



## نموذج وصف البرنامج الاكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي : قسم .علوم القران الكريم والتربية الاسلامية

اسم البرنامج الاكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم القران الكريم والتربية الاسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القران

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : 2025/10/1

تاريخ ملء الملف: 2025/10/1

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ. د. اشرف جمال محمود

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ. د. ميسر علي عبد

التاريخ: 2025/10/1

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م . شهد خالد حميد

التاريخ: 2025/10/1

التوقيع :



مصادقة السيد العميد  
الأستاذة الدكتورة  
نجلاء عبد الحسين عليوي  
عميد كلية التربية للبنات

2025/10/1

## 1. رؤية البرنامج

يتطلع قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية في كلية التربية للبنات إلى الوصول إلى أعلى مستويات المعرفة في مجال العلوم الشرعية وفروعها المختلفة ، وتحقيق التميز تدريجياً وبحثاً وتطبيقاً، ونشر المفاهيم الإسلامية الأصيلة في المجتمع وتحقيق الهوية الإسلامية فيه، والمساهمة الفاعلة في تربية الأجيال على معاني القرآن الكريم وأخلاق الإسلام الأصيلة من خلال إعداد خريجات على مستوى عال من الخبرة والكفاءة العلمية وتزويدهن بالمهارات الفنية اللازمة للنجاح في مهامهن كاختصاصيات في جميع علوم الشريعة الغراء والعمل بكفاءة عالية في مختلف مجالات النشاط الاجتماعي للدولة

## 2. رسالة البرنامج

يسعى القسم للتميز من خلال تنمية الموارد البشرية المؤهلة القادرة على خدمة العلوم الشرعية تأليفاً وتدريجاً بأسلوب علمي يجمع بين الأصالة والمعاصرة من خلال الكوادر التدريسية المؤهلة في مجال العلوم الشرعية ، ولكي يؤدي القسم رسالته يجب الاهتمام بمستوى مخرجاته من المدرسين والمعلمين القادرين على تحمل أعباء التعليم والارتقاء به.

## 3. أهداف البرنامج

- إعداد كوادر تدريسية متطورة في مجال إلقاء القرآن الكريم وتعليمه تلاوة وحفظاً وتفسيراً وخصوصاً بين شريحة النساء اللاتي يمثلن نصف المجتمع.
- إعداد كوادر نسائية متميزة في مجال الدعوة والتربية وحمل رسالة الإسلام إلى المجتمع بما يسهم في إنشاء جيل يؤمن بالله تعالى وبالرسالة الإلهية ويتخلق بأخلاق الأنبياء والصالحين - عليهم الصلاة والسلام -
- رفد المؤسسات التعليمية والتربوية في القطر بكوادر تدريسية نسائية متميزة قادرة على تقديم أفضل الخبرات في مجال علوم القرآن الكريم والعلوم الشرعية المختلفة .
- إعداد كوادر متخصصة في مجال معرفة الأحكام الفقهية وباقي العلوم الشرعية بعيداً عن التعصب والارهاب ، والطائفية المقيتة.
- نشر الوعي بالعلوم الشرعية وأهميتها بين أفراد المجتمع ومؤسساته من خلال الندوات والمحاضرات والمؤتمرات ووسائل الاعلام المختلفة.
- توفير المشورة والخبرة اللازمين لمساعدة مرافق الدولة في حل المشكلات أو تحسين الأداء ، وتنمية المهارات للعاملين أو الوقاية والعلاج.

#### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

#### 5. المؤثرات الخارجية الاخرى

لا توجد جهات راعية غير وزارة التعليم العالي وجامعة تكريت

#### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
			لا يوجد	متطلبات المؤسسة
			لا يوجد	متطلبات الكلية
أساسي			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
			التطبيق في المدارس	أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

## 7 . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
1	2	أحكام التلاوة والحفظ		الصف الأول
-	2	المدخل لدراسة الشريعة		الصف الأول
-	2	مصطلح الحديث		الصف الأول
-	3	فقه العبادات		الصف الأول
-	3	النحو والصرف		الصف الأول
-	2	علوم القرآن		الصف الأول
—	1	المنطق		الصف الأول
-	2	علم النفس التربوي		الصف الأول
-	2	أسس التربية		الصف الأول
1	2	الحاسبات		الصف الأول
-	1	حقوق الإنسان		الصف الأول
		اخلاقيات		الصف الأول
1	2	أحكام التلاوة والحفظ		الصف الثاني
—	2	التفسير		الصف الثاني
-	2	العقيدة الإسلامية		الصف الثاني
-	3	فقه الأحوال الشخصية والمواريث		الصف الثاني
-	3	النحو والصرف		الصف الثاني
-	2	السيرة النبوية		الصف الثاني
-	2	مناهج المحدثين		الصف الثاني
-	2	البلاغة القرآنية		الصف الثاني
		علم النفس النمو		الصف الثاني
-	2	الإدارة التربوية		الصف الثاني
1	1	الحاسبات		الصف الثاني
1	2	أحكام التلاوة والحفظ		الصف الثالث

-	2	مقارنة الأديان		الصف الثالث
-	2	تفسير آيات الأحكام		الصف الثالث
-	2	فقه المعاملات		الصف الثالث
-	2	العقيدة الإسلامية		الصف الثالث
-	2	أصول الفقه		الصف الثالث
-	2	النحو		الصف الثالث
-	2	البلاغة		الصف الثالث
2	1	مناهج طرائق التدريس		الصف الثالث
1	1	المكتبة ومنهج البحث		الصف الثالث
-	2	الإرشاد التربوي		الصف الثالث
1	2	التلاوة والحفظ		الصف الرابع
-	2	مناهج المفسرين		الصف الرابع
-	2	أصول الفقه		الصف الرابع
-	2	فقه الجنايات		الصف الرابع
-	2	تحليل النص القرآني		الصف الرابع
-	2	النحو		الصف الرابع
-	2	الإعجاز القرآني		الصف الرابع
-	2	القياس والتقويم		الصف الرابع
2	1	المشاهدة والتطبيق		الصف الرابع
-	2	بحث التخرج		الصف الرابع

## 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

### المعرفة

أن تتمكن الطالبة من ضبط قواعد تلاوة القرآن الكريم وعلومه وعلوم السنة النبوية والأحكام الفقهية المختلفة . أن تتمكن الطالبة من تطبيق قواعد التلاوة والحفظ في قراءة القرآن الكريم والأحكام الفقهية في جوانب الحياة اليومية المختلفة . أن تلم الطالبة بمجمل الأحكام الفقهية المتعلقة بحياة المسلم كأحكام العبادات والأحوال الشخصية والمعاملات المالية والجنايات.	أن تلم الطالبة بمجمل علوم اللغة كالنحو والصرف والبلاغة . أن تلم الطالبة بعلوم القرآن الكريم ( احكام التلاوة ،التفسير ،الحديث ومصطلحه وما يتعلق به أن تتعلم الطالبة المهارات التقنية الحديثة في دراسة العلوم الشرعية.
---	--

### المهارات

أن تتمكن الطالبة من الالمام بطرائق التدريس والقياس والتقويم للمادة العلمية . أن تتمكن الطالبة من إختيار طريقة التدريس المناسبة لكل مادة علمية بحيث يقدمها بطريقة مشوقة	أن تتمكن الطالبة من حل المشكلات المتعلقة بفهم المادة العلمية لدى الطلبة بالاستعانة بنظريات علم النفس التربوي ووسائل التعليم الحديثة مما يسهل دراسة علوم القرآن وتدرسيها .
--	---

### القيم

العمل على النهوض بالمجتمع من خلال نشر الوعي الشرعي والفضائل والأخلاق وتربية أفراد على تعاليم القرآن الكريم وآداب السنة النبوية وسير الصالحين	لا يتم تقويم الأهداف الوجدانية عن طريق الاختبارات التقليدية ، بل يتم الاعتماد على ملاحظة سلوك الطالبة ومقابلتها ومناقشتها ومتابعة علاقتها بالوسط التعليمي بما يوفر سجلاً تراكمياً عن تمثلها للأهداف الوجدانية والقيمية .
--	--

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الطريقة الاستقرائية ( الاستنباطية) طريقة حل المشكلات . استراتيجية المعلم الصغير اعداد الدورات والندوات التدريبية لإكساب الطالبات القدرة على التواصل مع المجتمع ، والقدرة على الحوار المثمر ، وحل المشكلات التربوية بالطرائق العلمية . التفاعل الصفي وتبادل الآراء بين الطالب والمدرس لطرح صعوبات التعلم ومناقشة حلولها . الاستراتيجيات الحديثة ( الصفوف الالكترونية ، والوسائل الحديثة) العصف الذهني
--

## 10. طرائق التقييم

الاختبارات الشفوية والتحريرية ، الفردية والجماعية ، النظرية والعملية . الملاحظة المباشرة لأداء الطالبة في مجالات الحوار ، والتواصل الفكري والعلمي ، والعمل بروح الفريق ضمن الصف الدراسي وبيئة الكلية والجامعة . تكليف الطالبات بإعداد البحوث العلمية لاختبار قدرتهن على التفكير والاستنتاج وحل المشكلات .التقويم البنائي او التكويني (الإمتحانات اليومية ،المناقشة الصفية ،الواجبات البيتية ومتابعتها ،التقويم الصفي). -التقويم التشخيصي(الامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب )
--

## 11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات المهارات (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		عام	خاص	
	1		فلسفة شريعة إسلامية	سياسة شرعية	استاذ
	1		فلسفة شريعة إسلامية	فقه مقارن	استاذ
	1		علوم إسلامية	الحديث نبوي	استاذ
	1		فلسفة علوم قرآن	تفسير	استاذ
	1		فلسفة أصول دين	تفسير	استاذ
	1		فلسفة أصول دين	حديث نبوي وعلومه	استاذ
	1		فلسفة في علوم القرآن والتربية الإسلامية	فقه مقارن	أستاذ مساعد
	1		طرائق تدريس	علوم القرآن	أستاذ مساعد
	1		فلسفة أصول دين	عقيدة إسلامية	أستاذ مساعد
	1		فلسفة في علوم القرآن	علوم القرآن	أستاذ مساعد
	1		أصول الدين	حديث نبوي	أستاذ مساعد
	1		فلسفة في علوم القرآن والتربية الإسلامية	أديان	مدرس
	2		فلسفة في علوم القرآن والتربية الإسلامية	تفسير	مدرس
	1		فلسفة في علوم القرآن والتربية الإسلامية	فقه	مدرس
	1		أصول دين	عقيدة	مدرس
	1		علوم إسلامية	فقه	مدرس مساعد
	1		علوم القرآن والتربية الإسلامية	علوم القرآن والتربية الإسلامية	مدرس مساعد
	1		علوم القرآن والتربية الإسلامية	تعبير قرآني	مدرس مساعد

التطوير المهني

## توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

1- عقد الاجتماعات واللقاءات المستمرة لشرح آلية عمل اللجان في القسم ودمج أعضاء هيئة التدريس في عملها

2- إشراك أعضاء هيئة التدريس الجدد مع الأساتذة ممن هم بلقب أستاذ وأستاذ مساعد في المحاضرات بصفة رديف لاكتساب الخبرة العملية والعلمية واتقان مهارات التدريس.

3- شرح الأنظمة والقوانين والتعليمات وتكليف التدريسيين الجدد بأعمال إدارية في القسم وفي الكلية.

## التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- عقد الدورات التأهيلية لتواصل العلمي من خلال الندوات والمؤتمرات والعمل المشترك مع كوادر كفاءة في الاختصاصات المماثلة.

- الاطلاع على دراسات عالمية في الأقسام المماثلة ، لتنمية القدرة على البحث وحل المشكلات العلمية .  
- الانخراط في اكتساب خبرات ومهارات علمية حديثة في مجال التواصل التقني الحديث .

## 12. معيار القبول

- يتبع القبول في الكلية نظام التوزيع المركزي الذي تنتهجه وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بحسب استمارة القبول في الجامعات والمعاهد العراقية وبالموازنة بين رغبة الطالب وما حصل عليه من مجموع ويكون القبول (مركزي، صباحي ومسائي، وموازي).

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- رابط البرنامج على شبكة الانترنت ، وتطبيقاته في الجامعات المماثلة .  
- الدورات التدريبية التي أقامتها أقسام الجودة والأداء الجامعي حول البرنامج في مختلف المعاهد والكليات في العراق .

## 14. خطة تطوير البرنامج

السعي للحصول على الاعتمادية

## مخطط مهارات البرنامج

### مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	اساسي	أحكام التلاوة والحفظ		الصف الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المدخل لدراسة الشريعة		الصف الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مصطلح الحديث		الصف الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فقه العبادات		الصف الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	النحو والصرف		الصف الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علوم القرآن		الصف الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المنطق		الصف الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	----	علم النفس التربوي		الصف الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	----	أصول التربية		الصف الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	----	الحاسبات		الصف الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	----	حقوق الإنسان		الصف الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	----	اخلاقيات		الصف الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	أحكام التلاوة والحفظ		الصف الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	التفسير		الصف الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	العقيدة الإسلامية		الصف الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فقه الأحوال الشخصية والمواريث		الصف الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	النحو والصرف		الصف الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	السيرة النبوية		الصف الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مناهج المحدثين		الصف الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	البلاغة القرآنية		الصف الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	----	علم النفس النمو		الصف الثاني

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	----	الإدارة التربوية		الصف الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	----	الحاسبات		الصف الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	أحكام التلاوة والحفظ		الصف الثالث
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مقارنة الأديان		الصف الثالث
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تفسير آيات الأحكام		الصف الثالث
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فقه المعاملات		الصف الثالث
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المقيدة الإسلامية		الصف الثالث
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	أصول الفقه		الصف الثالث
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	النحو		الصف الثالث
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	البلاغة		الصف الثالث
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	----	مناهج طرائق التدريس		الصف الثالث
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	----	المكتبة ومنهج البحث		الصف الثالث
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	----	الإرشاد التربوي		الصف الثالث
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	التلاوة والحفظ		الصف الرابع
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مناهج المفسرين		الصف الرابع
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	أصول الفقه		الصف الرابع
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فقه الجنائيات		الصف الرابع
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تحليل النص القرآني		الصف الرابع
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	النحو		الصف الرابع
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الإعجاز القرآني		الصف الرابع
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	----	القياس والتقويم		الصف الرابع
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	----	المشاهدة والتطبيق		الصف الرابع
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	بحث التخرج		الصف الرابع

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
فقه الأحوال الشخصية والمواريث					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة :					
الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري في القاعة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) : ( 90 ) / عدد الوحدات (الكلي) ( ) :					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د مؤيد نصيف جاسم الأيمل: <a href="mailto:dr.muayed1976@tu.edu.iq">dr.muayed1976@tu.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الطالبات من ضبط الأحكام الفقهية المتعلقة بالأسرة - من زواج وطلاق ووصايا ومواريث - ، بما يمكنهن من معرفة وتمييز الصواب والخطأ في العلاقات الأسرية .والحقوق والواجبات ، واستخدام الأساليب الصحيحة في التعامل الأسري</li> <li>• تعريف الطالبات بالحقوق والواجبات الأسرية ، واستخدام الأساليب الصحيحة في التعامل الأسري ، ووسائل بناء البيت المسلم المثالي .</li> <li>• تهيئة وإعداد الطالبات للقيام بدور الإرشاد والتعليم وحل المشكلات المتعلقة بالأسرة من خلال الحياة الاجتماعية</li> </ul>			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
التفاعل الصفّي وتبادل الآراء بين الطالب والمدرس لطرح صعوبات الاستراتيجية.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

			التعلم المطلوبة		
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	التعريف بالأحوال الشخصية		3	الأول
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	النكاح التعريف بالنكاح		3	الثاني
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	حكم النكاح وما يتعلق به		3	الثالث
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	المحرمات من النساء الحرمة المؤبدة		3	الرابع
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	المحرمات من النساء الحرمة المؤقتة		3	الخامس
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	مقدمات النكاح الخطبة صفات الزوجين		3	السادس
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	عقد النكاح		3	السابع
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الأسرة في نظر الإسلام الكفاءة في نظر الإسلام		3	الثامن
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	العلاقات الاجتماعية بين المسلمين		3	التاسع
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الرجل بصفته زوجاً المرأة بصفتها زوجة		3	العاشر
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	صداق الزوجة عمل المرأة في البيت وخارجه		3	الحادي عشر
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الطلاق تعريف الطلاق مشروعية الطلاق أنواع الطلاق ( رجعي/ بائن )		3	الثاني عشر
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الخلع وأحكامه		3	الثالث عشر
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الإيلاء		3	الرابع عشر
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	الظهار		3	الخامس عشر
الأداء الصفي	طريقة النص	اللعان		3	السادس عشر

والامتحانات	والطريقة القياسية				
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	العدة		3	السابع عشر
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	النفقة تعريف بالنفقة .		3	الثامن عشر
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	الحضانة		3	التاسع عشر
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	الرضاع وأحكامه		3	العشرون
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	ثبوت النسب		3	الواحد والعشرون
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	الوصية تعريف بالوصية مشروعية الوصية		3	الثاني والعشرون
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	أحكام الوصية		3	الثالث والعشرون
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	الميراث تعريف الميراث أسباب الميراث		3	الرابع والعشرون
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	موانع الميراث		3	الخامس والعشرون
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	فروض الميراث		3	السادس والعشرون
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	أصحاب الفروض		3	السابع والعشرون
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التعصيب الحجب		3	الثامن والعشرون
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	العول		3	التاسع والعشرون
_____	طريقة حل المشكلات	الرد		3	الثلاثون
_____	_____	الامتحانات النهائية		3	
_____	_____	الامتحانات النهائية		3	
_____	_____	الامتحانات النهائية		3	

