



جامعة تكريت
كلية التربية للبنات
قسم التاريخ

المرحلة: الثانية

المادة: علم نفس النمو

عنوان المحاضرة: مراحل نمو الانسان (مرحلة الطفولة الوسطى والمتأخرة) ٦-١٢

(سنوات)

أسم التدريسي : غالب محمود مهوس

الإيميل الجامعي للتدريسي : gmahmod@tu.edu.iq

مرحلة الطفولة الوسطى والمتأخرة (٦-١٢ سنوات)

تنقسم إلى مرحلتين: الطفولة الوسطى (٦-٩ سنوات) والطفولة المتأخرة (٩-١٢ سنة). وتمتاز الطفولة الوسطى:

- اتساع الأفاق العقلية والمعرفية وتعلم المهارات الأكاديمية.

- تعلم المهارات الجسمية اللازمة للألعاب.

- اتساع البيئة الاجتماعية.

- ارتباط الطفل بشكل نهائي مع دوره الذاتي.

- زيادة الاستقلال الذاتي عن والديه.

وتتمتاز الطفولة المتأخرة بما يلي:

- بطء معدل النمو الجسمي.

- زيادة التمايز بين الجنسين.

- تعلم المهارات اللازمة لشؤون الحياة وتعلم المعايير الخلقية

١- النمو الجسمي

* نمو جسمي بطيء مقارنة بالمرحلة السابقة والمرحلة التالية.

* حجم الرأس يصل إلى حجم رأس الإنسان الراشد.

* تساقط الأسنان اللبنية وتظهر بدلا عنها الأسنان الدائمة.

* تظهر الفروق الجسمية بين الجنسين.

* تتميز بالصحة العامة وانخفاض الوفيات.

* يتأثر التحصيل الدراسي فيها وكذلك التوافق المدرسي بنقص التغذية أو سوءها.

٢- النمو الحركي

* تبدأ العضلات الدقيقة في النضج تدريجياً.

* هي مرحلة نشاط حركي واضح وزيادة في القوة والحيوية .

* تنهذب وتتوافق الحركة وتختفي الحركات الزائدة، ويزداد التأخر الحركي ما بين العينين

واليدين.

* تظهر الدقة في الكتابة وفي رسم الأشكال .

* تؤثر البيئة الثقافية والجغرافية في نشاط الطفل الحركي، وكذلك تؤثر فيه طبيعته الذاتية.

فحركات الذكور تكون عنيفة، في حين تكون حركات الإناث أقل كما وكيفاً.

٣- النمو الاجتماعي

* تقوم المدرسة كمؤسسة تربوية في التنشئة الاجتماعية هذا السن.

* اكتساب النمو اللغوي بشكل تام، حيث يبدأ الطفل في تصحيح فكرته عن نفسه، وتقل الأنانية

ولعبه الفردي ويسعى للعب مع الأصدقاء.

* يزداد تأثير جماعة الرفاق ويكون التفاعل مع الأقران على أشده ويسود التنافس ، ويستغرق النشاط الجماعي معظم وقت الطفل.

* يتميز الجنسان اجتماعياً من حيث الميول والاتجاهات والمعايير.

* يتنامى لدى الأطفال الإحساس بالقدرة على الاستقلالية مما يؤدي إلى اتساع شبكته الاجتماعية .

* يتحول مفهوم الذات إلى الخصائص النفسية بدلا من الخصائص الجسمية.

* تتميز هذه المرحلة بظهور الهوايات واستغلال وقت الفراغ.

* يؤثر جو الأسرة من حيث الهدوء أو العنف على النمو الاجتماعي والانفعالي للطفل.

٤ - النمو الانفعالي

* الهدوء الانفعالي والاستقرار وضبط المشاعر وكتبها، وتقل هنا المخاوف .

* مما يساعد على تحقيق الاتزان الانفعالي طوال هذه المرحلة:

١ . اتساع دائرة الطفل الاجتماعية مما يجعله لا يركز على مطالبه الشخصية.

٢ . أوجه النشاط الكثيرة والمتنوعة التي توفرها المدرسة والبيئة التي يخرج إليها الطفل.

٣ . تنظيم انفعالات الطفل في شكل عواطف وعادات انفعالية ثابتة.

٤ . التطور الخلفي والاجتماعي الذي يطرأ على الطفل يجعله مستعد للتنازل عن بعض

رغباته.

٥ - النمو اللغوي

* هي مرحلة الوعي اللغوي مما يعني القدرة على التفكير باللغة على مستوى الوعي والشعور.

*تزداد المفردات بحوالي ٥٠% عن ذي قبل.

* التمكن من الجمل المركبة. وتمييز المترادفات ومعرفة الأضداد.

*يزداد فهم المفردات وإدراك التماثل والتشابه اللغوي.

* يزداد اتقان الخبرات والمهارات اللغوية. مهارة طرح وإجابة الأسئلة.

* طلاقة التعبير ، والفهم والاستمتاع الفني والتذوق الأدبي.

٦ - النمو العقلي

* قوة الذاكرة والعمليات التي تتم من خلالها.

* تتحسن القدرة على حل المشكلات.

* في بداية المرحلة تتفوق البنات على الذكور في الذكاء، وفي منتصفها يتفوق الذكور ، في

المراهقة يتساوى الاثنان في الذكاء.

* تزداد القدرة على الانتباه وعلى التذكر وعلى التخيل والتصوير.

* تنمو مهارة القراءة، وتزداد القدرة على التعلم.

مطالب النمو في هذه المرحلة

١- تعلم المهارات الجسمية الضرورية للألعاب.

٢- تكوين اتجاهات سليمة حول الذات، والآخرين .

٣- تعلم معاملة الأصدقاء بإيجابية وانسجام معهم.

٤- تعلم الدور المناسب له.

٥- تكوين المفاهيم اللازمة للحياة اليومية.

٦- ينمو الضمير والأخلاقيات.

٧- التوصل إلى الاستقلال الذاتي.

٨- تكوين اتجاهات نحو الجماعة والنظم السائدة.