



جامعة تكريت كلية التربية للبنات



قسم الرياضيات

المرحلة الرابعة

قياس وتقويم

أهمية التقويم الالكتروني

اسم التدريسي : م.د سندس نوري شكر

Email: snory@tu.edu.iq

أهمية التقويم الإلكتروني

توفير الوقت والجهد للمعلمين، ويمكنهم من اختبار الطلبة وتخفيف عبء العمل

بتحديد مشكلات التعلم وتسهيل إعداد التقارير والتواصل بين المتعلمين

ما هي أدوات القياس والتقويم الإلكتروني

يعتبر استخدام أدوات القياس والتقويم الإلكترونية على النحو الأمثل أحد قوانين التعلم عن بعد، وذلك باستخدام أدوات خاصة، مما يحقق العديد من المزايا، مثل: الموضوعية والتقليل من نسبة الخطأ، وأيضاً، يمكن للمدرسين أو الباحثين عرض التقارير والرسوم البيانية التي توضح الفجوات في اكتشاف منحنى التوازن لتلك الدرجات دون أي جهد أو تعب

ومع ذلك ، فإن دور المعلم لا يتوقف عند الاستخدام، حيث تظهر بعض الدراسات أن المعلم يحتاج للوقوف وراء هذه الأدوات من أجل التغلب على عقبات مثل الغش وغيرها، والتي تعتبر من فوائد التعليم عن بعد، كما خلصت دراسة “المنيع ، 2018” إلى أن مستوى الاحتيال الأكاديمي في التعلم الإلكتروني مرتفع، وأشهرها اقتباس واجبات منزلية من الإنترنت دون ذكر المصدر، والجمل من الإنترنت دون الاستشهاد بنسخ إضافية من طالب علم

[1]: ومن أهم أدوات التقويم الإلكتروني ما يلي

الاختبارات الإلكترونية؛ تتعلق بأداء الطالب باعتباره سلوكاً ناتجاً عن اكتساب المعرفة أو المهارات بعد مرحلة التعلم، حيث يمكن للمدرس استخدام أسئلة متعددة لاختبار طلابه، على سبيل المثال أسئلة حول الصواب والخطأ، الاقتران والاختيار من متعدد، الأسئلة المقالية وغيرها، كما يمكن للمدرس إنشاء سلسلة من الأسئلة واستخدامها في مقرراته الدراسية، وميزة هذه الاختبارات أنها مصححة إلكترونياً وتنتشر نتائجها إلكترونياً وفورياً.

المنتديات المقيمة: وهي إحدى أدوات الاتصال غير المتزامن وتسمح للطلاب المسجلين في الدورة التدريبية بإجراء مناقشات حول موضوعات الدورة التدريبية، ويمكن للمدرس تقييم مشاركة الطلاب وفق معايير معينة. ويتلقى الطلاب التغذية الراجعة.

الواجبات الإلكترونية: هي الأنشطة التي يقوم بها الطلاب في وقت محدد وبمواصفات محددة يتم تصحيحها بعد تعيين الدرجات لهم، ويتلقى الطلاب تعليقات عليها.

ولتسليط الضوء على أهمية دور المعلم في استخدام أدوات التقويم عن بعد والتغلب على العقبات، وهناك أداة التخصيص الآمن وغيرها من الأدوات التي تقيس النسبة المئوية للتشابه والاستشهادات في المهام والأبحاث. بين المقدمة للطلاب في فصل واحد والآخر.

الاستبيانات والمسوح: حيث يطلب من الطلاب إكمال الاستبيانات حول برامج التعلم الإلكتروني، وتكون النتائج موثوقة وصادقة، ويتناول الاستبيان النقاط التالية

هل أكمل الطالب فهم برنامج التعلم الإلكتروني؟

بعد التدريب على برنامج التعلم الإلكتروني، هل يشعر الطالب بمعرفة الكثير من المعلومات؟

هل يوصي الطالب أصدقائه بدراسة هذا البرنامج؟

هل يستطيع الطالب تغيير أو تطوير بعض محتويات البرنامج في بعض الأحيان؟

المقابلات: سيتم الحكم على فعالية البرنامج بناءً على ردود الطلاب لأنه يوفر الفرصة للتحدث إلى كل طالب على حدة بعد الانتهاء من البرنامج.

المراقبة والتطبيق: في ذلك، يتم وضع الطلاب في مواقف الممارسة والتطبيقات العملية، ويلاحظون تقدم "مهارات الطلاب أثناء التدريب بمساعدة بطاقة النتائج" كبطاقة ملاحظة.

ومن أهم الأشياء التي تساعد في استخدام الأدوات في تقييم الطلاب هو نشر التطبيقات الداعمة في التعلم عن بعد لأنها لا تتطلب أجهزة كمبيوتر ومتوفرة على الهواتف الذكية التي أصبحت في متناول الطلاب وأولياء الأمور.

ممارسة أساليب متعددة من التقويم الإلكتروني تعكس للمعلم مستوى أداء المتعلم بصورة واضحة.

تقديم تغذية راجعة بصورة فورية من المعلم للمتعلم من خلال البريد الإلكتروني أو وسائل التواصل الأخرى والتي تزيد من تحسين نوعية التعلم لدى المتعلم.

توفير المرونة في اختيار وقت الإجابة لدى المتعلم، وتقديم الإجابة الصحيحة الفورية والتغذية والراجعة.

خفض الموارد المادية والبشرية في عمليات التصحيح والتحليل.

الاحتفاظ بسجلات المتعلمين الخاصة بصورة إلكترونية وسهولة استخدامها.

مساعدة المعلم على تقويم الطلبة من خلال تناول أساليب تقويم متعددة تتناسب مع المساق وتتناسب مع الإجراءات الاحترافية في ظل جائحة كوفيد-19.

تحديات التقويم الإلكتروني

يمكن تنفيذ التقويم الإلكتروني في التعليم على الرغم من أنه يواجه بعض التحديات منها

يحتاج الطلاب إلى تدريب في البداية للتعرف على التقويم الإلكتروني

إمكانية الوصول إلى الحاسوب والإنترنت، ولحل هذه المشكلة يجب على المؤسسات التعليمية توفير مختبرات
مجهزة بالكامل مع إمكانية الوصول إلى الإنترنت لهؤلاء الطلبة

ضعف البنية التحتية التقنية، خاصة في الدول التي لا يتوفر فيها الكهرباء والإنترنت بشكل دائم، حيث يجب
على المسؤولين توفير معدات أنظمة التقويم الإلكتروني كاملة للإعداد والتشغيل

معظم الأنظمة والبرامج تستخدم اللغة الإنجليزية لإعداد بنك الأسئلة وصياغة الاختبارات الإلكترونية

التكلفة الباهظة لتوفير الشبكات والإنترنت وأجهزة الحاسوب والتطبيقات لتطبيق التقويم الإلكتروني

انخفاض مستوى الأمان في بعض الأنظمة والبرامج المستخدمة في التقويم الإلكتروني