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

– أحكام الأحوال الشخصية – للدكتور أحمد عبيد الكبيسي  
– أحكام المواريث – للدكتور عبد عطية الجبوري  
– الأسرة في الإسلام : للسيد محمد محمد صادق الصدر  
– الفقه الإسلامي وأدلته : أ.د. وهبة الزحيلي  
– الفقه المنهجي على مذهب الإمام الشافعي: د مصطفى الخن ، د مصطفى ديب البغا

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)

المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :				
أصول الفقه				
2. رمز المقرر:				
3. الفصل / السنة :				
الرابعة				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2025/9/1				
5. أشكال الحضور المتاحة:				
محاضرات صفية في القاعة				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) (60)				
/ عدد الوحدات (الكلي) 4				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: أ.د مؤيد نصيف جاسم الأيميل: <a href="mailto:dr.muayed1976@tu.edu.iq">dr.muayed1976@tu.edu.iq</a>				
8. اهداف المقرر				
<p>تحصيل الملكة الاستنباطية عند الطالب، ويقصد بذلك مدى قدرة الطالب على التعامل مع الدليل، وتوظيفه في مختلف القضايا التي تواجهه فهماً وتنزيلاً وعملاً، فإن هو أحسن إتقانها يكون حينها محسناً (للملكة الاحتجاجية)، التي تعني مدى قدرته على استعمال الدليل واستحضاره، والاستدلال به على القضايا المختلفة التمييز بين القطعي والظني من الأحكام الشرعية .</p> <p>ضبط قواعد للتفكير الصحيح في النصوص الشرعية فهماً وتنزيلاً فقه مراد الله تعالى من وحيه من خلال ضبط دلالات الألفاظ على المعاني.</p> <p>ضبط العلاقات بين ثنائيات من قبيل: العقل والنقل، والرأي والشرع، واللفظ والمعنى</p>				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
<p>الطريقة الاستقرائية ( الاستنباطية )</p> <p>طريقة حل المشكلات .</p> <p>اعداد الدورات والندوات التدريبية لإكساب الطالبات القدرة على التواصل مع المجتمع</p> <p>والقدرة على الحوار المثمر ، وحل المشكلات التربوية بالطرائق العلمية .</p> <p>التفاعل الصفي وتبادل الآراء بين الطالب والمدرس لطرح صعوبات التعلم ومناقشة حلولها .</p> <p>المعلم الصغير</p>				
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة

التقييم	التعلم	التعلم المطلوبة			
الأداء الصفوي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	القواعد الأصولية اللغوية		2	الأول
الأداء الصفوي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	في وضع اللفظ للمعنى : الخاص تعريفه ، حكمه ، أمثله		2	الثاني
الأداء الصفوي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	المطلق والمقيد		2	الثالث
الأداء الصفوي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأمر والنهي		2	الرابع
الأداء الصفوي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	العام		2	الخامس
الأداء الصفوي والامتحانات	الطريقة القياسية	تخصيص العام		2	السادس
الأداء الصفوي والامتحانات	الطريقة القياسية	دلالة العام		2	السابع
الأداء الصفوي والامتحانات	الطريقة القياسية	المشترك		2	الثامن
الأداء الصفوي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	اللفظ باعتبار استعماله في المعنى: الحقيقة والمجاز		2	التاسع
الأداء الصفوي والامتحانات	الطريقة القياسية	الصريح والكناية		2	العاشر
الأداء الصفوي والامتحانات	طريقة النص والطريقة	دلالة اللفظ على المعنى : الواضح الدلالة: الظاهر والنص والمفسر والمحكم		2	الحادي عشر

ات	القياسية				
الأداء الصفى والامتحا ات	طريقة النص والطريقة القياسية	غير واضح الدلالة : الخفي ، المشكل ، المجل ، المفصل		2	الثاني عشر
الأداء الصفى والامتحا ات	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	كيفية دلالة اللفظ على المعنى عبارة النص ، إشارة النص،		2	الثالث عشر
الأداء الصفى والامتحا ات	طريقة النص والطريقة القياسية	دلالة النص ، اقتضاء النص،		2	الرابع عشر
الأداء الصفى والامتحا ات	الطريقة القياسية	مفهوم المخالفة		2	الخامس عشر
الأداء الصفى والامتحا ات	الطريقة القياسية	الحقيقة والمجاز		2	السادس عشر
الأداء الصفى والامتحا ات	الطريقة القياسية	صيغة الأمر		2	السابع عشر
الأداء الصفى والامتحا ات	الطريقة القياسية	صيغة النهي		2	الثامن عشر
الأداء الصفى والامتحا ات	الطريقة القياسية	الاستصحاب تعريف المفهوم		2	التاسع عشر
		2026/3/1 - بدء التطبيق السنوي		2	العشرون
الأداء الصفى والامتحا ات	الطريقة القياسية	التطبيق السنوي لطالبات المرحلة الرابعة في المدارس الثانوية		2	الواحد والعشرون
الأداء الصفى والامتحا ات	الطريقة القياسية	التطبيق السنوي لطالبات المرحلة الرابعة في المدارس الثانوية		2	الثاني والعشرون

الأداء الصفى والامتحا ات	الطريقة القياسية وطريقة النص	التطبيق السنوي لطالبات المرحلة الرابعة في المدارس الثانوية		2	الثالث و العشرون
الأداء الصفى والامتحا ات	الطريقة القياسية وطريقة النص	التطبيق السنوي لطالبات المرحلة الرابعة في المدارس الثانوية		2	الرابع و العشرون
الأداء الصفى والامتحا ات	الطريقة القياسية	تعارض الأدلة		2	الخامس و العشرون
الأداء الصفى والامتحا ات	الطريقة القياسية	والترجيح والنسخ		2	السادس و العشرون
الأداء الصفى والامتحا ات	الطريقة القياسية	الاجتهاد		2	السابع و العشرون
الأداء الصفى والامتحا ات	طريقة النص والطريقة القياسية	التقليد		2	الثامن و العشرون
		مراجعة		2	التاسع و العشرون
		مراجعة وامتحانات فصلية		2	الثلاثون
					مايس 2
		الامتحانات النهائية			مايس 3
		الامتحانات النهائية			مايس 4
		الامتحانات النهائية			حزيران 1

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
– أصول السرخسي – جمع الجوامع للسبكي – أصول الفقه الإسلامي / الدكتور وهبة الزحيلي – الوجيز في أصول الفقه / للدكتور عبد الكريم زيدان- – دروس في علم الأصول : للسيد محمد باقر الصدر	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر علوم القرآن					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الصف الاول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 60 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: هيثم محسن مولود الأيميل					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• توضيح أهمية هذا النوع من الدراسات التي تعتبر استراتيجية لنشر الدعوة وحراسة الدين</li> <li>• تربية جيل جديد من الشباب يحمل ثقافة القرآن الكريم</li> <li>• تمكين الطالبات من ضبط علوم القرآن هذه العلوم التي تساعد على فهم القرآن الكريم وتصحيح المعارف الخاطئة لدى الطلبة عن ما يتعلّق بمواضيع الناسخ و المنسوخ و المحكم و المتشابه و القراءات والتي يمارسونها في حياتهم الواقعية</li> </ul>			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
_ الطريقة القياسية ( القاء المحاضرات ) . _ طريقة النص			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	تمهيد في التعريف بعلوم القرآن , وتاريخ التأليف فيه		2	سبتمبر 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	نزول القرآن		2	سبتمبر 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	ظاهرة الوحي , تعريفه, وسائله , صورته , كفيته		2	تشرين الأول 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	كيف تلقى رسول الله صلى الله عليه وسلم القرآن		2	تشرين الأول 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	امتحان		2	تشرين الأول 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	تنجيم القرآن والحكمة منه و اسباب النزول		2	تشرين الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	عربية القرآن وعالميته ورسالته		2	تشرين الثاني 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تدوين القرآن الكريم كتابته في زمن النبي صلى الله عليه وسلم		2	تشرين الثاني 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	جمع القرآن		2	تشرين الثاني 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	توحيد المصاحف		2	تشرين الثاني 4

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	امتحان		2	كانون الأول 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تأليف القرآن وتطور شكل المصحف		2	كانون الأول 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	تطور شكل المصحف		2	كانون الأول 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	قراءة القرآن الكريم واهدافها		2	كانون الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	فضائل التلاوة وادابها		2	كانون الثاني 1
عطلة ربيعية من 2026/1/18 الى 2026/2/1					
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	اصل القراءات القرآنية		2	كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	نشأة مدارس القراءة		2	شباط 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	القراء السبعة واصول قراءتهم		2	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	القراءة الصحيحة والقراءة الشاذة		2	شباط 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	القراءات القرآنية في الوقت الحاضر		2	شباط 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	علم التجويد		2	آذار 1
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	امتحان		2	آذار 2
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	اتفسير القرآن الكريم		2	آذار 3
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	نشأة علم		2	آذار 4

الامتحانات	وطريقة النص	التفسير			
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	دراسة موجزة لأشهر التفسير القديمة	2	1	نيسان
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	التفسير في العصر الحديث	2	2	نيسان
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	خلاصة في اصول التفسير	2	3	نيسان
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية		2	4	نيسان
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	اعجاز القرآن الكريم	2	1	مايس
_____	طريقة حل المشكلات	مراجعة عامة	2	2	مايس
_____	_____	الامتحانات النهائية	_____	_____	مايس

### 11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسّم كالاتي:  
20 درجة للامتحان التحريري  
5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير  
50 درجة امتحان آخر السنة

### 12. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات في علوم القرآن للدكتور غانم قدوري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
الاتقان في علوم القرآن للسيوطي مباحث في علوم القرآن للدكتور مناع القطان	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اخلاقيات مهنة التعليم					
2. رمز المقرر					
B14					
3. الفصل / السنة					
مقرر سنوي 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-9-1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرة صفية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
90 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الإيميل: <a href="mailto:Shahad.lbrahim@tu.edu.iq">Shahad.lbrahim@tu.edu.iq</a>			الاسم: م.م شهد إبراهيم علي يوسف		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			أ. ان يطبق الطالب اخلاقيات مهنة التعليم. ب. ان يعرف كيفية تطبيقها وكيفية توظيفها. ت. أن يفهم التطور التاريخي لأخلاقيات المهنة.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			أ- الاسلوب الاستقرائي (الاستنباطي). ب- الحوار والمناقشة. ت- التطبيق العملي في المحاضرة.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	فهم الطالبة للدرس	مفهوم الاخلاق، مفهوم اخلاقيات المهنة، مفهوم التربية	نظري	أسئلة عامة

الثاني	3	فهم الطالبة للدرس	اهم اخلاقيات الوظيفة العامة والتطور التاريخي لأخلاقيات المهنة.	نظري + عملي	اختبار صفي
الثالث	3	فهم وحفظ الطالبة للدرس	مصادر اخلاقيات مهنة التعليم	نظري + عملي	اختبار ورقي مع طرح أسئلة نقاشية
الرابع	3	فهم وحفظ وتطبيق الطالبة للدرس	اخلاقيات مهنة التعليم في التربية الاسلامية.	نظري + عملي	جلسة نقاشية
الخامس	3	فهم الطالبة للدرس	استعراض لاهم اخلاقيات مهنة التعليم لدى العلماء المسلمين.	نظري + عملي	أسئلة عامة
السادس	3	فهم الطالبة للدرس	الاساس الفلسفي والنفسي لأخلاقيات المهنة.	نظري + عملي	جلسة حوارية.
السابع	3	فهم الطالبة للدرس	النظرية الاجتماعية ونظرية كولبرج الاخلاقية.	نظري + عملي	مناقشة واسئلة عامة
الثامن	3	فهم الطالبة للدرس	علاقة الدين بالأخلاق	نظري + عملي	اسئلة عامة
التاسع	3	فهم الطالبة للدرس	معايير السلوك الاخلاقي واتخاذ القرار.	نظري + عملي	اسئلة عامة
العاشر	3	فهم الطالبة للدرس	الاساس القانوني لأخلاقيات مهنة التعليم.	نظري + عملي	اسئلة عامة
الحادي عشر	3	فهم الطالبة للدرس	اللوائح الوطنية والتعليمات المنظمة لأخلاقيات مهنة التعليم في العراق.	نظري + عملي	اسئلة عامة

الثاني عشر	3	فهم الطالبة للدرس	الجوانب الأخلاقية لقانون انضباط موظفي الدولة.	نظري + عملي	اختبار ورقي مع أسئلة نقاشية
الثالث عشر	3	فهم الطالبة للدرس	اخلاقيات مهنة التعليم وعلاقتها بمفهوم التقاليد الوظيفية.	نظري + عملي	اختبار ورقي مع أسئلة نقاشية
الرابع عشر	3	فهم الطالبة للدرس	اهم التقاليد الوظيفية للمدرس	نظري + عملي	أسئلة عامة
الخامس عشر	3	فهم الطالبة للدرس	اساليب المحافظة على التقاليد المدرسية.	نظري + عملي	أسئلة عامة مع تطبيق
السادس عشر	3	فهم الطالبة للدرس	أهم القيم والاخلاق المهنية للمدرس.	نظري + عملي	أسئلة عامة
السابع عشر	3	فهم الطالبة للدرس	الصفات الاخلاقية الواجب توافرها في المدرس	نظري + عملي	أسئلة عامة مع تطبيق
الثامن عشر	3	فهم الطالبة للدرس	اساليب ترسيخ الأخلاقيات المهنية للمدرس المثالي.	نظري + عملي	اسئلة عامة
التاسع عشر	3	فهم الطالبة للدرس	اخلاقيات مهنة التعليم في القياس وتقييم الطلبة واللجان المدرسية.	نظري + عملي	أسئلة عامة مع جلسة نقاشية
العشرون	3	فهم الطالبة للدرس	مهنة التعليم المفهوم والمعوقات والمشكلات	نظري + عملي	اختبار صفي
الحادي والعشرون	3	فهم الطالبة للدرس	دور نقابة المعلمين في تعزيز حقوق المدرس	نظري + عملي	أسئلة عامة وجلسة نقاشية

الثاني والعشرون	3	فهم الطالبة للدرس	اخلاقيات العمل الاداري لإدارة المدرسة.	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث والعشرون	3	فهم وحفظ الطالبة للدرس	اخلاقيات الإرشاد التربوي.	نظري + عملي	أسئلة عامة
الرابع والعشرون	3	فهم وحفظ الطالبة للدرس	نماذج تطبيقية للمدرسين القدوة	نظري + عملي	اختبار وأسئلة عامة
الخامس والعشرون	3	فهم الطالبة للدرس	نماذج من ميثاق اخلاقيات مهنة التعليم في الدول العربية.	نظري + عملي	أسئلة عامة
السادس والعشرون	3	فهم الطالبة للدرس	اهم الأخلاقيات الواردة في الميثاق.	نظري + عملي	أسئلة عامة
السابع والعشرون	3	فهم الطالبة للدرس	الميثاق الاخلاقي لمهنة التعليم في العراق.	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة
الثامن والعشرون	3	فهم وحفظ الطالبة للدرس	اعداد المدرس في ضوء اخلاقيات مهنة التعليم وجودة التعليم.	عملي + نظري	اختبار ورقي
التاسع والعشرون	3	فهم الطالبة للدرس	الترخيص لمزاولة مهنة التدريس	عملي + نظري	اختبار ورقي
الثلاثون	3	فهم الطالبة للدرس	معايير المدرس الناجح	عملي + نظري	اختبار ورقي

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

<ul style="list-style-type: none"><li>- اخلاقيات المهنة، عبد العزيز التركستاني.</li><li>- اخلاقيات المهنة، محمد الفاتح محمود.</li></ul>	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"><li>- ميثاق أخلاقيات مهنة التدريس الجامعي، د. محمد كاظم الفتلاوي.</li><li>- الاخلاق المهنية وتأثيرها على الأداء الوظيفي، أ. بلجوهر خالد، الطالبة: حلوي حورية، جيلالي ليلي.</li></ul>	المراجع الرئيسة (المصادر)
اخلاقيات مهنة التعليم في ضوء التحديات المعاصرة وسبل معالجتها من منظور اسلامي.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
<a href="https://share.google/OZnkLqFkGaCB4PbRT">https://share.google/OZnkLqFkGaCB4PbRT</a>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر تفسير آيات الاحكام					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الصف الثالث					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 60 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د نضال مجيد عبود الأيميل: <a href="mailto:dr.nidhal1212@tu.edu.iq">dr.nidhal1212@tu.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• توضيح أهمية هذا النوع من الدراسات التي تعتبر استراتيجية لنشر الدعوة وحراسة الدين</li> <li>• العمل على النهوض بالمجتمع من خلال نشر الوعي الشرعي والفضائل والأخلاق وتربية أفراده على تعاليم القرآن الكريم</li> <li>• أن تلمّ الطالبة بمجمل التفاسير التي تعنتي بالأحكام الفقهية المتعلقة بحياة المسلم كأحكام العبادات والأحوال الشخصية والمعاملات المالية والجنايات</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			_ الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) . _ طريقة النص		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	التعريف بمفهوم تفسير آيات الاحكام واهم الكتب فيها		2	سبتمبر 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	تفسير الاستعاذة		2	سبتمبر 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	تفسير البسمة		2	تشرين الأول 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	فاتحة الكتاب		2	تشرين الأول 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	التوجه الى الكعبة		2	تشرين الأول 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	السعي بين الصفا والمروة		2	تشرين الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	كتمان العلم		2	تشرين الثاني 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اباحة الطيبات وتحريم الخبائث		2	تشرين الثاني 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	امتحان		2	تشرين الثاني 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تحريم الربا		2	تشرين الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	حكم قبول التوبة		2	كانون الأول 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	فريضة الحج		2	كانون الأول 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	التيمم		2	كانون الأول 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	قصر الصلاة		2	كانون الأول 4

الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	امتحان		2	كانون الثاني 1
عطلة ربيعية من 2026/1/18 الى 2026/2/1					
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الاطعمة المحللة والمحرمة		2	كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حكم قبول التوبة		2	شباط 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	احكام الوضوء		2	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	امتحان		2	شباط 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	وجوب الانقياد لامر الله تعالى		2	شباط 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	التسمية عند الذبح		2	آذار 1
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	الفرار من الزحف		2	آذار 2
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	الاستماع والانصات عند سماع القرآن		2	آذار 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	قسمة الغنائم		2	آذار 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	الايام المعلومات والايام المعدودات		2	نيسان 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	امتحان		2	نيسان 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	الاكل من لحوم الهدايا		2	نيسان 3
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	الشهادة والدين		2	نيسان 4

والامتحانات					
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	تفسير لفظة البدن		2	مايس 1
_____	طريقة حل المشكلات	مراجعة عامة		2	مايس 2
_____	_____	الامتحانات النهائية		_____	مايس

### 11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالاتي:

20 درجة للامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

50 درجة امتحان آخر السنة

### 12. مصادر التعلم والتدريس

تفسير آيات الاحكام لابن العربي / تفسير آيات الاحكام للجصاص / تفسير آيات الاحكام للكيا الهراسي وكتاب كنز العرفان في فقه القرآن للسيوري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تفسير آيات الاحكام لابن العربي / تفسير آيات الاحكام للجصاص / تفسير آيات الاحكام للكياالهراسي وكتاب كنز العرفان في فقه القرآن للسيوري	المراجع الرئيسية (المصادر)
التفاسير الفقهية لجميع المذاهب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر التلاوة والحفظ					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الصف الاول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات صفية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 90 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 5					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أم.د نزار علي عبد      الأيميل: <a href="mailto:nizar.ali1973@tu.edu.iq">nizar.ali1973@tu.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					<p>1- تنشأة الطالبات على حب القرآن الكريم وتعلم احكامه التجويدية. 2- إيجاد الاطمئنان والسكن النفسي لدى النشء من خلال تعريفهم بان آيات القرآن تحتوي على الاحكام التجويدية التي تزيد القارئ خشوعا وتدبرا وتأثرا 3- تنمية الرغبة لدى الطالبات بتعلم احكام التجويد كونها العلم الاول الذي يختص بكتاب الله تعالى 4- ان يتأمل الطالبات آيات القرآن الكريم عند تعلمها ليعملوا بما فيها من احكام تجويدية .</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					<p>الطريقة القياسية ( اللقاء المحاضرات ) . طريقة النص</p>
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	تعريف التجويد لغة واصطلاحا وحكمه		2	سبتمبر 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	اقسام التجويد وحفظ سورة النبأ		2	سبتمبر 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الفائدة من دراسة التجويد وحفظ سورة النازعات		2	تشرين الأول 1
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	اللحن واقسامه وحفظ سورة عبس		2	تشرين الأول 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	مراتب التلاوة وحفظ سورة التكوير		2	تشرين الأول 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حالات الاستعاذة وحفظ سورة الانفطار		2	تشرين الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حالات البسمة وحفظ سورة المطففين		2	تشرين الثاني 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حالات النون الساكنة والتنوين , الاظهار وحفظ سورة الانشقاق		2	تشرين الثاني 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	الادغام وحفظ سورة البروج		2	تشرين الثاني 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاقلاب وحفظ سورة الطارق		2	تشرين الثاني 4
الأداء الصفي	طريقة النص	الاخفاء وحفظ		2	كانون الأول 1

والامتحانات	والطريقة القياسية	سورة الاعلى			
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	حالات الميم الساكنة , الادغام الشفوي وحفظ الغاشية		2	كانون الأول 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	الاخفاء الشفوي وحفظ سورة الفجر		2	كانون الأول 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الاطهار الشفوي وحفظ سورة البلد		2	كانون الأول 4
عطلة ربيعية من 2026/1/18 الى 2026/2/1					
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حكم النون والميم المشددتين والمد تعريفه وحكمه وحفظ سورة الشمس والليل		2	كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حروف المد وحرفا اللين وحفظ سورة الضحى		2	شباط 1
	الطريقة الاستنباطية	اقسام المد اصلي وفرعي وحفظ سورة الشرح		2	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	مد التمكين وحفظ سورة التين		2	شباط 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	مد العوض وحفظ سورة العلق		2	شباط 4
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	المد المتصل		2	آذار 1

		وحفظ سورة القدر والبينة			
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	المد المنفصل وحفظ سورة الزلزلة والعاديات والقارعة		2	آذار 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	مد البذل وحفظ سورة التكاثر والعصر والهمزة		2	آذار 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	مد اللازم الكلمي وحفظ سورة الفيل وقريش		2	آذار 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مد اللازم الحرفي وحفظ سورة الماعون والكوثر		2	نيسان 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مد الفرق وحفظ سورة الكافرون والنصر		2	نيسان 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مد العارض للسكون وحفظ سورة المسد والاخلاص		2	نيسان 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	مد الصلة وحفظ سورة الفلق والناس		2	نيسان 4
		الامتحانات النهائية			مايس 1,2

## 11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالاتي:

20 درجة للامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

50 درجة امتحان آخر السنة

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنير في احكام التجويد / لجنة من العلماء
المراجع الرئيسية (المصادر)	القول الحاسم في قراءة عاصم / حيدر سعد الكاظمي , السبع في القراءات / ابن مجاهد , النشر في القراءات العشر / ابن الجزري , اتحاف فضلاء البشر في القراءات الاربعة عشر / ابن البناء الدمياني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	شرح طيبة النشر لابن الجزري , الوافي في كيفية ترتيل القران الكريم : احمد محمود عبد السميع الشافعي , الميزان في احكام التجويد : فريال زكريا العبد
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	<a href="https://download-islamic-religion-pdf-ebooks.com/135-1-best-books">https://download-islamic-religion-pdf-ebooks.com/135-1-best-books</a> <a href="https://waqfeya.net/category.php?cid=10">https://waqfeya.net/category.php?cid=10</a>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مناهج مفسرين					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات صفية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)					
60 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم م د خوله عزيز رشيد					
الأيمل <a href="mailto:khawlah.azeez519@st.tu.edu.iq">khawlah.azeez519@st.tu.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
1- تزويد الطلبة بالمعرفة الصحيحة عن موضوعات علوم القرآن الداخلة ضمن المنهج الدراسي لمادة علوم القرآن					
2- تصحيح المعارف الخاطئة لدى الطلبة عن ما يتعلّق بمواضيع الناسخ و المنسوخ و المحكم و المتشابه و القراءات والتي يمارسونها في حياتهم الواقعية					
3- ربط الطلبة بالقرآن الكريم وتدريبهم على اصول القراءات القرآنية					
4- بيان أثر إتباع المناهج الصحيحة في خلق الإنسان الصالح النافع لنفسه ومجتمعه					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
_ الطريقة القياسية ( لقاء المحاضرات ) .					
_ طريقة النص					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص		مدخل الى دراسة مناهج المفسرين	2	سبتمبر 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص		تعريف التفسير والتأويل والفرق بينهما	2	سبتمبر 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص		نشأة علم التفسير وتطوره	2	تشرين الأول 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص		انقسام التفسير الى مدرستين	2	تشرين الأول 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص		معنى التفسير بالمأثور	2	تشرين الأول 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية		ومصادره نقد العلماء لرواية التفسير بالمأثور	2	تشرين الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية		امتحان ومراجعة	2	تشرين الثاني 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية		الوضع بالتفسير ونشأته	2	تشرين الثاني 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية		اسباب نشوء الوضع وانتشاره	2	تشرين الثاني 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية		التفسير بالرأي	2	تشرين الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص		انواع التفسير بالرأي ، مصادره	2	كانون الأول 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية		العلوم التي يحتاج اليها المفسر بالرأي	2	كانون الأول 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية		الاتجاهات المنحرفة في التفسير	2	كانون الأول 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية		نماذج من مناهج المفسرين	2	كانون الأول 4

الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية		الاسرائيليات واسباب دخولها الى التفسير	2	كانون الثاني 1
عطلة ربيعية من 2026/1/18 الى 2026/2/1					
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية		المفسرين الذين اشتهروا برواية الاسرائيليات	2	كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية		تفسير مقاتل بن سليمان	2	شباط 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية		لباب التأويل للخازن	2	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية		منهج التفسير اللغوي	2	شباط 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص		منهج التفسير الموضوعي	2	شباط 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص		منهج التفسير الارشادي	2	آذار 1
الأداء الصفي	الطريقة القياسية		منهج التفسير في العصر الحديث	2	آذار 2
الأداء الصفي	الطريقة القياسية		دراسة موجزة لا شهر التفاسير	2	آذار 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص		مراجعة	2	آذار 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص		امتحان	2	نيسان 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص		التفسير العلمي	2	نيسان 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص		العلماء الذين قالوا بالتفسير العلمي	2	نيسان 3
الأداء الصفي	الطريقة القياسية		نماذج مختارة	2	نيسان 4

الامتحانات					
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية		مراجعة عامة	2	مايس 1
_____	طريقة حل المشكلات		الامتحانات النهائية	2	مايس 2
_____	_____			_____	مايس

### 11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالاتي :  
20 درجة للامتحان التحريري  
5 درجات لليومي توزع بين الامتحانات يومية او تقارير  
50 درجة امتحان آخر السنة

### 12. مصادر التعلم والتدريس

التفسير الموضوعي د مصطفى مسلم , المدرسة القرآنية السيد الشهيد محمد باقر الصدر منة المنان في الدفاع عن القرآن , السيد الشهيد محمد صادق الصدر ,,	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
التفسير التحليلي بين النظرية والتطبيق د صلاح الخالدي , التفسير الموضوعي بين النظرية والتطبيق د صلاح الخالدي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
برنامج المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
التلاوة والحفظ					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة :					
مرحلة ثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
محاضرات صفية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
90 ساعة/ عدد الوحدات (الكلي) 5					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. م صبا عبد الله علي					
الأيمل: <a href="mailto:saba.ali@tu.ed.iq">saba.ali@tu.ed.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
تمكين الطالبات من ضبط القواعد العامة في التلاوة من أحكام الوقف والإبتداء وهمزات الوصل والقطع.... تمكين الطالبات من التطبيق العملي لتلك القواعد على قراءة القرآن وليس مجرد الحفظ النظري للتعريفات والاقسام.... تعريف الطالبات بما يشكل فهمه من الألفاظ في الجزء المقرر حفظه ....					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
_ الطريقة القياسية ( لقاء المحاضرات ) . _ طريقة النص					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	قواعد التلاوة		3	سبتمبر 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	مخارج الحروف		3	سبتمبر 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	أقسام مخارج الحروف		3	تشرين الأول 1
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	التطبيق		3	تشرين الأول 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	ألقاب الحروف		3	تشرين الأول 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحفظ والمراجعة		3	تشرين الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	صفات الحروف		3	تشرين الثاني 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تطبيق الاحكام		3	تشرين الثاني 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	تطبيق الاحكام		3	تشرين الثاني 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحفظ والمراجعة		3	تشرين الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الصفات التي لا ضد لها		3	كانون الأول 1
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	التطبيق		3	كانون الأول 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	التطبيق		3	كانون الأول 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الصفات التي لها ضد		3	كانون الأول 4
عطلة ربيعية من 2026/1/18 الى 2026/2/1					
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحروف المرفقة والمفخرة دائما		3	كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تطبيق		3	شباط 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	أحكام اللام الساكنة		3	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	الادغام		3	شباط 3

شباط 4	3	ادغام المتماثلين والمتجانسين	الطريقة القياسية	الأداء الصفي
آذار 1	3	تطبيق الادغام عملي	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
آذار 2	3	الحفظ والمراجعة	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
آذار 3	3	تطبيق	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
آذار 4	3	ادغام المتقاربين والمتباعدين	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 1	3	تطبيق	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 2	3	بيان معاني الكلمات الغريبة	طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 3	3	الحفظ	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 4	3	تطبيق	الطريقة القياسية	_____
مايس 1		اختبارات شفوية للحفظ	طريقة النص	_____
مايس 2	3	مراجعة عامة	طريقة حل المشكلات	_____
مايس 3 و 4	_____	الامتحانات النهائية	_____	_____

### 11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسّم كالاتي:

20 درجة للإمتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين اختبارات شفوية وتحضير يومي

50 درجة امتحان نهاية السنة

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنير في أحكام التجويد ، تأليف مجموعة علماء
المراجع الرئيسية (المصادر)	علم التجويد أحكام نظرية د. يحيى عبد الرزاق الغوثاني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	أحكام التجويد للشيخ محمد توفيق العقد الفريد في فن التجويد
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	موقع القراءات القرآنية وأشهر الرواة المقرأة الإلكترونية الفريد في فن التجويد

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
طرائق التدريس	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي / 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
أسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(60) ساعة / عدد الوحدات (4)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. مروان حكم توفيق الأيميل: <a href="mailto:marwan_m36@tu.edu.iq">marwan_m36@tu.edu.iq</a>	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<p>تزويد الطالبات بالمعلومات النظرية في مادة طرائق التدريس          تزويد الطالبات بمعلومات عملية ونظرية في كيفية مواجهة          المهنة وبناء شخصية مهنية قوية لهن.          تزويد الطالبات بمعلومات عملية ونظرية التعلم بطريقة          التدريس على المنصة الالكترونية Classroom          معرفة وفهم معنى طرائق التدريس وما يتعلق بها من معايير          وأسس .          مهارات نظرية تمكن الطالبة من تحليل وفهم طرائق التدريس.          مهارات التفكير والتحليل تمكنهم من معرفة طرائق التدريس.          مهارات التطوير الذاتي التي تمكن الطالبات من المنافسة مع          الآخرين.          تعلم طرائق التدريس وأساليبه مثال على ذلك أسلوب التعلم          المبرمج على التعلم الالكتروني.          تعلم التطبيقات العملية لطرائق التدريس وخاصة التعلم على          المنصة الالكترونية Classroom.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات العصف الذهني والعمل الجماعي والمناقشة والألعاب والإلغاء وخرائط المفاهيم والخيال العلمي والكرسي الساخن وإستراتيجية القصة واستراتيجيات حل المشكلات .... الخ	
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ايلول	2	التعرف على طرائق التدريس وما يتعلق بالعملية التدريسية	الاهداف التعليمية اهمية الاهداف وأنواعها	المناقشة	الاختبار عملي ونظري
ايلول	2		ما هي الأهداف التعليمية وشروطها	الشرح و المناقشة	الاختبار عملي ونظري
تشرين الأول	2		شروط صياغة الأهداف السلوكية	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الأول	2		نبذة طرق التدريس عامة وطبيعتها أهداف طرق التدريس	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الأول	2		الإعداد لمهنة التدريس والمبادئ العامة الواجب توافرها في طريقة التدريس	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الأول	2		واجبات المعلم وهو يؤدي عملية التعليم	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الثاني	2		مميزات الصف الذي يكون فيه المتعلم	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار بالتقارير
تشرين الثاني	2		محور العملية التعليمية والتدريس والتعليم	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الثاني	2		أهم طرق تدريس التربية الإسلامية	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الثاني	2		طرق تدريس القرآن الكريم و التربية الإسلامية	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الثاني	2		طريقة تدريس التلاوة	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري

الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	طريقة التدريس التفسير		2	كانون الأول
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	أهم الطرق التدريسية للقرآن الكريم ، طريقة الاستقراء		2	كانون الأول
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	أهم الطرق التدريسية للقرآن الكريم طريقة القياس		2	كانون الأول
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	طريقة المحاضرة والمناقشة		2	كانون الأول
الاختبار عملي ونظري	المناقشة والحوار	طريقة الحوار النبوي و طريقة الاستجواب		2	كانون الثاني
الاختبار عملي ونظري	التعلم التعاوني الإلكتروني	طريقة سرد القصة		2	شباط
الاختبار عملي ونظري	الطريقة الإلقائية	طريقة حلقات القرآن الكريم		2	شباط
الاختبار بالتقارير	الشرح بالطريقة الإلقائية	طريقة التحفيظ القرآن الكريم		2	شباط
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	الطريقة الجماعية		2	شباط
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	الطريقة الفردية		2	شباط
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	طريقة الحلقة ، فوائد إعداد الدروس وتحضيرها		2	آذار
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	ملخص لأهم طرق الحفظ و طرق التسميع القرآن الكريم		2	آذار
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	مواصفات معلم القرآن الكريم ومقوماته		2	آذار
الاختبار	الشرح بالطريقة	أهم الصفات		2	آذار

عملي ونظري	الإلقاءية	التي يجب أن يتحلى بها المعلم			
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقاءية	مقومات معلم القرآن الكريم		2	نيسان
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقاءية	الصفات الخلقية والنفسية		2	نيسان
الاختبار عملي ونظري	المناقشة والحوار	الصفات للمعلم التربوية الإسلامية		2	نيسان
الاختبار عملي ونظري	التعلم التعاوني	الصفات المهنية لمعلم القرآن الكريم		2	نيسان
الاختبار عملي ونظري	اسلوب المنافسة	الكفايات اللازمة لتدريس القرآن الكريم والتربية الاسلامية		2	أيار

