



## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي : قسم الجغرافية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في الجغرافية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : 2025 / 9 / 18

تاريخ ملء الملف : 2025 / 9 / 18

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. اشرف جمال محمود

التاريخ : 9/18



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. سلام سعود حسين

التاريخ:



دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م. شهد خالد حميد

التاريخ 9/18

التوقيع

مصادقة السيدة العميرة

نجماء عبد الحسين عليوي 9/18  
عميد كلية التربية للبنات

## 1. رؤية البرنامج

يتطلع قسم الجغرافية إلى تحقيق الريادة الأكاديمية من خلال الالتزام بتطبيق المعايير العلمية المعتمدة داخل الجامعة، وتطوير القدرات المعرفية والبحثية للطالبات، بما يسهم في إعداد خريجات متميزات قادرات على المنافسة بفاعلية في المستويات المحلية والإقليمية والدولية.

## 2. رسالة البرنامج

يسعى قسم الجغرافية إلى إعداد ملاكات تربوية مؤهلة علميا ومهنيا، تمتلك القدرة على الإسهام في بناء مجتمع عراقي واع ومؤمن بالمعرفة، وقادرة على المشاركة الفاعلة في تحقيق التنمية الشاملة في مختلف مجالات المجتمع والدولة العراقية.

## 3. اهداف البرنامج

- 1- إكساب الطلبة المعارف الجغرافية النظرية والتطبيقية في مجالات الجغرافية الطبيعية والبشرية والتقنيات الجيومكانية.
- 2- تنمية القدرات البحثية والنقدية لدى الطلبة والباحثين لمعالجة المشكلات الجغرافية.
- 3- تطوير التكامل بين المعرفة النظرية والتطبيقية من خلال التدريب الميداني والمشاريع التطبيقية.
- 4- غرس القيم الوطنية وتنمية روح الانتماء والمسؤولية تجاه البيئة والمجتمع.
- 5- ترسيخ القيم الإنسانية وأخلاقيات البحث العلمي والالتزام بمعايير النزاهة الأكاديمية.
- 6- تأهيل الخريجين لسوق العمل عبر تزويدهم بمهارات عملية في التخطيط العمراني، الدراسات البيئية، الموارد الطبيعية، والتربية والتعليم.
- 7- تعزيز وتنمية مهارات التحليل المكاني والتقني من خلال توظيف نظم المعلومات الجغرافية (GIS) وتقنيات الاستشعار عن بعد والخرائط الرقمية.
- 8- تطوير القدرات التقنية في إدارة البيانات المكانية واستخدام البرمجيات الحديثة.
- 9- المساهمة في خدمة المجتمع وإجراء الدراسات الجغرافية الداعمة لخطط التنمية المحلية والإقليمية.
- 10- تشجيع البحث العلمي المشترك والابتكار في مواجهة التحديات البيئية والتنموية.

## 4. الاعتماد البرامجي

لم يتم الحصول على الاعتماد البرامجي.

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد غير وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وجامعة تكريت.

## 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
			-	متطلبات المؤسسة
			-	متطلبات الكلية
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10% من المعدل المرحلة الأولى.</li> <li>• 20% من المعدل المرحلة الثانية.</li> <li>• 30% من المعدل المرحلة الثالثة.</li> <li>• 40% من المعدل المرحلة الرابعة.</li> </ul>	112	56	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
			تطبيق	أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

### 7 . وصف البرنامج:

الساعات المعتمدة	عدد الوحدات	أسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
2	4	علم الطقس والمناخ	GWC 106	المرحلة الأولى / الاولية
3	4	خرائط واستشعار عن بعد	GC 101	المرحلة الأولى / الاولية
2	4	جغرافية افريقيا واستراليا	GGAA 108	المرحلة الأولى / الاولية
2	4	علم اشكال سطح الارض	GGe 109	المرحلة الأولى / الاولية
2	4	أسس تربية	G FE 102	المرحلة الأولى / الاولية
2	4	علم النفس التربوي	G EP 107	المرحلة الأولى / الاولية
2	4	اللغة العربية	G AL 105	المرحلة الأولى / الاولية
2	4	تاريخ الوطن عربي القديم	GAHI 110	المرحلة الأولى / الاولية
2	2	حقوق انسان والديمقراطية	103GHRD	المرحلة الأولى / الاولية

2	2	اللغة الانكليزية	113GEL	المرحلة الأولى / الاولية
2	3	مبادئ الحاسوب	GCS 104	المرحلة الأولى / الاولية
2	4	علم المناخ التطبيقي	GAC 211	المرحلة الثانية / الاولية
2	4	علم اشكال سطح الارض	G Geo 215	المرحلة الثانية / الاولية
2	4	آوراسيا	GGeE 216	المرحلة الثانية / الاولية
2	4	جغرافية السكان	G PG 217	المرحلة الثانية / الاولية
2	4	التعليم الثانوي والادارة التربوية	GSE 218	المرحلة الثانية / الاولية
2	4	علم النفس النمو	G GrP 222	المرحلة الثانية / الاولية
2	4	تقنيات جغرافية	G GT 221	المرحلة الثانية / الاولية
2	4	تاريخ الدولة العربية الاسلامية	GHIAS 219	المرحلة الثانية / الاولية
2	2	اللغة الانكليزية	G EL 223	المرحلة الثانية / الاولية
2	4	تنمية وتخطيط	GG DP 226	المرحلة الثانية / الاولية
2	4	نفط و طاقة	GG OE 227	المرحلة الثانية / الاولية
2	4	علم الخرائط الموضوعية	G TMS 228	المرحلة الثانية / الاولية
2	4	جغرافية الريف	GRG 229	المرحلة الثانية / الاولية
2	4	جرائم حزب البعث	GVD 304	المرحلة الثانية / الاولية
2	4	جغرافية الأميركتين	GNRG 333	المرحلة الثالثة / الاولية

2	4	جغرافية الصناعة	GMGR 39	المرحلة الثالثة / الاولى
2	4	جغرافية الزراعة	GGA 332	المرحلة الثالثة / الاولى
2	4	جغرافية المدن	337G MHIAH	المرحلة الثالثة / الاولى
2	4	موارد طبيعية	G TM 336	المرحلة الثالثة / الاولى
2	4	إحصاء ونمذجة	GGI 331	المرحلة الثالثة / الاولى
2	4	مناهج وطرائق تدريس	G PGEG 338	المرحلة الثالثة / الاولى
2	4	ارشاد تربوي وصحة نفسية	GTG 43	المرحلة الثالثة / الاولى
2	4	تاريخ العراق والوطن العربي الحديث	GSG 40	المرحلة الثالثة / الاولى
2	4	المناخ التفصيلي	GGA 330	المرحلة الثالثة / الاولى
2	4	جغرافية السياحة	GGG 334	المرحلة الثالثة / الاولى
2	4	طرائق البحث الجغرافي	GGG 334	المرحلة الثالثة / الاولى
2	4	جغرافية التربة	GGA 330	المرحلة الثالثة / الاولى
2	2	اللغة الانكليزية	GGI 331	المرحلة الثالثة / الاولى
2	4	جغرافية العراق	GSO 454	المرحلة الرابعة / الاولية
2	4	جغرافية السياسة	G ISG 452	المرحلة الرابعة / الاولية
2	4	جغرافية البيئة	G ISG 452	المرحلة الرابعة / الاولية
2	4	جغرافية الوطن العربي	G RP 453	المرحلة الرابعة / الاولية
2	4	فكر الجغرافي	G ME 449	المرحلة الرابعة / الاولية
2	4	جغرافية النقل والتجارة	G PG 445	المرحلة الرابعة / الاولية
2	4	بحث تخرج	G ME 449	المرحلة الرابعة / الاولية
2	4	قياس وتقويم	GGG 457	المرحلة الرابعة / الاولية
2	4	تطبيقات تدريسية	G TM 336	المرحلة الرابعة / الاولية
2	4	نظم المعلومات الجغرافية	GG I 444	المرحلة الرابعة / الاولية

2	2	اللغة الانكليزية	GGS 457	المرحلة الرابعة / الاولية
2	4	الجغرافية الاجتماعية	G RP 453	المرحلة الرابعة / الاولية
2	4	جغرافية البحار والمحيطات	G PG 445	المرحلة الرابعة / الاولية
2	4	جغرافية الخدمات	GSG 456	المرحلة الرابعة / الاولية

### 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

#### المعرفة:

تعرف الطالبة أهمية الجغرافية

أن تتعرف الطالبة على أهمية الجغرافية في المجتمع من خلال المشاركة في أنشطة عملية مثل إقامة ورش العمل والدورات العلمية المتخصصة، والمناقشات، والأنشطة البحثية، وغيرها من الوسائل التعليمية التي توضح دور الجغرافية في تحليل الظواهر المكانية ودعم التنمية وحل المشكلات البيئية والاجتماعية.

فهم العلاقات المكانية بين الإنسان والبيئة وأثرها على التنمية المستدامة.

من خلال دراسة الحالات الميدانية، والمشاركة في ورش العمل والدورات العلمية، وتحليل البيانات البيئية والاجتماعية باستخدام التقنيات الجغرافية الحديثة مثل نظم المعلومات الجغرافية (GIS) والاستشعار عن بعد.

القدرة على تحليل الظواهر الجغرافية باستخدام الأساليب العلمية.

من خلال المشاركة في التجارب العملية، والدورات التدريبية، وورش العمل التطبيقية، وجمع البيانات الميدانية، واستخدام التقنيات الحديثة وبرامج التحليل المكاني لتفسير النتائج بدقة وموضوعية.

أن تستطيع الطالبة استخدام التقنيات الخرائطية الحديثة

من خلال المشاركة في الدورات التدريبية وورش العمل والندوات العلمية المتخصصة، وذلك لتحليل الظواهر المكانية وإعداد الخرائط وتفسير البيانات الجغرافية بدقة وفعالية.

#### المهارات:

تحليل الظواهر الجغرافية والعلاقات المكانية

من خلال استخدام الأساليب العلمية، وتقنيات نظم المعلومات الجغرافية (GIS) والاستشعار عن بعد، والمشاركة في ورش العمل والدورات التدريبية.

استخدام التقنيات الخرائطية الحديثة

من خلال التدريب العملي على نظم المعلومات الجغرافية (GIS) ،

والاستشعار عن بعد، وإعداد الخرائط وتحليل البيانات المكانية ضمن الدورات وورش العمل.	
من خلال المشاركة في مشاريع البحث العلمي، وتصميم الدراسات الميدانية، وجمع وتحليل البيانات، وكتابة التقارير البحثية.	مهارات البحث العلمي
من خلال تحليل القضايا الجغرافية والبيئية، والمشاركة في النقاشات العلمية، ودراسة الحالات التطبيقية، والمشاريع الجماعية.	التفكير النقدي وحل المشكلات
من خلال العروض التقديمية، والمشاركة في الأنشطة الطلابية، والندوات، وورش العمل الجماعية، والمشاريع التعاونية.	مهارات التواصل العلمي والعمل الجماعي
من خلال استخدام الأساليب العلمية، وتقنيات نظم المعلومات الجغرافية (GIS) والاستشعار عن بعد، والمشاركة في ورش العمل والدورات التدريبية.	تحليل الظواهر الجغرافية والعلاقات المكانية
<b>القيم:</b>	
من خلال الالتزام بالمعايير الأكاديمية في البحث والدراسة، واحترام حقوق الملكية الفكرية، والمشاركة في مشاريع علمية تحت إشراف الأساتذة.	الالتزام العلمي والأكاديمي
من خلال المشاركة في الأنشطة الميدانية، والمساهمة في حل المشكلات البيئية والاجتماعية، والمشاريع التنموية التي تخدم المجتمع.	المسؤولية المجتمعية
من خلال تقديم البيانات والمعلومات البحثية بموضوعية ودقة، واتباع الأساليب العلمية في التحليل والتوثيق.	النزاهة والشفافية
من خلال المشاركة في فرق العمل البحثية والطلابية، والمشاريع المشتركة، وورش العمل والندوات الجماعية.	التعاون والعمل الجماعي
من خلال دراسة القضايا البيئية، والمشاركة في حملات التوعية البيئية، وتحليل آثار النشاط البشري على البيئة.	احترام البيئة والتنمية المستدامة
من خلال دراسة الخصائص الجغرافية والثقافية والاجتماعية للعراق، والمساهمة في مشروعات تنمية الوطن والمجتمع.	الانتماء الوطني
<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>	
يتم تطبيق طرائق تدريس متنوعة منها الطريقة القياسية وطريقة حل المشكلات.	

## 10. طرائق التقييم

اختبارات شفوية / اختبارات تحريرية / تقارير

## 11. الهيئة التدريسية

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات المهارات (أن وجد)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		الدقيق	العام	
	ملاك		خرائط ونظم المعلومات	جغرافية بشرية	ا.م.د. سلام سعود حسين داود
	ملاك		جغرافية السكان	جغرافية بشرية	أ.د. عادل طه شلال فندي
	ملاك		جغرافية الموارد	جغرافية طبيعية	ا.م.د. عبد الحق نايف محمود
	ملاك		جيومورفولوجي	جغرافية طبيعية	ا.م.د. رجاء خليل احمد
	ملاك		جيومورفولوجي	جغرافية طبيعية	أ.م.د. علي عبد الله موسى
	ملاك		خرائط ونظم المعلومات	جغرافية طبيعية	م.د. عبد الرحمن عبد الكريم يحيى
	ملاك		جغرافية المدن	جغرافية بشرية	م.د. رويده فواد عبدالله
	ملاك		جغرافية المدن	جغرافية بشرية	م.د. فاطمه إبراهيم طعمه هجيج
	ملاك		علم الخرائط	جغرافية بشرية	م.د. فرح عبد القادر فالح رحيم
	ملاك		تاريخ إسلامي	تاريخ	م.د. نادره هيلان يعقوب
	ملاك		جغرافية السكان	جغرافية بشرية	م.د. رويده سعد جابر
	ملاك		مكتبات عامة	مكتبات	أ.م. هدى نعمه حمد
	ملاك		طرائق تدريس الجغرافية	العلوم التربوية والنفسية	أ.م. امنه علي احمد شرقي
	ملاك		الجغرافية الزراعية	جغرافية بشرية	م.م. حميد شخير نزال جيجي
	ملاك		تصحّر	جغرافية طبيعية	م.م. محمد سلام يوسف محمود
	ملاك		علم الخرائط	جغرافية طبيعية	م.م. هدى ناصر نجم عبدالله
	ملاك		جغرافية السكان	جغرافية بشرية	م.م. زينب صفاء بندر
	ملاك		جغرافية السكان	جغرافية بشرية	م.م. اسراء مازن حميد

## التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- اشراك المتعنين الجدد باللجان.

- ادخال المتعينين الجدد من لقب مدرس مساعد مع التدريسيين الأعلى لقب علمي الاكتساب الخبرات والمهارات.

- عمل دورات داخل القسم حول اللجان الامتحانية تقييم الأداء والترقيات العلمية

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- الاشتراك في دورات طرائق التدريس.
- الاشتراك في دورات القيادات.

### 12. معيار القبول

مركزي / صباحي / مسائي

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- لكل مقرر دراسي مصادر خاصة تم ذكرها في الوصف البرنامج.
- اللجنة العلمية.

### 14. خطة تطوير البرنامج

- تعديل خطة القبول.
- استحداث مواد دراسية.
- السعي للحصول على الاعتماد الاكاديمي.

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة			اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى	
	ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2					ب 1

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

1. اسم المقرر					
أسس خرائط					
2. رمز المقرر					
101GC					
3. الفصل / السنة					
2026-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/18					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات حضورية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
90 ساعة / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د سلام سعود حسين					
الأيمل: <a href="mailto:Salam.s@tu.edu.iq">Salam.s@tu.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
1- تنمية قدرة الطلبة على فهم خصائص ومشكلات مادة الخرائط والاستشعار عن بعد واسبابها ومعالجاتها في برنامج نظم المعلومات الجغرافية ضمن بيئة الواقع .					
2- اكتساب الطلبة المعارف والافكار على التعرف على اهم مصادر الحصول على بيانات واحداثيات تختص في رسم الخرائط.					
3- تمكين الطلبة في فهم القواعد الاساسية لمادة الخرائط وربطها مع نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد وتفعيل دورها في تنميتها على ارض الواقع.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
- استعمال العصف الذهني في تنمية المهارات .					
- أسلوب المناقشة في المحاضرة اليومية داخل القاعة الدراسية .					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الثاني 1	3	التعرف على نبذة تاريخية عن تطور الخرائط	نبذة تاريخية عن تطور الخرائط	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
تشرين الثاني 2	3	التعرف على الخرائط	الخرائط البابلية	المحاضرات	اختبارات

حضورية	الحضورية		البابلية		
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الخرائط المصرية القديمة	التعرف على الخرائط المصرية القديمة	3	تشرين الثاني 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الخرائط الصينية والرومانية	التعرف على الخرائط الصينية والرومانية	3	تشرين الثاني 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	خرائط العصور الوسطى في اوربا	التعرف على خرائط العصور الوسطى في اوربا	3	كانون الأول 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	دور العرب في تقدم الخرائط	التعرف على دور العرب في تقدم الخرائط	3	كانون الأول 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	مقاييس الرسم	التعرف على مقاييس الرسم	3	كانون الأول 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	تعريف مقياس الرسم	التعرف على تعريف مقياس الرسم	3	كانون الأول 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	المقياس العددي	التعرف على المقياس العددي	3	كانون الثاني 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	المقياس الخطي	التعرف على المقياس الخطي	3	كانون الثاني 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	تقسيم خط الى اجزاء متساوية	التعرف على تقسيم خط الى اجزاء متساوية	3	شباط 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	المقياس الزمني	التعرف على المقياس الزمني	3	شباط 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	المقياس الشبكي	التعرف على المقياس الشبكي	3	شباط 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	كيفية ايجاد مقياس خريطة مجهولة المقياس	التعرف على كيفية ايجاد مقياس خريطة مجهولة المقياس	3	شباط 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	نبذة تاريخية عن تطور الخرائط	التعرف على نبذة تاريخية عن تطور الخرائط	3	شباط
عطلة ربيعية 18 - 1/2 - 2026					
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	طريقة اختيار مقياس رسم مناسبة للخريطة	التعرف على طريقة اختيار مقياس رسم مناسبة للخريطة	3	شباط 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	قياس الابعاد	التعرف على قياس	3	آذار 1

حضورية	الحضورية	والمساحات على الخريطة	الابعاد والمساحات الخريطة		
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	طرق قياس الابعاد من الخرائط والاجهزة المستعملة	التعرف على طرق قياس الابعاد من الخرائط والاجهزة المستعملة	3	أذار 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	عجلة القياس	التعرف على عجلة القياس	3	أذار 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	قياسات المساحات على الخرائط	التعرف على قياسات المساحات على الخرائط	3	أذار 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	قياس الانحدارات من الخرائط	التعرف على قياس الانحدارات من الخرائط	3	نيسان 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	تكبير وتصغير الخرائط	التعرف على تكبير وتصغير الخرائط	3	نيسان 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	طريقة المربعات	التعرف على طريقة المربعات	3	نيسان 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	طريقة المثلثات المتماثلة	التعرف على طريقة المثلثات المتماثلة	3	نيسان 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	مساقط الخرائط	التعرف على مساقط الخرائط	3	مايس 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	خطوط الطول	التعرف على خطوط الطول	3	مايس 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	دوائر العرض	التعرف على دوائر العرض	3	مايس 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	المساقط المائلة المساقط الاستوائية	التعرف على المساقط المائلة الاستوائية	3	مايس 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	تعريف الاستشعار عن بعد	التعرف على تعريف الاستشعار عن بعد	3	مايس 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	اهمية الاستشعار عن بعد وفوائده	التعرف على اهمية الاستشعار عن بعد وفوائده	3	مايس 2
			الامتحانات النهائية	—	مايس 3، 4

1. اسم المقرر

علم الطقس والمناخ

2. رمز المقرر

104 GCS

3. الفصل / السنة

2026 – 2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025 / 9 / 18

5. أشكال الحضور المتاحة

محاضرات حضوري

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

60 ساعة / وحدات 4

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. عبد الرحمن عبد الكريم يحيى جاسم

الأيمل: [abdurahman.yahya@tu.edu.iq](mailto:abdurahman.yahya@tu.edu.iq)

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- متابعة ومواكبة الجديد بمواضيع عناصر المناخ واجهزتها.
- دراسة أساسيات عناصر وظواهر الطقس والمناخ.
- تسخير التكنولوجيا لتطوير التعليم وعرض المحاضرات عن طريق الحاسب الالي .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- المحاضرات الحضورية.
- استخدام اسلوب طرح الأسئلة على الطلبة .
- استخدام العصف الذهني في تنمية المهارات .
- اسلوب المناقشة لتفاصيل موضوع المحاضرة داخل القاعة الدراسية.
- واجبات اسبوعية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	---------------	---------------	--------------	---------------

		الموضوع	المطلوبة		
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل الأول / اسس علم المناخ	الفصل الاول التعرف على مفهوم علم اسس المناخ والطقس	2	سبتمبر 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	اهمية علم المناخ	التعرف على اهمية علم المناخ من الناحية النظرية والتطبيقية	2	سبتمبر 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	العوامل المؤثرة على عناصر المناخ	التعرف على عناصر المناخ	2	تشرين الاول 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	انواع الاشعاع الشمسي	الفصل الثاني الاشعاع الشمسي	2	تشرين الاول 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	العوامل المؤثرة على الاشعاع	اهمية الاشعاع	2	تشرين الاول 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	العوامل المؤثرة على الحرارة	الفصل الثالث الحرارة وانواعها	2	تشرين الأول 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	مراكز الضغط الجوي	الفصل الرابع الضغط الجوي	2	تشرين الثاني 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	انواع الرياح	الفصل الخامس الرياح	2	تشرين الثاني 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	اهمية الامطار وكيفية تصنيفها	الفصل السادس الامطار	2	تشرين الثاني 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	انواع الامطار	العوامل المؤثرة علي الامطار	2	تشرين الثاني 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	معرفة قياسات التبخر	التبخر وانواع والنتج	2	كانون الأول 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	انواع الأجهزة	دراسة اجهزة القياس	2	كانون الأول 2

اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	العواصف الغبارية	الظواهر المناخية	2	كانون الأول 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	طبقة السترايتو سفير	طبقات الغلاف الغازي	2	كانون الأول 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	طبقة التروبوسفير	الغلاف الغازي	2	كانون الثاني 1
عطلة ربيعية 18 / 1 - 2 / 2 - 2026					
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	تصنيف كوبن	التعرف على التصنيفات المناخية	2	كانون الثاني 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	تصنيف اصولية		2	شباط 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	نتائج التصنيفات		2	شباط 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	انواع التصنيفات		2	شباط 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية			2	شباط 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية			2	آذار 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية			2	آذار 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية			2	آذار 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية			2	آذار 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية			2	نيسان 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية			2	نيسان 2
اختبارات	المحاضرات			2	نيسان 3

حضورية	الحضورية				
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية			2	نيسان 4
اختبارات حضورية	حضورية			2	مايس 1
اختبارات حضورية	حضورية	نماذج من الخريطه الطقسية		2	مايس 2
			الامتحانات النهائية	—	مايس 3،4

11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالآتي:

20 درجة للامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

50 درجة امتحان آخر السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- علم اسس المناخ والطقس
المراجع الرئيسة (المصادر)	قصي السامرائي ،المناخ التطبيقي، جامعة بغداد، كلية الآداب. علي حسن موسى قضايا مناخية معاصرة، دار الفكر دمشق ط الاولى، سنة 2022.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المجلة الالكترونية الشاملة mecs مجلة دراسات علمية وجغرافية دار الفكر الجغرافي في دمشق ومراكز بحوث الانواء الجوية ووكالة ناسا
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	<a href="http://www.darsafa.net">www.darsafa.net</a>

dijla.bookshop@yahoo.com

1. اسم المقرر	
الجيومورفولوجيا علم أشكال سطح الأرض	
2. رمز المقرر	
109GGe	
3. الفصل / السنة	
2026-2025 -	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/18	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات حضورية نظري وعملي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د.رجاء خليل احمد الايميل Raja.Khalil@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
1-تمكين الطلاب من التعرف على العلاقة بين علم الجيومورفولوجي وتاريخه وتطوره 2-تمكين الطلاب من معرفة اثر العوامل	

<p>والعمليات الجيومورفولوجية في تضاريس الارض ونشأتها</p> <p>3-تعريف الطالب في اهمية اشكال سطح الارض وامكانية استثمارها وتطبيقها</p> <p>4-تمكين الطلاب التمييز بين العمليات الجيومورفولوجية الباطنية والخارجية وما هي اثارها</p>	
---	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>الاستراتيجية</p> <p>- استعمال العصف الذهني في تنمية المهارات .</p> <p>- أسلوب المناقشة في المحاضرة اليومية داخل القاعة الدراسية</p> <p>-استخدام الفيديوات العلمية والرسوم التوضيحية لتوضيح أهم الظواهرات الجيومورفولوجية .</p>	
---	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على الطلبة	التعرف الطلاب	المحاضرات الحضورية	اختبارات
2	2	تعريف الطلبة بأهم المصادر العلمية في الجيومورفولوجيا التطبيقية ونظام الدرجات والاختبارات	المفردات واهم المصادر والتعريف بنظام الامتحان وتوزيع الدرجات	المحاضرات الحضورية	اختبارات
3	2	التعرف على مفهوم علم الجيومورفولوجيا	مفهوم وتعريف علم الجيومورفولوجيا وموضوعه ومنهجه	المحاضرات الحضورية مع تطبيق للدراسة الميدانية	اختبارات حضورية
4	2	التعرف على علاقة علم الجيومورفولوجيا بالعلوم الأخرى	نشأة علم الجيومورفولوجيا واهميته وابرز علمائه علاقته مع	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية

		العلوم الاخرى			
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	تاريخ تطور علم الجيومورفولو جيا	التعرف على تاريخ تطورك علم الجيومور اهم المجالات مفاهيم العشرة الاساسيه لعلم الجيومور	2	5
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الكون والمجموعة الشمسية	التعرف على مفهوم الكون والمجموعة الشمسية	2	6
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الأرض ومكوناتها	التعرف على الأرض وتكوينها	2	7
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	التضاريس الأرضية. و الصخور أنواعها	التعرف على التضاريس الأرضية وانواعها والصخور وتكوينها ،انواعها	2	8
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	العمليات الداخلية للأرض	التعرف على أنواع العمليات الداخلية الارضية	2	9
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الزلازل والبراكين مفهومها أنواعها أسبابه	التعرف على مفهوم الزلازل البراكين وأسبابها أنواعها توزيعها	2	10
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	التجوية والتربة وحركة الفتات الصخري	التعرف على التجوية وحركة الفتات	2	12
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الرياح والصحارى ودور الجفاف والرياح في الطبيعة	التعرف على مفهوم الرياح والصحارى ومشاكلها	2	13
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	ظاهرة التصحّر وطرق تثبيته الكثبان الرملية	التعرف على ظاهرة التصحّر و معالجتها	2	14

15	2	التعرف على المياه الجارية وعملها	المياه الجارية وعملها	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
16	2	التعرف مفهوم المياه الجوفية وعملها	المياه الجوفية وعملها	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
عطلة ربيعية 1/ 18 - 2/2 - 2026					
17	2	التعرف على اهم الاشكال الأرضية للمياه الجوفية	الاشكال الأرضية الناتجة عن المياه الجوفية	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
18	2	التعرف مفهوم السواحل والبحار	البحار والسواحل	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
19	2	التعرف على العمل البنائي للبحار	العمل الجيومورفوجي البنائي للبحار	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
20	2	التعرف على العمل البنائي	العمل البنائي للكائنات الحية البحرية والشعب المرجانية	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
21	2	التعرف مفهوم الجليد والثلاجات	الجليد والثلاجات	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
22	2	التعرف على أهم أشكال الجليدية	الأشكال الجيومورفولوجية الجليدية	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
23	2	التعرف على اهم البيئات الجيومورفولوجيا	البيئات الجيومورفولوجية المختلفة	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
24	2	التعرف على مناطق العالم الجيومورفولوجية	المناطق الجيومورفولوجية في العالم	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
25	2	التعرف على المورفوتكتونك	الجيومورفولوجيا التركيبية	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
26	2	التعرف على أهم المشاريع التطبيقية	الجيومورفولوجيا التطبيقية	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
27	2	التعرف على أهمية الجيومورفولوجيا في التعدين والنفط والمياه الجوفية	في مجال التعدين والنفط والمياه الجوفية	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
28	2	التعرف على العلاقة بين الجيومورفولوجيا والطرق والري والسدود	دور الجيومورفولوجيا في بناء الطرق والري والسدود	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية

		الطرق والري والسدود والخزانات	الخزانات		
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	دور الجيومورفولو جي في تحسين وتهذيب الأنهار	التعرف على العلاقة بين الجيومور وتهذيب الأنهار	2	29
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	دور الجيومورفولو جيا في الحركات العسكرية والموارد الطبيعية والبيئة	التعرف أهمية علم الجيومور في الجانب العسكري و البحث عن الموارد الطبيعية واستغلالها والحفاظ عليها	2	30
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	جيومورفولود يا الخزانات	التعرف على جيومورفولوجيا الخزانات واهميتها	2	31
			الامتحانات النهائية	—	مايس 4،3

1. اسم المقرر
مبادئ الحاسوب
2. رمز المقرر
104 GCS
3. الفصل / السنة
2026-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025 / 9 / 18
5. أشكال الحضور المتاحة
محاضرات حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
60 ساعة / 3 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. عبد الرحمن عبد الكريم يحيى جاسم الأيمل: <a href="mailto:abdulrahman.yahya@tu.edu.iq">abdulrahman.yahya@tu.edu.iq</a>

## 8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية:

- 1- رفق وزارة التربية بملاكات متخصصة في تدريس مادة الحاسوب في المدارس الثانوية.
- 2- تمكين الطالبات من الالمام بجوانب التحليل المكاني للعوامل الجغرافية المؤثرة في التباين المكاني
- 3- تعزيز إدراك الطالبات بأفاق الثقافة الجغرافية المتنوعة، الثقافية والعلمية في هذا التخصص.
- 4- تعزيز القدرة على التفاعل مع التطورات الحديثة للجغرافية من خلال التقانة الجغرافية
- 5- اكساب المتخرجين القدرة على التعامل مع الطلبة من خلال تدريس المادة الجغرافية وفقا للمنهج الحديث القائم على التقانة الجغرافية المتمثلة بنظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- الاختبارات الشفوية والتحريرية ، الفردية والجماعية، النظرية والعملية.
- الملاحظة المباشرة لأداء الطالبة في مجالات الحوار، والتواصل الفكري والعلمي، والعمل بروح الفريق ضمن الصف الدراسي وبيئة الكلية والجامعة.
- تكليف الطالبات بإعداد البحوث العلمية لاختبار قدرتهن على التفكير والاستنتاج وحل المشكلات .

## 10. بنية المقرر

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى		الحاسوب	60	30
		مفهوم الحاسوب	8	4
		اجيال الحاسوب	4	2
		انواع الحاسوب	4	2
		مميزات الحاسوب	6	3
		برنامج اوفيس	6	3
		برنامج word	4	2
		برنامج word	4	2

11. تقييم المقرر	
يتم توزيع الدرجة من خلال الاتي	
1- امتحان عدد 2 في الكورس الاول ( 20 درجة )	
2- امتحان عدد 2 الكورس الثاني ( 20 درجة )	
3- الاعتماد على المشاركة الصفية ( 5 درجة )	
4- الواجبات البيتية ( 5 درجة )	
5- الامتحان النهائي للسنة الدراسية ( 50% )	
12. مصادر التعلم والتدريس	
نظام ويندوز ، برنامج مايكروسوفت اوفس	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
رابط البرنامج على شبكة الانترنت ، وتطبيقاته في الجامعات المماثلة.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر
عراق القديم
2. رمز المقرر 110GAHi
3. الفصل / السنة 2025 - 2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/9/18
5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات حضورية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 60 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 4
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

## 8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تنمية قدرة الطلبة على فهم مسيرة الانسانية في العراق القديم منذعشرات الالوف</li> <li>• اكساب الطلبة على فهم بتاريخ العراق القديم ونشأة حضارة وتطورها منذ اواسط القرن الماضي</li> <li>• تمكين الطلبة على فهم القواعد الاساسية لمادة العراق القديم المزودة بالنصوص المسماية والاشورية</li> </ul>
-----------------------	--

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<p>استعمال العصف الذهني في تنمية المهارات.</p> <p>اسلوب المناقشة في المحاضرات اليومية داخل القاعة الدراسية.</p>
--------------	---

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
سبتمبر 3	2	مدخل/المكان والزمان للعراق القديم	جغرافية العراق التاريخية	المحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية
سبتمبر 4	2	الفصل الاول/العوامل الجغرافية المؤثرة في تاريخ وحضارة العراق	الموقع والتضاريس، التركيب السكاني، المناخ	لمحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية
تشرين الاول 1	2	الفصل الثاني/معنى التاريخ	تعريف التاريخ	لمحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية
تشرين الاول 2	2	التعرف عصور ما قبل التاريخ	يشمل التدوين التاريخي	لمحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية
تشرين الاول 3	2	التعرف على المدونات التاريخية	النصوص التقاويم، جداول الملوك، الحوليات، التاريخ التعاصري	لمحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية
تشرين الأول 4	2	التعرف على التقويم في العراق القديم	تاريخ السنين حسب الحوادث	لمحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية
تشرين الثاني 1	2	التعرف على التاريخ السنين	تشمل حسب الملوك، حسب السنين الليمو	لمحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية

اختبارات الحضورية	لمحاضرات الحضورية	وتشمل التنقيبات الاثرية	الفصل الثالث/مصادر معلومات عن تاريخ العراق القديم	2	تشرين الثاني 2
اختبارات الحضورية	لمحاضرات الحضورية	التنقيب والتلول الاثرية	التعرف على التنقيبات الاثرية	2	تشرين الثاني 3
اختبارات الحضورية	لمحاضرات الحضورية	الطبقة الاثرية والدور الحضاري	الطبقات الاثرية	2	تشرين الثاني 4
اختبارات الحضورية	لمحاضرات الحضورية	عملية التنقيب عن الاثار	التعرف على عملية التنقيب	2	كانون الأول 1
اختبارات الحضورية	لمحاضرات الحضورية	تاريخ الاثار المكتشفة وتحديد ازمنا وتسلسل	التعرف على تسمية الادوار الحضارية	2	كانون الأول 2
اختبارات الحضورية	لمحاضرات الحضورية	تسلسل الطبقات،دراسة الطراز الفنية	تاريخ الاثار المكتشفة وتسلسل الادوار	2	كانون الأول 3
اختبارات الحضورية	لمحاضرات الحضورية	وتشمل الارصاد الفلكية	التعرف النصوص المسمارية	2	كانون الأول 4
المحاضرات الحضورية	المحاضرات الحضورية	وتشمل العصور الحجرية	الفصل الرابع/عصور ما قبل التاريخ والعصر الشبيه الكتابي	2	كانون الثاني 1
عطلة ربيعية 18 / 1 - 2 / 2 - 2026					
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	العصر الحجري الوسيط	التعرف العصر الحجري الوسيط	2	شباط 1
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	العصر الحجري الحديث	التعرف على الحجري الحديث	2	شباط 2
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	العصر الحجري المعدني	التعرف العصر المعدني	2	شباط 3
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	العصر الشبيه الكتابي	التعرف على العصر الشبيه الكتابي	2	شباط 4
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	وتشمل الالات والادوات الحجرية	التعرف على الجوانب من حضارة العراق في عصور ما قبل التاريخ	2	آذار 1
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	تشمل الفخار ،الاختام ،الكتابة	التعرف على الادوات الفخارية	2	آذار 2
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	الاقوام العراقية في عصور ما قبل التاريخ	الفصل الرابع/الاقوام	2	آذار 3

آذار 4	2	التعرف على لغة السومرية	العراقية ولغاتها	السومريون ولغتهم	المحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية
نيسان 1	2	التعرف على الاقوام العراقية القديمة	الاقوام الجزرية ولغاتها	المحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية	اختبارات الحضورية
نيسان 2	2	التعرف على اللغة الاكديّة	اصل اللغة الاكديّة	المحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية	اختبارات الحضورية
نيسان 3	2	التعرف على القواعد اللغة الاكديّة	قواعد اللغة الاكديّة	المحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية	اختبارات الحضورية
نيسان 4	2	التعرف على اللغة الاكديّة	تاريخ اللغة الاكديّة	المحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية	اختبارات الحضورية
مايس 1	2	اقوام اخرى	السومرية والاكديّة	المحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية	اختبارات الحضورية
مايس 2	2		مراجعة عامة	طريقة حل المشكلات	_____	_____
مايس 3،4			الامتحانات النهائية			

#### 11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسّم كالآتي:

20 درجة لامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

50 درجة امتحان آخر السنة

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاريخ العراق القديم للدكتور عامر سليمان
المراجع الرئيسية (المصادر)	دراسة العراق القديم /نبيلة محمد عبد الحليم، كريمة/الواح السومر، احمد فخري/دراسات في الشرق القديم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	طه باقر/مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مكتبة العراق الالكترونية على موقع واي باي مشين timr or tameleane2017 نسخة محفوظة على الموقع.

1. اسم المقرر

علم النفس التربوي

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة

العام الدراسي 2026/2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/18					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى والإلكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 60 ساعة					
60 ساعة / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم:		م.م. خالد وليد نوفان		الأيمل: <a href="mailto:Khalid.waleed@tu.edu.iq">Khalid.waleed@tu.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<p>جعل الطلبة يعرفون مبادئ علم النفس التربوي</p> <p>2- جعل الطلبة يفهمون الاساس التاريخي لنشأة علم النفس التربوي</p> <p>3- جعل الطلبة يميزون اهمية الاساس الاجتماعي لعملية التعليمية</p> <p>4- جعل الطلبة يعرفون مصطلح التذكر</p> <p>5- جعل الطلبة يفهمون دور علم النفس التربوي في العملية التربويه</p> <p>6- يعرفون معنى النسيان</p>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	علوم تربوية ونفسية	نبذة تاريخية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	2	علوم تربوية ونفسية	معنى علم النفس	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثالث	2	علوم تربوية ونفسية	فروع علم النفس	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الرابع	2	علوم تربوية ونفسية	الاهداف التربوية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الخامس	2	علوم تربوية ونفسية	نظريات التعليم	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
السادس	2	علوم تربوية ونفسية	النظرية السلوكية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية

الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	النظرية المعرفية	علوم تربوية ونفسية	2	السابع
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	مصادر اشتقاق الاهداف السلوكية	علوم تربوية ونفسية	2	الثامن
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الانتباه	علوم تربوية ونفسية	2	التاسع
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	العوامل الموضوعية المؤثرة بالانتباه	علوم تربوية ونفسية	2	العاشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	العوامل الذاتية المؤثرة في الانتباه	علوم تربوية ونفسية	2	الحادي عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	التذكر	علوم تربوية ونفسية	2	الثاني عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	العوامل المؤثرة بالتذكر	علوم تربوية ونفسية	2	الثالث عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الذاكرة	علوم تربوية ونفسية	2	الرابع عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	انواع الذاكرة	علوم تربوية ونفسية	2	الخامس عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	كيف يحدث التذكر	علوم تربوية ونفسية	2	السادس عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	النسيان	علوم تربوية ونفسية	2	السابع عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	اختبار فصل	علوم تربوية ونفسية	2	الثامن عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	العوامل المساعدة على النسيان	علوم تربوية ونفسية	2	التاسع عشر
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	انتقال اثر التعلم	علوم تربوية ونفسية	2	العشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	العوامل المساعدة	علوم تربوية ونفسية	2	الواحد والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	التعلم والتعليم	علوم تربوية ونفسية	2	الثاني والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	كيف يحدث التعلم	علوم تربوية ونفسية	2	الثالث والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	الفرق بين التعلم والتعليم	علوم تربوية ونفسية	2	الرابع والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	السلوك	علوم تربوية ونفسية	2	الخامس والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	محددات السلوك الوراثية	علوم تربوية ونفسية	2	السادس والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	محددات السلوك البيئية	علوم تربوية ونفسية	2	السابع والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة	امتحان الفصل	علوم تربوية	2	الثامن والعشرون

التحصيلية	والمناقشة		ونفسية		
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	تصنيف بلوم للاهداف	علوم تربوية ونفسية	2	التاسع والعشرون
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	تصنيف ميجر للاهداف	علوم تربوية ونفسية	2	الثلاثون
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
علم النفس التربوي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
كتب علم النفس المدرسي وعلم النفس التربوي			المراجع الرئيسية (المصادر)		
مراجع علم النفس			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

1. اسم المقرر
عربية عامة قسم الجغرافية
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
مقرر سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/9/18
5. أشكال الحضور المتاحة
محاضرات صفية حضورية + صف الكتروني على CIASS ROOM يكون صفا مساندا للحضوري وبرابط <a href="https://classroom.google.com/c/NzkyMzk2MDExMTYw?cjc=zij6sxzf">https://classroom.google.com/c/NzkyMzk2MDExMTYw?cjc=zij6sxzf</a> حسب تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
60
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم : م.د هديل ثامر ابراهيم الايميل : hadeel.thamer@st.tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- 1- أن تتمكن الطالبة من ضبط قواعد اللغة العربية في النحو والصرف والإملاء و التعبير من خلال فهم الميزان الصرفي والتمييز بين أنواع الجمع وكذلك أقسام الكلام وعلامات الإعراب ، والتعرف على تصريف الأفعال
- 2- أن تتمكن الطالبة من تطبيق المهارات اللغوية من خلال التمييز بين الحروف الهجائية وإتقان علامات الإعراب وقواعد كتابة الهمزة والحد من الأخطاء اللغوية الشائعة
- 3- أن تتمكن الطالبة من فهم الأدب العربي من خلال النماذج الشعرية وتنمية الذائقة الأدبية وكذلك فهم النص وتحليله
- 4- أن تتمكن الطالبة من تنمية القدرة على القراءة الصحيحة للنص القرآني وفهم المعنى العام للآيات والأحاديث
- 5- أن تلم الطالبة بالمعاجم العربية وذلك بتعلم طرق البحث بها وفهم معاني الألفاظ الغريبة في القرآن الكريم
- 6- ان تتمكن الطالبة من إدراك الجمال البلاغي في النصوص
- ....

