / جان جاك روسو	نظري	أسئلة عامة
السابع عشر	2	فهم الطالبة للدرس	جون ديوي	نظري	أسئلة عامة مع تطبيق
الثامن عشر	2	فهم الطالبة للدرس	الأساس الاجتماعي	نظري	اسئلة عامة
التاسع عشر	2	فهم الطالبة للدرس	العلاقة بين التعليم والمجتمع	نظري	أسئلة عامة مع جلسة نقاشية
العشرون	2	فهم الطالبة للدرس	العلاقة بين التعليم والبيئة	نظري	اختبار صفي
الحادي والعشرون	2	فهم الطالبة للدرس	التربية الأخلاقية	نظري	أسئلة عامة وجلسة نقاشية
الثاني والعشرون	2	فهم الطالبة للدرس	التثقيف الصحي	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث والعشرون	2	فهم الطالبة للدرس	التربية العائلية	نظري	أسئلة عامة
الرابع والعشرون	2	فهم الطالبة للدرس	الأساس الاقتصادي	نظري	اختبار وأسئلة عامة
الخامس والعشرون	2	فهم الطالبة للدرس	مفهوم التنمية	نظري	أسئلة عامة
السادس والعشرون	2	فهم الطالبة للدرس	التعليم والتنمية	نظري	أسئلة عامة
السابع والعشرون	2	فهم الطالبة للدرس	العائد الاقتصادي على التعليم	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثامن والعشرون	2	فهم الطالبة للدرس	التطوير والتخطيط	نظري	اختبار ورقي
التاسع والعشرون	2	فهم الطالبة للدرس	تمويل التعليم	نظري	اختبار ورقي
الثلاثون	2	فهم الطالبة للدرس	مصادر التمويل	نظري	اختبار ورقي

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- أصول التربية والتعليم، د. مصطفى علي عدنان، د. مروان كاظم الساعدي. - محاضرات في أصول التربية، قصي عبد العزيز عمر.
المراجع الرئيسية (المصادر)	- أصول التربية، د. عبد الغني إسماعيل العمراني. - أصول التربية الاجتماعية، د. طارق عبد.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	- أسس التربية الحديثة، سعد عبد السلام حبيب. - اتجاهات في التربية الحديثة، محمد فؤاد جلال.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	https://share.google/AZqX2hCmXQR8ri5wI