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب طرائق التدريس العامة للمؤلف الأستاذ الدكتور هلال محمد علي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب طرائق التدريس العامة للمؤلف توفيق احمد مرعي ، محمد محمود الحيلة	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلات العلوم التربوية والنفسية المحلية الصادرة في العراق	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
- المكتبة المركزية في الجامعة قسم الأقراس الليزرية وموقع الإعلامي الإلكتروني في مكتبة الكلية - شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) وموقع التواصل على كلية التربية للبنات - المنهج المقرر للدراسة وحسب المفردات المقررة لمادة طرائق التدريس على موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

<b>1. اسم المقرر</b>	
علم نفس التربوي	
<b>2. رمز المقرر</b>	
<b>3. الفصل / السنة</b>	
سنوي / 2025	
<b>4. تاريخ إعداد هذا الوصف</b>	
2025/9/1	
<b>5. أشكال الحضور المتاحة</b>	
أسبوعي	
<b>6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)</b>	
( 60 ) ساعة / عدد الوحدات ( 4 )	
<b>7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)</b>	
الاسم: أ. مروان حكم توفيق      الأيميل: <a href="mailto:marwan_m36@tu.edu.iq">marwan_m36@tu.edu.iq</a>	
<b>8. اهداف المقرر</b>	
<p>أهداف المادة الدراسية</p> <p>تزويد الطالبات بالمعلومات النظرية في مادة علم نفس نمو في مراحل عمر الإنسان .</p> <p>تزويد الطالبات بالعلوم والمعارف التي تتعلق بالنمو الإنساني بمراحله العمرية المختلفة من المرحلة الجنينية الى مرحلة الشيخوخة.</p> <p>تعريف وتدريب الطالبات على أساليب متطلبات تلك المراحل الحياتية (طفولة –مراهقة –رشد –شيخوخة).</p> <p>إعداد جيل من خريجات الكلية للتدريس في المراحل المتوسطة والثانوية .</p> <p>تزويد الطالبات بالعلم والمعرفة لمواجهة متطلبات الحياة وتطورها التربوي والنفسي في مراحل العمر كافة .</p>	
<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>	
	<p>استراتيجيات العصف الذهني والعمل الجماعي والمناقشة والألعاب والإلغاء وخرائط المفاهيم والخيال العلمي والكرسي الساخن وإستراتيجية القصة واستراتيجيات حل المشكلات</p> <p>.... الخ</p>
<b>10. بنية المقرر</b>	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ايلول	2		نبذة تاريخية عن علم نفس التربوي	المناقشة	الاختبار عملي ونظري
ايلول	2		مراحل علم نفس التربوي	الشرح و المناقشة	الاختبار عملي ونظري
تشرين الأول	2		الفلسفة العربية الاسلامية	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الأول	2		الفلسفة الحديثة	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الأول	2		تعريف علم نفس التربوي وأهميته وأهدافه	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الأول	2		مدارس علم نفس التربوي	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الثاني	2		فروع علم نفس التربوي	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار بالتقارير
تشرين الثاني	2		الاهداف التربوية	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الثاني	2		شروط التعلم وأنواعه	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الثاني	2		طرائق البحث في علم نفس التربوي	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الثاني	2		الانتباه والإدراك	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
كانون الأول	2		الادراك الحسي	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
كانون الأول	2		الدافعية في التعلم	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
كانون الأول	2		المنافسة والتعاون	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
كانون الأول	2		التذكر والنسيان	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار

عملي ونظري	الإلقاءية				
الاختبار عملي ونظري	المناقشة والحوار	نظريات تفسير الذاكرة		2	كانون الثاني
الاختبار عملي ونظري	التعلم التعاوني الالكتروني	نظريات تفسير النسيان		2	شباط
الاختبار عملي ونظري	الطريقة الإلقاءية	انتقال اثر التعلم		2	شباط
الاختبار بالتقارير	الشرح بالطريقة الإلقاءية	نظريات انتقال اثر التعلم		2	شباط
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقاءية	التغذية المرتدة		2	شباط
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقاءية	التغذية المرتدة والتعليم المبرمج		2	شباط
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقاءية	التفكير		2	اذار
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقاءية	انواع التفكير		2	اذار
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقاءية	نظريات التعلم		2	اذار
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقاءية	التطبيقات التربوية لنظريات التعلم		2	اذار
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقاءية	نظريات التعلم المعرفي		2	نيسان
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقاءية	خصائص النمو العقلي		2	نيسان
الاختبار عملي ونظري	المناقشة والحوار	تعلم المفاهيم		2	نيسان
الاختبار عملي ونظري	التعلم التعاوني	الفروق الفردية		2	نيسان
الاختبار عملي	المنافسة	إعادة للمادة الدراسية		2	أيار

**11. تقييم المقرر**

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

**12. مصادر التعلم والتدريس**

كتاب علم نفس التربوي تأليف الاستاذ الدكتور رؤوف محمود القيسي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1-كتاب علم نفس التربوي / الدكتور فؤاد ابو حطب 2-كتاب علم نفس التربوي / الدكتور راشد مرزوق راشد 3-كتاب علم نفس التربوي / الدكتور هناء حسين الفلفلي	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلات العلوم التربوية والنفسية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
- المكتبة المركزية في الجامعة قسم الأقراس الليزرية وموقع الإعلامي الإلكتروني في مكتبة الكلية - شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) وموقع التواصل الاجتماعي . - المنهج المقرر للدراسة وحسب المفردات المقررة لمادة علم نفس التربوي ومصادر التابعة لقطاعية المناهج على موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ( المكتبة الافتراضية )	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم نفس نمو ( تعليم الكبار )	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي / 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
أسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
( 60 ) ساعة / عدد الوحدات ( 4 )	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. مروان حكم توفيق الأيمل: <a href="mailto:marwan_m36@tu.edu.iq">marwan_m36@tu.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
تزويد الطالبات بالمعلومات النظرية في مادة علم نفس نمو في مراحل عمر الإنسان . تزويد الطالبات بالعلوم والمعارف التي تتعلق بالنمو الإنساني بمراحله العمرية المختلفة من المرحلة الجنينية الى مرحلة الشيخوخة. تعريف وتدريب الطالبات على أساليب متطلبات تلك المراحل الحياتية (طفولة -مراهقة -رشد -شيخوخة). إعداد جيل من خريجات الكلية للتدريس في المراحل المتوسطة والثانوية . تزويد الطالبات بالعلم والمعرفة لمواجهة متطلبات الحياة وتطورها التربوي والنفسي في مراحل العمر كافة .	أهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	استراتيجيات العصف الذهني والعمل الجماعي والمناقشة والألعاب والإلغاء وخرائط المفاهيم والخيال العلمي والكرسي الساخن وإستراتيجية القصة وإستراتيجيات حل المشكلات .... الخ
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ايلول	2	ان تتعرف الطالبة على ما جاء في القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف فيما يخص مراحل النمو وتطوره	رعاية الطفولة في القرآن الكريم	المناقشة	الاختبار عملي ونظري
ايلول	2		رعاية الطفولة في القرآن الكريم ومراحل نمو الجنين	الشرح و المناقشة	الاختبار عملي ونظري
تشرين الأول	2		تعريف النمو / قوانينه	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الأول	2		العوامل المؤثرة في النمو / البيئية والوراثية	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الأول	2		المرحلة الجنينية	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الأول	2		المرحلة الجنينية خصائصها ومتطلباتها	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الثاني	2		مرحلة الطفولة المبكرة	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار بالتقارير
تشرين الثاني	2		مرحلة الطفولة المتوسطة	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الثاني	2		مشكلات الطفولة وأسبابها	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الثاني	2		أعراض الطفولة وسبل حلها	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الثاني	2		مرحلة المراهقة	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
كانون الأول	2		معناها / مراحلها / خصائصها	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
كانون الأول	2		مشكلات	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار

عملي ونظري	الإلقاءية	المرافقة			
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقاءية	سبل حلها / كيفية تكيف المراهق مع نفسه مع الآخرين		2	كانون الأول
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقاءية	كيفية اختيار المراهق للتخصص والمهنة		2	كانون الأول
الاختبار عملي ونظري	المناقشة والحوار	مرحلة الرشد		2	كانون الثاني
الاختبار عملي ونظري	التعلم التعاوني الإلكتروني	مرحلة الرشد معناها / متطلباتها		2	شباط
الاختبار عملي ونظري	الطريقة الإلقاءية	مرحلة الرشد مهامها		2	شباط
الاختبار بالتقارير	الشرح بالطريقة الإلقاءية	مرحلة الرشد تكوين الأسرة / تحمل المسؤوليات		2	شباط
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقاءية	مرحلة الشيخوخة		2	شباط
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقاءية	مرحلة الشيخوخة / متطلباتها		2	شباط
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقاءية	مرحلة الشيخوخة وخصائصها		2	آذار
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقاءية	مرحلة الشيخوخة وامراضها		2	آذار
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقاءية	مرحلة الشيخوخة ورعاية المسنين		2	آذار
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقاءية	نظريات النمو النفسي نظرية بياجيه		2	آذار
الاختبار عملي	الشرح بالطريقة الإلقاءية	نظريه فرويد		2	نيسان

ونظري					
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	نظرية برونر		2	نيسان
الاختبار عملي ونظري	المناقشة والحوار	نظرية كولبرك		2	نيسان
الاختبار عملي ونظري	التعلم التعاوني	نظرية اريكسون		2	نيسان
الاختبار عملي ونظري	المنافسة	إعادة للمادة الدراسية		2	أيار

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

تجمع المواد المقررة من كتب مختلفة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
4- علم نفس الطفولة والمراهقة / جمال الالوسي واميمة علي خان 5- علم النفس التطوري / سامي عريفج 6- أساسيات علم النفس التطور/ شفيق حسان	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلات العلوم التربوية و النفسية التي تتناول المرحل العمرية للإنسان .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
- المكتبة المركزية في الجامعة قسم الأقراص الليزرية وموقع الإعلامي الالكتروني في مكتبة الكلية - شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) وموقع التواصل على كلية التربية للبنات - المنهج المقرر للدراسة وحسب المفردات المقررة لمادة علم نفس نمو تعليم الكبار لمصادر تابعة لموقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الإدارة التربوية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
سنوي / 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
أسبوعي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
(60) ساعة / عدد الوحدات (4)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. سعدية محمد سحاب الأيميل <a href="mailto:smohammed@tu.edu.iq">smohammed@tu.edu.iq</a>					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			تزويد الطالبات بالعلم والمعرفة لمواجهة متطلبات الحياة وتطورها التربوي والنفسي في مراحل العمر كافة		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجيات العصف الذهني والعمل الجماعي والمناقشة والألعاب والإلغاء وخرائط المفاهيم والخيال العلمي والكرسي الساخن واستراتيجية القصة واستراتيجيات حل المشكلات ....					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ايلول	2	التعرف على الإدارة التربوية وما يتعلق بالعملية التدريسية	مفهوم الإدارة	المناقشة	الاختبار عملي ونظري
ايلول	2		إدارة الإعلام التربو	الشرح و المناقشة	الاختبار عملي

ونظري					
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	مفهوم الادارة		2	تشرين الأول
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	الإستراتيجية الإدارية		2	تشرين الأول
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	الادارة قديماً		2	تشرين الأول
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	القيادة		2	تشرين الأول
الاختبار بالتقارير	الشرح بالطريقة الإلقائية	الادارة قديماً		2	تشرين الثاني
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	الادارة قديماً		2	تشرين الثاني
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	التطور التاريخي للعلمية الادارية		2	تشرين الثاني
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	التطور التاريخي للعلمية الادارية		2	تشرين الثاني
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	التطور التاريخي للعلمية الادارية		2	تشرين الثاني
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	التطور التاريخي للعلمية الادارية		2	كانون الأول
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	تعاريف الادارة		2	كانون الأول
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	تعاريف الادارة		2	كانون الأول
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	تعاريف الادارة		2	كانون الأول
الاختبار عملي ونظري	المناقشة والحوار	تعاريف الادارة		2	كانون الثاني
الاختبار	التعلم التعاوني	عناصر العملية		2	شباط

عملي ونظري	الالكتروني	الادارية			
الاختبار عملي ونظري	الطريقة الإلقائية	عناصر العملية الادارية		2	شباط
الاختبار بالتقارير	الشرح بالطريقة الإلقائية	عناصر العملية الادارية		2	شباط
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	عناصر العملية الادارية		2	شباط
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	العوامل المؤثرة في العملية الادارية		2	شباط
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	العوامل المؤثرة في العملية الادارية		2	اذار
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	العوامل المؤثرة في العملية الادارية		2	اذار
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	العوامل المؤثرة في العملية الادارية		2	اذار
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	الإدارة الصفية		2	اذار
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	التعليم الابتدائي		2	نيسان
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	التعليم الثانوي		2	نيسان
الاختبار عملي ونظري	المناقشة والحوار	مفهوم المنهاج الإداري		2	نيسان
الاختبار عملي ونظري	التعلم التعاوني	مراجعة عامة		2	نيسان
الاختبار عملي ونظري	المنافسة	الامتحانات النهائية		2	أيار

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم النفس الاداري تأليف: عبد الكريم محسن باقر وكريم حمزة
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- السلوك الانساني في الادارة تأليف: د. علي السلمي 2- التخطيط التربوي تأليف: محمد متولي غنيمة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	مجلات العلوم التربوية والنفسية المحلية الصادرة في العراق والعالمية
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	- المكتبة المركزية في الجامعة قسم الأقراص الليزرية وموقع الإعلامي الالكتروني في مكتبة الكلية والجامعة - شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) وموقع التواصل على كلية التربية للبنات - المنهج المقرر للدراسة وحسب المفردات المقررة لمادة الادارة التربوية على قطاعية مناهج في موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية .

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الإرشاد التربوي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي / 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/ 9 /1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
أسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(60) ساعة / عدد الوحدات (4)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. سعدية محمد سحاب الأيميل <a href="mailto:smohammed@tu.edu.iq">smohammed@tu.edu.iq</a>	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	ان تتعرف الطالبة على مفهوم الارشاد التربوي والنفسي ان تصنف اهداف الارشاد التربوي والنفسيان تبرهن على صحة الافكار التي جاءت بها نظرية الذات لكارل روجر ان تقارن بين الارشاد والتوجيه ان تصمم برنامج الارشاد في حل مشكلة قلق الامتحان ان تحكم على قيمة العمل الجماعي في عملية الارشاد تتعلم التطبيقات العملية لمادة الإرشاد التربوي وخاصة التعلم على المنصة الالكترونية <b>Classroom</b> .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات العصف الذهني والعمل الجماعي والمناقشة والألعاب والإلغاء وخرائط المفاهيم والخيال العلمي والكرسي الساخن وإستراتيجية القصة واستراتيجيات حل المشكلات .... الخ	
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ايلول	2	التعرف على طرائق التدريس وما يتعلق بالعملية التدريسية	معنى الارشاد ،نشأة وتطور الارشاد ومفاهيمه .	المناقشة	الاختبار عملي ونظري
ايلول	2		مبررات الأرشاد وأهدافه .	الشرح و المناقشة	الاختبار عملي ونظري
تشرين الأول	2		العلاقة بين الأرشاد والعلوم الأخرى ، مجالات الارشاد .	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الأول	2		أنواع الارشاد ( الارشاد الفردي ، الارشاد الجمعي ) .	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الأول	2		أسس الارشاد الفلسفية ،الاجتماعية ،	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الأول	2		الاسس الخلقية ، الدينية ، النفسية .	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الثاني	2		نظريات التحليل النفسي .	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار بالتقارير
تشرين الثاني	2		النظرية السلوكية والوجودية .	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الثاني	2		أهمية المعلومات ، أنواع المعلومات .	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الثاني	2		وسائل المعلومات ، جمع المعلومات ، السجل التراكمي .	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الثاني	2		دراسة الحالة ، السجل القصصي ، السيرة الذاتية .	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
كانون الأول	2		الاختبارات ، والمقاييس ،	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
كانون الأول	2		الملاحظة ، والمقابلة .	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري

الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	الارشاد والتوجيه ، المدرس المرشد وظائفه واعداده .	2	كانون الأول
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	المرشد التربوي وظائفه واعداده	2	كانون الأول
الاختبار عملي ونظري	المناقشة والحوار	مجالس الآباء والمعلمين ودورها في الإرشاد ، الحاجة الى الإرشاد في المدرسة .	2	كانون الثاني
الاختبار عملي ونظري	التعلم التعاوني الإلكتروني	معنى الصحة النفسية ، علاقتها ، اهدافها ، اهميتها .	2	شباط
الاختبار عملي ونظري	الطريقة الإلقائية	الشخص السوي واللاسوي ، معايير الشخصية السوية واللاسوية .	2	شباط
الاختبار بالتقارير	الشرح بالطريقة الإلقائية	معنى الازمة النفسية ، أسباب الازمة النفسي ومصادرها .	2	شباط
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	الطرق السليمة لحل الازمات النفسية الاحباط .	2	شباط
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاضطرابات النفسية .	2	شباط
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	منشأ السلوك الدفاعي ، ميكانيزمات الدفاع وأنواعها .	2	آذار
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	التعويض ، التقمص ، التكوين العسكري .	2	آذار
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاسقاط ، التبرير ومظاهره .	2	آذار
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	نتائج السلوك الدفاعي ، الاساليب الهروبية ( الكبت ، الانسحاب ، احلام	2	آذار

