

مكتبة كلية التربية للبنات – فهارس قسم علم النفس – علم النفس التربوي

خزانة رقم (١)

| رقم التصنيف | عدد النسخ | رقم التسلسل | اسم المؤلف            | عنوان الكتاب                          | ت   |
|-------------|-----------|-------------|-----------------------|---------------------------------------|-----|
| ٣٠٠,١       | ١         | ١٥٠٧٠       | أفلاطون               | الجمهورية المدينة الفاضلة             | .١  |
| ٣٠١         | ١         | ١٤٥٤٨       | ميшиيل هارا لامبوس    | اتجاهات جديدة في علم الاجتماع         | .٢  |
| ٣٠١         | ١         | ١١٣١٦       | مليحة عوني القصیر     | المدخل الى علم الاجتماع               | .٣  |
| ٣٠١         | ١         | ٣٤٤٩        | اينو دوزي             | جدلية علم الاجتماع بين الرمز والإشارة | .٤  |
| ٣٠١         | ١         | ٣٤٥٧        | اينو دوزي             | جدلية علم الاجتماع بين الرمز والإشارة | .٥  |
| ٣٠١,١       | ١         | ٣٤٠٨        | مصطفى يوسف            | مقدمة لعلم النفس الاجتماعي            | .٦  |
| ٣٠١,١       | ١         | ٣٤٠٩        | مصطفى يوسف            | مقدمة لعلم النفس الاجتماعي            | .٧  |
| ٣٠١,١       | ١         | ٣٤١٠        | مصطفى يوسف            | مقدمة لعلم النفس الاجتماعي            | .٨  |
| ٣٠١,١       | ١         | ١٠٨٧        | حامد عبد السلام زهران | علم النفس الاجتماعي                   | .٩  |
| ٣٠١,١       | ١         | ٣٤٢٩        | حامد عبد السلام زهران | علم النفس الاجتماعي                   | .١٠ |
| ٣٠١,١       | ١         | ٣٤٣٢        | حامد عبد السلام زهران | علم النفس الاجتماعي                   | .١١ |
| ٣٠١,١       | ١         | ٣٤٣٢        | حامد عبد السلام زهران | علم النفس الاجتماعي                   | .١٢ |
| ٣٠١,١       | ١         | ٣٨٠٤        | فوزية رمضان أيوب      | علم الاجتماع الطبي                    | .١٣ |
| ٣٠١,١       | ١         | ٩٩٤         | طلعت حسن عبد الرحيم   | علم النفس الاجتماعي المعاصر           | .١٤ |
| ٣٠١,١       | ١         | ٣٧٤٦        | نبيل السيالوطى        | علم اجتماع العقاب                     | .١٥ |
| ٣٠١,١       | ١         | ٣٨٧٦        | نبيل السيالوطى        | علم اجتماع العقاب                     | .١٦ |

|        |   |        |                       |  |     |
|--------|---|--------|-----------------------|--|-----|
| ٣٠١,١  | ١ | ٩٣٧    | محمد بهجت كشك         | الاتصال ووسائله في الخدمة الاجتماعية               | .١٧ |
| ٣٠١,١  | ١ | ٣٨١٥   | محمد بهجت كشك         | الاتصال ووسائله في الخدمة الاجتماعية               | .١٨ |
| ٣٠١,١  | ١ | ٣٤٧٦   | امال احمد يعقوب       | علم النفس الاجتماعي                                | .١٩ |
| ٣٠١,١  | ١ | ١١٢٨٨  | امال احمد يعقوب       | علم النفس الاجتماعي                                | .٢٠ |
| ٣٠١,١  | ١ | ٣٤٨٧   | فؤاد البهبي السيد     | علم النفس الاجتماعي                                | .٢١ |
| ٣٠١,١  | ١ | ٣٤٨٨   | فؤاد البهبي السيد     | علم النفس الاجتماعي                                | .٢٢ |
| ٣٠١,١  | ١ | ٣٧٩٧   | عبد الرحمن محمد عيسوي | دراسات في علم النفس الاجتماعي                      | .٢٣ |
| ٣٠١,١  | ١ | ٣٨١٦   | سي رأيت ميلز          | الخيال السوسيولوجي                                 | .٢٤ |
| ٣٠١,١  | ١ | ٣٧٥٨   | إحسان محمد الحسن      | علم الاجتماع العسكري                               | .٢٥ |
| ٣٠١,١  | ١ | ١٠١١٧  | إحسان محمد الحسن      | علم الاجتماع العسكري                               | .٢٦ |
| ٣٠١,١  | ١ | ٣٨٠٠   | ابراهيم خليفة         | مفاهيم في علم الاجتماع                             | .٢٧ |
| ٣٠١,١  | ١ | ٣٨٠٢   | منير حسين فوزي        | العلوم السلوكية والانسانية في الطب                 | .٢٨ |
| ٣٠١,٦  | ١ | ٩٩٠٢   | ميريل كيرني           | التربية والصراع الاجتماعي                          | .٢٩ |
| ٣٠١,٦  | ١ | /      | ميريل كيرني           | التربية والصراع الاجتماعي                          | .٣٠ |
| ٣٠١,١٥ | ١ | ١٥٦٠٤٠ | عبد الحميد الهاشمي    | المرشد في علم النفس الاجتماعي                      | .٣١ |
| ٣٠١,١٧ | ١ | ١٥٣٨٤  | باتريك فارو           | العقل والحضارة دراسة حول فرص عقلية أخلاقية للمجتمع | .٣٢ |
| ٣٠١,٣٢ | ١ | ٣٤٦٤   | علي عبد الرزاق حلبي   | علم اجتماع السكان                                  | .٣٣ |
| ٣٠١,٣٢ | ١ | ٣٤٦٥   | محمد الجوهري          | التغيير الاجتماعي                                  | .٣٤ |
| ٣٠١,٣٤ | ١ | ٣٤٣٣   | حسن علي حسن           | المجتمع الريفي والحضري / (دراسة مقارنة)            | .٣٥ |
| ٣٠١,٣٤ | ١ | ٣٤٣٤   | حسن علي حسن           | المجتمع الريفي والحضري / (دراسة مقارنة)            | .٣٦ |

|          |   |        |                         |  |     |
|----------|---|--------|-------------------------|--|-----|
| ٣٠١,٣٤   | ١ | ٣٤٣٥   | حسن علي حسن             | المجتمع الريفي والحضري /<br>(دراسة مقارنة)             | .٣٧ |
| ٣٠١,٣٦   | ١ | ٣٥٥٣   | حسين عبد الحميد<br>احمد | دور المتغيرات الاجتماعية في<br>التنمية الحضرية         | .٣٨ |
| ٣٠١,٣٦   | ١ | ٣٥٥٤   | حسين عبد الحميد<br>احمد | دور المتغيرات الاجتماعية في<br>التنمية الحضرية         | .٣٩ |
| ٣٠١,٤٢   | ١ | ٣٥٥٠   | أس. س. دوب              | التغير الاجتماعي                                       | .٤٠ |
| ٣٠١,٤٢   | ١ | ٣٨١٧   | اندرو ويستر             | مدخل لسوسيولوجية التنمية                               | .٤١ |
| ٣٠١,٤٢   | ١ | ٣٨١٧   | اندرو ويستر             | مدخل لسوسيولوجية التنمية                               | .٤٢ |
| ٣٠١,٤٣١٥ | ١ | ٣٧٤٠   | مسعد عويس               | القدوة في محيط النشء والشباب                           | .٤٣ |
| ٣٠٢,٢٣   | ١ | ٣٧٤٧   | احمد محمد زيادي         | اثر وسائل الإعلام على الطفل                            | .٤٤ |
| ٣٠٢,٢٣   | ١ | ١٤٩٣٧  | عدنان ياسين<br>مصطفى    | الأمن الإنساني   | .٤٥ |
| ٣٠٣,٦    | ١ | ١٥٦٠١٥ | محمد محمود<br>المندلاوي | الإرهاب عبر التاريخ                                    | .٤٦ |
| ٣٠٣,٦    | ١ | ١٥٤٠١  | نعيمة شومان             | العلومة بداية ونهاية                                   | .٤٧ |
| ٣٠٤,٢    | ١ | ١٣٤٢٥  | مجموعة باحثين           | العوامل والآثار الاجتماعية لتلوث<br>البيئة             | .٤٨ |
| ٣٠٧,٣٤٥  | ١ | ١١٠٢١  | عبد الله غانم           | سجن النساء دراسة انتروبولوجية                          | .٤٩ |
| ٣٠٩      | ١ | ٣٤١٦١  | خالص الاشعب             | الإبعاد الاجتماعية للتخطيط<br>العمراني في الوطن العربي | .٥٠ |
| ٣٠٩,١    | ١ | ٣٥٤٤   | حسن ابراهيم عبد         | دراسات في التنمية الاجتماعية                           | .٥١ |
| ٣٢٠      | ١ | ١٣٤٦٨  | وفاء عوض                | في العراق الملائكة تموت                                | .٥٢ |
| ٣٢٠      | ١ | ١٥٠٩٥  | مالك أبو شهيوة          | صدام الحضارات وإعادة البناء<br>العالمي                 | .٥٣ |
| ٣٢٠      | ١ | ١٣٧٨٣  | تيلسون اروو جودي        | انهيار الليبرالية الجديدة                              | .٥٤ |
| ٣٢٠,٥    | ١ | ١٥٣٨٢  | تيريري هنتش             | الشرق المتخيّل رؤية الغرب الى<br>الشرق المتوسطي        | .٥٥ |

|         |   |        |                          |  |    |
|---------|---|--------|--------------------------|--|----|
| ٣٢٠,٥   | ١ | ١٤٨٥٠  | ليث الزبيدي              | المضامين السياسية الاجتماعية<br>للنظام الدولي الجديد     | ٥٦ |
| ٣٠١,٣٠١ | ١ | ٣٨٦٢   | علي الزغل                | التنشئة الاجتماعية بعد الطفولة                           | ٥٧ |
| ٣٢٠,٩   | ١ | ١٥٣٥٧  | وحيد عبد المجيد          | ازمة الديمقراطية في الاحزاب<br>المصرية                   | ٥٨ |
| ٣٢١     | ١ | ١٤٣٣٤  | سوزان روز اكرمان         | الفساد والحكم الاسباب العواقب<br>الاصلاح                 | ٥٩ |
| ٣٢١     | ١ | ١٤٣٣٥  | سوزان روز اكرمان         | الفساد والحكم الاسباب العواقب<br>الاصلاح                 | ٦٠ |
| ٣٢١,٤   | ١ | ١٤٤١٢  | جون الستر                | الدستورية والديمقراطية                                   | ٦١ |
| ٣٢٢     | ١ | ١٤٣٧١  | رالف . م. جولدن          | من الحرب الى سياسة الاحزاب                               | ٦٢ |
| ٣٢٢     | ١ | ١٤٣٧١  | رالف . م. جولدن          | من الحرب الى سياسة الاحزاب                               | ٦٣ |
| ٣٢١,٨   | ١ | ١٤٤١٨  | رسل . جيه . دالتون       | دور المواطن السياسي                                      | ٦٤ |
| ٣٧٠٩    | ١ | ٣٧٠٩   | محمد منير مرسي           | فلسفة التربية اتجاهاتها ومدارسها                         | ٦٥ |
| ٣٢٣     | ١ | ١٥٣٣٨  | غالب عوض                 | دول الخليج والجزيرة                                      | ٦٦ |
| ٣٢٣     | ١ | ١٤٧٩٣  | فاضل عباس الكعبي         | موت النوارس  | ٦٧ |
| ٣٢٣,١   | ١ | ١٤٦٩٩  | ....                     | مبادئ تدريس حقوق الانسان                                 | ٦٨ |
| ٣٢٣,١   | ١ | ١٤٧٠١  | غسان خليل                | حقوق الطفل   | ٦٩ |
| ٣٢٣,١   | ١ | ١٤٧٠١  | غسان خليل                | حقوق الطفل   | ٧٠ |
| ٣٢٣,٣٢٥ | ١ | ١٥٠٧٩  | هلالي عبد الله احمد      | حقوق الطفل   | ٧١ |
| ٣٢٣,٣   | ١ | ١٤٣٤٠  | كريستين ايه<br>لوناردينى | حقوق المرأة  | ٧٢ |
| ٣٢٣,٣   | ١ | ١٤٣٤١  | كريستين ايه<br>لوناردينى | حقوق المرأة  | ٧٣ |
| ٣٢٧     | ١ | ١٥٥٨٨  | فيليب برايير             | العلاقات الدولية   | ٧٤ |
| ٣٢٧     | ١ | ١٥٦٠٢٢ | فرانسو . شارل<br>موجل    | تاريخ العلاقات الدولية في القرنين<br>التاسع عشر والعشرين | ٧٥ |

|         |   |        |                      |   |     |
|---------|---|--------|----------------------|---|-----|
| ٣٢٧     | ١ | ١٤٨٤٤  | وليام ج . نيدرر      | امة من الغنم  | .٧٦ |
| ٣٢٧,٠١  | ١ | ١٥٠٧٨  | وليد جمیل            | العلومة والعرب وبداية التاريخ                       | .٧٧ |
| ٣٢٧,٩   | ١ | ١٥٣٧   | كارستن فيلاند        | الدولة القومية خلافا لإرادتها                       | .٧٨ |
| ٣٣٠,١٥  | ١ | ٧٩١٥   | جاك لوب              | العالم الثالث وتحديات البقاء                        | .٧٩ |
| ٣٣٠,٩٦  | ١ | ١٥٠٩٣  | حسام محمد عبد المعطي | العائلة والثروة                                     | .٨٠ |
| ٣٢٠,٣   | ١ | ١٤٣٠٥  | جابرييل ايه . الموند | السياسات المقارنة في وقتنا الحاضر نظرية عالمية      | .٨١ |
| ٣٢٠,٣   | ١ | ١٤٣٠٥  | جابرييل ايه . الموند | السياسات المقارنة في وقتنا الحاضر نظرية عالمية      | .٨٢ |
| ٣٠١,١   | ١ | ٣٨٧٥   | وليم و. لامبرت       | علم النفس الاجتماعي                                 | .٨٣ |
| ٣٢٠,٥   | ١ | ١٥٣٨٩  | علي حسين الجابري     | العرب ومنطق الاذاحات دراسة في حقيقة العولمة ومصيرها | .٨٤ |
| ٣٢٠,٥٥  | ١ | ٨١٦٨   | مالك سيف             | لتاريخ لسان   | .٨٥ |
| ٣٧٥,٠٠١ | ١ | ٣٥٧٢   | فرنسيس عبد النور     | التربية والمناهج                                    | .٨٦ |
| ٣٥٠     | ١ | ١٤٢٥٤  | هدى سيد لطيف         | الاسس العلمية                                       | .٨٧ |
| ٣٤٢,٢   | ١ | ١٤٨٦١  | حامد حمزة الدليمي    | دراسات في الحرية والديمقراطية                       | .٨٨ |
| ٣٤٢,٢   | ١ | ١٤٨٦٢  | حامد حمزة الدليمي    | دراسات في الحرية والديمقراطية                       | .٨٩ |
| ٣٤٢,٢   | ١ | ١٤٨٦٣  | حامد حمزة الدليمي    | دراسات في الحرية والديمقراطية                       | .٩٠ |
| ٣٤٨,٧٣  | ١ | ١٤٣٨٠  | جاي . م. فيخان       | النظام القانوني الأمريكي                            | .٩١ |
| ٣٤١,٣   | ١ | ١٣٧٥٦  | سعادة الخطيب         | منظمة التحرير الفلسطينية وحركة عدم الانحياز         | .٩٢ |
| ٣٥٠     | ١ | ١٠٩٩٥  | زكي محمود هاشم       | أساسيات الإدارة                                     | .٩٣ |
| ٣٥٠     | ١ | ١٤٢٥٢  | جميل أبو العينين     | أصول الإدارة من القرآن والسنة                       | .٩٤ |
| ٣٥٠     | ١ | ١٥٦٠٣٥ | جميل أبو العينين     | أصول الإدارة من القرآن والسنة                       | .٩٥ |
| ٣٥٤,٧   | ١ | ٧٢٠٥   | رضا عبد الرزاق وهيب  | إدارة الأفراد                                       | .٩٦ |

|          |   |       |                      |  |     |
|----------|---|-------|----------------------|--|-----|
| ٣٦٣      | ١ | ١٣٧٥٧ | ليستر ار براون       | أوضاع العالم ١٩٩٥  | ٩٧  |
| ٣٧٠      | ١ | ١     | عبدالله عبد الدائم   | التربية في البلاد العربية حاضرها ومشكلاتها ومستقبلها             | ٩٨  |
| ٣٧٠      | ١ | ٢     | عبدالله عبد الدائم   | التربية في البلاد العربية حاضرها ومشكلاتها ومستقبلها             | ٩٩  |
| ٣٧٠      | ١ | ٣     | عبدالله عبد الدائم   | التربية في البلاد العربية حاضرها ومشكلاتها ومستقبلها             | ١٠٠ |
| ٣٧٠      | ١ | ٣٧١٧  | مظفر مندوب           | التلفزيون ودوره التربوي في حياة الطفل العراقي                    | ١٠١ |
| ٣٧٠      | ١ | ٣٧١٨  | مظفر مندوب           | التلفزيون ودوره التربوي في حياة الطفل العراقي                    | ١٠٢ |
| ٣٧٠      | ١ | ١٦٠٣١ | د. علي حسين الدوري   | أصول التربية في مفهومها الحديث                                   | ١٠٣ |
| ٣٧٠      | ١ | ٣٧٣٢  | محمود السيد سلطان    | مسار الفكر التربوي عبر العصور                                    | ١٠٤ |
| ٣٧٠      | ١ | ٣٧٣٣  | محمود السيد سلطان    | مسار الفكر التربوي عبر العصور                                    | ١٠٥ |
| ٣٧٠      | ١ | ٣٤٩٣  | محمود السيد سلطان    | مسار الفكر التربوي عبر العصور                                    | ١٠٦ |
| ٣٧٠      | ١ | ١٣٨٤٩ | محمود السيد سلطان    | مسار الفكر التربوي عبر العصور                                    | ١٠٧ |
| ٣٧٠      | ١ | ٨٣٧   | محمد جلوب فرحان      | دراسات في فلسفة التربية  | ١٠٨ |
| ٣٧٠      | ١ | ١٣٨٥٢ | محمد جلوب فرحان      | دراسات في فلسفة التربية  | ١٠٩ |
| ٣٧٠      | ١ | ٣٥٩٤  | حنا غالب             | التربية المتعددة وأركانها  | ١١٠ |
| ٣٧٠      | ١ | ٣٥٩٥  | حنا غالب             | التربية المتعددة وأركانها  | ١١١ |
| ٣٧٠      | ١ | ٣٨٨٥  | حنا غالب             | التربية المتعددة وأركانها  | ١١٢ |
| ٣٧٠, ١٩٤ | ١ | ٣٨٣١  | محمد عبد القادر احمد | استراتيجية التربية العربية لنشر التعليم الاساسي في الدول العربية | ١١٣ |
| ٣٧٠      | ١ | ٣٦٢٨  | رودولف بقيمير        | التعليم متعدد الاختصاصات   | ١١٤ |
| ٣٧٠      | ١ | ٣٦٢٩  | رودولف بقيمير        | التعليم متعدد الاختصاصات   | ١١٥ |
| ٣٧٠      | ١ | ٣٧٧٣  | رودولف بقيمير        | التعليم متعدد الاختصاصات   | ١١٦ |

|     |   |       |                      |  |     |
|-----|---|-------|----------------------|--|-----|
| ٣٧٠ | ١ | ٣٥٧٠  | خاشع المعاضيدي       | الفكر التربوي الاشتراكي                      | ١١٧ |
| ٣٧٠ | ١ | ٣٥٧١  | خاشع المعاضيدي       | الفكر التربوي الاشتراكي                      | ١١٨ |
| ٣٧٠ | ١ | ٣٨٦٦  | احمد الخشاب          | الاجتماع التربوي والارشاد الاجتماعي          | ١١٩ |
| ٣٧٠ | ١ | ٣٦١٩  | جمال اسد مزعل        | دراسات في التربية المقارنة                   | ١٢٠ |
| ٣٧٠ | ١ | ٣٧٦٢  | جمال اسد مزعل        | دراسات في التربية المقارنة                   | ١٢١ |
| ٣٧٠ | ١ | ١٥٣٧٧ | عبد الكرييم علي      | فلسفة التربية                                | ١٢٢ |
| ٣٧٠ | ١ | ١٤٤٠٩ | كيمبرلي ا . اليون    | الفساد والاقتصاد العالمي                     | ١٢٣ |
| ٣٧٠ | ١ | ١٣٤١٨ | إسماعيل القراءة غولي | التربية الترويجية                            | ١٢٤ |
| ٣٧٠ | ١ | ٣٧٦٠١ | ابراهيم ناصر         | مقدمة في التربية                             | ١٢٥ |
| ٣٧٠ | ١ | ٨٠١٣  | محمد منير مرسى       | تاريخ التربية في الشرق والغرب                | ١٢٦ |
| ٣٧٠ | ١ | ٣٧٤٣  | توفيق مرعي           | الكافيات التعليمية في ضوء النظم              | ١٢٧ |
| ٣٧٠ | ١ | ٣٨٩٥  | توفيق مرعي           | الكافيات التعليمية في ضوء النظم              | ١٢٨ |
| ٣٧٠ | ١ | ١٣٥٩٨ | توفيق مرعي           | الكافيات التعليمية في ضوء النظم              | ١٢٩ |
| ٣٧٠ | ١ | ٣٦٤٦  | فاطمة ابراهيم حميدة  | الاهداف التعليمية في تدريس المواد الاجتماعية | ١٣٠ |
| ٣٧٠ | ١ | ٣٦٧١  | فاطمة ابراهيم حميدة  | الاهداف التعليمية في تدريس المواد الاجتماعية | ١٣١ |
| ٣٧٠ | ١ | ٣٤٢١  | عبد الله عبد الدايم  | التخطيط التربوي اصوله واساليبه التربوية      | ١٣٢ |
| ٣٧٠ | ١ | ٣٤٢٣  | عبد الله عبد الدايم  | التخطيط التربوي اصوله واساليبه التربوية      | ١٣٣ |
| ٣٧٠ | ١ | ٢٤٢٤  | عبد الله عبد الدايم  | التخطيط التربوي اصوله واساليبه التربوية      | ١٣٤ |
| ٣٧٠ | ١ | ٣٤٢٥  | عبد الله عبد الدايم  | التخطيط التربوي اصوله واساليبه التربوية      | ١٣٥ |
| ٣٧٠ | ١ | ٣٧٥١  | ابراهيم ناصر         | اسس التربية                                  | ١٣٦ |

|        |   |       |                                |  |     |
|--------|---|-------|--------------------------------|--|-----|
| ٣٧٠    | ١ | ٣٧٥١  | ابراهيم ناصر                   | اسس التربية  | ١٣٧ |
| ٣٧٠    | ١ | ١٤٨٠٨ | عباس مهدي                      | اسس التربية  | ١٣٨ |
| ٣٧٠    | ١ | ١٥٤٣٦ | عباس مهدي                      | اسس التربية  | ١٣٩ |
| ٣٧٠    | ١ | ١٦٧٢٢ | عباس مهدي                      | اسس التربية  | ١٤٠ |
| ٣٣٥    | ١ | ٨٠٥   | تريفرز                         | علم النفس التربوي  | ١٤١ |
| ٣٧٠    | ١ | ١٥٤٤٣ | محمد رفعت                      | قاموس الطفل الطبي  | ١٤٢ |
| ٣٧٠    | ١ | ٣٨٦٨  | نوري جعفر واحمد<br>محمد الشحاذ | الفكر التربوي في التراث العربي<br>الاسلامي                                     | ١٤٣ |
| ٣٠١,٢  | ١ | ١٦٧٥٧ | خالد محمد عثمان -<br>حامد عمار | نفاعنا الراشد مع الغرب حضاريا<br>وتربويا                                       | ١٤٤ |
| ٣٧١,٣  | ١ | ٣٦١١  | روبرت رتشي                     | التخطيط للتدريس مدخل للتربية   | ١٤٥ |
| ٣٧٠,١٥ | ١ | ١٦٦٠١ | احسان محمد الحسن               | علم الاجتماع التربوي   | ١٤٦ |
| ٣٧٠,٧٨ | ١ | ٣٤٩٧  | جون و . بست                    | منهج البحث التربوي   | ١٤٧ |
| ٣٧٠,١٥ | ١ | ١٦٢٨٩ | جابر عبد الحميد<br>جابر        | علم النفس التربوي  | ١٤٨ |
| ٣٧٠,١٥ | ١ | ١٦٣٠٥ | محمد علي كامل                  | علم النفس المدرسي الاخصائي<br>النفسي المدرسي ودوره في تقديم<br>الخدمات النفسية | ١٤٩ |
| ٣٧٠,١٥ | ١ | ١٦٧٢٧ | دالين ديو بولد                 | مناهج البحث في التربية وعلم<br>النفس   | ١٥٠ |
| ٣٧٠,١  | ١ | ٣٨١٠  | محمد جواد رضا                  | فلسفة التربية ومعضلة القصور<br>الذاتي في التربية العربية<br>المعاصرة           | ١٥١ |
| ٣٧٠,١  | ١ | ١٦٨٤٧ | صحي عبد اللطيف<br>المعروف      | اساليب الارشاد النفسي والتوجيه<br>التربوي                                      | ١٥٢ |
| ٣٧٠,١  | ١ | ١٦٨٤٣ | دواود ماهر محمد                | التعليم المستمر  | ١٥٣ |
| ٣٧٠,١  | ١ | ١٦٩٢٨ | جابر عبد الحميد<br>جابر        | دراسات في علم النفس التربوي  | ١٥٤ |

|       |   |       |  |   |     |
|-------|---|-------|--|---|-----|
| ٣٧٠,١ | ١ | ١٠٢٢٥ | مركز احياء التراث                      | دراسات في مكانة الاستاذ في التراث   | ١٥٥ |
| ٣٧٠,١ | ١ | ١٦٨٢٥ | دانييل سافران                          | التعليم ومشاركة الاباء بين علم النفس والسياسة   | ١٥٦ |
| ٣٧٠,١ | ١ | ١٧٣٠٥ | جيرزي فياتر                            | التعليم في القرن الحادي والعشرين  | ١٥٧ |
| ٣٧٠,١ | ١ | ١٧٣٤٣ | علي عجوة                               | العلاقات العامة والصورة الذهنية   | ١٥٨ |
| ٣٧٠,١ | ١ | ١٦٨١٠ | صالح عبد العزيز                        | التربية وطرق التدريس ج ٢  | ١٥٩ |
| ٣٧٠,١ | ١ | ١٦٨١٠ | حنا غالب                               | مواد وطرق التعليم في التربية المتقدمة   | ١٦٠ |
| ٣٧٠,١ | ١ | ١٧٣٤٢ | علي عجوة                               | العلاقات العامة في المنشآت المالية  | ١٦١ |
| ٣٧٠,١ | ١ | ١٧٣٤٢ | علي عجوة                               | العلاقات العامة في المنشآت المالية  | ١٦٢ |
| ٣٧٠,١ | ١ | ١٦٨٩٨ | بنيامين س . بلوم وآخرون                | تقييم تعلم الطالب التجمعي والتكتيكي   | ١٦٣ |
| ٣٧٠,١ | ١ | ١٧٣٢٨ | قيس ذياب عبد علي المجمعي               | اثر انموذج ووزن في اكتساب المفاهيم البلاغية عند طلاب الصف الخامس الادبي وتنمية تنوّعهم الادبي | ١٦٤ |
| ٣٧٠,١ | ١ | ١٦٨١٦ | سعيد اسماعيل علي                       | الفكر التربوي العربي الحديث   | ١٦٥ |
| ٣٧٠,١ | ١ | ١٦٩١٨ | س . م . لندفل                          | اساليب الاختبار والتقويم في التربية والتعليم  | ١٦٦ |
| ٣٧٠,١ | ١ | ١٦٨١٩ | نجم الدين علي مردان و سلمى علي المختار | تاريخ رياض الاطفال وتطورها في الفكر التربوي   | ١٦٧ |
| ٣٧٠,١ | ١ | ١٧٣٤٦ | رشدي لبيب                              | معلم العلوم مسؤولياته اساليب عمله - اعداده - نموه العلي والمهني                               | ١٦٨ |
| ٣٧٠,١ | ١ | ١٦٧٣٢ | فتحي عبد الرحمن جروان                  | تعليم التفكير مفاهيم وتطبيقات   | ١٦٩ |

|       |   |       |                                     |  |     |
|-------|---|-------|-------------------------------------|--|-----|
| ٣٧٠,١ | ١ | ١٦٩٣١ | محمد جواد رضا                       | التعليم الثانوي  | ١٧٠ |
| ٣٧٠,١ | ١ | ١٦٠٢٦ | عبد الرحمن ابراهيم                  | المغني في الطب النفسي                                      | ١٧١ |
| ٣٧٠,١ | ١ | ١٦٨١١ | مكتب التربية العربي لدول الخليج     | التعليم العالي جمهورية المانيا الاتحادية                   | ١٧٢ |
| ٣٧٠,١ | ١ | ١٦٨٤٨ | دين ر . سبتر                        | تكوين المفاهيم والتعلم في مرحلة الطفولة المبكرة            | ١٧٣ |
| ٣٧٠,١ | ١ | ١٧٠٨٩ | علي حسين حاج وعطية محمود هنا        | نظريات التعلم دراسة مقارنة ج ٢                             | ١٧٤ |
| ٣٧٠,١ | ١ | ١٦٨٥٥ | مكتب التربية العربي لدول الخليج     | الاصلاح التربوي في الولايات المتحدة الامريكية              | ١٧٥ |
| ٣٧٠,١ | ١ | ١٦٨٤٦ | يحيى حامد هندام وآخرون              | المناهج اسسها - تخطيطها - تقويمها                          | ١٧٦ |
| ٣٧٠,١ | ١ | ١٦٢٢١ | مصطفى غالب                          | الانهيار العصبي الهاستيريا                                 | ١٧٧ |
| ٣٧٠,١ | ١ | ١٧٠٢٥ | محمد منير مرسي                      | ادارة تنظيم التعليم العام                                  | ١٧٨ |
| ٣٧٠,١ | ١ | ١٦٩٢٣ | فائزه مهدي محمد                     | التعليم في الصين اعداد لجنة التربية الحكومية الصينية       | ١٧٩ |
| ٣٧٠,١ | ١ | ١٦٩١٦ | فخري رشيد خضر                       | مكانة المعلمين وثيقة لتطويرها                              | ١٨٠ |
| ٣٧٠,١ | ١ | ١٦٨٢٠ | ماهر اسماعيل الجعفري وآخرون         | فلسفة التربية  | ١٨١ |
| ٣٧٠,١ | ١ | ١٦٩٣٢ | عبد العزيز بن عبدالله السنبل وآخرون | نظام التعليم في المملكة العربية السعودية                   | ١٨٢ |
| ٣٧٠,١ | ١ | ١٦٨٣٠ | فكري حسن ريان                       | التدريس اهدافه - اسسه - اساليبه - تقويم نتائجه وتطبيقاته   | ١٨٣ |
| ٣٧٠,١ | ١ | ١٦٩٢٠ | عبد الله عبد الدائم                 | التخطيط التربوي  | ١٨٤ |
| ٣٧٠,١ | ١ | ١٦٨١٥ | جيمس . ل . اولفرد                   | مفاهيم تربوية التعليم المصغر وسيلة للارتفاع بمستوى التدريس | ١٨٥ |
| ٣٧٠,١ | ١ | ١٦٨١٤ | سيد خير الله                        | بحوث نفسية وتربيوية  | ١٨٦ |
| ٣٧٠,١ | ١ | ١٦٨٢١ | جورج . ف . نيلو                     | مقدمة في فلسفة التربية                                     | ١٨٧ |

|       |   |       |  |   |     |
|-------|---|-------|--|---|-----|
| ٣٧٠,١ | ١ | ١٦٨٩٧ | عباسي مدني                             | النوعية التربوية في المراحل التعليمية في البلاد الإسلامية دراسة استنولوجية للمعرفة التربوية | ١٨٨ |
| ٣٧٠,١ | ١ | ١٧٠٢٦ | عكاشة عبد المنات الطليبي               | اسئلة حائرة الارق كيف اتخلص منه   | ١٨٩ |
| ٣٧٠,١ | ١ | ١٦٩٢٨ | علي عبد المعطي محمد                    | رؤيه معاصره في علم المناهج  | ١٩٠ |
| ٣٧٠,١ | ١ | ١٦٨٢٤ | سعدون رشيد عبد اللطيف وآخرون           | تخطيط التعليم الابتدائي في العراق للفترة ١٩٨٠-١٩٧٠  | ١٩١ |
| ٣٧٠,١ | ١ | ١٦٨١٣ | محمد عزت عبد الموجود وآخرون            | اساسيات المنهج وتنظيماته  | ١٩٢ |
| ٣٧٠,١ | ١ | ١٦٨٠٩ | صباحي خليل                             | طرق التدريب والتدريس في التربية الصناعية  | ١٩٣ |
|       |   | ١٦٨٥٠ | صالح عبد العزيز وعبد العزيز عبد المجيد | في طرق التدريس التربية وطرق التدريس ج ١   | ١٩٤ |
| ٣٧٠,١ | ١ | ١٦٨٩٦ | عباسي مدني                             | النوعية التربوية في المراحل التعليمية في البلاد الإسلامية دراسة استنولوجية للمعرفة التربوية | ١٩٥ |
| ٣٧٠,١ | ١ | ١٦٨٥٤ | بول منرو                               | المرجع في تاريخ التربية ج ٢+١   | ١٩٦ |
| ٣٧٠,١ | ١ | ١٦٩٢١ | عبد الله عبد الدائم                    | التربية التجريبية والبحث التربوي  | ١٩٧ |
| ٣٧٠,١ | ١ | ١٦٨٥٣ | صباحي خليل عزيز                        | إعداد المهندسين التربويين في العراق   | ١٩٨ |
| ٣٧٠,١ | ١ | ١٦٨٤٤ | بي . جي . وارذوثر                      | نظريه بياجيه في الارقاء المعرفي   | ١٩٩ |
| ٣٧٠,١ | ١ | ١٦٨٤٥ | حلمي احمد الوكيل                       | تطوير المناهج اسبابه - اسسه - اساليبه - خطواته - معوقاته                                    | ٢٠٠ |
| ٣٧٠,١ | ١ | ١٦٨٤٦ | صباح محمود محمد                        | الموسوعة التربوية والنفسية  | ٢٠١ |

|       |   |       |  |  |     |
|-------|---|-------|--|--|-----|
| ٣٧٠,١ | ١ | ١٧٠٣٠ | علي عجوة                                 | العلاقات العامة في المشات المالية                                  | ٢٠٢ |
| ٣٧٠,١ | ١ | ١٦٨٢٩ | علي احمد مذكر                            | نظريات المناهج العامة  | ٢٠٣ |
| ٣٧٠,١ | ١ | ١٦٩٤  | جورج بونسامب                             | نظريية المنهج  | ٢٠٤ |
| ٣٧٠,١ | ١ | ١٦٩٢٤ | فاضل محسن<br>الازيرجاوي                  | اسس علم النفس التربوي  | ٢٠٥ |
| ٣٧٠,١ | ١ | ١٠٢٢٦ | لمحمد بن سحنون<br>محمد العروسي<br>المطوي | كتاب اداب المعلمين   | ٢٠٦ |
| ٣٧٠,١ | ١ | ١٦٨١٢ | لجنة في وزارة<br>التربية                 | طائق تدريس اللغة العربية<br>للسفين الاول والثاني معاهد<br>المعلمين | ٢٠٧ |
| ٣٧٠,١ | ١ | ١٦٨١٣ | داود ماهر محمد و<br>مجيد مهدي محمد       | اساسيات في طائق التدريس<br>العامة                                  | ٢٠٨ |
| ٣٧١,٣ | ١ | ١٤٩٣٥ | عابد توفيق الهاشمي                       | طائق تدريس القواعد للمدرسين  | ٢٠٩ |
| ٣٧٠,١ | ١ | ١٦٨٥٥ | مكتب التربية العربي<br>لدول الخليج       | الاصلاح التربوي في الولايات<br>المتحدة الامريكية                   | ٢١٠ |

**مكتبة كلية التربية للبنات – فهارس قسم علم النفس – علم النفس التربوي**  
**خزانة رقم (٢)**

| رقم التصنيف | عدد النسخ | رقم التسلسل | اسم المؤلف            | عنوان الكتاب                               | ت |
|-------------|-----------|-------------|-----------------------|--|---|
| ٣٧٠,١       | ١         | ٣٨٨٠        | موفق الحمداني<br>٣٨٨٠ | المستحدثات التربوية : اتجاهاتها<br>مدارسها | ١ |
| ٣٧٠,١       | ١         | ٣٥١٩        | رونية اوبيير          | التربية العامة                             | ٢ |
| ٣٧٠,١       | ١         | ٣٧٠٠        | محمد الناصف           | تأملات في التربية والتعليم                 | ٣ |
| ٣٧٠,١       | ١         | ١٣١٧١       | محمد الناصف           | تأملات في التربية والتعليم                 | ٤ |

|        |   |        |                         |   |    |
|--------|---|--------|-------------------------|---|----|
| ٣٧٠,١  | ١ | ٣٨١١   | عبد الغني النوري        | نحو فلسفة عربية للتربية                 | ٥  |
| ٣٧٠,١  | ١ | ٣٦٦٤   | سعيد اسماعيل علي        | الفكر التربوي العربي الحديث             | ٦  |
| ٣٧٠,١  | ١ | ٣٨٧٤   | نبیه یاسین              | ابعاد متطرفة للفكر التربوي              | ٧  |
| ٣٧٠,١  | ١ | ٣٨٨٦   | نبیه یاسین              | ابعاد متطرفة للفكر التربوي              | ٨  |
| ٣٧٠,٤  | ١ | ١٦٠٢٨  | انس ششكش                | الارشاد المدرسي للطفل                   | ٩  |
| ٣٧٠,٧  | ١ | ٣٦٢٤   | كنيث ايل                | حربة التعليم                            | ١٠ |
| ٣٧٠,٧  | ١ | ٣٦٢٥   | كنيث ايل                | حربة التعليم                            | ١١ |
| ٣٧٠,٧  | ١ | ٣٦٢٦   | كنيث ايل                | حربة التعليم                            | ١٢ |
| ٣٧٠,٧  | ١ | ٣٦٢٧   | كنيث ايل                | حربة التعليم                            | ١٣ |
| ٣٧١,٤٦ | ١ | ٨٨٠    | صباحي عبداللطيف المعروف | اساليب الارشاد النفسي والتوجيه التربوي  | ١٤ |
| ٣٧١,٢٥ | ١ | ٣٤٦٧   | كلارنس أ ، نيوول        | السلوك الانساني في الادارة التربوية     | ١٥ |
| ٣٧٠,٧  | ١ | ١٥٦٠٢٣ | مارك برو                | طرائق التعليم في علم التربية            | ١٦ |
| ٣٧٠,٧  | ١ | ٣٦٦٨   | محمد زباد حمدان         | خرائط اساليب التعلم                     | ١٧ |
| ٣٧٠,٧  | ١ | ٣٦٦٩   | محمد زباد حمدان         | خرائط اساليب التعلم                     | ١٨ |
| ٣٧٠,٧  | ١ | ٣٦٣٣   | منظمة اليونسكو          | التربية الغذائية في الثمانينيات         | ١٩ |
| ٣٧٠,٧  | ١ | ٣٤٦٦   | عرفات عبد العزيز        | المعلم والتربية                         | ٢٠ |
| ٣٧٥,٣  | ١ | ٢٦٦٢   | عفاف عبد الكريم         | طرق التدريس في التربية البدنية والرياضة | ٢١ |
| ٣٧٠,١١ | ١ | ٣٥٥٥   | لطفي بركات احمد         | في مجالات الفكر التربوي                 | ٢٢ |
| ٣٧٠,١١ | ١ | ٣٥٥٦   | لطفي بركات احمد         | في مجالات الفكر التربوي                 | ٢٣ |
| ٣٧٠,١٥ | ١ | ٣٥٢١   | جمال الالوسي            | الاسس النفسية لاراء الماوردي التربوية   | ٢٤ |
| ٣٧٠,١٥ | ١ | ١١٣٧١  | جمال الالوسي            | الاسس النفسية لاراء الماوردي التربوية   | ٢٥ |
| ٣٧٠,١٥ | ١ | ١٦٢٩٦  | ارثر جيتس               | علم النفس التربوي                       | ٢٦ |

|         |   |       |                          |   |    |
|---------|---|-------|--------------------------|---|----|
| ٣٧٠,٧   | ١ | ٣٧٣٧  | نورمان كرو نلوند         | صياغة الاهداف لاغراض التدريب<br>الصفي               | ٢٧ |
| ٣٧٠,١٥  | ١ | ١٣٣٦٣ | سامي سلطى عريفج          | مقدمة في علم النفس التربوي                          | ٢٨ |
| ٣٧٠,١٥  | ١ | ١٦٤٣٧ | مارسيل كراهيه            | علم النفس التربوي                                   | ٢٩ |
| ٣٧٠,١٥  | ١ | ٨٠٢   | عبد المجيد عبد<br>الرحيم | علم النفس التربوي والتوافق<br>الاجتماعي             | ٣٠ |
| ٣٧٠,١٥  | ١ | ٣٨٨٢  | محمد رفعت<br>رمضان       | أصول التربية وعلم النفس                             | ٣١ |
| ٣٧٠,١٥  | ١ | ٣٨٨٣  | محمد رفعت<br>رمضان       | أصول التربية وعلم النفس                             | ٣٢ |
| ٣٧٠,١٥  | ١ | ١٦١٢٩ | د. جابر عبد الحميد       | علم النفس التربوي                                   | ٣٣ |
| ٣٧٠,١٥  | ١ | ٣٥٣٥  | ابراهيم عصمت<br>مطاوع    | أصول التربية  | ٣٤ |
| ٣٧٠,١٥  | ١ | ٣٥٦   | ابراهيم عصمت<br>مطاوع    | أصول التربية  | ٣٥ |
| ٣٧٠,١٥  | ١ | ١٦٠٣٢ | انجلا دونبيل             | علم النفس التربوي تعليم متتطور عبر<br>تحفيز التفكير | ٣٦ |
| ٣٧٠,١٩  | ١ | ١٠٣٨  | جورج شنهلا               | الوعي التربوي ومستقبل البلاد<br>العربية             | ٣٧ |
| ٣٧٠,١٩  | ١ | ١١١٢  | جورج شنهلا               | الوعي التربوي ومستقبل البلاد<br>العربية             | ٣٨ |
| ٣٧٠,١٩٥ | ١ | ٣٥٦٠  | مصطفى متولي              | القوى المؤثرة في النظم التعليمية<br>دراسة           | ٣٩ |
| ٣٧٠,١٥  | ١ | ٣٨٢٥  | كمال رفيق رشيد           | الطفل واللعب مداخل نظرية<br>وتطبيقات تربوية         | ٤٠ |
| ٣٧٠,١٥  | ١ | ١٦٠٢٢ | انس شكشك                 | الارشاد التربوي للطفل                               | ٤١ |
| ٣٧٠,١٥  | ١ | ١٦٠٢٣ | انس شكشك                 | الارشاد التربوي للطفل                               | ٤٢ |
| ٣٧٠,١٩  | ١ | ١١١٢  | جورج شنهلا               | الوعي التربوي ومستقبل البلاد<br>العربية             | ٤٣ |

|         |   |      |                                |   |    |
|---------|---|------|--------------------------------|---|----|
| ٣٧٠,١٩  | ١ | ٣٥١٤ | جورج شنهلا                     | الوعي التربوي ومستقبل البلاد العربية                        | ٤٤ |
| ٣٧٠,١٩  | ١ | ٣٥١٥ | جورج شنهلا                     | الوعي التربوي ومستقبل البلاد العربية                        | ٤٥ |
| ٣٧٠,١٩  | ١ | ٣٧٥٧ | جورج شنهلا                     | الوعي التربوي ومستقبل البلاد العربية                        | ٤٦ |
| ٣٧٠,١٥  | ١ | ٣٥٥٧ | هادي نعمان الهبيتي             | ثقافة الاطفال   | ٤٧ |
| ٣٧٠,١٥  | ١ | ٣٥٥٨ | هادي نعمان الهبيتي             | ثقافة الاطفال   | ٤٨ |
| ٣٧١,٤   | ١ | ٣٦٥٠ | صبحي عبداللطيف المعروف         | التوجيه التربوي والارشاد النفسي في الاقطان العربية          | ٤٩ |
| ٣٧٠,٣٠٢ | ١ | ٣٥٤٠ | جوزيف لومان                    | اتقان اساليب التدريس  | ٥٠ |
| ٣٧٠,٣٠٢ | ١ | ٣٥٤٣ | جوزيف لومان                    | اتقان اساليب التدريس  | ٥١ |
| ٣٧٠,١٩٣ | ١ | ٣٤٧٠ | محمد عماد الدين اسماعيل وآخرون | كيف نربى اطفالنا التنشئة الاجتماعية للطفل في الاسرة العربية | ٥٢ |
| ٣٧٠,١٩٣ | ١ | ٣٨٣٨ | محمد عماد الدين اسماعيل وآخرون | كيف نربى اطفالنا التنشئة الاجتماعية للطفل في الاسرة العربية | ٥٣ |
| ٣٧٠,٤٣١ | ١ | ٧٨٤٦ | فوزي احمد نصيف                 | النظام التربوي في المانيا الديموقراطية                      | ٥٤ |
| ٣٧٠,١٩  | ١ | ٣٨٢٧ | فوزية ذياب                     | نمو الطفل وتنشئته بين الاسرة ودور الحضانة                   | ٥٥ |
| ٣٧٠,١٩  | ١ | ٣٨٩١ | فوزية ذياب                     | نمو الطفل وتنشئته بين الاسرة ودور الحضانة                   | ٥٦ |
| ٣٧٠,١٩  | ١ | ٣٥٢٨ | اس. اودين اولمان               | التربية البيئية مفاهيمها وانشطتها                           | ٥٧ |
| ٣٧٠,١٩  | ١ | ٣٥٣٢ | اس. اودين اولمان               | التربية البيئية مفاهيمها وانشطتها                           | ٥٨ |
| ٣٧٠,١٩  | ١ | ٣٥٨٩ | اس. اودين اولمان               | التربية البيئية مفاهيمها وانشطتها                           | ٥٩ |
| ٣٧٠,١٩  | ١ | ٩٥٩٠ | اس. اودين اولمان               | التربية البيئية مفاهيمها وانشطتها                           | ٦٠ |
| ٣٧٠     | ١ | ٢١٤٧ | احمد محمد زيادي                | اثر وسائل الاعلام على الطفل                                 | ٦١ |
| ٣٧٠     | ١ | ٧٩٥٥ | احمد محمد زيادي                | اثر وسائل الاعلام على الطفل                                 | ٦٢ |
| ٣٧٠,١٩  | ١ | ٣٤٤٥ | محمد الهادي عفيفي              | في اصول التربية الاصول الثقافية                             | ٦٣ |

| للتربيـة |   |       |                              |   |    |
|----------|---|-------|------------------------------|---|----|
| ٣٧٠,١٩   | ١ | ٣٥٨٦  | عبد الغني عبود               | التربيـة ومشكلات المجتمع                          | ٦٤ |
| ٣٧٠,١٩   | ١ | ٣٤٦٢  | عبد العزيز الغوصي            | اولادنا بين التعليم والتعلم مجموعة احاديث         | ٦٥ |
| ٣٧٠,١٩   | ١ | ٣٤٦٣  | عبد العزيز الغوصي            | اولادنا بين التعليم والتعلم مجموعة احاديث         | ٦٦ |
| ٣٧٢,٦٢   | ١ | ٣٤٧٩  | حسن شحاته                    | اساسيات في تعليم الاملاء                          | ٦٧ |
| ٣٧٠,١٩   | ١ | ٣٤٤٥  | محمد الهادي عفيفي            | في اصول التربية الاصول الثقافية للتربيـة          | ٦٨ |
| ٣٧٠,١٩   | ١ | ٣٥٧٧  | فواـد بـسيـونـي متـولي       | التربيـة ومشكلة الامومة والطفولة                  | ٦٩ |
| ٣٧٠,١٩   | ١ | ٣٥٧٨  | فواـد بـسيـونـي متـولي       | التربيـة ومشكلة الامومة والطفولة                  | ٧٠ |
| ٣٧٠,١٩   | ١ | ٣٨٨٨  | ابـو خـلـدون سـاطـع الحـصـري | اـحادـيث فـي التـرـبـيـة وـالـاجـتمـاع            | ٧١ |
| ٣٧٠,١٩   | ١ | ٣٧١٥  | سعد مرسي احمد                | تربيـة الطـفـل قـبـل المـدـرـسـة                  | ٧٢ |
| ٣٧٠,١٩   | ١ | ٣٧١٦  | سعد مرسي احمد                | تربيـة الطـفـل قـبـل المـدـرـسـة                  | ٧٣ |
| ٣٧٠,١٩   | ١ | ٣٥٨٧  | عبد الغـنـي عـبـود           | التربيـة ومشكلات المجتمع                          | ٧٤ |
| ٣٧٠,١٩   | ١ | ٥     | جابـر عـبـد الحـمـيد جـابـر  | مناهـج الـبـحـث فـي التـرـبـيـة وـعـلـم الـنـفـس  | ٧٥ |
| ٣٧٠,١٩   | ١ | ٧٦٤   | جابـر عـبـد الحـمـيد جـابـر  | مناهـج الـبـحـث فـي التـرـبـيـة وـعـلـم الـنـفـس  | ٧٦ |
| ٣٧٠,١٩   | ١ | ٣٥٩١  | جابـر عـبـد الحـمـيد جـابـر  | مناهـج الـبـحـث فـي التـرـبـيـة وـعـلـم الـنـفـس  | ٧٧ |
| ٣٧٠,١٩   | ١ | ٣٥٩٣  | جابـر عـبـد الحـمـيد جـابـر  | مناهـج الـبـحـث فـي التـرـبـيـة وـعـلـم الـنـفـس  | ٧٨ |
| ٣٧٠,١٩   | ١ | ١٣١٨٦ | جابـر عـبـد الحـمـيد جـابـر  | مناهـج الـبـحـث فـي التـرـبـيـة وـعـلـم الـنـفـس  | ٧٩ |
| ٣٧٣,٠٩   | ١ | ٣٦١٠  | نبـيل عـامـر صـبـح           | الـتـعـلـيم الثـانـوـي فـي الـبـلـاد الـعـرـبـيـة | ٨٠ |
| ٣٧٠      | ١ | ١٦٩٣٨ | سـ. يـ. بـوـبـوـف            | نـقـد عـلـم الـاجـتمـاع الـبـرـجـواـزـي           | ٨١ |

|        |   |          |                     | المعاصر   |    |
|--------|---|----------|---------------------|---|----|
| ٣٧٠,١٩ | ١ | ١٣٧٥٥    | محمد عبد العزيز     | التربية والمتغيرات الاجتماعية في الوطن العربي             | ٨٢ |
| ٣٧٠,١٩ | ١ | ١٤١٦٢    | محمد عبد العزيز     | التربية والمتغيرات الاجتماعية في الوطن العربي             | ٨٣ |
| ٣٧٤    | ١ | ٣٩٠٦     | داود ماهر محمد      | التعليم المستمر   | ٨٤ |
| ٣٧٠,٣٩ | ١ | ٩٠٧٤     | حسين عبد الفتاح     | على اساس مشاركة الطلبة في التعليم                         | ٨٥ |
| ٣٧٠,١٥ | ١ | ١٤٨٩٧    | محمد جاسم محمد      | علم النفس التربوي   | ٨٦ |
| ٣٧٠,٧١ | ١ | ٣٧٩١     | بديع محمود مبارك    | اعداد المعلمين وترتيبهم في العراق دراسة وثائقية تحليلية   | ٨٧ |
| ٣٧٠,٣٩ | ١ | ٣٧١٠     | حسين عبد الفتاح     | على اساس مشاركة الطلبة في التعليم                         | ٨٨ |
| ٣٧٠,٣٩ | ١ | ٣٧١٣     | حسين عبد الفتاح     | على اساس مشاركة الطلبة في التعليم                         | ٨٩ |
| ٣٧٠,٧١ | ١ | ٣٦٨٦     | لويس روبين          | تدريب المدرسين والمعلمين اثناء الخدمة                     | ٩٠ |
| ٣٧٠,٧١ | ١ | ٣٦٨٧     | لويس روبين          | تدريب المدرسين والمعلمين اثناء الخدمة                     | ٩١ |
| ٣٧٠,٧١ | ١ | ٣٦٨٧     | لويس روبين          | تدريب المدرسين والمعلمين اثناء الخدمة                     | ٩٢ |
| ٣٧٠,١  | ١ | ٩٨٩٨     | عبد الله عبد الدائم | التربية عبر التاريخ                                       | ٩٣ |
| ٣٧٠,٧١ | ١ | ٨٨٧٤     | عبد القادر السعدي   | التوجيه الفني والنمو المهني                               | ٩٤ |
| ٣٧٠,٧١ | ١ | ٣٧٧٥     | سفاتو بك بيتر تشياك | الملف الاعلامي التربوي العدد ٥                            | ٩٥ |
| ٣٧٠,٧٨ | ١ | ٣٥<br>٣٧ | عباس مدني           | النوعية التربوية في المراحل التعليمية في البلاد الإسلامية | ٩٦ |
| ٣٧٠,٧٨ | ١ | ٣٥٣٧     | عباس مدني           | النوعية التربوية في المراحل التعليمية في البلاد الإسلامية | ٩٧ |
| ٣٧٠,٧٨ | ١ | ٣٦٢١     | عبد الله عبد الدائم | التربية التجريبية والبحث التربوي                          | ٩٨ |
| ٣٧٠,٧٨ | ١ | ٣٦٢٢     | عبد الله عبد الدائم | التربية التجريبية والبحث التربوي                          | ٩٩ |

|         |   |       |                           |  |     |
|---------|---|-------|---------------------------|--|-----|
| ٣٧٠,٧٨  | ١ | ٣٤٨١  | فايز مراد مينا            | مجموعة بحوث ومقالات في التربية   | ١٠٠ |
| ٣٧١,٢   | ١ | ٣٦٣٠  | ميريديد غ. هيوز           | الملف الاعلامي التربوي العدد (٦)<br>الادارة التربوية                               | ١٠١ |
| ٣٧٠,٧٨  | ١ | ٣٦٧٥  | جي . دولاندشير            | البحث التجاري الميداني في التربية  | ١٠٢ |
| ٣٧١,٤   | ١ | ٣٤٣٩  | صباح باقر<br>وآخرون       | المشكلات الارشادية   | ١٠٣ |
| ٣٧١,٣   | ١ | ١٥٧٠٧ | نايل جواد الناطور         | اساليب تدريس الرياضيات المعاصرة  | ١٠٤ |
| ٣٧١,٤   | ١ | ٣٦٤٩  | صحي عبد اللطيف<br>المعروف | التوجيه التربوي والارشاد النفسي في<br>الأقطار العربية                              | ١٠٥ |
| ٣٧٠,٧٨  | ١ | ٣٤٨٤  | احسان مصطفى<br>شعراوي     | مقدمة في البحث التربوي   | ١٠٦ |
| ٣٧٠,١٠٢ | ١ | ٣٧٢٦  | محمد بن شحون              | كتاب اداب المعلمين   | ١٠٧ |
| ٣٧٠,١٠٢ | ١ | ٣٧٢٧  | محمد بن شحون              | كتاب اداب المعلمين   | ١٠٨ |
| ٣٧٠,٧٨  | ١ | ١٠٨٨  | نعيم عطية                 | التقييم التربوي الهداف   | ١٠٩ |
| ٣٧٠,١٠٢ | ١ | /     | خليل ابراهيم احمد         | الاحتاجات الفعلية للتدريب من المواد<br>التربيوية والنفسية من وجهة نظر<br>المتدربين | ١١٠ |
| ٣٧٠,١١٤ | ١ | ٣٤٢٦  | صحي خليل عزيز             | اعداد المهندسين التربويين في العراق  | ١١١ |
| ٣٧٠,١١٤ | ١ | ٣٤٢٧  | صحي خليل عزيز             | اعداد المهندسين التربويين في العراق  | ١١٢ |
| ٣٧٠,١١٤ | ١ | ٣٤٢٨  | صحي خليل عزيز             | اعداد المهندسين التربويين في العراق  | ١١٣ |
| ٣٧٠,١١٤ | ١ | ٩٠٧١  | عبد الله عبد الدائم       | الثورة التكنولوجية في التربية العربية  | ١١٤ |
| ٣٧٠,١١٤ | ١ | ٩٠٧٢  | عبد الله عبد الدائم       | الثورة التكنولوجية في التربية العربية  | ١١٥ |
| ٣٧٠,١٩٥ | ١ | ٣٦٦٨  | ل. ميكرجي                 | التربية المقارنة   | ١١٦ |
| ٣٧٠,٣٠٢ | ١ | ٣٨٩٠  | جوزيف لومان               | اتقان اساليب التدريس   | ١١٧ |
| ٣٧٠,١   | ١ | ١٦٨٣٨ | وليام بارنير              | علم النفس التجاري  | ١١٨ |
| ٣٧٠,٤٣١ | ١ | ٧٨٤٧  | فوزي احمد نصيف            | النظام التربوي في المانيا الديمocrاطية   | ١١٩ |
| ٣٧٠,٧٣٢ | ١ | ٣٥٠٤  | داود ماهر محمد            | التعليم المستمر  | ١٢٠ |

|         |   |       |                            |  |     |
|---------|---|-------|----------------------------|--|-----|
| ٣٧٩,٢٤  | ١ | ٣٧٩٠  | اسكندر ، يو .<br>سيهوم بيج | تطوير استراتيجيات التعليم في مرحلة ما بعد محو الامية واستكمال التعليم في اطار التربية المستدمرة في اندونيسيا | ١٢١ |
| ٣٧٩,٢٤  | ١ | ٣٧٩٠  | اسكندر ، يو .<br>سيهوم بيج | تطوير استراتيجيات التعليم في مرحلة ما بعد محو الامية واستكمال التعليم في اطار التربية المستدمرة في اندونيسيا | ١٢٢ |
| ٣٧٩,٢٤  | ١ | ٣٧٨٩  | انيل بورديا                | قضايا حول ما بعد محو الامية  | ١٢٣ |
| ٣٧١     | ١ | ١٣٣٩٨ | فؤاد ابو الهيجاء           | اساليب وطرق تدريس اللغة العربية  | ١٢٤ |
| ٣٧١,٣   | ١ | ١٤٨٨٦ | انسام رياض<br>المعروف      | القراءة السريعة طريقك الى النجاح   | ١٢٥ |
| ٣٧١,٣   | ١ | ١٣٢٤٦ | شيت مايزر                  | تعليم الطلاب التفكير الناقد  | ١٢٦ |
| ٣٧١,٣   | ١ | ٣٨٨٧  | حنا غالب                   | مواد وطرق التعليم في التربية المتعددة  | ١٢٧ |
| ٣٧١,٣   | ١ | ٣٧٦٥  | محمد عبد القادر            | طرق تعليم التعبير  | ١٢٨ |
| ٣٧١,٣   | ١ | ٣٨٦٥  | محمد عبد القادر            | طرق تعليم التعبير  | ١٢٩ |
| ٣٧١,٣   | ١ | ١٣٣٨٦ | ماجدة السيد عبيد           | اساسيات تصميم التدريس  | ١٣٠ |
| ٣٧١,٣   | ١ | ٣٧٤٢  | صالح عبد العزيز            | في طرق تدريس التربية وطرق التدريس  | ١٣١ |
| ٣٧١,١   | ١ | ٩٨٩٩  | محمد جواد رضا              | فلسفة التربية  | ١٣٢ |
| ٣٧٠,١٩٣ | ١ | ٥٢٧   | جون م . نيل                | التجريب في العلوم السلوكية   | ١٣٣ |
| ٣٧١,٧١  | ١ | ٣٥٧٥  | علاء كامل صالح<br>العمر    | دراسة مقارنة لأعداد معلمي المرحلة الثانوية في العراق ومصر  | ١٣٤ |
| ٣٧١,١٠٢ | ١ | ٣٧٢٩  | حسن حسني عبد<br>الوهاب     | كتاب آداب المعلمين   | ١٣٥ |
| ٣٧١,١   | ١ | ١٦٦٤٦ | جمال حسين<br>الالوسي       | الصحة النفسية  | ١٣٦ |
| ٣٧١,١   | ١ | ٣٦٨٢  | ل . مكيرجي                 | التربية المقارنة   | ١٣٧ |

|         |   |       |                         |   |     |
|---------|---|-------|-------------------------|---|-----|
| ٣٧١,١   | ١ | ٣٦٨٣  | ل . مكير جي             | التربية المقارنة  | ١٣٨ |
| ٣٧١,٧٣  | ١ | ٣٨٣٧  | جوزف عبود كبه           | مناهج التربية   | ١٣٩ |
| ٣٧٥     | ١ | ١٤٢٢١ | عبد المنعم محمد حسين    | دراسات وبحوث في المناهج مع دراسة تحليلية بعدية                              | ١٤٠ |
| ٣٧٠,١٠٢ | ١ | ٣٧٣٠  | محمد بن شحون            | كتاب اداب المعلمين  | ١٤١ |
| ٣٧٥     | ١ | ١٧٢٥٥ | غزوان حسن عبد الوهاب    | النخبة الجامعية الحل والطموح  | ١٤٢ |
| ٣٧٠,٧٨  | ١ | ٣٦٧٧  | جي . دو لاندشير         | البحث التجريبي المدیني في التربية   | ١٤٣ |
| ٣٧٨,١٩  | ١ | ٣٧١٩  | عبد القادر الشيخلي      | الارشاد التوجوي في الجامعة  | ١٤٤ |
| ٣٧٠,٣٠٢ | ١ | ٣٨٩٠  | جوزيف لومان             | اتقان اساليب التدريس  | ١٤٥ |
| ٣٧١,٣   | ١ | ١٤٩٣٢ | ساطع الحصري             | دروس في اصول التدريس  | ١٤٦ |
| ٣٧٠,٧٨  | ١ | ٣٦٠١  | نعميم عطية              | التقييم التربوي الهادي  | ١٤٧ |
| ٣٢٠     | ١ | ١٦١٤٣ | عزمي بشاره              | في المسالة العربية مقدمة لبيان ديمقراطي عربي                                | ١٤٨ |
| ٣٧٠,٧١٢ | ١ | ٣٤٩٢  | ايرل بولياس             | المعلم امة في واحد  | ١٤٩ |
| ٣٧٠,١٠٢ | ١ | ...   | خليل ابراهيم احمد       | الاحتاجات الفعلية للتدريب من المواد التربوية والنفسية من وجهة نظر المتدربين | ١٥٠ |
| ٣٧١     | ١ | ١٣٣٦١ | مجد الهاشمي             | الاتصال التربوي وتكوين لوجيا التعليم  | ١٥١ |
| ٣٧١     | ١ | ٨٢٧   | صبحي عبد اللطيف المعروف | نظريات الارشاد النفسي والتوجيه التربوي                                      | ١٥٢ |
| ٣٧١,٣   | ١ | ١٤٩٣٣ | ساطع الحصري             | دروس في اصول التدريس  | ١٥٣ |
| ٣٧١,٢   | ١ | ١٤٨٩٨ | عالية خلف اخوار شيدة    | المسائلة والفاعلية في الادارة التربوية                                      | ١٥٤ |
| ٣٧١,٣   | ١ | ١٣٣٩٢ | ماجدة السيد عبيد        | تصميم وانتاج الوسائل التعليمية  | ١٥٥ |
| ٣٧٠,٧١٢ | ١ | ٣٥٧٤  | علاء كامل صالح العمر    | دراسية مقارنة لاعداد معلمي المرحلة الثانوية في العراق مصر                   | ١٥٦ |
| ٣٧٠,١   | ١ | ١٧٤١٣ | صباح مصباح              | عقوبة الاعلام في التشريعات  | ١٥٧ |

|         |   |       |                             |  |     |
|---------|---|-------|-----------------------------|--|-----|
|         |   |       | السليمان باسل<br>مولود يوسف | الوطنية والمواثيق الدولية (دراسة<br>مقارنة )                   |     |
| ٣٧١     | ١ | ١٣٢٤٩ | جاك ديلور                   | التعليم : ذلك الكنز المكنون                                    | ١٥٨ |
| ٣٧٠,٧٨  | ١ | ٣٥٣٩  | عباس مدني                   | النوعية التربوية في المراحل<br>التعليمية في البلاد الإسلامية   | ١٥٩ |
| ٣٧٠,٧٨  | ١ | ٣٨٤٤  | عبد الحسين احمد<br>زويلف    | مستخلصات تربوية  | ١٦٠ |
| ٣٧٠,٧٨  | ١ | ٣٠٢   | محمد احمد الغنام            | مناهج البحث في التربية   | ١٦١ |
| ٣٧٠,٧٨  | ١ | ٧٨٥٨  | احمد الخطيب                 | البحث والتقويم التربوية  | ١٦٢ |
| ٣٧٠,١٩٣ | ١ | ٩٩٥   | احمد كمال احمد              | قراءات في علم الاجتماع   | ١٦٣ |
| ٣٧٠,١٩٣ | ١ | ٥٢٨   | جون م نيل                   | التجريب في العلوم السلوكية                                     | ١٦٤ |
| ٣٧٠,١٩٤ | ١ | ٣٧٠٤  | احمد هلال اسامه<br>شموط     | تيسير تعلم البدو في الوطن العربي                               | ١٦٥ |
| ٣٧٠,١٩  | ١ | ٣٦٦٠  | داود عبده                   | نحو تعليم اللغة العربية وظيفيا                                 | ١٦٦ |
| ٣٧٠,١٩  | ١ | ٣٦٦١  | داود عبده                   | نحو تعليم اللغة العربية وظيفيا                                 | ١٦٧ |
| ٣٧٠,١٩٠ | ١ | ٣٥٥٩  | مصطفى متولى                 | القوى المؤثرة في التنظيم التعليمية<br>دراسة مقارنة             | ١٦٨ |
| ٣٧٠,١٤٩ | ١ | ١٣٠٩١ | احمد شلبي                   | موسوعة الحضارة الإسلامية التربية<br>والتعليم في الفكر الإسلامي | ١٦٩ |
| ٣٧٠,٣٣٢ | ١ | ٣٥٠٤  | داود ماهر محمد              | التعليم المستر   | ١٧٠ |
| ٣٧١,١   | ١ | ٣٧٥٦  | ....                        | التعليم في التربية الفنية                                      | ١٧١ |
| ٣٧١,٣   | ١ | ١٦٥٢٦ | هشام يعقوب<br>مريزق         | اساليب تدريب الاجتماعيات                                       | ١٧٢ |
| ٣٧١,٤٠٤ | ١ | ٦٦٤   | يوسف مصطفى<br>القاضي        | الارشاد النفسي والتوجيه التربوي                                | ١٧٣ |
| ٣٧١,٣   | ١ | ١٥٣٦٩ | يوسف قطامي                  | سيكولوجية التدريس  | ١٧٤ |
| ٣٧١,٣   | ١ | ٣٦١٢  | روبرت رتشي                  | الخطيط للتدريس   | ١٧٥ |
| ٣٧١,٣   | ١ | ٣٦١٣  | روبرت رتشي                  | الخطيط للتدريس   | ١٧٦ |

|         |   |       |                                      |  |     |
|---------|---|-------|--------------------------------------|--|-----|
| ٣٧١,٣   | ١ | ١٦٥٧٥ | صالح عبد العزيز                      | التربية وطرق التدريس   | ١٧٧ |
| ٣٧١,٣   | ١ | ٦١٠٢  | ابراهيم بسيوني<br>عميرة              | تدريس العلوم والتربية العلمية                                    | ١٧٨ |
| ٣٧١,٣   | ١ | ١٦٩٠٠ | عبد الجبار توفيق<br>البياتي          | الاحصاء الوصفي والاستدلالي في التربية                            | ١٧٩ |
| ٣٧١,٤   | ١ | ٣٤٣٦  | صباح باقر                            | المشكلات الارشادية   | ١٨٠ |
| ٣٧١,٣   | ١ | ١٧٦٣٥ | مهند يحيى حسن<br>التكريتي            | ممارسات منهجية في موضوعات<br>ومواد الكيمياء في المناهج العربية   | ١٨١ |
| ٣٧١,٣   | ١ | ٣٦٨٠  | احمد حسن الرحيم                      | اصول تدريس اللغة العربية والتربية<br>الدينية                     | ١٨٢ |
| ٣٧١,٣   | ١ | ٣٤٨٣  | صبحي عبد اللطيف<br>المعروف           | البرامج والخدمات الارشادية في<br>التعليم الثانوي في الوطن العربي | ١٨٣ |
| ٣٧١,٣   | ١ | ٣٤٨٣  | صبحي عبد اللطيف<br>المعروف           | البرامج والخدمات الارشادية في<br>التعليم الثانوي في الوطن العربي | ١٨٤ |
| ٣٧١,٣   | ١ | ١٩٥٠  | جاد صبيح سعد                         | الطرق الخاصة في تدريس العلوم<br>الاجتماعية                       | ١٨٥ |
| ٣٧١,٣   | ١ | ١٥٧١٤ | سامي سلطني عريفج                     | طرق الرياضيات والعلوم  | ١٨٦ |
| ٣٧١,٣   | ١ | ٣٥٤١  | جوزيف لومان                          | انقان اساليب التدريس   | ١٨٧ |
| ٣٧١,٤   | ١ | ٣٤٣٦  | صباح باقر                            | المشكلات الارشادية   | ١٨٨ |
| ٣٧١,٤   | ١ | ٣٤٣٦  | صباح باقر                            | المشكلات الارشادية   | ١٨٩ |
| ٣٧١,١٠٢ | ١ | ٣٧٢٨  | حسن حسني عبد<br>الوهاب               | كتاب آداب المعلمين   | ١٩٠ |
| ٣٧١,٢٠٧ | ١ | ١٦٦٨٨ | اسامة محمد شاكر<br>عبد العليم        | ادرأه الجودة الشاملة في التعليم                                  | ١٩١ |
| ٣٧٠,١   | ١ | ٣٧٩٦  | لطفي محمد وابو<br>العزائم عبد المنعم | نظريات التعليم المعاصر وتطبيقاتها<br>التربوية                    | ١٩٢ |
| ٣٠١,١   | ١ | ٦٣٣٤  | فؤاد البهبي السيد                    | علم النفس الاجتماعي  | ١٩٣ |
| ٣٧١,١٠٢ | ١ | ٣٧٣١  | حسن حسني عبد<br>الوهاب               | كتاب اداب المعلمين   | ١٩٤ |

|         |   |       |  |  |     |
|---------|---|-------|--|--|-----|
| ٣٥٠,١   | ١ | ١٤٢٥٥ | كمال دسوقي                                   | سيكولوجية ادارة الاعمال  | ١٩٥ |
| ٣٧١,٢   | ١ | ٣٦٣٠  | كمال رفيق الجراح<br>وفائزه مهدي محمد         | الادارة التربوية   | ١٩٦ |
| ٣٧١,٣   | ١ | ٣٨٥٢  | محمود اسماعيل<br>صيني وعمر<br>الصديق عبدالله | التقنيات التربوية الحديثة في تعليم<br>اللغات الاجنبية            | ١٩٧ |
| ٣٧١,٣   | ١ | ٣٨٥٦  | محمود اسماعيل<br>صيني وعمر<br>الصديق عبدالله | التقنيات التربوية الحديثة في تعليم<br>اللغات الاجنبية            | ١٩٨ |
| ٣٧٠,٥٦٧ | ١ | ٢٩٩   | جمال اسد مزعل                                | نظام التعليم في العراق   | ١٩٩ |
| ٣٧١,٤   | ١ | ١٠١٢  | يوسف مصطفى<br>القاضي وآخرون                  | الارشاد النفسي والتوجيه التربوي                                  | ٢٠٠ |
| ٣٧١,٤   | ١ | ١٠١٣  | يوسف مصطفى<br>القاضي وآخرون                  | الارشاد النفسي والتوجيه التربوي                                  | ٢٠١ |
| ٣٧١,٤   | ١ | ١٠١٤  | يوسف مصطفى<br>القاضي وآخرون                  | الارشاد النفسي والتوجيه التربوي                                  | ٢٠٢ |
| ٣٧٠,٧١  | ١ | ٣٧٧٦  | سفاتوبولو وآخرون                             | تدريب المعلمين أثناء الخدمة                                      | ٢٠٣ |
| ٣٧٠,١   | ١ | ١٦٨٣٢ | مصطفى احمد<br>تركي                           | بحث في سيكولوجية الشخصية<br>بالبلاد العربية                      | ٢٠٤ |
| ٣٧١,٤   | ١ | ٣٦٤٥  | صحي عبد اللطيف<br>المعروف                    | البرامج والخدمات الارشادية في<br>التعليم الثانوي في الوطن العربي | ٢٠٥ |
| ٣٧١,٤٦  | ١ | ٣٦٤٨  | صحي عبد اللطيف<br>المعروف                    | اساليب الارشاد النفسي والتوجيه<br>التربوي                        | ٢٠٦ |
| ٣٧١     | ١ | ٦٨٨   | داون شكتار                                   | النظريات الشخصية   | ٢٠٧ |
| ٣٧١     | ١ | ١٦٣٢٤ | نعيم ابراهيم الظاهر                          | ادارة المعرفة  | ٢٠٨ |
| ٣٧١     | ١ | ١٧٤٢٦ | سحر خليل عبد<br>الرحمن                       | ظاهرة الاتجار بالبشر تحديات<br>معاصرة                            | ٢٠٩ |
| ٣٧١,٣٨  | ١ | ٦٥٠   | نهاد صبيح سعد                                | الطرق الخاصة في تدريس العلوم<br>الاجتماعية                       | ٢١٠ |
| ٣٧١,٣٨  | ١ | ١٩٥١  | نهاد صبيح سعد                                | الطرق الخاصة في تدريس العلوم                                     | ٢١١ |

| الاجتماعية |   |       |                                     |  |     |
|------------|---|-------|-------------------------------------|--|-----|
| ٣٧١,٣٨     | ١ | ١٩٥٢  | نهاد صبيح سعد                       | الطرق الخاصة في تدريس العلوم الاجتماعية            | ٢١٢ |
| ٣٧٠,٣      | ١ | ١٧٥٨٤ | احمد حسين اللقائي وفارعة حسن محمد   | التدريس الفعال                                     | ٢١٣ |
| ٣٧٥,٣      | ١ | ٣٦٦٣  | عفاف عبد الكريم                     | طرق التدريس في التربية البدنية والرياضية           | ٢١٤ |
| ٣٧١,٤      | ١ | ١٠٦٥٦ | شاكر مبشر جاسم                      | نظم التوجيه المهني والارشاد التربوي المقارن        | ٢١٥ |
| ٣٧١,٤      | ١ | ٨٨١   | شاكر مبشر جاسم                      | نظم التوجيه المهني والارشاد التربوي المقارن        | ٢١٦ |
| ٣٧١        | ١ | ١٦٨٤١ | كالفن س . هول                       | مبادئ علم النفس الفرويدي                           | ٢١٧ |
| ٣٧١        | ١ | ١٧٣٥٨ | محمد حسن علاوي                      | علم النفس الرياضي                                  | ٢١٨ |
| ٣٧١        | ١ | ١٧٤٢٥ | عدنان ياسين مصطفى و وليد عبد جبر    | في سوسبيولوجيا التنمية قراءات نظرية وخبرات تطبيقية | ٢١٩ |
| ٣٧١        | ١ | ١٦٨٣٦ | سيجموند فرويد                       | معالم التحليل النفسي                               | ٢٢٠ |
| ٣٧١        | ١ | ١٦٨٥٢ | عبد الرحمن القيسي وحمد دلي الكربولي | علم النفس التربوي مختارات                          | ٢٢١ |
| ٣٧١        | ١ | ١٦٨٣٩ | خير الدين شريف العمري               | علم النفس والتمريض العقلي                          | ٢٢٢ |
| ٣٧١        | ١ | ١٦٨٤٠ | جلن مايرز بليير و ر . ستبيوارت جونز | سيكولوجية المراهقة للمربيين                        | ٢٢٣ |
| ٣٧١        | ١ | ٩٢٦٥  | حامد ربيع                           | الحرب النفسية في الوطن العربي                      | ٢٢٤ |
| ٣٧١,٣      | ١ | ٣٨٢٩  | حين ملا عثمان                       | طرق التدريس مبادى التدريس العامة                   | ٢٢٥ |
| ٣٧١        | ١ | ١٦٧٦٧ | باسيل يوسف                          | دبلوماسية حقوق الانسان المرجعية القانونية والاليات | ٢٢٦ |
| ٣٧٠        | ١ | ١٦٢٧٧ | د- روؤف محمود القيسي                | علم النفس التربوي                                  | ٢٢٧ |

مكتبة كلية التربية للبنات – فهارس قسم علم النفس – علم النفس التربوي

خزانة رقم (٣)

| رقم التصنيف | عدد النسخ | رقم التسلسل | اسم المؤلف                             | عنوان الكتاب  | ت   |
|-------------|-----------|-------------|--|---|-----|
| ٣٧١,٦       | ١         | ١٣٨٥٣       | محمد عبد الرحيم عدس                    | تربيـة المراهـقـين  | ١.  |
| ٣٧١,٧       | ١         | ٩٩٣         | صموئـل مـغـارـيوـس                     | الـصـحةـ الـنـفـسـيـةـ وـالـعـمـلـ الـمـدـرـسـيـ                                    | ٢.  |
| ٣٧١,٧       | ١         | ٩٤٤         | صموئـل مـغـارـيوـس                     | الـصـحةـ الـنـفـسـيـةـ وـالـعـمـلـ الـمـدـرـسـيـ                                    | ٣.  |
| ٣٧١,١١      | ١         | ٣٦٠٣        | روبرـتـ سـنـدـ                         | الـاسـتـجـوابـ الـاـبـدـاعـيـ وـاسـالـيـبـ<br>الـاـصـغـاءـ الـمـتـحـمـسـ            | ٤.  |
| ٣٧١,١١      | ١         | ٣٦٠٢        | روبرـتـ سـنـدـ                         | الـاسـتـجـوابـ الـاـبـدـاعـيـ وـاسـالـيـبـ<br>الـاـصـغـاءـ الـمـتـحـمـسـ            | ٥.  |
| ٣٧١,١٣      | ١         | ٣٧٠٣        | بـشـيرـ عـبـدـ الرـحـيمـ<br>الـكـلـوبـ | التـكـنـوـلـوـجـياـ فـيـ عـلـمـيـةـ التـلـعـمـ<br>وـالـتـعـلـيمـ                    | ٦.  |
| ٣٧١,١٩      | ١         | ١١٦٧٨       | لـطـفيـ بـرـكـاتـ اـحـمـدـ             | ترـبـيـةـ الـمـعـوـقـينـ فـيـ الـوـطـنـ الـعـرـبـيـ                                 | ٧.  |
| ٣٧١,١٩      | ١         | ١١٦٧٧       | لـطـفيـ بـرـكـاتـ اـحـمـدـ             | ترـبـيـةـ الـمـعـوـقـينـ فـيـ الـوـطـنـ الـعـرـبـيـ                                 | ٨.  |
| ٣٧١,١٩      | ١         | ٣٧٤١        | محمدـ صـلـاحـ الدـينـ                  | الـمـنـهـجـ الـمـدـرـسـيـ اـسـسـهـ وـتـطـبـيقـاتـهـ<br>الـتـرـبـوـيـةـ              | ٩.  |
| ٣٧١,٢٠      | ١         | ٣٧٦٧        | تـيسـيرـ الدـوـيـكـ                    | اسـسـ الـادـارـةـ الـتـرـبـوـيـةـ وـالـمـدـرـسـيـةـ<br>وـالـاـشـرـافـ الـتـرـبـوـيـ | ١٠. |
| ٣٧١,٢٦      | ١         | ٧٨٥٦        | صـبـاحـ حـسـنـ<br>الـعـجـلـيـ          | التـقـوـيـمـ وـالـقـيـاسـ   | ١١. |
| ٣٧١,٢٧      | ١         | ٣٤٨٠        | اـكـرمـ جـاسـمـ حـمـيدـ                | تـصـمـيمـ الـاـدـوـاتـ الـاـخـتـيـارـيـةـ<br>لـغـرـضـ تـقـوـيـمـ الـطـلـبـةـ        | ١٢. |
| ٣٧١,٢٧      | ١         | ٣٥٣٤        | جـورـجـ .ـ فـ .ـ<br>مـادـوـسـ          | تـقـيـمـ تـعـلـمـ الـطـالـبـ الـتـجـمـيـعـيـ<br>وـالـتـكـوـيـنـيـ                   | ١٣. |
| ٣٧١,٢٧      | ١         | ٣٨٣٠        | جـورـجـ .ـ فـ .ـ<br>مـادـوـسـ          | تـقـيـمـ تـعـلـمـ الـطـالـبـ الـتـجـمـيـعـيـ<br>وـالـتـكـوـيـنـيـ                   | ١٤. |

|        |   |       |                   |   |      |
|--------|---|-------|-------------------|---|------|
| ٣٧١,٢٧ | ١ | ٣٦٥٥  | عزت جرادات        | مبادئ القياس والتقويم   | . ١٥ |
| ٣٧١,٢٩ | ١ | ٣٨٤٧  | مي حداد           | من طفل الى طفل برنامج لتشجيع الاطفال الكبار على رعاية الصغار والاهتمام بصحتهم | . ١٦ |
| ٣٧١,٣٣ | ١ | ٣٨٥٧  | منى يونس بحري     | التقنيات التربوية للصفوف الثالثة لطلبة اقسام التربية وعلم النفس               | . ١٧ |
| ٣٧١,٣٣ | ١ | ١٤٨٤٧ | جميل نعمان شاهين  | مراجعة الطرائق الاساسية في المختبرات المدرسية ج ١                             | . ١٨ |
| ٣٧١,٣٣ | ١ | ١٤٨٤٨ | جميل نعمان شاهين  | مراجعة الطرائق الاساسية في المختبرات المدرسية ج ٢                             | . ١٩ |
| ٣٧١,٣٣ | ١ | ٣٨٤١  | بشير عبد الرحيم   | الوسائل التعليمية التعليمية   | . ٢٠ |
| ٣٧١,٣٣ | ١ | ١١٨٦٠ | حسين حمدي الطوبجي | وسائل الاتصال والتكنولوجيا في التعليم   | . ٢١ |
| ٣٧١,٣٣ | ١ | ١١٨٦١ | حسين حمدي الطوبجي | وسائل الاتصال والتكنولوجيا في التعليم   | . ٢٢ |
| ٣٧١,٣٣ | ١ | ١١٨٦٢ | حسين حمدي الطوبجي | وسائل الاتصال والتكنولوجيا في التعليم   | . ٢٣ |
| ٣٧١,٣٣ | ١ | /     | صباح باقر         | تحليل التفاعل اللفظي بين المعلم والتلميذ                                      | . ٢٤ |
| ٣٧١,٣٣ | ١ | /     | محمود النبوبي     | طرق تدريس التربية الفنية  | . ٢٥ |
| ٣٧٠,١٥ | ١ | ٣٥٠٠  | تريفور            | علم النفس التربوي   | . ٢٦ |
| ٣٧١,٣٩ | ١ | ٣٧١١  | جوزيف كاتر        | على اساس مشاركة الطلبة في التعليم   | . ٢٧ |
| ٣٧١,٣٩ | ١ | ٣٦٦٥  | سميح ابو مغلي     | الاساليب الحديثة لتدريس اللغة العربية   | . ٢٨ |
| ٣٧١,٣٩ | ١ | ٣٦٦٦  | سميح ابو مغلي     | الاساليب الحديثة لتدريس اللغة العربية   | . ٢٩ |
| ٣٧١,٤٦ | ١ | ٣٦٤٧  | صباحي عبد اللطيف  | اساليب الارشاد النفسي والتوجية التربوي  | . ٣٠ |
| ٣٧١,٤٦ | ١ | ٣٧٥٥  | عبد الرحمن        | التوجيه التربوي والمهني مع  | . ٣١ |

|         |   |       | العنوسي                            | دراسة ميدانية   |     |
|---------|---|-------|------------------------------------|---|-----|
| ٣٧١,٩١  | ١ | ٣٧٠٥  | لطفي بركات احمد                    | الرعاية التربوية للمعوقين عقليا                           | .٣٢ |
| ٣٧١,٩١  | ١ | ٣٨٧٠  | لطفي بركات احمد                    | الفكر التربوي في رعاية الطفل الكفيف                       | .٣٣ |
| ٣٧١,٩١  | ١ | ١٣٨٥٨ | ماجدة عبيد                         | رعاية الاطفال المعاقين حركيا                              | .٣٤ |
| ٣٧١,٩٦  | ١ | ٣٨٧١  | محمد جلوب فرحان                    | القدوة دراسة تحليلية تاريخية في مواصفات الشخصية المثالية  | .٣٥ |
| ٣٧١,٩٦  | ١ | ٣٧٤٥  | محمد جلوب فرحان                    | القدوة دراسة تحليلية تاريخية في مواصفات الشخصية المثالية  | .٣٦ |
| ٣٧١,٤٠٤ | ١ | ٣٥٨٠  | عاصم محمود ندا                     | الارشاد التربوي والنفسى                                   | .٣٧ |
| ٣٧١,٤٠٤ | ١ | ٣٥٨٣  | عاصم محمود ندا                     | الارشاد التربوي والنفسى                                   | .٣٨ |
| ٣٧١,٢   | ١ | ١٦٠٧١ | احمد نايل الغرير<br>واديب النوايسة | اللعب و التربية الطفل                                     | .٣٩ |
| ٣٧١,٣٣٢ | ١ | ٣٧٧٢  | .....                              | الملف الاعلامي التربوي العدد (٤) التربية العلمية والتقنية | .٤٠ |
| ٣٧٢     | ١ | ٣٧٨١  | اميلي بلانك                        | الملف الاعلامي التربوي عدد (١)<br>التعليم الابتدائي       | .٤١ |
| ٣٧٢     | ١ | ٧١٣   | ريسان خربيط<br>محمد                | موسوعة القياسات والاختبارات في التربية البدنية والرياضية  | .٤٢ |
| ٣٧٢,٢   | ١ | ١٣٣٨٧ | نادر فهمي الزبيود                  | تعليم الاطفال المتخلفين عقليا                             | .٤٣ |
| ٣٧٢,٨   | ١ | ٣٧٩٣  | فوزية ذياب                         | دور الحضانة انشاؤها وتجهيزها                              | .٤٤ |
| ٣٧٢,٦١  | ١ | ٣٨٤٩  | محى هلال<br>السرحان                | اصول تدريس اللغة العربية وال التربية الاسلامية            | .٤٥ |
| ٣٧٩,٥٦  | ١ | ١٣٧٧٨ | عبد الله عبد السلام<br>القطشان     | التعليم الخاص اليهودي والمسيحي والاسلامي                  | .٤٦ |
| ٣٧٢,٦٢  | ١ | ٣٤٧٩  | حسن شحاته                          | اساسيات في تعليم الاملاء                                  | .٤٧ |
| ٣٧٢,٨٣  | ١ | ٨٠٠١  | روبرت يار                          | طبيعة المواد الاجتماعية                                   | .٤٨ |
| ٣٧٢,٨٣٢ | ١ | ٣٥٨٨  | حكمت عبدالله                       | التربية الاشتراكية  | .٤٩ |

|         |   |       | البزار                                     |  |     |
|---------|---|-------|--|--|-----|
| ٣٧٢,٨٣٢ | ١ | ٣٥٨٩  | حكمت عبدالله<br>البزار                     | التربية الاشتراكية                             | .٥٠ |
| ٣٧٢,٨٣٢ | ١ | ١٣٥٧٧ | /  | المنهج واسلوب دراسته                           | .٥١ |
| ٣٧٣,٠٩  | ١ | ٣٦٠٨  | نبيل عامر صبيح                             | التعليم الثانوي في البلاد العربية              | .٥٢ |
| ٣٧٣,٠٩  | ١ | ٣٦٠٩  | نبيل عامر صبيح                             | التعليم الثانوي في البلاد العربية              | .٥٣ |
| ٣٧٠,١٩  | ١ | ٧٦٢   | جابر عبد الحميد<br>جابر واحمد خيري<br>كاظم | مناهج البحث في التربية وعلم<br>النفس           | .٥٤ |
| ٣٧٠,١٩  | ١ | ٣٥٩٢  | جابر عبد الحميد<br>جابر واحمد خيري<br>كاظم | مناهج البحث في التربية وعلم<br>النفس           | .٥٥ |
| ٣٧٤,٠٢  | ١ | ٣٦٣٦  | كونرادت . السيدون                          | طرائق التدريس في تعليم الكبار                  | .٥٦ |
| ٣٧٤,٠٢  | ١ | ٣٦٣٧  | كونرادت . السيدون                          | طرائق التدريس في تعليم الكبار                  | .٥٧ |
| ٣٧٣,٠٩  | ١ | ٣٦٣٥  | اميلي بلانك                                | التعليم الثانوي في العالم                      | .٥٨ |
| ٣٧٤,١٤٩ | ١ | ٣٦٣٧  | /  | طرق تدريس اللغة العربية                        | .٥٩ |
| ٣٧٥     | ١ | ٣٤١٨  | محمد زياد حمدان                            | تنفيذ المنهج                                   | .٦٠ |
| ٣٧٥     | ١ | ٣٤١٩  | محمد زياد حمدان                            | تنفيذ المنهج                                   | .٦١ |
| ٣٢٣,١   | ١ | ١٤٨٤٢ | عبدالله الحسن                              | الاقليات في الواقع العربي<br>الاندماج والتجزئة | .٦٢ |
| ٣٧١,١٣  | ١ | ٣٧٠٣  | بشير عبد الرحيم<br>الكلوب                  | الเทคโนโลยجيا في عملية التعلم<br>والتعليم      | .٦٣ |
| ٣٧١,٣١  | ١ | ١٣٨٥٤ | محمد عبد الرحيم<br>عدس                     | المعلم الفاعل والتدريس الفعال                  | .٦٤ |
| ٣٧٢٢٣   | ١ | ٣٥٦٧  | روبرت يار<br>وجيمس بارز                    | طبيعة المواد الاجتماعية                        | .٦٥ |

|        |   |       |  |   |     |
|--------|---|-------|--|---|-----|
| ٣٧٥    | ١ | ٣٤٥٣  | و هيب سمعان                              | دراسات في المناهج                             | .٦٦ |
| ٣٧٣,١  | ١ | ١٤٧٠٠ | ....                                     | مبادئ تدريس حقوق الانسان                      | .٦٧ |
| ٣٧٥    | ١ | ....  | الدمداش سرحان<br>وكمير كامل              | المناهج                                       | .٦٨ |
| ٣٧٥    | ١ | ٣٧٢٤  | يوسف مصطفى<br>القاضي                     | مناهج البحث وكتابتها                          | .٦٩ |
| ٣٧٥    | ١ | ٥٧١٢  | جورج بوشامب                              | نظريّة المنهج                                 | .٧٠ |
| ٣٧٥    | ١ | ٥٧١٣  | جورج بوشامب                              | نظريّة المنهج                                 | .٧١ |
| ٣٧٥    | ١ | ٥٧٤٤  | جورج بوشامب                              | نظريّة المنهج                                 | .٧٢ |
| ٣٧٥    | ١ | ٣٧٦١  | اسحق احمد فرحان<br>واحمد بلقيس           | تعليم المناهج التربوي انماط<br>تعليمية معاصرة | .٧٣ |
| ٣٧٥    | ١ | ١٤٢٧  | ابراهيم مهدي<br>الشبل                    | تقويم المناهج باستخدام النماذج                | .٧٤ |
| ٣٧٥    | ١ | ٣٦٥٨  | نخبة من الاساتذة<br>المختصين             | الجديد في تدريس العلوم                        | .٧٥ |
| ٣٧٥    | ١ | ٣٦٥٩  | نخبة من الاساتذة<br>المختصين             | الجديد في تدريس العلوم                        | .٧٦ |
| ٣٧٥,٢  | ١ | ٣٤٩٤  | عبدالله عبد الدايم                       | التخطيط التربوي                               | .٧٧ |
| ٣٧٥,٢  | ١ | ١٣١٧٠ | علي احمد مذكر                            | منهج التربية الاسلامية اصوله<br>وتطبيقاته     | .٧٨ |
| ٣٧٧,١  | ١ | ١٣١٧٢ | محمد جاد صبيح                            | التربية الاسلامية دراسة مقارنة                | .٧٩ |
| ٣٧٧,١  | ١ | ١٣١٨٣ | محمد عبد القادر<br>احمد                  | طرق تعليم التربية الاسلامية                   | .٨٠ |
| ٣٧٧,٥  | ١ | ٥٧٩٣  | لطفي بركات احمد                          | في الفكر التربوي الاسلامي                     | .٨١ |
| ٣٧٥,٠٢ | ١ | ٣٤٩١  | محمد زياد حمدان                          | تخطيط المناهج                                 | .٨٢ |
| ٣٧٧,١٧ | ١ | ٥٩١٩  | صحي خليل عزيز<br>و خباز عيسى<br>البرمانى | التقنيات التربوية                             | .٨٣ |

|          |   |        |                                 |  |      |
|----------|---|--------|---------------------------------|--|------|
| ٣٧٨,١٢   | ١ | ٣٦٥٦   | رياض الصمد                      | الاستاذ الجامعي والتفرغ                              | .٨٤  |
| ٣٧٨,١٢   | ١ | ٣٦٥٧   | رياض الصمد                      | الاستاذ الجامعي والتفرغ                              | .٨٥  |
| ٣٧٨,١٩   | ١ | ٣٧٢٠   | عبد القادر الشيخلي              | الارشاد التربوي في الجامعة                           | .٨٦  |
| ٣٧٨,١٩   | ١ | ٣٧٨٣   | فيليب غ. التباش                 | الاصلاح والتجديد في التعليم<br>العالي                | .٨٧  |
| ٣٧٨,١٩   | ١ | ٣٧٨٤   | فيليب غ. التباش                 | الاصلاح والتجديد في التعليم<br>العالي                | .٨٨  |
| ٣٧٩,٢٤٦١ | ١ | ٣٧٨٥   | ع. أ. جلال و س<br>. نصار        | استراتيجيات التعليم في مرحلة ما<br>بعد محو الامية    | .٨٩  |
| ٣٧٠      | ١ | ٣٧٧٤   | مريم باكلين و<br>اريل ريميكيرز  | التعليم غير النظامي في البلدان<br>النامية            | .٩٠  |
| ٣٧٨,١٢٥  | ١ | ١٤٤١٠  | جون ايه ميناها                  | تعليم الديمocratية مذكرة استاذ<br>جامعي              | .٩١  |
| ٣٧٨,٩٦٢٤ | ١ | ٣٦٩٤   | محمد عمر بشير                   | التعليم ومشكلة العمالة في<br>السودان                 | .٩٢  |
| ٣٧٩      | ١ | ٣٧٥٠   | صحي خليل<br>ومحمد مصطفى<br>يحيى | التفتيش التربوي نظريا و عمليا                        | .٩٣  |
| ٣٧٩      | ١ | ٣٦٧٤   | جمال اسد مزعل                   | الاعتبارات الاقتصادية في التعليم                     | .٩٤  |
| ٣٧٩      | ١ | ٣٦٧٤   | جمال اسد مزعل                   | الاعتبارات الاقتصادية في التعليم                     | .٩٥  |
| ٣٧٩      | ١ | ١٥٦٠١٢ | محمد الخوادة                    | التصميم التعليمي                                     | .٩٦  |
| ٣٧٩,٣٩   | ١ | ٨٧٨    | جيمس . ل.<br>أولفرو             | التعليم المصغر وسيلة لارتقاء<br>بمستوى التدريس       | .٩٧  |
| ٣٧٩,٣٩   | ١ | ٨٧٨    | جيمس . ل.<br>أولفرو             | التعليم المصغر وسيلة لارتقاء<br>بمستوى التدريس       | .٩٨  |
| ٣٧٩,٢٣   | ١ | ٣٤٦٨   | صلاح الدين جوهر                 | مقدمة في ادارة وتنظيم التعليم                        | .٩٩  |
| ٣٧١,٣    | ١ | ....   | فلاح صالح حسين<br>الجبورى       | اكتساب المفهوم النحوى بأسلوب<br>التلخيص اسسه وبرامجه | .١٠٠ |
| ٣٧٥,٥    | ١ | ١٦٤٤٧  | صحي حمدان ابو                   | مناهج العلوم وتنمية التفكير                          | .١٠١ |

|         |   |       | جلالة                                  | الابداعي  |       |
|---------|---|-------|--|---|-------|
| ٢٠٠     | ١ | ١٦٩٥٥ | محمد رجب فضل الله                      | عمليات الكتابة الوظيفة وتطبيقاتها تعليمها وتقويمها                      | . ١٠٢ |
| ٣٧١,٤   | ١ | ٣٦٤٣  | صحي عبد اللطيف المعروف                 | البرامج والخدمات الارشادية في التعليم الثانوي في الوطن العربي           | . ١٠٣ |
| ٣٢٠,٥٤  | ١ | ٨٩    | عبد الماطي محمد واخرون                 | تحليل مضمون الفكر القومي العربي دراسة استطلاعية                         | . ١٠٤ |
| ٣٧١,٣   | ١ | ١٦٥٤٣ | عبد الواحد حميد الكبيسي                | طرق تدريس الرياضيات اساليبه ( امثلة ومناقشات )                          | . ١٠٥ |
| ٣٧١,٤   | ١ | ١٦٦٧٣ | يحيى محمد نبهان                        | الاشراف التربوي بين المشرف المدير المعلم                                | . ١٠٦ |
| ٣٧٠,٧٨  | ١ | ٩٩٦   | ماجد حمزة الدفاعي و علي جاسم الزبيدي   | كتاب الاطروحات الجامعية في العلوم التربوية والنفسية للسنوات ١٩٩٠-١٩٦٨   | . ١٠٧ |
| ٣٧١,٣   | ١ | ٣٨٤٠  | صالح عبد العزيز وعبد العزيز عبد المجيد | التربية وطرق التدريس  | . ١٠٨ |
| ٣٧٢,٨٣  | ١ | ٣٥٦٦  | روبرت بار واخرون                       | طبيعة المواد الاجتماعية   | . ١٠٩ |
| ٣٧١,٣   | ١ | ١٠٥٥  | نهاد صبح سعد                           | الطرق الخاصة في تدريس العلوم الاجتماعية                                 | . ١١٠ |
| ٣٧١     | ١ | ١٣٣٠١ | روبرت هـ. ثاولس                        | التفكير المستقيم و التفكير الاعوج                                       | . ١١١ |
| ٣٢٥,٠١١ | ١ | ١٦١٤٧ | غسان سلامة واخرون                      | الامة والدولة والاندماج في الوطن العربي ج ١                             | . ١١٢ |
| ٣٢٠,٥٤  | ١ | ١٦١٤٤ | عزمي بشاره                             | ان تكون عريبا في ايامنا   | . ١١٣ |
| ٣٧١,٣   | ١ | ١٣٢٤١ | محسن عبد الحميد و محمود احمد يوسف      | طريق تدريس التربية الاسلامية الثالث دور المعلمين والثاني معاهد المعلمين | . ١١٤ |
| ٣٧٩,٢٤  | ١ | ٣٧٨٧  | هـ. سـ. بولا                           | بعض ابعاد مناهج ما بعد محو الامية ومواصلة التعليم الجدد                 | . ١١٥ |

|         |   |       |   |   |       |
|---------|---|-------|---|---|-------|
| ٣٧١,١   | ١ | ٨٢٥٩  | منى يونس بحري                               | التربية البيئية مفاهيمها وانشطتها   | . ١١٦ |
| ٣٧١,٣   | ١ | ١٦٤٤٥ | نصرى ذياب<br>خاصر وفتحى<br>ذىاب سبيتان      | اساليب وطرائق تدريس<br>الاجتماعيات  | . ١١٧ |
| ٣٧١,٤٠٤ | ١ | ٣٥٨٢  | عاصم محمود ندا<br>الحيالى                   | الارشاد التربوي النفسي  | . ١١٨ |
| ٣٢٠,٥٤  | ١ | ٩٨٨٥  | عبد الماطي محمد<br>الفت اغا                 | تحليل مضمون الفكر القومي<br>العربي دراسة استطلاعية  | . ١١٩ |
| ٣٧٣     | ١ | ١٣٣٥٩ | عبد القادر الشيخلي                          | اخلاقيات الوظيفة العامة   | . ١٢٠ |
| ٣٧٠     | ١ | ....  | جابر عبد الحميد<br>جابر و احمد<br>خيري كاظم | مناهج البحث في التربية وعلم<br>النفس  | . ١٢١ |
| ٣٧١,٢   | ١ | ١٦٦٨٢ | جون كيشارد و<br>ميشال هيتو                  | التجييه التربوي والمهني بين<br>النظريات والتطبيق  | . ١٢٢ |
| ٣٧١,٣   | ١ | ١٣٤١٢ | سامي عبد الحميد<br>نوري وبدري<br>حسون فريد  | طرق تدريس الالقاء   | . ١٢٣ |
| ٣٧١,٤٦٠ | ١ | ٣٨٢٨  | جان دريفيون                                 | التجييه التربوي والمهني   | . ١٢٤ |
| ٣٧١,٣   | ١ | ١٦٧٥٤ | داود ماهر محمد                              | اساسيات في طرائق التدريس<br>العامة  | . ١٢٥ |
| ٣٧١,٣   | ١ | ١٦٧٥٥ | داود ماهر محمد                              | اساسيات في طرائق التدريس<br>العامة  | . ١٢٦ |
| ٣٧٠,٤   | ١ | ١٦٠٢٩ | انس ششكش                                    | الارشاد المدرسي للطفل   | . ١٢٧ |
| ٣٧٩,٢٤  | ١ | ٣٧٨٠  | ى.أ. الشراح ، د.<br>خباص                    | تطوير استراتيجيات التعليم في<br>مرحلة الاممية وفي مرحلة ما بعد<br>محو الامية ومتابعة التعليم في<br>الكويت | . ١٢٨ |
| ٣٢٠     | ١ | ١٣٧٦٨ | ثامر كامل                                   | الدولة في الوطن العربي على<br>ابواب الالفية الثالثة   | . ١٢٩ |
| ٣٧٠,٧٨  | ١ | ٣٦٠٠  | نعميم عطية                                  | التقييم التربوي الهداف  | . ١٣٠ |

|         |   |       |  |  |       |
|---------|---|-------|--|--|-------|
| ٣٧٠,٧٨  | ١ | ١٦٧٢١ | محمد حسنين العجمي                      | الاتجاهات الحديثة القيادة الادارية                         | . ١٣١ |
| ٣٧٥     | ١ | ٣٧٣٦  | المرداش سرحان و منير كامل              | المناهج  | . ١٣٢ |
| ٣٧١,٣٣٤ | ١ | ١٦٥٨٢ | محمد عبد الكريم فلاح                   | المدرسة الالكترونية ودور الانترنت في التعليم               | . ١٣٣ |
| ٤ ,٣٧١  | ١ | ١٦٨٩٤ | العلامة ابن خلدون                      | مقدمة ابن خلدون  | . ١٣٤ |
| ٣٧٠,١   | ١ | ١٧٥٨٥ | محمد منير مرسي                         | ادارة وتنظيم التعليم العام                                 | . ١٣٥ |
| ٣٧٠,٣   | ١ | ١٧٥٦٣ | اسماهيل عبد زيد عاشور وآخرون           | التعليم القائم على ابحاث الدماغ                            | . ١٣٦ |
| ٣٧١     | ١ | ١٦٨٣١ | سعيد اسماعيل علي                       | الكتاب السنوي في التربية وعلم النفس                        | . ١٣٧ |
| ٣٢٠,٠٩٢ | ١ | ١٦١٤٩ | فريد العليبي                           | رؤيه ابن رشد السياسية                                      | . ١٣٨ |
| ٣٧١,٤٦  | ١ | ٣٧٦٦  | جان دريفيون                            | التوجيه التربوي والمهني                                    | . ١٣٩ |
| ٣٧٠,١   | ١ | ١٦٢٩٤ | فاضل محسن الاوزريجاوي                  | اسس علم النفس التربوي                                      | . ١٤٠ |
| ٣٠٩     | ١ | ٣٨٢٠  | .....                                  | دراسات في المجتمع العربي                                   | . ١٤١ |
| ٣٧١,٤٥  | ١ | ١٦٢٠٧ | مجموعة مؤلفين                          | النظام التربوي والتعليمي في العراق ثنائية التعبير والعسكرة | . ١٤٢ |
| ٠٠١,٤٢  | ١ | ١٦٤٨١ | وائل عبدالله محمد وريم احمد عبد العظيم | تحليل محتوى المنهج في العلوم الإنسانية                     | . ١٤٣ |
| ٣٧٠,١   | ١ | ٢٠٤   | موفق الحمداني وسالمة الفخري            | قراءات في نظرية التعليم                                    | . ١٤٤ |
| ٣٧١,٣٣٤ | ١ | ١٦٥٨٣ | فسيم الشناق و حسن علي بنى دومي         | اساسيات التعلم الالكتروني في العلوم                        | . ١٤٥ |
| ٣٧١,٣٣٢ | ١ | ١٦٦٧٥ | بشير محمد عربيات                       | ادارة الصفوف وتنظيم بيئة التعليم                           | . ١٤٦ |
| ٣٧١,٣   | ١ | ١٦٥٦١ | نصرى ذياب خاطر و فتحى                  | اساليب وطرائق تدريس الاجتماعيات                            | . ١٤٧ |

|         |   |       |                              |   |      |
|---------|---|-------|------------------------------|---|------|
|         |   |       | ذباب سيبتان                  |   |      |
| ٣٧٥,٠٠١ | ١ | ٣٥٧٣  | غر لانسيس عبد النور          | التربية والمناهج  | .١٤٨ |
| ٣٧٥     | ١ | ٣٤٥٢  | وهيب سمعان و رشدي لبيب       | دراسات في المناهج   | .١٤٩ |
| ٣٧٠,٣   | ١ | ١٧٥٧١ | محمد عبد الغني المصري        | نماذج من التطبيق اللغوي المتكامل و مقدمة في منهجه   | .١٥٠ |
| ٣٧٠,٠٣  | ١ | ١٧٥٠٤ | مهند يحيى حسن                | استعمال استراتيجيات التعليم المتمازج الالكتروني في اكتساب طلبة المراحل المتوسطة للمفاهيم الكيميائية و تنمية الاتجاه لديهم | .١٥١ |
| ٣٧٠,١٩  | ١ | ٣٥٧٦  | فؤاد بسيوني متولي            | التربية و مشكلة الامومة والطفولة رؤية عصرية   | .١٥٢ |
| ٣٠١,٠٠١ | ١ | ١٧٥٧٣ | فوزي غرابي و نعيم دهمنش      | اساليب البحث العلمي في العلوم الاجتماعية و الانسانية  | .١٥٣ |
| ٣٧١,٣٠٨ | ١ | ٦٥١   | نهاد صبيح سعد                | الطرق الخاصة في تدريس العلوم الاجتماعية   | .١٥٤ |
| ٣٧٠,١٥  | ١ | ١٧٤٩٨ | احمد علي الفنيش              | الاسس الفلسفية للتربية  | .١٥٥ |
| ٣٧٤     | ١ | ١٠٣٨٠ | محمد عماد الدين و اخرون      | التدريب في مجال العلاقات الانسانية  | .١٥٦ |
| ٣٧٩     | ١ | ٣٧٤٩  | صباحي خليل و محمد مصطفى يحيى | التقنيش التربوي نظريا و عمليا   | .١٥٧ |
| ٣٧٧,٥   | ١ | ٣٧٠٢  | لطفي بركات احمد              | في الفكر التربوي الاسلامي   | .١٥٨ |
| ٣٧٨,١٦  | ١ | ٣٨٤٨  | محى الدين شعبان              | الانتاجية العلمية لا عضاء هيئة التدريس بجامعات الخليج العربي  | .١٥٩ |
| ٣٧٠,١   | ١ | ١٤١٣  | محمد جلوب فرحان              | دراسات في فلسفة التربية   | .١٦٠ |
| ٣٧٨     | ١ | ١٤٩٣٤ | داخل حسن جريو                | في التربية والتعليم اراء و ملاحظات  | .١٦١ |
| ٦١٦,٠٨  | ١ | ١٦٠٢٥ | عبد الرحمن ابراهيم           | المغنى في الطب النفسي   | .١٦٢ |

|       |   |       |                         |  |       |
|-------|---|-------|-------------------------|--|-------|
| ٦١٦٠٨ | ١ | ١٦٠٢٦ | لطفي بركات احمد         | في مجالات الفكر التربوي                            | . ١٦٣ |
| ٦١٦٠٨ | ١ | ١٦٠٢٧ | محمد الهادي عفيفي       | في أصول التربية الأصول<br>الفلسفية للتربية         | . ١٦٤ |
| ٦١٦٠٨ | ١ | ١٦٠٢٨ | سعيد إسماعيل علي        | الكتاب السنوي في التربية وعلم<br>النفس             | . ١٦٥ |
|       | ١ | ١٧٠٤٦ | مرسي عبد الحميد         | التعايش مع داء الزهير                              | . ١٦٦ |
| ٦١٩٠٩ | ١ | ٩٦٣٣  | هيثم سرية               | عالج الامك بنفسك الطب الصيني                       | . ١٦٧ |
|       | ١ | ٩٨٣   | امين روبيه              | شباب في الشيخوخة                                   | . ١٦٨ |
| ٢٢٩٠٤ | ١ | ١٦٦١٠ | طارق بن علي<br>الحبيب   | العلاج النفسي والعلاج بالقرآن                      | . ١٦٩ |
|       | ١ | ١٧٧١٢ | حسن سعيد معرض           | طرق التدريس في التربية<br>الرياضية                 | . ١٧٠ |
| ١٤١   | ١ | ٢٣    | سليمان دنيا             | الإشارات والتنبيهات لابى على<br>بن سينا            | . ١٧١ |
| ١٤١   | ١ | ٢٦    | سليمان دنيا             | الإشارات والتنبيهات لابى على بن<br>سينا            | . ١٧٢ |
|       | ١ | ١٦٢٠٢ | علي ربيع الهاشمي        | الأنشطة الصيفية والمفاهيم العلمية                  | . ١٧٣ |
| ١٨٤   | ١ | ٨٩١   | ناجي التكريتي           | الفلسفة الاخلاقية الافلاطونية عند<br>مفكري الاسلام | . ١٧٤ |
|       | ١ | ١٧٧٠٨ | ابتسام صبرا شحادة       | قراءة الكف   | . ١٧٥ |
|       | ١ | ١٧٧٠٩ | زكي يونس                | الخدمة الاجتماعية<br>والتأثير الاجتماعي            | . ١٧٦ |
|       | ١ | ١٧٦٩٩ | احمد حسين اللقانى       | التدريس الفعال                                     | . ١٧٧ |
| ٨١٣٠١ | ١ | ٤٠٤٨  | محمود شقير              | طقوس للمرأة الشقيقة                                | . ١٧٨ |
| ٣٧٠   | ١ | ٣٧٥٩  | محمد عبد القادر<br>احمد | استراتيجية التربية العربية                         | . ١٧٩ |
| ٤٢٣   | ١ | ١٣٣٥٧ | نوف عدون                | المدخل الى بحوث الاتصال<br>الجماهيري               | . ١٨٠ |

|        |   |       |  |  |      |
|--------|---|-------|--|--|------|
| ١٧٠    | ١ | ١٤٣٠٠ | احمد امين                                  | كتاب الاخلاق   | .١٨١ |
|        | ١ | ١٧٦٨٩ | صلاح عبد الحميد                            | الادارة التربوية   | .١٨٢ |
| ١٩٢    | ١ | ١٠٠٤٧ | بيول ف بولر                                | الحرية والقدر في الفكر الامريكي  | .١٨٣ |
|        | ١ | ١٠٣١٥ | كاظم المقدادي                              | البحث عن حرية التعبير  | .١٨٤ |
|        | ١ | ٩٨٤٥  | حسن الحياري                                | مفهوم اللياقة البدنية وابعادها المختلفة                                    | .١٨٥ |
|        | ١ | ١٦٩١٤ | عمر محمد التومي                            | تطور النظريات والأفكار التربوية  | .١٨٦ |
|        | ١ | ١٦٩١٥ | بيتر ماكلير                                | انشطار الذهن   | .١٨٧ |
| ١٩٣    | ١ | ١٦٩١٦ | ب . م. فوس                                 | افق جديدة في علم النفس   | .١٨٨ |
| ١٩٤    | ١ | ١٦٩١٧ | اج . دبليو . ار .<br>هومس                  | أسس التخطيط التربوي تخطيط<br>منهج الدراسة الابتدائية في<br>الأقطار النامية | .١٨٩ |
| ١٩٥    | ١ | ١٦٩١٨ | خولة احمد النوري                           | مشكلات العمل في رياض<br>الأطفال من وجهة نظر المديرات<br>والملعمنات         | .١٩٠ |
| ١٩٦    | ١ | ١٦٩١٩ | الأمم المتحدة                              | مبادي تدريس حقوق الانسان   | .١٩١ |
| ١٩٧    | ١ | ١٦٩٢٠ | عبد الرحمن صالح<br>عبد الله                | ابن الجوزي و التربية العقل   | .١٩٢ |
| ١٩٨    | ١ | ٩٥١٠  | ابراهيم رحومة<br>زايد خليفة الناجح<br>احمد | المعاقون و مجالات الأنشطة<br>الرياضية                                      | .١٩٣ |
| ٣٧٠,١٥ | ١ | ٣٥٢٤  | جمال حسين<br>اللوسي                        | الأسس النفسية اراء الماوردي<br>التربوية                                    | .١٩٤ |
| ٣٧٠,١٥ | ١ | ١١٣٧٠ | جمال حسين<br>اللوسي                        | الأسس النفسية اراء الماوردي<br>التربوية                                    | .١٩٥ |
| ٣٧٠,١٥ | ١ | ١١٣٧٣ | جمال حسين<br>اللوسي                        | الأسس النفسية اراء الماوردي<br>التربوية                                    | .١٩٦ |
| ٣٧٠,١٥ | ١ | ١٦٨٤٩ | جمال حسين                                  | الأسس النفسية اراء الماوردي  | .١٩٧ |

|        |   |       | اللوسي                                | التربية  |      |
|--------|---|-------|---------------------------------------|--|------|
| ٣٧٠,١٥ | ١ | ١٦٨٥٠ | داود ماهر محمد<br>ومجيد مهدي محمد     | اساسيات في طرائق التدريس<br>العامة   | .١٩٨ |
| ٣٧٠,١٥ | ١ | ١٢٤٨٤ | احمد حسن حنورة                        | مرشد تطبيق المقياس مقياس<br>التمكن من القدرات والمهارات<br>والاسية للغة العربية ( مستوى<br>المثقفين وطلاب الجامعات ) | .١٩٩ |
| ٣٧٠,١٥ | ١ | ١٢٤٨٤ | عبدالجليل الزوبعي<br>محمد احمد الغنام | منهاج البحث في التربية ج الأول   | .٢٠٠ |
| ١٣٠,٣  | ١ | ٨٦٨   | هوارد كنت                             | اليوغا للمعوقين  | .٢٠١ |
| ٣٧٠,١٥ | ١ | ١٧٦٩٣ | رمذية الغريب                          | التعلم دراسة – نفسية – تفسيرية<br>– توجيهية  | .٢٠٢ |
| ٣٧٠,١٥ | ١ | ١٧٦٨٨ | محمد الهادي عفيفي<br>و سعد مرسي احمد  | قراءات في التربية المعاصرة   | .٢٠٣ |
| ٣٧٠,١٥ | ١ | ١٦٨٢٢ | عبد الغني عبود                        | الايدلوجيا والتربية مدخل<br>لدراسة التربية   | .٢٠٤ |

#### مكتبة كلية التربية للبنات – فهراس قسم علم النفس – علم النفس التربوي

#### خزانة رقم (٤)

| رقم التصنيف | عدد النسخ | رقم التسلسل | اسم المؤلف         | عنوان الكتاب                               | ت  |
|-------------|-----------|-------------|--------------------|--|----|
| ٦١٦,٠٨      | ١         | ١٦٠٢٥       | عبد الرحمن ابراهيم | المغني في الطب النفسي                      | .١ |
| ٦١٦,٠٨      | ١         | ١٦٠٢٦       | لطفي بركات احمد    | في مجالات الفكر التربوي                    | .٢ |
| ٦١٦,٠٨      | ١         | ١٦٠٢٧       | محمد الهادي عفيفي  | في أصول التربية الأصول<br>الفلسفية للتربية | .٣ |
| ٦١٦,٠٨      | ١         | ١٦٠٢٨       | سعید إسماعیل علی   | الكتاب السنوي في التربية وعلم<br>النفس     | .٤ |
|             | ١         | ١٧٠٤٦       | مرسي عبد الحميد    | التعايش مع داء الزهير                      | .٥ |

|        |   |       |                      |   |    |
|--------|---|-------|----------------------|---|----|
| ٦١٩،٩  | ١ | ٩٦٣٣  | هيثم سرية            | عالج الامك بنفسك الطب الصيني                    | ٦  |
|        | ١ | ٩٨٣   | امين رویحہ           | شباب في الشیوخة                                 | ٧  |
| ٢٢٩،٤  | ١ | ١٦٦١٠ | طارق بن علي الحبیب   | العلاج النفسي والعلاج بالقرآن                   | ٨  |
|        | ١ | ١٧٧١٢ | حسن سعید موعض        | طرق التدريس في التربية الرياضية                 | ٩  |
| ١٤١    | ١ | ٢٣    | سلیمان دنیا          | الإشارات والتنبیهات لابی على بن سینا            | ١٠ |
| ١٤١    | ١ | ٢٦    | سلیمان دنیا          | الإشارات والتنبیهات لابی على بن سینا            | ١١ |
|        | ١ | ١٦٢٠٢ | علي ربیع الهاشمي     | الأنشطة الصيفية والمفاهيم العلمية               | ١٢ |
| ١٨٤    | ١ | ٨٩١   | ناجي التکریتی        | الفلسفة الاخلاقية الافلاطونية عند مفکری الاسلام | ١٣ |
|        | ١ | ١٧٧٠٨ | ابتسام صبرا شحادة    | قراءة الكف                                      | ١٤ |
|        | ١ | ١٧٧٠٩ | زکی یونس             | الخدمة الاجتماعية والتغیر الاجتماعي             | ١٥ |
|        | ١ | ١٧٦٩٩ | احمد حسين اللقانی    | التدريس الفعال                                  | ١٦ |
| ٨١٣،٠١ | ١ | ٤٠٤٨  | محمود شقیر           | طقوس للمرأة الشقية                              | ١٧ |
| ٣٧٠    | ١ | ٣٧٥٩  | محمد عبد القادر احمد | استراتیجیة التربية العربية                      | ١٨ |
| ٤٢٣    | ١ | ١٣٣٥٧ | نوف عدوان            | المدخل الى بحوث الاتصال الجماهيري               | ١٩ |
| ١٧٠    | ١ | ١٤٣٠٠ | احمد امين            | كتاب الاخلاق                                    | ٢٠ |
|        | ١ | ١٧٦٨٩ | صلاح عبد الحميد      | الادارة التربوية                                | ٢١ |
| ١٩٢    | ١ | ١٠٠٤٧ | یول ف بولر           | الحرية والقدر في الفكر الامريکي                 | ٢٢ |
|        | ١ | ١٠٣١٥ | کاظم المقدادی        | البحث عن حرية التعبير                           | ٢٣ |
|        | ١ | ٩٨٤٥  | جسن الحیاري          | مفهوم اللياقة البدنية وابعادها المختلفة         | ٢٤ |

|        |   |       |  |   |     |
|--------|---|-------|--|---|-----|
|        | ١ | ١٦٩١٤ | عمر محمد التومي                            | تطور النظريات والأفكار التربوية   | .٢٥ |
|        | ١ | ١٦٩١٥ | بيتر ماكلير                                | انشطار الذهن  | .٢٦ |
| ١٩٣    | ١ | ١٦٩١٦ | ب . م. فوس                                 | افق جديدة في علم النفس  | .٢٧ |
| ١٩٤    | ١ | ١٦٩١٧ | اج . دبليو . ار .<br>هومس                  | أسس التخطيط التربوي تخطيط<br>منهج الدراسة الابتدائية في<br>الأقطار النامية  | .٢٨ |
| ١٩٥    | ١ | ١٦٩١٨ | خولة احمد النوري                           | مشكلات العمل في رياض<br>الأطفال من وجهة نظر المديرات<br>والملumat   | .٢٩ |
| ١٩٦    | ١ | ١٦٩١٩ | الأمم المتحدة                              | مبادئ تدريس حقوق الانسان  | .٣٠ |
| ١٩٧    | ١ | ١٦٩٢٠ | عبد الرحمن صالح<br>عبد الله                | ابن الجوزي وتربيه العقل   | .٣١ |
| ١٩٨    | ١ | ٩٥١٠  | إبراهيم رحومة<br>زياد خليفة الناجح<br>احمد | المعاقون و مجالات الأنشطة<br>الرياضية   | .٣٢ |
| ٣٧٠,١٥ | ١ | ٣٥٢٤  | جمال حسين<br>اللوسي                        | الأسس النفسيه اراء الماوردي<br>التربوية   | .٣٣ |
| ٣٧٠,١٥ | ١ | ١١٣٧٠ | جمال حسين<br>اللوسي                        | الأسس النفسيه اراء الماوردي<br>التربوية   | .٣٤ |
| ٣٧٠,١٥ | ١ | ١١٣٧٣ | جمال حسين<br>اللوسي                        | الأسس النفسيه اراء الماوردي<br>التربوية   | .٣٥ |
| ٣٧٠,١٥ | ١ | ١٦٨٤٩ | جمال حسين<br>اللوسي                        | الأسس النفسيه اراء الماوردي<br>التربوية   | .٣٦ |
| ٣٧٠,١٥ | ١ | ١٦٨٥٠ | داود ماهر محمد<br>ومجيد مهيدى محمد         | اساسيات في طرائق التدريس<br>العامة  | .٣٧ |
| ٣٧٠,١٥ | ١ | ١٢٤٨٤ | احمد حسن حنورة                             | مرشد تطبيق المقاييس مقاييس<br>التمكن من القدرات والمهارات<br>والايسية للغة العربية ( مستوى<br>المتفقين وطلاب الجامعات ) | .٣٨ |

|        |   |       |                                       |   |     |
|--------|---|-------|---------------------------------------|---|-----|
| ٣٧٠,١٥ | ١ | ١٢٤٨٤ | عبدالجليل الزويبي<br>محمد احمد الغنام | منهاج البحث في التربية ج الأول  | .٣٩ |
| ١٣٠,٣  | ١ | ٨٦٨   | هوارد كنت                             | اليوغا للمعوقين   | .٤٠ |
| ٣٧٠,١٥ | ١ | ١٧٦٩٣ | رمزية الغريب                          | التعلم دراسة – نفسية – تفسيرية<br>– توجيهية   | .٤١ |
| ٣٧٠,١٥ | ١ | ١٧٦٨٨ | محمد الهادي عفيفي<br>و سعد مرسي احمد  | قراءات في التربية المعاصرة  | .٤٢ |
| ٣٧٠,١٥ | ١ | ١٦٨٢٢ | عبد الغني عبود                        | الايدلوجيا والتربية مدخل<br>لدراسة التربية  | .٤٣ |
| ٣٧٠,١٥ | ١ | ١٧٧١٣ | محمد منير مرسي                        | إدارة وتنظيم التعليم العام  | .٤٤ |
| ٣٧٠,١٥ | ١ | ١٧٧١٣ | فاخر عاقل                             | أسس البحث العلمي في العلوم<br>السلوكية  | .٤٥ |
| ٣٧٠,١٥ | ١ | ١٧٧١٤ | محمود البسيوني                        | التربية الفنية التحليل النفسي   | .٤٦ |
| ٣٧٠,١٥ | ١ | ١٧٧١٥ | محمد عبد السلام<br>احمد               | القياس النفسي والتربوي  | .٤٧ |
| ٣٧٠,١٥ | ١ | ١٧٧١٥ | موفق الحمداني<br>وآخرون               | جرائم القتل دراسة ميدانية لعدد<br>من مؤشراتها النفسية والاجتماعية                               | .٤٨ |
| ٣٧٠,١٥ | ١ | ١٧٧١٦ | فائزه عبدالله جمعه                    | المضمون الثقافي للتربية التعاون<br>الثقافي – تجارب ودراسات<br>الدراسة المشتركة رقم ٩<br>ايونسكو | .٤٩ |
| ٣٧٠,١٥ | ١ | ١٧٧١٧ | وزارة التربية                         | دليل المعلمة للخبرات في رياض<br>الأطفال خبرة ( من انا )   | .٥٠ |
| ٣٧٠,١٥ | ١ | ١٧٧١٨ | نجم الدين علي<br>مروان                | بطاقة تقويم طفل الروضة  | .٥١ |
| ٣٧٠,١٥ | ١ | ١٧٧١٩ | حمدي خميس                             | طرق تدريس الفنون دور<br>المعلمين والمعلمات العامة   | .٥٢ |
| ٣٧٠,١٩ | ١ | ٩٧٠   | وزارة الشباب                          | الشباب في عالم متغير  | .٥٣ |
| ٣٧٠,١٩ | ١ | ٩٧١   | الأمانة العامة<br>للاتحاد العربي      | دراسة واقع التعليم العالي<br>المتوسط الفني والمهني  | .٥٤ |

|        |   |       | للتعليم المهني                              |  |     |
|--------|---|-------|---|--|-----|
| ٣٧٠,١٩ | ١ | ٩٧٢   | المنظمة العربية لل التربية والثقافة والعلوم | التدريب الميداني لمعلمي التربية الإسلامية واللغة العربية ومدرسيها في التعليم العام في الوطن العربي | .٥٥ |
| ٣٧٠,١٩ | ١ | ٩٧٣   | حمود عبد الحميد                             | الأدلة الديمقراطية والاشراف التربوي  | .٥٦ |
| ٣٧٠,١٩ | ١ | ٩٧٤   | كمال رفيق رشيد الجراح وفائزه مهدي محمد      | الطفل واللعب مداخل نظرية وتطبيقات تربوية   | .٥٧ |
| ٣٧٠,١٩ | ١ | ١٣٠٠٤ | فوزية بكر البكر                             | المرأة السعودية والتعليم   | .٥٨ |
| ٣٧٠,١٩ | ١ | ٨٢٠   | سامي احمد الموصلي                           | الأسئلة الخالدة  | .٥٩ |
| ٨٢١    | ١ | ٨٢١   | سامي احمد الموصلي                           | الأسئلة الخالدة  | .٦٠ |
| ٨٢١    | ١ | ٨٢٢   | سامي احمد الموصلي                           | الأسئلة الخالدة  | .٦١ |
| ٣٧٠,١٩ | ١ | ٨١٩   | سامي احمد الموصلي                           | الأسئلة الخالدة  | .٦٢ |
| ١٩١    | ١ | ١١٣٦  | محي الدين إسماعيل                           | الفكر والمعاصرة  | .٦٣ |
| ١٩١    | ١ | ١١٣٦  | محي الدين إسماعيل                           | الفكر والمعاصرة  | .٦٤ |
| ١٩١    | ١ | ١١٣٧  | أبو الحسن                                   | الكتاب في البلدان المتعددة اللغات  | .٦٥ |
| ١٩١    | ١ | ٤٦    | إبراهيم الشلبي                              | التعليم في سويسرا  | .٦٦ |
| ١٩١    | ١ | ٤٧    | إبراهيم الشلبي                              | التعليم في البرازيل  | .٦٧ |
| ١٩١    | ١ | ٤٧    | إبراهيم الشلبي                              | التعليم في البرازيل  | .٦٨ |
| ١٩١    | ١ | ٤٨    | إبراهيم الشلبي                              | التعليم في السويد  | .٦٩ |
| ١٩١    | ١ | ٤٨    | إبراهيم الشلبي                              | التعليم في السويد  | .٧٠ |
| ١٩١    | ١ | ٤٨    | إبراهيم الشلبي                              | التعليم في السويد  | .٧١ |