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الثاني 2	2	مهارات ذهنية و معرفية	تعريف الطالبات بسورة الحج وتفسيرها	المحاضرة	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2	مهارات ذهنية و معرفية	الحديث النبوي الشريف (إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق))	المحاضرة	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2	مهارات ذهنية و معرفية	قصيدة عنتره بن شداد	المحاضرة	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 1	2	مهارات ذهنية و معرفية	الميزان الصرفي	المحاضرة	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 2	2	مهارات ذهنية و معرفية	تصريف الأفعال من حيث الصحة والاعتلال والتجرد	المحاضرة	الاداء الصفي والامتحانات

		والزيادة			
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	اسناد الفعل إلى الضمائر	مهارات ذهنية و معرفية	2	كانون الاول 3
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	الجموع في اللغة العربية	مهارات ذهنية و معرفية	2	كانون الاول 4
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	المشتقات في اللغة العربية	مهارات ذهنية و معرفية	2	كانون الثاني 1
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	الحروف الهجائية الشمسية والقمرية	مهارات ذهنية و معرفية	2	كانون الثاني 2
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	علامات الترقيم في الكتابة العربية	مهارات ذهنية و معرفية	2	كانون الثاني 3
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	أحكام كتابة الهمزة	مهارات ذهنية و معرفية	2	كانون الثاني 4
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	المعاجم العربية	مهارات ذهنية و معرفية	2	شباط 1
الاداء الصفي	المحاضرة	الاسم المنقوص والمقصور والممدود وتثنيته وجمعه	مهارات ذهنية ومعرفية	2	شباط 2
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	الفعل الصحيح - الفعل المعتل	مهارات ذهنية و معرفية	2	شباط 3
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة		مهارات ذهنية و معرفية	2	شباط 4
عطلة نصف السنة تبدأ 3/1 وتنتهي 3/8					اذار 1
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	سورة البقرة 260- 263	مهارات ذهنية و معرفية	2	اذار 3
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	الحديث النبوي الشريف (خيركم من تعلم القرآن وعلمه)	مهارات ذهنية و معرفية	2	اذار 4
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	قصيدة ابن الرومي	مهارات ذهنية و معرفية	2	نيسان 1
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	القيم الإنسانية في الشعر العربي	مهارات ذهنية و معرفية	2	نيسان 2
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	سبعة أبيات من قصيدة سلام على باسقات النحل للجواهري	مهارات ذهنية و معرفية	2	نيسان 3
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	أقسام الكلام	مهارات ذهنية و معرفية	2	نيسان 4
الاداء الصفي	المحاضرة	المعرب والمبني	مهارات ذهنية و	2	ايار 1

الامتحانات		والمعرفة والنكرة	معرفية		
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	المبتدأ والخبر	مهارات ذهنية و معرفية	2	ايار 2
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	النواسخ	مهارات ذهنية و معرفية	2	ايار 3
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	الاسم من حيث التذكير والتأنيث	مهارات ذهنية و معرفية	2	ايار 4
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	الاسم من حيث التجريد والزيادة	مهارات ذهنية و معرفية	2	حزيران 1
الاداء الصفي	المحاضرة	المعاجم العربية (منهج مدرستي الثقفية والصاح والتمرين على استخراج الألفاظ)	مهارات ذهنية و معرفية	2	حزيران 2
الاداء الصفي	المحاضرة	البلاغة العربية (علم البديع وأثره في بلاغة الكلام)	مهارات ذهنية و معرفية	2	حزيران 3
تبدأ 6/26	امتحانات النهائية				حزيران 4

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	العربية العامة لأقسام غير الاختصاص: صباح علي سليمان
المراجع الرئيسية (المصادر)	العربية العامة لأقسام الغير الاختصاص (جامعة تكريت- حبيب احمد العزواي)- اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص : أمين عبد القادر حسن
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	• منتديات مكتبتنا العربية

### 1. اسم المقرر

اللغة الانكليزية / المرحلة الاولى

### 2. رمز المقرر

### 3. الفصل / السنة

مقرر سنوي

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025/9/18

5. أشكال الحضور المتاحة

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

60

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

[ahabd@tu.edu.iq](mailto:ahabd@tu.edu.iq)

استاذ مساعد: سحر عزام نعمة حمد

8. اهداف المقرر

1- الهدف منه تقوية تعليم الطلاب على استخدام اللغة الانكليزية كلغة اجنبية لكي تساعدهم في اثناء معلوماتهم وفهمهم للمصطلحات والعبارات وتقوية مهاراتهم الاربعة ( القراءة والكتابة والتحدث والاستماع ) وايضا تعلم اللغة الانكليزية يساعدهم على التواصل مع مختلف الاشخاص حول العالم.

2- تعليم الطالب كيفية استخدام قواعد اللغة الانكليزية في المحادثة .

3- تعليم الطلاب الافعال (المضارع والماضي وكذلك المضارع المستمر والماضي المستمر) واستخدام الصفات والظروف وكيفية السؤال باستخدام الافعال واستخدام ادوات السؤال.

4- تعرف طلبة قسم التاريخ بقواعد ومبادئ ومفاهيم ومفردات ومعاني اللغة الانكليزية حسب المنهج المقرر .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

• الأهداف المعرفية

- 1- ان يكون قادرا على فهم المادة واستخدام التعليم المدمج .
- 2- ان يكون قادرا على فهم المحادثة باللغة الانكليزية في بعض المواقف اليومية .
- 1- معرفة وفهم الموضوعات الدراسية .

• الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- اكتساب الطالب المهارات الذاتية على مستوى الاسلوب المطلوب انجازها.
- 2- اكتساب الطالب المهارات المعرفية الفكرية المطلوب انجازها .
- 3- يشارك في النقاش والحوار باستخدام مفردات اللغة الانكليزية .

• طرائق التعليم والتعلم

طرائق التدريس ( المحاضرة ، المناقشة ، المشاهدة ، الاستماع ) وغيرها ، فضلا عن استخدام التعليم المدمج وطرق التدريس الحديثة ( العصف الذهني ، التعلم النشط ، لعب الادوار ، حل المشكلات) تكنولوجيا التعليم الحديثة وبرنامج التعليم الذاتي والتعليم الالكتروني باستخدام تقنية الوسائط المتعددة من خلال الانترنت.

• طرائق التقييم

1- الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشفوية ، الامتحانات الشهرية ، التقارير الفصلية للمادة النظرية .

2- تخصيص درجات اضافية للنشاط الصفّي واللاصفّي.

• الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تنمية وعي الطالب بأهمية اللغة الانكليزية في الحياة اليومية والاكاديمية .
- 2- القدرة على التحليل والاستنتاج والتقويم واصدار الحكم .
- 3- المساهمة في تنمية الطالب نموا فكريا وشخصيا ومهنيا.
- 4- تعزيز وتنمية الاتجاه الايجابي للطالب نحو تعلم اللغة الانكليزية .
- 5- تنمية وعي الطالب بالثقافة الاجنبية .

• طرائق التعليم والتعلم

- 1- مناهج التعليم الخاصة بالابتكار ومعرفة قواعد واصول اللغة الانكليزية.
- 2- اعتماد التعليم المدمج عن طريق استخدام تقنية الوسائط المتعددة.

• طرائق التقييم

- 1- الاختبارات التحريرية والشفوية.
- 2- تدريب الطلبة على استعمال اساليب وطرائق التدريس الحديثة .
- 3- تكليف الطلبة بإجراء البحوث المتعلقة بمجالات اللغة الانكليزية .
- 4- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
- 5- الاستعانة بمناهج الاقسام المناظرة في الكليات الاخرى تكون اللغة الانكليزية من ضمن مناهجها.
- 6- التواصل مع وسائل العرض الخارجية ( السمعية والبصرية ) التي تعتمد اللغة الانكليزية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	am /are / is What's this in English Numbers1-10 Plurals Good morning!	Unit 1 Hello	محاضرة ، تعلم تعاوني ، نقاش	اختبارات شفوية وتحريرية وواجبات
2	2	Countries Questions Adjectives Numbers11-30	Unit 2 Your world	محاضرة ، تعلم تعاوني ، نقاش	اختبارات شفوية وتحريرية وواجبات
3	2	Jobs Is / isn't Questions& negatives Vocabulary	Unit 3 All about you	محاضرة ، تعلم تعاوني ، نقاش	اختبارات شفوية وتحريرية وواجبات
4	2	Possessive 's My/our/her Has/have The family	Unit4 Family & friends	محاضرة ، تعلم تعاوني ، نقاش	اختبارات شفوية وتحريرية وواجبات
5	2	امتحان شهري	امتحان شهري		
6	2	Sports /food / drink	Unit 5 The way I	محاضرة ، تعلم تعاوني ،	اختبارات شفوية وتحريرية وواجبات

	نقاش	live	Present simple How much is it?		
اختبارات شفوية وتحريرية وواجبات	محاضرة ، تعلم تعاوني ، نقاش	Unit 6 Every day	The time Present simple Prepositions : in,at,on Words that goes together Days of the week	2	7
اختبارات شفوية وتحريرية وواجبات	محاضرة ، تعلم تعاوني ، نقاش	Unit 7 My favourites	Questions Pronouns me/him Possessive adjectives my/mine This/that Can I	2	8
	امتحان شهري		امتحان شهري	2	9
اختبارات شفوية وتحريرية وواجبات	محاضرة ، تعلم تعاوني ، نقاش	Unit 8 Where I live	Room & furniture There is / there are Prepositions on / under / next to directions	2	10
اختبارات شفوية وتحريرية وواجبات	محاضرة ، تعلم تعاوني ، نقاش	Unit 9 Times past	Saying years Was / were Past simple Have/do/go Months & dates	2	11
اختبارات شفوية وتحريرية وواجبات	محاضرة ، تعلم تعاوني ، نقاش	Unit 10 We had a great time!	Regular verbs Making questions Sports &leisure activities Going sightseeing	2	12
اختبارات شفوية وتحريرية وواجبات	محاضرة ، تعلم تعاوني ، نقاش	Unit 11 I can do that!	Can/can't Adverbs Requests & offers	2	13

			Adjectives +nouns		
	امتحان شهري		امتحان شهري	2	14
اختبارات شفوية وتحريرية وواجبات	محاضرة ، تعلم تعاوني ، نقاش	Unit 12 Please & thank you	Some/any I'd like a.... Offering things Food	2	15
اختبارات شفوية وتحريرية وواجبات	محاضرة ، تعلم تعاوني ، نقاش	Unit 13 Here & now	Colours & clothes Present continuous Opposite verbs What's the matter?	2	16
اختبارات شفوية وتحريرية وواجبات	محاضرة ، تعلم تعاوني ، نقاش	Unit 14 It's time to go	Future plan Grammar revision Vocabulary revision Social expression	2	17
	امتحان شهري		امتحان شهري	2	18
		محاضرة	مراجعة عامة للمادة	2	19
10. البنية التحتية					
* New Headway Plus Beginner-Intermediate Students Book.			1- الكتب المقررة المطلوبة		
* New Headway Plus Beginner-Intermediate Students workbook.					
● المحاضرات المؤرشفة من قبل تدريسي الاختصاص لكل مادة			2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
● الكتب الدراسية والمنهجية المقررة من اللجنة العلمية ولدان الاعتماد والاكاديمي.			ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )		
<a href="https://elt.oup.com/student/headway/beg/test">https://elt.oup.com/student/headway/beg/test</a>			ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....		

1. اسم المقرر
اصول تربيه المرحلة الاولى

2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
السنة 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/18	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور صفي + صف الكتروني على <a href="https://classroom.google.com/c/Njg3MzE2MzQwMzc2?cjc=q5cwvvd">https://classroom.google.com/c/Njg3MzE2MzQwMzc2?cjc=q5cwvvd</a> يكون صفا مساندا للصف الحضوري و برابط ykdk3hs حسب ضوابط وتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة اسبوعيا =60 ساعة / الوحدات 2 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر)	
الاسم: م.م. نور فراس عبد الكريم	الأيمل: <a href="mailto:noor.firas@tu.edu.iq">noor.firas@tu.edu.iq</a>
من اسم يذكر)	
8. اهداف المقرر	
يهدف المنهج إلى إعداد الطالبات لممارسة مهنة التدريس من خلال التعرف على:	
1- التعرف على مفهوم التربية لغة واصطلاحا.	
2- معرفة وظائف التربية .	
3- بيان أهداف التربية .	
4 – معرفة التربية في حضارة وادي الرافدين و وادي النيل .	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1 – طريقة المحاضرة .	الاستراتيجية

2 - طريق المناقشة والاستجواب .					
3 - طريقة حل المشكلات .					
10. بنية المقرر: بدأت الدراسة بتاريخ 2025/11/1 وتنتهي يوم 2025/5/19 موعد بدء الامتحانات النهائية					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الثاني 1	2		معنى التربية لغة واصطلاحا	طريقة المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2		وظائف التربية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2		أهداف التربية ودلالاتها	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2		المفهوم الحديث للتربية	حل المشكلات	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 1	2		الهدف التربوي والهدف التعليمي للتربية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 2	2		الاسس التاريخية للتربية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 3	2		أهمية دراسة الاسس التاريخية للتربية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 4	2		تطور التربية في العصور المختلفة	طريقة الحوار	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 1	2		التربية في المجتمعات البدائية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 2	2		التربية في الحضارات القديمة	العصف الذهني	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 3	2		التربية في حضارة وادي الرافدين	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 4	2		التربية في حضارة وادي النيل	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات

الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجواب	أهداف التربية المصرية القديمة	2	شباط 1
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجواب	التربية الصينية ( خصائصها ، اهم مميزاتها )	2	شباط 2
		عطلة ربيعيه	2	شباط 3
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجواب	نظام المدارس في التربية الصينية	2	شباط 4
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجواب	التربية اليونانية	2	آذار 1
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجواب	نظام التربية في اسبارطة	2	آذار 2
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجواب	نظام التربية في اثينا	2	آذار 3
الأداء الصفي والامتحانات	حل المشكلات	التربية في العصور الوسطى التربوية المسيحية	2	آذار 4
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجواب	التربية قبل الاسلام ، مبادئها ، مشكلاتها ، الوقوف على الحلول	2	نيسان 1
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجواب	التربية في الاسلام	2	نيسان 2
الأداء الصفي والامتحانات	العصف الذهني	وسائط التربية الاسلامية ( القبيلة - المدرسة - المساجد)	2	نيسان 3
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجواب	أعلام الفكر التربوي الاسلامي ( ابن سينا ، ابن خلدون )	2	نيسان 4
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجواب	التربية الحديثة ( الماوردي )	2	ايار 1
الأداء الصفي	المناقشة	مبادئ التربية الحديثة	2	ايار 2

والامتحانات	والاستجاب				
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجاب	أعلام الفكر التربوي الغربي ( جان جاك روسو )	2	ايار 3	
		مراجعة	2	ايار 4	
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ يتم توزيع الدرجة من خلال عدة قنوات :					
1- التقويم البنائي ( التكويني) بالامتحانات اليومية ، وملاحظة أداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها ، والتقويم الصفي . وهذه لا تتجاوز درجتها من المجموع الكلي 20% 2- التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب ، وهذه درجتها 80% تنقسم على (4) امتحانات لكل فصل امتحانين اثنين ، لاستخراج السعي السنوي قبل الدخول إلى الامتحانات النهائية .					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		اصول التربية تأليف د. مرتضى رعد راضي الخياط العوادي .			
المراجع الرئيسية (المصادر)		1 - اصول التربية د. ابراهيم ناصر حسين . 2 - اصول تربية الحديثة ونظم التعليم د. محسن علي عطية .			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		الاطلاع على كل ما هو حديث وينشر في المجالات العلمية المحكمة			
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		<a href="http://www.alkutubcafe.com/book/83jar.html">http://www.alkutubcafe.com/book/83jar.html</a>			

1- اسم المقرر	افريقيا واستراليا
2- رمز القرار	GGAA 108
3.الفصل / السنة	2025 - 2026
4.تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/18
5.للتوافر المتاحة	

محاضرات حضورية					
6. عدد الساعات الدراسية) الكلي / (عدد الوحدات) الكلي)					
60 ساعة / 4 وحدات					
7. اسم المقرر المقرر) اذا اكثر من اسم الممنوع)					
الاسم: م.م. زينب صفاء بندر الايميل <a href="mailto:zainab.bandar337@tu.edu.iq">zainab.bandar337@tu.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1- أن يفرق الطلاب بين افريقيا و استراليا والجغرافية الاخرى 2- أن يجذب الطلاب على مستوى التباين والاختلاف في المجال المشترك المشترك اليه ومستوى انتشاره وتوضيح الدرجة النسبية القارتين 3- قدرة الطلاب على مناقشته وتوضيح أهمية الاهتمام بالدراسات المتعلقة بالدراسات المتخصصة في افريقيا و استراليا		
9. إختيار التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			-اطلب من الطلبة الإلمام بالمواضي الطبيعية عن المادة الجغرافية افريقيا و استراليا والأسس التي تستند إليها في الدراسة - . محاولة ربط مفردات المادة الدراسية لطلاب بواق الطلاب - . طريقة المناقشة في محاضرة السنة داخل الجامعة الدراسية.		
10. نظام الحكم					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الثاني 1	2	التعريف النية الجيولوجية	الجغرافية افريقيا و استراليا واهمية البنية	المحاضرات الحضورية	القدرة على الحضور
تشرين الثاني 2	2	التضاريس	أهمية التضاريس في قارة أفريقيا	المحاضرات الحضورية	القدرة على الحضور
تشرين الثاني 3	2	المناخ	تأثير المسطحات المائية على القارة	المحاضرات الحضورية	القدرة على الحضور
تشرين الثاني 4	2	الاقاليم المناخية	انواع الاقاليم المناخية	المحاضرات الحضورية	القدرة على الحضور
كانون الأول 1	2	النبات الطبيعي	اهمية النبات الطبيعي في قارة	المحاضرات الحضورية	القدرة على الحضور

		أفريقيا ذي			
القدرة على الحضور	المحاضرات الحضورية	التعرف على اهم الاقاليم النباتية في قارة أفريقيا	الاقاليم النباتية	2	كانون الأول 2
القدرة على الحضور	المحاضرات الحضورية	توزيع الترب واهم المشاكل التي تواجهها	التربة	2	كانون الأول 3
القدرة على الحضور	المحاضرات الحضورية	التعرف على اهم الأنهار في افريقيا	الموارد المائية	2	كانون الأول 4
القدرة على الحضور	المحاضرات الحضورية	التعرف على اهم السمات الديمغرافية السكان في افريقيا	السكان	2	كانون الثاني 1
القدرة على الحضور	المحاضرات الحضورية	اسباب التخلف الاقتصادي	معرفة الحالة الاقتصادية	2	كانون الثاني 4
القدرة على الحضور	المحاضرات الحضورية	اهم الطرق الزراعية في قارة أفريقيا	معرفة اعمية الري والزراعة	2	فبراير 1
القدرة على الحضور	المحاضرات الحضورية	الثروة المعدنية	التعرف على اهم الثروة المعدنية	2	فبراير 1
القدرة على الحضور	المحاضرات الحضورية	المعادن الفلزية	تعرف على المعادن الفلزية	2	فبراير 2
القدرة على الحضور	المحاضرات الحضورية	تأثير التجارة والنقل على الاقتصاد	اهمية التجارة والنقل	2	فبراير 2
القدرة على الحضور	المحاضرات الحضورية	افريقيا جنوب الصحراء	دراسة نماذج من دول افريقيا جنوب الصحراء	2	
عطلة ربيعية 18 / 1 - 2 / 2 - 2026					
القدرة على الحضور	المحاضرات الحضورية	التعرف على اهمية التضاريس في نيجيريا	جمهورية نيجيريا الاتحادية	2	فبراير 4

آذار 1	2	التعرف على لاقاليم الطبيعية	الأقاليم الطبيعية	المحاضرات الحضورية	القدرة على الحضور
آذار 2	2	اهمية إقليم شمال نيجيريا	إقليم شمال نيجيريا	المحاضرات الحضورية	القدرة على الحضور
آذار 3	2	اهمية التجارة والنقل	التجارة والنقل	المحاضرات الحضورية	القدرة على الحضور
آذار 4	2	التعرف على جمهوريه غانا	جمهوريه غانا	المحاضرات الحضورية	القدرة على الحضور
نيسان 1	2	اهمية المظاهر الطبيعية	المظاهر الطبيعية	المحاضرات الحضورية	القدرة على الحضور
نيسان 2	2	اهمية التجارة والنقل	التجارة والنقل	المحاضرات الحضورية	القدرة على الحضور
نيسان 3	2	اهمية النقل والمواصلات	النقل والمواصلات	المحاضرات الحضورية	القدرة على الحضور
نيسان 4	2	التعرف على الزراعة	أهمية الزراعة	المحاضرات الحضورية	القدرة على الحضور
ميس 1	2	التعرف على اقليم شرق افريقية	إقليم شرق افريقية	المحاضرات الحضورية	القدرة على الحضور
ميس 2	2	التعرف على جمهورية كينيا	جمهوريه كينيا	المحاضرات الحضورية	القدرة على الحضور
	2	التعرف على جمهورية تنزانيا	جمهوريه تنزانيا	المحاضرات الحضورية	القدرة على الحضور
	2	التعرف على اقليم وسط افريقية	اقليم وسط افريقية	المحاضرات الحضورية	القدرة على الحضور
	2	التعرف على جمهوريه	مظاهر السطح والنبات الطبيعي	المحاضرات الحضورية	القدرة على الحضور
	2	التعرف على جمهورية زائير	جمهوريه زائير	المحاضرات الحضورية	القدرة على الحضور
ميس 3، 4	—	النهائيات النهائية			

11.تقييم المقرر

50 درجة للمطبخ واقعي 25 درجة لكل فصل وقسم كالاتي 20:درجة للامتحان التحريري 5 توزيع لليومي توزع بين امتحانات يومية او قصص 50 درجة امتحان آخر السنة

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المحددة) المنهجية التي وجدت) دراسات في الجيولوجيا

المراجع الرئيسية) المصادر)	المشهراني ،ابراهيم عبد الجبار و الدكتور احمد نجم الدين ، افريقيا جنوب الصحراء ،جامعة بغداد/كلية التربية الاولى
الكتب والمراجع الساندة التي تخفيضات) المجلات العلمية، التقارير(...	لايوجد
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	لايوجد

1. اسم المقرر	الديمقراطية وحقوق الإنسان
2. رمز المقرر	
المرحلة الأولى	
3. الفصل / النظام السنوي	
العام الدراسي 2025 / 2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/ 9 / 18	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صيفية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
1 ساعة أسبوعيا = 30 ساعة — عدد الوحدات (الكلي) ( وحدتان )	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. رواد سعيد محمد
	<a href="mailto:raowad.saeed@tu.edu.iq">raowad.saeed@tu.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١- تضمن للإنسان حرياته كحرية اختيار أسلوب الحياة وحرية التعبير واختيار التوجهات السياسية التي يرغب بها الفرد.</p> <p>٢- يضمن تأمين كل تلك الحريات للأفراد للحماية من الاعتداء والاضطهاد من قبل اية جهة.</p> <p>3- ضمان الحد الأدنى والضروري لعيش الانسان بكرامة سواء على مستوى حاجاته الأساسية كالطعام والسكن والتعلم وغيرها.</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم: لقاء المحاضرات بطريقة الاستجواب والمناقشة والشرح والتوضيح لمادة الديمقراطية وحقوق الإنسان بهدف تحقيق الاهداف الكاملة لمفردات المادة

الاستراتيجية

- الطريقة القياسي (لقاء المحاضرات) .
- طريقة المناقشة والاستجواب

10. بنية المقرر: بدأت الدراسة بتاريخ 2025/11/9 وتنتهي يوم 2026/6/25 موعد بدء الامتحانات النهائية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الثاني 1	1	القدرة على تطوير المعرفة في مجال حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	حقوق الإنسان - مفهوم حقوق الانسان	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
تشرين الثاني 2	1	القدرة على تطوير المعرفة في مجال حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	خصائص حقوق الانسان	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
تشرين الثاني 3	1	القدرة على تطوير المعرفة في مجال حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	انواع حقوق الانسان أهمية دراسة حقوق الانسان	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
تشرين الثاني 4	1	القدرة على تطوير المعرفة في مجال حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	حقوق الانسان في القوانين العراقية القديمة	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
كانون الأول 1	1	القدرة على تطوير المعرفة في مجال حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	حقوق الانسان في الديانتين اليهودية والمسيحية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
كانون الأول 2	1	القدرة على تطوير المعرفة في مجال حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	خصائص ومميزات حقوق الانسان في الاسلام	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية
كانون الأول 3	1	القدرة على تطوير المعرفة في مجال حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	امتحان الشهر الأول	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية

الشفوية			تاريخيا		
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	تطور حقوق الانسان في إنكلترا في عصر النهضة ملتمس الحقوق/ لائحة الحقوق	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	كانون الأول4
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	حقوق الانسان في كتابات المفكرين الفرنسيين في القرنين السابع عشر والثامن عشر الميلاديين	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	كانون الثاني1
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الاعلان الأميركي لحقوق الانسان / الاعلان الفرنسي لحقوق الانسان	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	كانون الثاني2
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الاعتراف الدولي والإقليمي بحقوق الانسان	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	كانون الثاني3
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الشرعية الدولية لحقوق الانسان	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	كانون الثاني4
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	المنظمات الدولية غير الحكومية وقضايا حقوق الانسان	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	شباط1
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	امتحان الشهر الثاني	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	شباط2
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الحقوق والحريات في الدستور العراقي لسنة ٢٠٠٥	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	شباط3
الأداء الصفي والامتحانات	محاضرة بطريقة النص	الفصل الدراسي الثاني	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق	1	شباط4

اليومية والاسئلة الشفوية	أو الطريقة القياسية		الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا		
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الديمقراطية - مفهوم الديمقراطية	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	أذار 2
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	انواع واشكال الديمقراطية	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	أذار 3
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	خصائص النظام الديمقراطي	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	أذار 4
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	مزايا الديمقراطية	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	نيسان 1
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	التطور التاريخي للمدقراطية	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	نيسان 2
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الديمقراطية والحرية العامة في الاسلام	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	نيسان 3
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	امتحان الشهر الأول	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	نيسان 4
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	دور الفلاسفة والمفكرين في نشر الافكار الديمقراطية في اوربا في عصر النهضة	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	أيار 1
الأداء الصفي	محاضرة	الديمقراطية	القدرة على تطوير	1	أيار 2

والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	بطريقة النص أو الطريقة القياسية	والحريات العامة في العراق	المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا		
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	النظام الانتخابي في اطار النظام الديمقراطي	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	أيار 3
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	مفهوم الحرية / انواع الحرية	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	أيار 4
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	الضمانات الأساسية للحريات العامة	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	حزيران 1
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	مفهوم التطرف واسبابه واشكاله	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	حزيران 2
الأداء الصفي والامتحانات اليومية والاسئلة الشفوية	محاضرة بطريقة النص أو الطريقة القياسية	مفهوم الفساد الإداري	القدرة على تطوير المعرفة في مجالي حقوق الإنسان والديمقراطية وتوظيفها في التطرق لها تاريخيا	1	حزيران 3

#### 11. تقييم المقرر

25 درجة للسعي الفصلي بواقع 20 درجة للامتحان التحريري  
5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير / بما يخص الفصل الأول  
25 درجة للسعي الفصلي بواقع 20 درجة للامتحان التحريري  
5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير /بما يخص الفصل الثاني  
50/ درجة امتحان نهاية السنة / مجموع الدرجة النهائية من 100

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

د. ماهر صالح علاوي وآخرون ، حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
(١) . ماهر صبري كاظم ، حقوق الانسان والديمقراطية والحريات العامة . (٢) . رياض. عزيز هادي حقوق الانسان تطورها -	المراجع الرئيسية (المصادر)

مضامينها . (٣) . سعاد محمد الصباح ، حقوق الانسان في العالم المعاصر . (٤) . حافظ علوان الدليمي، حقوق الانسان. (٥) . حمد قدرى حسن حقوق الانسان وحرياته الأساسية.	
سماح مهدي العليايوي ،سلمان كاظم البهادلي، حقوق الإنسان المفاهيم والمرتكزات. مجموعة كتب تتناول حقوق المرأة، والحريات العامة هناك بحوث كثيرة متوافرة في المجلات والدوريات السياسية والقانونية عامة او تلك المتخصصة بحقوق الانسان والديمقراطية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
تتوافر المواقع والمنصات الالكترونية الرصينة على كم من المعلومات عن موضوع الدراسة، لا سيما في المنصات المعتمدة رسميا من قبل وزارة التعليم العالي كـ (Academia Education) و ( Google scholar) و (Researchgate) وغيرها.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	
التنمية والتخطيط	
2. رمز المقرر	
226 GGDP	
3. الفصل / السنة	
2026 – 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/ 9 / 18	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / وحدات 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. فاطمه ابراهيم طعمه	
الايمل: Fatimah.tuamah471@tu.edu.iq	

## 8. اهداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطلبة على مفهوم التنمية والتخطيط ، ودورها الجغرافي في التخطيط للتنمية الاقليمية .</li> <li>• تمكين الطلبة في فهم عملية التخطيط وأثرها في التنمية و معرفة التخطيط الاقليمي والحضري.</li> <li>• العمل على مساعدة الطلاب في اكتساب المعرفة بكل ما يحيط بمفهوم التنمية والتخطيط لتمكينهم من سهولة جمع البيانات والمعلومات التي يحتاجونها مستقبلا عند اعداد اي بحث عن موضوع التنمية والتخطيط</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
--	-----------------------

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات الحضورية.</li> <li>- استخدام اسلوب طرح الأسئلة على الطلبة .</li> <li>- استخدام العصف الذهني في تنمية المهارات لدى الطلاب .</li> <li>- اسلوب المناقشة لتفاصيل موضوع المحاضرة داخل القاعة الدراسية.</li> <li>- واجبات اسبوعية</li> </ul>	الاستراتيجية
---	--------------

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4 ايلول	2	معرفة التنمية و مفهومها ورؤيتها التقليدية والحديثة	التنمية – مفهومها – رؤيتها التقليدية والحديثة	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
1 تشرين اول	2	معرفة مبادئ التنمية واهدافها	مبادئ التنمية واهدافها	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
2 تشرين اول	2	التعرف على الصعوبات التي تواجه التنمية	الصعوبات التي تواجه	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
3 تشرين اول	2	معرفة معوقات التنمية الاقتصادية	معوقات التنمية الاقتصادية	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
4 تشرين اول	2	معرفة مفهوم التخلف الاقتصادي	التخلف الاقتصادي	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
1 تشرين ثاني	2	التعرف على عوامل الإهتمام بموضوع التخلف	عوامل الإهتمام بموضوع التخلف	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
2 تشرين ثاني	2	معرفة معايير التخلف الاقتصادي	معايير التخلف الاقتصادي	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
3 تشرين ثاني	2	معرفة سمات التخلف الاقتصادي/ البنوية	سمات التخلف الاقتصادي/ السمات البنوية	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
4 تشرين ثاني	2	معرفة سمات التخلف	سمات التخلف	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية

حضورية	الحضورية	الإقتصادي/ السمات الظاهرية	الإقتصادي/ السمات الظاهرية		
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	نظريات التخلف الإقتصادي	التعرف على نظريات التخلف الإقتصادي	2	5 تشرين ثاني
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	متطلبات التنمية الإقتصادية	معرفة ما تتطلبه التنمية الإقتصادية	2	1 كانون اول
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	دور الدولة في ظل التحولات الإقتصادية في ظل تطور الفكر الإقتصادي	الإطلاع على دور الدولة في ظل التحولات الإقتصادية في ظل تطور الفكر الإقتصادي	2	2 كانون اول
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	مبررات تدخل الدولة في النشاط الإقتصادي	معرفة مبررات تدخل الدولة في النشاط الإقتصادي	2	3 كانون اول
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	مفهوم التخطيط	معرفة مفهوم التخطيط	2	4 كانون اول
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	دوافع التخطيط	معرفة دوافع التخطيط	2	1 كانون ثاني
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	اهداف التخطيط	التعرف على اهداف التخطيط	2	2 كانون ثاني

عطلة ربيعية 18 / 1 - 2/2 - 2026

اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	المبادئ الأساسية (الخصائص) للتخطيط.	التعرف على المبادئ الأساسية (الخصائص) للتخطيط.	2	1 شباط
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	عناصر أو مكونات التخطيط	التعرف على عناصر أو مكونات التخطيط	2	2 شباط
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	انواع التخطيط	التعرف على انواع التخطيط	2	3 شباط
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	التخطيط الطبيعي	معرفة ماهو التخطيط الطبيعي	2	4 شباط
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	التخطيط البشري	معرفة ماهو التخطيط البشري	2	1 آذار
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	مراحل التخطيط	التعرف على مراحل التخطيط	2	2 آذار
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	التخطيط حسب المستوى أو الحجم	معرفة التخطيط حسب المستوى أو الحجم	2	3 آذار
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	التخطيط في الدول المتقدمة	الإطلاع على التخطيط في الدول المتقدمة	2	4 آذار

اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	التخطيط في الدول النامية	معرفة التخطيط في الدول النامية	2	5 آذار
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	نظريات التخطيط نظريات التخطيط الكلاسيكية	التعرف على نظريات التخطيط	2	1 نيسان
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	نظريات التخطيط نظريات التخطيط الحديثة	التعرف على نظريات التخطيط	2	2 نيسان
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	المشكلات والصعوبات التي تواجه عملية التخطيط	التعرف على المشكلات والصعوبات التي تواجه عملية التخطيط	2	3 نيسان
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الصعوبات الناتجة عن الأشخاص في عملية التخطيط	معرفة صعوبات التخطيط الناتجة عن الأشخاص	2	4 نيسان
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	صعوبات التخطيط الناتجة عن تعقيد عملية التخطيط نفسها	معرفة صعوبات التخطيط الناتجة عن تعقيد عملية التخطيط نفسها	2	1 مايس

الأمتحانات النهائية

مايس 3,4

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسّم كالاتي :  
20 درجة للأمتحان التحريري  
وتخصيص 5 درجات للحضور اليومي في المحاضرات الحضورية وبين امتحانات يومية وتقارير .  
50 درجة امتحان نهاية السنة ليكون المجموع النهائي للدرجة ( 100 )

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)  
المراجع الرئيسية (المصادر)

جميع الكتب المقررة للمادة وخاصة الحديثة منها  
1- كتاب جغرافية التنمية (مفاهيم-نظريات-  
تطبيق)الدكتور محمد دلف احمد واخرون ،2008م.  
2- عثمان محمد غنيم مقدمة في التخطيط التنموي  
الاقليمي،2009م.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات  
العلمية، التقارير...)

