



# جامعة تكريت / كلية التربية للبنات قسم اللغة العربية المرحلة الثالثة

علم اللغة  
المدرسة البنيوية التقليدية  
(مدرسة جنيف)  
ومؤسسها دوسوسير

الأستاذة الدكتورة هدى صلاح رشيد

[Huda-rashed@tu.edu.iq](mailto:Huda-rashed@tu.edu.iq)

# المدرسة البنيوية التقليدية

## (مدرسة جنيف)

### ومؤسسها دوسوسير

. وفكرة البنيوية عند سوسير فكرة بسيطة - كما مر - تتلخص في نظرتة إلى اللغة بوصفها نظامًا أو هيكلًا مستقلاً عن صانعه أو الظروف الخارجية التي تحيط به. وينظر إلى هذا الهيكل من داخله من خلال مجموعة وحداته المكونة له بوصفها تمثل كلاً قائمًا بذاته. فاللغة هي شبكة واسعة من التراكيب والنظم. وهي أشبه شيء برقعة الشطرنج التي لا تتحدد قيم قطعها بمادتها المصنوعة منها وإنما بمواقعها والعلاقات الداخلية بينها في هذه الرقعة.

# المدرسة البنيوية التقليدية

(مدرسة جنيف)

ومؤسسها دوسوسير

ويمكن إيجاز أهم أفكار دوسوسير البنيوية (مدرسة جنيف) في ثلاثة أفكار مترابطة متكاملة، لا انفصام لها، وليس من السهل أن يعزل واحد منها عن الآخر في نظر دي سوسير على الأقل وهذه الأفكار الثلاثة هي:

# المدرسة البنيوية التقليدية

(مدرسة جنيف)

ومؤسسها دوسوسير

✓ حلل دوسوسير الرمز الي مكونيه الدال (Signifier)

والمدلول: Signified

**الدال** هو الجانب الصوتي المادي من الرمز حيث يمثل الصوت في حالة اللغة المحكية أو الحرف المكتوب في حالة اللغة المكتوبة.  
**المدلول**: فهو الجانب الذهني فهو لا يشير إلى الشيء بل يشير الي الصورة الذهنية أو الفكرة عن الشيء