



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي / قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس في التاريخ

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التاريخ

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : 2025/10/05

تاريخ ملء الملف : 2025/10/12

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ. د. اشرف جمال محمود

التاريخ :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. مبدّر محمد علي

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م . شهد خالد حميد

التاريخ :

التوقيع :

المسيد العميد

أ.د. عبد الحليم الجبوري
مديرة كلية التربية للبنات

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر اصول التربية والتعليم / المرحلة الأولى	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة 2025 - 2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/10/05	
5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / 60 ساعة عدد الوحدات (الكلية) 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
أ.م. فاروق خلف عبيد	farouqfarouq100@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
1. يهدف الى جعل الطلبة يعرفون الاسس العامة والمبادئ التي تقوم عليها التربية من خلال استعراض مجموعة من الاسس كالاساس التاريخي والاجتماعي والاقتصادي والعلمي . 2. تنمية القيم في التربية العربية والاسلامية . 3. تعليم الطالبات على مهارات البحث عن التربية عبر التاريخ .	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) . - طريقة النص . - المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب - طرائق التقييم - الاختبارات التحريري	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	علوم تربوية ونفسية	اسس التربية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	2	=	معنى التربية واهداف التربية	=	=
الثالث	2	=	ضروريات واهمية التربية	=	=
الرابع	2	=	نظريات التربية	=	=
الخامس	2	=	مجالات التربية	=	=
السادس	2	=	الاساس التاريخي	=	=
السابع	2	=	تطور اسس التربية	=	=

الثامن	2	=	التربية في المجتمعات البدائية	=	=
التاسع	2	=	التربية الصينية	=	=
العاشر	2	=	اليونانية	=	=
الحادي عشر	2	=	التربية العربية الاسلامية	=	=
الثاني عشر	2	=	التربية في عصر ما قبل الاسلام	=	=
الثالث عشر	2	=	اعلام الفكر التربوي العربي / ابن خلدون	=	=
الرابع عشر	2	=	ابن سنا	=	=
الخامس عشر	2	=	الغزالي	=	=
السادس عشر	2	=	التربية الحديثة / جان جاك روسو	=	=
السابع عشر	2	=	جون ديوي	=	=
الثامن عشر	2	=	الاساس الاجتماعي	=	=
التاسع عشر	2	=	علاقة التربية بالمجتمع	=	=
العشرون	2	=	علاقة التربية بالبيئة	=	=
الواحد والعشرون	2	=	التربية الخلقية	=	=
الثاني والعشرون	2	=	التربية الصحية	=	=
الثالث والعشرون	2	=	التربية العائلية	=	=
الرابع والعشرون	2	=	الاساس الاقتصادي	=	=
الخامس والعشرون	2	=	مفهوم التنمية	=	=
السادس والعشرون	2	=	التربية والتنمية	=	=
السابع والعشرون	2	=	العائد الاقتصادي للتعليم	=	=
الثامن والعشرون	2	=	التنمية والتخطيط	=	=
التاسع والعشرون	2	=	تمويل التعليم	=	=
الثلاثون	2	=	مصادر التمويل	=	=

11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسيم كالاتي:

20 درجة لامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

50 درجة امتحان آخر السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

1- الكتب المقررة المطلوبة	اسس التربية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب التاريخ والاجتماع والاقتصاد - الاسرة في الاسلام
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	فلسفات تربوية - الاجتماع التربوي
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت....	مواقع تربوية ونفسية

13. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية :

- 1- جعل الطلبة يعرفون مبادئ التربية .
- 2- جعل الطلبة يفهمون الاساس التاريخي للتربية .
- 3- جعل الطلبة يميزون اهمية الاساس الاجتماعي .
- 4- جعل الطلبة يعرفون اثر التربية في الاقتصاد والتنمية .
- 5- جعل الطلبة يفهمون دور العلم في التربية .
- 6- يعرفون النظم التعليمية .

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

- 1- تنمية التفكير العلمي .
- 2- تنمية مهارات الطالب التاريخية .
- 3- تنمية مهارات النقد العلمي .

ج - الأهداف الوجدانية والقيمية :

- 1- معرفة حضارة وادي الرافدين .
- 2- تنمية الحس الاجتماعي .
- 3- حث الطلبة على التحصيل .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

14- خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير المادة الدراسية حسب الخطة السنوية لتحديث البرامج الدراسية المعتمدة في الكلية ورش العمل والندوات والمؤتمرات والافادة من توصياتها .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر تاريخ العراق القديم / المرحلة الاولى

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة الدراسية 2025-2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/10/05

5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / 60 ساعة عدد الوحدات (الكلية) 4

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي

الأيمل: ldham.hassan@tu.edu.iq

الاسم: ا.د. ادهام حسن فرحان

8. اهداف المقرر

- تكوين فكرة تاريخية عن تاريخ العراق القديم ونشؤه..
- أبرز اهم الانجازات الحضارية للعالم في ارض الرافدين .
- معرفة ما قدمه العراق للعالم من حضارة علمت العالم القراءة والكتابة

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) .
طريقة النص .

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
سبتمبر 3	2				
سبتمبر 4	2				
تشرين الاول 1	2				
تشرين الاول 2	2				
تشرين الاول 3	2				
تشرين الاول 4	2	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية وتوظيفها مع التخصصات الأخرى	العراق القديم	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 1	2	=	جغرافية العراق القديم	طريقة النص ، الطريقة القياسية	=
تشرين الثاني 2	2	=	معنى التاريخ	الطريقة القياسية	=
تشرين الثاني 3	2	=	مصادر دراسة تاريخ العراق	الطريقة القياسية	=
تشرين الثاني 4	2	=	العصور التاريخية	الطريقة القياسية	=
كانون الأول 1	2	=	الاقوام العراقية	الطريقة القياسية وطريقة النص	=
كانون الأول	2	=	العصور التاريخية المبكرة	الطريقة القياسية	=

					2
=	طريقة النص والقياسية	الدولة الاكديّة	=	2	كانون الأول 3
=	طريقة النص والقياسية	العصر البابلي	=	2	كانون الأول 4
=	طريقة النص والقياسية الاستنباطية	العراق بلاد سومر أكد اشور	=	2	كانون الثاني 1
=	طريقة النص والقياسية	هوية الاقوام الاكديّة	=	2	كانون الثاني 4
=	طريقة القياسية وطريقة النص	بلاد اشور	=	2	آذار 4
=	طريقة القياسية وطريقة النص	ملوك الامبراطورية	=	2	نيسان 1
=	طريقة القياسية	العصر الاشوري	=	2	نيسان 2
=	طريقة القياسية	الامبراطورية البابلية	=	2	نيسان 3
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة القياسية	نهاية الحكم الوطني	=	2	نيسان 4
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والقياسية	الاحتلال الاجنبي	=	2	مايس 1
_____	طريقة حل المشكلات	مراجعة عامة	=	2	مايس 2
_____	_____	الامتحانات النهائية	تحقيق النتائج العلمية المستهدفة للمقرر	_____	مايس 3،4

11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالاتي:
20 درجة للامتحان التحريري
5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير
50 درجة امتحان آخر السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

العراق في التاريخ القديم د. عامر سليمان سامي محمد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- طه باقر مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة - ابراهيم شريف الموقع الجغرافي للعراق القديم	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر / حقوق الانسان و الديمقراطية

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة 2026 / 2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف / 05/10/2025

5. أشكال الحضور المتاحة/ محاضرات صفية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / 28

7. عدد الوحدات / 2

8. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. محمود د خليل علي

الاسم: م.د. محمود د خليل علي

9. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

ان الهدف من دراسة منهج حقوق الانسان هو لتزويد تلبية الاحتياجات الأساسية للناس و تشجيع حرية الرأي و التعبير و قد تعكس المعايير الدنيا اللازمة للعيش بكرامة و أيضا فان حقوق الانسان تقوم بتوفير الحماية اللازمة للأفراد بحيث تجاهلها قد يؤدي او يساهم في زيادة العنف.

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات)

- طريقة النص

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	---------------	---------------

تشرين ثاني 3	1	تعريف حقوق الانسان ومفهوم حقوق الانسان	طريقة القياسية	الأداء الصفوي والامتحانات
تشرين ثاني 4	1	مميزات وخصائص حقوق الانسان	طريقة القياسية	الأداء الصفوي والامتحانات
كانون الأول 1	1	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	طريقة القياسية	الأداء الصفوي والامتحانات
كانون الأول 2	1	حقوق الانسان في الدين الاسلامي	طريقة القياسية	الأداء الصفوي والامتحانات
كانون الاول 3	1	حقوق الانسان في العصور الوسطي	طريقة القياسية	الأداء الصفوي والامتحانات
كانون الأول 4	1	حقوق الانسان في الفكر والتشريعات الحديثة	طريقة القياسية	الأداء الصفوي والامتحانات
كانون الثاني 1	1	اختبار فصلي	طريقة القياسية	الأداء الصفوي والامتحانات
كانون الثاني 2	1	الاعتراف الدولي بحقوق الانسان	طريقة القياسية	الأداء الصفوي والامتحانات
كانون الثاني 3	1	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	طريقة القياسية	الأداء الصفوي والامتحانات
كانون الثاني 4	1	الاعتراف الاقليمي المعاصر لحقوق الانسان	طريقة القياسية	الأداء الصفوي والامتحانات
شباط 1	1	اشكال واجيال حقوق الانسان	طريقة القياسية	الأداء الصفوي والامتحانات
شباط 2	1	دور المنظمات غير الحكومية	طريقة القياسية	الأداء الصفوي والامتحانات

شباط 3	1	عطلة ربيعية	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
شباط 4	1	ضمانات حقوق الانسان	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
اذار 1	1	مفهوم الديمقراطية	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
اذار 2	1	عناصر الديمقراطية	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
اذار 3	1	شروط الديمقراطية	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
اذار 4	1	اختبار	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 1	1	نظام الاحزاب المتعدده	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 2	1	التداول السلمي للسلطة	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 3	1	مضامين الدستور للسلطات التنفيذية والتشريعية والقضائية (الدستور الامريكي	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 4	1	نظام الاحزاب	الطريقة القياسية	الأداء الصفي
أيار 1	1	الديمقراطية في العراق	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
أيار 2	1	النظام الحزبي في العهد الملكي	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
أيار 3	1	بداية العمل النيابي في العراق	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
أيار 4	1	اختبار	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات

12. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالآتي:
20 درجة للامتحان التحريري
5 درجات لليومي
50 درجة امتحان آخر السنة

13. مصادر التعلم والتدريس

- الكتاب المنهجي المقرر:
- نظرات اسلامية في اعلان حقوق الانسان/ : السيد محمد الصدر
- دراسات في الحرية والديمقراطية/ د . حامد حمزه الدليمي
- حقوق الانسان الديمقراطية : ماهر صبري .

المصادر الساندة :

- الديمقراطية و حقوق الانسان : علي الدين هلال.

المواقع الالكترونية: المنصات المعتمدة رسميا من قبل وزارة التعليم العالي كـ (Academia Education) و (Google scholar) و (Researchgate) .

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر تاريخ العراق الحديث					
الصف الثالث					
2. رمز المقرر					
1918-1258					
3. الفصل / السنة					
2026 - 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
05/10/2025					
5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / 60 ساعة عدد الوحدات (الكلية) 4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. عبدالرزاق خليفة رمضان					
الايمل: abdulrazaq.ramadhan@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
- تكوين رؤيا واضحة لدى طالبات المرحلة حول موضوع تاريخ العراق الحديث. - توسيع مدارك الطالبات وتعريفهم في مسألة الاحداث المهمة التي مر بها تاريخ لعراق الحديث. - تعزيز الروح الوطنية والاعتزاز بالوطن بعد التعرف على مآثر الأجداد وما تركوه من انجازات على المستويات كافة .					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
_ الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) . _ طريقة النص					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
سبتمبر 3	2		مدخل تعريف لمصادر تاريخ العراق الحديث	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
سبتمبر 4	2		الغزو المغولي للعراق	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 1	2		العراق من الاحتلال الجلائري الى الاحتلال الصفوي 1514-1337	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 2	2		الدولة العثمانية وتنظيماتها الادارية والعسكرية	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 3	2		الاحتلال العثماني الاول للعراق 1638-1514	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 4	2		التوسع العثماني تجاه العراق	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 1	2		احتلال العثمانيون لبقية انحاء العراق	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2		البصرة قاعدة بحرية للصراع العثماني – البرتغالي	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات

تشكين الثاني 3	2	الادارة العثمانية في العراق	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشكين الثاني 4	2	الصراع الصفوي العثماني على العراق	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كائن الأول 1	2	الحملات العثمانية لاستعادة العراق 1638-1625	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كائن الأول 2	2	العلاقات العثمانية – الايرانية واثرها على العراق 1750-1639	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كائن الأول 3	2	عهد الاسر الحاكمة في العراق	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كائن الأول 4	2	المماليك في بغداد	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كائن الثاني 1	2	الاسرة الجليية في الموصل	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	الأداء الصفي والامتحانات
عطلة ربيعية من 2026/1/14 الى 2026/1/25				
كائن الثاني 4	2	الاسرة البابانية	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
شباط 1	2	ترايد النفوذ الاوربي في العراق	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
شباط 2	2	العهد العثماني الاخير 1831- 1918 واثر حركة الاصلاحات العثمانية على العراق	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
شباط 3	2	الاصلاحات اثناء ولاية مدحت باشا	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
شباط 4	2	التنافس الاستعماري الاوربي على العراق	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
آذار 1	2	الايوضاع العامة في العراق في العهد العثماني ومنها الحياة الاقتصادية	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
آذار 2	2	الحياة الاجتماعية في العراق خلال العهد العثماني	الطريقة القياسية	الأداء الصفي
آذار 3	2	التعليم في العراق	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
آذار 4	2	نشوء الطباعة وظهور الصحف	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 1	2	الاحتلال البريطاني للعراق	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 2	2	اهمية العراق لسياسة البريطانية في مطلع القرن العشرين	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 3	2	الاحتلال العسكري البريطاني للعراق	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 4	2	موقف رجال الدين والعشائر من الاحتلال البريطاني للعراق 1914- 1918	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات

11. تقييم المقرر
50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالآتي:
20 درجة للامتحان التحريري
5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير
50 درجة امتحان آخر السنة
12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ايناس سعدي عبدالله .تاريخ العراق الحديث 1258-1918
المراجع الرئيسية (المصادر)	د.خليل علي مراد ، العراق في العهد العثماني. ستيفن همسلي لونكريك . اربعة قرون من تاريخ العراق الحديث د.عبدالعزیز سليمان نوار . تاريخ العراق الحديث
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	علي الوردي ، لمحات اجتماعية من تاريخ العراق الحديث
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية

برنامج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
جرائم نظام البعث في العراق	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
5/10/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور بشكل أسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) الكلية	
ساعتان الدراسة الصباحية والدراسة المسائية شعبه A وشعبة B لقسم اللغة الإنكليزية	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر.	
الأيميل : Salwa.ali@tu.edu.iq	م.م. ملوى عبد علي عبد الحميد
8. أهداف المقرر	
1. تعريف الطلبة بأهم جرائم حزب البعث في العراق . 2. تسميط الضوء عمى الانتهاكات الخطيرة لحقوق الانسان . 3. شرح مفصل لتعريف بالانتهاكات الحاصلة في ظل النظام السابق 4. بيان حقائق هذا النظام الجائر من الاجيال التي لم تمر بمراحل حكمه.	أهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعلم	
- دراسة الجرائم المرتكبة المرتكبة من قبل نظام البعث . - الكشف عن طبيعة الجرائم الحاصلة من قبل نظام البعث . - توضيح أهم هذه الجرائم وما آلت إليه اليوم من نتائج خطيرة انعكست عمى الواقع طالت جميع القطاعات دون استثناء .	الاستراتيجية

12. بية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطموبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	جرائم حزب البعث في العرق	مقدمة في جرائم حزب البعث	الإلقاء والمناقشة والإيضاح بعرض المخططات التوضيحية للمادة	أسئلة وأجوبة شفوية واختبارات تحريرية
2	1		مفهوم الجرائم		

3	1	اقسام الجرائم		
4	1	تعريف الجرائم لغة واصطلاحاً		
5	1	جرائم نظام البعث وفق المحكمة الجنائية		
6	1	انواع الجرائم الدولية		
7	1	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا		
8	1	مقدمة في الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وابرز الانتهاكات		
9	1	الجرائم النفسية		
3	1	اليات الجرائم النفسية		
1	1	اثار الجرائم النفسية		
2	1	الجرائم الاجتماعية		
3	1	عسكرة المجتمع		
4	1	موقف النظام البعثي من الدين		
5	1	انتهاكات القوانين العراقية		
6	1	صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة		
7	1	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث		
8	1	أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث		
9	1	مقدمة في جرائم البيئة		
23	1	التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام		
21	1	أمثلة على المدن المتأثرة البصرة وحلبجة		
22	1	تدمير المدن والقرى سياسة الأرض المحروقة		

تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 لكل فصل وتقسم كما الآتي : 25 درجة الامتحان التحريري 5 درجات لليومي و5 درجات للحضور والغيابات و 50 درجة امتحان آخر السنة

مصادر التعليم والتدريس

جرائم نظام البعث في العراق / اعداد لجنة مختصة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الكتب المقرر المطلوبة المنهجية إن وجدت

المراجع الرئيسية المصادر	1-ارشيف مؤسسة السجناء السياسيين 2- ارشيف مؤسسة الشهداء . 3- ارشيف المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف في العتبة العباسية المقدسة . 4- سليم مطر / موسوعة البيئة العراقية 5-حضارة وادي الرافدين عيسى ود. عباس عطية / تقارير الامم المتحدة في ادانة نظام البعث بانتهاكات حقوق الانسان للمدة من 1991م -2003م ... ومصادر اخرى
الكتب الرئيسية المصادر	حسن الخياط / جغرافية احوار ومستنقعات جنوب العراق.
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	اية مواقع تعزز من مفردات المادة .

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الإدارة التربوية					
2. رمز المقرر					
المرحلة الثانية					
3. الفصل / فصلي					
لسنة 2025 // 2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
05/10/2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات صفية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعة اسبوعياً = 60 ساعة — عدد الوحدات (الكلية) (أربع)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
ا. م . د. مبر محمد علي					
mobder.m.a@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف معرفية	اهداف المادة الدراسية				
1- ما هو تعريف كل من الادارة التربوية والاشراف التربوي؟					
2- ما هي الاتجاهات الحديثة لعلم الادارة التربوية؟					
3- ما هو المنهج المناسب لدراسة الادارة التربوية؟					
4- ما هو التخطيط ،وما هي مقومات التخطيط الفعال؟					
5- ما هي ابرز النظريات الحديثة في الادارة المدرسية؟					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	- الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) . - طريقة المناقشة والاستجواب				
10. بنية المقرر: بدأت الدراسة بتاريخ 2025/9/17 وتنتهي يوم 2026/5/19 موعد بدء الامتحانات النهائية					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول	2	تعريف الطلبة بعلم الادارة التربوية	مقدمة وفكرة عامة وتعريف الادارة التربوية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول	2	تعريف الطلبة بعلم الادارة التربوية	التخطيط التربوي والاداري انواعه، مبادئه، عناصره، دوره في تحسين جودة التعليم.	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات

تشيرين الثاني	2	تعريف الطلبة بمؤسسات التنشئة الاجتماعية	مقدمة عن التنشئة الاجتماعية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول	2	تعريف الطلبة بعوامل البيئة والوراثة	عوامل الوراثة والبيئة	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني	2	تعريف الطلبة بالعمليات الادارية	اهمية مرحلة ما بعد التخرج كمدرس او مدير مدرسة او مشرف تربوي	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
شباط	2	توضيح مميزات علم التربية وعلم الادارة	جانب القيادة التربوية والقيادة المدرسية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
اذار	2	تمكين الطلبة من تطبيق امثلة عن انواع البحوث	مناهج البحث في الادارة التربوية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
اذار	2	تمكين الطلبة من مقارنة جوانب القيادة التربوية المعاصرة	تعريف الطلبة بأنماط القيادة والأنظمة الادارية التربوية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان	2	تعريف الطلبة بأساليب الاشراف التربوي	علاقة مدير المدرسة بالبيئة الاجتماعية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
أيار	2	تعريف الطلبة بواجبات المشرف التربوي	واجبات المشرف التربوي	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات

11. تقييم المقرر

30 درجة للسعي الفصلي بواقع 30 درجة لكل فصل وتقسم كالاتي:
25 درجة للامتحان التحريري
5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير
70 درجة امتحان نهاية الفصل

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	منهجيات الادارة والقيادة والاشراف
المراجع الرئيسة (المصادر)	1 - الادارة التربوية والاشراف التربوي 2: المدخل الى علم الادارة التربوية ، د. القريوتي 2017 3: مبادئ الادارة والاشراف التربوي . عبدالله السعد 2018 4: القيادة التربوية . د سامي عبد الفتاح رؤوف 2018 5- التخطيط التربوي . هبه مجيد عيسى
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الاطلاع على كل ما هو حديث وينشر في المجلات العلمية المحكمة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	http://www.alkutubcafe.com/book/83rjar.html

وصف المقرر

1. اسم المقرر
تاريخ الامريكتين - المرحلة الرابعة
2. رمز المقرر
3. السنة
2025 - 2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/10/5					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور تام					
6. عدد الساعات الدراسية					
(الكلية 48 ساعة) / عدد الوحدات (الكلية) 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د. ادريس حردان محمود					
البريد الإلكتروني: adreshardan@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
- ان يحب الطلبة مادة تاريخ الامريكيتين وتاريخ الولايات المتحدة الامريكية لزيادة المعرفة التاريخية والسياسية والاقتصادية فيها			- ان يتوجه الطلبة الى مصادر التاريخ الحديث والمعاصر لمعرفة تطور تاريخ الامريكيتين وتاريخ الولايات المتحدة الامريكية من خلال تفعيل مجموعة من طرق البحث العلمي الاكاديمي .		
- دراسة تاريخ الكشوف الجغرافية للعالم الجديد.			- دراسته تاريخ تكوين الولايات المتحدة الامريكية. ونشوء دول أمريكا الجنوبية وتحررها.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي .			- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.		
- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .			- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.		
- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية .			- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الثالث	ايلول	2	الفصل الأول: تمهيد الاستكشافات الجغرافية واكتشاف القارة الامريكية.	طريقة النص ، والطريقة القياسية	لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية وربما رفد المحاضرة بواجبات الكترونية تعزيزية وفق برنامج الكلاس روم اي تونمة التعليم
الاسبوع الرابع	ايلول	2	الاستكشافات الجغرافية واكتشاف القارة الامريكية.	طريقة النص ، والطريقة القياسية	=
الاسبوع الاول	تشرين الاول	2	الاستكشافات الجغرافية واكتشاف القارة الامريكية.	طريقة النص ، والطريقة القياسية	=
الاسبوع الثاني	تشرين الاول	2	الاستكشافات الجغرافية الاسبانية في القارة الامريكية.	طريقة النص ، والطريقة القياسية	=
الاسبوع الثالث	تشرين الاول	2	الاستكشافات الجغرافية الانجليزية في القارة الامريكية الشمالية .	طريقة النص ، والطريقة القياسية	=
الاسبوع الرابع	تشرين الاول	2	الاستكشافات الجغرافية الهولندية في القارة الامريكية الشمالية.	طريقة النص ، والطريقة القياسية	=
الاسبوع الاول	تشرين الثاني	2	التوسع البريطاني في كندا .	طريقة النص ، والطريقة القياسية	=
الاسبوع الثاني	تشرين الثاني	2	الفصل الثاني : الثورة الامريكية .	طريقة النص ، والطريقة القياسية	=
الاسبوع الثالث	تشرين الثاني	2	حرب الاستقلال .	طريقة النص ، والطريقة	=

					القياسية
الاسبوع الرابع	تشرين الثاني	2	امتحان الفصل الاول	طريقة الاختبار التحريري	=
الاسبوع الاول	كانون الاول	2	الفصل الثالث: المستعمرات الاسبانية والبرتغالية في أمريكا الجنوبية.	طريقة النص ، والطريقة القياسية	=
الاسبوع الثاني	كانون الاول	2	المستعمرات الاسبانية والبرتغالية في أمريكا الجنوبية.	طريقة النص ، والطريقة القياسية	=
الاسبوع الثالث	كانون الاول	2	المستعمرات الاسبانية والبرتغالية في أمريكا الجنوبية.	طريقة النص ، والطريقة القياسية	=
الاسبوع الرابع	كانون الاول	2	المستعمرات الاسبانية والبرتغالية في أمريكا الجنوبية.	طريقة النص ، والطريقة القياسية	=
الاسبوع الاول	كانون الثاني	2	المستعمرات الاسبانية والبرتغالية في أمريكا الجنوبية.	طريقة النص ، والطريقة القياسية	=
الاسبوع الثاني	كانون الثاني	2	الفصل الرابع : عزلة الولايات المتحدة الامريكية في مبدا مونرو وجامعة الدول الامريكية.	طريقة النص ، والطريقة القياسية	=
الاسبوع الثالث	كانون الثاني	2	العطلة الربيعية		=
الاسبوع الرابع	كانون الة ثاني	2	العطلة الربيعية		=
الاسبوع الاول	شباط	2	عزلة الولايات المتحدة الامريكية في مبدا مونرو .	طريقة النص ، والطريقة القياسية	=
الاسبوع الثاني	شباط	2	الشعب الامريكي واتساع رقعة ولاياته.	طريقة النص ، والطريقة القياسية	=
الاسبوع الثالث	شباط		تطبيق الطالبات		
الاسبوع الرابع	شباط		تطبيق الطالبات		
الاسبوع الاول	اذار		تطبيق الطالبات		
الاسبوع الثاني	اذار		تطبيق الطالبات		
الاسبوع الثالث	اذار		تطبيق الطالبات		
الاسبوع الرابع	اذار		تطبيق الطالبات		
الاسبوع الاول	نيسان	2	الفصل الخامس: الشعب الامريكي واتساع رقعة ولاياته نحو الغرب	طريقة النص ، والطريقة القياسية	=
الاسبوع الثاني	نيسان	2	الفصل السادس: الحرب الاهلية في الولايات المتحدة الامريكية.	طريقة النص ، والطريقة القياسية	=

11. تقييم المقرر	
يكون تقييم المقرر (5) درجات يومي (10) درجات تحريري لكل امتحان بواقع (2) في كل فصل دراسي بالحد الأدنى و يكون المجموع 25 سعي للفصل الاول . كذلك الفصل الثاني يكون مماثل في تقسيم الدرجة فيكون الناتج من (50) درجة سعي سنوي. بينما تكون درجة الامتحان النهائي من (50) يضاف اليها السعي للفصلين الاول والثاني = 100 درجة للمقرر.	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	عبد الفتاح حسن أبو عليّة، التكوين السياسي للأمريكيّتين .
المراجع الرئيسة (المصادر)	هاشم صالح التكريتي ، تاريخ المستعمرات الأمريكية .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	كمال مظهر احمد ، الدول الكبرى .
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. -مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية والعربية.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر تاريخ أوروبا في العصور الوسطى /	
المرحلة الاولى	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2026- 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 / 10 / 5	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية + الكترونية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) /	
90 ساعة عدد الوحدات (الكلّي) 6	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د رنا عبد العزيز شهاب	الايمل: nnn86070@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- تمكين الطالبات من الاطلاع على تاريخ اوروبا في العصور الوسطى بما يمكنهن من استيعاب أهم الأحداث التاريخية التي شهدتها أوروبا في تلك المدة من تاريخها الوسيط . - تعريف الطالبات بأبرز الشخصيات التاريخية التي صنعت تاريخ أوروبا . - تعريف الطالبات بأبرز الوقائع والأحداث التي شهدتها أوروبا في تلك المدة الزمنية . - تعريف الطالبات بالعوامل التي ساعدت على انهيار الامبراطورية الرومانية في الغرب - تعريف الطالبات بأبرز الجوانب الحضارية لأوروبا في العصور الوسطى.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• الطريقة القياسية (إلقاء المحاضرات). • طريقة النص • استخدام الخرائط . • استخدام الصور التاريخية .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الثاني3	3		عوامل ضعف الامبراطورية الرومانية الغربية وسقوط روما 476م	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني4	3		الامبراطورية الرومانية في عهدي دقلديانوس و قسطنطين الكبير	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الاول1	3		المسيحية ، وظهور الحركات الهرطقية	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الاول2	3		قبائل الهون و الجرمان : عاداتها وعلاقاتها بالامبراطورية	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الاول3	3		نهاية الامبراطورية الرومانية في الغرب	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الاول4	3		الغوط الشرقيين ، و قيام مملكة الفرنجة الميروفنجيين	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني1	3		حروب كلوفس ، و عودة سلطة الامبراطورية الى ايطاليا	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني2	3		انتهاء حكم الميروفنجيين ، وتولي الكارولنجيين الحكم	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني3	3		شارلمان : حروبه ونتيجته والادارة في عهده	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني4	3		لويس التقي ، ومعاهدة فردان ، و عوامل تدهور و انهيار الامبراطورية الكارولنجية	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
شباط 1	3		الاقطاع : عوامل نشوء الاقطاع و اكتمال مؤسساته	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
شباط 2	3		انكلترا قبل الفتح النورماندي وبعده	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
شباط 4	3		الصراع بين جون الاول والبارونات ، وظهور الماكنا كارتا	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
اذار 1	3		انكلترا اواخر القرن الخامس عشر	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
اذار 2	3		فرنسا بعد معاهدة فردان ، و ظهور اسرة آل كابيه	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	فرنسا في عهدي فيليب الثاني ، و لويس التاسع ونهاية آل كاييه	3	اذار 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	حرب المئة عام (1337-1453) اسبابها واحداثها ونتائجها	3	اذار 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	المانيا في عهد الاسرة السكسونية اوتو الكبير وخلفائه	3	نيسان 1

1. تقييم المقرر	
50 / درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسّم كالآتي:	
20 / درجة للامتحان التحريري	
5 / درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير	
50 / درجة امتحان آخر السنة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاريخ أوروبا في العصور الوسطى/ عبد الأمير محمد أمين – محمد توفيق حسين
المراجع الرئيسية (المصادر)	- رؤية في سقوط الامبراطورية الرومانية /محمود محمد - تاريخ العصور الوسطى الأوروبية وحضارتها/جوزيف نسيم - تاريخ أوروبا في العصور الوسطى/سعيد عبد الفتاح عاشور - تاريخ أوروبا في العصور الوسطى/ايناس محمد البهيجي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	كتب تاريخية تحمل العنوان نفسه
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	كل ما يتعلق بمفردات المادة موجود على الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر (تاريخ الحضارة العربية في الاندلس)	
المرحلة الثانية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة (سنوي)	
2025/2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/5	
5. أشكال الحضور المتاحة	
(محاضرات صفية)	
6. عدد الساعات الدراسية	
(60 ساعة) / عدد الوحدات (2 ساعة)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ . د. وداد كردي ثلج	الأيمل : wedad.th@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
1- تعليم الطالبات بتاريخ الحضارة العربية في الاندلس الذي يعد من حلقات التاريخ الإسلامي والتعرف على أقصى امتداد لفتوح المسلمين في اسبانيا 2- تعريف الطالبات على أهم العصور التي حكمت في الأندلس وأهم الإنجازات التي تمت في تلك العصور على النحو الذي تستطيع فيه التمييز ما بين العصور التي مرت بها الحضارة الإسلامية في الاندلس . 3- تعريف الطالبات كيف سقطت الدولة العربية في الاندلس .	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
لا تستخدم هنا طرائق التدريس التقليدية بل يتم اعتماد الملاحظة والمقابلة ومحاولة فهم افكار الطالبة حول الاهداف الوجدانية والقيمية بهذا الخصوص .	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	2		عهد الفتح (٩٢-٩٥ هـ)، الأندلس قبل الفتح.	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 3	2		عهد الولاة (٩٥-١٣٨ هـ)، أشهر الولاة	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 4	2		التركيبة السكانية او عناصر المجتمع الأندلسي	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 1	2		استقرار وتنظيم البلاد، انتشار الاسلام	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2		عهد الامارة (١٣٨-٣١٦)، قيام الامارة الأموية	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2		أشهر الأمراء، السياسة الداخلية	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 1	2		خصائص عهد الامارة وانجازاته	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 2	2		الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية، التنظيمات الإدارية، المنجزات العمرانية، الناحية العلمية.	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون	2		عهد الخلافة (٣١٦ - ٤٢٢ هـ)، قيام الخلافة.	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 4	2		أبرز أحداث وقضايا هذا العهد الأحوال العامة لعهد الخلافة، وانجازاته.	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 1	2		السياسة الخارجية (الفاطميون، الإدارة، النورمانديون، الممالك الإسبانية)	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 2	2		العلاقات الدبلوماسية مع الدولة البيزنطية، الإمبراطورية الرومانية، إيطاليا) ، خصائص عهد الخلافة : الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية.	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 3			عطلة نصف السنة		
كانون الثاني 4			عطلة نصف الستة		
شباط 1	2		التنظيمات الإدارية، المنجزات العمرانية، الناحية العلمية ، عصر الحجابة، وسقوط الخلافة الأموية	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
شباط 2	2		الأندلس بعد وفاة الناصر عصر الحكم المستنصر بالله	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
آذار 1	2		عهد الطوائف (٤٢٢ - ٤٨٤ هـ) المظاهر السياسية وقيام دول الطوائف	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
آذار 2	2		اهم دول الطوائف	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي
آذار 3	2		الصراع مع الممالك الإسبانية خصائص عهد الطوائف	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 1	2		خصائص عصر المرابطين	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات

11. تقييم المقرر	
- التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية، وملاحظة اداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية، والتقويم الصفي. - التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار احكام النجاح والرسوب.	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- تاريخ العرب وحضارتهم في الاندلس د. خليل ابراهيم السامرائي / د. عبد الواحد ذنون - التاريخ الاندلسي من الفتح الاسلامي حتى سقوط غرناطة / د. عبد الرحمن الحجي
المراجع الرئيسية (المصادر)	- تاريخ الاندلس من الفتح الاسلامي حتى سقوط الاندلس / د. وديع ابو زيدون - الاندلس من الفتح الى السقوط / راغب السرجاني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	جميع الكتب التي عالجت وبحثت في تاريخ الدولة الاندلسية في جميع جوانبها السياسية والإدارية والاقتصادية والفكرية ، فضلا عن البحوث والمقالات المنشورة في المجلات العلمية المحلية والعربية الرصينة .
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة ومكتبة الجامع الكبير

برنامج وصف المقرر

1. اسم المقرر

جرائم نظام البعث في العراق

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة

سنوي

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

5/10/2025

5. أشكال الحضور المتاحة

الحضور بشكل أسبوعي

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

ساعتان الدراسة الصباحية والدراسة المسائية

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر).

الاسم: م.م. روح عاد ياسين

الأيمل: rawh.aad@tu.edu.iq

8. أهداف المقرر

- | | |
|-----------------------|--|
| أهداف المادة الدراسية | 1. تعريف الطلبة بأهم جرائم حزب البعث في العراق .
2. تسليط الضوء على الانتهاكات الخطيرة لحقوق الانسان .
3. شرح مفصل لتعريف بالانتهاكات الحاصلة في ظل النظام السابق
4. بيان حقائق هذا النظام الجائر من الاجيال التي لم تمر بمراحل حكمه. |
|-----------------------|--|

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- | | |
|--------------|---|
| الاستراتيجية | 1. دراسة الجرائم المرتكبة من قبل نظام البعث .
2. الكشف عن طبيعة الجرائم الحاصلة من قبل نظام البعث .
3. توضيح أهم هذه الجرائم وما آلت إليه اليوم من نتائج خطيرة انعكست على الواقع طالت جميع القطاعات دون استثناء . |
|--------------|---|

12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	جرائم حزب البعث	مقدمة في جرائم حزب البعث	الإلقاء والمناقشة والإيضاح بعرض المخططات التوضيحية للمادة	أسئلة وأجوبة شفوية واختبارات تحريرية
2	1	=	مفهوم الجرائم	=	=
3	1	=	اقسام الجرائم	=	=
4	1	=	تعريف الجرائم لغة واصطلاحا	=	=
5	1	=	جرائم نظام البعث وفق المحكمة الجنائية	=	=
6	1	=	انواع الجرائم الدولية	=	=
7	1	=	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	=	=
8	1	=	مقدمة في الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وابرز الانتهاكات	=	=
9	1	=	الجرائم النفسية	=	=
13	1	=	اليات الجرائم النفسية	=	=
11	1	=	اثار الجرائم النفسية	=	=
12	1	=	الجرائم الاجتماعية	=	=
13	1	=	عسكرة المجتمع	=	=

14	1	=	موقف النظام البعثي من الدين	=	=
15	1	=	انتهاكات القوانين العراقية	=	=
16	1	=	صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	=	=
17	1	=	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	=	=
18	1	=	أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	=	=

19	1	=	مقدمة في جرائم البيئة	=	=
23	1	=	التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام	=	=
21	1	=	أمثلة على المدن المتأثرة البصرة وحلبجة	=	=
22	1	=	تدمير المدن والقرى سياسة الأرض المحروقة	=	=
23	1	=	الشواهد على سياسة الأرض المحروقة	=	=
24	1	=	تجفيف الاهوار	=	=
25	1	=	تجريف بساتين النخيل والأشجار والمزروعات	=	=

تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 لكل فصل وتقسم كا الآتي :. 25 درجة الامتحان التحريري 5 درجات لليومي و5 درجات للحضور والغيابات و 50 درجة امتحان آخر السنة

مصادر التعليم والتدريس

الكتب المقرر المطلوبة المنهجية إن وجدت	جرائم نظام البعث في العراق / اعداد لجنة مختصة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المراجع الرئيسية و المصادر	1-ارشيف مؤسسة السجناء السياسيين - ارشيف مؤسسة الشهداء . - ارشيف المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف في العتبة العباسية المقدسة . - سليم مطر / موسوعة البيئة العراقية 5- حضارة وادي الرافدين عيسى ود. عباس عطية / تقارير الامم المتحدة في ادانة نظام البعث بانتهاكات حقوق الانسان للمدة من 1991م -2003م ومصادر اخرى
الكتب الرئيسية المصادر	حسن الخياط / جغرافية احوار ومستنقعات جنوب العراق.
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير) . المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	اية مواقع تعزز من مفردات المادة .

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
تاريخ العرب قبل الاسلام
2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة :**2026-2025****4. تاريخ إعداد هذا الوصف :****2025/10/5****5. أشكال الحضور المتاحة:****حضور مع الكتروني****6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) /****عدد الوحدات (الكلية): 90 ساعة****7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):**الایمیل: h.issa@tu.edu.iq

الاسم: أ.د حنان عيسى جاسم

8. اهداف المقرر

• تعريف الطالبات بتاريخ العرب قبل الاسلام وديانته • تعريف الطالبات بحضارة العرب قبل الاسلام • توسيع معرفة الطالبات بأحوال العرب قبل الاسلام السياسية والاجتماعية والاقتصادية	اهداف المادة الدراسية
--	-----------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاختبارات التحريرية والمشاركات الصفية الفردية والجماعية.
الملاحظة المباشرة لاداء الطلبة في مجالات الحوار والتواصل الفكري.
تكليف الطالبات باعداد البحوث العلمية لاختبار قدرتهن على جمع المصادر والتفكير والكتابة والاستنتاج.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الثاني 1	2		جغرافية تاريخ العرب قبل الاسلام	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفوي والامتحانات
كانون الاول 1	2		مملكة سبأ	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفوي والامتحانات
كانون الاول 2	2		مملكة حمير	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفوي والامتحانات
كانون الاول 3	2		دولة الانباط	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفوي والامتحانات
كانون الاول 4	2		مكة	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفوي والامتحانات
كانون الثاني 1	2		طائف	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفوي والامتحانات
كانون الثاني 2	2		مملكة الحضر	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفوي والامتحانات
كانون الثاني 3	2		الحالة السياسية عند العرب قبل الاسلام	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفوي والامتحانات
كانون الثاني 4	2		الحالة الدينية عند العرب قبل الاسلام	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفوي والامتحانات
شباط 1	2		الحالة الاقتصادية عند العرب قبل الاسلام	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفوي والامتحانات
شباط 2	2		دولة المناذرة	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفوي والامتحانات
شباط 3	2		دولة الغساسنة	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفوي والامتحانات
شباط 4	2		مملكة كندة	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفوي والامتحانات
اذار 2	2		العطلة الربيعية		

3 اذار	2	الصلوات التجارية بين العرب قبل الاسلام ودول اسيا وافريقيا	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
4 اذار	2	الاحتلال الاجنبي لليمن قبل الاسلام	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان 1	2	الصلوة الحضارية مع دول شرق اسيا	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان 2		الصلوات الحضارية مع شعوب افريقيا	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان 3	2	الاديان الخارجية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان 4	2	مراسيم الحج الى مكة	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
ايار 2	2	الحياة السياسية في اليمن	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
ايار 3	2	اهمية بلاد الحجاز	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
ايار 4 حزيران 1,2,3		الامتحانات النهائية		

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاريخ العرب قبل الاسلام/ رشيد عبدالله الجميلي
المراجع الرئيسية (المصادر)	الوسيط في تاريخ العرب قبل الاسلام/ هاشم يحيى
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	تاريخ العرب قبل الاسلام/ صالح احمد العلي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	Google Scholar Microsoft Academic Science Direct

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر .
حقوق الانسان والديمقراطية/ مرحلة اولى /علوم حياة
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
2026- 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/10/5
5. أشكال الحضور المتاحة
محاضرات صفية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
17 / عدد الوحدات (الكلية) 1
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. مدحت حماش جاسم
الأيمل: m.hamsh19@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	- ان يتعرف الطلبة على الثوابت الاساسية لحقوق الانسان التي اقرها الدين الاسلامي والقوانين والاتفاقات الدولية . - ان يتعرف الطلبة على الاسباب الحقيقية لوضع القوانين والاعلانات التي تخص حقوق الانسان . - الاعداد الامثل لجبل كفوء يعرف بكافة التفاصيل عن حقوق الانسان والديمقراطية .
--------------------------	---

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الثاني (1) تشرين الثاني (2) تشرين الثاني (3) تشرين الثاني (4)	بدايت الدوام 1	المحاضرة الاولى	2025/10/30 حقوق الانسان في الحضارات اليونانية والمصرية	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون اول (1) كانون اول (2)	1 1		حقوق الانسان في الشرائع والاديان السماوية مصادر حقوق الانسان	طريقة المناقشة والاستجواب طريقة المناقشة والاستجواب	الاداء الصفي والامتحانات الاداء الصفي والامتحانات
كانون أول (3)	1		ضمانات حقوق الانسان على المستوى الداخلي	طريقة المناقشة والاستجواب	الاداء الصفي والامتحانات
(4) كانون أول	1	امتحان الشهر الاول			
كانون ثاني (1)	1		ضمانات حقوق الانسان في الاسلام	طريقة المناقشة والاستجواب	الاداء الصفي والامتحانات
كانون ثاني (2)	1		ضمانات حقوق الانسان على الصعيد الدولي	طريقة المناقشة والاستجواب	الاداء الصفي والامتحانات
كانون ثاني (3)	1		الاتفاقية الاوربية لحقوق الانسان	طريقة المناقشة والاستجواب	الاداء الصفي والامتحانات
كانون ثاني (4)	1		حقوق الانسان والطفل، نشأة وتطوير قواعد حقوق الطفل	طريقة المناقشة والاستجواب	الاداء الصفي والامتحانات
(1) شباط		امتحان الشهر الثاني			
(2) شباط	1		حقوق الطفل في الحضارة الرومانية	طريقة المناقشة والاستجواب	الاداء الصفي والامتحانات
(3) شباط	العطلة الربيعية				
(4) شباط	1		حقوق الطفل في الاسلام	طريقة المناقشة والاستجواب	الاداء الصفي والامتحانات

آذار (1)	1	الديمقراطية	طريقة المناقشة والاستجواب	الاداء الصفي و لامتحانات
آذار (2)	1	الامتحان الاول بعد النصف الأول		
آذار (3)	1	ظهور الابدلوجية الماركسية	طريقة المناقشة والاستجواب	الاداء الصفي و لامتحانات
نيسان (1)	1	اشكال الديمقراطية	طريقة المناقشة والحوار والاستجواب	الاداء الصفي و لامتحانات

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
 50 درجة السعي السنوي موزعة 25 لكل فصل وتقسم كالاتي.
 20 درجة للامتحان الشهري.
 5 درجات للنشاطات اليومية .
 50 درجة الامتحان لنهاية العام الدراسي .

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	د. ماهر صالح علاوي وآخرون ، حقوق الانسان والطفل والديمقراطية، د. محمد عبد الجباري ، الديمقراطية وحقوق الانسان محمد الزحيلي ، حقوق الانسان في الاسلام
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	شبكة المعلومات الالكترونية الإنترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
تاريخ العراق المعاصر
2. رمز المقرر
المرحلة الرابعة
3. الفصل / السنة
العام الدراسي 2026/2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025 / 10 / 5
5. أشكال الحضور المتاحة
محاضرات صفية
6. عدد الساعات الدراسية عدد الوحدات
(72) ساعة دراسية (6) وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. معاد إبراهيم محمد ياسين
الآيميل: moad.mohamad@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر
- أن يتعرف الطالب على تاريخ العراق المعاصر بكل جوانبه وبداية تأسيس الدولة العراقية ونشأة مؤسساتها الدستورية - أن يتعرف الطلبة على الأسباب الحقيقية للاحتلال البريطاني للعراق - الإعداد الأمثل لمدرس كفوء مؤهل للتدريس في المدارس الثانوية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	لقاء المحاضرات بطريقة الاستجواب والمناقشة والشرح والتوضيح لمادة تاريخ العراق المعاصر بهدف تحقيق الاهداف الكاملة لمفردات المادة
--------------	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول / 3	3	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ العراق المعاصر والاطلاع على الكيفية التي تم بها بناء الدولة	الاحتلال البريطاني للعراق / أسباب الاحتلال البريطاني للعراق ومراحل	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
أيلول / 4	3	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ العراق المعاصر والاطلاع على الكيفية التي تم بها بناء الدولة	الإدارة البريطانية / المقاومة الشعبية للاحتلال	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
تشرين الأول / 1	3	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ العراق المعاصر والاطلاع على الكيفية التي تم بها بناء الدولة	الحركة الوطنية والثورة العراقية الكبرى 1920 / ثورة العشرين في العراق ونتائجها / تشكيل الحكومة العراقية المؤقتة	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
تشرين الأول / 2	3	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ العراق المعاصر والاطلاع على الكيفية التي تم بها بناء الدولة	بداية نشوء الحكم الملكي وتأسيس الدولة العراقية الحديثة / مؤتمر القاهرة وترشيح فيصل للعرش العراقي / المعاهدة العراقية البريطانية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
تشرين الأول / 3	3	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ العراق المعاصر والاطلاع على الكيفية التي تم بها بناء الدولة	المجلس التأسيسي العراقي / لدستور (القانون الأساسي العراقي)	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
تشرين الأول / 4	3	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ العراق المعاصر والاطلاع على الكيفية التي تم بها بناء الدولة	مشكلة الموصل / المشكلة في عصبة الأمم / التسوية النهائية لمشكلة الموصل	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
تشرين الثاني / 1	3	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ العراق المعاصر والاطلاع على الكيفية التي تم بها بناء الدولة	الأحزاب السياسية العراقية في عهد الملك فيصل الأول / الأحزاب التي أجازت قبل الحياة النيابية / / الأحزاب البرلمانية التي ظهرت مع بدء الحياة النيابية /	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
تشرين الثاني / 2	3	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ العراق المعاصر والاطلاع على الكيفية التي تم بها بناء الدولة	العلاقات العراقية – البريطانية / مشروع معاهدة 1927	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
تشرين الثاني / 3	3	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ العراق المعاصر والاطلاع على الكيفية التي تم بها بناء الدولة	عبد المحسن السعدون وجهوده لعقد معاهدة الاستقلال / سياسة الحكومة البريطانية تجاه العراق وتصريح 14 أيلول 1929 /	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
تشرين الثاني / 4	3	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ العراق المعاصر والاطلاع على الكيفية التي تم بها بناء الدولة	معاهدة عام 1930 ودخول العراق عصبة الأمم دخول العراق عصبة الأمم / وفاة	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية

كانون الأول / 1	3	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ العراق المعاصر والاطلاع على الكيفية التي تم بها بناء الدولة	الملك فيصل الأول	التطورات السياسية الداخلية 1933-1939 تنويع غازي ملكاً على العراق	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية
كانون الأول / 2	3	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ العراق المعاصر والاطلاع على الكيفية التي تم بها بناء الدولة	الصراع بين السياسيين القدماء وسرعة تبدل الوزارات	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية	حضورية
كانون الأول / 3	3	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ العراق المعاصر والاطلاع على الكيفية التي تم بها بناء الدولة	التيارات السياسية في العراق التيار القومي / جمعية الجوال العربي /	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية	حضورية
كانون الأول / 4	3	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ العراق المعاصر والاطلاع على الكيفية التي تم بها بناء الدولة	التيار الإصلاحي / جماعة الأهالي / جمعية الإصلاح الشعبي /	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية	حضورية
كانون الثاني / 1	3	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ العراق المعاصر والاطلاع على الكيفية التي تم بها بناء الدولة	تدخل الجيش في السياسة / انقلاب بكر صدقي عام 1936 / وزارة الانقلاب / وفاة الملك غازي ليلة 3-4 نيسان 1939	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية	حضورية
كانون الثاني / 2	3	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ العراق المعاصر والاطلاع على الكيفية التي تم بها بناء الدولة	العراق خلال الحرب العالمية الثانية 1939-1945 ،تنصيب الأمير عبد الله وصي على العرش /	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية	حضورية
كانون الثاني / 3			العطلة الربيعية			
كانون الثاني / 4			العطلة الربيعية			
شباط / 1	3	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ العراق المعاصر والاطلاع على الكيفية التي تم بها بناء الدولة	/الأوضاع السياسية عند بدء إعلان الحرب / تدهور العلاقات العراقية – البريطانية اندلاع الثورة / الغزو البريطاني الثاني وعودة الأوضاع السابقة	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية	حضورية
نيسان / 2	3	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ العراق المعاصر والاطلاع على الكيفية التي تم بها بناء الدولة	معاهدة بورتسموث عام 1948 ووثبة كانون / نتائج الوثبة	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية	حضورية
نيسان / 3	3	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ العراق المعاصر والاطلاع على الكيفية التي تم بها بناء الدولة	انتفاضة تشرين الثاني 1952 /المطالبة بتحرير ثروات العراق النفطية تصاعد الحركات الشعبية المطالبة بالإصلاح أحداث انتفاضة تشرين الثاني 1952 /النتائج	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية	حضورية
نيسان / 4	3	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ العراق المعاصر والاطلاع على الكيفية التي تم بها بناء الدولة	ثورة 14 تموز 1958 وإعلان الجمهورية /مقدمات الثورة / أسباب	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية	حضورية

		الثورة / الأوضاع الداخلية / سياسة مكافحة الحركة الوطنية	بناء الدولة		
أيار/1	3	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ العراق المعاصر والاطلاع على الكيفية التي تم بها بناء الدولة	تدهور الأوضاع الاقتصادية / الإضرابات والثورات الفلاحية ضد سياسات الحكومات ، أسباب الثورة العوامل الخارجية – عربياً القضية الفلسطينية، الثورة المصرية 23 تموز 1952/ أسباب الثورة العوامل الخارجية – دولياً سياسة الأحلاف والتكتلات الدولية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
(50) درجة للسعي السنوي بواقع (25) درجة لكل فصل
الفصل الأول (20) درجة للامتحانين التحريريين + (5) لليومي توزيع ما بين نشاط يومي وامتحانات يومية أو تقارير
الفصل الثاني (20) درجة للامتحانين التحريريين + (5) لليومي توزيع ما بين نشاط يومي وامتحانات يومية أو تقارير
(50) درجة امتحان آخر السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	إبراهيم خليل أحمد ، جعفر عباس حميدي ، تاريخ العراق المعاصر
المراجع الرئيسية (المصادر)	عبد الرزاق الحسني ، تاريخ الوزارات العراقية (10 أجزاء) عبد الرزاق الحسني ، تاريخ العراق السياسي (3 أجزاء) عبد الرزاق الحسني ، تاريخ الأحزاب السياسية محمد مظفر الأدهمي ، المجلس التأسيسي العراقي حسين جميل ، الحياة النيابية في العراق 1925-1946 عثمان كمال حداد حركة رشيد عالي الكيلاني 1941
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مجيد خيدروي ، أسباب الاحتلال البريطاني للعراق رجاء خطاب ، تأسيس الجيش العراقي وتطور دوره السياسي في الأعوام 1921-1941 لطف جعفر فرج ، عبد المحسن السعدون ودوره في تاريخ العراق السياسي المعاصر لطف جعفر فرج ، الملك غازي ودوره في الحياة السياسية العراقية صبحي عبد الحميد ، أسرار ثورة 14 تموز 1957 في العراق فاروق العمر ، المعاهدات العراقية – البريطانية واثرها في السياسة الداخلية 1932-1948 عبد الله الفياض ، الثورة العراقية الكبرى سنة 1920
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الكترونية تاريخية تتناول تاريخ العراق المعاصر ، باحثاته ، بشخصياته ،

11. تقييم المقرر

– التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية، وملاحظة أداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية، والتقويم الصفّي.
– التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار احكام النجاح والرسوب.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	أصول البحث التاريخي (د. عبد الواحد ذنون طه)
المراجع الرئيسية (المصادر)	1 – مناهج البحث العلمي في الفكر الإسلامي والفكر الحديث (د. عبدالفتاح محمد العيسوي) 2 - مناهج البحث عند مفكري الإسلام (د. علي سامي النشار)

3- مناهج تحقيق التراث بين القدماء والمحدثين (د. رمضان عبد التواب)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
جميع الكتب التي عالجت وبحثت في منهج البحث التاريخي وطرق تحقيق النصوص التاريخية فضلا عن البحوث والمقالات المنشورة في المجلات العلمية المحلية والعربية الرصينة .	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
المكتبة الشاملة ومكتبة الجامع الكبير	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تاريخ الدولة العباسية					
2. رمز المقرر					
المرحلة الثالثة					
3. الفصل / السنة					
العام الدراسي 2026/2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
5/10/2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات صفية					
6. عدد الساعات الدراسية عدد الوحدات					
(90) ساعة دراسية (6) وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د حازم سامي ياسين					
الإيميل : hazim.same@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
- ان يتعرف الطلبة على تاريخ الدولة العباسية وكيف كانت بداية ونشوء الدولة العباسية . - تعليم الطالبات بتاريخ ذلك العصر الذي يعد من أهم حلقات التاريخ الإسلامي الذي وصلت فيه الدولة إلى تطور كبير في جميع مجالات العلم والمعرفة. - تعريف الطالبات بأهم الإنجازات التي تمت في ذلك العصر على النحو الذي تستطيع فيه التمييز ما بين العصور التي مرت بها الدولة الإسلامية. - الاعداد الامثل لمدرس كفوء مؤهل للتدريس في المدارس الثانوية	اهداف المادة الدراسية				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	القاء المحاضرات بطريقة الاستجواب والمناقشة والشرح والتوضيح لمادة تاريخ الدولة العباسية بهدف تحقيق الاهداف الكاملة لمفردات المادة				
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول / 3	3	تاريخ الدولة العباسية	قيام الخلافة العباسية 132-136هـ	آلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
أيلول / 4	3	=	أراء المستشرقين والرد عليها	آلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
تشرين الأول 1/	3	=	معركة الزاب ونهاية الدولة الاموية	آلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
تشرين الأول 2/	3	=	ابو العباس ومهمة القضاء على العناصر المناهضة	آلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
تشرين الأول 3/	3	=	المنصور وبناء بغداد	آلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
تشرين الأول 4/	3	=	المهدي والنظر في المظالم	آلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
تشرين الثاني 1/	3	=	الرشد وعهد الرخاء والقوة	آلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
تشرين الثاني 2/	3	=	المأمون والنهضة العلمية والفكرية	آلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية

تشرين الثاني / 3	=	القضاء على المؤامرات السياسية والفارسية	لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
تشرين الثاني / 4	=	مطاردة حركات الزندقة	لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
كانون الأول 1/ 3	=	التصدي للشعبوية	لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
كانون الأول 2/ 3	=	السياسة الخارجية في عهد الازدهار	لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
كانون الأول 3/ 3	=	العلاقة مع بيزنطة	لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
كانون الأول 4/ 3	=	العلاقات مع دولة الفرنجة	لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
كانون الثاني 1/ 3	=	الموقف من تأسيس الحكم الاموي في الاندلس	لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
كانون الثاني / 2 3	=	استخدام الجند الاتراك في عهد المعتصم	لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
كانون الثاني 3/ 3		العطلة الربيعية		
كانون الثاني 4/ 3		العطلة الربيعية		
شباط 1/ 3	=	خلافة الواثق ونفوذ الجند الاتراك	لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
شباط 2/ 3	=	جهود المتوكل لاقصاء النفوذ التركي	لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
شباط 3/ 3	=	فوضى الحكم والتسلط التركي 256-274هـ	لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
شباط 4/ 3	=	الخليفة المجاهد المهدي بالله	لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
أذار 1/ 3	=	انتعاش الخلافة ودور الموفق	لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
نيسان 4/ 3	=	القادة الديالمة يعهدون بالسلطة الى البويهيون ج/3	لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
أيار 1/ 3	=	مراجعة عامة لما تم دراسته في الفصل الأول	لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
أيار 2/ 3	=	مراجعة عامة لما تم دراسته الفصل الثاني	لقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

(50) درجة للسعي السنوي بواقع (25) درجة لكل فصل

الفصل الأول (20) درجة للامتحانين التحريريين + (5) لليومي توزيع ما بين نشاط يومي وامتحانات يومية أو تقارير

الفصل الثاني (20) درجة للامتحانين التحريريين + (5) لليومي توزيع ما بين نشاط يومي وامتحانات يومية أو تقارير

(50) درجة امتحان آخر السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاريخ الدولة العربية الإسلامية في العصر العباسي، د.طارق فتحي سلطان العصر العباسي الأول قوة دولة وازدهار حضارة، د.احمد علي صكر و، د. محمد كريم الجميلي
المراجع الرئيسية (المصادر)	- الطبري، تاريخ الرسل والملوك - ابن الاثير، الكامل في التاريخ

ابن كثير، البداية والنهاية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
محمد سهيل طوش : تاريخ الدولة العباسية سامي بن عبدالله بن احمد المغلوث : أطلس تاريخ الدولة العباسية سوزي حمود ، تقديم ومراجعة عصام شبارو: الدولة العباسية مراحل تاريخها وحضارتها محمد الخضري بك : الدولة العباسية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
المكتبة الافتراضية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي مواقع المكتبات لبعض الجامعات العالمية والعربية	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الديمقراطية وحقوق الإنسان
2. رمز المقرر
المرحلة الأولى
3. الفصل / النظام السنوي
العام الدراسي 2025 / 2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/ 10 / 5
5. أشكال الحضور المتاحة
محاضرات صفية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
1 ساعة أسبوعياً = 30 ساعة — عدد الوحدات (الكلية) (وحدتان)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي

الإيميل: Nada.Zail@tu.edu.iq

م.م. ندى زعيل ياسين خلف

8. اهداف المقرر

تضمن للإنسان حرياته كحرية اختيار أسلوب الحياة وحرية التعبير واختيار التوجهات السياسية التي يرغب بها الفرد. - تضمن تأمين كل تلك الحريات للأفراد للحماية من الاعتداء والاضطهاد من قبل اية جهة. - ضمان الحد الأدنى والضروري لعيش الانسان بكرامة سواء على مستوى حاجاته الأساسية كالطعام والسكن والتعلم وغيرها.	اهداف المادة الدراسية
--	-----------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم: لقاء المحاضرات بطريقة الاستجواب والمناقشة والشرح والتوضيح لمادة الديمقراطية وحقوق الإنسان بهدف تحقيق الاهداف الكاملة لمفردات المادة

الاستراتيجية

- الطريقة القياسي (لقاء المحاضرات) .
- طريقة المناقشة والاستجواب

10. بنية المقرر: بدأت الدراسة بتاريخ 2025/11/9 وتنتهي يوم 2026/6/25 موعد بدء الامتحانات النهائية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الثاني 1	1	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	حقوق الإنسان - مفهوم حقوق الانسان	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الآداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
تشرين الثاني 2	1	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	خصائص حقوق الانسان	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الآداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
تشرين الثاني 3	1	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	انواع حقوق الانسان أهمية دراسة حقوق الانسان	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الآداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
تشرين الثاني 4	1	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في	حقوق الانسان في القوانين العراقية القديمة	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الآداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية

الشفوية			التطرق لها تاريخيا		
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	حقوق الانسان في الديانتين اليهودية والمسيحية	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	كانون الأول 1
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	خصائص ومميزات حقوق الانسان في الاسلام	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	كانون الأول 2
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	امتحان الشهر الأول	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	كانون الأول 3
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	تطور حقوق الانسان في إنكلترا في عصر النهضة ملتمس الحقوق / لائحة الحقوق	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	كانون الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	حقوق الانسان في كتابات المفكرين الفرنسيين في القرنين السابع عشر والثامن عشر الميلاديين	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	كانون الثاني 1
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الاعلان الأميري لحقوق الانسان / الاعلان الفرنسي لحقوق الانسان	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	كانون الثاني 2
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الاعتراف الدولي والإقليمي بحقوق الانسان	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	كانون الثاني 3
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الشرعية الدولية لحقوق الانسان	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	المنظمات الدولية غير الحكومية وقضايا حقوق الانسان	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	شباط 1
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	امتحان الشهر الثاني	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	انواع واشكال الديمقراطية	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	أذار 3
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	خصائص النظام الديمقراطي	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	أذار 4
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	مزايا الديمقراطية	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان	1	نيسان 1

اليومية والاسئلة الشفوية	القياسية		والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا		
الاداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	التطور التاريخي للديمقراطية	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	نيسان 2
الاداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الديمقراطية والحريات العامة في الاسلام	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	نيسان 3
الاداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	امتحان الشهر الأول	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	نيسان 4
الاداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	دور الفلاسفة والمفكرين في نشر الافكار الديمقراطية في اوربا في عصر النهضة	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	أيار 1
الاداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الديمقراطية والحريات العامة في العراق	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	أيار 2
الاداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	النظام الانتخابي في اطار النظام الديمقراطي	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	أيار 3
الاداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	مفهوم التطرف واسبابه واشكاله	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	حزيران 2
الاداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	مفهوم الفساد الإداري	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	حزيران 3

11. تقييم المقرر

25 درجة للسعي الفصلي بواقع 20 درجة للامتحان التحريري
5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير / بما يخص الفصل الأول
25 درجة للسعي الفصلي بواقع 20 درجة للامتحان التحريري
5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير / بما يخص الفصل الثاني
50/ درجة امتحان نهاية السنة / مجموع الدرجة النهائية من 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	د. ماهر صالح علاوي وآخرون ، حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية
المراجع الرئيسة (المصادر)	- ماهر صبري كاظم ، حقوق الانسان والديمقراطية والحريات العامة . - رياض. عزيز هادي حقوق الانسان تطورها - مضامينها . - سعاد محمد الصباح ، حقوق الانسان في العالم المعاصر . - حافظ علوان الدليمي، حقوق الانسان. - حمد قدري حسن حقوق الانسان وحرياته الأساسية.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	- سماح مهدي العلياوي ،سلمان كاظم البهادلي، حقوق الإنسان المفاهيم والمرتكزات. - مجموعة كتب تتناول حقوق المرأة، والحريات العامة هناك بحوث كثيرة متوفرة في المجلات والدوريات السياسية والقانونية عامة او تلك المتخصصة بحقوق الانسان والديمقراطية.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	تتوافر المواقع والمنصات الالكترونية الرصينة على كم من المعلومات عن موضوع الدراسة، لا سيما في المنصات المعتمدة رسميا من قبل وزارة التعليم العالي كـ (Academia Education) و (Google scholar) و (Researchgate) وغيرها.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر /
تاريخ الدولة العربية الإسلامية في العصر الأموي
2. رمز المقرر
المرحلة الثانية
3. الفصل / السنة
العام الدراسي 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/10/5
5. أشكال الحضور المتاحة
محاضرات صفية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
عدد الساعات (60) ساعة / عدد الوحدات (4)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د وجيدة ممدوح يوسف
wajiadh.mamdouh@tu.edu.iq

8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	- أن يتعرف الطلبة على تاريخ الدولة الأموية وكيف كانت بداية ونشوء الدولة الأموية . - تعليم الطالبات بتاريخ ذلك العصر الذي يعد من أهم حلقات التاريخ الإسلامي الذي وصلت فيه الدولة إلى تطور كبير في جميع مجالات العلم والمعرفة. - تعريف الطالبات بأهم الإنجازات التي تمت في ذلك العصر على النحو الذي تستطيع فيه التمييز ما بين العصور التي مرت بها الدولة الإسلامية. - الاعداد الامثل لمدرس كفوء مؤهل للتدريس في المدارس الثانوية
9- استراتيجية التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	القاء المحاضرات بطريقة الاستجواب والمناقشة والشرح والتوضيح لمادة تاريخ الدولة الأموية بهدف تحقيق الاهداف الكاملة لمفردات المادة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
أيلول 3	2	تاريخ الدولة العربية الإسلامية في العصر الأموي	عهد معاوية بن أبي سفيان 41-61هـ	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
أيلول 4	2	=	انتقال الخلافة الى الأمويين ، معاوية مؤسس الدولة الأموية - مقدمة عامة	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 1	2	=	أهم ولاية معاوية	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 2	2	=	جهود معاوية في حروب الردة	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 3	2	=	ولاية العهد ، حالة الأمة العربية بعد وفاة معاوية ، حركات المعارضة / مقدمة عامة	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 4	2	=	ثورة الحسين بن علي (رض)	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 1	2	=	حركة أبناء الزبير	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2	=	حركة سليمان بن صرد الخزاعي	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2	=	حركة المختار بن أبي عبيد الثقفي	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2	=	حركة الخوارج	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 4			العطلة الربيعية		
شباط 1	2	=	جبهة المغرب والأندلس	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
شباط 2	2	=	الجبهة الشمالية (حصار القسطنطينية الأول)	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
شباط 3	2	=	الجبهة الشمالية (حصار القسطنطينية الثاني)	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
شباط 4	2	=	إدارة الدولة العربية في العصر الأموي 1	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
أذار 1	2	=	إدارة الدولة العربية في العصر الأموي 2	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
أذار 2	2	=	الولاية ، القضاء	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
أذار 3	2	=	الشرطة / الجيش	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
أذار 4	2	=	الأسطول	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 1	2	=	علاقة الدولة العربية بالدول المجاورة ، العلاقة مع الروم	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 2	2	=	العلاقة مع الصين	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 3	2	=	الدعوة العباسية وسقوط الدولة الأموية	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات

نيسان 4	2	=	/ معركة الزاب ونهاية الدولة الأموية	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
أيار 1	2	=	مراجعة المواضيع التي درست في الفصل الأول	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
أيار 2	2	=	مراجعة المواضيع التي درست في الفصل الثاني	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
(50) درجة للسعي السنوي بواقع (25) درجة لكل فصل
الفصل الأول (20) درجة للامتحانين التحريريين + (5) لليومي توزيع ما بين نشاط يومي وامتحانات يومية أو تقارير
الفصل الثاني (20) درجة للامتحانين التحريريين + (5) لليومي توزيع ما بين نشاط يومي وامتحانات يومية أو تقارير
(50) درجة امتحان آخر السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت	تاريخ الدولة العربية الإسلامية في العصر الأموي ، د. رشيد عبدالله الجميلي تاريخ الدولة العربية الإسلامية في العصر الأموي ، د. عبد القادر المعاضيدي و د. لبيد إبراهيم . فتوح البلدان . احمد بن يحيى البلاذري
المراجع الرئيسية (المصادر)	حسن ابراهيم حسن ، تاريخ الاسلام

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	حامد حميد عطية ، تاريخ الدولة الاموية فتحية عبدالفتاح ، تاريخ الدولة الأموية صلاح طهوب ، العصر الاموي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الكترونية تاريخية تتناول تاريخ الدولة الأموية ، باحداثه ، بشخصياته ،

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : منهج البحث التاريخي	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة : 2025 – 2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025 / 10 / 5	
5. أشكال الحضور المتاحة : صفي + كلاس روم	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 60 ساعة - 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. بسمه طه اسماعيل	الأيمل: basma.taha@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- تعليم الطالبات الطرائق المتبعة في كتابة البحوث التاريخية . - تعريف الطالبات بكيفية تحقيق المخطوطات التاريخية واتباع الاساليب العلمية لا سيما قواعد النقد والتحليل والاستنتاج . - اكتساب الخريجين القدرة على التعامل مع الطلبة من خلال تدريس المادة التاريخية وفقاً للمنهج الحديث
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- الاختبارات الشفوية والتحريرية الفردية والجماعية النظرية والعملية

- الملاحظة المباشرة لأداء الطلبة في مجالات الحوار والتواصل الفكري والعلمي
- تكليف الطالبات بإعداد البحوث العلمية لاختبار قدرتهن على التفكير والاستنتاج وحل المشكلات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	2		تعريف التاريخ وفائدته	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 2	2		صفات المؤرخ	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 3	2		العلوم المساعدة / اللغة / علم النميات / علم الآثار	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 4	2		العلوم الاجتماعية / علم الجغرافية / علم الاقتصاد / الأدب / الرسم والتصوير والنحت والعمارة والموسيقى	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 1	2		التكوين التاريخي في الحضارة العربية الإسلامية	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2		أصول البحث التاريخي الحديث (اختيار الموضوع / خطة البحث)	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2		جمع الأصول	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2		نقد الأصول	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 1	2		القراءة وتدوين المعلومات	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 2	2		العرض وكتابة البحث (استخدام الاجتهاد والاستنتاج والتعليل/ الأسلوب)	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 3	2		الاقتناس	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 4	2		الحاشية أو الهامش	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 1	2		الرموز المختصرة في البحث	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 2	2		أقسام البحث (صفحة العنوان/ صفحة الاهداء / صفحة الشكر والنقد)	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 3	2		محتويات البحث أو فهرسه	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 4	2		المقدمة	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
شباط 1	2		متن البحث أو هيكله	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
شباط 2	2		الخاتمة / الملاحق	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
آذار 1	2		الفهارس الفنية (فهرس المصادر والمراجع	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
آذار 2	2		تحقيق النصوص التاريخية ونشرها	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي
آذار 3	2		التقنيات الحديثة والبحث	الطريقة القياسية	الأداء الصفي

الامتحانات	طريقة النص	التاريخي (تعريف المصادر الإلكترونية / أنواع المصادر الإلكترونية)			
الأداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الفرق بين الموقع والصفحة الإلكترونية	2	نيسان 2	
الأداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	أنواع المواقع الإلكترونية	2	نيسان 3	
الأداء الصفّي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الاستلال الإلكتروني ونسبه	2	نيسان 4	
الأداء الصفّي والامتحانات		امتحان شهري	2	مايس 1	
		متابعة البحوث والتقارير العلمية	2	مايس 2	
		مراجعة عامة		مايس 3	
		مناقشة التقارير		مايس 4	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

- 1- امتحان عدد 2 في الكورس الاول 20 درجة
- 2- امتحان عدد 2 في الكورس الثاني 20 درجة
- 3- الاعتماد على المشاركة الصفية 5 درجات
- 4- الواجبات البيئية 5 درجات
- 5- الامتحان النهائي للسنة الدراسية 50 %

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- أصول البحث التاريخي (الاستاذ الدكتور عبدالواحد ذنون طه)
المراجع الرئيسة (المصادر)	منهج البحث التاريخي / حسن عثمان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	- منهج البحث التاريخي بين الماضي والحاضر (مصطفى أبو ضيف) - تحقيق النصوص ونشرها (عبدالسلام محمد هارون)
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	رابط البرنامج على شبكة الانترنت وتطبيقاته في الجامعات المماثلة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر / تاريخ البلاد العربية المعاصر - المرحلة الرابعة
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة 2026-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/10/5
5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية حضورية (تم اعتماد منصة Google classroom كوسيلة ساندة حسب توجيهات الوزارة)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / 90 عدد الوحدات (الكلّي) 6
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د. محمد عماد رديف
الايمل: Mohamed_emad@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	- فهم الواقع السياسي لتاريخ البلاد العربية المعاصر.				
	- دراسة ما تعرضت له البلاد العربية من غزوات واحتلال أجنبي والمقاومة العربية له.				
	- توضيح الثورات العربية ضد الاستعمار الأوربي.				
	- دراسة أوضاع البلاد العربية في ظل السيطرة العثمانية والأوربية.				
	- دراسة حركة النهضة العربية وروادها في القرن التاسع عشر.				
	- دراسة التطورات السياسية في البلاد العربية بعد الحرب العالمية الثانية				
- دراسة تاريخ القضية الفلسطينية والمواقف الاقليمية والدولية					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية	- الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات)				
	- طريقة النص .				
	- الطريقة الاستجوابية				
	- طرائق التعليم الالكتروني(Google Classroom)				
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الرابع/ أيلول	3	الدولة العثمانية	سياسة حكومة الاتحاديين تجاه البلاد العربية1908-1914	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الخامس/ أيلول	3	الدول الكبرى	الأوضاع العامة في البلاد العربية قبل الحرب العالمية الأولى(1914-1920)	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الأول/ تشرين الاول	3	اسباب الحرب	الحرب العالمية الاولى وتأثيرها في الأوضاع السياسية في البلاد العربية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الثاني/ تشرين الاول	3	اوضاع البلاد العربية في المشرق والمغرب العربي	نتائج الحرب العالمية الأولى وتأثيرها في الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية في البلاد العربية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الثالث/ تشرين الاول	3	اسباب الانتداب	نظام الانتداب ابعاده ومؤثراته في الواقع العربي	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الرابع/ تشرين الاول	3	نتائج التطورات	التطورات السياسية والاقتصادية في البلاد العربية1920- 1945	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الأول/ تشرين الثاني	3	مؤتمر سان ريمو	السياسة الغربية في البلاد العربية بعد إعلان نظام الانتداب	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الثاني/ تشرين الثاني	3	الصحف والمجلات	اتجاهات الرأي العام العربي، المشرق العربي، مصر والسودان ،المغرب العربي	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الثالث/ تشرين الثاني	3	اسباب الازمة ونتائجها	الأزمة الاقتصادية العالمية لعام 1929 وأثرها في اقتصاديات البلاد العربية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الرابع/ كانون الاول	3	الاستقلال ونتائجه	بلاد المغرب العربي	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الخامس/ كانون الاول	3	الحياة النيابية	مظاهر الحياة السياسية في البلاد العربية المعاصر 1971-1989	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الاول/ كانون الثاني			الامتحانات النصف سنوية		
الثاني/ كانون الثاني					
الثالث/ كانون الثاني			عطلة ربيعية من 1/18 إلى 2026/1/31		
الرابع/ كانون الثاني					
الاول / شباط	3	الانقلابات	نمو النزعة العسكرية في الحكم في البلاد	الطريقة القياسية	الاداء الصفي

الامتحانات	طريقة النص	العربية	العسكرية		
الامتحانات	طريقة النص	خلفية الاطماع الصهيونية في فلسطين	بريطانيا وهجرة الصهاينة	3	الثالث/ نيسان
الامتحانات	طريقة النص	اتفاقية اوسلو 1995	اسبابها ونتائجها	3	الثاني/ أيار
الامتحانات	طريقة النص	امتحانات نهاية العام الدراسي من 17 ايار 2026			

11. تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ.
- التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية ، وملاحظة اداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ، والتقويم الصفوي 10 درجات
- الامتحانات الشهرية للفصل الاول والثاني 40 درجة
- الامتحانات النهائية 50 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- تاريخ الوطن العربي المعاصر / جاسم محمد حسن العدول وآخرون - تاريخ البلاد العربية المعاصرة 1908-1995 / صباح مهدي رميض
المراجع الرئيسية (المصادر)	- نمير طه ياسين، تاريخ العرب الحديث والمعاصر - زين العابدين شمس الدين نجم، تاريخ العرب الحديث والمعاصر - اسماعيل احمد ياغي، تاريخ العالم المعاصر - تاريخ الحركة العربية .. سليمان موسى
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	هناك بحوث كثيرة متوفرة في الكتب و المجلات والدوريات والندوات التاريخية عامة.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	تتوافر في المواقع الالكترونية على كم من البحوث والمقالات المتصلة بتاريخ البلاد العربية المعاصر وهي متاحة الوصول والاطلاع عليها .

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	تاريخ قديم
2. رمز المقرر	110GAHi
3. الفصل / السنة	2026/2025
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/10/15
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / ساعة عدد الوحدات (الكلية)	60 / 4
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د اركان طه عبد	arkantaha21 @tu. edu iq
8. اهداف المقرر	- تنمية قدرة الطلبة على فهم مسيرة الانسانية في العراق القديم منذ عشرات الالوف - اكساب الطلبة على فهم بتاريخ العراق القديم ونشأته حضارته وتطورها منذ اواسط القرن الماضي - تمكين الطلبة على فهم القواعد الاساسية لمادة العراق القديم المزودة بالنصوص المسمارية والاشورية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	- استعمال العصف الذهني في تنمية المهارات . - اسلوب المناقشة في المحاضرات اليومية داخل القاعة الدراسية .
الاستراتيجية	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
سبتمبر 3	2	مدخل/المكان والزمان للعراق القديم	جغرافية العراق التاريخية	المحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية
سبتمبر 4	2	الفصل الاول/العوامل الجغرافية المؤثرة في تاريخ وحضارة العراق	الموقع والتضاريس، التركيب السكاني، المناخ	لمحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية
تشرين الاول 1	2	الفصل الثاني/معنى التاريخ	تعريف التاريخ	لمحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية
تشرين الاول 2	2	التعرف عصور ما قبل التاريخ	يشمل التدوين التاريخي	لمحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية
تشرين الاول 3	2	التعرف على المدونات التاريخية	النصوص التقاويم، جداول الملوك، الحوليات، لتاريخ المعاصري	لمحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية
تشرين الأول 4	2	التعرف على التقويم في العراق القديم	تاريخ السنين حسب الحوادث	لمحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية
تشرين الثاني 1	2	التعرف على التاريخ السنين	تشمل حسب الملوك، حسب السنين الليمو	لمحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية
تشرين الثاني 2	2	الفصل الثالث/مصادر معلومات عن تاريخ العراق القديم	وتشمل التنقيبات الاثرية	لمحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية
تشرين الثاني 3	2	التعرف على التنقيبات الاثرية	التنقيب والتلول الاثرية	لمحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية
تشرين الثاني 4	2	الطبقات الاثرية	الطبقة الاثرية والدور الحضاري	لمحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية
كانون الأول 1	2	التعرف على عملية التنقيب	عملية التنقيب عن الاثار	لمحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية
كانون الأول 2	2	التعرف على تسمية الادوار الحضارية	تاريخ الاثار المكتشفة وتحديد ازمته وتسلسل	لمحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية
كانون الأول 3	2	تاريخ الاثار المكتشفة وتسلسل الادوار	تسلسل الطبقات، دراسة الطراز الفنية	لمحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية
كانون الأول 4	2	التعرف النصوص المسمارية	وتشمل الارصاد الفلكية	لمحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية
كانون الثاني 1	2	الفصل الرابع/عصور ما قبل التاريخ والعصر الشبيه الكتابي	وتشمل العصور الحجرية	المحاضرات الحضورية	المحاضرات الحضورية
عطلة ربيعية من 2025/1/14 الى 2026/1/25					
كانون الثاني 4	2	التعرف على العصر الحجري القديم	العصور الحجرية	المحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية
شباط 1	2	التعرف العصر الحجري الوسيط	العصر الحجري الوسيط	المحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية
شباط 2	2	التعرف على الحجري الحديث	العصر الحجري الحديث	المحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية
شباط 3	2	التعرف العصر المعدني	العصر الحجري المعدني	المحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية

شباط 4	2	التعرف على العصر الشببي الكتابي	العصر الشببي الكتابي	المحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية
آذار 1	2	التعرف على الجوانب من حضارة العراق في عصور ما قبل التاريخ	وتشمل الآلات والادوات الحجرية	المحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية
آذار 2	2	التعرف على الادوات الفخارية	تشمل الفخار ،الاختام ،الكتابة	المحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية
آذار 3	2	الفصل الرابع/الاقوام العراقية ولغاتها	الاقوام العراقية في عصور ما قبل التاريخ	المحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية
آذار 4	2	التعرف على لغة السومرية	السومريون ولغتهم	المحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية
نيسان 1	2	التعرف على الاقوام العراقية القديمة	الاقوام الجزرية ولغاتها	المحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية
نيسان 2	2	التعرف على اللغة الاكدية	اصل اللغة الاكدية	المحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية
نيسان 3	2	التعرف على القواعد اللغة الاكدية	قواعد اللغة الاكدية	المحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية
نيسان 4	2	التعرف على اللغة الاكدية	تاريخ اللغة الاكدية	المحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية
مايس 1	2	اقوام اخرى	السومرية والاكدية	المحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية
مايس 2	2		مراجعة عامة	طريقة حل المشكلات	_____
مايس 3،4	_____		الامتحانات النهائية	_____	_____

11. تقييم المقرر	
50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسيم كالاتي:	
20 درجة للامتحان التحريري	
5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير	
50 درجة امتحان آخر السنة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاريخ العراق القديم للدكتور عامر سليمان
المراجع الرئيسة (المصادر)	دراسة العراق القديم /نبيلة محمد عبد الحليم ،كريم/الواح السومر ،احمد فخري/دراسات في الشرق القديم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	طه باقر/مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مكتبة العراق الالكترونية على موقع واي باي مشين timr or tameleane2017 نسخة محفوظة على الموقع.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
حقوق الانسان والديمقراطية / المرحلة الاولى
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
مقرر سنوي / العام الدراسي 2025 - 2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
05/10/2025
5. أشكال الحضور المتاحة: محاضرات صفية حضورية، واعتماد منصتي كلاس روم (Classroom) والغوغل ميت (Google

(meet) ضمن الوسائل التعليمية الساندة حسب تعليمات وتوجيهات الوزارة لتفعيل التعليم المدمج)

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

28 ساعة / 28 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. رواد سعيد محمد

الايمل: Rawad saeed@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

- تعريف الطالبات بالمفاهيم والمصطلحات الحقوقية والديمقراطية.
- اطلاع الطالبات على نضالات الشعوب وتضحياتها لنول حقوقها.
- بيان اهمية دراسة الحقوق والحريات العامة بهدف تنشئة جيل متمسك بحقوقه عارف بها بما يحول دون انتهاكها.
- تعرف الطالبات على انواع النظم الديمقراطية النابعة من الارادة الشعبية عبر الانتخابات.
- تدريب الطالبات على النقاش الحر المتزن، واحترام الرأي والموقف المخالف .

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الطريقة القياسية (القاء المحاضرات).
- طريقة النص

الاستراتيجية

10. بنية المقرر/ تم البدء تدريس المادة في 2025/11/12 بسبب تأخر التحاق الطالبات بالدراسة لتأخر إجراءات التسجيل والمباشرة ، وانتهت في 2026/5/30 (نهاية العام الدراسي)

الأسبوع	عدد الوحدات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين ثاني / 2	1		حقوق الانسان/ المفهوم والخصائص	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين ثاني/ 3	1		التطور التاريخي لحقوق الانسان / الحضارات القديمة	طريقة التعلم	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني/ 4	1		حقوق الانسان في العصور الوسيطة والحديثة	طريقة التعلم	الاداء الصفي والامتحانات
كانون اول/ 1	1		المواثيق الدولية لحقوق الانسان / الاعلان العالمي لحقوق الانسان 1948	طريقة التعلم	الاداء الصفي والامتحانات
كانون اول/ 2	1		العهدان الدوليان لحقوق الانسان 1966	طريقة التعلم	الاداء الصفي والامتحانات
كانون اول/ 3	1		انواع الحقوق: الحقوق الاساسية والحقوق السياسية	طريقة التعلم	الاداء الصفي والامتحانات
كانون اول/ 4	1		الحقوق الاقتصادية والاجتماعية	طريقة التعلم	الاداء الصفي والامتحانات
كانون ثاني/ 1	1		مستقبل حقوق الانسان	طريقة التعلم	الاداء الصفي والامتحانات
كانون ثاني/ 2	1		حقوق الانسان في الإسلام/ الخصائص والقواعد	طريقة التعلم	الاداء الصفي والامتحانات
كانون ثاني/ 3	1		أنواع حقوق الانسان في الإسلام/ 1	طريقة التعلم	الاداء الصفي والامتحانات
كانون ثاني/ 4	1		انواع حقوق الانسان في الإسلام/ 2	طريقة التعلم	الاداء الصفي والامتحانات
شباط/ 1	1		نظرة الإسلام الى مواثيق حقوق الانسان	طريقة التعلم	الاداء الصفي والامتحانات

شباط 2	1	الحرية / مفهوم الحرية وانواعها	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
شباط/ 3		العطلة الربيعية لمدة أسبوع واحد فقط		
شباط/ 4	1	الديمقراطية/ مفهومها وجذورها التاريخية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
اذار/ 1	1	العقد الاجتماعي	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
اذار/ 2	1	صور الديمقراطية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
اذار/ 3	1	تكوين هيئة الناخبين/ نظم الاقتراع	النظام الانتخابي / تكوين هيئة الناخبين	النظام الانتخابي / تكوين هيئة الناخبين
اذار/ 4	1	انواع النظم الانتخابية	انواع النظم الانتخابية	انواع النظم الانتخابية
نيسان/ 1	1	الاحزاب السياسية	الاحزاب السياسية	الاحزاب السياسية
نيسان/ 2	1	المجتمع المدني	المجتمع المدني	المجتمع المدني
انيسان/ 3	1	جماعات المصالح	جماعات المصالح	جماعات المصالح
نيسان/ 4	1	انواع النظم السياسية	انواع النظم السياسية	انواع النظم السياسية
مايس 1	1	تقويم الديمقراطية / المزايا	تقويم الديمقراطية / المزايا	تقويم الديمقراطية / المزايا
مايس 2	1	تقويم الديمقراطية / العيوب	تقويم الديمقراطية / العيوب	تقويم الديمقراطية / العيوب
مايس/ 3	1	مشاكل الديمقراطية	مشاكل الديمقراطية	مشاكل الديمقراطية
مايس/ 4		الامتحانات النهائية		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير اذ تم توزيع الدرجة المعطاة للطلّابات كما يأتي: 50 درجة وهي درجة السعي السنوي مستحصلة من نتائج امتحانات الطالبة التحريرية في النصف الأول من العام الدراسي، وهي 20 درجة ينضاف اليها 5 درجات عن حضور الطالبة ونشاطاتها الصفية، ومثلها 50 درجة للفصل الدراسي الثاني مجموعة مع درجة الامتحان النهائي البالغة 50 درجة.

12. مصادر التعلم والتدريس

مجموعة محاضرات من اعداد استاذ المادة بالاعتماد على مصادر متنوعة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- السيد محمد الصدر، نظرات اسلامية في اعلان حقوق الانسان - مجموعة مؤلفين ، "حقوق الانسان والديمقراطية والطفل". - د . رياض عزيز هادي " حقوق الانسان". - د. مصطفى الزلمي، حقوق الانسان في الاسلام - د . حامد حمزه الدليمي " دراسات في الحرية والديمقراطية	المراجع الرئيسة (المصادر)
- د .حافظ علوان "حقوق الانسان" - مجموعة كتب تتناول حقوق المرأة، والحريات العامة هناك بحوث كثيرة متوفرة في المجالات والدوريات السياسية والقانونية عامة او تلك المتخصصة بحقوق الانسان والديمقراطية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
تتوافر المواقع والمنصات الالكترونية الرصينة على كم من المعلومات عن موضوع الدراسة، لا سيما في المنصات المعتمدة رسميا من قبل وزارة التعليم العالي كـ (Academia Education) و (Google scholar) و (Researchgate) وغيرها.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

جرائم نظام البعث في العراق

2. رموز المقرر

جرائم حزب البعث في العراق

3. الفصل / السنة

سنوي

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025/10/5

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور إلزامي

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي / عدد الوحدات (الكلي)

ساعتان الدراسة الصباحية والدراسة المسائية شعبه A وشعبة B لقسم علوم الحياة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م عماد ظلفاح محمد
الأيمل : Emad.tlfah @tu.edu.iq :

8. أهداف المقرر

1. تعريف الطلبة بأهمية جرائم حزب البعث في العراق .
2. تسميط الضوء على الانتهاكات الخطيرة لحقوق الانسان .
3. شرح مفصل لتعريف بالانتهاكات الحاصلة في ظل النظام السابق
4. بيان حقائق هذا النظام الجائر من الاجيال التي لم تمر بمراحل حكمه.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- دراسة الجرائم المرتكبة من قبل نظام البعث .
- الكشف عن طبيعة الجرائم الحاصلة من قبل نظام البعث .
- توضيح لاهم هذه الجرائم وما آلت اليه من نتائج خطيرة انعكست على الواقع التي طالت جميع القطاعات دون استثناء .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	2	جرائم حزب البعث في العراق	مقدمة في جرائم حزب البعث	اللقاء والمناقشة والايضاح بعرض المخططات التوضيحية للمادة	أسئلة واجوبة شفوية واختبارات تحريرية
2.	2		مفهوم الجرائم		
3.	2		اقسام الجرائم		
4.	2		تعريف الجرائم لغة واصطلاحا		
5.	2		جرائم نظام البعث وفق المحكمة الجنائية		
6.	2		انواع الجرائم الدولية		
7.	2		القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا		

8.	2	مقدمة في الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وابرز الانتهاكات	
9.	2	الجرائم النفسية	
10.	2	اليات الجرائم النفسية	
11.	2	اثار الجرائم النفسية	
12.	2	الجرائم الاجتماعية	
13.	2	عسكرة المجتمع	
14.	2	موقف النظام البعثي من الدين	
15.	2	انتهاكات القوانين العراقية	
16.	2	صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	
17.	2	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	
18.	2	اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	
19.	2	مقدمة في الجرائم البيئية	
20.	2	التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام	
21.	2	امثلة على المدن المتأثرة (البصرة وحلبجة)	
22.	2	تدمير المدن والقرى(سياسية الأرض المحروقة)	
23.	2	الشواهد على سياسية الأرض المحروقة	
24.	2	تجفيف الاهوار	
25.	2	تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات	
26.	2	مقدمة في جرائم المقابر الجماعية	
27.	2	التعريف بالمقابر الجماعية	
28.	2	احداث مقابر الابداء الجماعية المرتكبة من النظام البعثي	
29.	2	احداث 1963 واحداث ما بين 1979-2003م	
30.	2	التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم نفس النمو طفولة ومراهقة / المرحلة الثانية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2025 - 2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/5	
5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / 60 ساعة — عدد الوحدات (الكلية) (أربع)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
م . غالب محمود مهوس	
gMahmod@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
- تزويد الطالبات بالعلوم والمعارف التي تتعلق بالنمو الانساني للمراحل العمرية المختلفة من مرحلة الولادة الى مرحلة الشيخوخة. - تعريف وتدريب الطالبات على اساليب متطلبات المراحل العمرية (طفولة – مراهقة – رشد – شيخوخة). - اعداد جيل من خريجات الكلية للتدريس في المراحل المتوسطة والثانوية . - تزويد الطالبات بالعلم والمعرفة لمواجهة متطلبات الحياة وتطورها.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
سبتمبر 3	2	علوم تربوية ونفسية	مقدمة في علم نفس النمو	المحاضرة(الشرح) والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
سبتمبر 4	2	=	تعريف النمو – أهداف علم نفس النمو	=	=
تشرين الاول 1	2	=	أهمية علم نفس النمو	=	=
كانون الأول 2	2	=	مشكلات الطفولة اسبابها واعراضها وسبل حلها	=	=
كانون الأول 3	2	=	مرحلة المراهقة من 12 – 18 سنة/ معناها	=	=
كانون الأول 4	2	=	خصائص مرحلة المراهقة – المراهق والمهنة	=	=

الاستراتيجية

- الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) .
- طريقة النص . طريقة المناقشة

السادس والعشرون	2	=	مشكلات الطفولة – الغيرة – قضم الأظافر – السلوك العدواني	=	=
السابع والعشرون	2	=	الكذب – الخوف – السلوك الاتكالي	=	=
الثامن والعشرون	2	=	نظريات النمو النفسي – (التحليل النفسي سيجموند فرويد) النمو النفسي الجنسي	=	=
التاسع والعشرون	2	=	أريك أركسون (نظرية النمو النفسي الاجتماعي) – نظرية جان بياجيه في النمو المعرفي	=	=
الثلاثون	2	=	نظرية برونر في النمو المعرفي – نظرية لورانس كولبرج في النمو الأخلاقي –	=	=

11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسّم كالآتي:

20 درجة للامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

50 درجة امتحان آخر السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

المواد المقررة من كتب مختلفة تخص علم نفس النمو	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- علم نفس الطفولة والمراهقة / جمال الالوسي واميمة علي خان	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
2- علم النفس التطوري / سامي عريفيج	
3- أساسيات علم النفس التطور/ شفيق حسان	
4- الأنترنت	
1- كتب القسم المعني ومصادره	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (
2- مجلات العلوم التربوية و النفسية	المجلات العلمية ، التقارير ،)
1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع
2- مواقع تربوية ونفسية	الانترنت....

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

جرائم نظام البعث في العراق

2. رموز المقرر

جرائم حزب البعث في العراق

3. الفصل / السنة

سنوي

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

13/6/2025

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور إلزامي

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

ساعتان الدراسة الصباحية والدراسة المسائية شعبه A وشعبة B لقسم علوم الحياة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأيمل : Tarig.Mahgoob@tu.edu.iq

الاسم: م.د. طارق محجوب احمد

8. أهداف المقرر

- أهداف المادة الدراسية
- تعريف الطلبة بأهمية جرائم حزب البعث في العراق .
 - تسميط الضوء على الانتهاكات الخطيرة لحقوق الانسان .
 - شرح مفصل لتعريف بالانتهاكات الحاصلة في ظل النظام السابق
 - بيان حقائق هذا النظام الجائر من الاجيال التي لم تمر بمراحل حكمه.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- دراسة الجرائم المرتكبة من قبل نظام البعث .
- الكشف عن طبيعة الجرائم الحاصلة من قبل نظام البعث .
- توضيح لاهم هذه الجرائم وما آلت اليه من نتائج خطيرة انعكست على الواقع التي طالت جميع القطاعات دون استثناء .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
31.	2	جرائم حزب البعث في العراق	مقدمة في جرائم حزب البعث	الالقاء والمناقشة والايضاح بعرض المخططات التوضيحية للمادة	أسئلة واجوبة شفوية واختبارات تحريرية
32.	2		مفهوم الجرائم		
33.	2		اقسام الجرائم		
34.	2		تعريف الجرائم لغة واصطلاحا		
35.	2		جرائم نظام البعث وفق المحكمة الجنائية		
36.	2		انواع الجرائم الدولية		
37.	2		القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا		
38.	2		مقدمة في الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وابرز الانتهاكات		
39.	2		الجرائم النفسية		
40.	2		البيات الجرائم النفسية		
41.	2		اثار الجرائم النفسية		
42.	2		الجرائم الاجتماعية		
43.	2		عسكرة المجتمع		
44.	2		موقف النظام البعثي من الدين		
45.	2		انتهاكات القوانين العراقية		
46.	2		صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة		
47.	2		بعض قرارات الانتهاكات		

		السياسية والعسكرية لنظام البعث			
		اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	2		.48
		مقدمة في الجرائم البيئية	2		.49
		التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام	2		.50
		امثلة على المدن المتأثرة (البصرة وحليجة)	2		.51
		تدمير المدن والقرى (سياسية الأرض المحروقة)	2		.52
		الشواهد على سياسية الأرض المحروقة	2		.53
		تجفيف الاهوار	2		.54
		تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات	2		.55
		مقدمة في جرائم المقابر الجماعية	2		.56
		التعريف بالمقابر الجماعية	2		.57
		احداث مقابر الابادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي	2		.58
		احداث 1963 و احداث ما بين 1979-2003م	2		.59
		التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية	2		.60

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تاريخ البلاد العربية في العهد العثماني	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2025 / 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
05/10/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
صفي + كلاس روم	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
120 ساعة / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. وجدي حسين علي	
الايمل: wajdyhussein1971@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• فهم الواقع السياسي تاريخ الوطن العربي في العهد العثماني • دراسة ما تعرض له الوطن العربي من غزوات واحتلال اجنبي والمقاومة العربية له . • دراسة أوضاع الوطن العربي في ظل السيطرة العثمانية .	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الطريقة القياسية / طريقة النص					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين اول/ 1	2		نشأة الدولة العثمانية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين اول / 2	2		نظريات نشوء الدولة العثمانية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين اول / 3	2		الغزو الاستعماري الاوربي للأقطار العربية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين اول / 4	2		السيطرة العثمانية على الشام ومصر والحجاز واليمن	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني/ 1	2		السيطرة العثمانية على العراق والخليج العربي	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني/ 2	2		السيطرة العثمانية على اقطار المغرب العربي	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني/ 3	2		نظم الحكم والادارة العثمانية في البلاد العربية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني/ 4	2		القوات العسكرية العثمانية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون اول / 1	2		سياسة السلطان العثماني سليم الاول في مصر	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون اول / 2	2		الادارة العثمانية للأقطار العربية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون اول / 3	2		الدولة العثمانية والقوى المحلية في البلاد العربية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون اول / 4	2		سياسة الدولة العثمانية تجاه القوى المحلية في البلاد العربية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون ثاني / 1	2		حركات الاصلاح في الدولة العثمانية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
اذار / 1	2		الغزو الفرنسي لسوريا و ثورة القاهرة الثانية و خروج فرنسا من مصر	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
اذار / 3	2		بروز محمد علي باشا ومحاولات بناء الدولة العربية الحديثة	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
اذار / 4	2		اجراءات محمد علي الادارية في مصر	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان / 3	2		نشاط محمد علي في السودان	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان / 4	2		نشاط محمد علي في الشام والعراق	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
مايس / 1	2		حروب محمد علي باشا ضد الدولة العثمانية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
مايس / 2	2		معاهدة لندن 1840 م والقضاء على حلم محمد علي باشا	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات

11. تقييم المقرر	
يتم توزيع الدرجات 25 درجة امتحان الكورس الاول الامتحان من 20 درجة و5 درجات على المشاركة الصفية والحضور و الغياب وكذلك الكورس الثاني فيصبح مجموع الدرجات 50 درجة وهي درجة السعي السنوي و50 درجة هي درجة امتحان نهاية السنة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	خليل ابراهيم احمد / الوطن العربي في العهد العثماني
المراجع الرئيسية (المصادر)	1 - عباس العزاوي / تاريخ العراق بين احتلالين 2 - عبدالعزيز نوار / تاريخ الوطن العربي الحديث 3- خليل ابراهيم احمد / الوطن العربي في العهد العثماني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المقالات و التقارير التاريخية البحوث المنشورة في أكاديمية المجلات العراقية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت الرصينة المتضمنة منشورات موثقة والمتاحة بصيغة pdf

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر تاريخ الشرق القديم / المرحلة الثاني	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2026/2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/5	
5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / 60 ساعة عدد الوحدات (الكلية) 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. محمد مولود محمد	
الأميل: Mohammed.Molood@tu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	- تكوين فكرة تاريخية عن تاريخ الشرق القديم وبالتحديد تاريخ مصر. - أبرز اهم الانجازات الحضارية في تاريخ مصر القديمة . - معرفة الطالبات بأن البلدان العربية هم من أسس الحضارة للعالم .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	_ الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) . _ طريقة النص

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
سبتمبر 3	2		جغرافية مصر القديمة	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
سبتمبر 4	2		مصادر دراسة الشرق القديم	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 1	2		العصور التاريخية	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 2	2		حضارة العصر الثيني	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 3	2		المملكة القديمة	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 4	2		السلالة الخامسة	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 1	2		حضارة الممالك القديمة	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2		العصر الانتقالي	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
آذار 2	2		الاسرة الحادي والعشرون	الطريقة القياسية	الأداء الصفي
آذار 3	2		العصر البطلمي	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
آذار 4	2		العصر المتأخر	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 1	2		تدمر	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 2	2		عهد المملكة الحديثة	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 3	2		العصر المتأخر	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 4	2		العموريون والكنعانيون	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
مايس 1	2		الاراميون	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
مايس 2	2		مراجعة عامة	طريقة حل المشكلات	_____
مايس 3،4	_____		الامتحانات النهائية	_____	_____

11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسّم كالآتي:
 20 درجة للامتحان التحريري
 5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير
 50 درجة امتحان آخر السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاريخ الشرق القديم الدكتور سامي محمد
المراجع الرئيسية (المصادر)	- مصر القديمة سليم حسين - معالم تاريخ الشرق الاردني

د. محمد ابو المحاسن	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تاريخ آسيا الحديث					
2. رمز المقرر					
المرحلة الثالثة					
3. الفصل / السنة					
العام الدراسي 2026/2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 / 10 / 5					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات صفية					
6. عدد الساعات الدراسية عدد الوحدات					
(60) ساعة دراسية (4) وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. رشا عبدالصمد أسماعيل هلال					
الأيمل: Rasha.ismael@TU.EDU.IQ					
8. أهداف المقرر					
- ان يتعرف الطلبة على تاريخ اسيا الحديث ونشوء الدول الاسيوية (الهند والصين واليابان) . - التعرف على طبيعة الانظمة السياسية لهذه الدول والاوضاع الاجتماعية والديانات المتبعة - التعرف على التاريخ النضالي لتلك الدول لا سيما وانها تعرضت لغزوات وحروب كثيرة - معرفة الطالب لاهم الحركات التحررية التي نشأت هناك - الاعداد الامثل لمدرس كفوء مؤهل للتدريس في المدارس الثانوية					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
القاء المحاضرات بطريقة الاستجواب والمناقشة والشرح والتوضيح لمادة تاريخ آسيا الحديث بهدف تحقيق الاهداف الكاملة لمفردات المادة .					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول / 3	2	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ الهند والإطلاع على أهم المفاصل التاريخية لتاريخ هذا البلد	الموقع الجغرافي ، الحكم المغولي للهند ، وصول الاوربيين الى الهند .	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
أيلول / 4	2	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ الهند والإطلاع على أهم المفاصل التاريخية لتاريخ هذا البلد	التنافس البريطاني - الفرنسي على الهند ، الحكم البريطاني للهند ، ثورة 1857 .	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
تشرين الأول / 1	2	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ الهند والإطلاع على أهم المفاصل التاريخية لتاريخ هذا البلد	اسباب فشل الثورة ، تطور الحركة الوطنية في الهند حتى نهاية الحرب العالمية الاولى	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
تشرين الأول / 2	2	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ الهند والإطلاع على أهم المفاصل التاريخية لتاريخ هذا البلد	ثورة البنغال 1905 ، المهاتما غاندي وسياسة اللاعنف ، اضراب عام 1917 .	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
تشرين الأول / 3	2	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ الهند والإطلاع على أهم المفاصل التاريخية لتاريخ هذا البلد	الهند بين الحربين العالميتين 1919-1939 ، الهند خلال الحرب العالمية الثانية 1939-1945 ،	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية

تشيرين الأول 4/	2	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ الهند والإطلاع على أهم المفاصل التاريخية لتاريخ هذا البلد	استقلال الهند 1947 ، المشاكل التي واجهت الهند بعد الاستقلال .	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
تشيرين الثاني 1/	2	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ اليابان والإطلاع على أهم المفاصل التاريخية لتاريخ هذا البلد	تمهيد ، الموقع الجغرافي ، نظام الحكم الامبراطوري	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
كانون الأول 2/	2	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ اليابان والإطلاع على أهم المفاصل التاريخية لتاريخ هذا البلد	المؤتمرات الدولية اثناء الحرب العالمية الثانية	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
كانون الأول 3/	2	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ اليابان والإطلاع على أهم المفاصل التاريخية لتاريخ هذا البلد	الاحتلال الامريكي لليابان 1945-1951	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
كانون الأول 4/	2	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ اليابان والإطلاع على أهم المفاصل التاريخية لتاريخ هذا البلد	التبدل في السياسة الامريكية تجاه اليابان	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
كانون الثاني 1/	2	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ الصين والإطلاع على أهم المفاصل التاريخية لتاريخ هذا البلد	تمهيد ، الموقع الجغرافي ، لمحة تاريخية عن جذور الحضارة الصينية (الفلسفة الصينية) .	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
كانون الثاني 2 /	2	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ الصين والإطلاع على أهم المفاصل التاريخية لتاريخ هذا البلد	نظام الاسر الحاكمة ، حكم المغول 1280-1368	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
كانون الثاني 3/			العطلة الربيعية		
كانون الثاني 4/			العطلة الربيعية		
شباط 1/	2	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ الصين والإطلاع على أهم المفاصل التاريخية لتاريخ هذا البلد	اسرة مينغ 1368-1664 ، اسرة المانشو 1664-1911	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
أذار 3/	2	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ الصين والإطلاع على أهم المفاصل التاريخية لتاريخ هذا البلد	اسباب سقوط اسرة المانشو	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
أذار 4/	2	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ الصين والإطلاع على أهم المفاصل التاريخية لتاريخ هذا البلد	الصين اثناء الحرب العالمية الثانية 1914-1918	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
نيسان 1 /	2	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ الصين والإطلاع على أهم المفاصل التاريخية لتاريخ هذا البلد	اهم التطورات السياسية في الصين 1919-1949 ، صن يات صن وحزب الكومنتانغ	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
نيسان 2/	2	القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ الصين والإطلاع على أهم المفاصل التاريخية لتاريخ هذا البلد	ماوتسي تونغ والحزب الشيوعي الصيني ، حكومة جان كاي جك 1928	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية

نيسان /3	2	التاريخية لتاريخ هذا البلد القدرة على تطوير المعرفة التاريخية بتاريخ الصين والإطلاع على أهم المفاصل التاريخية لتاريخ هذا البلد	الغزو الياباني للصين عام 1931	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
أيار/1	2	_____	مراجعة عامة لما تم دراسته لتاريخ الهند واليابان	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية
أيار/2	2	_____	مراجعة عامة لما تم دراسته لتاريخ الصين	ألقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات شفوية وأخرى تحريرية حضورية

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ (50) درجة للسعي السنوي بواقع (25) درجة لكل فصل الفصل الأول (20) درجة للامتحانين التحريريين + (5) لليومي توزيع ما بين نشاط يومي وامتحانات يومية أو تقارير الفصل الثاني (20) درجة للامتحانين التحريريين + (5) لليومي توزيع ما بين نشاط يومي وامتحانات يومية أو تقارير (50) درجة امتحان آخر السنة .	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاريخ آسيا الحديث
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- تاريخ شرق اسيا الحديث ، اسماعيل ياغي 2- دراسات في الحركات التحررية ، عبد الرزاق مطلق الفهد 3- التقاليد والحداثة في التجربة اليابانية ، عبد الغفار رشاد 4- تاريخ الصين الحديث 1516-1911 ، نوري عبد الحميد العاني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	تاريخ اسيا الحديث والمعاصر ، نوري عبد الحميد وآخرون مجلة نيتشر الاسبوعية والمعنوية بنشر مواضيع مختلفة .
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي مواقع المكتبات لبعض الجامعات العالمية والعربية

وصف مقرر مادة حقوق الإنسان

1. اسم المقرر
حقوق وديمقراطية
2. رمز المقرر
المرحلة الاولى
3. الفصل / السنة
2026\2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025\10\5
5. أشكال الحضور المتاحة
التدريس حضورياً مع إنشاء صف الكتروني عن طريق منصة (clasroom google) يكون صفّاً مسانداً للصف الحضوري ورمز الصف الإلكتروني حسب ضوابط وتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
30 ساعة / 2 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي

❖ تكمن اهمية مادة حقوق الانسان والديمقراطية من خلال دراسة الطالب لاهم الحقوق التي جاءت في الاعراف والقوانين الدولية فضلا عما جاء في الشريعة الاسلامية والدساتير العراقية لا سيما الدستور النافذ لسنة 2005 فضلا عن معرفة الطالب للمواثيق الدولية التي صدرت بخصوص حقوق الانسان ، هذا من جهة ومن جهة اخرى اطلاع الطالب على التجارب الديمقراطية التي سبقتنا للاستفادة منها .

زيادة فهم الطالبات للواقع التربوي والاجتماعي على مر العصور وإدراك المسيرة التربوية في أقصى ضرورياتها وفهم النظريات التربوية على مختلف الشعوب قديما وحديثا.

كتاب الطالب ، واهم الوسائل المتاحة السبورة ، الأقلام الملونة و الحوار والمناقشة وبعض الأنشطة الصفية -استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق. -استخدام التقنيات العلمية الحديثة (جهاز عرض الشرائح (over head) . -المذكرة الجماعية لأشراك جميع الطلبة في النشاط الصف.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الثاني 1	1	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	حقوق الإنسان - مفهوم حقوق الإنسان	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الأداء الصفّي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
تشرين الثاني 2	1	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	خصائص حقوق الإنسان	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الأداء الصفّي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
كانون الأول 3	1	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	امتحان الشهر الأول	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الأداء الصفّي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
كانون الأول 4	1	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	تطور حقوق الانسان في إنكلترا في عصر النهضة ملتمس الحقوق/ لائحة الحقوق	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الأداء الصفّي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
كانون الثاني 1	1	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	حقوق الانسان في كتابات المفكرين الفرنسيين في القرنين السابع عشر والثامن عشر الميلاديين	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الأداء الصفّي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
كانون الثاني 2	1	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	الاعلان الأميركي لحقوق الانسان / الاعلان الفرنسي لحقوق الانسان	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الأداء الصفّي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
كانون الثاني 3	1	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	الاعتراف الدولي والإقليمي بحقوق الانسان	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الأداء الصفّي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
كانون الثاني 4	1	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	الشريعة الدولية لحقوق الانسان	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الأداء الصفّي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
شباط 1	1	القدرة على تطوير المعرفة في	المنظمات الدولية غير	محاضرة بطريقة	الأداء الصفّي

والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	النص أو الطريقة القياسية	الحكومية وقضايا حقوق الانسان	مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا		
الاداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	امتحان الشهر الثاني	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	شباط 2
الاداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الحقوق والحريات في الدستور العراقي لسنة ٢٠٠٥	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	شباط 3
الاداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	دور الفلاسفة والمفكرين في نشر الافكار الديمقراطية في اوربا في عصر النهضة	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	أيار 1
الاداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الديمقراطية والحريات العامة في العراق	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	أيار 2
الاداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	مفهوم الحرية / انواع الحرية	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	أيار 4
الاداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الضمانات الأساسية للحريات العامة	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	حزيران 1
الاداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	مفهوم التطرف واسبابه واشكاله	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	حزيران 2
الاداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	مفهوم الفساد الإداري	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	حزيران 3

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
الاختبار التحريري
الواجب والأنشطة الصفية
- التكاليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة .
- النقاشات مع الطلبة.
امتحان فصل اول من 15 درجة (و5 درجة تقرير ومشاركة من قبل الطالبات) (5 درجات لحضور اليومي)
امتحان فصل ثاني من 15 درجة (5 درجات مشاركة وتفاعل صفي) (5 درجات لحضور اليومي)
امتحان نهائي من 50 درجة والمجموع النهائي يساوي 100 درجة .

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن كتاب حقوق الانسان والطفل والديمقراطية الاستاذ الدكتور ماهر صالح علاوي وآخرون

وجدت)	✓ ٣ مكتبة الكلية للحصول على المصادر الإضافية للمناهج الدراسية الاطلاع على المواقع الالكترونية العلمية	المراجع الرئيسة (المصادر)
✓ (نظريات إسلامية في اعلان حقوق الانسان) السيد محمد محمد صادق الصدر	جميع المجالات العلمية الرصينة التي لها علاقة بالمفهوم الواسع للحقوق والحريات . حقوق الانسان في الاسلام والمواثيق الدولية والدساتير العربية/ الاستاذ الدكتور نواف كنعان. الدستور العراقي لسنة 2005، محاضرات في الحريات العامة للدكتور صالح جواد الكاظم.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر / عصر الرسالة والخلافة الراشدة - المرحلة الاولى					
2- رمز المقرر					
3- الفصل / السنة الدراسية 2026-2025					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف / 5 / 10 / 2025					
5. أشكال الحضور المتاحة / محاضرات صفية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 90 عدد الوحدات / 6					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م. د. سفيان جايد زيدان : sufian.zedan@tu.edu.iq : الإيميل					
8. أهداف المقرر					
- التعريف باسم ونسب الرسول صلى الله عليه واله وصحبه وسلم. - تعريف الطالبات حياة الرسول صلى الله عليه واله وصحبه وسلم منذ الولادة وحتى البعثة النبوية. - اطلاع الطالبات على حياة الرسول صلى الله عليه واله وصحبه وسلم بعد البعثة النبوية الشريفة. - بيان تفاصيل هجرة الرسول صلى الله عليه واله وصحبه وسلم وبناء الدولة. - معرفة سرايا وغزوات الرسول صلى الله عليه واله وصحبه وسلم.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- الطريقة القياسية (القاء المحاضرات). - طريقة النص.					
10. بنية المقرر : بدأت الدراسة بتاريخ 2025/11/9 وتنتهي يوم 2026/6/25 موعد بدء الامتحانات النهائية					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الثاني 1	3	تعلم جوانب معرفية ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة لتطبيقها في حياته	تمهيد: أحوال الجزيرة العربية قبل الإسلام:	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	3	تعلم جوانب معرفية ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة لتطبيقها في حياته	جغرافية مكة	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين	3	تعلم جوانب معرفية ومهارية وسلوكية	أوضاع مكة	الطريقة القياسية	الأداء الصفي

الثاني 3		ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة لتطبيقها في حياته	الاقتصادية	طريقة النص	والامتحانات
كانون الأول 3	3	تعلم جوانب معرفية ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة لتطبيقها في حياته	الحياة الاجتماعية في المدينة المنورة	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 4	3	تعلم جوانب معرفية ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة لتطبيقها في حياته	الحياة السياسية في المدينة المنورة	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 1	3	تعلم جوانب معرفية ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة لتطبيقها في حياته	الفصل الأول: حياة الرسول صلى الله عليه واله وصحبه وسلم منذ ولادته وحتى بعثته: ولادته ونسبه واجداده	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 2	3	تعلم جوانب معرفية ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة لتطبيقها في حياته	حياة الرسول صلى الله عليه واله وصحبه وسلم في كنف امه ومرضعته	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
شباط 2	3	تعلم جوانب معرفية ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة لتطبيقها في حياته	إبعاد الصراع العقائدي بين المسلمين والمشركون والمقاطعة الاقتصادية والاجتماعية لبني هاشم	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
شباط 3	3	تعلم جوانب معرفية ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة لتطبيقها في حياته	الفصل الثالث: البحث عن موطن جديد للدعوة الإسلامية: محاولات الدعوة في الطائف وعرض الدعوة على القبائل العربية	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
شباط 4	3	تعلم جوانب معرفية ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة لتطبيقها في حياته	بدء انتشار الإسلام في المدينة وبيعة العقبة الأولى	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
أذار 2	3	تعلم جوانب معرفية ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة لتطبيقها في حياته	بيعة العقبة الثانية	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
أذار 3	3	تعلم جوانب معرفية ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة لتطبيقها في حياته	الهجرة الى المدينة المنورة	الطريقة القياسية طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
أذار 4	3	تعلم جوانب معرفية ومهارية وسلوكية	الفصل الرابع: دولة	الطريقة القياسية	الأداء الصفي

والامتحانات	طريقة النص	المدينة وتنظيماتها الأولى: نشأة سلطة الرسول صلى الله عليه وسلم في المدينة	ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة لتطبيقها في حياته		
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	تنظيمات الرسول صلى الله عليه واله وصحبه وسلم في المدينة: بناء مسجد ومساكن الرسول صلى الله عليه وسلم	تعلم جوانب معرفية ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة لتطبيقها في حياته	3	نيسان 1
		بداية المؤاخاة	تعلم جوانب معرفية ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة لتطبيقها في حياته	3	نيسان 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	المؤاخاة	تعلم جوانب معرفية ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة لتطبيقها في حياته	3	نيسان 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	اعلان الصحيفة	تعلم جوانب معرفية ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة لتطبيقها في حياته	3	نيسان 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الفصل الخامس: دولة المدينة والجهاد في سبيل الله: بدء الغزوات والسرايا	تعلم جوانب معرفية ومهارية وسلوكية ويتعلم الطالب أحداث السيرة والخلافة الراشدة ويتعلم استنباط الدروس والعبر من السيرة لتطبيقها في حياته	3	أيار 1

11.تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالآتي:
20 درجة للامتحان التحريري
5 درجات لليومي
50 درجة امتحان اخر السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة : دكتور هاشم بحى الملاح ، الوسيط في السيرة النبوية والخلافة الراشدة
المراجع الرئيسية (المصادر) : السيرة النبوية لابن إسحاق ، السيرة النبوية لابن هشام ، المغازي للواقدي
الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) : البداية والنهاية لابن كثير
الروض الانف للسهيلى
الرحيق المختوم لعبد الرحمن كافوري
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت : موقع اسلام اونلاين

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
تاريخ الدويلات والامارات الإسلامية
2. رمز المقرر /
المرحلة الرابعة
3. الفصل / السنة
2026 - 2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 / 10 / 5					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات صفية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
(48) ساعه عدد الدراسة الكلية / (4) عدد الوحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. صباح جاسم حمد علي sabah.jasim@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
- تعليم الطالبات بتاريخ الدويلات التي تعد من اهم حلقات التاريخ الاسلامي - تعريف الطالبات على اهم الانجازات التي تمت في ذلك العصر. - التمييز ما بين العصور التي مرت بها الدولة الاسلاميه.					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- اللقاء المحاضرات بطريقة الاستجواب والمناقشة والشرح والتوضيح لمادة تاريخ الدويلات والأمارات الإسلامية بهدف تحقيق الاهداف الكاملة لمفردات المادة					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ايلول / الأسبوع 3	3		امارات المشرق نبذة تاريخية عن قيام الأمارات في المشرق الإسلامي	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الأداء الصفي والأمتحانات
ايلول / الأسبوع 4	3		الأماره الطاهريه (205-259)	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الأداء الصفي والأمتحانات
تشرين الأول /1	3		الأماره الصفاريه(254-290)	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الأداء الصفي والأمتحانات
تشرين الأول/2	3		الأماره السامانيه(260-389)	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الأداء الصفي والأمتحانات
تشرين الأول /3	3		الأماره الزيديه(284-656)	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الأداء الصفي والأمتحانات
تشرين الأول/4	3		الأماره الزياريه 316-389)	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الأداء الصفي والأمتحانات
تشرين الثاني /1	3		الأماره الغزنويه (367-582)	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الأداء الصفي والأمتحانات
تشرين الثاني /2	3		الخوارزميون(568-596)	إلقاء المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والأمتحانات

	الصفية				
الأداء الصفّي والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	امارات المغرب(البيئة الجغرافية والاجتماعية لبلاد المغرب العربي)		3	تشرين الثاني/ 3
الأداء الصفّي والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	انتشار الإسلام في بلاد المغرب العربي		3	تشرين الثاني/ 4
الأداء الصفّي والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الدويلات والامارات العربية في المغرب العربي		3	كانون الأول/ 1
الأداء الصفّي والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الاماره المدارية الامارة الرستميه		3	كانون الأول/ 2
الأداء الصفّي والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبارات		3	كانون الأول/ 3
الأداء الصفّي والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الاماره الأدرسيه		3	كانون الأول/ 4
الأداء الصفّي والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	امارة الأغالبه		3	كانون الثاني/ 1
الأداء الصفّي والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	امارة المرابطين والموحدين		3	كانون الثاني/ 2
الأداء الصفّي والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	العطله الربيعية		3	كانون الثاني/ 3
الأداء الصفّي والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	العطله الربيعيه		3	كانون الثاني/ 4
الأداء الصفّي والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الأحوال الفكرية والثقافية والعلميه للأغالبه		3	نيسان/ 3
الأداء الصفّي والأمتحانات	إلقاء المحاضرة والمناقشة الصفية	المظاهر الحضاريه في الأندلس في ظل المرابطين والموحدين		3	مايس/ 1
الأداء الصفّي	إلقاء	الدول الاسلاميه في مصر والشام		3	مايس/ 2

والامتحانات	المحاضرة والمناقشة الصفية	انتشار الإسلام في افريقيا جنوب الصحراء			
-------------	---------------------------------	---	--	--	--

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

- 50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالآتي:

20 درجة للامتحان التحريري و 5 درجات لليومي ، توزع بين درجات يومية او تقارير .

- 50 درجة امتحان اخر السنة.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1- خاشع المعاضدي / تاريخ الدويلات العربية والإسلامية في الصر الباسي.
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- رشيد عبد الله الجميلي / تاريخ الدولة العربية الإسلامية في العصور العباسية المتأخرة. 2- عفاف صبره / تاريخ الدويلات المستقلة في المشرق الإسلامي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر فلسفة التاريخ / الصف الثالث	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة 2026 / 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 5/10/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 60 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د سجي احمد محمد	الأيمل: Saga.Ahmed@ tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• تكوين رؤيا واضحة لدى طالبات المرحلة حول موضوع فلسفة التاريخ • توسيع مدارك الطالبات في مسألة الفكر الفلسفي
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	— الطريقة القياسية (اللقاء المحاضرات) . — طريقة النص

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
سبتمبر 3	2		مدخل الى علم الفلسفة: تعريف الفلسفة واهميتها	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
سبتمبر 4	2		المدارس الفلسفية	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 1	2		ابرز الفلاسفة العرب	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 2	2		نماذج من فلاسفة الحضارة اليونانية	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 3	2		فلسفة ابن خلدون	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 4	2		الحنمية التاريخية لمراحل التطور البشري	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 1	2		الفلسفة المادية	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2		التفسير العنصري للتاريخ	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2		التفسير الديني للتاريخ	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2		التفسير الحضاري للتاريخ	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 1	2		القواعد المنهجية لدراسة التاريخ	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 2	2		تفسير توينبي للتاريخ	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 3	2		البداءة والحضارة	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول 4	2		علم العمران	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 1	2		الاجتماع الانساني	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	الأداء الصفي والامتحانات
عطلة ربيعية من 2026/1/14 الى 2026/1/25					
كانون الثاني 4	2		مدخل الى علم الفلسفة: تعريف الفلسفة واهميتها	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
شباط 1	2		المدارس الفلسفية	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
شباط 2	2		ابرز الفلاسفة العرب	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
شباط 3	2		نماذج من فلاسفة الحضارة اليونانية	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
شباط 4	2		فلسفة ابن خلدون	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
آذار 1	2		الحنمية التاريخية لمراحل التطور البشري	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
آذار 2	2		الفلسفة المادية	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
آذار 3	2		التفسير العنصري للتاريخ	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات

11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسّم كالآتي:

20 درجة للامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

50 درجة امتحان آخر السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فلسفة التاريخ ابراهيم خليل احمد
المراجع الرئيسة (المصادر)	الوسيط في الفلسفة هاشم يحيى الملاح
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر**1. اسم المقرر**

تاريخ البلاد العربية في العهد العثماني

2. رمز المقرر**3. الفصل / السنة**

2026 / 2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025 / 10 / 5

5. أشكال الحضور المتاحة

صفي + كلاس روم

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

60 ساعة / 4 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. رؤى جمال خضر خلف

الأيمل: ruaa.j.k@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر**اهداف المادة الدراسية**

- فهم الواقع السياسي تاريخ الوطن العربي في العهد العثماني
- دراسة ما تعرض له الوطن العربي من غزوات واحتلال اجنبي والمقاومة العربية له .
- دراسة أوضاع الوطن العربي في ظل السيطرة العثمانية .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم**الاستراتيجية**

الطريقة القياسية / طريقة النص

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول / 3	2		نشأة الدولة العثمانية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
أيلول / 4	2		نظريات نشوء الدولة العثمانية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين أول / 1	2		الغزو الاستعماري الاوربي للأقطار العربية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين أول / 2	2		السيطرة العثمانية على الشام ومصر والحجاز واليمن	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين أول / 3	2		السيطرة العثمانية على العراق والخليج العربي	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين أول / 4	2		السيطرة العثمانية على اقطار	الطريقة القياسية	الاداء الصفي

4		المغرب العربي	طريقة النص	والامتحانات
تشرين ثاني 1 /	2	نظم الحكم والادارة العثمانية في البلاد العربية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني/2	2	القوات العسكرية العثمانية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني 3 /	2	سياسة السلطان العثماني سليم الاول في مصر	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني 4 /	2	الادارة العثمانية للأقطار العربية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون اول 1/	2	الدولة العثمانية والقوى المحلية في البلاد العربية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون اول 2/	2	سياسة الدولة العثمانية تجاه القوى المحلية في البلاد العربية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون أول 3/	2	حركات الاصلاح في الدولة العثمانية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون أول 4/	2	مدى تأثير حركات الاصلاح العثمانية على البلاد العربية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون ثاني 1/	2	موقف الدول الاوربية من حركة الاصلاح العثمانية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
شباط/ 1	2	موقف البلاد العربية والقوى المحلية من حركة الاصلاح العثمانية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
شباط/ 2	2	الغزو الفرنسي لمصر	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
شباط 3/	2	ثورة القاهرة الاولى	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
شباط / 4	2	الغزو الفرنسي لسوريا و ثورة القاهرة الثانية و خروج فرنسا من مصر	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
أذار / 1	2	اثار الغزو ونتائجه	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
أذار / 2	2	بروز محمد علي باشا ومحاولات بناء الدولة العربية الحديثة	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
أذار / 3	2	اجراءات محمد علي الادارية في مصر	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان 3/	2	نشاط محمد علي في الشام والعراق	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
نيسان 4/	2	حروب محمد علي باشا ضد الدولة العثمانية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
إيار 1/	2	معاهدة لندن 1840 م والقضاء على حلم محمد علي باشا	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
إيار 2/	2	امتحان		
إيار 3/	2	مراجعة شاملة		

11. تقييم المقرر

يتم توزيع الدرجات 25 درجة امتحان الكورس الاول الامتحان من 20 درجة و5 درجات على المشاركة الصفية والحضور و الغياب وكذلك الكورس الثاني فيصبح مجموع الدرجات 50 درجة وهي درجة السعي السنوي و50 درجة هي درجة امتحان نهاية السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

خليل ابراهيم احمد / الوطن العربي في العهد العثماني

1 - عباس العزاوي / تاريخ العراق بين احتلالين 2 - عبدالعزيز نوار / تاريخ الوطن العربي الحديث 3- خليل ابراهيم احمد / الوطن العربي في العهد العثماني	المراجع الرئيسية (المصادر)
المقالات و التقارير التاريخية البحوث المنشورة في أكاديمية المجلات العراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مواقع الانترنت الرصينة المتضمنة منشورات موثقة والمتاحة بصيغة pdf	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت