



جامعة تكريت

كلية التربية للبنات

قسم العلوم التربوية والنفسية

المادة/ علم نفس التربوي

المرحلة / الاولى

أهداف علم النفس التربوي

م.م نور فراس عبد الكريم

Noor.firas@tu.edu.iq

2024

أهداف علم النفس التربوي:

- توفير الحقائق التي يمكن أن تساعد المعلم في تحقيق أهدافه المهنية الانسانية.
- تقدير أهمية العلاقات الانسانية داخل حجرات الدراسة في بناء شخصيات التلاميذ
- فهم الأساليب الدقيقة في الحكم وتقدير نتائج التلاميذ .
- التوصل إلى القوانين التي تحكم السلوك. العوامل المؤدية إلى إحداث هذا السلوك.
- التحكم بالمشكلات التعليمية في مواقف مختلفة مثل (أساليب العلاج - التأهيل النفسي - اختيار الأفراد للأعمال المختلفة - برامج التعليم)9

لا يتأتى ذلك إلا. من خلال تحقيق الأهداف التالية:

1. الفهم: يتمثل هذا الهدف في الاجابة عن السؤالين (كيف؟ و لماذا؟) يحدث السلوك .
2. التنبؤ: يتمثل هذا الهدف في الاجابة عن السؤالين (ماذا يحدث؟ متى يحدث؟ يمكن القول بأن أي محاولة لزيادة الفهم تكون ذات قيمة حين تكون نتائج الوصف هي التنبؤ الدقيق عن الظاهرة الأصلية.
3. الضبط: قدرة الباحث في التحكم في بعض العوامل أو المتغيرات التي تسهم في إحداث ظاهرة ما.

طرق البحث في علم النفس: التربوي

يقوم علماء النفس التربويين ببحث المشكلات التي تواجههم بأسلوب علمي فيستخدمون الطرق العلمية تسهم في جمع البيانات ومعالجتها.

- الطريقة الوصفية : يتناول وصف الظواهر النفسية كالخوف والغضب القلق والانطوائية والتوتر كما يتناول دراسة التاريخ التطوري لبعض ظواهر النمو.

- الطريقة التجريبية : يمدنا التجريب في ميدان التربية بعدد من المبادئ التعميمات و القوانين التي تعتبر صادقة ضمن شروط معينة .

الطريقة الكلينيكية : يدرس مظاهر السلوك الشاذة وكذلك دراسة أنواع من التعلم وتوافقه

ما هي أهداف علم النفس التربوي؟

الضبط: يهدف علم النفس التربوي إلى وضع إجراءات تساهم في التحكم والسيطرة على العوامل التي تؤثر في عملية التعليم والتعلم يسهم ذلك في تحقيق نجاح عملية التعليم وتحسين النتائج التعليمية تتضمن مواضيع علم النفس التربوي مجموعة من الجوانب مثل التطوير النمائي للطلاب في الجوانب العاطفية

والاجتماعية والنفسية والجسمية .

يدور اهتمام علم النفس التربوي حول:

- دراسة كل ما يتعلق بعملية التعليم والتعلم.

- النمو المعرفي والجسمي والانفعالي الاجتماعي.

-المشكلات النمائية للطفل و التي تؤثر على التعلم.

- التفاعل الاجتماعي بين التلميذ والمعلمين وبين التلاميذ أنفسهم

- تحسين التعلم والقدرة على حل المشكلات .

- الصحة النفسية للفرد والتوافق الاجتماعي والمدرسي.

- إن جهل المدرس بخصائص من يعلم يجعله أقرب إلى الفشل منه إلى النجاح في كل الأنشطة التي يمارسها بالتالي فشل العملية التعليمية بأكملها.
- علم النفس التربوي هو المصدر السليم الذي يقدم للمدرس نتائج العملية للسلوك الإنساني والعمل على توجيهه نحو الأفضل لصالح الفرد والمجتمع.
- يعتمد النجاح في مهنة التعليم وفي عملية التربية على إدراكنا لمفاهيم مبادئ علم النفس التربوي وما يتضمنه هذا المفهوم وما يحمله في طياته .
- إذاً مهمة علم النفس التربوي الجوهرية تزويد المعلمين وغيرهم من العاملين في ميادين تعديل السلوك الإنساني بالمبادئ النفسية الصحيحة التي تتناول مشكلات التربية مسائل التعلم المدرسي.

تعريف علم النفس التربوي:

- يتضح من المصطلح (علم النفس التربوي) أنه يجمع بين جانبيين أساسيين من جوانب العلم والمعرفة المتعلقة بسلوك الإنسان على طريق تحقيق أهدافه .

وهما : علم النفس والتربية

• علم النفس التربوي هو فرع من علم النفس الذي يدرس المشكلات التربوية باستخدام طرق نفسية وأساليب ومفاهيم وضعت لخدمة هذا الغرض.

• علم النفس التربوي هو الدراسة العلمية للسلوك الإنساني الذي يصدر العمليات التربوية علم النفس التربوي هو مجموعة الدراسات الموجهة لمعرفة كيف يحدث التعلم.

• علم النفس التربوي هو علم قائم على مجموعة كبيرة من الحقائق ومجموعة من المعارف المستنبطة من الأبحاث العلمية في علم النفس.