



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الاسلامية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ٩ / ١٨

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ٩ / ١٨

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. أشرف جمال

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. مؤيد نصيف جاسم

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل : ٠٣ د. شهد خالد حميد
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.م. شهد خالد حميد

التاريخ : ٢٠٢٤ / ٩ / ١٨

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. نجلاء عبد الحسين عليوي

١. رؤية البرنامج

ينتطلع قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية في كلية التربية للبنات إلى الوصول إلى أعلى مستويات المعرفة في مجال العلوم الشرعية وفروعها المختلفة ، وتحقيق التميّز تدريجياً وبحثاً وتطبيقاً، ونشر المفاهيم الإسلامية الأصيلة في المجتمع وتحقيق الهوية الإسلامية فيه، والمساهمة الفاعلة في تربية الأجيال على معاني القرآن الكريم وأخلاق الإسلام الأصيلة من خلال إعداد خريجات على مستوى عال من الخبرة والكفاءة العلمية وتزويدهنّ بالمهارات الفنية اللازمة للنجاح في مهامهنّ كاختصاصيات في جميع علوم الشريعة الغراء والعمل بكفاءة عالية في مختلف مجالات النشاط الاجتماعي للدولة

٢. رسالة البرنامج

يسعى القسم للتمييز من خلال تنمية الموارد البشرية المؤهلة القادرة على خدمة العلوم الشرعية تأليفاً وتدريجاً بأسلوب علمي يجمع بين الأصالة والمعاصرة من خلال الكوادر التدريسية المؤهلة في مجال العلوم الشرعية ، ولكي يؤدي القسم رسالته يجب الاهتمام بمستوى مخرجاته من المدرسين والمعلمين القادرين على تحمل أعباء التعليم والارتقاء به.

٣. أهداف البرنامج

- إعداد كوادر تدريسية متطورة في مجال إلقاء القرآن الكريم وتعليمه تلاوة وحفظاً وتفسيراً وخصوصاً بين شريحة النساء اللاتي يمثلن نصف المجتمع.
- إعداد كوادر نسائية متميزة في مجال الدعوة والتربية وحمل رسالة الإسلام إلى المجتمع بما يسهم في إنشاء جيل يؤمن بالله تعالى وبالرسالة الإلهية ويتخلق بأخلاق الأنبياء والصالحين - عليهم الصلاة والسلام -
- رفد المؤسسات التعليمية والتربوية في القطر بكوادر تدريسية نسائية متميزة قادرة على تقديم أفضل الخبرات في مجال علوم القرآن الكريم والعلوم الشرعية المختلفة .
- إعداد كوادر متخصصة في مجال معرفة الأحكام الفقهية وباقي العلوم الشرعية بعيداً عن التعصّب والارهاب ، والطائفية المقيتة.
- نشر الوعي بالعلوم الشرعية وأهميتها بين أفراد المجتمع ومؤسساته من خلال الندوات والمحاضرات والمؤتمرات ووسائل الاعلام المختلفة.
- توفير المشورة والخبرة اللازمين لمساعدة مرافق الدولة في حل المشكلات أو تحسين الأداء ، وتنمية المهارات للعاملين أو الوقاية والعلاج.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا توجد جهات راعية غير وزارة التعليم العالي وجامعة تكريت

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
			لا يوجد	متطلبات المؤسسة
			لا يوجد	متطلبات الكلية
أساسي			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
			التطبيق في المدارس	أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
١	٢	أحكام التلاوة والحفظ		الصف الأول
-	٢	المدخل لدراسة الشريعة		الصف الأول
-	٢	مصطلح الحديث		الصف الأول
-	٣	فقه العبادات		الصف الأول
-	٣	النحو والصرف		الصف الأول
-	٢	علوم القرآن		الصف الأول
-	١	المنطق		الصف الأول
-	٢	علم النفس التربوي		الصف الأول
-	٢	أسس التربية		الصف الأول
١	٢	الحاسبات		الصف الأول
-	١	حقوق الإنسان		الصف الأول
١	٢	أحكام التلاوة والحفظ		الصف الثاني
-	٢	التفسير		الصف الثاني
-	٢	العقيدة الإسلامية		الصف الثاني
-	٣	فقه الأحوال الشخصية والمواريث		الصف الثاني
-	٣	النحو والصرف		الصف الثاني
-	٢	السيرة النبوية		الصف الثاني
-	٢	مناهج المحدثين		الصف الثاني
-	٢	البلاغة القرآنية		الصف الثاني
		علم النفس النمو		الصف الثاني
-	٢	الإدارة التربوية		الصف الثاني
١	١	الحاسبات		الصف الثاني
١	٢	أحكام التلاوة والحفظ		الصف الثالث
-	٢	مقارنة الأديان		الصف الثالث
-	٢	تفسير آيات الأحكام		الصف الثالث
-	٢	فقه المعاملات		الصف الثالث

-	٢	العقيدة الإسلامية	الصف الثالث
-	٢	أصول الفقه	الصف الثالث
-	٢	النحو	الصف الثالث
-	٢	البلاغة	الصف الثالث
٢	١	مناهج طرائق التدريس	الصف الثالث
١	١	المكتبة ومنهج البحث	الصف الثالث
-	٢	الإرشاد التربوي	الصف الثالث
١	٢	التلاوة والحفظ	الصف الرابع
-	٢	مناهج المفسرين	الصف الرابع
-	٢	أصول الفقه	الصف الرابع
-	٢	فقه الجنائيات	الصف الرابع
-	٢	تحليل النص القرآني	الصف الرابع
-	٢	النحو	الصف الرابع
-	٢	الإعجاز القرآني	الصف الرابع
-	٢	القياس والتقويم	الصف الرابع
٢	١	المشاهدة والتطبيق	الصف الرابع
-	٢	بحث التخرج	الصف الرابع

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

<p>أ٤- أن تلمّ الطالبة بمجمل علوم اللغة كالنحو والصرف والبلاغة .</p> <p>أ٥- أن تلمّ الطالبة بعلوم القرآن الكريم (احكام التلاوة ،التفسير ،الحديث ومصطلحه وما يتعلق به</p> <p>أ٦- أن تتعلم الطالبة المهارات التقنية الحديثة في دراسة العلوم الشرعية.</p>	<p>أ١- أن تتمكن الطالبة من ضبط قواعد تلاوة القرآن الكريم وعلومه وعلوم السنة النبوية والأحكام الفقهية المختلفة .</p> <p>أ٢- أن تتمكن الطالبة من تطبيق قواعد التلاوة والحفظ في قراءة القرآن الكريم والأحكام الفقهية في جوانب الحياة اليومية المختلفة .</p> <p>أ٣- أن تلمّ الطالبة بمجمل الأحكام الفقهية المتعلقة بحياة المسلم كأحكام العبادات والأحوال الشخصية والمعاملات المالية والجنائيات.</p>
---	---

المهارات	
ب ١ - أن تتمكن الطالبة من الامام بطرائق التدريس والقياس والتقويم للمادة العلمية . ب ٢ - أن تتمكن الطالبة من إختيار طريقة التدريس المناسبة لكل مادة علمية بحيث يقدمها بطريقة مشوقة	ب ٣ - أن تتمكن الطالبة من حل المشكلات المتعلقة بفهم المادة العلمية لدى الطلبة بالاستعانة بنظريات علم النفس التربوي ووسائل التعليم الحديثة مما يسهل دراسة علوم القرآن وتدرسيها .
القيم	
العمل على النهوض بالمجتمع من خلال نشر الوعي الشرعي والفضائل والأخلاق وتربية أفراد على تعاليم القرآن الكريم وآداب السنة النبوية وسير الصالحين	لا يتم تقويم الأهداف الوجدانية عن طريق الاختبارات التقليدية ، بل يتم الاعتماد على ملاحظة سلوك الطالبة ومقابلتها ومناقشتها ومتابعة علاقتها بالوسط التعليمي بما يوفر سجلاً تراكمياً عن تمثّلها للأهداف الوجدانية والقيمية .
مخرجات التعلم ٥	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> - الطريقة الاستقرائية (الاستنباطية) - طريقة حل المشكلات . - استراتيجيات المعلم الصغير - اعداد الدورات والندوات التدريبية لإكساب الطالبات القدرة على التواصل مع المجتمع ، والقدرة على الحوار المثمر ، وحل المشكلات التربوية بالطرائق العلمية . - التفاعل الصفي وتبادل الآراء بين الطالب والمدرس لطرح صعوبات التعلم ومناقشة حلولها . - الاستراتيجيات الحديثة (الصفوف الالكترونية ، والوسائل الحديثة) - العصف الذهني 	
١٠. طرائق التقويم	
<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات الشفوية والتحريرية ، الفردية والجماعية ، النظرية والعملية . - الملاحظة المباشرة لأداء الطالبة في مجالات الحوار ، والتواصل الفكري والعلمي ، والعمل بروح الفريق ضمن الصف الدراسي وبيئة الكلية والجامعة . - تكليف الطالبات بإعداد البحوث العلمية لاختبار قدرتهن على التفكير والاستنتاج وحل المشكلات .التقويم البنائي او التكويني (الإمتحانات اليومية ،المناقشة الصفية ،الواجبات البيتية ومتابعتها ،التقويم الصفي). -التقويم التشخيصي(الإمتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب) . 	

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		عام	خاص	
لا يوجد	ملاك دائم		فلسفة شريعة إسلامية	سياسة شرعية	أ.د. مؤيد نصيف جاسم
	ملاك دائم		فلسفة شريعة إسلامية	فقه مقارن	أ.د. ابراهيم جاسم محمد
	ملاك دائم		علوم إسلامية	الحديث نبوي	أ.د. سعد محمود حسين
	ملاك دائم		فلسفة علوم قرآن	تفسير	أ.د. نضال مجيد عبود
	ملاك دائم		فلسفة أصول دين	تفسير	أ.د. ابراهيم علي فحل
	ملاك دائم		فلسفة أصول دين	حديث نبوي وعلموه	أ.د. ميسر علي عبد
	ملاك دائم		فلسفة في علوم القرآن والتربية الإسلامية	فقه مقارن	أ.م.د. نزار علي عبد
	ملاك دائم		طرائق تدريس	طرائق تدريس علوم القرآن	أ.م. مروان حكم توفيق
	ملاك دائم		فلسفة أصول دين	عقيدة إسلامية	أ.م.د. خالد عبيد صالح
	ملاك دائم		فلسفة في علوم القرآن والتربية الإسلامية - أصول الدين -	علوم القرآن	أ.م.د. محمد خلف صالح
	ملاك دائم		أصول الدين	حديث نبوي	أ.م.د. أحمد علوان نوري

م.د. هدى علي عطية	فلسفة في علوم القرآن والتربية الإسلامية	أديان	ملاك دائم
م. د شيماء شاكر منصور	فلسفة في علوم القرآن والتربية الإسلامية	تفسير	ملاك دائم
م. د مروة معاذ كامل	فلسفة في علوم القرآن والتربية الإسلامية	فقه	ملاك دائم
م.د خولة عزيز رشيد	علوم القرآن والتربية الإسلامية	تعبير قرآني	ملاك دائم
م.د هيفاء عبد الله الطيف	أصول دين	عقيدة	ملاك دائم
م سبأ علي مزهر	علوم القرآن والتربية الإسلامية	تفسير	ملاك دائم
م.م صبا عبد الله علي	علوم إسلامية	فقه	ملاك دائم
م.م أوراس عبد الله حسن	علوم القرآن والتربية الإسلامية	علوم القرآن والتربية الإسلامية	ملاك دائم
م.م استبرق سالم مولود	علوم القرآن والتربية الإسلامية	علوم القرآن والتربية الإسلامية	ملاك دائم

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- عقد الاجتماعات واللقاءات المستمرة لشرح آلية عمل اللجان في القسم ودمج أعضاء هيئة التدريس في عملها.
- 2- إشراك أعضاء هيئة التدريس الجدد مع الأساتيد ممن هم بلقب أستاذ وأستاذ مساعد في المحاضرات بصفة رديف لاكتساب الخبرة العملية والعلمية واتقان مهارات التدريس.

٣- شرح الأنظمة والقوانين والتعليمات وتكليف التدريسيين الجدد بأعمال إدارية في القسم وفي الكلية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- عقد الدورات التأهيلية لتواصل العلمي من خلال الندوات والمؤتمرات والعمل المشترك مع كوادر كفاءة في الاختصاصات المماثلة.
- الاطلاع على دراسات عالمية في الاقسام المماثلة ، لتنمية القدرة على البحث وحل المشكلات العلمية .
- الانخراط في اكتساب خبرات ومهارات علمية حديثة في مجال التواصل التقني الحديث .

١٢. معيار القبول

- يتبع القبول في الكلية نظام التوزيع المركزي الذي تنتهجه وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بحسب استمارة القبول في الجامعات والمعاهد العراقية وبالموازنة بين رغبة الطالب وما حصل عليه من مجموع ويكون القبول (مركزي، صباحي ومسائي، وموازي).

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- رابط البرنامج على شبكة الانترنت ، وتطبيقاته في الجامعات المماثلة .
- الدورات التدريبية التي أقامتها أقسام الجودة والأداء الجامعي حول البرنامج في مختلف المعاهد والكليات في العراق .

١٤. خطة تطوير البرنامج

السعي للحصول على الاعتمادية

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات								المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : فقه الأحوال الشخصية والمواريث					
٢. رمز المقرر: أحو					
٣. الفصل / السنة : الثانية					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤ / ٩ / ١٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري في القاعة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) : (٩٠) / عدد الوحدات (الكلي) () :					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. مؤيد نصيف جاسم			الأيمل: dr.muayed1976@tu.edu.iq		
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطالبات من ضبط الأحكام الفقهية المتعلقة بالأسرة - من زواج وطلاق ووصايا ومواريث - ، بما يمكنهن من معرفة وتمييز الصواب والخطأ في العلاقات الأسرية .والحقوق والواجبات ، واستخدام الأساليب الصحيحة في التعامل الأسري • تعريف الطالبات بالحقوق والواجبات الأسرية ، واستخدام الأساليب الصحيحة في التعامل الأسري ، ووسائل بناء البيت المسلم المثالي . • تهيئة وإعداد الطالبات للقيام بدور الإرشاد والتعليم وحل المشكلات المتعلقة بالأسرة من خلال الحياة الاجتماعية 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
التفاعل الصفي وتبادل الآراء بين الطالب والمدرس لطرح صعوبات الاستراتيجية.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣		التعريف بالأحوال	الطريقة القياسية ،	الأداء

الامتحانات والامتحانات	الامتحانات والامتحانات	الامتحانات والامتحانات	الامتحانات والامتحانات	الامتحانات والامتحانات	الامتحانات والامتحانات
الأداء والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	• النكاح • التعريف بالنكاح	٣	الثاني	
الأداء والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	حكم النكاح وما يتعلق به	٣	الثالث	
الأداء والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	• المحرمات من النساء أ- الحرمة المؤبدة	٣	الرابع	
الأداء والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	• المحرمات من النساء الحرمة المؤقتة	٣	الخامس	
الأداء والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	• مقدمات النكاح أ- الخطبة ب- صفات الزوجين	٣	السادس	
الأداء والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	• عقد النكاح	٣	السابع	
الأداء والامتحانات	الطريقة القياسية	• الأسرة في نظر الإسلام • الكفاءة في نظر الإسلام	٣	الثامن	
الأداء والامتحانات	الطريقة القياسية	• العلاقات الاجتماعية بين المسلمين	٣	التاسع	
الأداء والامتحانات	الطريقة القياسية	• الرجل بصفته زوجاً • المرأة بصفتها زوجة	٣	العاشر	
الأداء والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	• صداق الزوجة • عمل المرأة في البيت وخارجه	٣	الحادي عشر	
الأداء والامتحانات	الطريقة القياسية	ت - الطلاق أ- تعريف الطلاق ب مشروعية الطلاق أنواع الطلاق (رجعي/ بائن)	٣	الثاني عشر	
الأداء والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	ج - الخلع وأحكامه	٣	الثالث عشر	
الأداء والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الإيلاء	٣	الرابع عشر	

الأداء الوصفي والامتحانات	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	الظهار	٣	الخامس عشر
الأداء الوصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	اللعان	٣	السادس عشر
الأداء الوصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	العدة	٣	السابع عشر
الأداء الوصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	النفقة أ- تعريف بالنفقة .	٣	الثامن عشر
الأداء الوصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	الحضانة	٣	التاسع عشر
الأداء الوصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	الرضاع وأحكامه	٣	العشرون
الأداء الوصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	ثبوت النسب	٣	الواحد والعشرون
الأداء الوصفي	الطريقة القياسية	الوصية تعريف بالوصية مشروعية الوصية	٣	الثاني والعشرون
الأداء الوصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	أحكام الوصية	٣	الثالث والعشرون
الأداء الوصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	الميراث تعريف الميراث أسباب الميراث	٣	الرابع والعشرون
الأداء الوصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	موانع الميراث	٣	الخامس و العشرون
الأداء الوصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	فروض الميراث	٣	السادس و العشرون
الأداء الوصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	أصحاب الفروض	٣	السابع والعشرون
الأداء الوصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التعصيب الحجب	٣	الثامن والعشرون
الأداء الوصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	العول	٣	التاسع والعشرون

الثلثون	٣	الرد	طريقة حل المشكلات
	٣	الامتحانات النهائية	
	٣	الامتحانات النهائية	
	٣	الامتحانات النهائية	

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<p>– أحكام الأحوال الشخصية – للدكتور أحمد عبيد الكبيسي</p> <p>– أحكام المواريث – للدكتور عبد عطية الجبوري</p> <p>– الأسرة في الإسلام : للسيد محمد محمد صادق الصدر</p> <p>– الفقه الإسلامي وأدلته : أ.د وهبة الزحيلي</p> <p>– الفقه المنهجي على مذهب الإمام الشافعي: د مصطفى الخن ، د مصطفى ديب البغا</p>	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :

أصول الفقه

٢. رمز المقرر:

أصل

٣. الفصل / السنة :

الرابعة

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٤/٩/١٨

٥. أشكال الحضور المتاحة:

محاضرات صفية في القاعة

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) (٦٠)

/ عدد الوحدات (الكلي) ٤

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.د. مؤيد نصيف جاسم الأيميل: dr.muayed1976@tu.edu.iq

٨. أهداف المقرر

- تحصيل الملكة الاستنباطية عند الطالب، ويقصد بذلك مدى قدرة الطالب على التعامل مع الدليل، وتوظيفه في مختلف القضايا التي تواجهه فهمًا وتنزيلاً وعملاً، فإن هو أحسن إتقانها يكون حينها محسناً (للملكة الاحتجاجية)، التي تعني مدى قدرته على استعمال الدليل واستحضاره، والاستدلال به على القضايا المختلفة التمييز بين القطعي والظني من الأحكام الشرعية .
- ضبط قواعد للتفكير الصحيح في النصوص الشرعية فهمًا وتنزيلاً
- فقه مراد الله تعالى من وحيه من خلال ضبط دلالات الألفاظ على المعاني.
- ضبط العلاقات بين ثنائيات من قبيل: العقل والنقل، والرأي والشرع، واللفظ والمعنى

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الطريقة الاستقرائية (الاستنباطية)
طريقة حل المشكلات .
اعد الدورات والندوات التدريبية لإكساب الطالبات القدرة على التواصل مع المجتمع ، والقدرة على الحوار المثمر ، وحل المشكلات التربوية بالطرائق العلمية .
التفاعل الصفي وتبادل الآراء بين الطالب والمدرس لطرح صعوبات التعلم ومناقشة حلولها .
المعلم الصغير

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢		القواعد الأصولية اللغوية	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
الثاني	٢		في وضع اللفظ للمعنى : الخاص تعريفه ، حكمه ، أمثلته	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
الثالث	٢		المطلق والمقيد	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
الرابع	٢		الأمر والنهي	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
الخامس	٢		العام	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
السادس	٢		تخصيص العام	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
السابع	٢		دلالة العام	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
الثامن	٢		المشترك	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
التاسع	٢		اللفظ باعتبار استعماله في المعنى : الحقيقة والمجاز	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
العاشر	٢		الصريح والكنائية	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات

نات					
الأداء الوصفي والامتحا نات	طريقة النص والطريقة القياسية	دلالة اللفظ على المعنى : الواضح الدلالة: الظاهر والنص والمفسر والمحكم		٢	الحادي عشر
الأداء الوصفي والامتحا نات	طريقة النص والطريقة القياسية	غير واضح الدلالة : الخفي ، المشكل ، المجمل ، المفصل		٢	الثاني عشر
الأداء الوصفي والامتحا نات	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	كيفية دلالة اللفظ على المعنى عبارة النص، إشارة النص،		٢	الثالث عشر
الأداء الوصفي والامتحا نات	طريقة النص والطريقة القياسية	دلالة النص ، اقتضاء النص،		٢	الرابع عشر
الأداء الوصفي والامتحا نات	الطريقة القياسية	مفهوم المخالفة		٢	الخامس عشر
الأداء الوصفي والامتحا نات	الطريقة القياسية	الحقيقة والمجاز		٢	السادس عشر
الأداء الوصفي والامتحا نات	الطريقة القياسية	صيغة الأمر		٢	السابع عشر
الأداء الوصفي والامتحا نات	الطريقة القياسية	صيغة النهي		٢	الثامن عشر
الأداء الوصفي والامتحا نات	الطريقة القياسية	الاستصحاب تعريف المفهوم		٢	التاسع عشر
		٢٠٢٤/٢/١٨ - بدء التطبيق السنوي		٢	العشرون
الأداء الوصفي والامتحا نات	الطريقة القياسية	التطبيق السنوي لطالبات المرحلة الرابعة في المدارس الثانوية		٢	الواحد والعشرون

الأداء الصفوي والامتحانات	الطريقة القياسية	التطبيق السنوي لطلبات المرحلة الرابعة في المدارس الثانوية		٢	الثاني و العشرون
الأداء الصفوي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	التطبيق السنوي لطلبات المرحلة الرابعة في المدارس الثانوية		٢	الثالث و العشرون
الأداء الصفوي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	التطبيق السنوي لطلبات المرحلة الرابعة في المدارس الثانوية		٢	الرابع و العشرون
الأداء الصفوي والامتحانات	الطريقة القياسية	تعارض الأدلة		٢	الخامس و العشرون
الأداء الصفوي والامتحانات	الطريقة القياسية	والترجيح والنسخ		٢	السادس و العشرون
الأداء الصفوي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاجتهاد		٢	السابع و العشرون
الأداء الصفوي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	التقليد		٢	الثامن و العشرون
		مراجعة		٢	التاسع و العشرون
		مراجعة وامتحانات فصلية		٢	الثلاثون
					مايس ٢
		الامتحانات النهائية			مايس ٣
		الامتحانات النهائية			مايس ٤
		الامتحانات النهائية			حزيران ١

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

<p>– أصول السرخسي – جمع الجوامع للسبكي أصول الفقه الإسلامي / الدكتور وهبة الزحيلي – الوجيز في أصول الفقه / للدكتور عبد الكريم زيدان- – دروس في علم الأصول : للسيد محمد باقر الصدر</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر علوم القرآن / الصف الاول				
٢. رمز المقرر				
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٩/١٨				
٥. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / ٦٠ ساعة عدد الوحدات (الكلي) ٤				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: أ.د نضال مجيد عبود		الأيمل: nidhal1212@tu.edu iq.		
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • توضيح أهمية هذا النوع من الدراسات التي تعتبر استراتيجية لنشر الدعوة وحراسة الدين • تربية جيل جديد من الشباب يحمل ثقافة القرآن الكريم • تمكين الطالبات من ضبط علوم القرآن هذه العلوم التي تساعد على فهم القرآن الكريم وتصحيح المعارف الخاطئة لدى الطلبة عن ما يتعلّق بمواضيع الناسخ و المنسوخ و المحكم و المتشابه و القراءات و التي يمارسونها في حياتهم الواقعية 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		_ الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) . _ طريقة النص		
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او	طريقة التعلم

التقييم	الموضوع	المطلوبة		
---------	---------	----------	--	--

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	تمهيد في التعريف بعلوم القرآن ، وتاريخ التأليف فيه		٢	سبتمبر ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	نزول القرآن		٢	سبتمبر ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	ظاهرة الوحي ، تعريفه ، وسائله ، صورته ، كلفيته		٢	تشرين الأول ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	كيف تلقى رسول الله صلى الله عليه وسلم القرآن		٢	تشرين الأول ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	امتحان		٢	تشرين الأول ٣
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	تنجيم القرآن والحكمة منه و اسباب النزول		٢	تشرين الأول ٤
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	عربية القرآن وعالميته ورسالته		٢	تشرين الثاني ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تدوين القرآن الكريم كتابته في زمن النبي صلى الله عليه وسلم		٢	تشرين الثاني ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	جمع القرآن		٢	تشرين الثاني ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	توحيد المصاحف		٢	تشرين الثاني ٤

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	امتحان		٢	كانون الأول ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تأليف القرآن وتطور شكل المصحف		٢	كانون الأول ٢
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	تطور شكل المصحف		٢	كانون الأول ٣
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	قراءة القرآن الكريم واهدافها		٢	كانون الأول ٤
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	فضائل التلاوة وادابها		٢	كانون الثاني ١

عطلة ربيعية من ٢٠٢٥/١/٥ الى ٢٠٢٥/١/١٨

الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	اصل القراءات القرآنية		٢	كانون الثاني ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	نشأة مدارس القراءة		٢	شباط ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	القراء السبعة واصول قراءتهم		٢	شباط ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	القراءة الصحيحة والقراءة الشاذة		٢	شباط ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	القراءات القرآنية في الوقت الحاضر		٢	شباط ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	علم التجويد		٢	آذار ١
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	امتحان		٢	آذار ٢
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	اتفسير القرآن الكريم		٢	آذار ٣
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	نشأة علم		٢	آذار ٤

الامتحانات	وطريقة النص	التفسير			
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	دراسة موجزة لاشهر التفاسير القديمة		٢	نيسان ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	التفسير في العصر الحديث		٢	نيسان ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	خلاصة في اصول التفسير		٢	نيسان ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية			٢	نيسان ٤
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	اعجاز القرآن الكريم		٢	مايس ١
_____	طريقة حل المشكلات	مراجعة عامة		٢	مايس ٢
_____	_____	الامتحانات النهائية		_____	مايس

١١. تقييم المقرر

٥٠ درجة للسعي السنوي بواقع ٢٥ درجة لكل فصل وتقسّم كالاتي:
٢٠ درجة للامتحان التحريري
٥ درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير
٥٠ درجة امتحان آخر السنة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات في علوم القرآن للدكتور غانم قدوري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
الاتقان في علوم القرآن للسيوطي مباحث في علوم القرآن للدكتور مناع القطان	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر تفسير آيات الاحكام / الصف الثالث					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/١٠/٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / ٦٠ ساعة عدد الوحدات (الكلي) ٤					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د نضال مجيد عبود الأيميل: nidhal1212@tu.edu iq.					
٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • توضيح أهمية هذا النوع من الدراسات التي تعتبر استراتيجية لنشر الدعوة وحراسة الدين • العمل على النهوض بالمجتمع من خلال نشر الوعي الشرعي والفضائل والأخلاق وتربية أفراد على تعاليم القرآن الكريم • أن تلم الطالبة بمجمل التفاسير التي تعتني بالأحكام الفقهية المتعلقة بحياة المسلم كأحكام العبادات والأحوال الشخصية والمعاملات المالية والجنايات 			اهداف المادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
_ الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) . _ طريقة النص			الاستراتيجية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	التعريف بمفهوم تفسير آيات الاحكام واهم الكتب فيها		٢	سبتمبر ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	تفسير الاستعاذة		٢	سبتمبر ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	تفسير البسمة		٢	تشرين الأول ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	فاتحة الكتاب		٢	تشرين الأول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	التوجه الى الكعبة		٢	تشرين الأول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	السعي بين الصفا والمروة		٢	تشرين الأول ٤
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	كتمان العلم		٢	تشرين الثاني ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اباحة الطيبات وتحريم الخبائث		٢	تشرين الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	امتحان		٢	تشرين الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	تحريم الربا		٢	تشرين الثاني ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حكم قبول التوبة		٢	كانون الأول ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	فريضة الحج		٢	كانون الأول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	التيمم		٢	كانون الأول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	قصر الصلاة		٢	كانون الأول ٤

الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	امتحان		٢	كانون الثاني ١
عطلة ربيعية من ٢٠٢٥/١/٥ الى ٢٠٢٥/١/١٨					
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الاطعمة المحللة والمحرمة		٢	كانون الثاني ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حكم قبول التوبة		٢	شباط ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	احكام الوضوء		٢	شباط ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	امتحان		٢	شباط ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	وجوب الانقياد لامر الله تعالى		٢	شباط ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	التسمية عند الذبح		٢	آذار ١
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	الفرار من الزحف		٢	آذار ٢
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	الاستماع والانصات عند سماع القرآن		٢	آذار ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	قسمة الغنائم		٢	آذار ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	الايام المعلومات والايام المعدودات		٢	نيسان ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	امتحان		٢	نيسان ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	الاكل من لحوم الهدايا		٢	نيسان ٣
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	الشهادة والدين		٢	نيسان ٤

الامتحانات					
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	تفسير لفظة البدن		٢	مايس ١
_____	طريقة حل المشكلات	مراجعة عامة		٢	مايس ٢
_____	_____	الامتحانات النهائية		_____	مايس

١١. تقييم المقرر

٥٠ درجة للسعي السنوي بواقع ٢٥ درجة لكل فصل وتقسم كالآتي:
٢٠ درجة للامتحان التحريري
٥ درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير
٥٠ درجة امتحان آخر السنة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

تفسير آيات الاحكام لابن العربي / تفسير آيات الاحكام للجصاص / تفسير آيات الاحكام للكيا الهراسي وكتاب كنز العرفان في فقه القرآن للسيوري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تفسير آيات الاحكام لابن العربي / تفسير آيات الاحكام للجصاص / تفسير آيات الاحكام للكيا الهراسي وكتاب كنز العرفان في فقه القرآن للسيوري	المراجع الرئيسية (المصادر)
التفاسير الفقهية لجميع المذاهب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر التلاوة والحفظ / الصف الاول	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٩/١٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / ٩٠ ساعة عدد الوحدات (الكلي) ٥	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د نزار علي عبد	الأيمل: nizar.ali1973@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١- تنشأة الطالبات على حب القرآن الكريم وتعلم احكامه التجويدية.</p> <p>٢- إيجاد الاطمئنان والسكن النفسي لدى النشء من خلال تعريفهم بان آيات القرآن تحتوي على الاحكام التجويدية التي تزيد القارئ خشوعا وتدبرا وتأثرا .</p> <p>٣- تنمية الرغبة لدى الطالبات بتعلم احكام التجويد كونها العلم الاول الذي يختص بكتاب الله تعالى .</p> <p>٤- ان يتأمل الطالبات آيات القرآن الكريم عند تعلمها ليعملوا بما فيها من احكام تجويدية .</p> <p>٢- التعرف على الاحكام التجويدية واتقان التلاوة وصون اللسان عن الخطأ في القران الكريم..</p> <p>٥- تعليم الطالبات كيف يخدم المجتمع وذلك بنقل ما تعلمنه من احكام تجويد القرآن الكريم وكذلك كيفية قراءته وحفظه.</p> <p>٦- تدريب الطالبات على قراءة القرآن</p>

قراءة سليمة خالية من الاخطاء اللغوية
والتجويدية مما يؤدي الى تدبر آياته .

٩ . استراتيجيات التعلم والتعليم

الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) .
_ طريقة النص

الاستراتيجية

١٠ . بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
------------------	--------------	--------------------------	---------------------------	---------	---------

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	تعريف التجويد لغة واصطلاحا وحكمه		٢	سبتمبر ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	اقسام التجويد وحفظ سورة النبأ		٢	سبتمبر ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الفائدة من دراسة التجويد وحفظ سورة النازعات		٢	تشرين الأول ١
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	اللحن واقسامه وحفظ سورة عبس		٢	تشرين الأول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	مراتب التلاوة وحفظ سورة التكوير		٢	تشرين الأول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حالات الاستعاذة وحفظ سورة الانفطار		٢	تشرين الأول ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حالات البسمة وحفظ سورة المطففين		٢	تشرين الثاني ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حالات النون الساكنة والتنوين ، الاظهار وحفظ سورة الانشقاق		٢	تشرين الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	الادغام وحفظ سورة البروج		٢	تشرين الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاقلاب وحفظ سورة الطارق		٢	تشرين الثاني ٤
الاداء الصفي	طريقة النص	الاخفاء وحفظ		٢	كانون الأول ١

والامتحانات	والطريقة القياسية	سورة الاعلى			
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	حالات الميم الساكنة ، الادغام الشفوي وحفظ الغاشية		٢	كانون الأول ٢
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	الاخفاء الشفوي وحفظ سورة الفجر		٢	كانون الأول ٣
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الاطهار الشفوي وحفظ سورة البلد		٢	كانون الأول ٤
عطلة ربيعية من ٢٠٢٥/١/٥ الى ٢٠٢٥/١/١٩					
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حكم النون والميم المشددتين والمد تعريفه وحكمه وحفظ سورة الشمس والليل		٢	كانون الثاني ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حروف المد وحرفا اللين وحفظ سورة الضحى		٢	شباط ١
	الطريقة الاستنباطية	اقسام المد اصلي وفرعي وحفظ سورة الشرح		٢	شباط ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	مد التمكين وحفظ سورة التين		٢	شباط ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	مد العوض وحفظ سورة العلق		٢	شباط ٤
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	المد المتصل		٢	آذار ١

		وحفظ سورة القدر والبينة			
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	المد المنفصل وحفظ سورة الزلزلة والعاديات والقارعة		٢	آذار ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	مد البذل وحفظ سورة التكاثر والعصر والهمزة		٢	آذار ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	مد اللازم الكلمي وحفظ سورة الفيل وقريش		٢	آذار ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مد اللازم الحرفي وحفظ سورة الماعون والكوثر		٢	نيسان ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مد الفرق وحفظ سورة الكافرون والنصر		٢	نيسان ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مد العارض للسكون وحفظ سورة المسد والاخلاص		٢	نيسان ٣
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	مد الصلة وحفظ سورة الفلق والناس		٢	نيسان ٤
		الامتحانات النهائية			مايس ١,٢

١١. تقييم المقرر

٥٠ درجة للسعي السنوي بواقع ٢٥ درجة لكل فصل وتقسم كالآتي:

٢٠ درجة للامتحان التحريري

٥ درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

٥٠ درجة امتحان آخر السنة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنير في احكام التجويد / لجنة من العلماء
المراجع الرئيسية (المصادر)	القول الحاسم في قراءة عاصم / حيدر سعد الكاظمي ، السبع في القراءات / ابن مجاهد ، النشر في القراءات العشر / ابن الجزري ، اتحاف فضلاء البشر في القراءات الاربعة عشر / ابن البناء الدمياطي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	شرح طيبة النشر لابن الجزري ، الوافي في كيفية ترتيل القران الكريم : احمد محمود عبد السميع الشافعي ، الميزان في احكام التجويد : فريال زكريا العبد
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	https://download-islamic-religion-pdf- ebooks.com/135-1-best-books https://waqfeya.net/category.php?cid=10

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مناهج مفسرين	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
المرحلة الرابعة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
٦٠ ساعة عدد الوحدات (الكلي) ٤	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم أ.د. ابراهيم علي فحل	الأيمل
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١- تزويد الطلبة بالمعرفة الصحيحة عن موضوعات علوم القرآن الداخلة ضمن المنهج الدراسي لمادة علوم القرآن</p> <p>٢- تصحيح المعارف الخاطئة لدى الطلبة عن ما يتعلّق بمواضيع النسخ و المنسوخ و المحكم و المنشابه و القراءات و التي يمارسونها في حياتهم الواقعية</p> <p>٣- ربط الطلبة بالقرآن الكريم وتدريبهم على اصول القراءات القرآنية</p> <p>٤- بيان أثر إتباع المناهج الصحيحة في خلق الإنسان الصالح النافع لنفسه ومجتمعه</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) .</p> <p>طريقة النص</p>
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	---------------------------	--------------------------	--------------	------------------

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص		مدخل الى دراسة مناهج المفسرين	٢	سبتمبر ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص		تعريف التفسير والتأويل والفرق بينهما	٢	سبتمبر ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص		نشأة علم التفسير وتطوره	٢	تشرين الأول ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص		انقسام التفسير الى مدرستين	٢	تشرين الأول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص		معنى التفسير بالمأثور	٢	تشرين الأول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية		ومصادره نقد العلماء لرواية التفسير بالمأثور	٢	تشرين الأول ٤
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية		امتحان ومراجعة	٢	تشرين الثاني ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية		الوضع بالتفسير ونشأته	٢	تشرين الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية		اسباب نشوء الوضع وانتشاره	٢	تشرين الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية		التفسير بالرأي	٢	تشرين الثاني ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص		انواع التفسير بالرأي ، مصادره	٢	كانون الأول ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية		العلوم التي يحتاج اليها المفسر بالرأي	٢	كانون الأول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية		الاتجاهات المنحرفة في التفسير	٢	كانون الأول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية		نماذج من مناهج المفسرين	٢	كانون الأول ٤

الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية		الاسرائيليات واسباب دخولها الى التفسير	٢	كانون الثاني ١
عطلة ربيعية من ٢٠٢٥/١/٥ الى ٢٠٢٥/١/١٨					
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية		المفسرين الذين اشتهروا برواية الاسرائيليات	٢	كانون الثاني ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية		تفسير مقاتل بن سليمان	٢	شباط ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية		لباب التأويل للخازن	٢	شباط ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية		منهج التفسير اللغوي	٢	شباط ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص		منهج التفسير الموضوعي	٢	شباط ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص		منهج التفسير الارشادي	٢	آذار ١
الأداء الصفي	الطريقة القياسية		منهج التفسير في العصر الحديث	٢	آذار ٢
الأداء الصفي	الطريقة القياسية		دراسة موجزة لا شهر التفاسير	٢	آذار ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص		مراجعة	٢	آذار ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص		امتحان	٢	نيسان ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص		التفسير العلمي	٢	نيسان ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص		العلماء الذين قالوا بالتفسير العلمي	٢	نيسان ٣
الأداء الصفي	الطريقة القياسية		نماذج مختارة	٢	نيسان ٤

الامتحانات					
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية		مراجعة عامة	٢	مايس ١
_____	طريقة حل المشكلات		الامتحانات النهائية	٢	مايس ٢
_____	_____			_____	مايس

١١. تقييم المقرر

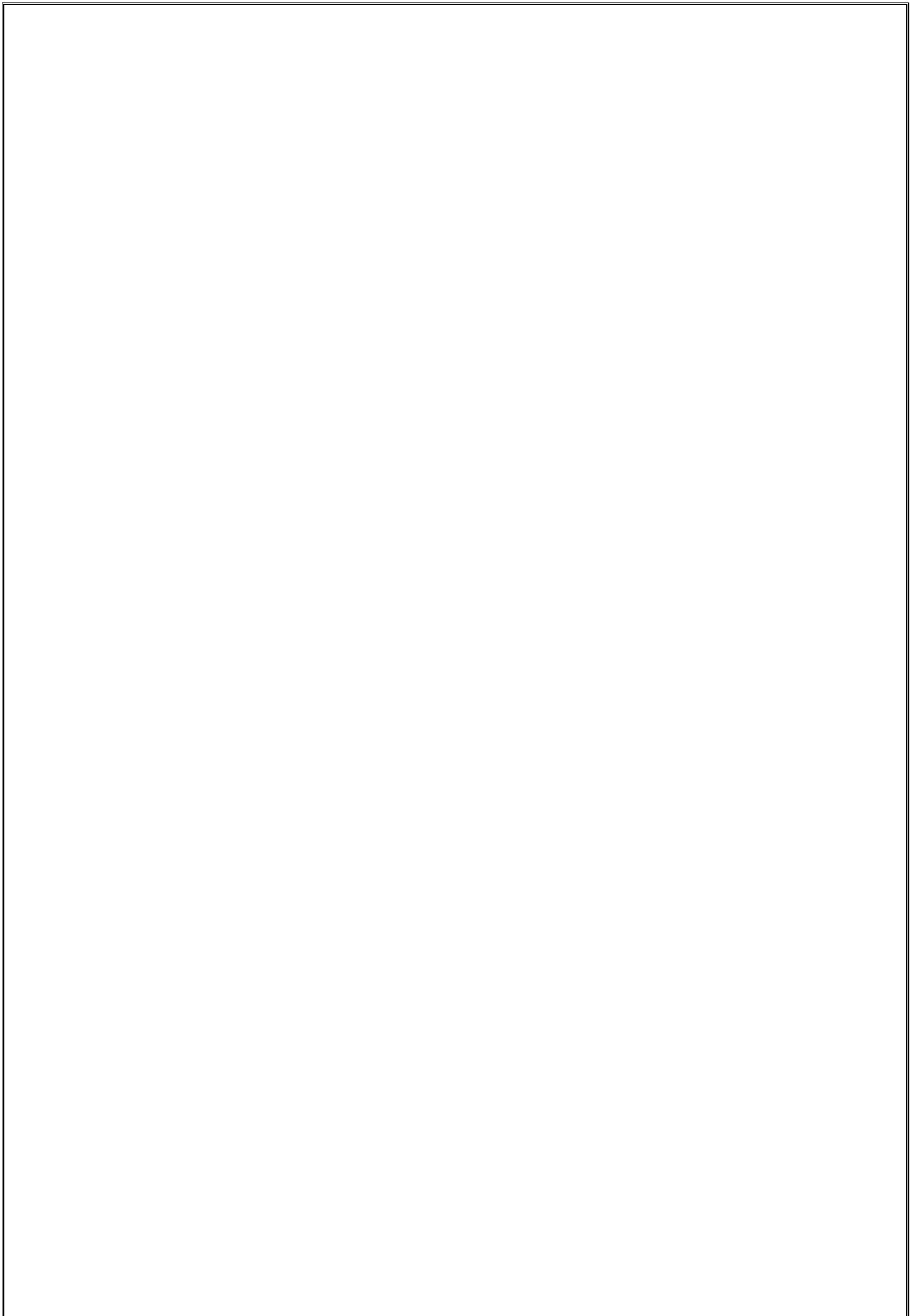
٥٠ درجة للسعي السنوي بواقع ٢٥ درجة لكل فصل وتقسم كالاتي :
٢٠ درجة للامتحان التحريري
٥ درجات لليومي توزع بين الامتحانات يومية او تقارير
٥٠ درجة امتحان آخر السنة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

التفسير الموضوعي د مصطفى مسلم ، المدرسة القرآنية السيد الشهيد محمد باقر الصدر منة المنان في الدفاع عن القرآن ، السيد الشهيد محمد صادق الصدر ،،	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
التفسير التحليلي بين النظرية والتطبيق د صلاح الخالدي ، التفسير الموضوعي بين النظرية والتطبيق د صلاح الخالدي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
برنامج المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: التلاوة والحفظ					
٢. رمز المقرر: مرحلة ثانية					
٣. الفصل / السنة: سنوي / ٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/٩/١٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ٩٠ ساعة/ عدد الوحدات (الكلية) ٥					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. م صبا عبد الله علي			الأيمل: saba.ali@tu.ed.iq		
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> تمكين الطالبات من ضبط القواعد العامة في التلاوة من أحكام الوقف والإبتداء وهمزات الوصل والقطع.... تمكين الطالبات من التطبيق العملي لتلك القواعد على قراءة القرآن وليس مجرد الحفظ النظري للتعريفات والاقسام.... تعريف الطالبات بما يشكل فهمه من الألفاظ في الجزء المقرر حفظه 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			_ الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) . _ طريقة النص		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم



الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	قواعد التلاوة		٣	سبتمبر ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	مخارج الحروف		٣	سبتمبر ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	أقسام مخارج الحروف		٣	تشرين الأول ١
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	التطبيق		٣	تشرين الأول ٢
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	ألقاب الحروف		٣	تشرين الأول ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحفظ والمراجعة		٣	تشرين الأول ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	صفات الحروف		٣	تشرين الثاني ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تطبيق الاحكام		٣	تشرين الثاني ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	تطبيق الاحكام		٣	تشرين الثاني ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحفظ والمراجعة		٣	تشرين الثاني ٤
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص وال طريقة القياسية	الصفات التي لا ضد لها		٣	كانون الأول ١
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص وال طريقة القياسية	التطبيق		٣	كانون الأول ٢
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	التطبيق		٣	كانون الأول ٣
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص وال طريقة القياسية	الصفات التي لها ضد		٣	كانون الأول ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التفخيم والترقيق		٣	كانون الثاني ١ العطلة الربيعية من ٢٠٢٤/١/١٤ الى ٢٠٢٤/١/٢٥
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحروف المرققة والمفخمة دائما		٣	كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تطبيق		٣	شباط ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	أحكام اللام الساكنة		٣	شباط ٢

شباط ٣	٣	الادغام	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
--------	---	---------	---------------------------------	--------------------------

شباط ٤	٣	ادغام المتماثلين والمتجانسين	الطريقة القياسية	الأداء الصفي
آذار ١	٣	تطبيق الادغام عملي	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
آذار ٢	٣	الحفظ والمراجعة	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
آذار ٣	٣	تطبيق	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
آذار ٤	٣	ادغام المتقاربين والمتباعدين	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان ١	٣	تطبيق	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان ٢	٣	بيان معاني الكلمات الغريبة	طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان ٣	٣	الحفظ	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان ٤	٣	تطبيق	الطريقة القياسية	_____
مايس ١		اختبارات شفوية للحفظ	طريقة النص	_____
مايس ٢	٣	مراجعة عامة	طريقة حل المشكلات	_____
مايس ٣ و ٤	_____	الامتحانات النهائية	_____	_____

١١. تقييم المقرر

٥٠ درجة للسعي السنوي بواقع ٢٥ درجة لكل فصل وتقسيم كالاتي:

٢٠ درجة للإمتحان التحريري

٥ درجات لليومي توزع بين اختبارات شفوية وتحضير يومي

٥٠ درجة امتحان نهاية السنة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنير في أحكام التجويد ، تأليف مجموعة علماء
المراجع الرئيسة (المصادر)	علم التجويد أحكام نظرية د. يحيى عبد الرزاق الغوثاني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	أحكام التجويد للشيخ محمد توفيق العقد الفريد في فن التجويد
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع القراءات القرآنية وأشهر الرواة المقرأة الألكترونية الفريد في فن التجويد

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
طرائق التدريس	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
سنوي / ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ٩ / ١٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
أسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(٦٠) ساعة / عدد الوحدات (٤)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. مروان حكم توفيق الأيميل: marwan_m36@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تزويد الطالبات بالمعلومات النظرية في مادة طرائق التدريس • تزويد الطالبات بمعلومات عملية ونظرية في كيفية مواجهة المهنة وبناء شخصية مهنية قوية لهن. • تزويد الطالبات بمعلومات عملية ونظرية التعلم بطريقة التدريس على المنصة الالكترونية Classroom • معرفة وفهم معنى طرائق التدريس وما يتعلق بها من معايير وأسس . • مهارات نظرية تمكن الطالبة من تحليل وفهم طرائق التدريس. • مهارات التفكير والتحليل تمكنهم من معرفة طرائق التدريس. • مهارات التطوير الذاتي التي تمكن الطالبات من المنافسة مع الآخرين. • تعلم طرائق التدريس وأساليبه مثال على ذلك أسلوب التعلم المبرمج على التعلم الالكتروني. • تعلم التطبيقات العملية لطرائق التدريس 	أهداف المادة الدراسية

وخاصة التعلم على المنصة الإلكترونية
Classroom.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات العصف الذهني والعمل الجماعي
والمناقشة والألعاب والإلغاء وخرائط المفاهيم
والخيال العلمي والكرسي الساخن واستراتيجية القصة
واستراتيجيات حل المشكلات الخ

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ايلول	٢	التعرف على طرائق التدريس وما يتعلق بالعملية التدريسية	الاهداف التعليمية اهمية الاهداف وأنواعها	المناقشة	الاختبار عملي ونظري
ايلول	٢		ما هي الأهداف التعليمية وشروطها	الشرح و المناقشة	الاختبار عملي ونظري
تشرين الأول	٢		شروط صياغة الأهداف السلوكية	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الأول	٢		نبذة طرق التدريس عامة وطبيعتها أهداف طرق التدريس	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الأول	٢		الإعداد لمهنة التدريس والمبادئ العامة الواجب توافرها في طريقة التدريس	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الأول	٢		واجبات المعلم وهو يؤدي عملية التعليم	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الثاني	٢		مميزات الصف الذي يكون فيه المتعلم	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار بالتقارير
تشرين الثاني	٢		محور العملية التعليمية والتدريس	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري

		والتعليم			
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	أهم طرق تدريس في التربية الاسلامية		٢	تشرين الثاني
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	طرق تدريس القرآن الكريم و التربية الاسلامية		٢	تشرين الثاني
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	طريقة تدريس التلاوة		٢	تشرين الثاني
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	طريقة التدريس التفسير		٢	كانون الأول
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	أهم الطرق التدريسية للقرآن الكريم ، طريقة الاستقراء		٢	كانون الأول
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	أهم الطرق التدريسية للقرآن الكريم طريقة القياس		٢	كانون الأول
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	طريقة المحاضرة والمناقشة		٢	كانون الأول
الاختبار عملي ونظري	المناقشة والحوار	طريقة الحوار النبوي و طريقة الاستجواب		٢	كانون الثاني
الاختبار عملي ونظري	التعلم التعاوني الالكتروني	طريقة سرد القصة		٢	شباط
الاختبار عملي ونظري	الطريقة الإلقائية	طريقة حلقات القرآن الكريم		٢	شباط
الاختبار بالتقارير	الشرح بالطريقة الإلقائية	طريقة التحفيظ القرآن الكريم		٢	شباط
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	الطريقة الجماعية		٢	شباط
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	الطريقة الفردية		٢	شباط

الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	طريقة الحلقة ، فوائد إعداد الدروس وتحضيرها		٢	اذار
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	ملخص لأهم طرق الحفظ و طرق التسميع القرآن الكريم		٢	اذار
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	مواصفات معلم القرآن الكريم ومقوماته		٢	اذار
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	أهم الصفات التي يجب أن يتحلى بها المعلم		٢	اذار
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	مقومات معلم القرآن الكريم		٢	نيسان
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	الصفات الخلقية والنفسية		٢	نيسان
الاختبار عملي ونظري	المناقشة والحوار	الصفات للمعلم التربوية الإسلامية		٢	نيسان
الاختبار عملي ونظري	التعلم التعاوني	الصفات المهنية لمعلم القرآن الكريم		٢	نيسان
الاختبار عملي ونظري	اسلوب المنافسة	الكفايات اللازمة لتدريس القرآن الكريم والتربوية الاسلامية		٢	أيار

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

كتاب طرائق التدريس العامة للمؤلف الأستاذ الدكتور هلال محمد علي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب طرائق التدريس العامة للمؤلف توفيق احمد مرعي ، محمد محمود	المراجع الرئيسية (المصادر)

الحيلة	
مجلات العلوم التربوية والنفسية المحلية الصادرة في العراق	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
<ul style="list-style-type: none"> - المكتبة المركزية في الجامعة قسم الأقراص الليزرية وموقع الإعلامي الالكتروني في مكتبة الكلية - شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) وموقع التواصل على كلية التربية للبنات - المنهج المقرر للدراسة وحسب المفردات المقررة لمادة طرائق التدريس على موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي 	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم نفس التربوي	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
سنوي / ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ٩ / ١٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
أسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(٦٠) ساعة / عدد الوحدات (٤)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. مروان حكم توفيق الأيميل: marwan_m36@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تزويد الطالبات بالمعلومات النظرية في مادة علم نفس نمو في مراحل عمر الإنسان . • تزويد الطالبات بالعلوم والمعارف التي تتعلق بالنمو الإنساني بمراحله العمرية المختلفة من المرحلة الجنينية الى مرحلة الشيخوخة. • تعريف وتدريب الطالبات على أساليب متطلبات تلك المراحل الحياتية (طفولة – مراهقة – رشد – شيخوخة). • إعداد جيل من خريجات الكلية للتدريس في المراحل المتوسطة والثانوية . • تزويد الطالبات بالعلم والمعرفة لمواجهة متطلبات الحياة وتطورها التربوي والنفسي في مراحل العمر كافة . 	أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات العصف الذهني والعمل الجماعي والمناقشة والألعاب والإلغاء وخرائط المفاهيم والخيال العلمي والكرسي الساخن وإستراتيجية القصة	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ايلول	٢		نبذة تاريخية عن علم نفس التربوي	المناقشة	الاختبار عملي ونظري
ايلول	٢		مراحل علم نفس التربوي	الشرح و المناقشة	الاختبار عملي ونظري
تشرين الأول	٢		الفلسفة العربية الاسلامية	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الأول	٢		الفلسفة الحديثة	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الأول	٢		تعريف علم نفس التربوي وأهميته وأهدافه	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الأول	٢		مدارس علم نفس التربوي	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الثاني	٢		فروع علم نفس التربوي	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار بالتقارير
تشرين الثاني	٢		الاهداف التربوية	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الثاني	٢		شروط التعلم وأنواعه	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الثاني	٢		طرائق البحث في علم نفس التربوي	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الثاني	٢		الانتباه والإدراك	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
كانون الأول	٢		الادراك الحسي	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
كانون الأول	٢		الدافعية في التعلم	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
كانون الأول	٢		المنافسة	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار

عملي ونظري	الإلقاءية	والتعاون			
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقاءية	التذكر والنسيان		٢	كانون الأول
الاختبار عملي ونظري	المناقشة والحوار	نظريات تفسير الذاكرة		٢	كانون الثاني
الاختبار عملي ونظري	التعلم التعاوني الالكتروني	نظريات تفسير النسيان		٢	شباط
الاختبار عملي ونظري	الطريقة الإلقاءية	انتقال اثر التعلم		٢	شباط
الاختبار بالتقارير	الشرح بالطريقة الإلقاءية	نظريات انتقال اثر التعلم		٢	شباط
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقاءية	التغذية المرتدة		٢	شباط
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقاءية	التغذية المرتدة والتعليم المبرمج		٢	شباط
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقاءية	التفكير		٢	اذار
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقاءية	انواع التفكير		٢	اذار
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقاءية	نظريات التعلم		٢	اذار
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقاءية	التطبيقات التربوية لنظريات التعلم		٢	اذار
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقاءية	نظريات التعلم المعرفي		٢	نيسان
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقاءية	خصائص النمو العقلي		٢	نيسان
الاختبار عملي ونظري	المناقشة والحوار	تعلم المفاهيم		٢	نيسان
الاختبار عملي	التعلم التعاوني	الفروق الفردية		٢	نيسان

ونظري					
الاختبار عملي ونظري	المنافسة	إعادة للمادة الدراسية		٢	أيار

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

كتاب علم نفس التربوي تأليف الاستاذ الدكتور رؤوف محمود القيسي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١-كتاب علم نفس التربوي / الدكتور فؤاد ابو حطب ٢-كتاب علم نفس التربوي / الدكتور راشد مرزوق راشد ٣-كتاب علم نفس التربوي / الدكتور هناء حسين الفلطي	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلات العلوم التربوية والنفسية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
- المكتبة المركزية في الجامعة قسم الأقرص الليزرية وموقع الإعلامي الإلكتروني في مكتبة الكلية - شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) وموقع التواصل الاجتماعي . - المنهج المقرر للدراسة وحسب المفردات المقررة لمادة علم نفس التربوي ومصادر التابعة لقطاعية المناهج على موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (المكتبة الافتراضية)	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم نفس نمو (تعليم الكبار)	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
سنوي / ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ٩ / ١٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
أسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(٦٠) ساعة / عدد الوحدات (٤)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. مروان حكم توفيق الأيميل: marwan_m36@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تزويد الطالبات بالمعلومات النظرية في مادة علم نفس نمو في مراحل عمر الإنسان . • تزويد الطالبات بالعلوم والمعارف التي تتعلق بالنمو الإنساني بمراحله العمرية المختلفة من المرحلة الجنينية الى مرحلة الشيخوخة. • تعريف وتدريب الطالبات على أساليب متطلبات تلك المراحل الحياتية (طفولة – مراهقة – رشد – شيخوخة). • إعداد جيل من خريجات الكلية للتدريس في المراحل المتوسطة والثانوية . • تزويد الطالبات بالعلم والمعرفة لمواجهة متطلبات الحياة وتطورها التربوي والنفسي في مراحل العمر كافة . 	أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات العصف الذهني والعمل الجماعي والمناقشة والألعاب والإلغاء وخرائط المفاهيم والخيال العلمي والكرسي الساخن وإستراتيجية القصة	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ايلول	٢	ان تتعرف الطالبة على ما جاء في القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف فيما يخص مراحل النمو وتطوره	رعاية الطفولة في القرآن الكريم	المناقشة	الاختبار عملي ونظري
ايلول	٢		رعاية الطفولة في القرآن الكريم ومراحل نمو الجنين	الشرح و المناقشة	الاختبار عملي ونظري
تشرين الأول	٢		تعريف النمو / قوانينه	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الأول	٢		العوامل المؤثرة في النمو / البيئية والوراثية	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الأول	٢		المرحلة الجنينية	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الأول	٢		المرحلة الجنينية خصائصها ومتطلباتها	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الثاني	٢		مرحلة الطفولة المبكرة	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار بالتقارير
تشرين الثاني	٢		مرحلة الطفولة المتوسطة	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الثاني	٢		مشكلات الطفولة وأسبابها	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الثاني	٢		أعراض الطفولة وسبل حلها	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الثاني	٢		مرحلة المراهقة	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
كانون الأول	٢		معناها /	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار

عملي ونظري	الإلقاءية	مراحلها / خصائصها			
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقاءية	مشكلات المراقبة		٢	كانون الأول
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقاءية	سبل حلها / كيفية تكيف المراهق مع نفسه مع الآخرين		٢	كانون الأول
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقاءية	كيفية اختيار المراهق للتخصص والمهنة		٢	كانون الأول
الاختبار عملي ونظري	المناقشة والحوار	مرحلة الرشد		٢	كانون الثاني
الاختبار عملي ونظري	التعلم التعاوني الالكتروني	مرحلة الرشد معناها / متطلباتها		٢	شباط
الاختبار عملي ونظري	الطريقة الإلقاءية	مرحلة الرشد مهامها		٢	شباط
الاختبار بالتقرير	الشرح بالطريقة الإلقاءية	مرحلة الرشد تكوين الأسرة / تحمل المسؤوليات		٢	شباط
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقاءية	مرحلة الشيخوخة		٢	شباط
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقاءية	مرحلة الشيخوخة / متطلباتها		٢	شباط
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقاءية	مرحلة الشيخوخة وخصائصها		٢	آذار
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقاءية	مرحلة الشيخوخة وامراضها		٢	آذار
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقاءية	مرحلة الشيخوخة ورعاية المسنين		٢	آذار
الاختبار عملي	الشرح بالطريقة الإلقاءية	نظريات النمو النفسي		٢	آذار

ونظري		نظرية بياجيه			
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	نظريه فرويد		٢	نيسان
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	نظرية برونر		٢	نيسان
الاختبار عملي ونظري	المناقشة والحوار	نظرية كولبرك		٢	نيسان
الاختبار عملي ونظري	التعلم التعاوني	نظرية اريكسون		٢	نيسان
الاختبار عملي ونظري	المنافسة	إعادة للمادة الدراسية		٢	أيار

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

تجمع المواد المقررة من كتب مختلفة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
٤- علم نفس الطفولة والمراهقة / جمال الالوسي واميمة علي خان ٥- علم النفس التطوري / سامي عريفج ٦- أساسيات علم النفس التطور/شفيق حسان	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلات العلوم التربوية و النفسية التي تتناول المرحل العمرية للإنسان .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
- المكتبة المركزية في الجامعة قسم الأقراص الليزرية وموقع الإعلامي الالكتروني في مكتبة الكلية - شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) وموقع التواصل على كلية التربية للبنات - المنهج المقرر للدراسة وحسب المفردات المقررة لمادة علم نفس نمو تعليم الكبار لمصادر تابعة لموقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الإدارة التربوية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
سنوي / ٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٩/١٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
أسبوعي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
(٦٠) ساعة / عدد الوحدات (٤)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. سعدية محمد سحاب الأيميل smohammed@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجيات العصف الذهني والعمل الجماعي والمناقشة والألعاب والإلغاء وخرائط المفاهيم والخيال العلمي والكرسي الساخن وإستراتيجية القصة واستراتيجيات حل المشكلات الخ					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ايلول	٢	التعرف على الإدارة التربوية وما يتعلق بالعملية التدريسية	مفهوم الإدارة	المناقشة	الاختبار عملي ونظري
ايلول	٢		إدارة الإعلام التربوي	الشرح و المناقشة	الاختبار عملي

ونظري					
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	مفهوم الادارة		٢	تشرين الأول
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	الإستراتيجية الإدارية		٢	تشرين الأول
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	الادارة قديماً		٢	تشرين الأول
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	القيادة		٢	تشرين الأول
الاختبار بالتقارير	الشرح بالطريقة الإلقائية	الادارة قديماً		٢	تشرين الثاني
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	الادارة قديماً		٢	تشرين الثاني
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	التطور التاريخي للعلمية الادارية		٢	تشرين الثاني
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	التطور التاريخي للعلمية الادارية		٢	تشرين الثاني
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	التطور التاريخي للعلمية الادارية		٢	تشرين الثاني
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	التطور التاريخي للعلمية الادارية		٢	كانون الأول
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	تعاريف الادارة		٢	كانون الأول
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	تعاريف الادارة		٢	كانون الأول
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	تعاريف الادارة		٢	كانون الأول
الاختبار عملي ونظري	المناقشة والحوار	تعاريف الادارة		٢	كانون الثاني
الاختبار عملي ونظري	التعلم التعاوني الالكتروني	عناصر العملية الادارية		٢	شباط

الاختبار عملي ونظري	الطريقة الإلقائية	عناصر العملية الادارية		٢	شباط
الاختبار بالتقارير	الشرح بالطريقة الإلقائية	عناصر العملية الادارية		٢	شباط
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	عناصر العملية الادارية		٢	شباط
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	العوامل المؤثرة في العملية الادارية		٢	شباط
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	العوامل المؤثرة في العملية الادارية		٢	اذار
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	العوامل المؤثرة في العملية الادارية		٢	اذار
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	العوامل المؤثرة في العملية الادارية		٢	اذار
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	الإدارة الصفية		٢	اذار
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	التعليم الابتدائي		٢	نيسان
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	التعليم الثانوي		٢	نيسان
الاختبار عملي ونظري	المناقشة والحوار	مفهوم المنهاج الإداري		٢	نيسان
الاختبار عملي ونظري	التعلم التعاوني	مراجعة عامة		٢	نيسان
الاختبار عملي ونظري	المنافسة	الامتحانات النهائية		٢	أيار

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

<p>علم النفس الاداري تأليف: عبد الكريم محسن باقر وكريم حمزة</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>١- السلوك الانساني في الادارة تأليف: د. علي السلمي ٢- التخطيط التربوي تأليف: محمد متولي غنيمة</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>مجلات العلوم التربوية والنفسية المحلية الصادرة في العراق والعالمية</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>
<p>- المكتبة المركزية في الجامعة قسم الأقراص الليزرية وموقع الإعلامي الالكتروني في مكتبة الكلية والجامعة - شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) وموقع التواصل على كلية التربية للبنات - المنهج المقرر للدراسة وحسب المفردات المقررة لمادة الادارة التربوية على قطاعية مناهج في موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية .</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الإرشاد التربوي	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
سنوي / ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
أسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(٦٠) ساعة / عدد الوحدات (٤)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. سعدية محمد سحاب الأيميل smohammed@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • ان تتعرف الطالبة على مفهوم الارشاد التربوي والنفسي • ان تصنف اهداف الارشاد التربوي والنفسي • ان تبرهن على صحة الافكار التي جاءت بها نظرية الذات لكارل روجر • ان تقارن بين الارشاد والتوجيه • ان تصمم برنامج الارشاد في حل مشكلة قلق الامتحان • ان تحكم على قيمة العمل الجماعي في عملية الارشاد • تتعلم التطبيقات العملية لمادة الإرشاد التربوي وخاصة التعلم على المنصة الالكترونية Classroom. 	أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات العصف الذهني والعمل الجماعي	

والمناقشة والألعاب والإلغاء وخرائط المفاهيم
والخيال العلمي والكرسي الساخن وإستراتيجية القصة
واستراتيجيات حل المشكلات الخ

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ايلول	٢	التعرف على طرائق التدريس وما يتعلق بالعملية التدريسية	معنى الارشاد ،نشأة وتطور الارشاد ومفاهيمه .	المناقشة	الاختبار عملي ونظري
ايلول	٢		مبررات الأرشاد وأهدافه .	الشرح و المناقشة	الاختبار عملي ونظري
تشرين الأول	٢		العلاقة بين الأرشاد والعلوم الاخرى ، مجالات الارشاد .	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الأول	٢		أنواع الارشاد (الارشاد الفردي ، الارشاد الجمعي) .	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الأول	٢		س الارشاد الفلسفية ، الاجتماعية ،	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الأول	٢		الاسس الخلقية ، الدينية ، النفسية .	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الثاني	٢		نظريات التحليل النفسي .	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار بالتقارير
تشرين الثاني	٢		النظرية السلوكية والوجودية .	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الثاني	٢		أهمية المعلومات ، أنواع المعلومات .	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الثاني	٢		وسائل المعلومات ، جمع المعلومات ، السجل التراكمي .	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري
تشرين الثاني	٢		دراسة الحالة ، السجل القصصي ، السيرة الذاتية .	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبار عملي ونظري

الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاختبارات والمقاييس ،	٢	كانون الأول
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	الملاحظة ، والمقابلة .	٢	كانون الأول
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	الارشاد والتوجيه ، المدرس المرشد وظائفه واعداده .	٢	كانون الأول
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	المرشد التربوي وظائفه واعداده	٢	كانون الأول
الاختبار عملي ونظري	المناقشة والحوار	مجالس الاءاء والمعلمين ودورها في الارشاد ، الحاجة الى الارشاد في المدرسة .	٢	كانون الثاني
الاختبار عملي ونظري	التعلم التعاوني الالكتروني	معنى الصحة النفسية ، علاقتها ، اهدافها ، اهميتها .	٢	شباط
الاختبار عملي ونظري	الطريقة الإلقائية	الشخص السوي واللاسوي ، معايير الشخصية السوية واللاسوية .	٢	شباط
الاختبار بالتقارير	الشرح بالطريقة الإلقائية	معنى الازمة النفسية ، أسباب الازمة النفسي ومصادر ها .	٢	شباط
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	الطرق السليمة لحل الازمات النفسية الاحباط .	٢	شباط
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاضطرابات النفسية .	٢	شباط
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	منشا السلوك الدفاعي ، ميكانيزمات الدفاع وأنواعها .	٢	اذار
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	التعويض ، التقمص ، التكوين العسكي .	٢	اذار
الاختبار عملي	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاسقاط ، التبرير ومظاهره .	٢	اذار

ونظري					
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	نتائج السلوك الدفاعي ، الاساليب الهروبية (الكبت ، الانسحاب ، احلام اليقظة) .		٢	اذار
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	احلام النوم ، النكوص ، الاسقاط ، ، التعويض .		٢	نيسان
الاختبار عملي ونظري	الشرح بالطريقة الإلقائية	الاعراض المرضية والدفاعية والهروبية ،		٢	نيسان
الاختبار عملي ونظري	المناقشة والحوار	معنى التوافق ، طبيعة التوافق ، انواع التوافق .		٢	نيسان
الاختبار عملي ونظري	التعلم التعاوني	خصائص الشخصية المتوافقة ، التكيف .		٢	نيسان
الاختبار عملي ونظري	المنافسة	التكيف والتوافق والعلاقة بينهما .		٢	أيار

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

كتاب الإرشاد التربوي والنفسي د. صالح حياوي الداھري، جامعة بغداد-ابن رشد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
٢- الإرشاد التربوي والنفسي من منظور حديث، هادي مشعان ربيع، مكتبة المجتمع العربي ٢٠٠٨ ٣- التوجيه والإرشاد والنفسي والصحة النفسية والعلاج النفسي حامد عبد السلام زهران، ط٢، القاهرة	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلات العلوم التربوية والنفسية المحلية الصادرة في العراق والعالمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

- المكتبة المركزية في الجامعة قسم الأقراص الليزرية وموقع الإعلامي الالكتروني في مكتبة الكلية والجامعة
- شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) وموقع التواصل على كلية التربية للبنات
- المنهج المقرر للدراسة وحسب المفردات المقررة لمادة الإرشاد التربوي على موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
العقيدة / النبوات والسمعيات					
٢. رمز المقرر					
العقيدة/ المرحلة الثاني					
٣. الفصل / السنة					
مقرر سنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤ /٩/١٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى + الكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. هيفاء عبدالله الطيف الأيميل: Haifa.Abdull@st.tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> ● معرفة معنى النبوات والسمعيات وصفات الأنبياء عليهم السلام . ● معرفة كل ما يتعلق بالنبوة العامة والنبوة الخاصة والسمعيات . ● التعرف على العقيدة الإسلامية الصحيحة . 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			التعليم المدمج (حضورى + الكتروني)		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
الأول	٣	فهم الطالبة للدرس	المدخل الى علم العقيدة - تعريف العقيدة - أهمية العقيدة - الاسماء التي تطلق على العقيدة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٣	فهم الطالبة للدرس	المذاهب الكلامية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث	٣	فهم الطالبة للدرس	الالهيات - وجود الله تعالى -	نظري	أسئلة عامة

ومناقشة		دليل الحدوث - دليل الوجوب - دليل العناية والاختراع			
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	الدليل الوجودي	فهم الطالبة للدرس	٣	الرابع
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	الدليل الاخلاقي	فهم الطالبة للدرس	٣	الخامس
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	الصفات الالهية	فهم الطالبة للدرس	٣	السادس
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	الصفات النفسية - القدم ، البقاء	فهم الطالبة للدرس	٣	السابع
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	مخالفة الحوادث، القيام بالنفس - الوحدانية	فهم الطالبة للدرس	٣	الثامن
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	النصوص الموهمة للمتشابهة	فهم الطالبة للدرس	٣	التاسع
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	صفات المعاني - تعريفها - النزاع فيها	فهم الطالبة للدرس	٣	العاشر
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	صفات المعاني القدرة	فهم الطالبة للدرس	٣	الحادي عشر
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	صفات المعاني الارادة	فهم الطالبة للدرس	٣	الثاني عشر
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	صفات المعاني السمع والبصر والرؤيا	فهم الطالبة للدرس	٣	الثالث عشر
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	صفات المعاني الحياء والكلام والعلم	فهم الطالبة للدرس	٣	الرابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	ما يجوز في حق الله تعالى وما يمتنع	فهم الطالبة للدرس	٣	الخامس عشر
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	القضاء والقدر	فهم الطالبة للدرس	٣	السادس عشر
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	تعريف النبي	فهم الطالبة للدرس	٣	السابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	طرق اثبات النبوة	فهم الطالبة للدرس	٣	الثامن عشر
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	عدد الانبياء - صفات الانبياء	فهم الطالبة للدرس	٣	التاسع عشر
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	التبليغ - الفطانة - الذكورة - السلامة من النقائص	فهم الطالبة للدرس	٣	العشرون
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	الوحي - أنواع الوحي - كيفية نزول الوحي - شبهات حول الوحي	فهم الطالبة للدرس	٣	الحادي والعشرون
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	المعجزة - شروط المعجزة - الكرامة	فهم الطالبة للدرس	٣	الثاني والعشرون
أسئلة عامة	نظري	أثبات نبوة محمد	فهم الطالبة للدرس	٣	الثالث

والمناقشة					والعشرون
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	حكم الايمان باليوم الاخر - انقطاع العمل بالموت	فهم الطالبة للدرس	٣	الرابع والعشرون
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	سوء الخاتمة - التوبة شروط التوبة	فهم الطالبة للدرس	٣	الخامس والعشرون
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	الموت - ما يتبع الميت الى قبره - البرزخ - معنى القبر - سؤال القبر والحديث الطويل يذكر	فهم الطالبة للدرس	٣	السادس والعشرون
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	الساعة - يوم الساعة - علم الساعة عند الله	فهم الطالبة للدرس	٣	السابع والعشرون
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	النفخ في الصور - الحشر - العرض - الحساب - الحوض	فهم الطالبة للدرس	٣	الثامن والعشرون
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	الميزان والحكمة من الميزان والصراف	فهم الطالبة للدرس	٣	التاسع والعشرون
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	الجنة أهلها واوصافها النار و أهلها واوصافها	فهم الطالبة للدرس	٣	الثلاثون

١١. تقييم المقرر

٥٠ درجة للسعي السنوي بواقع ٢٥ درجة لكل فصل وتقسم كالآتي:

٢٠ درجة للامتحان التحريري ، و ٥ درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	العقيدة الإسلامية /د. قحطان الدوري
المراجع الرئيسية (المصادر)	أصول الدين الإسلامي د. رشدي عليان ، ود. قحطان الدوري العقيدة الإسلامية، مصطفى الخن
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	كتب العقائد الإسلامية الصحيحة المستندة الى الكتاب والسنة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة/ قسم العقيدة والأديان

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
التلاوة
٢. رمز المقرر

التلاوة/ المرحلة الرابعة

٣. الفصل / السنة

مقرر سنوي

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٤ /٩/١٨

٥. أشكال الحضور المتاحة

محاضرة صفية

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

٩٠ ساعة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م. د. هيفاء عبدالله الطيف الأيميل: Haifa.Abdull@st.tu.edu.iq

٨. أهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- أ- نشر الوعي حول حفظ القرآن الكريم .
ب- تعليم الطلبة أهمية حفظ القرآن الكريم.
ج- الوقوف على أبرز المؤلفات في علم التجويد.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

التعليم المدمج (حضوري + الالكتروني)

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	فهم الطالبة للدرس	تمهيد	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني	٣	فهم وحفظ الطالبة للدرس	رسم المصحف و تلاوة سورة الذاريات الصفحة الاولى	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث	٣	فهم وحفظ الطالبة للدرس	ضبط المصحف و تلاوة سورة الذاريات الصفحة الثانية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	٣	فهم وحفظ الطالبة للدرس	النبر في تلاوة القرآن و تلاوة سورة الذاريات الصفحة الثالث	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس	٣	فهم وحفظ الطالبة للدرس	النبر في تلاوة القرآن و تلاوة سورة الذاريات الصفحة الرابعة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
السادس	٣	فهم وحفظ الطالبة	أسماء القراء العشرة	نظري	أسئلة عامة

ومناقشة		ورواتهم و تلاوة سورة الطور الصفحة الاولى	للدس		
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	أسماء القراء العشرة ورواتهم و تلاوة سورة الطور الصفحة الثانية	فهم وحفظ الطالبة للدس	٣	السابع
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	أسماء القراء العشرة ورواتهم و تلاوة سورة الطور الصفحة الثالثة	فهم وحفظ الطالبة للدس	٣	الثامن
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	الطرق التي نقرأ بها و تلاوة سورة النجم الصفحة الاولى	فهم وحفظ الطالبة للدس	٣	التاسع
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	الطرق التي نقرأ بها و تلاوة سورة النجم الصفحة الثانية	فهم وحفظ الطالبة للدس	٣	العاشر
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	الطرق التي نقرأ بها و تلاوة سورة النجم الصفحة الثالثة	فهم وحفظ الطالبة للدس	٣	الحادي عشر
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	انفرادات حفص و تلاوة سورة القمر الصفحة الاولى	فهم وحفظ الطالبة للدس	٣	الثاني عشر
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	انفرادات حفص و تلاوة سورة القمر الصفحة الثانية	فهم وحفظ الطالبة للدس	٣	الثالث عشر
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	انفرادات حفص و تلاوة سورة القمر الصفحة الثالثة	فهم وحفظ الطالبة للدس	٣	الرابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	انفرادات حفص و تلاوة سورة الرحمن الصفحة الاولى	فهم وحفظ الطالبة للدس	٣	الخامس عشر
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	مسائل فقهية تتعلق بالقراءات و تلاوة سورة الرحمن الصفحة الثانية	فهم وحفظ الطالبة للدس	٣	السادس عشر
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	مسائل فقهية تتعلق بالقراءات و تلاوة سورة الرحمن الصفحة الثالثة	فهم وحفظ الطالبة للدس	٣	السابع عشر
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	مسائل فقهية تتعلق بالقراءات و تلاوة سورة الواقعة الصفحة الاولى	فهم وحفظ الطالبة للدس	٣	الثامن عشر
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	مسائل فقهية تتعلق	فهم وحفظ الطالبة للدس	٣	التاسع عشر

		بالقرءات و تلاوة سورة الواقعة الصفحة الثانية			
العشرون	٣	فهم وحفظ الطالبة للدرس	آداب الختم و تلاوة سورة الواقعة الصفحة الثالثة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الحادي والعشرون	٣	فهم وحفظ الطالبة للدرس	المقطوع والموصول و تلاوة سورة الواقعة الصفحة الرابعة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني والعشرون	٣	فهم وحفظ الطالبة للدرس	المقطوع والموصول و تلاوة سورة الحديد الصفحة الاولى	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثالث والعشرون	٣	فهم وحفظ الطالبة للدرس	المقطوع والموصول و تلاوة سورة الحديد الصفحة الثانية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع والعشرون	٣	فهم وحفظ الطالبة للدرس	المقطوع والموصول و تلاوة سورة الحديد الصفحة الثالثة	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس والعشرون	٣	فهم وحفظ الطالبة للدرس	المقطوع والموصول	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
السادس والعشرون	٣	فهم وحفظ الطالبة للدرس	تلاوة سورة الحديد الصفحة الرابع	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
السابع والعشرون	٣	فهم وحفظ الطالبة للدرس	المقطوع والموصول	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثامن والعشرون	٣	فهم وحفظ الطالبة للدرس	مراجعة جزء الذاريات	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
التاسع والعشرون	٣	فهم وحفظ الطالبة للدرس	اختبار في النصف الاول من جزء الذاريات	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثلاثون	٣	فهم وحفظ الطالبة للدرس	اختبار في الجزء الثاني من الذاريات	نظري	أسئلة عامة ومناقشة

١١. تقييم المقرر

٥٠ درجة للسعي السنوي بواقع ٢٥ درجة لكل فصل وتقسم كالآتي:

٢٠ درجة للامتحان التحريري

٥ درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

٥٠ درجة امتحان آخر السنة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنير في احكام التجويد
المراجع الرئيسة (المصادر)	درة المبتدئ والمختصر المفيد في احكام التجويد والتجويد المصور - ايمن السويد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	درة المبتدئ والمختصر المفيد في احكام التجويد والتجويد المصور - ايمن السويد
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	كتاب التجويد الميسر

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: البلاغة / الصف الثاني	
٢. رمز المقرر: البلاغة / الصف الثاني	
٣. الفصل / السنة : 2025	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/9/18	
٥. أشكال الحضور المتاحة: محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي): ٦٠ ساعة / عدد الوحدات (الكلي): ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. خوله عزيز رشيد	الأيمل: khawlah.azeez519@st.tu.edu.iq
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• أخذ نبذة عن تاريخ نشأة الدرس البلاغي العربي.• التعرف على مصادر التراث البلاغي العربي وأهم البلاغيين العرب والتعرف على أهم مصطلحات البلاغة العربية• تحديد دور كل أسلوب بلاغي في تحديد دلالة النص القرآني والنص الشعري والنثري• تمكين الطالبات من التعرف على أساليب البلاغة العربية ومعانيها الحقيقية والمجازية .• الوقوف على مواطن جمال التعبير في اللغة العربية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	-الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) .

طريقة النص		١٠. بنية المقرر			
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	نبذة تاريخية عن نشأة البلاغة العربية		٢	سبتمبر ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	البلاغيون العرب وأهم مؤلفاتهم		٢	سبتمبر ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	مصطلحا الخبر والإنشاء والفرق بينهما ونوعا الإنشاء الطلبي وغير الطلبي		٢	تشرين الاول ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الخبر التعريف بالمصطلح وأنواع الخبر وأغراضه ومعانيه الحقيقية والمجازية وتطبيقات عامة		٢	تشرين الاول ٢
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الخبر التعريف بالمصطلح وأنواع الخبر وأغراضه ومعانيه الحقيقية والمجازية وتطبيقات عامة		٢	تشرين الاول ٣
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الإنشاء الطلبي: أسلوب الاستفهام تعريف بالمصطلح وأسماء الاستفهام وحروفه ومعانيها		٢	تشرين الأول ٤
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	المعاني الحقيقية والمجازية للاستفهام وتطبيقات عامة		٢	تشرين الثاني ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	النداء التعريف بالمصطلح والأغراض والمعاني الحقيقية والمجازية		٢	تشرين الثاني ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	أسلوب الأمر التعريف بالمصطلح وأنواع أسلوب الأمر		٢	تشرين الثاني ٣

		والمعاني الحقيقية والمجازية للأمر			
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التمني التعريف بالمصطلح والأغراض والمعاني الحقيقية والمجازية		٢	تشرين الثاني ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	أسلوب النهي التعريف بالمصطلح والأغراض والمعاني الحقيقية والمجازية		٢	كانون الأول ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تطبيقات الانشاء الطلبي		٢	كانون الأول ٢
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الإنشاء غير الطلبي التعريف فيه وأساليبه		٢	كانون الأول ٣
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	أسلوب المدح والذم وأساليب التعجب		٢	كانون الأول ٤

عطلة ربيعية من ٢٠٢٤/١/٥ الى ٢٠٢٥/١/١٩

الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	ألفاظ العقود وأسلوب الترجي، وأسلوب القسم		٢	كانون الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تطبيقات الانشاء غير الطلبي		٢	شباط ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	علم المعاني والجملة العربية		٢	شباط ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	أساليب علم المعاني		٢	شباط ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التعريف والتكثير		٢	شباط ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	التقديم والتأخير		٢	آذار ١
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	الحذف والذكر		٢	آذار ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	الايجاز والمساواة		٢	آذار ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	نوعا الإيجاز		٢	آذار ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	الإطناب وأنواعه		٢	نيسان ١
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	القصر		٢	نيسان ٢

الامتحانات					
الامتحانات والأداء الصفي	الطريقة القياسية	الأدوات والحروف التطبيقات العامة		٢	نيسان ٣
الامتحانات والأداء الصفي	طريقة حل المشكلات	مراجعة عامة		٢	نيسان ٤
		الامتحانات النهائية		٢	مايس ٢٠١

١١. تقييم المقرر

٥٠ درجة للسعي السنوي توزع على فصلين دراسيين، لكل فصلٍ ٢٥ درجة توزع هذه الدرجة على الامتحانات التحريرية والتحضير اليومي والتقارير والواجبات.
٥٠ درجة للامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

البلاغة والتطبيق / أحمد مطلوب جواهر البلاغة/ الهاشمي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المفصل في علوم البلاغة عيسى علي العاكوب البلاغة فنونها وأفنانها / فضل حسن عباس	المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل الجامعية والاطاريح	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
موقع الدكتور محمد سعيد الغامدي . المكتبة الشاملة/ موسوعة الأدب العربي/ مكتبة الإسكندرية/ المكتبة الوقفية /موقع كلية اللغة العربية جامعة الأزهر . موقع كلية اللغة العربية بجامعة القرويين .	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الاعجاز					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
الصف الرابع					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٩/١٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)					
٦٠ ساعة عدد الوحدات (الكلي) ٤					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.سبا علي مزهر الأيميل: smazher.@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> تمكين الطالبات من معرفة انواع الاعجاز (البياني، العلمي، التشريعي، العددي....) تمكين الطالبات من معرفة مراحل التحدي وفصاحة وبلاغة القرآن الكريم تعريف الطالبات بالضوابط المهمة في دراسة الاعجاز العلمي 			اهداف المادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
_ الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) . _ طريقة النص			الاستراتيجية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	مفهوم المعجزة		٢	سبتمبر ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	شروط المعجزة وانواعها		٢	سبتمبر ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	معجزة الرسول صلى الله عليه وسلم		٢	سبتمبر ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	مراحل التحدي		٢	تشرين الأول ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	تاريخ الاعجاز		٢	تشرين الأول ٢
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	انواع الاعجاز		٢	تشرين الأول ٣
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	جهود الاقدمين		٢	تشرين الأول ٤
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	جهود المحدثين		٢	تشرين الثاني ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	وجوه الاعجاز		٢	تشرين الثاني ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الصرفة		٢	تشرين الثاني ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاعجاز البياني		٢	تشرين الثاني ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	الاعجاز التاريخي		٢	كانون الأول ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التطبيقات القرآنية		٢	كانون الأول ٢
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الاعجاز النفسي		٢	كانون الأول ٣
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الاعجاز التشريعي		٢	كانون الأول ٤

عطلة ربيعية من ٢٠٢٥/١/٥ الى ٢٠٢٥/١/١٨

الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الاعجاز العلمي	٢	كانون الثاني ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	نماذج من الاعجاز العلمي	٢	كانون الثاني ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تطبيقات قرآنية معاصرة	٢	شباط ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاعجاز الغيبي	٢	شباط ٢
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة القاء المحاضرة	الاعجاز الروحي	٢	شباط ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	نماذج من الاعجاز الروحي	٢	شباط ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تطبيق تربوي	٢	آذار ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	تطبيق تربوي	٢	آذار ٢
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة القاء المحاضرة	تطبيق تربوي	٢	آذار ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	تطبيق تربوي	٢	آذار ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تطبيق تربوي	٢	نيسان ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاعجاز العددي	٢	نيسان ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	نماذج من الاعجاز العددي	٢	نيسان ٣
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	مراجعة عامة	٢	نيسان ٤
		الامتحانات		مايس ١

		النهائية			
		الامتحانات النهائية			مايس ٢

١١. تقييم المقرر	
٥٠ درجة للسعي السنوي بواقع ٢٥ درجة لكل فصل وتقسم كالاتي: ٢٠ درجة للامتحان التحريري ٥ درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير ٥٠ درجة امتحان آخر السنة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
اعجاز القرآن الكريم/للاستاذ الدكتور فضل حسن عباس ، وسناء فضل عباس	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اعجاز القرآن للخطابي والباقلاني	المراجع الرئيسية (المصادر)
البرهان في علوم القرآن/ للزركشي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
موقع. اعجاز القرآن الكريم والسنة النبوية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
سنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٩/١٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور صفي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٥٦ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
١- الاسم: م. سبأ علي مزهر الأيمل: sMizher@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • البيان العلمي الوافي للمواضيع المهمة والأساسية في مادة المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية وبما يغطي الحاجة لهذا العلم . • تعريف الطالبات بما يتعلق بمفردات المنهاج وأثارها السلوكية على التصرفات سلباً وإيجاباً . • بيان أثر المعرفة العلمية الصحيحة لمادة المدخل . 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- وضع الأهداف ٢- المحاضرة			٢- الإلقاء ٣- البحوث والتطبيق ٤- العصف الذهني ٥- التعليم الإلكتروني .		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	تعريف بالشريعة الإسلامية وشرح للمفاهيم المتعلقة بها	٢	تشرين الثاني ٢
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	خصائص الشريعة (بيان لخصيصة الشريعة من عند الله .	٢	تشرين الثاني ٣
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	خصيصة الجزاء في الشريعة دنيوي وأخروي	٢	تشرين الثاني ٤
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	عموم الشريعة وبقائها	٢	كانون الاول ١
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	البراهين على عموم الشريعة وصلاحها لكل زمان	٢	كانون الثاني ٢
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	شمولية الشريعة الإسلامية	٢	كانون الثاني ٣
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	مبادئ الشريعة وطبيعية أحكامها	٢	كانون الثاني ٤
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	تعريف بالفقه الإسلامي والمفاهيم المتعلقة به	٢	
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	التمييز بين الفقه والشريعة	٢	
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	بيان لخصائص الفقه الإسلامي ومصادره	٢	تشرين ثاني ٤
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	علاقة الشريعة بالشرائع السماوية	٢	كانون أول ١
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	تعريف بالقواعد الكلية في الفقه الإسلامي وبيان أهميتها	٢	كانون أول ٢
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	شرح لقاعدتي ما حرم أخذه حرم إعطاؤه والتصرف على الرعية منوط بالمصلحة	٢	كانون أول ٣
الأداء الصفي	طريقة النص	شرح لقاعدة لا	٢	كانون أول ٤

الامتحانات	والطريقة القياسية	ضررولا ضرار			
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	شرح قاعدتي الضرر يزال و يتحمل الضرر الخاص دفعاً للضرر العام		٢	كانون الثاني ١
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	نشوء الفقه الإسلامي وأدواره		٢	كانون الثاني ٢
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الفقه في عصر النبي صلى الله عليه وسلم (التشريع المكي والمدني وطريقة التشريع)		٢	كانون الثاني ٣
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	مميزات التشريع في عصر النبي صلى الله عليه وسلم		٢	كانون الثاني ٤
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الإجتهد في عصر النبي صلى الله عليه وسلم		٢	شباط ١
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	التدوين في عهد النبي صلى الله عليه وسلم		٢	شباط ٢
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الفقه الإسلامي في عصر الخلفاء الراشدين		٢	شباط ٣
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الفقه الإسلامي في عصر ما بعد الخلفاء الراشدين الى وقتنا الحاضر		٢	شباط ٤
عطلة ربيعية من ١ / ٣ / ١٠٢٥ الى ٨ / ٣ / ٢٠٢٥					
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	العدالة والمساواة		٢	آذار ٢
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	التيسير ورفع الحرج في الشريعة الإسلامية		٢	آذار ٣
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	حفظ الضروريات الخمس		٢	آذار ٤
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	حفظ الحاجيات		٢	نيسان ١
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	التحسينيات وما يتعلق بها		٢	نيسان ٢

نيسان ٣			مراجعة عامة وتقويم	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان ٤			مراجعة عامة وتقويم	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
ايار ١			الإمتحانات النهائية		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية د. عبد الكريم زيدان
المراجع الرئيسة (المصادر)	المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية ،للدكتور مصطفى الزلمي ،المدخل الى الشريعة الاسلامية ،لحسن الربيعي، المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية ،لعباس كاشف الغطاء ،المدخل الى الدين الاسلامي ،منير حميد البياتي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها	المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية في نمطٍ جديدٍ ، أ.د مصطفى ابراهيم الزلمي ، المدخل في دراسة الشريعة الإسلامية والقانون ، د. خالد رشيد الجميلي .

	(المجلات العلمية، التقارير.. (.
<p>https://al-maktaba.org/category/138 المكتبة الشاملة الحديثة</p> <p>https://archive.org/details/abo_abdrahman_kordi_barid_20160806_0354/page/n149/mode/2up</p>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
أصول الفقه	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
سنوي / ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/ ٩/١٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د ابراهيم جاسم محمد الأيمل: dr.ibrahim1965@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> البيان العلمي الوافي للمواضيع المهمة والأساسية في مادة أصول الفقه وبما يغطي الحاجة لهذا العلم. تكوين الملكة والدافعية في نفوس الطالبات لفهم أحكام القرآن الكريم والسنة المطهرة، والمعرفة الصحيحة بالطرق الصحيحة التي يسلكها المجتهدون في إستنباط الأحكام في ضوء قواعد وضوابط ومناهج صحيحة وبشكلٍ ميسور . ترسيخ المعرفة الدقيقة بالعلم الذي يبحث مصادر الأحكام وحجيتها ومراتبها والإستدلال بها وشروط الإستدلال تعريف الطالبات بإصطلاحات الفقه وأصوله والتي يستخدمها أهل هذه العلوم في كتبهم القديمة والحديثة حيث يكون الامر سهلاً بيناً عند الرجوع إلى المراجع والمصادر المتعلقة بذلك . 	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
التمكين من وضع قواعد ومباحث هذا العلم في خدمة	١- لا بُدَّ من عطاء هذا النوع من الدراسات ما يستحقه من مكانة وأهمية وذلك يتطلب استراتيجيات تعليمية متنوعةً ومن هذه

التشريعات بطرق علمية صحيحة وتهيئة التدريسيين
الأكفاء وتطوير البحث العلمي الرصين الذي يخرج
بنتائج مثمرة توافق الرؤى والتطلعات الطموحة لإثراء
مواضيعه بما يجعلها مؤهلة وصالحة للعمل
والتطبيق .

الستراتيجيات : المحاضرة والإلقاء وحل المشكلات ، والتعليم
الالكتروني عبر المنصات الألكترونية المُعدَّة لذلك كمنصة
كلاس روم وغيرها من المنصات التعليمية ، والعصف
الذهني ، العمل الجماعي ، والمعلم الصغير ، والبحث
التخصصي وغيرها

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول ٣	٢		تعريف أصول الفقه وموضوعه والغرض منه	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
أيلول ٤	٢		أهمية علم أصول الفقه في عملية الإستنباط		
تشرين أول ١	٢		الأصول والفقه يمثلان النظرية والتطبيق	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين أول ٢	٢		نشأة أصول الفقه وتدوينه	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين أول ٣	٢		تعريف بالحكم الشرعي وأقسامه	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين أول ٤	٢		بيان لبعض المفاهيم المتعلقة بالحكم الشرعي	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني ١	٢		تعريف بالحكم الوضعي	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني ٢	٢		السبب في الحكم الوضعي	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني ٣	٢		الشرط والمانع في الحكم الوضعي	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني ٤	٢		أقسام الحكم التكليفي والفرق بينها	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
كانون أول ١	٢		الحكم التكليفي (الواجب) والمندوب)	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات

		وأقسامهما			
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	المكروه المباح وأقسامهما		٢	كانون أول ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	تعريف بالعزيمة والرخصة وبيان أنواع الرخصة		٢	كانون أول ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	حكم الرخصة		٢	كانون أول ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	حكم العزيمة		٢	كانون الثاني ١
عطلة ربيعية من ٢٠٢٥/١/٥ الى ٢٠٢٥/١/١٩					
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	مراجعة		٢	كانون الثاني ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	الحاكم		٢	شباط ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	المحكوم فيه		٢	شباط ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	شروط صحة التكليف بالفعل		٢	شباط ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	حق الله تعالى حق العبد وما اجتمع فيه الحقان		٢	شباط ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	تعريف الأهلية وبيان قسميها الوجوب والأداء		٢	آذار ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأهلية الكاملة والأهلية الناقصة وأدوارهما		٢	آذار ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	عوارض الأهلية السماوية		٢	آذار ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	عوارض الأهلية المكتسبة) الجهل الخطأ (والهزل)		٢	آذار ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	عوارض الأهلية المكتسبة) السفه والسكر		٢	نيسان ١

		والإكراه)			
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	تعريف بمصادر التشريع الإسلامي		٢	نيسان ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	تعريف بالمصادر المتفق عليها		٢	نيسان ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	تعريف بالمصادر المختلف فيها		٢	نيسان ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	تعريف بالأدلة التبعية		٢	مايس ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	مراجعة وتقويم		٢	مايس ٢
		الإمتحانات النهائية		٢	مايس ٣

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

دروس في علم الاصول ، للسيد محمد باقر الصدر ، ماوراء الفقه للسيد محمد محمد صادق الصدر ، الوجيز في اصول الفقه ، عبد الكريم زيدان .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
دروس في علم الاصول ، للسيد محمد باقر الصدر ، الأحكام في أصول الأحكام ، للأمدي سيف الدين علي بن محمد ، أصول الفقه ، محمد أبو زهره .	المراجع الرئيسية (المصادر)
المعالم الجديدة للأصول ، السيد محمد باقر الصدر ، الوجيز في اصول الفقه ، أ. د وهبه الزحيلي ، الانموذج في أصول الفقه ، د. فاضل عبد الواحد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

عبد الرحمن.	
<p>/https://www.noor-book.com https://books.rafed.net/view/625 - الملتقى الفقهي / دروس في أصول الفقه - برنامج المكتبة الشاملة / - https://mawdoo3.com - https://al-maktaba.org/category/133 كتب أصول الفقه والقواعد الفقهية .</p>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
فقه الجنايات	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. ابراهيم جاسم محمد الأيمل: dr.ibrahim1965@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • ١- البيان العلمي الوافي للمواضيع المهمة والأساسية في مادة فقه الجنايات وبما يغطي الحاجة لهذا العلم . • ٣- تعريف الطالبات بالأحكام والعقوبات الشرعية على ارتكاب الجرائم ووجوه الإعتداء على الأنفس والأعراض والأموال والعقول . • بيان أثر المعرفة العلمية الصحيحة لمايتعلق بالجنايات من حيث أسبابها ودوافعها وأحكامها وما شرَّع لها من العقوبات في الحد من الجريمة والعنف والانحراف
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- وضع الأهداف ٢- ٢- المحاضرة والإلقاء ٣-	البحوث والتطبيق ٤- العصف الذهني ٥-

التعليم الإلكتروني .

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول ٣	٢		تعريف بالجنايات وتقسيماتها	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
ايلول ٤	٢		حكم الجنايات مع الأدلة	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين أول ١	٢		القتل العمد تعريفه وأحكامه مع الأدلة	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين أول ٢	٢		صور القتل العمد	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين أول ٣	٢		القتل شبه العمد	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين أول ٤	٢		القتل الخطأ وما يتعلق به من أحكام وأدلة	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني ١	٢		الإشتراك في القتل	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني ٢	٢		المباشرة والتسبب في القتل	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني ٣	٢		القصاص بالنفس	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين ثاني ٤	٢		القصاص بالأطراف	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون أول ١	٢		الجناية على مادون النفس بالأطراف	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون أول ٢	٢		الجناية على المنافع بما دون النفس	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون أول ٣	٢		الديات أنواعها وأحكامها	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون أول ٤	٢		تعريف بالحدود وبيان أقسام العقوبات		الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ١	٢		حد الزنا	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
عطلة ربيعية من ٢٠٢٥ / ١ / ٥ الى ٢٠٢٥ / ١ / ١٩					
كانون الثاني ٤	٢		القذف	طريقة النص	الأداء الصفي

الامتحانات	والطريقة القياسية	وما يتعلق به من أحكام			
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	شرب الخمر وما يتعلق به من أحكام		٢	شباط ١
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	السرقه تعريفها وحكمها		٢	شباط ٢
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الشروط التي تقطع بها يد السارق		٢	شباط ٣
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الحرابة (قطع الطريق) وأحكامها		٢	شباط ٤
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة القاء المحاضرة والطريقة القياسية	تطبيق تربوي		٢	آذار ١
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة القاء المحاضرة والطريقة القياسية	تطبيق تربوي		٢	آذار ٢
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة القاء المحاضرة والطريقة القياسية	تطبيق تربوي		٢	آذار ٣
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة القاء المحاضرة والطريقة القياسية	تطبيق تربوي		٢	آذار ٤
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة القاء المحاضرة والطريقة القياسية	تطبيق تربوي		٢	نيسان ١
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	المسؤولية التقصيرية) معناها والأثر المرتب عليها		٢	نيسان ٢
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	المخدرات أضرارها وأحكامها وعقوباتها		٢	نيسان ٣
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	ماهية الصيال وأنواعه وأحكامه		٢	نيسان ٤
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	أحكام ترك الصلاة والبيعة		٢	مايس ١
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	مراجعة عامة			مايس ٢
		الإمتحانات			مايس ٣

		النهائية			

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ .	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الفقه المنهجي على مذهب الإمام الشافعي
المراجع الرئيسية (المصادر)	الفقه الإسلامي وأدلته / د وهبه الزحيلي ١- التشريع الجنائي الإسلامي مقارنا بالقانون الوضعي ، عبد القادر عودة ٢- الجريمة والعقوبة في الفقه الإسلامي لمحمد أبو زهره
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	كتاب: الجنايات في الفقه الإسلامي دراسة مقارنة بين الفقه الإسلامي والقانون المؤلف: حسن علي الشاذلي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	- الملتقى الفقهي / دروس في فقه الجنايات والحدود ١- برنامج المكتبة الشاملة /

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر مناهج المحدثين/ الصف الثاني					
مناهج المحدثين/ الصف الثاني					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة 2025					
2025					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٣/١					
18/9/2024					
٥. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية					
محاضرات صفية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / ٦٠ ساعة عدد الوحدات (الكلي) ٤					
٦٠ ساعة عدد الوحدات (الكلي) ٤					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. ميسر علي عبد الأيمل: MySar1978@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • توضيح أهمية هذا النوع من الدراسات التي تعتبر استراتيجية لنشر الدعوة وحراسة الدين • تعريف الطالبات بأبرز علماء الحديث وأشهر المصنفات فيه قديماً وحديثاً ومقارنة ماأضافه الحديث الى القديم منها . • تزويد الطالبات بالفروق الدقيقة لأساليب المحدثين 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			_ الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) . _ طريقة النص		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الجوامع		٢	سبتمبر ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	السنن		٢	سبتمبر ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	المصنفات		٢	تشرين الأول ١
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	المجاميع		٢	تشرين الأول ٢
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الزوائد		٢	تشرين الأول ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المستدركات		٢	تشرين الأول ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المستخرجات		٢	تشرين الثاني ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المسانيد		٢	تشرين الثاني ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	العلل		٢	تشرين الثاني ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التواريخ والسير		٢	تشرين الثاني ٤
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	تطبيقات على منهج البخاري		٢	كانون الأول ١
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	تطبيقات على منهج البخاري		٢	كانون الأول ٢
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	تطبيقات على منهج البخاري		٢	كانون الأول ٣
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	تطبيقات على منهج مسلم		٢	كانون الأول ٤
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	تطبيقات على		٢	كانون الثاني ١

والامتحانات		منهج مسلم			
عطلة ربيعية من ٢٠٢٤/١/١٤ الى ٢٠٢٤/١/٢٥					
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تطبيقات على منهج مسلم		٢	كانون الثاني ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تطبيقات على منهج الترمذي		٢	شباط ١
	الطريقة الاستنباطية	الالفاظ المركبة عند الترمذي		٢	شباط ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	منهج ابي داوود		٢	شباط ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	رسالة ابي داوود الى اهل المدينة		٢	شباط ٤
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	منهج الامام مالك		٢	آذار ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	مناهج دراسة الحديث		٢	آذار ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	المنهج التحليلي		٢	آذار ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	المنهج التحليلي		٢	آذار ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المنهج الاستقرائي		٢	نيسان ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المنهج الاستقرائي		٢	نيسان ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المنهج الجدلي		٢	نيسان ٣
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	المنهج المقارن		٢	نيسان ٤
الأداء الصفي	طريقة النص	المنهج المقارن		٢	مايس ١

الامتحانات	والطريقة القياسية				
_____	طريقة حل المشكلات	مراجعة عامة		٢	مايس ٢
		الامتحانات			مايس ٣،٤

١١. تقييم المقرر

٥٠ درجة للسعي السنوي بواقع ٢٥ درجة لكل فصل وتقسم كالآتي:

٢٠ درجة للامتحان التحريري

٥ درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

٥٠ درجة امتحان آخر السنة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الواضح في مناهج المحدثين د. ياسر الشمالي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مناهج المحدثين حسن الحكيم مناهج المحدثين جعفر السبحاني	المراجع الرئيسية (المصادر)
دراسات في مناهج المحدثين محمد أمين القضاة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
موقع الحديث وعلومه. موقع ملتقى أهل الحديث	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
مصطلح الحديث					
٢. رمز المقرر					
مصطلح الحديث/الصف الاول					
٣. الفصل / السنة					
سنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٩/١٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات صفية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د ميسر علي عبد			الأيمل: Mysar1978@tu.edu.iq		
م.م استبرق سالم مولود			Estabraq.salim@tu.edu.iq		
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطالبات من ضبط قواعد الحديث بما يمكنهن من تمييز الصواب والخطأ في النصوص المختلفة واستخدام علوم الحديث استخداماً صحيحاً • تعريف الطالبات بأبرز علماء الحديث واشهر المصنفات فيه قديماً وحديثاً ومقارنة ما اضافه الحديث الى القديم منها • تزويد الطالبات بالفروق الدقيقة لكتب علوم الحديث . 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
كانون الاول ١	٢		تعريفات اولية	الطريقة القياسية	الاداء

الامتحانات والصفى	طريقة النص				
الامتحانات والصفى	طريقة النص	اشهر المصنفات		٢	كانون الاول ٢
الامتحانات والصفى	طريقة النص	تقسيم الخبر باعتبار وصوله الينا		٢	كانون الاول ٣
الامتحانات والصفى	طريقة النص	المتوار- الاحاد			كانون الاول ٤
الامتحانات والصفى	طريقة النص	المشهور- العزيز- الغريب		٢	كانون الثاني ١
الامتحانات والصفى	طريقة النص	تقسيم الخبر باعتبار قوته وضعفه		٢	كانون الثاني ٢
الامتحانات والصفى	طريقة النص	اقسام المقبول		٢	كانون الثاني ٣
الامتحانات والصفى	طريقة النص	الصحيح لذاته الصحيح لغيره		٢	كانون الثاني ٤
الامتحانات والصفى	طريقة النص	الحسن لذاته الحسن لغيره		٢	شباط ١
الامتحانات والصفى	طريقة النص	خبر الاحاد الحثف بالقرانن		٢	شباط ٢
الامتحانات والصفى	طريقة النص	تقسيم الخبر الى معمول به وغير معمول به		٢	شباط ٣
الامتحانات والصفى	طريقة النص	المحكم ومختلف الحديث		٢	شباط ٤
الامتحانات والصفى	طريقة النص	ناسخ الحديث ومنسوخه		٢	اذار ١
الامتحانات والصفى	طريقة النص	الخبر المرذود		٢	اذار ٢
الامتحانات والصفى	طريقة النص	الضعيف		٢	اذار ٣

الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	المردود بسبب سقط من الاسناد		٢	أذار ٤
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	السقط الظاهر المعلق المعضل		٢	نيسان ١
—	—	العطلة الربيعية	عطلة	٢	نيسان ٢
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	المرسل المنقطع		٢	نيسان ٣
الأداء الصفى والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	السقط الخفى المرسل الخفى		٢	نيسان ٤
الأداء الصفى والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	التدليس		٢	مايس ١
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	المردود بسبب طعن في الراوي		٢	مايس ٢
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	المردود بسبب طعن في العدالة		٢	مايس ٣
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	المردود بسبب طعن في الضبط		٢	مايس ٤
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	المتروك- المنكر- المعروف		٢	حزيران ١
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	المعلل- مخالفة الثقات - المدرج...الخ		٢	حزيران ٢
الاداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية	الخبر المشترك بين المقبول والمردود		٢	حزيران ٣
الأداء الصفى والامتحانات	الطريقة القياسية و طريقة النص	صفة من تقبل روايته		٢	حزيران ٤
—	طريقة حل المشكلات	الرواية وادابها		٢	تموز ١
—	—	لطاقف الاسناد		٢	تموز ٢
—	—	مراجعة عامة		٢	تموز ٣
—	—	الامتحانات			تموز ٤ واب ١

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تيسير مصطلح الحديث/د. محمود الطحان
المراجع الرئيسية (المصادر)	الباعث الحديث/ابن كثير
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	علوم الحديث لابن الصلاح_ تدريب الراوي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع الحديث وعلومه موقع ملتقى اهل الحديث

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
فقه السيرة النبوية/ للأمام البوطي					
٢. رمز المقرر					
فقه السيرة النبوية					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٥/٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٩/١٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. استيرق سالم مولود الأيمي estabraq.salim@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> فهم شخصية الرسول (ﷺ) من خلال دراسة حياته ومعجزاته واثبات انه نبي مرسل السيرة النبوية فهما مهم للطالب وتذوق روحه ومقاصده ابراز الجوانب الانسانية كلها مجدده شخصية الرسول (صلى الله عليه وسلم) 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	مقدمات في السيرة النبوية	حياة النبي صلى الله عليه وسلم	نظري	الاداء الصفي والامتحانات

الإداء الصفي والامتحانات	سر اختيار الجزيرة العربية للإسلام	من الميلاد الى البعثة	٢	٢
الإداء الصفي والامتحانات	دراسة مولده ونشأته ونبوته	بيان معنى المعجزة والاعجاز	٢	٤
الإداء الصفي والامتحانات	اختياره في بناء الكعبة المشرفة		٢	٥
الإداء الصفي والامتحانات	عمله في التجارة ورحلته الى الشام		٢	٦
الإداء الصفي والامتحانات	اختيار دار الارقم ابن الارقم وبدأ الدعوة سراً		٢	٧
الإداء الصفي والامتحانات	رحلته الى الطائف		٢	٨
الإداء الصفي والامتحانات	هجرة الصحابة الى الحبشة والعبر والعظات منها		٢	٩
الإداء الصفي والامتحانات	عام الحزن والعبر والعظات منه		٢	١٠
الإداء الصفي والامتحانات	حادثة الاسراء والمعراج والعبر والعظات منه		٢	١١
الإداء الصفي والامتحانات	بيعة العقبة الأولى والعبر والعظات منها		٢	١٢
الإداء الصفي والامتحانات	بيعة العقبة الثانية والعبر والعظات منه		٢	١٣
الإداء الصفي والامتحانات	هجرة الرسول(صلى الله عليه وسلم) للمدينة مع الصديق		٢	١٤
الإداء الصفي والامتحانات	الاسس الثلاثة في بناء المدينة(بناء المسجد، الاخوة، الدستور)		٢	١٥
الإداء الصفي والامتحانات	مرحلة الدفاع السرايا والغزوات(بدر الكبرى)العبر والعظات منها		٢	١٦
الإداء الصفي والامتحانات	معركة احد العبر والعظات منها		٢	١٧
الإداء الصفي والامتحانات	التعامل مع يهود المدينة (بنو قريظة وبنو قينقاع وبنو النضير)		٢	١٨
الإداء الصفي والامتحانات	غزوة الخندق والعبر والعظات منها		٢	١٩
الإداء الصفي والامتحانات	صلح الحديبية واثاره والعبر والعظات منه		٢	٢٠

الإداء الصفي والامتحانات		فتح مكة وحجة الوداع والعبر والعظات منها		٢	٢١
الأداء الصفي والامتحانات		وفاة الرسول (صلى الله عليه وسلم)		٢	٢٢

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فقه السيرة – محمد مضان البوطي
المراجع الرئيسية (المصادر)	سيرة ابن هشام - فقه السيرة محمد الغزالي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المكتبة الشاملة والمجلات المتخصصة، والرسائل العلمية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر علم التفسير / الصف الثاني					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ١٨ / ٩ / ٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / ٦٠ ساعة عدد الوحدات (الكلي) ٤					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د شيماء شاكر منصور الأيميل: sheima shaker 78. @tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> ● غرس الايمان والاعتقاد الجازم بان القرآن الكريم هو دستور الانسان في هذا الوجود ، ولن تصلح الانسانية بغيره. ● تمكين الطالبات من معرفة فصاحة وبلاغة القرآن الكريم ● سلامة الفهم لكتاب الله تعالى. 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			_ الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) . _ طريقة النص		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	التعريف بعلم التفسير		٢	سبتمبر ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	تعريف التفسير والتأويل لغة واصطلاحا		٢	سبتمبر ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	في اهمية التفسير		٢	تشرين الاول ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	في اقسام التفسير		٢	تشرين الاول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	التفسير بالمأثور		٢	تشرين الاول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	التفسير بالرأي		٢	تشرين الأول ٤
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	اختلاف العلماء في جواز التفسير بالرأي		٢	تشرين الثاني ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	في اداب التفسير		٢	تشرين الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاداب الموضوعية والنفسية والفنية		٢	تشرين الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مرحلة تطوير التفسير		٢	تشرين الثاني ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	مرحلة النشأة والتأصيل		٢	كانون الأول ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مرحلة الركود والتقليد، ومرحلة التجديد		٢	كانون الأول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	مصادر التفسير		٢	كانون الأول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	المصدر النقلي		٢	كانون الأول ٤

الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	المصدر العقلي		٢	كانون الثاني ١
عطلة ربيعية من ٢٠٢٥/١/٥ الى ٢٠٢٥/١/١٨					
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	المصدر اللغوي		٢	كانون الثاني ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مناهج التفسير		٢	شباط ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المنهج القرآني		٢	شباط ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المنهج الاثري		٢	شباط ٣
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة القاء المحاضرة	المنهج الفقهي		٢	شباط ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	المنهج اللغوي		٢	آذار ١
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	المنهج البياني		٢	آذار ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	منهج التفسير الصوفي الباطني		٢	آذار ٣
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة القاء المحاضرة	منهج التفسير العلمي		٢	آذار ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	منهج التفسير الموضوعي		٢	نيسان ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	نماذج من تفسير القرآن الكريم		٢	نيسان ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تفسير آيات العقيدة		٢	نيسان ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تفسير آيات في الاخلاق الاسلامية		٢	نيسان ٤
الأداء الصفي	طريقة النص	مراجعة عامة		٢	مايس ١

الامتحانات	والطريقة القياسية				
_____	طريقة حل المشكلات	مراجعة عامة		٢	مايس ٢
_____	_____	الامتحانات النهائية		_____	مايس ٣،٤

١١. تقييم المقرر

٥٠ درجة للسعي السنوي بواقع ٢٥ درجة لكل فصل وتقسم كالآتي:

٢٠ درجة للامتحان التحريري

٥ درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

٥٠ درجة امتحان آخر السنة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

مباحث في علم التفسير/الدكتور عبدالستار حامد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تفسير الكشاف للزمخشري	المراجع الرئيسية (المصادر)
تفسير الطبري جامع البيان، وتفسير طنطاوي جوهرى	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
موقع. تفسير القرآن الكريم	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر تحليل نص قرآني / للمرحلة الرابعة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ١٨ / ٩ / ٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / ٤٥ ساعة عدد الوحدات (الكلي) ٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د شيماء شاكر منصور الأيميل: sheima.shaker.78. @tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<p>١- ان يتأمل الطالبات آيات القرآن الكريم عند تعلمها ليعملوا بما فيها من احكام شرعية وفهم للنص القرآني .</p> <p>٢- التعرف على الاصول النقلية والقواعد اللغوية والمبادئ البرهانية لفهم آيات القرآن الكريم ومعرفة احكامه ومواعظه ..</p> <p>٣- تعليم الطالبات كيف يخدمن المجتمع وذلك بنقل ما تعلمنه من تفسير القرآن وما يشمله هذا الكتاب العظيم من احكام تنظم حياة الفرد والمجتمع.</p> <p>٤- تدريب الطالبات على فهم النص القرآني ودراسته وتحليل الفاظه ومعرفة معرفة سليمة والتدبر في آياته .</p>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) .</p> <p>طريقة النص</p>		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	التعريف بالمصطلح تحليل النص القرآني		٢	كانون الأول ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	تمهيد في الاصول العامة لتحليل النص القرآني		٢	كانون الأول ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	اهمية منهج التفسير التحليلي	كانون الاول ٣	٢	كانون الاول ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	تطور المناهج التفسيرية	كانون الأول ٤	٢	كانون الأول ٤
عطلة ربيعية من ٢٠٢٥/١/٥ الى ٢٠٢٥/١/١٨					
				٢	كانون الثاني ٢
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	القواعد اللغوية		٢	كانون الثاني ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	القواعد الاصولية		٢	كانون الثاني ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المبادئ العقلية البرهانية		٢	شباط ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	واضح الدلالة		٢	شباط ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	الاصول النقلية لفهم النص القرآني			شباط ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	القواعد الاصولية لفهم النص القرآني		٢	شباط ٤
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	المبادئ العقلية لفهم النص القرآني		٢	اذار ١

الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	المعنى العام لسورة المائدة		٢	اذار ٢
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	مقاصد السورة		٢	اذار ٣
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	سورة المائدة		٢	نيسان ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اسباب النزول		٢	نيسان ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	القراءات		٢	نيسان ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المناسبات		٢	نيسان ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	القواعد الفقهية المستنبطة من السورة		٢	مايس ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	القواعد الفقهية المستنبطة من السورة		٢	مايس ٢
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	القيم العقائدية المستنبطة من السورة		٢	مايس ٣
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	القيم العقائدية المستنبطة من السورة		٢	مايس ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	القيم التربوية والاخلاقية المستنبطة من السورة		٢	حزيران ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	القيم التربوية والاخلاقية المستنبطة من السورة		٢	حزيران ٢
الأداء الصفي والامتحانات	لاستنباطية	القيم الاجتماعية		٢	حزيران ٣

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص			٢	حزيران ٤
	الامتحانات النهائية			—	تموز ١ و٢ و٣

١٠. البنية التحتية

منهج التفسير التحليلي سورة النصر انموذجا د. محمد صالح عطية	١- الكتب المقررة المطلوبة
كتب التفسير وكتب اصول الفقة — دروس في علم الأصول : للسيد محمد باقر الصدر	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ...

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر العقيدة/ الصف الثاني					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٩/١٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / ٦٠ ساعة عدد الوحدات (الكلي) ٤					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د هدى علي عطية الأيمل: huda.ali@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> تكوين العقيدة السليمة والقوية في نفوس الطالبات مستمدة من القرآن الكريم والسنة المطهرة.. إبراز سماحة وكمال العقيدة الإسلامية، واعتدالها في تصوراتها واعتقاداتها من خلال مقارنتها بغيرها. بناء العقيدة السليمة في نفوس الطالبات بعيداً عن التقليد الأعمى 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			_ الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) . _ طريقة النص		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	مدخل الى علم العقيدة: تعريف العقيدة		٢	سبتمبر ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	مدخل الى علم العقيدة: أهمية العقيدة		٢	سبتمبر ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الاسماء التي تطلق على علم العقيدة وسبب التسمية		٢	سبتمبر ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	المذاهب الكلامية		٢	تشرين الاول ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	المذاهب الكلامية		٢	تشرين الاول ٢
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الالهيات		٢	تشرين الاول ٣
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	وجود الله جل جلاله		٢	تشرين الأول ٤
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	دليل الحدوث		٢	تشرين الثاني ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	دليل الوجود		٢	تشرين الثاني ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	دليل العناية والاختراع		٢	تشرين الثاني ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الدليل الوجودي		٢	تشرين الثاني ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	الدليل الاخلاقي		٢	كانون الأول ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الصفات الالهية		٢	كانون الأول ٢
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الصفة النفسية		٢	كانون الأول ٣

الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الصفات السلبية القدم		٢	كانون الأول ٤
عطلة ربيعية من ٢٠٢٥/١/٥ الى ٢٠٢٥/١/١٨					
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	الصفات السلبية البقاء		٢	كانون الثاني ٣
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الصفات السلبية مخالفة الحوادث		٢	كانون الثاني ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الصفات السلبية مخالفة الحوادث		٢	شباط ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الصفات السلبية القيام بالنفس		٢	شباط ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الصفات السلبية الوحدانية		٢	شباط ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	النصوص الموهمة للمشابهة		٢	شباط ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	صفات المعاني تعريفها، النزاع فيها		٢	آذار ١
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	صفات المعاني: القدرة		٢	آذار ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	صفات المعاني: الارادة		٢	آذار ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	صفات المعاني: السمع والبصر		٢	آذار ٤

		والرؤيا			
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	صفات المعاني: الكلام، الحياة، العلم		٢	نيسان ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	ما يجوز في حقه تعالى وما يمنتع عنه		٢	نيسان ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	القضاء والقدر		٢	نيسان ٣
	طريقة حل المشكلات	مراجعة عامة		٢	نيسان ٤
		الامتحانات النهائية		٢	مايس ١
_____				٢	مايس ٢

١١. تقييم المقرر

٥٠ درجة للسعي السنوي بواقع ٢٥ درجة لكل فصل وتقسّم كالاتي:

٢٠ درجة للامتحان التحريري

٥ درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

٥٠ درجة امتحان آخر السنة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

اصول الدين الاسلامي رشدي عليان وقحطان الدوري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
شرح النسفية سعد الدين التفتازاني عبد الملك السعدي العقيدة الاسلامية واسسها عبدالرحمن حسن الميداني العقيدة الاسلامية اركانها وحققها د. مصطفى الخن العقيدة الاسلامية جعفر السبحاني عقائد الامامية محمد رضا المظفر	المراجع الرئيسية (المصادر)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر الاديان / الصف الثالث					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٩/١٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة محاضرات صفية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / ٦٠ ساعة عدد الوحدات (الكلي) ٤					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د هدى علي عطية الأيمل: huda.ali@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • توضيح أهمية هذا النوع من الدراسات التي تعتبر استراتيجية لنشر الدعوة وحراسة الدين • بيان أثر الأديان في حياة الشعوب • تمكين الطالبات من ضبط علم الاديان السماوية والديانات الوضعية وبيان حد كل ديانة واهم فرقها ومعتقداتها 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			_ الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) . _ طريقة النص		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	مقدمة في علم الاديان: تعريف علم الاديان		٢	سبتمبر ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	مقدمة في علم الاديان: نشأة علم الاديان واهم مصنفاة		٢	سبتمبر ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	اهمية علم الاديان		٢	سبتمبر ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	ضوابط دراسة علم الأديان		٢	تشرين الأول ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	اليهودية		٢	تشرين الأول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	اسماء اليهودية		٢	تشرين الأول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	نظرة مجملة في تاريخ اليهود		٢	تشرين الأول ٤
الاداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	مصادر التشريع اليهودي العهد القديم		٢	تشرين الثاني ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	العهد القديم		٢	تشرين الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التلمود		٢	تشرين الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	عقائد اليهود والانتقادات الموجهة لها		٢	تشرين الثاني ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	النصرانية		٢	كانون الأول ١
الاداء الصفي	الطريقة القياسية	العهد القديم		٢	كانون الأول ٢

والامتحانات					
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	العهد الجديد		٢	كانون الأول ٣
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	صور من تشريعات المسيحية		٢	كانون الأول ٤
عطلة ربيعية من ٢٠٢٥/١/٥ الى ٢٠٢٥/١/١٨					
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	صور من تشريعات المسيحية		٢	كانون الثاني ٣
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الكاثوليك		٢	كانون الثاني ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الارثوذكس		٢	شباط ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الكنيسة القبطية		٢	شباط ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الكنيسة المارونية		٢	شباط ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	الصابئة		٢	شباط ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	الصابئة		٢	آذار ١
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	الديانة الهندوسية		٢	آذار ٢
الأداء الصفي	الطريقة القياسية	الديانة الهندوسية		٢	آذار ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	الديانة البوذية		٢	آذار ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	الديانة الجينية		٢	نيسان ١

الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	الديانة الكنفوشية		٢	نيسان ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	الديانة الشنتوية		٢	نيسان ٣
		مراجعة		٢	نيسان ٤
		الامتحانات النهائية		٢	مايس ١
		الامتحانات النهائية		٢	مايس ٢

١١. تقييم المقرر

٥٠ درجة للسعي السنوي بواقع ٢٥ درجة لكل فصل وتقسم كالاتي:

٢٠ درجة للامتحان التحريري

٥ درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

٥٠ درجة امتحان آخر السنة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

مقارنة الاديان احمد شلبي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الفكر الديني اليهودي د حسن ظاها ترجمان الاديان د اسعد السمحراني مقارنة الاديان د احمد الخطيب اديان وفرق محمد عوضه	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
موقع مكتبة المهتدين	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : فقه العبادات	
٢. رمز المقرر: الصف الأول	
٣. الفصل / السنة : مقرر سنوي / ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/٩/١٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / ٩٠ ساعة/ عدد الوحدات (الكلي) ٦	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. مروة معاذ كامل الأيمل: Marwa.moath@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• البيان العلمي الوافي للمواضيع المهمة والأساسية في مادة فقه العبادات والمستمدة من القرآن الكريم والسنة المطهرة ، وبما يغطي الحاجة لهذا العلم....• المعرفة الصحيحة لماهية العبادات في منظور الشرع والضوابط الخاصة بذلك• تعريف الطالبات بالأحكام العملية الشرعية المتعلقة بممارسة العبادات ، وبيان أثارها الإيجابية على سلوك الفرد وبناء المجتمع.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية					
- الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) .					
- طريقة الحوار والأسئلة والأجوبة .					
- طريقة حل المشكلات وبيان المعالجات .					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

سبتمبر ٣	٣		تعريف الفقه ، وبيان ما يتعلّق به .	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
سبتمبر ٤	٣		نبذة عن المذاهب الفقهية	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ١	٣		التعريف ببعض المصطلحات الفقهية	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٢	٣		الطهارة وما يتعلّق بها	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٣	٣		أنواع النجاسات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٤	٣		كيفية التطهير من النجاسات وبعض ما يعفى عنه منها	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١	٣		أقسام المياه	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢	٣		الأواني	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٣		تعريف الوضوء وفروضه	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات

الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	سنن الوضوء		٣	تشرين الثاني ٤
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	نواقض الوضوء		٣	كانون الأول ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	شروط صحة الصلاة		٣	كانون الأول ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	أركان الصلاة		٣	كانون الأول ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	سنن الصلاة المتعلّقة بأعضائها		٣	كانون الأول ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	سنن الصلاة المتعلّقة بهيئاتها		٣	كانون الثاني ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	صلاة الجماعة		٣	كانون الثاني ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الصلوات المسنونة		٣	شباط ١
			العطلة الربيعية ٢/١٤ ولغاية ٢/٢٠		
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	حُكم الزكاة		٣	شباط ٣
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	شروط الزكاة		٣	شباط ٤
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	أموال الزكاة		3	شباط ٤
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	أنصبة الزكاة		3	آذار ١
الأداء الصفي	طريقة النص و	المستحقون		3	آذار ٢

والامتحانات	الطريقة الاستنباطية	للزكاة ، وما يتعلّق بتوزيعها عليهم			
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	تعريف الصيام وحُكمه ومشروعيته وثبوتها		3	آذار ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	شروط صحة الصوم ووجوبه وأعداره		٣	آذار ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	أركان الصوم وما يتعلّق بها		٣	نيسان ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مفطرات الصوم وقضاء رمضان		٣	نيسان ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تعريف بالحج وأحكامه		٣	نيسان ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	شروط الحج ومواقفته الزمانية		٣	نيسان ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	أركان الحج وواجباته ومبطلاته		٣	مايس ١
	طريقة حل المشكلات-	مراجعة عامة		٣	مايس ٢
		الامتحانات النهائية		٣	مايس ٣_٤

١١. تقييم المقرر

٥٠ درجة للسعي السنوي بواقع ٢٥ درجة لكل فصل وتقسم كالآتي:
٢٠ درجة للإمتحان التحريري
٥ درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية وتحضير يومي
٥٠ درجة امتحان نهاية السنة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الفقه المنهجي غلى مذهب الإمام الشافعي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الفقه الإسلامي وأدلته / د. وهبه الزحيلي ، الفقه على المذاهب الخمسة ، محمد جواد مغنية .
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مسائل من الفقه المقارن . أ. د هاشم جميل ، مراتب الإجماع في العبادات والمعاملات والاعتقادات المؤلف : أبو محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم
	https://almaktaba.org/category/138 المكتبة الشاملة الحديثة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : تلاوة وحفظ
٢. رمز المقرر: الصف الثالث
٣. الفصل / السنة : مقرر سنوي / ٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/٩/١٨
٥. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / ٦٠ ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م. د. مروة معاذ كامل الأيمل: Marwa.moath@tu.edu.iq
٨. أهداف المقرر

- ١- تمكين الطالبات من ضبط قراءة القران الكريم مع مراعاة الشكل والرسم القراني
- ٢- تعريف الطالبات بالاسس المنهجية لازمة للقراءة الصحيحة واداب التلاوة .
- ٣- تعريف الطالبات بضرورة القراءة الصحيحة والتاكيد على التعلم الشفهي كونها ستكون مدرسة لهذا المادة بعد التخرج

١١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تمكين الطالبات من ضبط القواعد العامة في التلاوة من احكام الوقف والابتداء وهمزات الوصل والقطع
٢- تمكين الطالبات من تطبيق تلك القواعد على قراءة القران وليس مجرد حفظ التعريف والاقسام فهو لا يكفي
٣- تعريف الطالبات بغريب الالفاظ في الجزء المقرر حفظه اي معان الكلمات الصعبة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تصويب الخطأ من خلال الاستماع للطالبات وبشكل مستمر .
ب ٢ - تنمية الدافع النفسي للطالبات أنه قراءة القران بشكل الصحيح بعيد عن اللحن الجلي هي من الفرائض وخاصة لمن انتسب للدراسة في هذا المجال.

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) .
طريقة النص

طرائق التقييم

التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية ، وملاحظة أداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البنائية ومتابعتها ، والتقويم الصفي .
التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- تنشأة الطالبات على حب تعلم القراءة الصحيحة وتعليمها ايضا .
ج ٢- معرفة الابداع والجهد الذي بذله علماء التلاوة في اوصول هذا العلم لنا الى يومنا هذا
ج ٣- إيقاظ وعي الطالبات بقيمة القراءة الصحيحة والخطأ الكبير الذي يقع فيه طالب العلم الشرعي الذي لم يتقن القراءة بشكل الصحيح .

طرائق التعليم والتعلم

- توفير الدافع النفسي لتحقيق الأهداف الوجدانية .

- تقديم النماذج المميزة في القراءة الصحيحة من خلال قراءة الاستاذ أو التسجيل الصوتي أو الطالبة المميزة في الصف.

طرائق التقييم

لا تستخدم هنا طرائق التدريس التقليدية بل يتم الاعتماد على الملاحظة والمقابلة ومحاولة فهم أفكار الطالبة حول الأهداف الوجدانية والقيمية في هذا المجال .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة. بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- القدرة على القراءة الصحيحة وتطبيق المادة النظرية والأحكام على القرآن الكريم بشكل واضح .
د ٢- اكتساب المعرفة العامة بمنهج التلاوة وضرورة الإحاطة به بشكل نظري وعملي

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
سبتمبر ٢	٢		قواعد التلاوة	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
سبتمبر ٣	٢		الوقف والابتداء	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
سبتمبر ٤	٢		اقسام الوقف	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ١	٢		التطبيق	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٢	٢		انواع الوقف الاختياري	طريقة النص ، الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣	٢		الحفظ والمراجعة	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٤	٢		الابتداء	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١	٢		تطبيق الاحكام	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢		تطبيق الاحكام	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢		الحفظ والمراجعة	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢		همزة الوصل	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ١	٢		التطبيق	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٢	٢		التطبيق	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٣	٢		اجتماع الهمزات	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الاول ٤	٢		اوجه الوقف	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
			العطلة الربيعية ١/٥ ولغاية ١/١٨		
كانون الثاني ٣	٢		الروم والاشمام	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٤	٢		الوقف على الصحيح الاخر	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
شباط ١	٢		الوقف على المعتل الاخر	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
شباط ٢	٢		تطبيق	الطريقة القياسية	الأداء الصفي

شباط ٣	٢	الحفظ	الطريقة القياسية	الأداء الصفي
شباط ٤	٢	الحفظ والمراجعة	وطريقة النص	والامتحانات
آذار ١	٢	الحفظ والمراجعة	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
آذار ٢	٢	احكام الوقف على الكلمة	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
آذار ٣	٢	تطبيق	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
آذار ٤	٢	تطبيق	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان ١	٢	بيان معاني الكلمات الغريبة	طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان ٢	٢	الحفظ	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان ٣	٢	الحفظ	طريقة حل المشكلات	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان ٤	٢	مراجعة عامة		
مايس ١ و ٢				الامتحانات النهائية

١- الكتب المقررة المطلوبة	المنير في احكام التجويد ، تاليف مجموعة علماء
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	علم التجويد احكام نظرية دز يحيى عبد الرزاق الغوثاني
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)	احكام التجويد فرد توفيق
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ...	موقع. القراءات القرآنية واشهر الرواة

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
تتطلب مادة التلاوة بشكل عملي من خلال مختبرات الصوت المتخصصة لما في ذلك من خدمة التعليم

النهجية والتطبيقي لتلاوة القرآن
وتتطلب خطة تطوير المقرر كذلك النظر في ما يلائم كل موضوع دراسي من طرائق التدريس ووسائل
الإيضاح .