		اليقظة ( .			
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	احلام النوم ، النكوص ، الاسقاط ، ، التعويض .		2	نيسان
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاعراض المرضية والدفاعية والهروبية ،		2	نيسان
الاختبار عملي ونظري	المناقشة والحوار	معنى التوافق ، طبيعة التوافق ، انواع التوافق .		2	نيسان
الاختبار عملي ونظري	التعلم التعاوني	خصائص الشخصية المتوافقة ، التكيف .		2	نيسان
الاختبار عملي ونظري	المنافسة	التكيف والتوافق والعلاقة بينهما .		2	أيار

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب الإرشاد التربوي والنفسي د. صالح حياوي الداهري ، جامعة بغداد-ابن رشد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
2- الإرشاد التربوي والنفسي من منظور حديث، هادي مشعان ربيع، مكتبة المجتمع العربي 2008 3- التوجيه والإرشاد والنفسي والصحة النفسية والعلاج النفسي حامد عبد السلام زهران، ط2، القاهرة	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلات العلوم التربوية والنفسية المحلية الصادرة في العراق والعالمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
- المكتبة المركزية في الجامعة قسم الأقراس الليزرية وموقع الإعلامي الالكتروني في مكتبة الكلية والجامعة - شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) وموقع التواصل على كلية التربية للبنات - المنهج المقرر للدراسة وحسب المفردات المقررة لمادة الإرشاد التربوي على موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
العقيدة / النبوات والسمعيات	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري + الكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. هيفاء عبدالله الطيف الأيميل: <a href="mailto:Haifa.Abdull@st.tu.edu.iq">Haifa.Abdull@st.tu.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>● معرفة معنى النبوات والسمعيات وصفات الأنبياء عليهم السلام .</li><li>● معرفة كل ما يتعلق بالنبوة العامة والنبوة الخاصة والسمعيات .</li><li>● التعرف على العقيدة الإسلامية الصحيحة .</li></ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التعليم المدمج (حضوري + الكتروني)

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	فهم الطالبة للدرس	المدخل الى علم العقيدة - تعريف العقيدة - أهمية العقيدة - الاسماء التي تطلق على العقيدة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني	3	فهم الطالبة للدرس	المذاهب الكلامية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث	3	فهم الطالبة للدرس	الالهيات - وجود الله تعالى - دليل الحدوث - دليل الوجوب - دليل العناية والاختراع	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	3	فهم الطالبة للدرس	الدليل الوجودي	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس	3	فهم الطالبة للدرس	الدليل الاخلاقي	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
السادس	3	فهم الطالبة للدرس	الصفات الالهية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
السابع	3	فهم الطالبة للدرس	الصفات النفسية - القدم ، البقاء	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثامن	3	فهم الطالبة للدرس	مخالفة الحوادث، القيام بالنفس - الوحدانية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
التاسع	3	فهم الطالبة للدرس	النصوص الموهمة للمتشابهة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
العاشر	3	فهم الطالبة للدرس	صفات المعاني - تعريفها - النزاع فيها	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	3	فهم الطالبة للدرس	صفات المعاني القدرة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	3	فهم الطالبة للدرس	صفات المعاني الارادة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	3	فهم الطالبة للدرس	صفات المعاني السمع والبصر والرؤيا	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	3	فهم الطالبة للدرس	صفات المعاني الحياء والكلام والعلم	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	3	فهم الطالبة للدرس	ما يجوز في حق الله تعالى وما يمتنع	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
السادس عشر	3	فهم الطالبة للدرس	القضاء والقدر	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
السابع عشر	3	فهم الطالبة للدرس	تعريف النبي	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثامن عشر	3	فهم الطالبة للدرس	طرق اثبات النبوة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
التاسع عشر	3	فهم الطالبة للدرس	عدد الانبياء - صفات الانبياء	نظري	أسئلة عامة ومناقشة

العشرون	3	فهم الطالبة للدرس	التبليغ - الفطانة - الذكورة - السلامة من النقائص	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الحادي والعشرون	3	فهم الطالبة للدرس	الوحي - أنواع الوحي - كيفية نزول الوحي - شبهات حول الوحي	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني والعشرون	3	فهم الطالبة للدرس	المعجزة - شروط المعجزة - الكرامة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث والعشرون	3	فهم الطالبة للدرس	أثبات نبوة محمد	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع والعشرون	3	فهم الطالبة للدرس	حكم الايمان باليوم الاخر - انقطاع العمل بالموت	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس والعشرون	3	فهم الطالبة للدرس	سوء الخاتمة - التوبة شروط التوبة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
السادس والعشرون	3	فهم الطالبة للدرس	الموت - ما يتبع الميت الى قبره - البرزخ - معنى القبر - سؤال القبر والحديث الطويل يذكر	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
السابع والعشرون	3	فهم الطالبة للدرس	الساعة - يوم الساعة - علم الساعة عند الله	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثامن والعشرون	3	فهم الطالبة للدرس	النفخ في الصور - الحشر - العرض - الحساب - الحوض	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
التاسع والعشرون	3	فهم الطالبة للدرس	الميزان والحكمة من الميزان والصراف	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثلاثون	3	فهم الطالبة للدرس	الجنة أهلها واوصافها النار و أهلها واوصافها	نظري	أسئلة عامة ومناقشة

## 11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالاتي:  
20 درجة للامتحان التحريري ، و 5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	العقيدة الإسلامية /د. قحطان الدوري
المراجع الرئيسية (المصادر)	أصول الدين الإسلامي د. رشدي عليان , ود. قحطان الدوري العقيدة الاسلامية، مصطفى الخن
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	كتب العقائد الاسلامية الصحيحة المستندة الى الكتاب والسنة
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة/ قسم العقيدة والأديان

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
التلاوة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الرابعة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرة صفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
90 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. هيفاء عبدالله الطيف الأيميل: <a href="mailto:Haifa.Abdull@st.tu.edu.iq">Haifa.Abdull@st.tu.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ث- نشر الوعي حول حفظ القرآن الكريم . ج- تعليم الطلبة أهمية حفظ القرآن الكريم. ج- الوقوف على أبرز المؤلفات في علم التجويد.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التعليم المدمج (حضورى + الكتروني)
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	فهم الطالبة للدرس	تمهيد	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني	3	فهم وحفظ الطالبة للدرس	رسم المصحف و تلاوة سورة الذاريات الصفحة الاولى	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث	3	فهم وحفظ الطالبة للدرس	ضبط المصحف و تلاوة سورة الذاريات الصفحة الثانية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	3	فهم وحفظ الطالبة للدرس	النبر في تلاوة القرآن و تلاوة سورة الذاريات الصفحة الثالث	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس	3	فهم وحفظ الطالبة للدرس	النبر في تلاوة القرآن و تلاوة سورة الذاريات الصفحة الرابعة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
السادس	3	فهم وحفظ الطالبة للدرس	أسماء القراء العشرة ورواتهم و تلاوة سورة الطور الصفحة الاولى	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
السابع	3	فهم وحفظ الطالبة للدرس	أسماء القراء العشرة ورواتهم و تلاوة سورة الطور الصفحة الثانية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثامن	3	فهم وحفظ الطالبة للدرس	أسماء القراء العشرة ورواتهم و تلاوة سورة الطور الصفحة الثالثة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
التاسع	3	فهم وحفظ الطالبة للدرس	الطرق التي نقرأ بها و تلاوة سورة النجم الصفحة الاولى	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
العاشر	3	فهم وحفظ الطالبة للدرس	الطرق التي نقرأ بها و تلاوة سورة النجم الصفحة الثانية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	3	فهم وحفظ الطالبة للدرس	الطرق التي نقرأ بها و تلاوة سورة النجم الصفحة الثالثة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	3	فهم وحفظ الطالبة للدرس	انفرادات حفص و تلاوة سورة القمر الصفحة الاولى	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	3	فهم وحفظ الطالبة للدرس	انفرادات حفص و تلاوة سورة القمر الصفحة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة

		الثانية			
أُسئلة عامة ومناقشة	نظري	انفرادات حفص و تلاوة سورة القمر الصفحة الثالثة	فهم وحفظ الطالبة للدرس	3	الرابع عشر
أُسئلة عامة ومناقشة	نظري	انفرادات حفص و تلاوة سورة الرحمن الصفحة الاولى	فهم وحفظ الطالبة للدرس	3	الخامس عشر
أُسئلة عامة ومناقشة	نظري	مسائل فقهية تتعلق بالقراءات و تلاوة سورة الرحمن الصفحة الثانية	فهم وحفظ الطالبة للدرس	3	السادس عشر
أُسئلة عامة ومناقشة	نظري	مسائل فقهية تتعلق بالقراءات و تلاوة سورة الرحمن الصفحة الثالثة	فهم وحفظ الطالبة للدرس	3	السابع عشر
أُسئلة عامة ومناقشة	نظري	مسائل فقهية تتعلق بالقراءات و تلاوة سورة الواقعة الصفحة الاولى	فهم وحفظ الطالبة للدرس	3	الثامن عشر
أُسئلة عامة ومناقشة	نظري	مسائل فقهية تتعلق بالقراءات و تلاوة سورة الواقعة الصفحة الثانية	فهم وحفظ الطالبة للدرس	3	التاسع عشر
أُسئلة عامة ومناقشة	نظري	آداب الختم و تلاوة سورة الواقعة الصفحة الثالثة	فهم وحفظ الطالبة للدرس	3	العشرون
أُسئلة عامة ومناقشة	نظري	المقطوع والموصول و تلاوة سورة الواقعة الصفحة الرابعة	فهم وحفظ الطالبة للدرس	3	الحادي والعشرون
أُسئلة عامة ومناقشة	نظري	المقطوع والموصول و تلاوة سورة الحديد الصفحة الاولى	فهم وحفظ الطالبة للدرس	3	الثاني والعشرون
أُسئلة عامة ومناقشة	نظري	المقطوع والموصول و تلاوة سورة الحديد الصفحة الثانية	فهم وحفظ الطالبة للدرس	3	الثالث والعشرون
أُسئلة عامة ومناقشة	نظري	المقطوع والموصول و تلاوة سورة الحديد الصفحة الثالثة	فهم وحفظ الطالبة للدرس	3	الرابع والعشرون
أُسئلة عامة ومناقشة	نظري	المقطوع والموصول	فهم وحفظ الطالبة للدرس	3	الخامس والعشرون
أُسئلة عامة ومناقشة	نظري	تلاوة سورة الحديد الصفحة الرابع	فهم وحفظ الطالبة للدرس	3	السادس والعشرون
أُسئلة عامة ومناقشة	نظري	المقطوع والموصول	فهم وحفظ الطالبة للدرس	3	السابع والعشرون

الثامن والعشرون	3	فهم وحفظ الطالبة للدرس	مراجعة جزء الذاريات	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
التاسع والعشرون	3	فهم وحفظ الطالبة للدرس	اختبار في النصف الاول من جزء الذاريات	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثلاثون	3	فهم وحفظ الطالبة للدرس	اختبار في الجزء الثاني من الذاريات	نظري	أسئلة عامة ومناقشة

### 11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالآتي:

20 درجة للامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

50 درجة امتحان آخر السنة

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنير في احكام التجويد
المراجع الرئيسية (المصادر)	درة المبتدئ والمختصر المفيد في احكام التجويد والتجويد المصور - ايمن السويد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	درة المبتدئ والمختصر المفيد في احكام التجويد والتجويد المصور - ايمن السويد
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	كتاب التجويد الميسر

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: البلاغة	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة :	
الصف الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
محاضرات صفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي): 60 ساعة / عدد الوحدات (الكلي): 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د خوله عزيز رشيد الأيمل: <a href="mailto:khawlah.azeez519@st.tu.edu.iq">khawlah.azeez519@st.tu.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>• أخذ نبذة عن تاريخ نشأة درس البلاغي العربي.</li><li>• التعرف على مصادر التراث البلاغي العربي وأهم البلاغيين العرب</li><li>• والتعرف على أهم مصطلحات البلاغة العربية</li><li>• تحديد دور كل أسلوب بلاغي في تحديد دلالة النص القرآني والنص الشعري والنثري</li><li>• تمكين الطالبات من التعرف على أساليب البلاغة العربية ومعانيها الحقيقية والمجازية .</li><li>• الوقوف على مواطن جمال التعبير في اللغة العربية</li></ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	-الطريقة القياسية ( لقاء المحاضرات ) . -طريقة النص

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
سبتمبر 3	2		نبذة تاريخية عن نشأة البلاغة العربية	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
سبتمبر 4	2		البلاغيون العرب وأهم مؤلفاتهم	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 1	2		مصطلحا الخبر والإنشاء والفرق بينهما ونوعا الإنشاء الطلبي وغير الطلبي	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 2	2		الخبر التعريف بالمصطلح وأنواع الخبر وأغراضه ومعانيه الحقيقية والمجازية وتطبيقات عامة	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 3	2		الخبر التعريف بالمصطلح وأنواع الخبر وأغراضه ومعانيه الحقيقية والمجازية وتطبيقات عامة	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 4	2		الإنشاء الطلبي: أسلوب الاستفهام تعريف بالمصطلح وأسماء الاستفهام وحروفه ومعانيها	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 1	2		المعاني الحقيقية والمجازية للاستفهام وتطبيقات عامة	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2		النداء التعريف بالمصطلح والأغراض والمعاني الحقيقية والمجازية	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2		أسلوب الأمر التعريف بالمصطلح وأنواع أسلوب الأمر	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات

		والمعاني الحقيقية والمجازية للأمر			
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التمني التعريف بالمصطلح والأغراض والمعاني الحقيقية والمجازية		2	تشرين الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	أسلوب النهي التعريف بالمصطلح والأغراض والمعاني الحقيقية والمجازية		2	كانون الأول 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تطبيقات الانشاء الطلبي		2	كانون الأول 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الإنشاء غير الطلبي التعريف فيه وأساليبه		2	كانون الأول 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	أسلوب المدح والذم وأسلوب التعجب		2	كانون الأول 4

عطلة ربيعية من 2024/1/5 الى 2025/1/19

الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	ألفاظ العقود وأسلوب الترجي، وأسلوب القسم		2	كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تطبيقات الانشاء غير الطلبي		2	شباط 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	علم المعاني والجملة العربية		2	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	أساليب علم المعاني		2	شباط 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التعريف والتكثير		2	شباط 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	التقديم والتأخير		2	آذار 1
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	الحذف والذكر		2	آذار 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	الإيجاز والمساواة		2	آذار 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	نوعا الإيجاز		2	آذار 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	الإطناب وأنواعه		2	نيسان 1
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	القصر		2	نيسان 2

الامتحانات					
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الأدوات والحروف التطبيقات العامة		2	نيسان 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة حل المشكلات	مراجعة عامة		2	نيسان 4
		الامتحانات النهائية		2	مايس 1, 2

### 11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي توزع على فصلين دراسيين، لكل فصلٍ 25 درجة توزع هذه الدرجة على الامتحانات التحريرية والتحضير اليومي والتقارير والواجبات.  
50 درجة للامتحان النهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

البلاغة والتطبيق / أحمد مطلوب جواهر البلاغة/ الهاشمي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المفصل في علوم البلاغة عيسى علي العاكوب البلاغة فنونها وأفنانها / فضل حسن عباس	المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل الجامعية والاطاريح	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
موقع الدكتور محمد سعيد الغامدي . المكتبة الشاملة/ موسوعة الأدب العربي/ مكتبة الإسكندرية/ المكتبة الوقفية /موقع كلية اللغة العربية جامعة الأزهر . موقع كلية اللغة العربية بجامعة القرويين .	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الاعجاز					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الصف الرابع					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)					
60 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.سبأ علي مزهر الأيميل: <a href="mailto:smazher.@tu.edu.iq">smazher.@tu.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تمكين الطالبات من معرفة أنواع الاعجاز (البياني، العلمي، التشريعي، العددي....) تمكين الطالبات من معرفة مراحل التحدي وفصاحة وبلاغة القرآن الكريم تعريف الطالبات بالضوابط المهمة في دراسة الاعجاز العلمي		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			_ الطريقة القياسية ( القاء المحاضرات ) . _ طريقة النص		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	مفهوم المعجزة	2	سبتمبر 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	شروط المعجزة وانواعها	2	سبتمبر 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	معجزة الرسول صلى الله عليه وسلم	2	سبتمبر 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	مراحل التحدي	2	تشرين الاول 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	تاريخ الاعجاز	2	تشرين الاول 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	انواع الاعجاز	2	تشرين الاول 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	جهود الاقدمين	2	تشرين الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	جهود المحدثين	2	تشرين الثاني 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	وجوه الاعجاز	2	تشرين الثاني 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الصرفة	2	تشرين الثاني 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاعجاز البياني	2	تشرين الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	الاعجاز التاريخي	2	كانون الأول 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التطبيقات القرآنية	2	كانون الأول 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الاعجاز النفسي	2	كانون الأول 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الاعجاز التشريعي	2	كانون الأول 4

عطلة ربيعية من 2026/1/18 الى 2026/2/1

الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الاعجاز العلمي	2	كانون الثاني 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	نماذج من الاعجاز العلمي	2	كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تطبيقات قرآنية معاصرة	2	شباط 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاعجاز الغيبي	2	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة القاء المحاضرة	الاعجاز الروحي	2	شباط 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	نماذج من الاعجاز الروحي	2	شباط 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تطبيق تربوي	2	آذار 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	تطبيق تربوي	2	آذار 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة القاء المحاضرة	تطبيق تربوي	2	آذار 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	تطبيق تربوي	2	آذار 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تطبيق تربوي	2	نيسان 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاعجاز العددي	2	نيسان 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	نماذج من الاعجاز العددي	2	نيسان 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	مراجعة عامة	2	نيسان 4
		الامتحانات		مايس 1