فضلا عن جميع الدراسات الاكاديمية والبحوث العلمية المنشورة في المجلات العلمية الأكاديمية والتي لها علاقة بمفردات المادة .	
جميع الدراسات المنشورة في مواقع الانترنت والتي لها علاقة بمفردات جغرافية التنمية والتخطيط	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	
جغرافية السكان	
2. رمز المقرر	
GPG 217	
3. الفصل / السنة	
2025- 2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/ 9 / 18	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. رويده سعد جابر	الأيمل : <a href="mailto:rsaad@tu.edu.iq">rsaad@tu.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أ- تعريف الطلبة بطرق استخدام الخصائص والوسائل والمعدلات والبحث الجغرافي عن الظواهر البشرية والخاصة بجغرافية السكان من اجل وضع الخطط المستقبلية لها

ب- تنمية قدرة الطلبة على فهم عناصر وخصائص السكان ج- تنمية قدرة الطلبة وتدريبهم على استخدام الطرق والوسائل الاحصائية وربطها ببرامج احصائية	
---	--

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	- المحاضرات الحضورية - استعمال العصف الذهني في تنميته المهارات . - أسلوب المناقشة في المحاضرة اليومية داخل القاعة الدراسية .
--------------	---

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المدخل الى علم السكان	تعريف علم السكان	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
2	2	مفهوم علم السكان	التعرف على مفهوم علم السكان	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
3	2	اهمية الدراسات السكانية	التعرف على اهمية الدراسات السكانية	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
4	2	معرفة مصادر البيانات السكانية	التعرف على مصادر البيانات السكانية	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
5	2	نظريات النمو السكاني	التعرف على نظريات النمو السكاني	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
7	2	خصائص وتركيب السكان	دراسة خصائص السكان	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
8	2	التركيب العمري والنوعي للسكان	التعرف على انواع التركيب السكاني	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
9	2	التوزيع البيئي للسكان	معرفة توزيع السكان بين الحضر والريف	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
10	2	الحجم الأمثل للسكان	دراسة الحجم الأمثل للسكان	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
11	2	نمو السكان في العالم	معرفة نمو السكان في العالم واثاره المستقبلية	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
12	2	الهرم السكاني	التعرف على اهمية الهرم	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية

حضورية	الحضورية	السكاني			
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	التعرف على اهمية التوزيع الجغرافي للسكان في العالم	التوزيع الجغرافي للسكان	2	13
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	معرفة العوامل المؤثرة في توزيع السكان وكثافته	العوامل المؤثرة في توزيع السكان وكثافته	2	14
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	دراسة عناصر التغيرات السكانية	عناصر التغيرات السكانية	2	15
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	اهمية الخصوبة السكانية وعلاقتها بالنمو السكاني	الخصوبة السكانية	2	16
اختبارات حضورية					17 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	دراسة الوفيات واثرها على تباين حجوم السكان	الوفيات	2	18
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	دراسة الهجرة واثرها على النمو السكاني	الهجرة	2	19
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	معرفة انواع المقاييس وانواعها	مقياس الخصوبة السكانية	2	20
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	معرفة مقاييس الولادة الخام	مقياس الولادة	2	21
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	معرفة مقاييس الهجرة الخام	مقياس الهجرة	2	22
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	دراسة الزواج واثره على الخصوبة السكانية	الزواج	2	23
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	دراسة السكان والتنمية في العالم	السكان والتنمية	2	24
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	اهمية السمان وعلاقتهم بالغذاء	السكان وعلاقته بالغذاء	2	25
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	معرفة التنمية والخصوبة	التنمية والخصوبة	2	26
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	دراسة التنمية واهميتها والتعليم في المجتمع	التعليم والتنمية	2	27
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	دراسة التنمية والخدمات الصحية في المجتمع	التنمية والخدمات الصحية	2	28
اختبارات	المحاضرات	اثر التنمية على التطور	التنمية والتطور	2	29

حضورية	الحضورية	الاقتصادي في المجتمع	الاقتصادي		
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	معرفة السياسات السكانية واهميتها في المجتمع	السياسات السكانية	2	30
11. تقييم المقرر					
50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالآتي: 20 درجة للامتحان التحريري 5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير 50 درجة امتحان آخر السنة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
- فتحي مجد ابو عيانة ، جغرافية السكان ، ط5 ، دار النهضة العربية للطباعة والنشر ، بيروت ، 200 ، ص 229 .			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
- طه حمادي الحديثي ، الكتاب المنهجي لجغرافية السكان.			المراجع الرئيسة (المصادر)		
جميع المصادر السكانية الحديثة منها العربية والاجنبية في مجال علم وجغرافية السكان			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
جميع المواقع الالكترونية التي لها علاقة وتخص مفردات جغرافية السكان			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

1. اسم المقرر	
الجيومورفولوجيا التطبيقية	
2. رمز المقرر	
G Geo215	
3. الفصل / السنة	
2026- 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	

محاضرات حضورية نظري وعلمي

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

60 ساعة / 4 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الايميل Ali.Mousa@tu.edu.iq

الاسم: أ.م.د. علي عبدالله موسى خلف الجبوري

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- 1- تمكين الطلاب من التعرف على العلاقة بين علم الجيومورفولوجية التطبيقي وتاريخه وتطوره.
- 2- تمكين الطلاب من معرفة التكوينات السطحية و التحت السطحية.
- 3- تعريف الطالب في اهمية اشكال سطح الارض وامكانية استثمارها لا سيما الانحدارات الارضية وماهي المشاكل التي تتعرض لها تلك الانحدارات.
- 4- جعل الطالب قادرا على اجراء القياسات المورفومترية في دراسة الانهار فضلا عن معرفة الطالب في اهمية المعلومات الجيومورفولوجية في التخطيط و ادارة المشاريع.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استعمال العصف الذهني في تنمية المهارات .
- أسلوب المناقشة في المحاضرة اليومية داخل القاعة الدراسية-استخدام الفيديوات العلمية والرسوم التوضيحية لتوضيح أهم الظواهر الجيومورفولوجية .
- العمل الحقل من خلال الزيارات الميدانية والمختبر

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	التعرف على الطلبة	التعرف الطلاب	المحاضرات الحضورية	اختبارات
2	3	تعريف الطلبة بأهم المصادر العلمية في علم الجيومورفولوجيا التطبيقية ونظام الدرجات والاختبارات	المفردات واهم المصادر والتعريف بنظام الامتحان وتوزيع الدرجات	المحاضرات الحضورية	اختبارات
3	3	التعرف على مفهوم علم	مفهوم وتعريف علم	المحاضرات	اختبارات

حضورية	الحضورية و عملي	الجيومورفولوجيا ومواضيعه ومنهجه وماهي مصادر الدراسة الميدانية.	الجيومورفولوجيا التطبيقية وتطوره وماهي مصادر المعلومات في التحري الموقعي.		
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية والعملي	ماهي انواع الصخور	الصخور	3	4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية والعملي	التركيب المعدني للصخور و المسامية و النفاذية.	الخصائص الكيميائية و الفيزيائية للصخور	3	5
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية والعملي	الفواصل و التنيات و الصدوع و انواعها و الطيات و انواع الطيات	التراكيب الثانوية في الصخور	3	6
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية والعملي	ماهي انواع التطبيق المتدرج او المتوقع و التوافق و عدم توافق التراكيب.	التطبيق و الترقق و التوافق و عدم التوافق في الصخور و التراكيب الصخرية.	3	7
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية والعملي	ماهي انواع الترب وماهي العوامل المؤثرة في خصائصها وماهي العلاقة بين تلك الخصائص و النشاط البشري.	التعرف على التربة	3	8
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية والعملي	ماهو المنحدر وماهي انواعه و كيف تقسم درجات الانحدار وماهي عناصر قياس الانحدار	التعرف على الانحدارات	3	9
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية والعملي	الانهيارات الارضية البيئية و السريعة و ماهي الانزلاقات و الهبوط الارضي وماهي اساليب الحد من مخاطر الانحدارات.	مشاكل الانحدارات.	3	10
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية والعملي	التعرف على اهم العوامل التي تساعد على انهيار المنحدر كالتآكل و تحميل	ماهي العوامل التي تساعد على حدوث الانهيارات و الهبوط و الانزلاقات الارضية	3	12

		المنحدر و الهزات الارضيه و ارتفاع نسبة الماء في الطبقات			
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية والعملية	ماهي التعرية وماهي انواع التعرية.	التعرية اسبابها و مشاكلها	3	13
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية والعملية	ماهو اثر المناخ في التعرية و كيف يمكن الحد من انواع التعرية ومخاطرها.	أثر المعطيات المناخية عي التعرية	3	14
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية والعملية	الاساليب و المعادلات المعتمدة في قياس و تقدير كمية التعرية	طرق قياس التعرية	3	15
عطلة ربيعية 18 / 1 - 2 / 2 - 2026					
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية والعمل	التعرف على القياسات و المعادلات الكمية في التطبيقات المورفومترية وكيف يتم قياس الشبكة المائية و مراتبها النهرية.	التطبيقات الهيدرومورفومترية في دراسة الانهار و المجاري المائية	3	16
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية والعمل	ماهي المدرجات النهرية و البحيرات الهلالية وماهي انواع المجاري المائية وانظمة التصريف المائي و انماطها.	التعرف على وادي النهر و مجرى النهر	3	17
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية والعمل	ماهي انماط التصريف النهري وكيف يتم رسم وقياس المقاطع الطولية و العرضية لمجرى النهر وماهي اهمية تلك المقاطع.	انظمة التصريف النهرية	3	18
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية والعمل	التعرف على العناصر التي تعتمد عليها الدراسات المورفومترية	تطبيقات مورفومترية على المنعطفات النهرية		19

اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية والعمل	الاجهزة المستخدمة في قياس كمية الجريان المائي وتقدير كمية الجريان فضلا عن معرفة العوامل المؤثرة على الجريان المائي	التعرف على قياس التصريف النهري و كمية و سرعة الجريان المائي.	3	20
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية والعمل	التعرف على اهم العوامل التي تحدد سرعة التصريف المائي كنوع التساقط المطري وشدة وطول فترة واتجاه التساقط	العوامل المؤثرة في الجريان المائي	3	21
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية والعمل	ماهي المعلومات الجيومورفولوجية في تخطيط المشاريع وماهي المشاكل التي تواجه تخطيط المشاريع.	التعرف على اهمية المعلومات الجيومورفولوجية في تخطيط المشاريع الهندسية.	3	22
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية والعمل	تخطيط المراكز العمرانية و الطرق و الجسور والمطارات وغيرها.	المشاريع الهندسية التي تعتمد في تخطيطها على المعلومات الجيومورفولوجية.	3	23
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية والعمل	انواع السدود و الخرانات و مواقعها و مواضعها وماهي الجوانب الطبيعية التي يجب مراعاتها في انشاء السدود و الخرانات.	السدود و الخزانات	3	24
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية والعمل	مشاكل السدود المقامة على الانهار و الاودية الجافة	التعرف على مشاكل السدود و الخزانات	3	25
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية والعمل	اهمية المعلومات الجيومورفولوجية في البحث عن الرواسب المعدنية و البترول و الصخور وغيرها.	دور الجيومورفولوجيا في البحث عن الموارد الطبيعية	3	26
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية والعمل	التعرف على اهم المعلومات الجيومورفولوجية في استكشاف تواجد المياه الجوفية من خلال	دور الجيومورفولوجيا في البحث عن المياه الجوفية	3	27

		طرق جيوفيزيائية و صور الاقمار الصناعية و الاستشعار عن بعد.			
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية والعمل	دور الجيومورفولوجية التطبيقية في اختيار المواقع و المواضيع الملائمة في العمليات العسكرية و حركة الاليات.	دور الجيومورفولوجيا في المجال العسكري	3	28
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية والعمل	ماهي تقنيات الاستشعار عن بعد وماهي انواعها التي توفر معلومات دقيقة و تفصيلية عن الواقع البيئي و ماهي المحددات العسكرية.	اهمية الاستشعار عن بعد و الخرائط الطبوغرافية في المجال العسكرية	3	29
			الامتحانات النهائية		30

#### 11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالآتي:  
20 درجة للامتحان التحريري  
5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير  
50 درجة امتحان آخر السنة

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

المصدر الأساسي الجيومورفولوجيا التطبيقية ، ا.د.خلف حسين الدليمي	المراجع الرئيسية (المصادر)
سعد عجيل مبارك ( الجيومورفولوجيا التطبيقية). /مصدر ثانوي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها...
<a href="https://wrraqoon.com/%D8%A7%D9%84%D8%AC%D9%8A%D9%88%D9%85%D9%88%D8%B1%D9%81%D9%88%D9%84%D9%88%D8%AC%D9%8A%D8%A7-%D8%B9%D9%84%D9%85-%D8%B4%D9%83%D9%84-%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%B1%D8%B6-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B7%D8%A8%D9%8A%D9%82%D9%8A-%D8%A7%D9%84%D8%A3%D9%87%D9%84%D9%8A%D8%A9-">https://wrraqoon.com/%D8%A7%D9%84%D8%AC%D9%8A%D9%88%D9%85%D9%88%D8%B1%D9%81%D9%88%D9%84%D9%88%D8%AC%D9%8A%D8%A7-%D8%B9%D9%84%D9%85-%D8%B4%D9%83%D9%84-%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%B1%D8%B6-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B7%D8%A8%D9%8A%D9%82%D9%8A-%D8%A7%D9%84%D8%A3%D9%87%D9%84%D9%8A%D8%A9-</a>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

[%D9%84%D9%84%D9%86%D8%B4%D8%B1-  
%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%88%D8%B2%D9%8A%D8%B9-  
%D8%AE%D9%84%D9%81-  
%D8%A7%D9%84%D8%AF%D9%84%D9%8A%D9%85%D9%8A?srsltid=AfmB  
OordduNi04umf33rXH08e-  
vs9daKNa5U6PtVJZeGTG3fwclBI8QZ](#)

1. اسم المقرر	
خرائط موضوعية	
2. رمز المقرر	
228GTMS	
3. الفصل / السنة	
2026-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/18	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د سلام سعود حسين	الأيمل: <a href="mailto:Salam.s@tu.edu.iq">Salam.s@tu.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1- تنمية قدرة الطلبة على فهم خصائص ومشكلات مادة الخرائط الموضوعية واسبابها ومعالجاتها ضمن بيئة الواقع .</p> <p>2- اكتساب الطلبة المعارف والافكار على التعرف على اهم مصادر الحصول على بيانات واحداثيات تختص في رسم الخرائط.</p> <p>3- تمكين الطلبة في فهم القواعد الاساسية لمادة الخرائط الموضوعية وتفعيل دورها في تنميتها على ارض الواقع.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- استعمال الصف الذهني في تنميه المهارات .

- أسلوب المناقشة في المحاضرة اليومية داخل القاعة الدراسية .

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	خرائط موضوعية تعريفها	التعرف على مفهوم الخرائط	2	ايلول
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	تصنيف الخرائط	التعرف على تصنيف الخرائط	2	تشرين الاول 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الخارطة الجيولوجية	التعرف على الخارطة الجيولوجية	2	تشرين الاول 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	مكونات الخارطة الجيولوجية	التعرف على مكونات الخارطة	2	تشرين الاول 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	العصور الجيولوجية	التعرف على العصور الجيولوجية	2	تشرين الأول 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الطيات	التعرف على الطيات	2	تشرين الثاني 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفوالق	التعرف على الفوالق	2	تشرين الثاني 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	تصنيف الفوالق	التعرف على تصنيف الفوالق	2	تشرين الثاني 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفاصل	التعرف على الفاصل	2	تشرين الثاني 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الخرائط الجيومورفولوجية	التعرف على الخرائط الجيومورفوجية	2	كانون الأول 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	انواع شكل سطح الارض	التعرف على انواع شكل سطح الارض	2	كانون الأول 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	خطوط المسح الجيومورفولوجية	التعرف على خطوط المسح	2	كانون الأول 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	خرائط الطقس	التعرف على خرائط الطقس	2	كانون الأول 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	خرائط المناخ	التعرف على خرائط المناخ	2	كانون الثاني 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	خرائط موضوعية تعريفها	التعرف على مفهوم الخرائط	2	

عطلة ربيعية 18 / 1 - 2 / 2 - 2026

اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	خرائط السكان	التعرف على خرائط السكان	2	كانون الثاني 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	خرائط المدن	التعرف على خرائط المدن	2	شباط 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	المراكز الثانوية التجارية	التعرف على المراكز التجارية	2	شباط 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	خرائط التوزيعات	التعرف على خرائط التوزيعات	2	شباط 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	انواع الرموز	التعرف على انواع الرموز	2	شباط 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	انواع رموز الخط	التعرف على انواع رموز الخط	2	آذار 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	التوزيع بالرموز النسبية	التعرف على التوزيع بالرموز النسبية	2	آذار 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	خارطة الدوائر النسبية	التعرف على خارطة الدوائر النسبية	2	آذار 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	المربعات النسبية	التعرف على المربعات النسبية	2	آذار 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	المثلثات النسبية	التعرف على المثلثات النسبية	2	نيسان 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الكرات	التعرف على الكرات والمكعبات	2	نيسان 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	المكعبات	التعرف على المكعبات	2	نيسان 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الخرائط الطبوغرافية	التعرف على الخرائط طبوغرافية	2	نيسان 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	اهمية الخرائط الطبوغرافية	التعرف على اهمية الخرائط طبوغرافية	2	مايس 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الرموز المستعملة في الخرائط الطبوغرافية	التعرف على الرموز المستعملة في الخرائط	2	مايس 2
			الامتحانات النهائية	—	مايس 3، 4

11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسّم كالآتي:

15 درجة للامتحان التحريري

5 درجات عملي

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

50 درجة امتحان آخر السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	د. فلاح شاكر اسود/ الخرائط الموضوعية / جامعة بغداد / 1991
المراجع الرئيسية (المصادر)	الخرائط الموضوعية والعملية ، فلاح شاكر اسود ، مكي محمد عزيز
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	1- محمد سليم قريوج / الخرائط الموضوعية الرقمية 2- ناصر بن محمد سلمى / الخرائط الموضوعية ونظم المعلومات الجغرافية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	<a href="https://www.technnew.com/2016/10/blog-post_28.html?m=1">https://www.technnew.com/2016/10/blog-post_28.html?m=1</a>

1. اسم المقرر	علم النفس النمو / المرحلة الثانية
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	السنة 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/ 9 / 18
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور صفي +صف الكتروني على googleclass room يكون صفا مساندا للصف الحضوري وبرابط keit5w2 حسب ضوابط وتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	2 ساعة اسبوعيا =60 ساعة / الوحدات 2 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر)	الاسم: أ.د زكريا عبد احمد الأيمل: zakariaabed@tu.edu.iq

من اسم يذكر)

### 8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

يهدف المنهج إلى إعداد الطالبات لممارسة مهنة التدريس من خلال التعرف على:

- 1- بهدف التعرف على علم النفس وطبيعته ومواضيعه
- 2- التعرف مدارس علم النفس
- 3- فروع علم النفس في الاتجاه النظري والتطبيقي

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

الطريقة القياسية ( لقاء المحاضرات ) .  
\_ النظرية التدريسية والاهداف التربوية  
- صياغة الاهداف التربوية.

### 10. بنية المقرر: بدأت الدراسة بتاريخ 2025/9/17 وتنتهي يوم 2025/5/19 موعد بدء الامتحانات النهائية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول -3	2		علم النفس النمو تعريفه اهمية معنى النمو	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
ايلول 4	2		القوانين او المبادئ العامة للمو	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول- 1	2		مراحل النمو العوامل المؤثرة في النمو	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول- 2	2		العوامل الوراثة وعوامل البيئة	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول- 3	2		مناهج البحث في علم نفس النمو	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول- 4	2		اساليب جمع المعلومات البحوث الطولية المستعرضة تجريبية ارتباطية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 1	2		مراحل الطفولة : تعريفها اهميتها ومراحلها	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2		النمو الجسمي التطور العقلي ، اللغوي التطور	المناقشة	الأداء الصفي

والامتحانات	والاستجاب	الاجتماعي والانفعالي والخفي			
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجاب	دور المؤسسات الاجتماعية في التنشئة الاجتماعية للطفل		2	تشرين الثاني 3
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجاب	الاسرة المدرسة ، الاقران ، وسائل الاعلام		2	تشرين الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجاب	المراهقة ، تعريفها ، اهميتها مراحل النمو الجسمي التطور العقلي والمعرفي والانفعالي والخفي		2	كانون الاول 1
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجاب	المراهقة والمجتمع ، المراهقة والاسرة		2	كانون الاول 2
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجاب	المراهقة والمدرسة ، المراهقة والاقران		2	كانون الاول 3
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجاب	المراهقة ووسائل الاعلام		2	كانون الاول 4
2					كانون الثاني 1
العطلة الربيعية من 2026/1/13 لغاية 2026/2/1					كانون الثاني 2
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجاب	المراهقة والمهنة		2	شباط 1
2					شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجاب	اهمية العمل في حياة المراهق		2	شباط 3
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجاب	اهمية اختيار المهنة والعوامل المؤثرة فيها		2	شباط 4
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجاب	توافق المراهق للعمل			شباط 5
الأداء الصفي	المناقشة	اتجاهات المراهق		2	نيسان 3

والامتحانات	والاستجاب	والمبول		
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجاب	اهمية المبول والاتجاهات	2	نيسان 4
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجاب	مصادر اكتساب المبول والاتجاهات	2	مايس 1

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ  
يتم توزيع الدرجة من خلال عدة قنوات :

1- علم النفس النمو انواعها خصائصه القيم بالامتحانات اليومية ، وملاحظة أداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها ، والتقويم الصفي . وهذه لا تتجاوز درجتها من المجموع الكلي %20

2- المدرسة والقيم الاجتماعية بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب ، وهذه درجتها %80 تنقسم على (4) امتحانات لكل فصل امتحانين اثنين ، لاستخراج السعي السنوي قبل الدخول إلى الامتحانات النهائية .

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

1- علم النفس الطفوله والمراهقة. الالوسي جمال حسين ، 1983 - بغداد - جامعة بغداد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
2- علم النفس التطوري . عريفج سامي ، 1993 ، الاردن - عمان - دار مجدلاوي	
- سيكولوجيه النمو ، العناني ، جنان عبد الحميد - 2003	المراجع الرئيسية (المصادر)
الاطلاع على كل ماهو حديث وينشر في المجالات العلمية المحكمة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
علم نفس النمو ، من الطفولة الى الشيخوخة ، الطفيلي ، امتثال زين الدين - 2004	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر
جغرافية الريف   المرحلة الثانية
2. رمز المقرر
229GRG
3. الفصل / السنة
2026-2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/ 9 / 18					
5. أشكال الحضور المتاح					
محاضرات حضورية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) /					
60 ساعة   4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م اسراء مازن حميد الأيمل: <a href="mailto:esraa.hamid326@tu.edu.iq">esraa.hamid326@tu.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<p>1- تعرف الطالب على مفهوم جغرافية الريف واهدافها</p> <p>2- تعزيز قدرة الطلبة على فهم مادة جغرافية الريف من خلال كشف اهم المشاكل ومعرفة كيفية معالجتها</p> <p>3- تعزيز قدرة الطلبة على اجاد الفوارق بين جغرافية الريف وفروع الجغرافية الاخرى ومدى ارتباطها</p>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية-			<p>- المحاضرات الحضورية.</p> <p>- طرح الاسئلة اثناء المحاضرات</p> <p>- اسلوب المناقشة في المحاضرة اليومية داخل القاعة الدراسية</p> <p>- استعمال العصف الذهني في تنمية القدرات والمهارات</p>		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1. اسم المقرر					
جغرافية الريف   المرحلة الثانية					
2. رمز المقرر					
229GRG					
3. الفصل / السنة					
2026-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/ 9 / 18					
5. أشكال الحضور المتاح					
محاضرات حضورية					

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) /

60 ساعة | 4 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م اسراء مازن حميد  
الأيمل: [esraa.hamid326@tu.edu.iq](mailto:esraa.hamid326@tu.edu.iq)

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية  
1- تعرف الطالب على مفهوم جغرافية الريف واهدافها  
2- تعزيز قدرة الطلبة على فهم مادة جغرافية الريف من خلال كشف اهم المشاكل ومعرفة كيفية معالجتها  
3- تعزيز قدرة الطلبة على اجاد الفوارق بين جغرافية الريف وفروع الجغرافية الاخرى ومدى ارتباطها

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية-  
- المحاضرات الحضورية.  
- طرح الاسئلة اثناء المحاضرات  
- اسلوب المناقشة في المحاضرة اليومية داخل القاعة الدراسية  
- استعمال العصف الذهني في تنمية القدرات والمهارات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
سبتمبر 4	2	مفهوم مصطلح الريف	الفصل الاول مفهوم جغرافية الريف	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
سبتمبر 4	2	بدايات الاهتمام بالريف	الاهتمامات الاساسية في بداية جغرافية الريف	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
تشرين الاول 1	2	التعرف على اهم الاسباب التي اعطت للدراسات الريفية اهمية فعالة	الاسباب التي اعطت اهمية فعالة في الدراسات الريفية	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
تشرين الاول 2	2	مجالات تطور الاهتمام بجغرافية الريف	كيفية تطور الاهتمام بجغرافية الريف	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
تشرين الاول 3	2	مفهوم جغرافية الريف	اهداف جغرافية الريف	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
تشرين الاول 4	2	دراسة العلاقة بين جغرافية الريف علاقتها بفروع الجغرافية الاخرى	اهم العلاقات الاساسية بين جغرافية الريف والفروع الاخرى	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية

اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل الثاني   نشاه المجتمع الريفي وتطور	طبيعة المجتمع الريفي وخصائصه	2	تشرين الثاني 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل الثاني   اسس تصنيف المجتمع الريفي	معرفة اهم الاسس لتصنيف المجتمع الريفي	2	تشرين الثاني 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	مشكلات المجتمع الريفي	اشكال المجتمعات الريفية	2	تشرين الثاني 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل الثالث العوامل المؤثرة في المستوطنات الريفية وانماطها	معرفة اهم العوامل المؤثرة في المستوطنات الريفية وتوزيعها	2	تشرين الثاني 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل الثالث   التوزيع البيئي للريف	التوزيع البيئي والجغرافي للمستوطنات الريفية	2	كانون الأول 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل الرابع   مورفولوجية المستوطنات الريفية والعوامل المؤثرة عليها	مورفولوجية المستوطنة الريفية	2	كانون الأول 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	مورفولوجية المسكن الريفي	عناصر مورفولوجية المستوطنة الريفية	2	كانون الأول 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل الخامس   اثر المراكز الحضرية على الريف	اثر المراكز الحضرية على الريفية وعلاقتها	2	كانون الأول 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	نماذج العلاقات الاقليمية بين المدينة والريف	العلاقات الاقليمية بين المدينة والريف	2	كانون الثاني 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل السادس   التميز بين سكان القرية والمدينة	اسس التميز بين القرية والمدينة	2	كانون الثاني 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل السابع   الاساس الاقتصادي	التعرف على الاساس الاقتصادي للمدن		

		للمدن			
				شباط 2	
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	خصائص سكان المدينة وتركيبتهم ا	التعرف على خصائص وتركيب سكان المدينة	2	شباط 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل التاسع  انواع الاستعمالات للمستوطنات الريفية	استعمالات المستوطنات الريفية واغراضها	2	شباط 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل العاشر  مشاكل الريف وانواعها	التعرف على مشاكل المجتمع الريفي واسبابها	2	آذار 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل الحادي عشر  مورفولوجية المدينة العربية الاسلامية	التعرف على مورفولوجية المدينة العربية الاسلامية	2	آذار 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	التعرف على اهم الصناعات التي تشتهر بها مدينة هيت	التعرف على مدينة هيت ومراحل تطورها	2	آذار 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	مراحل مدينة حديثة وتطورها	التعرف على مدينة حديثة ومراحل تطورها	2	آذار 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل الثاني عشر  العلاقة الاقليمية لمدينة هيت	العلاقة الاقليمية بين المدينة وريفها	2	نيسان 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	العلاقة الاقليمية بين المدينة والريف	التعرف على العلاقة الاقليمية بين المدينة والريف	2	نيسان 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	معرفة انواع العلاقات المكانية	دراسة العلاقة المكانية وقياس درجة فعاليتها	2	نيسان 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	اهمية العلاقة الصناعية وارتباطها بين الريف والمدينة	التعرف على اهمية العلاقات الاقتصادية بين الريف والمدينة	2	نيسان 4
اختبارات	المحاضرات	الهجرة	العلاقات السكانية	2	مايس 1

حضورية	الحضورية	السكانية نحو الاقاليم الاخرى	واهميتها		
_____	طريقة حل المشكلات	مراجعة عامة		2	مايس 2
_____	_____	الامتحانات النهائية		_____	مايس 3،4
11. تقييم المقرر					
50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسّم كالآتي: 20 درجة للامتحان التحريري 5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير 50 درجة امتحان آخر السنة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
جميع الكتب المقررة للمادة وخاصة الحديثة منها			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
-الكتاب المنهجي (جغرافية الريف ) تاليف مازن عبد الرحمن الهيتي ، كلية التربية للعلوم الانسانية ، جامعة الانبار ، عمان ، ط1، 2007.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
1- عبد الرزاق عباس حسين ، جغرافية المدن، 2006. 2-صلاح داود، ظاهرة تجاوز في المدن ، مجلة الاستاذ العدد ، 1 كلية التربية ابن رشد، 2007 . اوصي باعتماد المصادر الحديثة ومنها كتاب جغرافية الريف فضلا عن جميع الدراسات الاكاديمية والبحوث العلمية المنشورة ولها علاقة بمفردات المادة .			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات لعلمية ،التقارير).		
جميع الدراسات المنشورة في مواقع الانترنت التي لها علاقة بجغرافية الريف			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

1. اسم المقرر
موارد مائية
2. رمز المقرر
337 GMHIAH
3. الفصل / السنة
2026 -2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/9/18
5. أشكال الحضور المتاحة
محاضرات حضورية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة / 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

## 8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

1. يهدف الى تعريف الطلبة بعلم الموارد المائية ومجالاته المختلفة وطرق البحث في
2. تعريف الطلبة بالموارد المائية وانواعها
3. تعريف الطلبة بالتوزيع الجغرافي لكل مورد من الموارد المائية
4. تعريف الطلبة بالمشاكل التي تواجهها الموارد المائية، وكيفية صيانة تلك الموارد والحفاظ عليها.
5. تعرف الطلبة بالموارد المائية غير التقليدية.
6. تعليم الطلبة قياس كمية المطر على المساحات
7. تعليم الطلبة قياس كمية الماء جريان وحجم في الاراضي والوديان
8. تعليم الطلبة قياس التبخر من البحيرات
9. تعليم الطلبة بكل مايتعلق بالمياه الجوفية

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استعمال العصف الذهني في تنمية المهارات .
- أسلوب المناقشة في المحاضرة اليومية داخل القاعة الدراسية .

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	التعرف على النظريات التي تتناول اصل الماء، ودراسة خصائصه.	اصل الماء واهميته وخصائصه	المحاضرة	الامتحان الشفهي، وعمل بحث
الثاني	2	توضيح ما هي عناصر الدورة الهيدرولوجية والعوامل المؤثرة فيها، واهميتها	الدورة الهيدرولوجية	محاضرة البور بوينت	الامتحان الشفهي، وعمل بحث
الثالث	2	تعريف بالتساقط، والعوامل المؤثرة فيه، وتأثيره في ديمومة النهار وتصريفها.	التساقط	المحاضرة وتطبيق المعادلات الرياضية.	الامتحان الشفهي، وعمل بحث، وتكليف الطلبة

بتطبيق المعادلات الرياضية.			وطرق قياسه على المساحات		
الامتحان الشفهي. وبحث.	محاضرة بوربوينت.	البحار والمحيطات	التعرف على محيطات الكرة الارضية، والخصائص الفيزيائية والكيميائية لمياه البحار والمحيطات، والتعرف على حركة مياه البحار والمحيطات.	2	الرابع
الامتحان الشفهي. وبحث.	القاء ومناقشة.	حركة المياه السطحية	تعريف الطلبة بأنواع حركة المياه السطحية في البحار والمحيطات.	2	الخامس
الامتحان الشفهي. وبحث	القاء ومناقشة.	مياه سطحية	طرق قياس الجريان السطحي	2	السادس
الامتحان الشفهي. وبحث	محاضرة بوربوينت.	الماء الجوفي	تعريف الطلبة باصل الماء الجوفي وخصائص الماء الجوفي.	2	السابع
عطلة ربيعية 18 / 1 - 2 / 2 - 2026					
الامتحان الشفهي. وبحث	القاء ومناقشة.	الأنهار	تعريف الطلبة بأهمية الأنهار وكيفية نشأتها، وانماط تصريفها.	2	الثامن
الامتحان الشفهي. وبحث	محاضرة	البحيرات	تعليم الطلبة على خصائص البحيرات العذبة، والتوزيع الجغرافي لها. فضلا عن تعليم الطلبة على خصائص البحيرات المالحة، والتوزيع	2	التاسع

			الجغرافي لها.		
الامتحان الشفهي. وبحث	اللقاء ومناقشة.	الأهوار	معرفة الأهوار كمورد مائي والتعرف على أهميتها والمشاكل التي تتعرض لها مع دراسة خاصة لأهوار العراق.	2	العاشر
الامتحان الشفهي. وبحث	محاضرة	الموارد المائية غير التقليدية	دراسة انواع الموارد المائية غير التقليدية، وأهميتها، وطرق الحصول عليها نقيه.	2	الحادي عشر
الامتحان الشفهي. وبحث	محاضرة	مشاكل الموارد المائية، وصيانة الموارد المائية.	التعرض الى المشاكل التي تعاني منها الموارد المائية. وكيفية صيانة الموارد المائية من المشاكل التي تواجهها.	2	الثاني عشر
الامتحان الشفهي. وبحث	اللقاء ومناقشة.	الموارد المائية في الوطن العربي	التعرف على الموارد المائية في الوطن العربي.	2	الثالث عشر
الامتحان الشفهي. وبحث	محاضرة بوربوينت.	الموارد المائية في العراق	التعرف على الموارد المائية في العراق.	2	الرابع عشر

#### 11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسّم كالآتي:  
 20 درجة للامتحان التحريري  
 5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير  
 50 درجة امتحان آخر السنة

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

جغرافية_الموارد_المائية - حسن ابو سمور	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
جغرافية الموارد المائية صفاء رشم الاسدي	المراجع الرئيسية (المصادر)
جغرافية_الموارد_المائية - حسن ابو سمور	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
1. جودة فتحي التركماني، جغرافية الموارد المائية، ط1، الدار السعودية للنشر والتوزيع،	

2005. 2. محمد خميس الزوكة، جغرافية المياه، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 1998. سلام هاتف احمد الجبوري، الموارد الطبيعية، ط2، مكتب دليز، باب المعظم، 2016.	
<a href="https://www.alarabimag.com/books/2109">https://www.alarabimag.com/books/2109</a>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
<u>1-</u>	

1. اسم المقرر	
التقنيات الجغرافية الحديثة	
2. رمز المقرر	
GGT 221	
3. الفصل / السنة	
2026 – 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/ 9 / 18	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / وحدات 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م محمد سلام يوسف	
<a href="mailto:mohammed.yousif819@tu.edu.iq">mohammed.yousif819@tu.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يهدف الى تعريف الطلبة بعلم التقنيات الجغرافية الحديثة من حيث الاسس والمبادئ واهميتها وانواعها ووظائفها وخصائصها</li> <li>• تنمية المهارات الخاصة بالبرمجيات المستخدمة في التقنيات الجغرافية</li> <li>• تعريف الطلبة بالتطبيقات العلمية للتقنيات الجغرافية</li> <li>• تعليم الطلبة بالاستخدامات العلمية للتقنيات الجغرافية</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية

<ul style="list-style-type: none"> <li>• اكساب الطلبة مهارات استخدام التقنيات الجغرافية في اقسام الجغرافية الطبيعية والبشرية</li> </ul>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- استخدام العصف الذهني في تنمية المهارات لدى الطلاب .</li> <li>- اسلوب المناقشة لتفاصيل موضوع المحاضرة داخل القاعة الدراسية.</li> <li>- واجبات اسبوعية</li> </ul>					
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل الاول/ الخرائط الرقمية	مفهوم ومميزات، مثال تطبيقي لخريطة رقمية	4	1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل الثاني / مفهوم المساحة	مفهوم وانواع واعمال المساحة	4	2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل الثالث / نظام تحديد الموقع	مزايا وفوائد نظام تحديد الموقع	4	3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل الثالث / نظام تحديد الموقع	اقسام نظام تحديد الموقع	4	4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل الثالث / نظام تحديد الموقع	تقنيات الرصد باستخدام نظام تحديد الموقع	4	5
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل الرابع / الاستشعار عن بعد	مفهوم، العناصر الاساسية للاستشعار عن بعد	4	6
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل الرابع / الاستشعار عن بعد	الاقمار الصناعية، تفسير وتحليل بيانات الاستشعار عن بعد	4	7
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل الرابع / الاستشعار عن بعد	خطوات تطبيق نموذج الارتفاع الرقمي DEM	4	8
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل الرابع / الاستشعار عن بعد	استخدامات نماذج ثلاثية الابعاد	4	9
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل الرابع / الاستشعار عن بعد	صفات بعض الظواهر الشائعة على المرئية الفضائية	4	10
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل الخامس / نظم المعلومات الجغرافية	مفهوم نظم المعلومات الجغرافية	4	11

اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل الخامس / نظم المعلومات الجغرافية	علاقة نظم المعلومات الجغرافية بالعلوم الآخري	4	12
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل الخامس / نظم المعلومات الجغرافية	مميزات نظم المعلومات الجغرافية	4	13
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل الخامس / نظم المعلومات الجغرافية	مكونات نظم المعلومات الجغرافية	4	14
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل الخامس / نظم المعلومات الجغرافية	نظام ArcGIS	4	15
عطلة ربيعية 18 / 1 - 2/2 - 2026					
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل الخامس / نظم المعلومات الجغرافية	الوظائف والإمكانات الفنية للبرنامج	4	16
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل الخامس / نظم المعلومات الجغرافية	المتطلبات البشرية	4	17
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل الخامس / نظم المعلومات الجغرافية	أساليب التشغيل	4	18
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل الخامس / نظم المعلومات الجغرافية	أنواع البيانات والمعلومات في نظم المعلومات الجغرافية	4	19
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل الخامس / نظم المعلومات الجغرافية	نظام المعلومات المكانية	4	20
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل الخامس / نظم المعلومات الجغرافية	نظام المعلومات الوصفية	4	21
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل الخامس / نظم المعلومات الجغرافية	تمثيل التضاريس خرائطياً وتحليلها	4	22

اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل الخامس / نظم المعلومات الجغرافية	جوانب من تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية	4	23
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل الخامس / نظم المعلومات الجغرافية	تطبيقات حكومية وخدمية	4	24
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل الخامس / نظم المعلومات الجغرافية	تطبيقات الصناعية الخاصة	4	25
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل الخامس / نظم المعلومات الجغرافية	بعض الامثلة التطبيقية لنظم المعلومات الجغرافية في مجالات جغرافية متنوعة	4	26
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل الخامس / نظم المعلومات الجغرافية	بعض الامثلة التطبيقية لنظم المعلومات الجغرافية في مجالات جغرافية متنوعة	4	27
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل الخامس / نظم المعلومات الجغرافية	نظم المعلومات الجغرافية في الوقت الحاضر وافاقها المستقبلية	4	28
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل الخامس / نظم المعلومات الجغرافية	نظم المعلومات الجغرافية في الوقت الحاضر وافاقها المستقبلية	4	29
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل الخامس / نظم المعلومات الجغرافية	بناء مشروع نظام جغرافي معين		30

الامتحانات النهائية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسيم كالاتي :  
20 درجة للامتحان التحريري

وتخصيص 5 درجات للحضور اليومي في المحاضرات الحضورية وبين امتحانات يومية وتقارير .  
50 درجة امتحان نهاية السنة ليكون المجموع النهائي للدرجة ( 100 )

12. مصادر التعلم والتدريس	
جميع الكتب المقررة للمادة وخاصة الحديثة منها	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
د اياد عاشور الطائي ، د ثائر مظهر العزاوي	المراجع الرئيسية (المصادر)
التقنيات الحديثة في الجغرافية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
الكتب والرسائل والدوريات المتعلقة بالتقنيات الجغرافية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
شبكة المعلومات والانترنت	

1. اسم المقرر
علم المناخ التطبيقي
2. رمز المقرر
211 GAC
3. الفصل / السنة
2026 – 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/ 9 / 18
5. أشكال الحضور المتاحة
محاضرات حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة / وحدات 4
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. عبد الرحمن عبد الكريم يحيى جاسم
الأيمل: <a href="mailto:abdurahman.yahya@tu.edu.iq">abdurahman.yahya@tu.edu.iq</a>

## 8. اهداف المقرر

<p>• تعريف الطلاب بمفهوم علم المناخ التطبيقي وأهدافه وطرق دراسته، ومراحل التطور الذي مر به هذا العلم، فضلا عن شرح أجهزة القياس وكيفية العمل عليها واستخدامها، كما يهدف هذا المقرر الى جعل الطالب قادرا على التعامل مع البيانات الإحصائية والمعادلات الرياضية ضمن هذا الفرع من المناخ.</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
---	------------------------------

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات الحضورية.</li> <li>- استخدام اسلوب طرح الأسئلة على الطلبة .</li> <li>- استخدام العصف الذهني في تنمية المهارات .</li> <li>- اسلوب المناقشة لتفاصيل موضوع المحاضرة داخل القاعة الدراسية.</li> <li>- واجبات اسبوعية</li> </ul>	<p>الاستراتيجية</p>
--	---------------------

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	واجبات بيتية	الفصل الأول: علم المناخ التطبيقي (أدوات البحث) اولا: ظهور علم المناخ التطبيقي وتقييم تأثير المناخ الطقس والمناخ والحياة اليومية تطور علم المناخ التطبيقي ،المفاهيم، التطبيقات، المخاوف الجوية والتوعية تقييم الاثار المناخية	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفهي
الثاني	2	واجبات بيتية	ثانيا: الأرض وقياسات الاستشعار عن بعد مقارنة بين الأجهزة المناخية القديمة والحديثة الأجهزة المناخية القديمة الطراز الجيل الجديد من الأجهزة	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفهي

		المناخية الاستشعار عن بعد			
الاختبار الشفهي	اللقاء والمناقشة	ثالثا: الاعتبارات الإحصائية الأهمية الإحصائية وتحليل السلاسل الزمنية التحليل المكاني	واجبات بيتية	2	الثالث
الاختبار الشفهي	اللقاء والمناقشة	رابعا: النموذج المناخي نمذجة النظام المناخي ونموذج المناخ الشمولي ونماذج التأثيرات المناخية نماذج التقييم المتكاملة وتقييم النماذج المناخية	واجبات بيتية	2	الرابع
الاختبار الشفهي	اللقاء والمناقشة	خامسا: إدارة مصادر الغلاف الغازي قضايا إدارة مصادر الغلاف الغازي تاريخ إدارة مصادر الغلاف الغازي منهج الإدارة الحالي مشكلة نوعية الهواء تكامل قضية الهواء التنمية المستدامة والغلاف الغازي	واجبات بيتية	2	الخامس
الاختبار الشفهي	اللقاء والمناقشة	الفصل الثاني المناخ والبيئة الطبيعية الإحيائية اولاً: العمليات الهيدرولوجية ومصادر المياه المناخ والبيئة المائية العمليات الهيدرولوجية تأثير التغير المناخي والاستجابة الهيدرولوجية	واجبات بيتية	2	السادس
الاختبار الشفهي	اللقاء والمناقشة	ثانياً: الأنهار الجليدية - الثلجات المناخ والانهار الجليدية أنواع الثلجات الخصائص الطبيعية والحرارية الثلجات - النطاق المكون والضوابط المناخية	واجبات بيتية	2	السابع
الاختبار الشفهي	اللقاء والمناقشة	دور المناخ في تحول الثلج الثلجات توازن الكتلة الجليدية والضوابط المناخية	واجبات بيتية	2	الثامن

الاختبار الشفهي	اللقاء والمناقشة	ثالثا: العمليات الجيومورفولوجية وشكل الأرض الجيومورفولوجية المناخية المناخ والعمليات الجيومورفولوجية التغير المناخي و الاشكال الأرضية	واجبات بيتية	2	التاسع
الاختبار الشفهي	اللقاء والمناقشة	رابعا: الترب التربة الغلاف الجوي لتربة مناخ التربة المناخ وجغرافية التربة الترب وتأثير غازات الدفيئة تأثير التغير المناخي على الترب	واجبات بيتية	2	العاشر
الاختبار الشفهي	اللقاء والمناقشة	خامسا: الغطاء النباتي: المناخ والغطاء النباتي المجتمعات النباتية في الماضي الجيولوجي المناخ والغطاء النباتي الحالي	واجبات بيتية	2	الحادي عشر
الاختبار الشفهي	اللقاء والمناقشة	سادسا: استجابة الكائنات الحية للمناخ المناخ والحياة عناصر المناخ الانطقة البايومناخية عدم الاستقرار المناخي مصادر الطاقة	واجبات بيتية	2	الثاني عشر
الاختبار الشفهي	اللقاء والمناقشة	التأقلم البايوكيميائي تغير وثبات الحرارة النظام المتغير الحرارة النظام الثابت الحرارة	واجبات بيتية	2	الثالث عشر
الاختبار الشفهي	اللقاء والمناقشة	الفصل الثالث: المناخ والبيئة الحضارية اولاً: الراحة - الملابس والصحة تكيف الانسان و إدارة المناخ المصغر ثبات الحرارة والتأقلم موازنة طاقة الانسان تقدير الإجهاد الحراري	واجبات بيتية	2	الرابع عشر
الاختبار الشفهي	اللقاء والمناقشة	الملابس الخارجية الراحة الحرارية التأقلم التأثيرات الجوية في السلوك والأداء التأثيرات الجوية على الأمراض ومعدل الوفيات	واجبات بيتية	2	الخامس عشر

الاختبار الشفهي	اللقاء والمناقشة	ثانيا: تخطيط المدن، الهندسة المعمارية والبناء المناخ وبيئة البناء الحرارة، المناخات الرطبة المناخات الباردة، المناخات القطبية مناخات أخرى تطبيقات في تخطيط المدن	واجبات بيتية	2	السادس عشر
الاختبار الشفهي	اللقاء والمناقشة	ثالثا: الصناعة والتجارة المناخ، الإنتاج الصناعي والنشاطات التجارية موقع الصناعات العمليات الصناعية عمليات البناء التجارة	واجبات بيتية	2	السابع عشر
الاختبار الشفهي	اللقاء والمناقشة	رابعا: أنظمة النقل المناخ وخدمات النقل النقل الجوي	واجبات بيتية	2	الثامن عشر
الاختبار الشفهي	اللقاء والمناقشة	النقل بسكك الحديد النقل البري النقل المائي	واجبات بيتية	2	التاسع عشر
الاختبار الشفهي	اللقاء والمناقشة	خامسا: الزراعة وصيد الأسماك الطبيعة ومعدل التغير البيئي عناصر المناخ، تنظيم المحاصيل والإنتاج الحيواني استجابة المحاصيل الزراعية للتغيرات البيئية العالمية	واجبات بيتية	2	العشرون
الاختبار الشفهي	اللقاء والمناقشة	انتاج المحاصيل وتغير المناخ المناخ والإنتاج الحيواني صيد الأسماك والتغير البيئي النبات وتربية الحيوان	واجبات بيتية	2	الحادي والعشرون
الاختبار الشفهي	اللقاء والمناقشة	سادسا: الغابات المناخ والغابات المناخ واستدامة الغابات	واجبات بيتية	2	الثاني والعشرون
الاختبار الشفهي	اللقاء والمناقشة	الاضطراب الزماني والمكاني سابعاً: السياحة والاستجمام المناخ والتأثيرات الترفيهية الطقس والترفيه	واجبات بيتية	2	الثالث والعشرون
الاختبار الشفهي	اللقاء والمناقشة	الطقس والمعلومات المناخية الصناعة السياحة التغير المناخي والسياحة والترفيه	واجبات بيتية	2	الرابع والعشرون

الاختبار الشفهي	اللقاء والمناقشة	ثامنا: السياسة، الجوانب الاجتماعية والقانونية للمناخ الاعتبارات السياسية الاعتبارات القانونية تاسعا: قطاع الطاقة: المناخ ومصادر الطاقة مصادر الطاقة العالمية	واجبات بيئية	2	الخامس والعشرون
الاختبار الشفهي	اللقاء والمناقشة	نقل الطاقة تحويل الطاقة الطلب على الطاقة	واجبات بيئية	2	السادس والعشرون
الاختبار الشفهي	اللقاء والمناقشة	الفصل الرابع: -تغير البيئات المناخية اولا: مناخ العالمي و التغير البيئي العالمي طبيعة التغير البيئي العالمي تأثير مناخات المدينة على التغير البيئي العالمي تأثير المناخ البيئي العالمي على مناخ المدينة	واجبات بيئية	2	السابع والعشرون
الاختبار الشفهي	اللقاء والمناقشة	ثانيا: تلوث الهواء مفاهيم وتصنيف تلوث الهواء و مشاكل تلوث الهواء العالمي مشاكل لوث الهواء بمقياس قاري مشاكل تلوث هواء المدينة	واجبات بيئية	2	الثامن والعشرون
الاختبار الشفهي	اللقاء والمناقشة	ثالثا: التطرف المناخي كخطر يهدد الانسان التطرف المناخي، المخاطر والكوارث تأثير الكوارث الجوية تقليل مخاطر وتأثير الكوارث الجوية	واجبات بيئية	2	التاسع والعشرون
الاختبار الشفهي	اللقاء والمناقشة	رابعا: التغير المناخي، الماضي والحاضر المناخ والتاريخ الإنساني في القرون الوسطى	واجبات بيئية	2	الثلاثون

12- البنية التحتية

علم المناخ التطبيقي، تأليف: عادل سعيد الراوي، قصي عبد

1- الكتب المقررة المطلوبة

المجيد السامرائي.	
سلام هاتف الجبوري، علم المناخ التطبيقي، دار صفاء للطباعة والنشر والتوزيع ، 2021. علي حسن موسى، فواز أحمد موسى، علم المناخ التطبيقي، دار الآفاق العلمية للنشر والتوزيع، ط1، 2025.	2-المراجع الرئيسية (المصادر)
<a href="https://altibrah.ae/books/pub/3516/4?utm_source=chatgpt.com">https://altibrah.ae/books/pub/3516/4?utm_source=chatgpt.com</a> - <a href="https://www.daralafaq.com/book-list/?utm_source=chatgpt.com">https://www.daralafaq.com/book-list/?utm_source=chatgpt.com</a> -	3-الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، ... )

1. اسم المقرر
جغرافية النفط والطاقة / المرحلة الثانية
2. رمز المقرر
227GGOE
3. الفصل / السنة
2026 - 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/9/18
5. أشكال الحضور المتاحة
محاضرات حضورية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة / 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

## 8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	<p>أ- تعريف الطلبة على مفهوم الطاقة وخصائص الطاقة ومصادرها وتصانيف اشكال الطاقة وانواع مصادرها ومبادئ التشغيل وتقنيات استخدام الطاقة وحدات قياس الطاقة وتحويلها ..</p> <p>ب- تهدف الى التعرف على مصادر الطاقة التقليدية ( الاحفورية) وهي اولا طاقة الفحم وثانيا طاقة البترول وثالثا طاقة الغاز الطبيعي</p> <p>ج- اعطاء فكرة للطلاب عن انواع الطاقة وتوليد وانتاج الطاقة الكهربائية (تحويل الطاقة ) والتي تشمل اولا خصائصها وميزاتها ثانيا محدداتها ومشاكلها</p>
-----------------------	---

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<p>- استعمال العصف الذهني في تنمية المهارات .</p> <p>- أسلوب المناقشة في المحاضرة اليومية داخل القاعة الدراسية .</p>
--------------	--

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
سبتمبر 4	2	الطاقة مفهومها، خصائصها، تصانيفها وقياسها	الفصل الأول/ مفهوم الطاقة	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
تشرين الاول 1	2	التعرف على اهم التطورات الحاصلة في مجالات الطاقة	تطور استخدام الطاقة	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
تشرين الاول 2	2	التعرف على اهمية مصادر الطاقة بكافة	اهمية مصادر الطاقة	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية

			انواعها		
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل الثاني/ الخصائص الجغرافية لمصادر الطاقة	التعرف على اهم الخصائص الجغرافية	2	تشرين الاول 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	نظريات تكون النفط	نظريات نشأة وتكوين النفط الخام	2	تشرين الاول 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل الثالث/ العوامل الجغرافية المؤثرة في استغلال الطاقة	التعرف على اهم العوامل الجغرافية المؤثرة في عمليات استغلال مصادر الطاقة	2	تشرين الأول 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	العوامل الطبيعية (المناخ والسطح)	التعرف على اهم العوامل الطبيعية التي تؤثر في استغلال مصادر الطاقة	2	تشرين الثاني 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	العوامل البشرية	التعرف على اهم العوامل البشرية المؤثرة في عملية استغلال الطاقة ومصادرها	2	تشرين الثاني 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	العوامل التقنية (المكانن والالات المتطورة)	التعرف على العوامل التقنية التي تؤثر في عمليات استغلال مصادر الطاقة	2	تشرين الثاني 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	حقول النفط وتوزيعها	التعرف على اهم حقول النفط في العالم وتوزيعها جغرافيا	2	كانون الأول 1
اختبارات	المحاضرات	احتياطي النفط	التعرف على كميات	2	كانون الأول 2

حضورية	الحضورية		احتياطي النفط عالميا ودوليا		
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل الرابع/ تصنيف مصادر الطاقة	التعرف على اهم تصانيف مصادر الطاقة	2	كانون الأول 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	التوزيع الجغرافي لمصادر الطاقة	توزيع مصادر الطاقة عالميا واقليميا	2	كانون الأول 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	المشكلات الناتجة عن استخدام الطاقة	التعرف على اهم المشاكل التي تواجه استخدامات الطاقة	2	كانون الثاني 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	تكرير النفط	عمليات تكرير النفط	2	كانون الثاني 2
عطلة ربيعية 18 / 1 - 2 / 2 - 2026					
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	استخراج النفط	التعرف على اهم طرق عمليات استخراج النفط الخام وطرقها	2	شباط 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	نقل النفط	التعرف على اهم طرق نقل النفط دوليا واقليميا	2	شباط 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	التوزيع الجغرافي للنفط	التوزيع الجغرافي للنفط في الوطن العربي	2	شباط 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل الخامس/ مستقبل استثمار و انتاج الطاقة والنفط	التعرف على مستقبل الاستثمار الدولي والاقليمي و انتاج الطاقة والنفط	2	شباط 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	صيانة الطاقة وحفظها	عمليات صيانة مصادر الطاقة وطريقة الحفاظ عليها	2	آذار 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	مشتقات النفط	التعرف على اهم المشتقات النفطية المختلفة والمهمة	2	آذار 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل السادس/ الصراع والتنافس الاقليمي والدولي على مصادر الطاقة	الصراعات المتعددة على مصادر الطاقة بكافة انواعها	2	آذار 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	منظمات النفط العالمية والاقليمية	منظمات النفط العالمية والاقليمية (منظمة الاوابك)	2	آذار 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	اهمية النفط	التعرف على اهمية	2	نيسان 1

حضورية	الحضورية	في الاقتصاد العالمي	النفط ومشتقاته بالنسبة للاقتصاد العالمي		
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الطاقة المتجددة (الطاقة المائية ومناطق توزيع الطاقة المائية)	التعرف على مميزات الطاقة المائية ومناطق توزيعها	2	نيسان 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	طاقة المد والجزر	تطور واستغلال طاقة المد والجزر	2	نيسان 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	طاقة الرياح	التعرف على مميزات استخدام طاقة الرياح وتطورها	2	نيسان 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الطاقة الشمسية	الطاقة الشمسية واهم مميزاتها وتطوراتها	2	مايس 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الطاقة الاحفورية غير المتجددة (النفط والفحم والغاز الطبيعي)	التعرف على انواع واشكال الطاقة الاحفورية وتطوراتها	2	مايس 2
			الامتحانات النهائية		مايس 3، 4

#### 11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالآتي:

20 درجة للامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

50 درجة امتحان آخر السنة

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

- كتاب جغرافية النفط والطاقة، الدكتور محمد ازهر سعيد السماك واخرون ، 1981م .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- كتاب جغرافية النفط والطاقة، الدكتور محمد ازهر سعيد السماك واخرون ، 1981م .	المراجع الرئيسية (المصادر)
اوصي باعتماد المصادر الحديثة ومنها كتاب جغرافية الطاقة وجغرافية النفط .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
<a href="#">جغرافيا النفط - مهدي أحمد رشيد - كتب Google</a>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر

تاريخ اسلامي

2. رمز المقرر GH 1AS 219

3. الفصل / السنة 2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/9/18

5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات حضورية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / 60 ساعة عدد الوحدات (الكلية) 4

60 ساعة/4 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. نادره هيلان يعقوب الأيميل: [nabera.h@tu.edu.iq](mailto:nabera.h@tu.edu.iq)

8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	
<ul style="list-style-type: none"><li>• تنمية قدرة الطلبة على فهم بعلم السيرة النبوية ومجالاته المختلفة ومعرفة الفروقات بينه وبين الظروف تفاوت المصادر التاريخية.</li><li>• يهدف هذا المقرر الى أهم ركائز الاساسية لهذا العلم والتعرف على تغيير الغزوات والسرايا في عهد النبوة</li><li>• تعريف الطلبة بطرق التكيف والتخفيف من حدة وتطرف المرتدين</li></ul>	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	
استعمال العصف الذهني تنمية المهارات اسلوب المناقشة في المحاضرة اليومية داخل القاعة.	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
سبتمبر 3	2	التعرف على مفهوم السيرة النبوية	الفصل الأول/مدخل حياة الرسول (ص)	المحاضرات الحضورية	اختبارات الحضورية
سبتمبر 4	2	التعرف على نسبه	ولادة	المحاضرات	اختبارات

الحضورية	الحضورية	الرسول(ص)	واجداد للرسول(ص)		
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل الثاني/الدولة العربية الاسلامية الجديدة	التعرف على البعثة النبوية	2	تشرين الاول 1
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	البعثة النبوية	نشأة الرسول(ص)	2	تشرين الاول 2
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	تشمل الهجرة ومقاطعة بني هاشم	الهجرة الى الحبشة	2	تشرين الاول 3
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	بيعة العقبة الاولى والثانية	بيعتنا العقبة	2	تشرين الأول 4
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	الهجرة الى المدينة المنورة	التعرف على الهجرة	2	تشرين الثاني 1
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	الغزوات والسرايا	التعرف على الغزوات والسرايا	2	تشرين الثاني 2
اختبارات الحضورية	لمحاضرات الحضورية	غزوة بدر الكبرى	التعرف على غزوة بدر	2	تشرين الثاني 3
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	غزوة احد	التعرف على غزوة احد	2	تشرين الثاني 4
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	غزوة الاحزاب الخندق	التعرف على غزوة الاحزاب	2	كانون الأول 1
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	صلح الحديبية	التعرف على صلح الحديبية	2	كانون الأول 2
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	بين الرسول واليهود	التعرف على اليهود وتعايشهم مع المسلمين	2	كانون الأول 3
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	غزوة خيبر	التعرف على غزوة خيبر	2	كانون الأول 4
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	رسل محمد(ص)الى الملوك	التعرف على الرسل الملوك	2	كانون الثاني 1
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	فتح مكة	التعرف على فتح مكة	2	شباط 1
اختبارات	المحاضرات	اغزوة تبوك	التعرف على	2	شباط 2

الحضورية	الحضورية	غزوة تبوك	شباط 3	2	التعرف على حجة الوداع
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	حجة الوداع ووفاة الرسول(ص)	شباط 4	2	التعرف على خلفاء الراشدين
اختبارات الحضورية	المحاضرة الحضورية	بيعة السقيفة بني ساعدة	آذار 1	2	التعرف على ابو بكر الصديق(رض)
اختبارات الحضورية	المحاضرة الحضورية	حركة المرتدين	آذار 2	2	التعرف على حركات الردة
اختبارات الحضورية	المحاضرة الحضورية	بيعه عمر	آذار 3	2	التعرف على الخليفة عمر بن الخطاب (رض)
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	فتح العراق	آذار 4	2	التعرف على الفتوحات الاسلامية
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	فتح بلاد الشام	نيسان 1	2	التعرف على فتح بلاد الشام
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	فتح بلاد مصر	نيسان 2	2	التعرف على مصر
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	انتصار العرب على الفرس والروم	نيسان 3	2	التعرف على العوامل التي سهلت انتصار العرب على الروم
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	مصرع عمر	نيسان 4	2	التعرف على نشأت عمر
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	نسبه وولادته	مايس 1	2	التعرف على خلافة عثمان بن عفان(رض)
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	فتح بلاد الاندلس	مايس 2	2	فتوحات عثمان
—	—	الامتحانات النهائية	مايس 3،4	—	—

11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالآتي:

20 درجة للامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

50 درجة امتحان آخر السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	السيرة النبوية/هاشم يحيى الملاح
المراجع الرئيسية (المصادر)	ابن هشام المغازي متوفي سنة 218
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الواقدي السيرة والمغازي الطبري/الرسل والملوك
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	E.maiL:DarKitb2003@.Yahoo>COM>

1. اسم المقرر	
جغرافية اوراسيا	
2. رمز المقرر	
216 GGeE	
3. الفصل / السنة	
2025/2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/ 9 / 18	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م زينب صفاء بندر	الأيمل: Ozainab.bandar337@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أ- تنمية قدرة الطالب على فهم المادة ب. اكتساب الطلبة المعارف والأفكار لحصولهم فيما يخص مصادر ومراجع مادة اوراسيا. ج- تمكين الطلبة على فهم الاساسيات لمادة اوراسيا وتطبيقها على ارض الواقع
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- الاختبارات داخل القاعة لتنمية المهارات . - أسلوب المناقشة في المحاضرة اليومية داخل القاعة الدراسية .

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
سبتمبر 3	2	التعرف على خصائص الموقع الجغرافي	الفصل الأول / خصائص الموقع الجغرافي لقارة اسيا	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
سبتمبر 4	2	التعرف على الكتل القديمة والسلاسل الجبلية والاوودية والانهار الكبرى والمناخ وسكان وديانات اسيا	أهداف قارة اسيا ، والبنية الجيولوجيه	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
تشرين الاول 1	2	التعرف على تضاريس	التضاريس	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
تشرين الاول 2	2	التعرف على المظاهر الطبيعية لجمهورية باكستان	جمهورية باكستان	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
تشرين الاول 3	2	التعرف على الحالة الاقتصادية والنشاط الاقتصادي	الحالة الاقتصادية والنشاط الاقتصادي	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
تشرين الأول 4	2	التعرف على دول اقليم دول جنوب شرق آسيا (بورما وتايلند)	اقليم دول جنوب شرقي آسيا	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
تشرين الثاني 1	2	التعرف على المظاهر الطبيعية والحالة الاقتصادية	المظاهر الطبيعية والحالة الاقتصادية	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
تشرين الثاني 2	2	التعرف على الحالة السكانية والنسب المئوية	الحالة السكانية والمعتقدات الدينيه	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
تشرين الثاني 3	2	التعرف على اهم المنتجات الزراعية والثروة الحيوانية لدوله	المنتجات الزراعية والثروة الحيوانية	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
تشرين الثاني 4	2	التعرف على دولة الصين الشعبية	اقليم دول شرق آسيا	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
كانون الأول 1	2	التعرف على المظاهر الطبيعية واقسام سطحها	المظاهر الطبيعية	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
كانون الأول 2	2	التعرف على مناخها	مناخ دولة الصين الشعبية	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية

اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	مناخ قارة آسيا	التعرف على الحالة المناخ في القارة	2	كانون الأول 3
رداختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	العوامل المؤثره في قارة آسيا	التعرف العوامل التي تؤثر على قارة آسيا	2	كانون الأول 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الأقاليم المناخية	التعرف على الاقاليم المناخية	2	كانون الثاني 1
عطلة ربيعية 18 / 1 - 2/2 - 2026					
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	التربة	التعرف على نوعيات واصناف الترب	2	كانون الثاني 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	النبات الطبيعي	التعرف على نباتات الطبيعية	2	شباط 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	سكان قارة آسيا	التعرف على سكان قارة آسيا	2	شباط 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الأقاليم الرئيسي في قارة آسيا	التعرف على اقاليم القارة	2	شباط 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	جمهورية الهند	التعرف على جمهورية الهند	2	شباط 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	اليابان	التعرف على دولة اليابان	2	آذار 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	بورما	التعرف على دولة بورما وخصائصها	2	آذار 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	اصل التسمية	التعرف على الاصول والمرتجع التسمية	2	آذار 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	خصائص الموقع التي تتميز القارة	التعرف على الخصائص الجغرافي موقع	2	آذار 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	تركيبها الجيولوجي	التعرف على طبقات سطح الارض	2	نيسان 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	السهل الاوربي	التعرف على السهول والوديان في القارة	2	نيسان 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	المرتفعات الوسطى	التعرف على المرتفعات التي تتميز القارة	2	نيسان 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الانهار	التعرف على الانهار في قارة اوربا	2	نيسان 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	مناخ قارة اوربا/الأقاليم المناخية	التعرف على المناخية لقارة اوربا	2	مايس 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	التربة/النباتات/م ملكة اسبانيا	معرفة الترب والنباتات في مملكة اسبانيا	2	مايس 2
			الامتحانات النهائية	___	مايس 3، 4

11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالآتي:

20 درجة للامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير	
50 درجة امتحان آخر السنة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتب التي تخص الدراسة الإقليمية لقارتي اسيا واوربا.
المراجع الرئيسية (المصادر)	- كتاب جغرافيه اوراسيا الإقليمية /د. جودة حسين جودة.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	1- عبد الرزاق عباس حسين ، جغرافية المدن ، 2006.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد

1. اسم المقرر	جرائم نظام البعث في العراق
2. رموز المقرر	جرائم حزب البعث في العراق
3. الفصل / السنة	سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/10/5
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور إلزامي
6. عدد الساعات الدراسية ( الكلي) / عدد الوحدات ( الكلي )	ساعتان الدراسة الصباحية والدراسة المسائية شعبه A وشعبة B لقسم الجغرافية
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م عماد طلفاح محمد
8. أهداف المقرر	Emad.tlfah @tu.edu.iq
1. تعريف الطلبة بأهمية جرائم حزب البعث في العراق .	
2. تسميط الضوء على الانتهاكات الخطيرة لحقوق الانسان .	
3. شرح مفصل لتعريف بالانتهاكات الحاصلة في ظل النظام السابق	
4. بيان حقائق هذا النظام الجائر من الاجيال التي لم تمر بمراحل حكمه.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- دراسة الجرائم المرتكبة من قبل نظام البعث .
- الكشف عن طبيعة الجرائم الحاصلة من قبل نظام البعث .
- توضيح لاهم هذه الجرائم وما آتت اليه من نتائج خطيرة انعكست على الواقع التي طالت جميع القطاعات دون استثناء .

#### 10. بنية المقرر

الأسد بوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	2	جرائم حزب البعث في العراق	مقدمة في جرائم حزب البعث	الالقاء والمناقشة والايضاح بعرض المخططات التوضيحية للمادة	أسئلة واجوبة شفوية واختبارات تحريرية
2	2		مفهوم الجرائم		
3	2		اقسام الجرائم		
4	2		تعريف الجرائم لغة واصطلاحا		
5	2		جرائم نظام البعث وفق المحكمة الجنائية		
6	2		انواع الجرائم الدولية		
7	2		القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا		1987
8	2		مقدمة في الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وابرز الانتهاكات		
9	2		الجرائم النفسية		
10	2		ليات الجرائم النفسية		
11	2		اثار الجرائم النفسية		
12	2		الجرائم الاجتماعية		
13	2		عسكرة المجتمع		
14	2		موقف النظام البعثي من الدين		
15	2		انتهاكات القوانين العراقية		
16	2		صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة		
17	2		بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث		

		اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	2	1 8
		مقدمة في الجرائم البيئية	2	1 9
		التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام	2	2 0
		امثلة على المدن المتأثرة (البصرة وحلبجة)	2	2 1
		تدمير المدن والقرى(سياسية الأرض المحروقة)	2	2 2
		الشواهد على سياسية الأرض المحروقة	2	2 3
		تجفيف الاهوار	2	2 4
		تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات	2	2 5
		مقدمة في جرائم المقابر الجماعية	2	2 6
		التعريف بالمقابر الجماعية	2	2 7
		احداث مقابر الابداء الجماعية المرتكبة من النظام البعثي	2	2 8
		احداث 1963 واحداث ما بين 1979-2003م	2	2 9
		التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية	2	3 0

1. اسم المقرر :	
حاسبات	
2. رمز المقرر :	
3. الفصل / السنة :	
2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/ 9 / 18	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فعلي في الفصل / تعليم عن بعد	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة / 2 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م انعام سمير صادق	الأيمل : inam,s,sadek@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يتعلم الطالب التعامل مع الحاسوب في التطبيقات الجاهزة مثل برنامج المايكروسوفت اوفيس عن طريق لتعليم التفاعلي والتعامل مع النوافذ وحفظ البرامج وكتابة الملاحظات (بشكل يضمن تنفيذ التطبيقات والبرامج واكتساب مهارات الحاسوب</li> <li>• أن يصف التطبيقات والبرمجيات الجاهزة وكسب مهارات الحاسوب</li> <li>• مهارات التطوير الذاتي التي تمكن الطالبات من المنافسة مع الآخرين</li> <li>• تلبية احتياجات قطاع التربية بكوادر ذات كفاءة عالية</li> </ul>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

استخدام الشرح والتوضيح في تقديم المفاهيم.  
التفاعل مع الطلاب من خلال مناقشات وتمارين  
عملية.  
التطبيق العملي في المختبر  
محاضرات فيديو  
العروض التقديمية الالكترونية

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	نظري 1	تعريف الشبكات وأنواعها	Security & Networking	محاضرة + مناقشة	أسئلة صفية
2	عملي 1	التعرف على مكونات الشبكة	Security & Networking	مختبر عملي	تقرير عملي
3	نظري 1	فهم أساسيات أمن الشبكات	Security & Networking	محاضرة	اختبار قصير
4	عملي 1	تشخيص تهديدات الشبكات	Security & Networking	مختبر + دراسة حالة	تقييم عملي
5	نظري 1	مفهوم مبادئ الاتصالات	Communications	محاضرة	أسئلة صفية
6	عملي 1	عناصر الاتصالات	Communications	مختبر عملي	تقرير عملي
7	نظري 1	أنظمة الاتصالات	Communication	محاضرة	اختبار قصير
8	عملي 1	تأثير الاتصالات في حياتنا	Communication	مختبر	تقييم عملي
9	نظري 1	التعرف على مشاكل السوفتوير الشائعة	Computer Troubleshooting	محاضرة	أسئلة صفية
10	عملي 1	تشخيص مشاكل الهاردوير	Computer Troubleshooting	مختبر عملي	تقرير
11	نظري 1	فهم خطوات Troubleshooting	Computer Troubleshooting	محاضرة	اختبار قصير
12	عملي 1	إصلاح مشاكل هاردوير	Computer	مختبر	تقييم

عملي		Troubleshooting	بسيطة		
تقرير عملي	مختبر	Computer Troubleshooting	إصلاح مشاكل السوفتوير	عملي 1	13
تقييم عملي	مختبر + مناقشة	Computer Troubleshooting	مراجعة عامة + تدريبات	عملي 1	14
اختبار قصير	محاضرة	Introduction to AI	تعريف الذكاء الاصطناعي + تاريخه	نظري 1	15
أسئلة صفية	محاضرة	Introduction to AI	تقنيات وأساليب الذكاء الاصطناعي	نظري 1	16
تقرير عملي	مختبر	Introduction to AI	AI تطبيق بسيط للـ (تصنيف صور/نصوص)	عملي 1	17
اختبار قصير	محاضرة	Introduction to AI	التحديات في الذكاء الاصطناعي	نظري 1	18
أسئلة صفية	محاضرة + نقاش	Introduction to AI	الاعتبارات الأخلاقية	نظري 1	19
عرض مشروع	مختبر عملي	Introduction to AI	AI مشروع مصغر في	عملي 1	20
أسئلة صفية	محاضرة	AI in Daily Life	في الهواتف الذكية AI	نظري 1	21
تقييم عملي	مختبر	AI in Daily Life	تجربة Chatbots/Assistants	عملي 1	22
اختبار قصير	محاضرة	AI in Daily Life	في حياتنا اليومية AI (توصيات، خرائط)	نظري 1	23
تقرير عملي	مختبر	AI in Daily Life	AI تطبيق عملي لتقنيات اليومية	عملي 1	24
أسئلة صفية	محاضرة	Applications of AI	في التعليم والصحة AI	نظري 1	25
تقييم عملي	محاضرة + مختبر	Applications of AI	في التمويل والنقل AI	نظري + عملي 1	26
عرض مشروع	مختبر	Applications of AI	في التسويق AI والإعلانات + مشروع	عملي 1	27
أسئلة صفية	محاضرة	AI & Society	على المجتمع AI تأثير	نظري 1	28
اختبار قصير + تقييم	محاضرة + نقاش	Ethical Challenges in AI	التحديات الأخلاقية (خصوصية، عمل)	نظري + عملي 1	29

عملي					
اختبار نهائي + مشروع	محاضرة + مختبر	Future of AI	مراجعة + AI مستقبل شاملة	نظري + عملي 1	30

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ:

- التحضير اليومي.
- الامتحانات اليومية.
- الاختبارات الشفوية والشهرية.
- الاختبارات التحريرية.
- إعداد التقارير والمشاريع البحثية.
- النشاطات الفصلية والمشاركة في النقاشات.
- أداء الطالب في الفصل والتفاعل مع المواد الدراس

### 12. مصادر التعلم والتدريس

	المراجع الرئيسية (المصادر)
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
الكثير من المواقع الالكترونية ومقاطع الفيديو التعليمية في youtube	المراجع الإلكترونية، مواقع النترنايت

1. اسم المقرر
اللغة الانكليزية / المرحلة الثانية
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
مقرر سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/9/18
5. أشكال الحضور المتاحة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

[ahabd@tu.edu.iq](mailto:ahabd@tu.edu.iq)

استاذ مساعد: سحر عزام نعمة حمد

8. اهداف المقرر

5- الهدف منه تقوية تعليم الطلاب على استخدام اللغة الانكليزية كلغة اجنبية لكي تساعدهم في اثناء معلوماتهم وفهمهم للمصطلحات والعبارات وتقوية مهاراتهم الاربعة ( القراءة والكتابة والتحدث والاستماع ) وايضا تعلم اللغة الانكليزية يساعدهم على التواصل مع مختلف الاشخاص حول العالم.

6- تعليم الطالب كيفية استخدام قواعد اللغة الانكليزية في المحادثة .

7- تعليم الطلاب الافعال (المضارع والماضي وكذلك المضارع المستمر والماضي المستمر) واستخدام الصفات والظروف وكيفية السؤال باستخدام الافعال واستخدام ادوات السؤال.

8- تعرف طلبة قسم التاريخ بقواعد ومبادئ ومفاهيم ومفردات ومعاني اللغة الانكليزية حسب المنهج المقرر .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

• الأهداف المعرفية

3- ان يكون قادرا على فهم المادة واستخدام التعليم المدمج .

4- ان يكون قادرا على فهم المحادثة باللغة الانكليزية في بعض المواقف اليومية .

3- معرفة وفهم الموضوعات الدراسية .

• الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

4- اكتساب الطالب المهارات الذاتية على مستوى الاسلوب المطلوب انجازها.

5- اكتساب الطالب المهارات المعرفية الفكرية المطلوب انجازها .

6- يشارك في النقاش والحوار باستخدام مفردات اللغة الانكليزية .

• طرائق التعليم والتعلم

طرائق التدريس ( المحاضرة ، المناقشة ، المشاهدة ، الاستماع ) وغيرها ، فضلا عن استخدام التعليم المدمج وطرق التدريس الحديثة ( العصف الذهني ، التعلم النشط ، لعب الادوار ، حل المشكلات) تكنولوجيا التعليم الحديثة وبرنامج التعليم الذاتي والتعليم الالكتروني باستخدام تقنية الوسائط المتعددة من خلال الانترنت.

• طرائق التقييم

1- الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشفوية ، الامتحانات الشهرية ، التقارير الفصلية للمادة النظرية .

4- تخصيص درجات اضافية للنشاط الصفي واللاصفي.

• الأهداف الوجدانية والقيمية

6- تنمية وعي الطالب بأهمية اللغة الانكليزية في الحياة اليومية والاكاديمية .

- 7- القدرة على التحليل والاستنتاج والتقييم واصدار الحكم .  
 8- المساهمة في تنمية الطالب نموا فكريا وشخصيا ومهنيا.  
 9- تعزيز وتنمية الاتجاه الايجابي للطالب نحو تعلم اللغة الانكليزية .  
 10- تنمية وعي الطالب بالثقافة الاجنبية .

• طرائق التعليم والتعلم

- 3- مناهج التعليم الخاصة بالابتكار ومعرفة قواعد واصول اللغة الانكليزية.  
 4- اعتماد التعليم المدمج عن طريق استخدام تقنية الوسائط المتعددة.

• طرائق التقييم

- 7- الاختبارات التحريرية والشفوية.  
 8- تدريب الطلبة على استعمال اساليب وطرائق التدريس الحديثة .  
 9- تكليف الطلبة بإجراء البحوث المتعلقة بمجالات اللغة الانكليزية .  
 10- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
 11- الاستعانة بمناهج الاقسام المناظرة في الكليات الاخرى تكون اللغة الانكليزية من ضمن مناهجها.  
 12- التواصل مع وسائل العرض الخارجية ( السمعية والبصرية ) التي تعتمد اللغة الانكليزية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	am /are / is What's this in English Numbers1-10 Plurals Good morning!	Unit 1 Getting to know you	محاضرة ، تعلم تعاوني ، نقاش	اختبارات شفوية وتحريرية وواجبات
2	2	Countries Questions Adjectives Numbers11-30	Unit 2 The way we live	محاضرة ، تعلم تعاوني ، نقاش	اختبارات شفوية وتحريرية وواجبات
3	2	Jobs Is / isn't Questions& negatives Vocabulary	Unit 3 It all went wrong	محاضرة ، تعلم تعاوني ، نقاش	اختبارات شفوية وتحريرية وواجبات
4	2	Possessive 's My/our/her	Unit4 Let's go	محاضرة ، تعلم تعاوني ،	اختبارات شفوية وتحريرية وواجبات

	نقاش	shopping	Has/have The family		
	امتحان شهري		امتحان شهري	2	5
اختبارات شفوية وتحريرية وواجبات	محاضرة ، تعلم تعاوني ، نقاش	Unit 5 What do you want	Sports /food / drink Present simple How much is it?	2	6
اختبارات شفوية وتحريرية وواجبات	محاضرة ، تعلم تعاوني ، نقاش	Unit 6 Tell me	The time Present simple Prepositions : in,at,on Words that goes together Days of the week	2	7
اختبارات شفوية وتحريرية وواجبات	محاضرة ، تعلم تعاوني ، نقاش	Unit 7 Fame	Questions Pronouns me/him Possessive adjectives my/mine This/that Can I	2	8
	امتحان شهري		امتحان شهري	2	9
اختبارات شفوية وتحريرية وواجبات	محاضرة ، تعلم تعاوني ، نقاش	Unit 8 Where I live	Room & furniture There is / there are Prepositions on / under / next to directions	2	10
اختبارات شفوية وتحريرية وواجبات	محاضرة ، تعلم تعاوني ، نقاش	Unit 9 Times past	Saying years Was / were Past simple Have/do/go Months & dates	2	11
اختبارات شفوية وتحريرية وواجبات	محاضرة ، تعلم تعاوني ، نقاش	Unit 10 We had a great time!	Regular verbs Making questions Sports &leisure activities Going	2	12

			sightseeing		
اختبارات شفوية وتحريرية وواجبات	محاضرة ، تعلم تعاوني ، نقاش	Unit 11 I can do that!	Can/can't Adverbs Requests & offers Adjectives +nouns	2	13
	امتحان شهري		امتحان شهري	2	14
اختبارات شفوية وتحريرية وواجبات	محاضرة ، تعلم تعاوني ، نقاش	Unit 12 Please & thank you	Some/any I'd like a.... Offering things Food	2	15
اختبارات شفوية وتحريرية وواجبات	محاضرة ، تعلم تعاوني ، نقاش	Unit 13 Here & now	Colours & clothes Present continuous Opposite verbs What's the matter?	2	16
اختبارات شفوية وتحريرية وواجبات	محاضرة ، تعلم تعاوني ، نقاش	Unit 14 It's time to go	Future plan Grammar revision Vocabulary revision Social expression	2	17
	امتحان شهري		امتحان شهري	2	18
		محاضرة	مراجعة عامة للمادة	2	19

#### 10. البنية التحتية

* New Headway Plus Beginner-Intermediate Students Book. * New Headway Plus Beginner-Intermediate Students workbook.	1- الكتب المقررة المطلوبة
المحاضرات المؤرخة من قبل تدريسي الاختصاص لكل مادة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب الدراسية والمنهجية المقررة من اللجنة العلمية ولدان الاعتماد والاكاديمي.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
<a href="https://elt.oup.com/student/headway/beg/test">https://elt.oup.com/student/headway/beg/test</a>	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

1. اسم المقرر

عربية عامة قسم الجغرافية

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة

مقرر سنوي

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025/ 9 / 18

5. أشكال الحضور المتاحة

محاضرات صيفية حضورية + صف الكتروني على CIASS ROOM يكون صفاً مسانداً للحضوري وبرابط <https://classroom.google.com/c/NzgwOTA3NzQwNTI2?cjc=ib5donxl> حسب تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

60

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم : م.د. رغدة عامر ياسين الايميل : raghda.yaseen@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
- أن تتمكن الطالبة من ضبط قواعد اللغة العربية في النحو والصرف والإملاء و التعبير.
  - أن تتمكن الطالبة من تطبيق قواعد اللغة العربية في الاستعمالات اللغوية المتنوعة .
  - أن تلمّ الطالبة بمجمل آداب اللغة العربية (ما قبل الاسلام ،الاسلامي ، الأموي ، العباسي ، الأندلسي ، الحديث والمعاصر ) وأبرز شعراء كل مرحلة وأهم النصوص الأدبية فيها شعراً ونثراً .
  - أن تلمّ الطالبة بمجمل مدارس النقد الادبي عبر العصور .
  - أن تلمّ الطالبة بعلوم القرآن الكريم ( احكام التلاوة ،التفسير ،الحديث ومصطلحه وما يتعلق به
  - أن تتعلم الطالبة المهارات التقنية الحديثة في دراسة اللغة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	---------------	---------------	--------------	---------------

المطلوبة	الموضوع	المحاضرة	الاداء الصفي والامتحانات
مهارات ذهنية و معرفية	تحفيظ القرآن: من سورة الإسراء من آية ٢٣ إلى ٣٠	المحاضرة	الاداء الصفي والامتحانات
مهارات ذهنية و معرفية	الحديث النبوي الشريف	المحاضرة	الاداء الصفي والامتحانات
مهارات ذهنية و معرفية	الأدب العربي : الشريف الرضي	المحاضرة	الاداء الصفي والامتحانات
مهارات ذهنية و معرفية	أبو العلاء المعري	المحاضرة	الاداء الصفي والامتحانات
مهارات ذهنية و معرفية	الجواهري	المحاضرة	الاداء الصفي والامتحانات
مهارات ذهنية و معرفية	السياب	المحاضرة	الاداء الصفي والامتحانات
مهارات ذهنية و معرفية	مصطلح الأدب، فنون النثر	المحاضرة	الاداء الصفي والامتحانات
مهارات ذهنية و معرفية	مصطلح النثر	المحاضرة	الاداء الصفي والامتحانات
مهارات ذهنية و معرفية	أنواع النثر	المحاضرة	الاداء الصفي والامتحانات
مهارات ذهنية و معرفية	النحو العربي: المنصوبات	المحاضرة	الاداء الصفي والامتحانات
مهارات ذهنية و معرفية	المفعول به	المحاضرة	الاداء الصفي والامتحانات
مهارات ذهنية و معرفية	المفعول لأجله	المحاضرة	الاداء الصفي والامتحانات
مهارات ذهنية و معرفية	المفعول المطلق	المحاضرة	الاداء الصفي والامتحانات
	عطلة		
مهارات ذهنية و معرفية	الحال	المحاضرة	الاداء الصفي والامتحانات
مهارات ذهنية و معرفية	التمييز	المحاضرة	الاداء الصفي والامتحانات
مهارات ذهنية و معرفية	المجرورات	المحاضرة	الاداء الصفي والامتحانات
مهارات ذهنية و معرفية	المضاف والمضاف إليه	المحاضرة	الاداء الصفي والامتحانات
مهارات ذهنية و معرفية	الفعل المضارع	المحاضرة	الاداء الصفي والامتحانات
مهارات ذهنية و معرفية	الأفعال الخمسة	المحاضرة	الاداء الصفي والامتحانات
مهارات ذهنية و معرفية	التاء المربوطة	المحاضرة	الاداء الصفي والامتحانات
مهارات ذهنية و معرفية	الألف المقصورة	المحاضرة	الاداء الصفي والامتحانات

الامتحانات		والممدودة	معرفية		
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	الفرق بين الضاد والطاء	مهارات ذهنية و معرفية	2	نيسان 1
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	المعجم	مهارات ذهنية و معرفية	2	نيسان 2
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	الأخطاء اللغوية الشائعة	مهارات ذهنية و معرفية	2	نيسان 3
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	التعريف بالبلاغة العربية :	مهارات ذهنية و معرفية	2	نيسان 4
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	علم البديع	مهارات ذهنية و معرفية	2	ايار 1
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	الصرف: تصريف الجامد والمشتق	مهارات ذهنية و معرفية	2	ايار 2
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	الامتحانات النهائية		2	ايار 3
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	الامتحانات النهائية		2	ايار 4
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	عطلة		2	حزيران 1

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	العربية العامة لأقسام غير الاختصاص: صباح علي سليمان
المراجع الرئيسية (المصادر)	العربية العامة لأقسام الغير الاختصاص (جامعة تكريت- حبيب احمد العزوي)- اللغة العربية العامة لاقسام غير الاختصاص : أمين عبد القادر حسن
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	- منتديات مكتبتنا العربية

1. اسم المقرر

جغرافية المدن

2. رمز المقرر

أ- تنمية قدرة الطلبة على فهم خصائص مشكلات مادة المدن وأسبابها ومعالجاتها ضمن بيئة الواقع.

ب- اكساب الطلبة المعارف والافكار على التعرف على اهم مصادر الحصول على بيانات جغرافية المدن ومنها ما يخص البيانات المتوفرة عند وزارة الاسكان والجهاز المركزي للإحصاء فضلا عن الكتب والمراجع فيما يخص المادة.

ج- تمكين الطلبة في فهم القواعد الأساسية لماده المدن وتفعيل دورها في تنميتها على ارض الواقع.

- استعمال العصف الذهني في تنميه المهارات .
- أسلوب المناقشة في المحاضرة اليومية داخل القاعة الدراسية .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
سبتمبر 3	2	التعرف على مفهوم جغرافية المدن واهميتها	الفصل الأول / جغرافية المدن ، أهميتها	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
سبتمبر 4	2	التعرف على أهداف جغرافية المدن ، ومعرفة طرق البحث فيها	أهداف جغرافية المدن ، وطرق البحث فيها	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
تشرين الاول 1	2	التعرف على المدينة	الفصل الثاني /	المحاضرات	اختبارات

حضورية	الحضورية	المدينة والتطور الحضري ، أسس تمييز المدينة عن القرية	والتطور الحضري ، ومعرفة أسس تمييز المدينة عن القرية		
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	التحضر ، والحضرية	التعرف على مفهومي التحضر والحضرية	2	تشرين الأول 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الموقع والموضع	التعرف على مفهومي الموقع والموضع والفرق بينهما	2	تشرين الأول 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل الثالث / التركيب الداخلي للمدينة والنظريات الخاصة به ، نظرية الدوائر المترازة	التعرف على التركيب الداخلي للمدينة والنظريات الخاصة به ، ونظرية الدوائر المترازة	2	تشرين الأول 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	نظرية الدوائر المترازة	التعرف على نظرية الدوائر المترازة	2	تشرين الثاني 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	نظرية القطاع ، نظرية النوى المتعددة	التعرف على نظرية القطاع ونظرية النوى المتعددة	2	تشرين الثاني 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	ضوابط التركيب الداخلي للمدن والعوامل المؤثرة فيها	التعرف على ضوابط التركيب الداخلي للمدن والعوامل المؤثرة فيها	2	تشرين الثاني 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل الرابع / استعمالات أرض المدينة	التعرف على استعمالات أرض المدينة	2	تشرين الثاني 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	طرق تحديد المنطقة التجارية ، أنماط الاستعمالات التجارية الأخرى	التعرف على طرق تحديد المنطقة التجارية ومعرفة أنماط الاستعمالات التجارية الأخرى	2	كانون الأول 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الوظيفة الصناعية	التعرف على الوظيفة الصناعية	2	كانون الأول 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الوظيفة السكنية	التعرف على الوظيفة السكنية	2	كانون الأول 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الوظيفة الترفيهية ( الترويحية )	التعرف على الوظيفة الترفيهية ( الترويحية )	2	كانون الأول 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل الخامس / تصنيف المدن	التعرف على تصنيف المدن	2	كانون الثاني 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	التصنيف الوظيفي	التعرف على التصنيف الوظيفي	2	كانون الثاني 2
عطلة ربيعية 18 / 1 - 2/2 - 2026					
اختبارات	المحاضرات	الفصل السادس /	التعرف على حجوم	2	شباط 1

حضورية	الحضورية	حجوم المدن	المدن		
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل السابع / الأساس الاقتصادي للمدن	التعرف على الأساس الاقتصادي للمدن	2	شباط 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل الثامن / سكان المدينة	التعرف على سكان المدينة	2	شباط 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	خصائص وتركيب سكان المدينة	التعرف على خصائص وتركيب سكان المدينة	2	شباط 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل التاسع / نظرية الأماكن المركزية	التعرف على نظرية الأماكن المركزية	2	آذار 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل العاشر / مشاكل المدينة ، التلوث ، توفير الماء في المدن	التعرف على مشاكل المدينة ، التلوث ، توفير الماء في المدن	2	آذار 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل الحادي عشر / مورفولوجية المدينة	التعرف على مورفولوجية المدينة	2	آذار 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	المراحل المورفولوجية للمدينة العربية الإسلامية	التعرف على المراحل المورفولوجية للمدينة العربية الإسلامية	2	آذار 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	مدينة بغداد ومرآحلتطورها	التعرف على مدينة بغداد ومرآحلتطورها	2	نيسان 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	مدينة جدة ومرآحلتطورها	التعرف على مدينة جدة ومرآحلتطورها	2	نيسان 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل الثاني عشر / العلاقة بين إقليم المدينة واقليمها	التعرف على العلاقة بين إقليم المدينة واقليمها	2	نيسان 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	العلاقة الإقليمية بين المدينة والريف	التعرف على العلاقة الإقليمية بين المدينة والريف	2	نيسان 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الضواحي والأطراف الحضرية	التعرف على الضواحي والأطراف الحضرية	2	مايس 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	أسباب نشوء الضواحي	التعرف على أسباب نشوء الضواحي	2	مايس 2
			الامتحانات النهائية	—	مايس 3،4

11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالاتي:

20 درجة للامتحان التحريري	
5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير	
50 درجة امتحان آخر السنة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- صبري فارس الهيتي ، صالح فليح حسن ،جغرافية المدن ،دار الكتب للطباعة والنشر ، جامعة الموصل ، 2000.
المراجع الرئيسية (المصادر)	- الكتاب المنهجي ( جغرافية المدن ) تأليف ا.د بشير ابراهيم الطيف و.ا.د صلاح داود سلمان ، 2017،
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	1- عبد الرزاق عباس حسين ،جغرافية المدن ، 2006. 2- حيدر عبد الرزاق كمونة ، تخطيط المدن ، ط1، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد ، 2007. 3- صلاح داوود ، ظاهرة تجاوز في المدن ، مجلة الاستاذ العدد 1 ، كلية التربية ابن رشد ، 2007.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	<a href="https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/329429/9789240006119-ara.pdf">https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/329429/9789240006119-ara.pdf</a>

1. اسم المقرر	جغرافية السياحة
2. رمز المقرر	334GGS
3. الفصل / السنة	2025 2025 -
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/ 9 / 18
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م اسراء مازن حميد الأيميل: esraa.hamid362@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
- التعرف على مفهوم السياحة واهميتها للفرد والمجتمع والدخل القومي.
  - اكساب الطالب معارف ومهارات لكيفية استفادة المجتمع من الأماكن السياحية سواء كانت امكانيات طبيعية من التضاريس المختلفة ومظاهر طبيعية متنوعة ومناخ وبيئة والأماكن البشرية الحضارية والثقافية من آثار ومواقع اثرية وفن معماري .. الخ والمنشآت والخدمات السياحية المختلفة والمساهمة في الحفاظ عليها وصيانتها وادامتها .
  - التعرف على المواقع السياحية وتوزيعها والعوامل المؤثرة على توزيعها في العالم.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- المحاضرات الحضورية.
  - استخدام اسلوب طرح الأسئلة على الطلبة .
  - استخدام العصف الذهني في تنمية المهارات .
  - اسلوب المناقشة لتفاصيل موضوع المحاضرة داخل القاعة الدراسية.
  - واجبات اسبوعية

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الجغرافية والسياحة	التعرف على العلاقة بين الجغرافية والسياحة	2	4 سبتمبر
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	مفهوم السياحة والحركة السياحية	التعرف على مفهوم مصطلح السياحة	2	4 سبتمبر
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	نشوء وتطور الحركة السياحية	معرفة مراحل تطور السياحة	2	1 تشرين اول
اختبارات	المحاضرات	علاقة	معرفة علاقة	2	2 تشرين اول

حضورية	الحضورية	الجغرافية السياحية بالعلوم الأخرى	السياحة بالعلوم الأخرى ومدى الترباط بينهم		
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	المقومات الطبيعية للسياحة	الوقوف على أهم العوامل الطبيعية الجاذبة للسياحة	2	3 تشرين اول
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	المقومات البشرية للسياحة	الوقوف على أهم العوامل البشرية الجاذبة للسياحة	2	4 تشرين اول
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	انماط الحركة السياحية	تعريف الطلبة بأنماط السياحة المختلفة	2	1 تشرين ثاني
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	تصنيف الأنماط السياحية اعتماداً على اختلاف المعايير	فهم المعايير التي تصنف الأنماط السياحية على ضوءها	2	2 تشرين ثاني
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	معايير دراسة ظاهرة السياحة	معرفة معايير دراسة الظاهرة السياحية	2	3 تشرين ثاني
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	اهمية السياحة	تعريف الطلبة على الأهمية الاقتصادية والاجتماعية والسياسة... الخ للسياحة	2	4 تشرين ثاني
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	دوافع السياحة	معرفة الدوافع والرغبات للقيام بالساحة	2	1 كانون اول
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	مناهج البحث في الجغرافية السياحية	التعرف على مناهج البحث في الجغرافية السياحية	2	2 كانون اول
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	التخطيط السياحي	معرفة مفهوم التخطيط السياحي والتعرف على اساليب التخطيط السياحي ومراحل العمل لأعداد خطة سياحية	2	3 كانون اول
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	التخطيط السياحي الاقليمي (التنظيم الاقليمي	معرفة التخطيط السياحي للاقاليم	2	4 كانون اول

اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	السياحي) دور الجغرافية السياحية في التنمية السياحية	تبصير الطلاب بدور الجغرافي في التنمية السياحية	2	1 كانون ثاني
عطلة ربيعية 18 / 1 - 2/2 - 2026					
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	السياحة المستديمة واهم عناصرها التنموية	فهم مصطلح التنمية والتعرف على اهم عناصر السياحة المستدامة	2	4 كانون ثاني
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	اساليب تطبيق معايير التنمية السياحية المستديمة	معرفة اساليب تطبيق معايير التنمية السياحية المستديمة	2	شباط 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	النظام السياحي	معرفة مفهوم النظام السياحي ومعالجته للبيئة السياحية وتخطيطها	2	شباط 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	السياحة والبيئة	معرفة عناصر البيئة المحيطة بالمنطقة السياحية	2	شباط 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الجوانب التي يرتكز عليها الجغرافي في دراسة السياحة	معرفة المطيات المهمة في دراسة السياحة	2	شباط 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	انواع السياحة الحديثة	التعرف على اهم انواع السياحة الحديثة والمتجددة	2	آذار 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	المرشد السياحي ودوره في النهوض بالواقع السياحي	معرفة دور المرشد السياحي واهميته بالسياحة	2	آذار 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	القطاع السياحي في العراق (لمحة جغرافية عن اهم المواقع السياحية في المحافظات العراقية)	التعرف على المواقع السياحية في العراق	2	آذار 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	انماط السياحة في العراق	معرفة انماط السياحة في العراق	2	آذار 4
اختبارات	المحاضرات	مؤشرات	التعرف على	2	نيسان 1

حضورية	الحضورية	العجز السياحي في العراق	مؤشرات العجز السياحي في العراق		
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	السياحة في الدول السياحية	التعرف على السياحة في جميع الدول السياحية	2	نيسان 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	التوزيع الجغرافي للسياحة الدولية	معرفة العوامل المؤثرة في التوزيع الجغرافي للسياحة الدولية	2	نيسان 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	اسواق السياحة العالمية	التعرف على اسواق السياحة العالمية واهميتها	2	نيسان 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	تجارب الدول في السياحة الدولية	الإطلاع على تجارب الدول في السياحة الدولية	2	مايس 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الأفق المستقبلية للسياحة	التبصير بالأفق المستقبلية للسياحة		مايس 2
الأمتحانات النهائية					مايس 3,4

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ  
50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسيم كالاتي :  
20 درجة للامتحان التحريري  
وتخصيص 5 درجات للحضور اليومي في المحاضرات الحضورية وبين امتحانات يومية وتقارير .  
50 درجة امتحان نهاية السنة ليكون المجموع النهائي للدرجة ( 100 )

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

جميع الكتب المقررة للمادة وخاصة الحديثة منها 1- ابو عياش، عبد الاله، حميد عبد النبي الطائي، التخطيط السياحي، مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع، 2010، عمان، الاردن . 2- الانصاري، رؤوف محمد علي، السياحة في العراق ودورها في التنمية والاعمار، ط2، وزارة الثقافة، بغداد، 2013.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- كتاب دراسات في جغرافية العراق السياحية والترفيهية ، أ.د. بشير ابراهيم لطيف ، أ-م-د. ابراهيم راشد الشمري	المراجع الرئيسية (المصادر)

، دار الكتب والوثائق ، بغداد، 2021. 2- الجغرافيا السياحية تطبيقات على الوطن العربي ، ابراهيم خليل بطاط، الوثائق للنشر والتوزيع، الأردن ، 2010.	
اوصي باعتماد المصادر الحديثة ومنها كتاب الجغرافية السياحية . فضلا عن جميع الدراسات الاكاديمية والبحوث العلمية المنشورة في المجلات العلمية الأكاديمية والتي لها علاقة بمفردات المادة .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
جميع الدراسات المنشورة في مواقع الانترنت والتي لها علاقة بمفردات جغرافية التنمية والتخطيط	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	
تاريخ الحديث	
2. رمز المقرر 40GsG	
3. الفصل / السنة 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/ 9 / 18	
5. أشكال الحضور المتاحة محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 60 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. مدحت حماش جاسم حنّدة الأيمل: <a href="mailto:m.hamash19@tu.edu.iq">m.hamash19@tu.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- تنمية قدرة الطلبة على معرفة لمحات تاريخ الدولة العثمانية 2- توضيح هوية نشأة الدولة العثمانية 3- معرفة حركات المقاومة التي تقاوم الوطن العربي وكيفية تحريرها

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1- استعمال الذهني في تنمية المهارات  
2- اسلوب المناقشة في المحاضرة اليومية داخل القاعة الدراسية

## 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	نشأة الدولة العثمانية	التمهيد/تاريخ الوطن العربي الحديث	2	سبتمبر 3
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	نظرية كيبونز، كوبرلي	نظريات حول نشأة الدولة العثمانية	2	سبتمبر 4
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	ظهور الدولة الصفوية	التوسع العثماني للوطن العربي	2	تشرين الاول 1
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	وتشمل الغزو البرتغالي للمغرب العربي	الغزو الاستعماري الاوربي للوطن العربي	2	تشرين الاول 2
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	وتشمل: الجزائر وطرابلس وتونس	الغزوات الاسبانية	2	تشرين الاول 3
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	وتشمل: الشام ومصر وحجاز واليمن والعراق	السيطرة العثمانية للوطن العربي	2	تشرين الأول 4
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	وتشمل المغرب الاقصى	السيطرة العثمانية على اقطار المغرب العربي	2	تشرين الثاني 1
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	الخليفة، السلطة والحكومة، الوالي	الفصل الثاني/نظم الحكم والادارة للدولة العثمانية	2	تشرين الثاني 2
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	ويشمل: القوات الاقطاعية، القوات الانكشارية	النظام الحربي للدولة العثمانية	2	تشرين الثاني 3
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	الوضع الاقتصادي والاجتماعي والسياسي، الضرائب والتجارة	الايوضاع العامة للدولة العثمانية	2	تشرين الثاني 4
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	المماليك في بغداد، المماليك في مصر، الجليلون في الموصل	الدول العثمانية والقوى المحلية	2	كانون الأول 1
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	التطور التاريخي للغزو	الفصل الثالث/الغزو الفرنسي للمصر	2	كانون الأول 2
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	الثورة الاولى والثورة	عمليات الغزو	2	كانون الأول 3

الحضورية	الحضورية	الثانية	وننتأجه		
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	وتشمل: محمد علي باشا	بروز محمد علي وبناء الدولة الحديثة	2	كانون الأول 4
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	اجراءات العسكرية، اجراءات الادارية	محاولات محمد علي في بناء الدولة الحديثة	2	كانون الثاني 1
عطلة ربيعية 18/ 1 - 2/2 - 2026					
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	نشاطة في لجزيرة العربية، السودان العراق والشام	سياسة محمد علي	2	شباط 1
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	محاولات الاصلاح العثمانية	الفصل الرابع/محاولات الاصلاح العثمانية وانعكاسها في الاقطار العربية	2	شباط 2
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	وتشمل: الجيش، القوات الامنية الاصلاحات الادارية	الاصلاحات العسكرية العثمانية	2	شباط 3
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	تشمل: قانون الولايات، الولاية العمومي، مجلس الادارة، الواء	الاراضي المملوكة للدولة العثمانية	2	شباط 4
الختبار الحضورية	المحاضرات الحضورية	مجلس ادارة القضاء، مجلس الادارة الناحية والبلدية	مجالس لدولة العثمانية	2	آذار 1
اختبار الحضورية	المحاضرات الحضورية	تأثير حركة الاصلاح في الوطن العربي	تأثير حركة الاصلاح في الاقطار العربية	2	آذار 2
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	الادارية والعسكرية والسياسية	محاولات الاصلاح العثمانية وانعكاسها	2	آذار 3
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	حركة السنوية	الاصلاحات العسكرية	2	آذار 4
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	تشمل: المالي	نزاعات الاصلاح في العصر الحديث	2	نيسان 1
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	اهمية الاحتلال	الاحتلال البريطاني للوطن العربي	2	نيسان 2
اختبارات الحضورية	المحاضرة الحضورية	السياسي الاداري العسكري	ماذا حققت البريطاني من المكاسب	2	نيسان 3

اختبارات الحضورية	المحاضرة الحضور ية	حركة المقاومة	استقلال مصر	2	نيسان 4
اختبارات الحضورية	المحاضرات الحضورية	بدأ حركات الاستعمار في الاقطار الوطن العربي	تدخلات البريطانية في السودان	2	مايس 1
_____	طريقة حل المشكلات	مراجعة عامة		2	مايس 2
		الامتحانات النهائية			مايس 3،4

### 11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالآتي:

20 درجة للامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

50 درجة امتحان آخر السنة

### 12. مصادر التعلم والتدريس

انيس محمد /الدولة العثمانية والمشرق العربي بروكلمان/تاريخ الشعوب الاسلامية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
حوراني البرت/الاسسى العثمانية للمشرق الاوسط والحديث، رافق عبد الكريم /بلاد الشام ومصر منذالفتح العثماني حتى حملة نابليون	المراجع الرئيسية (المصادر)
الشناوي، محمد عبد العزيز/الدولة العثمانية دولة الاسلامية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المصادر الالكترونية في مكتبة النور للكتب الالكترونية ومستودع العراقي للكتب الالكترونية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر

طرائق البحث الجغرافي

2. رمز المقرر

334GGS

3. الفصل / السنة

2026 /2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025 / 9 /18

5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات 60 / عدد الوحدات 4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: أ.م. هدى نعمه حمد الأيميل: h_hamad@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعليم الطالبة كيفية اجراء البحث العلمي خطوة بخطوة</li> <li>• التعرف على مناهج البحث العلمي الجغرافية واختيار المناسب</li> <li>• تعريف الطالبة كيفية كتابة وتدوين مصادر البحث المختلفة</li> <li>• الاطلاع على أهم مصادر علم الجغرافية القديمة والحديثة</li> </ul>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية: محاضرات صفية بطريقة تفاعلية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
ايلول 3	2	التعرف على اشكال النتاج الفكري العلمي	التعريف بالنتاج الفكري البشري بشكل عام	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
ايلول 4	2	التعرف على اهم مصطلحات البحث العلمي	تعريفات مصطلحات البحث العلمي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 1/	2	اعطاء فكرة عن مراحل البحث العلمي الممنهج	تاريخ البحث العلمي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 2/	2		مجالات البحث العلمي	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 3/	2	التعرف على معنى الفكر والتفكير ومايتعلق بهما	الفكر والتفكير	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول 4/	2	التعرف على انواع العلوم	تصنيف العلوم	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 1/	2	البدء بالاعداد للبحث	مراحل اعداد البحث	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2/	2	التعرف على المرحلة الاولى	مرحلة اختيار المشكلة	الطريقة القياسية	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3/		التعرف على المرحلة الثانية	القراءات الواسعة الناقدة	===	===

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مرحلة تصميم خطة البحث وصياغة الفرضيات	كيفية تصميم الخطة	2	تشرين الثاني 4/
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مبررات البحث	===	2	كانون الاول/1
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	عناصر خطة البحث: صياغة العنوان والمشكلة	===	2	كانون الاول/2
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	صياغة الاهداف والاهمية	===	2	كانون الاول/3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	مرحلة جمع المعلومات وكيفية تسجيلها	التعرف على طرق جمع المعلومات	2	كانون الاول/4
===	===	===	===		كانون الثاني/1
	الطريقة القياسية	الطريقة النظرية الانشائية	جمع المعلومات		كانون الثاني/4
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الطريقة الاحصائية والميدانية	جمع المعلومات	2	شباط/1
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	عملية تحليل المعلومات وعرضها	كيفية تحليل البيانات وطرق عرضها	2	شباط 2
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	انواع المصادر	التعرف على تقسيم المصادر	2	شباط 3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المصادر الورقية	التعرف على انواع المصادر الورقية	2	شباط 4
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	===	===	2	شباط 4
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	المصادر غير الورقية	التعرف على انواع المصادر غير الورقية والالكترونية	2	اذار 1
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	===	===	2	اذار 2
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	انواع المناهج الجغرافية	التعرف على طرائق البحث الجغرافية	2	اذار 3
كتابة تقرير	الطريقة القياسية	===	===	2	نيسان 1
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	كتابة مسودة البحث	كيفية كتابة المسودة	2	نيسان 2
الاداء الصفي	الطريقة القياسية	مبيضة البحث	كيفية اخراج البحث	2	نيسان 3

والامتحانات		واخراجه بشكله النهائي	بشكله النهائي		
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	متطلبات الاخراج النهائي	===	2	نيسان 4
	استعمال القصاصات	تقييم بعض المصادر الجغرافية القديمة	التعرف على بعض المصادر الجغرافية المهمة	2	مايس 1
	===	تقييم بعض مصادر المكتبة		2	مايس 2

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 :

الفصل الاول 25 درجة : تحريري + تحضير يومي

الفصل الثاني 25 درجة : تحريري + تحضير يومي

الامتحان النهائي 50 درجة : تحريري

12. مصادر التعلم والتدريس

ملزمة من اعداد مدرس المادة + كتاب طرائق البحث الجغرافي /محمد ازهر سعيد السماك	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
وجيه محجوب / طرق البحث العلمي عامر قنديلجي / طرائق البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات	المراجع الرئيسية (المصادر)
كل ما متاح في المكتبات التقليدية من مصادر ورقية التي تناولت موضوع البحث العلمي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
كل ما متاح على المواقع العلمية المتخصصة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر
طرائق تدريس
2. رمز المقرر
338G
3. الفصل / السنة
سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
21/9/2025
5. أشكال الحضور المتاحة
محاضرات حضورية / نظري

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

60 ساعة / 4 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م. امه علي احمد شرقي  
الأيمل: [ashargy@tu.edu.iq](mailto:ashargy@tu.edu.iq)

8. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
- أ- الاهداف المعرفية
- 1- ان تتعرف الطالبة على اكبر قدر من المعرفة العلمية .
  - 2- ان تفهم الطالبة اخلاقيات المهنة.
  - 3- ان تتعرف الطالبة على قواعد طرائق التدريس الاساسية في التطبيقات وتوظيفها في التدريس .
- ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- 1- ان تستطيع الطالبة حل المشكلات الخاصة بطرائق التدريس .
  - 2- ان تستطيع الطالبة حل المشكلات المرتبطة بخطوات التدريس.
  - 3- ان تتمكن الطالبة من استخدام وسائل التعليم والتقنيات الحديثة في التدريس.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- استراتيجية التعلم النشط
- استراتيجيات التعلم الحديث وصناعة العقل
- طريقة النص.
- الطريقة الوصفية والتحليلية والاستقرائية
- طريقة حل المشكلات .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطالب اهمية طرائق التدريس	مدخل الى طرائق التدريس	طريقة المناقشة وطريقة الاستجواب واستراتيجية فكر وزاوج	المناقشة واعداد التقارير وتبادل الاراء
2	2	تعريف الطالب	خصائص	طريقة المناقشة	المناقشة

واعداد التقارير وتبادل الآراء	وطريقة الاستجواب واستراتيجية فكر وزاوج	طريقة التدريس الجيدة	خصائص طريقة التدريس الجيدة		
المناقشة واعداد التقارير وتبادل الآراء	طريقة المناقشة وطريقة الاستجواب واستراتيجية فكر وزاوج	الفرق بين التعليم والتعلم والتدريس	تمييز الفرق بين التعليم والتعلم والتدريس	2	3
المناقشة واعداد التقارير وتبادل الآراء	طريقة المناقشة وطريقة الاستجواب واستراتيجية فكر وزاوج	خصائص المدرس الناجح	تعريف الطالب خصائص المدرس الناجح	2	4
المناقشة واعداد التقارير وتبادل الآراء	طريقة المناقشة وطريقة الاستجواب واستراتيجية فكر وزاوج	اساليب التدريس وانواعها	توضيح مفهوم اسلوب التدريس	2	5
المناقشة واعداد التقارير وتبادل الآراء	طريقة المناقشة وطريقة الاستجواب واستراتيجية فكر وزاوج	الفرق بين الاستراتيجية والطريقة والاسلوب	تمكين الطلبة من التمييز بين الاستراتيجية والطريقة والاسلوب	2	6
المناقشة واعداد التقارير وتبادل الآراء	طريقة المناقشة وطريقة الاستجواب واستراتيجية فكر وزاوج	مبادئ التعليم والتعلم الفاعلة	مبادئ التعليم المؤثرة في التعليم	2	7
المناقشة واعداد التقارير وتبادل الآراء	طريقة المناقشة وطريقة الاستجواب واستراتيجية فكر وزاوج	مصادر اشتقاق الاهداف التربوية	تعريف الطلبة بمصادر اشتقاق الاهداف التربوية	2	8

المناقشة واعداد التقارير وتبادل الآراء	طريقة المناقشة وطريقة الاستجواب واستراتيجية فكر وزاوج	مستويات الاهداف التربوية	تعريف الطالب بمستويات الاهداف التربوية	2	9
المناقشة واعداد التقارير وتبادل الآراء	طريقة المناقشة وطريقة الاستجواب	تصنيف الاهداف السلوكية	تعريف الطالب تصنيف الاهداف السلوكية	2	10
المناقشة واعداد التقارير وتبادل الآراء	طريقة المناقشة وطريقة الاستجواب	تصنيف طرائق التدريس	تمكين الطالب تصنيف الطرائق التدريسية	2	11
المناقشة واعداد التقارير وتبادل الآراء	طريقة المناقشة وطريقة الاستجواب واستراتيجية فكر وزاوج	طرائق التدريس القديمة وخطواتها	تعريف الطالب انواع طرائق التدريس القديمة وخطواتها	2	12
المناقشة واعداد التقارير وتبادل الآراء	طريقة المناقشة وطريقة الاستجواب	طرائق التدريس الحديثة وانواعها	تعريف الطالب كيفية استخدام طرائق التدريس الحديثة	2	13
المناقشة واعداد التقارير وتبادل الآراء	طريقة المناقشة وطريقة الاستجواب واستراتيجية فكر	الاسئلة وانواعها	تعريف الطالب بالاسئلة وانواعها	2	14
المناقشة واعداد التقارير وتبادل الآراء	طريقة المناقشة وطريقة الاستجواب	عوامل نجاح المدرس في اسئلته	تعريف الطالب بعوامل نجاح المدرس في اسئلته	2	15
المناقشة واعداد التقارير وتبادل الآراء	طريقة المناقشة وطريقة الاستجواب	التخطيط	تعريف الطالب بالتخطيط	2	16
المناقشة واعداد التقارير وتبادل الآراء	طريقة المناقشة وطريقة الاستجواب واستراتيجية فكر	الاعتراض على التخطيط	تعريف الطالب باهم الاعتراضات على التخطيط	2	17

المناقشة واعداد التقارير وتبادل الآراء	طريقة المناقشة وطريقة الاستجواب	انواع الخطط	تعريف الطالب بانواع الخطط	2	18
المناقشة واعداد التقارير وتبادل الآراء	طريقة المناقشة وطريقة الاستجواب	مفهوم طرائق التدريس	تعريف الطالب باهم طرائق التدريس	2	19
المناقشة واعداد التقارير وتبادل الآراء	طريقة المناقشة وطريقة الاستجواب واستراتيجية	طريقة الالقاء	تعريف الطالب بطريقة الالقاء مزاياها وعيوبه	2	20
المناقشة واعداد التقارير وتبادل الآراء	طريقة المناقشة وطريقة الاستجواب	طريقة الاستجواب	تعريف الطالب بطريقة الاستجواب مزاياها وعيوبها	2	21
المناقشة واعداد التقارير وتبادل الآراء	طريقة المناقشة وطريقة الاستجواب واستراتيجية	طريقة المناقشة	تعريف الطالب بطريقة المناقشة	2	22
المناقشة واعداد التقارير وتبادل الآراء	طريقة المناقشة وطريقة الاستجواب	طريقة الاستكشاف	تعريف الطالب بطريقة الاستكشاف	2	23
المناقشة واعداد التقارير وتبادل الآراء	طريقة المناقشة وطريقة الاستجواب	طريقة المشروع	تعريف الطالب بطريقة المشروع	2	24
المناقشة واعداد التقارير وتبادل الآراء	طريقة المناقشة وطريقة الاستجواب واستراتيجية	طريقة حل المشكلات	تعريف الطالب بطريقة حل المشكلات	2	25
المناقشة واعداد التقارير وتبادل الآراء	طريقة المناقشة وطريقة الاستجواب	الخرائط المفاهيمية	تعريف الطالب بالخرائط المفاهيمية	2	26
			الامتحانات النهائية	—	27

11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسّم كالاتي:

20 درجة للامتحان التحريري	
5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير	
50 درجة امتحان آخر السنة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
طرائق التدريس العامة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
أ.د. سعد علي زاير / داود عبدالسلام صبري / محمد هادي الشمري	
طرق التدريس العامة ومهارات تنفيذ وتخطيط عملية التدريس	المراجع الرئيسة (المصادر)
عبدالرحمن عبدالسلام جامل	
1- على ضوء الدراسات النظرية، والميدانية، الحلقات النقاشية، واتباع الوسائل الايضاحية، وتكليف الطلبة بكتابة التقارير والبحوث، وفقا لمفردات المادة المقررة،	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
2- يمكن بناء شخصية علمية للطلاب من خلال تشخيص الافكار الرئيسية لطرائق التدريس .	
3- الزيارات الميدانية للمؤسسات ذات العلاقة	
<a href="http://www.alkutubcafe.com/book/83rjar.html">http://www.alkutubcafe.com/book/83rjar.html</a>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	جغرافية التربة / المرحلة الثالثة
2. رمز المقرر	330GGA
3. الفصل / السنة	2026-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/ 9 / 18
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	60 ساعة / 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الإسم: م.م. محمد سلام يوسف
الإيميل:	

8. اهداف المقرر

<p>أ- تنمية قدرة الطلبة على فهم خصائص التربة وأنواعها واماكن توزيعها ضمن العالم والقارات .</p> <p>ب- اكساب الطلبة المعارف والافكار على التعرف على اهم مصادر الحصول على بيانات ومعلومات جغرافية التربة ومنها ما يخص البيانات المتوفرة عند وزارة الزراعة فضلا عن الكتب والمراجع والبحوث فيما يخص المادة.</p> <p>ج- تمكين الطلبة في فهم القواعد الأساسية لماده التربة وتفعيل دورها في تنميتها على ارض الواقع.</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
--	------------------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استعمال العصف الذهني في تنميه المهارات .
- أسلوب المناقشة في المحاضرة اليومية داخل القاعة الدراسية .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على مفهوم جغرافية التربة واهميتها	الفصل الأول / جغرافية التربة ، أهميتها	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
2	2	التعرف على أهداف جغرافية التربة ، ومعرفة طرق البحث فيها	أهداف جغرافية التربة ، وطرق البحث فيها	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
3	2	التعرف على المكونات العضوية	الفصل الثاني / التعرف على المكونات العضوية	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
4	2	التعرف على ماء التربة	ماء التربة	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
5	2	التعرف على تأثير مادة الام الصخر	مادة الام الصخر	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
6	2	التعرف على تأثير عامل المناخ	الفصل الثاني على تأثير عامل المناخ	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
7	2	التعرف على تأثير النباتات والحيوان	تأثير النباتات والحيوان	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
8	2	التعرف على التضاريس	التضاريس	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
9	2	التعرف تأثير عامل التعرية	عامل التعرية	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
10	2	التعرف على تأثير الماء الجاري	تأثير الماء الجاري	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
11	2	التعرف تأثير عامل الرياح	تأثير عامل الرياح وتعرية	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية

حضورية	الحضورية	الرياح ودورها في نقل التربة	وتعرية الرياح ونقل التربة		
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	عامل الزمن	التعرف على تأثير عامل الزمن	2	12
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	عامل الانسان	التعرف على عامل الانسان	2	13
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	اشكال التربة	التعرف اشكال التربة	2	14
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	نسيج التربة	التعرف نسيج التربة	2	15
عطلة ربيعية 18 / 1 - 2 / 2 - 2026					
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	تركيب التربة	التعرف على تركيب التربة	2	1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	سمك التربة	التعرف على سمك التربة	2	2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل الثالث / اللون الترب	التعرف على اللون الترب	2	3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل الثالث / مسامية الترب	التعرف مسامية الترب	2	4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	خصائص الكيميائية	التعرف على خصائص الكيميائية	2	5
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	خصوبة التربة	التعرف خصوبة التربة	2	6
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل الرابع / حموضة التربة وملوحتها	التعرف حموضة التربة وملوحتها	2	7
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	على الترب النطاقية	التعرف على الترب النطاقية	2	8
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الترب الغير نطاقية	التعرف على الترب الغير نطاقية	2	9
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	صيانة التربة	التعرف على صيانة التربة	2	10
=	=	=	عطلة عيد الفطر	2	11
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل الخامس / الدورات الزراعية	التعرف الدورات الزراعية	2	12
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	تدرج السفوح	التعرف تدرج السفوح	2	13
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الزراعة الكنتورية	التعرف الزراعة الكنتورية	2	14
			الامتحانات النهائية	—	مايس 5-4
11. تقييم المقرر					
50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسيم كالآتي:					

20 درجة للامتحان التحريري	
5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير	
50 درجة امتحان آخر السنة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- د. صفاء مجيد المظفر جغرافية التربة
المراجع الرئيسية (المصادر)	- كمال الشيخ حسن جغرافية الحيوية والتربة 2011،
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	1- جغرافية التربة تأليف الأستاذ الدكتور كاظم شنته سعد.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	<a href="https://www.researchgate.net/publication/332766418_jghrafiyt_altrbt_talyf_alastadh_aldktwr_kazm_shnth_sd_jamt_mysan_klyt_altrbyt">https://www.researchgate.net/publication/332766418_jghrafiyt_altrbt_talyf_alastadh_aldktwr_kazm_shnth_sd_jamt_mysan_klyt_altrbyt</a>

1. اسم المقرر
جغرافية الصناعية / المرحلة الثالثة
2. رمز المقرر
39GMGR
3. الفصل / السنة
2026/2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/ 9 / 18
5. أشكال الحضور المتاحة
محاضرات حضورية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
60 ساعة / 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م. م اسراء مازن حميد الأيمل : <a href="mailto:esraa.hamid326@tu.edu.iq">esraa.hamid326@tu.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1- تهيئة كوادر تدريسية مدركة جيدا لأهمية الصناعة وفروعها وعوامل تقدمها. 2- وضع الخريجين ضمن الاطار العام للتنمية الاقتصادية للمجتمع لإداء دور فعال فيها 3- اعداد كوادر قادرة على فهم افضل الظروف البيئية ومشكلاتها خاصة من جهة علاقة الصناعة بالبيئة
-----------------------	--

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

#### الاستراتيجية

- 1- استعمال العصف الذهني في تنمية المهارات .
- 2- أسلوب المناقشة في المحاضرة اليومية داخل القاعة الدراسية .

### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
سبتمبر 4	2	معرفة مفهوم الصناعة وأهميتها	الفصل الأول / ميلاد جغرافية الصناعة	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
سبتمبر 4	2	التعرف على اهم مجالات جغرافية الصناعة	تعريف جغرافية الصناعة ومجالاتها	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
تشرين الأول 1	2	التعرف على التصنيف الدولي للنشاط الاقتصادي	تصنيف النشاط الاقتصادي	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
تشرين الأول 2	2	التعرف على مناهج البحث في جغرافية الصناعة	مناهج البحث في جغرافية الصناعة	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
تشرين الأول 3	2	التعرف على عوامل التوطين الصناعي	عوامل التوطين الصناعي	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
تشرين الأول 4	2	التعرف على اهم المعايير المستخدمة في جغرافية الصناعة	المعايير المستخدمة في الصناعة	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
تشرين الثاني 1	2	التعرف على اهم مصادر البيانات في جغرافية الصناعة	مصادر البيانات	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
تشرين الثاني 2	2	التعرف على اهم المفاهيم الخاصة بالنشاط الصناعي	الفصل الثاني/ مفاهيم النشاط الصناعي	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
تشرين الثاني 3	2	التعرف على اهم الصناعات الاستخراجية المهمة	الصناعات الاستخراجية	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
تشرين الثاني 4	2	اهم الصناعات التحويلية ذات المردود الاقتصادي العالي	الصناعات التحويلية	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
كانون الأول 1	2	التعرف على اهمية النمو والتطور الصناعي	النمو الصناعي	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
كانون الأول 2	2	التعرف على اهم الوسائل التي تعمل على استخدام	التنمية الصناعية	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية

			التنمية الصناعية		
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	التصنيع	التعرف على اهمية التصنيع في كافة مجالات وانواع الصناعات	2	كانون الأول 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الهيكل الصناعي	التعرف على اهمية الهيكل الصناعي لكافة الصناعات	2	كانون الأول 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	المقومات الصناعية	مقومات الموضع والموقع	2	كانون الثاني 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل الثالث/ نشأة الصناعة	التعرف على نشوء الصناعات المختلفة	2	كانون الثاني 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	تطور الصناعة	التطور الحاصل في مجال الصناعات المختلفة	2	
عطلة ربيعية 18 / 1 - 2/2 - 2026					
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	تصنيف النشاط الصناعي	التعرف على اهم التصانيف والنشطة الصناعية	2	شباط 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	عوامل قيام الصناعة	التعرف على اهم العوامل التي تؤدي قيام الصناعات	2	شباط 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	العوامل الطبيعية(المناخية والسطح)	العوامل المناخية التي تؤدي الى قيام الصناعة	2	شباط 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	العوامل الاقتصادية	اهم العوامل الاقتصادية التي تعمل على قيام الصناعة وتطورها	2	آذار 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	العوامل السكانية	التعرف على اهم العوامل السكانية التي تؤدي قيام الصناعات المختلفة	2	آذار 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل الرابع/نظريات المواقع الصناعية	التعرف على اهم نظريات مواقع الصناعة	2	آذار 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	انماط المواقع الصناعية	تصنيف انماط المواقع الصناعية المختلفة	2	آذار 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل الخامس/ سياسات المواقع الصناعية	التعرف على اهم السياسات الخاصة بالمواقع الصناعية	2	نيسان 1
اختبارات حضورية	المحاضرات حضورية	المشاكل التي تواجهه الصناعات	التعرف على اهم المشكل التي تواجه الصناعات كافة	2	نيسان 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	مشكلة رأس المال	التعرف على المشاكل التي تخص رأس المال في الصناعات	2	نيسان 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	ضيق المكان والمواقع الصناعية	مشكلة ضيق المكان وتوزيع الصناعات المختلفة	2	نيسان 4

اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	التلوث الصناعي	التعرف على اهم الملوثات الصناعية التي تطرحها الصناعات كافة	2	مايس 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	العمل الميداني في الدراسات الصناعية	التعرف على اهمية العمل الميداني وجمع المعلومات عن كافة الصناعات	2	مايس 2
			الامتحانات النهائية	___	مايس 3،4
11. تقييم المقرر					
50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالاتي: 20 درجة للامتحان التحريري 5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير 50 درجة امتحان آخر السنة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
- د. محمد السماك، و عباس التميمي، جغرافية الصناعة، جامعة الموصل، 1987		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
- د. محمد اسماك ، جغرافية الصناعة بمنظور معاصر		المراجع الرئيسية (المصادر)			
1- أساسيات البحث العلمي ومناهجه ومجالات في جغرافية الصناعة تأليف الاستاذ المساعد الدكتور رحمن رباط حسين		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			
<u>أساسيات البحث العلمي ومناهجه ومجالات في</u> <u>جغرافية الصناعة   Al-Qadisiyah Journal For</u> <u>Humanities Sciences (qu.edu.iq)</u>		المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت			

1. اسم المقرر
الجغرافية الزراعية
2. رمز المقرر
332 GGA
3. الفصل / السنة
2026 - 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/9/18
5. أشكال الحضور المتاحة
محاضرات حضورية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

60 ساعة / 4 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأيمل: [hameed.nazal@tu.edu.iq](mailto:hameed.nazal@tu.edu.iq)

الاسم: م.م. حميد شخير نزال

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

أ- تنمية قدرة الطلبة على فهم خصائص مشكلات مادة الجغرافية الزراعية والعوامل المؤثرة في الانتاج ومعالجاتها.

ب- اعداد واكساب مدرسين من الطلبة المتخرجين على المعارف والافكار و التعرف على اهم مصادر الحصول على بيانات جغرافية الزراعة ومنها ما يخص البيانات المتوفرة عند وزارة الزراعة ومديرياتها والجهاز المركزي للإحصاء فضلا عن الكتب والمراجع فيما يخص المادة.

ج- اعداد وتمكين الطلبة المتخرجين في فهم القواعد الأساسية لماده الجغرافية الزراعية وتفعيل دورها في تنميتها على ارض الواقع في المجال الزراعي.

د- اعداد مدرسين يجمعون بين النظرية والتطبيق في مجال تدريس مادة الجغرافية الزراعية.

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية

- استعمال العصف الذهني في تنميه المهارات .
- أسلوب المناقشة في المحاضرة اليومية داخل القاعة الدراسية .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
سبتمبر 4	2	التعرف على الجغرافية الزراعية ومفهومها	الفصل الأول / جغرافية الزراعة ، مفهومها	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
تشرين الاول 1	2	التعرف على مناخ الجغرافية الزراعية ، ومعرفة طرق البحث فيها	أهداف الجغرافية الزراعية ، وطرق البحث فيها	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
تشرين الاول 2	2	التعرف على علاقتها وارتباطها المهم مع العلوم الاخرى	علاقتها بحقول الجغرافية الاخرى والعلوم الاخرى	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
تشرين الاول 3	2	التعرف على العوامل الجغرافية المؤثرة في الانتاج الزراعي	العوامل المناخية (درجات الحرارة والمياه)	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
تشرين الاول 4	2	التعرف على عوامل نشوء الزراعة	نشؤها وتطورها وانتشارها	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
تشرين الثاني 1	2	التعرف على الخصائص الذاتية للزراعة	الخصائص الاجتماعية والحياتية الزراعية	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
تشرين الثاني 2	2	التعرف على الخصائص البشرية	الخصائص البشرية (السكان والسياسات)	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية

		(الحكومية)	المؤثرة في الإنتاج الزراعي		
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	مقياس الإنتاج الزراعي (مقياس واسع وصغير) والتوجه نحو التخصص	التعرف على خصائص الإنتاج الزراعي	2	تشرين الثاني 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	انواع انماط الانتاج الزراعي الزراعية المتنتقلة والكثيفة	التعرف على انماط الانتاج الزراعي	2	تشرين الثاني 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الخصائص الطبيعية (السطح والمناخ والتربة والموارد المائية)	التعرف على الخصائص الخارجية للزراعة	2	كانون الأول 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	القمح والرز	التعرف على اهم محاصيل الحبوب	2	كانون الأول 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	محصول القطن	التعرف على اهم محاصيل الالياف	2	كانون الأول 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	قصب السكر وبنجر السكر	التعرف على اهم المحاصيل السكرية	2	كانون الأول 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	فول الصويا	التعرف على المحاصيل الزيتية المهمة	2	كانون الثاني 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	محصول الشاي والبن والكاكاو	التعرف على اهم محاصيل المنبهات	2	كانون الثاني 2
عطلة ربيعية 18 - 1/ 2/2 - 2026					
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	محصول التبغ والافيون وتوزيعها	التعرف على اهم محاصيل المخدرات	2	شباط 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	انواعها وتوزيعها	التعرف على اهم محاصيل البستنة	2	شباط 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	محصول العنب والتفاح	التعرف على محاصيل الفواكه ومقومات انتاجها	2	شباط 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	انواع التمور وتوزيعها عالميا	التعرف على محصول التمور ومقومات انتاجها	2	شباط 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	محصول الطماطة والبطاطا وتوزيعها عالميا	التعرف على اهم محاصيل الخضراوات ومقومات انتاجها	2	آذار 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	مقومات الانتاج الحيواني	التعرف على اهمية الانتاج الحيواني	2	آذار 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	انواع الابقار وتوزيعها جغرافيا	التعرف على اهمية تربية الابقار والعوامل المتحكمة في الانتاج	2	آذار 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	مقومات تربية الاغنام وتوزيعها جغرافيا	التعرف على اهمية تربية الاغنام وانواعها	2	آذار 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	انواع الدواجن	التعرف على اهمية	2	نيسان 1

حضورية	الحضورية		تربية الدواجن ومقومات الانتاج		
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	اصناف الدواجن	التعرف على الاهمية الاقتصادية للدواجن	2	نيسان 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	تصنيف وتلزي	التعرف على المحاولات الاولى للتصنيف الزراعي	2	نيسان 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	تصنيف الاتحاد الجغرافي الدولي(نظم الزراعة والاقاليم الزراعية)	التعرف على التصنيف الحديثة للزراعة	2	نيسان 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الاستشعار عن بعد والعمل الميداني (والمصادر المكتبية)	التعرف على مصادر البيانات الجغرافية الزراعية وتقنيات عرضها	2	مايس 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الجداول والخرائط والاشكال البيانية	التعرف على تقنيات عرض البيانات الجغرافية الزراعية	2	مايس 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	التحليل الاحصائي والاستقراء والقياس	التعرف على تقنيات التحليل الاحصائي في الدراسات الزراعية	2	مايس 3
			الامتحانات النهائية	—	مايس 3،4

#### 11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسّم كالآتي:

20 درجة للامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

50 درجة امتحان آخر السنة

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

- جغرافية الزراعة : الدكتور مخلف شلال مرعي الدكتور ابراهيم محمد حسون.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- جغرافية الزراعة - الدكتور كاظم عبادي العبادي جغرافية الزراعة -- الدكتور علي احمد هارون	المراجع الرئيسية (المصادر)
1- جغرافية الزراعة الدكتور محمد خمبس لزوكة 2000م.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
2- جغرافية الزراعة الدكتور محمد العكلي 2021م	
<a href="http://uomustansiriyah.edu.iq">uomustansiriyah.edu.iq</a> › media › lectures	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر					
ارشاد تربوي وصحة نفسية					
2. رمز المقرر					
43 GTG					
3. الفصل / السنة					
2025 / 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 / 9 / 18					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات 60 / عدد الوحدات 4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. هدى نعمه حمد الأيميل: h_hamad@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• بناء مدرس مرشد للمدارس</li> <li>• التعرف على مبادئ وطرائق الارشاد</li> <li>• تبني الاتجاه العلمي في الارشاد التربوي المبني على نظريات علمية</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية: محاضرات صفية بطريقة تفاعلية			محاضرات		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
سبتمبر 3	2	التعرف على معنى الارشاد والتوجيه التربوي	الارشاد والتوجيه	محاضرات حضورية	اختبارات حضورية
سبتمبر 4	2	===	مراحل الارشاد	===	===
تشرين اول 1	2	===	اهداف التوجيه والارشاد	===	===
تشرين اول 2	2	===	مبادئ الارشاد والتوجيه التربوي	===	===
تشرين اول 3	2	التعرف على مجالات الارشاد	العلاقة بين الارشاد والعلوم الاخرى	===	===

====	====	مشكلة التأخر الدراسي	وطرقه التعرف على المشاكل التي يعالجها الارشاد	2	تشرين اول 4
====	====	مشكلة الغش في الاختبارات التحصيلية		2	تشرين ثاني
====	====	مشكلة قلق الامتحان		2	تشرين ثاني 2
====	====	مشكلة ضعف الانجاز الدراسي			تشرين ثاني 3
====	====	الاسس الفلسفية والنفسية والاجتماعية	التعرف على اسس التوجيه والارشاد	2	تشرين ثاني 4
====	====	ماهي النظرية ؟ ولماذا تعددت	التعرف على اهم نظريات الارشاد	2	كانون اول 1
====	====	نظرية التحليل النفسي	====	2	كانون اول 2
====	====	هدف العلاج بالتحليل النفسي ودور المرشد	====	2	كانون اول 3
====	====	النظرية السلوكية	====	2	كانون اول 4
====	====	نظرية الذات	====	2	كانون ثاني 1
عطلة	عطلة	عطلة	عطلة		كانون ثاني 2
اختبارات حضورية	محاضرات حضورية	وسائل جمع المعلومات/ بناء الاستمارة	تعلم كيفية تصميم استمارة معلومات المسترشد	2	كانون ثاني 4
====	====	انواع المعلومات	====	2	شباط 1
====	====	المقابلة	تعلم كيفية اجراء المقابلة	2	شباط 2
====	====	الملاحظة	كيفية اجراء الملاحظة	2	شباط 3
====	====	الاختبارات والمقاييس	التعرف على الاختبارات والمقاييس	2	شباط 4
		دراسة الحالة	====	2	اذار 1
		السجل القصصي والتراكمي	====	2	اذار 2
اختبارات حضورية	محاضرات حضورية	اعداد المدرس المرشد التربوي	====	2	اذار 3
====	====	مجالس الاباء	====	2	اذار 4
====	====	علم الصحة النفسية/ اهدافها	التعرف على علم الصحة النفسية	2	نيسان 1
====	====	المرض النفسي	تعريف المرض النفسي	2	نيسان 2
====	====	بعض مشكلات النمو	تاثير مشكلات النمو على الارشاد	2	نيسان 3
====	====	الازمات النفسية	ماهي الازمات النفسية؟	2	نيسان 4

===	===	الاضطرابات النفسية	===	2	مايس 1
===	===	التوافق والتكيف	===	2	مايس 2
					مايس 3 و 4 الامتحانات النهائية
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 :					
الفصل الاول 25 درجة : تحريري + تحضير يومي					
الفصل الثاني 25 درجة : تحريري + تحضير يومي					
الامتحان النهائي 50 درجة : تحريري					
12. مصادر التعلم والتدريس					
ملزمة الارشاد والصحة النفسية / اعداد لجنة من المختصين			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
كتاب الارشاد النفسي والتربوي بين النظرية والتطبيق / عبد الفتاح محمد الخواجا			المراجع الرئيسية (المصادر)		
كتاب التوجيه والارشاد النفسي / تأليف كاملة فرخ					
مجلة العلوم التربوية والنفسية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
كل ما متاح على المواقع العلمية المتخصصة			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

1. اسم المقرر
المناخ التفصيلي
2. رمز المقرر
GGA 330
3. الفصل / السنة
2026 – 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/ 9 / 18
5. أشكال الحضور المتاحة
محاضرات حضوري

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

60 ساعة / وحدات 4

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

huda.n.najim@tu.edu.iq

الاسم: م.م هدى ناصر نجم

8. أهداف المقرر

- يهدف الى تعريف الطلبة بعلم المناخ التفصيلي ومجالاته المختلفة وطرق البحث فيه ومعرفة الفروقات بينه وبين المناخ المحلي والمناخ الشمولي
- يهدف هذا المقرر الى اهم الركائز الاساسية لعلم المناخ التفصيلي والتعرف على تغير عناصر المناخ وظواهر المناخ على مستوى دقيق جدا بالسنتمترات
- تعريف الطلبة بتأثير مظاهر سطح الارض بالمناخ على مستوى دقيق
- تعريف الطلبة على فوارق مناخ الريف عن مناخ المدينة
- تعريف الطلبة بطرق التكيف والتخفيف من حدة وتطرف المناخ بعناصره

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استخدام العصف الذهني في تنمية المهارات لدى الطلاب .
- اسلوب المناقشة لتفاصيل موضوع المحاضرة داخل القاعة الدراسية.
- واجبات اسبوعية

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	الفرق مفهوم المناخ المحلي والشامل والتفصيلي	الفصل الاول / مقدمة في علم المناخ	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
2	4	اهمية الغلاف الجوي	الفصل الثاني / الغلاف الجوي	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
3	4	طبقات الغلاف الجوي	الفصل الثاني / الغلاف الجوي	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
4	4	عناصر المناخ	الفصل الثالث / عناصر المناخ	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
5	4	عناصر المناخ	الفصل الثالث / عناصر المناخ	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
6	4	وسائل وطرق قياسها	الفصل الثالث / عناصر المناخ	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
7	4	التعديلات المناخية	الفصل الرابع / المناخ التفصيلي	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
8	4	الوقاية من الصقيع	الفصل الرابع / المناخ التفصيلي	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
9	4	مناخ السطوح المنبسطة الجرداء	الفصل الخامس / مناخ السطوح المنبسطة	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
10	4	مناخ المسطحات المائية	الفصل الخامس / مناخ السطوح	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية

حضورية	الحضورية	المنبسطة			
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل السادس / نماذج من المناخ التفصيلي	مناخ السطوح النباتية	4	11
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل السادس / نماذج من المناخ التفصيلي	المناخ الاصغري لمحاصيل الحبوب والمروج	4	12
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل السابع / مناخ الغابات	مناخ الغابات	4	13
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل الثامن / مناخ الاراضي المرتفعة	مناخ السفوح	4	14
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل الثامن / مناخ الاراضي المرتفعة	مناخ السفوح	4	15
عطلة ربيعية 18 / 1 - 2 / 2026					
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل التاسع / مناخ الاودية	مناخ الاودية	4	16
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل العاشر / الرياح التضاريسية	الرياح التضاريسية	4	17
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل الحادي عشر / مناخ التربة	مناخ التربة	4	18
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل الثاني عشر / مناخ الغابات	مناخ الغابات	4	19
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل الثالث عشر / مناخ التربة	مناخ التربة	4	20
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل الرابع عشر / مناخ التربة	درجة حرارة التربة	4	21
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل الخامس عشر / مناخ المدن	نشوء المناخ الخاص بالمدن	4	22
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل السادس عشر / مناخ المدن	درجة حرارة المدن	4	23
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل السابع عشر / مناخ المدن	الرطوبة الجوية	4	24
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل الثامن عشر / مناخ المدن	المناخ الحدي للمدينة	4	25
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل التاسع عشر / مناخ الاوودية	التعرف على مناخ الاوودية	4	26

الامتحانات النهائية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ  
 50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسّم كالاتي :  
 20 درجة للامتحان التحريري  
 وتخصيص 5 درجات للحضور اليومي في المحاضرات الحضورية وبين امتحانات يومية وتقارير .  
 50 درجة امتحان نهاية السنة ليكون المجموع النهائي للدرجة ( 100 )

12. مصادر التعلم والتدريس

جميع الكتب المقررة للمادة وخاصة الحديثة منها	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المناخ الاصغر/علي حسن موسى المناخ المحلي/فاضل باقر الحسني	المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع المصادر المناخية الحديثة في مجال المناخ التفصيلي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
شبكة الانترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر

جغرافية النقل

2. رمز المقرر

GPG445

3. الفصل / السنة

2026-2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025/9/18

5. أشكال الحضور المتاحة

محاضرات حضورية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

60 ساعة / 4 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. فرح عبد القادر فالح رحيم النجدي الأيميل: [farah.falih872@tu.edu.iq](mailto:farah.falih872@tu.edu.iq)

8. اهداف المقرر :- وهي متمثلة بأهداف المادة الدراسية .

اهداف المادة الدراسية	<p>1- يهدف الى تعريف الطلبة بجغرافية النقل بالعلوم الاخرى .</p> <p>2- يهدف هذا المقرر الى اهم الركائز الاساسية لجغرافية النقل من خلال التعرف على جملة الخصائص النقلية و الوظائف التي يوديها النقل في العالم</p> <p>3 - تعريف الطلبة بتأثير دراسة جغرافية النقل واثارها على مجمل الظواهر البشرية و بيان تأثيراتها على السكان من الناحية الاقتصادية و الاجتماعية و البيئية .</p> <p>4 - تعريف الطلبة بفوارق جغرافية النقل ودراستها الوصفية و التطبيقية عنه في المواد الجغرافية الاخرى .</p> <p>5 - تعريف الطلبة بمجالات البحث الجغرافي الوصفي و التحليلي عن جغرافية النقل من الناحية البشرية و الاقتصادية في العالم .</p> <p>6 - تنمية قدرة الطلبة على فهم خصائص جغرافية النقل و تأثيراتها الايجابية على مجمل الحياة الاقتصادية و الاجتماعية في العالم .</p>
-----------------------	--

#### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<p>- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :</p> <p>1- تمكين الطلبة من الالمام بالمواضيع المتعلقة عن مادة جغرافية النقل والاسس التي تستند عليها في الدراسة .</p> <p>2 - محاولة ربط مفردات المادة الدراسية بواقع الطلبة .</p> <p>3- تأهيل الطلبة ليكونوا باحثين في مجال جغرافية النقل.</p>
--------------	---

#### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
سبتمبر 3	2	التعرف على وسائل النقل الحديثة في العالم	خصائص وسائل النقل الحديثة	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
سبتمبر 4	2	التعريف بخصائص ومميزات النقل بالسيارات التعريف بخصائص النقل بالسكك الحديدية في العالم	النقل بسكك الحديد	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
تشرين الاول 1	2	توصيح طبيعة واهمية النقل المائي ( النهري والبحري)	النقل المائي ( النهري والبحري )	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
تشرين الاول 2	2	بيان خصائص وميزات	قناة السويس القنوات	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية

حضورية	الحضورية	البحرية في العالم	النقل الجوي		
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	فناك بنما	معرفة ابرز القنوات البحرية ذات الأهمية الاقتصادية والنقلية في العالم	2	تشرين الاول 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	المضائق وأنواعها	توضيح الأهمية الاقتصادية والموقعية والاستراتيجية بقناة السويس بجمهورية مصر العربية	2	تشرين الأول 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	المرافئ الطبيعية	الكشف عن طبيعة الأهمية الجيوستراتيجية والنقلية والاقتصادية لقناة بنم في أمريكا الوسطى	2	تشرين الثاني 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	تصنيف المرافئ الطبيعية	معرفة أنواع المضائق المنتشرة في العالم وعلاقتها في النشاطات الاقتصادية للدول في العالم	2	تشرين الثاني 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الطرق الجوية وخطوطها	تعريف الطلبة بماهية المرافئ الطبيعية واهميتها في مجال النقل في العالم	2	تشرين الثاني 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	النقل والنشاط الزراعي	بيان أهمية الطرق الجوية وخطوطها المنتشرة في العالم	2	تشرين الثاني 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	النقل والنشاط الصناعي	معرفة دور النقل في النشاط الزراعي	2	كانون الأول 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	خطوط الملاحة الرئيسية في العالم	معرفة دور النقل في النشاط الصناعي	2	كانون الأول 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الملاحة في المحيط الهادي	لتعرف على طبيعية الملاحة و أهميتها النقلية	2	كانون الأول 3

			في المحيط الهادي		
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الملاحة في المحيط الهندي	التعرف على طبيعية الملاحة و اهميتها النقلية في المحيط الهندي	2	كانون الأول 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الملاحة في المحيط الأطلسي	بيان الأهمية النقلية و الاقتصادية للملاحة في لمحيط الاطلسي	2	كانون الثاني 1
عطلة ربيعية 18 / 1 - 2 / 2 - 2026					
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الملاحة في قناة بنما	توضيح الطلبة باهمية الملاحة في قناة بنما من الناحية الاقتصادية و النقلية فيها	2	كانون الثاني 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الملاحة في قناة السويس	اثر الملاحة في قناة السويس على النشاط التجاري و الصناعي والزراعي فيها	2	شباط 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الملاحة في نهر الدانوب	التعرف على دور الملاحة في نهر دانوب و علاقته بالأنشطة الاقتصادية و التجارية مع الدول المجاورة له	2	شباط 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	التجارة الدولية	التعريف بأهمية التجارة الدولية	2	شباط 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	أهمية التجارة الدولية	معرفة دور و اسهام التجارة الدولية على المستوى الاقتصادي و الصناعي في العالم	2	شباط 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	التجارة الدولية والتنمية الصناعية	التعرف على طبيعية العلاقة القائمة ما بين التجارة الدولية و اثرها	2	آذار 1

			بالتنمية الاقتصادية		
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	التجارة والتنمية الصناعية	التعرف على طبيعية العلاقة القائمة ما بين التجارة الدولية و اثرها بالتنمية الصناعية	2	آذار 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	وسائل النقل المائية و البرية في العالم	تعريف الطلبة بانماط وسائل النقل المائية و البرية في العالم و علاقتها بنمو و تطور السكان و مخرجاتهم و نشاطتهم ا لاقتصادية ( الزراعية و الصناعية	2	آذار 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	نظم النقل وأنواعها	التعرف على انماط نظم النقل في العالم	2	آذار 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الشحن بالحاويات	معرفة طبيعة النقل بالواسطة المذكورة في ايصال البضائع و الخدمات المختلفة	2	نيسان 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	انماط النقل بالسفن التجارية	بيان انواع وسائل النقل لسفن التجارية و علاقتها بالعملية النقلية في العالم	2	نيسان 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	سفن نقل (النفط ، الغاز ، الصيد ، السفن الحربية ) التعرف على انواع سفن النقل الخاصة	التعرف على انواع سفن النقل الخاصة بالنشاطات المختلفة للدول في العالم	2	نيسان 3

11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسّم كالاتي:

20 درجة للامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

50 درجة امتحان آخر السنة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاب المقرر / منهجي
المراجع الرئيسية (المصادر)	دراسات في جغرافية النقل / مصدري
المراجع الرئيسية (المصادر)	احمد حبيب رسول ، النقل والتجارة الدولية ، بغداد ، 1981 (منهجي) . - محمد رياض ، جغرافية النقل ، دار النهضة لطباع ، بيروت ، 1979 (مصدري)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	جميع المصادر الاقليمية الحديثة العربية والاجنبية في مجال جغرافية النقل
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد

1. اسم المقرر	
جغرافية الأمريكيتين	
2. رمز المقرر	
333 GNRG	
3. الفصل / السنة	
2025/2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/ 9 / 18	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م زينب صفاء بندر	الايمل: zainab.bandar337@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	-التعرف على المفاهيم الاساسية في جغرافية الأمريكيتين -التعرف على نشأة القارتين وتطورهما الجيولوجي -التعرف على مظاهر السطح والموارد المائية

- التعرف على الحياة النباتية والتربة والأقاليم المناخية  
 - التعرف على خصائص السكان واقتصاد القارتين والنشاط الزراعي  
 والصناعي والمعادن الخام  
 - التعرف على الاقاليم الجغرافية المنتخبة ذات الاهمية الكبرى في العالم  
 الجديد  
 التعرف على سبب تسمية امريكا الجنوبية باللاتينية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية  
 - استعمال العصف الذهني في تنمية المهارات العقلية  
 - أسلوب المناقشة في المحاضرة اليومية داخل القاعة الدراسية .

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	امريكا الشمالية الاطار الجغرافي	التعرف على طبيعية القارة من حيث المساحة والموقع والبنية الجيولوجية	2	سبتمبر 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	التضاريس في امريكا الشمالية	التعرف على اهم السلاسل الجلية ومعالم طبوغرافي لسطح الأرض	2	سبتمبر 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	المناخ في امريكا الشمالية	التعرف على حالة الحرارة والامطار في امريكا الشمالية	2	تشرين الاول 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	التربة في امريكا الشمالية	التعرف على انواع الترب التي تسود واماكن تركزها	2	تشرين الاول 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الوضعية الاقتصادية	التعرف على الاقاليم الزراعية واهم المحاصيل	2	تشرين الاول 3

			الاقتصادية		
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الوضع الاقتصادية	التعرف على الصناعات السائدة والاقاليم الصناعية في امريكا الشمالية	2	تشرين الأول 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الوضع الاقتصادية	التعرف على الثروة المعدنية في امريكا الشمالية	2	تشرين الثاني 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	طرق النقل في امريكا الشمالية	التعرف على طريق نهر المسيسي و طرق السيارات	2	تشرين الثاني 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الوضع البشرية في امريكا الشمالية	التعرف على استيطان امريكا الشمالية منذ اكتشافها	2	تشرين الثاني 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الوضع البشرية	التعرف على التركيب البشري (الهنود الحمر، المهاجرون الاولاد، الزوج الامريكيون)	2	تشرين الثاني 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	كثافة وتوزيع السكان	التعرف على التغير في اعداد السكان وتوزيعهم حسب التركيب السكاني	2	كانون الأول 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الاقاليم الجغرافية في امريكا الشمالية	مفهوم وماهية الاقاليم الجغرافي	2	كانون الأول 2

اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الاقليم الاطلنطي الاوسط	التعرف على الاقليم من حيث الموقع والنشاط الزراعي والصناعي	2	كانون الأول 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	اقليم الابلاش	لتعرف على الاقليم من حيث الموقع والنشاط الزراعي والصناعي	2	كانون الأول 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	اقليم الجنوب	لتعرف على الاقليم من حيث الموقع والنشاط الزراعي والصناعي	2	كانون الثاني 1

عطلة الربيعية  
من 2026/1/18  
الى 2026/1/31

اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	تعريف امريكا اللاتينية والهيكل الجغرافي	التعرف على مصطلح امريكا اللاتينية وحدودها الجغرافية ومساحتها وسبب التسمية	2	كانون الثاني 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	البنية والتضاريس	التعرف على اقسام السطح والنسبة المئوية التي تشكلها	2	شباط 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الطقس والمناخ	التعرف على حالات الحرارة والامطار صيفا وشتاءا	2	شباط 2
اختبارات	المحاضرات	التربة والنبات	التعرف على انواع	2	شباط 3

حضورية	الحضورية	الطبيعي	الترب وعلاقتها بانتشار النبات الطبيعي		
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الظروف البشرية	التعرف على السكان الاصليون للقارة الهنود الاحمر	2	شباط 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الظروف البشرية	التعرف على السكان المختلطون من الابيض والزنج	2	آذار 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الموارد الطبيعية	التعرف على الزراعة ومدى اهميتها الاقتصادية	2	آذار 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الثروة المعدنية	التعرف على المعادن ومدى تاثيرها الاقتصادي	2	آذار 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الصناعة	التعرف على الصناعات السائدة في القارة	2	آذار 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	المواصلات	التعرف على طرق النقل بانواعها في القارة	2	نيسان 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	التجارة	التعرف على تنوع التجاري من حيث الصادرات والواردات	2	نيسان 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الاقاليم الجغرافية في امريكا اللاتينية	التعرف على توزيع الاقاليم الجغرافية في امريكا اللاتينية	2	نيسان 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	اقليم امريكا الوسطى	التعرف على الاقليم من حيث السكان و النشاطات الزراعية والصناعية	2	نيسان 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	المكسيك	التعرف على الاقليم من حيث السكان و	2	مايس 1

			النشاطات الزراعية والصناعية		
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	كولومبيا	التعرف على الاقليم من حيث السكان و النشاطات الزراعية والصناعية	2	مايس 2
			الامتحانات النهائية	—	مايس 3،4

#### 11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالاتي:  
 20 درجة للامتحان التحريري  
 5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير  
 50 درجة امتحان آخر السنة

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

د محمد حامد الطائي جامعة بغداد، د علي حسين الشلش جامعة البصرة، د وفيق حسين الخشاب جامعة بغداد جغرافية العالم الجديد (الامريكتين) 1980	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
لا يوجد	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	
الموارد الطبيعية	
2. رمز المقرر	
336 G TM	الموارد الطبيعية
3. الفصل / السنة	
2026 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
18 / 9 / 2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	

60 ساعة / 4 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الايمل [ali.mousa@tu.edu.iq](mailto:ali.mousa@tu.edu.iq)

الاسم: ا.م.د. علي عبدالله موسى

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

1- تمكين الطلاب من التعرف على مفهوم الموارد الطبيعية واهميتها وأسباب دراستها وتصنيفها

2- تنمية قدرة الطالب على استخدام الوسائل التقنية في خدمة مواضيع الموارد الطبيعية.

3- تنمية قدرة الطالب على وضع حلول للمشاكل التي تجابه الموارد الطبيعية. تنمية قدرة الطالب على رسم الخرائط

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استعمال العصف الذهني في تنمية المهارات .

- أسلوب المناقشة في المحاضرة اليومية داخل القاعة الدراسية

- استخدام الفيديوات العلمية والرسوم التوضيحية لتوضيح أهم الموارد الطبيعية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعارف وتهيئة الطلبة للمادة	التعارف بالطلبة	المحاضرات الحضورية	اختبارات
2	2	تعريف الطلبة بأهم المصادر العلمية في جغرافية الموارد الطبيعية ونظام الدرجات والاختبارات	المفردات، أهم المصادر، نظام الامتحان وتوزيع الدرجات	المحاضرات الحضورية	اختبارات
3	2	تعريف الطلبة بالموارد الطبيعية وأهميتها وأسباب ومناهج دراستها وتصنيفها	مفهوم الموارد الطبيعية وأهميتها ومناهج دراستها	محاضرات حضورية مع تطبيق ميداني	اختبارات حضورية
4	2	تعريف الطلبة بالتربة كمورد طبيعي وعوامل تكوينها	التربة: مفهومها وعوامل تكوينها (الصخر الأساس، المناخ، التضاريس، الكائنات الحية، الزمن)	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
5	2	التعرف على الخصائص الفيزيائية للتربة	خصائص التربة الفيزيائية (اللون، النسجة، البنية، المسامية، النفاذية، الكثافة، الحرارة)	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية

اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	خصائص التربة الكيميائية (تفاعل التربة، الملوحة، الخصوبة)	التعرف على الخصائص الكيميائية للتربة	2	6
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	تصنيف التربة (النطاقية، بين النطاقية، غير النطاقية)	التعرف على تصنيفات التربة	2	7
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	مشاكل التربة وصيانتها	التعرف على مشاكل التربة وطرق صيانتها	2	8
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الموارد النباتية والحيوانية والعوامل المؤثرة	التعرف على الموارد النباتية والحيوانية والعوامل المؤثرة فيها	2	9
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	تصنيف وتوزيع الموارد النباتية والحيوانية	التعرف على تصنيف وتوزيع الموارد النباتية والحيوانية	2	10
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	مشاكل وصيانة الموارد النباتية والحيوانية	التعرف على مشاكل الموارد النباتية والحيوانية وطرق صيانتها	2	12
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الموارد الغابية في الوطن العربي	التعرف على الموارد الغابية في الوطن العربي	2	13
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	التوزيع الجغرافي للغابات	التعرف على التوزيع الجغرافي للغابات في الوطن العربي	2	14
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الأخشاب والصناعة	بيان أهمية الأخشاب في الصناعة	2	15
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الأهمية الاقتصادية للغابات والغذاء	توضيح الأهمية الاقتصادية للغابات والغذاء	2	16
العطلة الربيعية					
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	مشكلة الأمن الغذائي	تعريف الطلبة بمشكلة الأمن الغذائي وتداعياتها	2	17
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	مفهوم الأمن الغذائي	توضيح مفهوم الأمن الغذائي وأبعاده	2	18
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الموارد الزراعية العربية	التعرف على الموارد الزراعية العربية	2	19
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	المشكلة الغذائية	توضيح المشكلة الغذائية وأسبابها	2	20
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	مستلزمات تحقيق الأمن الغذائي	التعرف على مستلزمات تحقيق الأمن الغذائي العربي	2	21
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الموارد المائية وتوزيع اليابس والماء	التعرف على الموارد المائية وتوزيع اليابس والماء	2	22
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	تصنيف الموارد المائية وأهميتها	توضيح تصنيف الموارد المائية وأهميتها	2	23

اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	مستلزمات تحقيق الأمن المائي	التعرف على مستلزمات تحقيق الأمن المائي العربي	2	24
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الغلاف الجوي ومكوناته والطاقة الريحية	تعريف الطلبة بالغلاف الجوي ومكوناته والطاقة الريحية	2	25
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الطاقة الشمسية وطرق صيانة المورد	التعرف على موارد الطاقة الشمسية وطرق صيانتها	2	26
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الموارد المعدنية ومراحل النشاط المعدني	التعرف على الموارد المعدنية ومراحل النشاط المعدني	2	27
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	طرق الكشف عن المعادن	توضيح طرق الكشف عن المعادن	2	28
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	دراسات تطبيقية للمعادن	عرض دراسات تطبيقية لمعادن مختارة	2	29
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الثروة المعدنية في الوطن العربي ومراجعة عامة	مراجعة عامة والتعرف على الثروة المعدنية في الوطن العربي	2	30
—	—	—	الامتحانات النهائية	—	—

#### 11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسّم كالاتي:

20 درجة للامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير 50 درجة امتحان آخر السنة

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتاب المنهجي/مرتكزات جغرافية الموارد الطبيعية، ا.د. محمد أزهري السماك 2012	المراجع الرئيسية : المصادر
سلام هاتف احمد الجبوري، الموارد الطبيعية، ط2، 2016	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
الموسوعة (iasj) موقع المجلات الاكاديمية العراقي الغربية(wiipedia)	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر

اللغة الانكليزية / المرحلة الثالثة

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة

مقرر سنوي

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025/9/18

5. أشكال الحضور المتاحة

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

60

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

استاذ مساعد: سحر عزام نعمة حمد

[ahabd@tu.edu.iq](mailto:ahabd@tu.edu.iq)

8. اهداف المقرر

9- الهدف منه تقوية تعليم الطلاب على استخدام اللغة الانكليزية كلغة اجنبية لكي تساعدهم في اثراء معلوماتهم وفهمهم للمصطلحات والعبارات وتقوية مهاراتهم الاربعة ( القراءة والكتابة والتحدث والاستماع ) وايضا تعلم اللغة الانكليزية يساعدهم على التواصل مع مختلف الاشخاص حول العالم.

10- تعليم الطالب كيفية استخدام قواعد اللغة الانكليزية في المحادثة .

11- تعليم الطلاب الافعال (المضارع والماضي وكذلك المضارع المستمر والماضي المستمر) واستخدام الصفات والظروف وكيفية السؤال باستخدام الافعال واستخدام ادوات السؤال.

12- تعرف طلبة قسم التأريخ بقواعد ومبادئ ومفاهيم ومفردات ومعاني اللغة الانكليزية حسب المنهج المقرر .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

• الأهداف المعرفية

5- ان يكون قادرا على فهم المادة واستخدام التعليم المدمج .

6- ان يكون قادرا على فهم المحادثة باللغة الانكليزية في بعض المواقف اليومية .

5- معرفة وفهم الموضوعات الدراسية .

• الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

7- اكتساب الطالب المهارات الذاتية على مستوى الاسلوب المطلوب انجازها.

8- اكتساب الطالب المهارات المعرفية الفكرية المطلوب انجازها .

9- يشارك في النقاش والحوار باستخدام مفردات اللغة الانكليزية .

• طرائق التعليم والتعلم

طرائق التدريس ( المحاضرة ، المناقشة ، المشاهدة ، الاستماع ) وغيرها ، فضلا عن استخدام التعليم المدمج وطرق التدريس الحديثة ( العصف الذهني ، التعلم النشط ، لعب الادوار ، حل المشكلات) تكنولوجيا التعليم الحديثة وبرنامج التعليم الذاتي والتعليم الالكتروني باستخدام تقنية الوسائط المتعددة من خلال الانترنت.

• طرائق التقييم

1- الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشفوية ، الامتحانات الشهرية ، التقارير الفصلية للمادة النظرية .

6- تخصيص درجات اضافية للنشاط الصفّي واللاصفّي.

• الأهداف الوجدانية والقيمية

11- تنمية وعي الطالب بأهمية اللغة الانكليزية في الحياة اليومية والاكاديمية .

12- القدرة على التحليل والاستنتاج والتقويم واصدار الحكم .

13- المساهمة في تنمية الطالب نموا فكريا وشخصيا ومهنيا.

14- تعزيز وتنمية الاتجاه الايجابي للطالب نحو تعلم اللغة الانكليزية .

15- تنمية وعي الطالب بالثقافة الاجنبية .

• طرائق التعليم والتعلم

5- مناهج التعليم الخاصة بالابتكار ومعرفة قواعد واصول اللغة الانكليزية.

6- اعتماد التعليم المدمج عن طريق استخدام تقنية الوسائط المتعددة.

• طرائق التقييم

13- الاختبارات التحريرية والشفوية.

14- تدريب الطلبة على استعمال اساليب وطرائق التدريس الحديثة .

15- تكليف الطلبة بإجراء البحوث المتعلقة بمجالات اللغة الانكليزية .

16- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي

).

17- الاستعانة بمناهج الاقسام المناظرة في الكليات الاخرى تكون اللغة الانكليزية من ضمن مناهجها.

18- التواصل مع وسائل العرض الخارجية ( السمعية والبصرية ) التي تعتمد اللغة الانكليزية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	am /are / is What's this in English Numbers1-10 Plurals Good morning!	Unit 1 It's a wonderful world	محاضرة ، تعلم تعاوني ، نقاش	اختبارات شفوية وتحريرية وواجبات
2	2	Countries Questions Adjectives Numbers11-30	Unit 2 Get happy	محاضرة ، تعلم تعاوني ، نقاش	اختبارات شفوية وتحريرية وواجبات
3	2	Jobs Is / isn't Questions& negatives Vocabulary	Unit 3 Telling tales	محاضرة ، تعلم تعاوني ، نقاش	اختبارات شفوية وتحريرية وواجبات
4	2	Possessive 's My/our/her Has/have The family	Unit4 Doing the right thing	محاضرة ، تعلم تعاوني ، نقاش	اختبارات شفوية وتحريرية وواجبات
5	2	امتحان شهري		امتحان شهري	
6	2	Sports /food / drink Present simple How much is it?	Unit 5 The way I live	محاضرة ، تعلم تعاوني ، نقاش	اختبارات شفوية وتحريرية وواجبات

اختبارات شفوية وتحريرية وواجبات	محاضرة ، تعلم تعاوني ، نقاش	Unit 6 On the move	The time Present simple Prepositions : in,at,on Words that goes together Days of the week	2	7
اختبارات شفوية وتحريرية وواجبات	محاضرة ، تعلم تعاوني ، نقاش	Unit 7 I just love it	Questions Pronouns me/him Possessive adjectives my/mine This/that Can I	2	8
	امتحان شهري		امتحان شهري	2	9
اختبارات شفوية وتحريرية وواجبات	محاضرة ، تعلم تعاوني ، نقاش	Unit 8 Where I live	Room & furniture There is / there are Prepositions on / under / next to directions	2	10
اختبارات شفوية وتحريرية وواجبات	محاضرة ، تعلم تعاوني ، نقاش	Unit 9 Times past	Saying years Was / were Past simple Have/do/go Months & dates	2	11
اختبارات شفوية وتحريرية وواجبات	محاضرة ، تعلم تعاوني ، نقاش	Unit 10 We had a great time!	Regular verbs Making questions Sports &leisure activities Going sightseeing	2	12
اختبارات شفوية وتحريرية وواجبات	محاضرة ، تعلم تعاوني ، نقاش	Unit 11 I can do that!	Can/can't Adverbs Requests & offers Adjectives +nouns	2	13
	امتحان شهري		امتحان شهري	2	14
اختبارات شفوية وتحريرية وواجبات	محاضرة ، تعلم تعاوني ، نقاش	Unit 12 Please & thank you	Some/any I'd like a.... Offering things Food	2	15
اختبارات شفوية وتحريرية وواجبات	محاضرة ، تعلم تعاوني ، نقاش	Unit 13 Here & now	Colours & clothes Present continuous Opposite verbs What's the matter?	2	16
اختبارات شفوية	محاضرة ،	Unit 14	Future plan	2	17

وتحريرية وواجبات	تعلم تعاوني ، نقاش	It's time to go	Grammar revision Vocabulary revision Social expression		
	امتحان شهري		امتحان شهري	2	18
		محاضرة	مراجعة عامة للمادة	2	19
10. البنية التحتية					
* New Headway Plus Beginner-Intermediate Students Book. * New Headway Plus Beginner-Intermediate Students workbook.			1- الكتب المقررة المطلوبة		
● المحاضرات المؤرشفة من قبل تدريسي الاختصاص لكل مادة			2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
● الكتب الدراسية والمنهجية المقررة من اللجنة العلمية ولدان الاعتماد والاكاديمي.			ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير '....)		
<a href="https://elt.oup.com/student/headway/beg/test">https://elt.oup.com/student/headway/beg/test</a>			ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....		

1. اسم المقرر :	
نظم المعلومات الجغرافية	
2. رمز المقرر	
444GG I	
3. الفصل / السنة	
2026 – 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/18	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / وحدات 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. فرح عبدالقادر فالح رحيم النجدي الأيميل: <a href="mailto:farah.falih.872@tu.edu.iq">farah.falih.872@tu.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● توثيق مقدرة الطالب في نظم المعلومات الجغرافية وتعريف الطالب بالنظم الجغرافية واستخداماتها في الجغرافية .</li> <li>● تعريف الطالب ببعض النظم الجغرافية ورسم استراتيجيات متكاملة لتحليلها وزيادة قدرة الطالب على تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية .</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية

- تنمية قدرات الطالب على أساليب التحليل المكاني في نظم المعلومات الجغرافية . وتأهيل مختصين في مجالات نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد وتطبيقاتها من خلال منهج دراسي علمي جامع بين الجوانب النظرية والتطبيقية حسب الاحتياجات الفعلية لسوق العمل .
- تدريب العاملين في المؤسسات الحكومية الخاصة والأكاديمية العاملة في المجالات ذات الصلة وتتيح قدراتهم من خلال تنظيم وتنفيذ دورات تدريبية في مجالات نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد وتطبيقاتها .
- المساهمة في تعزيز استخدام تقنيات نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد وتطبيقاتها لأغراض مختلفة في منطقة الخليج العربي .

#### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

##### الاستراتيجية

- المحاضرات الحضورية.
- استخدام التقنيات الجغرافية أسلوب طرح الأسئلة على الطلبة .
- استخدام العصف الذهني في تنمية المهارات لدى الطلاب .
- أسلوب المناقشة لتفاصيل موضوع المحاضرة داخل القاعة الدراسية.
- واجبات اسبوعية

#### 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	عناصر ومكونات ووظائف وفوائد نظم المعلومات الجغرافية	الفصل الأول : مفهوم وتطور نظم المعلومات الجغرافية	2	تشرين الاول
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	تركيب البيانات في النموذج الخطي والمساحي	الفصل الثاني : تركيب البيانات وطرق تمثيلها في نظم المعلومات الجغرافية	2	تشرين الأول
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	البيانات الوصفية	تركيب بيانات شبكة المثلثات	2	تشرين الاول
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	البيانات المكانية ؛ البيانات الغير مكانية ؛ البيانات الزمنية	الفصل الثالث : أنواع البيانات والمعلومات ومصادرها في نظم المعلومات الجغرافية	2	تشرين الثاني
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	مصادر البيانات الخطية ؛ مصادر البيانات المساحية ؛ مصادر بيانات شبكة المثلثات	مصادر البيانات المكانية في نظم المعلومات الجغرافية	2	تشرين الثاني
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	المصادر الأولية المصادر الثانوية الخرائط بأنواعها	مصادر البيانات المكانية في نظم المعلومات	2	تشرين الثاني

اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الصور الجوية صور الأقمار الصناعية النظام الكوني العالمي	الجغرافية مصادر البيانات المكانية في نظم المعلومات الجغرافية	2	تشرين الثاني
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الدراسات الميدانية والحقلية ومصادر البيانات الزمنية	مصادر البيانات الغير مكانية	2	كانون الأول
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	- مفهوم ادخال البيانات المكانية والوصفية - معايير التقييم	الفصل الرابع : ادخال البيانات المكانية والوصفية في نظم المعلومات الجغرافية	2	كانون الأول
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	- ادخال البيانات المكانية باستخدام جهاز الترقيم - أسلوب الترقيم المباشر على الشاشة	طرق ادخال البيانات المكانية إلى الحاسوب	2	كانون الأول
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	- مفهوم قاعدة البيانات الجغرافية - الهدف من قاعدة البيانات الجغرافية	الفصل الخامس : قاعدة البيانات الجغرافية	2	كانون الاول
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الاحتياج لقاعدة البيانات الجغرافية في نظم المعلومات الجغرافية	متطلبات تصميم قاعدة البيانات الجغرافية	2	كانون الاول
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	مراحل قاعدة البيانات الجغرافية	تصميم قاعدة البيانات الجغرافية	2	كانون الاول
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	جداول وصفية – بيانات	مكونات قاعدة البيانات الجغرافية	2	كانون الثاني
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	البنية الهرمية لقاعدة البيانات الجغرافية	بنية تركيب قاعدة البيانات الجغرافية	2	كانون الثاني
عطلة ربيعية 18 / 1 - 2/2 - 2026					
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	البنية الجدولية الترابطية لقاعدة البيانات الجغرافية	البنية الشبكية لقاعدة البيانات الجغرافية	2	شباط
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	التحليل المكاني للبيانات الخطية	الفصل السادس : التحليل المكاني للبيانات في نظم المعلومات	2	شباط

اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	أنواع المطابقة الطوبولوجية	الجغرافية المطابقة الطوبولوجية	2	شباط
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	نموذج الارتفاع الرقمي وتطبيقاتها	التحليل المكاني في النظام المساحي ( الخلوي )	2	اذار
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	تطبيقي	أساليب بناء نموذج الارتفاع الرقمي	2	اذار
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	البنية الشبكية المنتظمة	البنية الشبكية المنتظمة وشبكة المثلثات غير المنتظمة	2	اذار
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	استقراء البيانات من نموذج الارتفاعات الرقمية	بنية شبكة المثلثات الغير منتظمة	2	اذار
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	عملي - تطبيقي	الفصل السابع : التطبيقات العملية في نظم المعلومات الجغرافية	2	اذار
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية		اعاده ومراجعته	2	نيسان
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية		اعاده ومراجعته	2	نيسان
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية		اعاده ومراجعته	2	نيسان
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية		اعاده ومراجعته	2	نيسان
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية		اعاده ومراجعته	2	متيس
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية		اعاده ومراجعته	2	مايس
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية		اعاده ومراجعته	2	مايس

الأمتحانات النهائية

25/مايس

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ  
50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسيم كالاتي :  
20 درجة للامتحان التحريري  
وتخصيص 5 درجات للحضور اليومي في المحاضرات الحضورية وبين امتحانات يومية وتقارير .  
50 درجة امتحان نهاية السنة ليكون المجموع النهائي للدرجة ( 100 )

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جميع الكتب المقررة للمادة وخاصة الحديثة منها
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- كتاب نظم المعلومات الجغرافية (أسس وتطبيقات) للمؤلف علي عبد عباس العزاوي، 2009 جامعة الموصل .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	اوصي باعتماد المصادر الحديثة ومنها كتاب نظم المعلومات الجغرافية فضلا عن جميع الدراسات التطبيقية والبحوث العلمية المنشورة في المجلات العلمية الأكاديمية والتطبيقية والتي لها علاقة بمفردات المادة .
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	جميع الدراسات المنشورة في مواقع الانترنت والتي لها علاقة بمفردات نظم المعلومات الجغرافية. <a href="https://kgug.org">2/https://kgug.org</a>

1. اسم المقرر	قياس وتقويم
2. رمز المقرر	457GGS
3. الفصل / السنة	2026- 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/ 9 / 18
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	60 ساعة / 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م. امنه علي احمد شرقي الأيمل: <a href="mailto:asharqy@tu.edu.iq">asharqy@tu.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر	أ- الاهداف المعرفية 1- ان تتعرف الطالبة على مفاهيم القياس والتقويم والاختبار. 2- ان تتعرف الطالبة على الاهداف التربوية العامة والخاصة في تخصص الجغرافية. 3- ان تتعرف الطالبة على الوسائل اللاختبارية كالبطاقة المدرسية والسجل التراكمي ب- الاهداف مهارتية الخاصة بالبرنامج

- 1- ان تستطيع الطالبة صياغة وكتابة كافة انواع الاختبارات المقالية والموضوعية .
- 2- ان تستطيع الطالبة استخراج معامل السهولة والصعوبة ومعامل التمييز لفقرات الاختبار.
- 3- ان تستطيع الطالبة تصميم الخارطة الاختبارية وتوظيفها في كتابة الاسئلة .

#### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

##### الاستراتيجية

استراتيجية التعلم النشط  
الطريقة القياسية / القاء المحاضرات  
-طريقة النص.  
-الطريقة الوصفية والتحليلية والاستقرائية  
- طريقة حل المشكلات .

#### 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجواب والالقاء	نظرة عامة عن تطور التقويم والقياس		2	1
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجواب والالقاء	مفاهيم التقويم والقياس والاختبار والعلاقة بينهم		2	2
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجواب والالقاء	اهمية التقويم والقياس في العملية التربوية		2	3
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجواب والالقاء	انواع التقويم التربوي		2	4
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجواب والالقاء	انواع التقويم التربوي		2	5

الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجواب والالقاء	الاختبارات التحصيلية		2	6
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجواب والالقاء	الخارطة الاختبارية		2	7
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجواب والالقاء	اختبارات المقال		2	8
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجواب والالقاء	الاختبارات ذات الاجابات القصيرة		2	9
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجواب والالقاء	اختبارات الاداء		2	10
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجواب والالقاء	الاختبارات الموضوعية		2	11
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجواب والالقاء	الاختبارات الموضوعية		2	12
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجواب والالقاء	تحليل فقرات الاختبار وتحسينها		2	13
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجواب والالقاء	التحليل الاحصائي		2	14
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجواب والالقاء	معامل السهولة		2	15

الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجواب والالقاء	مواصفات الاختبار الجيد		2	16
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجواب والالقاء	انواع الصدق		2	17
الأداء الصفي		تطبيق		2	18
الأداء الصفي والامتحانات		تطبيق		2	19
الأداء الصفي والامتحانات		تطبيق		2	20
الأداء الصفي والامتحانات		تطبيق		2	21
الأداء الصفي والامتحانات		تطبيق		2	22
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجواب والالقاء	الثبات		2	23
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجواب والالقاء	الموضوعية والشمولية		2	24
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجواب والالقاء	تحسين وسائل التقويم الاختبارية		2	25
_____		مراجعة عامة		2	26
_____	_____	الامتحانات النهائية		_____	27

#### 11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالاتي:

20 درجة للامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

50 درجة امتحان آخر السنة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	التقويم والقياس في التربية وعلم النفس ، سامي ملحم . 2000
المراجع الرئيسية (المصادر)	التقويم والقياس في التربية وعلم النفس ، سامي ملحم . 2000 .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الاطلاع على كل ما هو حديث وينشر في المجلات العلمية المحكمة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	<a href="http://www.alkutubcafe.com/book/83rjar.html">http://www.alkutubcafe.com/book/83rjar.html</a>

1. اسم المقرر	
قسم الجغرافية /جغرافية البحار المحيطات	
2. رمز المقرر	
445 G PG	
3. الفصل / السنة	
2026 -2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/ 9 / 18	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. محمد سلام يوسف الأيمل: <a href="mailto:mohammed.yousif819@tu.edu.iq">mohammed.yousif819@tu.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أ- تنمية قدرة الطلبة على معرفة علم البحار والمحيطات جعل الطلبة يميزون بين البحار والمحيطات تنمية القدرة على معرفة مواقع المحيطات المهمة تنمية القدرة على معرفة مواقع البحار المهمة التمييز بين البحار والمحيطات والمساحات ومعرفة انواع البحار المفتوحة

والمغلقة والمهمة واصل تشكيل البحار والنظريات المهمة.

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

#### الاستراتيجية

- استعمال العصف الذهني في تنمية مهارات التعلم.
- اتباع اسلوب المناقشة في المحاضرة وتبادل الاراء وطرائق التدريس المختلفة حسب نوع الموضوع وما يتطلب من طريقة مناسبة في اصال المادة المناخية
- استعمال اساليب التسلسل الزمني في تطور المسطحات المائية واصل تكوينها.

### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفصل الاول التعرف على مفهوم علم البحار والمحيطات	الفصل الأول / تعريف المحيط مفهوم المحيط	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
2	2	التعرف على اهمية علم البحار والمحيطات من الناحية النظرية والتطبيقية	تعريف البحر ومفهوم البحر	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
3	2	التعرف على اهم المحيطات	العوامل المؤثرة على البحار والمحيطات	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
4	2	التعرف على اهم المحيطات	التعرف على مساحات المحيطات	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
5	2	التعرف على اهم المحيطات	المحيط الهادئ	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
6	2	التعرف على اهم المحيطات	المحيط الاطلسي	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
7	2	التعرف على اهم المحيطات	المحيط الهندي	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
8	2	التعرف اهم البحار	البحر المتوسط	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
9	2	التعرف اهم البحار	البحر الاحمر	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية

اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	نظرية زحزحه القارات	النظريات حول تشكيل البحار والمحيطات	2	10
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	النظرية الكونية	النظريات حول تشكيل البحار والمحيطات	2	11
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	نظرية جاذبية القمر	النظريات حول تشكيل البحار والمحيطات	2	12
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	نظرية اصل تشكيل الارض	النظريات حول تشكيل البحار والمحيطات	2	13
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	نقطة انطلاق الماء	دورة المياه بالطبيعة	2	14
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	افضل نقطة انطلاق للمياه في الكون	دورة المياه بالطبيعة	2	15

عطلة ربيعية 18 / 1 - 2/2 - 2026

اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	العصر الجليدي الاول	التعرف على العصور الجليدية	2	1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	العصر الجليدي الثاني	التعرف على العصور الجليدية	2	2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	العصر الجليدي الثالث	التعرف على العصور الجليدية	2	3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	العصر الجليدي الرابع	التعرف على العصور الجليدية	2	4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	امتداد الجليد وكيف تم ذلك	التعرف على العصور الجليدية	2	5
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الرصيف الصخري	انواع الرصيف البحري	2	6
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الرصيف الجليدي	انواع الرصيف البحري	2	7
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الرصيف الرملي	انواع الرصيف البحري	2	8
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	في ظل تزايد الطلب على الارض والسكن	اهمية البحار المستقبلية	2	9
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الاهمية الاستراتيجية	اهمية البحار المستقبلية	2	10
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الاهمية العسكرية	اهمية البحار المستقبلية	2	11

اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الاهمية التجارية	اهمية البحار المستقبلية	2	12
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية			2	13
اختبارات حضورية	حضورية	الاهمية الاقتصادية والسياسية والعسكرية	تصانيف البحار حسب الاهمية	2	14
اختبارات حضورية	حضورية	نماذج من الخريطه الطقسية		2	15
			الامتحانات النهائية	___	مايس 3،4

#### 11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسّم كالآتي:

20 درجة للامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

50 درجة امتحان آخر السنة

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

1987	- علم البحار والمحيطات	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	محسن حمد ابراهيم، جغرافية البحار والمحيطات وخواصها دراسة طبيعية، محمد حسن حسين، الهايدرولوجيا اساسياتها وتطبيقاتها ط الاولى، دار دجلة للنشر، عمان، الاردن، 2017.	المراجع الرئيسة (المصادر)
	المجلة الالكترونية الشاملة mecs مجلة دراسات علمية وجغرافية دار الفكر الجغرافي في دمشق ومراكز بحوث الانواء الجوية ووكالة ناسا	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	<a href="http://bu.edu.eg/staff/azzaabdallah9Affiliatio">Wayback Machine</a> n: <a href="http://bu.edu.eg/staff/azzaabdallah9">http://bu.edu.eg/staff/azzaabdallah9</a>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

#### 1. اسم المقرر

الجغرافية الاجتماعية					
2. رمز المقرر					
nr5tnkx					
3. الفصل / السنة					
2026-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/ 9 / 18					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات حضورية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
60 ساعة / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م رويده سعد جابر					
البريد الإلكتروني: rSaad@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
أ- التعريف بمضمون الجغرافية الاجتماعية وفلسفتها وتعميق معرفة الطلاب المتخرجين بها.			اهداف المادة الدراسية		
ب- اكساب الطلبة المعارف والافكار على التعرف على اهم مصادر الحصول على بيانات جغرافية الاجتماعية ومنها ما يخص البيانات المتوفرة في الكتب والمراجع فيما يخص المادة.					
ج- تمكين الطلبة في فهم القواعد الأساسية لماده الجغرافية الاجتماعية في حل المشكلات وتفسير الاختلافات بالظواهر السكانية الاجتماعية.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- استعمال العصف الذهني في تنميه المهارات .			الاستراتيجية		
- أسلوب المناقشة في المحاضرة اليومية داخل القاعة الدراسية .					
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل الأول / نشوء الجغرافية الاجتماعية	التعرف على نشوء الجغرافية الاجتماعية	2	سبتمبر 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	تطور المفهوم وتعريف الجغرافية الاجتماعية	التعرف على مفهوم وتعريف الجغرافية الاجتماعية	2	سبتمبر 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	تطور الجغرافية الاجتماعية	التعرف على تطورات التي حدثت بالجغرافية الاجتماعية	2	تشرين الاول 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	علاقة الجغرافية الاجتماعية بفروع الجغرافية	التعرف على العلاقة بين الجغرافية الاجتماعية وفروع الجغرافية الأخرى	2	تشرين الاول 2

اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	علاقة الجغرافية الاجتماعية بالعلوم الاخرى	التعرف على علاقة الموجود بين الجغرافية الاجتماعية والعلوم الاخرى المختلفة	2	تشرين الاول 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	علاقة الجغرافية الاجتماعية بعلم الاجتماع	التعرف على العلاقة الوثيقة بين الجغرافية الاجتماعية وعلم الاجتماع	2	تشرين الأول 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	علاقة الجغرافية الاجتماعية بجغرافية السكان	التعرف على العلاقة المهمة بين الجغرافية الاجتماعية وجغرافية السكان	2	تشرين الثاني 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل الثاني/موضوع ات الجغرافية الاجتماعية	التعرف على اهم موضوعات الجغرافية الاجتماعية	2	تشرين الثاني 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	اهمية الجغرافية الاجتماعية	التعرف على اهمية الجغرافية الاجتماعية	2	تشرين الثاني 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	استخدامات الجغرافية الاجتماعية	اهم استخدامات الجغرافية الاجتماعية	2	تشرين الثاني 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	اهداف الجغرافية الاجتماعية	التعرف على اهداف الجغرافية الاجتماعية	2	كانون الأول 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الجغرافية الاجتماعية واوجه الاختلاف مع علم البيئة	الفرق بين الجغرافية الاجتماعية وعلم البيئة الاجتماعي	2	كانون الأول 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	تعريف الحضارة	مفهوم وتعريف الحضارة في الجغرافية الاجتماعية	2	كانون الأول 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	تطور الحضارة	التعرف على الثورات الكبرى في تاريخ الانسانية	2	كانون الأول 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	انواع الحضارات	التعرف على انواع الحضارات القديمة البسيطة والمعقدة	2	كانون الثاني 1
عطلة ربيعية 18/1 - 2/2 - 2026					
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	نشأة الانسان وتطوره	التعرف على بدايات نشأة الانسان وتطوره	2	كانون الثاني 4

اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	السلالة وتعريفها	التاريخي التعرف على السلالات البشرية تعريفها	2	شباط 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	انواع المجموعات البشرية	التعرف على انواع المجموعات البشرية ( ) الاورببيون والهنود والافريقيون والامريكيون)	2	شباط 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الوطن الاصلي للسكان	التعرف على موطن السكان الاصلي	2	شباط 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	العوامل المؤثرة في توزيع السكان	التعرف على اهم العوامل المؤثرة في توزيع السكان الجغرافي	2	شباط 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الكثافة العامة للسكان	التعرف على الكثافات السكانية	2	آذار 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	اقاليم توزيع السكان	التعرف على اقاليم توزيع السكان في العالم	2	آذار 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	اسلوب حياة السكان	الاسلوب الذي كان يعيش فيه الانسان القديم(المجتمعات البسيطة والرعية المعقدة)	2	آذار 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	اسلوب الزراعة	التعرف على اساليب الزراعة عند السكان القديم	2	آذار 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الزراعة البداية	التعرف على اسلوب الزراعة البدائية عند السكان القديم	2	نيسان 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	المزارع العلمية التجارية	التعرف على خصائص المزارع العلمية التجارية	2	نيسان 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	المجتمعات الصناعية	التعرف على اهم المجتمعات الصناعية	2	نيسان 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	مجتمعات العالم العربي	التعرف على المجتمعات العالم العربي (الرعية والصناعية والزراعية والتعدينية )	2	نيسان 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الزراعة المختلطة	التعرف على اسالي الزراعة المختلطة	2	مايس 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	دول المجتمعات الصناعية	التعرف على اهم دول المجتمعات الصناعية (الولايات المتحدة واليابان ودول غرب	2	مايس 2

			اوربا)		
			الامتحانات النهائية	___	مايس 4،3
11. تقييم المقرر					
50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالآتي:					
20 درجة للامتحان التحريري					
5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير					
50 درجة امتحان آخر السنة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
- دراسات في الجغرافية الاجتماعية .			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
- يسرى الجوهرى ، الجغرافية الاجتماعية ، قسم الجغرافية الجامعة المنية ، مكتبة الانجلو المصرية			المراجع الرئيسة (المصادر)		
- محمد السيد غلاب ، يسرى الجوهرى ، الجغرافية الحضر، الاسكندرية 1972					
جميع الكتب والمصادر الحديثة العربية والاجنبية التي تصب في مجال الجغرافية الاجتماعية .			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
<a href="https://www.merefa2000.com/2021/12/blog-post_6.html?m=1">https://www.merefa2000.com/2021/12/blog-post_6.html?m=1</a>			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

1. اسم المقرر	
جغرافية الخدمات	
2. رمز المقرر	
456 GSG	
3. الفصل / السنة	
2025 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/18	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. رويده فؤاد عبدالله	
الأيمل: <a href="mailto:rfouad@tu.edu.iq">rfouad@tu.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
1- التعرف على أهمية قطاع الخدمات وعلاقته بالجغرافية من قبل الطلبة والكشف عن ماهية المبررات الأساسية لدراسته .	اهداف المادة الدراسية
2- اعداد كوادر علمية متخصصة بدراسة هذا القطاع وفهم مشكلاته وتأهيلهم للقيام بهذا الدور العلمي .	
3- تطوير قدرات الطلبة وتعزيز امكانياتهم العلمية في الخوض بدراسة هذا	

القطاع الحيوي لتحقيق الفائدة العامة للمجتمع .  
4- حث الباحثين والاكاديميين للاهتمام بهذا الفرع العلمي وايلائه المزيد من الأهمية في الدراسة والبحث .

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

#### الاستراتيجية

- استعمال العصف الذهني في تنمية المهارات .
- أسلوب المناقشة في المحاضرة اليومية داخل القاعة الدراسية .

### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
سبتمبر 3	2	التعرف على مفهوم جغرافية الخدمات وأهميتها	جغرافية الخدمات - مفهومها وأهميتها	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
سبتمبر 4	2	التعرف على الجغرافية ودراسة الخدمات	الجغرافية ودراسة الخدمات	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
تشرين الاول 1	2	التعرف على العلاقة بين الخدمات وجغرافية المدن	الخدمات وجغرافية المدن	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
تشرين الاول 2	2	التعرف على تطور مفهوم الخدمات	تطور مفهوم الخدمات	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
تشرين الاول 3	2	التعرف على أهمية الخدمات في المدن والمراكز العمرانية	أهمية الخدمات في المدن والمراكز العمرانية	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
تشرين الأول 4	2	التعرف على طبيعة الخدمات الحضرية في المدن	طبيعة الخدمات الحضرية في المدن	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
تشرين الثاني 1	2	التعرف على تصنيف الخدمات	تصنيف الخدمات	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
تشرين الثاني 2	2	التعرف على توطن الخدمات	توطن الخدمات	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
تشرين الثاني 3	2	التعرف على تخطيط الخدمات	تخطيط الخدمات	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
تشرين الثاني 4	2	التعرف على المستويات المكانية لتخطيط الخدمات	المستويات المكانية لتخطيط الخدمات	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
كانون الأول 1	2	التعرف على منهجية تخطيط الخدمات	منهجية تخطيط الخدمات	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
كانون الأول 2	2	التعرف على مراحل تخطيط	مراحل تخطيط	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية

حضورية	ت الحضورية	الخدمات	الخدمات		
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	المشاكل المعيقة لتخطيط الخدمات	التعرف على المشاكل المعيقة لتخطيط الخدمات	2	كانون الأول 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	خصائص الخدمات وتقييمها	التعرف على خصائص الخدمات وتقييمها	2	كانون الأول 4
عطلة ربيعية 18 / 1 - 2 / 2 - 2026					
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	أهمية الخصائص في توقيع الخدمات	التعرف على أهمية الخصائص في توقيع الخدمات	2	كانون الثاني 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	أنماط توطن الخدمات ومقوماتها	التعرف على أنماط توطن الخدمات ومقوماتها	2	كانون الثاني 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	النظم الأرضية (الطبيعية) وعلاقتها بالمدينة وتوفير الخدمات	التعرف على النظم الأرضية (الطبيعية) وعلاقتها بالمدينة وتوفير الخدمات	2	شباط 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	النظم البشرية وعلاقتها بالمدينة وتوفير الخدمات	التعرف على النظم البشرية وعلاقتها بالمدينة وتوفير الخدمات	2	شباط 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	خريطة الخدمات الأساسية (مفهومها - أهدافها - أهميتها)	التعرف على خريطة الخدمات الأساسية (مفهومها - أهدافها - أهميتها)	2	شباط 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	معايير تخطيط الخدمات	التعرف على معايير تخطيط الخدمات	2	شباط 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	المرتكزات الأساسية لوضع معايير التخطيط العمراني	التعرف على المرتكزات الأساسية لوضع معايير التخطيط العمراني	2	آذار 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	شروط إعداد معايير التخطيط العمراني	التعرف على شروط إعداد معايير التخطيط العمراني	2	آذار 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	العوامل المؤثرة في تحديد معايير التخطيط العمراني	التعرف على العوامل المؤثرة في تحديد معايير التخطيط العمراني	2	آذار 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الخدمات والتنمية المستدامة	التعرف على الخدمات والتنمية المستدامة	2	آذار 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	التنمية الحضرية ووسائل تقديم الخدمات	التعرف على التنمية الحضرية ووسائل تقديم الخدمات	2	نيسان 1
اختبارات	المحاضرات	معايير تقديم الخدمات	التعرف على معايير تقديم	2	نيسان 2

حضورية	ت الحضورية	الحضرية في العراق	الخدمات الحضرية في العراق		
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	بعض مفاهيم التنظيم المكاني للخدمات	التعرف على بعض مفاهيم التنظيم المكاني للخدمات	2	نيسان 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الخدمات المجتمعية	التعرف على الخدمات المجتمعية	2	نيسان 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الخدمات الصحية - والخدمات الترويحية	التعرف على الخدمات الصحية والخدمات الترويحية	2	مايس 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	خدمات البنى التحتية	التعرف على خدمات البنى التيهية	2	مايس 2
			الامتحانات النهائية	—	مايس 3، 4

### 11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسّم كالاتي:  
20 درجة للامتحان التحريري  
5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير  
50 درجة امتحان آخر السنة

### 12. مصادر التعلم والتدريس

2013 - - جغرافية الخدمات / د. فؤاد غضبان - - جغرافية الخدمات اسس ومفاهيم / د. مازن عبد الرحمن - ٢٠١٣	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- جغرافية الخدمات / دكتور بشير إبراهيم الطيف واخرون - جغرافية الخدمات/ دكتور خالد محمد بن عمور	المراجع الرئيسية (المصادر)
- بحوث طلبة الدراسات العليا حول الخدمات . بحوث التدريسيين حول الخدمات .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر

جغرافية الوطن العربي

2. رمز المقرر

453GRP

3. الفصل / السنة

2026-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/18					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات حضورية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
60 ساعة / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د سلام سعود حسين					
الأيمل: <a href="mailto:Salam.s@tu.edu.iq">Salam.s@tu.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<p>1- تنمية قدرة الطلبة على فهم خصائص ومشكلات مادة جغرافية الوطن العربي واسبابها ومعالجاتها ضمن بيئة الواقع .</p> <p>2- اكتساب الطلبة المعارف والافكار على التعرف على اهم مصادر الحصول ببيانات جغرافية الوطن العربي ومنها ما يخص البيانات المتوفرة</p> <p>3- تمكين الطلبة في فهم القواعد الاساسية لمادة جغرافية الوطن العربي وتفعيل دورها في تنميتها على ارض الواقع.</p>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>- استعمال الصف الذهني في تنميه المهارات .</p> <p>- أسلوب المناقشة في المحاضرة اليومية داخل القاعة الدراسية .</p>		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ايلول	2	التعرف على جغرافية الوطن العربي	الجغرافية الطبيعية للوطن العربي	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
تشرين الاول 1	2	التعرف على الخصائص المكانية	الخصائص المكانية	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
تشرين الاول 2	2	التعرف على الشخصية الطبوغرافية	الشخصية الطبوغرافية	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
تشرين الاول 3	2	التعرف على الجغرافيا الحيوية	الجغرافيا الحيوية	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
تشرين الأول 4	2	التعرف على المناخ	المناخ	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
تشرين الثاني 1	2	التعرف على النبات	النبات الطبيعي	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية

			الطبيعي		
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الموارد المائية	التعرف على الموارد المائية	2	تشرين الثاني 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الجغرافيا الاقتصادية للوطن العربي	التعرف على الجغرافيا الاقتصادية للوطن العربي	2	تشرين الثاني 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	جغرافية الانتاج الزراعي	التعرف على جغرافية الانتاج الزراعي	2	تشرين الثاني 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الطاقات الموردية الزراعية	التعرف على الطاقات الموردية الزراعية	2	كانون الأول 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	تحليل المشكلة الغذائية	التعرف على تحليل المشكلة الغذائية	2	كانون الأول 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الملاح المستقبلية لمشكلة الامن الغذائي	التعرف على الملاح المستقبلية لمشكلة الامن الغذائي	2	كانون الأول 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	جغرافية الانتاج التعديني	التعرف على جغرافية الانتاج التعديني	2	كانون الأول 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الطاقات الموردية المعدنية	التعرف على الطاقات الموردية المعدنية	2	كانون الثاني 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	قياس كمي لمؤشرات التبعية الاقتصادية	التعرف على قياس كمي لمؤشرات التبعية الاقتصادية	2	كانون الثاني 4
عطلة ربيعية 18/1 - 2/2 - 2026					
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الملاح المستقبلية للموارد المعدنية	التعرف على الملاح المستقبلية للموارد المعدنية	2	شباط 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	جغرافية النشاط الصناعي	التعرف على جغرافية النشاط الصناعي	2	شباط 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	التصور العام للنشاط الصناعي	التعرف على التصور العام للنشاط الصناعي	2	شباط 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	دراسات تطبيقية صناعة تكرير النفط	التعرف على دراسات تطبيقية صناعة تكرير النفط	2	شباط 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	صناعة الطاقة الكهربائية	التعرف على صناعة الطاقة الكهربائية	2	آذار 1

اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	جغرافية النشاط التجاري العربي	التعرف على جغرافية النشاط التجاري العربي	2	آذار 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	السمات العامة للتجارة البيئية العربية	التعرف على السمات العامة للتجارة البيئية العربية	2	آذار 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	التركيب السلعي والهيكلية	التعرف على التركيب السلعي والهيكلية	2	آذار 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	التجارة الدولية الخارجية	التعرف على التجارة الدولية الخارجية	2	نيسان 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	اتجاهات التجارة الخارجية العربية	التعرف على اتجاهات التجارة الخارجية العربية	2	نيسان 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	القياس الكمي للتجارة الخارجية	التعرف على القياس الكمي للتجارة الخارجية	2	نيسان 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الاستنتاجات	التعرف على الاستنتاجات	2	نيسان 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الجغرافية الاجتماعية للوطن العربي	التعرف على الجغرافية الاجتماعية للوطن العربي	2	مايس 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	دليل التنمية البشرية	التعرف على دليل التنمية البشرية	2	مايس 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	موارد الثروة والاداء الاقتصادي	التعرف على موارد الثروة والاداء الاقتصادي	2	مايس 3، 4
			الامتحانات النهائية	—	

#### 11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسيم كالاتي:

20 درجة للامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

50 درجة امتحان آخر السنة

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

جغرافية الوطن العربي ( دراسة اقليمية ) الاستاذ الدكتور محمد ازهر سعيد السماك	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
جغرافية الوطن العربي ( دراسة اقليمية ) الاستاذ الدكتور محمد ازهر سعيد السماك دار الكتب والوثائق / بغداد / 396 / لسنة 2008/	المراجع الرئيسية (المصادر)
. كافة التقارير الجغرافية الصادرة من المؤسسات والاحصاءات الحكومية والعالمية فضلا عن	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

المجلات المحلية والعالمية	
https://horofar.com/%D8%A3%D9%87%D9%85%D9%8A%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%88%D9%82%D8%B9-%D8%A7%D9%84%D8%AC%D8%BA%D8%B1%D8%A7%D9%81%D9%8A-%D9%84%D9%84%D9%	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر					
الجغرافية السياسية					
2. رمز المقرر					
337 GMHIAH					
3. الفصل / السنة					
2025 - 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/ 9 / 18					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات حضورية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ. م. د. عادل طه شلال الأيمل: <a href="mailto:adel.taha@tu.edu.iq">adel.taha@tu.edu.iq</a>					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية	أ- تنمية قدرة الطلبة على فهم خصائص مشكلات مادة النقل وأسبابها ومعالجاتها ضمن بيئة الواقع . ب- اكتساب الطلبة المعارف والأفكار على التعرف على أهم مصادر الحصول على بيانات الجغرافية السياسية ومنها ما يخص البيانات المتوفرة في الكتب والمراجع فيما يخص المادة. ج- تمكين الطلبة في فهم القواعد الأساسية لماده الجغرافية السياسية وتفعيل دورها في تنميتها على أرض الواقع.				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	- استعمال العصف الذهني في تنمية المهارات . - أسلوب المناقشة في المحاضرة اليومية داخل القاعة الدراسية .				
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	مفهوم علم الجغرافية السياسية	التعريف بأهداف الجغرافية السياسية	2	1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	ظهور الجغرافية السياسية وتطورها	التعريف بأهم المستجدات التي تستهدفها الجغرافية السياسية في العالم	2	2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الجيوپولوتیکا والجغرافية السياسية	بيان اوجه المقارنة ما بين الجيوپولوتیکا والجغرافية السياسية	2	3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الاهمية النظرية والتطبيقية لدراسة الجغرافية السياسية	تحليل البيئة الطبيعية المؤثرة في الحياة السياسية الداخلية والخارجية للدول	2	4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	مناهج البحث في الجغرافية السياسية	التعريف بانماط المناهج التي تعتمدها الجغرافية السياسية	2	5
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	منهج تحليل القوة او المنهج التحليلي	التعريف بأهمية المنهج المذكور في قوة الدولة وتفوقها العسكري	2	7
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	مفهوم القوة في الجغرافية السياسية	معرفة عناصر القوة في الدولة (الارض والسكان والسلطة)	2	8
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	مفهوم القوة	التعريف بأهمية القوة ومساهمتها في صنع القرارات	2	9
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	انماط القوة في المجتمع الدولي	الكشف عن انماط القوة في المجتمع الدولي كما في القوة الانفرادية والتحالفية والعالمية	2	10
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الخصائص الموقعية من منظور الجغرافية السياسية	بيان تحليل المظاهر الوظيفية للأقاليم السياسية في الجغرافية السياسية التطبيقية	2	11
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	السمات المكانية	الكشف عن اهمية المساحة في الجغرافية السياسية واهميتها بالنسبة للقيمة السياسية للدولة	2	12
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الشخصية الطبوغرافية	الكشف عن دور العناصر الطبوغرافية والفيزوغرافية (التضاريس والمناخ والموارد الطبيعية) في تحديد قوة الدولة	2	13
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	مرتكزات الجغرافية الحيوية	التعريف بأهم المرتكزات الجغرافية الحيوية مثل	2	14

			المناخ والنبات الطبيعي والموارد المائية في تحديد قوة الدولة		
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	النبات الطبيعي	التعريف بأهمية الموارد النباتية في البناء الاقتصادي للدولة	2	15
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	النتائج المحلي الاجمالي	بيان اهمية النتاج المحلي الاجمالي في قوة الدولة ومخرجاتها الاقتصادية	2	16
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الموارد الزراعية	اهمية الموارد الزراعية في تحديد قوة الدولة طبقاً لمناهج الجغرافية السياسية	2	17
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الامن الغذائي العربي	الكشف عن قيمة الامن الغذائي وقدرة الدولة او الاقليم السياسي على تحقيق الاكتفاء الذاتي لمتطلبات السكان الى الغذاء	2	18
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الطاقات الموردية الزراعية	التعريف بأهمية الطاقات الموردية الزراعية المتاحة في تحقيق الامن الغذائي القومي للعربي والاكتفاء الذاتي للعديد من متطلباته الزراعية والغذائية	2	19
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	تحليل المشكلة الغذائية (النمو السكاني والدخل القومي)	بيان العلاقة بين النمو السكاني والدخل القومي لما يعرف بالكثافة الاقتصادية العامة او كثافة الدخل القومي	2	20
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الاقليم الغذائية العربية	التعريف بانماط الاقليم الغذائية العربية (الاقليم العالي للتغذية والمعتدل للتغذية والرديء للتغذية)	2	21
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الخريطة الحالية للأمن الغذائي العربي	اهمية الخريطة الحالية للأمن الغذائي العربي كعنصر اساسي لقياس مكونات الغذاء المتوازن في الدولة	2	22
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الملاحح المستقبلية للأمن الغذائي العربي	بيان استقراء موجز عن مستقبل اقتصاد الغذاء في الدول العربية	2	23
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	المعادن الاستراتيجية	تحديد معادن الطاقة في	2	24

حضورية	الحضورية		محور الصراع الاقتصادي السياسي في العالم		
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	العولمة	معرفة ظاهرة العولمة في تطور السياسات الدولية المعاصرة	2	25
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	نمو السكان	التعريف بمفهوم السكان من منظور الجغرافية السياسية على انهم المنتجون والمستهلكون الحاكمون والمحكومون من الشعب	2	26
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	التنمية البشرية في منظور التنمية المستدامة (حالة الوطن العربي)	الكشف عن اهمية ودور التنمية البشرية في تنمية العنصر البشري ورأس المال البشري والموارد البشرية والتنمية الاجتماعية	2	27
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	واقع التنمية البشرية في الوطن العربي (دليل التنمية البشرية)	التعريف عن دليل التنمية البشرية كأحد المكونات او المرتكزات الاساسية للسكان كما في التعليم والصحة والدخل	2	28
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	التخوم والحدود	بيان اوجه المقارنه ما بين مفهومي التخوم والحدود واثرها في سياسية الدولة وعلاقتها الخارجية	2	29
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	طرق تحديد المياه الاقليمية	كيفية تحديد المياه الاقليمية وطرق قياسها الاقليمية بين الدول في العالم	2	30

#### 11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالآتي:

20 درجة للامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

50 درجة امتحان آخر السنة

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

- محمد ازهر سعيد السمان ، الجغرافية السياسية بمنظور القرن الحادي والعشرين ، مكتبة اليازوري ، الاردن ، عمان ، 2000.

