



جامعة تكريت
كلية التربية للبنات
قسم التاريخ

المرحلة : الأولى

المادة: أصول التربية والتعليم

عنوان المحاضرة : التربية معناها - مفهومها - أغراضها - أهدافها

أسم التدريسي : ا.م. فاروق خلف عبيد محمد

الإيميل الجامعي للتدريسي : farouqfarouq100@tu.edu.iq

التربية معناها - مفهومها - أغراضها - أهدافها

مفهوم التربية:

المعنى اللغوي :-

للتربية ثلاثة اصول لغوية هي :

1 . ربا - يربو / على وزن نما ينمو بمعنى زاد ونما .

2 . ربي - يربي / على وزن خفي يخفي بمعنى نشأ وترعرع .

3 . رب - يرب / على وزن مد يمد بمعنى اصلحه وتولى امره وساسة .

جاء في (لسان العرب) لابن منظور " ربا الشيء يربو ربواً .. وربا زاد ونما .. وربيته نميته " .

جاء في (الصحاح) للجوهري " ربا الشيء يربو أي زاد .. والرابية : الربوة وهو ما ارتفع من

الارض .. وربوت في بني فلان وربيت أي نشأت .

المعنى الاصطلاحي :

اهتم علماء التربية منذ القدم بتفسير كلمة تربية وايضاح مدلولها العلمي ..

1_ يعتبر افلاطون الاسبق في اعطاء تعريف للتربية بقوله (التربية اعطاء الجسم والروح كل ما

يمكن من الجمال وكل ما يمكن من الكمال) .

وشمل هذا التعريف التربية الروحية والبدنية . فالتربية البدنية هي التي توجد النمو في

الجسم والتربية الروحية هي التي تبعث الكمال والفضيلة.

2 - عرف هبل التربية على انها (تحفظ الصحة البدنية والقوة الجسمية للتلميذ وتمكنه من السيطرة على قواه العقلية والجسمية وتزيد في سرعة ادراكه وحدة ذكائه وتقوده الى ان يكون رقيق الشعور يؤدي واجباته بذمة وضمير) . وهذا التعريف اهتم بالناحية الجسدية والعقلية وهو قريب من تعريف افلاطون

3 - وعرفها هيربرت (التربية اعداد الانسان ليحا حياة كاملة) وهذا التعريف يقتصر على الناحية النفسية .

4 - وعرفها بستالوزي (التربية تنمية كل قوى الفعل تنمية كاملة ملائمة) .

5 - عرفها جون ديوي على انها تكيف ما بين الانسان وبيئته) .

وقد وردت تعاريف عدة للتربية في المفهوم الحديث يمكن اجمالها بالاتي :

1 - انها توجيه وتشكيل للحياة .

2 - انها عملية تكيف للمحيط .

3 - انها عملية تكيف للبيئة المحيطة .

4 - اعداد التلاميذ للمهمة الكبرى وهي الحياة السعيدة .

5 - عملية تحويل الطفل والشخص البدائي الى انسان متحدث .

6 - انها عملية تحدد بها طرق عيشنا .

ويمكن اضافة تعريفات اخرى للتربية فهي (عملية قصدية يتم عن طريقها توجيه الافراد الانسانيين لنمو الافراد الانسانيين) وهو بهذا التعريف يقتصر التربية على علاقات متبادلة لا تحدث الا بين الانسان وتتطوي على نشاط لغرض تعلم الانسان او نموه وتتطلب عملية توجيه

وارشاد . وقد عرفت اليونسكو التربية على انها تعلم الانسان لوظائف عديدة منها يتعلم ليعرف ويتعلم ليحمل ويتعلم ليكون ويتعلم ليشارك الاخرين .

الاختلاف في المفاهيم الاصطلاحية للتربية :-

ان الاختلاف في مفاهيم التربية يعود الى اختلاف الازواضع الاجتماعية في المجتمعات الانسانية في درجة حضارتها وفلسفتها ووظيفتها . لذا فان التربية في المجتمعات القديمة تختلف في مفهومها وفلسفتها ووظيفتها عما هي عليه في المجتمعات المعاصرة لاختلاف درجة حضارتها وثقافتها وما يسود فيها من نظم ثقافية واجتماعية واقتصادية وسياسية وما يحمله المجتمع من اهداف وتطلعات اضافة الى دور النظام التربوي في تحقيق اهداف المجتمع .

ما الفرق بين التربية والتعلم :-

ان كلمة تعلم تختلف في معناها الفني عن كلمة التربية ، فالتعلم مصطلح سيكولوجي مبني عليه احداث تغيير وتطوير في سلوك المتعلم من الناحية العقلية والانفعالية والحس حركية نتيجة تفاعله مع خبرة سواء كانت داخل المدرسة او خارجها ، في حين التربية تسعى لأحداث ضبط وتنظيم وتوجيه للتعلم وما ينطوي عليه من سلوك وبالتالي تمكين الفرد من التكيف والتوازن والعيش مع المستجدات داخل المجتمع .

وفي ضوء ذلك يمكن ان نستنتج ونعرف ماهي التربية ، وفي ضوء آراء العلم يمكن ان

نقول ان التربية .

1 - علم : لأنها ذات هدف واسلوب وموضوع ومضمون يمكن دراسة مشاكلها بالمشاهدة

والتجربة والاختبار .

2 - فلسفة : حيث تبحث فيها غايات واهداف وقواعد منطقية واستدلالية على اساس معطيات فلسفية .

3 - مهارة : يجب استخدامها لتغيير الفكر .

4 - علم مقرون بفن : لأنها تتضمن مسألة التأثير في التلميذ والتأثير هنا تكمن بالطريق العلمي والفني وليس بالصدفة او الحظ .

5 - صناعة : لان النظام التربوي يستلم المادة الخام (الطفل) كالمعمل ويمكن مساعدتها وتحويلها الى نتاج جديد .

6 - خدمة : التربية خدمة تقدم للفرد والمجتمع وتؤدي الى الرقي .

النظريات التربوية :-