		النهائية			
		الامتحانات النهائية			مايس 2

### 11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالاتي:

20 درجة للامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

50 درجة امتحان آخر السنة

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اعجاز القرآن الكريم/للاستاذ الدكتور فضل حسن عباس ، وسناء فضل عباس	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اعجاز القرآن للخطابي والباقلاني	المراجع الرئيسية (المصادر)
البرهان في علوم القرآن/ للزركشي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
موقع. اعجاز القرآن الكريم والسنة النبوية	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
أصول الفقه	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/ 9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د ابراهيم جاسم محمد      الأيميل: <a href="mailto:dr.ibrahim1965@tu.edu.iq">dr.ibrahim1965@tu.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• البيان العلمي الوافي للمواضيع المهمة والأساسية في مادة أصول الفقه وبما يغطي الحاجة لهذا العلم. تكوين الملكة والدافعية في نفوس الطالبات لفهم أحكام القرآن الكريم والسنة المطهرة، والمعرفة الصحيحة بالطرق الصحيحة التي يسلكها المجتهدون في إستنباط الأحكام في ضوء قواعد وضوابط ومناهج صحيحة وبشكلٍ ميسور .</li> <li>• ترسيخ المعرفة الدقيقة بالعلم الذي يبحث مصادر الأحكام وحجيتها ومراتبها والإستدلال بها وشروط الإستدلال . ....</li> <li>• تعريف الطالبات بإصطلاحات الفقه وأصوله والتي يستخدمها أهل هذه العلوم في كتبهم القديمة والحديثة حيث يكون الامر سهلاً بيناً عند الرجوع إلى المراجع والمصادر المتعلّقة بذلك .</li> </ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- لا بُدّ من عطاء هذا النوع من الدراسات ما يستحقه من مكانة وأهميةٍ وذلك يتطلب استراتيجيات تعليمية متنوعةً ومن هذه الاستراتيجيات : المحاضرة والإلقاء وحل المشكلات ، والتعليم الإلكتروني عبر المنصات الإلكترونية المُعدّة لذلك كمنصة كلاس رووم وغيرها من المنصات التعليمية ، والعصف الذهني ، العمل الجماعي ، والمعلم الصغير ، والبحث التخصصي وغيرها	<p>التمكين من وضع قواعد ومباحث هذا العلم في خدمة التشريعات بطرق علمية صحيحة وتهينة التدريسيين الأكفاء وتطوير البحث العلمي الرصين الذي يخرج بنتائج مثمرة توافق الرؤى والتطلعات الطموحة لإثراء مواضيعه بما بما يجعلها مؤهلة وصالحة للعمل</p>

والتطبيق .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول 3	2		تعريف أصول الفقه وموضوعه والغرض منه	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
ايلول 4	2		أهمية علم أصول الفقه في عملية الإستنباط		
تشرين أول 1	2		الأصول والفقه يمثلان النظرية والتطبيق	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين أول 2	2		نشأة أصول الفقه وتدوينه	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين أول 3	2		تعريف بالحكم الشرعي وأقسامه	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين أول 4	2		بيان لبعض المفاهيم المتعلقة بالحكم الشرعي	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني 1	2		تعريف بالحكم الوضعي	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني 2	2		السبب في الحكم الوضعي	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني 3	2		الشرط والمانع في الحكم الوضعي	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني 4	2		أقسام الحكم التكليفي والفرق بينها	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون أول 1	2		الحكم التكليفي ( الواجب ) والمندوب ) وأقسامهما	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون أول 2	2		المكروه المباح وأقسامهما	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون أول 3	2		تعريف بالعزيمة والرخصة	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات

		وبيان أنواع الرخصة			
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	حكم الرخصة	2	كانون أول 4	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	حكم العزيمة	2	كانون الثاني 1	
عطلة ربيعية من 2026/1/18 الى 2026/2/1					
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	مراجعة	2	كانون الثاني 4	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	الحاكم	2	شباط 1	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	المحكوم فيه	2	شباط 2	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	شروط صحة التكليف بالفعل	2	شباط 3	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	حق الله تعالى حق العبد وما اجتمع فيه الحقان	2	شباط 4	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	تعريف الأهلية وبيان قسميها الوجوب والأداء	2	آذار 1	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأهلية الكاملة والأهلية الناقصة وأدوارهما	2	آذار 2	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	عوارض الأهلية السماوية	2	آذار 3	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	عوارض الأهلية المكتسبة ) الجهل الخطأ (والهزل)	2	آذار 4	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	عوارض الأهلية المكتسبة ) السفه والسكر (والإكراه)	2	نيسان 1	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	تعريف بمصادر التشريع الإسلامي	2	نيسان 2	
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	تعريف	2	نيسان 3	

الامتحانات	وطريقة النص	بالمصادر المتفق عليها			
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	تعريف بالمصادر المختلف فيها	2	نيسان 4	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	تعريف بالأدلة التبعية	2	مايس 1	
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	مراجعة وتقويم	2	مايس 2	
		الإمتحانات النهائية	2	مايس 3	

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	دروس في علم الاصول ، للسيد محمد باقر الصدر ، ماوراء الفقه للسيد محمد صادق الصدر ، الوجيز في اصول الفقه ، عبد الكريم زيدان .
المراجع الرئيسية (المصادر)	دروس في علم الاصول ، للسيد محمد باقر الصدر ، الأحكام في أصول الأحكام ، للأمدي سيف الدين علي بن محمد ، أصول الفقه ، محمد أبو زهره .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المعالم الجديدة للأصول ، السيد محمد باقر الصدر ، الوجيز في اصول الفقه ، أ. د وهبه الزحيلي ، الانموذج في أصول الفقه ، د. فاضل عبد الواحد عبد الرحمن.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	<p><a href="https://www.noor-book.com">/https://www.noor-book.com</a></p> <p><a href="https://books.rafed.net/view/625">https://books.rafed.net/view/625</a></p> <p>- الملتقى الفقهي / دروس في أصول الفقه</p> <p>- برنامج المكتبة الشاملة /</p> <p>- <a href="https://mawdoo3.com">https://mawdoo3.com</a></p>

https://al-

مكتبة أصول maktaba.org/category/133

الفقه والقواعد الفقهية .

## نموذج وصف المقرر

<b>1. اسم المقرر</b>					
فقه الجنايات					
<b>2. رمز المقرر</b>					
<b>3. الفصل / السنة</b>					
2025-2024					
<b>4. تاريخ إعداد هذا الوصف</b>					
2025/9/1					
<b>5. أشكال الحضور المتاحة</b>					
محاضرات صفية					
<b>6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)</b>					
60					
<b>7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)</b>					
الاسم: أ.د. ابراهيم جاسم محمد					
الأيمل: <a href="mailto:dr.ibrahim1965@tu.edu.iq">dr.ibrahim1965@tu.edu.iq</a>					
<b>8. اهداف المقرر</b>					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1- البيان العلمي الوافي للمواضيع المهمة والأساسية في مادة فقه الجنايات وبما يغطي الحاجة لهذا العلم .</li> <li>• 3- تعريف الطالبات بالأحكام والعقوبات الشرعية على إرتكاب الجرائم ووجوه الإعتداء على الأنفس والأعراض والأموال والعقول .</li> <li>• بيان أثر المعرفة العلمية الصحيحة لمايتعلق بالجنايات من حيث أسبابها ودوافعها وأحكامها وما شرَّع لها من العقوبات في الحد من الجريمة والعنف والانحراف</li> </ul>					
<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>					
1- وضع الأهداف 2-2- المحاضرة والإلقاء 3- البحوث والتطبيق 4- العصف الذهني 5- التعليم الإلكتروني .					
<b>10. بنية المقرر</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	تعريف بالجنايات وتقسيماتها		2	أيلول 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	حكم الجنايات مع الأدلة		2	أيلول 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	القتل العمد تعريفه وأحكامه مع الأدلة		2	تشرين أول 1
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	صور القتل العمد		2	تشرين أول 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	القتل شبه العمد		2	تشرين أول 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	القتل الخطأ وما يتعلق به من أحكام وأدلة		2	تشرين أول 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الإشتراك في القتل		2	تشرين ثاني 1
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	المباشرة والتسبب في القتل		2	تشرين ثاني 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	القصاص بالنفس		2	تشرين ثاني 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	القصاص بالأطراف		2	تشرين ثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الجناية على مادون النفس بالأطراف		2	كانون أول 1
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الجناية على المنافع بما دون النفس		2	كانون أول 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الديات أنواعها وأحكامها		2	كانون أول 3
الأداء الصفي والامتحانات		تعريف بالحدود وبيان أقسام العقوبات		2	كانون أول 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	حد الزنا		2	كانون الثاني 1
عطلة ربيعية من 2026/1/18 الى 2026/2/1					
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	القذف وما يتعلق به من أحكام		2	كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	شرب الخمر وما يتعلق به		2	شباط 1

		من أحكام			
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	السرقه تعريفها وحكمها	2	شباط 2	
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الشروط التي تقطع بها يد السارق	2	شباط 3	
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الحرابة ( قطع الطريق ) وأحكامها	2	شباط 4	
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة القاء المحاضرة والطريقة القياسية	تطبيق تربوي	2	آذار 1	
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة القاء المحاضرة والطريقة القياسية	تطبيق تربوي	2	آذار 2	
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة القاء المحاضرة والطريقة القياسية	تطبيق تربوي	2	آذار 3	
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة القاء المحاضرة والطريقة القياسية	تطبيق تربوي	2	آذار 4	
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة القاء المحاضرة والطريقة القياسية	تطبيق تربوي	2	نيسان 1	
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	المسؤولية التقصيرية ) معناها والأثر المترتب عليها	2	نيسان 2	
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	المخدرات أضرارها وأحكامها وعقوباتها	2	نيسان 3	
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	ماهية الصيال وأنواعه وأحكامه	2	نيسان 4	
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	أحكام ترك الصلاة والبغاة	2	مايس 1	
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	مراجعة عامة		مايس 2	
		الإمتحانات النهائية		مايس 3	

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ .

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الفقه المنهجي على مذهب الإمام الشافعي
المراجع الرئيسية (المصادر)	الفقه الإسلامي وأدلته / د وهبه الزحيلي 1- التشريع الجنائي الإسلامي مقارنا بالقانون الوضعي ، عبد القادر عودة 2- الجريمة والعقوبة في الفقه الإسلامي لمحمد أبو زهره
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	كتاب: الجنايات في الفقه الإسلامي دراسة مقارنة بين الفقه الإسلامي والقانون المؤلف: حسن علي الشاذلي
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	- الملتقى الفقهي / دروس في فقه الجنايات والحدود ا- برنامج المكتبة الشاملة /

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر مناهج المحدثين/ الصف الثاني					
مناهج المحدثين/ الصف الثاني					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة 2025					
2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية					
محاضرات صفية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 60 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 4					
60 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. ميسر علي عبد الأيمل: <a href="mailto:Mysar1978@tu.edu.iq">Mysar1978@tu.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• توضيح أهمية هذا النوع من الدراسات التي تعتبر استراتيجية لنشر الدعوة وحراسة الدين</li> <li>• تعريف الطالبات بأبرز علماء الحديث وأشهر المصنفات فيه قديماً وحديثاً ومقاربة ماأضافه الحديث الى القديم منها .</li> <li>• تزويد الطالبات بالفروق الدقيقة لأساليب المحدثين</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			_ الطريقة القياسية ( لقاء المحاضرات ) . _ طريقة النص		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الجوامع		2	سبتمبر 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	السنن		2	سبتمبر 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	المصنفات		2	تشرين الأول 1
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	المجاميع		2	تشرين الأول 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الزوائد		2	تشرين الأول 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المستدركات		2	تشرين الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المستخرجات		2	تشرين الثاني 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المسانيد		2	تشرين الثاني 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	العلل		2	تشرين الثاني 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التواريخ والسير		2	تشرين الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	تطبيقات على منهج البخاري		2	كانون الأول 1
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	تطبيقات على منهج البخاري		2	كانون الأول 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	تطبيقات على منهج البخاري		2	كانون الأول 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	تطبيقات على منهج مسلم		2	كانون الأول 4
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	تطبيقات على		2	كانون الثاني 1

والامتحانات		منهج مسلم			
عطلة ربيعية من 2026/1/18 الى 2026/2/1					
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تطبيقات على منهج مسلم		2	كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تطبيقات على منهج الترمذي		2	شباط 1
	الطريقة الاستنباطية	الالفاظ المركبة عند الترمذي		2	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	منهج ابي داوود		2	شباط 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	رسالة ابي داوود الى اهل المدينة		2	شباط 4
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	منهج الامام مالك		2	آذار 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	مناهج دراسة الحديث		2	آذار 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	المنهج التحليلي		2	آذار 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	المنهج التحليلي		2	آذار 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المنهج الاستقرائي		2	نيسان 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المنهج الاستقرائي		2	نيسان 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المنهج الجدلي		2	نيسان 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	المنهج المقارن		2	نيسان 4
الأداء الصفي	طريقة النص	المنهج المقارن		2	مايس 1

الامتحانات	والطريقة القياسية				
_____	طريقة حل المشكلات	مراجعة عامة		2	مايس 2
		الامتحانات			مايس 3،4

### 11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالاتي:

20 درجة للامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

50 درجة امتحان آخر السنة

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الواضح في مناهج المحدثين د. ياسر الشمالي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مناهج المحدثين حسن الحكيم مناهج المحدثين جعفر السبحاني	المراجع الرئيسية (المصادر)
دراسات في مناهج المحدثين محمد أمين القضاة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
موقع الحديث وعلومه. موقع ملتقى أهل الحديث	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
فقه السيرة النبوية/ للأمام البوطي					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. استيرق سالم مولود      الأيميل <a href="mailto:estabraq.salim@tu.edu.iq">estabraq.salim@tu.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• فهم شخصية الرسول (صلى الله عليه وسلم) من خلال دراسة حياته ومعجزاته واثبات انه نبي مرسل</li> <li>• السيرة النبوية فهما مهم للطالب وتذوق روحه ومقاصده</li> <li>• ابراز الجوانب الانسانية كلها مجدده شخصية الرسول (صلى الله عليه وسلم)</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	مقدمات في السيرة النبوية	حياة النبي صلى الله عليه وسلم	نظري	الاداء الصفي والامتحانات
٢	٢	من الميلاد الى	سر اختيار الجزيرة العربية للإسلام		الاداء الصفي والامتحانات

		البعثة		
الإداء الصفي والامتحانات	دراسة مولده ونشأته ونبوته	بيان معنى المعجزة والاعجاز	٢	٤
الإداء الصفي والامتحانات	اختياره في بناء الكعبة المشرفة		٢	٥
الإداء الصفي والامتحانات	عمله في التجارة ورحلته الى الشام		٢	٦
الإداء الصفي والامتحانات	اختيار دار الأرقم ابن الأرقم وبدأ الدعوة سرّاً		٢	٧
الإداء الصفي والامتحانات	رحلته الى الطائف		٢	٨
الإداء الصفي والامتحانات	هجرة الصحابة الى الحبشة والعبر والعظات منها		٢	٩
الإداء الصفي والامتحانات	عام الحزن والعبر والعظات منه		٢	١٠
الإداء الصفي والامتحانات	حادثة الإسراء والمعراج والعبر والعظات منه		٢	١١
الإداء الصفي والامتحانات	بيعة العقبة الأولى والعبر والعظات منها		٢	١٢
الإداء الصفي والامتحانات	بيعة العقبة الثانية والعبر والعظات منه		٢	١٣
الإداء الصفي والامتحانات	هجرة الرسول (صلى الله عليه وسلم) للمدينة مع الصديق		٢	١٤
الإداء الصفي والامتحانات	الاسس الثلاثة في بناء المدينة (بناء المسجد، الأخوة، الدستور)		٢	١٥
الإداء الصفي والامتحانات	مرحلة الدفاع السرايا والغزوات (بدر الكبرى) العبر والعظات منها		٢	١٦
الإداء الصفي والامتحانات	معركة احد العبر والعظات منها		٢	١٧
الإداء الصفي والامتحانات	التعامل مع يهود المدينة (بنو قريظة وبنو قينقاع وبنو النضير)		٢	١٨
الإداء الصفي والامتحانات	غزوة الخندق والعبر والعظات منها		٢	١٩
الإداء الصفي والامتحانات	صلح الحديبية واثاره والعبر والعظات منه		٢	٢٠
الإداء الصفي والامتحانات	فتح مكة وحجة الوداع والعبر والعظات منها		٢	٢١
الإداء الصفي والامتحانات	وفاة الرسول (صلى الله		٢	٢٢

**11. تقييم المقرر**

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

**12. مصادر التعلم والتدريس**

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فقه السيرة – محمد مضان البوطي
المراجع الرئيسية (المصادر)	سيرة ابن هشام - فقه السيرة محمد الغزالي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	المكتبة الشاملة والمجلات المتخصصة, والرسائل العلمية
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
علم التفسير					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الصف الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 60 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د سبأ علي مزهر      الأيميل: <a href="mailto:SMizher@tu.edu.iq">SMizher@tu.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>● غرس الايمان والاعتقاد الجازم بان القرآن الكريم هو دستور الانسان في هذا الوجود ، ولن تصلح الانسانية بغيره.</li> <li>● تمكين الطالبات من معرفة فصاحة وبلاغة القرآن الكريم</li> <li>● سلامة الفهم لكتاب الله تعالى.</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			_ الطريقة القياسية ( لقاء المحاضرات ) . _ طريقة النص		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	التعريف بعلم التفسير		2	سبتمبر 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	تعريف التفسير والتأويل لغة واصطلاحا		2	سبتمبر 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	في اهمية التفسير		2	تشرين الاول 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	في اقسام التفسير		2	تشرين الاول 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	التفسير بالمأثور		2	تشرين الاول 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	التفسير بالرأي		2	تشرين الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	اختلاف العلماء في جواز التفسير بالرأي		2	تشرين الثاني 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	في اداب التفسير		2	تشرين الثاني 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاداب الموضوعية والنفسية والفنية		2	تشرين الثاني 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مرحلة تطوير التفسير		2	تشرين الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	مرحلة النشأة والتأصيل		2	كانون الأول 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مرحلة الركود والتقليد، ومرحلة التجديد		2	كانون الأول 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	مصادر التفسير		2	كانون الأول 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	المصدر النقلي		2	كانون الأول 4

الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	المصدر العقلي		2	كانون الثاني 1
عطلة ربيعية من 2026/1/18 الى 2026/2/1					
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	المصدر اللغوي		2	كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مناهج التفسير		2	شباط 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المنهج القرآني		2	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المنهج الاثري		2	شباط 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة القاء المحاضرة	المنهج الفقهي		2	شباط 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	المنهج اللغوي		2	آذار 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المنهج البياني		2	آذار 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	منهج التفسير الصوفي الباطني		2	آذار 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة القاء المحاضرة	منهج التفسير العلمي		2	آذار 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	منهج التفسير الموضوعي		2	نيسان 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	نماذج من تفسير القرآن الكريم		2	نيسان 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تفسير آيات العقيدة		2	نيسان 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تفسير آيات في الاخلاق الاسلامية		2	نيسان 4
الأداء الصفي	طريقة النص	مراجعة عامة		2	مايس 1

الامتحانات	والطريقة القياسية				
_____	طريقة حل المشكلات	مراجعة عامة		2	مايس 2
_____	_____	الامتحانات النهائية		_____	مايس 3،4

### 11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالاتي:

20 درجة للامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

50 درجة امتحان آخر السنة

### 12. مصادر التعلم والتدريس

مباحث في علم التفسير/الدكتور عبدالستار حامد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تفسير الكشاف للزمخشري	المراجع الرئيسة (المصادر)
تفسير الطبري جامع البيان، وتفسير طنطاوي جوهرى	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
موقع. تفسير القرآن الكريم	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تحليل نص قرآني					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
للمرحلة الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 / 9 / 1					
5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 45 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الإسم: م.د شيماء شاكر منصور الأيميل: <a href="mailto:sheimashaker_78@tu.edu.iq">sheimashaker_78@tu.edu.iq</a>					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
<p>1- ان يتأمل الطالبات آيات القرآن الكريم عند تعلمها ليعملوا بما فيها من احكام شرعية وفهم للنص القرآني .</p> <p>2- التعرف على الاصول النقلية والقواعد اللغوية والمبادئ البرهانية لفهم آيات القرآن الكريم ومعرفة احكامه ومواعظه ..</p> <p>3- تعليم الطالبات كيف يخدمن المجتمع وذلك بنقل ما تعلمنه من تفسير القرآن وما يشمله هذا الكتاب العظيم من احكام تنظم حياة الفرد والمجتمع.</p> <p>4- تدريب الطالبات على فهم النص القرآني ودراسته وتحليل الفاظه ومعرفته معرفة سليمة والتدبر في آياته .</p>					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
_ الطريقة القياسية ( لقاء المحاضرات ) .					
_ طريقة النص					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	التعريف بالمصطلح تحليل النص القرآني		2	كانون الأول 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	تمهيد في الاصول العامة لتحليل النص القرآني		2	كانون الأول 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	اهمية منهج التفسير التحليلي	كانون الاول 3	2	كانون الاول 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	تطور المناهج التفسيرية	كانون الأول 4	2	كانون الأول 4
عطلة ربيعية من 2026/1/18 الى 2026/2/1					
				2	كانون الثاني 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	القواعد اللغوية		2	كانون الثاني 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	القواعد الاصولية		2	كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المبادئ العقلية البرهانية		2	شباط 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	واضح الدلالة		2	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	الاصول النقلية لفهم النص القرآني			شباط 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	القواعد الاصولية لفهم النص القرآني		2	شباط 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	المبادئ العقلية لفهم النص القرآني		2	اذار 1

الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	المعنى العام لسورة المائدة		2	اذار 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	مقاصد السورة		2	اذار 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	سورة المائدة		2	نيسان 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اسباب النزول		2	نيسان 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	القراءات		2	نيسان 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المناسبات		2	نيسان 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	القواعد الفقهية المستنبطة من السورة		2	مايس 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	القواعد الفقهية المستنبطة من السورة		2	مايس 2
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	القيم العقائدية المستنبطة من السورة		2	مايس 3
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	القيم العقائدية المستنبطة من السورة		2	مايس 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	القيم التربوية والاخلاقية المستنبطة من السورة		2	حزيران 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	القيم التربوية والاخلاقية المستنبطة من السورة		2	حزيران 2
الأداء الصفي والامتحانات	لاستنباطية	القيم الاجتماعية		2	حزيران 3

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص			2	حزيران 4
	الامتحانات النهائية			—	تموز 1 و 2 و 3

10. البنية التحتية	
منهج التفسير التحليلي سورة النصر انموذجا د. محمد صالح عطية	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتب التفسير وكتب اصول الفقة – دروس في علم الأصول : للسيد محمد باقر الصدر	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
العقيدة					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الصف الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 60 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. هيفاء عبدالله الطيف الأيميل: <a href="mailto:Haifa.Abdull@st.tu.edu.iq">Haifa.Abdull@st.tu.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• تكوين العقيدة السليمة والقوية في نفوس الطالبات مستمدة من القرآن الكريم والسنة المطهرة..</li> <li>• إبراز سماحة وكمال العقيدة الإسلامية، واعتدالها في تصوراتها واعتقاداتها من خلال مقارنتها بغيرها.</li> <li>• بناء العقيدة السليمة في نفوس الطالبات بعيداً عن التقليد الأعمى</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			_ الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) . _ طريقة النص		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	مدخل الى علم العقيدة: تعريف العقيدة		2	سبتمبر 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	مدخل الى علم العقيدة: أهمية العقيدة		2	سبتمبر 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الاسماء التي تطلق على علم العقيدة وسبب التسمية		2	سبتمبر 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	المذاهب الكلامية		2	تشرين الاول 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	المذاهب الكلامية		2	تشرين الاول 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الالهيات		2	تشرين الاول 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	وجود الله جل جلاله		2	تشرين الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	دليل الحدوث		2	تشرين الثاني 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	دليل الوجود		2	تشرين الثاني 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	دليل العناية والاختراع		2	تشرين الثاني 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الدليل الوجودي		2	تشرين الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	الدليل الاخلاقي		2	كانون الأول 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الصفات الالهية		2	كانون الأول 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الصفة النفسية		2	كانون الأول 3

الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الصفات السلبية القدم		2	كانون الأول 4
عطلة ربيعية من 2026/1/18 الى 2026/2/1					
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	الصفات السلبية البقاء		2	كانون الثاني 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الصفات السلبية مخالفة الحوادث		2	كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الصفات السلبية مخالفة الحوادث		2	شباط 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الصفات السلبية القيام بالنفس		2	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الصفات السلبية الوحدانية		2	شباط 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	النصوص الموهمة للمشابهة		2	شباط 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	صفات المعاني تعريفها، النزاع فيها		2	آذار 1
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	صفات المعاني: القدرة		2	آذار 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	صفات المعاني: الارادة		2	آذار 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	صفات المعاني: السمع والبصر		2	آذار 4

		والرؤيا			
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	صفات المعاني: الكلام، الحياة، العلم		2	نيسان 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	ما يجوز في حقه تعالى وما يمتع عنه		2	نيسان 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	القضاء والقدر		2	نيسان 3
	طريقة حل المشكلات	مراجعة عامة		2	نيسان 4
		الامتحانات النهائية		2	مايس 1
_____				2	مايس 2

### 11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسيم كالاتي:

20 درجة للامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

50 درجة امتحان آخر السنة

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اصول الدين الاسلامي رشدي عليان وقحطان الدوري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
شرح النسفية سعد الدين التفتازاني عبد الملك السعدي العقيدة الاسلامية واسسها عبدالرحمن حسن الميداني العقيدة الاسلامية اركانها وحقائقها د. مصطفى الخن العقيدة الاسلامية جعفر السبحاني عقائد الامامية محمد رضا المظفر	المراجع الرئيسية (المصادر)

## نموذج وصف المقرر

<b>1. اسم المقرر</b>					
الاديان					
<b>2. رمز المقرر</b>					
<b>3. الفصل / السنة</b>					
الصف الثالث					
<b>4. تاريخ إعداد هذا الوصف</b>					
2025/9/1					
<b>5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية</b>					
<b>6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 60 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 4</b>					
<b>7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)</b>					
الاسم: م.د هدى علي عطية      الأيميل: <a href="mailto:huda.ali@tu.edu.iq">huda.ali@tu.edu.iq</a>					
<b>8. اهداف المقرر</b>					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• توضيح أهمية هذا النوع من الدراسات التي تعتبر استراتيجية لنشر الدعوة وحراسة الدين</li> <li>• بيان أثر الأديان في حياة الشعوب</li> <li>• تمكين الطالبات من ضبط علم الاديان السماوية والديانات الوضعية وبيان حد كل ديانة واهم فرقها ومعتقداتها</li> </ul>		
<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>					
الاستراتيجية			_ الطريقة القياسية ( لقاء المحاضرات ) . _ طريقة النص		
<b>10. بنية المقرر</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	مقدمة في علم الاديان: تعريف علم الاديان		2	سبتمبر 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	مقدمة في علم الاديان: نشأة علم الاديان واهم مصنفاة		2	سبتمبر 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	اهمية علم الاديان		2	سبتمبر 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	ضوابط دراسة علم الأديان		2	تشرين الأول 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	اليهودية		2	تشرين الأول 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	اسماء اليهودية		2	تشرين الأول 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	نظرة مجملة في تاريخ اليهود		2	تشرين الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	مصادر التشريع اليهودي العهد القديم		2	تشرين الثاني 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	العهد القديم		2	تشرين الثاني 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التلمود		2	تشرين الثاني 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	عقائد اليهود والانتقادات الموجهة لها		2	تشرين الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	النصرانية		2	كانون الأول 1
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	العهد القديم		2	كانون الأول 2

والامتحانات					
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	العهد الجديد		2	كانون الأول 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	صور من تشريعات المسيحية		2	كانون الأول 4
عطلة ربيعية من 2026/1/18 الى 2026/2/1					
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	صور من تشريعات المسيحية		2	كانون الثاني 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الكاتوليك		2	كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الارثوذكس		2	شباط 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الكنيسة القبطية		2	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الكنيسة المارونية		2	شباط 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	الصابئة		2	شباط 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	الصابئة		2	آذار 1
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	الديانة الهندوسية		2	آذار 2
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	الديانة الهندوسية		2	آذار 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	الديانة البوذية		2	آذار 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	الديانة الجينية		2	نيسان 1

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	الديانة الكنفوشية		2	نيسان 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	الديانة الشنتوية		2	نيسان 3
		مراجعة		2	نيسان 4
		الامتحانات النهائية		2	مايس 1
		الامتحانات النهائية		2	مايس 2

### 11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسّم كالاتي:

20 درجة للامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

50 درجة امتحان آخر السنة

### 12. مصادر التعلم والتدريس

مقارنة الاديان احمد شلبي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الفكر الديني اليهودي د حسن ظاها ترجمان الاديان د اسعد السمحراني مقارنة الاديان د احمد الخطيب اديان وفرق محمد عوضه	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
موقع مكتبة المهتمين	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
فقه العبادات	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة : مقرر سنوي	
الصف الأول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 90 ساعة/ عدد الوحدات (الكلي) 6	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م صبا عبد الله علي	الأيمل: <a href="mailto:saba.ali@tu.ed.iq">saba.ali@tu.ed.iq</a>
8. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>• البيان العلمي الوافي للمواضيع المهمة والأساسية في مادة فقه العبادات والمستمدة من القرآن الكريم والسنة المطهرة ، وبما يغطي الحاجة لهذا العلم....</li><li>• المعرفة الصحيحة لماهية العبادات في منظور الشرع والضوابط الخاصة بذلك</li><li>• تعريف الطالبات بالأحكام العملية الشرعية المتعلقة بممارسة العبادات ، وبيان أثارها الإيجابية على سلوك الفرد وبناء المجتمع.</li></ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"><li>- الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) .</li><li>- طريقة الحوار والأسئلة والأجوبة .</li><li>- طريقة حل المشكلات وبيان المعالجات .</li></ul>
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
سبتمبر 3	3		تعريف الفقه ، وبيان ما يتعلّق به .	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
سبتمبر 4	3		نبذة عن المذاهب الفقهية	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 1	3		التعريف ببعض المصطلحات الفقهية	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 2	3		الطهارة وما يتعلّق بها	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 3	3		أنواع النجاسات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 4	3		كيفية التطهير من النجاسات وبعض ما يعفى عنه منها	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 1	3		أقسام المياه	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	3		الأواني	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	3		تعريف الوضوء وفروضه	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	3		سنن الوضوء	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 1	3		نواقض الوضوء	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 2	3		شروط صحة الصلاة	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	أركان الصلاة		3	كانون الأول 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	سنن الصلاة المتعلّقة بأعضائها		3	كانون الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	سنن الصلاة المتعلّقة بهيئاتها		3	كانون الثاني 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	صلاة الجماعة		3	كانون الثاني 2
عطلة ربيعية من 2026/1/18 الى 2026/2/1					
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الصلوات المسنونة		3	شباط 1
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	حُكم الزكاة		3	شباط 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	شروط الزكاة		3	شباط 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	أموال الزكاة		3	شباط 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	أنصبة الزكاة		3	آذار 1
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	المستحقون للزكاة ، وما يتعلّق بتوزيعها عليهم		3	آذار 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	تعريف الصيام وحُكمه ومشروعيته وثبوتها		3	آذار 3
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	شروط صحة		3	آذار 4

والامتحانات		الصوم ووجوبه وأعداره			
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	أركان الصوم وما يتعلّق بها		3	نيسان 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مفطرات الصوم وقضاء رمضان		3	نيسان 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تعريف بالحج وأحكامه		3	نيسان 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	شروط الحج ومواقيته الزمانية		3	نيسان 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	أركان الحج وواجباته ومبطلاته		3	مايس 1
	طريقة حل المشكلات-	مراجعة عامة		3	مايس 2
		الامتحانات النهائية		3	مايس 3_4

### 11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالآتي:

20 درجة للإمتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية وتحضير يومي

50 درجة امتحان نهاية السنة

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الفقه المنهجي غلى مذهب الإمام الشافعي
	الفقه الإسلامي وأدلته / د . وهبه الزحيلي ، الفقه على المذاهب الخمسة ، محمد جواد مغنية .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	مسائل من الفقه المقارن . أ. د هاشم جميل ، مراتب الإجماع في العبادات والمعاملات والاعتقادات المؤلف : أبو محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	<a href="https://almaktaba.org/category/138">https://almaktaba.org/category/138</a> المكتبة الشاملة الحديثة

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :
تلاوة وحفظ
2. رمز المقرر:
3. الفصل / السنة : مقرر سنوي
الصف الثالث
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :
2025/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 60 ساعة/
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. د. شيماء شاكر منصور الأيمل <a href="mailto:sheimashaker_78@tu.edu.iq">sheimashaker_78@tu.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر
تمكين الطالبات من ضبط القواعد العامة في التلاوة من احكام الوقف والابتداء وهمزات الوصل والقطع
-تمكين الطالبات من تطبيق تلك القواعد على قراءة القران وليس مجرد حفظ التعريف والاقسام فهو لا يكفي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تصويب الخطأ من خلال الاستماع للطالبات وبشكل مستمر . ب2 - تنمية الدافع النفسي للطالبات أنه قراءة القران بشكل الصحيح بعيد عن اللحن الجلي هي من الفرائض وخاصة لمن انتسب للدراسة في هذا المجال.
طرائق التعليم والتعلم
الطريقة القياسية ( لقاء المحاضرات ) . طريقة النص
طرائق التقييم
التقويم البنائي ( التكويني) بالامتحانات اليومية ، وملاحظة أداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها ، والتقويم الصفي .

التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تنشأة الطالبات على حب تعلم القراءة الصحيحة وتعليمها ايضاً .

ج2- معرفة الابداع والجهد الذي بذله علماء التلاوة في اىصال هذا العلم لنا الى يومنا هذا  
ج3- إيقاظ وعي الطالبات بقيمة القراءة الصحيحة والخطأ الكبير الذي يقع فيه طالب العلم الشرعي الذي لم يتقن القراءة بشكل الصحيح .

طرائق التعليم والتعلم

- توفير الدافع النفسي لتحقيق الأهداف الوجدانية .

- تقديم النماذج المميزة في القراءة الصحيحة من خلال قراءة الاستاذ أو التسجيل الصوتي أو الطالبة المميزة في الصف.

طرائق التقييم

لاستخدم هنا طرائق التدريس التقليدية بل يتم الاعتماد على الملاحظة والمقابلة ومحاولة فهم أفكار الطالبة حول الأهداف الوجدانية والقيمية في هذا المجال .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة. بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
د1- القدرة على القراءة الصحيحة وتطبيق المادة النظرية والأحكام على القرآن الكريم بشكل واضح .  
د2- اكتساب المعرفة العامة بمنهج التلاوة وضرورة الإحاطة به بشكل نظري وعملي

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
سبتمبر 2	2		قواعد التلاوة	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
سبتمبر 3	2		الوقف والابتداء	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
سبتمبر 4	2		اقسام الوقف	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 1	2		التطبيق	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 2	2		انواع الوقف الاختياري	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 3	2		الحفظ والمراجعة	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 4	2		الابتداء	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 1	2		تطبيق الاحكام	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2		تطبيق الاحكام	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2		الحفظ والمراجعة	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2		همزة الوصل	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 1	2		التطبيق	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 2	2		التطبيق	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 3	2		اجتماع الهمزات	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 4	2		اوجه الوقف	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
عطلة ربيعية من 2026/1/18 الى 2026/2/1					
كانون الثاني 3	2		الروم والاشمام	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 4	2		الوقف على الصحيح الاخر	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
شباط 1	2		الوقف على المعتل الاخر	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
شباط 2	2		تطبيق	الطريقة القياسية	الأداء الصفي
شباط 3	2		الحفظ	الطريقة القياسية	الأداء الصفي
شباط 4	2		الحفظ	وطريقة النص	والامتحانات

		والمراجعة			
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	الحفظ والمراجعة		2	آذار 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	احكام الوقف على الكلمة		2	آذار 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تطبيق		2	آذار 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تطبيق		2	آذار 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص _____	بيان معاني الكلمات الغريبة		2	نيسان 1
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية _____	الحفظ		2	نيسان 2
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة حل المشكلات	الحفظ		2	نيسان 3
		مراجعة عامة		2	نيسان 4
			الامتحانات النهائية		مايس 1 و 2

1- الكتب المقررة المطلوبة	
المنير في احكام التجويد ، تاليف مجموعة علماء	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
علم التجويد احكام نظرية دز يحيى عبد الرزاق الغوثاني	
احكام التجويد فرد توفيق	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )
موقع. القراءات القرآنية واشهر الرواة	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

### 11. خطة تطوير المقرر الدراسي

تتطلب مادة التلاوة بشكل عملي من خلال مختبرات الصوت المتخصصة لما في ذلك من خدمة التعليم المنهجية والتطبيقي لتلاوة القرآن وتتطلب خطة تطوير المقرر كذلك النظر في ما يلائم كل موضوع دراسي من طرائق التدريس ووسائل الإيضاح .

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر فقه المعاملات/ الصف الثالث	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 60 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د نزار علي عبد الأيمل: <a href="mailto:nizar.ali1973@tu.edu.iq">nizar.ali1973@tu.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- تمكين الطالبات من ضبط فقه المعاملات ، بما يمكنهن من تمييز الصواب والخطأ في النصوص المختلفة ، واستخدام أساليب الفقهاء اثناء تناول المسائل الفقهية استخداماً صحيحاً . 2- تعريف الطالبات بأبرز علماء الفقه الاسلامي وأشهر المصنفات فيه قديماً وحديثاً ومقارنة ما أضافه الفقه المعاصر الي القديم منها . 3- تزويد الطالبات بالفروق الفقهية الدقيقة عند الاقدمين والمعاصرين وتكوين ملكة الاجتهاد الفقهي الرصين .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	الطريقة القياسية ( القاء المحاضرات ) . طريقة النص

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
سبتمبر 4	2		البيع تعريفه ومشروعيته واركانه وشرائطه	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 1	2		الخيارات في البيع	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 2	2		السلم , الاقالة	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 3	2		الربا واقسامه	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 4	2		القرض وشرائطه	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 1	2		الاجارة واركانها واحكامها	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2		الجعالة واحكامها وشرائطها	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2		الشركة واقسامها	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2		شركة الاملاك	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 1	2		شركة العقود	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 2	2		شركة المضاربة	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 3	2		الهيئة تعريفها ومشروعيته	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	الأداء الصفي والامتحانات

الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص	الحوالة تعريفها ومشروعيتها		2	كانون الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	اركان الحوالة وشرائطها واحكامها		2	كانون الثاني 1
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص	الرهن تعريفه ومشروعيته		2	كانون الثاني 2
عطلة ربيعية من 2025/1/18 الى 2025/1/31					
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	احكام الرهن		2	شباط 1
	الطريقة الاستنباطية	شرائط الرهن		2	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	الكفالة تعريفها ومشروعيتها		2	شباط 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	شرائط الكفالة		2	شباط 4
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	احكام الكفالة		2	آذار 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	تعريف الوكالة ومشروعيتها		2	آذار 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	اركان الوكالة		2	آذار 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	شرائط الوكالة		2	آذار 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	احكام الوكالة		2	نيسان 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاعارة تعريفها ومشروعيتها وحكمها		2	نيسان 2
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	الاعارة		2	نيسان 3

الامتحانات		اركانها			
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	شرايط الاعارة	2	4	نيسان
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الوقف تعريفه ومشروعته	2	1	مايس
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	اركان الوقف وشرايطه	2	2	مايس
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الامتحانات النهائية	2	3	مايس

### 11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالاتي:

20 درجة للامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

50 درجة امتحان آخر السنة

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الفقه المنهجي / د. مصطفى الخن	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
د. مصطفى البغا، علي الشرجي	
شرائع الاسلام للمحقق الحلي ، الفقه على المذاهب الخمسة/ محمد جواد مغنية ، الفقه الاسلامي وادلته / وهبة الزحيلي	المراجع الرئيسية (المصادر)
الموسوعة الفقهية الكويتية / مجموعة من العلماء ، فقه الاسرة والبيت المسلم / د. عبد الكريم زيدان ، مسائل من الفقه المقارن / د. هاشم جميل	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
موقع شبكة الالوكة ، موقع المكتبة الشاملة ، مواقع المجامع الفقهية في العالم	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
التلاوة والحفظ					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
مقرر سنوي 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-9-1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرة صفية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
90 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م شهد إبراهيم علي يوسف الإيميل: <a href="mailto:Shahad.lbrahim@tu.edu.iq">Shahad.lbrahim@tu.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
أ- أن يطبق الطالب قواعد التلاوة في قراءته. ب- أن يميز الطالب بين القراءات القرآنية. ج- أن يعرف الطالب أهمية حفظ وقراءة القران.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
ت- الاسلوب الاستقرائي (الاستنباطي). ث- القراءة بمساعدة الصوت. ج- التكرار والمراجعة.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	فهم الطالبة للدرس	تمهيد	نظري	أسئلة عامة
الثاني	3	فهم وحفظ الطالبة للدرس	رسم المصحف وتلاوة سورة الذاريات (وجه واحد)	نظري + عملي	اختبار ورقي
الثالث	3	فهم وحفظ الطالبة للدرس	ضبط المصحف وحفظ الذاريات	نظري + عملي	اختبار ورقي مع طرح أسئلة نقاشية

الرابع	3	فهم وحفظ وتطبيق الطالبة لقواعد التلاوة	النبر في تلاوة القرآن وحفظ الوجه الثالث من سورة الذاريات	نظري + عملي	تسميع الحفظ للطالبات
الخامس	3	فهم وحفظ الطالبة للدرس	النبر في تلاوة القرآن وحفظ الوجه الرابع من سورة الذاريات	نظري + عملي	أسئلة عامة وتسميع الحفظ
السادس	3	تطبيق قواعد التلاوة	أسماء القراء العشرة ورواتهم وتلاوة سورة الطور الوجه الاول	نظري + عملي	اختبار شفوي
السابع	3	فهم وحفظ الطالبة للدرس	أسماء القراء العشرة ورواتهم وتلاوة سورة الطور الوجه الثاني	نظري + عملي	مناقشة واسئلة عامة
الثامن	3	تطبيق قواعد التلاوة	أسماء القراء العشرة ورواتهم وتلاوة سورة الطور الوجه الثالث	نظري + عملي	تسميع الحفظ
التاسع	3	تطبيق قواعد التلاوة وآدابها	الطرق التي نقرأ بها وتلاوة سورة النجم الوجه الاول	نظري + عملي	تسميع الحفظ
العاشر	3	تطبيق قواعد التلاوة وآدابها	الطرق التي نقرأ بها وتلاوة سورة النجم الوجه الثاني	نظري + عملي	تسميع الحفظ مع أسئلة نقاشية
الحادي عشر	3	تطبيق قواعد التلاوة وآدابها	الطرق التي نقرأ بها وتلاوة سورة النجم الوجه الثالث	نظري + عملي	تسميع الحفظ مع أسئلة نقاشية
الثاني عشر	3	فهم الطالبة للدرس	انفرادات حفص وتلاوة سورة القمر الوجه الأول	نظري + عملي	اختبار ورقي مع أسئلة نقاشية
الثالث عشر	3	فهم الطالبة للدرس	انفرادات حفص وتلاوة سورة القمر الوجه الثاني	نظري + عملي	اختبار ورقي مع أسئلة نقاشية

الرابع عشر	3	حفظ الطالبة للدس	انفرادات حفص وتلاوة سورة القمر الوجه الثالث	نظري + عملي	أسئلة عامة وتسميع الحفظ
الخامس عشر	3	حفظ الطالبة للدس	انفرادات حفص وتلاوة سورة الرحمن الوجه الأول	نظري + عملي	أسئلة عامة مع تطبيق التلاوة
السادس عشر	3	حفظ الطالبة للدس	مسائل فقهية تتعلق بالقراءات وتلاوة سورة الرحمن الوجه الثاني	نظري + عملي	أسئلة عامة مع تطبيق التلاوة
السابع عشر	3	حفظ وفهم الطالبة للدس	مسائل فقهية تتعلق بالقراءات وتلاوة سورة الرحمن الوجه الثالث	نظري + عملي	أسئلة عامة مع تسميع الحفظ
الثامن عشر	3	حفظ وتطبيق أحكام التلاوة	مسائل فقهية تتعلق بالقراءات وتلاوة سورة الواقعة الوجه الأول	نظري + عملي	تسميع الحفظ مع التطبيق
التاسع عشر	3	حفظ وتطبيق أحكام التلاوة	مسائل فقهية تتعلق بالقراءات وتلاوة سورة الواقعة الوجه الثاني	نظري + عملي	أسئلة عامة مع جلسة تلاوة
العشرون	3	حفظ وتطبيق أحكام التلاوة	آداب الختم وتلاوة سورة الواقعة الوجه الثالث	نظري + عملي	تلاوة وتسميع الحفظ
الحادي والعشرون	3	حفظ وتطبيق أحكام التلاوة	المقطوع والموصول وتلاوة سورة الواقعة الوجه الرابع	نظري + عملي	أسئلة عامة وجلسة تلاوة

الثاني والعشرون	3	فهم الطالبة للدرس	المقطوع والموصول وتلاوة سورة الحديد الوجه الأول	نظري + عملي	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث والعشرون	3	فهم وحفظ الطالبة للدرس	المقطوع والموصول وتلاوة سورة الحديد الوجه الثاني	نظري + عملي	أسئلة عامة وتلاوة
الرابع والعشرون	3	فهم وحفظ الطالبة للدرس	المقطوع والموصول وتلاوة سورة الحديد الوجه الثالث	نظري + عملي	اختبار وأسئلة عامة
الخامس والعشرون	3	فهم الطالبة للدرس	المقطوع والموصول	نظري	أسئلة عامة
السادس والعشرون	3	حفظ وتطبيق الطالبة لقواعد التلاوة	المقطوع والموصول وتلاوة الوجه الرابع لسورة الحديد	نظري + عملي	أسئلة عامة
السابع والعشرون	3	تطبيق قواعد التلاوة	المقطوع والموصول	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثامن والعشرون	3	فهم وحفظ الطالبة للدرس	مراجعة جزء الذاريات	عملي	اختبار ورقي
التاسع والعشرون	3	تطبيق قواعد التلاوة	اختبار في النصف الأول من جزء الذاريات	عملي + نظري	اختبار شفوي
الثلاثون	3	فهم وحفظ الطالبة للدرس	اختبار النصف الثاني من جزء الذاريات	عملي + نظري	اختبار ورقي

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنير في أحكام التجويد
المراجع الرئيسية (المصادر)	-درة المبتدئ والمختصر المفيد في احكام التجويد والتجويد المصور - ايمن السويد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	-كتاب التجويد الميسر.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	<a href="https://youtu.be/0e_JgpJ5Vtc?si=9RYbL3K62IIANmIw">https://youtu.be/0e_JgpJ5Vtc?si=9RYbL3K62IIANmIw</a>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
أصول التربية والتعليم					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الأولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-9-1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرة صفية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 4					
60 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. سعدية محمد صباح مطر الإيميل: <a href="mailto:smohammed@tu.edu.iq">smohammed@tu.edu.iq</a>					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			ث. يهدف لتعليم الطلبة بالأسس والمبادئ العامة التي يقوم عليها التعليم. ج. تنمية القيم في التربية العربية الإسلامية. ح. تعليم الطلبة مهارات البحث التربوي عبر التاريخ.		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			ح- الاسلوب الاستقرائي (الاستنباطي). خ- الحوار والمناقشة. د- التعلم النشط والتعاوني.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم الطالبة للدرس	أسس التعليم	نظري	أسئلة عامة
الثاني	2	فهم الطالبة للدرس	معنى التعليم وأهداف التعليم	نظري	اختبار صفي
الثالث	2	فهم الطالبة للدرس	ضرورات وأهمية التعليم	نظري	أسئلة نقاشية
الرابع	2	فهم الطالبة للدرس	النظريات التربوية	نظري	جلسة نقاشية
الخامس	2	فهم الطالبة للدرس	مجالات التعليم	نظري	أسئلة عامة
السادس	2	فهم الطالبة للدرس	الاساس التاريخي.	نظري	جلسة حوارية.

السابع	2	فهم الطالبة للدرس	تطوير أسس التعليم	نظري	مناقشة واسئلة عامة
الثامن	2	فهم الطالبة للدرس	التعليم في المجتمعات البدائية	نظري	اسئلة عامة
التاسع	2	فهم الطالبة للدرس	التعليم الصيني	نظري	اسئلة عامة
العاشر	2	فهم الطالبة للدرس	التعليم اليوناني	نظري	اسئلة عامة
الحادي عشر	2	فهم الطالبة للدرس	التربية الإسلامية العربية	نظري	اسئلة عامة
الثاني عشر	2	فهم الطالبة للدرس	التعليم في العصر الجاهلي	نظري	اختبار ورقي مع أسئلة نقاشية
الثالث عشر	2	فهم الطالبة للدرس	وسائل الفكر التربوي العربي / ابن خلدون	نظري	اختبار ورقي مع أسئلة نقاشية
الرابع عشر	2	فهم الطالبة للدرس	ابن سينا	نظري	أسئلة عامة
الخامس عشر	2	فهم الطالبة للدرس	الغزالي	نظري	أسئلة عامة مع تطبيق
السادس عشر	2	فهم الطالبة للدرس	التربية الحديثة / جان جاك روسو	نظري	أسئلة عامة
السابع عشر	2	فهم الطالبة للدرس	جون ديوي	نظري	أسئلة عامة مع تطبيق
الثامن عشر	2	فهم الطالبة للدرس	الأساس الاجتماعي	نظري	اسئلة عامة
التاسع عشر	2	فهم الطالبة للدرس	العلاقة بين التعليم والمجتمع	نظري	أسئلة عامة مع جلسة نقاشية
العشرون	2	فهم الطالبة للدرس	العلاقة بين التعليم والبيئة	نظري	اختبار صفي
الحادي والعشرون	2	فهم الطالبة للدرس	التربية الأخلاقية	نظري	أسئلة عامة وجلسة نقاشية
الثاني والعشرون	2	فهم الطالبة للدرس	التثقيف الصحي	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث والعشرون	2	فهم الطالبة للدرس	التربية العائلية	نظري	أسئلة عامة
الرابع والعشرون	2	فهم الطالبة للدرس	الأساس الاقتصادي	نظري	اختبار وأسئلة عامة
الخامس والعشرون	2	فهم الطالبة للدرس	مفهوم التنمية	نظري	أسئلة عامة
السادس والعشرون	2	فهم الطالبة للدرس	التعليم والتنمية	نظري	أسئلة عامة
السابع والعشرون	2	فهم الطالبة للدرس	العائد الاقتصادي على التعليم	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثامن والعشرون	2	فهم الطالبة للدرس	التطوير والتخطيط	نظري	اختبار ورقي
التاسع والعشرون	2	فهم الطالبة للدرس	تمويل التعليم	نظري	اختبار ورقي
الثلاثون	2	فهم الطالبة للدرس	مصادر التمويل	نظري	اختبار ورقي

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

- أصول التربية والتعليم، د. مصطفى علي عدنان، د. مروان كاظم الساعدي. - محاضرات في أصول التربية، قصي عبد العزيز عمر.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- أصول التربية، د. عبد الغني إسماعيل العمراني. - أصول التربية الاجتماعية، د. طارق عبد.	المراجع الرئيسية (المصادر)
- أسس التربية الحديثة، سعد عبد السلام حبيب. - اتجاهات في التربية الحديثة، محمد فؤاد جلال.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
<a href="https://share.google/AZqX2hCmXQR8ri5wI">https://share.google/AZqX2hCmXQR8ri5wI</a>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت