

جامعة تكريت كلية التربية للبنات قسم الاقتصاد المنزلي المادة: طرائق تدريس

عنوان المحاضرة: محاضرات الإلكترونية لمادة الطرائق التدريس لمرحلة الثالثة الدراسات الاولية لقسم الاقتصاد المنزلي لعام الدراسي 2023-2024 .

مدرس المادة: أ.م.د. قيس ذياب عبد علي الرفيعي

الايميل الجامعي: kassss84@tu.edu.iq

انواع الخطط التدريسية

المحاضرة الثامنة:

انواع الخطط التدريسية

1-الخطة السنوية :هي عملية توزيع مواضيع الكتاب المدرسي والانشطة والفعاليات المصاحبة لذلك على اشهر السنة الدراسية (ثمانية اشهر).

وعلى المدرس ان يلاحظ ان السنة الدراسية تنقسم الى نصفين تتركز الدراسية في النصف الأول من السنة الدراسية اكثر من تركزها في النصف الثاني لان الانشطة المدرسية والسفرات والاحتفالات والسباقات الرياضية تكون في النصف الثاني على الاكثر وعليه ان يراعي ايام العطل الرسمية والمناسبات والاعياد والظروف الاخرى، وكذلك احتمالات الاجازات ويهتم بالأنشطة الأصفي التي يتطلب تنفيذ الخطة ويراعي ايام الامتحانات الشهرية والفصلية وان يفكر في تهيئة وعمل الوسائل التعليمية التي يحتاج اليها من رسوم وخرائط ومجسمات ولوحات واجهزة ومواد وسفرات علمية وترفيهية وزيارة المؤسسات والمعاهد والدوائر والمكتبات ذات العلاقة والطرائق التدريسية الملائمة التي سيعتمدها في تدريسه وعليه ان يثبت الاهداف العامة للمادة الدراسية الواجب تحقيقها خلال السنة.

خطة سنوية لمادة (جغرافية العالم) الرابع العام/ السنة الدراسية 2024/2023

الصفحات	الموضوع	الفصل		والسنة	الشهر		ت
39-14	قارة افريقيا	الاول	الاول)	(تشرین	العاشر	الشهر	1
					202	لسنة23	
62-41	قارة اسيا	الثاني	الثاني)	عشر (تشرین	الحادي	الشهر	2
					202	لسنة23	

79-64	قارة اوربا	الثالث	3 الشهر الثاني عشر (كانون الاول)
			لسنة2023
104-81	قارة امريكا الشمالية	الرابع	4 الشهر الاول (كانون الثاني) لسنة2024
	امتحان نصف		
	السنة		
-106	عطلة نصف السنة	الخامس	5 الشهر الثاني (شباط) لسنة2024
126	قارة امريكا الجنوبية		
-127	قارة استراليا	السادس	6 الشهر الثالث (اذار) لسنة2024
140			
-142	مشكلة التلوث	السابع	7 الشهر الرابع (نيسان) لسنة2024
166			
	مراجعة عامة		8 الشهر الخامس (مايس) لسنة2024
	امتحان نهاية السنة		

2-الخطة الشهرية: هي عملية توزيع المفردات الدراسية المخصص تدريسها لشهر معين على عدد اسابيع ذلك الشهر (اربعة اسابيع).

3-الخطة الاسبوعية: هي عملية توزيع المفردات الدراسية المخصصة لا سبوع واحد على عدد الحصص الدراسية في ذلك الاسبوع (حصتان او ثلاثة).

4-الخطة اليومية: هي عملية تنظيم النشاطات العلمية والتربوية التي يقوم بها المدرس خلال الحصة الواحدة وتوزيع هذه النشاطات على الوقت المحدد للحصة والبالغ(45) دقيقة وعلى المدرس ان يضع خطة لكل درس يقوم به وتكتب عادة الخطة اليومية قبل تنفيذها بيوم او اكثر وعندما يعد المدرس الخطة عليه ان يحضر الدرس ويهيئ ما يحتاج اليه من وسائل تعليمية وان يفكر بأفضل الاساليب والطرق التي سيتبعها وفي الأسئلة التي سيطرحها على الطلبة ويراعي المدرس عادة في اعداده الخطة اليومية مستوى الطلبة وظروفهم في المدرسة وفي البيت ويفكر بالأهداف العامة والخاصة التي يجب ان يعمل على تحقيقها.

ما هي العناصر الاساسية للخطة اليومية

الصف /	اليوم /
المادة /	التاريخ /
الموضوع /	الحصة /
الموضوع /	الحصة (

أولاً: الاهداف العامة:

وهذه الاهداف يضعها خبراء مختصون في مجال التربية والتعليم ويجب على المدرس ان يركز على الاهداف العامة التي لها علاقة بموضوع درسه وبالمادة الدراسية التي يقوم بتدريسها. ثانياً: الاهداف الخاصة (السلوكية)

هذه الاهداف يضعها المدرس نفسه بالاطلاع على الاهداف العامة للمادة وعلى المادة الدراسية نفسها وعلى المدرس ان يحقق هذه الاهداف خلال الحصة الدراسية الواحدة.

ثالثاً: الوسائل التعليمية:

يجب على المدرس هنا ان يهيئ الوسائل التعليمية التي لها علاقة بموضوع الدرس ويقوم بقراءتها بشكل جيد مثل الخرائط الجدارية والتسجيلات والافلام التعليمية والفيديو والعارض فوق الرأس والمصورات والرسوم.. الخ

رابعاً: المقدمة والتمهيد (5) دقائق

والغرض منها تهيئة اذهان الطلبة للموضوع الجديد عن طريق ربطه بالموضوع السابق وطرح بعض الأسئلة والاستفسارات

خامساً: العرض (25) دقيقة

وهنا يجب على المدرس ان يعرض المادة الدراسية بالطريقة التي يراها مناسبة او باستخدام مزيج من الطرق التدريسية مثل الالقاء والاستجواب والمناقشة والاستقراء وغيرها، وان يستخدم الوسائل التعليمية التي قام بتهيئتها مسبقاً في الوقت المناسب حتى تؤدي غرضها وان يقوم بطرح بعض الأسئلة المهمة والتي قام بأعدادها ضمن خطته اليومية.

سادساً: التلخيص والتقويم (10) دقائق

حيث يقوم المدرس بتلخيص اهم النقاط الرئيسة والحقائق العلمية التي وردت في الموضوع وان يقوم بطرح بعض الأسئلة والغرض منها التأكد من تحقيق الاهداف السلوكية (الخاصة) والتي وضعها في المقدمة ومن ثم يترك المجال لأسئلة الطلبة واستفساراتهم والاجابة عليها.

سابعاً: الواجب البيتي (5) دقائق

على المدرس ان يحرص كثيراً على الواجب البيتي وتكليف طلبته بضرورة القيام به وإعداد بعض التطبيقات والتمرينات ورسم الخرائط والرسوم البيانية والرجوع الى بعض المصادر والمراجع المتعلقة بموضوع الدرس.