- الوزن الجيوبولتيكي لدول البحر الاحمر العربية ، تأليف محمد ازهر سعيد السمان ، 1989

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	1. مجد صفى الدين ابو العز ، توازن القوة في منطقة البحر المتوسط ، بيروت ، 1979 2. نصيف جاسم المطلي ، الوجود الاجنبي في منطقة البحر المتوسط وتأثيره في الامن القومي العربي ، بغداد ، 1987 .
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	<a href="https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/329429/9789240006119-ara.pdf">https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/329429/9789240006119-ara.pdf</a>

1. اسم المقرر	جغرافية العراق
2. رمز المقرر	454 GSO
3. الفصل / السنة	2026 – 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9 / 18
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	60 ساعة / وحدات 4
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د. فاطمه ابراهيم طعمه الأيمل: Fatimah.tuamah471@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> <li>تعريف الطلبة على مضمون جغرافية العراق من موقع واقسام والسطح واهمية ومناخ وموارد وسكان</li> <li>تمكين الطلاب رسم خريطة العراق وتوقيع اماكن المدن عليها</li> <li>سهولة جمع البيانات والمعلومات التي يحتاجونها مستقبلاً عند اعداد اي بحث عن موضوع يخص جانب معين من جوانب مكونات العراق سواء الطبيعية او البشرية .</li> </ul>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
- المحاضرات الحضورية. - استخدام اسلوب طرح الأسئلة على الطلبة .	

- استخدام العصف الذهني في تنمية المهارات .
- اسلوب المناقشة لتفاصيل موضوع المحاضرة داخل القاعة الدراسية.
- واجبات اسبوعية

### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4 ايلول	2	التعرف على الموقع الجغرافي للعراق	الموقع الجغرافي للعراق	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
1 تشرين اول	2	التعرف على اهمية جغرافية العراق	اهمية العراق التاريخية والإقتصادية والسياسية والستراتيجية	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
2 تشرين اول	2	معرفة تضاريس العراق	تضاريس سطح العراق	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
3 تشرين اول	2	معرفة مناخ العراق	مناخ العراق	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
4 تشرين اول	2	معرفة انواع المناخ في العراق	انواع المناخ في العراق	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
1 تشرين ثاني	2	التعريف بالآثار الناجمة عن المناخ على الإنتاج الزراعي	أثر المناخ على الإنتاج الزراعي في العراق	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
2 تشرين ثاني	2	معرفة التربة وخصائصها	التربة في العراق	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
3 تشرين ثاني	2	التعرف على انواع النباتات الطبيعي في العراق	النبات الطبيعي في العراق	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
4 تشرين ثاني	2	التعرف على تفاصيل سكان العراق	سكان العراق	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
5 تشرين ثاني	2	معرفة انماط المجتمع العراقي المختلفة	انماط المجتمع العراقي	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
1 كانون اول	2	الوقوف على اسباب الهجرة ومعرفة طرق علاجها	الهجرة واسبابها ووسائل علاجها	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
2 كانون اول	2	التعرف على البناء الاجتماعي في ريف العراق	البناء الاجتماعي في الريف العراقي	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
3 كانون اول	2	معرفة التطورات الثقافية الحاصلة في	التطور الثقافي في العراق	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية

اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	التطور الصحي في العراق	العراق معرفة التطورات الصحية الحاصلة في العراق	2	4 كانون اول
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	التطور الإجتماعي في العراق	معرفة التطورات الإجتماعية الحاصلة في العراق	2	1 كانون ثاني
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	التنمية الإقتصادية - الزراعة	التعرف على النشاط الزراعي واثره في التنمية	2	2 كانون ثاني
عطلة ربيعية 18 / 1 - 2/2 - 2026					
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	- الموارد المائية	التعريف بمراد العراق المائية	2	شباط 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الثروة الحيوانية	التعريف بثروات العراق الحيوانية	2	شباط 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الثروة المعدنية	التعريف بثروات العراق المعدنية	2	شباط 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الصناعة في العراق	معرفة الصناعات الموجودة في العراق	2	شباط 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	خصائص الصناعة في العراق	التعرف على خصائص الصناعة	2	1 آذار
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	امكانية العراق الصناعية	معرفة امكانية العراق الصناعية	2	2 آذار
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الصناعة في الوقت الحاضر انواعها وتوزيعها	معرفة الصناعات الحديثة وانواعها وتوزيعها	2	3 آذار
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	التجارة في العراق	التعرف على التجارة السائدة في العراق	2	4 آذار
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	تجارة العراق الداخلية	معرفة تجارة العراق الداخلية	2	5 آذار
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	تجارة العراق الخارجية	معرفة تجارة العراق الخارجية	2	1 نيسان
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	طرق المواصلات في العراق	الإطلاع على طرق المواصلات في العراق	2	2 نيسان
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الطرق البرية في العراق	التعرف على الطرق البرية في العراق	2	3 نيسان
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الطرق المائية في العراق	التعرف على الطرق المائية في العراق	2	4 نيسان
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الطرق الجوية في العراق	التعرف على الطرق الجوية في العراق	2	1 مايس
الامتحانات النهائية					مايس 3,4

11. تقييم المقرر توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ 50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالاتي : 20 درجة للامتحان التحريري وتخصيص 5 درجات للحضور اليومي في المحاضرات الحضورية وبين امتحانات يومية وتقارير . 50 درجة امتحان نهاية السنة ليكون المجموع النهائي للدرجة ( 100 )	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جميع الكتب المقررة للمادة وخاصة الحديثة منها - نوري خليل البرازي ، خطاب صكار العاني ، جغرافية العراق ، دار الكتب للطباعة والنشر ، جامعة بغداد ، 1985.
المراجع الرئيسية (المصادر)	- جغرافية العراق - اطارها الطبيعي - نشاطها الاقتصادي - جانبها البشري للأستاذ الدكتور عباس السعدي - الكتاب المنهجي (جغرافية العراق)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	اوصي باعتماد المصادر الحديثة ومنها كتاب دروس في الجغرافية - العراق - الوطن العربي - العالم أ - د. علي المياح واخرين. فضلا عن جميع الدراسات الاكاديمية والبحوث العلمية المنشورة في المجلات العلمية الاكاديمية والتي لها علاقة بمفردات المادة . - نوري خليل البرازي، خطاب صكار العاني ، جغرافية العراق ، دار الكتب للطباعة والنشر ، جامعة بغداد ، 1985.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	جميع الدراسات المنشورة في مواقع الانترنت والتي لها علاقة بمفردات جغرافية العراق

1. اسم المقرر	الفكر الجغرافي
2. رمز المقرر	449 G ME
3. الفصل / السنة	2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/ 9 / 18
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	60 ساعة / 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م رويده سعد جابر الايمل: rSaad @tu.edu.iq/

8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1- إحاطة الطالبات بتطور الفكر الجغرافي</p> <p>2- تدريب الطالبات على اكتساب مهارات التحليل الجغرافي .</p> <p>3- اكتساب الطالبات لمهارة التعامل مع شبكة المعلومات الدولية للبحث عن مراجع مقرره الدراسي</p> <p>4- تنمية مهارة الطالبات في العمل الجماعي في البحث العلمي من خلال الواجبات الدورية.</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>- استعمال العصف الذهني في تنميهِ المهارات .</p> <p>- أسلوب المناقشة في المحاضرة اليومية داخل القاعة الدراسية .</p>

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
سبتمبر 3	2	التعرف على مفهوم الفكر الجغرافي	الفصل الأول / مفهوم الفكر الجغرافي	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
سبتمبر 4	2	التعرف على محاور الفكر الجغرافي	محاور الفكر الجغرافي	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
تشرين الأول 1	2	التعرف على الفكر الجغرافي بتطوير المعرفة الجغرافية	الفصل الثاني / الفكر الجغرافي بتطوير المعرفة الجغرافية	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
تشرين الأول 2	2	التعرف على طبيعة المعرفة الجغرافية	طبيعة المعرفة الجغرافية	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
تشرين الأول 3	2	التعرف على الجغرافية و علاقتها بحقول المعرفة	الجغرافية و علاقتها بحقول المعرفة	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
تشرين الأول 4	2	التعرف على مفهوم الاقليمي و	الفصل الثالث / المفهوم الاقليمي	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
تشرين الثاني 1	2	التعرف على الجغرافية الاقليمية	الجغرافية الاقليمية	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
تشرين الثاني 2	2	التعرف على الجغرافية البشرية	الجغرافية البشرية	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
تشرين الثاني 3	2	التعرف على الجغرافية الطبيعية	الجغرافية الطبيعية	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
تشرين الثاني 4	2	التعرف على الفكر الجغرافي في الحضارة العراقية القديمة	الفصل الرابع / الفكر الجغرافي في الحضارة العراقية القديمة	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
كانون الأول 1	2	التعرف على الفكر	الفكر الجغرافي	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية

حضورية	الحضورية	في الحضارة المصرية القديمة	الجغرافي في الحضارة المصرية القديمة		
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفكر الجغرافي في الحضارة الفينيقية	التعرف على الفكر الجغرافي في الحضارة الفينيقية	2	كانون الأول 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفكر الجغرافي في الحضارة الصينية	التعرف على الفكر الجغرافي في الحضارة الصينية	2	كانون الأول 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفكر الجغرافي في الحضارة الهندية	التعرف على الفكر الجغرافي في الحضارة الهندية	2	كانون الأول 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل الخامس الفكر الجغرافي في الحضارة اليونانية	التعرف على الفكر الجغرافي في الحضارة اليونانية	2	كانون الثاني 1
عطلة ربيعية 18 / 1 - 2 / 2 - 2026					
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفكر الجغرافي في الحضارة الرومانية	التعرف على الفكر الجغرافي في الحضارة الرومانية	2	كانون الثاني 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل السادس الفكر الجغرافي العربي	التعرف على الفكر الجغرافي العربي	2	شباط 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل السابع / الفكر الجغرافي العربي قبل الاسلام	التعرف على الفكر الجغرافي العربي قبل الاسلام	2	شباط 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل الثامن / الفكر الجغرافي العربي الاسلامي	التعرف على الفكر الجغرافي العربي الاسلامي	2	شباط 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفكر الجغرافي العربي الاسلامي حتى نهاية العهد العثماني	التعرف على الفكر الجغرافي العربي الاسلامي حتى نهاية العهد العثماني	2	شباط 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل التاسع / حقول الجغرافية العربية	التعرف على حقول الجغرافية العربية	2	آذار 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل العاشر / الجغرافية الرياضية	التعرف على الجغرافية الرياضية و الفلكية	2	آذار 2

اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	والفلكية الفصل الحادي عشر / الجغرافية الوصفية والرحلات	التعرف على الجغرافية الوصفية و الرحلات	2	آذار 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	ظهور علم الخرائط في الجغرافية العربية	التعرف على ظهور علم الخرائط في الجغرافية العربية	2	آذار 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الجغرافية الطبيعية و البشرية لدى الجغرافيين العرب المسلمين و اثر الجغرافية العربية الاسلامية في النهضة الاوربية	التعرف على الجغرافية الطبيعية و البشرية لدى الجغرافيين العرب المسلمين و اثر الجغرافية العربية الاسلامية في النهضة الاوربية	2	نيسان 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الكشوف الجغرافية	التعرف على الكشوف الجغرافية	2	نيسان 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الفصل الثاني عشر / اكتشاف استراليا الفكر الجغرافي المعاصر	التعرف على اكتشاف استراليا الفكر الجغرافي المعاصر	2	نيسان 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	اتجاهات جديدة في الجغرافية الحديثة	التعرف على اتجاهات جديدة في الجغرافية الحديثة	2	نيسان 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	المدارس الجغرافية الحديثة	التعرف على المدارس الجغرافية الحديثة	2	مايس 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	مفاهيم الجغرافية المعاصرة	التعرف على مفاهيم الجغرافية المعاصرة	2	مايس 2
			الامتحانات النهائية	—	مايس 3،4

#### 11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل ونقسم كالاتي:

20 درجة للامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

50 درجة امتحان آخر السنة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	-عبد خليل فضيل ، ابراهيم عبدالجبار المشهداني ، الفكر الجغرافي ، مطابع جامعة الموصل ، 1992.
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- محمد أزهر سعيد السماك ، الفكر الجغرافي بين التراث المعرفي والجيومعلوماتية 1- مضر خليل العمر ، مقالات في الفكر الجغرافي المعاصر ، المطبعة المركزية ، جامعة ديالى ، 2011 . 2- محمد ازهر السماك ، تطور الفكر الجغرافي ، الطبعة الاولى ، دار حنين للنشر والتوزيع ، 2011 .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	2- محمد أزهر سعيد السماك ، الفكر الجغرافي بين التراث المعرفي والجيومعلوماتية 3- مضر خليل العمر ، مقالات في الفكر الجغرافي المعاصر ، المطبعة المركزية ، جامعة ديالى ، 2011 . 4- محمد ازهر السماك ، تطور الفكر الجغرافي ، الطبعة الاولى ، دار حنين للنشر والتوزيع ، 2011 . عيسى علي ابراهيم ، الفكر الجغرافي والكشوف الجغرافية ، دار المعرفة الجامعية ، 2000.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	1- <a href="http://fikr.com">http://fikr.com</a> 2- <a href="http://www.3IIm.com/main/downloa.d.php">http://www.3IIm.com/main/downloa.d.php</a> <a href="http://www.absba.info/pafile/pafiledb.php">.http://www.absba.info/pafile/pafiledb.php</a>

1. اسم المقرر	جغرافية النقل
2. رمز المقرر	GPG445
3. الفصل / السنة	2026-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/9/18
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	60 ساعة / 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د. فرح عبد القادر فالح رحيم النجدي
	الأيمل: <a href="mailto:farah.falih872@tu.edu.iq">farah.falih872@tu.edu.iq</a>

8. اهداف المقرر :- وهي متمثلة بأهداف المادة الدراسية .

	اهداف المادة الدراسية
<p>1- يهدف الى تعريف الطلبة بجغرافية النقل بالعلوم الاخرى .</p> <p>2- يهدف هذا المقرر الى اهم الركائز الاساسية لجغرافية النقل من خلال التعرف على جملة الخصائص النقلية و الوظائف التي يوديها النقل في العالم</p> <p>3 - تعريف الطلبة بتأثير دراسة جغرافية النقل واثارها على مجمل الظواهر البشرية و بيان تأثيراتها على السكان من الناحية الاقتصادية و الاجتماعية و البيئية .</p> <p>4 - تعريف الطلبة بفوارق جغرافية النقل ودراستها الوصفية و التطبيقية عنه في المواد الجغرافية الاخرى .</p> <p>5 - تعريف الطلبة بمجالات البحث الجغرافي الوصفي و التحليلي عن جغرافية النقل من الناحية البشرية و الاقتصادية في العالم .</p> <p>6 - تنمية قدرة الطلبة على فهم خصائص جغرافية النقل و تأثيراتها الايجابية على مجمل الحياة الاقتصادية و الاجتماعية في العالم .</p>	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

	الاستراتيجية
<p>- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :</p> <p>1- تمكين الطلبة من الالمام بالمواضيع المتعلقة عن مادة جغرافية النقل والاسس التي تستند عليها في الدراسة .</p> <p>2 - محاولة ربط مفردات المادة الدراسية بواقع الطلبة .</p> <p>3- تأهيل الطلبة ليكونوا باحثين في مجال جغرافية النقل.</p>	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
سبتمبر 3	2	التعرف على وسائل النقل الحديثة في العالم	خصائص وسائل النقل الحديثة	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
سبتمبر 4	2	التعريف بخصائص ومميزات النقل بالسيارات التعريف بخصائص النقل بالسكك الحديدية في العالم	النقل بسكك الحديد	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
تشرين الاول 1	2	توصيح طبيعة واهمية النقل المائي ( النهري والبحري)	النقل المائي ( النهري والبحري )	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
تشرين الاول 2	2	بيان خصائص وميزات النقل الجوي	قناة السويس القنوات البحرية في العالم	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
تشرين الاول 3	2	معرفة ابرز القنوات البحرية ذات الأهمية	قناك بنما	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية

	الحضورية		الاقتصادية والنقلية في العالم		
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	المضائق وأنواعها	توضيح الأهمية الاقتصادية والموقعية والاستراتيجية بقناة السويس بجمهورية مصر العربية	2	تشرين الأول 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	المرافئ الطبيعية	الكشف عن طبيعة الأهمية الجيوستراتيجية والنقلية والاقتصادية لقناة بنم في أمريكا الوسطى	2	تشرين الثاني 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	تصنيف المرافئ الطبيعية	معرفة أنواع المضائق المنتشرة في العالم وعلاقتها في النشاطات الاقتصادية للدول في العالم	2	تشرين الثاني 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الطرق الجوية وخطوطها	تعريف الطلبة بماهية المرافئ الطبيعية وأهميتها في مجال النقل في العالم	2	تشرين الثاني 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	النقل والنشاط الزراعي	بيان أهمية الطرق الجوية وخطوطها المنتشرة في العالم	2	تشرين الثاني 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	النقل والنشاط الصناعي	معرفة دور النقل في النشاط الزراعي	2	كانون الأول 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	خطوط الملاحة الرئيسية في العالم	معرفة دور النقل في النشاط الصناعي	2	كانون الأول 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الملاحة في المحيط الهادي	لتعرف على طبيعة الملاحة و أهميتها النقلية في المحيط الهادي	2	كانون الأول 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الملاحة في المحيط الهندي	التعرف على طبيعة الملاحة و أهميتها النقلية في المحيط الهندي	2	كانون الأول 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الملاحة في المحيط الأطلسي	بيان الأهمية النقلية و الاقتصادية للملاحة في لمحيط الاطلسي	2	كانون الثاني 1
عطلة ربيعية 18 / 1 - 2/2 - 2026					
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الملاحة في قناة بنما	توضيح الطلبة بأهمية الملاحة في قناة بنما من الناحية الاقتصادية والنقلية فيها	2	كانون الثاني 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الملاحة في قناة السويس	اثر الملاحة في قناة السويس على النشاط	2	شباط 1

	الحضورية		التجاري و الصناعي والزراعي فيها		
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الملاحة في نهر الدانوب	التعرف على دور الملاحة في نهر دانوب و علاقته بالأنشطة الاقتصادية و التجارية مع الدول المجاورة له	2	شباط 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	التجارة الدولية	التعريف بأهمية التجارة الدولية	2	شباط 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	أهمية التجارة الدولية	معرفة دور و اسهام التجارة الدولية على المستوى الاقتصادي و الصناعي في العالم	2	شباط 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	التجارة الدولية و التنمية الصناعية	التعرف على طبيعية العلاقة القائمة ما بين التجارة الدولية و اثرها بالتنمية الاقتصادية	2	آذار 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	التجارة و التنمية الصناعية	التعرف على طبيعية العلاقة القائمة ما بين التجارة الدولية و اثرها بالتنمية الصناعية	2	آذار 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	وسائل النقل المائية و البرية في العالم	تعريف الطلبة بانماط وسائل النقل المائية و البرية في العالم و علاقتها بنمو و تطور السكان و مخراجتهم و نشاطهم الاقتصادية ( الزراعية و الصناعية	2	آذار 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	نظم النقل و أنواعها	التعرف على انماط نظم النقل في العالم	2	آذار 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	الشحن بالحاويات	معرفة طبيعة النقل بالواسطة المذكورة في ايصال البضائع و الخدمات المختلفة	2	نيسان 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	انماط النقل بالسفن التجارية	بيان انواع وسائل النقل لسفن التجارية و علاقتها بالعملية النقلية في العالم	2	نيسان 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	سفن نقل (النفط ، الغاز ، الصيد ، السفن الحربية ) التعرف على انواع	التعرف على انواع سفن النقل الخاصة بالنشاطات المختلفة للدول في العالم	2	نيسان 3

	سفن النقل الخاصة		
11. تقييم المقرر			
50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسّم كالاتي:			
20 درجة للامتحان التحريري			
5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير			
50 درجة امتحان آخر السنة			
12. مصادر التعلم والتدريس			
الكاتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاب المقرر / منهجي دراسات في جغرافية النقل / مصدري		
المراجع الرئيسية (المصادر)	احمد حبيب رسول ، النقل والتجارة الدولية ، بغداد ، 1981 ( منهجي ) - محمد رياض ، جغرافية النقل ، دار النهضة لطباع ، بيروت ، 1979 ( مصدري )		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	جميع المصادر الاقليمية الحديثة العربية والاجنبية في مجال جغرافية النقل		
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد		

1. اسم المقرر: Headway (اللغة الانكليزية للمرحلة الرابعة )	
2. رمز المقرر: -----	
3. الفصل / السنة: سنوي 2026/2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025/ 9 / 18	
5. أشكال الحضور المتاحة: محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة / 14 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. عذراء عبد السلام محي الأيميل: <a href="mailto:athraa.abdalsalam@tu.edu.iq">athraa.abdalsalam@tu.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
1. تمكين الطلاب من :	اهداف المادة الدراسية
❖ القراءة والكتابة باللغة الانكليزية	
❖ اتباع القواعد الأساسية للغة الانكليزية.	
❖ التعرف على أساليب الحياة في المجتمعات الناطقة باللغة الإنجليزية، وخاصة البريطانية والأمريكية، وبعض الاختلافات بينهما.	
❖ التواصل لغويا.	

<p>❖ فهم لغة الأفلام والإنترنت.</p> <p>2. تعليم الطلاب اللغة الانكليزية بطريقة سلسلة وبسيطة.</p> <p>3. حث الطلاب على حل التمارين وتطبيق القواعد.</p> <p>4. تشجيعهم على الاستمرار في تعلم دروس اللغة الانكليزية من خلال متابعة البرامج باللغة الانكليزية والاستماع للمحادثة.</p> <p>5. تنمية مهارات الطالب في التعبير عن نفسه وقدرته على التحدث شفهيًا.</p> <p>6. تنمية مهارات المحادثة ومهارات القراءة لدى الطلاب من خلال التمارين الموجودة في كتاب الطالب.</p>
---

### 9. استراتيجيات التعلم والتعليم

<ul style="list-style-type: none"> <li>• الطريقة القياسية (القاء المحاضرات).</li> <li>• طريقة النص</li> <li>• اسلوب العصف الذهني</li> <li>• بعض الاستراتيجيات الحديثة.</li> </ul>	الاستراتيجية
---	--------------

### 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المناقشة والاختبار	تعلم اللغة الانكليزية	المرحلة الأولى: مقدمة استخدم المساعد am/is/are/ في التحدث والقراءة. الوحدة الثانية: استخدام المواضيع / هو / هي / هم / نحن / أنا / أنت في الممارسة النحوية.	محاضرة	1	تشرين الاول 1 الوحدة (2&1)
		المرحلة الثانية: تدريس الأزمنة في اللغة الإنكليزية			
		المرحلة الثالثة: مقدمة إلى الأفعال المساعدة			
		المرحلة الرابعة: تعليم حالة الصفر (if)			
المناقشة والاختبار	تعلم الجمل الانكليزية بصيغة النفي والاستفهام	المرحلة الأولى: استخدام النفي والاثبات على الإجابات القصيرة	محاضرة	1	تشرين الاول 2 (الوحدة 3)
		المرحلة الثانية: تعليم كيفية طرح الأسئلة			
		المرحلة الثالثة: مقدمة للأزمنة والأفعال المساعدة			
		المرحلة الرابعة: تدريس الشرط الأول والثاني			

المناقشة والاختبار	تعلم أشكال الجملة	من IF المرحلة الأولى: استخدام الملكية في الصفة. والأسماء المتعددة	محاضرة	1	تشرين الاول 3 (الوحدة 4)
		المرحلة الثانية: استخدام got/ have got في المحادثة اليومية			
		المرحلة الثالثة: تعليم المضارع البسيط			
		المرحلة الرابعة: تدريس الأزمنة اللغة الإنكليزية المنطوقة غير الرسمية			
المناقشة والاختبار	تعلم الفرق بين استخدام الافعال المساعدة	المرحلة الأولى: تعليم المضارع البسيط	محاضرة	1	تشرين الاول 4 (الوحدة 5)
		المرحلة الثانية: تعليم كيفية التعرف على الجملة في الحاضر أو الماضي			
		المرحلة الثالثة: تعليم الإجابات القصيرة والأفعال المساعدة			
المناقشة والاختبار	تعلم أشكال الأفعال والفرق بين much/ many	المرحلة الأولى: تعليم الماضي البسيط	محاضرة	1	تشرين الثاني 1 (الوحدة 6)
		المرحلة الثانية: استخدام much/ many			
		المرحلة الثالثة: تعليم السؤال والافعال المساعدة			
		المرحلة الرابعة: مقدمة للأفعال الكامل			
المناقشة والاختبار	تعلم الأزمنة والفرق بين a few/ a little	المرحلة الأولى: تدريس المضارع المستمر	محاضرة	1	تشرين الثاني 2 (الوحدة 7)
		المرحلة الثانية: استخدام a few/ a little			
		المرحلة الثالثة: تعليم ظروف المضارع			

		البيسط			
		المرحلة الرابعة: تعليم أفعال العقل			
المناقشة والاختبار	تعلم أشكال الأفعال	المرحلة الأولى: تعليم الماضي المستمر	محاضرة	1	تشرين الثاني 3 (الوحدة 8)
		المرحلة الثانية: استخدام المقارنة والتفضيل			
		المرحلة الثالثة: تعليم ظروف الماضي البسيط			
		المرحلة الرابعة: تعليم أفعال العقل			
المناقشة والاختبار	تعلم الصفات تعلم الأفعال القياسية وغير القياسية	المرحلة الأولى: تعليم الماضي البسيط - الأفعال الشاذة	محاضرة	1	تشرين الثاني 4 (الوحدة 9)
		المرحلة الثانية: إضافة er إلى الصفات			
		المرحلة الثالثة: تعليم حالة فعل المضارع المستمر			
		المرحلة الرابعة: تعليم حيازة الأفعال			
المناقشة والاختبار	تعلم الجمل الانكليزية	المرحلة الأولى: تعليم الماضي البسيط في استخدام الأسئلة والنفي	محاضرة	1	كانون الاول 1 (الوحدة 10)
		المرحلة الثانية: التدرب على المضارع التام			
		المرحلة الثالثة: مقدمة إلى المبني للمجهول			
		المرحلة الرابعة: تعليم بعض الأفعال الأخرى			
المناقشة والاختبار	تعلم الفرق بين الجمل المثبتة والمنفية تعلم الفرق بين الجمل المثبتة والمنفية	المرحلة الأولى: استخدام can في الإثبات والنفي	محاضرة	1	كانون الاول 2 (الوحدة 11)
		المرحلة الثانية: تعليم الظروف			
		المرحلة الثالثة: المبني للمجهول في المضارع البسيط والمضارع المستمر			

		المرحلة الرابعة: تعليم المبني للمعلوم والمبني للمجهول			
المناقشة والاختبار	تعلم أشكال الأفعال	المرحلة الأولى: تعليم modal verbs	محاضرة	1	كانون الاول 3 (الوحدة 12)
		المرحلة الثانية: استخدام أزواج الكلمات			
		المرحلة الثالثة: تعليم الماضي التام			
		المرحلة الرابعة: تعليم اشكال السؤال			
المناقشة والاختبار	تعلم الاسئلة الذيلية والاجابات القصيرة	المرحلة الأولى: تعليم الظروف	محاضرة	1	كانون الاول 4 (الوحدة 13)
		المرحلة الثانية: تعليم الاجابات القصيرة			
		المرحلة الثالثة: تعليم الماضي التام في الاثبات والنفي			
		المرحلة الرابعة: السؤال عن الاتجاهات			
المناقشة والاختبار	تعلم المفرد والجمع	المرحلة الأولى: استخدام would like في السؤال	محاضرة	1	كانون الثاني 1 (الوحدة 14)
		المرحلة الثانية: الجمع مع الافعال القياسية وغير القياسية			
		المرحلة الثالثة: مقدمة إلى الأفعال الشرطية			
		المرحلة الرابعة: السؤال عن الاوصاف			
المناقشة والاختبار	تعلم أشكال الجمل في الاستفهام	المرحلة الأولى: تعليم some/ any والفروق	محاضرة	1	كانون الثاني 2
		المرحلة الثانية: كيف يمكن استخدام المحددات في صياغة الأسئلة والأجوبة			
		المرحلة الثالثة: شكل الأفعال الشرطية			
		المرحلة الرابعة: تدريس الأسئلة المباشرة			
المناقشة والاختبار	تعلم أشكال الجمل في الاستفهام والنفي	المرحلة الأولى: تعليم like/ would like	محاضرة		كانون الثاني 3
		المرحلة الثانية:			

		صياغة الاثبات والنفي المرحلة الثالثة: الأفعال الشرطية في الإلزام والاثبات		1	
		المرحلة الرابعة: استخدام الأسئلة غير المباشرة			
المناقشة والاختبار	تعلم أشكال الأفعال	المرحلة الأولى: عليم like/ would like المرحلة الثانية: ممارسة تشكيلين من الحاضر والماضي المرحلة الثالثة: الأفعال الشرطية في الاثبات والنفي المرحلة الرابعة: ممارسة الملكية بأشكال مختلفة	محاضرة	1	كانون الثاني 4
المناقشة والاختبار	تعلم الأزمنة الإنكليزية	المرحلة الأولى: تعليم المضارع البسيط والمضارع المستمر المرحلة الثانية: التدرب على كلمات السؤال المرحلة الثالثة: استخدام should/ ought to/ must المرحلة الرابعة: صياغة الأسئلة المنفية	محاضرة	1	شباط 1
المناقشة والاختبار	تعلم الإجابات القصيرة	المرحلة الأولى: تدريس أسئلة Yes/ No المرحلة الثانية: ممارسة can/ can't المرحلة الثالثة: الأفعال الشرطية والطلب باستخدام can/ could/ will/ would المرحلة الرابعة: استخدام will للتنبؤ	محاضرة	1	شباط 2
المناقشة والاختبار	تعلم التخطيط للمستقبل	المرحلة الأولى: تدريس الخطط المستقبلية المرحلة الثانية: ممارسة was/ were المرحلة الثالثة: الأفعال الشرطية التي تقدم	محاضرة	1	اذار 1

		العروض: will/shall/should			
		المرحلة الرابعة: استخدام going to للتنبؤ			
المناقشة والاختبار	تعلم التخطيط للمستقبل	المرحلة الأولى: تدريس المعدود وغير المعدود	محاضرة	1	اذار 2
		المرحلة الثانية: ممارسة /s/ الجمع			
		المرحلة الثالثة: مقدمة لأشكال المستقبل			
		المرحلة الرابعة: استخدام will/going to لاتخاذ القرارات والنوايا			
المناقشة والاختبار	تعلم التخطيط للمستقبل	المرحلة الأولى: تعليم المحدد The	محاضرة	1	اذار 3
		المرحلة الثانية: كيفية الإشارة إلى الوقت			
		المرحلة الثالثة: مقدمة إلى المضارع المستمر في استخدام will/going to			
		المرحلة الرابعة: استخدام will/ shall			
المناقشة والاختبار	تعلم استخدام المحددات	المرحلة الأولى: تعليم المحددات a/ an	محاضرة	1	اذار 4
		المرحلة الثانية: إجابات قصيرة منفية			
		المرحلة الثالثة: استخدام will/ going to			
		المرحلة الرابعة: مقدمة للتعبير عن الكميات			
المناقشة والاختبار	تعلم الجمل المثبتة والمنفية والاستفهامية	المرحلة الأولى: تعليم حروف الجر	محاضرة	1	نيسان 1
		المرحلة الثانية: استخدام some/ any, each/ every, more/ most			
		المرحلة الثالثة: مقدمة إلى like			
		المرحلة الرابعة: مقدمة إلى الأفعال الشرطية			
المناقشة والاختبار	تعلم الجمل	المرحلة الأولى:			نيسان

	وأشكال الأفعال	تعليم الأرقام المرحلة الثانية: كيفية الإشارة إلى المكان المرحلة الثالثة: استخدام الجمل النسبية المرحلة الرابعة: استخدامات أخرى للأفعال الشرطية والأفعال ذات الصلة	محاضرة	1	2
المناقشة والاختبار	تعلم الجمل	المرحلة الأولى: تعليم الألوان المرحلة الثانية: تدريس الوظائف المرحلة الثالثة: استخدام الجمل الزمنية المرحلة الرابعة: مقدمة الجمل النسبية	محاضرة	1	نيسان 3
المناقشة والاختبار	تعلم أشكال الجمل الاستفهامية	المرحلة الأولى: تعليم كلمات السؤال المرحلة الثانية: تعليم ضمائر الجمع المرحلة الثالثة: استخدام شروط إذا المرحلة الرابعة: التعبير عن العادات	محاضرة	1	نيسان 4
امتحان كتابي		مراجعة لجميع المراحل	محاضرة	1	ايار 1
امتحان كتابي		مراجعة لجميع المراحل	محاضرة	1	ايار 2
-----		الامتحانات النهائية	----- --	-----	ايار 4+3

#### 11. تقييم المقرر

الفصل الدراسي الاول:  
الامتحان الشهري: 20  
الواجبات المنزلية اليومية: 5  
المجموع: 25  
الفصل الدراسي الثاني:  
الامتحان الشهري: 20  
الواجبات المنزلية اليومية: 5  
المجموع: 25  
المجموع للفصلين الدراسيين: 50  
الإمتحان النهائي: 50  
الدرجة النهائية: 100

12. مصادر التعلم والتدريس

كتب الوزارة المقرر لجميع المراحل.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
-----	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
<a href="https://elt.oup.com/student/headway/beg/?cc=global&amp;selLanguage=en">https://elt.oup.com/student/headway/beg/?cc=global&amp;selLanguage=en</a> . <a href="https://elt.oup.com/student/headway/preint4/?cc=global&amp;selLanguage=en">https://elt.oup.com/student/headway/preint4/?cc=global&amp;selLanguage=en</a> . <a href="https://elt.oup.com/student/headway/int/?cc=global&amp;selLanguage=en&amp;">https://elt.oup.com/student/headway/int/?cc=global&amp;selLanguage=en&amp;</a> . <a href="https://sc.nahrainuniv.edu.iq/lectures/7092_new_book.pdf-students-intermediate-upper-headway">-https://sc.nahrainuniv.edu.iq/lectures/7092_new_book.pdf-students-intermediate-upper-headway</a> .	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	
البيئة والتلوث	
2. رمز المقرر	
G ISO 452	
3. الفصل / السنة	
2025- 2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
21/9/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. رويده فؤاد عبدالله	الأيمل: rfouad@tu.edu.iq

## 8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	<p>1- توثيق مقدرة الطلاب في البيئة والتلوث .</p> <p>2- تعريف الطالب بالبيئة وتلوثها .</p> <p>3- تعريف الطالب ببعض طرق تلوث البيئة ورسم استراتيجية متكاملة لتحليلها .</p> <p>4- زيادة قدرة الطالب على وضع حلول لمشاكل البيئة .</p> <p>5- تنمية قدرات الطالب على أساليب التحليل المكاني في دراسة البيئة والتلوث .</p>
-----------------------	---

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<p>- استعمال العصف الذهني في تنمية المهارات .</p> <p>- أسلوب المناقشة في المحاضرة اليومية داخل القاعة الدراسية .</p>
--------------	--

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
سبتمبر 3	2	التعرف على مفهوم علم البيئة	تعريف علم البيئة	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
سبتمبر 4	2	التعرف على أقسام البيئة	أقسام البيئة	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
تشرين الاول 1	2	التعرف على عناصر البيئة الاحيائية	عناصر البيئة الاحيائية	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
تشرين الاول 2	2	التعرف على عناصر البيئة اللا احيائية	عناصر البيئة اللا احيائية	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
تشرين الاول 3	2	التعرف على النظم البشرية أو البيئة البشرية	النظم البشرية أو البيئة البشرية	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
تشرين الأول 4	2	التعرف على النظم الطبيعية أو البيئة الطبيعية	النظم الطبيعية أو البيئة الطبيعية	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
تشرين الثاني 1	2	التعرف على علاقة الجغرافية بعلم البيئة	علاقة الجغرافية بعلم البيئة	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
تشرين الثاني 2	2	التعرف على توازن النظام البيئي	توازن النظام البيئي	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
تشرين الثاني 3	2	التعرف على المدارس البيئية	المدارس البيئية	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
تشرين الثاني 4	2	التعرف على الإنسان في مواجهة التحديات البيئية	الإنسان في مواجهة التحديات البيئية	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
كانون الأول 1	2	التعرف على مفهوم المشكلة البيئية	مفهوم المشكلة البيئية	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
كانون الأول 2	2	التعرف على أسباب المشكلات البيئية	أسباب المشكلات البيئية	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
كانون الأول 3	2	التعرف على تصنيف المشكلات البيئية	تصنيف المشكلات البيئية	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
كانون الأول 4	2	التعرف على مفهوم التلوث	مفهوم التلوث	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية
كانون الثاني 1	2	التعرف على تاريخ التلوث	نبذة تاريخية عن التلوث	المحاضرات الحضورية	اختبارات حضورية

حضورية	الحضورية	التلوث		2	كانون الثاني 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	انتشار التلوث	التعرف على انتشار التلوث		
عطلة ربيعية من 2026/1/18 الى 2026/1/31					
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	تطورات مكافحة التلوث	التعرف على تطورات مكافحة التلوث	2	شباط 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	مصادر التلوث	التعرف على مصادر التلوث	2	شباط 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	أقسام التلوث	التعرف على أقسام التلوث	2	شباط 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	مراحل التلوث	التعرف على مراحل التلوث	2	شباط 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	أنواع الملوثات	التعرف على أنواع الملوثات	2	آذار 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	حماية البيئة في القانون الدولي للأمم المتحدة	التعرف على قوانين حماية البيئة في القانون الدولي للأمم المتحدة	2	آذار 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	أهم المنظمات الدولية لحماية البيئة	التعرف على أهم المنظمات الدولية لحماية البيئة	2	آذار 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	مشكلة تلوث الهواء ومصادر تلوث الهواء	التعرف على مشكلة تلوث الهواء ومصادر تلوث الهواء	2	آذار 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	علاج مشكلة تلوث الهواء	التعرف على علاج مشكلة تلوث الهواء	2	نيسان 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	تلوث الماء و مصادر تلوث الماء	التعرف على تلوث الماء و مصادر تلوث الماء	2	نيسان 2
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	علاج مشكلة تلوث الماء	التعرف على علاج مشكلة تلوث الماء	2	نيسان 3
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	مشكلة التصحر درجاتها ومظاهرها	التعرف على مشكلة التصحر درجاتها ومظاهرها	2	نيسان 4
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	العوامل المؤثرة في ظاهرة التصحر	التعرف على العوامل المؤثرة في ظاهرة التصحر	2	مايس 1
اختبارات حضورية	المحاضرات الحضورية	علاج مشكلة التصحر	التعرف على علاج مشكلة التصحر	2	مايس 2
			الامتحانات النهائية	___	مايس 3،4

### 11. تقييم المقرر

50 درجة للسعي السنوي بواقع 25 درجة لكل فصل وتقسم كالآتي:

20 درجة للامتحان التحريري

5 درجات لليومي توزع بين امتحانات يومية او تقارير

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- علم البيئة والتلوث. أ. د حسين السعدي. - أساسيات علم البيئة . أ. د ابراهيم عبد الرحمن.
المراجع الرئيسة (المصادر)	- الانسان والبيئة ومشكلات بيئية معاصرة د. عصام عباس بابكر كزار - جغرافية البيئة والتلوث د. عباس زغير محيسن المرياني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	- مشاهدة البرامج التلفزيونية والتقارير المصورة عن البيئة والتلوث . - التعرف على الدراسات والبحوث التي يجريها طلبة الدراسات العليا والتدريسيين في مجال البيئة والتلوث .
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد